



**ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตรัง
เรื่อง การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ด้วยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตรัง จะดำเนินการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๔) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๑) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๓๓ ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๐ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๗๔๔๓ ลงวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๗๖๔๒ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เรื่อง การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๘๐๗๔ ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๐ เรื่อง การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรการคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตรัง ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๙/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๐ จึงประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดตรัง ดังนี้

๑. ตำแหน่งที่จะดำเนินการรับสมัครสอบคัดเลือก

- ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดตรัง จำนวน ๑๙ อัตรา ดังนี้
- ๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษา จำนวน ๑๒ อัตรา
- ๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓ จังหวัดตรัง จำนวน ๗ อัตรา

๒. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครคัดเลือก

๒.๑ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ มีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษาหรือทางอื่นที่ ก.ค.ศ.กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๒.๓ ดำรงตำแหน่งครุมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี และ ๒ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโทขึ้นไป หรือ

๒.๔ ดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า ดังนี้

(๑) เคยดำรงตำแหน่งอาจารย์ ๑ ไม่น้อยกว่า ๖ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี และไม่น้อยกว่า ๕ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโทขึ้นไป หรือ

(๒) เคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าอาจารย์ ๒ รับเงินเดือนในระดับ ๖

๒.๕ มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพบุคคลทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์) และในขณะยื่นสมัครคัดเลือกใบอนุญาตดังกล่าวต้องไม่หมดอายุ

๓. ให้ผู้สมัคร เลือกสมัครเข้ารับการคัดเลือกในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพียงแห่งเดียวเท่านั้น หากปรากฏว่าผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก สมัครเกินกว่าหนึ่งแห่ง จะตัดสิทธิ์การคัดเลือกทั้งหมด

ทั้งนี้ ในวันสมัครเข้ารับการคัดเลือก ผู้สมัครต้องรับรองตนเองด้วยว่า ในวันบรรจุและแต่งตั้ง ตนเองไม่ติดเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ.กำหนด สำหรับผู้สมัครที่ปัจจุบันปฏิบัติหน้าที่อยู่ในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้ฯ ต้องรับรองตนเองด้วยว่า หากตนเองเป็นผู้ได้รับการคัดเลือก ในวันบรรจุ และแต่งตั้งต้องไม่ติดเงื่อนไขการปฏิบัติหน้าที่อยู่ในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ฯ หรือเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๔. วัน เวลา และสถานที่รับสมัครคัดเลือก

ผู้ที่ประสงค์จะสมัครสอบคัดเลือกให้ติดต่อขอรับใบสมัครและยื่นใบสมัครด้วยตนเอง ได้ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เลขที่ ๑๙๓ ถนนตรัง – ประเทสียน ตำบลโคกหล่อ อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง ตั้งแต่วันอังคารที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๑ ถึง วันจันทร์ที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๓๐ น. – ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

๕. เอกสารและหลักฐานที่จะต้องนำมายื่นในวันสมัครสอบ

๕.๑ ใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกตามแบบที่กำหนด พร้อมติดรูปถ่ายหน้าตรง ขนาด ๑๙๑.๕ นิ้ว จำนวน ๑ รูป และกรอกรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑ ฉบับ

๕.๒ ปริญญาบัตร ประกาศนียบัตรและระเบียนแสดงผลการเรียน (Transcript) หรือใบรับรอง คุณวุฒิ หรือใบแสดงผลการเรียนจากสถานศึกษา ซึ่งรับรองว่าสำเร็จการศึกษาแล้ว ที่ระบุคุณวุฒิ กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกตรงตามประกาศรับสมัคร พร้อมสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ และกรณีระเบียนแสดงผลการเรียน (Transcript) ถ้าเป็นเอกสารที่ทำขึ้นเป็นภาษาต่างประเทศให้ผู้สมัครสอบคัดเลือกจัดทำ แปลเป็นภาษาไทย แบบมาด้วย

๕.๓ สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๗) ตั้งแต่เริ่มรับราชการ และบันทึกข้อมูล ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน รับรองความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ จำนวน ๑ ฉบับ

๕.๔ สำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการของผู้สมัครคัดเลือก (ที่ยังไม่หมดอายุ) พร้อมฉบับจริง จำนวน ๑ ฉบับ

๕.๕ สำเนาทะเบียนบ้านฉบับเจ้าบ้าน ที่มีชื่อผู้สมัคร พร้อมสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ

๕.๖ สำเนาบัตรประจำตนที่ยังไม่หมดอายุ พร้อมสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ

๕.๗ รูปถ่ายหน้าตรงไม่สวมหมวก และแวนตาด้า ขนาด ๑ x ๑.๕ นิ้ว ซึ่งถ่ายมาแล้วไม่เกิน ๖ เดือน และถ่ายครึ่งเดียวgan จำนวน ๒ รูป

๕.๘ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพบุคคลากรทางการศึกษาอื่นที่ยังไม่หมดอายุ (ศึกษานิเทศก์) ฉบับจริง พร้อมสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ

๕.๙ ใบรับรองแพทย์ออกโดยสถานพยาบาลของรัฐ ซึ่งออกมากแล้วไม่เกิน ๑ เดือน นับถึงวันสุดท้ายของการสมัคร และแสดงว่าไม่เป็นโรคต้องห้ามตามกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยโรค พ.ศ. ๒๕๔๙

๕.๑๐ หลักฐานอื่น ๆ เช่น หนังสือสำคัญการเปลี่ยนชื่อ ชื่อสกุล ทะเบียนสมรส (ถ้ามี) พร้อมสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ

๕.๑๑ แบบแสดงประวัติและรายงานผลการปฏิบัติงาน ซึ่งผ่านการรับรองจากผู้บังคับบัญชา พร้อมเอกสารประกอบ จำนวน ๓ ชุด (ตามตัวชี้วัด ภาคผนวก ๊.)

เอกสารและหลักฐานทุกรายการที่นำมา>yin ในวันสมัครสอบคัดเลือกให้ผู้สมัครสอบ เป็นผู้ลงนามรับรองสำเนา

๖. การยื่นใบสมัคร

๖.๑ ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกจะต้องยื่นใบสมัครพร้อมเอกสารหลักฐานครบถ้วนด้วยตนเอง และต้องกรอกรายละเอียดลงในใบสมัครให้ถูกต้องและครบถ้วน ก่อนยื่นใบสมัครด้วยตนเอง

๖.๒ ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกจะต้องแจ้งสถานที่ที่สามารถติดต่อได้ทางจดหมายลงที่เบียนในเขตจ่ายของการไปรษณีย์ และหมายเลขโทรศัพท์ไว้ในใบสมัคร หากมีการเปลี่ยนแปลงที่อยู่ในภายหลังต้องแจ้งให้หน่วยจัดสอบทราบภายใน ๗ วัน หากแจ้งที่อยู่ไม่ชัดเจนทำให้ไม่สามารถติดต่อได้ ผู้สอบได้จะเรียกร้องสิทธิ์ได้ ๗ ไม่ได้ทั้งสิ้น

๖.๓ ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกต้องลงลายมือชื่อในใบสมัครต่อหน้าเจ้าหน้าที่ ที่รับสมัคร ในวันสมัครสอบคัดเลือก

ทั้งนี้ ในวันสมัครเข้ารับการคัดเลือกผู้สมัครต้องรับรองตนเองด้วยว่าในวันบรรจุและแต่งตั้งตนเองไม่ติดเชื้อโควิด-๑๙ ได้ ภ.ค.ศ.กำหนด สำหรับผู้สมัครที่ปัจจุบันปฏิบัติหน้าที่อยู่ในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษ

๗. การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือก

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตรัง จะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก ภาค ก และ ภาค ข ภายในวันศุกร์ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๑ โดยปิดประกาศ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เลขที่ ๑๙๓ ถนนตรัง – ปะเหลียน ตำบลโคกหล่อ อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง และเว็บไซต์ <http://edutrang.trang1.go.th/>

๘. หลักสูตรและวิธีการสอบคัดเลือก

หลักสูตรการดำเนินการคัดเลือก ภาค ก ความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง และ ภาค ข ความเหมาะสมกับตำแหน่ง pragmatism รายละเอียด ของหลักสูตรการคัดเลือกแบบท้ายประกาศนี้

๙. วัน เวลาและสถานที่สอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตรัง จะดำเนินการสอบ ภาค ก และภาค ข ตามกำหนด การสอบดังนี้

ตารางสอบ

การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัน / เวลา	วิชาที่สอบ	คะแนนเต็ม
วันเสาร์ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๓๐ น.- ๑๑.๓๐ น. เวลา ๑๓.๓๐ – ๑๕.๓๐ น.	สอบข้อเขียนภาค ก (แบบปรนัย) - ความรู้ทั่วไป และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงาน - ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง	๕๐ คะแนน ๑๐๐ คะแนน
	สอบสัมภาษณ์ ภาค ข	๕๐ คะแนน
วันอาทิตย์ที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป		

สำหรับสถานที่สอบจะประกาศให้ทราบในวันประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบภาค ก และภาค ข

๑๐. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ได้รับการคัดเลือกต้องได้คะแนนภาค ก และ ภาค ข แต่ละภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละห้าสิบ และต้องได้คะแนนรวมทั้งสองภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ กรณีที่ผู้ได้รับการคัดเลือก ได้คะแนนรวมทั้งสองภาค เท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนน ภาค ข มากกว่าอยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากคะแนน ภาค ข เท่ากันอีก ให้ผู้ที่อาวุโสมากกว่าตามแนวปฏิบัติการจัดลำดับอาวุโสในราชการตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๑๑. การประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก

จะประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเฉพาะผู้ที่ได้คะแนนแต่ละภาคไม่น้อยกว่าร้อยละห้าสิบ และคะแนนรวมทั้งสองภาคต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ โดยเรียงลำดับที่จากผู้ที่ได้คะแนนรวม จำนวนมากไปหาน้อย เพื่อเข้ารับการพัฒนา ก่อนการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ให้ใช้เดไม่เกินหนึ่งปีนับแต่วันประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก เว้นแต่ มีการประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกรังสีใหม่แล้ว บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกรังสีก่อนเป็นอันยกเลิก จะประกาศรายชื่อผู้สอบคัดเลือกได้ ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ โดยปิดประกาศณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และที่เว็บไซต์ <http://edutrang.trang1.go.th/>

๑๒. การบรรจุและการแต่งตั้ง

จะบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกตามลำดับที่ ที่ขึ้นบัญชีจากผู้มีคุณสมบัติตรงตาม มาตรฐานตำแหน่งและผ่านการพัฒนา ก่อนการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเท่านั้น

๑๒.๑ การเรียกตัวผู้สอบคัดเลือกได้มารายงานตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้งครั้งแรก ให้ยึดถือ ประกาศขึ้นบัญชีผู้สอบคัดเลือกได้เป็นการเรียกตัวผู้มีสิทธิ์ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามลำดับที่ประกาศผล การสอบคัดเลือกไว้ จึงเป็นหน้าที่ของผู้สมัครสอบคัดเลือกที่จะต้องรับทราบประกาศขึ้นบัญชีผู้สอบคัดเลือกได้

สำหรับการเรียกตัวเพื่อบรจุและแต่งตั้งในครั้งต่อๆไปจะมีหนังสือเรียกตัวผู้สอบคัดเลือกได้ โดยตรงเป็นรายบุคคล ตามลำดับที่ที่ประกาศผลการคัดเลือกไว้ ก่อนวันรายงานตัวไม่น้อยกว่าสิบวัน นับตั้งแต่วันประทับตราลงทะเบียนตอบรับของที่ทำการไปรษณีย์ต้นทางตามที่อยู่ที่ปรากฏในเอกสารการสมัคร

๑๒.๒ ผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง เมื่อได้รับการส่งตัวให้ไปปฏิบัติหน้าที่ราชการ ต้องไปรายงานตัวเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการตามกำหนดเวลาในหนังสือส่งตัว หากพ้นกำหนดเวลาดังกล่าวจะถือว่า สละสิทธิ์ในการบรรจุ

กรณีที่ตรวจสอบภายหลังพบว่า ผู้สมัครรายใดเป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามประกาศรับสมัคร และตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นผู้ขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการบรรจุ และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ทั้งนี้ หากผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว ต้องถูกเพิกถอนคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง และจะเรียกร้องสิทธิ์ได้ ๆ ไม่ได้

๑๓. การยกเลิกบัญชีผู้สอบคัดเลือกได้

จะดำเนินการยกเลิกบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก เป็นการเฉพาะบุคคล เมื่อผู้นั้นมีกรณีได้ กรณีหนึ่ง ดังนี้

๑๓.๑ ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ไปแล้ว

๑๓.๒ ขอสละสิทธิ์การบรรจุและแต่งตั้ง

๑๓.๓ ในวันที่บรรจุและแต่งตั้ง มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามมาตรฐานตำแหน่ง และ หรือไม่ผ่านการพัฒนา ก่อนแต่งตั้ง

๑๔. กรณีถูกยกเลิกบัญชีผู้สอบคัดเลือกได้

ผู้ได้รับการคัดเลือกผู้ได้ถูกยกเลิกการขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกตามข้อ ๓๓.๔ และข้อ ๓๓.๕ **ไปแล้ว** ถ้าบัญชีนั้นยังไม่ยกเลิกและมีเหตุผลอันสมควร ผู้ดำเนินการคัดเลือกอาจอนุมัติให้ขึ้นบัญชีผู้นั้นไว้ตามเดิมอีกได้

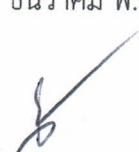
๑๕. ระเบียบและข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการสอบ

ผู้เข้าสอบต้องปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการปฏิบัติของผู้เข้าสอบ พ.ศ. ๒๕๔๘ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยเคร่งครัด

๑๖. การยกเลิกการสอบคัดเลือก

สำหรับการดำเนินการคัดเลือก หากปรากฏว่ามีการทุจริตหรือส่อไปในทางไม่สุจริต หรือดำเนินการผิดพลาดอันอาจทำให้เกิดความไม่เป็นธรรม กศจ.ตรัง อาจพิจารณาแก้ไขหรือยกเลิกการคัดเลือกในครั้งนี้ได้

ประกาศ ณ วันที่  ๑๒ วันมار์ซ พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายศิริพัฒ พัฒกุล)

ผู้อำนวยการจังหวัดตรัง

ประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ตารางสอบ

การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัน/เวลา	วิชาที่สอบ	คะแนนเต็ม
วันเสาร์ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๓๐ น. - ๑๑.๓๐ น. เวลา ๑๓.๓๐ น. - ๑๕.๓๐ น.	สอบข้อเขียน ภาค ก (แบบปรนัย) ความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง	๕๐ คะแนน ๑๐๐ คะแนน
วันอาทิตย์ที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป	สอบสัมภาษณ์ ภาค ข	๕๐ คะแนน



หลักสูตรการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(แนบท้ายประกาศ คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดตรัง ที่ ๒๙ รัตนวัฒ พ.ศ. ๒๕๖๐)

ภาค ก. ความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและความรู้ความสามารถที่ใช้
เฉพาะตำแหน่ง (คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน)

ทดสอบด้วยวิธีการสอบข้อเขียน แบบปรนัย ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. ความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน (๕๐ คะแนน)

๑) นโยบายรัฐบาล นโยบายและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) กฎหมายว่าด้วยการศึกษาชาติ

๓) กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๔) กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕) กฎหมายว่าด้วยสภากาชาดและบุคลากรทางการศึกษา

๖) กฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง

๗) กฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของราชการ

๘) เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

๙) ความรู้ ความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยเน้น

ความรู้ ความสามารถภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับพื้นฐาน ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๒. ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง (๑๐๐ คะแนน)

๒.๑ งานการนิเทศ

๑) การส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษา

๒) การส่งเสริมการใช้หลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร หลักการสอน หลักจิตวิทยา
และการจัดกระบวนการเรียนรู้

๓) การส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๔) การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล

๕) การส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๒.๒ งานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล

๑) การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนการนิเทศ และการพัฒนา
วิชาการ

๒) การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

๓) การนำผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลไปใช้

๒.๓ การศึกษาค้นคว้าและการให้บริการทางวิชาการ

๑) การจัดทำเอกสารทางวิชาการ และเอกสารเกี่ยวกับการเรียนการสอน

๒) การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๒.๔ งานวิเคราะห์ วิจัย

- (๑) การวิเคราะห์ วิจัย เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน
- (๒) การส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย มาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๕ งานการพัฒนาครู

- (๑) การพัฒนาครูและวิชาชีพครู
- (๒) การส่งเสริมการเรียนรู้ของครู
- (๓) บทบาทการเป็นผู้ชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงทางวิชาการสำหรับครู
- (๔) หลักการจัดการศึกษาผู้ใหญ่และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ภาค ข ความเหมาะสมกับตำแหน่ง (คะแนนเต็ม ๒๐๐ คะแนน)

๑. ประเมินประวัติ (๕๐ คะแนน) ให้ประเมินตามตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมิน และคะแนนการประเมิน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน (๕๐ คะแนน) ให้ประเมินตามตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมินและคะแนนประเมิน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
๓. ประเมินสมรรถนะ (๕๐ คะแนน) โดยให้ประเมินแบบ ๓๖๐ องศา ในด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริการที่ดี การพัฒนาตนเอง การทำงานเป็นทีม การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การสื่อสารและการจูงใจและการพัฒนาศักยภาพบุคลากร โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดตัวชี้วัด ในแต่ละด้านและคะแนนการประเมิน
๔. สัมภาษณ์ (๕๐ คะแนน) ให้ประเมินตามตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมิน และคะแนนการประเมิน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

รายละเอียดตัวชี้วัด องค์ประกอบการประเมิน และคะแนนการประเมิน ภาค ข ความเหมาะสมกับตำแหน่ง
สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

(แบบท้ายประกาศคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดตรัง ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๐)

๑. ประวัติ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	คุณวุฒิการศึกษา (๑) ปริญญาเอก (๒) ปริญญาโท	๑๐ คะแนน ๑๐ ๙	พิจารณาจากคุณวุฒิการศึกษาสูงสุดที่ ก.ค.ศ.รับรอง เพียงระดับเดียว
๒	วิทยฐานะหรือระดับตำแหน่งที่เทียบเท่า (๑) เชี่ยวชาญ/เชี่ยวชาญพิเศษ (๒) ชำนาญการพิเศษ (๓) ชำนาญการ (๔) ไม่วิทยฐานะ	๑๐ คะแนน ๑๐ ๙ ๖ ๕	พิจารณาจากเอกสารหลักฐานทางราชการ
๓	ประสบการณ์ด้านการสอน (๑) ตั้งแต่ ๑๖ ปีขึ้นไป (๒) ๑๑ - ๑๕ ปี (๓) ๖ - ๑๐ ปี (๔) ต่ำกว่า ๖ ปี	๑๐ คะแนน ๑๐ ๙ ๖ ๕	พิจารณาจากระยะเวลาที่เคยปฏิบัติการสอน/เคยปฏิบัติการสอน นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร (นับรวมประสบการณ์การสอนในโรงเรียนเอกชน หรือครูอัตราจ้าง หรือพนักงานราชการ (ครูผู้สอน) โดยมีหลักฐานการปฏิบัติการสอนที่ได้รับการรับรองจากผู้บริหารสถานศึกษาที่เคยปฏิบัติการสอนในสถานศึกษานั้น ๆ) การนับระยะเวลาถ้ามีเศษของปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป ให้นับเป็น ๑ ปี
๔	วินัยและจรรยาบรรณ (๑) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือไม่เคยประพฤติดจรรยาบรรณของวิชาชีพ (๒) เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือเคยประพฤติดจรรยาบรรณวิชาชีพระดับโภชนาคทัณฑ์ (๓) เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือเคยประพฤติดจรรยาบรรณวิชาชีพสูงกว่าระดับโภชนาคทัณฑ์	๑๐ คะแนน ๑๐ ๕ ๐	พิจารณาจากการเคยหรือไม่เคยถูกสั่งลงโทษทางวินัย หรือจรรยาบรรณวิชาชีพมาก่อนวันสมัครวันแรก โดยไม่ให้นำผลของ พ.ร.บ.ล้งมลทิน มา มีผลต่อการพิจารณา
๕	การประกอบคุณงามความดี (๑) ระดับ สพฐ./ชาติ/นานาชาติ (๒) ระดับภาค/จังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา (๓) ระดับศูนย์เครือข่าย/กลุ่มโรงเรียน/สหพัฒนาฯฯ (๔) ระดับสถานศึกษา/หน่วยงาน (๕) ไม่มี	๑๐ คะแนน ๑๐ ๙ ๖ ๕ ๐	พิจารณาจากเกียรติบัตร/รางวัล/โล่ หรือเอกสารหลักฐานอื่นจากหน่วยงานต่าง ๆ หรือได้รับการรับรองจากบุคคลสถานศึกษา และองค์กรต่าง ๆ ที่แสดงถึงเป็นบุคคลที่ได้รับการยอมรับ ยกย่อง ด้านการประกอบคุณงามความดีที่สูงสุดเพียงระดับเดียว



๒. ผลการปฏิบัติงาน (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	ผลงานด้านจัดการเรียนรู้หรือการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จ (๑) มี ๕ รายการ (๒) มี ๔ รายการ (๓) มี ๓ รายการ (๔) มี ๒ รายการ (๕) มี ๑ รายการ (๖) ไม่มี	๑๐ คะแนน ๑๐ ๙ ๘ ๗ ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑	พิจารณาจากหลักฐาน ดังนี้ ๑. โครงสร้างรายวิชา/แผนปฏิบัติการ/โครงการกิจกรรม ๒. หน่วยการจัดการเรียนรู้/หลักสูตรการจัดกิจกรรม/ คู่มือการปฏิบัติงาน ๓. แผนการจัดประสบการณ์/แผนการจัดการเรียนรู้/ แผนการจัดกิจกรรม/การจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และจัดระบบการให้บริการ ๔. สื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน/เครื่องมือ วิธีปฏิบัติ ในการปฏิบัติงาน ๕. การสรุปผล รายงานผลการจัดการเรียนรู้/สรุปรายงานผล โครงการ/กิจกรรม
๒	การเป็นผู้นำทางวิชาการ หรือการนำเสนอ ผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา (๑) มี ๕ รายการ (๒) มี ๔ รายการ (๓) มี ๓ รายการ (๔) มี ๒ รายการ (๕) มี ๑ รายการ (๖) ไม่มี	๑๐ คะแนน ๑๐ ๙ ๘ ๗ ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑	พิจารณาจากหลักฐาน ดังนี้ ๑. การมีส่วนร่วมในงานวิชาการ เช่น คำสั่ง ภาพถ่าย ฯลฯ ๒. คำสั่งแต่งตั้งให้เป็นหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มงาน/ ครุภัณฑ์โรงเรียน/หัวหน้าโครงการ/หัวหน้ากลุ่มสาระ หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ๓. การเผยแพร่ผลงานตามช่องทางต่าง ๆ ๔. เครือข่ายทางวิชาการ เช่น เป็นสมาชิกชมรม หรือ ชุมชนทางวิชาการ ทั้งในระบบ และ Social Network ๕. การสรุป/รายงานผลการดำเนินงาน
๓	การเป็นวิทยากรหรือคณะกรรมการหรือ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา (๑) ระดับ สพฐ./ชาติ/นานาชาติ (๒) ระดับภาค/จังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา (๓) ระดับศูนย์เครือข่าย/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต ฯลฯ (๔) ระดับสถานศึกษา/หน่วยงาน (๕) ไม่มี	๑๐ คะแนน ๑๐ ๙ ๘ ๗ ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑	พิจารณาจากคำสั่ง/บันทึกข้อความ/เกียรติบัตร/ หนังสือเชิญ/หนังสือตอบขอบคุณ/โล่ หรือเอกสาร หลักฐานอื่นที่แสดงว่าเป็นวิทยากร/คณะกรรมการ/ คณะกรรมการ ที่สูงสุดเพียงระดับเดียว
๔	ผลการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นกับตนเอง (๑) ระดับ สพฐ./ชาติ/นานาชาติ (๒) ระดับภาค/จังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา (๓) ระดับศูนย์เครือข่าย/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต ฯลฯ (๔) ระดับสถานศึกษา/หน่วยงาน (๕) ไม่มี	๑๐ คะแนน ๑๐ ๙ ๘ ๗ ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑	พิจารณาจากการงวัลของตนเองที่ได้รับจากการพัฒนา คุณภาพการศึกษา เช่น โล่/รางวัล/เกียรติบัตร/วุฒิบัตร/ เข็มเชิดชูเกียรติ/ประกาศเกียรติคุณ หรือเอกสารหลักฐานอื่น ที่อ้างอิงได้ว่าได้รับรางวัลนั้น ๆ ที่สูงสุดเพียงระดับเดียว



๒. ผลการปฏิบัติงาน (ต่อ)

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๕	ผลการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน/ผู้รับบริการ (๑) มีพัฒนาการ/คะแนนเพิ่มขึ้น ๒ ขึ้นไป (๒) มีพัฒนาการ/คะแนนเพิ่มขึ้น ๑ (๓) มีพัฒนาการ/คะแนนเท่าเดิม (๔) ไม่มีพัฒนาการ/คะแนนลดลง	๑๐ คะแนน ๑๐ ๙ ๖ ๐	พิจารณาจากพัฒนาการ/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในการจัดกิจกรรม/การจัดประสบการณ์/ วิชาที่ปฏิบัติการสอน/งานที่ให้บริการทางการศึกษา ตามคำรับรอง/ผลการประเมินตามแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา/ปีงบประมาณ ภายใน ๕ ปีการศึกษา/ปีงบประมาณ

๓. สมรรถนะ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	กรอบการพิจารณา
๑	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (๑) มีความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน (๒) มีความสามารถในการปฏิบัติงาน (๓) มีผลการปฏิบัติงาน	พิจารณาจากผลการประเมินพฤติกรรมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (โดยทางลับ) ตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัดที่กำหนด โดยพิจารณาภาพรวม ให้สอดคล้อง ตามสภาพจริง ตามการรับรู้ของผู้ประเมิน <u>แนวทางการประเมิน</u>
๒	การบริการที่ดี (๑) มีความสามารถในการสร้างระบบการให้บริการ (๒) มีความสามารถในการให้บริการ (๓) มีผลจากการให้บริการ	กรณีผู้สมัครเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงาน อยู่ในสถานศึกษา ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษากำหนดผู้ประเมิน จำนวน ๕ คนต่อผู้สมัคร ๑ คน ได้แก่ ๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้รักษาการในตำแหน่ง หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑ คน
๓	การพัฒนาตนเอง (๑) มีการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง (๒) มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้พัฒนางาน	๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู จำนวน ๓ คน ๓. ศึกษานิเทศก์ใน สพท.ที่รับผิดชอบสถานศึกษาของผู้สมัคร จำนวน ๑ คน (สำหรับสถานศึกษาในสังกัด สศศ. ให้มอบหมาย รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย จำนวน ๑ คน)
๔	การทำงานเป็นทีม (๑) มีความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม (๒) มีความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน (๓) มีผลจากการปฏิบัติงานร่วมกัน	หากผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้สมัคร ให้รองผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นผู้ประเมิน หากไม่มีรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้ประธานเครือข่าย (หรือที่เรียกชื่ออื่นๆ ในลักษณะกลุ่มโรงเรียน) เป็นผู้ประเมิน หากครูเป็นผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้สมัคร ให้ประธานเครือข่าย (หรือที่เรียกชื่ออื่นๆ ในลักษณะกลุ่มโรงเรียน) เป็นผู้ประเมิน
๕	การวิเคราะห์และสังเคราะห์ (๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์ด้านการพัฒนาการศึกษา (๒) มีความสามารถในการสังเคราะห์ด้านการพัฒนาการศึกษา (๓) มีความสามารถในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา	 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดครุฑ

๓. สมรรถนะ (ต่อ)

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	กรอบการพิจารณา
๖	การสื่อสารและแรงจูงใจ (๑) มีความสามารถในการเลือกใช้วิธีการและช่องทาง ที่เหมาะสม (๒) มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ให้ผู้อื่นเข้าใจ (๓) มีความสามารถในการใช้ภาษาในมีนาว จูงใจ ให้ผู้อื่น ^{คล้อยตาม} เพื่อบรรลุจุดมุ่งหมายของการสื่อสาร	หากสถานศึกษาได้มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูที่จะมอบหมายให้เป็นผู้ประเมิน ไม่ครบ จำนวน ๓ คน ให้ผู้ประเมินคนที่ ๑ ประสานมอบหมายโดยทางลับให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเครือข่ายนั้น (หรือเรียกชื่อย่ออย่างอื่นในลักษณะกลุ่มโรงเรียน) เป็นผู้ประเมิน ให้ครบ จำนวน ๓ คน หาก สพท. ได้มีผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ให้ผู้ประเมินคนที่ ๑ ประสาน ผอ.สพท. มอบหมายบุคลากรที่เห็นสมควรเป็นผู้ประเมินได้ ตามความเหมาะสม
๗	การพัฒนาศักยภาพบุคลากร (๑) มีความสามารถในการวางแผนออกแบบ ถ่ายทอดความรู้ ทักษะ เพื่อพัฒนาบุคลากร (๒) มีความสามารถในการเลือกเทคนิค วิธีการ ถ่ายทอดความรู้ ทักษะ เพื่อพัฒนาบุคลากรที่หลากหลาย (๓) มีความสามารถในการประเมินผลการพัฒนาและสรุป ^{รายงานผลการพัฒนา}	กรณีผู้สมัครเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่ใน สพท. ให้ ผอ.สพท. กำหนดผู้ประเมิน จำนวน ๕ คนต่อผู้สมัคร ๑ คน ได้แก่ ๑. ผอ.สพท. หรือรอง ผอ.สพท. หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย จำนวน ๑ คน ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ใน สพท. จำนวน ๓ คน ๓. ศึกษานิเทศก์ใน สพท. ของผู้สมัคร จำนวน ๑ คน หาก สพท. ได้มีผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ให้ผู้ประเมินคนที่ ๑ มอบหมายบุคลากรที่เห็นสมควร จำนวน ๑ คน เป็นผู้ประเมินได้ ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ ให้ผู้สมัครดาวน์โหลดแบบประเมินตามแบบที่ สพฐ. กำหนด จากเว็บไซต์ของ กศจ. หรือเว็บไซต์ของ สพท. หรือเว็บไซต์ของ สพร. สพฐ. http://personnel.obec.go.th จำนวน ๕ ชุด ส่งให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือ ผอ.สพท. แล้วแต่กรณี ก่อนวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๑ เพื่อกำหนด ผู้ประเมินของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก และดำเนินการประเมิน ระหว่างวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เพื่อกำหนด ผู้ประเมินทั้ง ๕ คน ประเมินผู้สมัครแล้ว ให้ผู้ประเมินแต่ละคน นำแบบประเมินใส่ซองปิดผนึกประทับตราลับพร้อมลงลายมือชื่อกำกับ ส่งมอบให้ผู้ประเมินคนที่ ๑ รวบรวมโดยนำของแบบประเมินของ ผู้ประเมินทั้ง ๕ ของ บรรจุใส่ซองรวมกันอีกช่องหนึ่ง แล้วปิดผนึก ^{ประทับตราลับพร้อมลงลายมือชื่อกำกับ และมอบให้ ผอ.สพท.} เป็นผู้รวบรวมของแบบประเมินของผู้สมัครในสังกัด โดยส่งให้ถึงสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดที่ผู้สมัครได้สมัครเข้ารับการคัดเลือกใน กคจ.นั้น <u>ภายในวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เป็นอย่างช้า</u> 

๔. สัมภาษณ์ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	การแสดงวิสัยทัศน์ด้านการนิเทศการศึกษา	๑๐ คะแนน	พิจารณาจากความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ แสดงถึงภาพในอนาคต และสามารถนำสู่การปฏิบัติได้
๒	การนำเสนอแนวคิดในการพัฒนางานวิชาการ	๑๐ คะแนน	พิจารณาจากความสามารถนำเสนอแนวคิดในการพัฒนางานวิชาการตามความถนัด
๓	การนำเสนอผลงานที่ภาครุ่มใจ (Best Practice)	๑๐ คะแนน	พิจารณาจากผลงานที่ภาครุ่มใจ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีความถูกต้องตามหลักวิชาการ มีประโยชน์ และเป็นแบบอย่างในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔	บุคลิกภาพ	๑๐ คะแนน	พิจารณาจากบุคลิกภาพภายนอกและภายใน มีการแสดงออกทางความคิด และควบคุมอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม
๕	ทักษะการสื่อสาร	๑๐ คะแนน	พิจารณาจากความสามารถในการสื่อสาร โดยใช้ภาษา ท่าทาง น้ำเสียง ประกอบการสื่อสาร และแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม



แบบรายงานการประเมิน ข ประวัติและผลการปฏิบัติงาน
 ประกอบการคัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ชื่อ - ชื่อสกุล.....
- ตำแหน่ง..... โรงเรียน.....
- สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....
- ได้แนบเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินประวัติและผลการปฏิบัติงาน ดังนี้
- ประวัติ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)**
๑. คุณวุฒิ () ปริญญาเอก () ปริญญาโท
 เอกสาร.....
๒. วิทยฐานะ.....
 เอกสาร สำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖
 ๓. ประสบการณ์ด้านการสอน..... ปี..... เดือน..... วัน
- เอกสาร ๓.๑ สำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖
 ๓.๒
 ๓.๓
๔. วินัยและจรรยาบรรณ
 () ไม่เคยถูกกลงโทษทางวินัย หรือไม่เคยประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ
 () เคยถูกกลงโทษทางวินัย หรือเคยประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพระดับโทษค่าทัณฑ์
 () เคยถูกกลงโทษทางวินัย หรือเคยประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพสูงกว่าระดับโทษค่าทัณฑ์
๕. การประกอบคุณงามความดี
- เอกสาร
- ออกให้โดย.....
- ผลการปฏิบัติงาน (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)**
๑. ผลงานด้านการจัดการเรียนรู้หรือการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จ มี..... รายการ
 เอกสาร ๑.....
 เอกสาร ๒.....
 เอกสาร ๓.....
 เอกสาร ๔.....
 เอกสาร ๕.....
๒. การเป็นผู้นำทางวิชาการ หรือการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มี..... รายการ
 เอกสาร ๑.....
 เอกสาร ๒.....
 เอกสาร ๓.....
 เอกสาร ๔.....
 เอกสาร ๕.....

๓. การเป็นนิพัทธากรหรือคณะกรรมการหรือคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

เอกสาร

ออกให้โดย.....

๔. ผลการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับตนเอง

เอกสาร

ออกให้โดย.....

๕. ผลการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน/ผู้รับบริการ

๕.๑ เปรียบเทียบปีการศึกษา/ปีงบประมาณ.....กับปีการศึกษา/ปีงบประมาณ.....

มีพัฒนาการ/ผลสัมฤทธิ์ () เพิ่มขึ้น () เท่าเดิม () ลดลง

เอกสาร

๕.๒ เปรียบเทียบปีการศึกษา/ปีงบประมาณ.....กับปีการศึกษา/ปีงบประมาณ.....

มีพัฒนาการ/ผลสัมฤทธิ์ () เพิ่มขึ้น () เท่าเดิม () ลดลง

เอกสาร

๕.๓ เปรียบเทียบปีการศึกษา/ปีงบประมาณ.....กับปีการศึกษา/ปีงบประมาณ.....

มีพัฒนาการ/ผลสัมฤทธิ์ () เพิ่มขึ้น () เท่าเดิม () ลดลง

เอกสาร

๕.๔ เปรียบเทียบปีการศึกษา/ปีงบประมาณ.....กับปีการศึกษา/ปีงบประมาณ.....

มีพัฒนาการ/ผลสัมฤทธิ์ () เพิ่มขึ้น () เท่าเดิม () ลดลง

เอกสาร

๕.๕ เปรียบเทียบปีการศึกษา/ปีงบประมาณ.....กับปีการศึกษา/ปีงบประมาณ.....

มีพัฒนาการ/ผลสัมฤทธิ์ () เพิ่มขึ้น () เท่าเดิม () ลดลง

เอกสาร

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นเป็นจริงทุกประการ หากตรวจสอบพบภายหลังว่าข้อมูลและเอกสาร
ที่นำเสนอไม่ตรงตามความเป็นจริงให้ถือว่าหมดสิทธิ์ในการเข้ารับการคัดเลือก และจะไม่เรียกร้องสิทธิใด ๆ ทั้งสิ้น

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก

ขอรับรองว่าข้อมูลของ..... เป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

หมายเหตุ ให้จัดทำ จำนวน ๓ เล่ม และเอกสารฉบับสำเนาผู้สมัครต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องทุกแผ่น

(ลับ)

แบบประเมิน ๑/๑

สำหรับประเมินผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา

แบบประเมินสมรรถนะจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลผู้รับการประเมิน (ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกรอข้อมูลในส่วนนี้)

ชื่อ-ชื่อสกุล ผู้รับการประเมิน.....ตำแหน่ง.....

โรงเรียน/หน่วยงาน.....สังกัด.....

ประสงค์เข้ารับการคัดเลือกที่ กศจ..... () สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

() สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ส่วนที่ ๒ สำหรับผู้ประเมิน โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ข้อใดข้อหนึ่งในช่องที่ตรงกับตนเองผู้ประเมินคนที่ ๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้รักษาการในตำแหน่ง หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ประธานเครือข่าย (หรือที่เรียกชื่อย่างอื่นในลักษณะกลุ่มโรงเรียน)ผู้ประเมินคนที่ ๒ - ๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ประเมินคนที่ ๕ ศึกษานิเทศก์ ที่รับผิดชอบสถานศึกษาของผู้รับการประเมิน**ส่วนที่ ๓ ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับพฤติกรรม ประเมินโดยเลือกระดับเดียวในแต่ละรายการประเมิน****ที่ตรงตามพฤติกรรมการทำงานของผู้รับการประเมิน โดยพิจารณาจากตัวชี้วัดของสมรรถนะ ๗ ด้าน ในภาพรวม**

รายการประเมิน	ระดับพฤติกรรม				
	(๑) แสดงออก ระดับมากที่สุด (๕ คะแนน)	(๒) แสดงออก ระดับมาก (๔ คะแนน)	(๓) แสดงออก ระดับปานกลาง (๓ คะแนน)	(๔) แสดงออก ระดับน้อย (๒ คะแนน)	(๕) แสดงออก ระดับน้อยที่สุด (๑ คะแนน)
๑. การมุ่งผลสัมฤทธิ์					
๒. การบริการที่ดี					
๓. การพัฒนาตนเอง					
๔. การทำงานเป็นทีม					
๕. การวิเคราะห์และสังเคราะห์					
๖. การสื่อสารและแรงจูงใจ					
๗. การพัฒนาศักยภาพบุคลากร					
รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๓๕ คะแนน)					
คะแนนรวมทั้งสิ้น = (๑)+(๒)+(๓)+(๔)+(๕) = คะแนน					
คิดเป็นคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน = <u>คะแนนรวมทั้งสิ้น X ๑๐</u> = คะแนน (ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ) ๓๕					

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

- หมายเหตุ ๑. ให้ผู้ประเมินนำแบบประเมินที่ให้คะแนนแล้ว ใส่ของปิดผึ้งประทับตราลับพร้อมลงลายมือชื่อกำกับ ส่งมอบให้ผู้ประเมินคนที่ ๑
 ๒. ผู้ประเมินคนที่ ๑ นำของแบบประเมินของทั้ง ๕ ของ บรรจุใส่ของรวมกันอีกของหนึ่ง แล้วปิดผึ้งประทับตราลับพร้อมลงลายมือชื่อกำกับ
 มอบให้ ผอ.สพท. เป็นผู้ส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(ลับ)

แบบประเมิน ๑/๑

สำหรับประเมินผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกที่ปฏิบัติงานใน สพท.

แบบประเมินสมรรถนะจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลผู้รับการประเมิน (ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกรอข้อมูลในส่วนนี้)

ชื่อ-ชื่อสกุล ผู้รับการประเมิน..... ตำแหน่ง.....

โรงเรียน/หน่วยงาน..... สังกัด.....

ประสงค์เข้ารับการคัดเลือกที่ กศจ. () สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
() สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ส่วนที่ ๒ สำหรับผู้ประเมิน โดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ข้อใดข้อหนึ่งในช่องที่ตรงกับตนเองผู้ประเมินคนที่ ๑ พอ.สพท. หรือรอง พอ.สพท. หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายผู้ประเมินคนที่ ๒ - ๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ใน สพท.ผู้ประเมินคนที่ ๕ ศึกษานิเทศก์ ใน สพท.**ส่วนที่ ๓ ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับพฤติกรรม ประเมินโดยเลือกระดับเดียวในแต่ละรายการประเมิน
ที่ตรงตามพฤติกรรมการทำงานของผู้รับการประเมิน โดยพิจารณาจากตัวชี้วัดของสมรรถนะ ๗ ด้าน ในภาพรวม**

รายการประเมิน	ระดับพฤติกรรม				
	(๑) แสดงออก ระดับมากที่สุด (๕ คะแนน)	(๒) แสดงออก ระดับมาก (๔ คะแนน)	(๓) แสดงออก ระดับปานกลาง (๓ คะแนน)	(๔) แสดงออก ระดับน้อย (๒ คะแนน)	(๕) แสดงออก ระดับน้อยที่สุด (๑ คะแนน)
๑. การมุ่งผลสัมฤทธิ์					
๒. การบริการที่ดี					
๓. การพัฒนาตนเอง					
๔. การทำงานเป็นทีม					
๕. การวิเคราะห์และสังเคราะห์					
๖. การสื่อสารและแรงจูงใจ					
๗. การพัฒนาศักยภาพบุคลากร					
รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๓๕ คะแนน)					
คะแนนรวมทั้งสิ้น = (๑)+(๒)+(๓)+(๔)+(๕) = คะแนน					
คิดเป็นคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน = คะแนนรวมทั้งสิ้น X ๑๐ = คะแนน (ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ)					
๓๕					

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

หมายเหตุ ๑. ให้ผู้ประเมินนำแบบประเมินที่ให้คะแนนแล้ว ใส่ของปิดผนึกประทับตราลับพร้อมลงลายมือชื่อกำกับ ส่งมอบให้ผู้ประเมินคนที่ ๑
 ๒. ผู้ประเมินคนที่ ๑ นำของแบบประเมินของทั้ง ๕ ของ บรรจุใส่ของรวมกันอีกช่องหนึ่ง แล้วปิดผนึกประทับตราลับพร้อมลงลายมือชื่อกำกับ
 มอบให้ พอ.สพท. เป็นผู้ส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(ลับ)

แบบประเมิน ๑/๓

แบบสรุปผลคะแนนการประเมินสมรรถนะจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ-ชื่อสกุล ผู้รับการประเมิน..... ตำแหน่ง.....
โรงเรียน/หน่วยงาน..... สังกัด.....
ยื่นสมควรเข้ารับการคัดเลือกที่ กศจ. () สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
() สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ส่วนที่ ๒ ผลคะแนนของผู้ประเมิน ๕ คน (กรรมการที่ กศจ. แต่งตั้งกรอกข้อมูลในส่วนนี้)

ลำดับที่	ผู้ประเมิน	คะแนน
๑	คนที่ ๑	
๒	คนที่ ๒	
๓	คนที่ ๓	
๔	คนที่ ๔	
๕	คนที่ ๕	
รวมคะแนน (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)		

ลงชื่อ..... กรรมการที่ กศจ.แต่งตั้ง

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....



ภาคผนวก ค.

รหัสประจำตัวผู้สมัคร

--	--	--	--	--

ใบสมัคร

การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยสมัครคัดเลือก กศจ.ตรัง

รูปถ่าย

ประสมค์เข้ารับการคัดเลือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประโภศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 13 จังหวัดตรัง

1. ชื่อ-ชื่อสกุล (นาย/นาง/นางสาว)..... สัญชาติ..... เชื้อชาติ..... ศาสนา.....
2. เกิดวันที่..... เดือน..... พ.ศ. อายุ..... ปี..... เดือน (นับถึงวันรับสมัครคัดเลือกวันสุดท้าย)
3. สำเร็จการศึกษาระดับ () ปริญญาตรี () ปริญญาโท () ปริญญาเอก ชื่อ..... สาขาวิชา.....
4. เริ่มรับราชการเมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ. ในตำแหน่ง..... ระดับ/อันดับ.....
ชั้น..... บาท สถานศึกษา/หน่วยงาน..... อำเภอ..... จังหวัด..... กรรม.....
5. ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง..... วิทยฐานะ.....
รับเงินเดือน อันดับ ค.ศ..... ชั้น..... บาท สถานศึกษา/หน่วยงาน.....
อำเภอ..... จังหวัด..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....
โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้สะดวก.....
6. ที่อยู่ปัจจุบันที่สามารถติดต่อได้ บ้านเลขที่..... หมู่..... ตำบล..... อำเภอ.....
จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์ (ที่ติดต่อได้ทันที).....
- E-mail

7. เอกสารประกอบการสมัครรับรองสำเนาถูกต้อง พร้อมฉบับจริง จำนวน 1 ฉบับ

1. () ใบสมัคร พร้อมติดรูปถ่ายหน้าตรง ขนาด 1 x 1.5 นิ้ว จำนวน 1 ชุด
2. () สำเนาปริญญาบัตร หรือหนังสือรับรองวุฒิการศึกษา พร้อมฉบับจริง จำนวน 1 ฉบับ
3. () สำเนาระเบียบแสดงผลการเรียน (Transcript) พร้อมฉบับจริง จำนวน 1 ฉบับ
4. () สำเนาทะเบียนประวัติ (ก.พ.7) ตั้งแต่เริ่มรับราชการจนถึงปัจจุบัน ให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ

รับรองสำเนาถูกต้อง

จำนวน 1 ชุด

5. () สำเนาบัตรประจำตัวราชการของผู้สมัครที่ยังไม่หมดอายุ พร้อมฉบับจริง จำนวน 1 ฉบับ
6. () สำเนาทะเบียนบ้าน พร้อมฉบับจริง จำนวน 1 ฉบับ
7. () สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน พร้อมฉบับจริง จำนวน 1 ฉบับ
8. () รูปถ่ายหน้าตรงไม่สวมหมวก และแ้วแต่ดำเน ขนาด 1x1.5 นิ้ว ถ่ายมาแล้วไม่เกิน 6 เดือน จำนวน 2 รูป
9. () สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ (พร้อมฉบับจริง) ที่ยังไม่หมดอายุ จำนวน 1 ฉบับ
10. () ใบรับรองแพทย์ออกโดยสถานพยาบาลของรัฐ ซึ่งออกมาแล้วไม่เกิน 1 เดือน นับถึงวันสุดท้ายของการสมัคร และแสดงว่าไม่เป็นโรคต้องห้ามตามกฎ ก.ค.ส.ว่าด้วยโรค พ.ศ. 2549 จำนวน 1 ฉบับ
11. () สำเนาใบทะเบียนสมรส () สำเนาใบหย่า () สำเนาใบเปลี่ยนชื่อ/ชื่อสกุล จำนวน 1 ฉบับ
12. () แบบประเมินประวัติ แบบสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานพร้อมหลักฐานประกอบ จำนวน 3 เล่ม

ข้าพเจ้าฯ ขอรับรองว่า ข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศรับสมัครสอบและข้อความที่ข้าพเจ้าแจ้งไว้ในใบสมัครนี้ถูกต้อง และเป็นจริงทุกประการ หากปรากฏว่าข้อความในใบสมัครนี้ไม่เป็นจริงหรือคุณสมบัติของข้าพเจ้าไม่ครบถ้วน ข้าพเจ้าจะไม่เรียกร้องสิทธิ์ใด ๆ ทั้งสิ้น

ลงชื่อ

ผู้สมัคร

(.....)

วันที่ มกราคม พ.ศ. 2561

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

ขอรับรองว่า..... ตำแหน่ง..... เป็นผู้มีความประพฤติ ความรู้
ความสามารถเหมาะสม และมีคุณสมบัติครบถ้วน สมควรให้สมัครคัดเลือกเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ในสำนักงานศึกษา^{รัฐ}
เขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้

ลงชื่อ..... ผู้รับรอง

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่..... มกราคม พ.ศ. 2561

เจ้าหน้าที่รับสมัคร	เจ้าหน้าที่ตรวจสอบคุณสมบัติ
<p>ได้ตรวจสอบเอกสารและหลักฐานของผู้สมัครแล้ว</p> <p><input type="checkbox"/> ครบถ้วน ถูกต้อง ตรงกับต้นฉบับจริง</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ถูกต้อง</p> <p>เนื่องจาก</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ</p> <p>(.....)</p> <p>วันที่..... มกราคม พ.ศ. 2561</p>	<p>ได้ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครแล้ว ปรากฏว่า</p> <p><input type="checkbox"/> คุณสมบัติถูกต้อง</p> <p><input type="checkbox"/> ขาดคุณสมบัติ</p> <p> เพราะ</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ</p> <p>(.....)</p> <p>วันที่ มกราคม พ.ศ. 2561</p>