

**แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง**



**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ**

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จัดทำขึ้น เพื่อเป็นคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากร รวมทั้งเป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการควบคุม กำกับนิเทศ และการติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม งบประมาณ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสำนักงานทุกคนร่วมกันกำหนดทิศทาง เป้าหมาย ตัวชี้วัด โครงการ กิจกรรม งบประมาณ ระยะเวลา เครื่องมือติดตามประเมินผล ตามบทบาทหน้าที่ ภารกิจที่กฎหมายกำหนด ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดให้มีคุณภาพสอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายจุดเน้นระดับประเทศ ทั้งนี้ได้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ขอขอบคุณผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี จึงทำให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จะนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ไปใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตาม และการดำเนินงานให้สำเร็จบรรลุผลตามเป้าหมายต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

● ความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) (2) ได้กำหนดว่า ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่า ภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับชาติ แผนระดับต่าง ๆ และบริบทที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากร รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการควบคุม กำกับนิเทศ และการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับผู้บริหารซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินงานโครงการ กิจกรรม เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

● สภาพทั่วไปของจังหวัดตรัง

ตรังเป็นจังหวัดที่ตั้งอยู่ทางภาคใต้ฝั่งทะเลตะวันตกของประเทศไทย ติดกับทะเลอันดามัน แห่มหาสมุทรอินเดีย มีเนื้อที่ทั้งสิ้น 4,917.519 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 3,088,400 ไร่ ทิศเหนือติดกับจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดกระบี่ ทิศใต้ติดกับจังหวัดสตูลและทะเลอันดามันมหาสมุทรอินเดีย ทิศตะวันออกติดกับจังหวัดพัทลุง ทิศตะวันตกติดกับจังหวัดกระบี่และทะเลอันดามันมหาสมุทรอินเดีย การปกครองแบ่งออกเป็น 10 อำเภอ 85 ตำบล 723 หมู่บ้าน 77 องค์การบริหารส่วนตำบลและ 22 เทศบาล มีประชากรชาย 244,824 หญิง 258,955 รวม 503,779 คน

● สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมและความมั่นคงด้านเศรษฐกิจ

แนวโน้มเศรษฐกิจจังหวัดตรัง ปี 2563

คาดว่าเศรษฐกิจภายในจังหวัดตรังจะปรับตัวดีขึ้นเล็กน้อยเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา เนื่องจากเศรษฐกิจและการค้าของโลกที่ชะลอตัว แต่อย่างไรก็ดี รัฐบาลได้ออกมาตรการกระตุ้นเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง อาทิ มาตรการบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ การประกันรายได้เกษตรกรผู้ปลูกพืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ได้แก่ ปาล์มน้ำมัน ยางพารา และข้าว ซึ่งช่วยเพิ่มกำลังซื้อและกระตุ้นการใช้จ่ายของคนในกลุ่มฐานรากให้เพิ่มมากขึ้น ขณะเดียวกันการใช้จ่ายของผู้มีรายได้ประจักษ์คงขยายตัว นอกจากนี้ความเชื่อมั่นต่อสถานการณ์ความมั่นคงปลอดภัยทางการเมืองที่เพิ่มขึ้น ส่งผลให้การลงทุนของภาคเอกชนและการท่องเที่ยวเริ่มมีสัญญาณดีขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการจ้างงานเพิ่มมากขึ้นด้วย สำหรับสินค้าเกษตรหลักที่สำคัญของจังหวัดตรัง ได้แก่ ยางพาราและปาล์มน้ำมัน โดยยางพารา คาดว่าราคาจะปรับตัวสูงขึ้นเล็กน้อยเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา จากมาตรการประกันรายได้ มาตรการกระตุ้นความต้องใช้ยางพาราภายในประเทศของรัฐบาล และปริมาณสต็อกยางพาราของจีนที่ปรับลดลง และปาล์มน้ำมัน คาดว่า ราคาจะสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

● ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดตรัง

ในปัจจุบัน การจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรัง จัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ ครอบคลุมทุกอำเภอ ทุกระดับชั้นตั้งแต่เตรียมอนุบาลจนถึงระดับปริญญา มีหน่วยงานทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนเป็นผู้จัด โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็นดังนี้

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.1 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยแบ่งพื้นที่ออกเป็น 3 หน่วยงาน ได้แก่

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต 1 รับผิดชอบการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และขยายโอกาสขั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 ในปีการศึกษา 2562 มีจำนวนโรงเรียนในเขตความรับผิดชอบ จำนวน 132 แห่ง ซึ่งมีพื้นที่รับผิดชอบ 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองตราด อำเภอนาโยง อำเภอย่านตาขาว อำเภอปะเหลียน และอำเภอหาดสำราญ มีนักเรียน จำนวน 21,105 คน มีห้องเรียน จำนวน 1,252 ห้อง และมีครู/ผู้สอน จำนวน 1,134 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562)

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต 2 รับผิดชอบการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และขยายโอกาสขั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-6 ในปีการศึกษา 2562 มีจำนวนโรงเรียนในเขตความรับผิดชอบ จำนวน 135 แห่ง ซึ่งมีพื้นที่รับผิดชอบ 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอกันตัง อำเภอรัษฎา อำเภอวังวิเศษ อำเภอสิเกา และอำเภอห้วยยอด มีนักเรียน จำนวน 23,779 คน มีห้องเรียน จำนวน 1,444 ห้อง และมีครู/ผู้สอน จำนวน 1,186 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562)

3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 13 (ตราด) จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ชั้น ม.1- ม.6 ซึ่งมีสถานศึกษาที่รับผิดชอบในพื้นที่จังหวัดตราด มีทั้งสิ้น 28 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 23,723 คน มีห้องเรียน จำนวน 765 ห้อง และมีครู/ผู้สอน จำนวน 1,769 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562)

4) ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตราด จัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมและฟื้นฟูสมรรถภาพให้แก่คนพิการทุกประเภท ในระดับก่อนวัยเรียน ซึ่งให้บริการทางการศึกษาที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ แบบไป-กลับ และให้บริการนอกศูนย์การศึกษาพิเศษ ได้แก่การให้บริการที่บ้าน และการให้บริการที่หน่วยบริการ มีนักเรียน จำนวน 144 คน และมีครู/ผู้สอน จำนวน 33 คน

1.2 สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย

1) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบการศึกษา และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีคุณภาพที่สอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษา โดยยึดชุมชนเป็นฐานในการดำเนินงาน โดย กศน.ตำบลมีบทบาทเป็นผู้ประสานงานและอำนวยความสะดวก บทบาทหน้าที่ ครู กศน.ตำบล

บทบาทหน้าที่ ของกศน. ตำบล มีสถานศึกษาจำนวน 11 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 7,400 คน มีครูผู้สอน จำนวน 173 คน

2) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีสถานศึกษาเอกชน จัดการศึกษาในระบบการศึกษา ตั้งแต่ระดับเตรียมอนุบาล ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-6 ในพื้นที่จังหวัดตรัง มีทั้งสิ้น 35 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 31,132 คน มีห้องเรียน จำนวน 728 ห้อง และมีครู/ผู้สอน จำนวน 1,526 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562) และจัดการศึกษานอกระบบ จำนวน 61 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 5,888 คน และมีครูผู้สอน จำนวน 319 คน

1.3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย สถานศึกษา ที่จัดโดยรัฐบาล จำนวน 7 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 6,047 คน มีครูผู้สอน จำนวน 215 คน มีห้องเรียน จำนวน 520 ห้อง และจัดโดยเอกชน จำนวน 2 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 359 คน มีครู/ผู้สอน จำนวน 16 คน มีห้องเรียน จำนวน 13 ห้อง

สังกัดกระทรวงมหาดไทย (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) ประกอบด้วยสถานศึกษา ที่เป็นโรงเรียนเทศบาล ซึ่งมีจำนวน 14 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 7,685 คน มีครู/ผู้สอน จำนวน 342 คน มีห้องเรียน จำนวน 257 ห้อง และเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 137 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 8,409 คน มีครู/ผู้สอน จำนวน 305 คน

สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี ประกอบด้วย สังกัดสำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ได้แก่โรงเรียนพระปริยัติธรรม จัดการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 1 แห่ง มีนักเรียน 105 คน มีครู/ผู้สอน จำนวน 18 คน มีห้องเรียน 6 ห้อง และสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ได้แก่ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จัดการศึกษาระดับอนุบาล-ประถมศึกษา จำนวน 2 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 212 คน มีครู/ผู้สอน จำนวน 20 คน มีห้องเรียนจำนวน 16 ห้อง

สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประกอบด้วย โรงเรียนกีฬาจัดการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 มีนักเรียน จำนวน 379 คน มีครู/ผู้สอน จำนวน 11 คน มีห้องเรียน 12 ห้อง และมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ตรัง จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี มีนักศึกษา จำนวน 470 คน มีครู/ผู้สอน จำนวน 107 คน มีห้องเรียนจำนวน 119 ห้อง

สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีสถานศึกษา
จำนวน 5 แห่ง จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี-ปริญญาโท มีนักศึกษา จำนวน 10,794 คน มีครู/
ผู้สอน จำนวน 267 คน มีห้องเรียน จำนวน 154 ห้อง

สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ประกอบด้วย วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร
จังหวัดตรังจัดการศึกษาระดับ ปวส. - ปริญญาตรี มีนักเรียน/นักศึกษา จำนวน 426 คน มีครู/ผู้สอน
จำนวน 36 คน มีห้องเรียน 12 ห้อง และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง จัดการศึกษาระดับ
ปริญญาตรี มีนักศึกษา จำนวน 444 คน มีครู/ผู้สอน จำนวน 39 คน มีห้องเรียนจำนวน 8 ห้อง

● บริบทที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้นำ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนการปฏิรูปประเทศแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาภาคใต้ (พ.ศ. 2563-2565) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาภาค 6 (พ.ศ. 2563 – 2565) แผนพัฒนาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2563-2565 ผลการวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาจังหวัดตรัง (SWOT)และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

● **สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

วิสัยทัศน์ (Vision)

ส่งเสริม สนับสนุน บูรณาการหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อจัดการศึกษาทุกระดับ
ทุกประเภทสู่มาตรฐานชาติ

(Promote and support the integration of educational agencies To manage education
at all levels, all types to national standards)

พันธกิจ (Mission)

1. ประสาน สนับสนุน หน่วยงาน/องค์กรทางการศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาในจังหวัด
2. ประสาน สนับสนุน การจัดทำยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัด
3. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการการศึกษาทุกระดับทุกประเภท สู่มาตรฐานชาติ
4. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพบุคลากรส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา
5. ประสานงาน ส่งเสริม และพัฒนากิจการศึกษาด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
การท่องเที่ยวและการกีฬา
6. กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและ
ยุทธศาสตร์
7. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

เป้าประสงค์รวม

ผู้เรียนทุกคนในจังหวัดตรังได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ทั้งถึง และเสมอภาค

ค่านิยมองค์กร/วัฒนธรรมองค์กร

TRANG Spirit หมายถึง จิตสำนึกชาวศึกษาธิการจังหวัดตรัง เพื่อนำสู่การปฏิบัติจนเป็นปกติ
นิสัยใน การบริหารการศึกษาเป็นอัตลักษณ์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีรายละเอียดดังนี้

T มาจากคำว่า Teamwork หมายความว่า การทำงานเป็นทีม

R มาจากคำว่า Responsibility หมายความว่า ความรู้สึกรับผิดชอบ กล้าตัดสินใจ
ด้วยตนเอง รู้จัก หน้าที่

A มาจากคำว่า Active หมายความว่า คล่องแคล่ว

N มาจากคำว่า Nicety หมายความว่า รอบคอบ พิถีพิถัน

G มาจากคำว่า Good Governance หมายความว่า ธรรมมาภิบาล

Spirit หมายความว่า จิตสำนึก

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 สู่ความมั่นคงของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันสู่ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เชื่อมโยงทุกระดับทุกประเภท และส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ทั้งถึงและเป็นธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเพื่อการท่องเที่ยวและการกีฬาสู่อาชีพ

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 มีจิตสำนึกความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในวิถีประชาธิปไตย

เป้าประสงค์ 2 ผู้เรียนมีศักยภาพรองรับการพัฒนาและการแข่งขันของระเทศ

เป้าประสงค์ 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์ 4 ผู้เรียนได้รับโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

เป้าประสงค์ 5 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา จัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ 6 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา บริหารจัดการศึกษา โดยใช้ภาคีเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ 7 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา มีการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเพื่อการท่องเที่ยวและกีฬาสู่อาชีพ

โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 สู่ความมั่นคงของชาติ

กลยุทธ์ 1. จัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม รักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

โครงการที่บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง ยุทธศาสตร์ที่ 1 จำนวน 8 โครงการ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 7 โครงการ ได้แก่

1. โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด งบประมาณ 20,000 บาท
2. โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ งบประมาณ 10,000 บาท
3. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย งบประมาณ 30,000 บาท
4. โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ปี 2563 งบประมาณ 90,420 บาท
5. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร “กิจกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” ประจำปี 2563 งบประมาณ 279,480 บาท
6. โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ งบประมาณ 248,920 บาท
7. โครงการการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษาจังหวัด และศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด งบประมาณ 30,000 บาท

ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 1 โครงการ ได้แก่

1. โครงการช่วยเหลือหน่วยงานทางการศึกษาประสบภัยพิบัติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันสู่ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ

กลยุทธ์ 1. จัดทำหลักสูตรบูรณาการเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

2. จัดเวทีนำเสนอผลงานวิจัย และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยด้านการศึกษา และนวัตกรรม

โครงการที่บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง ยุทธศาสตร์ที่ 2 จำนวน 2 โครงการ
ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 1 โครงการ ได้แก่

1. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม งบประมาณ 100,000 บาท

ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 1 โครงการ ได้แก่

1. โครงการเปิดบ้านการศึกษาสรรค์สร้างเด็กไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา
ทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- กลยุทธ์**
1. ตั้งชมรมวิชาชีพ แต่ละสาขากลุ่มวิชา
 2. ส่งเสริมใช้สื่อและนวัตกรรม ในการพัฒนาครูหลากหลายรูปแบบ

โครงการที่บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง ยุทธศาสตร์ที่ 3 จำนวน 6 โครงการ
ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 5 โครงการ ได้แก่

1. โครงการ TFE (Teams For Education) งบประมาณ 327,750 บาท
2. โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา งบประมาณ 155,000 บาท
3. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ งบประมาณ

100,650 บาท

4. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน

ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดตรัง งบประมาณ 45,000 บาท

5. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง งบประมาณ

45,400 บาท

ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 1 โครงการ ได้แก่

1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เยาวชนจิตอาสาสู่ภูมิปัญญาผู้สูงวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เชื่อมโยงทุกระดับทุกประเภท และส่งเสริม
การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ทั้งถึงและเป็นธรรม

- กลยุทธ์**
1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของคนทุกระดับทุกประเภท
 2. บริหารจัดการศึกษาโดยใช้เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาที่
ทันสมัย

3. พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของจังหวัด เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบัน

โครงการที่บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง ยุทธศาสตร์ที่ 4 จำนวน 3 โครงการ
ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 2 โครงการ ได้แก่

1. โครงการ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษและเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ งบประมาณ 30,000 บาท

2. โครงการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม งบประมาณ 70,000 บาท

ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 1 โครงการ

1. โครงการส่งเสริม พัฒนา การจัดการศึกษา โดยการนำ PLC มาใช้ในกระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมสู่ความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ 1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนัก และรวมอนุรักษ์ฟื้นฟูคุณภาพทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาทุกระดับ

2. ส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาที่สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

3. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนบูรณาการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสถานศึกษาสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมการจัดคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

โครงการที่บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง ยุทธศาสตร์ที่ 5 จำนวน 1 โครงการ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน - โครงการ

ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 1 โครงการ ได้แก่

1. โครงการสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์พิทักษ์สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ 1. ส่งเสริมให้สถานศึกษาสร้างความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา

2. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เน้นคุณธรรม โปร่งใสและมีส่วนร่วม

3. พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของจังหวัดที่เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน ทันต่อการใช้งาน

โครงการที่บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง ยุทธศาสตร์ที่ 6 จำนวน 8 โครงการ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 7 โครงการ ได้แก่

1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด งบประมาณ 75,380 บาท

2. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ งบประมาณ 80,000 บาท

3. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. งบประมาณ 100,000 บาท

4. โครงการคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตราตั้ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 งบประมาณ 40,000 บาท

5. ค่าใช้จ่ายตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน และตรวจติดตามสถานะการจัดตั้งการจัดการเรียนการสอน และการเลิกสัมปทานของโรงเรียนเอกชน ให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด งบประมาณ 42,400 บาท

6. โครงการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดตราตั้ง งบประมาณ 46,300 บาท

7. โครงการศึกษาและจัดเก็บข้อมูลด้านเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด งบประมาณ 80,000 บาท
ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 1 โครงการ ได้แก่

1. โครงการพัฒนาระบบ PED (Provincial Educational Database) สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเพื่อการท่องเที่ยวและการกีฬาสู่อาเซียน

กลยุทธ์ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาการท่องเที่ยว การกีฬา เพื่ออาชีพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
โครงการที่บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตราตั้ง ยุทธศาสตร์ที่ 7 จำนวน 1 โครงการ
ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน - โครงการ

ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 1 โครงการ ได้แก่

1. โครงการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ

การบริหารจัดการ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตราตั้ง โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสำนักงานทุกคนร่วมกันกำหนดทิศทางเป้าหมาย ตัวชี้วัด โครงการ กิจกรรม งบประมาณ ระยะเวลา เครื่องมือติดตามประเมินผล ตามบทบาทหน้าที่ตามภารกิจที่กฎหมายกำหนดในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดให้มีคุณภาพสอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายจุดเน้นระดับประเทศ นำไปใช้เป็นคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากร รวมทั้งเป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการควบคุม กำกับนิเทศ และการ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม งบประมาณ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งได้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราตั้ง เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

การติดตามประเมินผล

การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดตรัง ดำเนินการดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง
2. จัดทำเครื่องมือติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง
3. ติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม – ธันวาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 12 มกราคม ของทุกปี

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม – มีนาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 12 เมษายน ของทุกปี

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน – มิถุนายน ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 12 กรกฎาคม ของทุกปี

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม – กันยายน ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 5 กันยายน ของทุกปี

การรายงานผล

1. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ภายในวันที่ 15 กันยายน 2562
2. เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และศึกษาธิการภาค 6 เพื่อทราบ ภายในวันที่ 25 กันยายน ของทุกปี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ค
สารบัญ	ฅ
ส่วนที่ 1	สภาพทั่วไปของจังหวัดตรัง
	● สภาพทั่วไปของจังหวัดตรัง 1-8 ● สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 9-16 ● ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดตรัง 17-36
ส่วนที่ 2	บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัดตรัง
	● ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) 37-41 ● แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) 41-59 ● แผนการปฏิรูปประเทศ 59-61 ● แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) 61-65 ● เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) 65-69 ● แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 68-73 ● นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562 – 2565) 73-78 ● นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) 78-87 ● ยุทธศาสตร์การจิตสรวบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 87-88 ● นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 89-91 ● ยุทธศาสตร์การพัฒนากาด 91-92 ● แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของกระทรวง ศึกษาธิการ 92-95 ● แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 96-100 ● แผนยุทธศาสตร์การพัฒนากาดศึกษาภาคใต้ (พ.ศ.2563-2565) 101-103 ● แผนยุทธศาสตร์การพัฒนากาดศึกษา ภาค 6 (พ.ศ.2563 – 2565) 103-105

สารบัญ (ต่อ)

	● แผนพัฒนาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)	105–106
	● แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2563–2565	106–114
	● ผลการวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาจังหวัดตรัง (SWOT)	114–120
ส่วนที่ 3	สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2562–2565 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	
	● วิสัยทัศน์	121
	● พันธกิจ	122
	● เป้าประสงค์รวม	122
	● ค่านิยมองค์กร/วัฒนธรรมองค์กร	122
	● แผนภูมิวิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนา	123
	● โครงสร้างการบริหารสำนักงาน	124
	● ยุทธศาสตร์	125
	● เป้าประสงค์	125
	● โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1	126
	● โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2	127
	● โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 3	127
	● โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 4	128
	● โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 5	128
	● โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 6	128
	● โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 7	129
ส่วนที่ 4	โครงการ/งบประมาณ	
	● รายละเอียดงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	131–136
	● รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ	137–166
ส่วนที่ 5	● การบริหารจัดการและระบบการติดตามประเมินผลและรายงาน	167–168
คณะผู้จัดทำ		
ภาคผนวก	แบบรายงานโครงการ/โครงการ	

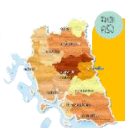
ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปของจังหวัดตรัง

ตรังเป็นเมืองท่าโบราณที่มีประวัติยาวนานนับพันปี สามารถย้อนกลับไปได้ถึงยุคก่อนประวัติศาสตร์ที่ผู้คนยังไม่รู้จักสื่อสารด้วยตัวอักษร มีหลักฐานตามถ้ำเขาต่าง ๆ ว่าบรรพบุรุษของชาวตรังอาศัยอยู่บนแผ่นดินนี้มาไม่น้อยกว่า 5,000 - 10,000 ปี

ต่อมาเมื่อเข้าสู่สมัยความรุ่งเรืองของอาณาจักรโบราณในภาคใต้ เช่น ตามพรลิงค์ศรีวิชัย แม่น้ำตรังเป็นหนึ่งในเส้นทางข้ามคาบสมุทรมลายูของผู้คนจากอินเดีย อาหรับ ตลอดจนยุโรป อ้างอิงได้จากโบราณวัตถุที่ยังหลงเหลืออยู่และตำนานท้องถิ่น เช่น พระพิมพ์ดินดิบที่ถ้ำในเขตอำเภอห้วยยอด ตำนานนางเลียดชาวที่กล่าวถึงการสร้างวัดพระศรีสรรเพชญ์พุทธสิหิงค์ หลักฐานเหล่านี้แสดงให้เห็นว่าท่าเรือเมืองตรังเป็นประตูทางผ่านศาสนา การค้าและการทูตจากต่างแดนตั้งแต่เริ่มอาณาจักรโบราณในภาคใต้ โดยเมืองตรังมีชื่อในฐานะเป็นหนึ่งในเมือง 12 นักขัตร์ ของนครศรีธรรมราช

ที่ตั้งเมืองแต่เดิมเข้าใจว่าอยู่ทางต้น ๆ ของแม่น้ำตรัง เพิ่งมีหลักฐานชัดเจนในสมัยอยุธยาว่าอยู่ที่เขาสามบาตร ตำบลนาตาล่วง แล้วมีการย้ายที่ตั้งอีกหลายครั้ง จนในที่สุดมาตั้งที่ตำบลทับเที่ยงในอดีต เมืองตรังมักจะถูกกล่าวชื่อในฐานะส่วนหนึ่งของนครศรีธรรมราชมาตลอด จนถึงสมัยรัชกาลที่ 5 จึงได้เปลี่ยนแปลงเป็นส่วนหนึ่งของหัวเมืองฝ่ายทะเลตะวันตกและต่อมาเมื่อมีระบบมณฑลเทศาภิบาล ตรังอยู่ในการปกครองของมณฑลภูเก็ต หลังการประกาศยุบเลิกระบบมณฑลเทศาภิบาล ตรังเป็นจังหวัดหนึ่งของประเทศไทยมาจนปัจจุบัน



ที่ตั้ง

ตรังเป็นจังหวัดที่ตั้งอยู่ทางภาคใต้ฝั่งทะเลตะวันตกของประเทศไทย ติดกับทะเลอันดามันแห่งมหาสมุทรอินเดีย มีเนื้อที่ทั้งสิ้น 4,917.519 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 3,088,400 ไร่ มีขนาดพื้นที่ใหญ่เป็นลำดับที่ 4 ของภาคใต้ และลำดับที่ 33 ของประเทศ อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามเส้นทางสายเพชรเกษม 828 กิโลเมตร มีพื้นที่ฝั่งทะเลตลอดแนวเขตจังหวัดยาว 119 กิโลเมตรประกอบด้วยเกาะน้อยใหญ่จำนวน 46 เกาะ โดยมีเกาะที่สำคัญ เช่น เกาะลิบงเป็นเกาะที่มีขนาดใหญ่ที่สุด เกาะสุกร เกาะกระดาน เป็นต้น โดยมีอาณาเขตติดต่อจังหวัดต่าง ๆ ดังนี้

ทิศเหนือต่อกับจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดกระบี่
 ทิศใต้ติดต่อกับจังหวัดสตูลและทะเลอันดามันมหาสมุทรอินเดีย
 ทิศตะวันออกติดต่อกับจังหวัดพัทลุง (มีเทือกเขาบรรทัดกั้นอาณาเขต)
 ทิศตะวันตกติดต่อกับจังหวัดกระบี่และทะเลอันดามันมหาสมุทรอินเดีย

รูปภาพที่ 1 แสดงอาณาเขตที่ตั้งของจังหวัดตรัง





ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่โดยทั่วไปจะเป็นเนินสูงๆ ต่ำ ๆ สลับด้วยภูเขาใหญ่เล็กกระจายอยู่ทั่วไป พื้นที่ราบเรียบมีจำนวนน้อยซึ่งใช้เพาะปลูกข้าว ทางทิศตะวันออกมีเทือกเขาบรรทัดยาวจากเหนือจดใต้ และเป็นเส้นแบ่งเขตแดนระหว่างตรังกับพัทลุง มีพื้นที่ป่าประมาณร้อยละ 20 ของพื้นที่จังหวัด สภาพป่าเป็นป่าดิบชื้น สำหรับท้องที่ที่อยู่ติดกับทะเลมีป่าชายเลนที่ยังคงมีความอุดมสมบูรณ์ และมีพื้นที่เป็นเกาะจำนวน 46 เกาะ อยู่ในพื้นที่อำเภอกันตัง 12 เกาะ อำเภอปะเหลียน 13 เกาะ และอำเภอสิเกา 21 เกาะ



ลักษณะภูมิอากาศฤดูกาล

จังหวัดตรังตั้งอยู่ในเขตภูมิอากาศแบบมรสุมเขตร้อน มีอากาศร้อน โดยมีอุณหภูมิเฉลี่ยสูงตลอดปี มีฝนตกชุกอยู่ภายใต้อิทธิพลของลมมรสุมที่พัดผ่าน 2 ชนิด คือ ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือที่พัดปกคลุมประเทศไทย ทำให้ภาคเหนือและภาคกลางมีอากาศหนาวและแห้งแล้ง ส่วนภาคใต้ตอนบนจะมีฝนตกชุก เพราะมรสุมได้พัดผ่านอ่าวไทย สำหรับตรังอยู่ทางฝั่งตะวันตกได้รับอิทธิพลของลมนี้เพียงเล็กน้อยจึงมีฝนตกเพียงเล็กน้อย ส่วนมรสุมอีกชนิดหนึ่งคือ ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ซึ่งจะพัดผ่านมหาสมุทรอินเดีย ส่งผลให้จังหวัดตรังซึ่งตั้งอยู่ในด้านรับลมมีฝนตกชุก จังหวัดตรังมี 2 ฤดูกาล คือ

1. ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่เดือนพฤษภาคมถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์ โดยฤดูฝนช่วงแรกจะมีฝนตกสม่ำเสมอ ในปริมาณ 118.7-730.2 มิลลิเมตรต่อเดือน และฤดูฝนช่วงหลังจะมีปริมาณฝนค่อนข้างน้อย

2. ฤดูร้อน เริ่มต้นแต่กลางเดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนพฤษภาคม โดยได้รับอิทธิพลของลมมรสุมจาก แถบเส้นศูนย์สูตรในช่วงเปลี่ยนฤดูกาล





ลักษณะอากาศทั่วไป

จังหวัดตรังอยู่ภายใต้อิทธิพลของลมมรสุมที่พัดประจำเป็นฤดูกาล 2 ชนิด คือ

1. ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ช่วงกลางเดือนพฤษภาคมถึงกลางเดือนตุลาคม
2. ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ช่วงกลางเดือนตุลาคมถึงกลางเดือนพฤษภาคม



แหล่งน้ำสำคัญ

แหล่งน้ำธรรมชาติที่มีต้นกำเนิดอยู่ในพื้นที่ภูเขาและเทือกเขาด้านทิศตะวันออกของจังหวัดส่วนใหญ่เป็นลำน้ำสายสั้น ๆ และมีความลาดชันสูง โดยระบายลงสู่ทางด้านทิศตะวันตก มีจำนวนรวมทั้งหมด 176 สาย ประกอบด้วยแม่น้ำสายสำคัญ 2 สาย คือ

1. แม่น้ำตรัง มีต้นกำเนิดจากเทือกเขาบรรทัด ในเขตจังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดพัทลุงและจากเทือกเขาเขตจังหวัดกระบี่ มีความยาวประมาณ 123 กิโลเมตร
2. แม่น้ำปะเหลียน มีต้นกำเนิดจากเทือกเขาบรรทัดในเขตจังหวัดพัทลุง และจังหวัดสตูล มีความยาวประมาณ 85 กิโลเมตร



การคมนาคมและขนส่ง

การคมนาคมของจังหวัดตรังมี 3 ทาง คือทาง บก ทางน้ำ ทางอากาศ ดังนี้

ทางบก การคมนาคมทางบกของจังหวัดตรัง มี 2 ทางคือ ทางรถยนต์และทางรถไฟ ทางรถยนต์มีถนนเพชรเกษมตัดผ่านจังหวัด ซึ่งถือว่าเป็นถนนสายหลักในการคมนาคมขนส่งของจังหวัดมีความยาวประมาณ 90 กิโลเมตร สำหรับ การคมนาคมขนส่งเข้า จังหวัดตรัง ทางรถยนต์ มี เส้นทางที่สำคัญพอสรุปได้ ดังนี้ตรัง – กรุงเทพฯ ระยะทาง ตามทางหลวงแผ่นดินสาย 41 ยาว 862 กิโลเมตร ตรัง – ภูเก็ต ระยะทาง 317 กิโลเมตร ตรัง – หาดใหญ่ ระยะทาง 160 กิโลเมตร ตรัง – สตูล ระยะทาง 146 กิโลเมตร ตรัง – กระบี่ ระยะทาง 136 กิโลเมตร ตรัง – นครศรีธรรมราช ระยะทาง 132 กิโลเมตร ตรัง – พัทลุง ระยะทาง 60 กิโลเมตร

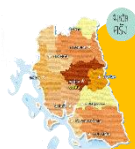
ทางรถไฟ มีทั้งขบวนโดยสารและรับส่งสินค้า โดยมี ระยะทาง จากกรุงเทพฯ ถึงจังหวัดตรัง 845 กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทางประมาณ 15 ชั่วโมง โดยมีขบวนรถ เร็ว จากต้นทางกรุงเทพฯ ถึงจังหวัดตรัง และขบวนรถ เร็ว จากจังหวัดตรังถึงกรุงเทพฯโดยออกจากต้นทาง กรุงเทพฯ เวลา 18.20 น. ถึง จังหวัดตรัง เวลา 12.22 น. และจากจังหวัดตรังเวลา 13.00 น. ถึง กรุงเทพฯ เวลา 09.00 น. และ รถด่วนออกจาก กรุงเทพฯ เวลา 17.05 น. ถึงตรังเวลา 07.30 น. ออกจากตรัง เวลา 17.20 น. ถึง กรุงเทพฯ เวลา 08.20 น.

ทางน้ำ ด้วยจังหวัดตรังมีอาณาเขตติดต่อกับ ทะเลอันดามัน มหาสมุทรอินเดีย จึงมีการคมนาคม ติดต่อกับเรือกับจังหวัดต่าง ๆชายฝั่งทะเลอันดามัน และติดต่อกับต่างประเทศเพื่อขนส่งสินค้าเช่น มาเลเซีย และสิงคโปร์ เป็นต้น โดยมีท่าเรือในจังหวัด จำนวน 2 แห่ง คือ ท่าอ่าวกันตังและท่าอ่าวปะเหลียน ซึ่งพ่อค้า ประชาชนใช้ในการขนส่งสินค้าไปต่างประเทศ

ทางอากาศ มีสนามบินซึ่งสามารถรับ เครื่องบินเฉพาะภายในประเทศมีเที่ยวบินดังต่อไปนี้
เที่ยวบินระหว่าง กรุงเทพฯ – ตรัง,ตรัง – กรุงเทพฯ บินประจำทุกวัน

การไปรษณีย์โทรเลข มีที่ทำการไปรษณีย์โทรเลข 13 แห่ง ให้บริการด้านสื่อสารไปรษณีย์ และโทรคมนาคม ในประเทศและต่างประเทศ ปีงบประมาณ 2560 มีบริการไปรษณีย์(รับฝาก) จำนวน 2,443,740 ชิ้น โทรศัพท์ ในปี พ.ศ. 2559 จังหวัดตรัง มีจำนวน เลขหมายที่มีผู้เช่าจำนวน 54,090 เลขหมาย โดยแยก ออกเป็นของบริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน) จำนวน 37,778 เลขหมาย และบริษัท สัมปทาน จำนวน 16,312 เลขหมาย

การสาธารณสุขโรค การประปา มีกิจการประปาทั้งหมด 6 แห่ง ในปี 2560การประปา ภูมิภาค สามารถผลิตน้ำ ประปาได้ 19,328,723 ลูกบาศก์เมตร โดยมีจำนวนผู้ใช้น้ำ 45,457 ราย การไฟฟ้าจังหวัดตรัง มีไฟฟ้าใช้กระจายไปเกือบทุก หมู่บ้านในจังหวัด ซึ่งในปี 2560 มีการจำหน่าย กระแสไฟฟ้า จำนวน 877.51 ล้านกิโลวัตต์/ชั่วโมง โดยมีจำนวนผู้ใช้ไฟฟ้า 201,956 ราย



เขตการปกครอง

การปกครองแบ่งออกเป็น 10 อำเภอ 85 ตำบล 723 หมู่บ้าน
77 องค์การบริหารส่วนตำบลและ 22 เทศบาล ได้แก่

ข้อมูลเขตการปกครองของจังหวัด

รวม พื้นที่ 4,917.52 ตร.กม. 85 ตำบล 723 หมู่บ้าน



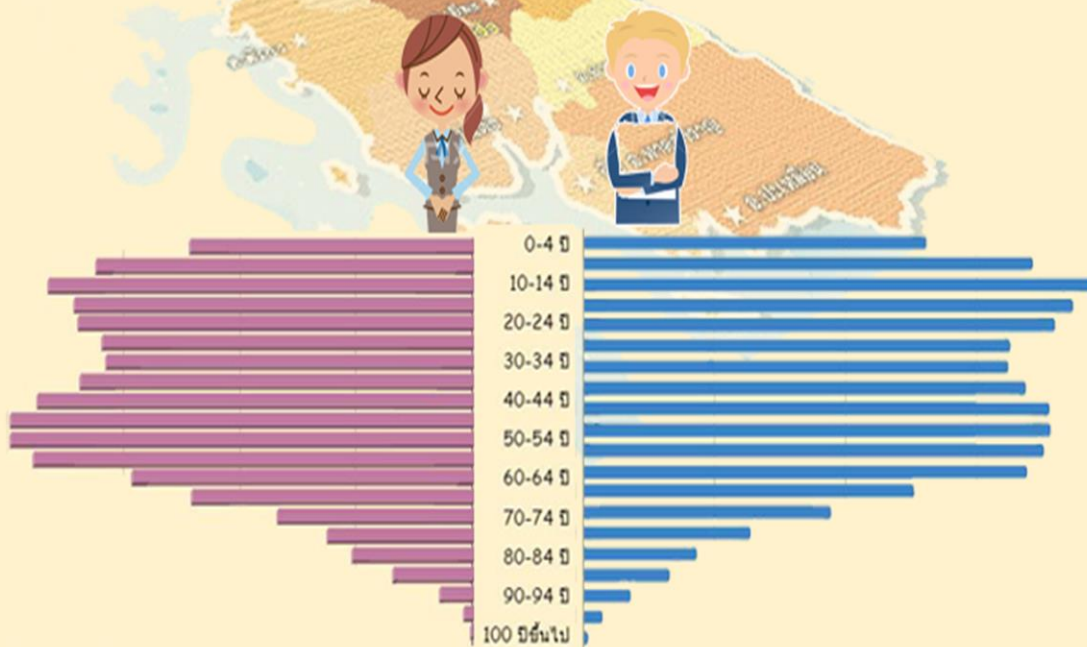
อ.เมือง	พื้นที่ 533.873 ตร.กม. 15 ตำบล 121 หมู่บ้าน 12 อบต. 4 เทศบาล
อ.กันตัง	พื้นที่ 609.635 ตร.กม. 14 ตำบล 83 หมู่บ้าน 13 อบต. 1 เทศบาล
อ.ปะเหลียน	พื้นที่ 973.13 ตร.กม. 10 ตำบล 86 หมู่บ้าน 9 อบต. 3 เทศบาล
อ.ย่านตาขาว	พื้นที่ 431.057 ตร.กม. 8 ตำบล 67 หมู่บ้าน 6 อบต. 3 เทศบาล
อ.สิเกา	พื้นที่ 523.983 ตร.กม. 5 ตำบล 40 หมู่บ้าน 4 อบต. 3 เทศบาล
อ.ห้วยยอด	พื้นที่ 747.274 ตร.กม. 16 ตำบล 133 หมู่บ้าน 14 อบต. 5 เทศบาล
อ.วังวิเศษ	พื้นที่ 477.125 ตร.กม. 5 ตำบล 68 หมู่บ้าน 5 อบต. 1 เทศบาล
อ.นาโยง	พื้นที่ 165.017 ตร.กม. 6 ตำบล 53 หมู่บ้าน 6 อบต. 1 เทศบาล
อ.รัชฎา	พื้นที่ 232.425 ตร.กม. 5 ตำบล 50 หมู่บ้าน 5 อบต. 1 เทศบาล
อ.หาดสำราญ	พื้นที่ 224 ตร.กม. 3 ตำบล 22 หมู่บ้าน 3 อบต.



(ข้อมูล ณ วันที่ 3 เมษายน 2561)

ที่มา: สำนักทะเบียนกลาง กรมการปกครอง

จำนวนประชากรแยกอายุ จังหวัดตรัง



ชาย 244,824 หญิง 258,955 รวม 503,779

ช่วงอายุ	ชาย	หญิง	รวม	ช่วงอายุ	ชาย	หญิง	รวม
0-4 ปี	13,097	12,206	25,303	50-54 ปี	17,592	19,884	37,476
5-9 ปี	17,147	16,195	33,342	55-59 ปี	16,924	18,910	35,834
10-14 ปี	19,454	18,260	37,714	60-64 ปี	12,635	14,668	27,303
15-19 ปี	18,679	17,163	35,842	65-69 ปี	9,477	12,118	21,595
20-24 ปี	18,029	17,000	35,029	70-74 ปี	6,358	8,399	14,757
25-29 ปี	16,295	15,943	32,238	75-79 ปี	4,332	6,261	10,593
30-34 ปี	16,221	15,787	32,008	80-84 ปี	3,311	5,204	8,515
35-39 ปี	16,900	16,915	33,815	85-89 ปี	1,793	3,450	5,243
40-44 ปี	17,799	18,755	36,554	90-94 ปี	725	1,456	2,181
45-49 ปี	17,857	19,897	37,754	95-99 ปี	173	392	565



ร้อยละของประชากรจังหวัดตรังที่นับถือศาสนาต่าง ๆ



ที่มา : จปฐ.ปี 2562

คำขวัญประจำจังหวัดตรัง

“ชาวตรังใจกว้าง สร้างแต่ความดี”

คำขวัญท่องเที่ยวจังหวัดตรัง

เมืองพระยารัษฎา The city of Phraya Rasda ชาวประชาใจกว้าง broad-hearted citizen

หมูย่างรสเลิศ delicious roast pork

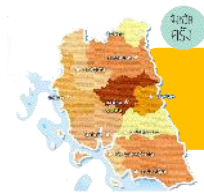
ถิ่นกำเนิดยางพารา origin place of para rubber

เด่นสง่าดอกศรีตรัง lovely Sri Trang flower ปะการังใต้ทะเล beautiful coral reef

เสน่ห์หาดทรายงาม chamning sandy beach

น้ำตกสวยตระการตา and wonderful waterfalls

สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมและความมั่นคงด้านเศรษฐกิจ



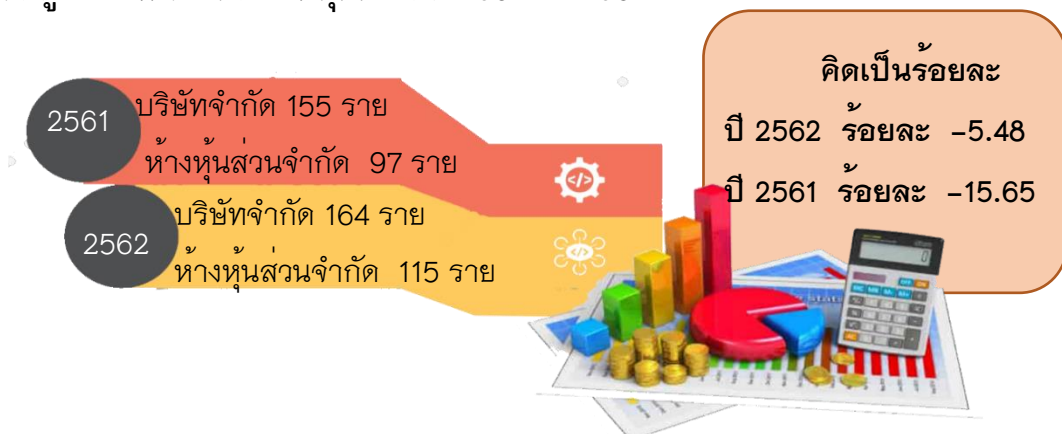
สภาพการณ์ด้านพาณิชย์

1. สถานการณ์ด้านการพาณิชย์

ปี 2562 สถานการณ์ด้านการพาณิชย์ของจังหวัดตรังซบเซาเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา เนื่องจากราคายางพาราซึ่งเป็นพืชเศรษฐกิจหลักของจังหวัดปรับตัวลดลง ซึ่งรายได้ของประชาชนส่วนใหญ่อยู่ในภาคการเกษตร ประชาชนจึงระมัดระวังในการใช้จ่ายใช้สอย โดยราคายางแผ่นดิบชั้น 3 ราคาเฉลี่ย กิโลกรัมละ 43.35 บาท ลดลงร้อยละ 0.26 น้ำยางสดราคาเฉลี่ยกิโลกรัมละ 42.03 เพิ่มขึ้นร้อยละ 0.68 จากสถานการณ์ความไม่แน่นอนของสงครามทางการค้าที่เกิดขึ้น ส่งผลให้ภาพรวมเศรษฐกิจโลกชะลอตัวลง และเริ่มเข้าสู่ภาวะเศรษฐกิจถดถอย และจีนซึ่งเป็นตลาดหลักในการรับซื้อยางพาราลดการนำเข้ายางพารา ส่วนหนึ่งมาจากสต็อกที่ยังคงมีอยู่เป็นจำนวนมาก ประกอบกับความต้องการใช้ยางในอุตสาหกรรมยานยนต์ที่ลดลงส่วนปาล์มน้ำมันซึ่งพืชเศรษฐกิจหลักอีกชนิดหนึ่งของจังหวัดราคาเฉลี่ยลดลงเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา โดยปาล์มทะลาย ราคาเฉลี่ยกิโลกรัมละ 2.99 บาท ลดลงจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 0.42 ราคาน้ำมันปาล์มดิบราคาเฉลี่ยกิโลกรัมละ 17.65 ลดลงจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 1.15 เนื่องจากผลผลิตออกสู่ตลาดเพิ่มขึ้นจากปริมาณพื้นที่ให้ผลผลิตที่เพิ่มสูงขึ้น และราคาน้ำมันดิบในตลาดโลกปรับตัวลดลง ประกอบกับปริมาณสต็อกน้ำมันปาล์มดิบของผู้ผลิตรายใหญ่ของโลกคือมาเลเซียมีแนวโน้มสูงขึ้น

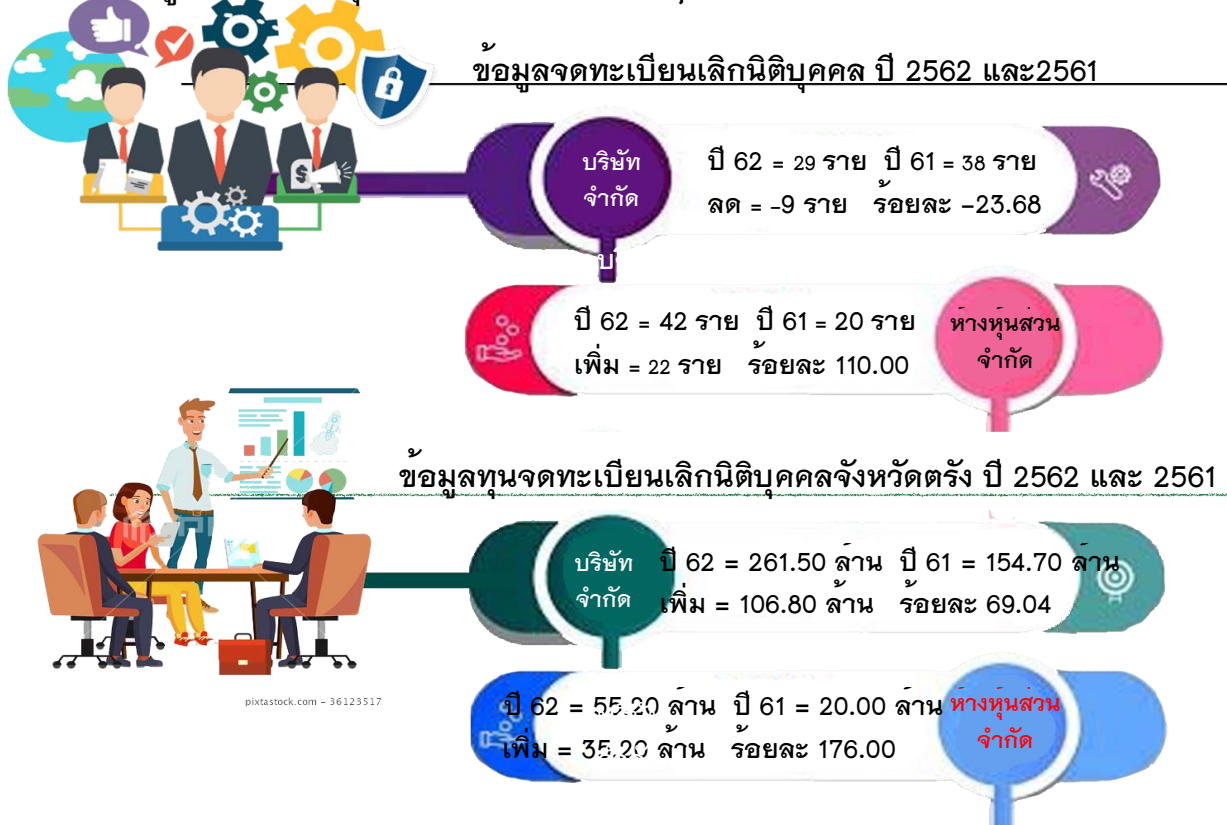
2. จำนวนผู้ประกอบการการค้าประเภทต่าง ๆ ของจังหวัดตรัง ปี 2562

ข้อมูลการจดทะเบียนนิติบุคคลใหม่ 2562และ2561





3. จำนวนผู้ประกอบการธุรกิจการค้าประเภทต่าง ๆ ที่จดทะเบียนเพิ่มและขอเลิก ปี 2562



4. แนวโน้มเศรษฐกิจจังหวัดตรัง ปี 2563

คาดว่าเศรษฐกิจภายในจังหวัดตรังจะปรับตัวดีขึ้นเล็กน้อยเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา เนื่องจากเศรษฐกิจและการค้าของโลกที่ชะลอตัว แต่อย่างไรก็ดี รัฐบาลได้ออกมาตรการกระตุ้นเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง อาทิ มาตรการบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ การประกันรายได้เกษตรกรผู้ปลูกพืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ได้แก่ ปาล์มน้ำมัน ยางพารา และข้าว ซึ่งช่วยเพิ่มกำลังซื้อและกระตุ้นการใช้จ่ายของคนในกลุ่มฐานรากให้เพิ่มมากขึ้น ขณะเดียวกันการใช้จ่ายของผู้มีรายได้ประจำยังคงขยายตัว นอกจากนี้ความเชื่อมั่นต่อสถานการณ์ความมั่นคงปลอดภัยทางการเมืองที่เพิ่มขึ้น ส่งผลให้การลงทุนของภาคเอกชนและการท่องเที่ยวเริ่มมีสัญญาณดีขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการจ้างงานเพิ่มมากขึ้นด้วย สำหรับสินค้าเกษตรหลักที่สำคัญของจังหวัดตรัง ได้แก่ ยางพาราและปาล์มน้ำมัน โดยยางพารา คาดว่าราคาจะปรับตัวสูงขึ้นเล็กน้อยเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา จากมาตรการประกันรายได้ มาตรการกระตุ้นความต้องการใช้ยางพาราภายในประเทศของรัฐบาล และปริมาณสต็อกยางพาราของจีนที่ปรับลดลง และปาล์มน้ำมัน คาดว่า ราคาจะสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา เนื่องจากปริมาณผลผลิตที่ออกสู่ตลาดมีจำนวนน้อย แต่ความต้องการใช้ปาล์มน้ำมันในประเทศยังคงมีอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับรัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมการใช้น้ำมันไบโอดีเซล B10 เป็นพลังงานทดแทนการนำเข้าน้ำมันจากต่างประเทศซึ่งจะช่วยสร้างเสถียรภาพด้านราคาให้แก่ปาล์มน้ำมันต่อไป

อุตสาหกรรมหลักที่สำคัญ

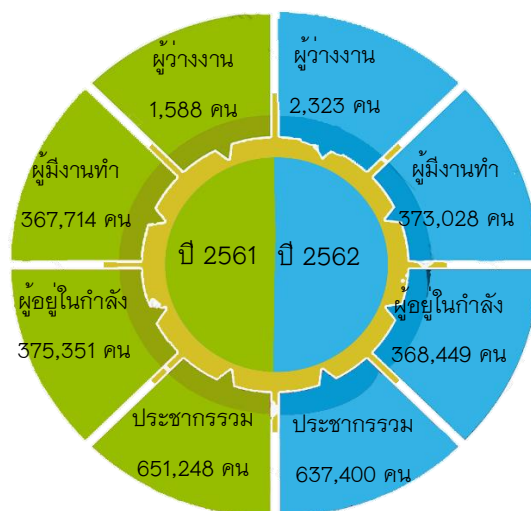
ประเภทอุตสาหกรรม	จำนวน	เงินลงทุน (บาท)	คนงาน
1. อุตสาหกรรมยางพารา			
- ยางแผ่นดิบ/ยางผึ่งแห้ง/ยางแผ่นรมควัน	63	238,946,500	1,901
- น้ำยางข้น/ยางแท่ง/ยางสกริมเครฟ	14	758,118,940	1,686
สกิมบล็อก			
- ยางผสม (Compound Rubber)	3	470,944,500	458
- ผลิตภัณฑ์จากยางพารา	3	3,592,000,000	2,040
- ยางแผ่นรมควันอัดก้อน	5	61,912,930	59
รวม	88	5,121,922,870	6,144
2. อุตสาหกรรมไม้ยางพารา			
- แปรรูปไม้ยางพารา	61	1,809,824,031	5,988
- เครื่องเรือนไม้/เฟอร์นิเจอร์ไม้ (โต๊ะ, ตู้	14	147,779,000	797
เก้าอี้ ชั้นวางของ ชินสว่นเฟอร์นิเจอร์ หิ้งพระ			
ไม้ประสาน)			
- ทำวงกบ ประตู หน้าต่าง	15	24,589,000.00	103

ประเภทอุตสาหกรรม	จำนวน	เงินลงทุน (บาท)	คนงาน
- ของเล่นเด็กจากไม้ยางพารา	1	131,320,000	201
- ชิ้นส่วนของเล่นเด็กจากไม้ยางพารา	5	24,057,500	208
- ผลิตไม้วีเนียร์	2	153,400,000	160
- ผลิตชิ้นไม้ลับ	4	62,300,000	46
รวม	102	2,353,269,531	7,503
3. อุตสาหกรรมแปรรูปอาหารทะเล			
- อาหารกระป๋อง	2	734,000,000	1,050
- แปรรูปอาหารทะเล (ปลา/ปลาหมึก/กุ้ง)	17	1,327,131,662	3,252
- ปลาป่น	5	57,900,000	284
รวม	24	2,119,031,662	4,586
4. อุตสาหกรรมน้ำมันปาล์ม			
- สกัดน้ำมันปาล์ม	7	338,432,596	391
รวม	7	338,432,596	391
รวมทั้งสิ้น	225	9,932,260,159	18,579

ภาวะตลาดแรงงานในจังหวัดตรัง กำลังแรงงาน การมีงานทำ และการว่างงาน

1) กำลังแรงงาน

จำนวนผู้อยู่ในกำลังแรงงาน ปี 2561 และ ปี 2562 ของจังหวัดตรัง



2) การมีงานทำ

จำนวนผู้ทำงานจำแนกตามสถานภาพการทำงาน ปี 2561 และ ปี 2562 ในจังหวัดตรัง



2.2) ผู้มีงานทำจำแนกรายอุตสาหกรรม

จำนวนผู้ทำงานในภาคเกษตรและนอกภาคเกษตร ปี 2561 และปี 2562 จังหวัด



2.3) ผู้มีงานทำจำแนกตามอาชีพ

อาชีพที่มีผู้ทำงานอยู่มากที่สุด 5 อันดับแรก ปี 2561 – 2562 ของจังหวัดตรัง



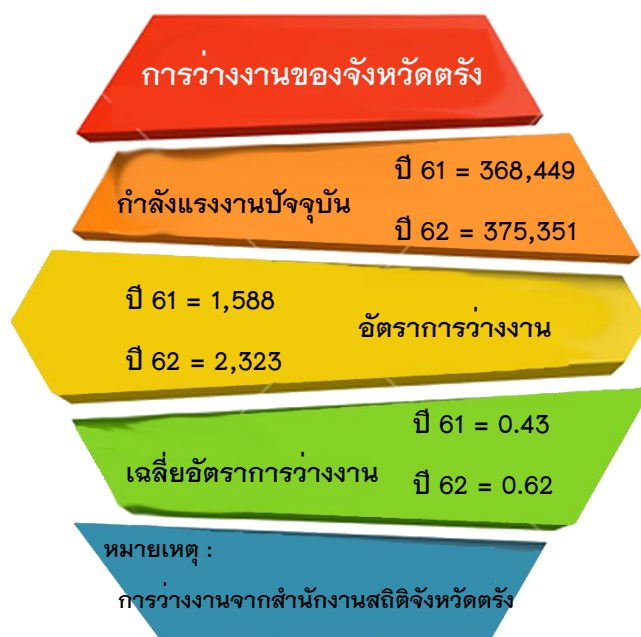
2.4) ผู้มีงานทำจำแนกตามระดับการศึกษา

ผู้ทำงานจำแนกตามระดับการศึกษาของจังหวัดตรัง ปี 2562

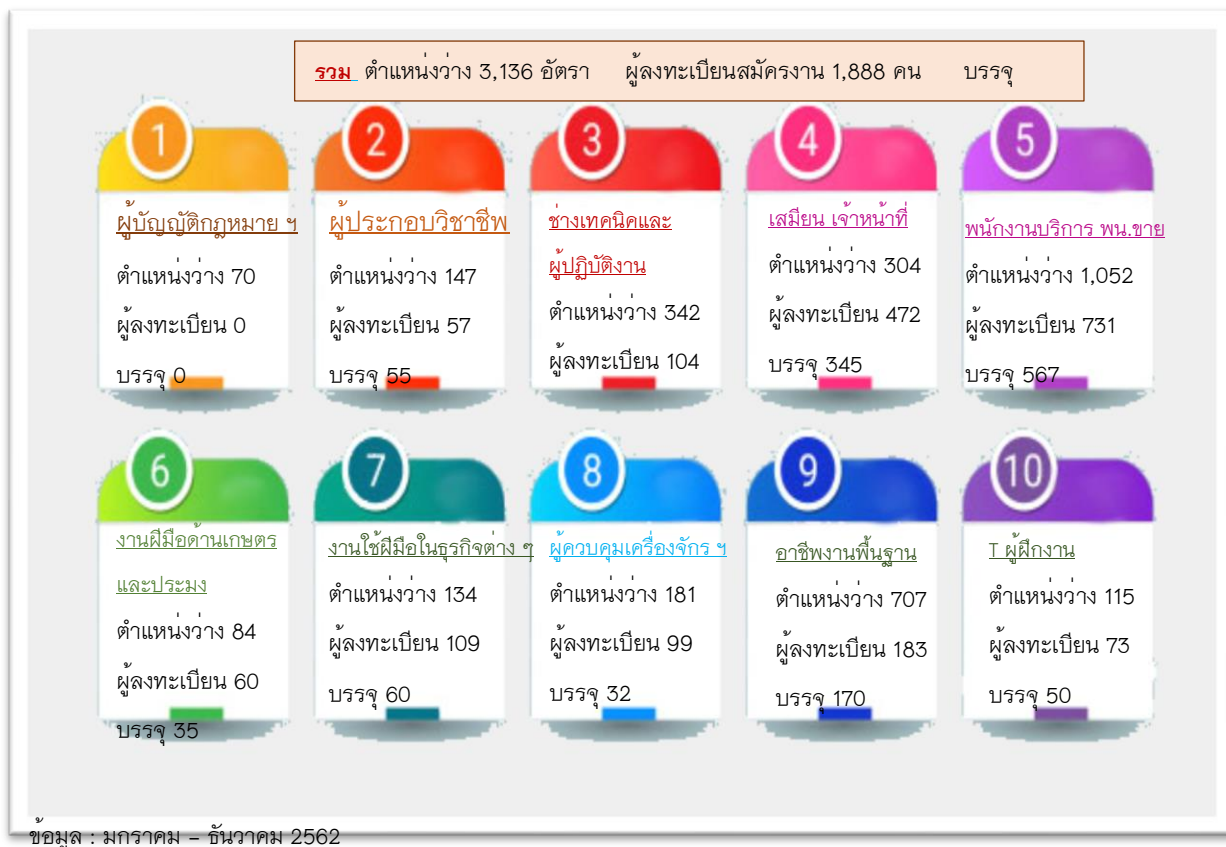


3) การวางแผน

อัตราการว่างงานของจังหวัดตรัง ปี 2561 และปี 2562



ตำแหน่งงานว่าง ผู้สมัครงาน และการบรรจุงานจังหวัดตรัง จำแนกตามอาชีพ



ตำแหน่งงานว่าง ผู้ลงทะเบียนสมัครงาน และการบรรจุงาน

ปี 2561 และ ปี 2562 ของจังหวัดตรัง



ตำแหน่งงานว่าง ผู้สมัครงาน และการบรรจุงาน จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ในปี 2562 ของจังหวัดตรังมีตำแหน่งงานว่าง จำนวน 3,136 อัตรา มีความต้องการผู้ที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี มากที่สุด คือ 941 อัตรา (ร้อยละ 30.01) รองลงมาระดับมัธยมศึกษา จำนวน 820 อัตรา (ร้อยละ 26.15) และระดับประถมศึกษาและต่ำกว่า จำนวน 682 อัตรา (ร้อยละ 21.75)

ด้านผู้มาลงทะเบียนสมัครงานส่วนใหญ่ เป็นแรงงานที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี มากที่สุด คือ 744 คน (ร้อยละ 39.41) รองลงมาระดับมัธยมศึกษา จำนวน 589 คน (ร้อยละ 31.20) และระดับประถมศึกษาและต่ำกว่า จำนวน 192 คน (ร้อยละ 6.17)

ส่วนการบรรจุงาน พบว่ามีการบรรจุงานแรงงานผู้ที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี มากที่สุด คือ 559 คน (ร้อยละ 38.31) รองลงมาระดับมัธยมศึกษา จำนวน 471 คน (ร้อยละ 32.69) และระดับ ปวช. จำนวน 165 คน (ร้อยละ 11.31) ตามลำดับ

จากข้อมูลข้างต้น จะเห็นว่าแรงงานที่เป็นที่ต้องการของตลาดมากที่สุดในปีนี้ คือ กลุ่มแรงงานฝีมือขั้นสูงหรือผู้ที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี สอดคล้องในด้านของผู้สมัครงานและผู้ได้รับการบรรจุงาน ซึ่งส่วนใหญ่ก็จะเป็นผู้ที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี เช่นกัน

ตำแหน่งงานว่าง ผู้สมัครงาน และการบรรจุงาน จำแนกตามอายุ ปี 2562 ของจังหวัดตรัง



ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดตรัง



ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา/ครู,อาจารย์/นักเรียน,นักศึกษา ปีการศึกษา 2562

ในพื้นที่จังหวัดตรัง จำแนกตามสังกัด

สังกัด	ปีการศึกษา 2562			
	สถานศึกษา	ครู/ อาจารย์	นักเรียน/ นักศึกษา	สัดส่วน ครู/ นักเรียน
รวมทั้งสิ้น	575	7,516	148,501	1:20
1. กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	412	6,371	119,577	1:19
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	296	4,122	68,751	1:17
1.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1	132	1,134	21,105	1:19
1.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2	135	1,186	23,779	1:20
1.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 13 (โรงเรียนใน จ.ตรัง)	28	1,769	23,723	1:13
1.1.4 ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จ.ตรัง	1	33	144	1:4
1.2 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	107	2,018	44,420	1:22
1.2.1 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	11	173	7,400	1:43
1.2.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	96	1,845	37,020	1:20
- ในระบบ	35	1,526	31,132	1:21
- นอกระบบ	61	319	5,888	1:18
1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ)	9	231	6,406	1:28
1.3.1 อาชีวศึกษารัฐบาล	7	215	6,047	1:28
1.3.2 อาชีวศึกษาเอกชน	2	16	359	1:22
2. กระทรวงมหาดไทย (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	151	647	16,094	1:25
2.1 โรงเรียนเทศบาล	14	342	7,685	1:22
2.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	137	305	8,409	1:28
3. สำนักนายกรัฐมนตรี	3	38	317	1:8
3.1 สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (โรงเรียนพระปริยัติธรรม)	1	18	105	1:7
3.2. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน)	2	20	212	1:12
4. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	2	118	849	1:7
5. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	5	267	10,794	1:40
6. กระทรวงสาธารณสุข	2	75	870	1:12

ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา/ครู,อาจารย์/นักเรียน,นักศึกษา ปีการศึกษา 2562
ในพื้นที่จังหวัดตรัง จำแนกตามการจัดการศึกษา

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา 2562			
	สถานศึกษา	ครู/อาจารย์	นักเรียน/นักศึกษา	อัตราส่วน ครู/นักเรียน
		ปฏิบัติหน้าที่สอน		
รวมทั้งสิ้น	575	7,516	148,501	1:20
ระดับเตรียมอนุบาล	137	305	8,409	1:28
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	348	6,006	108,120	1:18
- รัฐบาล	295	4,089	68,607	1:17
- เอกชน	35	1,526	31,132	1:21
- เทศบาล	14	342	7,685	1:22
- พระปริยัติธรรม	1	18	105	1:6
- ดำรงจระเขยแดน	2	20	212	1:11
- กีฬาส่งจังหวัดตรัง	1	11	379	1:34
ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	9	231	6,406	1:28
- อาชีวศึกษารัฐบาล	7	215	6,047	1:28
- อาชีวศึกษาเอกชน	2	16	359	1:22
ระดับอุดมศึกษา	8	449	12,134	1:27
- รัฐบาล	8	449	12,134	1:27
การจัดการศึกษานอกระบบ	72	492	13,288	1:27
- กศน.	11	173	7,400	1:43
- เอกชน	61	319	5,888	1:18
การศึกษาพิเศษ	1	33	144	1:4

จำนวนสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามอำเภอ

อำเภอ	รวม	สังกัด											
		สพฐ.	สช. ใน ระบบ	สช. นอก ระบบ	สอศ.	กศน.	สกอ.	โรงเรียน เทศบาล	ศูนย์ พัฒนา เด็กเล็ก	สป.สธ	สพล.	ตชด.	พศ.
อำเภอเมือง	159	42	16	58	6	2	4	9	19	2			1
อำเภอกันตัง	64	36	5		1	1		2	19				
อำเภอปะเหลียน	73	40	7		1	1			22			2	
อำเภอย่านตาขาว	55	37	3			1		1	11		2		
อำเภอสิเกา	46	25	1			1	1	1	17				
อำเภอห้วยยอด	72	46	2	2	1	1		1	19				
อำเภอวังวิเศษ	31	21				1			9				
อำเภอนาโยง	27	19				1			7				
อำเภอรัษฎา	31	19	1	1		1			9				
อำเภอหาดสำราญ	17	11				1			5				
รวม	575	296	35	61	9	11	5	14	137	2	2	2	1

จำนวนสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2562
ในพื้นที่จังหวัดตรัง จำแนกตามสังกัดและระดับการศึกษาที่จัดสอน

ระดับการศึกษาที่จัดสอน	สังกัด										รวม	ร้อยละ
	สพฐ.	สช.	อปท.	ดชด.	พศ.	สอศ.	สพล	สกอ.	สธ.	กศน.		
ร้อยละ	57.36	6.78	29.5	0.39	0.19	1.74	0.39	0.97	0.39	2.13		
รวม	296	96	151	2	1	9	2	5	2	11	575	
เตรียมอนุบาล			137								137	26.65
เตรียมอนุบาล-ประถม		3									3	0.58
เตรียมอนุบาล-มัธยมต้น		1									1	0.19
เตรียมอนุบาล-มัธยมปลาย		1									1	0.19
อนุบาล-ประถม	220	14	9	2							245	47.67
อนุบาล-มัธยมต้น	46	6	3								55	10.70
อนุบาล-มัธยมปลาย		7	2								9	1.75
ประถม		1									1	0.19
ประถม-มัธยมต้น	1										1	0.19
ม.ต้น-ม.ปลาย	28	2			1		1				32	6.23
ปวช.-ปวส.						8					8	1.56
ปวช. ปวส. ปริญญาตรี						1					1	0.19
ปวส. ปริญญาตรี									1		1	0.19
ปริญญาตรี							1	2	1		4	0.78
ปริญญาตรี-ปริญญาโท								3			3	0.58
นอกระบบ		61								11	72	14.01
การศึกษาพิเศษ	1										1	0.19

จำนวนสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2562

จำแนกตามระดับที่เปิดสอน และอำเภอ

ระดับการศึกษาที่จัดสอน	อำเภอ										รวม
	เมือง ตรัง	กันตัง	ปะ เหลียน	ย่านตา ขาว	ลิ เกา	ห้วย ยอด	วัง วิเศษ	นา โยง	รัฐา ยา	หาด สำราญ	
รวม	161	64	73	55	46	70	31	27	31	17	575
เตรียมอนุบาล	19	19	22	11	17	19	9	7	9	5	137
เตรียมอนุบาล-ประถม	3										3
เตรียมอนุบาล-มัธยมต้น	1										1
เตรียมอนุบาล-มัธยมปลาย	1										1
อนุบาล-ประถม	39	29	38	33	22	31	16	13	15	9	245
อนุบาล-มัธยมต้น	9	10	7	4	4	10	2	4	4	1	55
อนุบาล-มัธยมปลาย	7	1	1								9
ประถม		1									1
ประถม-มัธยมต้น							1				1
ม.ต้น-ม.ปลาย	9	2	3	5	1	6	2	2	1	1	32
ปวช.-ปวส.	5	1	1			1					8
ปวช. ปวส. ปริญญาตรี	1										1
ปวส. ปริญญาตรี	1										1
ปริญญาตรี	3			1							4
ปริญญาตรี-ปริญญาโท	2				1						3
นอกระบบ	60	1	1	1	1	3	1	1	2	1	72
การศึกษาพิเศษ	1										1

จำนวนนักเรียน/นักศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามสังกัด

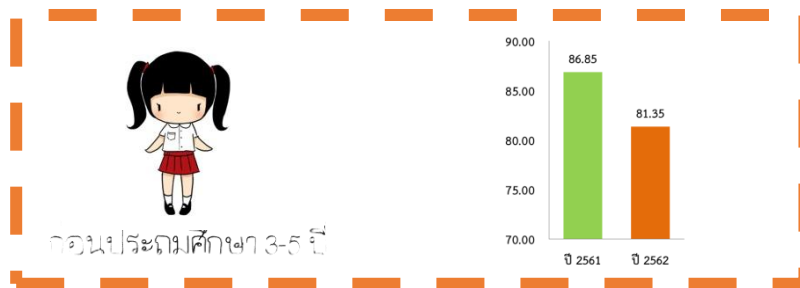
ระดับการศึกษา	นักเรียน / นักศึกษาจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2562										รวม
	สพฐ.	สช.	เทศบาล	ดชด.	พศ.	สพล.	สอศ.	สช.	สกอ.	กศน.	
รวมทั้งสิ้น	68,751	37,020	16,094	212	105	849	6,406	870	10,794	7,400	148,501
เตรียมอนุบาล		103	8,409								8,512
อ.1	1,093	1,996	704	9							3,802
อ.2	4,226	2,272	720	22							7,240
อ.3	4,533	2,446	723	28							7,730
รวมก่อนประถม	9,852	6,714	2,147	59	-	-	-	-	-	-	18,772
ป.1	5,473	2,795	777	30							9,075
ป.2	5,201	2,760	712	25							8,698
ป.3	5,142	2,575	663	23							8,403
ป.4	5,307	2,634	565	30							8,536
ป.5	5,383	2,656	501	24							8,564
ป.6	5,393	2,695	538	21							8,647
รวมประถม	31,899	16,115	3,756	153	-	-	-	-	-	-	51,923
ม.1	5,850	2,033	475		23	67					8,448
ม.2	5,471	1,906	477		21	69					7,944
ม.3	4,972	1,680	497		29	73					7,251
รวมมัธยมต้น	16,293	5,619	1,449	-	73	209	-	-	-	-	23,643
ม.4	3,735	925	142		13	64					4,879
ม.5	3,549	818	100		6	57					4,530
ม.6	3,279	838	91		13	49					4,270
รวมมัธยมปลาย	10,563	2,581	333	-	32	170	-	-	-	-	13,679
ปวช.1							1,606				1,606
ปวช.2							1,340				1,340
ปวช.3							1,247				1,247
รวม ปวช.	-	-	-	-	-	-	4,193	-	-	-	4,193
ปวส.1							1,035	58			1,093
ปวส.2							1,086	63			1,149
รวม ปวส.	-	-	-	-	-	-	2,121	121	-	-	2,242
ปริญญาตรี						470	92	749	10,421		11,732
ปริญญาโท									373		373
นอกระบบ		5,888								7,400	13,288
การศึกษาพิเศษ	144										144



ข้อมูลด้านโอกาสทางการศึกษา

ตารางร้อยละการเข้าเรียนระดับก่อนประถมศึกษาของประชากรช่วงอายุ 3-5 ปี

อายุ	ประชากรวัยเรียน	จำนวนนักเรียน	ร้อยละการเข้าเรียนของประชากรช่วงอายุ 3-5 ปี
3 ปี	6,948	4,956	71.33
4 ปี	7,438	5,674	76.28
5 ปี	7,989	7,571	94.77
รวม	22,375	18,201	81.35



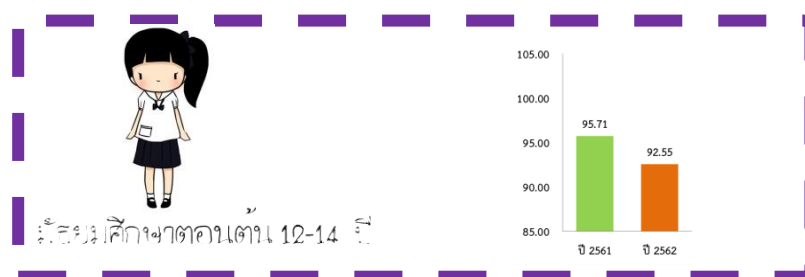
ตารางร้อยละการเข้าเรียนระดับประถมศึกษาของประชากรช่วงอายุ 6-11 ปี

อายุ	ประชากรวัยเรียน	จำนวนนักเรียน	ร้อยละการเข้าเรียนของประชากรช่วงอายุ 6-11 ปี
6 ปี	8,152	8,060	98.87
7 ปี	8,719	8,573	98.33
8 ปี	8,609	8,354	97.04
9 ปี	8,271	8,218	99.36
10 ปี	8,521	8,403	98.62
11 ปี	8,689	8,563	98.55
รวม	50,961	50,171	98.45



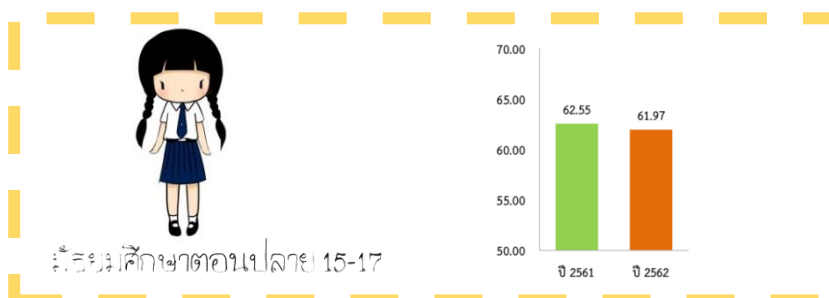
ตารางร้อยละการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของประชากรช่วงอายุ 12-14 ปี

อายุ	ประชากรวัยเรียน	จำนวนนักเรียน	ร้อยละการเข้าเรียนของประชากร ช่วงอายุ 12-14 ปี
12 ปี	8,737	8,117	92.90
13 ปี	8,839	8,355	94.52
14 ปี	8,692	7,839	90.19
รวม	26,268	24,311	92.55



ตารางร้อยละการเข้าเรียนระดับประถมศึกษาของประชากรช่วงอายุ 15-17 ปี

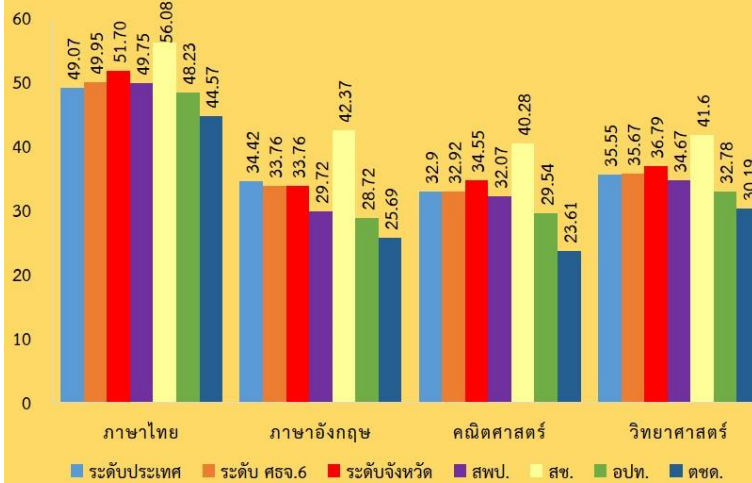
อายุ	ประชากรวัยเรียน	จำนวนนักเรียน	ร้อยละการเข้าเรียนของประชากร ช่วงอายุ 15-17 ปี
15 ปี	8,404	6,204	73.82
16 ปี	8,206	4,767	58.09
17 ปี	8,475	4,574	53.97
รวม	25,085	15,545	61.97





ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา

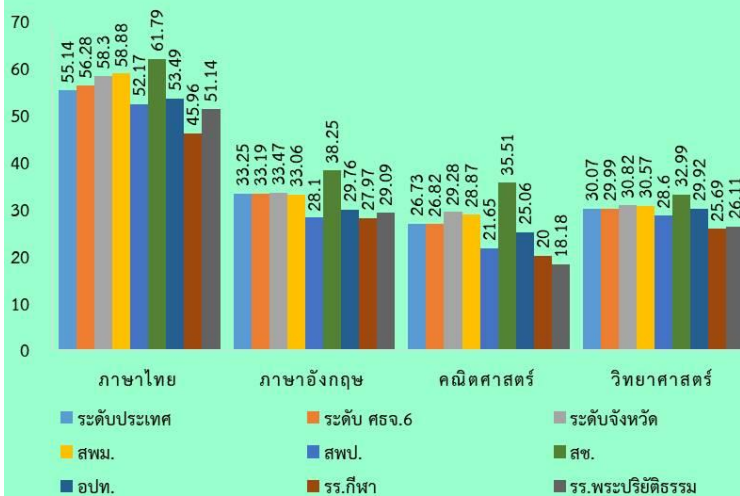
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562



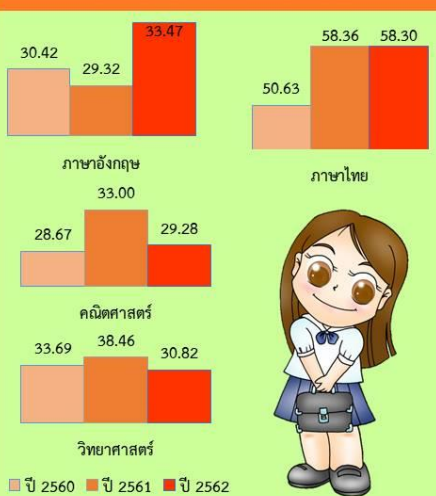
เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2560 - 2562

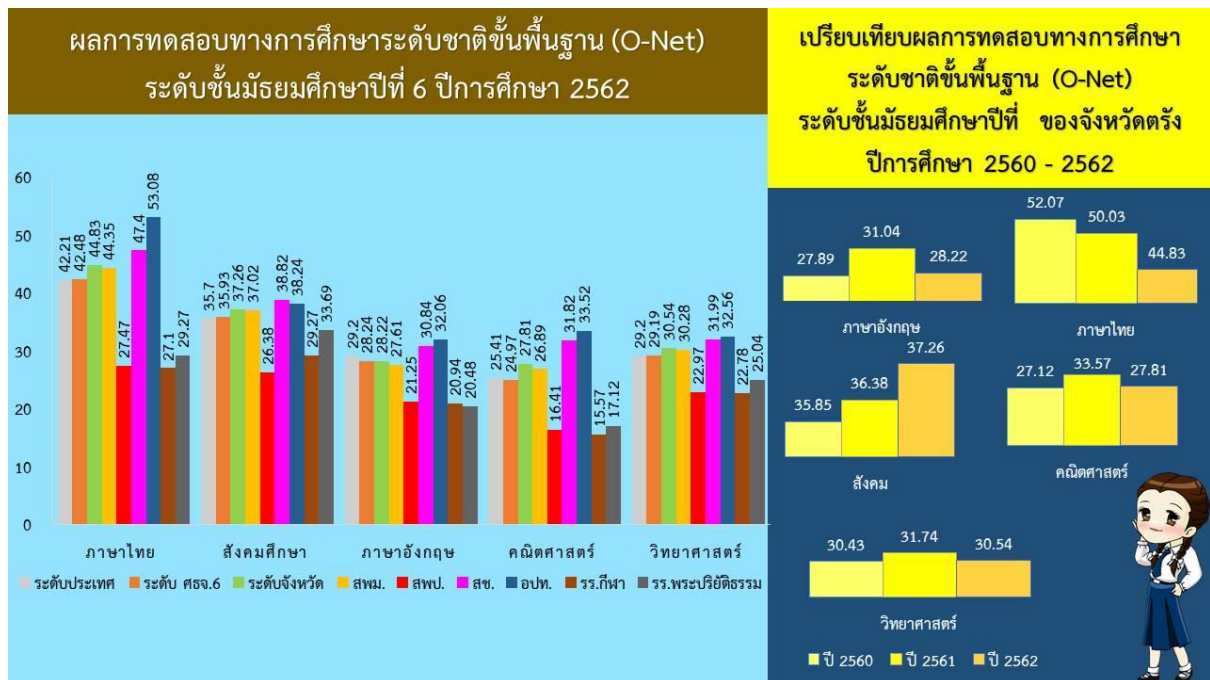


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2560 - 2562





ตารางข้อมูลร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาและคะแนนเฉลี่ย 4 วิชา ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษา ปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2561

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	รายวิชา										เฉลี่ย 4 รายวิชา	
		คณิตศาสตร์		ภาษาไทย		ภาษาอังกฤษ		วิทยาศาสตร์		สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม		จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ย 4 รายวิชา ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50	
		จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50	คิดเป็นร้อยละ		
												จำนวน (คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 6	8,094	2,455	30.33	5,768	71.26	1,905	23.54	2,213	27.34	-	-	3,085	38.11
มัธยมศึกษาปีที่ 3	6,581	888	13.49	4,560	69.28	308	4.68	1,099	16.7	-	-	1,713	26.04
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3,984	748	18.78	2,057	51.66	445	11.42	294	7.38	257	6.45	760	19.08

ตารางข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2561 (คะแนนเฉลี่ย/ร้อยละจำนวน นร.ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป) จำแนกรายวิชา
เปรียบเทียบระดับประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ ภาคใต้ ศธภ.6 ศธจ.ตรัง สพฐ. สพป. สข.

อปท. ตชด. และตามขนาดโรงเรียน

คำอธิบายลำดับย่อย	วิชา : คณิตศาสตร์		วิชา : ภาษาไทย		วิชา : ภาษาอังกฤษ		วิชา : วิทยาศาสตร์	
	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละจำนวน นร.ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละจำนวน นร.ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละจำนวน นร.ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละจำนวน นร.ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป
ประเทศ	37.5	26.06	55.90	66.09	39.24	22.86	39.93	21.44
กระทรวงศึกษาธิการ	37.8	26.65	56.02	66.38	39.40	23.14	40.09	21.85
ภาคใต้	35.72	23.44	53.67	60.00	37.43	19.52	38.93	20.15
สำนักงานศึกษาธิการภาค 6	38.03	27.10	57.25	68.78	39.47	23.44	41.06	24.06
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตรัง	39.8	30.33	58.39	71.26	39.24	23.54	42.27	27.34
สพฐ.	36.18	23.96	56.44	67.58	34.54	13.98	40.1	20.75
สพป.	36.18	23.96	56.44	67.58	34.54	13.98	40.1	20.75
สข.	48	44.71	62.98	80.13	48.93	43.69	47.07	41.60
อปท.	32.9	18.41	53.66	61.05	34.89	12.60	38.71	17.83
ตชด.	29.05	9.52	52.98	71.43	30.48	-	37.98	14.29
ร.ร. ขนาดเล็กภายในจังหวัด	35.6	23.11	55.8	66.56	34.19	12.72	39.74	19.61
ร.ร. ขนาดกลางภายในจังหวัด	36.55	24.54	57.15	69.17	37.41	19.71	41.02	23.73
ร.ร. ขนาดใหญ่ภายในจังหวัด	44.65	39.26	60.87	76.09	43.3	32.47	44.69	34.79
ร.ร. ขนาดใหญ่พิเศษภายในจังหวัด	57.7	60.27	67.75	86.71	57.32	61.18	51.62	54.83
ร.ร. ในเมืองภายในจังหวัด	46.79	42.46	62.35	78.46	46.78	38.56	46.35	39.70
ร.ร. นอกเมืองภายในจังหวัด	36.6	24.79	56.57	67.97	35.79	16.67	40.41	21.69

ตารางผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2561 (คะแนนเฉลี่ย/ร้อยละจำนวน นร.ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป) จำแนกรายวิชา
เปรียบเทียบระดับประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ ภาคใต้ ศธภ.6 ศธจ.ตรัง สพฐ. สพม. สพป.
สช. อบท. สถาบันพลศึกษา, พศ. และขนาดโรงเรียน

คำอธิบายลำดับย่อย	วิชา : คณิตศาสตร์		วิชา : ภาษาไทย		วิชา : ภาษาอังกฤษ		วิชา : วิทยาศาสตร์	
	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละจำนวน นร.ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละจำนวน นร.ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละจำนวน นร.ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละจำนวน นร.ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป
ประเทศ	30.04	9.41	54.42	60.27	29.45	5.89	36.10	11.57
ศึกษาธิการ	30.48	10.10	54.93	61.46	29.75	6.41	36.42	12.27
ภาคใต้	29.09	8.70	53.19	56.85	28.52	4.14	35.72	11.38
สำนักงานศึกษาธิการภาค 6	30.95	10.75	56.46	65.02	29.47	5.51	36.97	13.55
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตรัง	33.00	13.49	58.36	69.28	29.32	4.68	38.46	16.70
สพฐ.	31.85	11.17	57.73	67.80	28.6	3.20	37.94	15.03
สพม.	33.35	13.32	59.21	71.15	29.1	3.83	38.78	17.05
สพป.	24.51	0.65	50.52	51.42	26.14	0.13	33.86	5.17
สช.	38.18	22.77	62.15	78.18	32.23	10.24	41.02	24.12
อบท.	27.75	5.67	53.08	58.07	26.69	0.28	35.59	8.50
สถาบันพลศึกษา	22.32	-	45.82	39.19	26.38	-	32.43	5.41
พศ.	21.83	4.17	45.5	25.00	23.33	-	30.25	4.17
ร.ร.ขนาดเล็กภายในจังหวัด	25.21	1.85	51.58	52.87	26.06	0.19	34.02	5.94
ร.ร.ขนาดกลางภายในจังหวัด	29.7	8.36	54.35	59.94	28	3.62	36.55	12.04
ร.ร.ขนาดใหญ่ภายในจังหวัด	29.64	7.12	56.12	67.20	27.48	1.86	36.33	10.27
ร.ร.ขนาดใหญ่พิเศษภายในจังหวัด	44.43	32.44	69.27	91.31	34.51	11.00	45.28	34.71
ร.ร.ในเมืองภายในจังหวัด	39.53	24.47	63.42	79.49	32.8	10.28	42.38	27.11
ร.ร.นอกเมืองภายในจังหวัด	28.43	5.83	54.83	62.15	26.89	0.77	35.73	9.44

ตารางผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2561 (คะแนนเฉลี่ย/ร้อยละจำนวน นร.ที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป) จำแนกรายวิชา
เปรียบเทียบระดับประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ ภาคใต้ ศธภ.6 ศธจ.ตรัง สพฐ. สพม. สพป.
สช. อปท. สถาบันพลศึกษา, พศ. และขนาดโรงเรียน

คำอธิบายลำดับย่อย	วิชา : คณิตศาสตร์		วิชา : ภาษาไทย		วิชา : ภาษาอังกฤษ		วิชา : วิทยาศาสตร์		วิชา : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	
	คะแนน เฉลี่ย	ร้อยละ จำนวน นร.ที่ได้ คะแนน 50% ขึ้นไป	คะแนน เฉลี่ย	ร้อยละ จำนวน นร.ที่ได้ คะแนน 50% ขึ้นไป	คะแนน เฉลี่ย	ร้อยละ จำนวน นร.ที่ ได้คะแนน 50% ขึ้นไป	คะแนน เฉลี่ย	ร้อยละ จำนวน นร.ที่ได้ คะแนน 50% ขึ้นไป	คะแนน เฉลี่ย	ร้อยละ จำนวน นร.ที่ ได้คะแนน 50% ขึ้นไป
ประเทศ	30.72	15.32	47.31	44.26	31.41	12.73	30.51	5.71	35.16	4.76
ศึกษาธิการ	31.28	16.04	47.84	45.68	31.89	13.46	30.77	6.02	35.37	5.04
ภาคใต้	28.53	12.46	45.14	39.57	29.26	8.77	29.29	4.36	34.06	3.70
สำนักงานศึกษาธิการภาค 6	31.00	15.29	48.39	46.97	31.41	11.94	30.49	5.35	35.41	4.28
สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด ตรัง	33.57	18.78	50.03	51.66	31.04	11.42	31.74	7.38	36.38	6.45
สพฐ.	32.9	17.42	49.8	50.81	30.51	10.39	31.56	7.17	36.13	5.89
สพม.	32.95	17.47	49.84	50.96	30.55	10.42	31.59	7.19	36.15	5.91
สพป.	16.39	-	35.11	-	17.64	-	20.62	-	31	-
สช.	36.35	24.29	51.24	55.10	33.36	15.89	32.92	9.16	37.65	8.81
อปท.	39.68	26.60	57.13	72.34	34.03	13.83	31.33	3.19	37.79	8.51
สถาบันพลศึกษา	19.29	-	29.03	2.56	20.67	-	23.72	-	27.85	-
พศ.	15.42	-	36.17	33.33	23.75	-	28.93	-	34.67	-
ร.ร.ขนาดเล็กภายในจังหวัด	21.89	3.51	41.96	30.70	23.31	-	26.49	0.88	32.67	0.88
ร.ร.ขนาดกลางภายใน จังหวัด	30.06	14.25	45.06	35.71	28.42	9.91	30.84	9.30	34.28	5.34
ร.ร.ขนาดใหญ่ภายในจังหวัด	28.81	11.32	47.95	46.47	27.73	3.57	28.82	1.87	34.74	1.45
ร.ร.ขนาดใหญ่พิเศษภายใน จังหวัด	41.74	30.41	56.99	72.40	36.85	20.30	35.43	10.76	39.99	12.11
ร.ร.ในเมืองภายในจังหวัด	40.58	29.43	54.4	63.77	36.04	20.44	34.95	12.83	38.9	11.47
ร.ร.นอกเมืองภายในจังหวัด	26.65	8.24	45.71	39.69	26.1	2.50	28.56	2.00	33.89	1.50

ตารางผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ V-NET ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 6
ระดับ ปวช. 3จำแนกตามจังหวัด สังกัด เปรียบเทียบปีการศึกษา 2559 -2561

จังหวัด	สังกัด	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2560			ปีการศึกษา 2559		
		นักเรียน	คะแนนรวม	ค่าเฉลี่ย	นักเรียน	คะแนนรวม	ร้อยละ	นักเรียน	คะแนนรวม	ร้อยละ
ศธภ.6	สำนักงานบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน	16.00	673.12	42.07	21.00	1,741.25	41.46	-	-	-
ศธภ.6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	33.00	1,248.69	37.84	23.00	1,788.75	38.89	25.00	1,797.50	35.95
ศธภ.6	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	3,797.00	162,023.22	42.67	3,556.00	283,740.45	39.90	2,860.00	209,766.14	36.67
ศธภ.6	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	68	2869.49	42.20	137.00	11,281.89	41.17	204.00	15,371.25	37.67
ศธภ.6	ภาพรวม	3,914.00	166,814.52	42.62	3,737.00	298,552.34	39.95	3,089.00	226,934.89	36.73
กระบี่	สำนักงานบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน	16.00	673.12	42.07	21.00	1,741.25	41.46	-	-	-
กระบี่	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	586.00	24,447.02	41.72	622.00	51,848.75	41.68	435.00	33,842.50	38.90
กระบี่	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน				-	-	-	5.00	438.75	43.88
กระบี่	ภาพรวม	602.00	25,120.14	41.73	643.00	53,590.00	41.67	440.00	34,281.25	38.96
ตรัง	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	873.00	36,369.28	41.66	832.00	68,667.50	41.27	748.00	55,486.25	37.09
ตรัง	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	53.00	2,203.24	41.57	51.00	4,190.00	41.08	98.00	7,468.75	38.11
ตรัง	ภาพรวม	926.00	38,572.52	41.65	883.00	72,857.50	41.26	846.00	62,955.00	37.21
พังงา	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	33.00	1,248.69	37.84	23.00	1,788.75	38.89	25.00	1,797.50	35.95
พังงา	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	476.00	20,802.25	43.70	484.00	41,380.00	42.75	324.00	24,666.25	38.07
พังงา	ภาพรวม	509.00	22,050.94	43.32	507.00	43,168.75	42.58	349.00	26,463.75	37.91
ภูเก็ต	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1,114.00	49,555.11	44.48	923.00	80,365.00	43.54	855.00	67,326.25	39.37
ภูเก็ต	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	3.00	141.87	47.29	82.00	6,956.25	42.42	96.00	7,287.50	37.96
ภูเก็ต	ภาพรวม	1,117.00	49,696.98	44.49	1,005.00	87,321.25	43.45	951.00	74,613.75	39.23
ระนอง	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	361.00	14,940.81	41.39	316.00	26,000.00	41.14	259.00	19,426.25	37.50
ระนอง	ภาพรวม	361.00	14,940.81	41.39	316.00	26,000.00	41.14	259.00	19,426.25	37.50
สตูล	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	387.00	15,908.75	41.11	379.00	15,479.20	41.55	239.00	9,018.64	37.73
สตูล	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	12.00	524.38	43.70	4.00	135.64	33.91	5.00	176.25	35.25
สตูล	ภาพรวม	399.00	16,433.13	41.19	383.00	15,614.84	40.77	244.00	9,194.89	37.68

ตารางผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ V-NET ในพื้นที่จังหวัดตรัง ระดับ ปวช. 3
 รายวิชา ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวช. เปรียบเทียบ
 ระดับประเทศ ภูมิภาค และสถานศึกษาปีการศึกษา 2559 –2561

คำอธิบายลำดับย่อย	คะแนนเฉลี่ย			
	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561
ระดับประเทศ	43.83	37.93	41.6	42.21
ระดับภูมิภาค	43.99	38.08	42.16	42.78
ระดับจังหวัด	43.21	37.21	41.26	41.65
เทคนิคพิชยการสยาม	40.78	36.34	-	-
โปลีเทคนิคตรัง	43.05	38.13	41.84	41.84
วิทยาลัยการอาชีพกันตัง	39.45	30.57	39.99	39.91
วิทยาลัยการอาชีพตรัง	41.11	36.49	39.46	40.22
วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน	44.61	35.74	38.48	37.39
วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด	43.22	35.29	40.38	41.77
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง	41.54	39.14	43.25	39.7
วิทยาลัยเทคนิคตรัง	45.16	38.87	42.96	43.57
วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง	36.85	34.78	38.46	35.67
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสหตรัง	44.09	38.48	40.58	41.16
กราฟแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของ จังหวัดตรัง				

ตารางผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับ ปวส. 2 รายวิชา
 ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เปรียบเทียบระดับประเทศ ภูมิภาค และ
 สถานศึกษา ปีการศึกษา 2558 -2561

คำอธิบายลำดับย่อย	คะแนนเฉลี่ย			
	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561
ระดับประเทศ	41.69	37.35	37.11	40.04
ระดับภูมิภาค	40.55	36.20	36.42	39.23
ระดับจังหวัด	40.81	37.36	37.05	40.71
เทคนิคพิชญการสยาม	38.91	34.53	-	-
โปลีเทคนิคตรัง	42.15	43.09	41.81	44.21
วิทยาลัยการอาชีพกันตัง	37.21	36.85	36.96	38.04
วิทยาลัยการอาชีพตรัง	40.04	35.56	35.77	38.95
วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน	38.60	33.22	34.77	38.68
วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด	41.62	34.84	35.64	39.14
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง	40.53	38.51	35.01	40.94
วิทยาลัยเทคนิคตรัง	41.45	38.65	37.92	42.00
วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง	38.63	37.86	28.13	33.66
วิทยาลัยอาชีวศึกษาสหตรัง	42.07	-	37.47	43.47
กราฟแสดงค่าคะแนนเฉลี่ยของจังหวัดตรัง				

ตารางคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน
N-NET เปรียบเทียบระดับภาค ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2559 -2561

จังหวัด	ประถมศึกษา			มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย		
	2559	2560	2561	2559	2560	2561	2559	2560	2561
ภาค 6	41.36	43.71	43.12	40.63	40.25	39.97	34.43	37.03	36.66
กระบี่	41.79	40.42	43.73	39.94	38.91	37.75	34.16	36.42	36.77
ตรัง	44.76	43.32	43.02	41.38	40.49	40.16	34.33	37.34	36.08
พังงา	39.59	45.39	40.47	44.37	43.06	43.83	36.87	39.19	38.97
ภูเก็ต	52.32	47.84	50.99	44.64	42.85	44.10	37.46	41.18	40.35
ระนอง	38.96	42.39	38.26	40.21	39.68	40.49	33.20	36.19	35.41
สตูล	39.13	42.25	47.03	39.04	39.14	38.14	32.91	34.56	35.11
กราฟแสดงค่า									
คะแนนเฉลี่ย									
ของจังหวัดตรัง									

ตารางคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน
N-NET ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2562
เปรียบเทียบระดับประเทศ ระดับภาค และระดับจังหวัด จำแนกตามวิชา

ระดับ	วิชา				
	ทักษะการ เรียน	ความรู้ พื้นฐาน	การประกอบ อาชีพ	ทักษะการดำเนิน ชีวิต	การพัฒนา สังคม
ระดับประเทศ	47.29	41.34	38.36	49.7	46.86
ระดับภาค	46.16	39.89	36.44	49.95	44.44

ตารางคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน
 N-NETระดับมัธยมศึกษาศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2562
 เปรียบเทียบระดับประเทศ ระดับภาค และระดับจังหวัด จำแนกตามวิชา

ระดับ	วิชา				
	ทักษะการ เรียน	ความรู้ พื้นฐาน	การประกอบ อาชีพ	ทักษะการดำเนิน ชีวิต	การพัฒนา สังคม
ระดับประเทศ	39.54	33.8	37.83	45.05	32.12
ระดับภาค	42.25	34.16	39.77	47.64	33.54
ระดับจังหวัด	40.18	33.47	39.41	47.38	32.78

ตารางคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน
 N-NET ระดับมัธยมศึกษาศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2562
 เปรียบเทียบระดับประเทศ ระดับภาค และระดับจังหวัด จำแนกตามวิชา

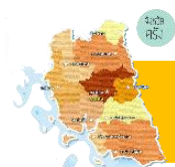
ระดับ	วิชา				
	ทักษะการ เรียน	ความรู้ พื้นฐาน	การประกอบ อาชีพ	ทักษะการดำเนิน ชีวิต	การพัฒนา สังคม
ระดับประเทศ	35.73	28.26	39.07	32.61	32.42
ระดับภาค	37.2	29.09	42.17	35.31	34.67
ระดับจังหวัด	36.8	28.94	41.42	35.63	34.05

ตารางคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน
N-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดตรัง
 เปรียบเทียบระดับการศึกษา ปี 2560 -2562 จำแนกตามวิชา

วิชา	ปี 2560	ปี 2561	+/-	ปี 2562	+/-
ทักษะการเรียนรู้	39.32	38.63	-0.69	40.18	1.55
ความรู้พื้นฐาน	31.19	34.02	2.83	33.47	-0.55
การประกอบอาชีพ	40.43	47.77	7.34	39.41	-8.36
ทักษะการดำเนินชีวิต	50.45	47.46	-2.99	47.38	-0.08
การพัฒนาสังคม	39.03	36.77	-2.26	32.78	-3.99
ร้อยละ	40.08	40.93	0.85	38.64	-2.29

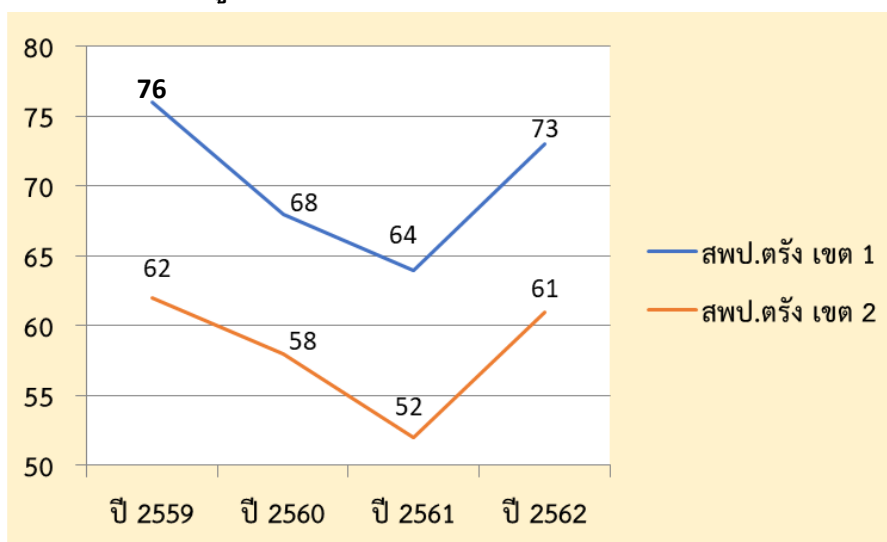
ตารางคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน
N-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดตรัง
 เปรียบเทียบระดับการศึกษา ปี 2560 -2562 จำแนกตามวิชา

วิชา	ปี 2560	ปี 2561	+/-	ปี 2562	+/-
ทักษะการเรียนรู้	38.6	41.4	2.8	36.8	-4.6
ความรู้พื้นฐาน	28.3	27.3	-1.0	28.9	1.7
การประกอบอาชีพ	43.9	48.4	4.5	41.4	-6.9
ทักษะการดำเนินชีวิต	43.4	45.4	2.0	35.6	-9.7
การพัฒนาสังคม	24.8	31.3	6.6	34.1	2.7
ร้อยละ	35.8	38.8	3.0	35.4	-3.4



ข้อมูลด้านการบริหารจัดการ

ตารางข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา 2559 – 2562



ตารางข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2562 แยกอำเภอ

อำเภอ	จำนวนนักเรียน						รวม
	1-20	21-40	41-60	61-80	81-100	101-120	
อำเภอกันตัง	1	3	4	5	3	4	20
อำเภอนาโยง	-	-	-	3	-	3	6
อำเภอปะเหลียน	-	4	5	4	4	6	23
อำเภอเมืองตรัง	-	1	4	3	3	5	16
อำเภอย่านตาขาว	-	2	6	4	6	4	22
อำเภอรัษฎา	-	-	2	2	2	3	9
อำเภอวังวิเศษ	-	-	2	2	3	1	8
อำเภอสิเกา	-	-	1	1	3	2	7
อำเภอห้วยยอด	-	-	3	3	6	5	17
อำเภอหาดสำราญ	-	-	-	-	3	3	6
รวม	1	10	27	27	33	36	134

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้นำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560–2564 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562–2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ยุทธศาสตร์การพัฒนากาด ยุทธศาสตร์การพัฒนากาดใต้ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2564 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2561 – 2564 และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยมีรายละเอียดดังนี้



1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลาง และเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไก

ที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดอง และ ความสามัคคี สามารถพลิกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับ วยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดี มีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึง ทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความ ยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศ ต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอก ประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนา ที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้ง การคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนั้น ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิต ของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิต และการบริโภคเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดม สมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบ ต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวม อย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพ ของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้าง โอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมี

ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ

6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561–2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย เอกရာช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกะดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วน ราชการ ภาคเอกชนประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้าน และมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเก่งทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการพัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

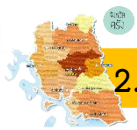
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกร ยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดิน ในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกัน ทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็น การดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อ

ประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อม ที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์ สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้กฎหมายต้องมีความชัดเจนมีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรม มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม



2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 10 บัญญัติว่า เมื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านจัดทำแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอต่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 23 ประเด็น 62 แผนย่อย (ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่องการประกาศแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. 2561 – 2580) ณ วันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2562 ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 14 ประเด็น 26 แผนย่อย ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (1) ประเด็น ความมั่นคง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง ประกอบด้วย แผนย่อย จำนวน 5 แผนเกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

3.1.1 แนวทางการพัฒนา

2) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึง

ความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ วัฒนธรรมเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

แผนย่อย 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

3.2.1 แนวทางการพัฒนา

ส่วนการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักรและการพัฒนาประเทศ

1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติด ตั้งแต่ต้นน้ำ - กลางน้ำ - ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ กล่าวคือ (5) การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผลกระทบต่อความคิดและโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง (6) การปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสมโดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัวโรงเรียน และชุมชน

2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ยุทธวิธีในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ ให้ครอบคลุมสภาพปัญหาของภัยคุกคามทางไซเบอร์ ซึ่งได้แก่การโจมตีทางไซเบอร์ของกลุ่มแฮกเกอร์ การจารกรรมหรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูล การโจมตีต่อกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ และการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อความปั่นป่วน อันกระทบต่อประชาชนรวมทั้งอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

9) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งจัดการกับเงื่อนไขปัญหาที่มีอยู่เดิมทั้งปวงให้หมดสิ้นไป และแผ่ระว่างมิให้เกิดเงื่อนไขใหม่ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชามาเป็นกรอบแนวทางนำในการดำเนินงานแก้ไขและป้องกันปัญหาตลอดไปจนถึงการผลักดันยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหที่สาเหตุอย่างแท้จริง พร้อมนำความสงบสันติสุขอย่างยั่งยืนกลับคืนสู่ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนทั้งประเทศและนานาชาติต่อไป

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (3) ประเด็น การเกษตร

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการเกษตร ประกอบด้วย แผนย่อย จำนวน 6 แผน เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.5 เกษตรอัจฉริยะ

3.5.1 แนวทางการพัฒนา

2) พัฒนาศักยภาพเกษตรกรในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตร การจัดการภาคเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมถึงองค์ความรู้ด้านการผลิตและการตลาดต่าง ๆ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล ฐานข้อมูลสารสนเทศทางการเกษตรต่าง ๆ เพื่อการวางแผนการเกษตร และพัฒนาเกษตรกรให้เป็นเกษตรกรอัจฉริยะที่มีขีดความสามารถในการแข่งขัน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (5) ประเด็น การท่องเที่ยว

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการท่องเที่ยว ประกอบด้วย แผนย่อย จำนวน 6 แผน เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.6 การพัฒนาระบบนิเวศการท่องเที่ยว

3.6.1 แนวทางการพัฒนา

4) พัฒนาชุมชน ผู้ประกอบการ และบุคลากรด้านการท่องเที่ยวทุกภาคส่วน ให้มีความพร้อมในการรองรับการขยายตัวของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว รวมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและประชาชนในการพัฒนาการท่องเที่ยวในพื้นที่

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (6) ประเด็น พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ประกอบด้วย แผนย่อย จำนวน 6 แผน เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.1 การพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

3.1.1 แนวทางการพัฒนา

ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเมืองให้เป็นเมืองน่าอยู่อัจฉริยะที่สามารถรองรับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ที่อยู่อาศัย ลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ ทุกกลุ่ม และผลักดันการพัฒนาเมืองอัจฉริยะในเมืองที่มีศักยภาพ ซึ่งมีการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี สมัยใหม่มาพัฒนาระบบบริหารจัดการเมืองในทุกมิติให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยแบ่งการพัฒนาเมือง ออกเป็น 2 รูปแบบ ได้แก่

1) เมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ โดยพัฒนาเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของภาค ได้แก่ กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล เชียงใหม่ ขอนแก่น เมืองในระเบียงเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก สงขลา และภูเก็ต ให้มีศักยภาพในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจเทียบเท่าเมืองขนาดใหญ่ในระดับนานาชาติและมีความน่าอยู่

2) พัฒนาเมืองขนาดกลางให้เป็นเมืองน่าอยู่ที่เป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ สังคมและการบริการให้กับพื้นที่โดยรอบ โดยเน้นการต่อยอดจากฐานเศรษฐกิจที่มีในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการกระจายความเจริญไปสู่พื้นที่โดยรอบ และสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ

ของเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจโดยสร้างเครือข่ายการพัฒนาเศรษฐกิจระดับภาค ซึ่งการพัฒนาแบ่งตามภาคได้ดังนี้

ภาคเหนือ เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และการเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เน้นการพัฒนาการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจใหม่ การเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคม แก่พื้นที่โดยรอบ

ภาคกลางและตะวันออก เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่มีอยู่เดิม และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ

ภาคใต้ เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอุตสาหกรรม การเกษตรครบวงจร และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (9) ประเด็น เขตเศรษฐกิจพิเศษ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น เขตเศรษฐกิจพิเศษ ประกอบด้วยแผนย่อยจำนวน 3 แผน เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.1 การพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

3.1.1 แนวทางการพัฒนา

4) พัฒนาศักยภาพและคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวทั้งเชิงประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมเชิงนิเวศและอนุรักษ์ เชิงสุขภาพ แหล่งท่องเที่ยวทางศิลปวิทยาการ แหล่งท่องเที่ยวเพื่อนันทนาการ รวมทั้งแหล่งท่องเที่ยวสร้างใหม่ พร้อมทั้งปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาเส้นทาง กิจกรรมท่องเที่ยว จัดพื้นที่เพื่อการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพ จัดการพื้นที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อการสร้างบรรยากาศที่ดีสำหรับการท่องเที่ยวในพื้นที่ 3 จังหวัดของเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

5) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม สำหรับการทำวิจัยต่อยอดเพื่อขยายผลงานวิจัยไปสู่เชิงพาณิชย์ และพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ และศูนย์บริการ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน และฝึกอบรม ต่อยอดโครงสร้างพื้นฐานให้เป็นแหล่งสนับสนุนการถ่ายทอดเทคโนโลยีทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงการให้บริการวิเคราะห์ทดสอบของภูมิภาคอาเซียน

6) พัฒนาเมืองในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกให้เป็นเมืองอัจฉริยะที่มีความน่าอยู่และทันสมัยระดับนานาชาติ เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการลงทุนและเศรษฐกิจ สอดคล้องกับนโยบาย

แผนย่อย 3.2 การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้

4) ยกกระดับสถาบันการศึกษาในพื้นที่ให้เป็นศูนย์กลางการพัฒนาและการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีนวัตกรรมเกี่ยวกับปาล์มและยางพารา และศึกษาแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล ป่าไม้และป่าชายเลน ให้มีความอุดมสมบูรณ์และสวยงาม

5) รักษาและเผยแพร่วัฒนธรรมพื้นบ้านและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวชั้นนำแห่งใหม่กับแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงเลียบชายฝั่งทะเลอ่าวไทย เชื่อมโยงฝั่งอันดามัน และพัฒนาเป็นพื้นที่เศรษฐกิจใหม่ด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเพื่อรองรับนักท่องเที่ยวคุณภาพ

แผนย่อย 3.3 การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน

3.3.1 แนวทางการพัฒนา

2) ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนตามศักยภาพโดยพัฒนาต่อยอดจากฐานทรัพยากรและกิจกรรมทางเศรษฐกิจในพื้นที่ที่มีอยู่เดิม รวมทั้งยกระดับความสามารถในการแข่งขันของพื้นที่ให้เอื้อต่อการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว และเป็นพื้นที่หลักในการขับเคลื่อนการสร้างความสำเร็จทางเศรษฐกิจและสังคมในส่วนภูมิภาค ตลอดจนพัฒนาพื้นที่บริเวณชายแดนให้มีความพร้อมสำหรับรองรับกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมที่เชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านซึ่งจะช่วยสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ยกย่องรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันของประเทศในภาพรวม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (10) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประกอบด้วยแผนย่อย จำนวน 3 แผน เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

3.1.1 แนวทางการพัฒนา

2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณ ธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

5) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารเพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคล และองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคมส่งเสริม สนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสาเพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบด้วย แผนย่อยจำนวน 5 แผน เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 4 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.1 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพมนุษย์

3.1.1 แนวทางการพัฒนา

2) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลุกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความต้องการของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคมรวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กรเครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาในระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เผื่อระวัง และติดตามการดำเนินงานส่งผลให้การพัฒนาศักยภาพมนุษย์ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม การปลุกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลุกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ

3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างภาคีการพัฒนาต่าง ๆ โดยการเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพ และการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เพื่อเสริมและสร้างศักยภาพของการดำเนินงานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามพันธกิจของแต่ละหน่วยงานให้มีความเข้มแข็งและตอบโจทย์ประเทศ เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็งและศักยภาพบุคคลของประเทศ นำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคนไทยอย่างมีทิศทางและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทยในอนาคตรวมถึงข้อมูลที่สนับสนุนการผลิตกำลังแรงงานที่มีทักษะตรงต่อความต้องการ

ของตลาดงานในอนาคต และใช้ประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อ มีธนาคารคลังสมองเพื่อรวบรวมผู้สูงอายุที่มีความรู้ ประสบการณ์ และทักษะเพื่อถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ และทักษะให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ

แผนย่อย 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

3.2.1 แนวทางการพัฒนา

3) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิด ความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากร ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

แผนย่อย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

3.3.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

แผนย่อย 3.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

3.4.1 แนวทางการพัฒนา

1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

2) เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ และความรู้ความเข้าใจ และทักษะทางการเงิน เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและหลักประกันของตนเองและครอบครัว รวมทั้งสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับวัยทำงานผ่านระบบการคุ้มครองทางสังคมและการส่งเสริมการออม

3) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ และมีโอกาสและทางเลือกทำงาน และสร้างงาน

แผนย่อย 3.5 การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

1) ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ รวมทั้งสนับสนุนมาตรการจูงใจทางการเงินและการคลังให้ผู้ประกอบการมีการจ้างงานที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ ตลอดจนจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย

3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการส่งเสริมสุขภาพดูแลผู้สูงอายุ พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ อาทิ สิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้ชีวิตประจำวันที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุเมืองที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุทั้งระบบขนส่งสาธารณะ อาคารสถานที่ พื้นที่สาธารณะ และที่อยู่อาศัยให้เอื้อต่อการใช้ชีวิตของผู้สูงอายุและทุกกลุ่มในสังคม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ประกอบด้วยแผนย่อยจำนวน 2 แผน เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2 แผน

แผนย่อย 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.1.1 แนวทางการพัฒนา

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อยได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้ และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงานเพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่

สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาดการพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึง มีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ เชิงบูรณาการ ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียนมีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกรวบรวมเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู อนาคตครูยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีพยุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่ โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบ การอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือ

แรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างควมรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจ และความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษามีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพ และการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผล ในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัย และใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐเพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (2) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใ้เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์มสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อยได้แก่ (1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติ มีกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานอาชีพที่กำหนดสมรรถนะและทักษะพื้นฐานสำหรับสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม โดยเฉพาะใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย S-curve และ New S-curve เพื่อเป็นเครื่องมือในการยืนยัน และพัฒนาสมรรถนะของแรงงานและมีกรอบแนวคิดในการคาดการณ์อุปสงค์แรงงานในอนาคตในสาขาอาชีพต่าง ๆ และมีแนวทางทบทวนและปรับปรุงให้แม่นยำมากขึ้นเป็นระยะ (2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในระดับนานาชาติ รวมถึงการพัฒนาศูนย์วิจัย ศูนย์ฝึกอบรม และทดสอบในระดับภูมิภาค (3) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (4) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและการพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษาและสำหรับประชาชน และ (5) ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และนักเรียนกับประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

แผนย่อย 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

3.2.1 แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (17) ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ประกอบด้วย แผนย่อย จำนวน 2 แผน เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจสังคม และสุขภาพ

3.1.1 แนวทางการพัฒนา

1) ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยกำหนดระดับมาตรฐานขั้นต่ำของสวัสดิการแต่ละประเภทแต่ละกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมและชัดเจน เพื่อป้องกันไม่ให้ประชาชนทุกช่วง

วัยต้องเจอสภาวะความยากจนกรณีประสบเหตุการณ์ที่ทำให้ต้องสูญเสียรายได้ เพื่อเป็นหลักประกันในการดำเนินชีวิตทางสังคมได้ โดยการจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคนบริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงข่ายการคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติต่าง ๆ เพื่อปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (18) ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน ประกอบไปด้วยแผนย่อย จำนวน 5 แผน เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.3 การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพ

ภูมิอากาศ

3.3.1 แนวทางการพัฒนา

3) มุ่งเป้าสู่การลงทุนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของภาครัฐและภาคเอกชน พัฒนามาตรการเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศเพื่อเอื้ออำนวยให้ใช้มาตรการใหม่ ๆ ด้านเศรษฐกิจ การเงิน และการคลัง ในการส่งเสริมและสนับสนุนจูงใจให้ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องสามารถลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการปรับตัวรองรับผลกระทบและภัยพิบัติทางธรรมชาติอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศได้อย่างมีประสิทธิภาพ กำหนดให้โครงการลงทุนขนาดใหญ่ของภาครัฐต้องจัดทำการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เพื่อกำหนดกรอบโครงการให้สอดคล้องกับสภาพภูมิอากาศในปัจจุบันและในอนาคต รวมทั้งความเสี่ยงจากภัยพิบัติรูปแบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวเนื่องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

แผนย่อย 3.5 การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

3.5.1 แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ ของภาครัฐให้เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนทุกภาคส่วนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคตสร้างความรู้ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (20) ประเด็น การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐประกอบด้วย แผนย่อย จำนวน 5 แผน เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 4 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.1 การพัฒนาบริการประชาชน

3.1.1 แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน ผู้ประกอบการ และภาคธุรกิจ โดยภาครัฐจัดสรรรูปแบบบริการให้มีความสะดวก มีการเชื่อมโยงหลายหน่วยงานแบบเบ็ดเสร็จ ครบวงจร และหลากหลายรูปแบบตามความต้องการของผู้รับบริการ รวมทั้งอำนวยความสะดวกทางการค้า การลงทุน และการดำเนินธุรกิจ อาทิ การบูรณาการขั้นตอนการออกใบอนุญาตต่าง ๆ การให้บริการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาที่มีประสิทธิภาพสะดวกรวดเร็วและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากลเพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาลเกิดประโยชน์สูงสุด **ปรับวิธีการทำงาน** จาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการดำเนินงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวกทันสถานการณ์

แผนย่อย 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

3.2.1 แนวทางการพัฒนา

3) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในการกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

5) กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในการกิจพื้นฐาน การกิจยุทธศาสตร์ และการกิจพื้นที่ที่มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทาง การดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วม ในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะเป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบ โดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อย 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

3.4.1 แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกัน เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาคธุรกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2) กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรเพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

3) **ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่**ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินงานภารกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์การ ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปเน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์การที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

แผนย่อย 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

3.5.1 แนวทางการพัฒนา

2) **เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง** โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงานมีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราวให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณา ค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงาน และภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

3) **พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง** มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล

มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชน และภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบท การพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการ เป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับ ภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาคกล้ายืนหยัดในการกระทำ ที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรม การปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4) สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำ ทางความรู้และความคิดผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเอง มีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยให้สามารถแสดงบทบาท ของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (21) ประเด็น การต่อต้านการทุจริต และประพหุติมิชอบ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพหุติมิชอบ ประกอบด้วย แผนย่อย จำนวน 2 แผน เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพหุติมิชอบ

3.1.1 แนวทางการพัฒนา

1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้น การปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรม สุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียด ต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่

การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้นสามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงานตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (22) ประเด็น กฎหมายและกระบวนการ

ยุติธรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ประกอบด้วย แผนย่อย จำนวน 2 แผน เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 แผน

แผนย่อย 3.1 การพัฒนากฎหมาย

3.1.1 แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ และมาตรการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับบริบทและเอื้อต่อการพัฒนาประเทศ โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ ทบทวนความจำเป็นและความเหมาะสมของกฎหมายที่มีอยู่ทุกลำดับชั้นของกฎหมาย แก้ไขปรับปรุงกฎหมายให้ทันสมัย ยกเลิกกฎหมายที่มีเนื้อหาไม่จำเป็นหรือเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ เพื่อให้กฎหมายช่วยสร้างสรรค์ความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำและกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม มีความสอดคล้องกับข้อตกลงระหว่างประเทศที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนโดยรวม ให้เอื้อต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในการพัฒนาประเทศ เพื่อรองรับการพัฒนาภูมิภาคและจังหวัดที่มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการใช้นวัตกรรมทั้งในภาครัฐและเอกชนให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป เอื้อต่อการประกอบธุรกิจทั้งในและต่างประเทศทั้งในภาคเกษตรอุตสาหกรรมบริการ และการท่องเที่ยว โดยเฉพาะการกำหนดกรอบในการทบทวนปรับปรุงแก้ไขกฎหมายให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา รวมทั้งการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายทุกกรอบระยะเวลาที่กำหนด

2) มีวิธีการบัญญัติกฎหมายอย่างมีส่วนร่วม ต้องดำเนินการให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายอย่างรอบด้าน และเป็นระบบ รวมทั้งเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ต่อประชาชน และนำมาประกอบการพิจารณาในกระบวนการตรากฎหมายทุกขั้นตอน เพื่อพัฒนากฎหมายทุกฉบับและทุกลำดับศักดิ์ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป เชื้ออำนาจต่อการบริหารราชการแผ่นดิน การดำเนินงานของภาครัฐที่เหมาะสมการพัฒนาประเทศ การให้บริการประชาชน การประกอบธุรกิจ และการแข่งขันระหว่างประเทศ

3) พัฒนาการบังคับใช้กฎหมาย โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมสมัยใหม่มาใช้ในกระบวนการบังคับใช้กฎหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ และเป็นธรรม และก่อให้เกิดความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจ สามารถกล่าวหาและจับกุมผู้กระทำความผิดได้อย่างถูกต้อง และรวดเร็ว รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการบังคับใช้กฎหมายอย่างเข้มงวด และเป็นธรรม

4) ส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในกระบวนการกฎหมาย สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการพัฒนากฎหมาย การบังคับใช้และการปฏิบัติตามกฎหมายเพื่อให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการกระบวนการทางกฎหมายโดยเพิ่มช่องทางการมีส่วนร่วมของประชาชนตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการพัฒนาประเทศ และมีเนื้อหาเป็นไปเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (23) ประเด็น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ประกอบด้วยแผนย่อย จำนวน 5 แผน เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

3.2.1 แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ โภชนาการและสุขภาวะในช่วงปฐมวัย การปลูกฝังความเป็นคนดี วินัย และจิตสำนึกในวัยเรียน การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในวัยเรียนและวัยแรงงาน บุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตรและกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

แผนย่อย 3.5 ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

3.5.1 แนวทางการพัฒนา

5) การเพิ่มจำนวนและคุณภาพบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม เพื่อผลิต (เชิงปริมาณ) และพัฒนาศักยภาพ (เชิงคุณภาพ) ของบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติให้เพียงพอทั้งภาคการผลิต บริการ สังคมและชุมชน เพื่อรองรับ การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้วยการวิจัยและนวัตกรรม และเตรียมความพร้อม สำหรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต



3. แผนการปฏิรูปประเทศ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศ ประกอบกับมาตรา 257 และมาตรา 259 กำหนด ให้ทำการปฏิรูปประเทศเพื่อวางรากฐานการพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุล ประชาชนในสังคม มีโอกาสทัดเทียมกันและมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยจะต้องดำเนินการปฏิรูปอย่างต่อเนื่อง ในช่วงห้าปีข้างหน้าเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปแต่ละด้าน คือ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ภาพรวมแผนการปฏิรูปประเทศ : สศช. มีนาคม 2561) 12. ด้านการศึกษา และด้านตำรวจ มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 8 ด้าน ดังนี้

1. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง การดำรงไว้ซึ่งการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีความมั่นคง มีความชอบธรรม มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประเทศชาติบ้านเมืองและประชาชน สร้างการมีส่วนร่วม รู้จักยอมรับความเห็นที่แตกต่างกัน พรรคการเมือง ดำเนินกิจกรรมโดยเปิดเผยและตรวจสอบได้ และพัฒนาเป็นสถาบันทางการเมืองของประชาชน ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อประชาชนในการปฏิบัติหน้าที่ของตน และสร้างให้เกิด การแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองโดยสันติวิธี

2. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน เป้าหมายปรับเปลี่ยน ภาครัฐสู่การเป็น “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน” ตามยุทธศาสตร์ชาติที่ยึดประชาชน เป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการของประชาชน อันจะส่งผลให้ภาครัฐได้รับความเชื่อถือไว้วางใจ จากประชาชน (Public Trust)

3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย กฎหมายเป็นเครื่องมือสนับสนุนการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศให้ทันต่อการพัฒนาตามกระแสโลกาภิวัตน์ เป็นธรรมและจัดความเหลื่อมล้ำในสังคม

6. แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการรักษา พื้นฟูให้สมบูรณ์และยั่งยืนเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศอย่างสมดุลทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม มีการใช้ประโยชน์ทรัพยากรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสังคม เกิดความสมดุลระหว่างการคุ้มครองรักษาและการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน รวมทั้งมีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ

8. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ การสร้างคุณภาพระหว่างเสรีภาพของการทำหน้าที่ของสื่อมวลชนรับผิดชอบต่อสังคมกับการกำกับที่มีความชอบธรรมและการใช้พื้นที่ดิจิทัลเพื่อการสื่อสารอย่างมีจรรยาบรรณ ดำรงรักษาเสรีภาพของการแสดงออก การรับรู้ของประชาชน ด้วยความเชื่อว่าเสรีภาพของการสื่อสาร คือ เสรีภาพของประชาชนตามแนวทางของประชาธิปไตย สื่อเป็นโรงเรียนของสังคมในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลูกฝังทัศนคติที่ดี

9. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม คนไทยมีหลักประกันทางรายได้ในวัยเกษียณที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สังคมไทยเป็นสังคมแห่งโอกาสและไม่แบ่งแยกภาคีรัฐมีข้อมูลและสารสนเทศด้านสังคมที่บูรณาการทุกหน่วยงานและเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ และให้ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง โดยสามารถบริหารจัดการชุมชนได้ด้วยตนเอง

11. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับการทุจริต มีมาตรการควบคุมการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน และยกระดับการบังคับใช้มาตรการทางวินัยและกฎหมายต่อเจ้าพนักงานของรัฐ

12. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (กอปศ.) ได้ดำเนินการทบทวนบริบทตามข้อกำหนดของรัฐธรรมนูญและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ข้อเสนอการปฏิรูปของสภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.) สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ (สปท.) รวมถึงสภาวการณ์แนวโน้มสำคัญที่ส่งผลต่อการศึกษา ความสอดคล้องเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) และแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางชี้แนะที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษาของประเทศ อันจะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพลดความ

เหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมีศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติประเทศวัตถุประสงค์การปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษาประกอบด้วย 4 ด้าน 1) ยกกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา (enhance quality of education) 2) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (reduce disparity in education) 3) มุ่งความเป็นเลิศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (leverage excellence and competitiveness) 4) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัว ในการรองรับความ หลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล (improve Efficiency, agility and good governance)



4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560–2564

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560–2564 สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยใน ระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียม ความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะ ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติ อย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน ความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ ในขณะที่ระบบเศรษฐกิจของประเทศก็เจริญเติบโตอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพ และมีเสถียรภาพ การกระจายความมั่งคั่งอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม เป็นการเติบโตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ ชุมชนวิถีชีวิต ค่านิยม ประเพณีและวัฒนธรรม

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคน ไทยพัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดีรับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อม เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อม อย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟูใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560–2564 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อน การเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดีมีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการ เข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชน มีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

3. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความ เข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

4. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถ สนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

5. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงาน เชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

6. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อ รองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

7. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่าง ๆ ทั้งใน ระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทย มีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่าง ๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

เป้าหมายรวม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวม การพัฒนาของ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตาม บรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทัน

สถานการณ์มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณมีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็งประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

3. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการมีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ขั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ

4. พหุทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

5. มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย

6. มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 10 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เพื่อให้คนไทยมีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุขภาวะที่ดีขึ้นคนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น รวมทั้งสถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม มุ่งเน้นลดปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ของกลุ่มคนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมที่แตกต่างกัน แก้ไขปัญหาความยากจนเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ รวมทั้งเพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน เน้นให้เศรษฐกิจเติบโตได้ตามศักยภาพและมีเสถียรภาพ ภาคส่งออกมีการพัฒนาจนสามารถขยายตัว

และเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย ผลิภาพการผลิตของประเทศเพิ่มขึ้น การลงทุนภาครัฐและเอกชนมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่องและมาจากความร่วมมือกันมากขึ้น ประชาชนและผู้ประกอบการเข้าสู่ระบบภาษีมากขึ้น และประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจสูงขึ้น นอกจากนี้ ยังเน้นให้เศรษฐกิจรายสาขามีการเติบโตอย่างเข้มแข็ง ภาคการเกษตรเน้นเกษตรกรรมยั่งยืนและให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้นมีการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมนิเวศการท่องเที่ยวสามารถทำรายได้และแข่งขันได้มากขึ้น วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจมากขึ้น ภาคการเงินมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน

มุ่งเน้นการรักษาและฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติ การสร้างความมั่นคงด้านน้ำ และการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำให้มีประสิทธิภาพ การสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดมลพิษและลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนและระบบนิเวศ การเพิ่มประสิทธิภาพการลดก๊าซเรือนกระจกและขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติและลดความสูญเสียในชีวิตและทรัพย์สินที่เกิดจากสาธารณภัย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อพัฒนาประเทศ

สู่ ความมั่นคงและยั่งยืน เน้นในเรื่องการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ สังคมมีความสมานฉันท์ ประชาชนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไขปัญหาคความมั่นคง ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้นประเทศไทยมีความสัมพันธ์และความร่วมมือด้านความมั่นคงกับนานาประเทศในการป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ ควบคู่ไปกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติ มีความพร้อมต่อการรับมือภัยคุกคามทั้งภัยคุกคามทางทหารและภัยคุกคามอื่น ๆ และแผนงานด้านความมั่นคงมีการบูรณาการสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิ

ชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย เร่งปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังโดยมุ่งเน้นในเรื่องการลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ รวมทั้งประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การปรับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้อยู่ในระดับที่ดีขึ้น และการลดจำนวนการดำเนินคดีกับผู้มิได้กระทำความผิด

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

มุ่งเน้นในเรื่องการลดความเข้มของการใช้พลังงานและลด ต้นทุนโลจิสติกส์ของประเทศ การพัฒนาระบบขนส่ง

ทางรางและทางน้ำเพิ่มปริมาณการเดินทางด้วยระบบขนส่งสาธารณะในเขตเมือง และขยายขีดความสามารถในการรองรับปริมาณผู้โดยสารของท่าอากาศยานในกรุงเทพมหานครและท่าอากาศยานในภูมิภาค การเพิ่มความสามารถในการแข่งขันด้านโลจิสติกส์และการอำนวยความสะดวกทางการค้า การพัฒนาด้านพลังงานเพื่อเพิ่มสัดส่วนการใช้พลังงานทดแทนต่อปริมาณการใช้พลังงานขั้นสุดท้าย และลดการพึ่งพาก๊าซธรรมชาติในการผลิตไฟฟ้า การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัลและการพัฒนาด้านสาธารณูปการ (น้ำประปา)

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม เน้นการเพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ และการเพิ่มความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อยกระดับความสามารถการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการและคุณภาพชีวิตของประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ มุ่งเน้นในเรื่องการลดช่องว่างรายได้ระหว่างภาคและมีการกระจายรายได้ที่เป็นธรรมมากขึ้น การเพิ่มจำนวนเมืองศูนย์กลางของจังหวัดเป็นเมืองนำอยู่สำหรับคนทุกกลุ่มในสังคม พื้นที่ฐานเศรษฐกิจหลักมีระบบการผลิตที่มีประสิทธิภาพสูงและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและการเพิ่มมูลค่าการลงทุนในพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดน



5. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน

ประเทศไทยได้ร่วมรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในการประชุมสุดยอดสหประชาชาติสมัยสามัญ (UN General Assembly) ครั้งที่ 70 ณ กรุงนิวยอร์ก ประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ซึ่งประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goals) 169 เป้าประสงค์ (Targets) มีระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558-2573 (ค.ศ. 2015 – ค.ศ. 2030) และประเทศไทยได้มีการดำเนินการเพื่อกำหนดและจัดทำกรอบแนวทางตามกลไกติดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้เกิดกลไกการติดตามผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม โดยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) โดยมีนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน และคณะอนุกรรมการภายใต้คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) 3 คณะ

เป้าหมายที่ 4 เป็นเป้าหมายด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รับผิดชอบหลักเพียงกระทรวงเดียวและมีหน่วยงานอื่นมีบทบาทเป็นหน่วยงานสนับสนุน กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเพื่อรับผิดชอบ (1) กำหนดนโยบายและอำนวยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (2) กำหนด

เป้าหมายและตัวชี้วัดการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ 4 และเป้าหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทการศึกษาและแนวทางการจัดการศึกษาของประเทศ (3) จัดทำ Roadmap การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ 4 (4) ให้คำปรึกษาและกำหนดกรอบการติดตามประเมิน และการรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ 4 และเป้าหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและ (5) ทำหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม Roadmap

ตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ประกอบด้วยเป้าประสงค์ 10 ข้อ (ข้อมูล : เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการจัดทำตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ในส่วนของประเทศไทย SDG 4 National Indicators วันที่ 7-8 สิงหาคม 2562 ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร) และจำแนกเป็น 2 ส่วนคือ (1) ส่วนที่เป็นตัวชี้วัดระดับโลกที่ทุกประเทศจะต้องรายงาน และ (2) ส่วนที่กำหนดตัวชี้วัดทดแทนและตัวชี้วัดเพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับความเป็นไปได้ในการเก็บข้อมูลในประเทศและการจัดทำฐานข้อมูลของประเทศที่มีอยู่แล้ว รวมทั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบในการดำเนินการในแต่ละประเด็นด้วย

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน (SDG4) ใน 6 เป้าประสงค์ดังนี้

เป้าประสงค์ที่ 4.1 (SDG 4.1) : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ.2573 ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.1.1) ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 3 (ป.3) ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ระดับ ป. 3 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด : ตัวชี้วัดทดแทน: ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 50 ภายในปี พ.ศ. 2565 (สพฐ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สช. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

4.1.4) อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับประถมศึกษา ตัวชี้วัดเพิ่มเติม : ค่าเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 100 ภายในปี พ.ศ. 2564 (สกศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / ศทก. : หน่วยสนับสนุน)

4.1.5) อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษา ตัวชี้วัดเพิ่มเติม : ค่าเป้าหมายระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 มัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ 80 ภายในปี พ.ศ.2564 (สกศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / ศทก. : หน่วยสนับสนุน)

4.1.6) อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัดเพิ่มเติม : ค่าเป้าหมายระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ ร้อยละ 90 สายอาชีวศึกษา ร้อยละ 80 ภายในปี พ.ศ. 2564 (สกศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / ศทก. : หน่วยสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ 4.2 (SDG 4.2) : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.2.1 ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 92 ภายในปี พ.ศ.2564 (สกศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก สสช. และ UNICEF สธ. / สป. : หน่วยสนับสนุน)

4.2.2 อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย 1 ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียนประถมศึกษา)ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90 ภายในปี พ.ศ.2564 (สกศ., สสช.: หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ 4.3 (SDG 4.3) : สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพในราคาที่สามารถจ่ายได้ ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.3.1 อัตราการเข้าเรียนของเยาวชนและผู้ใหญ่ ทั้งในระบบนอกระบบการศึกษา ตัวชี้วัดหลัก ประกอบด้วยตัวชี้วัดย่อยต่อไปนี้

4.3.1.1 อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดย่อย เทียบตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมาย สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีวศึกษา : สายสามัญศึกษา 45 : 55 ภายในปี พ.ศ. 2564 (สกศ., ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

4.3.1.2 อัตราการเข้าเรียนระดับอุดมศึกษา ตัวชี้วัดย่อยเทียบตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมาย ระดับอนุปริญญา ประเภทอาชีวศึกษา 60 ระดับอุดมศึกษา 50 ภายในปี พ.ศ.2564 (สกศ., ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก)

4.3.1.3 จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับ ปวช. ตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมายระหว่างกำหนด (ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / กศน. : หน่วยสนับสนุน)

4.3.1.4 จำนวนนักศึกษา/ผู้รับบริการหลักสูตรการอบรม ตัวชี้วัดย่อยภายใต้ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมายระหว่างกำหนด (สกศ., ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ 4.7 (SDG 4.7) : สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573 ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.7.1 มีการดำเนินการเกี่ยวกับ (i) การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก และ (ii) การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงความเสมอภาคทางเพศ และสิทธิมนุษยชน ซึ่งถูกให้ความสำคัญทุกระดับใน (a) นโยบายการศึกษาของประเทศ (b) หลักสูตร (c) ระดับการศึกษาของครู และ (d) การประเมินผลนักเรียนตัวชี้วัดหลัก (สป. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก)

เป้าประสงค์ที่ 4.A (SDG 4.A) : สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัยปราศจากความรุนแรงครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.A.1 สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึง (a) ไฟฟ้า (b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน (c) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน (d) โครงสร้างพื้นฐานและวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ตัวชี้วัดหลัก (ศทก.สป. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยรวมสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ 4.C (SDG 4.C) : เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573 ตัวชี้วัดที่กำหนดประกอบด้วย

4.C.1 สัดส่วนของครูในระดับ (a) ก่อนประถมศึกษา (b) ประถมศึกษา (c) มัธยมศึกษาตอนต้นและ (d) มัธยมศึกษาตอนปลาย (ประเภทสามัญศึกษาและประเภทอาชีวศึกษา) ที่อย่างน้อยได้รับการอบรมครู (เช่น การฝึกอบรมการสอน) ทั้งก่อนประจำการ (Pre-Service) หรือระหว่างประจำการ (In-Service) ในระดับ/เกณฑ์มาตรฐานของประเทศ ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมาย 100 (สกศ., สป. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก)



6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มี

สมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน(Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง(Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมกลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแล และป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาคัดกรองข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

การศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา



7. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562 – 2565)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562 – 2565) ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ 19 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2562 เพื่อเป็นแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคามเพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ

กรอบแนวคิดนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562 – 2565) รวม 7 กรอบแนวคิด ชุดที่ 1) ข้อกำหนดรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 พระราชบัญญัติสภาความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2559 พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2560 ชุดที่ 2) น้อมนำศาสตร์พระราชเป็นหลักการทำงานด้านความมั่นคง ชุดที่ 3) การให้ความสำคัญกับความมั่นคงแบบองค์รวม(Comprehensive Security) ชุดที่ 4) ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับชาติและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุดที่ 5) ประชาธิปไตย ชุดที่ 6) ความมั่นคงภายในประเทศ ชุดที่ 7) การรักษาคุณภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศและความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับนานาประเทศ

วิสัยทัศน์ “มีเสถียรภาพภายในประเทศ มีศักยภาพในการลดภัยข้ามเขตพรมแดนไทย มีบทบาทสร้างสรรค์ในภูมิภาคและประชาคมโลก”

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ ประกอบด้วย 16 นโยบาย

นโยบายที่ 1 : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

นโยบายที่ 2 : สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

นโยบายที่ 3 : ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

นโยบายที่ 4 : จัดระบบการบริหารจัดการชายแดนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาข้ามพรมแดน

นโยบายที่ 5 : สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ

นโยบายที่ 6 : ปกป้อง รักษาผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล

นโยบายที่ 7 : จัดระบบ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมือง

นโยบายที่ 8 : เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

นโยบายที่ 9 : เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

นโยบายที่ 10 : เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

นโยบายที่ 11 : รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 12 : เสริมสร้างความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร

นโยบายที่ 13 : พัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

นโยบายที่ 14 : เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ

นโยบายที่ 15 : พัฒนาระบบงานข่าวกรองให้มีประสิทธิภาพ

นโยบายที่ 16 : เสริมสร้างคุณภาพในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ประกอบด้วย 19 แผน

1. แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

2. แผนการข่าวกรองและการประเมินสถานการณ์ด้านความมั่นคง

3. แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4. แผนการพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติ

5. แผนการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ

6. แผนการสร้างความสามัคคีปรองดอง

7. แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

8. แผนการบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง

9. แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

10. แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

11. แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต

12. แผนการรักษาความมั่นคงพื้นที่ชายแดน

13. แผนการรักษาความมั่นคงทางทะเล

14. แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ

15. แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

16. แผนการรักษาคุณภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ

17. แผนการรักษาความมั่นคงทางพลังงาน

18. แผนการรักษาความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ

19. แผนการรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวข้องนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2564) จำนวน 6 แผน ดังนี้

1. แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ รองรับการนโยบายความมั่นคง
แห่งชาติ

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต
มีส่วนร่วมและมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

ตัวชี้วัด

- (1) ระดับการเสริมสร้างความสามัคคีของคนในชาติ
- (2) ระดับการมีส่วนร่วมของหน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
องค์กรภาคประชาสังคม และประชาชนทั่วไป ในกิจกรรมสนับสนุนงานด้านความมั่นคง มีกลยุทธ์
6 ข้อ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องในกลยุทธ์ที่ 5 ของแผน : ส่งเสริมการเรียนรู้
ประวัติศาสตร์ชาติไทย ปลูกฝังวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ค่านิยมที่พึงงาม ความภูมิใจในชาติ
การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี โดยการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบสถานศึกษา
เพื่อสนับสนุนกิจกรรมในด้านความมั่นคง

3. แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครอง
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รองรับการนโยบายที่ 1 : เสริมสร้างความ
มั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น
ประมุข

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ สถาบันพระมหากษัตริย์ภายใต้การปกครองระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ได้รับการธำรงรักษาด้วยการปกป้อง เชิดชู เทิดทูน
อย่างสมพระเกียรติ

ตัวชี้วัด

- (1) ระดับประสิทธิภาพในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์
- (2) ระดับความเข้าใจของทุกภาคส่วนเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ มีกลยุทธ์
4 กลยุทธ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้อง จำนวน 2 กลยุทธ์ ได้แก่
(2) ส่งเสริมทุกภาคส่วนในสังคมรวมถึงชุมชนไทยในต่างประเทศให้ตระหนักรู้และเข้าใจ
ถึงบทบาทและคุณค่าของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของชาติ รวมถึงสร้างความ
เข้าใจถึงหลักการเหตุผล และความจำเป็นในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์
- (3) นำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เพื่อการ
พัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงขยายผลตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและแบบอย่างที่ดีทรง
วางรากฐานไว้ พร้อมทั้งเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์ทั้งในและต่างประเทศ

7. แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาคความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้
รองรับนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายที่ 3 : ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

(1) จำนวนเหตุการณ์ความรุนแรงในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
(2) อัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจชายแดนภาคใต้
(3) ระดับความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับประเด็นจังหวัดชายแดนภาคใต้ภายในประเทศและการกล่าวถึงปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ในเวทีนานาชาติ ไม่ส่งผลกระทบต่อ การแก้ไขปัญาและการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ของรัฐบาล มีกลยุทธ์ 8 กลยุทธ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้อง จำนวน 2 กลยุทธ์ ได้แก่

(1) บูรณาการการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็นระบบ มีเอกภาพ และเปิดโอกาสให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วม โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ ซึ่งเป็นศาสตร์พระราชาเป็นหลักในการปฏิบัติ รวมทั้งให้ความสำคัญกับการดำเนินงานด้วยหลักธรรมาภิบาล พัฒนาองค์ความรู้ นำหลักวิชาการ สากลมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญา ตลอดจนติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์โดยตรงต่อสาเหตุหลักของปัญหา

(5) ส่งเสริมสภาวะแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างสันติสุข โดยยึดมั่นแนวทางสันติวิธีและสร้างความเข้าใจให้ภาคส่วนต่าง ๆ ภายในประเทศ รวมทั้งภาคประชาสังคมในพื้นที่ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญาจังหวัดชายแดนภาคใต้ การเฝ้าระวังแนวคิดสุดโต่งที่เผยแพร่สู่กลุ่มผู้ปกครอง ครอบครัว สตรี เยาวชน ทั้งในและนอกสถานศึกษาซึ่งอยู่ในพื้นที่ นอกพื้นที่และในต่างประเทศอย่างทั่วถึง ตลอดจนส่งเสริมให้มีการจัดระบบการศึกษาที่เกื้อหนุนให้เกิดสภาวะสันติสุข

10. แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด รองรับนโยบายที่ 5 : สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญาภัยคุกคามข้ามชาติ และนโยบายที่ 8 : เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ การแพร่ระบาดของยาเสพติดลดลง และสังคมไทยมีความปลอดภัยจากยาเสพติด

ตัวชี้วัด

(1) ระดับความสำเร็จในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

(2) ระดับความสำเร็จของกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศในการป้องกันและแก้ไข
ปัญหายาเสพติด

มีกลยุทธ์ 5 กลยุทธ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้อง จำนวน 1 กลยุทธ์
ได้แก่

(4) รณรงค์ให้เด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงาน และประชากรกลุ่มเสี่ยง ตระหนักรู้ถึงโทษของ
ยาเสพติด เพื่อป้องกันการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการ
เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาเสพติดในระดับพื้นที่ โดยใช้กลไกภาครัฐ

11. แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต รองรับนโยบายที่ 9 :
เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต
รวมทั้งประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

ตัวชี้วัด

(1) ค่าดัชนีชี้วัดการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย
(2) ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการต่อต้านการทุจริต
มีกลยุทธ์ 5 กลยุทธ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้อง จำนวน 1 กลยุทธ์
ได้แก่

(4) รณรงค์ให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยทุจริต เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้านและปฏิเสธ
การทุจริต

19. แผนการรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รองรับ
นโยบายที่ 11 : รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อ
เป็นรากฐานการพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน

ตัวชี้วัด

(1) ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็น
รากฐานการพัฒนาอย่างสมดุล

(2) ระดับความสำเร็จในการจัดการสิ่งแวดล้อมให้มีคุณภาพและสามารถป้องกัน
หรือลดผลกระทบต่อชุมชนจากการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับ
เกณฑ์มาตรฐานระดับสากลและพันธกรณีของไทย

มีกลยุทธ์ 6 กลยุทธ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้อง จำนวน 1 กลยุทธ์
ได้แก่

(1) เสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีจิตสำนึกและตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ในการมีส่วนร่วมบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างมั่นคงและยั่งยืนตามแนวทางประชารัฐ



8. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 12 ด้าน นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง มีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

นโยบายหลัก 12 ด้าน เกี่ยวข้องภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 9 เรื่อง

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

1.1 สืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชาและโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นหลักสำคัญในการบำบัดทุกข์ และบำรุงสุขให้ประชาชน และพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้หลักการทรงงาน การนำมา ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนาประเทศ เพื่อประโยชน์ในวงกว้าง รวมทั้งเผยแพร่ ศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่เวทีโลกเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน

1.2 ต่อยอดการดำเนินการของหน่วยพระราชทานและประชาชน จิตอาสาพระราชทาน ตามแนวพระราชดำริให้เป็นแบบอย่างการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ในพื้นที่ต่าง ๆ เพื่อบรรเทาความ เดือดร้อนแก้ไขปัญหาให้แก่ประชาชน และพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชน โดยระดมพลังความรัก ความสามัคคีทั้งของหน่วยงานในพระองค์หน่วยงานราชการ ภาคเอกชน และชุมชน

1.3 สร้างความตระหนักรู้เผยแพร่และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจที่ ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจ เพื่อประชาชน ตลอดจน พระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์เพื่อก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในบริบทของไทย

นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และ ความสงบสุขของประเทศ

2.2 ปลูกจิตสำนึก เกียรติภูมิและศักดิ์ศรีความเป็นชาติไทย การมีจิตสาธารณะและ การมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ รักษาผลประโยชน์ของชาติ ความสามัคคีปรองดองและความ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ระหว่างกันของประชาชน โดยสถาบันการศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังวินัยของคนในชาติ หลักคิดที่ต้องสร้างค่านิยม “ประเทศไทยสำคัญที่สุด” การเคารพกฎหมายและกติกากของสังคม ปรับ

สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

2.4 สร้างความสงบและความปลอดภัย ตั้งแต่ระดับชุมชน โดยกำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเฝ้าระวัง ดูแล และรักษาความสงบเรียบร้อย ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ความสงบสุขของประชาชนและปัญหาเสพติดในระดับชุมชนและหมู่บ้านอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมร่วมกับภาครัฐในการสร้างความปลอดภัยในพื้นที่

2.5 แก้ไขปัญหาเสพติดอย่างจริงจังทั้งระบบ ด้วยการบังคับใช้ กฎหมายอย่างเคร่งครัดปราบปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด โดยเฉพาะผู้มีอิทธิพลและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เกี่ยวข้องอย่างเด็ดขาด ป้องกันเส้นทางการนำเข้าส่งออกโดยรวมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน การลดจำนวนผู้ค้าและผู้เสพรายใหม่ และให้ความรู้เยาวชนถึงภัยยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งฟื้นฟูดูแลรักษาผู้เสพผ่านกระบวนการทางสาธารณสุข

นโยบายหลักที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย

5.3 พัฒนาภาคเกษตร

5.3.3 พัฒนาองค์กรเกษตรกรและเกษตรกรรุ่นใหม่ โดยเพิ่ม ทักษะการประกอบการ และพัฒนาความเชื่อมโยงของกลุ่มเกษตรกร วิสาหกิจชุมชน และสหกรณ์ ในทุกระดับ โดยเฉพาะด้านการตลาดการค้าออนไลน์ระบบบัญชีเพื่อขยายฐานการผลิตและฐานการตลาดของสถาบันเกษตรกรให้เข้มแข็งมีความสามารถในการแข่งขัน รวมทั้งการพัฒนาเกษตรกรรุ่นใหม่ไปสู่เกษตรกรอัจฉริยะ เพื่อการพัฒนาภาคเกษตรได้อย่างมั่นคงต่อไปในอนาคต

5.4 พัฒนาภาคการท่องเที่ยว

5.4.5 ส่งเสริมให้เกิดการกระจายรายได้จากธุรกิจท่องเที่ยวสู่ชุมชน โดยพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาความเชื่อมโยงระหว่างธุรกิจหลัก ธุรกิจรอง ธุรกิจสนับสนุน และการพัฒนาเชื่อมโยงในเชิงกลุ่มพื้นที่ที่มีศักยภาพ รวมทั้งพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ของท้องถิ่น ชุมชน และสถาบันการศึกษาเพื่อสนับสนุนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและทำธุรกิจการท่องเที่ยวในพื้นที่ให้มากขึ้น อาทิ การพัฒนาয়ุมัคคุเทศก์

5.8 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

นโยบายหลักที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค

6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย

6.1.1 พัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกอย่างต่อเนื่อง โดยพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัยให้เป็นไปตามเป้าหมาย พัฒนาพื้นที่โดยรอบให้เป็นเมืองมหานครการบิน ศูนย์กลาง

ทางการแพทย์ของเอเชีย และเมืองอัจฉริยะที่มีความน่าอยู่ และทันสมัยระดับนานาชาติในระดับภาค การเกษตรให้เชื่อมโยงกับอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คมนาคม ดิจิทัล วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเร่งพัฒนาบุคลากร รวมทั้งทบทวนกฎระเบียบ เพื่อรองรับและส่งเสริมอุตสาหกรรมเป้าหมายที่ใช้ เทคโนโลยีขั้นสูงอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม

6.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ และการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ เพื่อเพิ่มช่องทางการส่งออกสินค้าทางทะเลของประเทศและของภาคใต้ โดยเฉพาะการส่งออกไปยังเอเชียใต้พัฒนาการเชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่ฝั่งอันดามันกับฝั่งอ่าวไทย และพัฒนาอุตสาหกรรมฐานชีวภาพและการแปรรูป การเกษตรจากทรัพยากรใน พื้นที่และประเทศเพื่อนบ้าน รวมทั้งให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรม และการพัฒนาเมืองน่าอยู่

6.1.3 เพิ่มพื้นที่ขับเคลื่อนเศรษฐกิจแห่งใหม่ในภูมิภาค อาทิ การพัฒนาเศรษฐกิจหลักเชิงพื้นที่ในภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พื้นที่เศรษฐกิจฐานชีวภาพ และพื้นที่ที่มีความได้เปรียบเชิงที่ตั้งที่สามารถพัฒนาเป็นฐานอุตสาหกรรมในอนาคต โดยพัฒนาให้สอดคล้องกับศักยภาพ และโอกาสของพื้นที่สนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องในการยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งการจัดการผลกระทบที่อาจมีต่อ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

6.1.4 เร่งขับเคลื่อนการพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนอย่างต่อเนื่อง โดย สนับสนุนและยกระดับการพัฒนากิจกรรมทางเศรษฐกิจที่ใช้เทคโนโลยีสูงขึ้น สอดคล้องกับศักยภาพ ของพื้นที่และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ทบทวนการให้สิทธิประโยชน์ด้านการลงทุนให้เหมาะสมกับ กิจกรรมทางเศรษฐกิจตามศักยภาพพื้นที่พัฒนาเมืองชายแดนให้มีความน่าอยู่ รวมทั้งใช้เทคโนโลยี สนับสนุนการดูแลด้านความมั่นคงและรักษาความปลอดภัยในพื้นที่และส่งเสริมให้ภาคประชาชนและ ภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน

6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะน่าอยู่ทั่วประเทศ โดยมุ่งเน้นไปที่ การพัฒนาเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของประเทศ ได้แก่ กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล จังหวัด เชียงใหม่ นครราชสีมาขอนแก่น เมืองในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก สงขลา และภูเก็ต ภายใต้ แนวคิดการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะและเมืองน่าอยู่ที่มีระบบเศรษฐกิจดิจิทัล โครงสร้าง พื้นฐานทางสังคม และพื้นที่สีเขียวที่เพียงพอกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาอุตสาหกรรมและธุรกิจบริการ พร้อมทั้งส่งเสริมให้เกิดการจ้างงานในพื้นที่

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคน ไทยทุกช่วงวัย

8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

8.1.1 จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุก รูปแบบครอบครัวเพื่อส่งต่อการพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไปบนฐานการให้ความช่วยเหลือที่ค้ำึงถึงศักยภาพของครอบครัวและพื้นที่ เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้ เรื่องโภชนาการและสุขภาพ การอบรมเลี้ยงดูการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการ สาธารณะที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้ มาตรฐาน และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

8.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยค้ำึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลายของเด็กแต่ละคนให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

8.2 พัฒนาศักยภาพคนใหม่

8.2.1 ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะ และอาชีพของคนทุกช่วงวัย สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบดึงดูด การคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครูที่นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบ และจัดระบบการสร้างความรู้สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็ก และครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น ควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

8.2.2 จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้งใน ส่วนฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต และเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ รวมถึงมี ทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สามที่สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

8.5.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและความยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมในเชิงพื้นที่ ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสสำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้ สูงวัยควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม 4.0 ตามความ เหมาะสมได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยระยะแรกจะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา ด้าน สุขภาพของประชาชนอย่างครบวงจร ทั้งระบบยา วัคซีน เวชภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

8.6.1 มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน คำนึงให้นักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครบถ้วนและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8.6.2 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

8.6.3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกกระบวนการศึกษาปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณ ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษาจัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยง จับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษาดีกับโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชนชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหาหนี้สินทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

8.6.4 พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพโดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

8.6.5 ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัย และอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การเคารพกฎหมาย และกติกาของสังคมเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมกลไก

สร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

8.7 จัดทำระบบปริญญาร่วมและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น เน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน และทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนา เป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษาหรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

9.4 สร้างหลักประกันทางสังคม ที่ครอบคลุมด้านการศึกษา สุขภาพ การมีงานทำที่เหมาะสมกับประชากรทุกกลุ่ม มีการลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าหมาย เพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจน และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง จัดให้มีระบบบำนาญหลังพ้นวัยทำงาน ปฏิรูประบบภาษีให้ส่งเสริมความเสมอภาคทางสังคมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาผ่านกลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษา ผ่านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมถึงคุ้มครองแรงงานทั้งในระบบและนอกระบบให้ได้รับความปลอดภัยและมีสุขอนามัยที่ดีในการทำงาน ได้รับรายได้สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ที่เหมาะสมแก่การดำรงชีพ

นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

10.5 แก้ไขปัญหาก๊าซเรือนกระจกและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยมุ่งเน้นการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก สร้างสังคมคาร์บอนต่ำและปลอดภัยของขนาดไม่เกิน 2.5 ไมครอนกำหนดมาตรการควบคุมการเผาพื้นที่เพื่อทำการเพาะปลูก ปรับปรุงการบริหารจัดการภัยพิบัติทั้งระบบ และการสร้างความรู้ความเข้าใจของประชาชน ในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สนับสนุนการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานของภาครัฐและภาคเอกชนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงระบบบริหารจัดการต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดเป้าหมายตามพันธกรณีระหว่างประเทศไทยเข้าร่วมและให้สัตยาบันไว้

10.8 แก้ไขปัญหาการจัดการขยะและของเสียอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มจากการส่งเสริมและให้ความรู้ในการลดปริมาณขยะในภาคครัวเรือนและธุรกิจ การนำกลับมาใช้ซ้ำ การคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทางเพื่อลดปริมาณและต้นทุนในการจัดการขยะของเมือง และสามารถนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ได้โดยง่ายรวมทั้งพัฒนาโรงงานกำจัดขยะและของเสียอันตรายที่ได้มาตรฐาน

นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

11.1 พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการภาครัฐสมัยใหม่ โดยพัฒนาให้ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม มีการจัดรูปแบบองค์กรใหม่ที่มีความยืดหยุ่นคล่องตัว และเหมาะสมกับบริบทของประเทศรวมทั้งจัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ของรัฐให้สอดคล้องกับโครงสร้างหน่วยงานและภารกิจงานที่เปลี่ยนแปลงไปพัฒนาศักยภาพของเจ้าหน้าที่รัฐให้สามารถรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างทันท่วงที พร้อมทั้งปรับเปลี่ยนระบบการบริหารราชการแผ่นดินให้เกิดความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน ตั้งแต่ชั้นวางแผน การนำไปปฏิบัติ การติดตามประเมินผล การปรับปรุงการทำงานให้มีมาตรฐานสูงขึ้น และปรับปรุงโครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น

11.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการอนุมัติอนุญาตของทางราชการที่มีความสำคัญต่อการประกอบธุรกิจและดำเนินชีวิตของประชาชนให้เป็นระบบดิจิทัล และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลต่อเนื่องกันตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ พร้อมทั้งพัฒนาโปรแกรมออนไลน์ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการของภาครัฐได้อย่างทันทีและทุกเวลา

11.3 พัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่ในการบริหารราชการแผ่นดินที่มีระบบการวิเคราะห์และแบ่งปันข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพและเชื่อถือได้ เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์ข้อมูลขนาดใหญ่ในระบบบริการประชาชนที่เป็นไปตามความต้องการเฉพาะตัวบุคคลมากขึ้น

11.4 เปิดเผยข้อมูลภาครัฐสู่สาธารณะ โดยหน่วยงานของรัฐในทุกระดับต้องเปิดเผยและเชื่อมโยงข้อมูลซึ่งกันและกัน ทั้งในระหว่างหน่วยงานของรัฐด้วยกันเอง และระหว่างหน่วยงานรัฐกับประชาชนเพื่อให้ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจถึงสถานการณ์ และแนวทางการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของประเทศที่มีความซับซ้อนปรับเปลี่ยนให้เป็นการทำงานเชิงรุก เน้นการยกระดับไปสู่ความร่วมมือกันของทุกภาคส่วนอย่างจริงจังแสวงหาความคิดริเริ่มและสร้างนวัตกรรม โดยมีการคาดการณ์สถานการณ์วิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้นไว้วางหน้า เพื่อให้สามารถเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.5 ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ โดยสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาและส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาข้าราชการ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างจริงจัง โดยเฉพาะการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้คำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติ และเน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง พร้อมกับยึดมั่นในหลักจริยธรรมและธรรมาภิบาล มีสมรรถนะและความรู้ความสามารถ

พร้อมต่อการปฏิบัติงาน ดำเนินการปรับปรุงสวัสดิภาพชีวิตความเป็นอยู่ ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจ และความผูกพันในการทำงาน

11.7 ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย เพื่อเอื้อต่อการทำธุรกิจและการใช้ชีวิตประจำวัน

11.7.1 ปรับปรุงขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการ การอำนวยความสะดวก ต้นทุนค่าใช้จ่าย กฎหมาย กฎ และระเบียบต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้สามารถ สนับสนุนและเอื้อต่อการ ประกอบธุรกิจทั้งภายในและภายนอกประเทศและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงบริบทต่าง ๆ โดย ครอบคลุมกระบวนการตั้งแต่จัดตั้งธุรกิจจนถึงการปิดกิจการ พร้อมทั้งกำกับและส่งเสริมให้หน่วยงาน ภาครัฐปฏิบัติตามและบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด ยุติธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ถูกต้องตามหลัก นิติธรรม และเป็นไปตามปฏิญญาสากลตลอดจนเร่งรัดการพัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานภาครัฐให้มีความเชื่อมโยงกันอย่างไร้รอยต่อ เพื่อให้ประชาชนสามารถติดต่อราชการได้ โดยสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และตรวจสอบได้

นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

12.1 แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือ ในการติดตามการแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของ คนในสังคมให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วน ร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง เกี่ยวข้องภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 5 เรื่อง

นโยบายเร่งด่วนที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต โดย ต่อยอดอุตสาหกรรมเป้าหมายและวางรากฐานการพัฒนาภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจ หมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว ดึงดูดการลงทุนของภาคเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เขต เศรษฐกิจพิเศษเมืองอัจฉริยะ และการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัย รวมทั้งวางรากฐานการ พัฒนาเทคโนโลยีสื่อสารไร้สายในระบบ 5G ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะของผู้ประกอบการขนาด กลางและขนาดย่อม และชุมชนในการเข้าถึงตลาดในประเทศและตลาดโลก ผ่านแพลตฟอร์มพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์และการใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ ในการให้บริการสาธารณสุข และ การศึกษาทางไกล การสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะทั้งในส่วนผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม เกษตรกร รวมถึงผู้ประกอบการยุคใหม่ พร้อมทั้งส่งเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อเป็นฐานในการ ขับเคลื่อนประเทศด้วยปัญญาประดิษฐ์ในอนาคต

นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 โดยสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรมคณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบล ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ของสถาบันการศึกษาสู่สาธารณะ เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ สร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ สร้างความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์และโครงข่ายสังคมออนไลน์ของคนไทยเพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัย อาชญากรรมทางไซเบอร์และสามารถ ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง การสร้างความสมานฉันท์ และความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ ทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ โดยเร่งรัดการดำเนินการมาตรการทางการเมืองควบคู่ไปกับมาตรการทางกฎหมายเมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด และเร่งรัดดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย เมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด เพื่อให้ภาครัฐปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยเร็วที่สุด พร้อมทั้งให้ภาคสังคม ภาคเอกชน และประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

นโยบายเร่งด่วนที่ 9 การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ โดยเร่งรัดการแก้ไขปัญหายาเสพติดโดยให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด รวมถึงการร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและประเทศ ทูกภูมิภาคปราบปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด ทั้งบริเวณชายแดนและพื้นที่ภายใน พื้นที่ดูแลรักษาผู้เสพผ่านกระบวนการทางสาธารณสุข สร้างโอกาส สร้างอาชีพ รายได้ และการยอมรับของสังคมสำหรับผู้ผ่านการฟื้นฟูและเร่งสร้างความสงบสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการยกระดับคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนทั้งในด้านการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ เร่งรัดการให้ความช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบ รวมทั้งจัดสวัสดิการที่เหมาะสมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในพื้นที่ โดยให้เป็นการแก้ไขปัญหาภายในของประเทศด้วยกฎหมายไทยและหลักการสากล

นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน โดยมุ่งสู่ความเป็นรัฐบาลดิจิทัล ที่โปร่งใสตรวจสอบได้พัฒนาระบบจัดเก็บและเปิดเผยข้อมูลของภาครัฐ ปรับปรุงระบบ

การอนุมัติ และอนุญาตของทางราชการที่สำคัญให้เป็นระบบดิจิทัลทั้งบุคคลและนิติบุคคลเพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ ลดภาระค่าใช้จ่ายของประชาชน ลดขั้นตอนที่ยุ่งยากเกินความจำเป็น ลดข้อจำกัดด้านกฎหมายที่เป็นปัญหาอุปสรรคต่อการทำธุรกิจและการดำรงชีวิตของประชาชน แก้ไขกฎหมายที่ไม่เป็นธรรม ล้าสมัยและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ ผ่านการทดลองใช้มาตรการด้านกฎระเบียบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และขับเคลื่อนการให้บริการในทิศทางที่ตรงกับความต้องการของประชาชนและภาคธุรกิจ



9. ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้จัดทำขึ้นให้สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ร่างแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2565) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2564) แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาล เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามแนวทางการพัฒนาของยุทธศาสตร์ชาติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมและบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง เพื่อให้ประเทศมีความมั่นคง ปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกกระดับและทุกมิติ โดยมุ่งเน้นการรักษาความสงบภายในประเทศ ป้องกัน แก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง พัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ บูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงแบบองค์รวม ส่งเสริมความร่วมมือด้านความมั่นคง เศรษฐกิจ และและพัฒนาระหว่างประเทศ รวมทั้งการพัฒนาที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และพันธกรณีระหว่างประเทศ ส่งเสริมสถานะบทบาทของประเทศไทยในประชาคมโลก พัฒนาด้านการต่างประเทศให้มีเอกภาพและมีการบูรณาการ

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันและสนับสนุนให้เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาการเกษตร อาทิ เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป เกษตรอัจฉริยะ ส่งเสริมอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต อาทิ อุตสาหกรรมชีวภาพ อุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์ครบวงจร อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ อุตสาหกรรมต่อเนื่องจากการพัฒนาระบบคมนาคม อุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ การสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว อาทิ ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม เชิงธุรกิจ เชิงสุขภาพ ความงามและแพทย์แผนไทย ท่องเที่ยวสำราญทางน้ำ ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค การพัฒนาพื้นที่และ

เมืองน่าอยู่อัจฉริยะ อาทิ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคม ระบบโลจิสติกส์ พลังงานดิจิทัล วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ วิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม โดยการสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการเงิน ตลาด ข้อมูล บริการภาครัฐ และการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อเตรียมคนในสังคมไทย สำหรับการดำรงชีวิตในโลกศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมด้วยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม รวมทั้งเสริมสร้างการมีจิตสาธารณะและเป็นพลเมืองที่ดี การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เน้นพัฒนาคุณภาพคนในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย วัยเรียน/วัยรุ่น วัยแรงงานและวัยสูงอายุ การพัฒนาการเรียนรู้โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี โดยการสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ สร้างสภาพแวดล้อมที่ดี พร้อมทั้งกระจายบริการสาธารณสุขอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการกีฬา

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เพื่อสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างพลังทางสังคมด้วยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การเตรียมสังคมไทยให้พร้อมรองรับสังคมสูงวัย การพัฒนาความเสมอภาคและส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากด้วยการปรับปรุงโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก กระจายการถือครองที่ดินและการเข้าถึงทรัพยากร การสร้างหลักประกันทางสังคมเพื่อสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติของประชากรทุกช่วงวัย ทุกเพศ สภาวะ และทุกกลุ่ม

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างความสมดุลและยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติ โดยมุ่งเน้นการสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว เศรษฐกิจภาคทะเล สังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ การจัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสารเคมีในภาคทะเล การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ทั้งการจัดการเชิงลุ่มน้ำ การเพิ่มผลิตภาพของน้ำ และการอนุรักษ์และฟื้นฟูแม่น้ำลำคลองและแหล่งน้ำธรรมชาติ

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้ระบบการบริหารราชการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาการบริการประชาชนและพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ ได้แก่ การบูรณาการเชื่อมโยงภาครัฐและการบริหารจัดการการเงินการคลัง การปรับสมดุลภาครัฐ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ รวมทั้งการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการพัฒนากฎหมายและกระบวนการยุติธรรม



10. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

หลักการ

1. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน ผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต

2. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์การมหาชนในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชนตามนโยบายประชารัฐ

ระดับก่อนอนุบาล

เน้นประสานงานกับส่วนราชการและชุมชนในการเตรียมความพร้อมผู้เรียน ทั้งด้านสุขภาพและโภชนาการ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

ระดับประถมศึกษา

มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่แตกต่างกันตามศักยภาพ ดังนี้

1. ปลุกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

2. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น

3. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร

4. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับครูด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นมากขึ้น

5. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

6. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)

7. พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)

8. จัดให้มีโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ เน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

ระดับมัธยมศึกษา

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)

2. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ

ระดับอาชีวศึกษา

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ ชุมชน ภูมิภาค หรือประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเองด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

2. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับการประกอบอาชีพ

3. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการสร้างอาชีพ

4. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มุ่งสร้างโอกาสให้ประชาชนผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตร สามารถทำงาน ด้วยจุดเน้น ดังนี้

1. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับช่องทางในการสร้างอาชีพ

2. จัดทำหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

1. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และวางแผนการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

2. จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของกระทรวงศึกษา ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย

3. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
4. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่องข้อกฎหมาย ให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน
5. ให้หน่วยงานระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ อัตรากำลัง ตามความต้องการจำเป็น ให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค
6. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยจัดการศึกษา
7. เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. โดยปรับปรุงสาระสำคัญให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล
8. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาข้อติดขัดการปฏิบัติงาน ต้องศึกษา ตรวจสอบข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการควบรวมโรงเรียน ให้พิจารณาสื่อสารอธิบายทำความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน
9. วางแผนการใช้อัตรากำลังครู โดยเฉพาะครูระดับอนุบาล และครูระดับอาชีวศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูให้มียุทธศาสตร์และทักษะในด้านพหุปัญญาของผู้เรียน
10. ให้ศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
11. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติงานตามปกติ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนนั้น หากรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 นอกเหนือจากที่กำหนดหากมีความสอดคล้องกับหลักการในข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน



11. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค

ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค มี 6 ภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคใต้ ภาคใต้ชายแดน โดยที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้เสนอโครงการเพื่อ

ขอรับงบประมาณในแผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาค ภายใต้เป้าหมายทิศทางการพัฒนาภาคทั้ง 6 ภาค

ภาคเหนือ : ฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง เชื่อมโยงเศรษฐกิจกับประเทศในกลุ่มอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : ศูนย์กลางเศรษฐกิจของอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง

ภาคกลางและพื้นที่กรุงเทพมหานคร : พัฒนารุงเทพมหานครสู่มหานครทันสมัย และภาคกลางเป็นฐานการผลิตสินค้าและบริการที่มีมูลค่าสูง

ภาคตะวันออก : ฐานเศรษฐกิจชั้นนำของอาเซียน

ภาคใต้ : ภาคใต้เป็นเมืองท่องเที่ยวพักผ่อนตากอากาศระดับโลกเป็นศูนย์กลางผลิตภัณฑ์ยางพาราและปาล์มน้ำมันของประเทศและเมืองเศรษฐกิจเชื่อมโยงการค้าการลงทุนกับภูมิภาคอื่นของโลก

ภาคใต้ชายแดน : เป็นแหล่งผลิตภาคเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปที่สำคัญของประเทศและเป็นเมืองชายแดนเชื่อมโยงการค้าและการท่องเที่ยวกับพื้นที่ภาคใต้และการพัฒนาเศรษฐกิจของมาเลเซียและสิงคโปร์



12. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด (ร่าง) สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำขอตังงบประมาณรายจ่ายประจำปี) ดังนี้

วิสัยทัศน์ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

พันธกิจ

- ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับและประเภทเทียบเท่าระดับสากล
- สร้างความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนให้มีความพร้อมรองรับการพัฒนาประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

5. วิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

เป้าประสงค์หลัก

- ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูมีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสมกับช่วงวัย

5. กำลังคนมีทักษะ สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

6. องค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ ประโยชน์เชิงสาธารณะหรือเชิงเศรษฐกิจ

7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง และรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงรูปแบบใหม่

8. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม น้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

9. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย สนับสนุน การจัดการศึกษาที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและการพัฒนาประเทศ ตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลัก ของชาติ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาทักษะการสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้และในพื้นที่พิเศษ

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ

2. พัฒนาทักษะและสมรรถนะของกำลังแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี และรองรับการถ่ายเทเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อสร้างความ เข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน

4. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อ สนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติและแก้ไขปัญหาสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1. ยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียน การสอน กิจกรรมเสริมทักษะในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และสอดคล้องกับ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนในทุกระดับ และ ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลง ของสังคมโลก

3. ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับ ความ ต้องการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา

4. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความเป็นพลเมือง และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

1. เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตอบสนอง ความต้องการผู้เรียนทุกช่วงวัยและผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

2. ระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการศึกษาในทุกระดับและประเภทการศึกษา

3. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
4. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ และระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา ที่เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและมีมาตรฐานเดียวกัน
5. เร่งสร้างระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม
6. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับ ความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อมของคน ทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและสร้าง เครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศรวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อ การศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ ระดับภาค/จังหวัด ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
3. ปรับปรุงกลไกและการบริหารจัดการองค์กรให้ทันสมัย เหมาะสมต่อ การเปลี่ยนแปลง คล่องตัว มีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม ประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา



13 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

การบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม/หน่วยหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี 2563
* 1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (ศปท.)	ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน

เป้าประสงค์รวม/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม/หน่วยหลัก	ค่าเป้าหมาย ปี 2563
* 2. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น (สช.)	ร้อยละ 49
* 3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียน เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 38 ขึ้นไป
* 4. จำนวนประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) (กศน.)	10,000,000 คน
* 5. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สคปศ./กศน./สช.)	ร้อยละ 80
* 6. ร้อยละของข้าราชการพลเรือนสามัญ บุคลากรทางการศึกษาอื่น พนักงานราชการ และลูกจ้าง ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สอ./ศทก./กศน./สช./สำนักงาน ก.ค.ศ.)	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	1. ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
	2. ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
	3. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ	1. พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว พื้นที่เมืองนำอยู่อัจฉริยะ)
	2. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษาและพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	1. พัฒนาการจัดการศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็ม-ศึกษา
	2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ
	3. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21
	4. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่และการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
3. หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง
	6. พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ
	7. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการอาชีพรูปแบบใหม่ผ่านระบบดิจิทัล

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
	8. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบหลากหลาย	1. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
	2. ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล	1. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน
	2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน
	3. สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ และการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
	4. เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
	5. ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร
	6. พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
	7. พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์/ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์/ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ (หน่วยหลัก)	ค่าเป้าหมาย ปี 2563
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
1. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (กศน./สช.)	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส และ 4 อำเภอในสงขลา) ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น (สช.)	ร้อยละ 49
* 3. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อ่าน – เขียน ภาษาไทยได้ (ศบป.จชต.)	ร้อยละ 84
4. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือสมรรถนะด้านอาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปประกอบอาชีพได้ (กศน.)	ร้อยละ 80
* 5. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีความรู้ ทักษะชีวิตที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น (สช./กศน./สสภ.)	ร้อยละ 80
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
6. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ/ ด้านการเรียนรู้ สามารถสื่อสารได้ถูกต้องมากขึ้น (กศน./สช.)	ร้อยละ 80
7. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมเครือข่ายเศรษฐกิจดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (กศน.)	ร้อยละ 90
* 8. ร้อยละของผลงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน (สนย. และทุกหน่วยงานในสังกัด สป.)	ร้อยละ 80



14. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาภาคใต้ (พ.ศ.2563-2565)

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพและการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตอย่างมีคุณภาพ
รองรับยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาภาคใต้

ยุทธศาสตร์

- 3.1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีศักยภาพรองรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
- 3.2 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพรองรับการพัฒนา
อุตสาหกรรมแปรรูปยางพาราและปาล์มน้ำมันแห่งใหม่ของประเทศ
- 3.3 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพ รองรับการพัฒนาการผลิต
สินค้าเกษตรหลักของภาคและสร้างความเข้มแข็งสถาบันเกษตรกร
- 3.4 ศึกษาและวิจัยเพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนการท่องเที่ยวการพัฒนา
เขตอุตสาหกรรมและการเชื่อมโยงการค้าโลก
- 3.5 จัดการเรียนรู้ เพื่ออนุรักษ์ ป่าไม้ และบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
อย่างเป็นระบบเพื่อเป็นฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 3.6 พัฒนาศักยภาพของคนให้มีความพร้อมสำหรับการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้
อย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีศักยภาพรองรับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
มีแนวทางการพัฒนา 6 แนวทาง ดังนี้

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อยกระดับมาตรฐานบริการ และส่งเสริมธุรกิจต่อเนื่อง
ในแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงของภาค
2. ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวเรือสำราญ และการท่องเที่ยว
เชิงอาหาร
3. ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาเมืองท่องเที่ยวหลัก (ภูเก็ต) ให้เป็น
เมืองอัจฉริยะ (Smart City) และมีระบบขนส่งมวลชน (Monorail)
4. ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับแหล่งท่องเที่ยวบนบกบริเวณตอนในของภาคเชื่อมโยง
กับแหล่งท่องเที่ยวทางทะเลที่มีชื่อเสียง
5. ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวรูปแบบใหม่ที่มีความหลากหลาย
เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับการท่องเที่ยวที่สำคัญของภาค

6. ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนให้มีความเข้มแข็งและสอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพรองรับการพัฒนาอุตสาหกรรมแปรรูปยางพาราและปาล์มน้ำมันแห่งใหม่ของประเทศ มีแนวทางการพัฒนา 3 แนวทาง ดังนี้

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาเขตอุตสาหกรรมแปรรูปยางพาราขนาดใหญ่-สะเดาที่ครบวงจรและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาเขตอุตสาหกรรมโอเลโอเคมีคอลแบบครบวงจรในจังหวัดกระบี่ สุราษฎร์ธานี และชุมพร

3. ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการใช้เทคโนโลยีชีวภาพและนวัตกรรมในการผลิตภาคเกษตร

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพ รองรับการพัฒนาการผลิตสินค้าเกษตรหลักของภาคและสร้างความเข้มแข็งสถาบันเกษตรกร มีแนวทางการพัฒนา 5 แนวทาง ดังนี้

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อการยกระดับสินค้าเกษตรที่เป็นอัตลักษณ์ที่เหมาะสมกับศักยภาพพื้นที่ของภาค

2. ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการยกระดับอุตสาหกรรมการเพาะเลี้ยงกุ้งและสัตว์น้ำชายฝั่งและการทำอุตสาหกรรมประมงทะเลที่ได้มาตรฐานสากล

3. ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการทำการเกษตรแบบผสมผสาน

4. ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลิตและบริหารจัดการฟาร์มอย่างเป็นระบบ

5. ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อส่งเสริมการสร้าง ความเข้มแข็งให้กับกลุ่มเกษตรกรและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ศึกษาและวิจัยเพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนการท่องเที่ยวการพัฒนาเขตอุตสาหกรรมและการเชื่อมโยงการค้าโลก มีแนวทางการพัฒนา 4 แนวทาง ดังนี้

1. ศึกษาและวิจัยเพื่อพัฒนาโครงการชายคาคมนาคมขนส่งเชื่อมโยงการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวชั้นนำแห่งใหม่กับแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียง

2. ศึกษาและวิจัยการพัฒนาท่าเรือสำราญในจังหวัดภูเก็ต

3. ศึกษาและวิจัยการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับการพัฒนาเขตอุตสาหกรรมแปรรูปยางพาราขนาดใหญ่-สะเดา

4. ศึกษาและวิจัยโครงสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงภาคใต้กับเส้นทางการค้าโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการเรียนรู้ เพื่ออนุรักษ์ ฟื้นฟู และบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบเพื่อเป็นฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน มีแนวทางการพัฒนา 4 แนวทาง ดังนี้

1. จัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการฐานทรัพยากรให้มีความอุดมสมบูรณ์
2. จัดการเรียนรู้เพื่อวางระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการน้ำอย่างเป็นระบบ
3. จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานเพื่อสร้างความมั่นคงด้านพลังงาน
4. จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาศักยภาพของคนให้มีความพร้อมสำหรับการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้อย่างยั่งยืน มีแนวทางการพัฒนา 4 แนวทาง ดังนี้

1. ศึกษา วิจัย ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาประตูการค้าฝั่งตะวันตก (Western Gateway)
2. ศึกษา วิจัย ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาประตูสู่การท่องเที่ยวอ่าวไทยและอันดามัน (Royal Coast & Andaman Route)
3. ศึกษา วิจัย ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาอุตสาหกรรมฐานชีวภาพและการแปรรูปการเกษตรมูลค่าสูง (Bio-Based & Processed Agricultural Products)
4. ศึกษา วิจัย ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การส่งเสริมวัฒนธรรม และการพัฒนาเมืองน่าอยู่ (Green Culture & Livable Cities)



15. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพภาค 6 (พ.ศ.2563 – 2565)

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพและการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตอย่างมีคุณภาพ รองรับยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคใต้ฝั่งอันดามัน

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัยให้มีความรู้ และคุณธรรม
๒. เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต อย่างมีคุณภาพตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของศตวรรษที่ ๒๑
๔. เสริมสร้างโอกาส การเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. คนไทยทุกช่วงวัยมีศักยภาพทางการเรียนรู้ และคุณธรรม
๒. คนไทยมีทักษะการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต อย่างมีคุณภาพตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. คนไทยมีความสามารถในการแข่งขันและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของศตวรรษที่ ๒๑
๔. คนไทยได้รับโอกาสในการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. การบริหารการจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์/ กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ มีทักษะ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ของชาติ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและน้อมนำพระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ มีความรักในสถาบันหลักของชาติ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันต่อภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

คนไทยมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาทุกช่วงวัย และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัด และความสามารถของพหุปัญญาเพื่อพัฒนาตนเองตามทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑

1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาและผลิตกำลังคนระหว่างภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้ตรงตามศักยภาพ ความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และตลาดสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

คนไทยทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

1. ส่งเสริมการเข้าถึงการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามช่วงวัยและตามศักยภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

การจัดการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากทุกภาคส่วนของสังคม เพื่อให้คนไทยมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการศึกษา

การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

1. ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามบทบาทหน้าที่
2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศกลางด้านการศึกษาและที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารและจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค รองรับการพัฒนาภาคใต้ฝั่งอันดามัน

การขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาในส่วนภูมิภาคเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

1. ประสาน บูรณาการการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้ตรงตามความต้องการพัฒนาพื้นที่
2. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้งานวิจัย เป็นเครื่องมือในการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่



16. แผนพัฒนาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2561–2565 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

วิสัยทัศน์/เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดตรัง

เมืองแห่งคุณภาพชีวิตที่ดีและยั่งยืน

พันธกิจ

1. มุ่งสร้างศักยภาพทางเศรษฐกิจด้านเกษตรกรรม อุตสาหกรรม และการท่องเที่ยว ให้มีความมั่นคง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
2. พัฒนาระบบ การศึกษา และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้มีความมั่นคง สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ
3. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติให้ยั่งยืนและสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีบนความหลากหลายทางชีวภาพ
4. ส่งเสริมการขับเคลื่อนการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในทุกภาคส่วน
5. เสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าประสงค์รวม

1. เศรษฐกิจของจังหวัดขยายตัวอย่างมั่นคงและยั่งยืน
2. ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน สร้างความเข้มแข็งทางสังคมและส่งเสริมการศึกษาเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. ฐานทรัพยากรธรรมชาติมีความสมบูรณ์และมีสิ่งแวดล้อมดี ตลอดจนมีการบริหารจัดการแบบบูรณาการ

ยุทธศาสตร์/ประเด็นการพัฒนาจังหวัด

1. สร้างฐานเศรษฐกิจของจังหวัดด้านเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมที่มั่นคงและยั่งยืน
2. ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศให้มีคุณภาพเพื่อสร้างรายได้ให้เติบโตอย่างต่อเนื่อง
3. เสริมสร้างความมั่นคงทางสังคม พัฒนาคุณภาพชีวิตและการศึกษาเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
4. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสมกับชุมชน/พื้นที่ และมีความยั่งยืน



17. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2563 – 2565

วิสัยทัศน์ ตรังเมืองแห่งคุณภาพการศึกษา มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

- พันธกิจ**
1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทเพื่อความมั่นคงของชาติ
 2. ส่งเสริม พัฒนากำลังคน วิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันสู่ตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพ
 3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยากรท้องถิ่น ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
 4. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
 5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 6. ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยภาคีเครือข่าย ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
 7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านการท่องเที่ยวและกีฬา เพื่อการประกอบอาชีพ

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 สู่ความมั่นคงของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันสู่ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เชื่อมโยงทุกระดับทุกประเภท และส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ทั้งถึงและเป็นธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเพื่อการท่องเที่ยวและการกีฬาสู่อาชีพ

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 มีจิตสำนึกความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในวิถีประชาธิปไตย

เป้าประสงค์ 2 ผู้เรียนมีศักยภาพรองรับการพัฒนาและการแข่งขันของระเทศ

เป้าประสงค์ 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์ 4 ผู้เรียนได้รับโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

เป้าประสงค์ 5 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา จัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ 6 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา บริหารจัดการศึกษา โดยใช้ ภาติเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ 7 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา มีการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเพื่อการท่องเที่ยวและกีฬาสู่อาชีพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ และค่าเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
สู่ความมั่นคงของชาติ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 มีจิตสำนึก
ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในวิถีประชาธิปไตย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย			
	ค่าปีฐาน	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
1. ร้อยละของผู้เรียนมีจิตสำนึกความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	100	100	100	100
2. ร้อยละของผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	90	93	96	100
3. ร้อยละของผู้เรียนชั้นพื้นฐานมีผลการประเมิน การอ่าน เขียนและคิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ พอใช้ขึ้นไป	30 พ.ย. 62 (90.29)	(92.66)	(95.33)	(98.33X)
3.1 ด้านการอ่าน เขต 1 96.46, เขต 2 96.66	96.56	98	99	100
3.2 ด้านการเขียน เขต 1 93.42, เขต 2 94.17	93.79	95	97	100
3.3 ด้านการคิดคำนวณ เขต 1 80.42, เขต 2 80.61	80.52	85	90	95
4. ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้น ป.6 ที่ได้ คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	(ปีการศึกษา 2561) 38.11	39.25	40.43	41.64
4.1 วิชาภาษาไทย	71.26	73.40	75.60	77.87
4.2 วิชาภาษาอังกฤษ	23.54	24.25	24.97	25.72
4.3 วิชาคณิตศาสตร์	30.33	31.24	32.18	33.14
4.4 วิชาวิทยาศาสตร์	27.34	28.16	29.01	29.88
5. ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้น ม.3 ที่ได้ คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	(ปีการศึกษา 2561) 26.03	26.81	27.62	28.44
5.1 วิชาภาษาไทย	69.28	71.36	73.50	75.70

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย			
	ค่าปีฐาน	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
5.2 วิชาภาษาอังกฤษ	4.68	4.82	4.97	5.11
5.3 วิชาคณิตศาสตร์	13.49	13.89	14.31	14.74
5.4 วิชาวิทยาศาสตร์	16.70	17.20	17.72	18.25
6. ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้น ม.6 ที่ได้คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	(ปีการศึกษา 2561) 19.13	19.70	20.30	20.90
6.1 วิชาภาษาไทย	51.66	53.21	54.81	56.45
6.2 วิชาภาษาอังกฤษ	11.42	11.76	12.12	12.48
6.3 วิชาคณิตศาสตร์	18.78	19.34	19.92	20.52
6.4 วิชาวิทยาศาสตร์	7.38	7.60	7.83	8.06
6.5 วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	6.45	6.64	6.84	7.05
7. ร้อยละค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับ ปวช.3 รายวิชา ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยระดับชาติ เพิ่มขึ้น	(ปีการศึกษา 2561) 41.66	42.91	44.20	45.52
8. ร้อยละค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ระดับ ปวส.2 รายวิชา ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยระดับชาติ เพิ่มขึ้น	(ปีการศึกษา 2561) 40.71	41.93	43.19	44.48
9. ร้อยละค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน N-NET แต่ละระดับ/สาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์	เทอม1/2562 36.88	37.99	39.13	40.30
9.1 ระดับประถมศึกษา	36.63	37.73	38.86	40.03
9.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	38.64	39.80	40.99	42.22
9.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	35.37	36.43	37.52	38.65

กลยุทธ์ 1. จัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม รักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันสู่ตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีศักยภาพรองรับการพัฒนาและการแข่งขันของประเทศ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย			
	ค่าปีฐาน	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
1. สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพศึกษาต่อสายสามัญศึกษา เพิ่มขึ้น	44:56	47 : 53	50 : 50	53 : 47
2. จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เพิ่มขึ้น	75	77	79	81
3. ร้อยละของผู้เรียนชั้นปีการศึกษาชั้นสุดท้ายของการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ (ฟัง, พูด) เพิ่มขึ้น	15	18	21	25
4. สัดส่วนผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคีต่อผู้เรียนในระบบปกติ ในสถานประกอบการ ที่มีมาตรฐาน เพิ่มขึ้น	20 : 80	25 : 75	30 : 70	35 : 65
5. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ เพิ่มขึ้น	N/A	80	90	90
5.1 ระดับอาชีวศึกษา		80	90	90
5.2 ระดับอุดมศึกษา		80	90	90
6. ร้อยละของผู้จบการศึกษาอาชีวศึกษามุ่งงานทำภายใน 1 ปี เพิ่มขึ้น				
6.1 ระดับ ปวช.	10	10.03	10.33	10.63
6.2 ระดับ ปวส.	40	41.12	42.35	43.62
7. อัตราการมีงานทำ ภายใน 1 ปี ของผู้จบอุดมศึกษา เพิ่มขึ้น	85	88	91	94

กลยุทธ์ 1. จัดทำหลักสูตรบูรณาการเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่ออาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

2. จัดเวทีนำเสนอผลงานวิจัย และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยด้านการศึกษา และนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ที่ 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย			
	ค่าปีฐาน	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
1. ร้อยละของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการพัฒนาอบรมตามหลักสูตรครูพัฒนาและนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน	N/A	95	95	95
2. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามสายงานและนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน	N/A	75	80	85
3. ร้อยละของครูที่มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด) เพิ่มขึ้น	N/A	75	80	85
3. จำนวนหน่วยงานและสถานศึกษาที่มีการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100	100	100	100

- กลยุทธ์**
1. ตั้งชมรมวิชาชีพ แต่ละสาขากลุ่มวิชา
 2. ส่งเสริมใช้สื่อและนวัตกรรม ในการพัฒนาครูหลากหลายรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เชื่อมโยงทุกระดับทุกประเภท และส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ทั้งถึงและเป็นธรรม

เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้เรียนได้รับโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย			
	ค่าปีฐาน	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
1. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นที่ไม่สามารถเรียนในระบบได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม	67.37	70	75	80
2. มีระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของ	-	1 ระบบ	1 ระบบ	1ระบบ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย			
	ค่าปีฐาน	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
จังหวัด ที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เชื่อถือได้ สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา และเชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง				
3. ร้อยละของผู้สนใจในการพัฒนาทักษะอาชีพ ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพในรูปแบบที่เหมาะสม	70	80	90	100

- กลยุทธ์**
1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของคนทุกระดับทุกประเภท
 2. บริหารจัดการศึกษาโดยใช้เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการศึกษาที่ทันสมัย
 3. พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของจังหวัด เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 5 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย			
	ค่าปีฐาน	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
1. ร้อยละของสถานศึกษาได้บูรณาการด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา	100	100	100	100
2. ร้อยละของสถานศึกษา ที่สามารถนำขยะกลับมาใช้ให้เป็นประโยชน์ เพิ่มขึ้น	30	55	75	100
3. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการเกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	50	80	90	100
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาพอเพียง	85	90	95	100
5. จำนวนสถานศึกษาที่ดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	17 โรง	20 โรง	30 โรง	40 โรง

กลยุทธ์ 1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนัก และร่วมอนุรักษ์ฟื้นฟูคุณภาพทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาทุกระดับ

2. ส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาที่สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

3. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนบูรณาการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสถานศึกษาสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมการจัดคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ 6 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา บริหารจัดการศึกษาโดยใช้ภาคีเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย			
	ค่าปีฐาน	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีองค์กร/ภาคีเครือข่ายร่วมจัดการศึกษา และพัฒนาการศึกษา	100	100	100	100
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลเพิ่มขึ้น	100	100	100	100
3. มีระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของจังหวัด ที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เชื่อถือได้ สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา และเชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	-	1 ระบบ	1 ระบบ	1ระบบ

กลยุทธ์ 1. ส่งเสริมให้สถานศึกษาสร้างความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา

2. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เน้นคุณธรรม โปร่งใสและมีส่วนร่วม

3. พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของจังหวัดที่เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน ทันต่อการใช้งาน

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเพื่อการท่องเที่ยวและการกีฬาสู่อາชีฟ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา มีการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเพื่อการท่องเที่ยวและกีฬาสู่อาชีฟ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย			
	ค่าปีฐาน	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
1. ร้อยละของบุคลากรด้านการท่องเที่ยว กีฬาที่มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น	85	90	95	100
2. ร้อยละของเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการศึกษาท่องเที่ยว การกีฬาเพิ่มขึ้น	30	30	30	30
3. ร้อยละของผู้จบการศึกษาสาขาท่องเที่ยว การกีฬาที่ได้ประกอบอาชีพตรงตามสาขา	60	70	80	90

กลยุทธ์ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษา การท่องเที่ยว การกีฬา เพื่ออาชีฟ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน



18. ผลการวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาจังหวัดตรัง (SWOT)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment Analysis)

1) ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure) s1

ปัจจัยด้านจุดแข็ง (Strengths : S)	ปัจจัยด้านจุดอ่อน (Weakness : W)
1. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดตรังที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบริบทของพื้นที่ ส่งผลให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ขององค์กร 2. หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการศึกษาโดยใช้แผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือ ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา 3. การจัดการศึกษาของจังหวัดตรังมีการยกระดับคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานอาชีฟสู่สากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย	1. การกำหนดโครงสร้างสายงานการบังคับบัญชาภายในของหน่วยงานทางการศึกษา ขาดการบูรณาการ ไม่ชัดเจนส่งผลให้การกำกับการประสานงานการส่งเสริมการนิเทศติดตามและการประเมินผลไม่เป็นไปอย่างมีระบบครบวงจร 2. นโยบายการกระจายอำนาจทางการศึกษามีข้อจำกัดในทางปฏิบัติ ไม่สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจัยด้านจุดแข็ง (Strengths : S)	ปัจจัยด้านจุดอ่อน (Weakness : W)
4. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดที่สอดคล้องกับบริบทนโยบายของรัฐ และความเปลี่ยนแปลงเชิงสังคม 5. หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการศึกษาโดยใช้แผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือ 6. จังหวัดสร้างมีนโยบายส่งเสริม สนับสนุน การศึกษาทุกระดับ 7. มีเครือข่ายองค์กรบุคคลเกี่ยวกับการศึกษาที่เข้มแข็ง	3. เครือข่ายสถานศึกษา/ศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปฏิบัติงานไม่เต็มศักยภาพ เพราะยังไม่ได้รับการสนับสนุนเท่าที่ควร 4. การบริหารงานของผู้บริหารการศึกษา เป็นไปตามความต้องการส่วนบุคคล 5. ความรู้ความเข้าใจของสถานประกอบการ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษาแบบทวิภาคี / วิชาหกกิจศึกษา และสถานประกอบการที่มีความพร้อมยังมีน้อย 6. สถานศึกษาอาชีวศึกษา เอกชน ขาดงบประมาณในการสนับสนุนด้านกิจกรรมของผู้เรียน

2) ด้านผลผลิตและบริการ (Service) S2

ปัจจัยด้านจุดแข็ง (Strengths : S)	ปัจจัยด้านจุดอ่อน (Weakness : W)
1. การให้บริการทางการศึกษาครอบคลุมประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนนักศึกษา ในภาพรวมของจังหวัด มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 3. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีโอกาสเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น 4. มีการจัดการเรียนการสอนนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ทุกพื้นที่ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 5. การจัดหลักสูตรอาชีพ หลักสูตรระยะสั้น มีหลากหลายตามความต้องการของผู้รับบริการ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 6. หลักสูตรสมรรถนะด้านอาชีพ ตรงตามความ	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและจากการประเมิน O-NET ชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ต่ำกว่าร้อยละ 50 2. นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย 3. ครูไม่สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ทักษะการคิดขั้นสูง ส่งผลให้ผู้เรียนขาดคุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ 21 4. ผลการทดสอบระดับชาติ ในระดับ ปวช.และ ปวส (V-NET) ค่าเฉลี่ยทั้ง 5 ทักษะ อยู่ในระดับปรับปรุง 5. อัตราการออกกลางคันของการศึกษาทุก

ปัจจัยด้านจุดแข็ง (Strengths : S)	ปัจจัยด้านจุดอ่อน (Weakness : W)
ต้องการของตลาดแรงงาน 7. ศูนย์ซ่อมสร้างมีการออกให้บริการ สู้ชุมชน 8. ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะโดดเด่นด้านจิตอาสาตามความต้องการของสังคม	ระดับมีแนวโน้มสูงขึ้น

3) ด้านบุคลากร (Man) M1

ปัจจัยด้านจุดแข็ง (Strengths : S)	ปัจจัยด้านจุดอ่อน (Weakness : W)
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในระเบียบวินัยของราชการเป็นแบบอย่างที่ดี 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความมุ่งมั่นมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป 4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับภาระงาน 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความมุ่งมั่นมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง สามารถทำงานเป็นทีม ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1. สถานศึกษาขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นอัตราจ้างไม่มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ 3. ครูมีภาระอื่นที่ไม่ใช่ภาระงานสอนมาก ทั้งภาระงานจากต้นสังกัด จากเครือข่ายภาครัฐ เอกชน และอื่น ๆ 4. พฤติกรรมการสอนของครูไม่ส่งเสริมทักษะการคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดแก้ปัญหาอย่างต่อเนื่อง 5. ความร่วมมือการแลกเปลี่ยนบุคลากรจากสถาบันการศึกษา/หน่วยงานในต่างประเทศ และบุคลากรเชี่ยวชาญเฉพาะทางในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษายังมีน้อย

4) ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money) M2

ปัจจัยด้านจุดแข็ง (Strengths : S)	ปัจจัยด้านจุดอ่อน (Weakness : W)
1. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจด้านงบประมาณในลักษณะจัดสรรเป็นวงเงินรวมและเงินอุดหนุนรายหัว 2. ความสามารถในการระดมทรัพยากรจาก	1. สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. การจัดสรรงบประมาณจากต้นสังกัดบางครั้งล่าช้า ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินการ

ปัจจัยด้านจุดแข็ง (Strengths : S)	ปัจจัยด้านจุดอ่อน (Weakness : W)
ภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ประกอบการ/ชุมชน 3. การพัฒนาระบบการเบิกจ่ายเงินที่ทันสมัย โดยระบบ GFMS ทำให้เบิกจ่ายงบประมาณได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	3. การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

5) ด้านวัสดุ อุปกรณ์ (Materials) M3

ปัจจัยด้านจุดแข็ง (Strengths : S)	ปัจจัยด้านจุดอ่อน (Weakness : W)
1. สถานศึกษามีสื่อ ICT ทำให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้เต็มศักยภาพของตนเอง 2. สถานศึกษาสามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้กับแหล่งเรียนรู้และสถานประกอบการอย่างหลากหลาย	1. ขาดศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาประจำจังหวัด (วัสดุอุปกรณ์ การจัดการ) และศูนย์การเรียนรู้ทางการศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ ประจำจังหวัด เพื่อให้บริการ แก่ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชน 2. สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสื่อเทคโนโลยีการศึกษาไม่ได้มาตรฐานขาดการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง

6) ด้านบริหารจัดการ (Management) M4

ปัจจัยด้านจุดแข็ง (Strengths : S)	ปัจจัยด้านจุดอ่อน (Weakness : W)
1. หน่วยงานและสถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีการบริหารเชิงกลยุทธ์อย่างเป็นระบบ 2. สถานศึกษา บริหารจัดการ บริการชุมชนได้หลากหลาย และ สอดคล้องกับความต้องการ 3. สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา เพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ 4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	1. ขาดระบบฐานข้อมูลศูนย์สารสนเทศจังหวัด (Data Based) ที่เป็นเอกภาพส่งผลให้การใช้ทรัพยากรร่วมกันในการวางแผนขาดประสิทธิภาพ (Unity) 2. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ขาดการประสานงานและบูรณาการการจัดการศึกษาร่วมกันอย่างเป็นระบบ 3. ขาดระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลที่เข้มแข็ง

ปัจจัยด้านจุดแข็ง (Strengths : S)	ปัจจัยด้านจุดอ่อน (Weakness : W)
รวมในรูปแบบองค์คณะบุคคล 5. สถานศึกษามีการติดต่อสื่อสารคล่องตัวและรวดเร็ว เนื่องจากการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและหลายช่องทางมาใช้ในทางปฏิบัติงาน	

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก(External Environment Analysis)

1) ด้านพฤติกรรมของผู้รับบริการ (Customer Behaviors : C)

โอกาส (Opportunity : O)	อุปสรรค (Threats : T)
1. สถานศึกษามีการกระจายอยู่ทุกพื้นที่ ส่งผลให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง 2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความพร้อมในการสนับสนุนการศึกษาของบุตรหลาน ส่งผลให้นักเรียนมีทางเลือกในการศึกษามากขึ้น 3. ผู้ปกครองมีค่านิยมต่อโรงเรียนที่ดีมีคุณภาพ ทำให้โรงเรียนพัฒนาประสิทธิภาพด้านการจัดการศึกษาเพิ่มมากขึ้น 4. ผู้ปกครองให้ความสำคัญและสนับสนุนทรัพยากรในการจัดการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษา 5. ประชากรส่วนใหญ่มีถิ่นที่อยู่เป็นหลักแหล่ง ยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรม 6. มีสถานประกอบการรองรับในการฝึกงานและฝึกอาชีพของนักเรียนนักศึกษา	1. ผู้ปกครองขาดการดูแลอบรมเอาใจใส่บุตรหลานอย่างใกล้ชิด ส่งผลให้เด็กมีพฤติกรรมเสี่ยง เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ เด็กออกกลางคัน ความประพฤติที่ไม่เหมาะสม 2. ผู้ปกครองและชุมชนขาดความเชื่อมั่นในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน ส่งผลให้นักเรียนกระจุยตัวในโรงเรียนขนาดใหญ่ และโรงเรียนเอกชน 3. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษไม่มีสถานศึกษารองรับเพื่อการส่งต่อให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น 4. ผู้ปกครองไม่นิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนสายอาชีพ

2) ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal Factors : P)

โอกาส (Opportunity : O)	อุปสรรค (Threats : T)
1. นโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐานส่งผลให้ลดภาระค่าใช้จ่ายของ	1. นโยบายทางการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยและไม่ต่อเนื่อง ส่งผลต่อประสิทธิภาพต่อการจัดการศึกษา

โอกาส (Opportunity : O)	อุปสรรค (Threats : T)
ผู้ปกครอง 2. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกโรงเรียนและตามอัธยาศัย ส่งผลให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับสภาพผู้เรียนและสามารถลดอัตราการออกกลางคันได้ 3. การกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561 – 2580) ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับคนในทุกมิติทุกช่วงวัย 4. รัฐบาลให้ความสำคัญในการศึกษาต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น	2. นโยบายการเมืองระดับท้องถิ่นเกี่ยวกับการศึกษานำไปสู่การปฏิบัติที่ไม่ตรงตามเป้าหมาย ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา 3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมกำหนดให้โรงเรียนเป็นนิติบุคคลเพื่อรองรับการกระจายอำนาจแต่ยังไม่สามารถดำเนินการตามกฎหมายดังกล่าวได้เต็มศักยภาพ 4. โครงสร้างการบริหารจัดการขาดความชัดเจนทำให้บุคลากรขาดขวัญและกำลังใจ 5. การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่ำกว่าเกณฑ์ส่งผลให้อัตรากำลังไม่สมดุลกับปริมาณงาน

3) ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factor : E)

โอกาส (Opportunity : O)	อุปสรรค (Threats : T)
ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factor : E) 1. จังหวัดตรังมีการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ อุตสาหกรรมแปรรูป ปาล์มน้ำมัน ยางพารา ประมงทางทะเล และสนับสนุนธุรกิจขนาดย่อม ทำให้ประชาชนในจังหวัดมีรายได้ สามารถให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น 2. มีโครงการกองทุนเพื่อการศึกษา ที่หลากหลาย ส่งผลต่อโอกาสในการศึกษา และลดภาระผู้ปกครอง 3. ทรัพยากรธรรมชาติ อุดมสมบูรณ์ เอื้อต่อการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น เพื่อสร้างงานอาชีพ	1. ผู้ปกครองมีค่านิยมใช้จ่ายเกินรายได้ ไม่มีเงินออม ก่อให้เกิดหนี้สิน ส่งผลกระทบต่อโอกาสของผู้เรียน 2. รายได้ของผู้ปกครองขึ้นอยู่กับสินค้า และผลิตภัณฑ์เกษตร ราคาตกต่ำอย่างต่อเนื่อง รายได้เฉลี่ยต่อหัวประชากรต่ำ ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของผู้ปกครองและโอกาสของผู้เรียน 3. การนำองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นไปสู่การสร้างรายได้ทางเศรษฐกิจของจังหวัดมีน้อย 4. ประชากรมีค่านิยมใช้จ่ายเงินเกินรายได้ ทำให้ไม่มีเงินออมและก่อให้เกิดหนี้สิน

4) ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-cultural Factors : S)

โอกาส (Opportunity : O)	อุปสรรค (Threats : T)
1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ส่งผลให้มีการพัฒนาด้านการศึกษาเพิ่มขึ้น	1. สถาบันครอบครัวเป็นครอบครัวเดี่ยวและครอบครัวแตกแยกมากขึ้น ทำให้บทบาทในการ

โอกาส (Opportunity : O)	อุปสรรค (Threats : T)
2. ชุมชนมีการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี และวิถีชีวิตที่เป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น ส่งผลให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ สามารถนำมาเป็นแบบอย่างที่ดี 3. จังหวัดตรังเป็นสังคมเกษตรกรรมและประมง ส่งผลให้สามารถขยายแนวคิดการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากชุมชนสู่สถานศึกษาได้สอดคล้องกับวิถีชีวิต 4. ประชาชนชาวจังหวัดตรัง เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในหลักศาสนา เป็นสังคมสงบสุข อ่อนน้อมอยู่ ช่วยเหลือ เกื้อกูล 5. ภูมิประเทศ ทำเล ที่ตั้ง สภาพพื้นที่ ภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิต มีความหลากหลาย 6. มีศูนย์เครือข่ายในการช่วยเหลือเด็กพิการ	อบรมเลี้ยงดูให้ความรู้ ปูปลูกฝังศีลธรรมให้มีคุณธรรมและจริยธรรมลดน้อยลง นำไปสู่พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน 2. ผู้ปกครองของผู้เรียนต้องใช้เวลาในการประกอบอาชีพ ทำให้การดูแลบุตรหลานน้อยลง ส่งผลให้บุตรหลานมีพฤติกรรมเสี่ยงไปในทางที่ไม่ดีมากขึ้น 3. ผู้ปกครองของผู้เรียนมีการย้ายถิ่นฐานเพื่อการประกอบอาชีพ ส่งผลให้นักเรียนต้องย้ายสถานที่เรียนทำให้มีแนวโน้มออกกลางคันเพิ่มขึ้น 4. สภาพบริบทสังคม ชุมชน ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการจัดการศึกษา 5. ครอบครัวยาก และชุมชนมีความเสี่ยงเรื่องพฤติกรรม ทางเพศที่ไม่เหมาะสม สิ่งเสพติด อบายมุข อุบัติเหตุ อุบัติภัยมากขึ้น

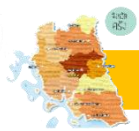
5) ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T)

โอกาส (Opportunity : O)	อุปสรรค (Threats : T)
1. โครงสร้างพื้นฐานมีความพร้อม และก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้สถานศึกษา พัฒนาการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น 2. การนำเทคโนโลยี และดิจิทัลแพลตฟอร์ม (platform) เป็นเครื่องมือในการสร้างเครือข่ายธุรกิจ ส่งเสริมรายได้แก่ชุมชนผู้ปกครองและผู้เรียน มีรายได้ สนับสนุนการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น 3. ภาครัฐและเอกชน เข้ามาส่งเสริมการพัฒนาด้านเทคโนโลยี 4. มีระบบการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV DLIT) และระบบ ICT เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	1. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตยังไม่มีความเสถียรในบางพื้นที่ ส่งผลให้การติดต่อสื่อสารหรือนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ 2. สังคมไทยขาดภูมิคุ้มกันจากการบริโภคข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อและเทคโนโลยี การรับวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่หลากหลาย ผ่านการนำเสนอของสื่อต่าง ๆ ที่ยังไม่ให้ความสำคัญในการนำเสนอเชิงสร้างสรรค์ ส่งผลให้เด็กเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ 3. หน่วยงานทางการศึกษาขาดเชื่อมโยง ขาดการบูรณาการ ข้อมูลสารสนเทศ 4. ขาดการดูแลควบคุมการใช้สื่อเทคโนโลยี อย่างสร้างสรรค์และจริงจัง

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560–2564 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558–2564 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 6 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดตรัง และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง กำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (แผนใช้เงิน) ดังนี้



วิสัยทัศน์ (Vision)

ส่งเสริม สนับสนุน บูรณาการหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทสู่มาตรฐานชาติ

(Promote and support the integration of educational agencies To manage education at all levels, all types to national standards)



พันธกิจ (Mission)

1. ประสาน สนับสนุน หน่วยงาน/องค์กรทางการศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาในจังหวัด
2. ประสาน สนับสนุน การจัดทำยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัด
3. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการการศึกษาทุกระดับทุกประเภท สู่มาตรฐานชาติ
4. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพบุคลากรส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา
5. ประสานงาน ส่งเสริม และพัฒนากิจการศึกษาด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การท่องเที่ยวและการกีฬา

6. กำกับ เรงรัด ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและ
ยุทธศาสตร์

7. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน



เป้าประสงค์รวม

ผู้เรียนทุกคนในจังหวัดตรังได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ทั้งถึง และเสมอภาค



ค่านิยมองค์กร/วัฒนธรรมองค์กร

TRANG Spirit หมายถึง จิตสำนึกชาวศึกษานิเทศศาสตร์จังหวัดตรัง เพื่อนำสู่การปฏิบัติจนเป็น
ปกตินิสัยใน การบริหารการศึกษาเป็นอัตลักษณ์ของสำนักงานศึกษานิเทศศาสตร์จังหวัดตรัง มีรายละเอียด
ดังนี้

T มาจากคำว่า Teamwork หมายความว่า การทำงานเป็นทีม

R มาจากคำว่า Responsibility หมายความว่า ความรู้สึกรับผิดชอบ กล้าตัดสินใจด้วย
ตนเอง รู้จัก หน้าที่

A มาจากคำว่า Active หมายความว่า คล่องแคล่ว

N มาจากคำว่า Nicety หมายความว่า รอบคอบ พิถีพิถัน

G มาจากคำว่า Good Governance หมายความว่า ธรรมมาภิบาล

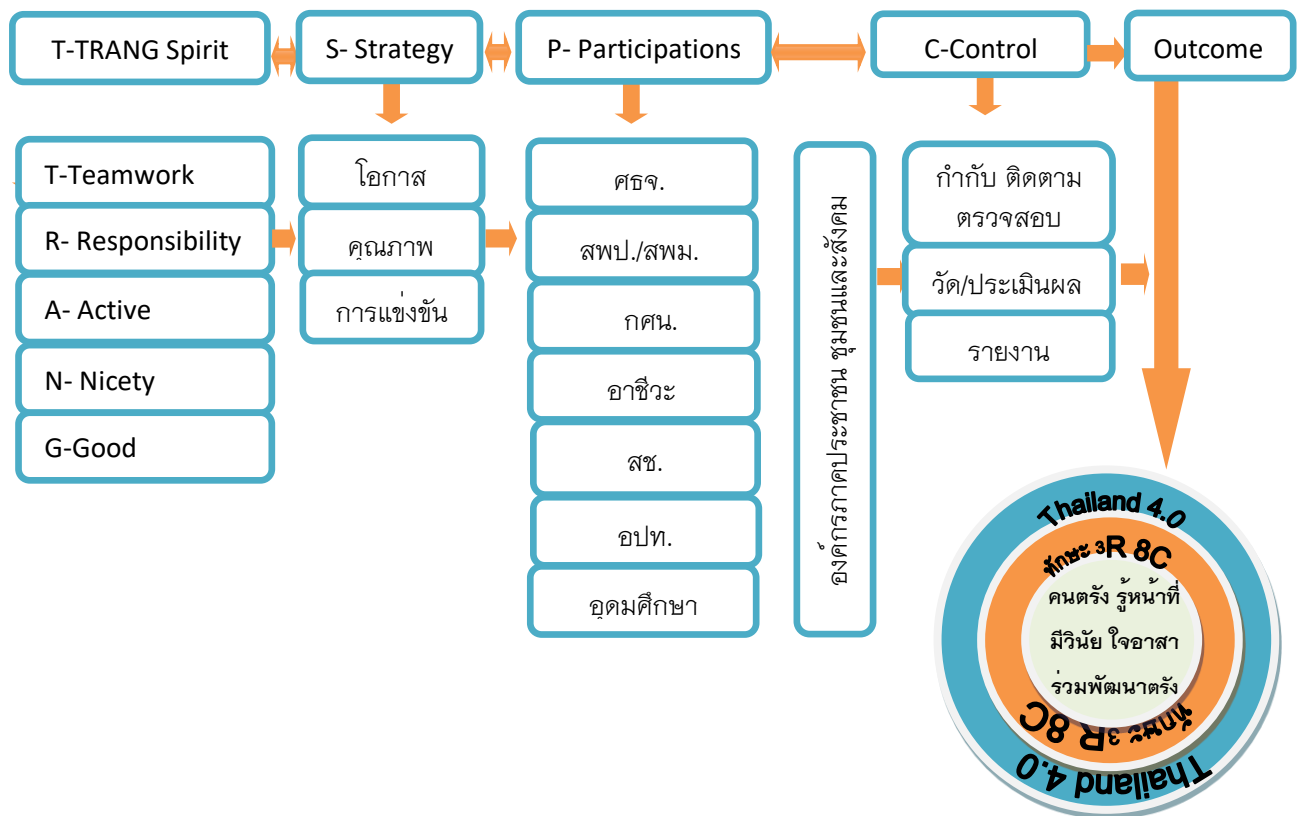
Spirit หมายความว่า จิตสำนึก

แผนภูมิ วิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

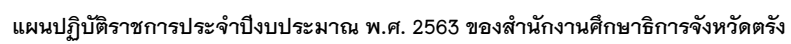
VISION

ส่งเสริม สนับสนุน บูรณาการหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทสู่มาตรฐานชาติ
(Promote and support the integration of educational agencies To manage education
at all levels, all types to national standards)

TSPC.Model



124





ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 สู่ความมั่นคงของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันสู่ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เชื่อมโยงทุกระดับทุกประเภท และส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ทั้งถึงและเป็นธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเพื่อการท่องเที่ยวและการกีฬาสู่อาชีพ



เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 มีจิตสำนึกความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในวิถีประชาธิปไตย

เป้าประสงค์ 2 ผู้เรียนมีศักยภาพรองรับการพัฒนาและการแข่งขันของระเทศ

เป้าประสงค์ 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์ 4 ผู้เรียนได้รับโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

เป้าประสงค์ 5 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา จัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ 6 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา บริหารจัดการศึกษา โดยใช้ภาคีเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ 7 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา มีการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเพื่อการท่องเที่ยวและกีฬาสู่อาชีพ



โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 สู่ความมั่นคงของชาติ

กลยุทธ์ 1. จัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม รักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

โครงการที่บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง ยุทธศาสตร์ที่ 1 จำนวน 8 โครงการ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 7 โครงการ ได้แก่

1. โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด งบประมาณ 20,000 บาท
2. โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ งบประมาณ 10,000 บาท
3. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย งบประมาณ 30,000 บาท
4. โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ปี 2563 งบประมาณ 90,420 บาท
5. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร “กิจกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” ประจำปี 2563 งบประมาณ 279,480 บาท
6. โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ งบประมาณ 248,920 บาท
7. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียน นักศึกษาจังหวัด และศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด งบประมาณ 30,000 บาท

ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 1 โครงการ ได้แก่

1. โครงการช่วยเหลือหน่วยงานทางการศึกษาประสบภัยพิบัติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันสู่ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ

กลยุทธ์ 1. จัดทำหลักสูตรบูรณาการเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

2. จัดเวทีนำเสนอผลงานวิจัย และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยด้านการศึกษา และนวัตกรรม

โครงการที่บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง ยุทธศาสตร์ที่ 2 จำนวน 2 โครงการ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 1 โครงการ ได้แก่

1. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม งบประมาณ 100,000 บาท

ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 1 โครงการ ได้แก่

1. โครงการเปิดบ้านการศึกษาสรรค์สร้างเด็กไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ 1. ตั้งชมรมวิชาชีพ แต่ละสาขากลุ่มวิชา

2. ส่งเสริมใช้สื่อและนวัตกรรม ในการพัฒนาครูหลากหลายรูปแบบ

โครงการที่บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง ยุทธศาสตร์ที่ 3 จำนวน 6 โครงการ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 5 โครงการ ได้แก่

1. โครงการ TFE (Teams For Education) งบประมาณ 327,750 บาท
2. โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา งบประมาณ 155,000 บาท
3. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ งบประมาณ 100,650 บาท

บาท

4. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานของพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดตรัง งบประมาณ 45,000 บาท

5. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง งบประมาณ 45,400 บาท

ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 1 โครงการ ได้แก่

1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เยาวชนจิตอาสาสู่ภูมิปัญญาผู้สูงวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เชื่อมโยงทุกระดับทุกประเภท และส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ทั้งถึงและเป็นธรรม

- กลยุทธ์**
1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของคนทุกระดับทุกประเภท
 2. บริหารจัดการศึกษาโดยใช้เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย
 3. พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของจังหวัด เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบัน

โครงการที่บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง ยุทธศาสตร์ที่ 4 จำนวน 3 โครงการ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 2 โครงการ ได้แก่

1. โครงการ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษและเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ งบประมาณ 30,000 บาท
2. โครงการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม งบประมาณ 70,000 บาท

ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 1 โครงการ

1. โครงการส่งเสริม พัฒนา การจัดการศึกษา โดยการนำ PLC มาใช้ในกระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมสู่ความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- กลยุทธ์**
1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนัก และรณรงค์อนุรักษ์ฟื้นฟูคุณภาพทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาทุกระดับ
 2. ส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาที่สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
 3. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนบูรณาการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสถานศึกษาสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมการจัดคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

โครงการที่บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง ยุทธศาสตร์ที่ 5 จำนวน 1 โครงการ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน - โครงการ

ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 1 โครงการ ได้แก่

1. โครงการสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์พิทักษ์สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

- กลยุทธ์**
1. ส่งเสริมให้สถานศึกษาสร้างความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา
 2. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เน้นคุณธรรม โปร่งใสและมีส่วนร่วม
 3. พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของจังหวัดที่เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน ทันต่อการใช้งาน

**โครงการที่บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง ยุทธศาสตร์ที่ 6 จำนวน 8 โครงการ
ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 7 โครงการ ได้แก่**

1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด งบประมาณ 75,380 บาท
2. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
งบประมาณ 80,000 บาท
3. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด
โดยผ่านกลไกของ กศจ. งบประมาณ 100,000 บาท
4. โครงการคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 งบประมาณ 40,000 บาท
5. ค่าใช้จ่ายตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน และตรวจ
ติดตามสถานะการจัดตั้งการจัดการเรียนการสอน และการเลิกสัมภาระกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไป
ตามระเบียบที่กำหนด งบประมาณ 42,400 บาท
6. โครงการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดตรัง งบประมาณ
46,300 บาท
7. โครงการศึกษาและจัดเก็บข้อมูลด้านเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด งบประมาณ 80,000 บาท

ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 1 โครงการ ได้แก่

1. โครงการพัฒนาระบบ PED (Provincial Educational Database) สนับสนุนการบริหารจัดการ
การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเพื่อการท่องเที่ยวและการกีฬาสู่อาชีพ

กลยุทธ์ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษา การท่องเที่ยว การกีฬา เพื่ออาชีพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

**โครงการที่บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง ยุทธศาสตร์ที่ 7 จำนวน 1 โครงการ
ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน - โครงการ**

ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 1 โครงการ ได้แก่

1. โครงการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ



ส่วนที่ 4

โครงการ/งบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจของหน่วยงานในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค เงินงบประมาณทั้งสิ้น 11,780,976 บาท รายละเอียดดังนี้

รายละเอียดงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ข้อมูล ณ วันที่ 30 พฤษภาคม 2563

ที่	แผนงาน ผลผลิต กิจกรรม งบรายจ่าย และรายการ	วงเงินงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร
	รวมทั้งสิ้น	11,780,976
แผนงาน : บุคลากรภาครัฐ		
	งบบุคลากร	6,462,948
	เงินเดือน	6,462,948
	- อัตราเดิม 24 อัตรา (6 เดือน)	6,046,488
	- เงินประจำตำแหน่งของข้าราชการ 1 อัตรา (6 เดือน)	60,000
	- เงินค่าตอบแทนรายเดือน 2 อัตรา	42,000
	- ค่าตอบแทน 1 เท่า	160,800
	- เงิน พ.ส.ร.	10,860
	- เงินวิทยฐานะ	142,800
	งบดำเนินงาน	318,000
	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	318,000
	- ค่าเช่าบ้าน	318,000
แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
ผลผลิต : ผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม		
กิจกรรม : ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน		
	รายจ่ายอื่น	227,030

ที่	แผนงาน ผลผลิต กิจกรรม งบรายจ่าย และรายการ	วงเงินงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร
	- ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระหว่างเดือน มี.ค. - ก.ย. 63	5,000
	- ค่าใช้จ่ายโครงการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	40,000
	- ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในระดับจังหวัด	137,030
	- ค่าใช้จ่ายดำเนินการคัดเลือกยุวกาชาดต้นแบบระดับจังหวัด	5,000
	งบเงินอุดหนุน	30,000
	- โครงการการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียน นักศึกษาจังหวัด และศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	30,000
ผลผลิต : นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน		
กิจกรรม : พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน		
	งบดำเนินงาน	54,046
	- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางเข้าร่วมประชุมสัมมนาประสิทธิภาพการพิจารณาอนุมัติ/อนุญาต	12,376
	- ค่าใช้จ่ายตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน และตรวจ ติดตามสถานะการจัดตั้งการจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้ เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด	41,670
ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา		
กิจกรรม : การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์		
	งบดำเนินงาน	12,800
	- ให้อุปกรณ์สื่อ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตั้ง ใช้บริหาร จัดการ	12,800
	งบรายจ่ายอื่น	7,200
	- ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีงบประมาณ 2563	7,200
	งบเงินอุดหนุน	40,000
	- เงินอุดหนุนการงานจัดฉลองวันเด็กแห่งชาติ	40,000
แผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
โครงการ : ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน		
กิจกรรม : การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค		

ที่	แผนงาน ผลผลิต กิจกรรม งบรายจ่าย และรายการ	วงเงินงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร
	งบดำเนินงาน	2,547,600
	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	2,155,600
	- ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	360,000
	- ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ/ควบคุมงาน	19,200
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ	255,822
	- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	9,000
	- ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	20,000
	- ค่าจ้างเหมาบริการการภารโรง	144,000
	- ค่าจ้างพนักงานพัสดุ	120,000
	- ค่าจ้างพนักงานขับรถ	120,000
	- ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	60,000
	- ค่าเช่ารถยนต์ (รถตู้) 1 คัน	294,000
	- ค่าจ้างเหมาอื่น	84,385
	- ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	15,000
	- ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม	93,030
	- วัสดุสำนักงาน	50,450
	- วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	53,799
	- วัสดุงานบ้านงานครัว	20,000
	- วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	3,000
	- วัสดุคอมพิวเตอร์	50,000
	- วัสดุการเกษตร	5,000
	- วัสดุก่อสร้าง	9,211
	- ค่าใช้จ่ายตามความจำเป็นเร่งด่วน	149,813
	- ค่าใช้จ่ายโครงการการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดตรัง	46,290
	- ค่าใช้จ่ายโครงการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาสเด็กกึ่งออกกลางคัน เด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม	100,000
	- ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	66,600

ที่	แผนงาน ผลผลิต กิจกรรม งบรายจ่าย และรายการ	วงเงินงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร
	- ค่าใช้จ่ายโครงการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	7,000
	ค่าสาธารณูปโภค	392,000
	- ค่าไฟฟ้า	280,079
	- ค่าประปา	3,148
	- ค่าโทรศัพท์	24,929
	- ค่าไปรษณีย์	75,819
	- ค่าเช่าพื้นที่ Server	8,025
	งบลงทุน	431,000
	ครุภัณฑ์สำนักงาน	299,000
	- เครื่องขัดพื้น จำนวน 1 เครื่อง	20,000
	- ตู้เหล็ก แบบ 2 บาน จำนวน 7 ตู้	38,500
	- ตู้เหล็ก แบบ 4 ลื่นชักจำนวน 6 ตู้	47,400
	- ตู้เอกสารบานเลื่อนกระจก จำนวน 14 ตู้	71,400
	- เครื่องทำลายกระดาษ แบบตัดละเอียด ทำลายครั้งละ 20 แผ่น จำนวน 1 เครื่อง	49,000
	- ไมโครโฟน สำหรับการประชุม (ราคา 3,500 บาท) จำนวน 16 ตัว	56,000
	- เก้าอี้เหล็ก (ราคา 668 บาท) จำนวน 25 ตัว	16,700
	ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	92,000
	- กล้องวงจรปิดชนิดเครือข่ายแบบมุมมองคงที่สำหรับติดตั้งภายในอาคาร สำหรับใช้ในงาน รักษาความปลอดภัย จำนวน 4 ชุด	92,000
	ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว	18,000
	- ตู้เย็น ขนาด 7 คิวบิกฟุต (ราคา 9,000 บาท) จำนวน 2 เครื่อง	18,000
	ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	19,600
	- โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ 1920*1080 พิกเซลขนาด 55 นิ้ว จำนวน 1 เครื่อง	19,600
	ครุภัณฑ์โรงงาน	2,400
	- ชุดเครื่องมือประแจ ชุดล็อก (ราคา 2,400 บาท) จำนวน 1 ชุด	2,400
	งบรายจ่ายอื่น	264,300

ที่	แผนงาน ผลผลิต กิจกรรม งบรายจ่าย และรายการ	วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
	- ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	38,900
	- ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด	45,400
	- ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	80,000
	- ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	100,000
ผลผลิต : หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา		
	งบดำเนินงาน	102,720
	- ค่าบริการสื่อสารโทรคมนาคม (ค่าเช่าระบบอินเทอร์เน็ต)	102,720
	งบลงทุน	28,200
	- เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับสำนักงาน จำนวน 1 เครื่อง	16,000
	- เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึก พร้อมติดตั้งถังหมึก จำนวน 1 เครื่อง	4,300
	- เครื่องพิมพ์ชนิดเลเซอร์หรือชนิด LED ขาวดำ ชนิด Network แบบที่ 1 จำนวน 1 เครื่อง	7,900
แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน		
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน		
กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา		
	งบรายจ่ายอื่น	279,480
	- ค่าใช้จ่ายโครงการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	279,480
แผนงาน : บูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติดในสถานศึกษา		
โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด		
กิจกรรม : สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา		
	งบรายจ่ายอื่น	40,000
	- ค่าใช้จ่ายโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	40,000
แผนงาน : บูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้		
โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้		
กิจกรรม : การส่งเสริมและการพัฒนากระบวนการเรียนรู้		
	งบรายจ่ายอื่น	583,400
	- ค่าใช้จ่ายโครงการ TFE (Teams For Education)	327,750
	- ค่าใช้จ่ายโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	155,000

ที่	แผนงาน ผลผลิต กิจกรรม งบรายจ่าย และรายการ	วงเงินงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร
	- ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	100,650
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET)		
	งบรายจ่ายอื่น	248,920
	- ค่าใช้จ่ายโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ	248,920
กิจกรรมการส่งเสริมการสร้างอาชีพ		
	งบรายจ่ายอื่น	100,000
	- ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม	100,000
แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ		
โครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ		
กิจกรรมสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ		
	งบรายจ่ายอื่น	3,332
	- ค่าใช้จ่ายโครงการปรับกระบวนการคิดสร้างสังคม	3,332

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 สู่ความมั่นคงของชาติ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 มีจิตสำนึกความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในวิถีประชาธิปไตย

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
							ยุทธ ชาติ	ยุทธ สป.	ยุทธ จังหวัด
ได้รับจัดสรรงบประมาณ									
1. โครงการขับเคลื่อนนโยบาย สู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	1 เพื่อประเมินผลการ ดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2561 ระดับทอง และระดับเพชร ของ สถานศึกษาทุกสังกัดใน จังหวัดตรัง 2 เพื่อให้สถานศึกษามี กระบวนการดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติดอย่างเป็นระบบ	1. ครู บุคลากร และนักเรียน มี ความรู้ความเข้าใจในการ ดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 2. สถานศึกษาสามารถ ดำเนินงานป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดอย่างเป็น ระบบและมีกระบวนการ ดำเนินงานตามมาตรการที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด 3. ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษาที่ขอรับการ ประเมินฯ ระดับทองและระดับ	1. สถานศึกษา/โรงเรียนที่ ขอรับการประเมินผลงานฯ ระดับทอง และระดับเพชร จำนวน 20 แห่ง 2. สถานศึกษา/โรงเรียน ในจังหวัดตรังปฏิบัติงาน ป้องกันและแก้ไขปัญห ยาเสพติดอย่างเป็นระบบ และมีกระบวนการ ดำเนินงานตามมาตรการที่ กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดไว้	20,000	สป.ศธ	พัฒนา การศึกษา	1	1	3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
							ยุทธ ชาติ	ยุทธ สป.	ยุทธ จังหวัด
		เพชร ผ่านการประเมินใน ระดับดีเด่น ทุกแห่ง	2) สถานศึกษา/โรงเรียนใน จังหวัดตรังมีความเข้มแข็ง ในการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดและเป็น สถานศึกษา/โรงเรียน ปลอดยาเสพติดอย่างยั่งยืน						
2. โครงการ ศธ.จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ งบประมาณ	1. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหา กรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระ พระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิ พลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถ บพิตร 2. เพื่อปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกที่ดีให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษา วิชาทหาร และบุคลากรทางการ ศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิต อาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้ คุณค่าของการแบ่งปันและการ ช่วยเหลือผู้อื่น 3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี จิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ 125 คน ได้ ร่วมน้อมรำลึกในพระมหา กรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระ พระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิ พลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถ บพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิต อาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่า ของการแบ่งปันและการ ช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	1. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมน้อมรำลึกใน พระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระบรมชน กาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลย เดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่า ของการแบ่งปันและการ ช่วยเหลือผู้อื่น มีจิต สาธารณะ และใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์	10,000	สป.ศธ	ลูกเสือ	1	1	3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
							ยุทธ ชาติ	ยุทธ สป.	ยุทธ จังหวัด
3. โครงการส่งเสริมการจัดงาน วันคล้ายวันสถาปนายวภาษา ไทย ประจำปี 2563	1. เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ ก่อตั้งกิจการยวภาษาชขึ้นใน ประเทศไทย 2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายว ภาษาและสมาชิกยวภาษา ตระหนักในคุณค่าและ ความสำคัญของการเป็น สมาชิกยวภาษา มีระเบียบ วินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์แก่ส่วนรวม 3. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนยว ภาษาต่อเนื่องเพิ่มมากขึ้น	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ 1,200 ได้ ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ ก่อตั้งกิจการยวภาษาชขึ้นใน ประเทศไทยตระหนักในคุณค่า และความสำคัญของการเป็น สมาชิกยวภาษา มีระเบียบ วินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้แสดง ออกในทางสร้างสรรค์ รู้จัก บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนยวภาษา ต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น	1. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมระลึกถึงบุคคล สำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยว ภาษาชขึ้นในประเทศไทย ตระหนักในคุณค่าและ ความสำคัญของการเป็น สมาชิกยวภาษา มีระเบียบ วินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการ จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนยวภาษาต่อเนื่องและ เพิ่มมากขึ้น	30,000	สป.ศธ	ลูกเสือ	1	1	3
4. โครงการประกวดระเบียบ แถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับ จังหวัด ปี 2563	1. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีพื้นฐานชีวิตที่ มั่นคง มีคุณธรรม และเป็น พลเมืองดี ในเรื่องการมี ระเบียบ มีวินัย มีความ เข้มแข็ง อดทน มีความเป็น	1. กองลูกเสือ เนตรนารี เข้า ร่วมกิจกรรมฯ ระดับจังหวัด จำนวน 8 กองๆ ละ 36 คน จำนวน 288 คน (ประกอบด้วย ลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้กำกับ ลูกเสือ รองผู้กำกับลูกเสือ)	1. ร้อยละ 70 ของผู้เข้าร่วม กิจกรรม จากเป้าหมาย 288 คน เข้าร่วมกิจกรรม การประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี	90,420	สป.ศธ	ลูกเสือฯ	1	1	3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
							ยุทธ ชาติ	ยุทธ สป.	ยุทธ จังหวัด
	ผู้นำ ความพร้อมเพียง ความ สามัคคี รู้สึกเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการ อยู่ร่วมกัน สร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมี คุณภาพ 2. เพื่อสร้างความเข้าใจ แนวทาง และหลักเกณฑ์การ ประกวดฯ ระดับจังหวัด และ ระดับประเทศ 3. เพื่อสนับสนุนกิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารีใน สถานศึกษา และเพื่อให้ ลูกเสือ มีความรัก ความ สนใจ และเห็นคุณค่าใน กิจการลูกเสือมากยิ่งขึ้น	2. ลูกเสือ เนตรนารี มี คุณธรรม จริยธรรม โดยมี ระเบียบ มีวินัย มีความ เข้มแข็ง อดทน อดกลั้น มี ความรัก ความสามัคคี รู้จัก บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือ สังคมตามอุดมการณ์ของ ลูกเสือ และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างมีความสุข	2. ร้อยละ 70 ของผู้เข้าร่วม กิจกรรม จากเป้าหมาย 288 คน มีความรัก ความ สนใจ และเห็นคุณค่า ใน กิจการลูกเสือมากยิ่งขึ้น						
5. โครงการน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพ ยวรากร “กิจกรรมสร้างและ	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณีย กิจของพระราชวงศ์จักรี 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี เจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง	1. ข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา หน่วยงาน ทางการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการและ สังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่	1. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ศึกษาเรียนรู้พระราช กรณียกิจของพระราชวงศ์ จักรี มีเจตคติที่ดีต่อ บ้านเมืองได้เรียนรู้วิถี	279,480	สป.ศธ	ลูกเสือฯ	1	1	3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
							ยุทธ ชาติ	ยุทธ สป.	ยุทธ จังหวัด
ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ” ประจำปี 2563	3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้วิถีชีวิตของท้องถิ่น และชุมชน มีจิตสำนึกรักและ ภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชน ของตนเอง และสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	เกี่ยวข้องกับจังหวัด นักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาทุก สังกัดในจังหวัด โดยผ่าน กระบวนการลูกเสือ เนตรนารี และยุวภาษา รวมจำนวน 200 คน	ของท้องถิ่นและชุมชนมี จิตสำนึกรักและภูมิใจใน ท้องถิ่นและชุมชนของ ตนเอง สามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน						
6. โครงการประเมินคุณภาพ ผู้เรียนระดับการศึกษาภาค บังคับ	1. เพื่อสร้างความรู้ความ เข้าใจแก่คณะกรรมการการ ดำเนินการประเมิน ความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 และการดำเนินการประเมิน คุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ปี การศึกษา 2562 2. เพื่อประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน ทั้ง ด้านการอ่านออกเสียงและ อ่านรู้เรื่อง ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 และประเมินคุณภาพผู้เรียน	1.โรงเรียนที่จัดการศึกษาชั้น พื้นฐานสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดตรังนำผล การประเมินความสามารถด้าน การอ่านของผู้เรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 การดำเนินการประเมิน คุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ไปใช้ในการ วิเคราะห์ ปรับปรุงและพัฒนา การจัดการเรียนการสอน	1. โรงเรียนทุกโรงเรียนที่จัด การศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัด สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรังเข้าร่วมการ ประเมินความสามารถด้าน การอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 และการ ดำเนินการประเมินคุณภาพ ผู้เรียน (NT)ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562	248,920	สป.สธ	นิเทศฯ	1	1	3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
							ยุทธ ชาติ	ยุทธ สป.	ยุทธ จังหวัด
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปี การศึกษา 256								
7. โครงการจัดทำฐานข้อมูล การส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา	1. เพื่อจัดทำระบบฐานข้อมูล ออนไลน์ของพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียน และนักศึกษาทุกสังกัด ใน จังหวัดตรัง 2. เพื่อให้ผู้ที่ได้รับการ แต่งตั้งเป็นพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ในจังหวัดทุกสังกัด มีบัตรประจำตัวพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา	1. จัดทำข้อมูลของพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ทุกสังกัด ในจังหวัดตรัง เข้าใน ระบบฐานข้อมูลออนไลน์ด้าน การส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาด้วย ระบบอิเล็กทรอนิกส์ 2. จัดทำบัตรประจำตัว พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ที่มี ข้อมูลในระบบฐานข้อมูล ออนไลน์ ทุกสังกัดในจังหวัด ตรัง	1. บันทึกข้อมูลพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดตรัง ครบถูกต้อง ตามแบบคำร้องขอรับการ แต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา 2. ออกบัตรประจำตัว พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ที่มี ข้อมูลในระบบฐานข้อมูล ออนไลน์ ทุกสังกัดใน จังหวัดตรัง	30,000	สป.ศธ	ลูกเสือฯ	1	1	3
ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ									
1. ช่วยเหลือหน่วยงานทางการ ศึกษาประสบภัยพิบัติ	1. เพื่อสร้างองค์ความรู้การ เตรียมความพร้อมรับมือการ	คณะกรรมการอำนวยการศูนย์ อำนวยการช่วยเหลือ	1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด มีศูนย์อำนวยการ	697,000	สป.ศธ	นโยบาย และแผน	1	1	3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
							ยุทธ ชาติ	ยุทธ สป.	ยุทธ จังหวัด
	เกิดภัยพิบัติให้หน่วยงานทางการศึกษา 2. เพื่อจัดตั้งศูนย์อำนวยการช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติส่วนภูมิภาค ระดับจังหวัด 3. เพื่อสนับสนุนการจัดตั้งศูนย์อำนวยการช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติส่วนภูมิภาคระดับอำเภอ 4. เพื่อพัฒนาระบบรายงานตรวจสอบความเสียหายและการจัดทำคำของบประมาณเพื่อช่วยเหลือสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติให้ทันต่อสถานการณ์ 5. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการอำนวยการศูนย์อำนวยการช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติส่วนภูมิภาค ระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และ	สถานศึกษาประสบภัยพิบัติส่วนภูมิภาค ระดับจังหวัด และระดับอำเภอ และ คณะกรรมการสำรวจความเสียหาย	ช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติส่วนภูมิภาค ระดับจังหวัด และระดับอำเภอ 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีระบบรายงานตรวจสอบความเสียหาย และการจัดทำคำของบประมาณเพื่อช่วยเหลือสถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ 3. ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมประชุม/อบรม						

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
							ยุทธ ชาติ	ยุทธ สป.	ยุทธ จังหวัด
	คณะกรรมการสำรวจความ เสียหายเพื่อเสนอต่อ คณะกรรมการให้ความ ช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติ อำเภอ (ก.ช.ภ.อ.) และ คณะกรรมการสำรวจความ เสียหายเพื่อเสนอต่อ คณะกรรมการให้ความ ช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติ จังหวัด (ก.ช.ภ.จ.)								

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันสู่ตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีศักยภาพรองรับการพัฒนาและการแข่งขันของประเทศ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
							ยุทธ ชาติ	ยุทธ สป.	ยุทธ จังหวัด
ได้รับจัดสรรงบประมาณ									
1. โครงการส่งเสริมเวทีและ ประชาคมเพื่อการจัดทำ รูปแบบและแนวทางพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2563	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานที่มี ความต่อเนื่องเชื่อมโยงการ จัดการเรียนรู้ในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่ สอดคล้องกับอาชีพและ บริบทของพื้นที่จังหวัดตรัง	1. มีหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาที่สอดคล้องกับ อาชีพและบริบทของจังหวัด ตรัง จำนวน 1 หลักสูตร 2. มีโมเดลหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาของจังหวัดตรัง 1 รูปแบบ	1. มีหลักสูตรการศึกษา ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาที่สอดคล้อง กับอาชีพและบริบทของ จังหวัดตรัง จำนวน 1 หลักสูตร 2. มีโมเดลหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ของจังหวัดตรัง 1 รูปแบบ 3. สถานศึกษาและ สถาบันการศึกษาในจังหวัด ตรังสามารถจัดการเรียน การสอนที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน และอาชีพ/บริบทของ จังหวัด ส่งผลให้เกิด	100,000	สป.ศธ	พัฒนา การศึกษา	3	3	3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
							ยุทธ ชาติ	ยุทธ สป.	ยุทธ จังหวัด
			ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลด้านการให้ โอกาสและทางเลือก การศึกษาแก่ผู้เรียน						
ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ									
1. เปิดบ้านการศึกษาสรรค์ สร้างเด็กไทย	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ เด็กและเยาวชนในจังหวัด ได้ แสดงออกถึงความสามารถ ในด้านวิชาการ การแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ 2. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ให้เด็กและเยาวชน ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้แสดง ความสามารถที่เป็นเลิศด้าน วิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะ การแสดงและ สิ่งประดิษฐ์ในจังหวัด 3. เพื่อนำเสนอผลงาน นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของ หน่วยงานทางการศึกษาให้ ปรากฏแก่สาธารณชน	เด็กและเยาวชน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัด จำนวน 1,000 – 1,500 คน	1. ร้อยละ 80 ของเด็กและ เยาวชน ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ของ หน่วยงานทางการศึกษาทุก สังกัดในจังหวัดเข้าร่วมงาน 2. ร้อยละ 80 ของ หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดอื่น ตลอดจน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน จังหวัดเข้าร่วมกิจกรรม	1,628,000	สป.ศธ	นิเทศฯ	3	3	3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
							ยุทธ ชาติ	ยุทธ สป.	ยุทธ จังหวัด
	4. เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การขับเคลื่อน การดำเนินงานปฏิรูป การศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็น ฐาน								

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ที่ 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
							ยุทธ ชาติ	ยุทธ สป.	ยุทธ จังหวัด
ได้รับจัดสรรงบประมาณ									
1. โครงการ TFE (Teams For Education)	1. เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและที่เกี่ยวข้องของจังหวัด 2. เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาของนักเรียนของสถานศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น 3. เพื่อให้สถานศึกษามีรูปแบบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลให้	1. มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ระดับจังหวัด เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในการสร้างคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสถานศึกษาเกิดการพัฒนากระบวนการจัดการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ระดับภาค และระดับจังหวัดร่วมกัน	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งโรงเรียนนำร่อง และโรงเรียนเครือข่าย 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีแนวทางการดำเนินงานการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของจังหวัด	327,750	สป.ศธ	นิเทศฯ	3	3	3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
							ยุทธ ชาติ	ยุทธ สป.	ยุทธ จังหวัด
	มีร้อยละของนักเรียนที่ คะแนนผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ เพิ่มขึ้น								
2. โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา	1. เพื่อสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและการสนับสนุน การบริหารจัดการศึกษา ใน ระดับจังหวัด เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา 2. เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทาง นิเทศ ติดตาม ประเมินผล ใน การบริหารจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการ และบริบทของพื้นที่ 3. เพื่อขยายผลรูปแบบ/แนว ทางการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ในการบริหารการ จัดการศึกษา ด้วยกระบวนการ Coaching ทุกสังกัดในระดับ	1. นิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาของ หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ในพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ไม่น้อยกว่าภาค เรียนละ ๑ ครั้ง จำนวนไม่น้อย กว่า ๖ แห่ง 2. มีเครือข่ายบูรณาการความ ร่วมมือการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การบริหารจัดการ การศึกษา ในระดับจังหวัด จังหวัดละ ๑ ทีม ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ ผู้แทนหน่วยงาน ทางการศึกษา ผู้แทนภาคเอกชน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้เรียน 3. เอกสารรายงานผลการดำเนิน	1. จังหวัดตรังมี Supervisor Teams ระดับจังหวัด เพื่อเป็น ศูนย์กลางการบูรณาการด้าน การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการบริหารการจัด การศึกษาทุกระดับในพื้นที่ 2. จังหวัดตรังมีมีแนวทางการ นิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษา ชั้นพื้นฐานในพื้นที่รับผิดชอบ ที่สอดคล้องเหมาะสมตาม บริบทของพื้นที่ 3. สถานศึกษาที่ได้รับการ นิเทศ ติดตามและประเมินผล ตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนน ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ทุกระดับในแต่ละ	155,000	สป.ศธ	นิเทศฯ	3	3	3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
							ยุทธศาสตร์ ชาติ	ยุทธศาสตร์ สป.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด
	จังหวัด ที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่	งานโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่	วิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น						
3. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีพัฒนาการสมวัย 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยและมีบทบาทร่วมกันในการส่งเสริม สนับสนุน ดูแล พัฒนาและ	1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและคุณภาพ 2. ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ มีศักยภาพการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย 3. มีรูปแบบ/แนวแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัย	1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับบริการทางการศึกษา 2. ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน รับการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจการดูแล และเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย จำนวน 100 คน 3. จำนวนรูปแบบ/แนวแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัย 2 ชิ้น 4. ร้อยละ 60 ของจำนวนเด็กปฐมวัยทุกสังกัดที่จบการศึกษาปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการอยู่ในระดับดีทุกด้าน	100,650	สป.ศธ	นิเทศฯ	3	3	3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
							ยุทธ ชาติ	ยุทธ สป.	ยุทธ จังหวัด
	การจัดการศึกษาสำหรับเด็ก ปฐมวัยในพื้นที่เพิ่มขึ้น 4. เพื่อบูรณาการทำงาน ร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาปฐมวัยในระดับ พื้นที่ให้มีประสิทธิภาพ		5. ร้อยละ 60 ของสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยของทุก สังกัดในพื้นที่ผ่านเกณฑ์ ขั้นต่ำตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ						
4. โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการสร้างความรู้ ความ เข้าใจในการปฏิบัติงานของ พนักงานส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาจังหวัดตรัง	1. เพื่อให้คณะกรรมการ ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาจังหวัด ตรัง ได้รู้ เข้าใจรับทราบ ถึงอำนาจหน้าที่ และ ส่งเสริมสนับสนุน การ ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครอง ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา 2. เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ ปัญหาความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา โดย ศูนย์เสมารักษ์จังหวัดตรัง รับแจ้งเหตุ จากเครือข่าย พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน	1. บุคลากรในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ใน จังหวัดตรัง จำนวน ๔๕ คน 2. นักเรียนและนักศึกษาใน จังหวัดตรัง ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริม ความประพฤติส่งผลให้ปัญหา เกี่ยวกับความประพฤติ นักเรียน นักศึกษา พร้อม ได้รับความรู้ ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของ กระทรวงศึกษาธิการ และ ข้อบังคับของสถานศึกษาและมี ความประพฤติเหมาะสมกับ	1. ผู้เข้าร่วมประชุม ซึ่งเป็น บุคลากรในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ใน จังหวัดตรัง จาก กลุ่มเป้าหมาย ๔๕ คน เข้าร่วมประชุมร้อยละ ๘๐ 2. ผู้เข้าร่วมประชุม ร้อยละ ๘๐ รู้ เข้าใจ บทบาทหน้าที่ สามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ไปใช้ในการปฏิบัติการ ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาได้ อย่างถูกต้องและมี ประสิทธิภาพ รวมทั้งเป็น	45,000	สป.ศธ	ลูกเสือ	3	3	3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
							ยุทธ ชาติ	ยุทธ สป.	ยุทธ จังหวัด
	นักศึกษา พร้อมทั้ง ดำเนินการแก้ไข 3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานในการ ป้องกัน แก้ไขปัญหาความ ประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา และคุ้มครองสิทธิ ของนักเรียนและนักศึกษาใน จังหวัดตรัง	สภาพและวัย ตลอดจนการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ นักศึกษา ที่ประสบเหตุภัย และ สถานการณ์ฉุกเฉิน	เครือข่ายปฏิบัติงานการ ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาใน จังหวัดตรัง ประสานการ ปฏิบัติงานกับผู้เกี่ยวข้องได้ อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล						
5. โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากรใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตรัง	1. บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดตรังใช้ โปรแกรม My Office ในการ ปฏิบัติราชการได้ 2. มีเครือข่ายในการปฏิบัติ ราชการกับโรงเรียนเอกชน และหน่วยงานทางการศึกษา อื่น ๆ ทางโปรแกรม My Office	1. บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดตรังทุกคน ใช้โปรแกรม My Office ในการ ปฏิบัติราชการได้ 2. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรังและโรงเรียนเอกชน ทุกโรง บริหารจัดการงานสาร บรรณโดยโปรแกรม My Office	1. ร้อยละ 100 ของ บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดตรังใช้ โปรแกรม My Office ได้ใน ระดับดี 2. ร้อยละ 100 ของ โรงเรียนเอกชนในพื้นที่ จังหวัดตรัง ใช้โปรแกรม My Office เป็นเครือข่ายใน การติดต่อประสานงาน	45,400	สป.ศธ	อำนวยการ	3	3	3
ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ									
1. ส่งเสริมการเรียนรู้เยาวชน จิตอาสาสู่ภูมิปัญญาผู้สูงวัย	1. เพื่อปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกให้เยาวชนกระทำ	1. เยาวชนมีจิตอาสา จำนวน 1,200 คน	1. ร้อยละ 80 ของเยาวชนมี จิตอาสาในการทำความดี	1,039,000					

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
							ยุทธ ชาติ	ยุทธ สป.	ยุทธ จังหวัด
	ความดี มีจิตอาสาในการทำ ความดีโดยไม่หวัง ผลตอบแทน 2. เพื่อให้ผู้สูงอายุได้รับการ ดูแลด้านสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่เหมาะสมกับวัย 3. เพื่อให้เยาวชนได้เรียนรู้ การถ่ายทอดภูมิปัญญาของ ผู้สูงอายุ		มีความเชื่อเพื่อเพื่อแม่มี ความเสียสละ 2. ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มี สุขภาพกายและสุขภาพจิต ดีขึ้น						

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เชื่อมโยงทุกระดับทุกประเภท และส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ทั้งถึงและเป็นธรรม

เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้เรียนได้รับโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
							ยุทธ ชาติ	ยุทธ สป.	ยุทธ จังหวัด
ได้รับจัดสรรงบประมาณ									
1. โครงการ ยกกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาสำหรับเด็ก พิเศษและเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ	1. เพื่อให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียน เอกชนมีความรู้ความเข้าใจ ทางด้านการจัดการศึกษา สำหรับเด็กพิการและเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนเอกชนที่มี นักเรียนพิการเรียนรวม ได้รับ การพัฒนาให้มีความรู้ความ เข้าใจทางด้านการจัด การศึกษาสำหรับเด็กพิการ และเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนเอกชนที่ มีนักเรียนพิการเรียนรวม จำนวน 33 คน ได้รับการ พัฒนาให้มีความรู้ความ เข้าใจทางด้านการจัด การศึกษาสำหรับเด็กพิการ และเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ	30,000	สป.ศธ	พัฒนาการ ศึกษา	4	4	3
2. โครงการเพิ่มโอกาสการ เข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อย โอกาส เด็กออกกลางคัน เด็ก ตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม	1. เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศ เด็กด้อยโอกาส เด็กออก กลางคัน และเด็กตกหล่นใน จังหวัดตรัง 2. เพื่อสนับสนุนการบูรณา การการแก้ปัญหาเด็กนอก ระบบการศึกษาและเด็กออก กลางคันในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรัง มีข้อมูลสารสนเทศ เด็กด้อยโอกาส เด็กออก กลางคัน และเด็กตกหล่นของ จังหวัดตรัง 2. เด็กด้อยโอกาส เด็กออก กลางคัน และเด็กตกหล่น ได้รับโอกาสการเข้าถึง	1. เด็กด้อยโอกาส เด็กออก กลางคัน และเด็กตกหล่น ที่ อยู่ในระบบฐานข้อมูล จำนวน 2,903 คน ได้รับ การช่วยเหลือให้เข้าถึง การศึกษาหรืออาชีพใน รูปแบบที่เหมาะสม	70,000	สป.ศธ	พัฒนาการ ศึกษา	4	4	3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
							ยุทธ ชาติ	ยุทธ สป.	ยุทธ จังหวัด
	3. เพื่อช่วยเหลือและส่งเสริมให้เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาหรืออาชีพ ในรูปแบบที่เหมาะสม	การศึกษาหรืออาชีพ ในรูปแบบที่เหมาะสม							
ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ									
1. ส่งเสริม พัฒนา การจัดการศึกษา โดยการนำ PLC มาใช้ในกระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมสู่ความยั่งยืน	1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง สถานศึกษาของรัฐและเอกชน นำกระบวนการ PLC ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณธรรม 2. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลโรงเรียนคุณธรรมที่มี Best Practice เพื่อสร้างและจัดเก็บองค์ความรู้อันเป็นประโยชน์ในการพัฒนา 3. เพื่อสร้างเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ไปจนถึงระดับประเทศ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความเข้มแข็ง	1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง สถานศึกษาของรัฐและเอกชนทุกสังกัด จำนวน 1,000 คน	1. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง ที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 2 มีระบบฐานข้อมูลกลางโรงเรียนคุณธรรมทุกสังกัดในระดับจังหวัด	396,000					

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 5 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
							ยุทธ ชาติ	ยุทธ สป.	ยุทธ จังหวัด
ได้รับจัดสรรงบประมาณ									
-									
ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ									
1. สร้างจิตสำนึกอนุรักษ์พิทักษ์ สิ่งแวดล้อม	1. เพื่อให้ผู้เรียน และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึก มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องต่อการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม 2. เพื่อสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือ ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	1. ผู้เรียนทุกสังกัด จำนวน 180 คน 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน	1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ มีความพึงพอใจ ร้อยละ 80 2. หน่วยงานทางการศึกษาที่ เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรมโครงการ อย่างน้อย 5 แห่ง 3. มีเครือข่ายความร่วมมือ อย่างน้อย 1 เครือข่าย 4. มีผลงานวิจัยด้านการ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม อย่างน้อย 1 เรื่อง	1,177,000			5	3	4

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ 6 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา บริหารจัดการศึกษาโดยใช้ภาคีเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการศึกษา
อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
							ยุทธ ชาติ	ยุทธ สป.	ยุทธ จังหวัด
ได้รับจัดสรรงบประมาณ									
1. โครงการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด	1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด ตรัง พ.ศ. 2563 – 2565 (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) และของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เพื่อให้ หน่วยงานทางการศึกษา ใช้ เป็นกรอบแนวทางการ พัฒนาการจัดการศึกษาของ จังหวัด 2. เพื่อติดตามการใช้จ่าย งบประมาณตามแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด นำมาวัด ผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่ ได้รับจากการใช้จ่าย งบประมาณตามแผนที่จัดทำ ไว้	1. หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดตรัง ใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษา จังหวัดตรัง ไปกำหนดทิศ ทางการพัฒนาการศึกษาให้ที่ สอดคล้องกับนโยบายของ หน่วยงาน สภาพปัญหา ความ ต้องการ และศักยภาพของ หน่วยงาน เพื่อขับเคลื่อนการ จัดการศึกษาได้อย่างมีประ สิทธิภาพ 2. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรังใช้แผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในการบริหารจัดการ การศึกษาให้เป็นไปตาม แผนงานโครงการที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มีแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด พ.ศ. 2563 – 2565 (ฉบับทบทวนประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563) จำนวน 1 เล่ม 2. มีแผนปฏิบัติราชการด้าน การศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปี พ.ศ. 2564 (แผน ขอเงิน) จำนวน 1 เล่ม 3. มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2564 ของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรัง (แผนขอเงิน) จำนวน 1 เล่ม 4. มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงาน	75,380	สป.ศธ	นโยบาย และแผน	6	5	3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
							ยุทธ ชาติ	ยุทธ สป.	ยุทธ จังหวัด
		3. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรังมีแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี พ.ศ. 2564 ที่ มีกิจกรรม/โครงการที่ ตอบสนองความจำเป็น ต้องการของพื้นที่ภายใต้การมี ส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเสนอขอ ตั้งงบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 4. หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดตรัง นำรายงานผลการติดตามและ การดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ไปใช้ประกอบในการ วางแผนการจัดการศึกษาในปี ต่อไป	ศึกษาธิการจังหวัดตรัง (แผนใช้เงิน) จำนวน 1 เล่ม 5. มีรายงานผลการติดตาม และการดำเนินงานตาม แผนงานโครงการ จำนวน 1 เล่ม						
2. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์	1. เพื่อสนับสนุนการตรวจ ราชการของผู้ตรวจ กระทรวงศึกษาธิการ และ สำนักงานศึกษาธิการภาค 2. เพื่อประสานงาน เร่งรัด ติดตามความก้าวหน้า	1. สถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ตรัง มีความพร้อมรับการ ตรวจติดตามผลการ ดำเนินงานตามนโยบายการ ตรวจราชการ	1. ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการใน จังหวัด มีความพร้อมรับ การตรวจติดตามผลการ ดำเนินงานตามนโยบาย	80,000	สป.ศธ	นิเทศฯ	1	1	3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
							ยุทธ ชาติ	ยุทธ สป.	ยุทธ จังหวัด
	ความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะแก่ สถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาในจังหวัด 3. เพื่อจัดทำรายงานผลการ ตรวจราชการ และผลการ จัดการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563 ของจังหวัด ตรัง รายงานต่อผู้บริหาร ระดับสูง และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้กับ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องนำผล การตรวจราชการ และผล การจัดการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563 ของจังหวัด ตรัง ไปกำหนดแนวทาง การปรับปรุง พัฒนา การ จัดการศึกษาของจังหวัดตรัง ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	2. มีรายงานผลการตรวจ ราชการ และผลการจัด การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ของจังหวัดตรัง	การตรวจราชการ 2. มีรายงานผลการตรวจ ราชการ จำนวน 1 เล่ม 3. มีรายงานผลการจัด การศึกษา ปีการศึกษา 2563 ของจังหวัดตรัง จำนวน 1 เล่ม						
3. โครงการขับเคลื่อนการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	1. เพื่อให้มีแนวทางการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตาม1.	1. มีแนวทางการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด	1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด สามารถบริหารจัดการ การศึกษา และปฏิบัติงาน ภายใต้องค์คณะบุคคลได้	100,000	สป.ศธ	นิเทศฯ	6	5	3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
							ยุทธ ชาติ	ยุทธ สป.	ยุทธ จังหวัด
	บริบทของจังหวัดโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุทธศาสตร์ชุมชน ยุทธศาสตร์เอกชน ยุทธศาสตร์วิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น 2. เพื่อให้มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เทียบเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด 3. เพื่อให้มีการกำกับ เฝ้าระวัง ติดตามและประเมินผลการทำงานระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เทียบเทียม และทั่วถึงของ	2. มีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เทียบเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด 3. มีการกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าทุกไตรมาส	อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรสามารถพัฒนางานประจำของตนเองได้						

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
							ยุทธ ชาติ	ยุทธ สป.	ยุทธ จังหวัด
	จังหวัดตามตัวชี้วัดการ ดำเนินงาน 4. เพื่อสร้างเครือข่ายในการ จัดการศึกษา								
4. โครงการคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	1. เพื่อยกระดับผลการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดตรัง 2. เพื่อพัฒนาและปรับปรุง กระบวนการปฏิบัติงาน การ บริหารราชการ การ ให้บริการ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดตรัง ให้เกิดประสิทธิภาพอย่างมี ประสิทธิภาพ 3. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรัง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖3	1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดตรัง จำนวน 33 คน 2. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรัง มีระบบการ ให้บริการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ (เว็บไซต์)	1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรัง ได้รับการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 2. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรัง ทุกคน ได้รับ ความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก ในคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน เพื่อปรับฐาน ความคิดที่ไม่ทนต่อการ ทุจริตและความรู้ที่ได้รับ พัฒนาและปรับปรุง กระบวนการปฏิบัติงาน การบริหารราชการ การ	40,000	สป.ศธ	อำนวยการ	6	5	3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
							ยุทธ ชาติ	ยุทธ สป.	ยุทธ จังหวัด
			ให้บริการ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดตรัง ให้ เกิดประสิทธิผลอย่างมี ประสิทธิภาพ 3. มีแผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ เพื่อใช้ เป็นแนวทาง/มาตรการเชิง รุกขององค์กร/กลุ่มเพื่อ ป้องกันการทุจริตที่เป็น รูปธรรมของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดตรัง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖3 4. มีระบบการให้บริการ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล สารสนเทศผ่าน ช่องทางเว็บไซต์ มี ประสิทธิผลอย่างมี ประสิทธิภาพ						
5. โครงการตรวจสอบติดตาม การใช้จ่ายเงินอุดหนุนและ การดำเนินงานกิจการโรงเรียน เอกชน	1. ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมี ความรู้และสามารถ ดำเนินการจัดทำเอกสาร	1. ตรวจสอบ กำกับติดตาม การใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุก ประเภท และการดำเนิน	1. โรงเรียนเอกชนการกุศล ร้อยละ 85 ได้รับการตรวจ ติดตาม	42,400	สป.ศธ	เอกชน	6	5	3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
							ยุทธ ชาติ	ยุทธ สป.	ยุทธ จังหวัด
	หลักฐานการขอรับเงินอุดหนุนทุกประเภทด้วยโปรแกรม PSIS ได้ และใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติ ด้วยความเรียบร้อยถูกต้องและมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนเอกชนดำเนินกิจการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ	กิจการโรงเรียนเอกชนการกุศล จำนวน 9 โรงเรียน	2. โรงเรียนเอกชนการกุศล ร้อยละ 90 ใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ						
6. โครงการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดตรัง	1. เพื่อการจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด 2. เพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดตรัง	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีระบบจัดเก็บข้อมูลด้านการศึกษาที่เป็นฐานข้อมูลเดียวกัน ครอบคลุมภารกิจ ความต้องการใช้ของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความถูกต้อง สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน เชื่อถือได้ 2. หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในจังหวัดตรัง สามารถเข้าถึง	1. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดตรัง จำนวน 1 ระบบ 2. มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดตรัง จำนวน 1 เล่ม 3. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดตรังมีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	46,300	สป.ศธ	นโยบายและแผน	3	5	3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
							ยุทธ ชาติ	ยุทธ สป.	ยุทธ จังหวัด
		ระบบฐานข้อมูลใดที่ทุก เวลา และนำข้อมูลไปใช้ ประกอบการวางแผน การ ตัดสินใจ การบริหารจัดการ การศึกษาตามภารกิจให้มี คุณภาพยิ่งขึ้น	จังหวัดตรังเพื่อนำไปใช้ ประกอบการตัดสินใจ 4. ร้อยละ 80 ของผู้บริ การ มีความพึงพอใจใน ระดับมาก						
7. โครงการศึกษาและจัดเก็บ ข้อมูลด้านเด็กปฐมวัยในระดับ จังหวัด	1. เพื่อจัดเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติด้านเด็กปฐมวัยในระดับ จังหวัดตรัง 2. เพื่อบูรณาการเชื่อมโยง ข้อมูลเด็กปฐมวัยในของแต่ ละหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน จังหวัดตรังให้มีการใช้ข้อมูล ร่วมกัน เพื่อประโยชน์ในการ วางแผนหรือตัดสินใจเชิง นโยบาย	1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรังมีฐานข้อมูลด้าน เด็กปฐมวัยระดับจังหวัด มี ความถูกต้อง สมบูรณ์ เป็น ปัจจุบัน เชื่อถือได้ 2. ผู้ให้บริการข้อมูลด้านเด็ก ปฐมวัยระดับจังหวัดตรัง มี ความพึงพอใจระดับดีมาก	1. มีระบบฐานข้อมูลด้าน เด็กปฐมวัยระดับจังหวัด ตรัง จำนวน 1 ระบบ 2. มีข้อมูลสารสนเทศด้าน เด็กปฐมวัยระดับจังหวัด ตรังจำนวน 1 เล่ม 3. ร้อยละ 80 ของผู้บริ การ มีความพึงพอใจใน ระดับมาก	80,000	สำนักงาน สภา การศึกษา	นโยบาย และแผน	3	5	3
ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ									
4. พัฒนาระบบ PED (Provincial Educational Database) สนับสนุนการบริหาร จัดการศึกษา	1. เพื่อจัดทำระบบฐานข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดตรัง 2. เพื่อให้บริการข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา จังหวัดตรัง	ระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา	1. มีระบบฐานข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัด มีประสิทธิภาพ มีความเป็นเอกภาพ ลดความ ซ้ำซ้อน มีความครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เชื่อถือ	1,000,000					

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
							ยุทธ ชาติ	ยุทธ สป.	ยุทธ จังหวัด
			ได้ และสามารถเข้าถึงข้อมูล ได้ทุกที่ทุกเวลา จำนวน ๑ ระบบ 2. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร หน่วยงาน และผู้รับผิดชอบ ข้อมูลทางการศึกษาในจังหวัด กลุ่มเป้าหมาย 250 คน มี ความรู้ความเข้าใจแนว ทางการบริหารจัดการระบบ ฐานข้อมูล และสามารถนำ ข้อมูลไปใช้ประกอบการ ตัดสินใจในการวางแผนด้าน การศึกษา 3. ร้อยละ 90 ของผู้ให้บริการ สามารถเข้าถึงข้อมูล และมี ความพึงพอใจในระดับดี						

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การส่งเสริมและพัฒนาศึกษาเพื่อการท่องเที่ยวและการกีฬาสู่อาชีพ

เป้าประสงค์ที่ 7 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา มีการส่งเสริมและพัฒนาศึกษาเพื่อการท่องเที่ยวและการกีฬาสู่อาชีพ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	สอดคล้องกับ		
							ยุทธ ชาติ	ยุทธ สป.	ยุทธ จังหวัด
ได้รับจัดสรรงบประมาณ									
-									
ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ									
1. พัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ	1. พัฒนาคุณภาพของครูพลศึกษาให้มีมาตรฐาน 2. เพื่อพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬาให้มีความรู้และทักษะในการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง 3. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาที่มีความสามารถทางด้านกีฬาได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาโดยผู้ฝึกสอนที่เป็นอดีตนักกีฬาทีมชาติไทย 4. ให้มีศูนย์ฝึกซ้อมกีฬาที่ได้มาตรฐาน 5. เพื่อลดอุบัติเหตุทางน้ำและป้องกันการจมน้ำเสียชีวิตให้นักเรียน	1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ทุกโรงเรียนได้พัฒนาเสริมสร้างความรู้ให้ทันสมัย 2. ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล และกีฬาวอลเลย์บอล จำนวน 50 คน มีความรู้และทักษะในการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง 3. นักกีฬาฟุตบอล และกีฬาวอลเลย์บอล ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาโดยผู้ฝึกสอนที่มีความรู้ความสามารถ 4. นักเรียน จำนวน 1,000 คน มีทักษะการว่ายน้ำและทักษะการเอาชีวิตรอดจากอุบัติเหตุทางน้ำ	1. พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 270 คน 2. พัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล และกีฬา วอลเลย์บอล 50 คน 3. เข้าค่ายฝึกทักษะทางด้านกีฬาฟุตบอล “กีฬาด้านยาเสพติด อติดทีมชาติ สอนน้องเล่นบอล” 100 คน 4. นักเรียนมีทักษะการว่ายน้ำและทักษะการเอาชีวิตรอดจากอุบัติเหตุทางน้ำ 10000 คน	3,307,700			3	3	3

ส่วนที่ 5

การบริหารจัดการและระบบการติดตามประเมินผลและรายงานผล

การบริหารจัดการ

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรัง โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสำนักงานทุกคนร่วมกันกำหนดทิศทางเป้าหมาย ตัวชี้วัด โครงการ กิจกรรม งบประมาณ ระยะเวลา เครื่องมือติดตามประเมินผล ตามบทบาทหน้าที่ตามภารกิจที่กฎหมายกำหนดในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในจังหวัดให้มีคุณภาพ สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายจุดเน้นระดับประเทศ นำไปใช้เป็นคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากร รวมทั้งเป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการควบคุม กำกับนิเทศ และการ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม งบประมาณ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ซึ่งได้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 สรุปขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. แต่งตั้งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (แผนขอเงิน) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (แผนใช้เงิน) เพื่อร่วมกันกำหนดเป้าหมายการพัฒนา รวมทั้งการจัดทำรายละเอียดกิจกรรมโครงการเสนอของบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
2. ประชุมคณะทำงานฯ จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภายใต้ภารกิจหน้าที่และกรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรร เพื่อบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (แผนใช้เงิน)
3. ประชุมคณะกรรมการฯ จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (แผนขอเงิน) และร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (แผนใช้เงิน)
4. นำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (แผนขอเงิน) และร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (แผนใช้เงิน) เสนอศึกษาธิการจังหวัดอนุมัติ

6. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (แผนขอเงิน) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (แผนใช้เงิน) ฉบับสมบูรณ์

7. นำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (แผนขอเงิน) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (แผนใช้เงิน) เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อทราบ

8. ส่งแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (แผนขอเงิน) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (แผนใช้เงิน) ต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

การติดตามประเมินผล

การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง ดำเนินการดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง

2. จัดทำเครื่องมือติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง

3. ติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม – ธันวาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 12 มกราคม ของทุกปี

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม – มีนาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 12 เมษายน ของทุกปี

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน – มิถุนายน ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 12 กรกฎาคม ของทุกปี

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม – กันยายน ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 5 กันยายน ของทุกปี

การรายงานผล

1. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ภายในวันที่ 15 กันยายน 2562

2. เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และศึกษาธิการภาค 6 เพื่อทราบ ภายในวันที่ 25 กันยายน ของทุกปี

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายปราโมทย์ เกี้ยวพันธ์

ศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจุฑารัตน์ เล็กมาก

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

คณะทำงาน

นายปราโมทย์ เกี้ยวพันธ์

ศึกษาธิการจังหวัดตรัง

นางเสาวลักษณ์ ทองย้อย

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

นายวศะพิชญ์ ศรีเพ็ญ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

นางสาวจริยา เนียมสวัสดิ์

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

นางยุพิน ลักษณะพริ้ม

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

นางสาวอัมพา ชำนาญ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

นางกนกวรรณ ศรีเพ็ญ

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

นางจุฑารัตน์ เล็กมาก

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางผกาอุษา สุนทรนนท์

นักจัดการทั่วไปชำนาญการ

นางสาวนาฏยา สิทธิชัย

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

นายประดิษฐ์ ทองไย

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

นางอมรรัตน์ เกลาเกลี้ยง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางสาวอังคณา พลประสิทธิ์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นางสาวปรีศรา เรืองฤทธิ์

นักวิชาการคอมพิวเตอร์

สรุป/รวบรวม/วิเคราะห์/จัดทำรูปเล่ม

นางจุฑารัตน์ เล็กมาก

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางอมรรัตน์ เกลาเกลี้ยง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางสาวอังคณา พลประสิทธิ์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นางสาวปรีศรา เรืองฤทธิ์

นักวิชาการคอมพิวเตอร์

ปก

นางสาวปรีศรา เรืองฤทธิ์

นักวิชาการคอมพิวเตอร์

ภาคผนวก

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน

๒. ชื่อโครงการ

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)
(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

.....

.....

๖. วัตถุประสงค์

.....

.....

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

.....

.....

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

.....

.....

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๙. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

.....

.....

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

.....

.....

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

.....

.....

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

.....

.....

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔

แหล่งงบประมาณ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๑๙. ผู้รายงาน.....ตำแหน่ง.....
โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail :
๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ทาง E-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| ๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล | โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๑ |
| ๒. นายศักดิ์ชาย บุญสุวรรณ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๘ |
| ๓. นางสาวพรมนันท์ เตียวเจริญชัย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๔ |



<https://is.gd/W0K685>

โครงการ “จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด”

หน่วยงานรับผิดชอบ กอง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง กรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นางจุฑารัตน์ เล็กมาก

โทรศัพท์ 08-3523-3131

โทรสาร 075-572208

E-mail tpeo2560@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภาครัฐและเอกชนเข้ามาระดมความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และร่วมกันขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพ

ภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การจัดทำแผนที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนากำลังคนให้ตรงตามความต้องการแรงงาน

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ.....

- แนวทางการพัฒนา ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อการบริหารเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับการกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินการกิจ สามารถปรับเปลี่ยน

บทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์การ ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปเน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

- เป้าหมายของแผนย่อย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนพัฒนาการศึกษาที่สามารถดำเนินการได้จริง ผลิดำเนินการได้ตรงตามความต้องการของผู้รับบริหาร

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและยกระดับ คุณภาพของการจัดการศึกษา

2) เป้าหมายกิจกรรม

1. กระทรวงศึกษาธิการมีโครงสร้างที่แบ่งแยกหน้าที่และอำนาจเพื่อรองรับรูปแบบใหม่ ที่แยกความรับผิดชอบในด้านนโยบาย (Policy) ด้านกำกับดูแลส่งเสริม (Regulator) ด้านการสนับสนุนต่าง ๆ (Supporter) และด้านการดำเนินการหรือการปฏิบัติการ (Operator) มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ ธรรมชาติรับผิดชอบต่อการสนับสนุนสถานศึกษาและมีบทบาท หน้าที่และอำนาจสอดคล้องกับบทบัญญัติในกฎหมายว่า ด้วยการศึกษาแห่งชาติ

2. กระทรวงศึกษาธิการมีการแบ่งหน้าที่และอำนาจที่ชัดเจนระหว่างหน่วยงานนโยบาย หน่วยงานการกำกับ หน่วยงานการสนับสนุน และหน่วยงานการปฏิบัติการ

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 -

1.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ -

1.6 แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

- แผนกระทรวง
- แผนสป.
- แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

ความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น

- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลักส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ
- กฎหมายที่เกี่ยวข้อง พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 9

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 “มาตรา 9 ในวาระเริ่มแรก การจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป็นแผนห้าปี ตามมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกานี้ ให้จัดทำเป็นแผนสามปีโดยมีห้วงระยะเวลา ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565” และ “มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เป็นหน่วยงานภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงาน จัดการศึกษาในพื้นที่ความรับผิดชอบให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งในเรื่องของการจัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัด เพื่อให้หน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัดได้นำไปใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางการพัฒนา และการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาของหน่วยงาน รวมทั้งการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดตรัง โดยกระบวนการมีส่วนร่วมขององค์กรบุคคลและเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาและการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ตรัง พ.ศ. 2563 – 2565 (ฉบับ ทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) และของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อให้หน่วยงาน ทางการศึกษา ใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของจังหวัด

2.2.2 เพื่อติดตามการใช้ใช้งบประมาณตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด นำมาวัด ผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้งบประมาณตามแผนที่จัดทำไว้

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดตรังใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษา จังหวัดตรัง ไปกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาให้ที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน สภาพปัญหา ความต้องการ และศักยภาพของหน่วยงาน เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังใช้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามแผนงานโครงการที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2564 ที่มี กิจกรรม/โครงการที่ตอบสนองความจำเป็นต้องการของพื้นที่ภายใต้การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเสนอขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

2.3.4 หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดตรัง นำรายงานผลการติดตามและ การดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ไปใช้ประกอบในการวางแผนการจัดการศึกษาในปีต่อไป

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

- 1) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2563 – 2565 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)
- 2) มีแผนปฏิบัติราชการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปี พ.ศ. 2564 (แผนขอเงิน)
- 3) มีแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (แผนขอเงิน)
- 4) มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตรัง (แผนใช้เงิน)
- 5) มีรายงานผลการติดตามและการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

การบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดตรัง เป็นไปในทิศทางเดียวกันส่งผลให้เด็กใน จังหวัดตรังได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

- 1) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2563 – 2565 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) จำนวน 1 เล่ม
- 2) มีแผนปฏิบัติราชการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปี พ.ศ. 2564 (แผนขอเงิน) จำนวน 1 เล่ม
- 3) มีแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (แผนขอเงิน) จำนวน 1 เล่ม
- 4) มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (แผนใช้เงิน) จำนวน 1 เล่ม
- 5) มีรายงานผลการติดตามและการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ จำนวน 1 เล่ม

2.5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดตรังมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ได้ทบทวนเป็นปัจจุบัน นำไปใช้กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน สามารถตอบสนองนโยบายระดับชาติ ระดับกระทรวง และบริบทเชิงพื้นที่
- 2) ร้อยละ 90 ความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดตรัง มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ที่มีการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาทุกช่วงวัย ภายใต้ยุทธศาสตร์ ทิศทางการพัฒนาชาติ นโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สภาพปัญหา ความต้องการในการพัฒนาและบริบทเชิงพื้นที่ของจังหวัด นำไปใช้ในการกำหนดทิศทางการพัฒนาและขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาในจังหวัดร่วมกันแบบบูรณาการให้ประสบผลสำเร็จ

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.7.1 นักเรียน นักศึกษา ประชาชน

2.7.2 หน่วยงานทางการศึกษา

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2562 – 15 กันยายน พ.ศ. 2563

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2563	ไตรมาสที่ 3/2563	ไตรมาสที่ 4/2563
กิจกรรมที่ 1 : ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2562 – 2565 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2563 – 2565 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) - ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาพื้นที่เฉพาะ แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค แผนพัฒนาการศึกษาภาค แผนพัฒนากลุ่ม จังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด งานวิจัย ข้อมูลสารสนเทศเชิงพื้นที่ในจังหวัดด้านการศึกษาด้านอื่น ๆ และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2562 – 2565 เพื่อจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2563 – 2565 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) ซึ่งประกอบด้วย ตัวแทนจากหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ประสานงานและดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการทบทวนแผน เพื่อจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2563 – 2565 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) - นำเสนอต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย เพื่อกลั่นกรอง - นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขอความเห็นชอบ - แจ้งแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด ให้ส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษา ให้ใช้เป็นกรอบในการขับเคลื่อนการ พัฒนาการศึกษาดำเนินการกิจที่รับผิดชอบ	38,900			

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2563	ไตรมาสที่ 3/2563	ไตรมาสที่ 4/2563
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการที่จะ บรรจุ ในร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2564 ด้าน การศึกษาจังหวัดตรัง (แผนขอเงิน)	1,900			
กิจกรรมที่ 3 : จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (แผนขอเงิน) และแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรัง (แผนใช้เงิน) - แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (แผนขอเงิน) และ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (แผนใช้เงิน) - ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (แผนขอเงิน) และ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (แผนใช้เงิน) เพื่อร่วมกัน วิเคราะห์สถานการณ์ด้านการจัดการศึกษาจังหวัดและกำหนดทิศ ทางการพัฒนาการศึกษา ตามภารกิจหน้าที่ - กลุ่ม/หน่วย จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับ กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา เสนอเข้าบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (แผนขอเงิน) และจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภายใต้กรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรร เพื่อบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (แผนใช้เงิน) - จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2564 ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (แผนขอเงิน) และร่างแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดตรัง (แผนใช้เงิน) - นำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2564 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด (แผนขอเงิน) และร่างแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตรัง (แผนใช้เงิน) เสนอศึกษาธิการจังหวัดตรังอนุมัติ - จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2564 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด (แผนขอเงิน) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี	6,650			

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2563	ไตรมาสที่ 3/2563	ไตรมาสที่ 4/2563
งบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังฉบับสมบูรณ์				
- นำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (แผนขอเงิน) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังฉบับสมบูรณ์ เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อทราบ - ส่งแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (แผนขอเงิน) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ				
กิจกรรมที่ 4 ติดตามการนำแผนสู่การปฏิบัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสู่การปฏิบัติ - ออกแบบและสร้างเครื่องมือติดตามการนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสู่การปฏิบัติ - ติดตามการนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสู่การปฏิบัติ - จัดทำรายงานผลการติดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด - เสนอรายงานผลการติดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดต่ออนุกรรมการที่ได้รับมอบหมายเพื่อทราบ - เสนอรายงานผลการติดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อทราบ	420	420	420	420
กิจกรรมที่ 5 จัดจ้างทำเอกสารเข้าเล่มแผนฯ และรายงาน	16,250			10,000

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 75,380 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แหล่งงบประมาณจาก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงานงบประมาณ : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา

กิจกรรม : ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

รายการ : งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

งบประมาณ 38,900 บาท

รายการ : งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ (1,188,000) งบประมาณ 36,480 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2562 – 2565 และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2563 – 2565 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)				
- ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 2 คน ๆ ละ 1,200 บาท คนละ 6 ชั่วโมง	14,400			14,400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คน ๆ ละ 4 มื้อ มื้อละ 50 บาท		8,000		8,000
- ค่าอาหารกลางวัน 40 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 200 บาท		16,000		16,000
- ค่าจัดจ้างทำเอกสารประกอบการประชุม 40 คน คนละ 1 เล่ม ๆ ละ 13 บาท		500		500
รวมกิจกรรมที่ 1	14,400	24,500		38,900
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองโครงการที่จะบรรจุ ในร่างแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564 ด้านการศึกษาจังหวัดตรัง (แผนขอเงิน) จำนวน 10 คน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท		700		700
- ค่าอาหารกลางวัน 10 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท		1,200		1,200
รวมกิจกรรมที่ 2		1,900		1,900
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (แผนขอเงิน) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 คน ๆ ละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท (36*2*35)		2,450		2,450
- ค่าอาหารกลางวัน 35 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท (36*1*120)		4,200		4,220
รวมกิจกรรมที่ 3		6,650		6,650
กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม

	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการติดตามผลการนำ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสู่การปฏิบัติ 12 คน 4 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 12 คน ๆ ละ 4 มื้อ มื้อละ 35 บาท		1,680		1,680
รวมกิจกรรมที่ 4		1,680		1,680
กิจกรรมที่ 5 จัดจ้างทำเอกสารเข้าเล่มแผนฯ - แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2563 – 2565 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) จำนวน 50 เล่ม ๆ ละ 200 บาท - แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (แผนใช้เงิน) จำนวน 50 เล่ม ๆ ละ 125 บาท - รายงานผลการดำเนินงานตามแผน จำนวน 50 เล่ม เล่มละ 200 บาท		10,000		10,000
		6,250		6,250
		10,000		10,000
รวมกิจกรรมที่ 5		26,250		26,250
รวมทั้งสิ้น	14,400	60,980		75,380

โครงการ “จัดเก็บข้อมูลเด็กปฐมวัยจังหวัดตรัง”

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง กรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นางสาว อังคณา พลประสิทธิ์

โทรศัพท์ 095-1085047

โทรสาร 075-572028

E-mail tpeo2560@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย

สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การจะพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้าได้จะต้องอาศัยทรัพยากรมนุษย์ ดังนั้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จึงมีความสำคัญ และสิ่งที่สนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์นั้น คือ การศึกษา เพราะการศึกษาเป็นกระบวนการที่ส่งเสริมให้บุคคลเจริญเติบโตและมีความเจริญงอกงามทางกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาจนเป็นสมาชิกของสังคมที่มีคุณธรรมสูง โดยการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพขึ้นอยู่กับการบริหารและการกำหนดนโยบาย ข้อมูลจึงเป็นส่วนสำคัญในการวางแผน ตัดสิน และการบริหารจัดการ ดังนั้นการจัดทำระบบฐานข้อมูลจึงมีความจำเป็น เพราะระบบฐานข้อมูลมีไว้เพื่อการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำให้ผู้ใช้สามารถใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันได้

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไรบ้าง)

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพ

ภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

- เป้าหมายที่ 2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

- แนวทางการพัฒนา

พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้

กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลาย ซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอก ภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกัน เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูล ของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาคธุรกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ได้กำหนด ในมาตรา 54 ระบุ ว่ารัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ วัยก่อนเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรัฐต้องดำเนินการ ให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวาระหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมวัย โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนด แนวทางการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยโดยให้สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จัดการศึกษา ปฐมวัยให้มีคุณภาพ โดยอาศัยจังหวัดเป็นฐานในการขับเคลื่อนตลอดจนบูรณาการและประสาน ความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกัน

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการ ของคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีอำนาจหน้าที่สำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูล เด็กปฐมวัยเพื่อจัดทำฐานข้อมูล รวมทั้งติดตามสถานการณ์เกี่ยวกับเด็กปฐมวัย และเผยแพร่ข้อมูล และสถิติเกี่ยวกับเด็กปฐมวัย จึงจัดทำ “โครงการศึกษาและจัดเก็บรวบรวมข้อมูลด้านเด็กปฐมวัย ในระดับจังหวัด” เพื่อสนับสนุนการจัดทำนโยบาย แผน และข้อเสนอแนะด้านเด็กปฐมวัย โดยมีการทำความเข้าใจร่วมกันกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในฐานะหน่วยงานที่เป็นกลไกที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศของเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจึงจัดทำ “โครงการจัดเก็บข้อมูลเด็กปฐมวัยจังหวัด” เพื่อจัดเก็บข้อมูลเด็กปฐมวัยในจังหวัด

ให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และเป็นการบูรณาเชื่อมโยงข้อมูลเด็กปฐมวัยของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกสังกัดในระดับจังหวัด

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติด้านเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัดต้ง
2. เพื่อบูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลเด็กปฐมวัยในของแต่ละหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดต้งให้มีการใช้ข้อมูลร่วมกัน เพื่อประโยชน์ในการวางแผนหรือตัดสินใจเชิงนโยบาย

2.3 เป้าหมาย

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต้งมีฐานข้อมูลด้านเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด มีความถูกต้อง สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน เชื่อถือได้
2. ผู้ให้บริการข้อมูลด้านเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดต้ง มีความพึงพอใจระดับดีมาก

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

1. มีระบบฐานข้อมูลด้านเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดต้ง
2. มีข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดต้ง

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้รับบริการสามารถรับข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการระดับมาก

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เสิ่งปริมาณ

1. มีระบบฐานข้อมูลด้านเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดต้ง จำนวน 1 ระบบ
2. มีข้อมูลสารสนเทศด้านเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดต้งจำนวน 1 เล่ม

2.5.2 เสิ่งคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในระดับมาก

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดต้ง มีข้อมูลสารสนเทศด้านเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดต้งที่สมบูรณ์ ถูกต้อง ครบถ้วน และสามารถนำไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาและการจัดการศึกษาในจังหวัดต้งให้ประสบผลสำเร็จได้

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาที่สังกัดหน่วยงานภาครัฐและองค์กรเอกชนหรือมูลนิธิที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย(อนุบาล 1-3)ในพื้นที่ของจังหวัดได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาต้งเขต 1และเขต 2 สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น(สังกัดเทศบาล) องค์การบริหารส่วนตำบล(ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด แรงงานจังหวัด และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม – สิงหาคม พ.ศ. 2563

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 80,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2563	ไตรมาสที่ 3/2563	ไตรมาสที่ 4/2563
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะทำงานวิเคราะห์ข้อมูลเด็กปฐมวัย จังหวัดตรัง			3,740	
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมคณะทำงานจัดเก็บข้อมูลเด็กปฐมวัยจังหวัด ตรัง				34,300
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมคณะทำงานสรุปผลการจัดเก็บข้อมูลเด็ก ปฐมวัยจังหวัดตรัง				6,960
กิจกรรมที่ 4 จัดจ้างทำเล่มเอกสารข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2563				35,000
รวม			3,740	76,260

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานวิเคราะห์ข้อมูลเด็ก ปฐมวัยจังหวัดตรัง เพื่อศึกษาเกี่ยวกับข้อมูลเด็กปฐมวัย วิเคราะห์ตารางการจัดเก็บข้อมูล และวางแผนการ ดำเนินการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูล จำนวน 17 คน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (1 วัน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (17 คน x 2 มื้อ x 50 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (17 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)		1,700 2,040		1,700 2,040
รวมกิจกรรมที่ 1		3,740		3,740
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะทำงานจัดเก็บข้อมูลเด็กปฐมวัย จังหวัดตรัง เพื่อชี้แจงแนวทางการจัดเก็บและแจ้งปฏิทิน การจัดเก็บข้อมูล จำนวน 22 คน (1 วัน) - ค่าเช่าห้องประชุม 1 วัน - ค่าพาหนะเหมาจ่ายผู้เข้าประชุม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (22 คน x 2 มื้อ x 50 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (22 คน x 1 มื้อ x 250 บาท)		2,000 6,600 2,200 5,500		2,000 6,600 2,200 5,500

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
- ค่าวัสดุ (กระเป๋าสีเอกสาร, ปากกา, หมึกเครื่องพรี้น, กระดาษปก)			18,000	18,000
รวมกิจกรรมที่ 2		16,300	18,000	34,300
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการจัดเก็บข้อมูล เด็กปฐมวัยจังหวัดตรัง เพื่อสรุปผลการจัดเก็บข้อมูลเด็ก ปฐมวัย จำนวน 14 คน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (1 วัน)				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (14 คน x 2 มื้อ x 50 บาท)		1,400		1,400
- ค่าอาหารกลางวัน (14 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)		1,680		1,680
- ค่าวัสดุ (กระดาษ, เทปติดสันปก)			3,880	3,880
รวมกิจกรรมที่ 3		3,080	3,880	6,960
กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 4 จัดจ้างทำเล่มเอกสารข้อมูลเด็กปฐมวัย จังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2563 (100 เล่ม x 350 บาท)		35,000		35,000
รวมกิจกรรมที่ 4		35,000		35,000
รวม		58,120	21,880	80,000

โครงการ “บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดตรัง”

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง กรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นางสาว อังคณา พลประสิทธิ์

โทรศัพท์ 095-1085047

โทรสาร 075-572028

E-mail tpeo2560@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย

สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การจะพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้าได้จะต้องอาศัยทรัพยากรมนุษย์ ดังนั้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จึงมีความสำคัญ และสิ่งที่สนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์นั้น คือ การศึกษา เพราะการศึกษาเป็นกระบวนการที่ส่งเสริมให้บุคคลเจริญเติบโตและมีความเจริญงอกงามทางกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาจนเป็นสมาชิกของสังคมที่มีคุณธรรมสูง โดยการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพขึ้นอยู่กับการบริหารและการกำหนดนโยบาย ข้อมูลจึงเป็นส่วนสำคัญในการวางแผน ตัดสิน และการบริหารจัดการ ดังนั้นการจัดทำระบบฐานข้อมูลจึงมีความจำเป็น เพราะระบบฐานข้อมูลมีไว้เพื่อการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำให้ผู้ใช้สามารถใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันได้

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไรบ้าง)

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพ

ภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

- แนวทางการพัฒนา

พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้

กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลาย ซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอก ภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกัน เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูล ของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ.2560 กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา 3 ระดับ คือ 1)คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา 2)คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาภาค และ 3)คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดและกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ รับผิดชอบการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด ศึกษา วิเคราะห์ ประมวลผลข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในภาพรวมของจังหวัด กำหนดขอบเขตข้อมูล เฉพาะกิจ สำหรับการบริหารจัดการในจังหวัด ประสานการจัดเก็บ รวบรวมข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลเฉพาะกิจ ให้ครบทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีความสมบูรณ์ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน จัดระบบ ส่งเสริม และ ประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา พัฒนาบุคลากรด้านข้อมูล สารสนเทศระดับจังหวัด และจัดประชุม รายงานผลการดำเนินงานด้านการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาระดับจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เป็นหน่วยงานภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ เพื่อให้การดำเนินการด้านข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังเป็นไปตาม ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ.2560 จึงจัดทำ โครงการนี้ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อการจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด
2. เพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดตรัง

2.3 เป้าหมาย

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีระบบจัดเก็บข้อมูลด้านการศึกษาที่เป็นฐานข้อมูล เดียวกัน ครอบคลุมภารกิจ ความต้องการใช้ของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความถูกต้อง สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน เชื่อถือได้

2. หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในจังหวัดตรัง สามารถเข้าถึงระบบฐานข้อมูลได้ทันทีทุกเวลา และนำข้อมูลไปใช้ประกอบการวางแผน การตัดสินใจ การบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

1. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดตรัง
2. มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดตรัง

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้รับบริการสามารถรับข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการระดับมาก

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

1. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดตรัง จำนวน 1 ระบบ
2. มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดตรัง จำนวน 1 เล่ม

2.5.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดตรังมีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดตรังเพื่อนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจ
2. ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในระดับมาก

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดตรัง มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดตรังที่สมบูรณ์ ถูกต้อง ครบถ้วน และสามารถนำไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาและการจัดการศึกษาในจังหวัดตรังให้ประสบผลสำเร็จได้

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1. คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดตรัง
2. คณะทำงานการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดตรัง
3. บุคลากร/หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดตรัง

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ เมษายน – กันยายน พ.ศ. 2563

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 46,290 บาท

แหล่งงบประมาณจาก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิต : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม : ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

รายการ : งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ (1,188,000)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2563	ไตรมาสที่ 3/2563	ไตรมาสที่ 4/2563
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะทำงานการบริหารข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษารัฐบาลจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2563				12,420
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษารัฐบาลจังหวัดตรัง				6,870
กิจกรรมที่ 3 : จัดจ้างทำเล่มเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษารัฐบาลจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2563				27,000
รวม				46,290

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานการบริหารข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษารัฐบาลจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2563 เพื่อศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และชี้แจงการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 36 คน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (1 วัน) - ค่าเช่าห้องประชุม 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (36 คน x 2 มื้อ x 50 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (36 คน x 1 มื้อ x 120 บาท) - ค่าวัสดุ (กระดาษ, กระดาษปกการ์ดสี, คลิปดำ)		2,000 3,600 4,320	2,500	2,000 3,600 4,320 2,500
รวมกิจกรรมที่ 1		9,920	2,500	12,420
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษารัฐบาลจังหวัดตรัง เพื่อเสนอข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2563 และ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2564 จำนวน 21 คน ณ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรัง (1 วัน) - ค่าเช่าห้องประชุม 1 วัน		2,000 2,100		2,000 2,100

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (21 คน x 2 มื้อ x 50 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (21 คน x 1 มื้อ x 120 บาท) - ค่าวัสดุ (กระดาษ, เทปสันเล็กขึ้น)		2,520	1,250	2,520
รวมกิจกรรมที่ 2		4,620	1,250	6,870
กิจกรรมที่ 3 จัดจ้างทำเล่มเอกสารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2563 (90 เล่ม x 300 บาท)		27,000		27,000
รวมกิจกรรมที่ 3		27,000		27,000
รวมทั้งสิ้น		46,300		46,290

โครงการ “โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง”

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นางผกาอุษา สุนทรนนท์

โทรศัพท์ 081-0835358

โทรสาร 075-572028

E-mail trang2560@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ภาครัฐมีความทันสมัย

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ หน่วยงานมีการพัฒนาและปรับระบบ
วิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการปฏิบัติงาน โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์
และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ
ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละ
เท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

●เป้าหมายที่ 2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม
เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

●การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน และ
การบริหารราชการ เพื่อให้หน่วยงานสามารถดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิด
ประสิทธิผล มีความคล่องตัว การลดต้นทุน และการลดรอบเวลา ตลอดจนสามารถตอบสนองความ
ต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ
ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละ
เท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

- แนวทางการพัฒนา กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรมเทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบ การทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม และสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้ และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้าง การรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

- เป้าหมายของแผนย่อย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ หน่วยงานมีการพัฒนา และการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

- 1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- 2) ขั้นตอนการดำเนินงาน -
- 3) กิจกรรม พัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลเพื่อรองรับงานพื้นฐานของหน่วยงาน เช่น งานสารบรรณ งานแผนและงบประมาณ งานพัสดุ งานบริหารบุคคล เป็นต้น
- 4) เป้าหมายกิจกรรม เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐสามารถดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้งาน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาที่กฎหมายกำหนด และให้มีอำนาจหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทและทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดตรัง ซึ่งจะต้องกำหนดการพัฒนาการ

ปฏิบัติงานให้เป็นหน่วยงานที่พร้อมให้บริการในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อย่างมีประสิทธิภาพพรทั้งการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว แต่เนื่องจากปัจจุบันสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังยังคงรับ - ส่ง หนังสือราชการระหว่างหน่วยงานทางไปรษณีย์ หรือการเสนอขอให้รถยนต์ การขออนุญาตลา การขอใช้ห้องประชุม หรือบันทึกแจ้งเวียนเพื่อทราบภายในหน่วยงานด้วยกระดาษอยู่เป็นจำนวนมาก ซึ่งทำให้เสียเวลา มีต้นทุนต่อหน่วย มีเอกสารต้องจัดเก็บจำนวนมาก และไม่คล่องตัว การมีระบบบริหารจัดการงานสารบรรณใช้ภายในหน่วยงาน จะช่วยให้มีการปรับปรุงผลผลิตการบริการ และกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล มีความคล่องตัว การลดต้นทุน และการลดรอบเวลา ตลอดจนสามารถส่งมอบผลผลิตแก่ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประสบความสำเร็จอย่างยั่งยืน

ดังนั้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยนำระบบอิเล็กทรอนิกส์เข้ามาใช้เพื่อพัฒนา ปรับปรุง เพิ่มคุณภาพการบริการ เพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการปฏิบัติงานให้เกิดความถูกต้อง รวดเร็ว ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เกินความจำเป็น ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวก ตอบสนองความต้องการ และสอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ซึ่งให้หน่วยงานนำระบบอิเล็กทรอนิกส์เข้ามาใช้เพื่อพัฒนาปรับปรุง และเพิ่มคุณภาพ ในการปฏิบัติงานของส่วนราชการตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและให้บริการแก่ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจรัฐ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จึงจัดให้มีโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังใช้โปรแกรม My Office ในการปฏิบัติราชการได้

2.2.2. มีเครือข่ายในการปฏิบัติราชการกับโรงเรียนเอกชนและหน่วยงานทางการศึกษาอื่น ๆ ทางโปรแกรม My Office

2.3 เป้าหมาย

2.3.1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังทุกคนใช้โปรแกรม My Office ในการปฏิบัติราชการได้

2.3.2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังและโรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียนบริหารจัดการงานสารบรรณโดยโปรแกรม My Office

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

- 1) โปรแกรม My Office จำนวน 1 ระบบ
- 2) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังทุกคนใช้โปรแกรม My Office ในการปฏิบัติราชการได้มีประสิทธิภาพ

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ลดกระดาศในการบริหารจัดการ
- 2) ความเร็วและครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้อง

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังใช้โปรแกรม My Office ได้ในระดับดี
- 2) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดตรัง ใช้โปรแกรม My Office เป็น
เครือข่ายในการติดต่อประสานงาน

2.5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังใช้กระดาษลดลงไม่น้อยกว่า ร้อยละ 15
- 2) ประหยัดเวลาและการเดินทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรและโรงเรียนเอกชน

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1. โรงเรียนเอกชน บุคคล และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีความเชื่อมั่นต่อสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดตรัง

2.6.2. ช่วยลดขั้นตอน ประหยัดเวลา และงบประมาณในการปฏิบัติงานของบุคลากรใน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โรงเรียนเอกชน และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 2.7.1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังทุกคน
- 2.7.2. โรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2563 - 30 กันยายน 2563

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 45,400 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2563	ไตรมาสที่ 3/2563	ไตรมาสที่ 4/2563
กิจกรรมที่ 1			13,790	
1. แต่งตั้งคณะทำงานและที่ปรึกษา			-	
2. ประชุมบุคลากร เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ทบทวน สภาพ ปัญหา ความต้องการในการปฏิบัติงานระบบสารสนเทศ และการบริหารจัดการของหน่วยงาน			7,700	

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2563	ไตรมาสที่ 3/2563	ไตรมาสที่ 4/2563
3. ประชุมคณะทำงานและที่ปรึกษาเพื่อออกแบบโครงสร้างระบบ ตามความต้องการใช้			6,090	
กิจกรรมที่ 2			29,660	
1. จัดทำออกแบบโปรแกรม My Office และทดลองใช้ปรับปรุง ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์	-	-	20,000	-
2. ประชุมปฏิบัติการการใช้โปรแกรม My Office และให้ความรู้บุคลากร	-	-	9,660	-
3. นำระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ไปใช้ในการปรับปรุงผลผลิต/การบริการ/กระบวนการปฏิบัติงานของหน่วยงาน และติดตามผลการนำไปใช้	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3				1,550
1. ประชุมคณะทำงานและที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ให้มีประสิทธิภาพ	-	-	-	550
2. สรุปและรายงานโครงการ เพื่อนำมาพัฒนาระบบในปีต่อไป	-	-	-	1,400
รวม	-	-	43,450	1,950

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
รวมกิจกรรมที่ 1		9,570	4,220	13,790
1. ประชุมบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อๆละ 50 บาท จำนวน 35 คน - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆละ 120 บาท จำนวน 35 คน		3,500 4,200		
2. ประชุมคณะทำงานและที่ปรึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อๆละ 50 บาท จำนวน 11 คน - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆละ 120 บาท จำนวน 11 คน		550 1,320		
3. ค่าวัสดุ ค่ากระดาษ, หมึก, เทปขาว, ปากกา, ดินสอ, แฟ้ม อ่อน			4,220	

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
รวมกิจกรรมที่ 2		27,000	2,660	29,660
1. จัดทำออกแบบโปรแกรม My Office ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์		20,000		
2. ประชุมปฏิบัติการการใช้โปรแกรม My Office และให้ความรู้บุคลากร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อๆ ละ 50 บาท จำนวน 76 คน (บุคลากรและที่ปรึกษา 38 คน และบุคลากรโรงเรียนเอกชน 38 คน)		3,800		
3. ค่าจ้างจัดทำคู่มือ จำนวน 80 เล่ม ๆ ละ 40 บาท		3,200		
4. ค่าวัสดุ ค่ากระดาษ, กระดาษปก, เทปกาว			2,660	
รวมกิจกรรมที่ 3	-	550	1,400	1,950
1. ประชุมคณะทำงานและที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ให้มีประสิทธิภาพ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อๆละ 50 บาท จำนวน 11 คน		550		
2. สรุปและรายงานโครงการ - ค่าวัสดุ ค่ากระดาษ, กระดาษปก, เทปกาว			1,400	
รวมทั้งสิ้น		37,120	8,280	45,400

โครงการ “ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ”

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง กรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นายประภาศ ขำแก้ว

โทรศัพท์ 087-2773647

โทรสาร 075-572028

E-mail prapas.1969@gmail.com

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 2 สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา 10 กำหนดว่า การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และวรรคสอง การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสอง ให้จัดตั้งแต่แรกเกิด หรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง สาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาเกี่ยวกับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาของเด็กทุกประเภท โดยต้องคำนึงถึงความสนใจ และความต้องการของเด็กทุกคนทั้งเด็กปกติ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา รวมทั้งการสื่อสารและการเรียนรู้ หรือเด็กที่มีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือผู้ด้อยโอกาส เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมดุล โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย บูรณาการผ่านการเล่น และกิจกรรมที่เป็นประสบการณ์ตรง เพื่อให้เด็กแต่ละคนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองได้ตามลำดับขั้นของพัฒนาการสูงสุดตามศักยภาพ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเรียนรวม สำหรับเด็กพิการและเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ พบว่า ปัญหาอุปสรรคในการจัดการศึกษาเรียนรวม คือ ไม่มีครูหรือบุคลากรที่มีคุณวุฒิทางด้านการศึกษาพิเศษโดยตรง ครูไม่มีองค์ความรู้ทางด้านการจัดการศึกษาพิเศษ ฉะนั้นเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็ก

ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จึงจำเป็นต้องพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจทางด้านการจัดการศึกษาพิเศษ ต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนมีความรู้ความเข้าใจทางด้านการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

2.3 เป้าหมาย

อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนที่มีนักเรียนพิการเรียนรวม ให้มีความรู้ความเข้าใจทางด้านการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนที่มีนักเรียนพิการเรียนรวม ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจทางด้านการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนที่มีนักเรียนพิการเรียนรวม มีความรู้ความเข้าใจทางด้านการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนที่มีนักเรียนพิการเรียนรวม จำนวน 33 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจทางด้านการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

2.5.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนที่มีนักเรียนพิการเรียนรวม สามารถนำความรู้ไปใช้จัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิการและเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจทางด้านการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สามารถจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน เด็กพิการและเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ พ่อ แม่ ผู้ปกครองนักเรียน

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนพฤษภาคม - กันยายน 2563

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 30,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2563	ไตรมาสที่ 3/2563	ไตรมาสที่ 4/2563
1. อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ทางด้านการศึกษาพิเศษ แก่ครูโรงเรียนเอกชน	-	-	27,200.-	-
2. นิเทศ ติดตามและสรุปผลการจัดการศึกษาพิเศษ ของโรงเรียนเอกชน	-	-	-	2,800.-
รวม	-	-	27,200.-	2,800.-

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ทางด้านการจัดการศึกษาพิเศษแก่ครูโรงเรียนเอกชน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง/เครื่องดื่ม ผู้เข้าอบรม เจ้าหน้าที่และ วิทยากร 40 คน 2 วันๆละ 220 บาท (40 × 2 × 220) - ค่าสมมนาคุณวิทยากร 12 ชั่วโมงๆละ 600 บาท (12 × 600) - ค่าวัสดุ เช่น ไว้นิล กระดาษ หมึก ฯลฯ	7,200	17,600	2,400	27,200
รวมกิจกรรมที่ 1	7,200	17,600	2,400	27,200
2. นิเทศ ติดตาม และสรุปผลการจัดการศึกษาพิเศษ ของโรงเรียนเอกชน - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการนิเทศฯ จำนวน 3 คน 5 วัน วันละ 120 บาท (3 × 5 × 120) - ค่าพาหนะเดินทางคณะกรรมการนิเทศฯ	-	1,800 1,000	-	2,800
รวมกิจกรรมที่ 2	-	2,800	-	2,800
รวมทั้งสิ้น	7,200	20,400	2,400	30,000

โครงการ “เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม”

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง กรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นายประภาศ ขำแก้ว

โทรศัพท์ 087-2773647

โทรสาร 075-572028

E-mail prapas.1969@gmail.com

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกายจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลดังกล่าวจึงต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของบุคคล ซึ่งเป็นหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนได้เข้ารับการศึกษาด้วยรูปแบบต่างๆ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายจัดการศึกษา 3 รูปแบบโรงเรียนทางเลือก คือ ในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

เพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าวและส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสมิทางเลือกทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จึงจัดโครงการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อช่วยเหลือและส่งเสริมเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ให้มีโอกาสมิทางเลือกทางการศึกษา และส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทุกประเภท โดยการพัฒนากระบวนการเข้าถึงเด็กตกหล่น การพัฒนาการเรียนรู้ ด้านวิชาชีพและการพึ่งพาตนเอง รวมทั้งการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในจังหวัดตรัง

2.2.2 เพื่อสนับสนุนการบูรณาการการแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2.3 เพื่อช่วยเหลือและส่งเสริมให้เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาหรืออาชีพ ในรูปแบบที่เหมาะสม

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีข้อมูลสารสนเทศเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นของจังหวัดตรัง

2.3.2 เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาหรืออาชีพ ในรูปแบบที่เหมาะสม

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

มีรูปแบบและแนวทางการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นให้เข้าถึงการศึกษาหรืออาชีพที่เหมาะสม

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีข้อมูลสารสนเทศเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นของจังหวัดตรัง
- 2) เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ได้รับการช่วยเหลือให้เข้าถึงการศึกษาหรืออาชีพในรูปแบบที่เหมาะสม

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ที่อยู่ในระบบฐานข้อมูล จำนวน 2,903 คน (ณ วันที่ 1 เมษายน 2563)

2.5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีข้อมูลสารสนเทศเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นของจังหวัดตรัง
- 2) เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ได้รับการช่วยเหลือให้เข้าถึงการศึกษาหรืออาชีพในรูปแบบที่เหมาะสม

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 มีข้อมูลสารสนเทศเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นภายในจังหวัดที่สามารถสนับสนุนการบูรณาการแก้ปัญหาเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดได้

2.6.2 สามารถติดตามช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ให้ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาหรืออาชีพตามศักยภาพในรูปแบบที่เหมาะสม สามารถลดอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.7.1 เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น

2.7.2 หน่วยงานทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนพฤษภาคม - กันยายน 2563

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 70,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2563	ไตรมาสที่ 3/2563	ไตรมาสที่ 4/2563
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ	-	-	1,000	-
2. ดำเนินการติดตามช่วยเหลือเพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึง การศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และ เด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม				68,000.-
3. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานช่วยเหลือเพื่อเพิ่มโอกาส การเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม	-	-	-	1,000.-
รวม	-	-	1,000.-	69,000.-

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการฯ และเจ้าหน้าที่ จำนวน 20 คนๆละ 50 บาท/มื้อ จำนวน 1 มื้อ		1,000		1,000
รวมกิจกรรมที่ 1	-	1,000	-	1,000
2. ดำเนินการติดตามช่วยเหลือเพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึง การศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และ เด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม - ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะคณะทำงานติดตามช่วยเหลือ เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น จำนวน 10 อำเภอ อำเภอละ 6,900 บาท		69,000		69,000
รวมกิจกรรมที่ 2	-	69,000	-	69,000
3. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานช่วยเหลือเพื่อเพิ่มโอกาส การเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการฯ และเจ้าหน้าที่ จำนวน 20 คนๆละ 50 บาท/มื้อ จำนวน 1 มื้อ		1,000		1,000

รวมกิจกรรมที่ 3	-	1,000	-	1,000
รวมทั้งสิ้น	-	70,000	-	70,000

โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ.2563

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง กรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ติดต่อประสานงาน(contact person)

นางสาวจริยา เนียมสวัสดี

โทรศัพท์

086-2780707

โทรสาร 075-570208

E-mail jariyaneam@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

(1) เป้าหมาย 5. การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดสามารถสร้างความเข้มแข็งให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมและสร้างความมั่นคงทางด้านสังคมและเศรษฐกิจให้แก่ประเทศชาติ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่2)

1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

1) เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดสามารถสร้างความเข้มแข็งให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และประเทศชาติ

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(1) แนวทางการพัฒนา (5) การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผลกระทบต่อความคิดและโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง

(2) เป้าหมายของแผนย่อย ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดเป็นจุดเริ่มต้นจากสถานศึกษาที่ต้องส่งต่อไปยังนักเรียน/นักศึกษาให้เป็นผู้มีความรู้ในการป้องกันและรู้เท่าทัน และมีภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็ง เพื่อให้สามารถใช้ชีวิตได้อย่างปลอดภัยส่งผลให้สถานศึกษา ชุมชนและประเทศ มีความมั่นคง

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป -

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน -

3) กิจกรรม -

4) เป้าหมายกิจกรรม -

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

- 1) วัตถุประสงค์ที่ -
- 2) เป้าหมายรวมที่ -
- 3) ยุทธศาสตร์ที่ -
 - (3.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ -
 - (3.2) แนวทางการพัฒนาที่ -

1.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

- 1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ -
- 2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ -
- 3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ -
- 4) ตัวชี้วัด -
- 5) กลยุทธ์ -

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ (ศอ.ปส.) และสำนักงาน ป.ป.ส. ในฐานะหน่วยงานกำหนดนโยบายและหน่วยงานเจ้าภาพหลักในการบูรณาการแผนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของประเทศ ได้กำหนดแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ.2563 เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำแผนดังกล่าว ไปใช้เป็นกรอบในการขับเคลื่อนงานในปีงบประมาณ 2563 โดยในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันยาเสพติด แนวทางการป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมและเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เป็นหน่วยงานการศึกษาในระดับภูมิภาคที่ขับเคลื่อนและประสานงานการศึกษาภายในจังหวัดตรัง จึงมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนงานตามนโยบายและผลักดันให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดตรังร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 20,000 บาท ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 กิจกรรมการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2561

2.2 วัตถุประสงค์

- 2.2.1 เพื่อประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2561 ระดับทอง และระดับเพชร ของสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดตรัง
- 2.2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบ

2.3 เป้าหมาย

- 2.3.1 สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดตรัง

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

- 1) ครู บุคลากร และนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
- 2) สถานศึกษาสามารถดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบและมีกระบวนการดำเนินงานตามมาตรการที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินฯ ระดับทองและระดับเพชร ผ่านการประเมินในระดับดีเด่น ทุกแห่ง

2.5 ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

- 1) สถานศึกษา/โรงเรียนที่ขอรับการประเมินผลงานฯ ระดับทอง และระดับเพชร จำนวน 20 แห่ง

2.5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) สถานศึกษา/โรงเรียน ในจังหวัดตรังปฏิบัติงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบและมีกระบวนการดำเนินงานตามมาตรการที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดไว้
- 2) สถานศึกษา/โรงเรียนในจังหวัดตรังมีความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและเป็นสถานศึกษา/โรงเรียน ปลอดภัย เสพติดอย่างยั่งยืน

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 2.6.1 สถานศึกษา/โรงเรียนที่ขอรับการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2561 ผ่านการประเมินระดับดีเด่นทุกโรง คิดเป็น 100 %
- 2.6.2 สถานศึกษา/โรงเรียนดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดตามกระบวนการ และเป็นระบบ
- 2.6.3 สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดส่งผลให้นักเรียนนักศึกษาและชุมชนรอบสถานศึกษาปลอดภัยจากยาเสพติด

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 2.7.1 สถานศึกษา/โรงเรียน
- 2.7.2 ผู้บริหารสถานศึกษา/โรงเรียน ครู และบุคลากร
- 2.7.3 นักเรียน/นักศึกษา
- 2.7.4 ชุมชน

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 46,020 บาท

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 20,000 บาท แหล่งงบประมาณจากสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานงบประมาณ : บูรณาการป้องกัน ปราบปรามและ

บำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรม : การสร้าง

ภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา รายการ : งบรายจ่ายอื่น

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.62) (บาท)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 63) (บาท)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.63) (บาท)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.63) (บาท)
- รับแจ้งการจัดสรรงบประมาณ จาก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ - จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงาน - แจ้งหน่วยงานการศึกษาทราบ/เตรียมความพร้อมรับการประเมิน - จัดเตรียมเอกสารชี้แจงการดำเนินงาน - จัดเตรียมเอกสารประกอบการประเมินผลงาน - ประชุมคณะกรรมการประเมินผลงาน+คณะกรรมการดำเนินงาน - คณะกรรมการฯ ประเมินผลงานร่วมกันพิจารณาผลงานจากเอกสารและประเมินเชิงประจักษ์ที่สถานศึกษา/โรงเรียน - คณะกรรมการรวบรวมคะแนน/ผลการประเมินให้ฝ่ายเลขานุการ - ฝ่ายเลขานุการสรุปและรายงาน(ศชจ./ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)	46,020	-	-	-

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. จัดประชุมคณะกรรมการและคณะทำงาน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 13 คนๆ ละ 2 มื้อ	-	1,300	-	1,300
มื้อละ 50 บาท (13คน*2มื้อ*50บาท)				
- ค่าอาหารกลางวัน 13 คนๆ ละ 1 มื้อๆละ 120 บาท	-	1,560	-	1,560
(13คน*1มื้อ*120บาท)				

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
2. การประเมินผลงานด้านเอกสาร ค่าอาหารว่างคณะกรรมการและคณะทำงานประเมิน ผลงานด้านเอกสาร (ระดับทอง 2 วัน และระดับเพชร 1 วัน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 13 คนๆ ละ 6 มื้อ มื้อละ 50 บาท (13คน*6มื้อ*50บาท) - ค่าอาหารกลางวัน 13 คนๆ ละ 3 มื้อๆละ 120 บาท (13คน*3มื้อ*120บาท) - ค่าตอบแทนกรรมการประเมินผลงานด้านเอกสาร 5 คนๆละ 3 วันๆละ 1,000 บาท	- - 15,000	3,900 4,680 -	- - -	3,900 4,680 15,000
3. การประเมินผลงานเชิงประจักษ์ ที่โรงเรียน (ระดับเพชร 3 วัน) - ค่าตอบแทนกรรมการประเมินผลงานเชิงประจักษ์ 5 คนๆละ 3 วันๆ ละ 1,000 บาท (5คน*3วัน*1,000บาท) - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะทำงาน 2 คนๆละ3วันๆละ240 บาท (2คน*3วัน*240บาท) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้ (กรณีขอยืมรถตู้โรงเรียน)	15,000 - 1,000	- 1,440 -	- - -	15,000 1,440 1,000
4. ค่าวัสดุในกิจกรรม (กระดาษถ่ายเอกสาร/แฟ้มเอกสาร/ ปากกา/ดินสอ/เกียรติบัตร)	-	-	5,000	5,000
รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรม	31,000	12,880	5,000	46,020

หมายเหตุ 1. ขอลำจ่ายกิจกรรมที่ 1 , 2 และ 4 ทุกรายการ ในวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการภายในเงินงบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

2. ขออนุมัติเงินงบประมาณแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนโยบาย
และแผนด้านการศึกษา กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบดำเนินงาน 1.1.14 ค่าใช้จ่ายตาม
ความจำเป็นเร่งด่วน(100,000บาท) เพื่อใช้ในกิจกรรมที่ 3 จำนวน 15,000 บาท (ค่าตอบแทนกรรมการและค่าเบี้ยเลี้ยง
บุคลากรภายใน สนง. ไม่ขอเบิก)

โครงการ “ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดตรัง”

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง กรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

นางยุพิน ลักษณะพริ้ม

โทรศัพท์ 09 4595 8859

โทรสาร

E-mail lak.yuphin@gmail.com

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการเป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาชาติประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการศึกษาให้เยาวชน ประชาชนมีความรู้มีคุณภาพ มีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง พัฒนาเศรษฐกิจ พัฒนาสังคม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายและมาตรการต่างๆ ที่จะดำเนินการเพื่อพัฒนากำลังคน ซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ แต่ปรากฏว่ายังคงมีปัญหาบางประการในการจัดการศึกษาของประเทศในส่วนของภูมิภาคทั้งในด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านระบบบริหารจัดการ และด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชน และเป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาชาติประเทศแม้ที่ผ่านมามีคณะกรรมการกฤษฎีกาได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาด้วยการกำหนดมาตรการและกลไกต่างๆ ขึ้นโดยมีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติแล้วหลายฉบับ แต่โดยเหตุที่สภาพปัญหาการจัดการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อกำหนดมาตรการและกลไกเพิ่มเติมให้ปัญหาโดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็ว เพื่อประโยชน์ในการเตรียมการและรองรับการปฏิรูปการศึกษาอันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยได้บัญญัติไว้

จากการศึกษาผลการดำเนินงานด้านคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดตรัง พบว่ายังไม่น่าพอใจ โดยเฉพาะผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ภาพรวมระดับจังหวัดไม่ถึงร้อยละ 50 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกระดับการศึกษา เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยในการทดสอบต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และโรงเรียนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ก็มีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบไม่ถึงร้อยละ 50 ซึ่งมีสาเหตุมาจากหลายปัจจัย ได้แก่ ความขาดแคลนครู การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ไม่สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดตามหลักสูตร ตลอดจนขาดการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาครู ทำให้ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในภาพรวมตามที่ปรากฏจากผลการทดสอบระดับชาติในแต่ละปีการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้ภารกิจสำคัญในการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของ

หน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดตรัง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการบริหารจัดการการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและ บริบทพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดให้มีโครงการ “Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา” ขึ้น เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานทางการศึกษาให้ตรงกับบริบทของพื้นที่ ตรงกับผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษาและความต้องการของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้การนิเทศ ติดตามและประเมินผลสามารถเป็นกลไกกระตุ้น หน่วยงานให้หน่วยงานทางการศึกษาบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งแก้ไขปัญหาด้านคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดผลลัพธ์ต่อ คุณภาพของผู้เรียนที่สูงขึ้น ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม เป็นผู้มีองค์ความรู้ตามศักยภาพและเป็นคนดีของ สังคม

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการสนับสนุนการบริหาร การจัดการศึกษา ในระดับจังหวัด เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.2.2 เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ในการบริหารจัดการการศึกษาเพื่ อยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่

2.2.3 เพื่อขยายผลรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ในการบริหารจัดการการศึกษา ด้วยกระบวนการ Coaching ทุกสังกัดในระดับจังหวัด ที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ในพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ ๑ ครั้ง) จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ แห่ง
- 2) มีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการการศึกษา ในระดับจังหวัด จังหวัดละ ๑ ทีม ประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัด ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา ผู้แทนภาคเอกชน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน
- 3) เอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่

2.3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) มี Supervisor Teams ระดับจังหวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการบูรณาการด้านการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับในพื้นที่

2) มีแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่
รับผิดชอบ

3) สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น มีร้อยละของ
นักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทุกระดับในแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป
เพิ่มขึ้น

4) มีผลการนิเทศ ติดตามประเมินผล เพื่อการวิจัยหารูปแบบในการยกผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
ระดับจังหวัด

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

1) ครู ผู้บริหาร ได้รับการพัฒนาตามแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่

2)

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่
เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

1) จังหวัดตรังมี Supervisor Teams ระดับจังหวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการบูรณาการด้านการนิเทศ
ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับในพื้นที่

2) จังหวัดตรังมีมีแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้น
พื้นฐานในพื้นที่รับผิดชอบ ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

2.5.2 เชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น มีร้อยละของนักเรียน
ที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทุกระดับในแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น

2) นำผลการนิเทศ ติดตามประเมินผล มาวิจัยเพื่อหารูปแบบในการยกผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับจังหวัด

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง สามารถนำเสนอผลการติดตาม และประเมินผลการบริหาร การจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ทุกสังกัดในพื้นที่รับผิดชอบต่อผู้บริหารรวมทั้งมีข้อมูลในการรายงานผลการ ดำเนินงานแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แก่สาธารณชน

2.6.2 มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการพัฒนา และยกระดับคุณภาพ การศึกษาในพื้นที่ เช่น ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ

2.6.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีแนวทางนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารการจ้ด การศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ นำสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.7.1 หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด

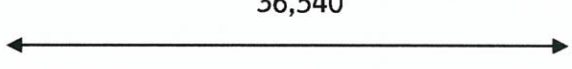
2.7.2 ครู นักเรียน ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัด

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ...ระยะที่ 1 จำนวน 80,000 บาท (ระยะที่ 2 จำนวน 80,000 บาท รอการจัดสรร)

โดยใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ไปพลางก่อน แผนบูรณาการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ งบรายจ่ายอื่น และขอถัวจ่ายทุกรายการ/ทุกกิจกรรม

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1/256X	ไตรมาสที่ 2/256X	ไตรมาสที่ 3/256X	ไตรมาสที่ 4/256X
1. ร่วมประชุมสัมมนาปรับปรุงนโยบายแนวทางการ ดำเนินงานโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จาก ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค	 36,540			
2. วิเคราะห์ผลการทดสอบการทดสอบทางการศึกษาขั้น พื้นฐานปีการศึกษา 2562 โรงเรียนนำร่อง และคัดเลือก				

สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ Coaching Teams ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 อย่างน้อย 3 โรงเรียน		9,800		
3. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา กับ โรงเรียนที่ร่วมโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562-2563		↔ 27,500		
4.ประชุมทีม Coaching และปรับปรุงเครื่องมือเฝ้า ติดตาม			↔ 12,460	
5.นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานการนำ แนวทางนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย อย่างน้อย 2 ครั้ง			↔ 30,400	
6. คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบการ Coaching ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563				↔ 39,700
7. สรุปผลการดำเนินโครงการและจัดพิมพ์ เอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงาน				↔ 2,000
รวม	160,000			

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ร่วมประชุม/สัมมนา/แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาค				
1.1 ร่วมประชุมสัมมนาฯ รับฟังนโยบายแนวทางการดำเนินงาน โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ส่วนกลาง - ค่าพาหนะเดินทาง - ค่าเบี้ยเลี้ยง	240	5,900		
1.2 ร่วมประชุมสัมมนาสรุปผลการดำเนินงานโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ส่วนกลาง - ค่าพาหนะเดินทาง - ค่าเบี้ยเลี้ยง	240	5,900		
1.3 ร่วมประชุมสัมมนาโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา จากภาค 6 จังหวัดภูเก็ต				

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
- ค่าพาหนะเดินทาง/ชดเชยน้ำมัน - ค่าที่พัก จำนวน 2 คืนๆละ 800 บาท(2*800) - ค่าเบี้ยเลี้ยง 2วันๆละ240 บาท (2*240)	480	2,500 1,600		
1.4 ร่วมประชุมและเปลี่ยนเรียนรู้ของโรงเรียนต้นแบบการ Coaching ระดับภูมิภาค (ภูเก็ต) - ค่าพาหนะเดินทาง/ชดเชยน้ำมัน จำนวน 6 คนๆละ 1200 บาท (6*1200) - ค่าที่พัก จำนวน 6 คนๆละ2 คืนๆละ 800 บาท(2*6*800) - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 6 คนๆละ2วันๆละ240 บาท (6*2*240)	2,880	7,200 9,600		
รวมกิจกรรมที่ 1	3,840	32,700		36,540
กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมวิเคราะห์ผล O-NET และคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วม โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ระดับ จังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จำนวน 20 คน 1 วัน 2.1 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คนๆละ 120 บาท/วัน (20*120) 2.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 20 คนๆละ 50 บาท/มือ รวม 2 มือ (20*50*2) 2.3 ค่าพาหนะเดินทางจำนวน 20 คนๆละ 200 บาท (ถัวเฉลี่ย) (20*400)		2,400 2,000 4,000		
รวมกิจกรรมที่ 2		8,400	-	9,800

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 3. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา กับโรงเรียนที่ร่วมโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562-2563 จำนวน 50 คน 1 วัน 3.1 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คนๆละ 250 บาท/วัน (50*250) 3.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 50 คนๆละ 50 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ (50*50*2) 3.3 ค่าพาหนะเดิน จำนวน 50 คนๆละ 200 บาท (50*200)		12,500 5,000 10,000		
รวมกิจกรรมที่ 3		27,500		27,500
กิจกรรมที่ 4. ประชุมคณะนิเทศ ทีม Coaching และปรับปรุงเครื่องมือ นิเทศ ติดตามจำนวน 20 คน 1 วัน 4.1 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คนๆละ 120 บาท 4.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 20 คนๆละ 50 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ (20*50*2) 4.3 ค่าพาหนะเดิน จำนวน 20 คนๆละ 200 บาท (20*200) 4.4 ค่าวัสดุ		2,400 2,000 4,000	4,060	
รวมกิจกรรมที่ 4		8,400	4,060	12,460
กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตาม โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายจังหวัดตรัง จำนวน 10 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 ครั้ง 5.1 ค่าพาหนะเดินทาง/ชดเชยน้ำมันสำหรับผู้นิเทศ จำนวน 20 คนๆละ 2 ครั้งๆละ 400 บาท (20*4*400) 5.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 20 คน คนละ 4 วันๆ 120 บาท(20*4*120)	14,400	16,000		
รวมกิจกรรมที่ 4	14,400	16,000		30,400
กิจกรรมที่ 6 คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบการ Coaching ของจังหวัดตรัง				
6.1 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 60 คน ๆละ 250 บาท (60*250) 6.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 60 คนๆละ 50 บาท/2 มื้อ รวม 2 มื้อ (60*50*2)		15,000 6,200		

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
6.3 ค่าตอบแทนคณะกรรมการ จำนวน 5 คนๆละ1,000 (5*1000)	5,000			
6.4 ค่าพาหนะ/ชุดเขยน้ำมัน				
- คณะกรรมการและคณะทำงานจำนวน 20 คนๆละ 300 บาท		6,000		
- โรงเรียนที่มาจัดนิทรรศการจำนวน 5 โรงเรียนๆละ 1,500		7,500		
6.5 ค่าวัสดุ			3,000	
รวมกิจกรรมที่ 6	5,000	34,700	3,000	39,700
กิจกรรมที่ 7 สรุปผลและรายงานผล				
จัดพิมพ์เอกสารรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน จำนวน 100 เล่มๆ100 บาท (20*100)		2,000		
รวมกิจกรรมที่ 7				2,000
รวมทั้งสิ้น	23,240	129,700	7,060	160,000

โครงการ TFE (Teams For Education) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง กรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

นางสาวนาฏยา สิทธิชัย

โทรศัพท์ 08 9588 9956

โทรสาร

E-mail kyswch3@hotmail.com

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การศึกษามีบทบาทสำคัญในการช่วยให้เยาวชนพัฒนาทั้งทางด้านปัญญา บุคลิกภาพและช่วยให้เยาวชนมีความสำเร็จในชีวิต ทุกประเทศจึงหาทางส่งเสริมการศึกษาให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานความเป็นเลิศ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กล่าวว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างของผู้เรียน ซึ่งจะช่วยพัฒนาผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยตรง (ขวัญใจ โพธิ์ทองนาค, ๒๕๔๗, หน้าที่ ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นองค์ประกอบอย่างหนึ่ง ที่บ่งบอกถึงคุณภาพทางการศึกษาและคุณภาพผู้เรียน ซึ่งนับตั้งแต่กระทรวงศึกษาธิการได้กระจายอำนาจการวัดและประเมินผลทางการศึกษาสู่ระดับสถานศึกษา การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนทั้งในระดับการเรียนการสอน การตัดสินได้ – ตก และการอนุมัติความสำเร็จการศึกษาเป็นอำนาจของสถานศึกษาถึงแม้การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาทั่วประเทศจะใช้หลักสูตรเดียวกันของกระทรวงศึกษาธิการ แต่ความหลากหลายในทางปฏิบัติเรื่องรูปแบบการเรียนการสอน การใช้สื่ออุปกรณ์ตลอดจนการวัดและประเมินผลได้เกิดขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ทั้งในสถานศึกษาต่างๆ ภายในภูมิภาค และต่างภูมิภาค

การวัดและประเมินผลนั้นเป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุน ซึ่งข้อมูลข้างต้นเป็นประโยชน์ต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังได้นำไป วิเคราะห์ ตรวจสอบและวางแผนการดำเนินงานการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของจังหวัดตรัง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังจึงได้จัดโครงการ TFE (Teams For Education) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและที่เกี่ยวข้องของจังหวัด

2.2.2 เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาของนักเรียนของสถานศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น

2.2.3 เพื่อให้สถานศึกษามีรูปแบบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลให้มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณ

- 1) มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด
- 2) มีรูปแบบทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ระดับจังหวัด อย่างน้อย ๑ แนวทางต่อ ๑ จังหวัด
- 3) สถานศึกษามีรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

2.3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับจังหวัด เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในการสร้างคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสถานศึกษาเกิดการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ระดับภาคและระดับจังหวัดร่วมกัน
- 3) สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านกว่าเกณฑ์เพิ่มขึ้น

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

- 1) โรงเรียนในโครงการ เข้ารับการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

2) ครูและบุคลากรโรงเรียนในโครงการ ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) โรงเรียนในโครงการ วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

2) ครูและบุคลากรโรงเรียนในโครงการ รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งโรงเรียนนาร่อง และโรงเรียนเครือข่าย
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีแนวทางการดำเนินงานการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของจังหวัด

2.5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนในโครงการทั้งโรงเรียนนาร่อง และโรงเรียนเครือข่ายมีแนวทางการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามบริบทของพื้นที่
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีแนวทางการดำเนินงานการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับบริบทพื้นที่

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนา และยกระดับคุณภาพทางการศึกษาในพื้นที่

2.6.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีแนวทางการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ระดับจังหวัด

2.6.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.7.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

2.7.2 ครู นักเรียน ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนนาร่องและโรงเรียนเครือข่าย

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ...ระยะที่ 1 จำนวน 162,750 บาท (ระยะที่ 2 จำนวน 162,750 บาท รอการจัดสรร)

โดยใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ไปพลางก่อน แผนบูรณาการ
ยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้
กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ งบรายจ่ายอื่น และขอถัวจ่ายทุกรายการ/ทุกกิจกรรม

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1/256X	ไตรมาสที่ 2/256X	ไตรมาสที่ 3/256X	ไตรมาสที่ 4/256X
1. ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ประชุมสัมมนาส่วนภูมิภาคและ ส่วนกลาง			92,000	
2. การวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำสารสนเทศและประชุมชี้แจงการ ดำเนินงานโครงการ TFE ปีงบประมาณ 2563			20,800	
3. สร้างความรู้ในการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด และสนับสนุนงบประมาณใน สถานศึกษานำร่อง และสถานศึกษาเครือข่าย			163,650	
4. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ในพื้นที่			26,000	
5. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนว ทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่				25,300
รวม			327,750	

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ร่วมประชุม/สัมมนา/แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากส่วนภูมิภาคและ ส่วนกลาง				
1.1 ร่วมประชุม/สัมมนา/แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากส่วนภูมิภาคและส่วนกลาง				
1.1.1 ค่าพาหนะ/ชุดเชยน้ำมัน (25 คน X 2,000 บาท)		50,000		
1.1.2 ค่าที่พัก (25 คน X 2 คืน X 600 บาท)		30,000		
1.1.3 ค่าเบี้ยเลี้ยง (25 คน X 2 วัน X 240 บาท)		12,000		
รวม		92,000		92,000
กิจกรรมที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำสารสนเทศ ประชุมชี้แจงแนว ทางการดำเนินงาน				

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำสารสนเทศ และแนวทางการดำเนินงาน				
2.1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คนX1 วันX 2 มื้อX 50บาท)		3,000		
2.1.2 ค่าอาหารกลางวัน (30 คนX 1 วัน X 120 บาท)		3,600		
2.1.3 ค่าพาหนะ/ชุดเขยน้ำมัน (30 คน X 300 บาท)		9,000		
2.1.4 ค่าบำรุงสถานที่		2,000		
รวม		17,600		17,600
กิจกรรมที่ 3 สร้างความรู้ในการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัดและสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษานำร่อง				
3.1 อบรมเชิงปฏิบัติแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด ผ่านระบบออนไลน์				
3.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร 3 คน 3 วัน วันละ 6 ชม.ๆละ 600 บาท (3คน*3 วัน*6 ชั่วโมง* 600 บาท)	32,400			
3.1.2 ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ดูแลห้องปฏิบัติการ 1 คน 3 วัน ะละ 600 บาท (1คน*3 วัน* 600บาท)	1,800			
3.1.3 ค่าวัสดุ			6,450	
3.1.4 ค่าจัดทำรูปเล่มเอกสาร (80 เล่ม X 100บาท)		8,000		
รวม	34,200	8,000	6,450	48,650

ขอถัวจ่ายทุกรายการ/ทุกกิจกรรม

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
3.2 จัดสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษานำร่อง				
3.2.1 จัดงบประมาณสนับสนุนสำหรับโรงเรียนนำร่อง 5 แห่ง (5 แห่ง X8,000บาท)		40,000		
3.2.2 จัดงบประมาณสนับสนุนสำหรับโรงเรียนเครือข่าย 15 แห่ง (15 แห่ง X 5,000 บาท)		75,000		
รวม		115,000		115,000
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่				

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
4.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการและชี้แจงคณะทำงาน นิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่				
4.1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้ร่วมประชุมและชี้แจง (20คน X 1วัน X2 มื้อ X50 บาท)		2,000		
4.1.2 ค่าอาหารกลางวัน (20คน X 1 วัน X 1 มื้อ X 120 บาท)		2,400		
4.1.3 ค่าบำรุงสถานที่		2,000		
4.2 ค่าพาหนะ/ชดเชยน้ำมันสำหรับผู้นิเทศฯ (20 คน X2 ครั้ง X300บาท)		12,000		
4.3 ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับคณะทำงาน นิเทศ ติดตามฯ (20คน X 2 วัน X 240 คน)		9,600		
รวม		28,000		28,000
กิจกรรมที่ 5 แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่ระดับจังหวัด				
5.1 อบรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่ ระดับจังหวัด				
5.1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมอบรม (40 คน X 1 วัน X2มื้อ X 50 บาท)		4,000		
5.1.2 ค่าอาหารกลางวัน (40 คน X 1วัน X1 มื้อ X250 บาท)		10000		
5.1.3 ค่าจัดทำรูปเล่มเอกสาร (30 เล่ม X 250 บาท)		7,700		
5.1.4 ค่าวัสดุ			4,800	26,500
รวม		21,700		
รวม	34,200	282,300	11,250	327,750

ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ/ทุกกิจกรรม

โครงการ “การตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ”

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง กรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ นายประดิษฐ์ ทองไย

โทรศัพท์ 0862691808

โทรสาร 0-7557-2028

E-mail pradit637@gmail.com

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การตรวจ ติดตาม ประเมินผล และสนับสนุนการตรวจราชการเป็นการดำเนินงานเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีพลังขับเคลื่อนสู่จุดหมายในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และปรับปรุงพัฒนาเพื่อเตรียมการรับการติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของคุณภาพการศึกษาที่อยู่ในการกำกับ ดูแล รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560–2579) พร้อมทั้งจุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามกฎหมายกำหนดและบทบาทหน้าที่การสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นภาระงานหนึ่งในอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายไปสู่การปฏิบัติของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต้องดำเนินการรับการตรวจราชการและจัดเก็บข้อมูลพร้อมทั้งจัดทำรายงานการตรวจราชการ และรายงานผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการนี้จึงได้จัดทำโครงการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการจัดการศึกษาขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค

2.2.2 เพื่อประสานงาน เร่งรัดติดตามความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะแก่สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาในจังหวัด

2.2.3 เพื่อจัดทำรายงานผลการตรวจราชการ และผลการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ของจังหวัดตรัง รายงานต่อผู้บริหารระดับสูง และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้กับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง นำผลการตรวจราชการ และผลการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ของจังหวัดตรัง ไปกำหนดแนวทางการปรับปรุง พัฒนา การจัดการศึกษาของจังหวัดตรังให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.3 เป้าหมาย

1. สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดตรัง มีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ
2. มีรายงานผลการตรวจราชการ และผลการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ของจังหวัดตรัง

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการตรวจ ติดตาม ประเมินผล และ นิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1. ร้อยละ100 ของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด มีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ
2. มีรายงานผลการตรวจราชการ จำนวน 1 เล่ม
3. มีรายงานผลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ของจังหวัดตรัง จำนวน 1 เล่ม

2.5.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำเนินการตรวจราชการในพื้นที่จังหวัด ได้ตามแผนปฏิบัติการตรวจราชการที่กำหนดไว้
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ชัดเจน ทัวถึงและมีประสิทธิภาพ
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีรายงานผลการตรวจราชการ และรายงานผลการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ของจังหวัดตรัง รายงานต่อผู้บริหารระดับสูงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการปรับปรุงพัฒนา ยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด

2.6 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

2.7 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1/2562	ไตรมาสที่ 2/2563	ไตรมาสที่ 3/2563	ไตรมาสที่ 4/2563
1. ร่วมประชุมกับระดับภาค/จังหวัด			3,840	
2. ประชุม หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพื่อสรุปผลและ นำเสนอต่อเครือข่ายองค์กรบุคคล (กศจ., อ.ก.ศ.จ., อ.ยุทธศาสตร์, อ.พัฒนาการศึกษา) เพื่อประเมินผลการ ดำเนินงานจัดการศึกษาของจังหวัดจริง				48,000
3. การตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศ การดำเนินงาน และ รองรับ สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ				16,160
4. จัดทำเล่มรายงาน				12,000

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....80,000.....บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณจาก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการ : ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

กิจกรรม : การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

รายการ : งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ร่วมประชุมกับ ระดับภาค/จังหวัด				
1.1 ประชุมระดับภาค/จังหวัด				
- ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมัน		3,000		3,000
- ค่าเบี้ยเลี้ยง		840		840
รวมกิจกรรมที่		3,840		3,840
กิจกรรมที่ 2 ประชุม หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดเพื่อ สรุปผลและนำเสนอต่อเครือข่ายองค์กรบุคคล (กศจ., อ.ก.ศ.จ., อ.ยุทธศาสตร์, อ.พัฒนาการศึกษา) เพื่อประเมินผลการ				

ดำเนินงานจัดการศึกษาของจังหวัดตรัง จำนวน 80 คน เวลา 1 วัน				
2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน*2 มื้อ*50 บาท)		8,000		8,000
2.2 ค่าอาหารกลางวัน (80 คน*1 มื้อ*250 บาท)		20,000		20,000
2.3 ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมัน เหม่าจ่าย 200 บาท/คน(80 คน*200 บาท)		16,000		16,000
2.4 ค่าวัสดุ			4,000	4,000
รวมกิจกรรมที่ ...		44,000	4,000	48,000

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 3 การตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการดำเนินงาน และรองรับ สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ				
3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน*2 มื้อ*50 บาท)		3,000		3,000
3.2 ค่าอาหารกลางวัน (30 คน*1 มื้อ*120 บาท)		3,600		3,600
3.3 ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมัน ตรวจติดตาม ประเมินผล และการนิเทศ หน่วยงาน/สถานศึกษา จำนวน 20 แห่ง /โรง จำนวน 1 ครั้ง เหนี่ยสถานศึกษาละ 200 บาท (20 แห่ง*1 ครั้ง*200 บาท)		4,000		4,000
3.4 ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการตรวจ ติดตาม ประเมินผลและ นิเทศ 5 คนๆ ละ 1 ครั้งๆ ละ 4 วันๆ ละ 120 บาท (5 คน*1 ครั้ง*4 วัน*120 บาท)		2,400		2,400
3.5 ค่าวัสดุ			3,160	3,160
รวมกิจกรรมที่ ...		13000	3,160	16,160
กิจกรรมที่ 4 รายงานผล				
4.1 จัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563 จังหวัดตรัง 50 เล่ม ๆ ละ 200 บาท (50เล่ม*200บาท)		10,000		10,000
4.2 รายงานผลการตรวจราชการ 10 เล่ม ๆ ละ 200 บาท (10เล่ม*200บาท)		2,000		2,000
รวมกิจกรรมที่		12,000		12,000
รวมทั้งสิ้น		75,340	7,160	80,000

ปรับครั้งที่ 2

โครงการ “ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (จังหวัด)”

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง กรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นางสาวอัมพา ข่ายม่าน

โทรศัพท์ 095-2567-492

โทรสาร 0-7557-2028

E-mail ampakaimarn@gmail.com

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษา ภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และดำเนินการตรวจสอบให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นจัดให้มีพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๒ เห็นชอบมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นมาตรฐานกลางของประเทศ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพบริการ ดูแลพัฒนาและจัดการศึกษา และการดำเนินงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด สำหรับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ จัดสรรงบประมาณมายังสำนักงานศึกษาธิการภาคและจังหวัด เพื่อดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อดำเนินการ ๔ เรื่องหลัก ได้แก่ สร้างความรับรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย จัดทำแผนพัฒนา การศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด และการคัดเลือก รวบรวมขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดี การนิเทศติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง ในการดำเนินการดังกล่าวสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังได้มีการสร้างประสานความร่วมมือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สำนักงาน สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด ดชด. องค์กรภาคเอกชน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการ ส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่เป็นไปอย่างต่อเนื่องและบรรลุตามวัตถุประสงค์ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดตรังจึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่(จังหวัด)

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีพัฒนาการสมวัย

2.2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

2.2.3 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยและมีบทบาทร่วมกันในการส่งเสริม สนับสนุน ดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในพื้นที่เพิ่มขึ้น

2.3.4 เพื่อบูรณาการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพ

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและคุณภาพ

2.3.2 ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ มีศักยภาพการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย

2.3.3 มีรูปแบบ/แนวแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัย

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

1) เด็กปฐมวัย(อายุ3-6 ปี) ได้รับบริการดูแล พัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ การส่งเสริมพัฒนาและจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ (จังหวัด) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับบริการทางการศึกษา
- 2) ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจการดูแลและเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย จำนวน 100 คน
- 3) จำนวนรูปแบบ/แนวแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัย 2 ชิ้น
- 4) ร้อยละ 60 ของจำนวนเด็กปฐมวัยทุกสังกัดที่จบการศึกษาปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการอยู่ในระดับดีทุกด้าน
- 5) ร้อยละ 60 ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยของทุกสังกัดในพื้นที่ผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

2.5.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ (จังหวัด) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัย มีความพร้อมสำหรับการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา

2.6.2 การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกสังกัด เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัย ของชาติ

2.6.3 สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งที่ได้รับการขยายผลการดำเนินงานมีคุณภาพตามมาตรฐาน

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.7.1 เด็กปฐมวัยทุกคนที่ได้รับบริการ การดูแล พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

2.7.2 ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

2.7.3 สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยของทุกสังกัดในพื้นที่

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....100,650.....บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นห้าสิบบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1/2562	ไตรมาสที่ 2/2563	ไตรมาสที่ 3/2563	ไตรมาสที่ 4/2563
1 ร่วมประชุมสัมมนารับฟังนโยบายการดำเนินโครงการฯ จากส่วนกลางและร่วมขับเคลื่อนประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับภาค	←→	←→	←→	←→
2.ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการฯกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		←→		
3.ประชุมเชิงปฏิบัติการครูปฐมวัยผ่านระบบออนไลน์ หลักสูตร การสอน coding สำหรับเด็กปฐมวัย			←→	
4.คัดเลือกรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด				←→
5.นิเทศ กำกับติดตามหน่วยงานสถานศึกษา/สถานพัฒนา			←→	

เด็กปฐมวัย				
6.สรุปและรายงานผล				←→

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ร่วมประชุม/สัมมนา/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จาก ส่วนกลางและระดับภาค 1.1 ประชุมรับฟังนโยบายจากส่วนกลาง (ใช้จ่ายจากหนังสือแจ้งจัดสรร ที่ศธ 02137/19293) - ค่าพาหนะ 5,500 - ค่าเบี้ยเลี้ยง 240 1.2 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานจากส่วนกลาง - ค่าพาหนะ 5,500 - ค่าเบี้ยเลี้ยง 240 1.3 ประชุมระดับภาค - ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมัน 2,000				
รวมกิจกรรมที่		13,480		13,480
กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการฯ ครั้ง วัน จำนวน 10 คน(ใช้จ่ายจากหนังสือแจ้งจัดสรร ที่ศธ 02137/19293) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10คน*1มื้อ*50บาท)		500		
รวมกิจกรรมที่		500		500
กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการครูปฐมวัยผ่านระบบออนไลน์ หลักสูตร การสอน coding สำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน 105 คน 3 รุ่น รุ่นละ 35 คน รุ่นละ 1 วัน 3.1 ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน 3 วัน วันละ 6 ชั่วโมง ะละ 600 บาท (1คน*3 วัน*6 ชั่วโมง* 600 บาท) 3.2 ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ดูแลห้องปฏิบัติการ 1 คน 3 วัน ะละ 600 บาท (1คน*3 วัน* 600บาท) 3.3 ค่าทำเกียรติบัตร 2,100 3.4 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการอบรม 29,385	10,800 1,800			
รวมกิจกรรมที่ ...	12,600	2,100	29,385	44,085

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) (ต่อ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 4 คัดเลือกรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด 4.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(60คน*2มื้อ*50บาท) 4.2 ค่าอาหารกลางวัน (60คน*1มื้อ*250บาท) 4.3 ค่าตอบแทนกรรมการ (5คน* 1,000 บาท) 4.4 ค่าเกียรติบัตรพร้อมกรอบ 4.5 ค่าวัสดุ	5,000	6,000 15,000 1,000	3,585	
	5,000	22,000	3,585	30,585
กิจกรรมที่ 5 นิเทศ กำกับติดตามหน่วยงานสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 5.1 ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมัน 5.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง(10คน*120*5วัน) 5.3 ค่าจัดทำรายงานผลการนิเทศ 10 เล่ม (10เล่ม*200 บาท)		2,000 6,000 2,000		
		10,000		10,000
กิจกรรมที่ 6 สรุปและรายงานผล 10 เล่ม (10เล่ม*200บาท)		2,000		
รวมกิจกรรมที่		2,000		2,000
รวมทั้งสิ้น	17,600	50,080	32,970	100,650

โครงการ “ การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา 2562 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ”

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง กรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นางสาวนาฏยา สิทธิชัย

โทรศัพท์ 089-588-9956

โทรสาร 075-572028

E-mail kyswch3@hotmail.com

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

(พ.ศ.2552-2562)โดยกำหนดจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สำหรับใช้เป็นกลไกขับเคลื่อน เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ตั้งแต่วัยเริ่มต้น และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะระดับชั้นประถมศึกษาจึงได้กำหนดนโยบาย “ปีการศึกษา 2558 เป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้” และนักเรียนเมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องอ่านออกเขียนได้ และมีมาตรการประเมินผลที่เป็นรูปธรรม ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนตามเกณฑ์มาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้เน้นย้ำให้โรงเรียนปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอน เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว เช่น การสอนแบบแจกลูกสะกดคำ โดยใช้แนวการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการสมอง (BBL) เป็นต้น และได้กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องอ่านออกเขียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไปต้องอ่านคล่องเขียนคล่องตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ในปีการศึกษา 2562 สำนักทดสอบทางการศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการสร้างเครื่องมือประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยพิจารณากรอบแนวทางในการสร้างเครื่องมือจากการวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามระดับชั้นของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การวิเคราะห์ระดับพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน และการวิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้ภาษาไทยที่ถูกต้องตามหลักภาษา และใช้กรอบคำศัพท์ในบัญชีคำพื้นฐาน เพื่อเป็นตัวชี้วัดผลสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันจะนำไปสู่การกำหนดนโยบายการศึกษา การนำไปใช้วินิจฉัยข้อบกพร่องความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนได้ตรงประเด็นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถือเป็นการประเมินความสามารถพื้นฐานผู้เรียน 2 ด้าน คือความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวคิดเรื่อง “ทักษะแห่งอนาคตใหม่: การ

เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21” ที่มุ่งเน้นทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ 3Rs 4Cs ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้ 3Rs ได้แก่ การอ่าน (Reading) การเขียน (Writing) และคณิตศาสตร์ (Arithmetic) และ 4Cs ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) การสื่อสาร (Communication) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) และการร่วมมือ (Collaboration) โดยเฉพาะผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องมีทักษะอื่นอีกหลายด้าน เช่น ทักษะการสื่อสารและทักษะการคิดคำนวณ เป็นต้น เพื่อให้อยู่ในโลกแห่งการแข่งขันได้อย่างปลอดภัยและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้รับมอบหมายจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาให้ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 และดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำข้อมูลที่ได้จากผลการประเมิน มาวิเคราะห์และจัดทำสารสนเทศเพื่อใช้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ ระบบการวัดและประเมินผลวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และสถานศึกษาในสังกัดต่อไป จึงได้ดำเนินการประเมินความสามารถการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 นี้ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่คณะกรรมการการดำเนินงานการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 และการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

2.2.2 เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ทั้งด้านการอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 และประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

2.3 เป้าหมาย

2.3.1. คณะกรรมการการดำเนินงานการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ ในการดำเนินงาน

2.3.2. ครู และโรงเรียนนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน และประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนา

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

1) โรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังที่สมัคร ได้เข้าร่วม

2.5.2 เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 และการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ครูในโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังเป็นคณะกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ได้และการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 อย่างมีประสิทธิภาพครบถ้วน

3) นักเรียนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้รับผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 และการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 และการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ไปใช้จัดทำแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.7.1. นักเรียนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังได้รับผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 และการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

2.7.2. โรงเรียนนำผลการประเมินไปวิเคราะห์ใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนต่อไป

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ กุมภาพันธ์ 2563 – กันยายน 2563

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ....248,920.....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2563	ไตรมาสที่ 3/2563	ไตรมาสที่ 4/2563
การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา 2562				

1.1.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ และศูนย์สอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของ ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562		51,300		
1.2 กิจกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของ ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562		28,800		
1.3 กิจกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562		6,000		
การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา 2562				
1.4 กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปี ที่ 1 ปีการศึกษา 2562			29,800	
2. การประเมินคณะกรรมการดำเนินงานการประเมิน คุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562				
2.1.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ และศูนย์สอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562		51,220		
2.2 กิจกรรมการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562		46,000		
2.3 กิจกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมิน คุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562		6,000		
2.4 กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562			29,800	
รวม		189,320	59,600	

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษามาค บังคับ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ประกอบ 2 รายการ 1. การประเมินความสามารถด้านการอ่าน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 <u>1.1.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ</u> <u>และศูนย์สอบการประเมินความสามารถด้านการอ่าน</u> <u>ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562</u> 1.1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วม ประชุม (120 คน X 1วัน X 2มื้อ X50บาท) 1.1.2 ค่าอาหารกลางวัน (120 คน X1วัน X250บาท) 1.1.3 ค่าพาหนะคณะทำงาน/ชุดเชยน้ำมัน คณะทำงาน (24 คน X200 บาท) 1.1.4 ค่าวัสดุ รวมกิจกรรมที่ 1.1				
 <u>1.2 กิจกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่าน</u> <u>ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562</u> 1.2.1 ค่าพาหนะ/ชุดเชยน้ำมันกรรมการคุม สอบ จำนวน 120 คน 1.2.2 ค่าพาหนะ/ชุดเชยน้ำมันกรรมการรับ-ส่ง แบบทดสอบจำนวน 32 โรงเรียน รวมกิจกรรมที่ 1.2				

ถั่วจ่ายทุกกิจกรรมและทุกรายการ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<u>1.3 กิจกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมิน</u> <u>ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน</u> <u>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562</u> 1.3.1 ค่าพาหนะ/ชุดเชยน้ำมันคณะกรรมการ นิเทศ ติดตาม กำกับดูแลฯ จำนวน 24คน รวมกิจกรรมที่ 1.3		6,000		6,000
<u>1.4 กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมิน</u> <u>ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้น</u> <u>ประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562</u> 1.4.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม (40 คน X 1วัน X 2มื้อ X35บาท) 1.4.2 ค่าอาหารกลางวัน (40 คน X1วัน X120บาท) 1.4.3 ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน X 6 ชม. X 600 บาท) 1.4.4 ค่าพาหนะ/ชุดเชยน้ำมันจำนวน 40 คน 1.4.5 ค่าสถานที่จัดประชุม 1.4.6 ค่าจัดทำรูปเล่มเอกสารรายงาน (40 เล่ม X100 บาท) 1.4.7 ค่าวัสดุ รวมกิจกรรมที่ 1.4		2,800		2,800
		4,800		4,800
		7,200		7,200
		8,000		8,000
		1,000		1,000
		4,000		4,000
		2,000		2,000
		29,800		29,800

ถัวจ่ายทุกกิจกรรมและทุกรายการ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาค บังคับ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ประกอบ 2 รายการ 2. การประเมินคณะกรรมการดำเนินงานการประเมิน คุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 <u>2.1.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ และศูนย์สอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562</u> 2.1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วม ประชุม (120 คน X 1วัน X 2มื้อ X50บาท) 2.1.2 ค่าอาหารกลางวัน (120 คน X1วัน X250บาท) 2.1.3 ค่าพาหนะคณะทำงาน/ชดเชยน้ำมัน คณะทำงาน (24 คน X200 บาท) 2.1.4 ค่าวัสดุ รวมกิจกรรมที่ 1.1		12,000 30,000 4,800 46,800	4,420 4,420	12,000 30,000 4,800 51,220
<u>2.2 กิจกรรมการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562</u> 2.2.1 ค่าพาหนะ/ชดเชยน้ำมันกรรมการคุม สอบ จำนวน 206 คน 2.2.2 ค่าพาหนะ/ชดเชยน้ำมันกรรมการรับ-ส่ง แบบทดสอบจำนวน 32 โรงเรียน รวมกิจกรรมที่ 2.2		41,200 4,800 46,000		41,200 4,800 46,000

ถัวจ่ายทุกกิจกรรมและทุกรายการ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<u>2.3 กิจกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562</u> 2.3.1 ค่าพาหนะ/ชดเชยน้ำมันคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม กำกับดูแลฯ จำนวน 24คน รวมกิจกรรมที่ 2.3		6,000 6,000		6,000 6,000
<u>2.4 กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562</u> 2.4.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม (40 คน X 1วัน X 2มื้อ X35บาท) 2.4.2 ค่าอาหารกลางวัน (40 คน X1วัน X120บาท) 2.4.3 ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน X 6 ชม. X 600 บาท) 2.4.4 ค่าพาหนะ/ชดเชยน้ำมันจำนวน 40 คน 2.4.5 ค่าสถานที่จัดประชุม 2.4.6 ค่าจัดทำรูปเล่มเอกสารรายงาน (40 เล่ม X100 บาท) 2.4.7 ค่าวัสดุ รวมกิจกรรมที่ 2.4		2,800 4,800 7,200 8,000 1,000 4,000 2,000 29,800		2,800 4,800 7,200 8,000 1,000 4,000 2,000 29,800

ถัวจ่ายทุกกิจกรรมและทุกรายการ

โครงการ “น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร “กิจกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” ประจำปี 2563”

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง กรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล นางปรีดีฐนันท์ แซ่ไคว่

โทรศัพท์ 0817887744

โทรสาร 075572028

E-mail tpeo2560@gmail.com

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ด้วยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระบรมราโชบายด้านการศึกษา 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) การมีงานทำมีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ขอพระราชทานพระบรมราชนุญาตน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบด้วย (1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง (2) ยึดมั่นในศาสนา (3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ (4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ประกอบด้วย (1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ /ชั่ว-ดี (2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม (3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และ (4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

3. มีงานทำ-มีอาชีพ ประกอบด้วย (1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ (2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด และ (3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4.เป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย (1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน (2) ครอบครัว-สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี (3) การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรสู่การปฏิบัติ ประจำปี ๒๕๖๓ ขึ้น โดยผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด

2.2 วัตถุประสงค์

- 2.2.1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี
- 2.2.2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง
- 2.2.3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณ จำนวนทั้งสิ้น 200 คน

ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด นักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด โดยผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด รวมจำนวน 200 คน

2.3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง ได้เรียนรู้วิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด นักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด โดยผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด รวมจำนวน 200 คน

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง ได้เรียนรู้วิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด นักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดตรัง โดยผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด

2.5.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมืองได้เรียนรู้วิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 2.6.1 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี
- 2.6.2 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง
- 2.6.3 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้เรียนรู้วิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 2.7.1. ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด นักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด รวมจำนวน 200 คน
- โดยผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ เมษายน – กันยายน 2563

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 279,480 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2563	ไตรมาสที่ 3/2563	ไตรมาสที่ 4/2563
กิจกรรมที่ 1. จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1.ขออนุมัติโครงการฯ 1.2.ประชาสัมพันธ์โครงการฯ,เตรียมสถานที่,แต่งตั้งวิทยากร 1.3.แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเตรียมวิทยากร/วัสดุอุปกรณ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1.แต่งตั้งคณะวิทยากร มอบหมายงาน 2.2.จัดสถานที่,วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการจัดกิจกรรม	-	-	17,000	-
กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามโครงการฯ ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	259,480

3.1.ฝึกอบรม โดยวิธีการบรรยาย อภิปราย สาธิตและปฏิบัติจริง				
3.2.ประสานอำนวยความสะดวกวิทยากรและผู้เข้าร่วมโครงการ				
กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	3,000
4.1.แจกแบบสอบถามผู้เข้ารับการอบรม				
4.2.สรุปรายงานผล,แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ				
รวม	-	-	17,000	259,480

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1. จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 1	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจง/เตรียมวิทยากร/จัดทำคู่มือโครงการฯ				
2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 25 คน 50 บาท 2 มื้อ	-	2,500	-	2,500
2.2 ค่าอาหารกลางวัน 25 คน 120 บาท 1 มื้อ	-	3,000	-	3,000
2.3 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน 4 ชม.ๆ ละ 600 บาท	2,400	-	-	2,400
2.4 ค่าวัสดุและอื่นๆ ในการจัดกิจกรรมโครงการ	-	-	9,100	9,100
(รวมเงิน กิจกรรมที่ 2)				
รวมกิจกรรมที่ 2	2,400	5,500	9,100	17,000
กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามโครงการฯ ครู นักเรียน ผู้เข้าร่วมโครงการ				
3.1.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 260 คน มื้อละ 35 บาท 5 มื้อ		45,500		45,500
3.2.ค่าอาหารกลางวัน 260 คน มื้อละ 100 บาท 7 มื้อ		182,000		182,000
3.3.ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก จำนวน 1คน 12 ชม.ๆ ละ 600 บาท	7,200			7,200
3.4 ค่าตอบแทนวิทยากรฐานกิจกรรม 2 ชม.ละ 500 บาท 4 ฐาน	8,000			8,000
ฐานละ 2 คน รวม 8 คน				-
3.5 ค่าสถานที่ 3 วัน (วันละ 2,000 บาท)	6,000			6,000
			3,000	3,000

3.6 ค่าถ่ายเอกสารคู่มือโครงการจำนวน 200 เล่มๆ ละ 15 บาท				6,500
3.7 ค่าจัดทำเกียรติบัตรผู้ผ่านการอบรม/วิทยากร/คณะทำงาน จำนวน 260 แผ่น ๆ ละ 25 บาท		6,500		1,280
3.8 ค่าไว้นิล ขนาด 2X5 เมตร จำนวน 1 แผ่น		1,280		
รวมกิจกรรมที่ 3	21,200	235,280	3,000	259,480
กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง รวบรวมเอกสาร จัดทำเอกสารในรูปเล่ม สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง เป็น ค่าวัสดุและปฏิบัติการนอกเวลา	-	-	3,000	3,000
รวมกิจกรรมที่ 4	-	-	3,000	3,000
รวมทั้งสิ้น	23,600	240,780	15,100	279,480

โครงการ “ศร.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์”

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง กรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นางสาวปรีดีฐนันท์ แซ่ไคว่

โทรศัพท์ 0817887744

โทรสาร 075572028

E-mail tpeo2560@gmail.com

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักนายกรัฐมนตรีได้ออกประกาศเรื่องกำหนดวันสำคัญของชาติไทย มีใจความสำคัญ เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ว่า กำหนดให้วันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปีเป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร และเป็นวันชาติ

กระทรวงศึกษาธิการมีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริตและจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม รับผิดชอบต่อสังคม มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมในการนี้ ได้น้อมนำพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ มาเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชน ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ ความมุ่งมั่น เจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่ แบ่งปันในกันและกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระ และความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จึงได้จัดทำโครงการ ศร.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

2.2.2 เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น

2.2.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณ จำนวนทั้งสิ้น 125 คน

- นักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดตรัง จำนวน 110 คน
- ครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 15 คน

2.3.2 เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดตรัง จำนวน 110 คน
- 2) ครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 15 คน

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดตรัง จำนวน 110 คน
- 2) ครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 15 คน

2.5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 2.6.1 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร

2.6.2 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น

2.6.3 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีจิตสาธารณะ และได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.7.1 นักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดตรัง จำนวน 110 คน

2.7.2 บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 15 คน

2.7.3 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม - ธันวาคม 2562

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2563	ไตรมาสที่ 3/2563	ไตรมาสที่ 4/2563
1. กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ,ประชาสัมพันธ์โครงการ	-	-	-	-
2. กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจง/เตรียมคณะกรรมการ	-	-	-	-
3. กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามโครงการ	10,000	-	-	-
รวม	10,000	-	-	-

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ,ประชาสัมพันธ์โครงการ	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 1	-	-	-	-
2. กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจง/เตรียมคณะกรรมการ	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 2	-	-	-	-
3. กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามโครงการ				

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 30 บาท จำนวน 125 คน 1 มื้อ	-	3,750	-	-
- ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 50 บาท จำนวน 125 คน 1 มื้อ	-	6,250	-	-
รวมกิจกรรมที่ 3	-	10,000	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	10,000	-	-

โครงการ “ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2563”

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง กรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นางปรีดีธรรพ์ แซ่ไคว่

โทรศัพท์ 0817887744

โทรสาร 075572028

E-mail tpeo2560@gmail.com

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ยุวกาชาดเกิดขึ้นจากมติที่ประชุมสหพันธ์สภากาชาดและสภาเลี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ เมื่อ ค.ศ.1919 (พ.ศ. 2462) โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า “สภากาชาดทุกชาติควรจัดตั้งกาชาดสำหรับเด็กเพื่อฝึกอบรมเยาวชนให้รู้จักการกินดี อยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีเมตตาสงสารเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าชาติ ศาสนาใดๆ มีศรัทธา เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม โดยจัดกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบการศึกษา ซึ่งสภากาชาดไทยได้ฝากกิจการยุวกาชาดไว้กับกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยเหตุผลที่ว่าเป็นกิจการอันเกี่ยวกับการศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการได้ดูแลกิจการลูกเสืออยู่แล้ว ปัจจุบันกิจการยุวกาชาดอยู่ในความดูแลของ 2 หน่วยงาน คือ สภากาชาดไทย โดยสำนักงานยุวกาชาดรับผิดชอบเยาวชนชาย-หญิง อายุระหว่าง 15-25 ปี ที่เรียกว่าอาสายุวกาชาด และกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน รับผิดชอบเยาวชน ชาย-หญิง อายุระหว่าง 7- 18 ปี ที่เรียกว่าสมาชิกยุวกาชาด โดยทั้ง 2 หน่วยงานมีการประสานการดำเนินงานร่วมกัน กิจการยุวกาชาดเป็นกิจกรรมสำหรับเยาวชนอายุระหว่าง 7-25 ปี ซึ่งได้รับการสถาปนาขึ้นเมื่อวันที่ 27 มกราคม 2465 โดยสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระนครสวรรค์วรพินิต อุปนายกสภากาชาดสยามในขณะนั้น กิจการยุวกาชาดได้เจริญเติบโตขึ้นตามลำดับ มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงใหม่หลายด้าน เช่น หลักสูตรการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม ข้อบังคับต่าง ๆ และในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย เพื่อเป็นการระลึกถึงบุคคลซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมกิจกรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๓ ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1.เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาตขึ้นในประเทศไทย

2.2.2.เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายูวกาชาตและสมาชิกยูวกาชาต ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาต มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

2.2.3.เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาตต่อเนื่องเพิ่มมากขึ้น

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณ จำนวนทั้งสิ้น 1,200 คน

- ผู้บังคับบัญชายูวกาชาต สมาชิกยูวกาชาต และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยูวกาชาต ในจังหวัดตรัง จำนวน 1,200 คน

2.3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาตขึ้นในประเทศไทยตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาต มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาตต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

ผู้บังคับบัญชายูวกาชาต สมาชิกยูวกาชาต และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยูวกาชาต ในจังหวัดตรัง จำนวน 1,200 คน

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาตขึ้นในประเทศไทย ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาต มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาตต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชายูวกาชาต สมาชิกยูวกาชาต และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยูวกาชาตในจังหวัดตรัง จำนวน 1,200 คน

2.5.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้น ในประเทศไทย

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.7.1. ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด สมาชิกยูวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จากสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยูวกาชาดในจังหวัดตรัง จำนวน 1,200 คน

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม 2562 – กุมภาพันธ์ 2563

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 30,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2563	ไตรมาสที่ 3/2563	ไตรมาสที่ 4/2563
กิจกรรมที่ ๑. จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑.ขออนุมัติโครงการฯ ๑.๒.ประชาสัมพันธ์โครงการฯ,ประสานสถานที่, ๑.๓.แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม				
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเตรียมคณะทำงาน/วัสดุอุปกรณ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑.แต่งตั้งคณะทำงาน มอบหมายงาน ๒.๒.จัดสถานที่,วัสดุ อุปกรณ์				
กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมตามโครงการฯ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑.ร่วมกิจกรรมสวนสนาม ๓.๒.ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมโครงการ ๓.๓ มอบเกียรติบัตรโรงเรียนที่เข้าร่วมสวนสนาม		30,000		
กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงาน ผู้เกี่ยวข้อง				

ขั้นตอนการดำเนินงาน				
๔.๑.แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม				
๔.๒.สรุปรายงานผล,แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ				
รวม		30,000		

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการฯ,ประชาสัมพันธ์โครงการฯ	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 1	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจง/เตรียมคณะทำงาน	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 2	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามโครงการฯ	-	-	-	-
3.1 ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม 1,200 คน มื้อละ ๒๕ บาท ๑ มื้อ	-	30,000	-	-
3.2 ค่าอาหารกลางวัน	-	-	-	-
3.3 ค่าวัสดุและอื่น ๆ	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 3	-	30,000	-	-
กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการ,สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	-
4.1 ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม	-	-	-	-
4.2 ค่าอาหารกลางวัน	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 4	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	30,000	-	-

โครงการ “โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ปี 2563”

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง กรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นางสาวปรีดีฐนันท์ แซ่ควั

โทรศัพท์ 0817887744

โทรสาร 075572028

E-mail tpeo2560@gmail.com

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการจัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2563 ซึ่งเป็นกิจกรรมของเยาวชน ที่สร้างความเป็นผู้มีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน ความซื่อสัตย์ในตนเอง ความร่วมมือร่วมใจ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคีสง่าผ่าเผยสมเกียรติของลูกเสือ อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เป็นผู้มีประสาทตื่นตัว สามารถเคลื่อนไหวอริยาบถได้ คล่องแคล่วไว รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม รวมทั้งเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา แต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี อย่างถูกต้อง ตามกฎกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี โดยสถานศึกษาที่เข้าร่วมประกวดฯ จะดำเนินการ ฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี อย่างเข้มข้นและต่อเนื่อง เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี เติบงามสนามได้อย่างถูกต้อง มีความเข้มแข็ง อดทน ความพร้อมเพรียง มีระเบียบ มีวินัย มีความเป็นผู้นำ ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น และการสร้างทักษะการอยู่ร่วมกัน เป็นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เมื่อลูกเสือ เนตรนารี มีความพร้อม และเข้าสู่กระบวนการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี เป็นกลยุทธ์หนึ่งที่จะผลักดันให้สถานศึกษาได้ฝึกระเบียบแถวให้กับลูกเสือ เนตรนารี เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง จึงเป็นการปลูกฝัง ให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณสมบัติดังกล่าวข้างต้น ดังนั้น ลูกเสือ เนตรนารี ที่ผ่านการฝึกระเบียบแถวฯ ก็จะมี ความภาคภูมิใจในตนเอง แต่งกายอย่างถูกต้องตามระเบียบ เติบงามสนามด้วยความสะดวกสบาย และมีความภาคภูมิใจในการเป็นลูกเสือ โดยเปรียบได้กับยุทโธปกรณ์ของพระราช และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีคุณภาพ และการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมั่นคง และเป็นพลเมืองดี ของชาติต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้เห็นความสำคัญของกิจกรรมการประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี ว่าเป็นกิจกรรมลูกเสือที่สามารถพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของชาติต่อไปเสริมสร้าง ทักษะชีวิต สอดคล้องตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และดำเนินการจัดส่งกองลูกเสือ เนตรนารีที่ชนะเลิศ ประกวดในระดับจังหวัด เข้าสู่การประกวดฯ ระดับประเทศต่อไป จึงกำหนดจัดโครงการประกวดลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ปี 2563

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม และเป็นพลเมืองดี ในเรื่องการมีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้รัก

เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

2.2.2. เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทาง และหลักเกณฑ์การประกวดฯ ระดับจังหวัด และระดับประเทศ

2.2.3. เพื่อสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษา และเพื่อให้ลูกเสือ มีความรัก ความสนใจ และเห็นคุณค่าในกิจการลูกเสือมากยิ่งขึ้น

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณ จำนวนทั้งสิ้น 288 คน

- กองลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมฯ ระดับจังหวัด จำนวน 8 กองๆ ละ 36 คน จำนวน 288 คน (ประกอบด้วย ลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้กำกับลูกเสือ รองผู้กำกับลูกเสือ)

2.3.2 เชิงคุณภาพ

- ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม โดยมีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน อดกลั้น มีความรัก ความสามัคคี รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของลูกเสือ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

กองลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมฯ ระดับจังหวัด จำนวน 8 กองๆ ละ 36 คน จำนวน 288 คน (ประกอบด้วย ลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้กำกับลูกเสือ รองผู้กำกับลูกเสือ)

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการลูกเสือชาติขึ้นในประเทศไทย ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกลูกเสือ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 70 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม จากเป้าหมาย 288 คน เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี

2.5.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 70 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม จากเป้าหมาย 288 คน มีความรัก ความสนใจ และเห็นคุณค่า ในกิจการลูกเสือมากยิ่งขึ้น

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

2.6.2 ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ มีความเข้มแข็งอดทน โดยผ่านกระบวนการฝึกระเบียบแถวลูกเสือ

2.6.3 กิจการลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา ได้รับการฟื้นฟู

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.7.1 กองลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมฯ ระดับจังหวัด จำนวน 8 กองๆ ละ 36 คน จำนวน 288 คน (ประกอบด้วย ลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้กำกับลูกเสือ รองผู้กำกับลูกเสือ)

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม – กรกฎาคม 2563

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 90,420 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2563	ไตรมาสที่ 3/2563	ไตรมาสที่ 4/2563
กิจกรรมที่ 1. ประชาสัมพันธ์ไปยัง สพป. / สพม. / กศน. / สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมประกวด				
กิจกรรมที่ 2 เสนอขออนุมัติโครงการ				
กิจกรรมที่ 3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ				
กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง				
กิจกรรมที่ 5 จัดงานประกวดแถวลูกเสือ เนตรนารีระดับจังหวัด			53,780	
กิจกรรมที่ 6 จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่เป็นตัวแทนระดับจังหวัด				36,640
รวม			53,780	36,640

	-	1,500	-	1,500
รวมกิจกรรมที่ 5	5,200	48,580	-	48,580
กิจกรรมที่ 6. จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่เป็นตัวแทน ระดับจังหวัด	-	36,640	-	36,640
รวมกิจกรรมที่ 6	-	36,640	-	36,640
รวมทั้งสิ้น	5,200	85,220	-	90,420

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
สำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. ชื่อโครงการ โครงการคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๒. หลักการและเหตุผล

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งถือเป็นการยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาตนเองด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เห็นความสำคัญ ด้านคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน การกำหนดมาตรฐานคุณธรรมในการปฏิบัติงาน ด้านคุณธรรมในการบริหารงานบุคคล งบประมาณและการมอบหมายงาน จึงได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยนำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ Integrity and Transparency Assessment (ITA) มาดำเนินการภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ให้สามารถยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ และนำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน การให้บริการให้เกิดประสิทธิผลอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

๓.๒ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน การบริหารราชการ การให้บริการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ให้เกิดประสิทธิผลอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๔. เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	-ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๓ คน

๕. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๕.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จำนวน ๓๓ คน

๕.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีระบบการให้บริการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (เว็บไซต์)

เชิงคุณภาพ

๕.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๕.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ทุกคนได้รับความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก ในคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เพื่อปรับฐานความคิดที่ไม่ทนต่อการทุจริต และความรู้ที่ได้รับพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน การบริหารราชการ การให้บริการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ให้เกิดประสิทธิผลอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อใช้เป็นแนวทาง/มาตรการเชิงรุกขององค์กร/กลุ่มเพื่อป้องกันการทุจริตที่เป็นรูปธรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๕.๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีระบบการให้บริการ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล สารสนเทศผ่านช่องทางเว็บไซต์ มีประสิทธิผลอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

๖.๑ ประชุมวางแผนดำเนินงานโครงการฯ

๖.๑.๑ กำหนดกระบวนการโครงการฯ

๖.๑.๒ เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน

๖.๑.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างความรู้ ความเข้าใจ โครงการฯ/การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

๖.๒ รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๖.๓ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

๗. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)/ สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

เดือน มีนาคม ๒๕๖๓- เดือน กันยายน ๒๕๖๓ มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓						
	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๗.๑ ประชุมวางแผนดำเนินงานโครงการฯ							
๗.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนางานด้านการกิจ คัดเลือกกระบวนการงาน (ITA) การจัดทำแผนปฏิบัติการ ส่งเสริมคุณธรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓							
๗.๓ พัฒนาออกแบบระบบการบริการ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล สารสนเทศ ผ่านช่องทาง เว็บไซต์							
๗.๓ รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ							
๗.๔ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ							

๘. งบประมาณ ๔๐,๐๐๐.- บาท รายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	กิจกรรม/กลุ่มเป้าหมาย		จำนวน(บาท)
	ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๓๓ ราย		
๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างความรู้ความเข้าใจ/โครงการ/การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน(ITA) ของ ศธจ.ตรัง		๑๓,๒๐๐
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๓ คน ๕๐ บาท จำนวน ๒ มื้อ (๓๓*๕๐*๒)	๓,๓๐๐	
	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๓๓ คน ๓๐๐ บาท (๓๓*๓๐๐)	๙,๙๐๐	
	ค่าวิทยากร จำนวน ๖ ชั่วโมง ๕๐ บาท		๓,๐๐๐
	ค่ากระเป๋ (๓๓*๒๐๐)		๖,๖๐๐
	ค่าวัสดุในการจัดประชุม		๕,๗๔๐
๒	รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ		๗,๒๖๐
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๓๓ คน ๕๐ บาท จำนวน ๒ มื้อ (๓๓*๕๐*๒)	๓,๓๐๐	
	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๓๓ คน ๑๒๐ บาท (๓๓*๑๒๐)	๓,๙๖๐	
	รวมค่าใช้จ่ายทั้งหมด		๔๐,๐๐๐

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การขาดความรู้ความเข้าใจตัวชี้วัดการประเมิน ITA ที่ ๑๐ เรื่อง การป้องกันการทุจริต
การบริหารความเสี่ยง : เชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความเข้าใจ ในการอบรมเชิงปฏิบัติการและมีการติดตาม
ความก้าวหน้า

๑๐. หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ เกิดภาพลักษณ์ที่ดีแก่องค์กร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
- ๑๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีมาตรการเพื่อพัฒนาระบบให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงาน
และสามารถตรวจสอบได้
- ๑๑.๓ ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีคุณธรรมในการปฏิบัติงาน
คุณธรรมในการบริหารงานบุคคล งบประมาณ

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	เบอร์โทรศัพท์
๑๒.๑ นางผกาอุษา สุนทรนนท์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	๐๘๑-๐๘๓ ๕๓๕๘
๑๒.๒ นางปรีดีฐนันท์ แซ่ไคว่	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	๐๘๑-๗๘๘ ๗๗๔๔

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางผกาอุษา สุนทรนนท์)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

สนง.ศึกษาธิการจังหวัดตรัง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปราโมทย์ เกี้ยวพันธ์)

ศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางผกาอุษา สุนทรนนท์
ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ โทรศัพท์ ๐๗๕-๒๙๖๙๐๐ โทรสาร ๐๗๕-๕๗๒๐๒๘
โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๑๐๘๓๕๓๕๘ e-mail : usa_muay@hotmail.co.th

๖. แบบฟอร์มเสนอโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
เพื่อรับการจัดสรรงบประมาณภายใต้ “โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ”

หน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

แนวทางการดำเนินการที่ ๑				
การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของหน่วยงาน				
ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ เบอร์โทรศัพท์
1	โครงการคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	๓.๑ เพื่อยกระดับ ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน (ITA) ของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรัง ๓.๒ เพื่อพัฒนา และปรับปรุงกระบวนการ ปฏิบัติงาน การบริหาร ราชการ การให้บริการ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรัง ให้เกิด ประสิทธิผลอย่างมี ประสิทธิภาพ ๓.๓ เพื่อจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรัง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	40,000	นางผกาอุษา สุนทรนนท์ ๐๘๑๐๘๓๕๓๕๘

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

เองสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
TRANG PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ที่อยู่ 193 หมู่12 ถนนตรัง-ปะเหลียน ตำบลโคกหล่อ อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง 92000

โทรศัพท์ :075-572028 075-296900

www.tpeotrang.go.th