

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการปฏิรูปด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....-.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ “การพัฒนาคน” ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบและโครงสร้างของสังคมไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่าง ๆ คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ยุทธศาสตร์ ๕ ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านประสิทธิภาพ

รายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ พบว่า ในแผนแม่บทด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยเรียน วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะ อยู่ที่ ๖๒.๓๐ คะแนน ต่ำกว่า ปี ๒๕๖๑ ซึ่งผลการประเมินอยู่ที่ ๖๓.๐๐ และจากรายงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ) พบว่า ปัญหาคุณภาพการศึกษาไทยสาเหตุหลักส่วนหนึ่ง เกิดจากระบบการศึกษาไทยไม่เอื้อต่อการสร้างความรับผิดชอบ (Accountability) หลักสูตรและตำราเรียนของไทยไม่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ การทดสอบยังคงเน้นการจดจำเนื้อหา มากกว่าการเรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจอย่างแท้จริง

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ขึ้น ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง โดยการนำผลการวิเคราะห์และการวิจัยการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการวิเคราะห์และการวิจัยแนวทาง การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา จากโครงการ TFE (Teams For Education) และโครงการ “ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ มาสรุปหลอมรวมและใช้ในการวางแผนในการพัฒนาการศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วนมาร่วมกันสร้างนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาของจังหวัด

๘.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๘.๓ เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๘.๔ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัด

๘.๕ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้สถานศึกษามีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขึ้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมจำนวน ๑๗ แห่ง

๒) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีนวัตกรรมอย่างน้อย ๑ นวัตกรรมต่อ ๑ แห่ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในการอบรมการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

๑๐.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑, เขต ๒, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑๓, เทศบาลนครตรัง

๑๐.๓ ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๑-.....

ไตรมาสที่ ๒ กิจกรรมการวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำสารสนเทศการดำเนินงาน และสนับสนุนวัสดุสำหรับการ ดำเนินโครงการให้สถานศึกษา

กิจกรรมร่วมประชุม/สัมมนา/แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากส่วนภูมิภาคและส่วนกลาง

ไตรมาสที่ ๓ กิจกรรมการจัดทำ และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา

กิจกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

กิจกรรมร่วมประชุม/สัมมนา/แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากส่วนภูมิภาคและส่วนกลาง

ไตรมาสที่ ๔ กิจกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา

กิจกรรมสรุป รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมร่วมประชุม/สัมมนา/แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากส่วนภูมิภาคและส่วนกลาง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๒

มีผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการฯ กลุ่มสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายจำนวน ๑๖ แห่ง คือ

๑. โรงเรียนบ้านลำคลอง ๒. โรงเรียนบ้านคลองปะเหลียน ๓. โรงเรียนวัดทุ่งหินผุด ๔. โรงเรียนบ้านด่าน ๕. โรงเรียนบ้านหนองเรี่ย ๖. โรงเรียนบ้านไทรงาม ๗. โรงเรียนกมลศรี ๘. โรงเรียนวัดวารัง ๙. โรงเรียนบ้านบางพระ ๑๐. โรงเรียนบ้านสายควน ๑๑. โรงเรียนบ้านไร่ใหญ่ ๑๒. โรงเรียนคันธพิทยาคาร ๑๓. โรงเรียนเทศบาล ๑ (สังขวิทย์) ๑๔. โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดควนขัน) ๑๕. โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง และ ๑๖. โรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษา ส่วนโรงเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วม คือ โรงเรียนบ้านทุ่งอิฐ เพราะติดภารกิจประเมินสถานศึกษา ได้ข้อสรุปดังนี้คือ

๑. สถานศึกษาดำเนินการวางแผนการเลือกนวัตกรรมการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทสถานศึกษา

โดยการนำการวิเคราะห์ถอดบทเรียนเมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒. สถานศึกษาจัดทำโครงการของสถานศึกษาภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

๓. สถานศึกษาจัดทำคำสั่งสถานศึกษาที่สอดคล้องกับโครงการของสถานศึกษา

๔. วางแผนและนัดหมายการอบรมเชิงปฏิบัติการนวัตกรรมและวิจัยทางการศึกษาในครั้งต่อไป

๕. ร่วมแสดงความคิดเห็น แนวทางการดำเนินงานร่วมกันของจังหวัด

ไตรมาสที่ ๓

๑. อบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาระดับจังหวัด ผ่านระบบ ZOOM ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ มีผู้เข้าอบรมคือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำนวน ๑๗ โรงเรียน จำนวน ๒๓๖ คน และมีวิทยากรทั้งสิ้น ๖ คน เนื้อหาดังนี้

๑.๑ การนำดิจิทัลมาใช้ในการสร้างนวัตกรรมการศึกษา

๑.๒ การดำเนินงานและการวางแผนการจัดทำนวัตกรรมการศึกษา

๑.๓ การทำข้อมูล platform ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

๑.๔ นวัตกรรมและประเภทนวัตกรรม

๑.๕ นวัตกรรม ๓ ด้าน คือ ด้านบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา

๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในโครงการ ในวันจันทร์ที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประกอบด้วย ๑. กรรมการตัดสินจำนวน ๕ ท่าน ๒. ศึกษาพิเศษ ศรจ. ตรัง จำนวน ๙ ท่าน ๓. ศึกษาพิเศษ สพ.ตร. เขต ๑, เขต ๒ , สพม.๑๓ และ เทศบาลนครตรัง แห่งละ ๑ ท่าน เนื้อหาดังนี้

๒.๑ การวิพากษ์เกณฑ์การคัดเลือกนวัตกรรมทั้ง ๓ ด้าน

๒.๒ กำหนดวันเวลาในการนำเสนอนวัตกรรม/กำหนดวันเวลา นิเทศติดตาม

๒.๓ การวิพากษ์แบบนิเทศติดตาม ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้และการนิเทศภายใน

ไตรมาสที่ ๔

๑. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาระดับจังหวัดตรัง ผ่านระบบ Meet ระหว่างวันที่ ๑๒ – ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีผู้ร่วมกิจกรรม คือ ศึกษาธิการจังหวัดตรัง, รองศึกษาธิการจังหวัดตรัง, คณะกรรมการคัดเลือกจำนวน ๓ ท่าน, ศึกษาพิเศษ ศอจ.ตรังจำนวน ๒ ท่าน ส่วนโรงเรียนในโครงการนำเสนอจำนวน ๑๗ แห่ง นำเสนอผ่านระบบ MEET โดยดำเนินการดังนี้

๑.๑ ชี้แจงกฎกติกาการดำเนินการนำเสนอ/ลำดับขั้นตอนการนำเสนอ

๑.๒ นำเสนอด้านบริหารจัดการมีดังนี้

๑.๒.๑ โรงเรียนบ้านลำแคลง

๑.๒.๒ โรงเรียนวัดวาริวง

๑.๒.๓ โรงเรียนคันธพิทยาคาร

๑.๒.๔ โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดควนขัน)

๑.๓ นำเสนอด้านการจัดการเรียนรู้มีดังนี้

๑.๓.๑ โรงเรียนวัดทุ่งหินผุด

๑.๓.๒ โรงเรียนบ้านไทรงาม

๑.๓.๓ โรงเรียนกมลศรี

๑.๓.๔ โรงเรียนบ้านทุ่งอิฐ

๑.๓.๕ โรงเรียนบ้านบางพระ

๑.๓.๖ โรงเรียนบ้านสายควน

๑.๓.๗ โรงเรียนบ้านไร่ใหญ่

๑.๓.๘ โรงเรียนเทศบาล ๑ (สังขวิทย์)

๑.๓.๙ โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง

๑.๓.๑๐ โรงเรียนบ้านด่าน

๑.๔ นำเสนอด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผลของสถานศึกษา

๑.๔.๑ โรงเรียนบ้านหนองเรี่ย

๑.๔.๒ โรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษา

๑.๔.๓ โรงเรียนบ้านคลองปะเหลียน

๑.๕ ใช้เวลานำเสนอโรงเรียนละ ๑๐ นาทีและตอบข้อซักถามจากกรรมการ ๕ นาที

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จำนวนสถานศึกษาเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการฯ	๑๗ แห่ง	๑๗ แห่ง	๑๗ แห่ง	๑๐๐
๒. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีนวัตกรรมอย่างน้อย ๑ นวัตกรรมต่อ ๑ แห่ง	อย่างน้อย ๑ นวัตกรรมต่อ ๑ แห่ง	๑๗ แห่ง	๑๗ แห่ง	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑. ร้อยละของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในการอบรมการพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๐	๑๗ แห่ง	๑๗ แห่ง	๑๐๐

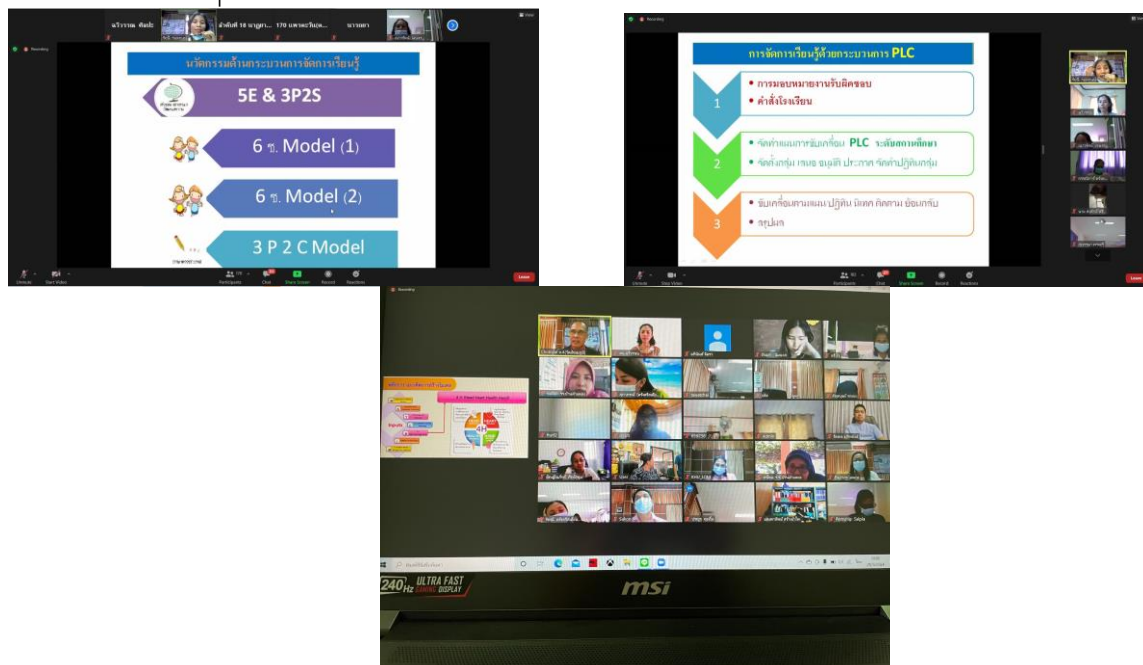
๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ไตรมาสที่ ๒



ไตรมาสที่ ๓

๑. อบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาระดับจังหวัด ผ่านระบบออนไลน์
วันที่ ๒๙ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔

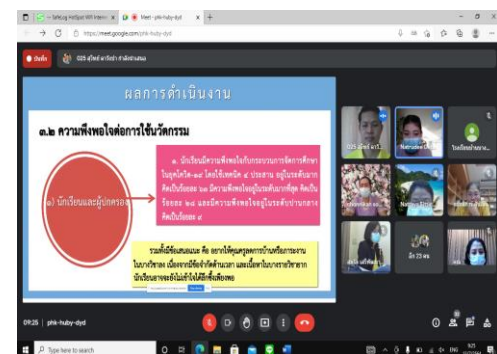
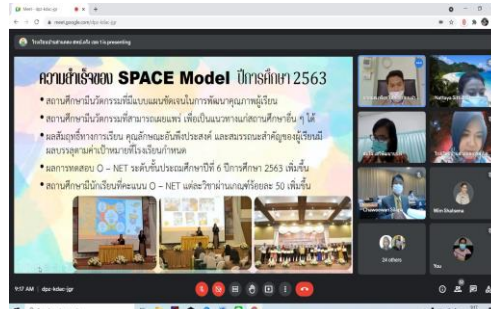


๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในโครงการ ในวันจันทร์ที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๔



ไตรมาสที่ ๔

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาระดับ
จังหวัดต่ง ผ่านระบบ Meet ระหว่างวันที่ ๑๒ – ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้อง
ประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต่ง



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๒๐,๖๘๕	๑๘๗,๕๓๔	๕,๘๕๔	๒๙,๔๐๐	๑๐๑,๗๖๐	๕๐,๕๒๐

แหล่งงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

การอบรมออนไลน์ไม่สามารถเห็นพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เข้าอบรมได้ทั่วถึง ไม่สามารถทำกิจกรรมที่ต้องเคลื่อนไหวได้.

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ใช้สื่อคลิปวิดีโอในการนำเสนอ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ลงพื้นที่ในเทศ ติดตามและกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คัดเลือกนวัตกรรมทั้ง ๓ ด้าน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ได้รับความรู้ และแนวทางการจัดทำนวัตกรรมที่หลากหลาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้สถานศึกษาที่มีบริบทสถานศึกษาแตกต่างกัน

๒๑. ผู้รายงาน..นางสาวนาฏยา..สิทธิชัย ...ตำแหน่ง..ศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์..๐๘๙-๕๘๘๙๙๕๖.....โทรสาร.....E-mail : kyswch3@hotmail.com.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง E-mail : report_ed54@hotmail.com



(นางอรรทัย เกิดภิบาล)

ศึกษาธิการจังหวัดตรัง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

2. ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับ
พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 63 - ธ.ค. 63 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 64 - มี.ค. 64

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 64 - มิ.ย. 64 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 64 - ก.ย. 64

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย 3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 3.1การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะ

สำหรับศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อม

สำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่
จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เพิ่มขึ้น มินิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

● แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้
ของตนเองได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อ
ผสมผสานอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือก
ประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการ
เรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

- เป้าหมายของแผนย่อย 1. คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ

- | | |
|--|----------------------------------|
| สอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐบาล | 1) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา |
| | 2) พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย |
| ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล | 1) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 |

4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) -

4.6 แผนความมั่นคง -

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.7.1 นโยบายหลัก -

4.7.2 นโยบายเร่งด่วน -

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ | ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล |
| ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |

- | | |
|---|---|
| ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษาจากระบบ | ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

4.9.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ถ้ามี)

-

6. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

-

7. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ คุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยเป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเฉพาะอย่าง

ยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศไทยในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ 1) ต่อยอดอดีต 2) ปรับปัจจุบัน 3) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต และยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาอาชีพ ตามความถนัดของตนเอง

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานการณ์ประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ โดยมอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยขับเคลื่อนโดยประสานร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ เพื่อร่วมพัฒนาและจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทของจังหวัด ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดตรัง

8. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดตรัง

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดตรัง จำนวน 1 หลักสูตร

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีพื้นฐานความรู้ทักษะอาชีพที่หลากหลาย สามารถต่อยอดการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นตามความต้องการ ความถนัด และบริบทของจังหวัด

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดตรัง อย่างน้อย 1 หลักสูตร

11. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน 2564

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังและสถานศึกษาในจังหวัดตรัง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ 1 -

ไตรมาสที่ 2 -

ไตรมาสที่ 3 ขออนุมัติปรับกิจกรรมในโครงการฯ เพื่อให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน และปรับห้วงเวลาจัดกิจกรรมเป็น ไตรมาส 4

ไตรมาสที่ 4 - ประชุมคณะทำงานอำนวยการโครงการฯ

- ประชุมคณะทำงานพัฒนาหลักสูตรฯ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

ไตรมาสที่ 1 -

ไตรมาสที่ 2 -

ไตรมาสที่ 3

- ได้รับอนุมัติให้ปรับกิจกรรมในโครงการฯ และห้วงเวลาในการจัดกิจกรรม เป็นไตรมาส 4

- รับสมัครโรงเรียนเครือข่ายเข้าร่วมโครงการ

ไตรมาสที่ 4

1) ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานอำนวยการโครงการฯ

- จัดกิจกรรมวันที่ 9 กรกฎาคม 2564 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

- ชี้แจงนโยบายการดำเนินงาน กรอบและทิศทางการดำเนินงานของจังหวัดตรัง

- ชี้แจงนโยบายและทำความเข้าใจแก่โรงเรียนเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการ

- วิเคราะห์หลักสูตรที่เหมาะสมกับบริบทจังหวัดตรัง โดยคณะกรรมการฯ มีความเห็นว่าควรให้

หลักสูตรครุหกรรมและโภชนาการ(อาหารท้องถิ่นจังหวัดตรัง) เป็นหลักสูตรหลักที่ทุกโรงเรียนสามารถนำไปปรับใช้ได้ตามบริบทของโรงเรียน

- พิจารณาคัดเลือกหลักสูตรที่โรงเรียนสามารถพัฒนาต่อยอดให้มีความเชื่อมโยงในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

2) ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานพัฒนาหลักสูตรฯ

- จัดกิจกรรมวันที่ 6 – 8 สิงหาคม 2564 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
- ขอสนับสนุนบุคลากรของแต่ละโรงเรียนเพื่อเป็นคณะทำงานฯ
- ขอความอนุเคราะห์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งตรัง และวิทยาลัยเทคนิคตรัง ขอสนับสนุนบุคลากรร่วมเป็นคณะทำงานพัฒนาหลักสูตรฯ
- เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อร่วมวิพากษ์หลักสูตร
- จัดประชุมคณะทำงานพัฒนาหลักสูตรชี้แจงขั้นตอน รูปแบบการจัดกิจกรรมและการวิเคราะห์หลักสูตรให้มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ
- จับคู่สถาบันคู่พัฒนาหลักสูตร
- ปฏิบัติการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของหลักสูตร เป็นรายวิชา

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
โรงเรียนที่ร่วมโครงการมีหลักสูตรต่อเนื่องฯ 1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	100
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีพื้นฐาน ความรู้ทักษะอาชีพที่หลากหลาย สามารถ ต่อยอดการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นตามความ ต้องการ ความถนัด และบริบทของจังหวัดตรัง	หลักสูตรที่พัฒนายังไม่สามารถใช้ได้ในปีการศึกษา 2564 สถานศึกษาต้อง นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและนำไปใช้ในปี การศึกษา 2565			

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

กิจกรรมประชุมคณะทำงานอำนวยการโครงการฯ



ภาพกิจกรรมประชุมคณะทำงานพัฒนาหลักสูตรฯ



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
61,600	38,320	-	-	-	38,320

แหล่งงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

- ประสบปัญหาการแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมตามรูปแบบที่กำหนดไว้ได้
- ความพร้อมของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการผนวกกับปัญหาการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ทำให้ต้องเลื่อนกิจกรรมจนใกล้สิ้นสุดปีงบประมาณ

18.2 แนวทางแก้ไข

- ขออนุมัติปรับกิจกรรม เพื่อให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน
- ลดจำนวนผู้เข้าประชุมเพื่อให้เป็นไปตามมาตรการของจังหวัดตรัง

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- หลักสูตรจังหวัดตรัง ที่ได้ดำเนินการในปีงบประมาณ 2563 สถานศึกษานำร่องยังคงได้ในการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นรายวิชาเพิ่มเติม
- การวิเคราะห์หลักสูตร/รายวิชา ได้ดำเนินการสำเร็จและเสร็จแล้ว โดยมีสถาบันคู่พัฒนา คือ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งตรัง และวิทยาลัยเทคนิคตรัง เป็นผู้ร่วมวิเคราะห์หลักสูตร แต่สถานศึกษาสามารถนำไปใช้ได้ในปีการศึกษา 2565 ซึ่งหากปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ได้รับการจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องจะดำเนินการทบทวนหลักสูตรอีกครั้งและจัดทำหลักสูตรให้มีความสมบูรณ์ เพื่อสถานศึกษาได้นำไปใช้ในปีการศึกษา 2565

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในจังหวัดตรัง
- นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในจังหวัดตรัง

21. ผู้รายงาน นางสาวจรียา เนียมสวัสดิ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ 086-2780707 โทรสาร 075-572028 E-mail : jariyanema@gmail.com
22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 9 เดือน กันยายน พ.ศ.2564

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ทาง E-mail : report_ed54@hotmail.com



(นางอรรทัย เกิดภิบาล)
ศึกษาธิการจังหวัดตรัง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2. ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 63 - ธ.ค. 63 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 64 - มี.ค. 64

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 64 - มิ.ย. 64 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 64 - ก.ย. 64

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ)

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน)

4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.7.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

4.7.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.9.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

7. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เทคโนโลยีดิจิทัลจึงมีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตและการทำงาน ข้าราชการซึ่งเป็นแกนหลักของการพัฒนาประเทศ จึงต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทของการเปลี่ยนแปลง ดังนั้น ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เป็นทักษะด้านดิจิทัลพื้นฐานที่จะเป็นตัวช่วยสำคัญ

สำหรับข้าราชการในการปฏิบัติงาน การสื่อสาร และการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นในลักษณะ “ทำน้อย ได้มาก” หรือ “Work less but get more impact” และช่วยส่วนราชการสร้างคุณค่า (Value Co-creation) และความคุ้มค่าในการดำเนินงาน (Economy of Scale) เพื่อการก้าวไปสู่การเป็นประเทศไทย 4.0 อีกทั้งยังเป็นเครื่องมือช่วยให้ข้าราชการ สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อให้ได้รับโอกาสการทำงานที่ดีและเติบโตก้าวหน้าในอาชีพราชการ (Learn and Growth) ด้วย

คณะรัฐมนตรีมีมติ เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2563 เห็นชอบในแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. 2563 – 2565 ของสำนักงาน ก.พ. โดยกำหนดแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐที่สนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองเพื่อปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ตอบโจทย์การขับเคลื่อนภาครัฐในบริบทที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ความท้าทายในศตวรรษที่ 21 ความสำคัญของการสร้างนวัตกรรม และการรับมือหลังสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Post-Covid Era)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับเรื่องดังกล่าวจึงได้จัดโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีกำลังคนที่มีทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสมที่จะเป็นกลไกขับเคลื่อนที่สำคัญในการปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล และเพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง สามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานตามบทบาทและพฤติกรรมที่คาดหวังในบริบทของการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลและสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนารอบทักษะ (Skillsets) การทำงานในยุคดิจิทัลและศตวรรษที่ 21 ให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล
- 2) ร้อยละ 80 ของผู้ที่เข้ารับการอบรมนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) ร้อยละ 80 ของผู้ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้เพิ่มขึ้น

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จำนวน 36 คน ได้รับการพัฒนาด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ

11. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ 2564 - 30 มิถุนายน 2564

12. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดตรัง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1. สำรวจความต้องการของบุคลากรสำหรับเรื่อง/ประเด็นที่ต้องการพัฒนา (ด้านเทคโนโลยี)

กิจกรรมที่ 2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (จำนวน 1 วัน)

กิจกรรมที่ 3. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

กิจกรรมที่ 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้สำรวจความต้องการของบุคลากรสำหรับเรื่อง/ประเด็นที่ต้องการพัฒนา (ด้านเทคโนโลยี) ปรากฏว่าบุคลากรมีความต้องการพัฒนาบุคลากรมีความต้องการพัฒนาด้านเทคโนโลยีเกี่ยวกับการใช้งาน Google tools เพื่อการติดต่อสื่อสารอย่างมืออาชีพ Google Meet , แบ่งปันพื้นที่การทำงานและทำงานร่วมกัน Google Drive , สร้างแบบสำรวจและแบบสอบถามออนไลน์ Google Form , การค้นหาข้อมูล สารสนเทศ และทรัพยากรเพื่อการทำงาน Google , การประชาสัมพันธ์ผลงานและหน่วยงานบนเว็บไซต์อย่างง่าย Google Sites

กิจกรรมที่ 2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (จำนวน 1 วัน) กลุ่มเป้าหมายจำนวน 36 คน ผลปรากฏว่าในวันจัดกิจกรรมมีบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จำนวน 35 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมให้ความรู้ จำนวน 1 วัน แบ่งออกเป็น 2 รุ่น ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จังหวัดตรัง

กิจกรรมที่ 3. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ จำนวน 1 เล่ม และรายงานผลการพัฒนาบุคลากรตามแบบที่กำหนดให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล	ร้อยละ 80	36 คน	35 คน	97.22
2. ร้อยละผู้ที่เข้ารับการอบรมนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80	36 คน	35 คน	100
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของผู้ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	36 คน	35 คน	100

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมที่ 2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแก้ปัญหาการแก้บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ในวันที่ 5 และ 6 กรกฎาคม 2564 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยจะแบ่งบุคลากรออกเป็น 2 รุ่น รุ่นที่ 1 จำนวน 17 คน และรุ่นที่ 2 จำนวน 18 คน รวมทั้งสิ้น 35 คน

ไตรมาสที่ 4



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
45,400	26,940	-	-	-	26,940

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค ขณะดำเนินกิจกรรมโครงการสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ยังมีอยู่ในพื้นที่จังหวัดตรังและรุนแรงขึ้นอย่างต่อเนื่อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังจึงมีความจำเป็นต้องชะลอการจัดกิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการจนกว่าสถานการณ์จะคลี่คลาย (กำหนดจัดกิจกรรมในไตรมาสที่ 3)

18.2 แนวทางแก้ไข ชะลอการจัดกิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ จนกว่าสถานการณ์จะคลี่คลายและดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และได้ดำเนินการจัดกิจกรรมในเดือนกรกฎาคม 2564 (ไตรมาสที่ 4)

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสม และเป็นกำลังคนที่จะเป็นกลไกขับเคลื่อนที่สำคัญในการปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลตามนโยบาย Thailand 4.0 ซึ่งเป็นการสร้างความเชื่อและไว้วางใจจากหน่วยงานอื่นและผู้รับบริการมากขึ้น

21. ผู้รายงาน นางอมรรัตน์ เกลาเกลี้ยง ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 089-9625098 โทรสาร 075-572028 .E-mail : plantpeo1234@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 13 เดือน กันยายน พ.ศ. 2564

(นางอรทัย เกิดภิบาล)

ศึกษาธิการจังหวัดตรัง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

๒. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ “มาตรา ๙ ในวาระเริ่มแรก การจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการเป็นแผนห้าปี ตามมาตรา ๑๖ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกานี้ ให้จัดทำเป็นแผนสามปีโดยมีหัววงระยะเวลา ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕” และ “มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เป็นหน่วยงานภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานจัดการศึกษาในพื้นที่ความรับผิดชอบให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งในเรื่องของการจัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัด เพื่อให้หน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัดได้นำไปใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางการพัฒนา และการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาของหน่วยงาน รวมทั้งการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดตรัง โดยกระบวนการการมีส่วนร่วมขององค์กรคณะบุคคลและเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาและการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (แผนใช้เงิน) สำหรับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังได้ใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

๘.๒ เพื่อจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๘.๓ เพื่อติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง และแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (แผนใช้เงิน) จำนวน ๑ ฉบับ

๒) มีร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จำนวน ๑ ฉบับ

๓) มีรายงานผลการติดตามและการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง และแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จำนวน ๑ ฉบับ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละร้อยละของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จำนวน ๓๖ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๓ – ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดตรัง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๑ กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดตรัง (แผนใช้เงิน)

ไตรมาสที่ ๑ กิจกรรมที่ ๓ : ติดตาม รายงานผลการนำแผนสู่การปฏิบัติ ไตรมาสที่ ๑

ไตรมาสที่ ๒ กิจกรรมที่ ๓ : ติดตาม รายงานผลการนำแผนสู่การปฏิบัติ ไตรมาสที่ ๒

ไตรมาสที่ ๓ กิจกรรมที่ ๓ : ติดตาม รายงานผลการนำแผนสู่การปฏิบัติ ไตรมาสที่ ๓

ไตรมาสที่ ๔ กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

กิจกรรมที่ ๓ : ติดตาม รายงานผลการนำแผนสู่การปฏิบัติ ไตรมาสที่ ๔

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ไตรมาสที่ ๑

กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดตรัง (แผนใช้เงิน)

๑) จัดประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ในวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จำนวน ๒๙ คน เข้าร่วมกำหนดทิศทาง
เป้าหมาย ตัวชี้วัด โครงการ กิจกรรม งบประมาณ ระยะเวลา เครื่องมือติดตาม ตามภารกิจหน้าที่

๒.) จัดทำเอกสาร(ร่าง)แผนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เสนอศึกษาธิการจังหวัดตรังพิจารณาอนุมัติ

๓) จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดตรัง ฉบับสมบูรณ์ เผยแพร่ทางเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

๔) แจกบุคลากรในสำนักงานใช้เป็นคู่มือในการดำเนินงานแผนงานโครงการ พร้อมจัดทำ
แบบประเมินการนำแผนไปใช้

กิจกรรมที่ ๓ : ติดตาม รายงานผลการนำแผนสู่การปฏิบัติ ไตรมาสที่ ๑

ติดตามผลการดำเนินงานตามแผน และการใช้จ่ายงบประมาณ ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่

๒๕ มกราคม ๒๕๖๔

ไตรมาสที่ ๒

กิจกรรมที่ ๓ : ติดตาม รายงานผลการนำแผนสู่การปฏิบัติ ไตรมาสที่ ๒

ติดตามผลการดำเนินงานตามแผน และการใช้จ่ายงบประมาณ ครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่

๙ เมษายน ๒๕๖๔

ไตรมาสที่ ๓

กิจกรรมที่ ๓ : ติดตาม รายงานผลการนำแผนสู่การปฏิบัติ ไตรมาสที่ ๓

ติดตามผลการดำเนินงานตามแผน และการใช้จ่ายงบประมาณ ครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่

๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ไตรมาสถี ๔

กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

๑. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เพื่อร่วมกันกำหนดเป้าหมายการพัฒนา รวมทั้งการจัดทำรายละเอียดกิจกรรมโครงการ

๒. ประชุมคณะทำงานวิเคราะห์ SWOT และกำหนดกรอบแนวทางการจัดทำแผนฯ เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๔ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีคณะทำงานเข้าร่วม จำนวน ๑๔ คน โดยร่วมกัน ศึกษา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง หาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค และกำหนดกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำรายละเอียดประกอบจัดทำแผนฯ ดังนี้

๑) ร่าง สรุปผลการวิเคราะห์ TOWs Matrix

๒) ร่าง ส่วนที่ ๓ สารสำคัญของแผน

๓) ร่าง ส่วนที่ ๔ โครงการ/งบประมาณ (สำหรับงบประมาณจะลงรายละเอียดเมื่อได้รับจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕)

๔) ร่าง ส่วนที่ ๕ การบริหารจัดการและระบบการติดตาม

๓. ประชุมคณะทำงานจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔ คณะทำงานตามคำสั่งประกอบด้วยบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จำนวน ๓๖ คน ได้ร่วมกันกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด แผนงานโครงการ/กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน การติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

๔. กลุ่มนโยบายและแผนในฐานะฝ่ายเลขานุการ ได้จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ตามมติที่ประชุมคณะทำงานจัดทำร่างแผนฯ เพื่อเตรียมการไว้สำหรับรองรับการจัดสรรวงเงินงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๓ ติดตาม รายงานผลการนำแผนสู่การปฏิบัติ

ติดตามผลการดำเนินงานตามแผน และการใช้จ่ายงบประมาณ ครั้งที่ ๔ เมื่อวันที่

๓ กันยายน ๒๕๖๔

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้แต่งตั้งคณะทำงานติดตาม รายงานผลการนำแผนสู่การปฏิบัติ พร้อมกำหนดแนวทางและปฏิทินการติดตามรายงานผลการนำแผนสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดติดตามเป็นรายไตรมาส แต่สืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคเชื้อไวรัสโควิด ๑๙ ส่งผลให้ไม่สามารถจัดการประชุมเพื่อติดตาม รายงานผลการดำเนินงานตามแผนได้ จึงได้ปรับวิธีการในการติดตาม กรณีแผนงานโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ติดตามโดยกำหนดแยกเป็นกลุ่ม ๆ หารายงานผลต่อศึกษาธิการจังหวัด โดยมีกลุ่มนโยบายและแผน และกลุ่มอำนวยการซึ่งปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงินและบัญชี เข้าร่วมรับฟังผลการดำเนินงาน เพื่อลดภาวะความเสี่ยงในการติดโรค ซึ่งในการติดตามก็จะมีแบบติดตามทั้งในเรื่องของผลของการดำเนินงาน สภาพปัญหา อุปสรรค การใช้จ่ายงบประมาณ และได้ร่วมกันหาทางแก้ไข ทั้งปรับกิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงานในแผนงานโครงการ ปรับงบประมาณ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ทั้งนี้ไม่ได้ทำให้วัตถุประสงค์ของโครงการเปลี่ยนแปลงไป

หน่วยงานทางการศึกษา ได้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการของหน่วยงานที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังจะสรุปรวบรวมจัดทำเป็นเล่มเอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง และตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังต่อไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (แผนใช้เงิน) จำนวน ๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๑	๑	๑๐๐
มีร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จำนวน ๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๑	๑	๑๐๐
มีรายงานผลการติดตามและ การดำเนินงานตามแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดตรัง และ แผนปฏิบัติการประจำปี ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จำนวน ๑ ฉบับ	๑ ฉบับ	๑	๑	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรัง ใช้เป็นกรอบแนวทางใน การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม งบประมาณให้เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดตรัง (แผนใช้เงิน)



กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดตรัง



๑๙.๖ มอบให้บุคลากรในสำนักงานใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานแผนงานโครงการ ภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร และประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์สำนักงาน

๑๙.๗ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามแผนงานโครงการ รายไตรมาส

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดตรังได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ครอบคลุมทุกระดับทุกประเภท

๒๑. ผู้รายงาน นางจุฑารัตน์ เล็กมาก ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๗๕ ๕๗๒๐๒๘ โทรสาร ๐๗๕ ๕๗๒๐๒๘ .E-mail : plantpeo๑๒๓๔@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๕ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางอรัญญา เกิดภิบาล)
ศึกษาธิการจังหวัดตรัง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

1. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง.....

2. ชื่อโครงการ “การตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ
กระทรวงศึกษาธิการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

3. ระยะเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 63 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 64 - มี.ค. 64
☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 64 - มิ.ย. 64 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 64 - ก.ย. 64
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์.....)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....ด้านการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต.....)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพมนุษย์)

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑)

4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ 5

4.6 แผนความมั่นคง (เสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน)

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.7.1 นโยบายหลัก (.....ไม่มี.....)

4.7.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☒ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|---|---|
| ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

4.9.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งงานภายในสำนักงานศึกษาธิการและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ 16 มิถุนายน 2563 และระเบียบกระทรวง

ศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และสนับสนุนการตรวจราชการเป็นการดำเนินงานเพื่อให้ การพัฒนาคุณภาพการศึกษามีพลังขับเคลื่อนสู่จุดหมายในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และปรับปรุงพัฒนาเพื่อเตรียมการรับการติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของคุณภาพการศึกษาที่อยู่ในการกำกับ ดูแล รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) พร้อมทั้งจุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายการตรวจราชการ กระทรวงกระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2561 – 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในระดับจังหวัด เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามกฎหมายกำหนดและบทบาทหน้าที่การสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นภาระงานหนึ่งในอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติสนับสนุนการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายไปสู่การปฏิบัติของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ต้องดำเนินการรับการตรวจราชการและจัดเก็บข้อมูล พร้อมทั้งจัดทำรายงานการตรวจราชการ และรายงานผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด และศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จึงได้จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการและดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมเครือข่ายการตรวจราชการ โดยบูรณาการข้อมูลที่สนับสนุนการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในการจัดการศึกษาระดับจังหวัด
2. เพื่อรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา

ต่อผู้บริหารระดับสูง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. เพื่อร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวง ตามแผนปฏิบัติการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด มีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการตรวจราชการ
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีสรุปรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ จำนวน 1 ฉบับ

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) ร้อยละ 100 ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำเนินการตรวจราชการในพื้นที่จังหวัด ได้ตามแผนปฏิบัติการตรวจราชการที่กำหนดไว้
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ชัดเจน ทัวถึงและมีประสิทธิภาพ จำนวน 1 เล่ม
- 3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีรายงานผลการตรวจราชการ และรายงานผลการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ของจังหวัดตรัง รายงานต่อผู้บริหารระดับสูงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการปรับปรุงพัฒนา ยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด จำนวน 1 เล่ม

8. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษาในจังหวัดตรัง

9. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดตรัง

11. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ 1 ร่วมประชุมกับส่วนกลาง/ระดับภาค/จังหวัด

ไตรมาสที่ 2 ร่วมประชุมกับส่วนกลาง/ระดับภาค/จังหวัด และตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการดำเนินงาน และรองรับ สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และตรวจกรณีพิเศษ

ไตรมาสที่ 3 ตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการดำเนินงาน และรองรับ สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และตรวจกรณีพิเศษ

ไตรมาสที่ 4 ตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการดำเนินงาน และรองรับ สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ตรวจกรณีพิเศษ และสรุปรายงานผล

12. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

ไตรมาสที่ 1ไม่ได้ดำเนินการ.....

ไตรมาสที่ 2 ตรวจราชการตามนโยบายยุทธศาสตร์ของการทรงศึกษาธิการ ของนายวัลลพ สงวนนามและคณะ และตรวจราชการกรณีพิเศษ การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 นายพัฒนา พัฒนทวีตลและคณะ

ไตรมาสที่ 3 ตรวจราชการกรณีพิเศษ การตรวจราชการและติดตามผลการบริหารจัดการศึกษา ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) ของโรงเรียนสังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชนจังหวัดตรัง จำนวน 37 โรงเรียน (การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019)

ไตรมาสที่ 4 ตรวจราชการตามนโยบายยุทธศาสตร์ของการทรงศึกษาธิการ และตรวจราชการกรณีพิเศษ (การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019) ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ นายวัลลพ สงวนนามและคณะร่วมกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวงสาธารณสุข

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 7)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดมีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการตรวจราชการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	100
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีสรุปรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์	1 ฉบับ	5 ฉบับ	1 ฉบับ	100
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการสามารถดำเนินการตรวจราชการในพื้นที่จังหวัด ได้ตามแผนปฏิบัติการตรวจราชการที่กำหนดไว้	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	100
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ชัดเจนทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	1 เล่ม	1 เล่ม	1 เล่ม	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีรายงานผลการตรวจราชการ และรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 ของจังหวัดตรัง รายงานต่อผู้บริหารระดับสูงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการปรับปรุงพัฒนา ยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด	1 เล่ม	1 เล่ม	1 เล่ม	ร้อยละ 100

14. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

ไตรมาส ๒



ไตรมาสที่ 3



ไตรมาสที่ 4



15. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
80,000	53,732	-	16,000	16,402	21,330

แหล่งงบประมาณ .แหล่งงบประมาณจาก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

16. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

- 1) การดำเนินงานในบางนโยบายขาดความต่อเนื่องเชื่อมโยงไม่สามารถดำเนินการในภาคปฏิบัติ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
- 2) การรายงานข้อมูลบางข้อมูล มีการรายงานภายใต้เวลาอันจำกัดทำให้ไม่ได้รับข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและทันต่อกรอบเวลา

18.2 แนวทางแก้ไข -

17. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

1. สร้างเครือข่ายในการติดตามระดับเขตพื้นที่การศึกษาแบบบูรณาการ โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม เป็นคณะกรรมการติดตามนโยบายต่างๆ
2. ประสานความร่วมมือจากหน่วยงานในระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ได้ติดตามคณะผู้ตรวจระดับต่างๆ ในการลงพื้นที่ เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะมาพัฒนาการดำเนินงาน ของสถานศึกษาในพื้นที่ ให้เกิดคุณภาพ มากยิ่งขึ้น

18. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- 1) ประชาชนและผู้เกี่ยวข้องสามารถรับรู้ ข้อมูล ข่าวสาร เกี่ยวกับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
- 2) เกิดการร่วมมือในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

19. ผู้รายงาน.....นางยุพิน ลักษณะพริ้ม.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์09 4595 8859..โทรสาร.....E-mail : ...lak.yuphin @gmail.com.....

20. วันที่รายงาน ณ วันที่ .9.. เดือน ...กันยายน...พ.ศ. ...2564.....



(นางอรัทัย เกิดภิบาล)

ศึกษาธิการจังหวัดตรัง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง.....

๒. ชื่อโครงการ ...ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพของจังหวัด
โดยผ่านกลไกของ กศจ.

๓. ห้วงเวลารายงาน

- | | |
|--|---|
| ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ | ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔ |
| ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ | ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔ |
| สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ | ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว |

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)
(โปรดระบุยุทธศาสตร์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- | |
|--|
| ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ |
| ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ |
| ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ |
| ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา |
| ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา |

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- | |
|--|
| ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง |
| ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ |
| ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ |
| ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา |
| ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ |

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ)

๗. หลักการและเหตุผล

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการ ศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีประสาน และการบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กร ภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการ ร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพของจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อจัดทำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ระดับปฐมวัยและระดับขั้นพื้นฐานของจังหวัดโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น

๘.๒ เพื่อกำหนดตัวชี้วัด/จุดเน้นร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา ในจังหวัดที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพระดับปฐมวัยและ ระดับขั้นพื้นฐาน

๘.๓ เพื่อกำกับ ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มี คุณภาพ ของจังหวัดตามตัวชี้วัด/จุดเน้นร่วม ระดับปฐมวัยและระดับขั้นพื้นฐาน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ จำนวนส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท ทั้งภาครัฐและองค์กรเอกชน มูลนิธิ นำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาตัวชี้วัด/จุดเน้นร่วม จัดการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพ จำนวน ๑๓ หน่วยงาน

๙.๑.๒ ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดตรง มีนวัตกรรมที่ใช้ในการ ขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภททั้งภาครัฐและองค์กร เอกชน มูลนิธิ นำแนวทางตัวชี้วัด /จุดเน้นร่วมไปใช้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานและสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภททั้งภาครัฐและองค์กรเอกชน มูลนิธิ มีส่วนร่วมในการจัดแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ กำหนดตัวชี้วัด/ จุดเน้นร่วม จำนวน ๑๓ หน่วยงาน ประกอบด้วย

๑๐.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑

๑๐.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒

๑๐.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง-กระบี่

๑๐.๔ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดตรัง (กศน.)

๑๐.๕ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง

๑๐.๖ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

๑๐.๗ สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดตรัง

๑๐.๘ สถานศึกษาสังกัดเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดตรัง

๑๐.๙ สถาบันอุดมศึกษา

๑๐.๑๐ หอการค้าจังหวัดตรัง

๑๐.๑๑ สภาเกษตรกรจังหวัดตรัง

๑๐.๑๒ สมาคมอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวจังหวัดตรัง

๑๐.๑๓ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๔ จังหวัดตรัง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๑ -

ไตรมาสที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา จัดทำตัวชี้วัด/จุดเน้นร่วม

ไตรมาสที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการ “วิพากษ์แนวทางขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ จัดทำตัวชี้วัด/จุดเน้นร่วม” (ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา)

ไตรมาสที่ ๔ ประชุมจัดงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ เรื่อง การคัดเลือกและนำเสนอผลงานการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๑ -

ไตรมาสที่ ๒ ยังไม่ได้ดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๓ ได้ดำเนินงาน ๒ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา จัดทำตัวชี้วัด/จุดเน้นร่วม จัดในวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีกลุ่มเป้าหมาย ๑๕ คน ประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัด/ผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากรในสังกัด พร้อมด้วยที่ปรึกษาคณะทำงาน

ผลการดำเนินงาน ที่ประชุมฯ ได้วิเคราะห์นโยบายจาก ๑๓ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และได้ข้อสรุปเป็น “จุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง” ๖ จุดเน้น ดังนี้

จุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

จุดเน้นที่ ๒ การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

จุดเน้นที่ ๓ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นที่ ๔ การส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ

จุดเน้นที่ ๕ การอนุรักษ์ สืบทอดและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

จุดเน้นที่ ๖ การพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ซึ่งแต่ละจุดเน้น ได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ พร้อมด้วยเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จครบทุกประเด็น

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการ “วิพากษ์แนวทางขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ จัดทำตัวชี้วัด/จุดเน้นร่วม”

จัดในวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมศึกษาธิการจังหวัดตรัง
มีกลุ่มเป้าหมาย ๓๕ คน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
ในจังหวัดตรัง ศึกษานิเทศก์/ผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากรในสังกัด พร้อมด้วยที่ปรึกษาคณะทำงาน
ผลการดำเนินงาน ได้ข้อสรุปจากที่ประชุมฯ ดังนี้

มีประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด
ความสำเร็จ ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้ส่งให้หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานศึกษาในสังกัดดำเนินการ
การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพต่อไป

ไตรมาสที่ ๔ ได้ดำเนินงาน ๓ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ “เตรียมการจัดงานประกวดผลงานการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
ตามจุดเน้นร่วมของจังหวัด ผ่านระบบออนไลน์ ” จัดในวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมศึกษาธิการจังหวัดตรัง

มีกลุ่มเป้าหมาย ๒๙ คน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
ในจังหวัดตรังเป็นคณะกรรมการตัดสินการประกวดผลงานการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นร่วมของ
จังหวัด ผ่านระบบออนไลน์ ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีความรู้ความสามารถด้าน สื่อ IT เป็นคณะทำงานควบคุม
ระบบออนไลน์ ศึกษานิเทศก์/ผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากรในสังกัด

กิจกรรมที่ ๒ จัดงานประกวดผลงานการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นร่วมของจังหวัด ผ่าน
ระบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ ๒๔ -๒๖ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมศึกษาธิการ
จังหวัดตรัง

มีกลุ่มเป้าหมาย ๕๐ คน ประกอบด้วย คณะกรรมการตัดสินการประกวดผลงานการขับเคลื่อนคุณภาพ
การศึกษาตามจุดเน้นร่วมของจังหวัด ผ่านระบบออนไลน์ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัด
การศึกษาในจังหวัดตรังเป็น คณะทำงานควบคุมระบบออนไลน์ซึ่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีความรู้
ความสามารถด้าน สื่อ IT ศึกษานิเทศก์และบุคลากรในสังกัด และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

มีสถานศึกษาจำนวน ๔๓ โรงเรียน จาก ๗ หน่วยงาน ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดผลงานการขับเคลื่อน
คุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นร่วมของจังหวัด ผ่านระบบออนไลน์

กิจกรรมที่ ๓ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๓ กันยายน ๒๕๖๔
ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยทีมศึกษานิเทศก์และบุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีเอกสารผลการดำเนินงาน ส่งเสริม ประสานและบูรณาการดำเนินงานตาม
ภารกิจให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ด้วยการกำหนดจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง จุดเน้นที่ ๑ -
จุดเน้นที่ ๖ ในการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพของจังหวัด โดยผ่าน

กลไกของ กศจ. และยกย่องเชิดชูเกียรติ ส่งเสริมบุคลากร และสถานศึกษาที่มีผลงานการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาตามจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรังยอดเยี่ยม มีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ทุกระดับทุกประเภททั้งภาครัฐ และองค์กรเอกชน มูลนิธิ นำ แนวทางการยกระดับคุณภาพ การศึกษาตัวชี้วัด/จุดเน้นร่วม จัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ	๑๓ หน่วยงาน	๑๓	๑๓	๑๐๐
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัด ตรัง มีนวัตกรรมที่ใช้ในการ ขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ให้มี คุณภาพ	ร้อยละ ๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของหน่วยงานทาง การศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภททั้งภาครัฐและองค์กร เอกชน มูลนิธิ นำแนวทาง ตัวชี้วัด / จุดเน้นร่วมไปใช้ในการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและ การเรียนรู้ให้มีคุณภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ

ไตรมาสที่ ๓

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา จัดทำตัวชี้วัด/จุดเน้นร่วม วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมศึกษาธิการจังหวัดตรัง



กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการ “วิพากษ์แนวทางขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ จัดทำตัวชี้วัด/จุดเน้นร่วม”

วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมศึกษาธิการจังหวัดตรัง

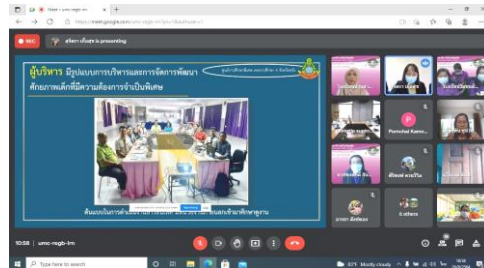
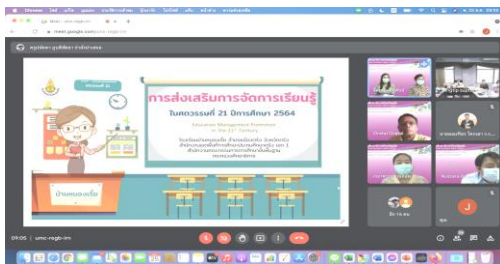


ไตรมาสที่ ๔

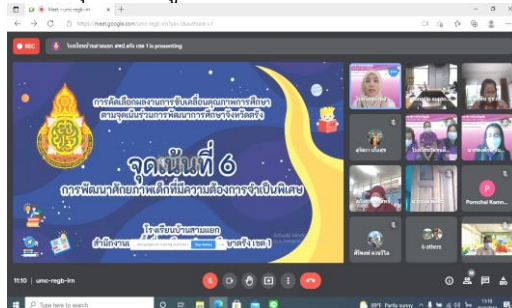
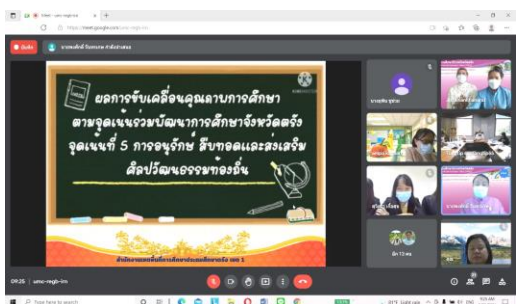
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ “เตรียมการจัดงานประกวดผลงานการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตาม จุดเน้นร่วมของจังหวัด ผ่านระบบออนไลน์ ” ในวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมศึกษาธิการจังหวัดตรัง



กิจกรรมที่ ๒ จัดงานประกวดผลงานการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นร่วมของจังหวัด ผ่านระบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ ๒๔ -๒๖ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมศึกษาธิการจังหวัดตรัง



กิจกรรมที่ ๓ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๓ กันยายน ๒๕๖๔
ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยทีมศึกษานิเทศก์และบุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้อง



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐	๘๘,๘๘๐	-	-	๑๑,๐๐๐	๘๗,๘๘๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจาก ขณะนี้สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในจังหวัดตรังมีแนวโน้มความรุนแรง และการแพร่กระจายเพิ่มมากขึ้น จังหวัดตรังจึงกำหนดมาตรการ ห้ามจัดกิจกรรมประชุมจัดงานซึ่งมีลักษณะการ รวมกลุ่มบุคคล และไม่อนุญาตให้โรงเรียน สถานศึกษาและสถาบันการศึกษาทุกประเภทจัดการเรียนการสอน ตามปกติ (On Site) จึงส่งผลให้พบปัญหา อุปสรรค ดังนี้

- การขับเคลื่อนกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตามจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษา จังหวัดตรัง ในสถานศึกษาขาดความต่อเนื่อง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ปรับรูปแบบการกำกับ ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ ตามจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้สอดคล้องกับ สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในจังหวัดตรังขณะนี้

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมจัดงานสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ เรื่อง การคัดเลือกและ นำเสนอผลงานการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง กำหนดจัดประชุม ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐น. ณ ห้องประชุมปิยะมิตร และห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. จังหวัดตรังมีจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง ซึ่งเป็นแนวทางการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ที่บูรณาการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่าน กลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

๒. หน่วยงานทางการศึกษานำแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มี คุณภาพ ตัวชี้วัด/จุดเน้นร่วมไปใช้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นเอกภาพ

๓. สถานศึกษามีผลงานตามจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง ที่ใช้ในการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษาตาม แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง

๒๑. ผู้รายงาน นางทองทิพย์ ตรังครนสิน
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
โทรศัพท์ ๐๘๘๗๕๓๕๗๖๕
โทรศัพท์ ๐-๗๕๒๒-๕๗๖๙
โทรสาร ๐- ๗๕๒๙-๖๙๐๐
E-mail : suptongtip55@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๓ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๔

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ทาง E-mail : report_ed๕๕@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินทร์ ศรีสมพันธุ์	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นางเจนจิรา ธีรศฤงคารสกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๖
๓. นางสาววันรวิ จุลเสน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๙
	ร.ก.นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	
๔. นางกัญญารัตน์ ลับกิม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๓
๕. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๗
๖. นางสาวปรานี ลิ้มในเมือง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๒
๗. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๕

Download แบบรายงานและเอกสารประกอบ



<http://gg.gg/nrrg๑>



(นางอรทัย เกิดภิบาล)
ศึกษาธิการจังหวัดตรัง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง.....

๒. ชื่อโครงการโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่(จังหวัด).....

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.... ..การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต.....)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา การพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน...)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|---|---|
| ☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพพื้นที่ระดับภาค
- ☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษา ภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการ ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และดำเนินการตรวจสอบให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นจัดให้มีพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔ และการกำหนดมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๒ เห็นชอบมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นมาตรฐานกลางของประเทศ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพบริการ ดูแลพัฒนาและจัดการศึกษา ดังนั้นสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการจัด

การศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นมา เพื่อดำเนินการ ๔ เรื่องหลัก ได้แก่ สร้างความรับรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด และการคัดเลือก รวบรวม ขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดี การนิเทศติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

เพื่อเป็นการบูรณาการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยร่วมกัน โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำหน้าที่ประสานความร่วมมือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัด สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด ตชด. องค์การภาคเอกชน ให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่เป็นไปอย่างต่อเนื่องและบรรลุตามวัตถุประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่(จังหวัด)

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนในพื้นที่จังหวัดตรังได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีพัฒนาการสมวัย

๖.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดตรังให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๖.๓ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยและ มีบทบาทร่วมกันในการส่งเสริม สนับสนุน ดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดตรัง

๖.๔ เพื่อบูรณาการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพ

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการบริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย
- ๒) ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับพัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย จำนวน ๑๐๕ คน
- ๓) จำนวนรูปแบบ/แนวแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน ๒ ชิ้น
- ๔) ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดตรังมีพัฒนาสมวัยอยู่ในระดับดี
- ๕) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ (จังหวัด) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๘.๑ เด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดตรัง (อายุ ๓-๖ ปี) ทุกคน

๘.๒ สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัดตรัง

๘.๓ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

๘.๔ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ในพื้นที่จังหวัดตรังทุกสังกัด

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง /สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัดตรัง

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๑-

ไตรมาสที่ ๒ - กิจกรรมประชุมชี้แจง/ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ไตรมาสที่ ๓ - กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบออนไลน์ เรื่อง การจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

(Best Practices) ระดับปฐมวัย

- กิจกรรมนิเทศ กำกับติดตามหน่วยงานสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ไตรมาสที่ ๔ - กิจกรรมคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัย
ระดับจังหวัด

- กิจกรรมร่วมประชุม/สัมมนา/แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากส่วนกลางและระดับภาค

- สรุปผลและรายงานผล

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ไตรมาสที่ ๑-

ไตรมาสที่ ๒ ประชุมชี้แจง/ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๓ คน เนื้อหาประชุมประกอบด้วย ผลการประเมินเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ

๔ กระทรงหลัก (กระทรงมหาดไทย กระทรงสาธารณสุข กระทรงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

และกระทรงศึกษาธิการ การประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๓ และการจัดเก็บข้อมูล

เด็กปฐมวัยภาพรวมระดับจังหวัด วางแผนร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด ผลที่ได้ คือ

๑) ผู้เข้าประชุมทราบและเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัด

การศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (จังหวัด) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

๒) ผู้เข้าประชุมมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
สามารถขยายผลให้กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่กำลังดูแลได้

๓) การขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ไตรมาสที่ ๓

๑. ผลการประชุมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบออนไลน์ เรื่อง การจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับปฐมวัย วันจันทร์ที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ พบว่า

๑.๑ ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๐๐ คน ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๕ คน และครูปฐมวัย จำนวน ๙๕ คน และผลจากการสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการประชุมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบออนไลน์ เรื่อง การจัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับปฐมวัย พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

และเมื่อพิจารณาความพึงพอใจเป็นรายข้อ จำนวน ๗ ข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ ได้แก่ ๑) ความพึงพอใจด้านความรู้ของวิทยากร ๒) ความพึงพอใจด้านการถ่ายทอดของวิทยากร ๓) การมีส่วนร่วมของวิทยากรกับผู้เข้าประชุม ๔) การประสานงาน เตรียมการจัดประชุม ๕) ประโยชน์ที่ได้จากการประชุมออนไลน์ ๖) การนำความรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์ และ ๗) ความพึงพอใจต่อการประชุมออนไลน์ในภาพรวม

๑.๒ หน่วยงาน สถานศึกษาทุกสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุน สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม และรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด

๒. ผลการนิเทศ กำกับติดตามหน่วยงานสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นดังนี้

๒.๑ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติจากหน่วยงานต้นสังกัด ดังนี้

๑) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรังเขต ๑ จำนวน ๑๓๒ แห่ง

๒) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรังเขต ๒ จำนวน ๑๓๖ แห่ง

๓) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) จำนวน ๑๓๙ แห่ง

๔) สังกัดเทศบาลนครตรัง จำนวน ๑๔ แห่ง

๕) สังกัดส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๓๕ แห่ง

๖) สังกัดตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน ๒ แห่ง

รวมทั้งสิ้นจำนวน ๔๕๘ แห่ง

๒.๒ ผลการประเมินตนเองของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พบว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดตรังผ่านเกณฑ์ขั้นต้นจำนวน ๓๗๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๘๘

๒.๓ เด็กปฐมวัยในจังหวัดตรัง จำนวน ๒๒,๙๐๘ คน ได้รับการบริการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๔ เด็กปฐมวัยในจังหวัดตรังมีพัฒนาการสมวัย จำนวน ๒๒,๕๗๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๕๖

ไตรมาสที่ ๔

๑. ผลการคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด พบว่า

๑.๑ ผู้บริหารและครูผู้สอนได้รับรางวัลชนะเลิศ ดังนี้

๑.๑.๑ รางวัลชนะเลิศด้านบริหาร คือ นายกิตติ บุญศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งไทรทอง สพป.ตรัง เขต ๑

๑.๑.๒ รางวัลชนะเลิศด้านครูผู้สอน คือ นางปรีศณี จรรย์นุวัฒน์ ครู โรงเรียนบ้านย่านตาขาว สพป.ตรัง เขต ๑

๑.๒ มีผลงานวิจัย นวัตกรรม และรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดเพื่อนำเสนอในระดับภาค จำนวน ๒ ชิ้น คือ ด้านการบริหารการจัดการศึกษาปฐมวัย (ผู้บริหาร) และด้านการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย (ครูผู้สอน)

๑.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูปฐมวัย ได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัยผ่านระบบออนไลน์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปพัฒนาต่อยอดได้

๒. ผลจากการเข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับภาค พบว่า

๒.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (จังหวัด) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จำนวน ๒ คน เข้าร่วมประชุมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงาน และคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบออนไลน์ ได้รับทราบนโยบายการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค

๒.๒ การคัดเลือกผลงานรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับภาค พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอนของจังหวัดตรัง ได้รับรางวัลดังนี้

๒.๒.๑ ด้านบริหาร ได้รับรางวัลชมเชย คือ

นายกิตติ บุญศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งไทรทอง สพป.ตรัง เขต ๑

๒.๒.๒ ด้านครูผู้สอน ได้รับรางวัลชนะเลิศ คือ

นางปรศนี จรรย์นวัฒน์ ครู โรงเรียนบ้านย่านตาขาว สพป.ตรัง เขต ๑

๒.๓ จังหวัดตรังมีผลงานรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยที่ได้รับรางวัลระดับภาค จำนวน ๒ ชิ้น คือ รางวัลชมเชยด้านการบริหารการจัดการศึกษาปฐมวัย (ผู้บริหาร) และรางวัลชนะเลิศด้านการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย (ครูผู้สอน)

๓. ผลการสรุปและรายงานผล ทำให้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีเอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (จังหวัด) เพื่อใช้ในการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน และเป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนจัดทำโครงการในปีงบประมาณต่อไปให้มีประสิทธิภาพ

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

ไตรมาสที่ ๑

-

ไตรมาสที่ ๒

- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๑๓ คน เข้ารับการพัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย

ไตรมาสที่ ๓

- ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดการศึกษาปฐมวัย
- ร้อยละ ๙๘.๕๖ ของจำนวนเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดตรังมีพัฒนาสมวัยอยู่ในระดับดี
- ร้อยละ ๘๑.๘๘ ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้น
ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ไตรมาสที่ ๔

- จังหวัดตรังมีผลงานรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยที่ได้รับรางวัลระดับภาค จำนวน ๒ ชิ้น คือ ๑) รางวัลชมเชยด้านการบริหารการจัดการจัดการศึกษาปฐมวัย (ผู้บริหาร) และ ๒) รางวัลชนะเลิศด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย (ครูผู้สอน)

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

ไตรมาสที่ ๑ -

ไตรมาสที่ ๒ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ (จังหวัด) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

ไตรมาสที่ ๓ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ (จังหวัด) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

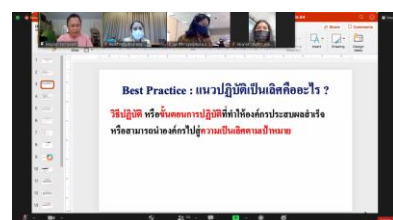
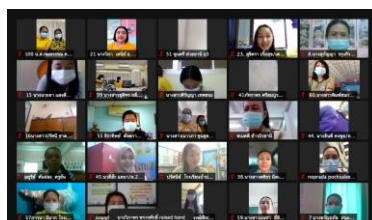
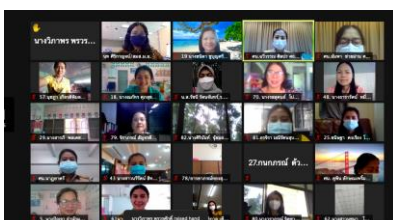
ไตรมาสที่ ๔ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ (จังหวัด) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ไตรมาสที่ ๒



ไตรมาสที่ ๓



ไตรมาสที่ ๔



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๐,๐๐๐	๔๘,๔๔๐	-	๒,๖๔๐	๑๔,๘๐๐	๓๑,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑) เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา (โควิด-๑๙) ทำให้บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

๑) ปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา (โควิด-๑๙) เช่น จัดประชุมผ่านระบบออนไลน์ จัดกิจกรรมคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยผ่านระบบออนไลน์ นิเทศ ติดตามผ่านระบบออนไลน์ เป็นต้น

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑) จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดอย่างต่อเนื่อง

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัย มีความพร้อมสำหรับการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา

๒. การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกสังกัด เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัยของชาติ

๓. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งที่ได้รับการขยายผลการดำเนินงาน มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ

๑๙. ผู้รายงาน นางฉวีวรรณ ศิลปะ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ ๐๙๙๓๐๑๕๔๕๕ โทรสาร.....-.....E-mail : sornornok1@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางอรรทัย เกิดภิบาล)

ศึกษาธิการจังหวัดตรัง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง.....

๒. ชื่อโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....ด้านความมั่นคง.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....ความมั่นคง.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน ปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ ๕

๔.๖ แผนความมั่นคง (เสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ดำเนินงาน ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ จนถึงปัจจุบันมีหน่วยงานต่าง ๆ ร่วมสนองพระราชดำริเพิ่มขึ้น และในแผนแม่บทระยะ ๕ ปีที่ห้า อพ.สธ. กรม ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ขอเข้าร่วมสนองพระราชดำริโดยพระราชกฤษฎีกาให้เป็นหน่วยงานที่ร่วมสนอง พระราชดำริ อพ.สธ. ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ โดยที่ทางกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เป็นนโยบายสนับสนุน ให้ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ซึ่งดำเนินงานอยู่ภายใต้กรอบการสร้าง จิตสำนึก กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยให้มีสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่นใน อำเภอละหนึ่งตำบล / หนึ่งเทศบาลเป็นอย่างน้อย โดยเริ่มต้นการสำรวจฐานทรัพยากรท้องถิ่นที่มีอยู่จริงว่ามี อะไร อยู่ที่ไหน และเริ่มการดูแลอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนในทรัพยากรท้องถิ่นที่มีอยู่ นำไปสู่การ วางแผนพัฒนา ตำบลบนพื้นฐานของทรัพยากรที่มีอยู่จริง โดยเริ่มตั้งแต่การสำรวจและการทำฐานข้อมูล ทรัพยากรท้องถิ่นซึ่ง ประกอบด้วย ๓ ฐานทรัพยากรได้แก่ ทรัพยากรชีวภาพ (สิ่งที่มีชีวิต), ทรัพยากรกายภาพ (สิ่งที่ไม่มีชีวิต) และ ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ด้วยเหตุนี้ทำให้พื้นที่และกิจกรรมดำเนินงานของโครงการฯ กระจายออกไปในภูมิภาค ต่าง ๆ และมีการดำเนินงานที่หลากหลายมากขึ้นการดำเนินงานในแผน แม่บททศวรรษ ๕ ปีที่ผ่านมาของ อพ.สธ. ได้ ดำเนินการสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติมาโดยตลอด และในแผนแม่บทระยะ ๕ ปีที่หกนี้

มีแนวทางดำเนินการที่สอดคล้องและสนับสนุนแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

แนวคิดและหลักการใน การวางแผนที่สำคัญได้แก่ (๑) การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๒) คนเป็น ศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม (๓) การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ และ (๔) การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เพื่อให้สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ซึ่งกรอบแนวความคิดทั้งสี่นั้นล้วน แต่ต้องดำเนินการภายใต้การดูแลรักษาทรัพยากรและการนำมาใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนยิ่งไปกว่านั้น อพ.สธ. ยังมีกิจกรรมตามกรอบแผนแม่บท อพ.สธ. ที่สอดคล้องกับแผนการขับเคลื่อนและปฏิรูประบบวิจัยแบบบูรณาการ ของประเทศและกรอบยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติ ๒๐ ปีทั้ง ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ (๑) ด้านความมั่นคง (๒) ด้านการเกษตร (๓) ด้านอุตสาหกรรม (๔) ด้านสังคม (๕) ด้านการแพทย์ และสาธารณสุข (๖) ด้านพลังงาน (๗) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สอดรับแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่หก (ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙-กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔) ที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานตามแนวทางพระราชดำริ ให้มีแนวทางดำเนินงานต่อเนื่องตามกรอบแผนแม่บทโดยเน้นการทำงานเข้าไปสร้างจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากรตั้งแต่ในสถานศึกษาดำเนินงานในระดับท้องถิ่นในการทำฐานข้อมูล ทรัพยากรท้องถิ่นซึ่งประกอบด้วย ๓ ฐานทรัพยากรได้แก่ ทรัพยากรชีวภาพ, ทรัพยากรกายภาพ และ ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา เพื่อนำไปสู่การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของการมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรที่มีอยู่ในประเทศไทยต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เป็นหน่วยงานภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ขับเคลื่อนงาน อพ.สธ. อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งจัดทำข้อมูลและสรุปรายงาน ปัญหา อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะและผลการดำเนินงาน อพ.สธ. ของสถานศึกษาระดับจังหวัด ส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ ภายในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ จึงจัดทำโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในจังหวัดตรัง

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ คณะทำงานขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจำนวน ๒๖ คน มีแนวทางส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในจังหวัดโรงเรียนที่สมัครเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน รับรู้แนวทางในการดำเนินงาน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการคณะทำงานขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๙. ระยะเวลาดำเนินการเดือน กุมภาพันธ์ ถึง เดือน สิงหาคม ๒๕๖๔

๑๐. สถานที่ดำเนินการ.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง.....

๑๑. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๑
 ไตรมาสที่ ๒
 ไตรมาสที่ ๓
 ไตรมาสที่ ๔

๑) ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง

๒) สรุปและรายงานผล.....

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

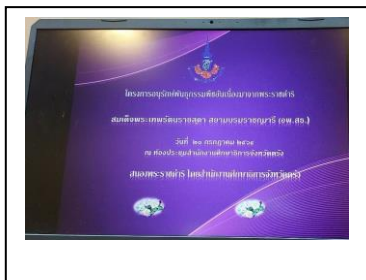
ไตรมาสที่ ๑
 ไตรมาสที่ ๒
 ไตรมาสที่ ๓

ไตรมาสที่ ๔ จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามคำสั่งจังหวัด
 ตรังที่ ๒๒๒๑๒/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ และผู้เกี่ยวข้อง วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๑๓ .ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนคณะกรรมการขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีแนวทางส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯในจังหวัดโรงเรียนที่สมัครเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	๒๖ คน	๒๖	๒๖	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
โรงเรียนที่เป็นสมาชิกโครงการอพ.สธ. มีแนวทางในการดำเนินงาน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯให้บรรลุวัตถุประสงค์	๓๕ โรงเรียน	๓๕	๓๕	๑๐๐

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ แหล่งงบประมาณจาก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงานงบประมาณ : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑) ให้ความรู้โรงเรียนที่ร่วมโครงการเพื่อพัฒนาตนเองเข้าป้ายและรับเกียรติบัตร

๒) ติดตาม โรงเรียน/สถานศึกษาที่ร่วมโครงการฯ.....

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชาชนจังหวัดตรังมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรที่มีอยู่ในประเทศไทย

๑๙. ผู้รายงาน.....นางยุพิน ลักษณะพริ้ม.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....
โทรศัพท์. ๐๗๕ ๕๗ ๒๐๒๘ .โทรสาร.. ๐๗๕ ๒๙ ๖๙๐๐.....E-mail : ...lak.yuphin@gmail.com.....
๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่๑๐.... เดือนกันยายน.....พ.ศ.๒๕๖๔.....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ทาง E-mail : report_ed54@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นางเจนจิรา รัชตฤทธการสกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๖
๓. นางสาววันวิ จุลเสน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๙
	รท.นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	
๔. นางกัญญารัตน์ ลับกิม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๓
๕. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๗
๖. นางสาวปรานี ลิ้มในเมือง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๒
๗. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๕

Download แบบรายงานและเอกสารประกอบ



<http://gg.gg/nrrrg1>

(นางอรรทัย เกิดภิบาล)
ศึกษาธิการจังหวัดตรัง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

๒. ชื่อโครงการ ประกวนนวัตกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหาเสพติด
ตั้งแต่ต้นต้น-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

-

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก -

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☒ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

-

๗. หลักการและเหตุผล

ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ (ศอ.ปส.) และสำนักงาน ป.ป.ส. ในฐานะหน่วยงานกำหนดนโยบายและหน่วยงานเจ้าภาพหลักในการบูรณาการแผนยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดของประเทศ ได้กำหนดแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อให้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำแผนดังกล่าวไปใช้เป็นกรอบในการขับเคลื่อนงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้ หน่วยงานนำแผนงานไปใช้เป็นกรอบในการขับเคลื่อนงานประกอบด้วย ๕ มาตรการ ๙ แนวทาง ๒๖ แผนงาน โดย กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนมาตรการป้องกัน ยาเสพติด แนวทางการป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมและเป็นรูปธรรม แผนงานสร้างการ รับรู้และภูมิคุ้มกันยาเสพติด ซึ่งมีเป้าหมายลดประชากรวัยเสี่ยง (ช่วงอายุ ๑๕ – ๒๔ ปี) ที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เป็นหน่วยงานการศึกษาในระดับภูมิภาคที่ขับเคลื่อนและประสานงานการศึกษาภายในพื้นที่จังหวัดตรัง จึงมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนงานตามนโยบายและผลักดันให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานหลัก เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานและมีกระบวนการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมและยั่งยืน ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการเพื่อขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในพื้นที่ จึงได้จัดทำโครงการประกวดนวัตกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้คิดสร้างสรรค์และพัฒนากระบวนการดำเนินงานที่แก้ปัญหาเสพติดและสามารถลดนักเรียน/นักศึกษากลุ่มเสี่ยงและกลุ่มเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างยั่งยืน

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีความคิดสร้างสรรค์และพัฒนาการปฏิบัติงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาโดยใช้นวัตกรรมในการปฏิบัติงาน
- ๒) เพื่อประกวดนวัตกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๑) ผลผลิต (Output)

สถานศึกษาสามารถผลิตนวัตกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

๒) ผลลัพธ์ (Outcomes)

สถานศึกษาได้รับรางวัล อย่างน้อย ๙ โรงเรียน

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ- สถานศึกษาส่งผลงานนวัตกรรมฯ เข้าประกวด อย่างน้อย ๑๕ โรงเรียน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพสถานศึกษาที่ส่งผลงานนวัตกรรมฯ ได้รับรางวัล อย่างน้อย ๙ โรงเรียน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดตรัง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๑ -

ไตรมาสที่ ๒ -

ไตรมาสที่ ๓ -

ไตรมาสที่ ๔

- 1) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการกระทำงานเตรียมความพร้อมการดำเนินงาน
- 2) กิจกรรมประกวดนวัตกรรมฯ
 - ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานเตรียมการประกวดนวัตกรรมฯ
 - คณะทำงานรับสมัครการประกวดนวัตกรรมฯ
 - การประกวดนวัตกรรมฯ
- 3) การสรุปผลการดำเนินงาน
 - ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานจัดทำเอกสาร
 - เอกสารสรุปผลโครงการ/เอกสารเผยแพร่ผลงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๑ -

ไตรมาสที่ ๒ -

ไตรมาสที่ ๓ -

ไตรมาสที่ ๔

๑. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการกระทำงานเตรียมความพร้อมการดำเนินงาน

- จัดกิจกรรมในวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมปิยมิตร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
- ประชุมคณะกรรมการเตรียมความพร้อมฯ เพื่อพิจารณาร่างกรอบการดำเนินงาน ร่างหลักเกณฑ์การประกวด ร่างเกณฑ์การตัดสิน ฯลฯ ที่เกี่ยวข้อง
- จัดทำ(ร่าง) เอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการเตรียมความพร้อมพิจารณาต่อไป

๒. กิจกรรมประกวดนวัตกรรมฯ

๒.๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการประกวดนวัตกรรมฯ

- จัดกิจกรรมในวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมปิยมิตร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
- คณะกรรมการฯ พิจารณา (ร่าง) และปรับแก้ไข เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่อไป

๒.๒) คณะทำงานรับสมัครการประกวดนวัตกรรมฯ

- จัดกิจกรรมในวันที่ ๙ - ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องปฏิบัติงานกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
- คณะทำงานฯ รับสมัคร ตรวจสอบไฟล์ข้อมูลเอกสาร และ ไฟล์คลิปวิดีโอ ตามประกาศรับสมัคร
- คณะทำงาน ตรวจสอบเอกสาร เพื่อตรวจทานความถูกต้องและครบถ้วน ของเอกสาร
- คณะทำงาน ตรวจสอบเอกสาร จัดเรียงเอกสารและจัดลำดับของผู้สมัครเพื่อแจ้งลำดับในการนำเสนอผลงานแก่คณะกรรมการตัดสินการประกวดฯ

๒.๓) การประกวดนวัตกรรมฯ

- จัดกิจกรรมในวันที่ ๑๖ - ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และระบบ Google Meet
- วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ ผู้ประกวดนวัตกรรมกลุ่ม ๒ ระดับประถมศึกษา/ขยายโอกาสทางการศึกษา นำเสนอผลงานผ่านระบบ Google Meet
- วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ จัดนิทรรศการผลงานเอกสารนวัตกรรมฯ
- วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๔ ผู้ประกวดนวัตกรรมกลุ่มที่ ๑ ระดับมัธยมศึกษา/ ม.ต้น - ม.ปลาย นำเสนอผลงาน ผ่านระบบ Google Meet
- วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ ประกาศผลการพิจารณาคัดเลือกฯ
- จัดทำเกียรติบัตรออนไลน์แก่ผู้ร่วมงานในระบบ Google Form
- จัดทำโล่รางวัลและเกียรติบัตร แก่ผู้เข้าประกวด
- พิธีมอบรางวัล (ตามโอกาสที่เหมาะสม)

๓. การสรุปผลการดำเนินงาน

- ๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานจัดทำเอกสาร
ไม่ได้ดำเนินการ โดยผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้รวบรวมข้อมูลและสรุปผลดำเนินงาน
โครงการฯ
- ๒) เอกสารสรุปผลโครงการ/เอกสารเผยแพร่ผลงาน
-ขออนุมัติจัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงานโครงการ จำนวน ๕๐ เล่ม เพื่อรายงานและ
เผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้อง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	สถานศึกษาส่ง ผลงานนวัตกรรมฯ เข้าประกวด อย่าง น้อย ๑๕ โรง	๑๕	๑๗	
เชิงคุณภาพ	สถานศึกษาที่ส่งผล งานนวัตกรรมได้รับ รางวัล อย่างน้อย ๙ โรง	๙	๑๖	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ไตรมาสที่ ๑

-

ไตรมาสที่ ๒

-

ไตรมาสที่ ๓

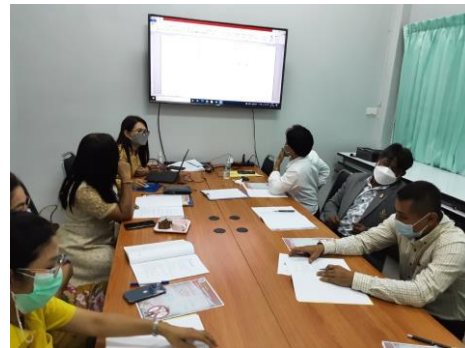
-

ไตรมาส ๔

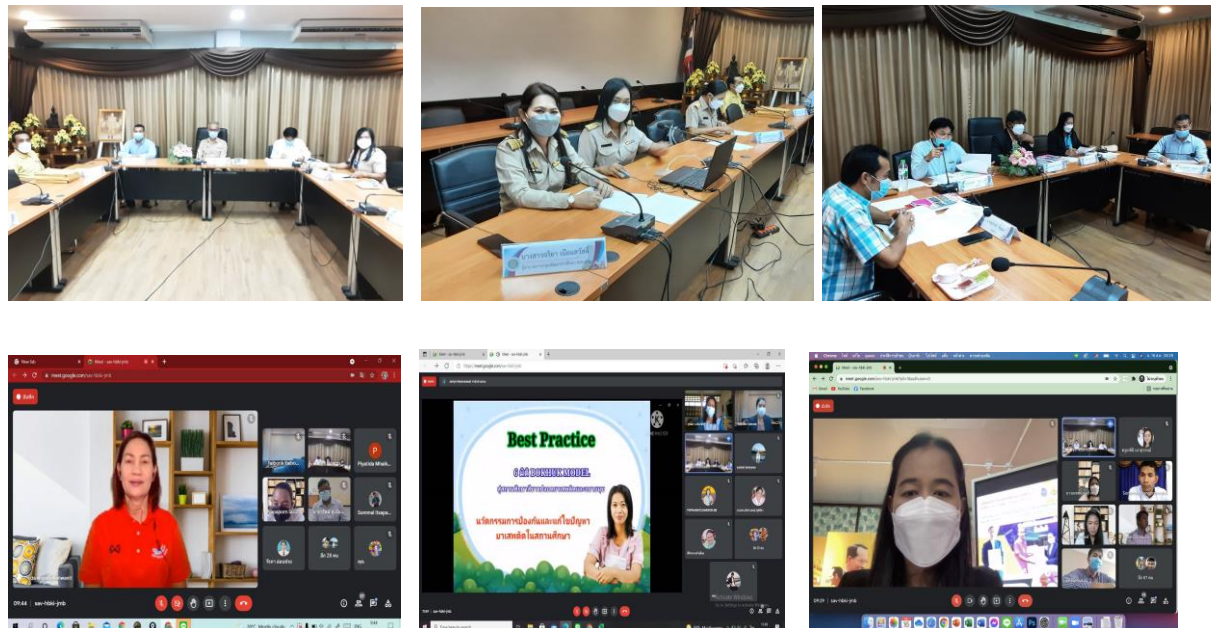
กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการฯ



กิจกรรมประชุมคณะกรรมการประกวดนวัตกรรมฯ



ภาพกิจกรรมการประกวดนวัตกรรมฯ



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๒,๐๐๐	๖๕,๖๗๐	-	-	-	๖๕,๖๗๐

แหล่งงบประมาณ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติด กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ประสบปัญหาการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ทำให้การจัดกิจกรรมต้องปรับเปลี่ยน และรอห้วงเวลาที่เหมาะสม

- การจัดกิจกรรมไม่สามารถจัดสถานที่ที่กำหนดได้ ต้องปรับให้สอดคล้องกับมาตรการของจังหวัดจริง
- การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ทำให้มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนน้อย

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ปรับรูปแบบ ขั้นตอนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับมาตรการของจังหวัดจริง (การควบคุมการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙)

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ต้องการดำเนินงานโครงการประกวดนวัตกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาต่อเนื่อง เพื่อกระตุ้นให้สถานศึกษาได้มีการพัฒนาศักยภาพในการดำเนินงาน และเห็นความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
- ต้องการขับเคลื่อนงานป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาทุกสังกัดในภาพรวมของจังหวัด และมีกิจกรรมที่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทุกสังกัด จึงจำเป็นต้องมีงบประมาณจำนวนมากในการขับเคลื่อนงานดังกล่าว

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๑) การมีแนวปฏิบัติที่สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดได้อย่างเป็นรูปธรรม
- ๒) สามารถลดจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงในสถานศึกษาได้อย่างยั่งยืน
- ๓) สถานศึกษาและชุมชน ปลอดภัยเสพติด

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวจริยา เนียมสวัสดิ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐-๗๕๒๙-๖๙๐๐ โทรสาร ๐-๗๕๒๙-๖๙๐๐ E-mail : jariyaneam@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง E-mail : report_ed๕๕@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นางเจนจิรา ธัชศฤงคารสกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๖
๓. นางสาววันวิ จุลเสน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ร.ก.นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๙
๔. นางกัญญารัตน์ ลับกิม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๓
๕. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๗
๖. นางสาวปรานี ลีมนะเมือง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๒
๗. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๙ ต่อ ๑๖๐๕

Download แบบรายงานและเอกสารประกอบ



<http://gg.gg/nrrrg๑>


(นางอรัทัย เกิดภิบาล)
ศึกษาธิการจังหวัดตรัง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

๒. ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุ.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุ.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ขอพระราชทานพระบรมราชานุญาต น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียนให้เป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบด้วย (๑) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง (๒) ยึดมั่นในศาสนา (๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ (๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ประกอบด้วย (๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ /ชั่ว-ดี (๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดี-ชอบ สิ่งที่ดีงาม (๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ชอบ และ (๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ-มีอาชีพ ประกอบด้วย (๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ (๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด และ (๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย (๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน (๒) ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสดำเนินการที่เป็นพลเมืองดี (๓) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ด้วยความ ความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี ๒๕๖๔ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชนวงศ์จักรี

๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาส ทำหน้าที่ พลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน วิทยากร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑,๐๒๐ คนเข้าร่วมโครงการ

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำ
หน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม และมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๖๐

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ๑. นักเรียน นักศึกษา

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน เมษายน - กันยายน ๒๕๖๔

๑๐. สถานที่ดำเนินการ ณ โรงเรียนสภาราชินี จังหวัดตรัง อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๒. ไตรมาสที่ ๑

ไตรมาสที่ ๒

ไตรมาสที่ ๓ กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์โครงการ/แจ้งผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ
ขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ ประชุม/ประเมินสถานศึกษาพอเพียง/วัด

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะทำงาน/วิทยากร การจัดอบรมฯ/วัสดุ

ไตรมาสที่ ๔ กิจกรรมที่ ๔ จัดการอบรมตามหลักสูตร จำนวน ๗ รุ่น รวม ๑,๐๒๐ คน

กิจกรรมที่ ๕ ประเมินผลโครงการ/สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ไตรมาสที่ ๑									
ไตรมาสที่ ๒									
ไตรมาสที่ ๓	กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์โครงการ/แจ้งผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ จากโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายการจัดกิจกรรม จำนวน ๖ โรงเรียน ดังนี้ โรงเรียนสภาราชินีจังหวัดตรัง โรงเรียนย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์ โรงเรียนปะเหลียนผดุงศิษย์ โรงเรียนสามัคคีศึกษา โรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์ โรงเรียนรัชฎา และแจ้งโรงเรียนจุ่งฮัวโฮะเซียว เพื่อขอความร่วมมือประสานข้อมูลสนับสนุนบุคลากรเป็นคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ คือ รายชื่อวิทยากรร่วม และผู้รับผิดชอบกิจกรรมการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติเพื่อเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน (๑) วิทยากรร่วม กิจกรรม “สิทธิและหน้าที่ความเป็นพลเมืองดี” จำนวน ๑ คน/โรงเรียน (๒) วิทยากรร่วม กิจกรรม “การปลูกฝังความรักชาติ และทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง” จำนวน ๑ คน/โรงเรียน (๓) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๑ คน/โรงเรียน กิจกรรมที่ ๒ ประชุม/ประเมินสถานศึกษาพอเพียง/วัดดู กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ดำเนินกิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะทำงาน/วิทยากร การจัดอบรมฯ/วัดดู กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ และประชุมคณะทำงาน/วิทยากร เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมโรงเรียนสภาราชินีจังหวัดตรัง ตามบันทึกข้อความ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๔ กิจกรรมที่ ๔ จัดการอบรมตามหลักสูตร จำนวน ๗ รุ่น รวม ๑,๐๒๐ คน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จัดอบรมหลักสูตร “พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท”ตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน ๗ รุ่น ระหว่างวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนสภาราชินี จังหวัดตรัง ตามรุ่น ดังนี้ <table> <tr> <td>รุ่นที่ ๑. โรงเรียนรัชฎา</td><td>วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔</td></tr> <tr> <td>รุ่นที่ ๒. โรงเรียนสามัคคีศึกษา</td><td>วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔</td></tr> <tr> <td>รุ่นที่ ๓. โรงเรียนสภาราชินีจังหวัดตรัง</td><td>วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔</td></tr> <tr> <td>รุ่นที่ ๔. โรงเรียนย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์</td><td>วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๔</td></tr> </table>	รุ่นที่ ๑. โรงเรียนรัชฎา	วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔	รุ่นที่ ๒. โรงเรียนสามัคคีศึกษา	วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔	รุ่นที่ ๓. โรงเรียนสภาราชินีจังหวัดตรัง	วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔	รุ่นที่ ๔. โรงเรียนย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์	วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๔
รุ่นที่ ๑. โรงเรียนรัชฎา	วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔								
รุ่นที่ ๒. โรงเรียนสามัคคีศึกษา	วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔								
รุ่นที่ ๓. โรงเรียนสภาราชินีจังหวัดตรัง	วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔								
รุ่นที่ ๔. โรงเรียนย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์	วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๔								
ไตรมาสที่ ๔									

รุ่นที่ ๕. โรงเรียนจุฬารัตนวิทยา

วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๔

รุ่นที่ ๖. โรงเรียนปะเหลียนผดุงศิษย์

วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๔

รุ่นที่ ๗. โรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์

วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๔

กิจกรรมที่ ๕ ประเมินผลโครงการ/สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้
สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
ด้านการศึกษาลูกเสือปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔
ส่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนนักเรียน วิทยากร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการ	๑,๐๒๐ คน	๑,๐๒๐	๑,๐๒๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม และมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์	๖๐	๖๐	๑๐๐	๑๐๐

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ไตรมาสที่ ๓

ประชุมคณะทำงาน/วิทยากร เมื่อวันที่ วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมโรงเรียนสภาราชินีจังหวัดตรัง



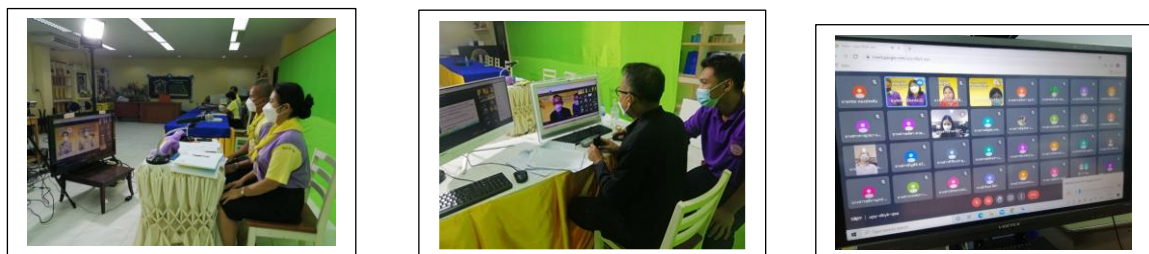
ไตรมาสที่ ๔

จัดการอบรมตามหลักสูตร จำนวน ๗ รุ่น ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน ๗ รุ่น ระหว่างวันที่ ๒๔ กรกฎาคม
๒๕๖๔ ถึง วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนสภาราชินี จังหวัดตรัง

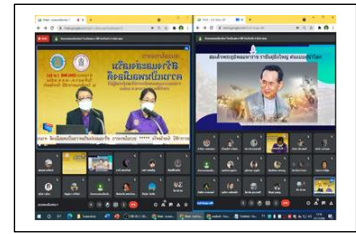
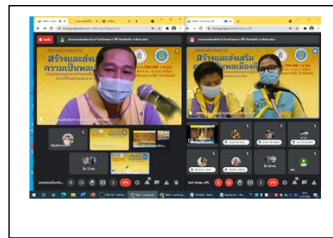
รุ่นที่ ๑



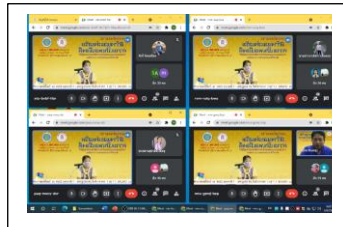
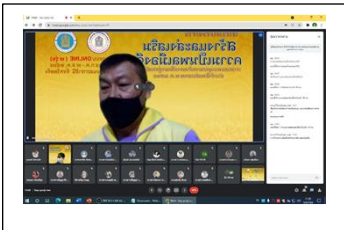
รุ่นที่ ๒



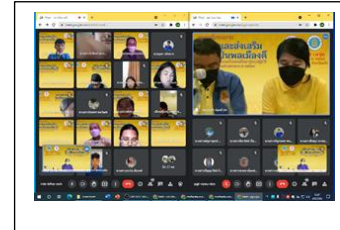
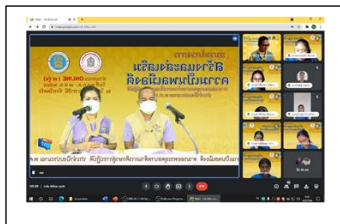
รุ่นที่ ๓



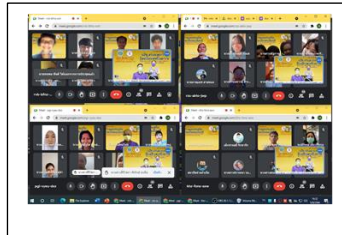
รุ่นที่ ๔



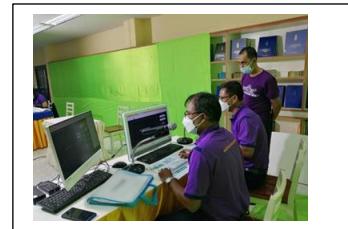
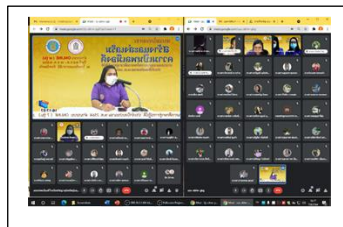
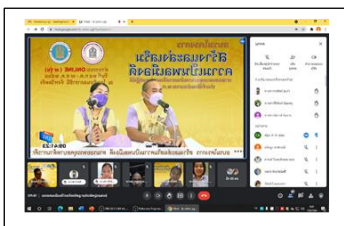
รุ่นที่ ๕



รุ่นที่ ๖



รุ่นที่ ๗



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๔,๙๖๙๐	๓๒๙,๔๓๘	-	-	๒๙,๔๒๕	๓๐๐,๐๕๓

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

ไม่สามารถจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในพื้นที่จังหวัดตรัง

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

เพื่อปรับแนวทางการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในพื้นที่ เป็นจัดอบรมออนไลน์

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไม่มี

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

พลเมืองมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี

๑๙. ผู้รายงาน นางผกาอุษา สุนทรนนท์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๑-๐๘๓๕๓๕๘ โทรศัพท์ ๐๗๕ - ๒๙๖๙๐๐ E-mail : usa.muay๑๔@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางอर्थัย เกิดภิบาล)

ศึกษาธิการจังหวัดตรัง