

รายงานสรุปผลการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

รายงานสรุปผลการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้กำหนดนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังได้ดำเนินการตามนโยบายการบริหารงานทรัพยากรบุคคล ดังนี้

๑. การสรรหาทรัพยากรบุคคล : มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล

วางแผนกำลังคน แสวงหาคนตามคุณลักษณะที่กำหนด เลือกสรรคนดีคนเก่งที่เหมาะสมกับลักษณะงานเพื่อปฏิบัติภารกิจของหน่วยงาน

๑.๑ การสรรหาทรัพยากรบุคคลประเภทข้าราชการ เพื่อเข้ารับการบรรจุแต่งตั้ง และเพื่อเลื่อนระดับที่สูงขึ้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ร่วมเป็นคณะกรรมการในการคัดเลือก ตามคำสั่งแต่งตั้งของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับวิธีการพิจารณาคัดเลือกเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๑.๒ การสรรหาทรัพยากรบุคคลประเภทพนักงานจ้างเหมาบริการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ดำเนินการ ๒ วิธีคือ การพิจารณาจ้างเหมาแบบเจาะจง โดยจ้างผู้ปฏิบัติงานรายเดิมที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ เนื่องจากเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ รวมถึงเพื่อปฏิบัติงานต่อเนื่องที่ได้ดำเนินการก่อนหมดสัญญาจ้าง สำหรับตำแหน่งที่จ้างใหม่และไม่มีผู้ปฏิบัติงานจ้างรายเดิม จะดำเนินการพิจารณาคัดเลือกแบบสรรหา โดยดำเนินการประกาศรับสมัคร และสรรหาผู้ที่มีความรู้ความสามารถตามคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งที่ได้กำหนดไว้ การพิจารณาคัดเลือกประกอบด้วย การทดสอบ และการสอบสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ซึ่งจะพิจารณา ๓ ด้านคือ ความรู้ความสามารถของบุคคลที่จำเป็นหรือเหมาะสมต่อการปฏิบัติงานตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ ทักษะที่จำเป็นหรือเหมาะสมต่อการปฏิบัติงานตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ และสมรรถนะที่จำเป็นหรือเหมาะสมต่อการปฏิบัติงานตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ

ทั้งนี้ในการพิจารณาสรรหาทรัพยากรบุคคลประเภทพนักงานจ้างเหมาบริการ ทั้ง ๒ วิธี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินการจ้างเหมาเอกชนดำเนินงานตามหลักการของระเบียบสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจ้างเหมาเอกชนดำเนินงาน พ.ศ.๒๕๖๕



๒. การพัฒนาทรัพยากรบุคคล : เก่ง ดี มีสุข ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง

พัฒนา ส่งเสริมความรู้ความสามารถ ความเข้าใจ ทักษะ ตลอดจนทัศนคติและพฤติกรรมการทำงานที่เหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลายเพื่อรองรับภารกิจของหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ส่งเสริมให้บุคลากรได้มีโอกาสพัฒนา และเพิ่มพูนความรู้อย่างต่อเนื่อง ดังนี้

๒.๑ เรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริงทั้งที่เป็นการปฏิบัติงานประจำ การจัดทำโครงการ รวมถึงการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อให้บุคลากรรู้จักคิดวางแผนการดำเนินงาน แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานทั้งด้วยตนเอง ด้วยทีม และด้วยผู้บังคับบัญชา

๒.๒ เรียนรู้ตามหลักสูตรเนื้อหาที่ตนเองสนใจ โดยมีการกำหนดเป็นตัวชี้วัดให้บุคลากรทุกคนต้องผ่านการอบรมในหัวข้อหลักสูตรที่ตนเองสนใจอย่างน้อย ๑ หลักสูตรต่อรอบการประเมิน ปรากฏว่าบุคลากรทุกคนผ่านการอบรมในหลักสูตรที่ตนเองสนใจ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรทั้งหมด

๒.๓ ส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมในหลักสูตรที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ซึ่ง ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ มีหลักสูตรที่เข้ารับการอบรมต่างๆ เช่น หลักสูตรโครงการให้คำปรึกษาการตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสำหรับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พนักงนเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา การสร้างความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการทุจริต เสริมสร้างพัฒนาทักษะทางด้านกฎหมายของบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน การสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ การทำอินโฟกราฟิก (Infographic) เพื่อการประชาสัมพันธ์ โครงการอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา युวกาชาด หลักสูตรผู้อำนวยการฝึกอบรมยูวกาชาด วิทยากรแกนนำพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา และการบริหารเงินสำหรับข้าราชการ เป็นต้น

๒.๔ ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัล รองรับการเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรม การทำงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ควบคู่ไปกับคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงานเป็นทีม โดยการจัดโครงการ “พัฒนาศักยภาพทักษะดิจิทัลและทักษะด้านภาวะผู้นำ ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง” ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ เมษายน ๒๕๖๖ ณ จังหวัดสตูล เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัลด้วย Canva ด้านภาวะผู้นำ การยึดมั่นในมาตรฐานจริยธรรมและความเป็นมืออาชีพ การแก้ปัญหา ความสามารถในการตัดสินใจ การทำงานร่วมกับผู้อื่น (Demonstrating Integrity) การพัฒนาตนเองและผู้อื่น และสร้างการมีส่วนร่วมในองค์กร (Developing Self and Others, and Engaging Others) การส่งเสริมคุณธรรมและกำหนดคุณธรรมเป้าหมายอย่างมีส่วนร่วมของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และการทำงานร่วมกันเป็นทีม โดยมีบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังเข้าร่วมจำนวน ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕ ของบุคลากรทั้งหมด และใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๗๔๕๕๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๔๐ ของงบประมาณที่ได้รับสนับสนุน



๓. การรักษาทรัพยากรบุคคล : มีความสุข ผูกพันและก้าวหน้า

การสร้างและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีความสุข เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความสุขและผูกพัน ยกย่องชมเชย สร้างขวัญกำลังใจ ดำรงความเป็นธรรม ส่งเสริมความก้าวหน้าในสายอาชีพ โดยการปลูกฝังให้บุคลากรเป็นคนเก่ง คนดี ด้วยกรมอบนโยบายของผู้บริหารในโอกาสต่างๆ รวมถึงการกล่าวชื่นชมบุคลากรที่ปฏิบัติตนแบบอย่าง มีการยกย่องชมเชยบุคลากรผ่านกระบวนการกิจกรรมขององค์กรคุณธรรม เช่น การมอบเกียรติบัตรให้บุคลากรที่มีความพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีวินัย เป็นต้น รวมถึงดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรมีและเลื่อนวิทยฐานะ/ระดับที่สูงขึ้น (เลื่อนระดับจำนวน ๑ ราย และ อยู่ระหว่างพิจารณาให้เลื่อนระดับ/วิทยฐานะ จำนวน ๔ ราย)

การยกย่องชมเชยบุคลากรผ่านกระบวนการกิจกรรมขององค์กรคุณธรรม



การประเมินบุคลากรเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ/ระดับที่สูงขึ้น



๔. การจูงใจบุคลากร : ทำงานเต็มที่ เต็มศักยภาพ เต็มใจ

ผู้บริหารมีการมอบหมายงานและควบคุมการทำงานอย่างใกล้ชิด เน้นให้มีการทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือกันและกัน เปิดโอกาสและมอบโอกาสให้บุคลากรได้แสดงศักยภาพในการคิด เสนอ วางแผน และทำงาน กำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ ยกย่อง ชมเชย บุคลากรผู้ปฏิบัติงานดี ประพฤติดี เพื่อสร้างกำลังใจและแบบอย่างที่ดี โดยมีโครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการได้แก่ งานวันเด็กแห่งชาติ โครงการเชิดชูเกียรติสถานศึกษารางวัลพระราชทาน งานวันครู การร่วมกิจกรรมจิตอาสาต่างๆ เป็นต้น





โครงการ “พัฒนาศักยภาพทักษะดิจิทัลและทักษะด้านภาวะผู้นำ ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง”

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง กรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นางอมรรัตน์ เกลาเกลี้ยง

โทรศัพท์ 0899625098

โทรสาร 075296900

E-mail tpeo2560@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย : 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : 4.2 พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : โครงการพัฒนาศักยภาพทักษะดิจิทัล

และทักษะด้านภาวะผู้นำ ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ภายใต้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 นั้นจะส่งผลให้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ว่า ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ดังนั้น เมื่อบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังเป็นไปตามเป้าหมายดังกล่าวจะส่งผลให้สามารถดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนดและแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังบรรลุเป้าหมายไปด้วย อันจะก่อให้เกิดบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ดังกล่าวข้างต้น ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์หลักของกระทรวงศึกษาธิการ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพ

ภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ : 1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมี

คุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : โครงการพัฒนาศักยภาพทักษะดิจิทัล

และทักษะด้านภาวะผู้นำ ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ภายใต้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 เป็นแผนที่กำหนดวิธีการเพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาบุคลากรให้บรรลุเป้าหมายตามช่วงเวลาที่กำหนดส่งผลให้สำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีสภาพแวดล้อมและระบบการทำงานที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการพัฒนากรอบความคิดและกรอบทักษะสำหรับการทำงาน และการดำเนินชีวิตท่ามกลางความท้าทายในยุคดิจิทัล และศตวรรษที่ 21 ซึ่งสภาพแวดล้อมและระบบการทำงานทั้งทางกายภาพและจิตวิทยาที่เหมาะสมจะช่วยส่งเสริมและผลักดันให้บุคลากรสามารถแสดงพฤติกรรมที่คาดหวังตามกรอบความคิด (Mindsets) และกรอบทักษะ (Skillsets) ออกมาได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง รวมทั้ง มีทักษะที่จำเป็นในการขับเคลื่อนการปฏิรูปภาครัฐ สร้างผลลัพธ์เชิงนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อภาครัฐและประชาชน และการผสมผสานการทำงานและการใช้ชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพตลอดจนมีกรอบความคิด (Mindset) ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ที่มุ่งเน้นประโยชน์ส่วนรวมและทำงานบนหลักคุณธรรม ประยุกต์หลักสากลอย่างเหมาะสม และทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล อันจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ดังกล่าวข้างต้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

- แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาส ในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรงสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ และทักษะ ที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

2) กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานและการบริการภาครัฐ

ไปสู่ระบบดิจิทัล

3) เป้าหมายกิจกรรม 1.3) ภาครัฐพัฒนาสู่การเป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล สามารถปรับเปลี่ยนได้อย่างคล่องตัวตามบริบทและสภาวะการณ์ที่แปรเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว

และเป็นพลวัตในยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) เป็นภาครัฐเพื่อประชาชนและขับเคลื่อนโดยความต้องการ และการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน สังคม ชุมชน และประชาชน อย่างแท้จริง

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

- 1) หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- 2) เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้ และเป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

1.5 เป้าหมาย SDGs

- 1) เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

1.6 ความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น

- 1) นโยบายรัฐบาลหลัก : พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการภาครัฐสมัยใหม่
- 2) นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล : การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

จากการที่ภาครัฐกำลังเผชิญกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือ โควิด -19 ซึ่งเป็นโรคอุบัติใหม่ที่คาดว่าจะมีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศในหลายมิติรวมทั้งความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโลกอย่างรวดเร็ว รุนแรง และผันผวน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สุขภาพ วัฒนธรรม การเมือง เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการบริหารจัดการภายในองค์กร โดยการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวส่งผลให้ภาครัฐต้องเร่งพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริการสาธารณะปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริการประชาชนให้เป็นรูปแบบดิจิทัลอย่างสมบูรณ์ มีการปฏิรูปโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการที่ยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ หน่วยงานภาครัฐในยุคใหม่จำเป็นต้องยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง เพื่อที่จะสามารถสนองต่อความต้องการและพัฒนาความสามารถในการแข่งขันของประเทศให้สามารถแข่งขันในระดับสากลได้ ดังนั้น กลไกของภาครัฐจึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะสามารถช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทุกประเด็น เพื่อบูรณาการทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ที่มีการเชื่อมโยงการทำงานทุกระดับให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ดังนั้น บุคลากรภาครัฐถือเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการพัฒนาประเทศให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้เนื่องจากเป็นกลุ่มบุคคลที่ต้องดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด และให้อำนาจไว้เพื่อการปฏิบัติภารกิจของรัฐในด้านต่าง ๆ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สุขของประชาชนและการพัฒนาประเทศตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้พัฒนาบุคลากร จำนวน 37 คน ในหลักสูตรการพัฒนาทักษะ (Skillsets) การทำงานในยุคดิจิทัลและศตวรรษที่ 21 โดยใช้แนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. 2563 – 2565 ของสำนักงาน ก.พ. และแผนพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการ

และบุคลากร สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2562 – 2565 โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ตรังได้สำรวจความต้องการของบุคลากรและนำข้อมูลมาวิเคราะห์พื้นฐานความรู้ ความจำเป็นใช้งานของ
บุคลากรในภาพรวม จึงได้กำหนดหลักสูตร (DLit302 ใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล) ได้แก่ 1.การออกแบบ Info
graphic (Infographic Design) โดย Power Point และ2. การประยุกต์ใช้Microsoft Office 365 เพื่อการ
ทำงาน (Microsoft Teams) จากการอบรมเชิงปฏิบัติการในวันที่ 1 – 4 มีนาคม 2565 จำนวน 2 รุ่น ๆ ละ 2 วัน
ปรากฏผลการดำเนินการ ดังนี้ 1) บุคลากรเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 92.50 2) การประเมินผลความรู้
ความเข้าใจของผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 15 ข้อ ปรากฏว่า หลังการอบรมได้คะแนนเฉลี่ย 13.73 3) การ
ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม มีค่าเฉลี่ย 4.81 คิดเป็นร้อยละ 96.13 อยู่ในระดับมากที่สุด
และ4) ประเมินการนำความรู้ที่เข้ารับการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการอบรม
มีค่าเฉลี่ย 4.67 คิดเป็นร้อยละ 93.28 อยู่ในระดับมากที่สุด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับเรื่องดังกล่าวจึงได้จัดโครงการ
พัฒนาศักยภาพทักษะดิจิทัลและทักษะด้านภาวะผู้นำ ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ภายใต้แผน
ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับสมรรถนะบุคลากรทุกระดับเพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปภาครัฐในยุคดิจิทัล
และภาวะชีวิตวิถีถัดไป Next normal (HR digitization) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดตรังมีกำลังคนที่มีความรู้ ทักษะการแก้ปัญหา ภาวะผู้นำ ความสามารถในการตัดสินใจ การทำงาน
ร่วมกัน และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการขับเคลื่อน
ปฏิรูปภาครัฐสอดรับการปฏิบัติงานในภาวะชีวิตวิถีถัดไป (Next Normal) สามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการ
เปลี่ยนแปลง มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และประโยชน์ในการ
ให้บริการสาธารณะที่มีประสิทธิภาพแก่ประชาชนอย่างเต็มกำลังความสามารถ

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ
ที่จำเป็นในการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ รองรับการขับเคลื่อนปฏิรูปภาครัฐ สอดรับการ
ปฏิบัติงานในภาวะชีวิตวิถีถัดไป (Next Normal)

2.2.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังให้มีความรู้ ทักษะการแก้ปัญหา
ภาวะผู้นำ ความสามารถในการตัดสินใจ การทำงานร่วมกัน เพื่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

2.2.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังสามารถนำความรู้
ประสบการณ์ และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Skill)
และทักษะด้านภาวะผู้นำ (Leadership Skillset)

2.3.2 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังที่เข้ารับการพัฒนาทักษะนำความรู้ไปใช้ใน
การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์

2.4.1 ผลผลิต (Output)

- 1) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จำนวน 36 คน ได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Skill)
- 2) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จำนวน 36 คน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาวะผู้นำ (Leadership Skillset) การพัฒนาตนเองและผู้อื่น และสร้างการมีส่วนร่วมในองค์กร (Developing Self and Others, and Engaging Others)

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังที่เข้ารับการพัฒนาทักษะนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เจริญปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Skill) เพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ร้อยละ 80 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาวะผู้นำ (Leadership Skillset) การพัฒนาตนเองและผู้อื่น และสร้างการมีส่วนร่วมในองค์กร (Developing Self and Others, and Engaging Others) เพื่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

2.5.2 เจริญคุณภาพ

- 1) ร้อยละ 85 ของบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนาผ่านเกณฑ์การทดสอบวัดความรู้หลังอบรม ไม่น้อยกว่า 75 คะแนน
- 2) ร้อยละ 95 ของบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับมากขึ้นไป
- 3) ร้อยละ 80 ของผู้บังคับบัญชาที่มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของผู้ที่ผ่านการพัฒนาในระดับมากขึ้นไป
- 4) ร้อยละ 85 ของบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ ในระดับมากขึ้นไป

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 2.6.1 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะในบทบาทหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น สอดรับกับการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัล และการทำงานในภาวะชีวิตถัดไป (Next normal) เพื่อให้บริการสาธารณะที่มีประสิทธิภาพแก่ผู้รับบริการ

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 2.7.1 บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จำนวน 36 คน

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม 2566 – กันยายน 2566

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 75,000 บาท

- จากแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค

1) งบรายจ่ายอื่น งบประมาณ 40,000 บาท

2) งบดำเนินงาน งบประมาณ 35,000 บาท



แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ 1/2565	ไตรมาสที่ 2/2565	ไตรมาสที่ 3/2565	ไตรมาสที่ 4/2565	รวมทั้งสิ้น
1. กิจกรรมที่ 1. สำรวจความต้องการของบุคลากรสำหรับ เรื่อง/ประเด็น ที่ต้องการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล		-			-
2. กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมให้ความรู้/อบรมเชิงปฏิบัติการแก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังและประเมินผลตามแบบประเมินที่กำหนด			74,700		74,700
3. กิจกรรมที่ 3. ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้โดยใช้แบบประเมิน			-		-
4. กิจกรรมที่ 4. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ				300	300
รวมค่าใช้จ่ายรายไตรมาส	-	-	74,700	300	75,000


รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1. สำรวจความต้องการของบุคลากรสำหรับเรื่อง/ประเด็น ที่ต้องการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 1	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมให้ความรู้/อบรมเชิงปฏิบัติการแก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังและประเมินผลตามแบบประเมินที่กำหนด				
กิจกรรมที่ 2.1 การพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Skill)				

<p>เพื่อการ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>กิจกรรมที่ 2.2 กรอบทักษะด้านภาวะผู้นำ (Leadership Skillset) การพัฒนาตนเองและผู้อื่น และสร้างการมีส่วนร่วมในองค์กร (Developing Self and Others, and Engaging Others) เพื่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>• ค่าใช้สอย</p> <p>- ค่าใช้จ่ายในการประชุม</p> <p>วันที่ 1</p> <p>ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท X 2 มื้อ X 36 คน X 1 วัน)</p> <p>ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท X 1 มื้อ X 36 คน X 1 วัน)</p> <p>ค่าอาหารเย็น (300 บาท X 1 มื้อ X 36 คน X 1 วัน)</p> <p>วันที่ 2</p> <p>ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท X 1 มื้อ X 38 คน X 1 วัน)</p> <p>ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท X 1 มื้อ X 38 คน X 1 วัน)</p> <p>• ค่าที่พัก</p> <p>ผู้ร่วมประชุม (ห้องพักจำนวน 18 ห้อง x 1,200 บาท x 1 คืน)</p> <p>• ค่าเช่าห้องประชุม (จำนวน 1 ห้อง ๆ ละ 3,000 บาท x 2 วัน)</p> <p>• ค่าชดเชยน้ำมัน</p> <p>• ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน 5 ชั่วโมง ๆ ละ 1,200 บาท x 2 คน X 1 วัน)</p> <p>• ค่าวัสดุ</p> <p>- วัสดุสำนักงาน</p> <p>- วัสดุคอมพิวเตอร์</p>				
		3,600		3,600
		5,400		5,400
		10,800		10,800
		1,900		1,900
		5,700		5,700
		21,600		21,600
		6,000		6,000
		6,300		6,300
	12,000			12,000
			400	400
			1,000	1,000
รวมกิจกรรมที่ 2	12,000	61,300	1,400	74,700

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 3. ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ โดยใช้แบบประเมิน	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 3	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ - วัสดุสำนักงาน	-	-	300	300
รวมกิจกรรมที่ 4	-	-	300	300
รวมทั้งสิ้น	12,000	61,300	1,700	75,000

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอมรัตน์ เกลาเกลี้ยง) (นางจุฑารัตน์ เล็กมาก)
ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอรทัย เกิดภิบาล)
ศึกษาธิการจังหวัดตรัง

กำหนดการ

โครงการ “พัฒนาศักยภาพทักษะดิจิทัลและทักษะด้านภาวะผู้นำ ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ตรัง” ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ เมษายน ๒๕๖๖ ณ จังหวัดสตูล

วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๖	
เวลา	กิจกรรม
๐๘.๓๐ น. - ๐๘.๔๕ น.	ลงทะเบียน
๐๘.๔๕ น. - ๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิด โดย นางอรทัย เกิดภิบาล ศึกษาธิการจังหวัดตรัง
๐๙.๐๐ น. - ๑๐.๓๐ น.	จัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรมและกำหนดคุณธรรมเป้าหมายอย่างมีส่วนร่วมของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
๑๐.๓๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	หัวข้อบรรยายโดย นางอรทัย เกิดภิบาล ศึกษาธิการจังหวัดตรัง ๑. ประกาศเจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริต สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๒. ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๒. มอบนโยบาย แนวทางการขับเคลื่อนภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ๓. การขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ๔. ด้านภาวะผู้นำ การยึดมั่นในมาตรฐานจรรยาบรรณและความเป็นมืออาชีพ การแก้ปัญหา ความสามารถในการตัดสินใจ การทำงานร่วมกับผู้อื่น (Demonstrating Integrity) , การพัฒนาตนเองและผู้อื่น และสร้างการมีส่วนร่วมในองค์กร (Developing Self and Others, and Engaging Others)
๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ น. - ๑๙.๓๐ น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสรรค์สื่อดิจิทัลด้วย Canva โดยนางสาวอังคณา พลประสิทธิ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๖	
๐๘.๓๐ น. - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน

๐๙.๐๐ น. – ๑๒.๐๐ น.	<p>กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อเสริมสร้างการทำงานเป็นทีม โดย</p> <p>๑) นายวิฑูรย์ เมตตาจิตร อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาภาษาไทยประยุกต์ สาขาสังคม วัฒนธรรม และการพัฒนามนุษย์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์</p> <p>๒) นางสาววารินทร์ รามฤทธิ์ นักวิชาการอุดมศึกษาชำนาญการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์</p> <p>๓) นายพรเทพ อนันต์ชัยทรัพย์ หัวหน้างานเภสัชกรรม โรงพยาบาลมิตรภาพสามัคคี</p> <p>๔) นายศุภวิชญ์ สังข์รัตน์ ผู้ช่วยผู้จัดการ บริษัทรุ่งจีระเณศ ๔๕</p>
๑๒.๐๐ น. – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ น. – ๑๕.๐๐ น.	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อเสริมสร้างการทำงานเป็นทีม (ต่อ)
๑๕.๐๐ น. – ๑๖.๓๐ น.	<p>สรุปผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ และกล่าวปิดการประชุม ฯ</p> <p>โดย นางอรทัย เกิดภิบาล ศึกษาธิการจังหวัดตรัง</p>

หมายเหตุ :

๑. รับประทานอาหารว่างเวลา ๑๐.๔๕ - ๑๐.๕๐ น. และ ๑๔.๔๕ - ๑๔.๕๐ น.
๒. กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม