

**การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา
ของผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี
สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๑
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตรัง**

.....

๑. องค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน

การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นไปตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ โดยมีการกำหนดองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่ครอบคลุมภารกิจสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีองค์ประกอบตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) โดยสรุป ดังนี้

- ๑) ความสามารถในการอ่านการเขียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย (๑๕ คะแนน)
 - กระบวนการพัฒนา ๑๐ คะแนน
 - เปรียบเทียบผลการศึกษา ๕ คะแนน
- ๒) ผลงานหรือรางวัลที่เกิดจากการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (๑๐ คะแนน)
 - กระบวนการบริหารจัดการที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จ ๗ คะแนน
 - ผลงานหรือรางวัลที่เกิดจากการบริหารจัดการ ๓ คะแนน
- ๓) ผลการเรียนรู้เฉลี่ย ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (๑๐ คะแนน)
 - กระบวนการพัฒนา ๗ คะแนน
 - ผลการทดสอบ ๓ คะแนน
- ๔) การบริหารงบประมาณและการระดมทรัพยากรและการลงทุนจากภาคีเครือข่ายหรือภาคประชาสังคมมาใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา (๑๐ คะแนน)
 - การบริหารงบประมาณ ๘ คะแนน
 - การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา (งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ แรงงาน) ๒ คะแนน
- ๕) การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ (๕ คะแนน)
 - ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ ๕ คะแนน
- ๖) การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล (๕ คะแนน)
 - ร้อยละของเรื่องร้องเรียนผู้อำนวยการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๕ คะแนน
- ๗) การมีส่วนร่วมของสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน (๑๐ คะแนน)
 - ร้อยละของการเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้ปกครองและชุมชน ๑๐ คะแนน
- ๘) อัตราการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนหรือการรับนักเรียนตามแผนการรับนักเรียน (๑๐ คะแนน)
 - ร้อยละของนักเรียนเข้าเรียน ป.๑ และเข้าเรียน ม.๑ ๑๐ คะแนน
- ๙) อัตราศึกษาต่อของนักเรียน (๑๐ คะแนน)
 - ร้อยละของนักเรียนที่จบ ป.๖ เข้าเรียนต่อ ม.๑ และร้อยละของนักเรียนที่จบ ม.๓ เข้าเรียนต่อ ม.๔ หรือเทียบเท่า ๑๐ คะแนน
- ๑๐) ผลการดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และหรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑๕ คะแนน)

/- การวางแผน...

- การวางแผนและกระบวนการทำงานมีความเหมาะสม และสอดคล้องกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ ๕ คะแนน
- การมีผลงานที่แสดงให้เห็นถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสะท้อนภาวะผู้นำ ๕ คะแนน
- ประโยชน์ของผลงานที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา ๕ คะแนน

๒. เกณฑ์การตัดสิน

๒.๑ ให้คณะกรรมการประเมินดำเนินการประเมินตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนการประเมินและวิธีการประเมินสัมฤทธิ์ผลในการปฏิบัติงานในหน้าที่ แล้วนำคะแนนของคณะกรรมการทั้ง ๓ คน มาเฉลี่ยเป็นผลการประเมิน แบ่งเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

- ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ระดับปรับปรุง
- ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ ระดับพอใช้
- ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ระดับปานกลาง
- ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ระดับดี
- ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ระดับดีมาก

๒.๒ การประเมินแต่ละครั้งต้องได้รับผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน กรณีผลการประเมินในครั้งแรกไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินดำเนินการปรับปรุงการปฏิบัติงานตามคำแนะนำของคณะกรรมการประเมิน

ผลการประเมินทั้ง ๒ ครั้งให้นำผลการประเมินโดยรวมทั้ง ๒ ครั้ง มาเฉลี่ยแล้วเทียบกับเกณฑ์การตัดสินตามข้อ ๒.๑

๓. คณะกรรมการประเมิน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ชุดละ ๓ คน ประกอบด้วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับ โดยคณะกรรมการแต่ละชุดจะประเมินผู้อำนวยการสถานศึกษา ไม่เกิน ๕ คน

นอกจากนี้ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตรัง กำหนดนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่ละแห่ง แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษา หรือพี่เลี้ยงในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ในช่วงระยะเวลา ๑ ปี เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน และให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

๔. วิธีการประเมิน

คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ประเมินผู้อำนวยการสถานศึกษาตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ที่ได้ระบุไว้ตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานตั้งแต่เริ่มต้นการปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง ทุก ๖ เดือน

หากผลการประเมินใน ๖ เดือนแรก ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบ เพื่อพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานหน้าที่ และเมื่อครบ ๖ เดือนหลัง ให้มีการประเมินครั้งที่ ๒ แล้วให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมิน หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ผ่านเกณฑ์ ให้ผู้รับการประเมินปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาต่อไป แต่หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์ จะดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปรับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑ ทั้งนี้ ผลการประเมินเป็นประการใดให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

.....