



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จัดทำขึ้น โดยได้รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จและความก้าวหน้าของการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่การให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพในปีต่อไป ซึ่งรายงานประกอบด้วยสาระสำคัญดังนี้

ส่วนที่ 1 บทนำ

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนา

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ 4 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้สนใจ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาการศึกษาให้เกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ตุลาคม 2565

สารบัญ

คำนำ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความสำคัญและความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์ของรายงาน	1
วิธีดำเนินการ	1
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
สภาพทั่วไปจังหวัดตรัง	2
บทบาทภารกิจ สถานที่ตั้ง และบุคลากร	3-5
ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดตรัง	6-13

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนา 14-19

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์ การจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	20-22
2. ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ งบประมาณ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	23-120
3. ผลการดำเนินงานอบรมออนไลน์ “ตลาดนัดการเรียนรู้ ออนไลน์วังจันทร์เกษม” ของกระทรวงศึกษาธิการ	121
4. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ	121

สารบัญ (ต่อ)

- | | |
|--|---------|
| 5. ผลการดำเนินงานตามคำรับรองปฏิบัติราชการของ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2564 | 122 |
| 6. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2565 | 123-124 |

| ส่วนที่ 4 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ | 125 |

ภาคผนวก

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ความสำคัญและความเป็นมา

ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 9 กำหนดไว้ว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการตามภารกิจ และให้มีการติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการ กำหนดขึ้น รวมทั้งเพื่อเป็นการดำเนินงานและขับเคลื่อนนโยบายด้านการจัดการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของจังหวัด ประกอบกับการดำเนินงานตามบทบาทอำนาจหน้าที่ตามคำสั่ง หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อ ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการ ตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้อำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด

วัตถุประสงค์ของรายงาน

1. เพื่อรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงานแผนงานโครงการ/กิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา จังหวัดตรัง สำหรับใช้ประกอบการวางแผนตัดสินใจบริหารจัดการศึกษาในปีต่อไปให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. เพื่อรายงานงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ

วิธีดำเนินการ

1. วิเคราะห์ภารกิจ เป้าหมาย ตัวชี้วัด
2. แต่งตั้งคณะทำงานติดตามประเมินผลและรายงานผล
2. กำหนดขอบเขตในการรายงานผล ปฏิทิน
4. แจกผู้รับผิดชอบโครงการ
5. จัดเก็บรวบรวมข้อมูลและประมวผล
6. สรุปวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน
7. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
8. ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษา บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง นำข้อมูลผลการดำเนินงานไปใช้ในการวางแผน กำหนดนโยบาย พัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรังให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สภาพทั่วไปจังหวัดตรัง

ตรังเป็นจังหวัดที่ตั้งอยู่ทางภาคใต้ฝั่งทะเลตะวันตกของประเทศไทย ติดกับทะเลอันดามันแห่งมหาสมุทรอินเดีย มีเนื้อที่ทั้งสิ้น 4,917.519 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 3,088,400 ไร่ มีขนาดพื้นที่ใหญ่เป็นลำดับที่ 4 ของภาคใต้ และลำดับที่ 33 ของประเทศ อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามเส้นทางสายเพชรเกษม 828 กิโลเมตร มีพื้นที่ฝั่งทะเลตลอดแนวเขตจังหวัดยาว 119 กิโลเมตร ประกอบไปด้วยเกาะน้อยใหญ่จำนวน 46 เกาะ

บทบาทภารกิจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีภารกิจในการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กำหนดกำหนดให้ มีอำนาจหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานด้านวิชาการ ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด ส่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ และปฏิบัติตามภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อ ขยับเคลื่อนการศึกษาในระดับจังหวัดแบบ ความร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลการจัดการศึกษาจังหวัดตรัง

ในพื้นที่จังหวัดตรังประกอบด้วย 10 อำเภอ มีสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน จำนวนทั้งสิ้น 514 แห่ง กระจายอยู่ทั่วทุกอำเภอ จัดการศึกษาครอบคลุมทุกระดับตั้งแต่เตรียมอนุบาล ประถมวัย ชั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา อุดมศึกษา เป็นการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ มีสถานศึกษาของหน่วยงานนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดการศึกษาในจังหวัด ได้แก่สังกัดกระทรวงมหาดไทย สังกัดสำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ สังกัดสำนักงานสาธารณสุข สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีนักเรียน (10 มิ.ย. 2565) 136,354 คน ครูอาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่สอน จำนวน 9,629 คน ด้านคุณภาพการจัดการศึกษาของจังหวัดตรัง การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาระดับก่อนประถม การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 99.01 ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์เรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 98.27 และคุณภาพของเด็กปฐมวัยผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 97.28 การศึกษาระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ ผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้น ป.1 คะแนนเฉลี่ย 67.89 ซึ่งต่ำกว่าระดับประเทศ (-3.49) ผลการประเมินคุณภาพ ผู้เรียน ชั้น ป.3 NT คะแนนเฉลี่ย 47.14 ต่ำกว่าระดับประเทศ (-5.66) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน O-NET ป.6 ม.3 และ ม.6 สูงกว่าระดับประเทศ การศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายสายอาชีพ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET ระดับ ปวช.3 คะแนนเฉลี่ย 39.41 ต่ำกว่า ระดับประเทศ (-2.49) การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติการศึกษา นอกระบบโรงเรียน N-NET ระดับประถมศึกษาต่ำกว่าประเทศ (-1.52) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษา ตอนปลายสูงกว่าระดับประเทศ การศึกษาพิเศษ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก คุณภาพของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน ระดับดีมาก กระบวนการบริหารและการจัดการผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ระดับดีมาก กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ระดับดีมาก การศึกษาระดับอุดมศึกษา ภาวการณ์มีงานทำของ บัณฑิต ร้อยละ 56.58

ทิศทางการพัฒนา

วิสัยทัศน์

“ส่งเสริม สนับสนุน บูรณาการหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ อย่างเท่าเทียม และยั่งยืน ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการในการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิต อย่างทั่วถึง เท่าเทียมตามศักยภาพของผู้เรียน
4. พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

เป้าประสงค์

คนทุกช่วงวัยในจังหวัดตรัง ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันตามศักยภาพ นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีและยั่งยืน

ค่านิยมองค์กร

TRANG Spirit : Teamwork : การทำงานเป็นทีม Responsibility : ความรู้สึก
รับผิดชอบ กล้าตัดสินใจด้วยตนเอง รู้จัก หน้าที่ Active : คล่องแคล่ว Nicety : รอบคอบ พิถีพิถัน
Good Governance : ธรรมมาภิบาล Spirit : จิตสำนึก

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
สู่ความมั่นคงของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันสู่ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา
ทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เชื่อมโยงทุกระดับทุกประเภทและส่งเสริมการเรียนรู้
อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ทั่วถึงและเป็นธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษ ที่ 21 มีจิตสำนึก ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในวิถีประชาธิปไตย

เป้าประสงค์ 2 ผู้เรียนมีศักยภาพรองรับการพัฒนาและการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะในการ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์ 4 ผู้เรียนได้รับโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

เป้าประสงค์ 5 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา จัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ 6 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา บริหารจัดการศึกษา โดยใช้ภาคีเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ประมวลผลข้อมูลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย ในภาพรวมตามยุทธศาสตร์ 6 ยุทธ 6 เป้าประสงค์ 24 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงาน บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 8 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 33.33 ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 13 ตัวชี้วัด คิดเป็น ร้อยละ 54.17 ไม่มีข้อมูล จำนวน 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 12.50

2. ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 38 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 1,457,740 บาท เพื่อดำเนินงาน โครงการที่สอดคล้องเชื่อมโยงตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง

3. ผลการดำเนินงานอบรมออนไลน์ “ตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์วังจันทร์เกษม” ของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ประชาสัมพันธ์การเข้าอบรมออนไลน์ “ตลาดนัดการเรียนรู้ ออนไลน์วังจันทร์เกษม” ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้สมัครเข้ารับการอบรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 10 หลักสูตร ซึ่งมีผู้สนใจสมัครเข้ารับการอบรมจำนวน 4,158 คน และผ่านการอบรม จำนวน 4,158 คน ส่งผลให้ได้รับรางวัลจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในฐานะจังหวัดที่มีผู้เข้า อบรมมากเป็นอันดับ 1 ของประเทศ

4. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ด้านการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ประกอบด้วย ตัวชี้วัดที่ 9 เรื่องการเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10 เรื่องการป้องกันการ ททุจริต ได้คะแนนระดับ AA

5. ผลการดำเนินงานตามคำรับรองปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินระดับหน่วยงานระดับมาตรฐานขั้นสูง เป็นลำดับที่ 1 ในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 6

6. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2565

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น **5,245,755 บาท** ได้ดำเนินการเบิกจ่าย จำนวน **5,077,451.47 บาท** คิดเป็นร้อยละ 96.79 คงเหลือ **168,303.53** คิดเป็นร้อยละ 3.21

ปัญหา/อุปสรรค

1. หน่วยงานเจ้าของงบประมาณแจ้งแนวทาง วัตถุประสงค์ หลักเกณฑ์ในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ล่าช้า
2. สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
3. การจัดสรรงบประมาณจากต้นสังกัด ล่าช้า หรือจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ
4. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากต้นสังกัด ไม่ตรงกับความต้องการจำเป็นเชิงพื้นที่
5. ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณขับเคลื่อนแผนงานโครงการตามความต้องการเชิงพื้นที่
6. การรายงานผลรายงานเชิงกระบวนการมากกว่าผลสำเร็จ
7. บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. หาแหล่งงบประมาณสนับสนุนจากหลายช่องทาง
2. ควรสร้างความรู้ให้แก่บุคลากรในสำนักงาน
3. ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้ตามความจำเป็นของพื้นที่

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความสำคัญและความเป็นมา

ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 9 กำหนดไว้ว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการตามภารกิจ และให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการ กำหนดขึ้น รวมทั้งเพื่อเป็นการดำเนินงานและขับเคลื่อนนโยบายด้านการจัดการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของจังหวัด ประกอบกับการดำเนินงานตามบทบาทอำนาจหน้าที่ตามคำสั่ง หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อ ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการ ตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้อำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด

วัตถุประสงค์ของรายงาน

1. เพื่อรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงานแผนงานโครงการ/กิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา จังหวัดตรัง สำหรับใช้ประกอบการวางแผนตัดสินใจบริหารจัดการศึกษาในปีต่อไปให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. เพื่อรายงานงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ

วิธีดำเนินการ

1. วิเคราะห์ภารกิจของหน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
2. แต่งตั้งคณะทำงานติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
3. กำหนดขอบเขตในการรายงานผล ปฏิทินการติดตาม รายงาน และเครื่องมือติดตามรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
4. แจกผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามเครื่องมือและระยะเวลาที่กำหนด

5. จัดเก็บรวบรวมข้อมูลและประมวลผล จำนวน 3 ครั้ง เพื่อได้ทราบความก้าวหน้า ผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ในการหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานให้บรรลุค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์

ครั้งที่ 1 (18 เมษายน 2565)

ครั้งที่ 2 (11 กรกฎาคม 2565)

ครั้งที่ 3 (12 กันยายน 2565)

6. วิเคราะห์สรุปผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย

7. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อ ศธจ.ตรัง และหน่วยงานต้นสังกัด

8. ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้สาธารณชนได้รับทราบ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษา บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง นำข้อมูลผลการดำเนินงานไปใช้ประโยชน์ในการกำหนดนโยบาย วางแผนและพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรัง ให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สภาพทั่วไปจังหวัดตรัง

ตรังเป็นจังหวัดที่ตั้งอยู่ทางภาคใต้ฝั่งทะเลตะวันตกของประเทศไทย ติดกับทะเลอันดามันแห่งมหาสมุทรอินเดีย มีเนื้อที่ทั้งสิ้น 4,917.519 ตารางกิโลเมตร และมีขนาดภาคใต้ และลำดับที่ 33 กรุงเทพมหานครตาม 828 กิโลเมตร มีพื้นที่จังหวัดยาว 119 กิโลเมตร น้อยใหญ่จำนวน 46 เกาะ เกาะลิบง เป็นเกาะที่มีขนาดใหญ่ เกาะกระดาน เป็นต้น โดยมีอาณา



ติดกับทะเลอันดามันแห่งมหาสมุทรกิโลเมตร หรือประมาณพื้นที่ใหญ่เป็นลำดับที่ 4 ของประเทศ อยู่ห่างจากเส้นทางสายเพชรเกษมฝั่งทะเลตลอดแนวเขตประกอบไปด้วยเกาะ โดยมีเกาะที่สำคัญ เช่น ที่สุด เกาะสุกร เกาะเขตติดต่อจังหวัดต่าง ๆ ดังนี้

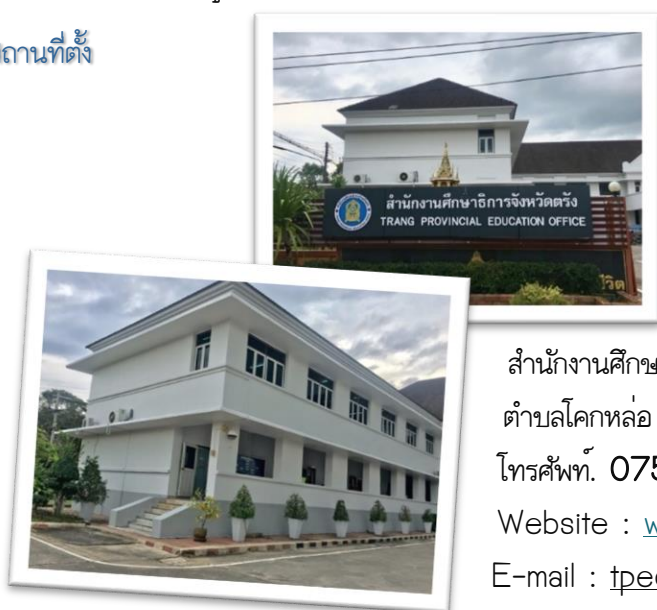
ทิศเหนือ	ติดต่อกับจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดกระบี่
ทิศใต้	ติดต่อกับจังหวัดสตูลและทะเลอันดามันมหาสมุทรอินเดีย
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับจังหวัดพัทลุง
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับจังหวัดกระบี่และทะเลอันดามันมหาสมุทรอินเดีย

บทบาทภารกิจ สถานที่ตั้ง และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

บทบาทภารกิจ

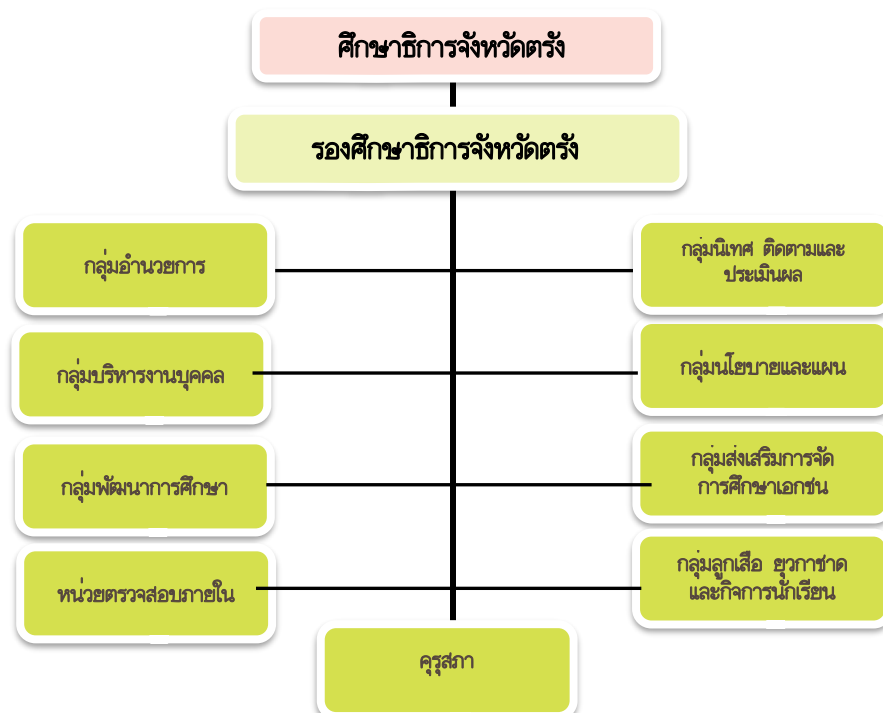
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีภารกิจในการบริหาร และการจัดการศึกษาตามที่กำหนดให้มีอำนาจหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานด้านวิชาการ ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด สั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของ ส่วนราชการ และปฏิบัติตามภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาในระดับจังหวัด แบบความร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

สถานที่ตั้ง



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ตั้งอยู่ ถนนตรัง-ปะเหลียน ตำบลโคกหล่อ อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง รหัสไปรษณีย์ 92000
โทรศัพท์. 075-572028 โทรสาร. 075-224947
Website : www.tpeotrang.go.th
E-mail : tpeo2560@gmail.com

โครงสร้างการบริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง



ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง



นางอรทัย เกิดภิบาล
ศึกษาธิการจังหวัดตรัง



นายอดิศร แก้วเซ่ง
รองศึกษาธิการจังหวัดตรัง

จำนวนบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
จำแนกตามกลุ่ม เพศ วุฒิการศึกษา
ข้อมูล ณ วันที่ 30 ตุลาคม 2565

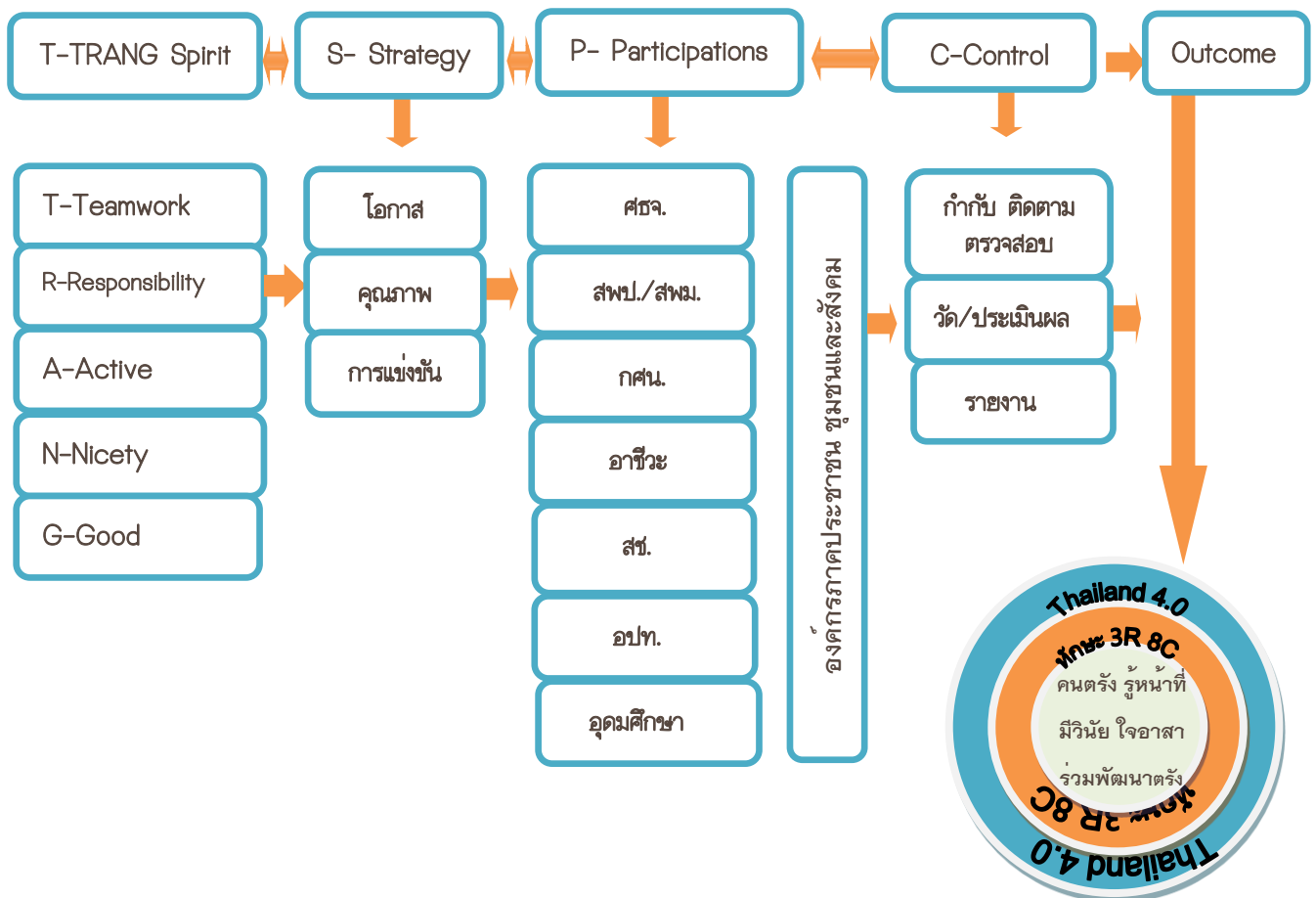
ผู้บริหาร/บุคลากร/ลูกจ้าง	จำนวนบุคลากร		รวม	วุฒิมัธยมศึกษา			
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	สูงกว่าปริญญาโท
รวมทั้งสิ้น	11	28	39	3	16	19	1
รวมบุคลากร	7	22	29		10	18	1
ศึกษาธิการจังหวัด		1	1				1
รองศึกษาธิการจังหวัด	1		1			1	
กลุ่มอำนวยการ	1	1	2		1	1	
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	1	3	4		3	1	
กลุ่มนโยบายและแผน		3	3		1	2	
กลุ่มบริหารงานบุคคล	3	2	5		2	3	
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน		1	1			1	
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	1	7	8			8	
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน		3	3		2	1	
หน่วยตรวจสอบภายใน		1	1		1		
พนักงานราชการ		1	1		1		
เจ้าหน้าที่ครูสภา		2	2		2		
ลูกจ้างประจำ	1	0	1	1			
ลูกจ้างชั่วคราว	3	3	6	2	3	1	

แผนภูมิ วิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

VISION

ส่งเสริม สนับสนุน บูรณาการหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ
อย่างเท่าเทียม และยั่งยืน ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21”

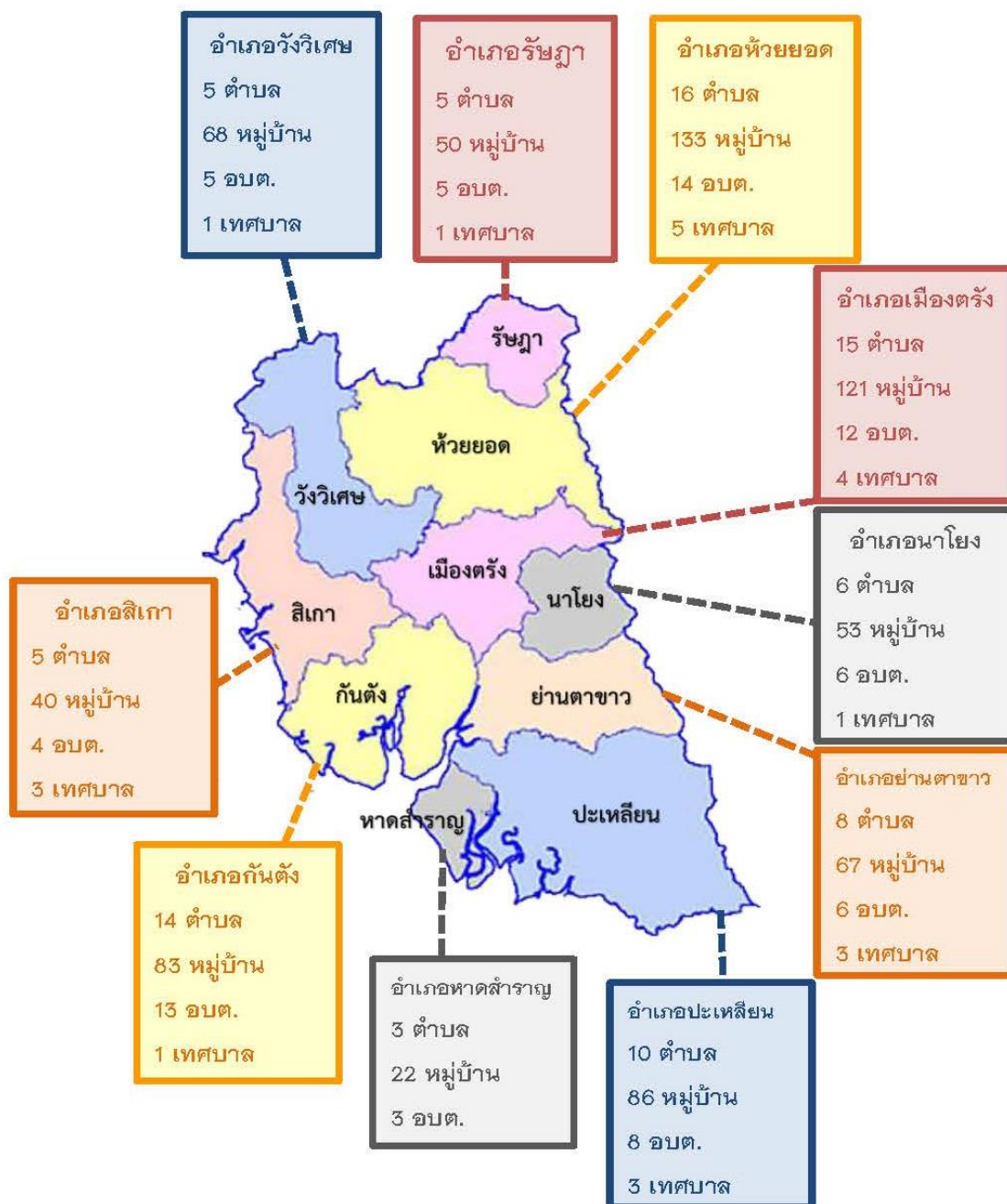
TSPC.Model



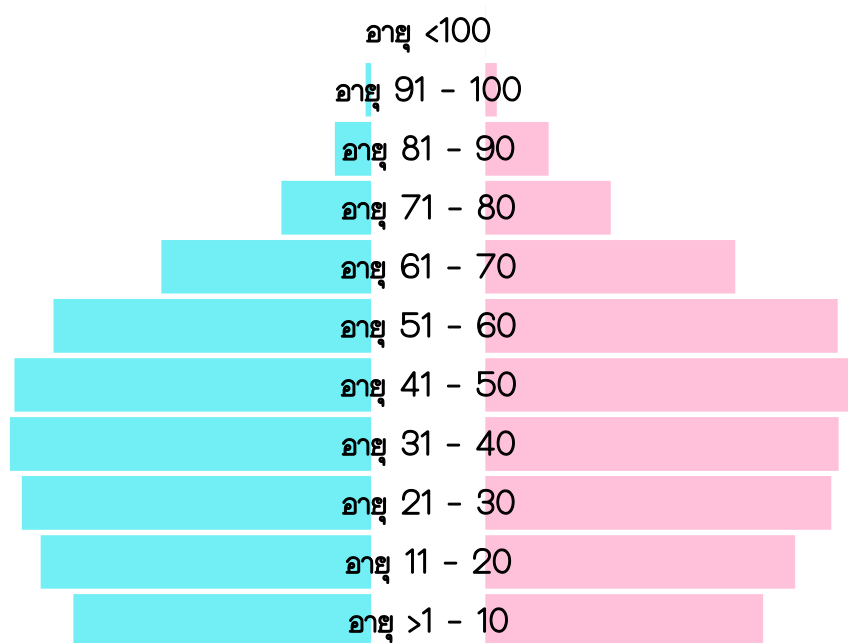
ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดตรัง

ข้อมูลพื้นฐาน

เขตพื้นที่การปกครองจังหวัดตรัง



กราฟเปรียบเทียบประชากรจังหวัดตรัง ปี 2565 จำแนกตามเพศ และช่วงอายุ



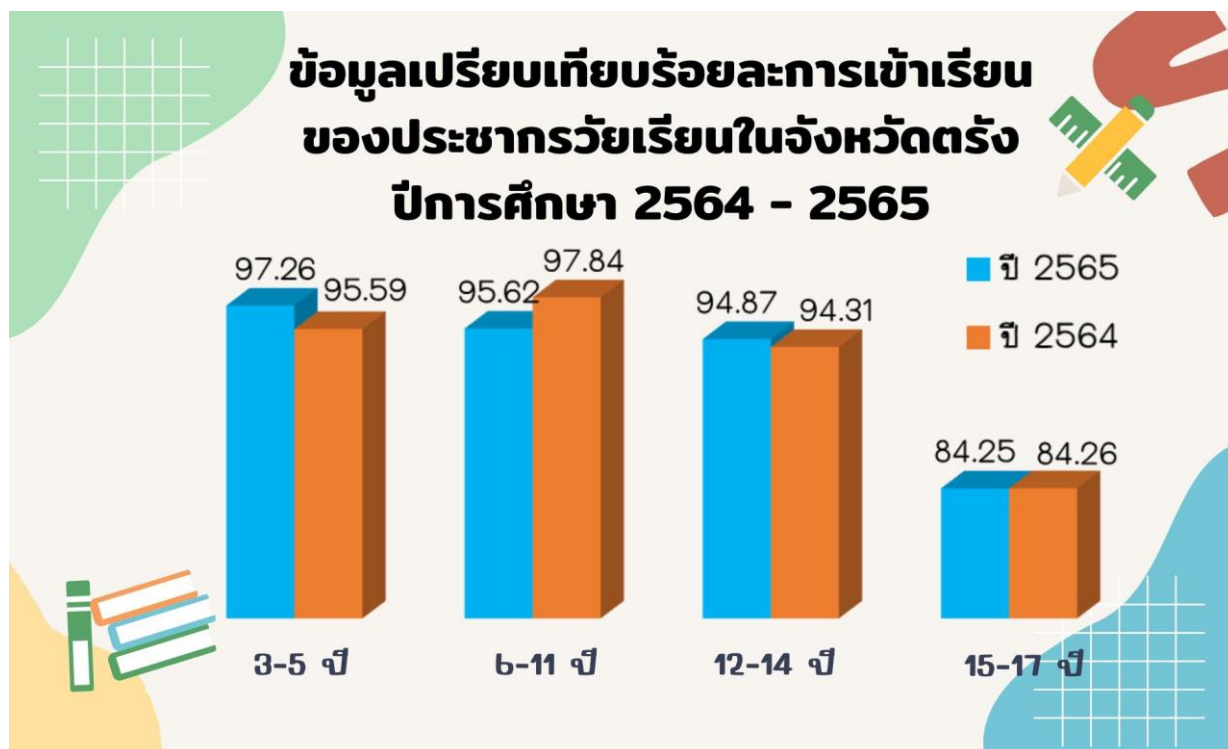
ข้อมูล ณ เดือนกันยายน 2565

ที่มา : ระบบสถิติประชากรทางการทะเบียนราษฎร(รายเดือน)



ข้อมูล ณ เดือนกันยายน 2565

ที่มา : ระบบสถิติประชากรทางการทะเบียนราษฎร(รายเดือน)



ที่มาข้อมูล : ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2565



ที่มาข้อมูล : รายงานปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย ปี 2564
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา, ครู/อาจารย์, นักเรียน/นักศึกษา จังหวัดตรัง
จำแนกตามสังกัดปีการศึกษา 2565

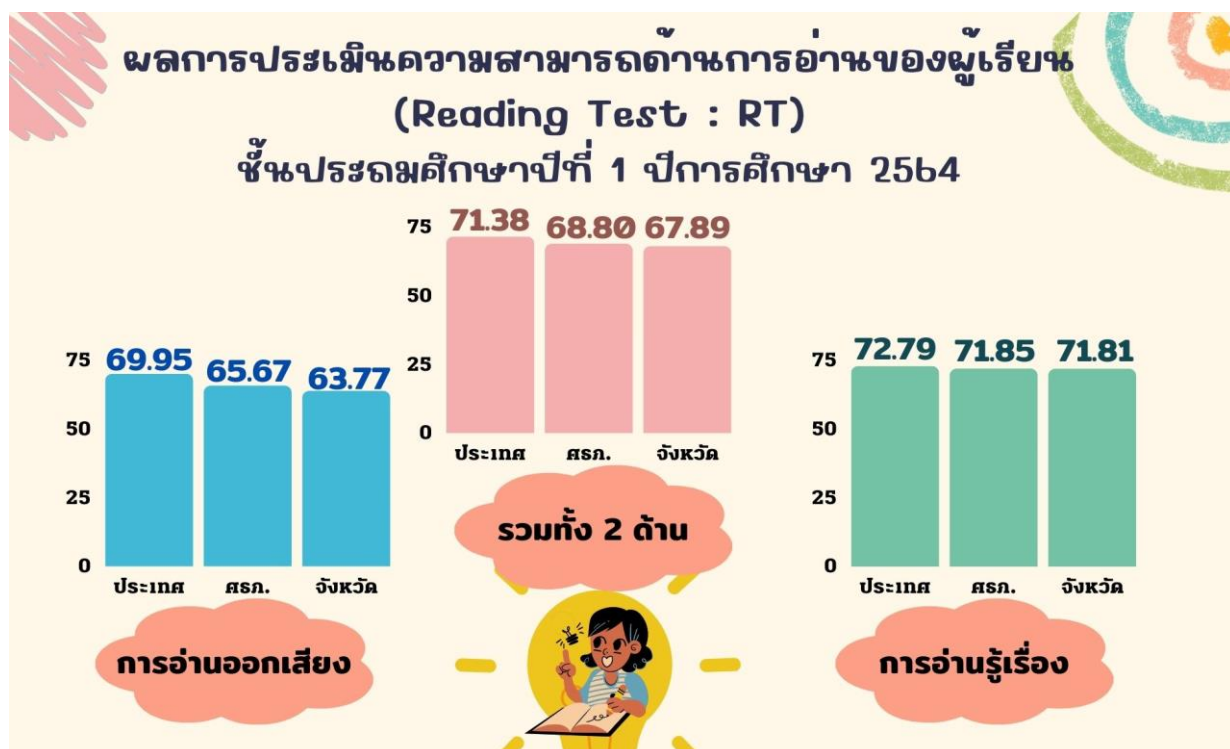
สังกัด	ปีการศึกษา 2565			สัดส่วน
	สถานศึกษา	นักเรียน/ นักศึกษา	ครู/ อาจารย์ ปฏิบัติ หน้าที่สอน	
รวมทั้งสิ้น	514	13,6354	9,629	1:14
1. กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	352	109,654	7811	1:14
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	296	69,722	5,236	1:13
1.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1	132	21,052	1,766	1:12
1.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2	135	22,476	1,700	1:13
1.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่	28	25,888	1,694	1:15
1.1.4 ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จ.ตรัง	1	306	76	1:4
1.2 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	47	34,541	2,037	1:17
1.2.1 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	10	5,970	156	1:38
1.2.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	37	28,571	1,881	1:15
1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	9	5,391	538	1:10
1.3.1 อาชีวศึกษารัฐบาล	7	5,154	516	1:10
1.3.2 อาชีวศึกษาเอกชน	2	237	22	1:11
2. กระทรวงมหาดไทย (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	150	15,197	1,239	1:12
2.1 โรงเรียนเทศบาล	14	8,185	489	1:17
2.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	136	7,012	750	1:9
3. สำนักนายกรัฐมนตรี	3	312	37	1:8
3.1 สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (โรงเรียนพระปริยัติธรรม)	1	101	17	1:6
3.2 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน)	2	211	20	1:11
4. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	2	1,025	135	1:8
4.1 โรงเรียนกีฬา	1	366	36	1:10
4.2 มหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ	1	659	99	1:7
5. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	5	9,086	292	1:31
6. กระทรวงสาธารณสุข	2	1,080	115	1:9

ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2565

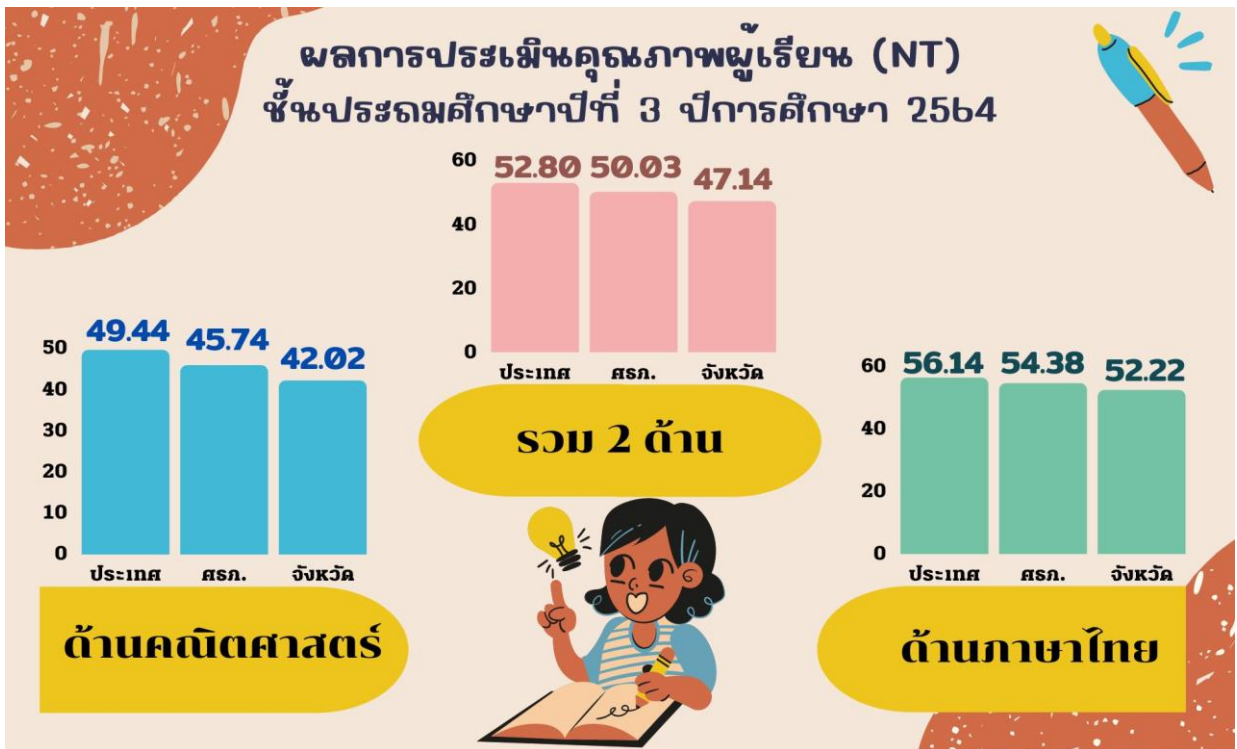
ข้อมูลด้านคุณภาพการจัดการศึกษาของจังหวัดตรัง



ที่มา : ระบุฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ
กรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์



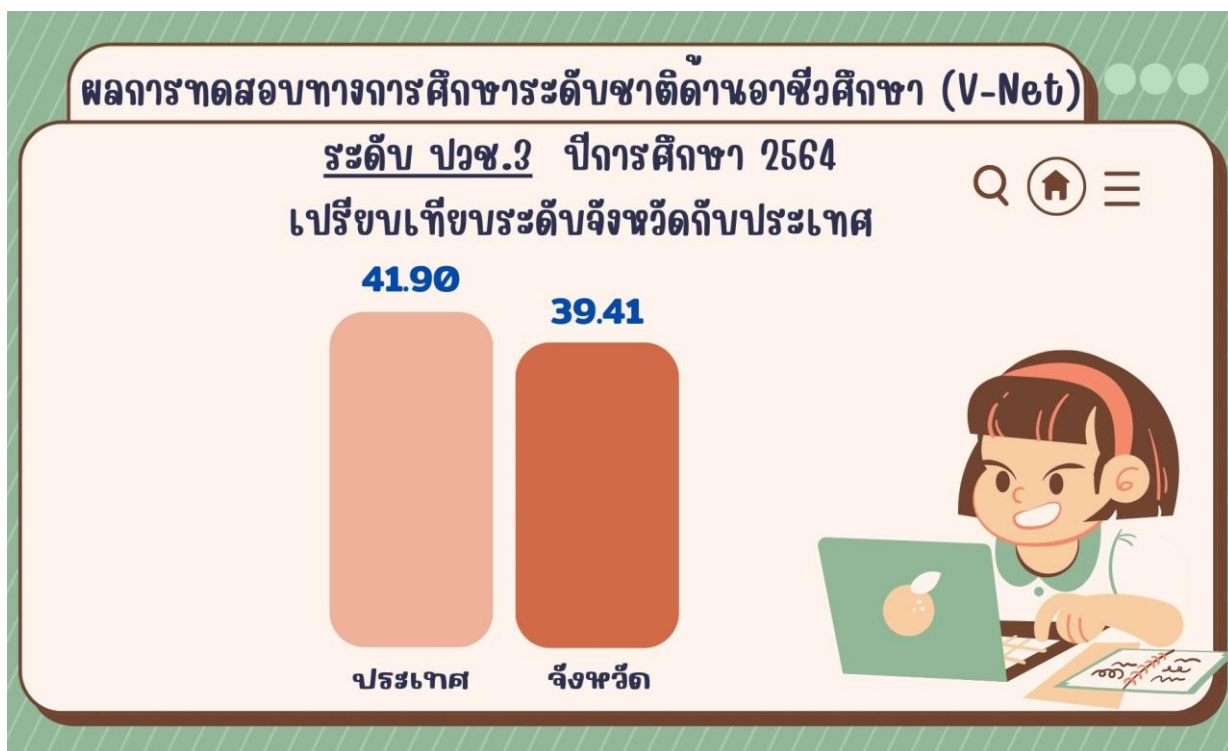
ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ที่มา : รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 จังหวัดตรัง
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง



ที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ



ที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ



ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา
 ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง



ที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
 ระบบการประเมินงานทำของบัณฑิต สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย
 และนวัตกรรม

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนา

วิสัยทัศน์

“ส่งเสริม สนับสนุน บูรณาการหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ อย่างเท่าเทียม และยั่งยืน ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการในการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกช่วงวัยอย่างมีคุณภาพภายใต้ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิต อย่างทั่วถึง เท่าเทียมตามศักยภาพ ของผู้เรียน
4. พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

เป้าประสงค์รวม

คนทุกช่วงวัยในจังหวัดตรัง ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันตามศักยภาพ นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีและยั่งยืน

ค่านิยมองค์กร

TRANG Spirit : Teamwork : การทำงานเป็นทีม Responsibility : ความรู้สึกรับผิดชอบ
กล้าตัดสินใจด้วยตนเอง รู้จัก หน้าที่ Active : คล่องแคล่ว Nicety : รอบคอบ พิถีพิถัน Good Governance :
ธรรมาภิบาล Spirit : จิตสำนึก

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
สู่ความมั่นคงของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันสู่
ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เชื่อมโยงทุกระดับทุกประเภทและส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ทัวถึงและเป็นธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษ ที่ 21 มีจิตสำนึกความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในวิถีประชาธิปไตย

เป้าประสงค์ 2 ผู้เรียนมีศักยภาพรองรับการพัฒนาและการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์ 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์ 4 ผู้เรียนได้รับโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

เป้าประสงค์ 5 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา จัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ 6 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา บริหารจัดการศึกษา โดยใช้ภาคีเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม รักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำหลักสูตรบูรณาการเชื่อมโยงการศึกษาระดับพื้นฐานสู่อาชีพศึกษาและอุดมศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดเวทีนำเสนอผลงานวิจัย และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยด้านการศึกษาและนวัตกรรม

4. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างเครือข่ายทางวิชาชีพ

5. ส่งเสริมการใช้สื่อและนวัตกรรม ในการพัฒนาครูในรูปแบบหลากหลาย

6. สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของคนทุกระดับทุกประเภท

7. บริหารจัดการศึกษาโดยใช้เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย

8. พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของจังหวัด เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบัน

9. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนัก และร่วมอนุรักษ์ฟื้นฟูคุณภาพทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาทุกระดับ

10. ส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาที่สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

11. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนบูรณาการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสถานศึกษา

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เน้นคุณธรรม โปร่งใสและมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ และค่าเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 สู่ความมั่นคงของชาติ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 มีจิตสำนึกความรักชาติ

ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในวิถีประชาธิปไตย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	100
2. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) อยู่ในระดับพอใช้ขึ้นไป	
- อ่านออกเสียง	100
- อ่านรู้เรื่อง	100
- อ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง	100
3. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินความสามารถด้านการคำนวณและด้านภาษา (NT) อยู่ในระดับพอใช้ ขึ้นไป	
- ด้านคณิตศาสตร์	100
- ด้านภาษาไทย	100
- ด้านคณิตศาสตร์และภาษาไทย	100
4. ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้น ป.6 ที่ได้คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	
- วิชาภาษาไทย	+3
- วิชาภาษาอังกฤษ	+3
- วิชาคณิตศาสตร์	+3
- วิชาวิทยาศาสตร์	+3
5. ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้น ม.3 ที่ได้คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	
- วิชาภาษาไทย	+3
- วิชาภาษาอังกฤษ	+3
- วิชาคณิตศาสตร์	+3
- วิชาวิทยาศาสตร์	+3

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
6. ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้น ม.6 ที่ได้คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น - วิชาภาษาไทย - วิชาภาษาอังกฤษ - วิชาคณิตศาสตร์ - วิชาวิทยาศาสตร์ - วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	+3 +3 +3 +3 +3
7. ร้อยละค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับ ปวช.3 รายวิชาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เพิ่มขึ้น	+3
8. ร้อยละค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ระดับ ปวส.2 รายวิชาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เพิ่มขึ้น	+3
9. ร้อยละค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน N-NET แต่ละระดับ/สาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้น - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	+3 +3 +3

กลยุทธ์ 1. จัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรมรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันสู่ตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีศักยภาพรองรับการพัฒนาและการแข่งขันของประเทศ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
1. สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายอาชีวศึกษา ต่อสายสามัญ (ปวช.1 : ม.4)	53:47
2. สัดส่วนผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคีต่อผู้เรียนในระบบปกติในสถานประกอบการที่มีมาตรฐาน เพิ่มขึ้น	35:65

กลยุทธ์ 1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำหลักสูตรบูรณาการเชื่อมโยงการศึกษาระดับพื้นฐาน สู่ออาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
2. ส่งเสริมสนับสนุนจัดเวทีนำเสนอผลงานวิจัย และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยด้านการศึกษา และนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ที่ 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
1. ร้อยละของครูปฐมวัยทุกสังกัดได้รับการพัฒนา	100
2. ร้อยละของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	100
3. ร้อยละของครูระดับอาชีวศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ	100

กลยุทธ์ 1. ตั้งชมรมวิชาชีพ แต่ละสาขากลุ่มวิชา
2. ส่งเสริมใช้สื่อและนวัตกรรม ในการพัฒนาครูหลากหลายรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เชื่อมโยงทุกระดับทุกประเภท และส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตทั่วถึงและเป็นธรรม

เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้เรียนได้รับโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
1. ร้อยละของประชากรวัยเรียนภาคบังคับ (ป.1 - ม.3) ได้รับการศึกษา	100
2. ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาภาคบังคับ (ม.3)	100
3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษาต่อ (ม.4 - ม.6, ปวช., กศน.)	95
4. ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน	100

กลยุทธ์ 1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของคนทุกระดับทุกประเภท
2. บริหารจัดการศึกษาโดยใช้เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการศึกษาที่ทันสมัย
3. พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของจังหวัด เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 5 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
1. ร้อยละของหน่วยงานที่ส่งเสริมกิจกรรมการสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	100
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาพอเพียง	100
3. จำนวนสถานศึกษาที่ดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริของ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพิ่มขึ้น	40 โรง

- กลยุทธ์** 1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนัก และร่วมอนุรักษ์ฟื้นฟูคุณภาพทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาทุกระดับ
2. ส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาที่สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนบูรณาการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสถานศึกษา สนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมการจัดคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ 6 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา บริหารจัดการศึกษาโดยใช้ภาคีเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
1. มีระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของจังหวัด ที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เชื่อถือได้ สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา และเชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	1 ระบบ
2. ร้อยละของหน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	100
3. ร้อยละของหน่วยงานผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ในระดับ A ขึ้นไป	100

- กลยุทธ์** 1. ส่งเสริมให้สถานศึกษาสร้างความร่วมมือภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เน้นคุณธรรม โปร่งใสและมีส่วนร่วม
3. พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของจังหวัดที่เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ประมวลผลข้อมูลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย ในภาพรวมตามยุทธศาสตร์ 6 ยุทธ 6 เป้าประสงค์ 24 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานบรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 8 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 33.33 ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 13 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 54.17 ไม่มีข้อมูล จำนวน 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 12.50

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2565	ผลการ ดำเนินงาน	บรรลุ ค่าเป้าหมาย	ไม่บรรลุค่า เป้าหมาย (ระบุ)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 สู่ความมั่นคงของชาติ				
เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 มีจิตสำนึกความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในวิถีประชาธิปไตย				
ตัวชี้วัดที่ 1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	100	100	/	
ตัวชี้วัดที่ 2. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) อยู่ในระดับพอใช้ขึ้นไป	100	93.47		/
- อ่านออกเสียง	ร้อยละ 100	87.58		/
- อ่านรู้เรื่อง	ร้อยละ 100	97.70		/
- อ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง	ร้อยละ 100	95.15		/
ตัวชี้วัดที่ 3. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินความสามารถด้านการคำนวณและด้านภาษา (NT) อยู่ในระดับพอใช้ ขึ้นไป	100	83.43		/
- ด้านคณิตศาสตร์	ร้อยละ 100	79.59		/
- ด้านภาษาไทย	ร้อยละ 100	85.61		/
- ด้านคณิตศาสตร์และภาษาไทย	ร้อยละ 100	85.10		/
ตัวชี้วัดที่ 4. ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้น ป.6 ที่ได้คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น	+3	-10.72		/
- วิชาภาษาไทย	+3	-20.53		/
- วิชาภาษาอังกฤษ	+3	-11.36		/
- วิชาคณิตศาสตร์	+3	+3.94	/	
- วิชาวิทยาศาสตร์	+3	-14.95		/
ตัวชี้วัดที่ 5. ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้น ม.3 ที่ได้คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น	+3	+3.04	/	
- วิชาภาษาไทย	+3	+16.30	/	
- วิชาภาษาอังกฤษ	+3	-5.17		/
- วิชาคณิตศาสตร์	+3	-0.64		/
- วิชาวิทยาศาสตร์	+3	+1.67		/

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2565	ผลการ ดำเนินงาน	บรรลุ ค่าเป้าหมาย	ไม่บรรลุค่า เป้าหมาย (ระบุ)
ตัวชี้วัดที่ 6. ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้น ม.6 ที่ได้คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น - วิชาภาษาไทย - วิชาภาษาอังกฤษ - วิชาคณิตศาสตร์ - วิชาวิทยาศาสตร์ - วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	+3 +3 +3 +3 +3	-2.73 +2.33 -1.71 -6.82 -10.48 +2.97		/ / / / /
ตัวชี้วัดที่ 7. ร้อยละค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับ ปวช.3 รายวิชา ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เพิ่มขึ้น	+3	-0.47		/
ตัวชี้วัดที่ 8. ร้อยละค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ระดับ ปวส.2 รายวิชา ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เพิ่มขึ้น	+3	N/A	N/A	N/A
ตัวชี้วัดที่ 9. ร้อยละค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน N-NET แต่ละระดับ/สาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้น - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	+3 +3 +3 +3	N/A N/A N/A N/A	N/A N/A N/A N/A	N/A N/A N/A N/A
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันสู่ตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพ				
เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีศักยภาพรองรับการพัฒนาและการแข่งขันของประเทศ				
ตัวชี้วัดที่ 1 สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายอาชีวศึกษา ต่อสายสามัญ (ปวช.1 : ม.4)	53:47	78:22		/
ตัวชี้วัดที่ 2. สัดส่วนผู้เรียนที่เรียนในระบบวิศวะต่อผู้เรียนในระบบปกติ ในสถานประกอบการที่มีมาตรฐาน เพิ่มขึ้น	35:65	23:77		/
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา ทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				
เป้าประสงค์ที่ 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ				
ตัวชี้วัดที่ 1. ร้อยละของครูปฐมวัยทุกสังกัดได้รับการพัฒนา	ร้อยละ 100	100	/	
ตัวชี้วัดที่ 2. ร้อยละของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 100	100	/	
ตัวชี้วัดที่ 3. ร้อยละของครูระดับอาชีวศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ	ร้อยละ 100	100	/	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เชื่อมโยงทุกระดับทุกประเภท และส่งเสริม การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ทั้งถึงและเป็นธรรม				
เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้เรียนได้รับโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม				
ตัวชี้วัดที่ 1. ร้อยละของประชากรวัยเรียนภาคบังคับ (ป.1 - ม.3) ได้รับการศึกษา	ร้อยละ 100	95.86		/
ตัวชี้วัดที่ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาคะบังคับ (ม.3)	ร้อยละ 100	91.15		/
ตัวชี้วัดที่ 3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาคะบังคับที่ได้รับการศึกษาต่อ (ม.4 - ม.6, ปวช., กศน.)	ร้อยละ 95	90.84		/
ตัวชี้วัดที่ 4. ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับพื้นฐาน	ร้อยละ 100	97.21		/
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
เป้าประสงค์ที่ 5 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
ตัวชี้วัดที่ 1. ร้อยละของหน่วยงานที่ส่งเสริมกิจกรรมการสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ 100	100	/	
ตัวชี้วัดที่ 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาพอเพียง	ร้อยละ 100	N/A	N/A	N/A
ตัวชี้วัดที่ 3. จำนวนสถานศึกษาที่ดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริของ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพิ่มขึ้น	40 โรง	37 โรง		/

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2565	ผลการ ดำเนินงาน	บรรลุ ค่าเป้าหมาย	ไม่บรรลุค่า เป้าหมาย (ระบุ)
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล				
เป้าประสงค์ที่ 6 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา บริหารจัดการศึกษาโดยใช้ภาคีเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล				
ตัวชี้วัดที่ 1. มีระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของจังหวัด ที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เชื่อมโยงได้ สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา และเชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และมีกรพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	1 ระบบ	1 ระบบ	/	
ตัวชี้วัดที่ 2. ร้อยละของหน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	ร้อยละ 100	100	/	
ตัวชี้วัดที่ 3. ร้อยละของหน่วยงานผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ในระดับ A ขึ้นไป	ร้อยละ 100	80		/

2. ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังได้ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ
ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จำนวน 39
โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 1,457,740 บาท ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 สู่ความมั่นคงของชาติ

1. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุข ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (21,000)
2. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (160,000)
3. โครงการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ประจำปี พ.ศ. 2565 (7,000)
4. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (9,000)
5. โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ (23,500)
6. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา (10,000)
7. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (100 ปี ยุวกาชาดไทย) (40,000)
8. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี (27,500)
9. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของระหวงศึกษาธิการ (9,000)
10. โครงการอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร (200,000)
11. โครงการหมูยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี 2565 (7,000)
12. โครงการจัดงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (141,800)
13. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียน และสถานศึกษา รับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2563 (15,000)
14. โครงการนวัตกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา (25,000)
15. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 (30,000)
16. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา (30,000)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันสู่ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ

1. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (96,000)
2. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (72,000)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (52,000)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เชื่อมโยงทุกระดับทุกประเภทและส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ทัวถึงและเป็นธรรม

1. โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565 (10,000)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในสมเด็จพระรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี (55,000)
2. โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสสมทวงเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565 (6,750)
3. โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการพื้นที่จังหวัดตรัง (20,000)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (30,300)
2. โครงการพัฒนาบุคลากรทักษะด้านดิจิทัลในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (40,000)
3. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพของจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. (90,000)
4. โครงการการตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (60,000)
5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (19,090)
6. โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ (11,000)
7. โครงการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินโรงเรียนเอกชนในระบบ (10,000)
8. โครงการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชน (42,300)

9. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ (10,000)
10. โครงการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ในพื้นที่ระดับจังหวัด (30,000)
11. โครงการพัฒนาองค์กรคุณธรรม (12,000)
12. โครงการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2565 (3,000)
13. โครงการการกลั่นกรอง ตรวจสอบ และประเมินผล การขอมิวิทยฐานะและขอเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดตรัง (6,000)
14. โครงการการคัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2564 (5,000)
15. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (11,500)
16. โครงการประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสัญจร (10,000)

ยุทธศาสตร์ที่ 1

การจัดการศึกษา

ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและสอดคล้อง

กับทักษะในศตวรรษที่ 21

สู่ความมั่นคงของชาติ

ผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

1. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุข งบประมาณ พ.ศ. 2565 (21,000)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
2. เพื่อเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 40 คน
2. นิทรรศการนวัตกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน 4 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ด้านนวัตกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

ในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเสวนาและนิทรรศการนวัตกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุม โรงแรมธรรมรินทร์ ธนา อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง โดยมีนางสาวเจริญวรรณ หนูนาค ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานเปิดงาน และในวันดังกล่าวมียังมีการจัดกิจกรรม ได้แก่ 1. กิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงานนวัตกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน 6 บูธ ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านหนองสองพี่น้อง โรงเรียนบ้านทุ่งค่าย โรงเรียนสวัสดิ์รัตนากิมุข โรงเรียนบ้านบกกัก โรงเรียนบ้านแหลมสอ และโรงเรียนวังวิเศษ และ 2. กิจกรรมการมอบโล่รางวัลและเกียรติบัตรนวัตกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

กิจกรรมการเสวนานวัตกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา



กิจกรรมการแสดงผลนิทรรศการนวัตกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา



กิจกรรมการมอบโล่รางวัลและเกียรติบัตรนวัตกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมกิจกรรม	40 คน	40 คน	71 คน	177.50
2. จำนวนนิทรรศการนวัตกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	4 บูธ/โรง	4 บูธ/โรง	6 บูธ/โรง	150.00
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ด้านนวัตกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	ร้อยละ 100	71 คน	71 คน	74.30

2. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (160,000)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน วิทยากร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 240 คน เข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม และมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้ดำเนินการจัดโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. กิจกรรมจัดการอบรมตามหลักสูตร

มีการอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 1 กันยายน 2565 ณ โรงแรมธรรมรินทร์ธนา อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง ซึ่งมีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จากสถานศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน 9 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 200 คน เข้าร่วมการอบรม ดังนี้

1. โรงเรียนบ้านลิพัง	สังกัด สพพ.ตรัง เขต 1	จำนวน 20 คน
2. โรงเรียนวัดเขี้ยวชาฎุกิจ	สังกัด สพพ.ตรัง เขต 1	จำนวน 20 คน
3. โรงเรียนวัดขุนสิทธิ	สังกัด สพพ.ตรัง เขต 1	จำนวน 20 คน
4. โรงเรียนวัดควนเมา	สังกัด สพพ.ตรัง เขต 2	จำนวน 20 คน
5. โรงเรียนบ้านคลองคูย	สังกัด สพพ.ตรัง เขต 2	จำนวน 20 คน
6. โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง	สังกัด สพพ.ตรัง เขต 2	จำนวน 20 คน
7. โรงเรียนมัธยมวัดควนวิเศษมูลนิธิ	สังกัด สช.	จำนวน 40 คน
8. โรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษา	สังกัด สช.	จำนวน 20 คน
9. โรงเรียนตรังวิทยา	สังกัด สช.	จำนวน 20 คน

2. กิจกรรมประชุมพิจารณาคัดเลือกสื่อสร้างสรรค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกวดคลิปวิดีโอ “การเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดี” โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประกาศ ณ วันที่ 11 สิงหาคม 2565 และจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการประกวดคลิปวิดีโอ “การเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดี”โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2565 เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ชั้น 2 ซึ่งมีโรงเรียนที่ส่งคลิปสื่อสร้างสรรค์เข้าร่วมประกวด ดังนี้

1. โรงเรียนบ้านบางยาง
2. โรงเรียนเพาะปัญญาในพระอุปถัมภ์ฯ

3. โรงเรียนวัดไตรสามัคคี
4. โรงเรียนบ้านห้วยต่อ
5. โรงเรียนบ้านมดตะนอย
6. โรงเรียนโทรางาม
7. โรงเรียนวัดกะพังสุรินทร์
8. โรงเรียนบ้านคลองมวน

กิจกรรมจัดการอบรมตามหลักสูตร



กิจกรรมประชุมพิจารณาคัดเลือกสื่อสร้างสรรค์



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จำนวนนักเรียน วิทยากร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ	240 คน	240 คน	240 คน	100.00
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดี ต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม และมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	240 คน	240 คน	100.00

3. โครงการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ประจำปี พ.ศ. 2565 (7,000)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่างของผู้เรียนทุกช่วงชั้น
2. เพื่อศึกษาระดับคุณธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษาทั่วประเทศ ด้วยชุดเครื่องมือมาตรฐาน
3. เพื่อนำผลจากการศึกษาไปใช้ประโยชน์ต่อการกำหนดทางการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศได้อย่างเหมาะสม สร้างคนพัฒนาคน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และเพื่อสร้างคนดีให้กับสังคม

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน 110 คน เข้าร่วมโครงการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ประจำปี พ.ศ. 2565

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการได้รับตอบแบบสอบถามการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ในพื้นที่จังหวัดตรงทุกช่วงชั้น ประจำปี พ.ศ. 2565

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้ดำเนินการเก็บรวบรวม ข้อมูลงานวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างต่าง ๆ จากสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบผ่านระบบ On hand และ On line แจ้งหน่วยงานต้นสังกัดและผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ ผู้อำนวยการโรงเรียนอัมพวันวิทยา ผู้อำนวยการโรงเรียนจุ่งฮัวโฮะเซียว ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพตรัง และคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี

ซึ่งได้ดำเนินการจัดเก็บและแจ้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างการเก็บข้อมูลผ่านระบบ On hand จำนวน 2 โรงเรียน
2. โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างการเก็บข้อมูลผ่านระบบ On line จำนวน 4 โรงเรียน

ระดับชั้นที่เก็บข้อมูล	สถานศึกษาที่เก็บข้อมูล		จำนวน (คน)	หมายเหตุ
	สังกัด	โรงเรียน		
ประถมศึกษาปีที่ 3	สพฐ.	บ้านลิพัง	10	On hand
	สช.	อัมพวันวิทยา	10	
ประถมศึกษาปีที่ 6	สพฐ.	บ้านลิพัง	10	
	สช.	อัมพวันวิทยา	10	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	สพฐ.	สภาราชินี จังหวัดตรัง	10	On line
	สช.	จุ่งฮัวโฮะเซียว	10	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	สพฐ.	สภาราชินี จังหวัดตรัง	10	
	สช.	จุ่งฮัวโฮะเซียว	10	
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช. 3)	สอศ.	วิทยาลัยการอาชีพตรัง	10	

ระดับชั้นที่เก็บข้อมูล	สถานศึกษาที่เก็บข้อมูล		จำนวน (คน)	หมายเหตุ
	สังกัด	โรงเรียน		
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 (ปวส. 2)	สอศ.	วิทยาลัยการอาชีพตรัง	10	
ปริญญาตรีปีที่ 2	สถาบัน อุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขต ตรัง	10	

กิจกรรมการเก็บข้อมูล



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จำนวนนักเรียน นักศึกษาในพื้นที่ รับผิดชอบ เข้าร่วมโครงการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียน ทุกช่วงชั้น ประจำปี พ.ศ. 2565	110 คน	110 คน	110 คน	100.00
เชิงคุณภาพ				
2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการได้รับตอบแบบ สอบถามการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ในพื้นที่จังหวัดตรังทุกช่วงชั้น ประจำปี พ.ศ. 2565	ร้อยละ 100	110 คน	110 คน	100.00

4. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (9,000)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ผ่านเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2565 ไม่น้อยกว่า 2 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2565 เป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้ดำเนินการกิจกรรมจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อติดตามประเมินผลเพื่อพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 วันพฤหัสบดีที่ 9 มิถุนายน 2565 เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ชั้น 2 และกำหนดเดินทางไปยังสถานศึกษาที่มีสิทธิ์เข้าเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อประเมินและให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนจากสภาพความเป็นจริงในการดำเนินงานของสถานศึกษาระหว่างวันที่ 20-22 มิถุนายน 2565 โดยได้ประกาศผลการคัดเลือกโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ พร้อมรายงานผลการดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สป.

กิจกรรมประชุมคณะกรรมการเพื่อติดตามประเมินผลเพื่อพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัล
โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



กิจกรรมประเมินและให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนจากสภาพความเป็นจริงในการดำเนินงานของสถานศึกษา



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ผ่านเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2565 ไม่น้อยกว่า 2 โรงเรียน	2 โรงเรียน	2 โรงเรียน	3 โรงเรียน	150.00
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2565 เป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	ร้อยละ 100	2 โรงเรียน	3 โรงเรียน	100.00

5. โครงการ ศษ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ (23,500)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

2. เพื่อปลูกฝัง ขัดเกลาจิตใจ และสร้างจิตสำนึกที่ดีในด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแข่งขัน และการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลหรือผลประโยชน์ตอบแทนให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้นำบำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากร ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมไปถึงสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และสังคม

3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตอาสา จิตสาธารณะ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการช่วยเหลือครอบครัว และพัฒนาชุมชน สังคมให้สะอาด ระเบียบเรียบร้อย น่าอยู่อาศัย และอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้นำบำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดตรัง เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 680 คน

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ ศษ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ มีความพึงพอใจมากขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ดำเนินการจัดกิจกรรม จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ร่วมกับโรงเรียนจำนวน 17 โรงเรียน 17 ครั้ง ดังนี้

1. โรงเรียนบ้านควนปริง (12 ม.ค. 2565) พัฒนาริเวณริมถนนด้านหน้าและริมถนนด้านข้าง โรงเรียนบ้านควนปริง

2. โรงเรียนวัดธรรมาราม (13 ม.ค. 2565) ทำความสะอาดบริเวณภายในวัดยอทอง วัดธรรมาราม และคูคลองชลประทานใกล้โรงเรียนวัดธรรมาราม

3. โรงเรียนบ้านลิพัง (13 ม.ค. 2565) พัฒนาโรงเรียนบ้านลิพัง และมีสียัดบ้านลิพัง

4. โรงเรียนวัดเขาวิเศษ (14 ม.ค. 2565) เก็บขยะบริเวณโดยรอบวัดเขาพระวิเศษ และทำความสะอาดศาสนาสถานภายในวัดเขาพระวิเศษ

5. โรงเรียนวัดไตรสามัคคี (14 ม.ค. 2565) พัฒนาโรงเรียนวัดไตรสามัคคี วัดหูแกง และวัดไตรสามัคคี

6. โรงเรียนวัดหนองสมาน (20 ม.ค. 2565) เก็บขยะชายหาดบริเวณหาดสำราญ

7. โรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม (20 ม.ค. 2565) พัฒนาปรับปรุง ทำความสะอาดบริเวณพื้นที่ภายในโรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม

8. โรงเรียนบ้านไทรงาม (21 ม.ค. 2565) เก็บขยะบริเวณวัดโหละคล้า

9. โรงเรียนบ้านโคกยาง (20 ม.ค. 2565) ทำความสะอาดกวาดลานวัด หอ่งน้ำวัดโคกยาง

10. โรงเรียนรัชฎา (23 ม.ค. 2565) ทำความสะอาด ปลูกต้นไม้ อุทยานแห่งชาติหาดเจ้าไหม

11. โรงเรียนนโยงวิทยาคม (27 ม.ค. 2565) ทำความสะอาดภายในโรงเรียน และบริเวณวัดไทรทอง

12. โรงเรียนตรังวิทยา (3 ก.พ. 2565) พัฒนาทำความสะอาด เก็บขยะบริเวณชายหาดปากเมง

13. โรงเรียนมัธยมวัดควนวิเศษมูลนิธิ (5 ก.พ. 2565) ทำความสะอาดบริเวณอุทยานแห่งชาติหาดเจ้าไหม
14. โรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์ (15 ก.พ. 2565) พัฒนาและทำความสะอาดบริเวณภายในและภายนอกโรงเรียนทุ่งหนองแห่งประชาสรรค์
15. โรงเรียนน้ำผุด (17 ก.พ. 2565) ทำความสะอาดโรงเรียนน้ำผุด ตลาดไร่พรุ และวัดไร่พรุ
16. โรงเรียนบ้านหลังเขา (18 ก.พ. 2565) พัฒนาโรงเรียนและตลาดนัดพอเพียงโรงเรียนบ้านหลังเขา
17. โรงเรียนในเตาพิทยาคม (5 มี.ค. 2565) ทาสีโรงเรียนในเตาพิทยาคม

กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จำนวนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากร ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดตรัง เข้าร่วมกิจกรรม	680 คน	680 คน	1,141 คน	167.80
เชิงคุณภาพ				
2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ ศช. จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์มีความพึงพอใจมากขึ้นไป	ร้อยละ 80	680 คน	1,141 คน	100.00

6. โครงการนิเทศการจ้ดนิเทศการจ้ดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2565 (10,000)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศการจ้ดกิจกรรมยุวกาชาดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักใน ความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด
3. เพื่อรับทราบผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนข้อเสนอแนะในการจ้ดกิจกรรมยุวกาชาดของ สถานศึกษา ไว้เป็นฐานข้อมูลในการส่งเสริม สนับสนุนการจ้ดกิจกรรมของสถานศึกษา

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนที่จ้ดกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดตรัง จำนวน 3 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับทราบสรุปผลการนิเทศการจ้ดกิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษาและนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาการจ้ดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้จัดกิจกรรมประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อเตรียมความพร้อมวางแผนการนิเทศฯ ในวันศุกร์ที่ 11 มีนาคม 2564 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และดำเนินกิจกรรมนิเทศการจ้ดกิจกรรมยุวกาชาด โดยได้คัดเลือก โรงเรียนที่จ้ดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2565 (กลุ่มเป้าหมาย) และได้ดำเนินการออกนิเทศ ตามกำหนดการนิเทศการจ้ดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1) โรงเรียนบ้านทุ่งยาว | สังกัด สพ.ตรัง เขต 1 |
| 2) โรงเรียนบ้านย่านตาขาว | สังกัด สพ.ตรัง เขต 1 |
| 3) โรงเรียนวัดไตรสามัคคี | สังกัด สพ.ตรัง เขต 2 |

ทั้งนี้ ได้ประชุมสรุปผลออกนิเทศการจ้ดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2565 เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2565 ณ ห้องประชุมปิยมิตร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

กิจกรรมประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมความพร้อมวางแผนการนิเทศฯ



กิจกรรมนิเทศการจั้ดกิจกรรมยวกาชาด โรงเรียนที่จั้ดกิจกรรมยวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2565



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จำนวนโรงเรียนที่จัดกิจกรรมยวกาชาดในจังหวัดตรัง	3 โรงเรียน	3 โรงเรียน	3 โรงเรียน	100.00
เชิงคุณภาพ				
2. ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับทราบสรุปผลการนิเทศการจั้ดกิจกรรมยวกาชาดในสถานศึกษา และนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนา การจั้ดกิจกรรมยวกาชาดในสถานศึกษา	ร้อยละ 100	3 โรงเรียน	3 โรงเรียน	100.00

7. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาอุทยานชาดไทย (100 ปี อุทยานชาดไทย) (40,000)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการอุทยานชาดขึ้นในประเทศไทย
2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาอุทยานชาด สมาชิกอุทยานชาดและสมาชิกอาสาอุทยานชาด ตระหนัก ในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกอุทยานชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์
3. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอุทยานชาดต่อเนื่องเพิ่มมากขึ้น

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. มีสมาชิกอุทยานชาด ผู้บังคับบัญชาอุทยานชาดและเจ้าหน้าที่ของสถานศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน 7 แห่ง ๆ ละ 60 คน รวมทั้งสิ้น 420 คน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการอุทยานชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกอุทยานชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์มีการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอุทยานชาดต่อเนื่อง และเพิ่มมากขึ้น

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยกลุ่มลูกเสือ อุทยานชาดและกิจการนักเรียน ได้จัดกิจกรรมประชุม คณะทำงานโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาอุทยานชาดไทย (100 ปี อุทยานชาดไทย) ผ่านระบบออนไลน์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง วันจันทร์ที่ 17 มกราคม 2565 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรัง ชั้น 2 และกำหนดจัดกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนาอุทยานชาดไทย ฯ วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2565 และไม่สามารถจัดได้เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด-19 ในพื้นที่จังหวัดตรังมีความรุนแรง โดยให้สถานศึกษาทั้ง 7 แห่ง ให้ดำเนินกิจกรรม ได้แก่ การทบทวนคำปฏิญาณ กิจกรรมสร้างความตระหนัก ในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกอุทยานชาด กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ โดยให้สถานศึกษาทั้ง 7 แห่ง ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาอุทยานชาดไทย (100 ปี อุทยานชาดไทย) และให้สถานศึกษาจัดให้มีโครงการย่อยเพื่อประกอบการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา ในห้วงเดือนกรกฎาคม 2565 และสถานศึกษาได้ดำเนินการ ดังนี้

1. โรงเรียนวัดควนเมา อำเภอรัษฎา จังหวัดตรัง วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2565
2. โรงเรียนสภาราชนี 2 อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2565
3. โรงเรียนสภาราชนี จังหวัดตรัง อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2565
4. โรงเรียนบ้านย่านตาขาว อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2565
5. โรงเรียนบ้านทุ่งยาว อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง วันที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ. 2565
6. โรงเรียนอนุบาลตรัง อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง วันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2565
7. โรงเรียนวัดไตรสามัคคี อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง วันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

กิจกรรมประชุมคณะทำงานโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาอุทยานชาติไทย (100 ปี อุทยานชาติไทย)



กิจกรรมให้สถานศึกษาจัดโครงการย่อยเพื่อประกอบการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จำนวนสมาชิกอุทยานชาติไทย ผู้บังคับบัญชาอุทยานชาติไทย และเจ้าหน้าที่ของสถานศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน 7 แห่ง ๆ ละ 60 คน	420 คน	420 คน	500 คน	119.05
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการอุทยานชาติไทย ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกอุทยานชาติไทย มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอุทยานชาติไทยต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ 100	420 คน	500 คน	119.05

8. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี (27,500)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ที่ส่งเสริมให้เยาวชนมีระเบียบวินัยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและมีมาตรฐาน

2. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี ในเรื่องการมีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. จำนวนสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารีและเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด 5 โรงเรียน

2. จำนวนสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารีและเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ผ่านการคัดเลือกไม่น้อยกว่า 2 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี อยู่ในระดับพอใจมากกว่าร้อยละ 80

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้ดำเนินกิจกรรมโครงการ ดังนี้ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2565 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 2 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานจัดประกวดฯ ระดับจังหวัด ให้กับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ

กิจกรรมติดตาม/สังเกตการณ์ ซึ่งมีโรงเรียน ส่งกองลูกเสือ เนตรนารีเข้าประกวด จำนวน 4 โรงเรียน 4 ประเภท ได้แก่ ประเภทลูกเสือสำรอง โรงเรียนบ้านทุ่งยาว ประเภทลูกเสือสามัญ โรงเรียนบ้านลำภูรา ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนวังวิเศษ ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนรัฐราษฎร์ประดิษฐ์อนุสรณ์ และได้ออกติดตามฯ เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2565

กิจกรรมประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาคัดเลือกกองลูกเสือโรงเรียนให้ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดฯ ระดับจังหวัด เมื่อวันที่ศุกร์ที่ 24 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยพิจารณาให้คะแนนจากคลิปวิดีโอการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ของสถานศึกษาที่ส่งกองลูกเสือ เนตรนารี เข้าประกวด ประจำปี 2565 พร้อมทั้งส่งรายงานผลการดำเนินการจัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2565 ให้สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สป. ทราบ

กิจกรรมประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2565



กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด



กิจกรรมการประชุมสรุปผลของคณะกรรมการตัดสินและคณะกรรมการดำเนินงาน
การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2565



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จำนวนสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารีและเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด	5 โรงเรียน	5 โรงเรียน	4 โรงเรียน	80.00
2. จำนวนสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารีและเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ผ่านการคัดเลือกไม่น้อยกว่า 2 โรงเรียน	2 โรงเรียน	2 โรงเรียน	4 โรงเรียน	200.00
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี อยู่ในระดับพอใจมากที่สุด ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	80 คน	80 คน	90.00

9. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ (9,000)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ
2. เพื่อส่งเสริมให้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
3. เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้ให้การสนับสนุน ที่เสนอขอรับการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2565 ผ่านเกณฑ์การพิจารณาในระดับจังหวัด จำนวน 3 ประเภท คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้ให้การสนับสนุน ประเภทละ 1 คน

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้ให้การสนับสนุนที่เสนอขอรับการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2565 เป็นผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ เป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้ประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัดทราบ โดยให้จัดส่งใบสมัครพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด จำนวน 3 ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอนและประเภทผู้ให้การสนับสนุน ประเภทละ 1 รางวัล ส่งถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ภายในวันที่ 6 กรกฎาคม 2564 และได้จัดกิจกรรมประชุมคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เมื่อวันจันทร์ที่ 27 มิถุนายน 2565 เวลา 09.30 น ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ชั้น 2 ทั้งนี้ ได้ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด จำนวน 3 ประเภท ๆ ละ 1 รางวัล และส่งรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นฯ ตามแบบสรุปรายชื่อผู้เข้ารับรางวัลเข็มลูกเสือเสมาเชิดชูเกียรติ ส่งให้สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สป. ทราบเพื่อดำเนินการต่อไป

กิจกรรมประชุมคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่น ฯ



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้ให้การสนับสนุนที่เสนอขอรับการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2565 ผ่านเกณฑ์การพิจารณาในระดับจังหวัด จำนวน 3 ประเภท คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้ให้การสนับสนุน ประเภทละ 1 คน	3 คน	3 คน	3 คน	100.00
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้ให้การสนับสนุน ที่เสนอขอรับการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2565 เป็นผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ เป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	ร้อยละ 100	3 คน	3 คน	100.00

10. โครงการอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร (200,000)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายจราจร และการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด ในการปฏิบัติหน้าที่การอำนวยความสะดวกด้านการจราจร ร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร และสามารถนำความรู้ ทักษะไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดตั้งเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมด้านการจราจรของลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา จำนวน 120 คน เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร จำนวน 2 รุ่น ๆ ละ 60 คน

2. หลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร จำนวน 1 เล่ม

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเรื่องลูกเสือ เนตรนารี จราจร

2. ร้อยละ 85 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้จัดกิจกรรมการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร จำนวน 2 รุ่น ดังนี้

รุ่นที่ 1 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 23-25 กุมภาพันธ์ 2565 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์ อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง ซึ่งมีผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมตามรายชื่อโรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนตรังรังษิษย์	สังกัด สพม.ตรัง กระบี่	จำนวน 12 คน
2. โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์	สังกัด สพม.ตรัง กระบี่	จำนวน 15 คน
3. โรงเรียนย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์	สังกัด สพม.ตรัง กระบี่	จำนวน 15 คน
4. โรงเรียนวัดนิกรรังษิษย์	สังกัด สนง.ศรจ.ตรัง	จำนวน 10 คน
	รวมทั้งสิ้น	จำนวน 52 คน

รุ่นที่ 2 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 18 - 20 พฤษภาคม 2565 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนวิเชียรมาตุ อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง ซึ่งมีผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมตามรายชื่อโรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนวิเชียรมาตุ	สังกัด สพม.ตรัง กระบี่	จำนวน 10 คน
2. โรงเรียนสภาราชินี จังหวัดตรัง	สังกัด สพม.ตรัง กระบี่	จำนวน 10 คน
3. โรงเรียนสภาราชินี 2	สังกัด สพม.ตรัง กระบี่	จำนวน 10 คน
4. โรงเรียนมัธยมวัดควนวิเศษมูลนิธิ	สังกัด สช.	จำนวน 10 คน
5. โรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษา	สังกัด สช.	จำนวน 10 คน
6. โรงเรียนตรังวิทยา	สังกัด สช.	จำนวน 10 คน
	รวมทั้งสิ้น	จำนวน 60 คน

กิจกรรมการฝึกอบบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร (รุ่นที่ 1)



กิจกรรมการฝึกอบบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร (รุ่นที่ 2)



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จำนวนลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการฝึกอบบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร จำนวน 2 รุ่น ๆ ละ 60 คน	120 คน	120 คน	112 คน	93.34
2. จำนวนหลักสูตรการฝึกอบบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร	1 เล่ม	1 เล่ม	1 เล่ม	100.00
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเรื่องลูกเสือ เนตรนารี จราจร	ร้อยละ 85	112 คน	112 คน	100.00
2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 85	112 คน	112 คน	100.00

11. โครงการหมู่บ้านชาดต้นแบบ ประจำปี 2565 (7,000)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับสถานศึกษาที่มีหมู่บ้านชาดและ สร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้บริหาร ครูผู้สอน กิจกรรมหมู่บ้านชาดรวมทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนดำเนินการกิจการหมู่บ้านชาดมาเป็นอย่างดีและต่อเนื่อง
2. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดตั้งหมู่บ้านชาดเพิ่มมากขึ้น

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. มีสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหมู่บ้านชาดและเสนอขอรับการคัดเลือกเป็นหมู่บ้านชาดต้นแบบ ประจำปี 2565 ได้รับการคัดเลือกเป็นหมู่บ้านชาดต้นแบบ ประจำปี 2565 จำนวน 1 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นหมู่บ้านชาดต้นแบบ ประจำปี 2565 ผ่านเกณฑ์การประเมินและคัดเลือกหมู่บ้านชาดต้นแบบ ร้อยละ 80

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้แจ้งหน่วยงานและโรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียนและขอความร่วมมือประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัดที่จัดกิจกรรมหมู่บ้านชาดอย่างต่อเนื่องหากมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์และประสงค์จะส่งผลงานขอรับการคัดเลือกหมู่บ้านชาดต้นแบบ ประจำปี 2565 ขอให้จัดส่งเอกสารผลงานให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ภายในวันที่ 1 มิถุนายน 2565 โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการหมู่บ้านชาดต้นแบบ ระดับจังหวัด ประจำปี 2565 เพื่อพิจารณาคัดเลือกหมู่บ้านชาดต้นแบบระดับจังหวัด ในวันที่ 19 กรกฎาคม 2565 เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ชั้น 2 และสรุปผลการคัดเลือกหมู่บ้านชาดต้นแบบ ระดับจังหวัด ประจำปี 2565 พร้อมส่งรายงานผลการดำเนินงาน ให้สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สป. ทราบ

กิจกรรมประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการหมู่บ้านชาดต้นแบบระดับจังหวัด



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จำนวนสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนยุวกาชาดและเสนอขอรับการคัดเลือกเป็นหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี 2565 ได้รับการคัดเลือกเป็นหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี 2565	1 โรงเรียน	1 โรงเรียน	2 โรงเรียน	150.00
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี 2565 ผ่านเกณฑ์การประเมินและคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	2 โรงเรียน	2 โรงเรียน	100.00

12. โครงการจัดงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (141,800) วัตถุประสงค์

1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
2. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชา และเครือข่ายยุวกาชาด ในจังหวัดตรัง ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และวัฒนธรรม สร้างสัมพันธ์ภาพซึ่งกันและกัน
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน และสามารถเป็นเครือข่ายยุวกาชาดเชิงพื้นที่ที่ดีต่อกัน เป็นพลังในการขับเคลื่อนกิจกรรมยุวกาชาดในแต่ละพื้นที่ให้ก้าวหน้าต่อไป

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จำนวน 200 คน ได้เข้าร่วมงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (จังหวัดตรัง)

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจการจัดงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (จังหวัดตรัง) ในระดับมาก

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยกลุ่มลูกเสือกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้ดำเนินการกิจกรรมประชุมผู้ทรงคุณวุฒิ เครือข่ายยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่โครงการจัดงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (จังหวัดตรัง) เมื่อวันศุกร์ที่ 17 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลตรัง อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง เพื่อกำหนดแผนการดำเนินงาน และจัดประชุมเตรียมความพร้อมในการจัดงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาคเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (จังหวัดตรัง) เมื่อวันอังคารที่ 12 กรกฎาคม 2565 ณ ศาลากลางจังหวัดตรัง อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง ทั้งนี้ ได้ดำเนินการจัดงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ระหว่างวันที่ 25 - 27 กรกฎาคม 2565 ณ ศาลากลางจังหวัดตรัง อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง โดยมีสมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและเจ้าหน้าที่ จำนวน 205 คน ได้เข้าร่วมงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (จังหวัดตรัง)

กิจกรรมประชุมผู้ทรงคุณวุฒิ เครือข่ายยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่โครงการจัดงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (จังหวัดตรัง)



กิจกรรมจัดประชุมเตรียมความพร้อมในการจัดงาน



กิจกรรมดำเนินการจัดงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จำนวนสมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ ได้เข้าร่วมงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (จังหวัดตรัง)	200 คน	200 คน	205 คน	102.50
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจการจัดงานชุมนุมยุวกาชาด ส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (จังหวัดตรัง) ในระดับมาก	ร้อยละ 80	205 คน	205 คน	100.00

13. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนและสถานศึกษารับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2563 (15,000)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน
2. เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา ได้พัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนการสอน
3. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน รักษาระดับคุณภาพ คุณความดี และคุณค่าแห่งรางวัลให้ยั่งยืนตลอดไป

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน เข้าร่วมงานยกย่องเชิดชูเกียรติฯ จำนวน 80 คน

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน นักศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้แทนสถานศึกษามีขวัญกำลังใจ และความพึงพอใจระดับมาก

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษา ได้จัดกิจกรรม ประชุมเตรียมความพร้อม คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และเมื่อวันที่ 6 มกราคม 2565 ได้จัดกิจกรรมขนานแห่อัญเชิญรางวัลพระราชทาน ตั้งแต่เวลา 07.00 น. - 09.00 น. ณ ลานพระบรมรูปรัชกาลที่ 5 ตลอดเส้นทางถึงโรงเรียนวิเชียรมาตุ มีรถแห่อัญเชิญรางวัลพระราชทานมี 7 คัน ได้แก่

1. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 102 (บ้านเกาะเต่า)
2. โรงเรียนพรสิริกูล
3. โรงเรียนวิเชียรมาตุ
4. โรงเรียนบางดีวิทยา
5. โรงเรียนรัชฎา
6. โรงเรียนห้วยยอด
7. วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด

พร้อมทั้งได้จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียน และสถานศึกษา รับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2563 ณ ห้องประชุมโรงเรียนวิเชียรมาตุ ซึ่งจังหวัดตรังมีนักเรียน นักศึกษา รับรางวัลพระราชทาน จำนวน 4 คน ได้แก่

1. เด็กหญิงปิยดา พุ่มนวน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 102 (บ้านเกาะเต่า)
2. เด็กหญิงพิชชานันท์ ธรรมปริพัตรา โรงเรียนพรสิริกูล
3. นางสาวณัฐธิดา นนทบุษย์ โรงเรียนวิเชียรมาตุ
4. นางสาวชัญญานุช ขุนนุ้ย โรงเรียนวิเชียรมาตุ

และมีสถานศึกษารับรางวัลพระราชทาน จำนวน 4 แห่ง ได้แก่

1. โรงเรียนบางดีวิทยาฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
2. โรงเรียนรัชฎาฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
3. โรงเรียนห้วยยอดฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
4. วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอดฯ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กิจกรรมประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ



กิจกรรมขบวนแห่อัญเชิญรางวัลพระราชทาน



กิจกรรมพิธีการยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียน และสถานศึกษา รับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2563



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน เข้าร่วมงานยกย่องเชิดชูเกียรติฯ	80 คน	80 คน	80 คน	100.00
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา และผู้แทนสถานศึกษา มีขวัญกำลังใจและความพึงพอใจระดับมาก	ร้อยละ 100	80 คน	80 คน	100.00

14. โครงการนวัตกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา (25,000)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน
2. เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา ได้พัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนการสอน
3. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน รักษาระดับคุณภาพ คุณความดี และคุณค่าแห่งรางวัลให้ยั่งยืนตลอดไป

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน เข้าร่วมงานยกย่องเชิดชูเกียรติฯ จำนวน 80 คน

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน นักศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้แทนสถานศึกษามีขวัญกำลังใจ และความพึงพอใจระดับมาก

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษา ได้ดำเนินกิจกรรมโครงการ ดังนี้

กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อกลั่นกรองและพิจารณาเกณฑ์การประกวดนวัตกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2565 และได้ประกาศรับสมัครประกวดผลงานนวัตกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา เมื่อวันที่ 23 - 24 มิถุนายน 2565 ซึ่งมีผู้สมัครประกวดนวัตกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน 12 ราย

กิจกรรมการประกวดผลงานนวัตกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2565 ห้องประชุม โรงเรียนพรศรีกุล อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง ผลปรากฏ ดังนี้

- 1) รางวัลประเภทผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 รางวัล ได้แก่ รางวัลชนะเลิศ

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 รองชนะเลิศ อันดับ 2 และชมเชย 2 รางวัล

รางวัล	เจ้าของผลงาน	โรงเรียน	ชื่อผลงาน
ชนะเลิศ	นางสุภัตรา เพิ่มเพชร	บ้านบกหัก	บ.ก.สามัคคี PDCA สู้หัวใจคุณธรรม ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
รองชนะเลิศ อันดับ 1	นายวรัตน์ ทูเขียว	บ้านแหลมส่อม	การพัฒนาสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ด้วยนวัตกรรม LAEMSOM + MODEL
รองชนะเลิศ อันดับ 2	นายนรินทร์ วัฒนปัญญา	วังวิเศษ	การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ด้วยกระบวนการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข รูปแบบ " WISDOM Model"
ชมเชย	นางสาวลักขณ์ พลพั่ง	บ้านทุ่งมะขามป้อม	นวัตกรรมโครงการสุขกาย สุขใจ ห่างไกลเสพติด โดยใช้ KHAMPOM MODEL
ชมเชย	นายธรรมรัตน์ สงศรี	วัดควนวิไล	จุดประกายความคิด พัฒนาทักษะชีวิต โดยใช้รูปแบบ " KWL " MODEL คนดีสำคัญกว่าทุกสิ่ง

2) รางวัลประเภทครูผู้สอน จำนวน 7 รางวัล ได้แก่ รางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 และรางวัลชมเชย 4 รางวัล

รางวัล	เจ้าของผลงาน	โรงเรียน	ชื่อผลงาน
ชนะเลิศ	นายอินทรี ขวัญสถาพรกุล	บ้านหนองสองพี่น้อง	นวัตกรรม "การพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษาโดยใช้ SPANO Model"
รองชนะเลิศ อันดับ 1	นายเวชยันต์ สรรพศิษย์	บ้านทุ่งค่าย	TO BE คุณธรรมสู่โรงเรียน โดยใช้รูปแบบ MORAL TO BE
รองชนะเลิศ อันดับ 2	นายธวัชชัย คงจาง	ส่วสี่ดัดนาภิรมย์	สถานศึกษาสีขาว บูรณาการทักษะชีวิต พิชิตปัญหา ยาเสพติด ด้วยรูปแบบ SAWAT Model
ชมเชย	นายศุภกร ช่างวงศ์	วัดนิกรรังสฤษฎ์	นวัตกรรมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ แก้ไขปัญหาและป้องกัน ยาเสพติดของโรงเรียนวัดนิกรรังสฤษฎ์ โดยใช้รูปแบบ WAT NI KORN MODEL
ชมเชย	น.ส.ณภาพร สุวรรณวร	มิตรภาพที่ 31 "วัดทุ่งหวัง"	นวัตกรรมเด็กทุ่งหวังเปลี่ยนวิถีชีวิตด้วยรูปแบบ MWT4H สร้างอาชีพต้านยาเสพติด สู่โรงเรียนสีขาว
ชมเชย	น.ส.พัชร์พร แดหวา	วัดควนวิไล	จุดประกายความคิด พัฒนาทักษะชีวิต สู่วิถีสถานศึกษาสีขาว โดยใช้รูปแบบ " W K W L"
ชมเชย	น.ส.มณฑิรา อินทรโยธา	วัดธรรมาราม	ต้านภัยยาเสพติดด้วย TAMMARAM MODEL

กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานฯ เตรียมความพร้อมการประกวดนวัตกรรมฯ



กิจกรรมการประกวดนวัตกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ 1. จำนวนสถานศึกษาส่งผลงานนวัตกรรม	15 โรงเรียน	15 โรงเรียน	12 โรงเรียน	80.00
เชิงคุณภาพ 2. จำนวนผลงานนวัตกรรมได้รับการพิจารณา คัดเลือก	3 รางวัล	3 รางวัล	6 รางวัล	200.00

15. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (30,000)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา พร้อมทั้งดำเนินการแก้ไข
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา
3. เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐ เอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่
4. เพื่อประสาน ติดตาม และบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา เฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ไม่น้อยกว่า 15 ครั้ง

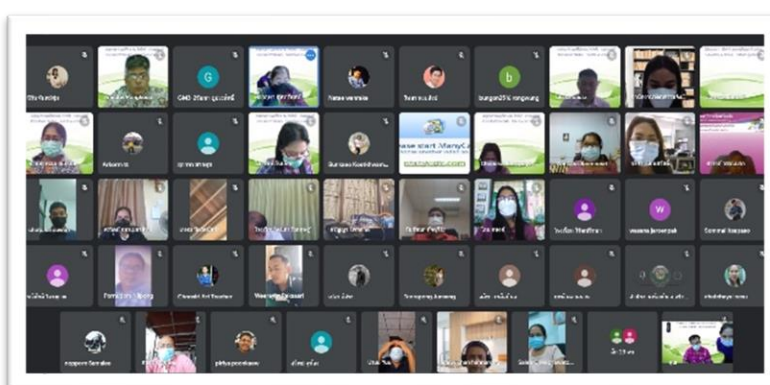
เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของปัญหาความประพฤตินักเรียนนักศึกษา ที่พบจากการออกเฝ้าระวังความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ได้รับการแก้ไข

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้จัดกิจกรรมโครงการประชุม คณะทำงานและพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2565 เวลา 13.30 น. ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เพื่อชี้แจงแนวทางในการปฏิบัติงาน และได้จัดกิจกรรมออกตรวจติดตามตามแผนการปฏิบัติงานของเครือข่ายที่รับผิดชอบ เพื่อเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จำนวน 11 ครั้ง

กิจกรรมประชุมคณะทำงาน และพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จำนวนพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา ฝ่ายระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ไม่น้อยกว่า 15 ครั้ง	15 ครั้ง	15 ครั้ง	11 ครั้ง	73.34
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของปัญหาความประพฤตินักเรียนนักศึกษา ที่พบจากการออกเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้รับการแก้ไข	ร้อยละ 80	11 เรื่อง	11 เรื่อง	100.00

16. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา (30,000)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้หน่วยงานศูนย์ส่งเสริมฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และเครือข่าย พสน.จังหวัดตรัง สามารถบูรณาการและขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้อย่างเป็นระบบ มีกลไกในการดำเนินการ
2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร และบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น
3. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้พัฒนาตนเอง พัฒนางานให้มีมาตรฐาน

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. มีกลไกในการขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 1 เล่ม
2. จำนวนพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดตรัง ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลเสมาพิทักษ์ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 คน

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการในระดับมาก

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้จัดกิจกรรมโครงการประชุมคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. 2565 เพื่อคัดเลือกพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ที่มีผลงานดีเด่นเข้ารับรางวัลเสมาพิทักษ์ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2565 ตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. 2565 เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ทั้งนี้ ได้ประกาศผลการคัดเลือกพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ผู้ได้รับรางวัลเสมาพิทักษ์ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2565 เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2565 พร้อมทั้งรายงานผลการคัดเลือกให้สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนทราบ

กิจกรรมประชุมคณะกรรมการคัดเลือกพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่มีผลงานดีเด่นเข้ารับรางวัลเสมาพิทักษ์ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2565



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จำนวนกลไกในการขับเคลื่อนงานการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	1 เล่ม	1 เล่ม	N/A	N/A
2. จำนวนพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดตรัง ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลเสมาพิทักษ์ กระทรวงศึกษาธิการ	3 คน	3 คน	3 คน	100.00
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วม โครงการ ในระดับมาก	ร้อยละ 80	N/A	N/A	N/A

ยุทธศาสตร์ที่ 2

การผลิตและพัฒนากำลังคน
การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้าง
ขีดความสามารถในการแข่งขัน
สู่ตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ

ผลการดำเนินงาน

1. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (96,000)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับ จังหวัด
3. เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมจำนวน 18 แห่ง
2. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีนวัตกรรมอย่างน้อย 1 นวัตกรรมต่อ 1 แห่ง

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในการอบรมการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ 80

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ได้ดำเนินกิจกรรมโครงการ ดังนี้
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการดำเนินงานโครงการและจัดทำ platform ของโครงการ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2565 ผ่านระบบ Google Meet กลุ่มเป้าหมายคือ ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบโครงการ ครูผู้สอนโรงเรียนที่ร่วมโครงการ 18 แห่งละ 5 คน รวมทั้งสิ้นเป็นจำนวน 90 คน กิจกรรมที่ 1 ชี้แจงโครงการ ผลการดำเนินงานโครงการปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และวิเคราะห์ผล สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อค้นหานวัตกรรม โรงเรียนสามารถวิเคราะห์นวัตกรรมทางการศึกษา ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 กิจกรรมที่ 2 การใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการทำนวัตกรรมทางการศึกษาทั้ง 3 ด้าน โรงเรียนสามารถใช้และเลือกใช้เทคโนโลยีได้หลากหลายเหมาะกับบริบทของสถานศึกษา และกิจกรรมที่ 3 การใช้และนำข้อมูลการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษาเข้า platformของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ผู้เข้าอบรม ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังสามารถ นำเก็บข้อมูล เช่น ไฟล์ word, pdf, คลิปวีดีโอการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีผู้เข้าร่วมประชุมได้แก่ ศึกษาพิเศษ ศษจ.ตรัง จำนวน 8 คน และผ่านระบบ Google Meet มีผู้เข้าร่วมประชุมได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบโครงการ ครูผู้สอนโรงเรียนที่ร่วมโครงการ 18 แห่งละ 5 คน รวมทั้งสิ้นเป็นจำนวน 100 คน จำนวน 2 วัน ดังนี้

วันที่ 22 มีนาคม 2565

1. การเขียนหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

2. การประเมินนวัตกรรมการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ประกอบด้วย นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา

3. การจัดทำนวัตกรรมศึกษาด้านการบริหารจัดการ

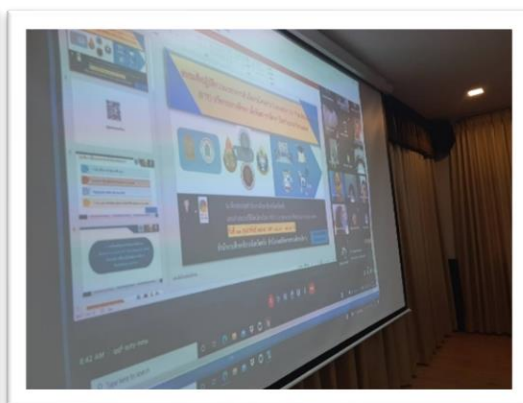
วันที่ 23 มีนาคม 2565

1. การจัดทำนวัตกรรมศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้

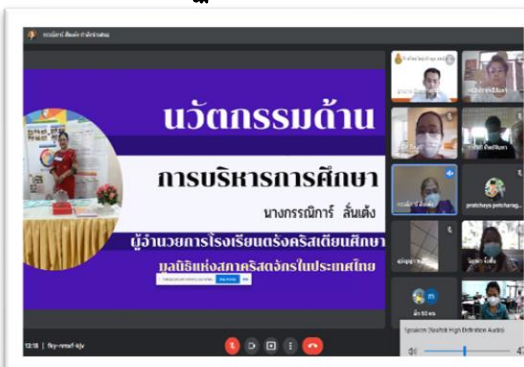
2. การจัดทำนวัตกรรมศึกษาด้านการนิเทศภายในสถานศึกษาและตอบปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงาน กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการและการนิเทศ ติดตามและประเมินผลแนวทางการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนที่ร่วม

โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา จำนวน 18 แห่ง และกิจกรรมคัดเลือกนวัตกรรมทางการศึกษากิจกรรม “คัดเลือกนวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา”โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 วันจันทร์ที่ 1 สิงหาคม 2565 ณ ห้องธารมย์ 3 โรงแรมธรรมรินทร์ ธนา อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการดำเนินงานโครงการและจัดทำ platform



กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา วันที่ 22-23 มีนาคม 2565



ประชุมเชิงปฏิบัติการและการนิเทศ ติดตามและประเมินผลโครงการ



กิจกรรมคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จำนวนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรม	18 แห่ง	18 แห่ง	18 แห่ง	100.00
2. จำนวนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีนวัตกรรมอย่างน้อย 1 นวัตกรรมต่อ 1 แห่ง	18 แห่ง	18 แห่ง	18 แห่ง	100.00
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในการอบรมการพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 80	ร้อยละ 80	18 แห่ง	18 แห่ง	100.00

2. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับ พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (72,000)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานกับระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ระดับจังหวัดจริง
2. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาที่ร่วมโครงการบูรณาการหลักสูตรกับชุมชนในท้องถิ่น มุ่งเน้นการจัดการศึกษา
เพื่อการมีงานทำ

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 8 โรงเรียน
2. หลักสูตรที่พัฒนา จำนวน 3 หลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จัดกิจกรรมนำเสนอผลงานทางวิชาการ (symposium) ของ
โรงเรียนที่ร่วมพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษา ได้ดำเนินจัดกิจกรรมโครงการ ดังนี้
กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการดำเนินงานโครงการ เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2565 เวลา
09.00 - 16.00 น. ผ่านระบบออนไลน์ สรุปผลการประชุมโดยสังเขป ดังนี้
สะท้อนปัญหาของโรงเรียน

1. ไม่มีงบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการใช้หลักสูตร เนื่องจากทุกสาขาวิชา จำเป็นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์
และวัสดุอุปกรณ์
2. ไม่มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน โดยเฉพาะสาขาวิชาที่ต้องการพัฒนาหลักสูตร
3. การนำนักเรียนไปฝึกทักษะประสบการณ์หรือเรียนที่สถานบันอาชีวศึกษา มีอุปสรรคเนื่องจาก
พื้นที่ตั้งโรงเรียนมีระยะทางห่างไกลกับสถานบันอาชีวศึกษา และไม่มีงบประมาณในการเดินทาง
ความต้องการของโรงเรียน
1. งบประมาณช่วยสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่พัฒนาในโครงการฯ
2. รายวิชาที่เปิดสอนสามารถเทียบโอนหน่วยกิตไประดับที่สูงขึ้นได้
3. บุคลากรเฉพาะด้านเพื่อช่วยสอนในบางรายวิชาที่พัฒนาฯ
4. เมื่อนักเรียนจบหลักสูตรแต่ละรายวิชาในสาขาที่พัฒนา จะได้รับประกาศนียบัตรจากสำนักงานพัฒนาฝีมือ
แรงงานจังหวัดด้วย
5. สถานประกอบการสนับสนุนการฝึกทักษะประสบการณ์ของนักเรียนตามรายวิชาที่พัฒนาฯ
6. สถานประกอบการที่รองรับนักเรียนเมื่อจบในสาขาวิชาที่พัฒนาฯเข้าสู่ตลาดแรงงาน

หลักสูตรที่โรงเรียนต้องการพัฒนาฯ

ที่	โรงเรียน	รายวิชา
1	รัฐฐานุประดิษฐ์สุรนรินทร์	อาหารและโภชนาการ
		ช่างก่อสร้าง
		งานเกษตร
		ภาษาจีนสำหรับมีคู่เทศ์

ที่	โรงเรียน	รายวิชา
2	สีกาประชาผดุงวิทย	ช่างเชื่อม
		งานเกษตร
		อาหารและโภชนาการ
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
		การท่องเที่ยวและการโรงแรม
3	ตรังคริสเตียนศึกษา	การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่
		เตรียมวิศวกรรมศาสตร์
		ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 4.0
		ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ
		ธุรกิจอุตสาหกรรมบริการ
		นวัตกรรมการจัดการเกษตร
		วิทยาศาสตร์สุขภาพ
		การจัดการธุรกิจอาหาร
4	ส่วสดีรัตนวิมยุ	ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์
		ขนมอบและขนมไทย
		การบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์พกพา
		การบัญชีเบื้องต้น
		การยกเบื้องต้น
		ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ
		ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น
		หลักการเขียนโปรแกรม
5	บ้านหนองชุมแสง	ช่างไม้
		ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์
		อาหารท้องถิ่น
6	วัดนิกรรังสฤษฏ์	อาหารและโภชนาการ
		งานช่างเครื่องยนต์เล็ก
		ช่างเสริมสวย
7	เทศบาล 6 (วัดต้นตึกวิมยุ)	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)
		อาหารไทย
8	บ้านคลองเต็ง	นวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ
		เพนทพา

กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ระหว่างวันที่ 29 - 30 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุมโรงเรียนดรุณทชัย อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง สรุปผล ดังนี้

หลักสูตรที่พัฒนาร่วมกับสถาบันคู่พัฒนา

โรงเรียน	สาขา	หลักสูตร	สถาบันคู่พัฒนา	
โรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์ โรงเรียนสิภาพประชาผดุงวิทย์ โรงเรียนวัดนิกรรังสฤษฎ์	คหกรรม และโภชนาการ	อาหารและโภชนาการ (อาหารท้องถิ่นจังหวัดตรัง)	วิทยาลัยเทคนิคตรัง วิทยาลัยการอาชีพตรัง มหาวิทยาลัยสวนดุสิตฯ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลฯ	
โรงเรียนเทศบาล 6 (วัดตันตยาภิรม)		อาหารไทย		
โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง		อาหารท้องถิ่น		
โรงเรียนสวัสดิ์รัตนนิมิต		ขนมอบและขนมไทย		
โรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษา		การจัดการธุรกิจอาหาร		
โรงเรียนวัดนิกรรังสฤษฎ์		การท่องเที่ยว และการโรงแรม		ช่างเสริมสวย
โรงเรียนสิภาพประชาผดุงวิทย์	การท่องเที่ยวและการโรงแรม			
โรงเรียนบ้านคลองเต็ง	นวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ			
โรงเรียนราชานุประดิษฐ์อนุสรณ์	ภาษาจีนสำหรับมีคู่เทศก			
โรงเรียนสิภาพประชาผดุงวิทย์	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	วิทยาลัยเทคนิคตรัง วิทยาลัยการอาชีพตรัง	
โรงเรียนสวัสดิ์ รัตนนิมิต		หลักการเขียนโปรแกรม		วิทยาลัยเทคนิคตรัง
		ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น การบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์พิกพา		
โรงเรียนเทศบาล 6 (วัดตันตยาภิรม)	ภาษาต่างประเทศ	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	วิทยาลัยเทคนิคตรัง วิทยาลัยการอาชีพตรัง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัยฯ	
โรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษา		ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทาง ธุรกิจ		
โรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษา		ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 4.0		
โรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษา	การตลาด	การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่		
โรงเรียนสวัสดิ์รัตนนิมิต		การบัญชีเบื้องต้น		
โรงเรียนสวัสดิ์รัตนนิมิต		การขายเบื้องต้น		
โรงเรียนสวัสดิ์รัตนนิมิต		ธุรกิจเป็นผู้ประกอบการ		

หลักสูตรที่พัฒนาร่วมกับสถาบันคู่พัฒนา

โรงเรียน	สาขา	หลักสูตร	สถาบันคู่พัฒนา
โรงเรียนราชานุเคราะห์สุพรรณบุรี	การเกษตร	งานเกษตร	ไม่สามารถเชื่อมโยงได้ เนื่องจากวิทยาลัยเกษตรฯไม่เข้าร่วมกิจกรรม
โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย		นวัตกรรมการจัดการเกษตร	
โรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษา			
โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง	งานช่าง	ช่างไม้	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
โรงเรียนราชานุเคราะห์สุพรรณบุรี		ช่างก่อสร้าง	วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง
โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย		ช่างเชื่อม	
โรงเรียนส่วสดีรัตนากิมุข	งานช่าง	ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง			วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง
โรงเรียนบ้านคลองเต็ง	ศิลปะ	แพ้น้ำผ้า	วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง
โรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษา	พลศึกษา	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
โรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษา	งานช่าง	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

กิจกรรมการจัดนิทรรศการแสดงผลการจัดการศึกษาของหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุมโรงแรมธรรมรินทร์ ธนา อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง ซึ่งในวันดังกล่าวมีโรงเรียนจัดนิทรรศการโชว์หลักสูตรและผลการจัดการเรียนตามหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จำนวน 4 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย โรงเรียนราชานุเคราะห์สุพรรณบุรี โรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษา และโรงเรียนส่วสดีรัตนากิมุข และมีนักเรียนสาธิตงานฝีมือจากการเรียนตามหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนราชานุเคราะห์สุพรรณบุรี โรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษา และโรงเรียนส่วสดีรัตนากิมุข พร้อมทั้งมีการมอบเกียรติบัตรแก่โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 8 แห่ง และสถาบันคู่พัฒนาฯ จำนวน 6 แห่ง

กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการดำเนินงานโครงการฯ



กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องฯ



กิจกรรมการแสดงผลการดำเนินการจัดการศึกษาตามหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ



กิจกรรมมอบเกียรติบัตรแก่โรงเรียนที่ร่วมพัฒนาหลักสูตรและจัดนิทรรศการ



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จำนวนโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ	8 แห่ง	8 แห่ง	8 แห่ง	100.00
2. จำนวนหลักสูตรที่พัฒนา	3 หลักสูตร	3 หลักสูตร	27 หลักสูตร	900.00
เชิงคุณภาพ				
1. จำนวนสถานศึกษานำเสนอผลงานทางวิชาการ (symposium) ของโรงเรียนที่ร่วมพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	8 แห่ง	8 แห่ง	4 แห่ง	50.00

ยุทธศาสตร์ที่ 3

การพัฒนาศักยภาพครูและ
บุคลากรทางการศึกษา
เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา
ทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม
แห่งการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

1. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (52,000)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนในพื้นที่จังหวัดตรังได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีพัฒนาการสมวัย
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดตรังให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน
2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. ครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจการจัดประสบการณ์ที่เน้นการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้ Home Based Learning จำนวน 200 คน
4. มีรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย (ระดับจังหวัด) จำนวน 2 ผลงาน (ผู้บริหาร 1 ผลงาน, ครู 1 ผลงาน)

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ (จังหวัด) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ได้ดำเนินจัดกิจกรรมโครงการ ดังนี้ กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้ Home Based Learning ผ่านระบบออนไลน์ วันที่ 22-23 กุมภาพันธ์ 2565 ซึ่งมีครูปฐมวัยกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 200 คน โดยครูปฐมวัยที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) สำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้ Home Based Learning มีความรู้ ความเข้าใจมากขึ้น โดยพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยทดสอบหลังเรียน (ค่าเฉลี่ย 8.50) สูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียน (ค่าเฉลี่ย 5.53) (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

กิจกรรมนิเทศ ติดตามสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เรื่อง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้ Home Based Learning ระหว่างวันที่ 23-30 มิถุนายน 2565 ณ สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ในจังหวัดตรัง จำนวน 21 แห่ง

1. ครูปฐมวัยของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน 21 แห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตาม เรื่อง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้ Home Based Learning

2. ครูปฐมวัย จำนวน 47 คน ที่ได้รับการนิเทศ ติดตามฯ นำความรู้ไปออกแบบกิจกรรม และจัดประสบการณ์ที่เน้นการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย ได้อย่างถูกต้อง และส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) ให้กับเด็กที่บ้าน

กิจกรรมการคัดเลือกรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัด ในวันที่ 31 กรกฎาคม-1 สิงหาคม 2565 ณ โรงแรมธรรมรินทร์ ธนา อำเภอเมือง จังหวัดตรัง มีผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัด จำนวน 49 ผลงาน ประกอบด้วย ผู้บริหารจำนวน 8 ผลงาน และครูจำนวน 41 ผลงาน

1. ด้านบริหาร ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม ได้แก่

นายสุทัศน์ เสียงเลิศ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลตรัง สพป.ตรัง เขต ๑

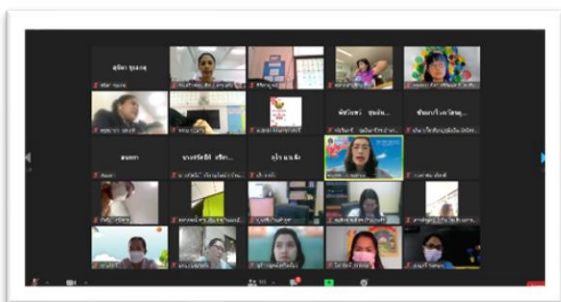
ชื่อผลงาน : กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในช่วงสถานการณ์โควิด 19 ด้วย LOTUS Model

2. ด้านครูผู้สอน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม ได้แก่

นางสาวเยาวลักษณ์ เอี้ยวสง่า ครูโรงเรียนอนุบาลตรัง สพป.ตรัง เขต ๑

ชื่อผลงาน : การส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์โดยใช้นันทนาการประกอบชุดกิจกรรม เสริมประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ในรูปแบบ Kids Story Model

กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้ Home Based Learning ผ่านระบบออนไลน์



กิจกรรมนิเทศ ติดตามสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย



กิจกรรมคัดเลือกรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละของเด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์ เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีความรู้ การสมวัย ในทุกด้าน	ร้อยละ 90	26,714 คน	26,714 คน	100.00
2. ร้อยละของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้น ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ร้อยละ 80	452 แห่ง	402 แห่ง	88.93
3. จำนวนครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ การจัดการประสบการณ์ที่เน้นการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้ Home Based Learning	200 คน	200 คน	200 คน	100.00
4. มีรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย (ระดับจังหวัด) (ผู้บริหาร 1 ผลงาน, ครู 1 ผลงาน)	2 ผลงาน	2 ผลงาน	2 ผลงาน	100.00
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ (จังหวัด) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน	ร้อยละ 90	452 แห่ง	452 แห่ง	100.00

ยุทธศาสตร์ที่ 4

การสร้างโอกาสทางการศึกษา
ที่เชื่อมโยงทุกระดับทุกประเภทและ
ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตลอดชีวิต ท้าถึงและเป็นธรรม

ผลการดำเนินงาน

1. โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565 (10,000)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตามเกณฑ์และเงื่อนไขของทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565 เป็นตัวแทนนักเรียนของจังหวัดตรัง ไม่น้อยกว่า 5 คน เข้ารับการพิจารณาระดับภาค (สำนักงานศึกษาธิการภาค 6)
2. เพื่อติดตามและดูแลนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ทุกรุ่นที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดตรัง

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. จำนวนนักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของจังหวัดตรังไม่น้อยกว่า 5 ราย
2. จำนวนนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ที่กำลังศึกษาในสถานศึกษาจังหวัดตรัง ไม่น้อยกว่า 5 ราย ได้รับการติดตามและเยี่ยม

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทานได้รับโอกาสทางการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งผลมีการเรียนอยู่ในระดับดี และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษา ได้ดำเนินจัดกิจกรรมโครงการ ดังนี้

กิจกรรมการประชุมรับฟังนโยบายการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2565 ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (Video Conference System) เพื่อรับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565 รับฟังการชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ

กิจกรรมประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เพื่อพิจารณาแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ

กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 22 - 25 มีนาคม 2565 โดยคณะกรรมการฯ ได้เยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน และสามารถจัดทำรายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เพื่อนำเสนอคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรฯ พิจารณาอีกครั้ง

กิจกรรมการประชุมประเมินความเครียดและภาวะซึมเศร้าของนักเรียนขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยมีนักเรียนและผู้ปกครอง จำนวน 26 คน และคณะทำงานฯ จำนวน 6 คน ซึ่งนักเรียนได้มารับการประเมินความเครียด ฯ จำนวน 12 คน และนักเรียนที่เป็นเสี่ยงของการติดเชื้อโรคโควิด-19 จำนวน 3 คน รับการประเมินผ่านระบบ VDO Call และมีนักเรียน 1 คน ผลการประเมินปรากฏว่า อยู่ในระดับเครียดมากและมีภาวะซึมเศร้า จึงได้ประสานสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพื่อทำการประเมินอีกครั้ง และการประเมินรอบที่ 2 ผลปรากฏว่ายังคงมีความเครียดและภาวะซึมเศร้า จึงได้นัดนักเรียนและผู้ปกครอง พบนักจิตวิทยา เพื่อพูดคุยตามหลักจิตวิทยาต่อไป

กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2565 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เพื่อพิจารณาคัดเลือกนักเรียนให้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565 มติที่ประชุมพิจารณาคัดเลือกนักเรียนตัวแทนของจังหวัดตรัง จำนวน 5 คน โดยจัดเรียงลำดับความสำคัญ ดังนี้

1. นางสาวจิตติมณฑร์ ชิ่งขจร โรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม
2. นายณฤสรณ์ นุ่นชูผล โรงเรียนสภาราชนิ จังหวัดตรัง
3. นางสาวชนันท์ วรรณบรรณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย ตรัง
4. นางสาวปิ่นอนงค์ นิลวรรณ โรงเรียนวิเชียรมาตุ
5. เด็กหญิงจิราพัชร พนมวัลย์ โรงเรียนสภาราชนิ จังหวัดตรัง

กิจกรรมการประชุมพิจารณากลั่นกรอง ระดับภาค 6 เมื่อวันที่ 22 เมษายน 2565 ผ่านวีดิทัศน์ทางไกล (Video Conference System) ณ ห้องประชุมศรีตรัง ศาลากลางจังหวัดตรัง มติที่ประชุมพิจารณาคัดเลือกนักเรียนจังหวัดละ 2 คน รวม 6 จังหวัด 12 คน เพื่อเป็นตัวแทนของนักเรียนในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 และจังหวัดตรัง นักเรียนที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือก ได้แก่ นางสาวจิตติมณฑร์ ชิ่งขจร โรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม และนายณฤสรณ์ นุ่นชูผล โรงเรียนสภาราชนิ จังหวัดตรัง

กิจกรรมการติดตามและเยี่ยมนักเรียนทุน เมื่อวันที่ 6 เมษายน 2565 นักเรียนทุน ม.ท.ศ. จำนวน 2 ราย ได้แก่

1. นางสาวรุณิสรา ชูบัว นักเรียนทุน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 11 ณ บ้านเลขที่ 10 หมู่ 8 ตำบลยาโงงใต้ อำเภอนาโงง จังหวัดตรัง ผู้ว่าราชการจังหวัดตรัง ได้มอบเงินส่วนตัวช่วยเหลือค่าขนส่งของใช้ส่วนตัวเข้าหอพัก เนื่องจากนักเรียน เข้าเรียน ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช พร้อมสั่งการให้นายอำเภอนาโงงจัดรถยนต์ในการขนส่งของใช้ส่วนตัวเข้าหอพักและได้มอบเจลแอลกอฮอล์ น้ำดื่ม หน้ากากอนามัย เพื่อใช้ในชีวิตรประจำวัน

2. นายจากุพันธ์ สู่คง นักเรียนทุน ม.ท.ศ.รุ่นที่ 12 ณ บ้านเลขที่ 122/14 ถนนหนองขน ตำบลทับเที่ยง อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง ผู้ว่าราชการจังหวัดตรัง ได้มอบเจลแอลกอฮอล์ น้ำดื่ม หน้ากากอนามัย เพื่อใช้ในชีวิตรประจำวัน

กิจกรรมการประชุมรับฟังนโยบายการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565 ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (Video Conference System)



กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ครั้งที่ 1 เพื่อพิจารณาแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ



กิจกรรมประชุมคณะกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565



กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565



กิจกรรมการประเมินความเครียดและภาวะซึมเศร้าของนักเรียน



กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ครั้งที่ 2



กิจกรรมการประชุมพิจารณาถ้อยแถลง ระดับภาค 6



กิจกรรมการติดตามและเยี่ยมม้งนักเรียนทุน



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. คัดเลือกนักเรียนขอรับทุนการศึกษา อย่างน้อย 5 คน	5 คน	5 คน	5 คน	100.00
2. นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ได้รับการติดตามและเยี่ยมบ้าน	5 คน	5 คน	2 คน	40.00 <small>เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคโควิด-19 จึงไม่สามารถดำเนินการได้ครบทุกคน</small>
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของนักเรียนทุนการศึกษา พระราชทานได้รับโอกาสทางการศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ 100	5 คน	5 คน	100.00
2. ร้อยละของนักเรียนทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งผลมีการเรียนอยู่ในระดับดี และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น	ร้อยละ 100	5 คน	5 คน	100.00

ยุทธศาสตร์ที่ 5

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโต

บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร

กับสิ่งแวดล้อม

ผลการดำเนินงาน

1. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (55,000)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในจังหวัดตรัง
2. เพื่อสร้าง/เพิ่มเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในจังหวัดตรัง
3. โรงเรียนสนองพระราชดำริในจังหวัดตรัง จำนวน 8 โรงเรียนเข้าร่วมงานประชุมวิชาการและจัดนิทรรศการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
4. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการทำงานของสถานศึกษาในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในจังหวัดตรังเข้าร่วมประชุมอบรม จำนวน 36 โรงเรียน
2. โรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจังหวัดตรัง จำนวน 8 โรงเรียน ได้เข้าร่วมชมนิทรรศการประชุมวิชาการและจัดนิทรรศการการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
3. สถานศึกษา จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสวัสดิ์รัตนากิมุข และโรงเรียนบ้านทุ่งศาลาร่วมเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
2. โรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในจังหวัดตรังเพิ่มจำนวนมากขึ้น

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ได้ดำเนินจัดกิจกรรม ดังนี้
กิจกรรมประชุมผู้บริหาร/ครู โรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ซึ่งมีผลการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

1. โรงเรียน/หน่วยงานสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 38 โรงเรียน/แห่ง จากสังกัด สพม. ตรัง กระบี่, สพป. ตร.1, สพป. ตร. 2, กศน., อปท., สอศ. และตชด. รวมทั้งสิ้น จำนวน 45 คน ได้รับความรู้ และได้รับการนิเทศเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ 95
2. เครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น จำนวน 1 โรงเรียน
3. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ อยู่ในระดับ มากที่สุด

กิจกรรมการประชุมวิชาการและจัดนิทรรศการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การประชุมวิชาการและนิทรรศการ ทรัพยากรไทย 30 ปี อพ.สท. : ประโยชน์แก่มหาชน ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ตำบลไทรบุรี อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งมีผลการดำเนินงานกิจกรรม ดังนี้

1. โรงเรียนสนองพระราชดำรินี้ในจังหวัดตรัง จำนวน 8 โรงเรียนเข้าร่วมงานประชุมวิชาการและจัดนิทรรศการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี คิดเป็นร้อยละ 100
2. สถานศึกษา จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสวัสดิ์รัตนานิคม และโรงเรียนบ้านทุ่งศาลาโรงเรียนวิเชียรมาตุ ร่วมเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาสนองพระราชดำรินี้ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
3. สถานศึกษา จำนวน 8 โรงเรียนร่วมกันหาหรือแนวทางที่จะร่วมกันสนองพระราชดำริ ให้เกิดเครือข่ายที่ถาวรเพื่อการอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากรให้เกิดประโยชน์

กิจกรรมประชุมผู้บริหาร/ครู โรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง



กิจกรรมการประชุมวิชาการและจัดนิทรรศการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จำนวนโรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในจังหวัดตรัง เข้าร่วมประชุมอบรม	36 โรงเรียน	36 โรงเรียน	38 โรงเรียน	105.55

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
2. โรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จังหวัดตรัง จำนวน 8 โรงเรียน ได้เข้าร่วม ชมนิทรรศการ ประชุมวิชาการและจัด นิทรรศการการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	8 โรงเรียน	8 โรงเรียน	8 โรงเรียน	100.00
3. สถานศึกษา จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสวัสดิ์รัตนากิมุข และโรงเรียนบ้านทุ่งศาลาร่วมเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานของ สถานศึกษาสนองพระราชดำริในโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	2 โรงเรียน	2 โรงเรียน	2 โรงเรียน	100.00
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรม พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	ร้อยละ 80	38 คน	38 คน	105.55
2. จำนวนโรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริฯในจังหวัดตรังเพิ่ม จำนวนมากขึ้นอย่างน้อยจำนวน 2 โรงเรียน	2 โรงเรียน	2 โรงเรียน	2 โรงเรียน	100.00

2. โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565 (6,750)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565
2. เพื่อส่งเสริมให้ ลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้มีโอกาสแสดงออกถึงความจงรักภักดีและสืบสานพระราชปณิธาน รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อส่งเสริมให้ ลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เกิดความรักและความศรัทธาในกิจการลูกเสือที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดความสามัคคี มีระเบียบวินัย มีความอดทน และมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังร่วมกันปลูกต้นจำนวน 91 ต้น

เชิงคุณภาพ

1. ลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมร้อยละ 85

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยกลุ่มอำนวยการ ได้จัดกิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565 เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2565 ณ โรงเรียนลำภูราเรืองวิทย์ อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง โดยมีผู้เข้าร่วมจำนวน 79 คน ประกอบด้วยลูกเสือ เนตรนารี นักเรียนจิตอาสาคณะผู้บริหาร ครู โรงเรียนลำภูราเรืองวิทย์ และผู้บริหารบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง กิจกรรมโครงการประกอบด้วย การบรรยายรายละเอียดการจัดโครงการความสำคัญของการทำกิจกรรมจิตอาสาและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติดำเนินการจัดเตรียมพื้นที่ และจัดทำหลุมปลูกต้นไม้ ซึ่งในการจัดโครงการในครั้งนี้ผู้เข้าร่วมฯ ได้ดำเนินการปลูกต้นต้นไม้จำนวน 100 ต้น และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานส่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2565

กิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จำนวนต้นไม้ที่ปลูกเสื่อ เนตรนารี ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดตรังร่วมกันปลูก	91 ต้น	91 ต้น	100 ต้น	109.89
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของลูกเสื่อ เนตรนารี ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมกิจกรรมมี ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 85	79 คน	79 คน	100.00

3. โครงการขับเคลื่อนการสร้างสรรค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนรู้ การสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการพื้นที่จังหวัดตรัง (20,000)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนการสร้างสรรค์ความรู้การจัดการเรียนการสอนหนังสือ ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในทุกระดับในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการพื้นที่จังหวัดตรัง
2. เพื่อให้ผู้รับผิดชอบในหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดตรังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางขับเคลื่อนการสร้างสรรค์ความรู้การจัดการเรียนการสอนหนังสือ ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล สู่สถานศึกษา
3. เพื่อนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนหนังสือ ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในทุกระดับในพื้นที่จังหวัดตรัง

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาได้รับการนิเทศติดตาม ในรูปตามความเหมาะสม
2. มีรายงานผลการนิเทศติดตาม จำนวน 1 ฉบับ

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาระดับในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดตรัง นำหนังสือทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือ อื่นๆ ตามบริบทของสถานศึกษา
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดตรัง ได้นำหนังสือ ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือ อื่นๆ ตามบริบทของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ได้จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนหนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2565 โดยมีนายอดิสร แก้วเซ่ง รองศึกษาธิการจังหวัดตรัง เป็นประธาน และตัวแทนแต่ละสังกัดเข้าร่วมประชุม On Site ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการประชุม On-line ผ่านระบบ Zoom Meeting และได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนหนังสือทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในสถานศึกษา และประชุมสรุปรายงานผลการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนหนังสือทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล จังหวัดตรัง ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาทราบ

กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนหนังสือทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล



กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนหนังสือทะเลและมหาสมุทร
และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในสถานศึกษา



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาได้รับการนิเทศติดตาม ในรูปตามความเหมาะสม	350 สถานศึกษา	350 สถานศึกษา	51 สถานศึกษา	14.57
2. มีรายงานผลการนิเทศติดตาม	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	100.00
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของสถานศึกษาระดับในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดตรัง นำหนังสือทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือ อื่น ๆ ตามบริบทของสถานศึกษา	ร้อยละ 100	350 สถานศึกษา	51 สถานศึกษา	14.57
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดตรัง ได้นำหนังสือทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือ อื่นๆ ตามบริบทของสถานศึกษา	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	100.00

ยุทธศาสตร์ที่ 6

การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ให้มีประสิทธิภาพ

ตามหลักธรรมาภิบาล

ผลการดำเนินงาน

1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (30,300)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 - 2570 ที่มีการกำหนดทิศทางเป้าหมายระยะเวลาที่ชัดเจน มีความเชื่อมโยงแผนทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และสอดคล้องกับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ (eMENSUR) สำหรับให้หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรัง ได้ใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดตรังแบบบูรณาการ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตามบริบทอำนาจหน้าที่รับผิดชอบของแต่ละหน่วยงาน

2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เสนอขอรับจัดสรรงบประมาณ จากแหล่งงบประมาณต่าง ๆ

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566-2570 จำนวน 1 ฉบับ
2. มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 ฉบับ

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา นำแผนไปใช้กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาตามบริบทและอำนาจหน้าที่รับผิดชอบ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยกลุ่มนโยบายและแผน ได้ดำเนินจัดกิจกรรมโครงการ ดังนี้

กิจกรรมประชุมคณะทำงานยกร่างแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 6 - 13 มิถุนายน 2565 โดยแบ่งการประชุมออกเป็น 5 กลุ่ม ๆ ละ 1 วัน แยกตามระดับการศึกษา คือ ปฐมวัย พื้นฐาน อาชีวศึกษา อุดมศึกษา และการศึกษาพิเศษ กศน. ศูนย์วิจัย ซึ่งคณะทำงานยกร่างแผนฯ ได้ร่วมกันระดมความคิดเห็น วิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ ว่ามีจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส อุปสรรคใดบ้าง พร้อมกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายในแต่ละระดับการศึกษา ลงไปสู่การกำหนดหากกลยุทธ์ที่ดีซึ่งเป็นทางเลือกที่เหมาะสมสามารถดำเนินการได้ ไม่ว่าจะปรับปรุง แก้ไข พัฒนา ไปจนถึงการกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายให้บรรลุผล และครั้งที่ 2 ในวันที่ 28 มิถุนายน 2565 โดยจัดการประชุมออกเป็นแบบ On Site ในห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประกอบด้วยประธาน รองประธาน เลขาคณะทำงานยกร่างแผน และประธานและเลขาคณะทำงานแต่ละกลุ่ม รวมทั้งสิ้น 15 คน ส่วนคณะทำงานของแต่ละชุด เข้าร่วมประชุมผ่านโปรแกรม Zoom Meeting ซึ่งมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 54 คน โดยคณะทำงานยกร่างแผน ได้เสนอแนวคิด และให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ กันอย่างกว้างขวาง ในการนำผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มมาสรุปเป็นภาพรวมระดับจังหวัด กำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ในส่วนที่ 3 สำคัญสำคัญของแผน

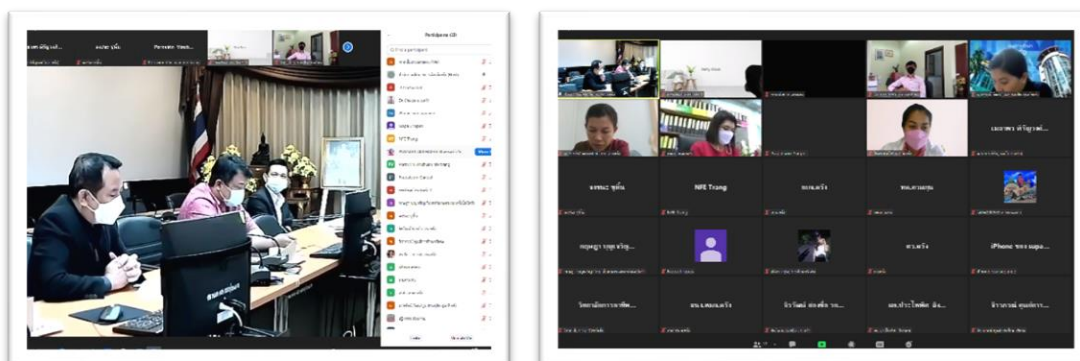
กิจกรรมประชุมคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 25 สิงหาคม 2565 คณะทำงานฯ เข้าร่วมประชุม จำนวน 21 คน

กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้าน การศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 ออกแบบและสร้างเครื่องมือกำหนดปฏิทินการติดตามและรายงานผล การขับเคลื่อนแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2565 คณะกรรมการเข้าร่วมจำนวน 19 คน

กิจกรรมประชุมคณะทำงานยกร่างแผนฯ ครั้งที่ 1



กิจกรรมประชุมคณะทำงานยกร่างแผนฯ ครั้งที่ 2



กิจกรรมประชุมคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 25 สิงหาคม 2565



กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา
จังหวัดตรัง พ.ศ. 2566



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566-2570	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	100.00
2. มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	100.00
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษานำแผนไปใช้กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาตามบริบทและอำนาจหน้าที่ รับผิดชอบ (เขต 1 เขต 2 สพม. สข. กศน. สอศ. อปท. พศ. ตชด. กก. อว. สธ.)	ร้อยละ 80	12 หน่วย	12 หน่วย	100.00

2. โครงการพัฒนาบุคลากรทักษะด้านดิจิทัลในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (40,000)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังให้มีทักษะ (Skillsets) ในการปฏิบัติงานยุคดิจิทัล และศตวรรษที่ 21
2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัลที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน
2. ร้อยละ 90 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังที่เข้ารับการอบรมพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการ

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 85 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังที่เข้ารับการอบรมมี ความรู้เพิ่มขึ้น
2. ร้อยละ 80 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังที่เข้ารับการอบรมนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยกลุ่มนโยบายและแผน ได้ดำเนินจัดกิจกรรมโครงการ ดังนี้
กิจกรรมสำรวจความต้องการของบุคลากรสำหรับ เรื่อง/ประเด็น ที่ต้องการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล (DLit302 ใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล) ปรากฏว่า บุคลากรมีความต้องการพัฒนาเกี่ยวกับ

- 1) การออกแบบ Info graphic (Infographic Design) โดย PowerPoint
- 2) การประยุกต์ใช้ Microsoft Office 365 เพื่อการทำงาน (Microsoft Teams)

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการแก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (จำนวน 2 รุ่น ๆ ละ 2 วัน) และประเมินผลตามแบบประเมินที่กำหนด ปรากฏผลดังนี้

1) ได้จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการแก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เมื่อวันที่ 1 - 4 มีนาคม 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ซึ่งมีวิทยากรและบุคลากรเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาบุคลากรทักษะด้านดิจิทัลในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 2 รุ่น กล่าวคือ รุ่นที่ 1 เมื่อวันที่ 1 - 2 มีนาคม 2565 มีผู้เข้าอบรมจำนวน 18 คน , รุ่นที่ 2 เมื่อวันที่ 3 - 4 มีนาคม 2565 มีผู้เข้าอบรมจำนวน 19 คน และมีวิทยากรบรรยายให้ความรู้ทั้ง 2 รุ่น จำนวน 3 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 40 คน

2) ผลการประเมินผลตามแบบประเมิน

-บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัลที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 92.50

-บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังที่เข้ารับการอบรมพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 96.12

-บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังที่เข้ารับการอบรมมี ความรู้เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ

กิจกรรมติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ โดยใช้แบบประเมินจากการติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ จากบุคลากร ศึกษาศึกษาจังหวัดตรังที่เข้ารับการอบรม จำนวน 37 คน โดยการให้แบบประเมินปรากฏว่า บุคลากรสำนักงาน ศึกษาศึกษาจังหวัดตรังที่เข้ารับการอบรม นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 93.28

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาบุคลากรทักษะด้านดิจิทัลในสำนักงานศึกษาศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละของบุคลากรสำนักงาน ศึกษาศึกษาจังหวัดตรังได้รับการพัฒนา ทักษะ ดิจิทัลที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80	40 คน	37 คน	92.50
2. ร้อยละของบุคลากรสำนักงาน ศึกษาศึกษาจังหวัดตรังที่เข้ารับการอบรม พึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการ	ร้อยละ 95	37 คน	37 คน	96.13
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของบุคลากรสำนักงาน ศึกษาศึกษาจังหวัดตรังที่เข้ารับการอบรมมี ความรู้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 85	37 คน	37 คน	91.53
2. ร้อยละของบุคลากรสำนักงาน ศึกษาศึกษาจังหวัดตรังที่เข้ารับการอบรม นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80	37 คน	37 คน	93.28

3. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพของจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. (90,000)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนา "นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง"
2. เพื่อประกวดผลงานและนิทรรศการ "นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง" ของสถานศึกษา (ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา/ขยายโอกาสฯ) ในจังหวัดตรัง

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. จังหวัดตรังมี "นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง" เป็นแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) จำนวน 24 ผลงาน

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดตรังที่มีสถานศึกษา(ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา/ขยายโอกาสฯ) มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วย "นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง"

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ได้ดำเนินกิจกรรมโครงการ ดังนี้
กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ “ การพัฒนานวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง”ในวันที่ 21 มีนาคม 2565 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 9 คน ที่ประชุมได้กำหนดหลักเกณฑ์การประกวดนวัตกรรมและรางวัลการประกวดฯ เป็นที่เรียบร้อยแล้ววัตถุประสงค์

กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมจัดงานประกวดผลงานและนิทรรศการ “นวัตกรรมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง ปี พ.ศ. 2565” ของสถานศึกษา (ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา/ขยายโอกาสฯ) ในจังหวัดตรัง โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้มีประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประกวด “นวัตกรรมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง ปี พ.ศ. 2565” (รอบคัดเลือกนวัตกรรม) ลงวันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 เพื่อดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ ฯ คณะกรรมการตัดสินผลงานรอบคัดเลือก ในวันที่ 16 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลตรัง ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ มีสถานศึกษาส่งใบสมัครพร้อมเล่มเอกสารผลงานรวมทั้งสิ้น 29 ผลงาน ซึ่งจำแนกเป็นผลงานระดับประถมศึกษา 22 ผลงาน และผลงานระดับมัธยมศึกษา 7 ผลงาน ผลการดำเนินงาน พบว่า มีผลงานของสถานศึกษาที่ผ่านรอบคัดเลือก 29 ผลงาน ประกอบด้วยผลงานระดับประถมศึกษา 22 ผลงาน และผลงานระดับมัธยมศึกษา 7 ผลงาน

กิจกรรมจัดงานประกวดผลงานและนิทรรศการ “นวัตกรรมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง ปี พ.ศ. 2565” ของสถานศึกษา (ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา) ในจังหวัดตรัง โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประกวด “นวัตกรรมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรังปี พ.ศ. 2565” (รอบการประกวดนิทรรศการ/

นวัตกรรม) ลงวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 เพื่อดำเนินงานตามหลักเกณฑ์การประกวด และกำหนดการจัดงานในงานตรังอินโนเวชั่นอวอร์ด 2022 (Trang Innovation Award 2022) เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2565 ณ โรงแรมธรรมรินทร์ ธนา อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง โดยคณะกรรมการดำเนินการประเมินผลงานจากนิทรรศการและการนำเสนอนวัตกรรมระดับประถมศึกษา 22 ผลงาน และระดับมัธยมศึกษา 7 ผลงาน ผลปรากฏว่า สถานศึกษาทั้ง 29 แห่ง มีผลงานที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์การประกวด "นวัตกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง" "ซึ่งสามารถเผยแพร่ผลงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมฯ ที่เป็นแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงสอดคล้องกับบริบทของจังหวัด ให้แก่ผู้ร่วมงาน จำนวน 83 คน ได้เป็นอย่างดี

กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ "ถอดบทเรียนและสรุปผลการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพของจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ด้วย นวัตกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง" ในวันที่ 15 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีกลุ่มเป้าหมาย เข้าประชุม 30 คน ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ นอกจากนี้ที่ประชุมได้เสนอแนะ ประเด็นกรอบแนวคิดในการจัดงาน และกระบวนการจัดงานในครั้งต่อไป

กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนานวัตกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ"



กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมจัดงานประกวดผลงานและนิทรรศการ "นวัตกรรมยกระดับคุณภาพ"



กิจกรรมจัดงานประกวดผลงานและนิทรรศการ “นวัตกรรมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นร่วมฯ”



การประชุมเชิงปฏิบัติการ “ถอดบทเรียนและสรุปผลการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ”



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จังหวัดตรังมี “นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง ” เป็นแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึงสอดคล้องกับบริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)	24 ผลงาน	24 ผลงาน	29 ผลงาน	120.83
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดตรังที่มีสถานศึกษา(ระดับประถม ศึกษาและระดับมัธยมศึกษา/ขยายโอกาสฯ) มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย “นวัตกรรม การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง	ร้อยละ 80	8 หน่วย	4 หน่วย	50.00

4. โครงการการตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (60,000)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมความพร้อม รองรับการตรวจราชการ โดยบูรณาการข้อมูลที่สนับสนุนการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในการจัดการศึกษาระดับจังหวัด
2. เพื่อให้มีแผนตรวจราชการเป็นกรอบหรือแนวทางในการปฏิบัติงานตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด
3. เพื่อร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการกับคณะผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามแผนปฏิบัติการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
4. เพื่อสรุปรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการจัดการศึกษาตาม นโยบายและยุทธศาสตร์

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด มีความพร้อมรับการตรวจ ติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการตรวจราชการ
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต้ง มีแผนตรวจราชการเป็นกรอบหรือแนวทางในการปฏิบัติงานตรวจ ราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด จำนวน 1 ฉบับ
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต้ง มีสรุปรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ จำนวน 1 ฉบับ

เชิงคุณภาพ

-

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต้ง โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ได้ดำเนินกิจกรรมโครงการ ดังนี้
 1. ไตรมาสที่ 2 กิจกรรมการตรวจราชการเพื่อการขับเคลื่อนตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และตามนโยบายนโยบายการตรวจราชการ กรณีปกติ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ ครั้ง ณ กศน.จังหวัดต้ง, ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๔ จังหวัดต้ง , โรงเรียนวัดสาริการาม , โรงเรียนบ้านโคกชะแ้ง, โรงเรียนต้งตริสเตียนศึกษา และวิทยาเกษตรและเทคโนโลยีจังหวัดต้ง และร่วมเป็นคณะตรวจติดตามการจัดการเรียนการสอน ณ โรงเรียนบ้านโคกทราย อำเภอย่านตาขาว จังหวัดต้ง ของรมช. กระทรวงศึกษาธิการ (นางกนกวรรณ วิลาวัลย์) ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายชฎติ ประสานสอน และคณะ)

2. ไตรมาสที่ 3 กิจกรรมการลงพื้นที่ตรวจติดตามนโยบาย “อาชีพะ อยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ” ณ วิทยาลัย เกษตรและเทคโนโลยีต้ง และตรวจติดตามการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด 19 (COVID-19) ณ โรงเรียนต้งคริสเตียนศึกษา โดยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายชฎติ ประสานสอน และคณะ) และจัดประชุมรายงานผลการขับเคลื่อนตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการ ณ โรงเรียน ห้วยยอด (กลิงวิทยาการ) และโรงเรียนบ้านน้ำพราย โดยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายชฎติ ประสานสอน และคณะ)

ไตรมาสที่ 4 กิจกรรมร่วมตรวจ ติดตามผลการดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการของ คณะกรรมการขับเคลื่อนและติดตามประเมินผลประเด็นนโยบายและลงตรวจพื้นที่โรงเรียนหาดทรายทอง อำเภอปะเหลียน โรงเรียนคุณภาพบ้านห้วยม่วง และวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง ระหว่างวันที่ 6-7 กรกฎาคม 2565 และประชุม หน่วยงานรับฟังรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กรณีปกติ รอบที่ 2 ในวันจันทร์ที่ 19 กันยายน 2565 ณ ห้องประชุมโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง และลงพื้นที่โรงเรียนวิเชียรมาตุ 3 ตำบลนาบิงหลา อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง

กิจกรรมการตรวจราชการเพื่อการขับเคลื่อนตามนโยบาย (ไตรมาสที่ 2)



กิจกรรมการตรวจราชการเพื่อการขับเคลื่อนตามนโยบาย (ไตรมาสที่ 3)



กิจกรรมการตรวจราชการเพื่อการขับเคลื่อนตามนโยบาย (ไตรมาสที่ 4)



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด มีความ พร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและจุดเน้นการตรวจราชการ	ร้อยละ 100	11 โรงเรียน	11 โรงเรียน	100.00
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีแผน ตรวจราชการเป็นกรอบหรือแนวทางในการ ปฏิบัติงานตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	100.00
3. จำนวนสรุปรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ ในการจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ และได้ข้อมูลที่สามารถนำไปสู่การบริหารจัดการ เพื่อนำไปแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางานต่อไป	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	100.00

5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (19,090)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ในโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดตรัง ให้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพด้านการศึกษา (E-SAR)

2. เพื่อนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรัง

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา เข้ารับการพัฒนาระบบการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ

2. จำนวนรายงานผลการนิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรัง 1 ฉบับ

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา สามารถดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีระบบและต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ได้ดำเนินกิจกรรมโครงการ ดังนี้
กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา โดยมีผู้บริหารและผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2565 ณ ห้องประชุม โรงเรียนอนุบาลตรัง มีผู้เข้าร่วมประชุมในครั้งนี้นี้ครบทุกโรงเรียน (37 โรงเรียน)

กิจกรรมนิเทศติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา มีโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 37 โรงเรียน รับการนิเทศ ระหว่าง วันที่ 8 - 11 สิงหาคม พ.ศ. 2565 โดยใช้รูปแบบการนิเทศ PDCA ภายใต้กรอบแนวคิด TRANG SUP MODEL ผลการนิเทศสรุป ดังนี้

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาทั้งหมด จำนวน 37 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ จำนวน 37 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 จำแนกตามขนาดโรงเรียน ดังนี้

โรงเรียนขนาดเล็ก	จำนวน 14 โรงเรียน
โรงเรียนขนาดกลาง	จำนวน 12 โรงเรียน
โรงเรียนขนาดใหญ่	จำนวน 8 โรงเรียน
โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	จำนวน 3 โรงเรียน

กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง
ของสถานศึกษา (SAR)



กิจกรรมนิเทศติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา เข้ารับการพัฒนาระบบการดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 90	37 โรงเรียน	37 โรงเรียน	100.00
2. จำนวนรายงานผลการนิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรัง	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	100.00
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา สามารถดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีระบบและต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	37 โรงเรียน	37 โรงเรียน	100.00

6. โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ (11,000)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การตรวจสอบข้อมูลการรายงานแสดงกิจการประเมินตนเอง (E-SAR) และงบการเงิน ประจำปี 2565 ผ่านระบบ PEDC ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบทุกโรงเรียน ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อให้การติดตามข้อมูลการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบกลุ่มเป้าหมาย 10 โรงเรียน ไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาโดยไม่มี การประเมินหรือตัดสินระดับคุณภาพ และรายงานผลการติดตามผ่านระบบออนไลน์ตามเวลาที่กำหนด

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ที่บันทึกข้อมูลรายงานแสดงกิจการประเมินตนเอง (E-SAR) และงบการเงิน ประจำปี 2565 ผ่านระบบ PEDC ได้รับการตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบกลุ่มเป้าหมาย ที่บันทึกข้อมูลการประเมินตนเอง (E-SAR) ผ่านระบบ PEDC ได้รับการติดตามตรวจสอบข้อมูลการจัดการศึกษา ครบทั้ง 5 ด้าน และหน่วยงานรายงานผลการติดตามผ่านระบบออนไลน์ตามเวลาที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ที่บันทึกข้อมูลรายงานแสดงกิจการประเมินตนเอง (E-SAR) และงบการเงิน ประจำปี 2565 ผ่านระบบ PEDC มีข้อมูลถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการติดตามข้อมูลเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา ครบ 5 ด้าน และหน่วยงานรายงานผลการติดตามผ่านระบบออนไลน์ตามเวลาที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดกิจกรรมประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2565 เพื่อร่วมกันวางแผน กำหนดแนวทางและตรวจสอบข้อมูลการรายงานแสดงกิจการประเมินตนเอง (E-SAR) และงบการเงินประจำปี ผ่านระบบ PEDC โรงเรียนนอกระบบทุกโรงเรียน และจัดทำข้อมูลตามแบบติดตามของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนดเป้าหมาย 10 โรงเรียนหรือมากกว่า โดยได้แจ้งโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายรอบแรก เพื่อเตรียมข้อมูลในการติดตามฯ และออกติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ รอบแรก 6 โรงเรียน ระหว่างวันที่ 25-26 เมษายน 2565 และรายงานผลให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ภายในกำหนด 31 เมษายน 2565 และแจ้งโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายรอบสอง เพื่อเตรียมข้อมูลในการติดตามฯ และออกติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ รอบสอง 7 โรงเรียน ระหว่างวันที่ 26-27 กรกฎาคม 2565 และรายงานผลให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ภายในกำหนด 31 กรกฎาคม 2565

กิจกรรมติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่บันทึกข้อมูลรายงานแสดงกิจการประเมินตนเอง (E-SAR) และงบการเงิน ประจำปี 2565 ผ่านระบบ PEDC ได้รับการตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 80	47 โรงเรียน	47 โรงเรียน	100.00
2. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนนอกระบบกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการติดตามข้อมูลเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา ครบ 5 ด้าน และหน่วยงานรายงานผลการติดตามผ่านระบบออนไลน์ตามเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 100	10 โรงเรียน	13 โรงเรียน	130.00
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่บันทึกข้อมูลรายงานแสดงกิจการประเมินตนเอง (E-SAR) และงบการเงิน ประจำปี 2565 ผ่านระบบ PEDC มีข้อมูลถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 80	47 โรงเรียน	26 โรงเรียน	55.32
2. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนนอกระบบกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการติดตามข้อมูลเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา ครบ 5 ด้าน และหน่วยงานรายงานผลการติดตามผ่านระบบออนไลน์ตามเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 100	10 โรงเรียน	13 โรงเรียน	130.00

7. โครงการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินโรงเรียนเอกชนในระบบ (10,000)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามการดำเนินการโครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา 2019 (COVID - 19) เป็นไปตามเป้าหมายที่คณะกรรมการกำหนด

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายได้รับการตรวจสอบ

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนในระบบ มีการดำเนินงานโครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา 2019 (COVID - 19) ถูกต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยหน่วยตรวจสอบภายใน ได้ดำเนินโครงการกิจกรรมการตรวจสอบติดตามการดำเนินการโครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา 2019 (COVID - 19) จำนวน 10 โรงเรียน แล้วเสร็จเป็นไปตามแผนการดำเนินงาน และได้ดำเนินการตรวจสอบติดตามการดำเนินการโครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา 2019 (COVID - 19) โรงเรียนเอกชนในระบบ แล้วเสร็จทั้ง 21 โรงเรียน ในไตรมาสที่ 2 โดยเริ่มเข้าตรวจสอบ ณ โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายในเดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม 2565

กิจกรรมการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินโรงเรียนเอกชนในระบบ



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละของจำนวนกลุ่มเป้าหมายได้รับการตรวจสอบ	ร้อยละ 100	21 แห่ง	21 แห่ง	100.00
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบ มีการดำเนินงานโครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา 2019 (COVID - 19) ถูกต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด	ร้อยละ 80	16 แห่ง	10 แห่ง	62.50

8. โครงการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและการดำเนินงานโรงเรียนเอกชน (42,300)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ระเบียบและกฎหมายการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทให้โรงเรียนเอกชนในระบบ สามารถเบิกจ่ายเงินได้ถูกต้อง
2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ระเบียบกฎหมายและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การขอเปลี่ยนแปลงกิจการและการเลิกกิจการ ให้โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ สามารถดำเนินการได้ถูกต้อง
3. เพื่อสร้างความรู้เข้าใจ ระเบียบกฎหมายและมาตรการที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน และควบคุมโรคที่ได้กำหนดไว้ ส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนนอกระบบจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้อย่างปลอดภัย

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ได้รับการติดตามตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบที่ขออนุญาตฯ ได้รับ การตรวจติดตาม สถานการณ์จัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การเปลี่ยนแปลงกิจการและการเลิกกิจการของโรงเรียน
3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่ขออนุญาตฯ ได้รับการตรวจติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนในระบบ มีความรู้ความเข้าใจการขอรับเงินและสามารถใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท ได้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่กำหนด
2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการขอจัดตั้ง จัดการเรียนการสอน เปลี่ยนแปลงกิจการและเลิกกิจการของโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบกฎหมายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
3. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้อย่างปลอดภัย

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ดำเนินกิจกรรมตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ และออกติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนและเงินให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยบูรณาการโครงการฯ ออกติดตามร่วมกับหน่วยตรวจสอบภายใน ครั้งที่ 1 ไตรมาสที่ 2 รวม 20 โรงเรียน และไตรมาสที่ 3 - 4 ออกตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินฯ โรงเรียนในระบบ ครั้งที่ 2 รวม 16 โรงเรียน พร้อมจัดประชุมผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อรายงานผลการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและการดำเนินงานโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2564 ผลการดำเนินงาน ดังนี้

การบริหารจัดการเงินอุดหนุนโรงเรียน

1. เงินอุดหนุนรายบุคคล

1.1. จากการติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล

- โรงเรียนได้จัดเก็บเอกสารการขอเบิกเงินอุดหนุนรายเดือน พ.ค. 2564 - เม.ย. 2565

ได้เป็นระบบถูกต้องทุกเดือน

ผู้เรียน

- การจัดทำบัญชีการใช้จ่ายเงินอุดหนุนภาพโดยรวมที่สมบูรณ์ 85 %
 - มีหลักฐานในการใช้จ่ายเงินอุดหนุนครบถ้วน
2. เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ
- 2.1 เครื่องแบบ/อุปกรณ์ 95 % เรียบร้อย
 - บันทึกบัญชีไม่ตรงกับหลักฐานการจ่ายเงิน
 - 2.2 ค่าหนังสือเรียน 95 % เรียบร้อย
 - ทะเบียนคุมค่าหนังสือเรียนไม่ระบุจำนวนเงิน
 - 2.3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 50 % เรียบร้อย (เรียนฟรี)
 - การใช้จ่ายเงินหมด/ไม่มีหลักฐานการจัดซื้อ
 - บันทึกบัญชีไม่สอดคล้องกับสมุดคณาการ
 - การจัดเก็บเอกสารไม่เป็นระบบ
3. เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม)
- 3.1 โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายอาหารเสริมนมโดยภาพรวมสมบูรณ์
 - 3.2 โรงเรียนได้ทำสัญญาจัดซื้อจัดจ้างอาหารเสริมนมโดยภาพรวมที่สมบูรณ์ 85 %
 - 3.3 มีหลักฐานการจ่ายอาหารเสริมนมให้นักเรียนโดยภาพรวมที่สมบูรณ์ 85 %
4. เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน
- 4.1 ผลการบริหารจัดโครงการอาหารกลางวัน
 - มีแผนจัดทำอาหารกลางวัน 90%
 - กำหนดเมนูอาหารเหมาะกับช่วงวัยของเด็กนักเรียน
 - 4.2 ผลการดำเนินการทางการเงิน
 - มีหลักฐานการจ่ายเงินให้ผู้ปกครอง 100%
 - มีการจัดเก็บรักษาเงินอุดหนุน

ติดตามการจัดทำเอกสารเกี่ยวกับผู้เรียน

1. บัญชีเรียกชื่อนักเรียน 90% 2. สถิติการมาเรียนประจำวัน 3. ทะเบียนนักเรียน

โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา 2019 (COVID - 19)

- 1. โรงเรียนได้ดำเนินการจ่ายเงินให้ผู้ปกครองที่ลงลายมือชื่อรับเงินโดยภาพรวมที่สมบูรณ์ 95 %
- 2. โรงเรียนจัดเก็บหลักฐานการจ่ายเงินโดยภาพรวมที่สมบูรณ์ 95 %

กิจกรรมตรวจติดตามสถานะการขออนุญาตต่าง ๆ และพิจารณาการขอเปลี่ยนแปลงกิจการต่าง ๆ ของโรงเรียน เอกชนในระบบ 8 โรง ผลปรากฏว่า โรงเรียนได้ดำเนินการขออนุญาตเปลี่ยนแปลงกิจการ เป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องทุกโรง และศึกษาธิการจังหวัดในฐานะผู้อนุญาต ออกใบอนุญาตให้เปลี่ยนแปลงกิจการของโรงเรียนได้ทุกโรง พร้อมรายงานผลฯ ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

กิจกรรมตรวจติดตามการขอโอนกิจการโรงเรียนนอกระบบผลปรากฏว่า โรงเรียนได้ดำเนินการเป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และศึกษาธิการจังหวัดในฐานะผู้อนุญาต ออกใบอนุญาตให้ให้โอนและรับโอนกิจการของโรงเรียนได้ พร้อมรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

กิจกรรมติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนนอกระบบ 3 โรงเรียน ปรากฏว่า โรงเรียนดังกล่าวทั้ง 3 โรงเรียน ไม่ได้ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชนฯ มาตรา 126 วรรคสอง คือ โรงเรียนหยุดดำเนินการเกินเก้าสิบวันโดยไม่แจ้งเลิกกิจการ ศึกษาธิการจังหวัดในฐานะผู้อนุญาตมีอำนาจสั่งเพิกถอนใบอนุญาต และได้อนุญาตให้เพิกถอนใบอนุญาตทั้ง 3 โรงเรียนได้ พร้อมรายงานผู้เกี่ยวข้องทราบ

กิจกรรมโครงการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและการดำเนินการโรงเรียนเอกชน



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบ ได้รับการติดตามตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท	ร้อยละ 100	37 โรงเรียน	37 โรงเรียน	100.00
2. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ที่ขออนุญาตฯ ได้รับ การตรวจติดตามสถานะการจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน การเปลี่ยนแปลงกิจการและการเลิกสัมภาระของโรงเรียน	ร้อยละ 100	10 โรงเรียน	10 โรงเรียน	100.00
3. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่ขออนุญาตฯ ได้รับการตรวจติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	ร้อยละ 100	8 โรงเรียน	8 โรงเรียน	100.00
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบ มีความรู้ความเข้าใจการขอรับเงินและสามารถใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท ได้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่กำหนด	ร้อยละ 80	37 โรงเรียน	37 โรงเรียน	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
2. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการขอจัดตั้ง จัดการเรียนการสอน เปลี่ยนแปลงกิจการและเลิกล้ม กิจการของโรงเรียน เป็นไปตามระเบียบกฎหมายและ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 80	10 โรงเรียน	10 โรงเรียน	100.00
3. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควโรนา 2019 (COVID-19) ได้อย่างปลอดภัย	ร้อยละ 80	8 โรงเรียน	8 โรงเรียน	100.00

9. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ (10,000)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในระบบ สามารถบริหารจัดการเรื่องเงินอุดหนุนต่าง ๆ เป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่กำหนด
2. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการเบิกเงินสวัสดิการกองทุนสงเคราะห์ครูโรงเรียนเอกชน

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. จัดประชุมบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ และผู้เกี่ยวข้อง เรื่องการบริหารจัดการเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนและการเบิกจ่ายเงินสวัสดิการครูโรงเรียนเอกชน 1 วัน จำนวน 42 คน

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมประชุม มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง การบริหารจัดการเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนและการเบิกจ่ายเงินสวัสดิการครูโรงเรียนเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยกลุ่มส่งเสริมศึกษาเอกชน ได้จัดกิจกรรมประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดตรัง เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2565 ณ โรงเรียนวัดนิกรรังสฤษฎ์ เพื่อสำรวจความต้องการพัฒนาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดตรัง และได้จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2565 ณ โรงเรียนปัญญาวิทย์ เพื่อให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนและการเบิกจ่ายเงินสวัสดิการผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน ซึ่งมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 50 คน และจากการประเมินผลโครงการ พบว่าผู้เข้าร่วมประชุมมีความเห็นว่า ได้รับความรู้จากการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการประชุมโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (มีค่าเฉลี่ย 4.63)

กิจกรรมประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดตรัง



กิจกรรมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรทางการศึกษา เรื่องการบริหารจัดการเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนและการเบิกจ่ายเงินสวัสดิการผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. มีการจัดประชุมบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ	1 วัน	42 คน	50 คน	100.00
เชิงคุณภาพ				
2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการบริหารจัดการเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนและการเบิกจ่ายเงินสวัสดิการครูโรงเรียนเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	50 คน	50 คน	92.60

10. โครงการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ในพื้นที่ระดับจังหวัด (30,000)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างการรับรู้ความเข้าใจให้กับคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดตรัง เกี่ยวกับการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ในพื้นที่ระดับจังหวัด
2. เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรัง มีโครงการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้
3. เพื่อให้มีฐานข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด SDG4 Roadmap ในระดับจังหวัด

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในพื้นที่ 36 คน
2. จำนวนโครงการที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงและส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายพัฒนาไม่น้อยกว่า 10 โครงการ
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด จำนวน 1 ฉบับ

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประชุมสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในพื้นที่มีความรู้เพิ่มขึ้น

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยกลุ่มนโยบายและแผน ได้ดำเนินกิจกรรมโครงการ ดังนี้

กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ทบทวนกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ภายใต้โครงการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่จังหวัดตรัง ในวันที่ 30 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีคณะทำงานตามคำสั่งเข้าร่วมประชุม จำนวน 20 คน เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs และ SDG4 ด้านการศึกษา ทบทวนกรอบแนวทาง/มาตรการการดำเนินงาน ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย หน่วยงานรับผิดชอบในการขับเคลื่อนเป้าหมายให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ กำหนดปฏิทินการเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ส่งผลให้คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดตรัง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs และ SDG4 ด้านการศึกษา กรอบแนวทาง/มาตรการดำเนินงาน ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย เพิ่มขึ้น

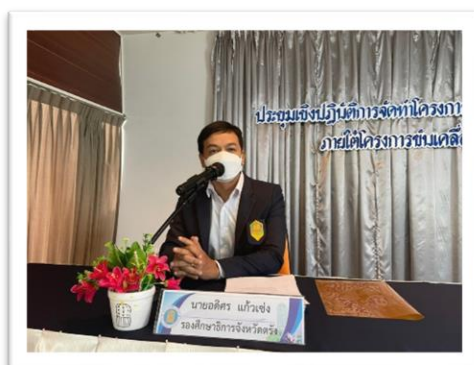
กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการประชุมจัดทำโครงการที่สอดคล้องเชื่อมโยงและส่งผลกระทบต่อกรอบการจัดการศึกษาของจังหวัดตรัง ภายใต้โครงการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในพื้นที่จังหวัดตรัง ในวันที่ 21 กรกฎาคม 2565 ณ โรงแรมอีโค อินน์ ตรัง อำเภอเมือง จังหวัดตรัง มีคณะทำงานจัดทำโครงการเข้าร่วมประชุม จำนวน 50 คน ผลจากการประชุมมีโครงการขับเคลื่อนเป้าหมายฯ จำนวน 15 โครงการ

กิจกรรมประชุมคณะทำงานวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานผลการดำเนินงานฯ นำเสนอคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายฯ และศึกษาธิการภาคในวันศุกร์ที่ 23 กันยายน 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง คณะทำงานเข้าร่วมประชุม จำนวน 10 คน ร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลที่ตอบแต่ละตัวชี้วัด รายงานโครงการ/กิจกรรมที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดตามเป้าหมายย่อยบรรลุผล พร้อมให้ข้อเสนอแนะในรูปแบบรายงานผลการดำเนินงานฯ ได้รายงานผลการดำเนินงานฯ 1 ฉบับ

กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ ทบทวนกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
ด้านการศึกษารัฐบาล



กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการประชุมจัดทำโครงการที่สอดคล้องเชื่อมโยงและส่งผลกระทบต่อกรอบ
การจัดการศึกษาของรัฐบาล



กิจกรรมประชุมคณะทำงานวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานผลการดำเนินงานฯ
นำเสนอคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายฯ และศึกษาธิการภาค



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในพื้นที่	36 คน	36 คน	20 คน	56.00
2. จำนวนโครงการที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงและส่งผลกระทบต่อกรอบเป้าหมายการพัฒนา	10 โครงการ	10 โครงการ	15 โครงการ	150.00
3. จำนวนรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	100.00
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในพื้นที่มีความรู้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	18 คน	18 คน	90.00

11. โครงการพัฒนาองค์กรคุณธรรม (12,000)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรมอย่างมีส่วนร่วมของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังที่สอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมายที่กำหนด
2. เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมคุณธรรมเป้าหมายของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
3. เพื่อสร้างองค์ความรู้และเครือข่ายส่งเสริมคุณธรรมกับองค์กรต่าง ๆ

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตามคุณธรรมเป้าหมายที่รวมกำหนด
2. ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในบริการทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ระดับมาก

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตามคุณธรรมเป้าหมายที่รวมกำหนด
2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในบริการทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และผู้ให้บริการมีความสุขในการบริการ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ได้ดำเนินกิจกรรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรมอย่างมีส่วนร่วมของบุคลากร และกำหนดคุณธรรมเป้าหมายในกลุ่มงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง คุณธรรมเป้าหมายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง การยกย่องเชิดชูคนดีในที่ทำงานกลุ่มละ 1 คน/เดือน และเชิดชูกลุ่มงานเดือนละ 1 กลุ่ม , กิจกรรม 3 มิติ บ่มเพาะคุณธรรม ได้แก่ จิตอาสา ร่วมกับโรงเรียนเอกชน และกิจกรรมถอดบทเรียนการขับเคลื่อนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังสู่การเป็นองค์กรคุณธรรม ซึ่งได้รายงานและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการพัฒนาองค์กรคุณธรรมผ่านเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และเผยแพร่ผ่านป้ายโรงเรียนเอกชนจังหวัดตรัง

กิจกรรมโครงการพัฒนาองค์กรคุณธรรม



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตามคุณธรรมเป้าหมายที่ร่วมกำหนด	ร้อยละ 80	36 คน	36คน	100.00
2. ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในบริการทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ระดับมาก	ร้อยละ 80	62 คน	62 คน	84.93
เชิงคุณภาพ				
1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตามคุณธรรมเป้าหมายที่ร่วมกำหนด	ร้อยละ 80	36 คน	36 คน	100.00
2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในบริการทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และผู้ให้บริการมีความสุขในการบริการ	ร้อยละ 80	62 คน	62 คน	84.93

12. โครงการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2565 (3,000)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด
2. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดตรัง

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดตรัง จำนวน 1 ระบบ
2. มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดตรัง จำนวน 1 เล่ม

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับมาก

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยกลุ่มนโยบายและแผน ได้จัดกิจกรรมโครงการประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565 ดำเนินการจัดประชุมขึ้นเมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 เวลา 09.00 - 12.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยมีผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาในจังหวัดตรัง จำนวน 32 คน ที่ประชุมมีการพิจารณาแบบเก็บข้อมูลด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2565 มีรายการข้อมูลแบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐาน 10 ตาราง
2. ข้อมูลด้านโอกาส 11 ตาราง
3. ข้อมูลด้านคุณภาพ 8 ตาราง
4. ข้อมูลด้านการบริหารจัดการ 5 ตาราง

และพิจารณาปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2565

กิจกรรมประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2565



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จำนวนระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาจังหวัดตรัง	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	100.00
2. จำนวนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดตรัง	1 เล่ม	1 เล่ม	1 เล่ม	100.00
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ในระดับมาก	ร้อยละ 80	50 คน	50 คน	87.28

13. โครงการการกลั่นกรอง ตรวจสอบ และประเมินผล การขอมิวทยานะและขอเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดตรัง (6,000)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกลั่นกรอง ตรวจสอบ และประเมินผล การขอมิวทยานะและขอเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดตรัง ก่อนนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตรัง พิจารณาตามหลักเกณฑ์และวิธีการหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้ยื่นขอมิวทยานะและขอเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับกลั่นกรอง ตรวจสอบ และประเมินผล การขอมิวทยานะและขอเลื่อนวิทยฐานะ ครบถ้วนตามจำนวนผู้ยื่นขอมิวทยานะและขอเลื่อนวิทยฐานะ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดตรัง จัดส่งมายังสำนักงาน

เชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตรัง (กศจ.ตรัง) ได้รับข้อมูลที่ถูกต้องครบถ้วน สำหรับการพิจารณาคุณสมบัติและผลการประเมินของผู้ยื่นขอมิวทยานะและขอเลื่อนวิทยฐานะทุกรายที่ได้ดำเนินการกลั่นกรอง ตรวจสอบ และประเมินผล อย่างครบถ้วนและถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินกิจกรรมโครงการจัดประชุมคณะกรรมการกลั่นกรอง ตรวจสอบ และประเมินผล การขอมิวทยานะและขอเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดตรัง ตามหลักเกณฑ์ ฯ ว 21/2560 เพื่อซักซ้อมความเข้าใจการดำเนินการ ซึ่งมีผู้ยื่นขอมิวทยานะและขอเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับกลั่นกรอง ตรวจสอบ และประเมินผล การขอมิวทยานะและขอเลื่อนวิทยฐานะ จำนวนทั้งสิ้น 148 ราย

กิจกรรมการกลั่นกรอง ตรวจสอบ และประเมินผล การขอมิวทยานะและขอเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดตรัง



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จำนวนผู้ยื่นขอมีวิทยฐานะและขอเลื่อนวิทยฐานะได้รับกลับกรอง ตรวจสอบ และประเมินผล การขอมี วิทยฐานะและขอเลื่อนวิทยฐานะ ครบถ้วนตามจำนวนผู้ยื่นขอมีวิทยฐานะ และขอเลื่อนวิทยฐานะ	148 ราย	148 ราย	148 ราย	100.00
เชิงคุณภาพ				
2. ร้อยละของผู้ยื่นขอมีวิทยฐานะและขอเลื่อนวิทยฐานะทุกรายที่มีข้อมูลถูกต้องครบถ้วนสำหรับให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตรัง (กศจ. ตรัง) พิจารณาคุณสมบัติและผลการประเมิน ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560	ร้อยละ 100	148 ราย	148 ราย	100.00

14. โครงการการคัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2564 (5,000)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อคัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2564 รอบที่ 1 และรอบที่ 2 เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก ๙ ซึ่งเป็นผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก ๙ ตามจำนวนที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐานแจ้งรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าร่วมโครงการ ๙ ในส่วนของจังหวัดตรัง

เชิงคุณภาพ

1. จำนวนผู้สมัครผ่านการคัดเลือกครบตามจำนวนที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐานแจ้งรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าร่วมโครงการ ๙ ในส่วนของจังหวัดตรัง

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินกิจกรรมโครงการประกาศรับสมัครสอบคัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2564 โดยคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก ๙ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อให้การดำเนินการบรรลุผลสัมฤทธิ์ และสามารถจัดสรรอัตรากำลังได้เพียงพอและเหมาะสมกับตำแหน่งว่าง และสามารถประกาศผลการคัดเลือก ๙ สำเร็จเสร็จสิ้นทันตามห้วงเวลาที่ สพฐ. ซึ่งมีผู้สมัครผ่านการคัดเลือก จำนวน 25 คน

กิจกรรมโครงการการคัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ. 2564



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จำนวนผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก ๙ ซึ่งเป็นผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก ๙ ตามจำนวนที่ สพฐ. แจ้งรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าร่วมโครงการ ๙ ในส่วนของจังหวัดตรัง	25 คน	25 คน	25 คน	100.00
เชิงคุณภาพ				
1. จำนวนผู้สมัครผ่านการคัดเลือกครบตามจำนวนที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐานแจ้งรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าร่วมโครงการ ๙ ในส่วนของจังหวัดตรัง	25 คน	25 คน	25 คน	100.00

15. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (11,500)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดเก็บข้อมูลลูกเสือและยุวกาชาดของสถานศึกษาในจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ 2565 ให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

2. เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลลูกเสือและยุวกาชาดของสถานศึกษาในจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ 2565 และนำเสนอข้อมูลต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. เอกสารข้อมูลลูกเสือและยุวกาชาดของสถานศึกษาในจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ 2565 จำนวน 1 เล่ม

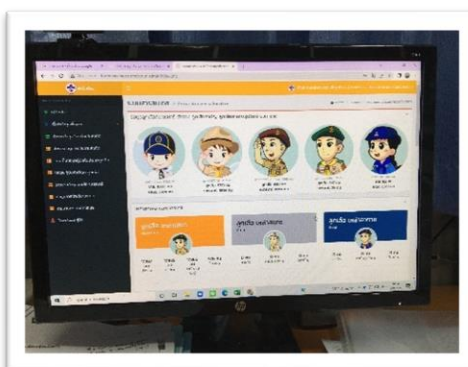
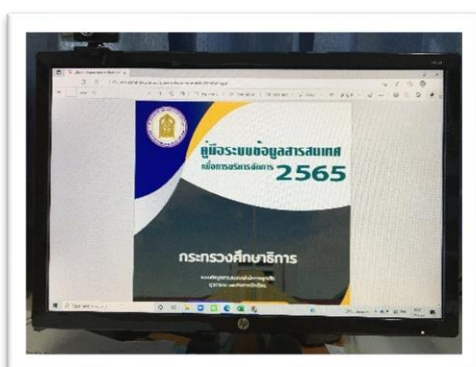
เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดตรัง สามารถเข้าใช้ข้อมูลลูกเสือและยุวกาชาดในการบริหารจัดการ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยกลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้จัดกิจกรรมโครงการจัดเตรียมข้อมูลที่ต้องการ/จัดทำคู่มือใช้งานระบบและแจ้งของหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด ซึ่งได้ดำเนินการแจ้งหน่วยงานต้นสังกัด ให้แจ้งสถานศึกษาที่กำกับดูแล เพื่อศึกษาคู่มือระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ 2565 และดำเนินการกรอกข้อมูลเพื่อจัดเก็บข้อมูลเข้าในระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน โดยใช้รหัสผ่านของแต่ละสถานศึกษา และแจ้งสถานศึกษาในสังกัดศึกษาคู่มือระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ 2565 และดำเนินการกรอกข้อมูลเพื่อจัดเก็บข้อมูลเข้าในระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน โดยใช้รหัสผ่านของแต่ละสถานศึกษา และได้ตรวจสอบข้อมูลรายบุคคลรายสถานศึกษาและรวบรวมข้อมูล เพื่อจัดทำสรุปผลของข้อมูลเป็นรายบุคคล และรายสถานศึกษา จากหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดตรังครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

กิจกรรมจัดเตรียมข้อมูลที่ต้องการ/จัดทำคู่มือใช้งานระบบและแจ้งของหน่วยงานทางการศึกษา
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จำนวนเอกสารข้อมูลลูกเสือและยุวกาชาดของสถานศึกษาในจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ 2565	1 เล่ม	1 เล่ม	1 เล่ม	100.00
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดตรัง สามารถแก้ไขข้อมูลลูกเสือและยุวกาชาดในการบริหารจัดการ	ร้อยละ 100	7 หน่วย	7 หน่วย	100.00

16. โครงการประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสัจจกร (10,000)

วัตถุประสงค์

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน และบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ ระเบียบ กฎหมาย และข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อได้มีการถ่ายทอดความรู้ แลกเปลี่ยนความคิดและแนวทางการทำงานร่วมกัน

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 40 คน

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าประชุมได้รับความรู้สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดกิจกรรมโครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน จังหวัดตรัง ประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสัจจกร เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2564 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบูรณะรำลึก อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง และวันที่ 27 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดนิกรรังสฤษฎ์ อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง มีผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุม จำนวน 40 คน เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน และบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจ และก้าวทันนโยบาย ยุทธศาสตร์ ระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ ตลอดจนนโยบายต่าง ๆ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องเป็นไปทิศทางเดียวกันและมีเจตคติที่ดีในการทำงาน

กิจกรรมประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสัจจกร



ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังและผู้เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 100	40 คน	40 คน	100.00
เชิงคุณภาพ				
2. ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนได้รับความรู้สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 80	40 คน	40 คน	80.00

3. ผลการดำเนินงานอบรมออนไลน์ “ตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์ ว่างจันทร์เกษม” ของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ประชาสัมพันธ์การเข้าอบรมออนไลน์ “ตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์ ว่างจันทร์เกษม” ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้สมัครเข้ารับการอบรมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 10 หลักสูตร ซึ่งมีผู้สนใจสมัครเข้ารับการอบรมจำนวน 4,158 คน และผ่านการอบรม จำนวน 4,158 คน ส่งผลให้ได้รับรางวัลจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในฐานะ **จังหวัดที่มีผู้เข้าอบรมมากเป็นอันดับ 1 ของประเทศ**



4. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA) ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ประกอบด้วย ตัวชี้วัดที่ 9 เรื่องการเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10 เรื่องการป้องกันการทุจริต **ได้คะแนนระดับ AA**

5. ผลการดำเนินงานตามคำรับรองปฏิบัตินโยบายของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดตรัง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินระดับหน่วยงาน ระดับมาตรฐานขั้นสูง เป็นลำดับที่ 1 ในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 6

คะแนนผลการปฏิบัตินโยบายตามคำรับรองการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ตัวชี้วัด ที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วง น้ำหนัก
1. การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base) (ร้อยละ 60)					
1	ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการที่ส่งผลกระทบต่อระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O- NET)	15	เป้าหมายมาตรฐาน	75	11.25
2	ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	15	เป้าหมาย ขั้นสูง	100	15.00
3	ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการศึกษาระดับปฐมวัย	15	ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	0	0.00
4	ระดับความสำเร็จของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT) ตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)	15	เป้าหมาย ขั้นสูง	100	15.00
2. การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) (ร้อยละ 40)					
5	หมวดที่ 1 ประเด็นที่ 1.1 ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการสร้างระบบการนำองค์การที่สร้างความยั่งยืน	5	เป้าหมาย ขั้นสูง	100	5.00
6	หมวดที่ 1 ประเด็นที่ 1.1 ระดับก้าวหน้า (Advance) ความสำเร็จในการสร้างระบบการนำองค์การที่สร้างความยั่งยืน	5	เป้าหมาย ขั้นสูง	100	5.00
7	หมวดที่ 1 ประเด็นที่ 1.2 ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการป้องกันการทุจริตและสร้างความโปร่งใส	5	เป้าหมาย ขั้นสูง	100	5.00
8	หมวดที่ 1 ประเด็นที่ 1.2 ระดับก้าวหน้า (Advance) ความสำเร็จในการป้องกันการทุจริตและสร้างความโปร่งใส	5	เป้าหมาย ขั้นสูง	100	5.00
9	หมวดที่ 2 ประเด็นที่ 2.1 ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในกระบวนการวางแผนกลยุทธ์อย่างเป็นระบบ	5	เป้าหมาย มาตรฐาน	75	3.75
10	หมวดที่ 2 ประเด็นที่ 2.2 ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน	5	เป้าหมาย ขั้นสูง	100	5.00
11	หมวดที่ 2 ประเด็นที่ 2.4 ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการติดตามผลของการบรรลุเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์และการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ	5	เป้าหมาย ขั้นสูง	100	5.00
12	หมวดที่ 5 ประเด็นที่ 5.2 ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการทำงาน	5	เป้าหมาย ขั้นสูง	100	5.00
รวม		100			80.00

6. ผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สรุปรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

รายการ	งบประมาณ ประจำปี	ผลการเบิกจ่าย		GFMS		หมายเหตุ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
งบดำเนินงาน	3,339,780.00	3,335,819.72	99.88	3,960.28	0.12	
งบเงินอุดหนุน	78,750.00	36,232.00	46.01	42,518.00	53.99	
งบรายจ่ายอื่น	1,462,225.00	1,340,400.47	91.67	121,824.53	8.33	
งบเบิกแทนหน่วยงานอื่น	365,000.00	364,999.28	99.9998	0.72	0.0002	
งบลงทุน						
รวมทั้งสิ้น	5,245,755.00	5,077,451.47	96.79	168,303.53	3.21	

งบดำเนินงาน

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ ประจำปี	ผลการใช้จ่าย (ผูกพัน+เบิกจ่าย)	ร้อยละ	งบประมาณคงเหลือ GFMS		หมายเหตุ
					จำนวน	ร้อยละ	
รวมจำนวนทั้งสิ้น		3,339,780.00	3,335,819.72	99.88	3,960.28	0.12	
1	การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	2,600,480.00	2,600,479.78	99.99	0.22	0.00	
	ให้สนง.ศึกษาธิการจังหวัดตรัง เพื่อดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงาน						
1.1	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	1,345,100.00	1,588,294.67	118.08	- 243,194.67	-18.08	
1.2	ค่าสาธารณูปโภค	572,200.00	329,005.11	57.50	243,194.89	42.50	
1.3	ค่าเช่ารถยนต์	294,000.00	294,000.00	100.00	-	0.00	
1.4	ค่าตอบแทนให้ปฏิบัติงานราชการ	378,000.00	378,000.00	100.00	-	0.00	
1.5	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ดำเนินการ ประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง (ภาค ค)	11,180.00	11,180.00	100.00	-	0.00	
2	ค่าบริการสื่อสารโทรคมนาคม (ค่าเช่าระบบอินเทอร์เน็ต)	96,300.00	96,300.00	100.00	-	0.00	
3	ค่าเช่าบ้าน ศจ.ค.ตรัง	593,700.00	591,476.94	99.63	2,223.06	0.37	
4	ค่าใช้จ่ายตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ตรวจติดตามสถานการจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต้องจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	42,300.00	40,668.00	96.14	1,632.00	3.86	
5	โครงการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกระดับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	7,000.00	6,895.00	98.50	105.00	1.50	

งบเงินอุดหนุน

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ ประจำปี	ผลการใช้จ่าย (ผูกพัน+เบิกจ่าย)	ร้อยละ	งบประมาณคงเหลือ GFMS		หมายเหตุ
					จำนวน	ร้อยละ	
รวมจำนวนทั้งสิ้น		78,750.00	36,232.00	46.01	42,518.00	53.99	
1	โครงการพิเศษจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ระหว่างเดือนธันวาคม 2564 - สิงหาคม 2565	10,000.00	10,000.00	100.00	-	0.00	
2	โครงการเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะ ยุวกาชาดดีเด่นไฉ่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกา ผู้อำนวยการสภากาชาดไทย ประจำปี 2565	4,000.00	-	-	4,000.00	100.00	
3	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน	30,000.00	1,980.00	6.60	28,020.00	93.40	
4	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาประจำปี 2565	10,000.00	-	-	10,000.00	100.00	
5	ค่าใช้จ่ายในการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนาลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ 3 ประเภท	9,000.00	8,560.00	95.11	440.00	4.89	
6	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	9,000.00	9,000.00	100.00	-	0.00	
7	โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิม พระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565	6,750.00	6,692.00	99.14	58.00	0.86	

งบเบิกแทนกัน

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ ประจำปี	ผลการใช้จ่าย (ผูกพัน+เบิกจ่าย)	ร้อยละ	งบประมาณคงเหลือ GFMS		หมายเหตุ
					จำนวน	ร้อยละ	
รวมจำนวนทั้งสิ้น		365,000.00	364,999.28	99.9998	0.72	0.0002	
1	จัดสรรงบเบิกแทนกันเพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการประชุม กศจ./อกศจ. 3 คณะ (ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ , ค่าเบี้ยเลี้ยง , ค่าที่พัก , ค่าพาหนะ , ค่าอาหารว่างและค่าเครื่องดื่ม คนละ 50 บาท/มื้อ)	365,000.00	364,999.28	99.9998	0.72	0.0002	

งบรายจ่ายอื่น

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ ประจำปี	ผลการใช้จ่าย (ผูกพัน+เบิกจ่าย)	ร้อยละ	งบประมาณคงเหลือ GFMS		หมายเหตุ
					จำนวน	ร้อยละ	
รวมจำนวนทั้งสิ้น		1,462,225.00	1,340,400.97	91.67	121,824.03	8.33	
1	ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	30,300.00	30,300.00	100.00	-	0.00	
2	ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด	40,000.00	40,000.00	100.00	-	0.00	
3	ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์	60,000.00	60,000.00	100.00	-	0.00	
4	ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900.00	90,875.00	99.97	25.00	0.03	
5	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ในสวนภูมิภาค	23,500.00	23,465.00	99.85	35.00	0.15	
6	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร	200,000.00	197,633.00	98.82	2,367.00	1.18	
7	ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวภาคไทย	40,000.00	40,000.00	100.00	-	0.00	
8	ค่าใช้จ่ายคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบระดับจังหวัด	7,000.00	6,780.00	96.86	220.00	3.14	
9	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	27,500.00	25,340.00	92.15	2,160.00	7.85	
10	ค่าใช้จ่ายส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมนักเรียน	11,500.00	11,500.00	100.00	-	0.00	
11	ค่าใช้จ่ายโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	96,000.00	91,331.40	95.14	4,668.60	4.86	
12	ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	52,000.00	51,742.00	99.50	258.00	0.50	
13	ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	160,000.00	160,000.00	100.00	-	0.00	
14	ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดรูปแบบและแนวทาง พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ	72,000.00	69,920.00	97.11	2,080.00	2.89	
15	ค่าใช้จ่ายโครงการสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	55,000.00	54,628.00	99.32	372.00	0.68	
16	โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	30,000.00	1,445.00	4.82	28,555.00	95.18	
17	ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	21,000.00	15,100.00	71.90	5,900.00	28.10	
18	ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนา ที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4	30,000.00	29,560.00	98.53	440.00	1.47	
19	ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา ในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ	20,000.00	6,404.40	32.02	13,595.60	67.98	
20	ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	10,000.00	10,000.00	100.00	-	0.00	
21	ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตั้ง	30,090.00	28,227.00	93.81	1,863.00	6.19	
22	ค่าใช้จ่ายในการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภททั่วไป เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ. 2564	114,500.00	96,995.17	84.71	17,504.83	15.29	
23	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ. 2565	97,915.00	56,400.00	57.60	41,515.00	42.40	
24	ค่าใช้จ่ายในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยกรณีความจำเป็นพิเศษ สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ. 2565	143,020.00	142,755.00	99.81	265.00	0.19	

งบลงทุน ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

ส่วนที่ 4

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ มีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมภายใต้ยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จากการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน พบว่ายังมีปัญหาและอุปสรรคที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินงานตามแผนฯ ทำให้บางเรื่องยังไม่สามารถบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งจากการวิเคราะห์ ข้อมูล พบว่ามีปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน โดยสรุปปัญหาและข้อเสนอแนะได้ดังนี้

ปัญหา/อุปสรรค

1. หน่วยงานเจ้าของงบประมาณแจ้งแนวทาง วัตถุประสงค์ หลักเกณฑ์ในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ล่าช้า ส่งผลให้ผู้รับผิดชอบโครงการระดับจังหวัดมีระยะเวลาในการวางแผนและดำเนินงานน้อย
2. สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ต้องงดการจัดกิจกรรมที่ส่งผลให้เกิด การรวมกลุ่มหรือเคลื่อนที่ของคนจำนวนมาก ทำให้หน่วยงานไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ตามแผนงานที่กำหนด ซึ่งทำให้ ผลการดำเนินงานโครงการบางส่วนไม่สามารถตอบสนองต่อการบรรลุเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ
3. การจัดสรรงบประมาณจากต้นสังกัด บางโครงการได้รับจัดสรรงบประมาณล่าช้า หรือได้รับจัดสรร งบประมาณไม่เพียงพอกับกิจกรรมที่ต้องดำเนินการ
4. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากต้นสังกัด มีการกำหนดแนวทางการดำเนินงานจากส่วนกลาง ซึ่งบางครั้งไม่ตรงกับความต้องการจำเป็นในการบริหารจัดการเชิงพื้นที่
5. ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณขับเคลื่อนแผนงานโครงการตามความต้องการเชิงพื้นที่
6. การรายงานผลการดำเนินงาน บางโครงการเป็นการรายงานเชิงกระบวนการมากกว่าผลสำเร็จของ การดำเนินงานตามตัวชี้วัดหรือเป้าหมายโครงการ
7. บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการใช้จ่ายงบประมาณ การรายงานผล ขาดการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างงาน

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ทหาแหล่งงบประมาณสนับสนุนจากหลายช่องทางจากภาครัฐและเอกชน ทั้งระดับจังหวัด ระดับภาค เพื่อจัดทำโครงการที่จะขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการฯ ให้บรรลุเป้าหมาย
2. ควรสร้างความรู้เกี่ยวกับกระบวนการเขียนแผนงานโครงการ กิจกรรม การใช้จ่ายงบประมาณ การติดตามประเมินผล ให้แก่บุคลากรในสำนักงานให้ครอบคลุมการจัดทำแผน ขับเคลื่อนแผน และกำกับติดตาม เพื่อให้ สามารถแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้ตามความจำเป็นของพื้นที่เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถบริหารจัดการศึกษาให้เป็นที่ไปตามความต้องการ จำเป็นตอบสนองความพื้นที่ตรงจุด

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ที่ ศธ ๐๒๐๗/

วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง การติดตาม รายงานและประเมินผลตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดตรัง

๑. เรื่องเดิม

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เพื่อให้บุคลากรสำนักงานใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน รวมทั้งเป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหาร ในการควบคุม กำกับนิเทศ และการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน ซึ่งจะส่งผลให้การขับเคลื่อนแผนงาน โครงการ กิจกรรม เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

การจัดทำคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ตัวชี้วัด หมวด ๔ ประเด็นที่ ๔.๑ ความสำเร็จของการจัดทำฐานข้อมูลผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน ในแนวทางการประเมินระดับค่าเป้าหมายมาตรฐาน กำหนดให้มีการติดตาม รายงาน และประเมินผลตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ และประเด็นที่ ๔.๒ ความสำเร็จในการวิเคราะห์ข้อมูลและตัวชี้วัดเพื่อแก้ปัญหาในกระบวนการปฏิบัติงาน เอกสารแนบ ๑

๓. ข้อพิจารณา

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดดังกล่าว เห็นควรดำเนินการดังนี้
๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม รายงาน และประเมินผลตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เพื่อได้ทราบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางแก้ไข ให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย เอกสารแนบ ๒
๓.๒ กำหนดปฏิทินการติดตาม รายงาน และประเมินผลตัวชี้วัดฯ เอกสารแนบ ๓
๓.๓ จัดทำเครื่องมือติดตาม รายงาน และประเมินผลตัวชี้วัดฯ เอกสารแนบ ๔

๔. ข้อเสนอแนะ โปรดพิจารณา

๔.๑ เห็นชอบตามข้อ ๓.๑ - ข้อ ๓.๓
๔.๒ ลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามฯ
๔.๓ แจ้งคณะกรรมการฯ ทราบและดำเนินงานตามหน้าที่ต่อไป
๔.๔ แจ้งกลุ่ม/หน่วย ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังเข้ารายงานผลการดำเนินงานตามเครื่องมือติดตาม ผ่าน QR Code ตามปฏิทินที่กำหนด

(นางจุฑารัตน์ เล็กมาก)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

-คุณ /สมานพร


สมานพร



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ที่ 12/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม รายงานและประเมินผลตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์
ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เพื่อให้บุคลากรสำนักงานใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน รวมทั้งเป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหาร ในการควบคุม กำกับนิเทศ และการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน ซึ่งจะส่งผลให้การขับเคลื่อนแผนงาน โครงการ กิจกรรม เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับการจัดทำคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ตัวชี้วัด หมวด 4 ประเด็นที่ 4.1 ความสำเร็จของการจัดทำฐานข้อมูลผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน ในแนวทางการประเมินระดับค่าเป้าหมายมาตรฐาน กำหนดให้มีการติดตาม รายงาน และประเมินผลตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์

ฉะนั้น เพื่อให้การดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดดังกล่าว จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม รายงาน และประเมินผลตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีหน้าที่ในติดตาม รายงาน และประเมินผลตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ เพื่อได้ทราบ ความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางแก้ไข เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| 1. ศึกษาธิการจังหวัดตรัง | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศึกษาธิการจังหวัดตรัง | รองประธานกรรมการ |
| 3. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| 4. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | กรรมการ |
| 5. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | กรรมการ |
| 6. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| 7. ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมนักเรียน | กรรมการ |
| 8. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| 9. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| 10. นางอมรรัตน์ เกลาเกลี้ยง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 11. นางสาวอังคณา พลประสิทธิ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

-/โดยให้...

โดยให้คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ต่อไป
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2565



(นางอรทัย เกติภบาล)
ศึกษาธิการจังหวัดตรัง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน
๒. ชื่อโครงการ
๓. ระยะเวลารายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)
- ๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)
- ๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)
(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)
- ๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
- ๔.๗ นโยบายรัฐบาล
- ๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)
- ๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)
- ๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ
- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
 - แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
 - แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล
.....
.....

๘. วัตถุประสงค์
.....
.....

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ.....
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ.....

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๒. สถานที่ดำเนินการ.....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๑

ไตรมาสที่ ๒

ไตรมาสที่ ๓

ไตรมาสที่ ๔

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๑

ไตรมาสที่ ๒

ไตรมาสที่ ๓

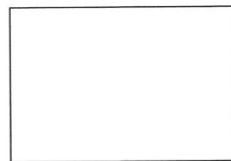
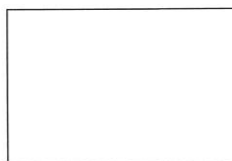
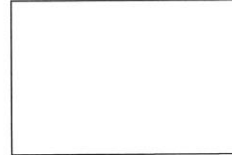
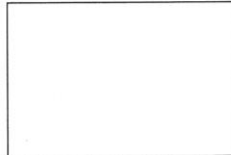
ไตรมาสที่ ๔

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ไตรมาสที่ ๑



ไตรมาสถี ๒

--	--	--

ไตรมาสถี ๓

--	--	--

ไตรมาสถี ๔

--	--	--

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสถี ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสถี ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสถี ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสถี ๔

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....
.....
.....

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....
.....

๒๑. ผู้รายงาน.....ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail :

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

กลุ่ม

ชื่อโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
1.				
2.				
3.				

แบบการติดตาม รายงานและประมวลผลตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2565	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ ค่าเป้าหมาย	ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย (ระบุ)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 สู่ความมั่นคงของชาติ				
เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 มีจิตสำนึกความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในวิถีประชาธิปไตย				
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	100			
ตัวชี้วัดที่ 2. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) อยู่ในระดับพอใช้ขึ้นไป - อ่านออกเสียง - อ่านรู้เรื่อง - อ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100			
ตัวชี้วัดที่ 3. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินความสามารถด้านการคำนวณและด้านภาษา (NT) อยู่ในระดับพอใช้ ขึ้นไป - ด้านคณิตศาสตร์ - ด้านภาษาไทย - ด้านคณิตศาสตร์และภาษาไทย	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100			
ตัวชี้วัดที่ 4. ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้น ป.6 ที่ได้คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น - วิชาภาษาไทย - วิชาภาษาอังกฤษ - วิชาคณิตศาสตร์ - วิชาวิทยาศาสตร์	+3 +3 +3 +3			
ตัวชี้วัดที่ 5. ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้น ม.3 ที่ได้คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น - วิชาภาษาไทย - วิชาภาษาอังกฤษ - วิชาคณิตศาสตร์ - วิชาวิทยาศาสตร์	+3 +3 +3 +3			

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่า เป้าหมาย 2565	ผลการ ดำเนินงาน	บรรลุค่า เป้าหมาย	ไม่บรรลุค่า เป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 6. ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้น ม.6 ที่ได้คะแนนผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET แต่ละ วิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น - วิชาภาษาไทย - วิชาภาษาอังกฤษ - วิชาคณิตศาสตร์ - วิชาวิทยาศาสตร์ - วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	+3 +3 +3 +3 +3			
ตัวชี้วัดที่ 7. ร้อยละค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับ ปวช.3 รายวิชา ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เพิ่มขึ้น	+3			
ตัวชี้วัดที่ 8. ร้อยละค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ระดับ ปวส.2 รายวิชา ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เพิ่มขึ้น	+3			
ตัวชี้วัดที่ 9. ร้อยละค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน N-NET แต่ละ ระดับ/สาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้น - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	+3 +3 +3			
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันสู่ ตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพ				
เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีศักยภาพรองรับการพัฒนาและการแข่งขันของประเทศ				
ตัวชี้วัดที่ 1 สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สาย อาชีวศึกษา ต่อสายสามัญ (ปวช.1 : ม.4)	53:47			
ตัวชี้วัดที่ 2. สัดส่วนผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคีต่อผู้เรียนใน ระบบปกติ ในสถานประกอบการที่มีมาตรฐาน เพิ่มขึ้น	35:65			
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา ทุกช่วงวัย และการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				
เป้าประสงค์ที่ 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานตาม มาตรฐานวิชาชีพ				
ตัวชี้วัดที่ 1. ร้อยละของครูปทุมวัยทุกสังกัดได้รับการพัฒนา	ร้อยละ 100			

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2565	ผลการดำเนินงาน	บรรลุค่าเป้าหมาย	ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 2. ร้อยละของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการพัฒนาการจัดเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 100			
ตัวชี้วัดที่ 3. ร้อยละของครูระดับอาชีวศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ	ร้อยละ 100			
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เชื่อมโยงทุกระดับทุกประเภท และส่งเสริม การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ทั้งถึงและเป็นธรรม				
เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้เรียนได้รับโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม				
ตัวชี้วัดที่ 1. ร้อยละของประชากรวัยเรียนภาคบังคับ (ป.1 - ม.3) ได้รับการศึกษา	ร้อยละ 100			
ตัวชี้วัดที่ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษภาคบังคับ (ม.3)	ร้อยละ 100			
ตัวชี้วัดที่ 3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษภาคบังคับได้รับการศึกษาต่อ (ม.4 - ม.6, ปวช., กศน.)	ร้อยละ 95			
ตัวชี้วัดที่ 4. ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 100			
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
เป้าประสงค์ที่ 5 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
ตัวชี้วัดที่ 1. ร้อยละของหน่วยงานที่ส่งเสริมกิจกรรมการสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ 100			
ตัวชี้วัดที่ 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาพอเพียง	ร้อยละ 100			
ตัวชี้วัดที่ 3. จำนวนสถานศึกษาที่ดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริของ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพิ่มขึ้น	40 โรงเรียน			
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล				
เป้าประสงค์ที่ 6 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา บริหารจัดการศึกษาโดยใช้ภาคีเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล				
ตัวชี้วัดที่ 1. มีระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของจังหวัด ที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เชื่อถือได้ สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา และเชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	1 ระบบ			

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2565	ผลการดำเนินงาน	บรรลุค่าเป้าหมาย	ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 2. ร้อยละของหน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	ร้อยละ 100			
ตัวชี้วัดที่ 3. ร้อยละของหน่วยงานผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ในระดับ A ขึ้นไป	ร้อยละ 100			

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางอรทัย เกิดภิบาล

ศึกษาธิการจังหวัดตรัง

นายอดิสร แก้วแข็ง

รองศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ผู้จัดทำ

นางจุฑารัตน์ เล็กมาก

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นางอมรรัตน์ เกลาเกลี้ยง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางสาวอังคณา พลประสิทธิ์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ผู้สนับสนุนข้อมูลรายงานโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ปกและรูปเล่ม

นางจุฑารัตน์ เล็กมาก

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



รายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ของ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

193 หมู่ 12 ถนนตรังปะเหลียน ตำบลโคกหล่อ อำเภอเมือง จังหวัดตรัง
โทรศัพท์ 075 290293 โทรสาร 075 296900
Website : www.tpeotrang.go.th E-mail : tpeo2560@gmail.com