

โครงการ “ พัฒนาบุคลากรทักษะด้านดิจิทัลในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ”

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง กรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล นางอมรรัตน์ เกลาเกลี้ยง

โทรศัพท์ 0899625098

โทรสาร 075296900

E-mail tpeo2560@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 4. ภาครัฐมีความทันสมัย

4.2 พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่ง
ผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว
โปร่งใส

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
ได้อย่างไรบ้าง)

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 4.2 พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
ให้มีทักษะ (Skillsets) ในการปฏิบัติงานยุคดิจิทัล และศตวรรษที่ 21

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็น
ของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ
(ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

- แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิด
กว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับ
มาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการ
เปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูล

ขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนา
นวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอก
ภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสใน
การเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกัน
และข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการ
สามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ บุคลากรสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดตรังสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ และทักษะ ที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการ
ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของ
แผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี)
คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

2) กิจกรรม 1.1 พัฒนา หรือนำระบบดิจิทัลเพื่อรองรับทำงานตามภารกิจเฉพาะของ
หน่วยงาน

3) เป้าหมายกิจกรรม 1. เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐสามารถดำเนินงานตามภารกิจได้
อย่างมีประสิทธิภาพโดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้งาน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะรัฐมนตรีมีมติ เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2563 เห็นชอบในแนวทางการ
พัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. 2563 – 2565 ของสำนักงาน ก.พ. โดยกำหนดแนวทางการพัฒนา
บุคลากรภาครัฐที่สนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองเพื่อปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการ
เรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ตอบโจทย์การขับเคลื่อนภาครัฐในบริบทที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
ความท้าทายในศตวรรษที่ 21 ความสำคัญของการสร้างนวัตกรรม และการรับมือหลัง
สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Post-Covid Era) นั้น จาก
การดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้พัฒนาบุคลากร จำนวน
35 คน ในหลักสูตรการพัฒนาทักษะ (Skillsets) การทำงานในยุคดิจิทัลและศตวรรษที่ 21 โดยใช้
แนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. 2563 – 2565 ของสำนักงาน ก.พ. และแผนพัฒนา
ทักษะ ด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากร สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. 2562 – 2565 โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังได้สำรวจความต้องการของบุคลากร
และนำข้อมูลมาวิเคราะห์พื้นฐานความรู้ ความจำเป็นใช้งานของบุคลากรในภาพรวม จึงได้กำหนด
หลักสูตร (DLit301 ทำงานร่วมกันแบบออนไลน์) การใช้งาน Google tools เพื่อการติดต่อสื่อสาร
อย่างมืออาชีพ ระบบประชุมทางไกลออนไลน์ Google Meet , แบ่งปันพื้นที่การทำงานและทำงาน
ร่วมกัน Google Drive , สร้างแบบสำรวจและแบบสอบถามออนไลน์ Google Form , การค้นหา

ข้อมูล สารสนเทศ และทรัพยากรเพื่อการทำงาน Google Search , การประชาสัมพันธ์ผลงาน และหน่วยงานบนเว็บไซต์อย่างง่าย Google Sites ผลการจากการอบรมเชิงปฏิบัติการในวันที่ 5 – 6 กรกฎาคม 2564 ดังนี้ 1) บุคลากรเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 97.22 2) การประเมินผล ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 15 ข้อ ปรากฏว่า หลังการอบรมได้คะแนนเฉลี่ย เพิ่มขึ้น 4.86 3) การประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม มีค่าเฉลี่ย 4.41 คิดเป็นร้อยละ 88.24 อยู่ในระดับมาก และ4) ประเมินระดับการนำความรู้ที่เข้ารับการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ย 4.00 คิดเป็นร้อยละ 80.00 อยู่ในระดับมาก สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรัง ได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับเรื่องดังกล่าวจึงได้จัดโครงการพัฒนาบุคลากรทักษะ ด้านดิจิทัล ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรังมีกำลังคนที่มีทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสมที่จะเป็นกลไกขับเคลื่อนที่สำคัญในการ ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล และเพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรัง สามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะ ปฏิบัติงานตามบทบาท และพฤติกรรมที่คาดหวังในบริบทของการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังให้มีทักษะ (Skillsets) ในการปฏิบัติงานยุคดิจิทัล และศตวรรษที่ 21

2.2.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ และทักษะ ที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังได้รับการพัฒนาทักษะเชิง ยุทธศาสตร์ด้านดิจิทัล

2.3.2 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังที่เข้ารับการพัฒนาทักษะนำความรู้ ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

1) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จำนวน 40 คน ได้รับการพัฒนา ทักษะเชิงยุทธศาสตร์ด้านดิจิทัล

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังที่เข้ารับการพัฒนาทักษะนำ ความรู้ไปใช้ ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 80 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังได้รับการพัฒนาทักษะ ดิจิทัลที่ จำเป็นในการปฏิบัติงาน

2) ร้อยละ 95 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังที่เข้ารับการอบรมพึงพอใจต่อ กิจกรรมโครงการ

2.5.2 เชิงคุณภาพ

1) ร้อยละ 85 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังที่เข้ารับการอบรมมีความรู้เพิ่มขึ้น

2) ร้อยละ 80 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังที่เข้ารับการอบรมนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีความรู้ความสามารถทักษะที่เหมาะสม และเป็นกำลังคนที่จะเป็นกลไกขับเคลื่อนที่สำคัญในการปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลตามนโยบาย Thailand 4.0 ซึ่งเป็นการสร้างความพึงพอใจ เชื่อมมั่น ไว้วางใจจากหน่วยงานอื่น และผู้รับบริการมากขึ้น

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.7.1 บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จำนวน 40 คน

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม 2565 – กันยายน 2565

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 40,000 บาท

| แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ | | | |
|--|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | ไตรมาสที่ 1/2565 | ไตรมาสที่ 2/2565 | ไตรมาสที่ 3/2565 | ไตรมาสที่ 4/2565 |
| 1. กิจกรรมที่ 1. สำรวจความต้องการของบุคลากรสำหรับ เรื่อง/ประเด็น ที่ต้องการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล (DLit302 ใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล) | | - | | |
| 2. กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการแก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (จำนวน 2 รุ่น ๆ ละ 2 วัน) และประเมินผลตามแบบประเมินที่กำหนด | | 40,000 | | |
| 3. กิจกรรมที่ 3. ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ โดยใช้แบบประเมิน | | | - | |
| 4. กิจกรรมที่ 4. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ | | | | - |
| รวม | - | 40,000 | - | - |

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

| กิจกรรม | เงินงบประมาณ | | | รวม |
|--|--------------|--------|-------|-----|
| | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | |
| กิจกรรมที่ 1. สำรวจความต้องการของบุคลากรสำหรับ เรื่อง/ประเด็น ที่ต้องการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล (DLit302 ใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล) | - | - | - | - |
| รวมกิจกรรมที่ 1 | - | - | - | - |

| | | | | | |
|--|---------------|---------------|--------------|---------------|----------|
| กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการแก่บุคลากรในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (จำนวน 2 รุ่น ๆ ละ 2 วัน) และประเมินผลตามแบบประเมินที่กำหนด <ul style="list-style-type: none"> • ค่าตอบแทน <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท X 6 ชม.X 1 คน X 4 วัน) • ค่าใช้สอย <ul style="list-style-type: none"> - ค่าใช้จ่ายในการประชุม ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท X 1 มื้อ X 41 คน X 2 วัน) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท X 2 มื้อ X 41 คน X 2 วัน) | 14,400 | | 9,840 | 8,200 | |
| กิจกรรมที่ 2 (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> - ค่าถ่ายเอกสาร - ค่าจ้างเหมาบริการ ค่าจัดทำเกียรติบัตร (30 บาท X 40 ใบ) • ค่าวัสดุ <ul style="list-style-type: none"> - วัสดุสำนักงาน - วัสดุคอมพิวเตอร์ | | 1,000 | | 1,200 | |
| รวมกิจกรรมที่ 2 | 14,400 | 20,240 | 5,360 | 40,000 | |
| กิจกรรมที่ 3. ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ โดยใช้แบบประเมิน | - | - | - | - | - |
| รวมกิจกรรมที่ 3 | - | - | - | - | - |
| กิจกรรมที่ 4. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ | - | - | - | - | - |
| รวมกิจกรรมที่ 4 | - | - | - | - | - |
| รวมทั้งสิ้น | 14,400 | 20,240 | 5,360 | 40,000 | |

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางอมรรัตน์ เกลาเกลี้ยง)

มาก)

ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจุฑารัตน์ เล็ก

ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรทัย เกิดภิบาล)

ศึกษาธิการจังหวัดตรัง