

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา  
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง  
ในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการปฏิรูปด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๕. ผลักกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล  
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม  ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ  ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

**๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์**

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

**๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ**

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

**๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน**

(ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันสู่ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ)

**๗. หลักการและเหตุผล**

การที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ “การพัฒนาคน” ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบและโครงสร้างของสังคมไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่าง ๆ คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ผลิตพัฒนาครู ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ยุทธศาสตร์ ๕ ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบ

บริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านประสิทธิภาพ

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สถานศึกษาในโครงการได้พัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้เป็นนวัตกรรมของสถานศึกษา ซึ่งส่งผลให้คุณภาพผู้เรียนดีขึ้น และควรมีการพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้หรือนวัตกรรมการศึกษา ของสถานศึกษาของโครงการปีที่ผ่านมา และขยายผลเพื่อสร้างเครือข่ายการศึกษาในจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม

#### ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด

๓. เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมจำนวน ๑๘ แห่ง

๒) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีนวัตกรรมอย่างน้อย ๑ นวัตกรรมต่อ ๑ แห่ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในการอบรมการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่, มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ, เทศบาลนครตรัง

๓. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ\_ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

ไตรมาสที่ ๑ -

ไตรมาสที่ ๒

๑. อบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการดำเนินงานโครงการและจัดทำ platform ของโครงการ
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา
๓. จัดทำนวัตกรรมการศึกษาและสื่อ สำหรับการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษา

ไตรมาสที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการและการนิเทศ ติดตามและประเมินผลโครงการ

ไตรมาสที่ ๔

๑. กิจกรรมคัดเลือกนวัตกรรมทางการศึกษา
๒. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)**

ไตรมาสที่ ๑ -

ไตรมาสที่ ๒

๑. อบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการดำเนินงานโครงการและจัดทำ platform ของโครงการ  
วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

รายชื่อโรงเรียนในโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)

นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	สังกัด
๑	คันทรพิทยาคาร	ปะเหลียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
๒	ตรังรังษฤษฎ์	ย่านตาขาว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
๓	บางดีวิทยาคม	ห้วยยอด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
๔	บ้านลำคลอง	ปะเหลียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑
๕	บ้านคลองปะเหลียน	ย่านตาขาว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑
๖	วัดทุ่งหินผุด	เมืองตรัง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑
๗	บ้านหนองเรือ	เมืองตรัง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑
๘	บ้านไทรงาม	ย่านตาขาว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑
๙	วัดไทรงาม	เมืองตรัง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑
๑๐	บ้านควนยาง	ย่านตาขาว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑
๑๑	บ้านทุ่งอิฐ	กันตัง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒
๑๒	วัดวาริวง	กันตัง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒
๑๓	บ้านไร่ใหญ่	กันตัง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒
๑๔	บ้านบางพระ	วังวิเศษ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒
๑๕	กมลศรี	สิเกา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒
๑๖	บ้านสายควน	สิเกา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒
๑๗	ตรังคริสเตียนศึกษา	เมืองตรัง	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๑๘	กีฬาจังหวัดตรัง	ย่านตาขาว	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๑.๑ รูปแบบการจัดอบรม ๒ ระบบ คือ

- อบรม ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

กลุ่มเป้าหมายคือ ผู้รับผิดชอบ ICT โครงการของโรงเรียนร่วมโครงการ ๑๘ แห่งๆ ละ ๑ คน

- อบรม ถ่ายทอดผ่านระบบ Google Meet

กลุ่มเป้าหมายคือ ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบโครงการ ครูผู้สอนโรงเรียนที่ร่วมโครงการ ๑๘ แห่งๆละ ๕ คน รวมทั้งสิ้นเป็นจำนวน ๙๐ คน

กิจกรรมที่ ๑ ชี้แจงโครงการ ผลการดำเนินงานโครงการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ และวิเคราะห์ผล สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อค้นหาวัตรกรรม โรงเรียนสามารถวิเคราะห์หาวัตรกรรมทางการศึกษา ทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ของปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

กิจกรรมที่ ๒ การใช้เทคโนโลยี ดิจิตอลในการทำวัตรกรรมทางการศึกษาทั้ง ๓ ด้าน โรงเรียนสามารถใช้และเลือกใช้เทคโนโลยีได้หลากหลายเหมาะกับบริบทของสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ การใช้และนำข้อมูลการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษาเข้า platform ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ผู้เข้าอบรม ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังสามารถ นำเก็บข้อมูล เช่น ไฟล์ word, pdf, คลิปวิดีโอการจัดการเรียนรู้

๒. อบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการพัฒนานวัตรกรรมทางการศึกษา วันที่ ๒๒-๒๓ มีนาคม ๒๕๖๕

๒.๑ รูปแบบการจัดอบรม ๒ ระบบ คือ

- อบรม ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

กลุ่มเป้าหมายคือ ศึกษานิเทศก์ ศธจ.ตรัง จำนวน ๘ คน

- อบรม ถ่ายทอดผ่านระบบ Google Meet

กลุ่มเป้าหมายคือ ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบโครงการ ครูผู้สอนโรงเรียนที่ร่วมโครงการ ๑๘ แห่งๆละ ๕ คน รวมทั้งสิ้นเป็นจำนวน ๑๐๐ คน

๒.๒ กิจกรรมการอบรม

วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๕

๒.๒.๑ การเขียนหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

๒.๒.๒ การประเมินวัตรกรรมการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ประกอบด้วย นวัตรกรรมด้านการบริหารจัดการ นวัตรกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ นวัตรกรรมด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา

๒.๒.๓ การจัดทำวัตรกรรมการศึกษาด้านการบริหารจัดการ

วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๕

๒.๒.๔ การจัดทำวัตรกรรมการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้

๒.๒.๕ การจัดทำวัตรกรรมการศึกษาด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา

และตอบปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรม	๑๘ แห่ง	๑๘ แห่ง	-	-
๒. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีนวัตกรรมอย่างน้อย ๑ นวัตกรรมต่อ ๑ แห่ง	๑๘ แห่ง	๑๘ แห่ง	-	-
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑. ร้อยละของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในการอบรมการพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	๑๘ แห่ง	-	-

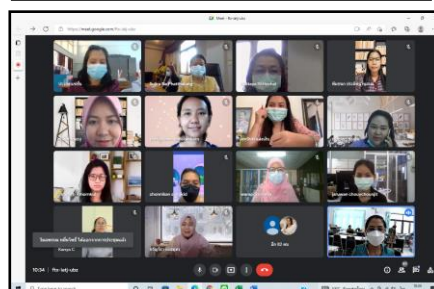
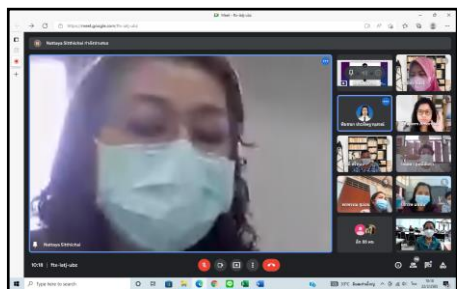
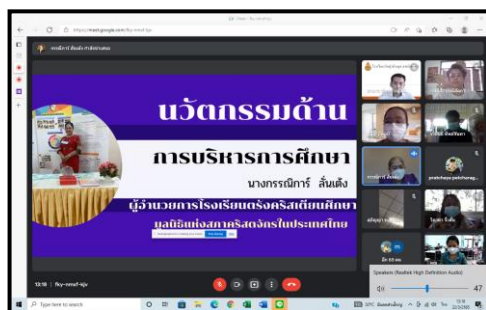
๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ไตรมาสที่ ๒

๑. อบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการดำเนินงานโครงการและจัดทำ platform ของโครงการ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕



๒. อบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา วันที่ ๒๒-๒๓ มีนาคม ๒๕๖๕



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๖,๐๐๐.๐๐	๓๓,๕๙๖.๔๐	-	๓๓,๕๙๖.๔๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่สามารถจัดอบรมจำนวนคนที่มากกว่า ๕๐ คน เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโควิด - ๑๙

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

จัดอบรมระบบ ๒ ทาง คือ อบรม ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และ อบรมผ่านระบบ Google Meet

**๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

ไตรมาสที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการและการนิเทศ ติดตามและประเมินผลโครงการ

ไตรมาสที่ ๔ ๑) กิจกรรมคัดเลือกนวัตกรรมทางการศึกษา

๒) สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

**๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

จังหวัดตรังมีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาแต่ละสังกัดและสถานศึกษาแต่ละสังกัด รวมทั้งมีแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางประสานความร่วมมือพัฒนาการศึกษา

**๒๑. ผู้รายงาน** นางสาวนภฎา สิทธิชัย **ตำแหน่ง** ศึกษาพิเศษชำนาญการ

**โทรศัพท์** ๐๘๙๕๘๘๙๙๕๖

**โทรสาร** ๐๗๕-๒๙๖๙๐๐ **e-mail :** nattaya๙๒๑๔๘@gmail.com

**๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่** ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางอर्थัย เกิดภิบาล)

ศึกษาธิการจังหวัดตรัง



**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**  
**ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (จังหวัด) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔     ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕     ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
- สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ     สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (ด้านการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ประเด็นการปฏิรูปด้านการศึกษา : การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(ข้อ ๑ การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑  
ข้อ ๑๑ การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (โครงการพาน้องกลับมาเรียน/โครงการปักหมุด)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔. การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เชื่อมโยงทุกระดับทุกประเภทและส่งเสริม การเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตทั่วถึงและเป็นธรรม)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษา ภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการ ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และดำเนินการตรวจสอบให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นจัดให้มีพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔ และการกำหนดมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๒ เห็นชอบมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นมาตรฐานกลางของประเทศ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพบริการ ดูแลพัฒนาและจัดการศึกษา ดังนั้นสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณมายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษাপฐมวัยในระดับพื้นที่ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นมา เพื่อดำเนินการ ๔ เรื่องหลัก ได้แก่ สร้างความรับรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด และการคัดเลือก รวบรวม

ขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดี การนิเทศติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

เพื่อเป็นการบูรณาการพัฒนาศึกษาปฐมวัยร่วมกัน โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังทำหน้าที่ประสานความร่วมมือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด ตชด. องค์กรภาคเอกชน ให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริมดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่เป็นไปอย่างต่อเนื่องและบรรลุตามวัตถุประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่(จังหวัด) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ขึ้น

#### ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนในพื้นที่จังหวัดตรังได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีพัฒนาการสมวัย

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดตรังให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ๓-๖ ปี) ได้รับการบริการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

๒) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓) ครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจการจัดการประสบการณ์ที่เน้นการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้ Home Based Learning จำนวน ๒๐๐ คน

๔) มีรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย (ระดับจังหวัด) จำนวน ๒ ผลงาน (ผู้บริหาร ๑ ผลงาน, ครู ๑ ผลงาน)

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ (จังหวัด) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑) เด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดตรัง (อายุ ๓-๖ ปี)

๒) สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัดตรัง

๓) ครูปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัดตรัง

๔) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ ทุกสังกัดในจังหวัดตรัง

#### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

#### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดตรัง

**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

ไตรมาสที่ ๑ - ไม่มี -

ไตรมาสที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้ Home Based Learning ผ่านระบบออนไลน์

ไตรมาสที่ ๓

- นิเทศ ติดตามสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เรื่อง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้ Home Based Learning

- คัดเลือกรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด

ไตรมาสที่ ๔

- จัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (จังหวัด) ปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๕

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)**

ไตรมาสที่ ๑ - ไม่มี -

ไตรมาสที่ ๒

- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้ Home Based Learning ผ่านระบบออนไลน์ วันที่ ๒๒-๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ครูปฐมวัยกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๒๐๐ คน

- ครูปฐมวัยที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) สำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้ Home Based Learning มีความรู้ ความเข้าใจมากขึ้น โดยพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยทดสอบหลังเรียน (ค่าเฉลี่ย ๘.๕๐) สูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียน (ค่าเฉลี่ย ๕.๕๓) (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ผลการสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการจัดประชุม เป็นดังนี้

ที่	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑	การประชาสัมพันธ์โครงการฯ	๔.๕๒	๐.๖๓	มากที่สุด
๒	ความเหมาะสมของจำนวนวันที่จัดประชุมฯ	๔.๖๑	๐.๖๐	มากที่สุด
๓	ความเหมาะสมของช่วงเวลาที่จัดประชุมฯ	๔.๖๓	๐.๕๘	มากที่สุด
๔	ความรอบรู้ในเนื้อหาของวิทยากร	๔.๗๗	๐.๔๗	มากที่สุด
๕	ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร	๔.๗๘	๐.๔๕	มากที่สุด
๖	การตอบคำถามของวิทยากร	๔.๗๘	๐.๔๕	มากที่สุด
๗	ความเหมาะสมของวิทยากรในภาพรวม	๔.๗๗	๐.๔๘	มากที่สุด
๘	ท่านได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ จากการประชุม	๔.๗๗	๐.๔๗	มากที่สุด
๙	ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการประชุมนี้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	๔.๖๙	๐.๕๒	มากที่สุด
๑๐	สิ่งที่ท่านได้รับจากการประชุมครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังของท่านหรือไม่	๔.๗๓	๐.๕๐	มากที่สุด
๑๑	กิจกรรมในการประชุมเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของท่านหรือไม่	๔.๗๐	๐.๕๐	มากที่สุด
๑๒	ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของการจัดประชุม	๔.๗๖	๐.๔๘	มากที่สุด
	รวมเฉลี่ย	๔.๗๑	๐.๕๑	มากที่สุด

ไตรมาสที่ ๓ .....ยังไม่ดำเนินการ.....

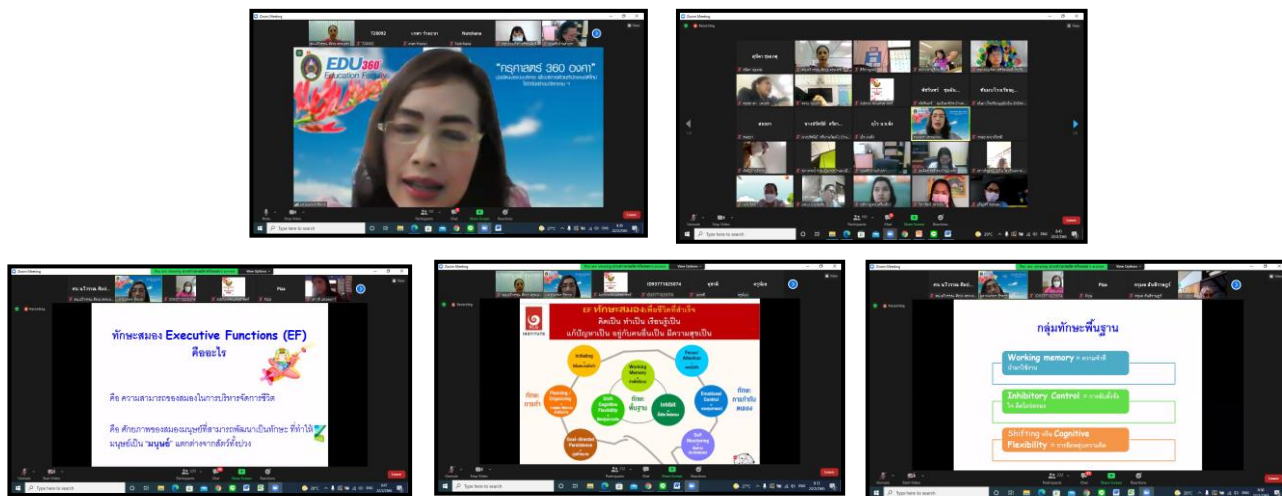
ไตรมาสที่ ๔ .....ยังไม่ดำเนินการ.....

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. ร้อยละของเด็กปฐมวัย (อายุ๓-๖ ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และ จัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัย ในทุกด้าน	ร้อยละ ๙๐	๒๔,๙๖๑ คน		
๒. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับ ผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ร้อยละ ๘๐	๔๕๔ แห่ง		
๓. ครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ การจัดประสบการณ์ที่เน้นการ พัฒนาทักษะทางสมอง (EF) สำหรับ เด็กปฐมวัย โดยใช้ Home Based Learning จำนวน ๒๐๐ คน	๒๐๐ คน	๒๐๐ คน	๒๐๐ คน	๑๐๐
๔. มีรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย (ระดับจังหวัด) จำนวน ๒ ผลงาน (ผู้บริหาร ๑ ผลงาน, ครู ๑ ผลงาน)	๒ ผลงาน	๒ ผลงาน		
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ร้อยละของสถานศึกษา/สถานพัฒนา เด็กปฐมวัยในพื้นที่ (จังหวัด) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัยได้อย่างมี ประสิทธิภาพ อย่างทั่วถึงและเท่า เทียมกัน	๙๐	๔๕๔ แห่ง		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ไตรมาสที่ ๑



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๒,๐๐๐	๗,๘๐๐	-	๗,๘๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

นิเทศติดตามสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เรื่อง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้ Home Based Learning

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัยมีความพร้อมสำหรับการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา

๒๑. ผู้รายงาน นางฉวีวรรณ ศิลปะ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๙๙๓๐๔๕๔๕๕ โทรสาร ๐ - ๗๕๕๗ - ๒๐๒๘ e-mail : sornnok@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางอรทัย เกิดภิบาล)  
ศึกษานิเทศก์จังหวัดตรัง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

๒. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ ๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                 |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ ๑. การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและสอดคล้องกับทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่ความมั่นคงของชาติ)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ- มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ขอพระราชทานพระบรมราชานุญาต น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียนให้เป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบด้วย (๑) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง (๒) ยึดมั่นในศาสนา (๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ(๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ประกอบด้วย (๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ /ชั่ว-ดี (๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม (๓) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และ (๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ-มีอาชีพ ประกอบด้วย (๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรม ในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ (๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด และ (๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย (๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน (๒) ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี (๓) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ด้วยความ มีน้ำใจและความเอื้ออาทร



เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี ๒๕๖๕ ขึ้น

**๘. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชมวงศ์จักรี
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

**๙. ตัวชี้วัดของโครงการ**

**๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**

ร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชมวงศ์จักรี และมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

**๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**

- (๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการในระดับมาก
- (๒) ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านการฝึกอบรมจากการทดสอบและมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยมีคะแนนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

**๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ** นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในสถานศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน

**๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ** เดือน กุมภาพันธ์ - มิถุนายน ๒๕๖๕

**๑๒. สถานที่ดำเนินการ** โรงเรียนตามกลุ่มเป้าหมาย

**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

- ไตรมาสที่ ๑ -
- ไตรมาสที่ ๒ ขออนุมัติ/ประชาสัมพันธ์โครงการและการคัดเลือกสื่อสร้างสรรค์
- ไตรมาสที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการจัด, การอบรมตามหลักสูตร จำนวน ๕ รุ่น
- ไตรมาสที่ ๔ ประชุมพิจารณาคัดเลือกสื่อสร้างสรรค์, ประเมินผลโครงการ/สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)**

- ไตรมาสที่ ๑ -
- ไตรมาสที่ ๒ ได้รับการอนุมัติโครงการเรียบร้อยแล้ว
- ไตรมาสที่ ๓ อยู่ระหว่างดำเนินการ
- ไตรมาสที่ ๔ .....

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในสถานศึกษา	๑๕๐ คน			
เชิงคุณภาพ				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
(๑) ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการในระดับมาก	ร้อยละ ๘๐			
(๒) ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการผ่านการฝึกอบรมจากการทดสอบและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยมีคะแนนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๖๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไตรมาสที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการจัด, การอบรมตามหลักสูตร จำนวน ๕ รุ่น

ไตรมาสที่ ๔ ประชุมพิจารณาคัดเลือกสื่อสร้างสรรค์, ประเมินผลโครงการ/สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

**๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

**๒๑. ผู้รายงาน นางผกาอุษา สุนทรนนท์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานำนาฏการ**

โทรศัพท์ ๐๗๕-๕๗๒๐๒๘ โทรสาร ๐๗๕-๒๙๖๙๐๐ e-mail : .usa.muay๑๔@gmail.com

**๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕**



(นางอรทัย เกิดภิบาล)

ศึกษาธิการจังหวัดตรัง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง  
เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๒ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๑) เป้าหมาย ๓ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓.๑การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะ

สำหรับศตวรรษที่ ๒๑

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อม

สำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้าน  
ร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  
ตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

● แนวทางการพัฒนา ๑) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัย  
ทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้ง  
เทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

● เป้าหมายของแผนย่อย ๑. แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง  
ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของ  
โครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

๒) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

(๑) เป้าหมาย ๔. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร

เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและสร้างเสริมธรรมาภิบาล

๓.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุ ด้านการศึกษา)

สอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐบาล

๑) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒) พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

๑) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผลิดกำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
ได้รับการส่งเสริมค่าตอบแทนตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

**๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน**

(ยุทธศาสตร์ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันสู่ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ)

**๗. หลักการและเหตุผล**

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานการณ์ประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ โดยมอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยขับเคลื่อนการดำเนินงานในระดับพื้นที่เพื่อประสานและบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ ร่วมพัฒนาและจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทของจังหวัด

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดตรัง ขึ้น

**๘. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ระดับจังหวัดตรัง

๒. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาที่ร่วมโครงการบูรณาการหลักสูตรกับชุมชนในท้องถิ่น มุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) จำนวนหลักสูตร โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเชื่อมโยงกับอาชีวศึกษาและอาชีวศึกษาเชื่อมโยงกับอุดมศึกษา อย่างน้อยโรงละ ๑ หลักสูตร

๒) จำนวนโรงเรียน ที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ไม่น้อยกว่า ๓ โรง

๓) จำนวนโรงเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมรับชมการนำเสนอผลงานทางวิชาการ (symposium) ของโรงเรียน เป้าหมายที่จัดทำ/พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ไม่น้อยกว่า ๓ โรง

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล อย่างเป็นระบบและสามารถสรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อไป

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จัดกิจกรรมนำเสนอผลงานทางวิชาการ (symposium) ของโรงเรียน ที่ร่วมพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ สถาบันคู่พัฒนา วิทยากรพี่เลี้ยง จากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดตรัง ผู้ทรงคุณวุฒิโครงการ และคณะทำงานโครงการ จำนวน ๖๐ คน ได้ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

- |                                      |                        |
|--------------------------------------|------------------------|
| ๑. โรงเรียนรัฐวิภาณุประดิษฐ์อนุสรณ์  | สังกัด สพม.ตรัง กระบี่ |
| ๒. โรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์       | สังกัด สพม.ตรัง กระบี่ |
| ๓. โรงเรียนตรีศเตียนศึกษา            | สังกัด สช.             |
| ๔. โรงเรียนสวัสดีรัตนภิมุข           | สังกัด สพม.ตรัง กระบี่ |
| ๕. โรงเรียนบ้านคลองเต็ง              | สังกัด สพป.ตรัง เขต ๑  |
| ๖. โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง            | สังกัด สพป.ตรัง เขต ๒  |
| ๗. โรงเรียนเทศบาล ๖(วัดตันตยาภิรมย์) | สังกัด เทศบาลนครตรัง   |
| ๘. โรงเรียนวัดนิกรรังสฤษฎ์           | สังกัด สช.             |

#### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมกราคม - เดือนกันยายน ๒๕๖๕

#### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง / โรงเรียนนาร่อง / โรงเรียนเครือข่าย หรือโรงแรมในจังหวัดตรัง

### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๑

๑) เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ

ไตรมาสที่ ๒

-

ไตรมาสที่ ๓

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการดำเนินงานโครงการ (ออนไลน์)

- ประชุมสถาบันคู่พัฒนา วิทยากรพี่เลี้ยง และผู้ทรงคุณวุฒิโครงการ เพื่อซักซ้อมความเข้าใจการ

ดำเนินงานโครงการ วิเคราะห์ปัญหา กำหนดรูปแบบการดำเนินงาน

- ประชุมเชิงปฏิบัติการกลุ่มเป้าหมายของโครงการ เพื่อสร้างความเข้าใจและชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน

- รายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ของการใช้หลักสูตรในภาคเรียนที่ผ่านมา

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรฯ

- ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรฯทุกโรง

ไตรมาสที่ ๔

กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ ติดตาม ผลการจัดการเรียนตามหลักสูตร

- ศึกษาวิเคราะห์ กำหนดเครื่องมือการนิเทศ และติดตาม ผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฯ

- นิเทศ ติดตาม และกำกับการเรียนการสอนตามหลักสูตรฯ

กิจกรรมที่ ๔ การนำเสนอผลงานนวัตกรรมหลักสูตร

- จัดกิจกรรมนำเสนอผลงานนวัตกรรมจากการใช้หลักสูตรของโรงเรียนที่ร่วมพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง

การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๑

โครงการได้รับการอนุมัติจากศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ไตรมาสที่ ๒

-

ไตรมาสที่ ๓

อยู่ระหว่างการเตรียมความพร้อมจัดกิจกรรมที่ ๑ เนื่องจากครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ จำนวน ๒ โรงเรียน ติดเชื้อโควิด - 19 จะสามารถดำเนินได้หลังวันที่ 16 เมษายน 2565

ไตรมาสที่ ๔

-



๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>	-	-	-	-
๑. จำนวนหลักสูตร โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเชื่อมโยงกับอาชีวศึกษาและอาชีวศึกษาเชื่อมโยงกับอุดมศึกษา อย่างน้อยโรงละ ๑ หลักสูตร	๘ หลักสูตร	๘ โรงเรียน		
๒. จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผล ไม่น้อยกว่า ๓ โรงเรียน	๓ โรง	๘ โรงเรียน		
๓) จำนวนโรงเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมรับชมการนำเสนอผลงานทางวิชาการ (symposium) ของโรงเรียน เป้าหมายที่จัดทำ/พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ไม่น้อยกว่า ๓ โรงเรียน	๓ โรง	๘ โรงเรียน		
<b>เชิงคุณภาพ</b>	-	-	-	-
๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล อย่างเป็นระบบและสามารถสรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อไป	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตรัง จัดกิจกรรมนำเสนอผลงาน ทางวิชาการ (symposium) ของ โรงเรียนที่ร่วมพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาชั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ  
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๒,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด -๑๙ ในจังหวัดตรัง ยังคงมีการแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง ทำให้กลุ่มเป้าหมายเป็นผู้ติดเชื้อโควิด-๑๙ และบางโรงเรียนไม่มีความมั่นใจในการรวมกลุ่มเพื่อทำกิจกรรม

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

กำหนดกิจกรรมที่ ๑ เป็นการประชุมแบบออนไลน์ ซึ่งอาจจะได้ผลไม่ครบถ้วนสมบูรณ์

## ๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไตรมาสที่ ๓

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการดำเนินงานโครงการ (ออนไลน์)

- ประชุมสถาบันคู่พัฒนา วิทยากรพี่เลี้ยง และผู้ทรงคุณวุฒิโครงการ เพื่อซักซ้อมความเข้าใจการ

ดำเนินงานโครงการ วิเคราะห์ปัญหา กำหนดรูปแบบการดำเนินงาน

- ประชุมเชิงปฏิบัติการกลุ่มเป้าหมายของโครงการ เพื่อสร้างความเข้าใจและชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน
- รายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ของการใช้หลักสูตรในภาคเรียนที่ผ่านมา

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรฯ

- ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรฯทุกโรง

ไตรมาสที่ ๔

กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ ติดตาม ผลการจัดการเรียนตามหลักสูตร

- ศึกษา นิเทศก์ กำหนดเครื่องมือการนิเทศ และติดตาม ผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฯ
- นิเทศ ติดตาม และกำกับการเรียนการสอนตามหลักสูตรฯ

กิจกรรมที่ ๔ การนำเสนอผลงานนวัตกรรมหลักสูตร

- จัดกิจกรรมนำเสนอผลงานนวัตกรรมจากการใช้หลักสูตรของโรงเรียนที่ร่วมพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

## ๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

-

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวจริยา เนียมสวัสดิ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๖-๒๗๘๐๗๐๗ โทรสาร ๐๗๕-๒๖๖๙๐๐ e-mail : [jariyaneam@gmail.com](mailto:jariyaneam@gmail.com)

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางอรัทัย เกิดภิบาล)  
ศึกษาธิการจังหวัดตรัง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน  
ในสมเด็จพระรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองความเปลี่ยนแปลง  
ในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ ๕ เสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง  
และยั่งยืน )

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตย  
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่๓. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                         |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

๗. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งทรงมีสายพระเนตรยาวไกล ทรงให้และเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ตัวอย่างที่เห็นได้ชัดที่ทรงทำเป็นตัวอย่างด้วยพระองค์เอง ในปี พ.ศ. ๒๕๐๓ ที่เสด็จผ่านอำเภอยางาย จ. เพชรบุรีเพื่อแปรพระราชฐานไปยังพระราชวังไกลกังวล อ. หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ ทรงทอดพระเนตรพื้นที่ที่มียางนาอยู่ และกำลังจะเปลี่ยนแปลงไป จึงทรงให้อนุรักษ์ต้นยางนา และเพาะเมล็ดยางนา ต่อมาในวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๐๔ ซึ่งเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวตอนที่ทรงมีพระชนมายุ ๙ พรรษา

ทรงร่วมปลูกป่าอย่างนา กับสมเด็จพระบรมราชชนกและสมเด็จพระบรมราชชนนี โดยมีข้าราชการบริพาร คณาจารย์ และนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร่วมกันปลูกต้นยางนา ณ พระราชวังสวนจิตรลดา พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ยังทรงให้นำพรรณไม้จากภูมิภาคต่างๆมาปลูกไว้ในพระราชวังสวนจิตรลดา เพื่อเป็นแหล่งศึกษา และทรงมีโครงการพระราชดำริ ที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากร พัฒนาแหล่งน้ำ การอนุรักษ์และพัฒนาดินอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เป็นการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ

ต่อมาใน พ.ศ. ๒๕๓๕ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงสืบทอดพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยมีพระราชดำริ กับนายแก้วขวัญ วัชโรทัย เลขาธิการพระราชวังให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศและดำเนินการเป็นธนาคารพืชพรรณ โดยพระราชทานให้โครงการสวนพระองค์สวนจิตรลดา ฝ่ายวิชาการเป็นผู้ดำเนินการจัดตั้งธนาคารพืชพรรณขึ้น ใน พ.ศ. ๒๕๓๖-๒๕๔๙ ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.) และเป็นหน่วยงานขึ้นตรงกับเลขาธิการพระราชวัง ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๕ ต่อมาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๓๕ เป็นต้นมา จนมาถึงแผนที่เจ็ดจึงเรียกว่า แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔-๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ ในกลุ่ม G๒ กลุ่มสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยมีกิจกรรมภายใต้การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ดังนี้ กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร โดยได้ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลการดำเนินงาน อพ.สธ. กระทรวงศึกษาธิการ และ ๒) กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยได้ดำเนินการสนับสนุนให้โรงเรียนที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ในกิจกรรมนี้ มี “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เป็นสื่อการเรียนรู้ เป็นแหล่งรวบรวมพันธุ์ไม้ดอง มีห้องสมุดสำหรับการค้นคว้า มีการศึกษาต่อเนื่อง รวมทั้งให้โรงเรียนเป็นที่รวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นหายากใกล้สูญพันธุ์ และเป็นที่รวมภูมิปัญญาท้องถิ่นที่จะสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน บุคคลทั่วไปให้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุกรรมพืช ให้รู้จักหวงแหน รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ซึ่งมีความสำคัญต่อการสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดทำเพื่อขยายเครือข่ายไปทุกโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียน นักศึกษา ช่วยในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและให้มีการทำ DNA ในโรงเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เป็นหน่วยงานภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ขับเคลื่อนงาน อพ.สธ. อย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นการสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยให้โรงเรียนเข้าร่วมเป็นเครือข่ายและขยายผลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ และเพื่อเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้ความเชื่อมโยงกัน ทั้งหลักสูตรและการเรียนการสอน ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับการเรียนรู้ยุคใหม่ การพัฒนาครู โดยเชื่อมโยงกับหลักสูตรและการเรียนการสอน และการพัฒนาผู้เรียน พร้อมทั้งจัดทำข้อมูลและสรุปรายงาน ปัญหา

อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะและผลการดำเนินงาน อพ.สธ. ของสถานศึกษาระดับจังหวัด จึงจัดทำ โครงการอนุรักษ์  
พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ พุทธศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีขึ้น

#### ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน  
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯในจังหวัดตรัง

๒. เพื่อนิเทศการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรม  
พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในจังหวัดตรัง  
ตามแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (ตุลาคม ๒๕๖๔- กันยายน ๒๕๖๙)

๓. เพื่อสร้าง/เพิ่มเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์  
พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯในจังหวัดตรัง

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑. โรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในจังหวัดตรัง จำนวน ๓๖ โรงเรียน เข้าร่วมประชุมอบรม

๙.๒. คณะกรรมการนิเทศได้ นิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนดำเนินงานโรงเรียนสมาชิกสวน  
พฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯในจังหวัดตรัง จำนวน ๒๐ โรงเรียน

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน  
มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

๙.๒.๒. โรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน  
เนื่องมาจากพระราชดำริฯในจังหวัดตรังเพิ่มจำนวนมากขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ครู ผู้บริหาร และสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน ๓๖  
โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มกราคม ถึง มิถุนายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในจังหวัดตรัง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๑ - ไม่มี -

ไตรมาสที่ ๒ - ไม่มี -

ไตรมาสที่ ๓

๑. ประชุมผู้บริหาร/ครู โรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง

๒. นิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนโครงการฯ

ไตรมาสที่ ๔

๓. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม ((สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๑ - ไม่มี -

ไตรมาสที่ ๒ - ไม่มี -

ไตรมาสที่ ๓ ยังไม่ดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๔ ยังไม่ดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. จำนวนโรงเรียนสมาชิกสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนในจังหวัด ตรัง เข้าร่วมประชุมอบรม	๓๖ โรงเรียน	๓๖ โรงเรียน		
๒. คณะกรรมการนิเทศได้ นิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อน ดำเนินงานโรงเรียนสมาชิกสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนใน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯใน จังหวัดตรัง	๒๐ โรงเรียน	๒๐ โรงเรียน		
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและ บุคลากรในสถานศึกษาที่เป็น สมาชิกโครงการสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงาน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	ร้อยละ ๘๐	๓๖ โรงเรียน		
๒. โรงเรียนสมาชิกสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนใน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯใน จังหวัดตรังเพิ่มจำนวนมากขึ้น อย่างน้อยจำนวน ๒ โรงเรียน	๒ โรงเรียน	๒ โรงเรียน		



๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๕,๐๐๐					

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไตรมาสที่ ๓

๑. ประชุมผู้บริหาร/ครู โรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง
๒. นิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนโครงการฯ

ไตรมาสที่ ๔

๓. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....  
.....

๒๑. ผู้รายงาน.....นางยุพิน ลักษณะพริ้ม.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....  
โทรศัพท์.....๐๙๔๕๙๕๘๘๕๙.....โทรสาร.....E-mail : lak.yuphin@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

-----

(นางอรทัย เกิดภิบาล)  
ศึกษาธิการจังหวัดตรัง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

๒. ชื่อโครงการ โครงการประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และนิทรรศการผลงานนวัตกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

(๑) เป้าหมาย ๕. การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดสามารถ

สร้างความเข้มแข็งให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมและสร้างความมั่นคงทางด้านสังคมและเศรษฐกิจให้แก่ประเทศไทย

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

๑) เป้าหมายที่ ๑ ประเทศไทยมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

๒) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดสามารถสร้างความเข้มแข็งให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และประเทศไทย

๒) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(๑) แนวทางการพัฒนา (๑) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

(๒) เป้าหมายของแผนย่อย ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นจุดเริ่มต้นจากสถานศึกษาที่ต้องส่งต่อไปยังนักเรียน/นักศึกษาให้เป็นผู้มีความรู้ในการป้องกันและรู้เท่าทัน และมีภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็ง เพื่อให้สามารถใช้ชีวิตได้อย่างปลอดภัยส่งผลให้สถานศึกษา ชุมชนและประเทศไทยมีความมั่นคง

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๒)

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป -

๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน -

๓) กิจกรรม -

๔) เป้าหมายกิจกรรม -

**๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒**

- ๑) วัตถุประสงค์ที่ -
- ๒) เป้าหมายรวมที่ -
- ๓) ยุทธศาสตร์ที่ -
  - (๓.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ -
  - (๓.๒) แนวทางการพัฒนาที่ -

**๑.๕ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ**

- ๑) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ -
- ๒) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ -
- ๓) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ -
- ๔) ตัวชี้วัด -
- ๕) กลยุทธ์ -

**๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)**

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

**๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

**ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)**

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

**๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                          |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                               | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการส่งเสริมค่าตอบแทนตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

**๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์**

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓  แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ ๑. การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและสอดคล้องกับทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่ความมั่นคงของชาติ)

๗. หลักการและเหตุผล

๒.๑ หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ (ศอ.ปส.) และสำนักงาน ป.ป.ส. ในฐานะหน่วยงานกำหนดนโยบายและหน่วยงานเจ้าภาพหลักในการบูรณาการแผนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดของประเทศ ได้กำหนดแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อให้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำแผนดังกล่าวไปใช้เป็นกรอบในการขับเคลื่อนงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้ หน่วยงานนำแผนงานไปใช้เป็นกรอบในการขับเคลื่อนงานประกอบด้วย ๕ มาตรการ ๙ แนวทาง ๒๖ แผนงาน โดย กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนมาตรการป้องกัน ยาเสพติด แนวทางการป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมและเป็นรูปธรรม แผนงานสร้างการ รับรู้และภูมิคุ้มกันยาเสพติด ซึ่งมีเป้าหมายลดประชากรวัยเสี่ยง (ช่วงอายุ ๑๕ – ๒๔ ปี) ที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เป็นหน่วยงานการศึกษาในระดับภูมิภาคที่ขับเคลื่อนและ ประสานงานการศึกษาภายในพื้นที่จังหวัดตรัง จึงมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนงานตามนโยบายและผลักดันให้ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานหลัก เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงาน และมีกระบวนการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมและยั่งยืน ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการเพื่อ ขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่ จึงได้จัดทำโครงการประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข และนิทรรศการนวัตกรรมการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ขึ้น

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

๒) เพื่อเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมกิจกรรม ๑๔๐ คน
- จำนวนผลงานนวัตกรรมฯ ๕ ผลงาน

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในระดับดี

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากร สถานศึกษาในจังหวัดตรังได้รับความรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข สามารถขับเคลื่อนงานเป็นไปตามมโนบาย

#### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมกราคม - เดือนกันยายน ๒๕๖๕

#### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สถานที่โรงแรมในจังหวัดตรัง

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๑

-

ไตรมาสที่ ๒

-

ไตรมาสที่ ๓

-

ไตรมาสที่ ๔

-การประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ และการแสดงนิทรรศการผลงานนวัตกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๑

โครงการได้รับการอนุมัติจากศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ไตรมาสที่ ๒

-

ไตรมาสที่ ๓

การประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว และการแสดงนิทรรศการผลงาน  
นวัตกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

ไตรมาสที่ ๔

-

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>	-	-	-	-
๑.จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องที่ เข้าร่วมกิจกรรม	๑๔๐ คน	๑๔๐ คน		
๒.จำนวนผลงานนวัตกรรมฯ	๕ ผลงาน	๑๔๐ คน		
<b>เชิงคุณภาพ</b>	-	-	-	-
๑.ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในการ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข ในระดับดี	ร้อยละ ๘๐	๑๔๐ คน	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ  
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๑,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

**๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค**

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด -๑๙ ในจังหวัดตรัง ยังคงมีการแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง ทำให้กลุ่มเป้าหมายเป็นผู้ติดเชื้อโควิด-๑๙ และบางโรงเรียนไม่มีความมั่นใจในการรวมกลุ่มเพื่อทำกิจกรรม

**๑๘.๒ แนวทางแก้ไข**

กำหนดกิจกรรมที่ ๑ เป็นการประชุมแบบออนไลน์ ซึ่งอาจจะได้ผลไม่ครบถ้วนสมบูรณ์

**๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

-

**๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

-

**๒๑. ผู้รายงาน** นางสาวจริยา เนียมสวัสดิ์ **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ  
โทรศัพท์ ๐๘๖-๒๗๘๐๗๐๗ โทรสาร ๐๗๕-๒๖๖๙๐๐ e-mail : [jariyaneam@gmail.com](mailto:jariyaneam@gmail.com)

**๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕**



(นางอรทัย เกิดภิบาล)  
ศึกษานิเทศก์จังหวัดตรัง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
๒. ชื่อโครงการ โครงการ“การตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์  
ของกระทรวงศึกษาธิการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ.....)

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์...มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจาย

อำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน...)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ ๖. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ



- ๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                            |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
  - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
  - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
  - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
  - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ
- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
  - แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
  - แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)  
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน  
(ยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งงานภายในสำนักงานศึกษาธิการและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๓ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และสนับสนุนการตรวจราชการเป็นการดำเนินงานเพื่อให้ การพัฒนาคุณภาพการศึกษามีพลังขับเคลื่อนสู่จุดหมายในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และปรับปรุงพัฒนาเพื่อเตรียมการรับการติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของคุณภาพการศึกษาที่อยู่ในกำกับ ดูแล รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) พร้อมทั้งจุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายการตรวจราชการ กระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบาย

หลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในระดับจังหวัด เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามกฎหมายกำหนดและบทบาทหน้าที่การสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นภาระงานหนึ่งในอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายไปสู่การปฏิบัติของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ต้องดำเนินการรับการตรวจราชการและจัดเก็บข้อมูล พร้อมทั้งจัดทำรายงานการตรวจราชการ และรายงานผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด และศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จึงได้จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการและดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อเตรียมความพร้อม รองรับการตรวจราชการ โดยบูรณาการข้อมูลที่สนับสนุนการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในการจัดการศึกษาระดับจังหวัด

๘.๒ เพื่อให้มีแผนตรวจราชการเป็นกรอบหรือแนวทางในการปฏิบัติงานตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด

๘.๓ เพื่อร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามแผนปฏิบัติการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๘.๔ เพื่อสรุปรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด มีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการตรวจราชการ

๙.๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตั้ง มีแผนตรวจราชการเป็นกรอบหรือแนวทางในการปฏิบัติงานตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด จำนวน ๑ ฉบับ

๙.๑.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตั้ง มีสรุปรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ จำนวน ๑ ฉบับ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงาน และบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานทางกาศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

**ไตรมาสที่ ๑**

- ร่วมประชุมกับส่วนกลาง/ระดับภาค/จังหวัด

- การตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการดำเนินงานและรองรับ สนับสนุน

การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ตรวจ 2 ระยะ)

-การตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และรองรับ สนับสนุนการตรวจ

ราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ (กรณีพิเศษ)

**ไตรมาสที่ ๒**

-ร่วมประชุมกับส่วนกลาง/ระดับภาค/จังหวัด

-ทำรูปเล่มแผนการตรวจราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

- การตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการดำเนินงานและรองรับ สนับสนุน

การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ตรวจ 2 ระยะ)

-การตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และรองรับ สนับสนุนการตรวจ

ราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ (กรณีพิเศษ)

**ไตรมาสที่ ๓**

-ร่วมประชุมกับส่วนกลาง/ระดับภาค/จังหวัด

- การตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการดำเนินงานและรองรับ สนับสนุน

การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ตรวจ 2 ระยะ)

-การตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และรองรับ สนับสนุนการตรวจ

ราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ (กรณีพิเศษ)

**ไตรมาสที่ ๔**

-ร่วมประชุมกับส่วนกลาง/ระดับภาค/จังหวัด

- การตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการดำเนินงานและรองรับ สนับสนุน

การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ตรวจ 2 ระยะ)

-การตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และรองรับ สนับสนุนการตรวจ

ราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ (กรณีพิเศษ)

-สรุปผลและรายงานผล

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

ไตรมาสถี ๑ -

ไตรมาสถี ๒

๑๓.๑. ร่วมประชุมกับส่วนกลางกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๓.๒ กำลังดำเนินการจัดทำรูปเล่มแผนการตรวจราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๓.๓.๑ การตรวจราชการเพื่อการขับเคลื่อนตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และตามนโยบายนโยบายการตรวจราชการ กรณีปกติ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ ครั้ง ณ กศน.จังหวัดตรัง, ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๔ จังหวัดตรัง , โรงเรียนวัดสาริการาม , โรงเรียนบ้านโคกชะแฉ่ง, โรงเรียนตรังตรีสเตียนศึกษา และวิทยาเกษตรและเทคโนโลยีจังหวัดตรัง

๑๓.๓.๒ ร่วมเป็นคณะตรวจติดตามการจัดการเรียนการสอน ณ โรงเรียนบ้านโคกทราย อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง ของรมช. กระทรวงศึกษาธิการ (นางกนกวรรณ วิลาวัลย์) ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธฤติ ประสานสอน และคณะ)

ไตรมาสถี ๓

ไตรมาสถี ๔

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด มีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการตรวจราชการ	ร้อยละ ๑๐๐	XXX โรงเรียน	N/A	N/A
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีแผนตรวจราชการเป็นกรอบหรือแนวทางในการปฏิบัติงานตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด	๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตรัง มีสรุปรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ และ ได้ข้อมูลที่สามารถนำไปสู่การ บริหารจัดการเพื่อนำไปแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางานต่อไป	๑ ฉบับ	๑ ฉบับ		
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
-				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ไตรมาสที่ ๒



**๑๗. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๐,๐๐๐					

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

**๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

- ร่วมประชุมกับส่วนกลาง/ระดับภาค/จังหวัด

- การตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการดำเนินงานและรองรับ สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ (ตรวจ 2 ระยะ)

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ (ตรวจ 2 ระยะ)

- การตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และรองรับ สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ (กรณีพิเศษ)

- สรุปผลและรายงานผล

**๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๒๐.๑ มีการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน องค์กร และเครือข่ายภาคีต่างๆทั้งภายใน และภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนระบบการตรวจราชการทุกระดับได้รับการพัฒนา อย่างสอดคล้องกัน ส่งผลต่อการบูรณาการการทำงานและทรัพยากรของทุกภาคส่วนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒๐.๒ หน่วยงาน สถานศึกษา สามารถที่จะเตรียมความพร้อมในการรับการตรวจราชการการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและการปฏิบัติงานตามแผนการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๒๐.๓ หน่วยงาน สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ผลการดำเนินงานจากระบบการตรวจราชการไปปรับปรุงพัฒนาแผนงาน/โครงการ ให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายสำคัญของรัฐบาล และสอดคล้องกับระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อการวางแผนนโยบาย เพื่อพัฒนาด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

**๒๑. ผู้รายงาน** นางยุพิน ลักษณะพริ้ม ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๔๕๔๕๘๘๘๕๕ โทรสาร

- E-mail : lak.yuphin@gmail.com

**๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่** ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางอรทัย เกิดภิบาล)

ศึกษาธิการจังหวัดตรัง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

๒. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา  
จังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ((การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงาน

บุคคลได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม  ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ  ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมมาภิบาล)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ “มาตรา ๙ ในวาระเริ่มแรก การจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป็นแผนห้าปี ตามมาตรา ๑๖ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกานี้ ให้จัดทำเป็นแผนสามปีโดยมีหัวข้อย่อย ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕” และ “มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เป็นหน่วยงานภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทั้งในเรื่องของการจัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัด จึงต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยะห้าปี ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดช่วงระยะเวลาการขับเคลื่อนที่ชัด และมี



ความเชื่อมโยงแผนทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และสอดคล้องกับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ (eMENSCR) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ให้ตอบสนองตามข้อกำหนด และข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด มีการขับเคลื่อนแผนของหน่วยงานที่มีเป้าหมายเดียวกันทั้งจังหวัด ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จึงได้จัดทำ โครงการ “จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด” ขึ้น

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ที่มีการกำหนดทิศทางเป้าหมายระยะเวลาที่ชัดเจน มีความเชื่อมโยงแผนทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และสอดคล้องกับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ (eMENSCR) สำหรับให้หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรัง ได้ใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดตรังแบบบูรณาการ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตามบริบทอำนาจหน้าที่รับผิดชอบของแต่ละหน่วยงาน

๘.๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เสนอขอรับจัดสรรงบประมาณ จากแหล่งงบประมาณต่าง ๆ

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ จำนวน ๑ ฉบับ
- ๒) มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา นำแผนไปใช้กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาตามบริบทและอำนาจหน้าที่รับผิดชอบ

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กรกฎาคม ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดตรัง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๑

-

ไตรมาสที่ ๒

๑. ขออนุมัติโครงการต่อศึกษาธิการจังหวัด

๒. ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนา พื้นที่เฉพาะ

แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การ พัฒนาภาค แผนพัฒนาการศึกษาภาค แผนพัฒนากลุ่ม

จังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด งานวิจัย ข้อมูลสารสนเทศ เชิงพื้นที่ในจังหวัดด้านการศึกษาและด้านอื่น ๆ และ ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดเตรียมข้อมูลที่เกี่ยวข้องไว้ประกอบการพิจารณาจัดทำแผนฯ

๓. จัดทำแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และ (ร่าง) คำสั่งจังหวัดตรัง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๔. นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตรัง เพื่อขอความเห็นชอบ

๕. ปรับปรุง (ร่าง) คำสั่งจังหวัดตรัง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามความเห็น และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตรัง(ถ้ามี)/จัดทำคำสั่งฯ ฉบับสมบูรณ์

๖. เสนอคำสั่งจังหวัดตรัง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อผู้ว่าราชการจังหวัดตรังลงนาม

๗. ส่งคำสั่งไปยังหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแจ้งบุคคลตามคำสั่งได้รับทราบ

#### ไตรมาสที่ ๓

๘. ประชุมคณะกรรมการวางแผนเตรียมการกำหนดรูปแบบ การประชุม

๙. ประสานงานและดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการ ยกร่าง แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๐. ประสานงานและดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๑. นำเสนอแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ พิจารณาก่อนกรอง

๑๒. ปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ตามความเห็น และข้อเสนอแนะของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ (ถ้ามี)

๑๓. นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตรัง เพื่อขอความเห็นชอบ

๑๔. ปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ตามความเห็น และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตรัง (ถ้ามี) /จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ฉบับสมบูรณ์

๑๕. ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๑๖. แจ้งแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง ที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตรัง ให้หน่วยงานและสถานศึกษา ใช้เป็นกรอบในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาตามภารกิจที่ได้รับผิดชอบ

๑๗. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้ประชาชน หน่วยงานทั้งภายในจังหวัดและหน่วยงานต้นสังกัด ผ่านเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และ QR Code

๑๘. จัดประชุมคณะกรรมการ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๖ ออกแบบและสร้างเครื่องมือกำหนดปฏิทินการติดตามและรายงานผลฯ การขับเคลื่อนแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๑

-

ไตรมาสที่ ๒

๑. ศึกษาธิการจังหวัดตรัง อนุมัติโครงการฯ วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๕
๒. ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนา พื้นที่เฉพาะ แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การ พัฒนาภาค แผนพัฒนาการศึกษาภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด งานวิจัย ข้อมูลสารสนเทศ เชิงพื้นที่ในจังหวัดด้านการศึกษาและด้านอื่น ๆ และ ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดเตรียมข้อมูลที่เกี่ยวข้องไว้ประกอบการพิจารณาจัดทำแผนฯ ระหว่างวันที่ ๑ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕
  ๓. จัดทำแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และ (ร่าง) คำสั่งจังหวัดตรัง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
  ๔. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตรัง พิจารณาเห็นชอบ (ร่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
  ๕. ปรับปรุง (ร่าง) คำสั่งจังหวัดตรัง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามความเห็น และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตรัง (ถ้ามี) /จัดทำคำสั่งฯ ฉบับสมบูรณ์ ระหว่างวันที่ ๑ - ๒ มีนาคม ๒๕๖๕
  ๖. เสนอคำสั่งจังหวัดตรัง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อผู้ว่าราชการจังหวัดตรังลงนาม ระหว่างวันที่ ๔ - ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕
  ๗. ส่งคำสั่งไปยังหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแจ้งบุคคลตามคำสั่งได้รับทราบ วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕

ไตรมาสที่ ๓ ยังไม่ดำเนินการ


ไตรมาสที่ ๔ ยังไม่ดำเนินการ

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ตรัง พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐	๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	-	-
๒) มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	-	-
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ร้อยละของหน่วยงานทาง การศึกษาและสถานศึกษานำแผน ไปใช้กำหนดทิศทางการจัด การศึกษาตามบริบทและอำนาจ หน้าที่รับผิดชอบ (เขต ๑ เขต ๒ สพม. สข. กศน. สอศ. อปท. พศ. ตชด. กก. อว. สธ.)	ร้อยละ ๘๐	๑๒ หน่วย	-	-

**๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ  
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)**

**ไตรมาสที่ ๑**  
**ไม่มี**  
**ไตรมาสที่ ๒**

<p>โครงการ "จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2566 – 2570 และ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566"</p> <p>หน่วยงานรับผิดชอบ กศส สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง กรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person) ชื่อ - นามสกุล นางสุชาดา ธีรมาศ โทรที่ ๐๘-๓๒๒3-๑131 โทรศัพท์ ๐75-๑722๐๖ E-mail: tje๒๕25๖๖@gmail.com</p> <p><b>ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๕ ธันวาคม 2560</b></p> <p><b>1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)</b></p> <p>(1) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานและคุณภาพชีวิต (๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคมอย่างยั่งยืน (๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคมอย่างยั่งยืน</p> <p><b>1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)</b></p> <p>(1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ประเด็น การบริหารราชการและประสิทธิภาพ ภาครัฐ</p> <p>(๒) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ประเด็น การบริหารราชการและประสิทธิภาพ ภาครัฐ</p> <p>(๓) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ประเด็น การบริหารราชการและประสิทธิภาพ ภาครัฐ</p> <p>(๔) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ประเด็น การบริหารราชการและประสิทธิภาพ ภาครัฐ</p> <p>(๕) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ประเด็น การบริหารราชการและประสิทธิภาพ ภาครัฐ</p> <p>ผู้รับผิดชอบ นางสุชาดา ธีรมาศ นางสุชาดา ธีรมาศ นางสุชาดา ธีรมาศ</p>	<p align="center">แผนภาพการดำเนินงาน จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนี้โดยจัดทำเป็นแผนที่มี ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป และแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๒ เป็นต้นไป</p> <p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ยินดีเสนอ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๔๒/๒๕๖๑ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามรัฐธรรมนูญ และให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ดำเนินการตามภารกิจตามรัฐธรรมนูญ ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๒ เป็นต้นไป และแผนปฏิบัติการด้าน การศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ภายใต้กรอบนโยบายที่ บาท สรุปลงในเอกสารแนบท้ายนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ขั้นตอน</th> <th>กิจกรรม</th> <th>ผู้รับผิดชอบ และวิธี</th> <th>ระยะเวลา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑</td> <td><b>เตรียมการวางแผน</b></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>๑. ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ และแผนภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติการ ระดับชาติ และแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกรอบและทิศทางของ ยุทธศาสตร์การ พัฒนาคุณภาพ และแผนพัฒนา ภาค และแผนปฏิบัติการ จังหวัด แผนปฏิบัติการด้าน งานวิจัย ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อให้เป็นข้อมูลด้าน การศึกษาและด้านอื่น ๆ และ ระบุปัญหาที่ เกี่ยวข้อง เพื่อจัดเตรียมข้อมูลที่เกี่ยวข้องไว้ ประกอบการพิจารณาจัดทำแผน</td> <td>คุณนงนุช และคุณ ศิริ และคุณนงนุช และแผน</td> <td>๑ กุมภาพันธ์ – ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๕</td> </tr> <tr> <td></td> <td>๒. จัดทำแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และ (ร่าง) คำสั่งจังหวัดตรัง แต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำและขับเคลื่อนแผน การศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</td> <td>คุณศิริ, รศ.คุณ ศิริ และคุณนงนุช และแผน</td> <td>๑๐ กุมภาพันธ์ – ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕</td> </tr> </tbody> </table>	ขั้นตอน	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ และวิธี	ระยะเวลา	๑	<b>เตรียมการวางแผน</b>				๑. ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ และแผนภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติการ ระดับชาติ และแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกรอบและทิศทางของ ยุทธศาสตร์การ พัฒนาคุณภาพ และแผนพัฒนา ภาค และแผนปฏิบัติการ จังหวัด แผนปฏิบัติการด้าน งานวิจัย ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อให้เป็นข้อมูลด้าน การศึกษาและด้านอื่น ๆ และ ระบุปัญหาที่ เกี่ยวข้อง เพื่อจัดเตรียมข้อมูลที่เกี่ยวข้องไว้ ประกอบการพิจารณาจัดทำแผน	คุณนงนุช และคุณ ศิริ และคุณนงนุช และแผน	๑ กุมภาพันธ์ – ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๕		๒. จัดทำแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และ (ร่าง) คำสั่งจังหวัดตรัง แต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำและขับเคลื่อนแผน การศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	คุณศิริ, รศ.คุณ ศิริ และคุณนงนุช และแผน	๑๐ กุมภาพันธ์ – ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	<p align="center"> สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ที่ ๑๒๖/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>ตามตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนี้โดยจัดทำเป็นแผนที่มี ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป และแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๒ เป็นต้นไป</p> <p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ยินดีเสนอ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๔๒/๒๕๖๑ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามรัฐธรรมนูญ และให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ดำเนินการตามภารกิจตามรัฐธรรมนูญ ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๒ เป็นต้นไป และแผนปฏิบัติการด้าน การศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ภายใต้กรอบนโยบายที่ บาท สรุปลงในเอกสารแนบท้ายนี้</p> <p><b>องค์ประกอบ</b></p> <p>๑. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ประกอบด้วย ๑.๑ ผู้ว่าราชการจังหวัดตรัง ๑.๒ รองผู้ว่าราชการจังหวัดตรัง (ตำแหน่งผู้แทน)</p> <p>๒. คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย ๑.๑ ศึกษาธิการจังหวัดตรัง ๑.๒ ศึกษาธิการจังหวัดตรัง ๑.๓ นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดตรัง ๑.๔ นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดตรัง</p> <p align="right">/๑.๕ ศึกษาธิการจังหวัดตรัง</p>
ขั้นตอน	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ และวิธี	ระยะเวลา															
๑	<b>เตรียมการวางแผน</b>																	
	๑. ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ และแผนภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิบัติการ ระดับชาติ และแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกรอบและทิศทางของ ยุทธศาสตร์การ พัฒนาคุณภาพ และแผนพัฒนา ภาค และแผนปฏิบัติการ จังหวัด แผนปฏิบัติการด้าน งานวิจัย ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อให้เป็นข้อมูลด้าน การศึกษาและด้านอื่น ๆ และ ระบุปัญหาที่ เกี่ยวข้อง เพื่อจัดเตรียมข้อมูลที่เกี่ยวข้องไว้ ประกอบการพิจารณาจัดทำแผน	คุณนงนุช และคุณ ศิริ และคุณนงนุช และแผน	๑ กุมภาพันธ์ – ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๕															
	๒. จัดทำแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และ (ร่าง) คำสั่งจังหวัดตรัง แต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำและขับเคลื่อนแผน การศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	คุณศิริ, รศ.คุณ ศิริ และคุณนงนุช และแผน	๑๐ กุมภาพันธ์ – ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕															

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๓๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ .....

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑ ประชุมคณะทำงานวางแผนเตรียมการกำหนดรูปแบบ การประชุม

๑๙.๒ ประสานงานและดำเนินการจัดประชุมคณะทำงาน ยกร่าง แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ตริัง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตริัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๙.๓ ประสานงานและดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตริัง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตริัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดตริัง นำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ตริัง ไปใช้ประกอบการวางแผนการจัดการศึกษาตามภารกิจหน้าที่ของแต่ละหน่วยงาน และร่วมขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัดการศึกษาในจังหวัดแบบบูรณาการให้ประสบผลสำเร็จ เป็นรูปธรรม ส่งผลให้การผลิตกำลังคนที่มี คุณภาพ ตรงตามความต้องการของผู้รับบริการ ทันท่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปทุกด้าน

๒๑. ผู้รายงาน นางจุฑารัตน์ เล็กมาก ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘-๓๕๒๓-๓๑๓๑ โทรสาร.....e-mail : lakmakchutharat@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางอรทัย เกิดภิบาล)  
ศึกษาธิการจังหวัดตริัง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพของจังหวัด  
โดยผ่านกลไกของ กศจ.

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท(การเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ  
มนุษย์)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) (โปรดระบุยุทธศาสตร์-)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ-)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ-)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) (ยุทธศาสตร์ที่ ๖. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริม  
ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐาน

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาดำเนินการด้วย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ได้รับการส่งเสริมค่าตอบแทนวิทยากรโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ-)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

๗. หลักการและเหตุผล

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังโดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) จึงได้ประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง (จุดเน้นที่ ๑ -จุดเน้นที่ ๖) เพื่อให้สถานศึกษาในจังหวัดตรังได้นำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรังไปใช้ปฏิบัติให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่จนเกิดผลสำเร็จ เป็นแบบอย่างที่ดี และได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพดังกล่าวอย่างแพร่หลายและต่อเนื่องต่อไป

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังจึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ซึ่งมีหลักการตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง (จุดเน้นที่ ๑ -จุดเน้นที่ ๖) ทั้งนี้ได้กำหนดหลักเกณฑ์การพัฒนาผลการดำเนินงานเพิ่มขึ้น โดยให้มีการบูรณาการทั้ง ๖ จุดเน้น ในการพัฒนา"นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง " เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นสถานศึกษา(ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา/ขยายโอกาส) ในจังหวัดตรังนำไปใช้ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ รวมทั้งนำผลการพัฒนางานที่ประสบผลสำเร็จ เข้าร่วมในงานประกวดผลงานและนิทรรศการ เพื่อเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้แพร่หลาย

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนา "นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง"

๘.๒ เพื่อประกวดผลงานและนิทรรศการ "นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง" ของสถานศึกษา (ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา/ขยายโอกาสฯ) ในจังหวัดตรัง

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จังหวัดตรังมี " นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง " เป็นแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงสอดคล้องกับบริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) จำนวน ๒๔ ชิ้น

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดตรังที่มีสถานศึกษา(ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา/ขยายโอกาสฯ) มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วย "นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง"

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดตรังที่มีสถานศึกษา(ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา/ขยายโอกาสฯ) ในจังหวัดตรัง จำนวน ๘ หน่วยงาน ได้แก่

- ๑๐.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑
- ๑๐.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒
- ๑๐.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง - กระบี่
- ๑๐.๔ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดตรัง (กศน.)
- ๑๐.๕ สถานศึกษาสังกัดเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดตรัง
- ๑๐.๖ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานท้องถิ่นจังหวัดตรัง
- ๑๐.๗ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
- ๑๐.๘ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๔ จังหวัดตรัง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๑ -

ไตรมาสที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการ “ การพัฒนานวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง ”

ไตรมาสที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมจัดงานประกวดผลงานและนิทรรศการ “ นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง ”



## ไตรมาสที่ ๔

๔.๑ จัดงานประกวดผลงาน และนิทรรศการ “นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง ”

๔.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการ “ถอดบทเรียนและสรุปผลการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพของจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ด้วย นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง”

### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๑ ไม่ดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการ “ การพัฒนานวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง”

ไตรมาสที่ ๓ ยังไม่ดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๔ ยังไม่ดำเนินการ

### ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. จังหวัดตรังมี " นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง " เป็นแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงสอดคล้องกับบริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)	๒๔ ชิ้น	๒๔ ชิ้น	-	-
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดตรังที่มีสถานศึกษา(ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา/ขยายโอกาสฯ) มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย "นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง"	ร้อยละ ๘๐	๘ หน่วยงาน	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

ไตรมาสที่ ๒



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๐,๙๐๐	๒,๒๐๐	-	๒,๒๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมจัดงานประกวดผลงานและนิทรรศการ “ นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง ”

กิจกรรมที่ ๓ จัดงานประกวดผลงาน และนิทรรศการ “ นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง ”

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการ “ถอดบทเรียนและสรุปผลการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพของจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ด้วย นวัตกรรมยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง”

**๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

จังหวัดตรังมีหลักเกณฑ์การบูรณาการจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง (จุดเน้นที่ ๑- จุดเน้นที่ ๖) ในการพัฒนา " นวัตกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วม พัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง " และแจ้งหน่วยงานทางการศึกษาแจ้งสถานศึกษา(ระดับประถมศึกษาและระดับ มัธยมศึกษา/ขยายโอกาสฯ)ในจังหวัดตรัง พัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาที่บูรณาการ ทั้ง ๖ จุดเน้น ตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง รวมทั้งส่งผลการพัฒนางานที่ประสบผลสำเร็จ เข้าร่วมในงานประกวดผลงานและนิทรรศการ “นวัตกรรมการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง ” เพื่อเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพอย่างแพร่หลายต่อไป

๒๑. ผู้รายงาน นางทองทิพย์ ตรังครนสิน ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๘๗๕๓๕๗๖๕ โทรสาร.....E-mail : suptongtip55@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางอรทัย เกิดภิบาล)  
ศึกษาธิการจังหวัดตรัง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรทักษะด้านดิจิทัลในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (ข้อที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๔. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะรัฐมนตรีมีมติ เมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๓ เห็นชอบในแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ของสำนักงาน ก.พ. โดยกำหนดแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐที่สนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองเพื่อปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ตอบโจทย์การขับเคลื่อนภาครัฐในบริบทที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลความท้าทายในศตวรรษที่ ๒๑ ความสำคัญของการสร้างนวัตกรรม และการรับมือหลังสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Post-Covid Era) นั้น

จากการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้พัฒนาบุคลากร จำนวน ๓๕ คน ในหลักสูตรการพัฒนาทักษะ (Skillsets) การทำงานในยุคดิจิทัลและศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้แนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ของสำนักงาน ก.พ. และแผนพัฒนาทักษะ ด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากร สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังได้สำรวจความต้องการของบุคลากร และนำข้อมูลมาวิเคราะห์พื้นฐานความรู้ ความจำเป็นใช้งานของบุคลากรในภาพรวม จึงได้กำหนดหลักสูตร (DLit๓๐๑ ทำงานร่วมกันแบบออนไลน์) การใช้งาน Google tools เพื่อการติดต่อสื่อสารอย่างมืออาชีพ ระบบประชุมทางไกลออนไลน์ Google Meet , แบ่งปันพื้นที่การทำงานและทำงานร่วมกัน Google Drive , สร้างแบบสำรวจและแบบสอบถามออนไลน์ Google Form , การค้นหาข้อมูล สารสนเทศ และทรัพยากรเพื่อการทำงาน Google Search , การประชาสัมพันธ์ผลงาน และหน่วยงานบนเว็บไซต์อย่างง่าย Google Sites ผลการจากการอบรมเชิงปฏิบัติการในวันที่ ๕ - ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ดังนี้ ๑) บุคลากรเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ ๙๗.๒๒ ๒) การประเมินผลความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๕ ข้อ ปรากฏว่า หลังการอบรมได้คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๔.๘๖ ๓) การประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๑ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒๔ อยู่ในระดับมาก และ๔) ประเมินระดับการนำ

ความรู้ที่เข้ารับการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐ อยู่ในระดับมาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับเรื่องดังกล่าวจึงได้จัดโครงการพัฒนาบุคลากรทักษะด้านดิจิทัล ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีกำลังคนที่มีทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสมที่จะเป็นกลไกขับเคลื่อนที่สำคัญในการปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล และเพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง สามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานตามบทบาท และพฤติกรรมที่คาดหวังในบริบทของการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลและสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

## ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังให้มีทักษะ (Skillsets) ในการปฏิบัติงานยุคดิจิทัล และศตวรรษที่ ๒๑

๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัลที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

๒) ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังที่เข้ารับการอบรมพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการ

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังที่เข้ารับการอบรมมี ความรู้เพิ่มขึ้น

๒) ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังที่เข้ารับการอบรมนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จำนวน ๔๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๑ -

ไตรมาสที่ ๒ **กิจกรรมที่ ๑.** สำรวจความต้องการของบุคลากรสำหรับ เรื่อง/ประเด็น ที่ต้องการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล (DLit๓๐๒ ใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล)

**กิจกรรมที่ ๒.** จัดอบรมเชิงปฏิบัติการแก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (จำนวน ๒ รุ่น ๆ ละ ๒ วัน) และประเมินผลตามแบบประเมินที่กำหนด

ไตรมาสที่ ๓ **กิจกรรมที่ ๓.** ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ โดยใช้แบบประเมิน

ไตรมาสที่ ๔ **กิจกรรมที่ ๔.** สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)**

ไตรมาสที่ ๑ -

ไตรมาสที่ ๒ **กิจกรรมที่ ๑.** สำรวจความต้องการของบุคลากรสำหรับ เรื่อง/ประเด็น ที่ต้องการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล (DLit๓๐๒ ใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล) ปรากฏว่า บุคลากรมีความต้องการพัฒนาเกี่ยวกับ

๑) การออกแบบ Info graphic (Infographic Design) โดย PowerPoint

๒) การประยุกต์ใช้ Microsoft Office ๓๖๕ เพื่อการทำงาน (Microsoft Teams)

**กิจกรรมที่ ๒.** จัดอบรมเชิงปฏิบัติการแก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (จำนวน ๒ รุ่น ๆ ละ ๒ วัน) และประเมินผลตามแบบประเมินที่กำหนด ปรากฏผลดังนี้

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยกลุ่มนโยบายและแผนได้จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการแก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เมื่อวันที่ ๑ - ๔ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ซึ่งมีวิทยากรและบุคลากรเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาบุคลากรทักษะด้านดิจิทัลในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๒ รุ่น กล่าวคือ รุ่นที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑ - ๒ มีนาคม ๒๕๖๕ มีผู้เข้าอบรมจำนวน ๑๘ คน , รุ่นที่ ๒ เมื่อวันที่ ๓ - ๔ มีนาคม ๒๕๖๕ มีผู้เข้าอบรมจำนวน ๑๙ คน และมีวิทยากรบรรยายให้ความรู้ ทั้ง ๒ รุ่น จำนวน ๓ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๔๐ คน

๒) ผลการประเมินผลตามแบบประเมิน

- บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัลที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๐

-บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังที่เข้ารับการอบรมพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๑๒

- บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังที่เข้ารับการอบรมมี ความรู้เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๕๓

ไตรมาสที่ ๓ ยังไม่ดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๔ ยังไม่ดำเนินการ

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. ร้อยละของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้รับการพัฒนาทักษะ ดิจิทัลที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๘๐	๔๐ คน	๓๗ คน	๙๒.๕๐
๒. ร้อยละของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ที่เข้ารับการอบรมพึงพอใจต่อ	ร้อยละ ๙๕	๔๐ คน	๓๗ คน	๙๖.๑๒

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
กิจกรรมโครงการ				
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑. ร้อยละของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ที่เข้ารับการอบรมมี ความรู้ เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๕	๔๐ คน	๓๗ คน	๙๑.๕๓
๒. ร้อยละของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ที่เข้ารับการอบรม นำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๘๐	๔๐ คน	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ไตรมาสที่ ๑

-

ไตรมาสที่ ๒





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐	๓๘,๒๗๐	-	๓๘,๒๗๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไตรมาสที่ ๓ กิจกรรมที่ ๓. ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ โดยใช้แบบประเมิน

ไตรมาสที่ ๔ กิจกรรมที่ ๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้รับบริการ หน่วยงานอื่น มีความพึงพอใจ เชื่อมั่น และไว้วางใจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมากขึ้น เนื่องจากบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีความรู้ความสามารถทักษะที่เหมาะสม สามารถพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑. ผู้รายงาน นางอมรรัตน์ เกลาเกลี้ยง ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๙ - ๙๖๒๕๐๘๘ โทรสาร ๐๗๕- ๒๙๖๙๐๐ e-mail : Amornratkl@sueksa.go.th

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report\_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินทร์ ศรีสมพันธุ์

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

๓. นางสาวโคกภาพิชญ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕



(นางอรทัย เกิดภิบาล)

ศึกษาธิการจังหวัดตรัง