

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพทักษะดิจิทัลและทักษะด้านภาวะผู้นำ ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการภาครัฐสมัยใหม่)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

๗. หลักการและเหตุผล

จากการที่ภาครัฐกำลังเผชิญกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือ โควิด -๑๙ ซึ่งเป็นโรคอุบัติใหม่ที่คาดว่าจะมีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศในหลายมิติรวมทั้งความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโลกอย่างรวดเร็ว รุนแรง และผันผวน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม สุขภาพ วัฒนธรรม การเมือง เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการบริหารจัดการภายในองค์กร โดยการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวส่งผลให้ภาครัฐต้องเร่งพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริการสาธารณะ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริการประชาชนให้เป็นรูปแบบดิจิทัลอย่างสมบูรณ์ มีการปฏิรูปโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการที่ยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ หน่วยงานภาครัฐในยุคใหม่จำเป็นต้องยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางเพื่อที่จะสามารถสนองต่อความต้องการและพัฒนาความสามารถในการแข่งขันของประเทศให้สามารถแข่งขันในระดับสากลได้ ดังนั้น กลไกของภาครัฐจึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะสามารถช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทุกประเด็น เพื่อบูรณาการทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่มีการเชื่อมโยงการทำงานทุกระดับให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ดังนั้น บุคลากรภาครัฐถือเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการพัฒนาประเทศให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เนื่องจากเป็นกลุ่มบุคคลที่ต้องดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด และให้อำนาจไว้เพื่อการปฏิบัติภารกิจของรัฐในด้านต่าง ๆ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สุขของประชาชนและการพัฒนาประเทศตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับเรื่องดังกล่าวจึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพทักษะดิจิทัลและทักษะด้านภาวะผู้นำ ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ภายใต้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับสมรรถนะบุคลากรทุกระดับเพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปภาครัฐในยุคดิจิทัล และภาวะชีวิตวิถีถัดไป Next normal (HR digitization) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมี

กำลังคนที่มีความรู้ ทักษะการแก้ปัญหา ภาวะผู้นำ ความสามารถในการตัดสินใจ การทำงานร่วมกัน และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการขับเคลื่อนปฏิรูปภาครัฐ สอดรับการปฏิบัติงานในภาวะชีวิตวิถีถัดไป (Next Normal) สามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และประโยชน์ในการให้บริการสาธารณะที่มีประสิทธิภาพแก่ประชาชนอย่างเต็มกำลังความสามารถ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ รองรับการขับเคลื่อนปฏิรูปภาครัฐ สอดรับการปฏิบัติงานในภาวะชีวิตวิถีถัดไป (Next Normal)

๒. เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังให้มีความรู้ ทักษะการแก้ปัญหา ภาวะผู้นำ ความสามารถในการตัดสินใจ การทำงานร่วมกัน เพื่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Skill) เพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาวะผู้นำ (Leadership Skillset) การพัฒนาตนเองและผู้อื่น และสร้างการมีส่วนร่วมในองค์กร (Developing Self and Others, and Engaging Others) เพื่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนาผ่านเกณฑ์การทดสอบวัดความรู้หลังอบรมไม่น้อยกว่า ๗๕ คะแนน

๒) ร้อยละ ๙๕ ของบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับมากขึ้นไป

๓) ร้อยละ ๘๐ ของผู้บังคับบัญชาที่มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของผู้ที่ผ่านการพัฒนาในระดับมากขึ้นไป

๔) ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ ในระดับมากขึ้นไป

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม 2566 – กันยายน 2566

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดตรังหรือจังหวัดใกล้เคียง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๑ -

ไตรมาสที่ ๒

๑. สสำรวจความต้องการของบุคลากรสำหรับ เรื่อง/ประเด็น ที่ต้องการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล

ไตรมาสที่ ๓

๒ จัดอบรมให้ความรู้/อบรมเชิงปฏิบัติการแก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และประเมินผลตามแบบประเมินที่กำหนดติดตามผลการนำความรู้ไปใช้โดยใช้แบบประเมิน

ไตรมาสที่ ๔

สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

ไตรมาสที่ ๑ -

ไตรมาสที่ ๒

๑. สสำรวจความต้องการของบุคลากรสำหรับ เรื่อง/ประเด็น ที่ต้องการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล โดยดำเนินสำรวจความต้องการของบุคลากรสำหรับเรื่อง/ประเด็นที่ต้องการพัฒนาสำหรับทักษะดิจิทัล DLit๓๐๒ ใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล หลักสูตรเทคโนโลยีการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล (Digital Media Creation Technology)) ผ่านระบบ Google Form โดยให้บุคลากรเลือกทักษะที่ต้องการพัฒนาได้จำนวน ๑ หลักสูตร จากจำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่ ๑) การสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล โดย Canva และ ๒) การสร้างสรรค์สื่อวิดีโอ โดย Capcut ผลปรากฏว่า บุคลากรมีความต้องการอบรมการสร้างสื่อดิจิทัล โดย Canva คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๘๐

ไตรมาสที่ ๓

ไตรมาสที่ ๔

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) ร้อยของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Skill) เพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐ (๒๙ คน)	๓๖ คน	-	-
๒) ร้อยละของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาวะผู้นำ (Leadership Skillset) การพัฒนาตนเองและผู้อื่น และสร้างการมีส่วนร่วมในองค์กร (Developing Self and Others, and Engaging Others) เพื่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	๘๐ (๒๙ คน)	๓๖ คน	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
๑) ร้อยละของบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนผ่านเกณฑ์การทดสอบวัดความรู้หลังอบรม ไม่น้อยกว่า ๗๕ คะแนน	๘๕ (๓๑ คน)	๓๖ คน	-	-
๒) ร้อยละของบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับมากขึ้นไป	๙๕ (๓๔ คน)	๓๖ คน	-	-
๓) ร้อยละของผู้บังคับบัญชามีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของผู้ที่ผ่านการพัฒนา ในระดับมากขึ้นไป	๘๐ (๗ คน)	๙ คน		
๔) ร้อยละของบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ ในระดับมากขึ้นไป	๘๕ (๓๑ คน)	๓๖ คน		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

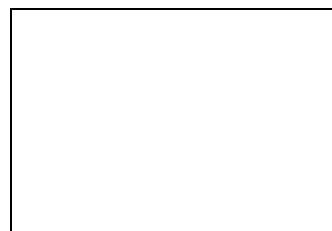
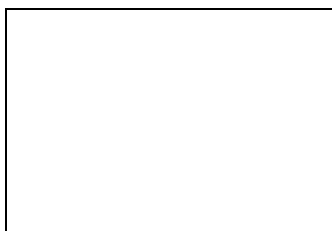
ไตรมาสที่ ๑

-

ไตรมาสที่ ๒

-

ไตรมาสที่ ๓



ไตรมาสที่ ๔



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
-	-	-	-		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินการจัดอบรมให้แก่บุคลากรทุกสายงาน

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

จัดกิจกรรมอบรมตามแนวทางที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด และแจ้งประชาสัมพันธ์การฝึกอบรมผ่านระบบออนไลน์ของหน่วยงานอื่นๆ เช่น ก.พ. , TDGA , Thaimooc เป็นต้น เพื่อให้บุคลากรในสังกัดที่สนใจเข้าร่วมอบรมตามสายงานของตนเอง

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดอบรมให้ความรู้/อบรมเชิงปฏิบัติการแก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังและประเมินผลตามแบบประเมินที่กำหนดติดตามผลการนำความรู้ไปใช้โดยใช้แบบประเมินที่จังหวัดสตูล ในไตรมาสที่ ๓

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะในบทบาทหน้าที่ ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น สอดรับกับการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัล และการทำงานในภาวะชีวิตถัดไป (Next normal) เพื่อให้บริการสาธารณะที่มีประสิทธิภาพแก่ผู้รับบริการ

๒๒. ผู้รายงาน นางอมรรัตน์ เกลาเกลี้ยง ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๙-๙๖๒๕๐๙๘ โทรสาร ๐๗๕- ๒๙๖๙๐๐ e-mail : Amornratkl@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางอรทัย เกิดภิบาล)
ศึกษาธิการจังหวัดตรัง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

๒. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจาก (๑) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งซึ่งมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑(๒) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด (๒) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ (ฉบับที่ ๑) มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังนี้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตามข้อ (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๒) มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น ๆ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา ๓๓ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคระดับพื้นที่ จึงต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยะห้าปี ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดช่วงระยะเวลาการขับเคลื่อนที่ชัด และมีความเชื่อมโยงแผนทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และสอดคล้องกับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ(eMENS CR) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ให้ตอบสนองตามข้อกฎหมายและข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

ในระดับจังหวัด และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนวทางการจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัด และมีการขับเคลื่อนแผนระดับต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖) ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗) เสนอขอรับจัดสรรงบประมาณจากแหล่งงบประมาณต่าง ๆ

๒. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ (ระยะ ๕ ปี) พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ใช้เป็นทิศทางในการดำเนินงานช่วงระยะเวลา ๕ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามภารกิจให้บรรลุเป้าหมาย

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทางการศึกษา (๑๓ หน่วยงาน) นำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ไปใช้กำหนดกรอบทิศทางจัดการศึกษาตามภารกิจของแต่ละหน่วยงาน

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ไปใช้ในการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๗๐ ของตัวชี้วัดเป้าประสงค์ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่บรรลุค่าเป้าหมาย

๒) ร้อยละ ๗๐ ของตัวชี้วัดเป้าประสงค์ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ที่บรรลุค่าเป้าหมาย

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๕ – ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ_จังหวัดตรัง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๑ -

ไตรมาสที่ ๒

๑) ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ (ระยะ ๕ ปี) พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

๒) ประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ไตรมาสที่ ๓

๑) ประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖) และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

ไตรมาสที่ ๔

๑) ประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด
ตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดตรัง

๒) จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์ และผลการดำเนินงานโครงการ
ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

ไตรมาสที่ ๑ -

ไตรมาสที่ ๒

๑) ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ (ระยะ ๕ ปี) พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ ของสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดตรัง และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ครั้ง โดยมีบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังเข้าร่วมกิจกรรม

ไตรมาสที่ ๓

ไตรมาสที่ ๔

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) ร้อยละของหน่วยงานทาง การศึกษานำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ไปใช้กำหนด กรอบทิศทางการจัดการศึกษา ตามภารกิจของแต่ละหน่วยงาน	๑๐๐	๑๓ หน่วยงาน	-	-
๒) ร้อยละของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง นำแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ไปใช้ในการขับเคลื่อนแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	๑๐๐	๔๐ คน	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
๑) ร้อยละของตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ภายใต้แผนปฏิบัติการด้าน การศึกษาจังหวัดตราชิง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่บรรลุ ค่าเป้าหมาย	๗๐ (๒๗ ตัวชี้วัด)	๓๘ ตัวชี้วัด	-	-
๒) ร้อยละของตัวชี้วัด เป้าประสงค์ภายใต้แผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดตราชิง ที่บรรลุ ค่าเป้าหมาย	๗๐ (๑๑ ตัวชี้วัด)	๑๕ ตัวชี้วัด	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ไตรมาสที่ ๑

-

ไตรมาสที่ ๒



ไตรมาสที่ ๓

--	--	--

ไตรมาสที่ ๔

--	--	--

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๕๐๐	๘,๘๐๐	-	๘,๘๐๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑) ประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

๒) ประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖) และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗) ในไตรมาสที่ ๓

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดตรัง ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒๒. ผู้รายงาน นางอมรรัตน์ เกลาเกลี้ยง ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๘๙-๙๖๒๕๐๙๘ โทรสาร ๐๗๕- ๒๙๖๙๐๐ e-mail : Amornratkl@sueksa.go.th
๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางอรทัย เกิดภิบาล)
ศึกษาธิการจังหวัดตรัง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง.....

๒. ชื่อโครงการ “การตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์”

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....การบริหารประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุหมายเหตุ...หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เปลี่ยนรูปแบบการทำงานของภาครัฐให้เป็นดิจิทัลและปรับโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

การตรวจราชการเป็นมาตรการสำคัญประการหนึ่งในการบริหารราชการแผ่นดิน ที่จะทำให้การปฏิบัติราชการหรือการจัดทำภารกิจของหน่วยงานของรัฐบรรลุเป้าหมาย สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน และนโยบายของรัฐบาล สามารถแก้ไขปัญหา อุปสรรค และก่อให้เกิดสุขแก่ประชาชน ด้านความโปร่งใส เป็นธรรม ประหยัด และมีประสิทธิภาพ โดยมีผู้ตรวจราชการกระทรวงรับผิดชอบ และมีอำนาจหน้าที่ในการตรวจราชการเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐ

ภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) นโยบายรัฐ (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย สนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส

ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน มีการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ในงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีนโยบาย ดังนี้ นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา นโยบายที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย นโยบายที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันฯ นโยบายที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนโยบายที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล และนโยบายที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีหน้าที่ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงในจังหวัด จึงได้จัดทำโครงการ “การตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อรับการตรวจราชการ การบูรณาการข้อมูลที่สนับสนุนการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในการจัดการศึกษาระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ณ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดที่เป็นกลุ่มเป้าหมายรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการตรวจราชการ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ..... ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดตรังที่เป็นกลุ่มเป้าหมายรับการตรวจติดตามมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามนโยบาย ยุทธศาสตร์และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖.....

๑๒. สถานที่ดำเนินการ..... จังหวัดตรัง.....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ๑๓.๑ ร่วมประชุมกับส่วนกลาง/ระดับภาค/จังหวัด ไตรมาสที่ ๑ - ๔
- ๑๓.๒ การตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและรองรับ สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ (ตรวจ ๒ ระยะ) ไตรมาสที่ ๑ - ๔
- ๑๓.๓ การตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและรองรับ สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ (กรณีพิเศษ) ไตรมาสที่ ๑ - ๔

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

ไตรมาสที่ ๑ไม่มี.....

ไตรมาสที่ ๒ ...ดำเนินการดังนี้

๑ ร่วมประชุมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ เรื่องแผนการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ในวันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการ และติดตามประเมินผลตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นโยบายการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ในวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนสามัคคีศึกษา สังกัด สพม. ตรัง กระบี่ โรงเรียนวัดเขาวิเศษ สังกัด สพป. ตง ๒

๓. รายงานผลการตรวจราชการบูรณาการของสำนักนายกรัฐมนตรี ในวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ สาลากลางจังหวัดตรัง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	หน่วยงาน ๒ แห่ง สถานศึกษา จำนวน ๒ โรงเรียนในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ในการตรวจราชการ	ได้รับการตรวจราชการ จากผู้ตรวจราชการการ กระทรวงศึกษาธิการและ คณะเกี่ยวกับนโยบาย ความปลอดภัยและนำ ข้อเสนอแนะไปปรับใช้ใน หน่วยงานและ สถานศึกษา	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	หน่วยงาน ๒ แห่ง สถานศึกษา จำนวน ๒ โรงเรียนในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ในการตรวจราชการ	ร้อยละ ๑๐๐ ของ สถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการใน จังหวัดตรังที่เป็น กลุ่มเป้าหมายรับการ ตรวจติดตามมีผลการ ดำเนินงานเป็นไปตาม นโยบาย ยุทธศาสตร์และ จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ไตรมาสที่ ๑



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๕,๓๐๐	๑๗,๖๒๖	-	๑๗,๖๒๖		

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....ตรวจราชการระยะที่ ๒

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๒. ผู้รายงาน.....นางยุพิน ลักษณะพริ้ม.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์.....๐๙-๔๕๙๕-๘๘๕๙.....โทรสาร.....e-mail :lak.yuphin@gmail.com.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๒๔... เดือนมีนาคม...พ.ศ.๒๕๖๖.....



(นางอรทัย เกิดภิบาล)
ศึกษาธิการจังหวัดตรัง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
2. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพของจังหวัด
โดยผ่านกลไกของ กศจ.
3. หัวขัวเวลารายงาน
 ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66
 ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต)
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท
(การเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
(หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชนเปลี่ยนรูปแบบการทำงานของภาครัฐให้เป็นดิจิทัลและปรับโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น)
 - 4.5 แผนความมั่นคง -
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล
 - 4.6.1 นโยบายหลัก -
 - 4.6.2 นโยบายเร่งด่วน -
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
(ยุทธศาสตร์ที่ 6. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา)
 - 4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ที่ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

4.8.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี) -

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

7. หลักการและเหตุผล

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด ดังนั้น คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด(กศจ.) จึงเห็นชอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง จุดเน้นที่ 1-จุดเน้นที่ 6 ดังนี้

- จุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- จุดเน้นที่ 2 การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- จุดเน้นที่ 3 การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- จุดเน้นที่ 4 การส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ

จุดเน้นที่ 5 การอนุรักษ์ สืบทอดและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

จุดเน้นที่ 6 การพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

เพื่อให้สถานศึกษา(ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา)ทุกสังกัดในจังหวัดตรังได้นำจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง จุดเน้นที่ 1 - จุดเน้นที่ 6 (พร้อมเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ) ไปใช้พัฒนา “นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง” ปี พ.ศ.2566 และส่งนวัตกรรมการฯ เข้าร่วมประกวด จัดนิทรรศการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ จากการประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อถอดบทเรียนผลการดำเนินงานโครงการฯ ของปีที่ผ่านมา พบว่าควรปรับปรุงพัฒนาหลักเกณฑ์การประกวด (จากหลักเกณฑ์เดิมที่บูรณาการและเชื่อมโยงจุดเน้นที่ 1- จุดเน้นที่ 6) “นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง” ปี พ.ศ.2566 เป็น 1 จุดเน้น : 1 หลักเกณฑ์ เพื่อให้แต่ละหลักเกณฑ์มีความสอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละจุดเน้น นอกจากนี้ ได้กำหนดประเภทของสถานศึกษาที่ส่งผลงานเข้าประกวด นวัตกรรม ออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่ ประเภทระดับประถมศึกษา และประเภทระดับมัธยมศึกษาเพื่อกระตุ้นให้สถานศึกษาได้ร่วมกิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ เกิดผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีอย่างต่อเนื่อง ต่อไป

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์การประกวด “นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง” ปี พ.ศ.2566

8.2 เพื่อประกวด “นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง” ปี พ.ศ. 2566 ของสถานศึกษา (ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา) ทุกสังกัดในจังหวัดตรัง

8.3 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีผลงานการพัฒนา “นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง” ปี พ.ศ. 2566 จนเกิดผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์อย่างยั่งยืน และเป็นแบบอย่างที่ดี

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) จังหวัดตรัง มีหลักเกณฑ์การประกวด “นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง” ปี พ.ศ.2566 จำแนกเป็น 1 จุดเน้น : 1 หลักเกณฑ์

2) ร้อยละ100 ของจุดเน้น มี “นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง” อย่างครบถ้วน

3) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย 15 แห่ง ที่ส่ง“นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง” ปี พ.ศ. 2566 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่มีการพัฒนา“นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง” ปี พ.ศ. 2566 ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานที่เกิดผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์อย่างยั่งยืน เป็นแบบอย่างที่ดี และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย (ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา) ทุกสังกัดในจังหวัดตรัง อย่างน้อย 15 แห่ง เข้าร่วมประกวด “นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง” ปี พ.ศ. 2566

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ 1 -

ไตรมาสที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักเกณฑ์การประกวด“นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง” ปี พ.ศ. 2566

ไตรมาสที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักเกณฑ์การประกวด“นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง” ปี พ.ศ. 2566

ไตรมาสที่ 4

4.1 จัดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานและนิทรรศการ “นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง” ปี พ.ศ. 2566

4.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ “ถอดบทเรียนและสรุปผลการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ”

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

ไตรมาสที่ 1 ไม่ดำเนินการ

ไตรมาสที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักเกณฑ์การประกวด“นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง” ปี พ.ศ. 2566

ไตรมาสที่ 3 ยังไม่ดำเนินการ

ไตรมาสที่ 4 ยังไม่ดำเนินการ

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จังหวัดตรัง มีหลักเกณฑ์การประกวด “นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ” ปี พ.ศ.2566 จำแนกเป็น 1 จุดเน้น : 1 หลักเกณฑ์ (จุดเน้นที่ 1- จุดเน้นที่ 6)	6 หลักเกณฑ์	6 หลักเกณฑ์		
2. ร้อยละ100 ของจุดเน้น มี “นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ฯ” อย่างครบถ้วน	6 นวัตกรรม	6 นวัตกรรม		
3. ร้อยละ100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ส่ง “นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ฯ” ปี พ.ศ. 2566 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	15 แห่ง	15 แห่ง		
เชิงคุณภาพ				
1.ร้อยละ 80 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่พัฒนา “นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ฯ”ปี พ.ศ. 2566 ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงาน ที่เกิดผลสำเร็จและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	12 แห่ง	12 แห่ง	-	-

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

ไตรมาสที่ 2





17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
90,900	3,400	-	3,400	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงานและแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข

ไม่มี

18. ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงานและแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข

ไม่มี

19. ปัญหา อุปสรรค ของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

19.2 แนวทางแก้ไข

ไม่มี

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักเกณฑ์การประกวด “นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง” ปี พ.ศ. 2566

กิจกรรมที่ 3 จัดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานและนิทรรศการ “นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง” ปี พ.ศ. 2566

กิจกรรมที่ 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการ “ถอดบทเรียนและสรุปผลการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษา”

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

จังหวัดตรังมีหลักเกณฑ์การประกวด " นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มี คุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง " ปี พ.ศ. 2566 จุดเน้นที่ 1 -จุดเน้นที่ 6 โดย จำแนกเป็นจุดเน้นละ 1 หลักเกณฑ์ เพื่อใช้ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพ การศึกษาตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเผยแพร่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมาย และตัวชี้วัด ความสำเร็จตามจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง จุดเน้นที่ 1 - จุดเน้นที่ 6 อย่างชัดเจน

22. ผู้รายงาน นางทองทิพย์ ตรังครนสิน ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ 0887535765 โทรสาร.....E-mail : suptongtip55@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 22 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566



(นางอรัญญา เกิดภิบาล)
ศึกษานิเทศก์จังหวัดตรัง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง.....

๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการพัฒนาการเรียนรู้.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้านการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุจุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต
(กลยุทธ์ที่ ๑) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ ๓) ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ:
การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตาม

อัยยาศัย

บุคคล ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงาน

ศึกษา ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ

ได้รับการอุดหนุน ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่

ทางการศึกษา ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากร
โรงเรียนเอกชน ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมาย

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ: การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้โลกเปลี่ยนเป็น VUCA world (Volatility, Uncertainty, Complexity} Ambiguity) ในโลกปัจจุบัน โลกยุค New Normal ขึ้นอยู่กับคุณภาพของคนและปรับเปลี่ยนเป็นยุคของการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทุกคนสามารถเข้าถึงได้สะดวกและรวดเร็วผ่านเทคโนโลยี คนรุ่นใหม่ใช้เทคโนโลยีเพื่อขับเคลื่อนการเรียนรู้ส่วนบุคคล (Data Driven Personalized) โดยใช้พลังแห่งความอ่อนโยนและคุณธรรมแห่งความอ่อนโยน ๗ ประการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในแนวใหม่ที่ผู้สอนควรนำไปปฏิบัติในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่สังคมในอนาคต การจัดการเรียนรู้คือ การเตรียมผู้เรียนไปสู่สังคมในอนาคตคือความเป็นพลเมืองโลก ซึ่งผู้เรียนต้องการได้รับการพัฒนาทั้ง ๒ ด้านควบคู่กันไปคือ การพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยี และการพัฒนามิตินทางด้านจิตใจ ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็น การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐาน ระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับ นานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบ การเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวทางย่อย (๒) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ การศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับ เนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการ การศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กัน เป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานใน แต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาระบบการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพ บริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียน การสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการรองรับการพัฒนา รูปแบบและ แนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา และสร้างเครื่องความร่วมมือในการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาใน ระดับจังหวัด

๓. เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการ พัฒนานวัตกรรมบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาอย่างน้อย ๑ นวัตกรรม ไปใช้ในการ พัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๒) จังหวัดตรังมีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพจำนวน ๑ ระบบ

๓) จังหวัดตรังมีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๒ โรง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒, สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่, มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ, สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๓. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๑ -

ไตรมาสที่ ๒

๑. อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัดตรัง

๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ VUCA World ยุคการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ไตรมาสที่ ๓

ไตรมาสที่ ๔

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

ไตรมาสที่ ๑

ไตรมาสที่ ๒

๑. อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัดตรัง วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๖

๑.๑ พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ รายชื่อที่ร่วมโครงการดังนี้

รายชื่อโรงเรียนในโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)
 นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	สังกัด
๑	บ้านหนองเรือ	เมืองตรัง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑
๒	วัดไทรงาม	เมืองตรัง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑
๓	บ้านควนสวรรค์	เมืองตรัง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑
๔	บ้านลำแคลง	ปะเหลียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑
๕	บ้านคลองปะเหลียน	ย่านตาขาว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑
๖	บ้านไทรงาม	ย่านตาขาว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑
๗	บ้านควนยาง	ย่านตาขาว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑
๘	บ้านทุ่งอิฐ	กันตัง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒
๙	วัดวาริวง	กันตัง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒
๑๐	บ้านบางพระ	วังวิเศษ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒
๑๑	สภาราชนิ ๒	เมืองตรัง	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
๑๒	คันทพิทยาคาร	ปะเหลียน	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
๑๓	ตรังรังสฤษฎ์	ย่านตาขาว	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
๑๔	บางดีวิทยาคม	ห้วยยอด	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
๑๕	ตรังคริสเตียนศึกษา	เมืองตรัง	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๑๖	กีฬาจังหวัดตรัง	ย่านตาขาว	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๑.๒ วิเคราะห์ผล สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อค้นหานวัตกรรม

๑.๓ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ (platform)โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)

นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ VUCA world ยุคการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๒.๑ วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ ในยุคการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)

๒.๒ ทักษะสำคัญในการจัดการเรียนรู้ใน ยุค VUCA World

๒.๓ Design Thinking สู่การเรียนรู้ มุ่งสู่ฐานสมรรถนะ

๒.๔ การใช้เทคโนโลยีการศึกษา สู่ Digital Marketing ในการเรียนรู้

ไตรมาสที่ ๓

ไตรมาสที่ ๔

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัดตรัง จำนวน ๑๖ แห่ง	๑๐๐	๑๖		
๒. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ VUCA World ยุคการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	๑๐๐	๑๖		
เชิงคุณภาพ				
๑. โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	๑๐๐	๑๖		
๒. โรงเรียนมีความรู้ ทักษะการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ยุค VUCA World	๑๐๐	๑๖		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ไตรมาสที่ ๒

๑. อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัดตรัง วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๖



๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ VUCA world ยุคการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๔๙,๐๐๐	-	-	๖๖,๓๓๘	-	-

แหล่งงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....
.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....
.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. อบรมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียน/วิเคราะห์นวัตกรรม/PLC

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....
.....

๒๒. ผู้รายงาน..นางสาวนาฏยา สิทธิชัย.....ตำแหน่ง..ศึกษานิเทศก์

.....

โทรศัพท์..๐๘๙๕๘๘๙๙๕๖.....โทรสาร.....e-mail : ..nattaya92148@gmail.com.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๒๙... เดือน มีนาคม.....พ.ศ. ๒๕๖๖.....



(นางอรทัย เกิดภิบาล)
ศึกษาธิการจังหวัดตรัง