

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย
ในระดับพื้นที่ (จังหวัด) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



เอกสารลำดับที่ 003/2565

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปผู้บริหาร

โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (จังหวัด)
 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
ปีที่ดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (จังหวัด) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนในพื้นที่จังหวัดตรังได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีพัฒนาการสมวัย 2) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดตรังให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และ 3) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ซึ่งในการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ อาศัยหลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรที่เกี่ยวข้อง หน่วยงาน และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย ในจังหวัดตรัง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตรัง เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน องค์การบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดตรัง สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดตรัง และสำนักงานศึกษาธิการภาค 6 ได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ 1) ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้ Home Based Learning ผ่านระบบออนไลน์ 2) นิเทศ ติดตามสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เรื่อง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้ Home Based Learning 3) คัดเลือกรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด และ 4) จัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (จังหวัด) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ผลการดำเนินงาน เป็นดังนี้

1. ผลการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้ Home Based Learning ผ่านระบบออนไลน์

1.1 ครูปฐมวัย จำนวน 200 คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้ Home Based Learning ผ่านระบบออนไลน์ วันที่ 22-23 กุมภาพันธ์ 2565 มีความรู้ ความเข้าใจมากขึ้น โดยมีคะแนนเฉลี่ยทดสอบหลังเรียน (คะแนนเฉลี่ย 8.50) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยทดสอบก่อนเรียน (คะแนนเฉลี่ย 5.53) (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

1.2 ผลการสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการประชุมฯ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

2. ผลการนิเทศ ติดตามสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เรื่อง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้ Home Based Learning พบว่า ครูปฐมวัยนำความรู้ไปออกแบบกิจกรรม และจัดประสบการณ์ที่เน้นการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย ได้อย่างถูกต้อง และส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) ให้กับเด็ก

3. ผลการคัดเลือกรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด พบว่า

3.1 จังหวัดตรังมีผลงานรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด เพื่อเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอในระดับภาค จำนวน 2 ชิ้น คือ ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย (ด้านผู้บริหาร) และด้านการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย (ด้านครูผู้สอน)

3.2 ผลการสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการคัดเลือกรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

3.3 ผู้บริหารสถานศึกษา และครูปฐมวัย ได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปพัฒนาต่อยอดได้

4. ผลการจัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (จังหวัด) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พบว่า สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (จังหวัด) เพื่อใช้ในการเผยแพร่ผลการดำเนินงานและเป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนจัดทำโครงการในปีงบประมาณต่อไปให้มีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการประชุมบุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อร่วมวางแผนในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2. ควรจัดให้มีกิจกรรมคัดเลือกรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา และครูปฐมวัย ได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนในพื้นที่จังหวัดตรังได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีพัฒนาการสมวัย
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดตรังให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดตรัง (อายุ 3-6 ปี)
2. สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัดตรัง
3. ครูปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัดตรัง
4. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ ทุกสังกัดในจังหวัดตรัง

ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ผลผลิต (Output)

- 1.1 เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน
- 1.2 สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- 1.3 ครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจการจัดประสบการณ์ที่เน้นการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้ Home Based Learning
- 1.4 มีรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย (ระดับจังหวัด)

2. ผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

3. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

2) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้น ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3) ครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจการจัดประสบการณ์ที่เน้นการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้ Home Based Learning จำนวน 200 คน

4) มีรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย (ระดับ จังหวัด) จำนวน 2 ผลงาน (ผู้บริหาร 1 ผลงาน, ครู 1 ผลงาน)

3.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ (จังหวัด) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

แนวทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (จังหวัด) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (จังหวัด) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อใช้เป็นแนวทางใน การดำเนินงานให้เหมาะสมตามสภาพและบริบทของพื้นที่ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ที่กำหนด โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดศึกษาปฐมวัยอย่าง ทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย

แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1. ร่วมประชุมคณะกรรมการยกร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566-2570 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ร่วมกันรวบรวมและกำหนดกิจกรรม/โครงการ ที่เป็นจุดร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแล และพัฒนาในการจัดศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย	มิถุนายน 2565
2. หน่วยงานต้นสังกัด/สถานศึกษา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดศึกษาปฐมวัย อย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย	มิถุนายน - กันยายน 2565

แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา
3. สรุปข้อมูลสารสนเทศพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3-6 ปี) ปีการศึกษา 2564 ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับจังหวัด	กันยายน 2565

2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1. ร่วมประชุมคณะกรรมการยกร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตัง พ.ศ. 2566-2570 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และร่วมกันรวบรวมและกำหนดกิจกรรม/โครงการที่เป็นจุดร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	มิถุนายน 2565
2. หน่วยงานต้นสังกัดส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติปฐมวัยอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย	มิถุนายน – กันยายน 2565
3. สรุปข้อมูลสารสนเทศ ผลการประเมินตนเองของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2564	กันยายน 2565

3. สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

แนวทางการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1. การสร้างการรับรู้ โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้ Home Based Learning ผ่านระบบออนไลน์	กุมภาพันธ์ 2565
2. นิเทศ ติดตามสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เรื่อง การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้ Home Based Learning	มิถุนายน 2565
3. คัดเลือกรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด	กรกฎาคม – สิงหาคม 2565

กิจกรรมของโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (จังหวัด) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (จังหวัด) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง กำหนดจัดกิจกรรม 4 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้ Home Based Learning ผ่านระบบออนไลน์ วันที่ 22-23 กุมภาพันธ์ 2565

กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เรื่อง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้ Home Based Learning ระหว่างวันที่ 23 – 30 มิถุนายน 2565

กิจกรรมที่ 3 คัดเลือกรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด ระหว่างวันที่ 31 กรกฎาคม - 1 สิงหาคม 2565 ณ โรงแรมธรรมรินทร์ ธนา อำเภอเมือง จังหวัดตรัง

กิจกรรมที่ 4 จัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (จังหวัด) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ผลการดำเนินงาน

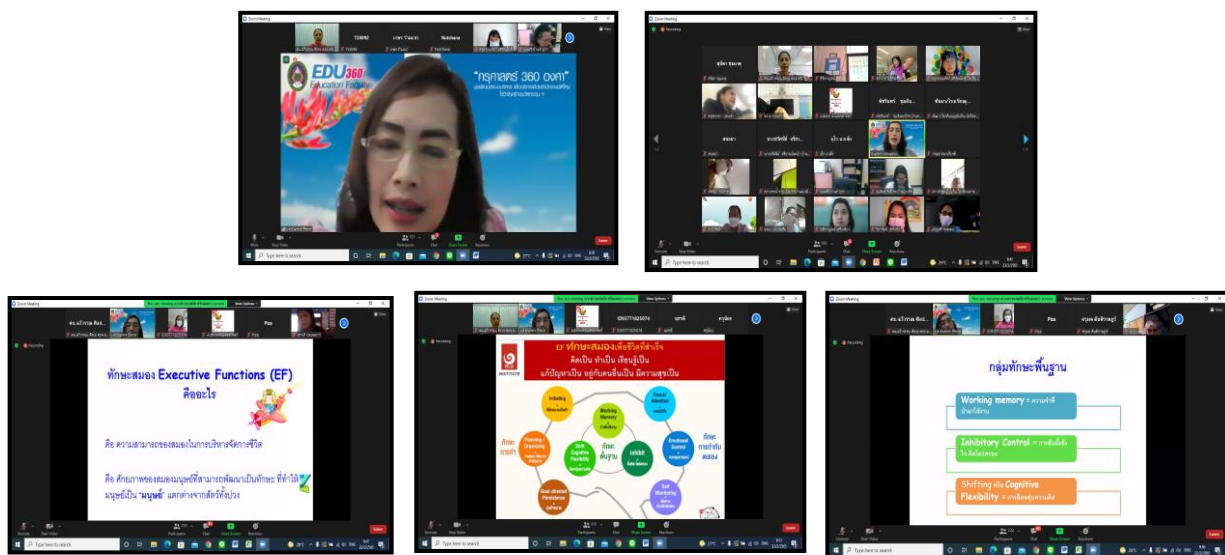
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้ Home Based Learning ผ่านระบบออนไลน์

1. ครูปฐมวัย จำนวน 200 คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้ Home Based Learning ผ่านระบบออนไลน์ ในวันที่วันที่ 22 – 23 กุมภาพันธ์ 2565 มีความรู้ ความเข้าใจมากขึ้น โดยพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยทดสอบหลังเรียน (คะแนนเฉลี่ย 8.50) สูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียน (คะแนนเฉลี่ย 5.53) (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

3. ผลการสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการจัดประชุม เป็นดังนี้

ที่	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1	การประชาสัมพันธ์โครงการฯ	4.52	0.63	มากที่สุด
2	ความเหมาะสมของจำนวนวันที่จัดประชุมฯ	4.61	0.60	มากที่สุด
3	ความเหมาะสมของช่วงเวลาจัดประชุมฯ	4.63	0.58	มากที่สุด
4	ความรู้รอบรู้ในเนื้อหาของวิทยากร	4.77	0.47	มากที่สุด
5	ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร	4.78	0.45	มากที่สุด
6	การตอบคำถามของวิทยากร	4.78	0.45	มากที่สุด

ที่	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
7	ความเหมาะสมของวิทยากรในภาพรวม	4.77	0.48	มากที่สุด
8	ท่านได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ จากการประชุม	4.77	0.47	มากที่สุด
9	ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการประชุมนี้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	4.69	0.52	มากที่สุด
10	สิ่งที่ท่านได้รับจากการประชุมครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังของท่านหรือไม่	4.73	0.50	มากที่สุด
11	กิจกรรมในการประชุมเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของท่านหรือไม่	4.70	0.50	มากที่สุด
12	ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของการจัดประชุม	4.76	0.48	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย		4.71	0.51	มากที่สุด



ภาพถ่ายกิจกรรมที่ 1

การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย
โดยใช้ Home Based Learning ผ่านระบบออนไลน์ วันที่ 22 – 23 กุมภาพันธ์ 2565

กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เรื่อง การจัดประสบการณ์
การเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้
Home Based Learning

ครูปฐมวัย จำนวน 47 คน ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน 21 แห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตามฯ และครูปฐมวัย จำนวน 153 คน ได้รับการนิเทศ ติดตามฯ ผ่านระบบออนไลน์ นำความรู้ไปออกแบบกิจกรรม และจัดประสบการณ์ที่เน้นการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้อง และส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) ให้กับเด็ก



ภาพถ่ายกิจกรรมที่ 2

การนิเทศ ติดตามสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เรื่อง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ที่เน้นการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้ Home Based Learning
ระหว่างวันที่ 23-30 มิถุนายน 2565

**กิจกรรมที่ 3 คัดเลือกรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัย
ระดับจังหวัด**

1. ผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัด จำนวน 49 ผลงาน ประกอบด้วย ผู้บริหารจำนวน 8 ผลงาน และครู จำนวน 41 ผลงาน ดังนี้

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง/สถานศึกษา	ชื่อ Best Practices
1	นายพงศ์ศักดิ์ จันทระเกษ	ผู้อำนวยการ โรงเรียนเพาะปัญญา ในพระอุปถัมภ์ฯ	การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ Active Learning ของเด็กปฐมวัยโดยใช้ นวัตกรรม 2 MPANYA Model
2	นางสุพัตรา เพิ่มเพชร	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านบกหัก	นวัตกรรมการบริหารจัดการ 6 มิติ การเรียนรู้เชิงรุกเสริมสร้าง คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง ระดับปฐมวัย
3	นายธรรมรัตน์ สงศรี	ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดควนวิไล	การบริหารโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม (Participative Management) WKWL ปฐมวัยก้าวไกล นักวิทยาศาสตร์น้อย
4	นายสุทัศน์ เสียงเลิศ	รองผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลตรัง	กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัยในช่วงสถานการณ์โควิด 19 ด้วย LOTUS Model
5	นางสาวสุวรรณี สุขชุม	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านผมเด่น	การบริหารจัดการโรงเรียนโดยใช้ CCC Model เพื่อแก้ปัญหา จัดการเรียนการสอนในช่วง สถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โรงเรียนบ้านผมเด่น

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง/สถานศึกษา	ชื่อ Best Practices
6	นางสาวปิ่นธร คงจ้อย	รองผู้อำนวยการ โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดกะพังสุรินทร์)	การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ เชิงวิชาชีพด้วยการพัฒนาบทเรียน ร่วมกันของครูระดับปฐมวัย โรงเรียน เทศบาล 2 (วัดกะพังสุรินทร์)
7	นายธชัย แสงเจริญกุล	รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านเขาหลัก	ปฎิบัติได้เดือนสู่อาชีพ
8	นางชุติดา ศิริมาตยาพันธุ์	ผู้บริหาร/โรงเรียนอนุบาล เกิดศิริตรัง	โรงเรียนระดับปฐมวัยแนวคิดใหม่ KRS Model+EF สู่การสร้างตัวตน ของเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21
9	นางสาวรวิญญา สารสิทธิ์	ครู โรงเรียนเพาะปัญญา ในพระอุปถัมภ์ฯ	โลกแห่งสีสันข้าวหลากสี เพื่อ สนับสนุนการเรียนรู้แบบ Active Learning ของเด็กปฐมวัย
10	นางสาวกัลชญา ทองหัตถา	โรงเรียนบ้านย่านตาขาว	เกมการศึกษาพัฒนาสมองผ่าน กระบวนการ 4 H Model
11	นางสาวเยาวลักษณ์ เอี้ยวสง่า	ครู โรงเรียนอนุบาลตรัง	การส่งเสริมทักษะพื้นฐานทาง คณิตศาสตร์โดยใช้นิทานประกอบ ชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์สำหรับ เด็กปฐมวัย ในรูปแบบ Kids Story Model
12	นางสาวศรีรินทร์ บัวแดงดี	ครู โรงเรียนอนุบาลตรัง	รูปแบบการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้โดยการประยุกต์แบบสืบ เสาะหาความรู้และแนวคิด STEM เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2
13	นางสาวรวิ พลดเดช	ครู โรงเรียนอนุบาลตรัง	การพัฒนาทักษะการพูดภาษาไทย ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/2 โดย ใช้คำคล้องจองประกอบภาพ

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง/สถานศึกษา	ชื่อ Best Practices
14	นางยินดี คงพูล	ครู โรงเรียนอนุบาลตรัง	ชุดกิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อเตรียมความพร้อมทักษะพื้นฐาน ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 1
15	นางสาวจรรรัตน์ สัตถาพร	ครู โรงเรียนบ้านหนองไทร	การพัฒนาทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์ ของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมเกม การศึกษาประยุกต์โปรแกรม Word wall
16	นางสาวดาวัลย์ สิงห์อินทร์	ครู โรงเรียนบ้านคลอง ปะเหลียน	บูรณาการเรียนรู้ผ่านโครงงาน อย่างมีจินตนาการสร้างสรรค์
17	นางสาวศกลวรรณ เหมือน ทอง	ครู โรงเรียนบ้านเขาหลัก	ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต ปฏุมูลใส่เดือนสู่อาชีพ
18	นางเพ็ญแข พิพัฒนานนท์	ครู โรงเรียนบ้านทุ่งค่าย	การพัฒนาทักษะสมองและทักษะการ ใช้ภาษาสื่อสารของนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียน บ้านทุ่งค่ายโดยใช้บ้านเป็นฐาน (Home Based Learning : HBL)
18	นางเพ็ญแข พิพัฒนานนท์	ครู โรงเรียนบ้านทุ่งค่าย	การพัฒนาทักษะสมองและทักษะ การใช้ภาษาสื่อสารของนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านทุ่งค่าย โดยใช้บ้านเป็นฐาน (Home Based Learning : HBL)
19	นางพิระดาว หมั่นกิจ	ครู โรงเรียนวัดหนองสมาน	การสอนแบบโครงการ (Project Approach) เรื่อง “ปูจ๋า”
20	นางสาวกิตติยา พากเพิ่ม	ครู โรงเรียนวัดหนองสมาน	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ แบบ Active Learning โดยใช้ รูปแบบ PLEARN Model
21	นางสาวจริยา ชูชาติ	ครู โรงเรียนบ้านปะเหลียน	มุมหนังสือที่บ้านส่งเสริมการอ่าน ปฐมวัย

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง/สถานศึกษา	ชื่อ Best Practices
22	นางสาวอรรพร สระคำ	ครู โรงเรียนบ้านทุ่งป่าหน่น	การพัฒนากิจกรรมผ่านสื่อดิจิทัล เพื่อส่งเสริมสุขภาวะแบบองค์รวม ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านทุ่ง ป่าหน่นในชีวิตวิถีใหม่ (new normal)
23	นางสาวอารีอร เอ็งฉ้วน	ครู โรงเรียนบ้านหนองไต่ะ	ไฟ้ความรู้สู่การจดจำพยัญชนะไทย
24	นางสาวศิริรัตน์ สองพัง	ครู โรงเรียนวัดควนวิไล	การพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน ในระดับ ปฐมวัยโดยใช้เกมปริศนาคำทาย จำนวนนับด้วยสื่อจริง
25	นางสาวอรณิชา เจริญวิศว์พันธ์	ครูโรงเรียนบ้านบกหัก	เรียนเล่นทดลอง น้อย ๆ หนู ๆ
26	นางสาวสายใจ สกลพรพดิน	ครู โรงเรียนมิตรภาพที่ 31 “วัดทุ่งหวัง”	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วย กิจกรรมการทดลองตามโครงการบ้าน วิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เพื่อ พัฒนาด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2
27	นางสาวมยุรี สมาย้อย	ครู โรงเรียนมิตรภาพที่ 31 “วัดทุ่งหวัง”	“Word wall” เกมการศึกษาพัฒนา ด้านสติปัญญาพื้นฐานทักษะ ภาษาไทยโดยใช้หลัก BBL
28	นางสาวสุภาวดี ชายทุ่ย	ครู โรงเรียนบ้านเขาติง	การใช้การ์ตูนแอนิเมชันเพื่อพัฒนา ความสามารถด้านการฟังของ เด็กปฐมวัย
29	นางพัชรา วงศ์วิวัฒน์	ครู โรงเรียนบ้านท่าส้ม	การจัดประสบการณ์ปฐมวัยในยุค “New Normal”
30	นางสาวจันจิรา เพชรฤทธิ	ครู โรงเรียนบ้านห้วยน้ำเย็น	กิจกรรมการเล่นชุดเกมการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทาง คณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยระดับ ชั้น อนุบาล 2 และ 3
31	นางสุพัตรา เหลี่ยมหวัง	ครู โรงเรียนวัดสี่ราษฎร์ ศรัทธา	การจัดการเรียนการสอนปฐมวัยใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยใช้รูปแบบ “PFN Model”

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง/สถานศึกษา	ชื่อ Best Practices
32	นางสาวอภิญญา อินทะ	ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 102 (บ้านเกาะเต่า)	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หน่วยข่าว โดยใช้ 6 กิจกรรมหลัก ด้วยนวัตกรรม “APINYA Model” เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
33	นางสาวยุวดี เส้นแดง	ครู โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการจิตศึกษาพัฒนาปัญญา ภายใน ในวัยปฐมวัย
34	นางสาวสุวรรณา อ่อนแดง	ครูโรงเรียนบ้านผมเด่น	การ্তুภาพผักเปลี่ยนหน้าหนู เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา ของนักเรียนชั้นอนุบาล โรงเรียนบ้านผมเด่น
35	นางสาวปัทมาวรรณ สีดี	ครู โรงเรียนบ้านหนองปรือ	การจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบใช้บ้าน เป็นฐาน (Home Based Learning)
36	นางจิตรา สุขลิ้ม	ครูโรงเรียนเทศบาล 2 (วัดกะพังสุรินทร์)	การพัฒนาความสามารถในการใช้ กล้ามเนื้อมือโดยชุดกิจกรรมการปั้น ดินน้ำมันสำหรับเด็กปฐมวัยปีที่ 2/3
37	นางสาวสัตตบงกช แก้วละเอียต	ครูโรงเรียนเทศบาล 2 (วัดกะพังสุรินทร์)	การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และ จินตนาการของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ด้วยกิจกรรมศิลปะ
38	นางสาวอินทิดา ศรีเรืองรัตน์	ครูโรงเรียนพรศิริกุล	สื่อการเรียนรู้ิทานออนไลน์ เรื่อง “น้องทรายปวดท้อง”รูปแบบ Stop motion
39	นางพิมพ์พรรณ จันทพันธ์	ครูศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จ.ตรัง	Muscle Tone Weight Training
40	นางสาวสุจิตรา เกื้อสุข	ครูศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จ.ตรัง	Resistance Leg Extension Seat

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง/สถานศึกษา	ชื่อ Best Practices
41	นางศิรินันท์ จัยมอด	ครูศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จ.ตรัง	การพัฒนาบทเรียนสอนภาษา ออนไลน์ (Home Based Learning for Intellectual Disabilities)
42	นางสาวเนาวรัตน์ จายพันธ์	ครูศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จ.ตรัง	การพัฒนาความสามารถในการยืน ทรงตัวของนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางร่างกายหรือสุขภาพโดยใช้ถุงทราย
43	นางสาวนฤภัทร บุญเลิศ	ครูศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จ.ตรัง	อุปกรณ์ช่วยฝึกเดิน (Space Walker)
44	นางสาวดอกแก้ว มะโนมัย	ครูศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จ.ตรัง	สื่อการสอนชิงช้าสวรรค์ปั้นตัวเลข พัฒนาในการนับตัวเลข 1-10
45	นางฮูต้า ยีริง	ครูศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จ.ตรัง	สื่อนวัตกรรมการเล่นและการทรงตัว
46	นางอรจิรา มณีรัตนสุพรรณ	ครูศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จ.ตรัง	การพัฒนาความสามารถในการ ควบคุมศีรษะให้ตั้งตรงของนักเรียน บกพร่องทางร่างกายหรือการ เคลื่อนไหวหรือสุขภาพโดยใช้อุปกรณ์ ช่วยพยุงศีรษะ (Head Support)
47	นางสาวชนิษฐา เถลิบบุญ	ครู/โรงเรียนบ้านลำภูรา	การจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้ และสุขภาพจิตที่ดีของนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 3 โดยใช้นวัตกรรม 1 2 3 4 FUN LEARNING
48	นางกิตติยา คงแก้ว	ครู/โรงเรียนบ้านลำภูรา	การจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัยด้วยการสอนผ่าน คลิปวิดีโอในสถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
49	นางสาวพรทิพย์ รักดำ	ครู/โรงเรียนบ้านลำภูรา	กิจกรรมเกมการเล่นเพื่อพัฒนาทักษะ พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย

2. ผลการคัดเลือกรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด เป็นต้น

2.1 ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (ด้านผู้บริหาร)

ที่	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน	สังกัด	คุณภาพ
1	นายสุทัศน์ เสี่ยงเลิศ	โรงเรียนอนุบาลตรัง	สพป.ตรัง เขต 1	ดีเยี่ยม (ชนะเลิศ)
2	นางสาวปิ่นธร คงจ้อย	โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดกะพังสุรินทร์)	อปท.	ดีมาก (รองชนะเลิศ อันดับ 1)
3	นายพงศ์ดี จันทระเกษ	โรงเรียนเพาะปัญญา ในพระอุปถัมภ์ฯ	สพป.ตรัง เขต 1	ดีมาก (รองชนะเลิศ อันดับ 2)
4	นายธรรมรัตน์ สงศรี	โรงเรียนวัดควนวิไล	สพป.ตรัง เขต 1	ดีมาก
5	นายรณชัย แสงเจริญกุล	โรงเรียนบ้านเขาหลัก	สพป.ตรัง เขต 1	ดี
6	นางสาวสุวรรณี สุขชุม	โรงเรียนบ้านผมเด็น	สพป.ตรัง เขต 2	ดี
7	นางสุพัตรา เพิ่มเพ็ชร	โรงเรียนบ้านบกหัก	สพป.ตรัง เขต 1	ดี
8	นางชุติดา ศิริมาตยาพันธุ์	โรงเรียนอนุบาลเกิดศิริตรัง	สช.	ดี

2.2 ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (ด้านครูผู้สอน)

ที่	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน	สังกัด	คุณภาพ
1	นางสาวเยาวลักษณ์ เอี้ยวสง่า	โรงเรียนอนุบาลตรัง	สพป.ตรัง เขต 1	ดีเยี่ยม (ชนะเลิศ)
2	นางสาวศิริรินทร์ บัวแดงดี	โรงเรียนอนุบาลตรัง	สพป.ตรัง เขต 1	ดีมาก (รองชนะเลิศ อันดับ 1)
3	นางสาวปัทมาวรรณ สีสี	โรงเรียนบ้านหนองปรือ	สพป.ตรัง เขต 2	ดีมาก (รองชนะเลิศ อันดับ 2)
4	นางพัชรา วงศ์วิวัฒน์	โรงเรียนบ้านท่าส้ม	สพป.ตรัง เขต 2	ดีมาก
5	นางเพ็ญแข พิพัฒนานนท์	โรงเรียนบ้านทุ่งค่าย	สพป.ตรัง เขต 1	ดีมาก

ที่	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน	สังกัด	คุณภาพ
6	นางสาวชนิษฐา เฉลิมบุญ	โรงเรียนบ้านลำภูรา	สพป.ตรัง เขต 2	ดีมาก
7	นางสาวดอกแก้ว มะโนมัย	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จ.ตรัง	สศศ.	ดีมาก
8	นางสาวเนาวรัตน์ จายุพันธ์	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จ.ตรัง	สศศ.	ดีมาก
9	นางสาวอรจิรา มณีรัตนสุพรรณ	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จ.ตรัง	สศศ.	ดีมาก
10	นางสาวสายใจ สกลพรวศิน	โรงเรียนมิตรภาพที่ 31 “วัดทุ่งหวัง”	สพป.ตรัง เขต 1	ดีมาก
11	นางยินดี คงพูล	โรงเรียนอนุบาลตรัง	สพป.ตรัง เขต 1	ดี
12	นางสาวสุภาวดี ชายห่วย	โรงเรียนบ้านเขาติง	สพป.ตรัง เขต 1	ดี
13	นางสาวนฤภัทร บุญเลิศ	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จ.ตรัง	สศศ.	ดี
14	นางศิรินันท์ จั๋ยมอด	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จ.ตรัง	สศศ.	ดี
15	นางสาวอภิญญา อินทนะ	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 102 (บ้านเกาะเต่า)	สพป.ตรัง เขต 2	ดี
16	นางสาวอรรพร สะราคำ	โรงเรียนบ้านทุ่งป่าหน่น	สพป.ตรัง เขต 1	ดี
17	นางสารภี พลเดช	โรงเรียนอนุบาลตรัง	สพป.ตรัง เขต 1	ดี
18	นางสาวสุวรรณา อ่อนแดง	โรงเรียนบ้านผมเด็น	สพป.ตรัง เขต 2	ดี
19	นางสาวสุจิตรา เกื้อสุข	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จ.ตรัง	สศศ.	ดี
20	นางกิตติยา คงแก้ว	โรงเรียนบ้านลำภูรา	สพป.ตรัง เขต 2	ดี
21	นางสาวจันจิรา เพชรฤทธิ์	โรงเรียนบ้านห้วยน้ำเย็น	สพป.ตรัง เขต 2	ดี
22	นางสาวพรทิพย์ รักดำ	โรงเรียนบ้านลำภูรา	สพป.ตรัง เขต 2	ดี
23	นางสาวกัลชญา ทองหัตถา	โรงเรียนบ้านย่านตาขาว	สพป.ตรัง เขต 1	ดี
24	นางสาวรัญญา สารสิทธิ์	โรงเรียนเพาะปัญญา ในพระอุปถัมภ์ฯ	สพป.ตรัง เขต 1	ดี

ที่	ชื่อ-สกุล	โรงเรียน	สังกัด	คุณภาพ
25	นางสุพัตรา เหลี่ยมหวัง	โรงเรียนวัดสี่ทราษณ์ศรีทธา	สพป.ตรัง เขต 2	ดี
26	นางสาวศกลวรรณ เหมือนทอง	โรงเรียนบ้านเขาหลัก	สพป.ตรัง เขต 1	ดี
27	นางพิระดาว หมั่นกิจ	โรงเรียนวัดหนองสมาน	สพป.ตรัง เขต 1	ดี
28	นางสาวกิตติยา พากเพิ่ม	โรงเรียนวัดหนองสมาน	สพป.ตรัง เขต 1	ดี
29	นางสาวยุวดี เส้นแดง	โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง	สพป.ตรัง เขต 2	ดี
30	นางสาวอารีอร เอ็งฉ้วน	โรงเรียนบ้านหนองโต๊ะ	สพป.ตรัง เขต 1	ดี
31	นางพิมพ์พรณ จันทพันธ์	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จ.ตรัง	สศศ.	ดี
32	นางสาวจริยา ชูชาติ	โรงเรียนบ้านปะเหลียน	สพป.ตรัง เขต 1	ดี
33	นางจิตรา สุขลิ้ม	โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดกะพังสุรินทร์)	อปท.	ดี
34	นางสาวศิริรัตน์ สองพัง	โรงเรียนวัดควนวิไล	สพป.ตรัง เขต 1	ดี
35	นางสาวอินทรา ศรีเรืองรัตน์	โรงเรียนพรศิริกุล	สช.	ดี
36	นางฮุด้า ยีริง	ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จ.ตรัง	สศศ.	ดี
37	นางสาวลดาวัลย์ สิงห์อินทร์	โรงเรียนบ้านคลอง ปะเหลียน	สพป.ตรัง เขต 1	ดี
38	นางสาวอรณิชา เจริญวิศว์พันธ์	โรงเรียนบ้านบกหัก	สพป.ตรัง เขต 1	ดี
39	นางสาวจากรัตน์ สัตถาพร	โรงเรียนบ้านหนองไทร	สพป.ตรัง เขต 1	ดี
40	นางสาวมยุรี สมาย้อย	โรงเรียนมิตรภาพที่ 31 “วัดทุ่งหวัง”	สพป.ตรัง เขต 1	ดี
41	นางสาวสัตตบงกช แก้วละเอียด	โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดกะพังสุรินทร์)	อปท.	ดี

3. ผลการสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการคัดเลือกรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด เป็นดังนี้ (N=49)

ที่	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1	การประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.16	0.68	มาก
2	ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.23	0.60	มาก
3	รูปแบบการนำเสนอการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มีความเหมาะสมและน่าสนใจ	4.39	0.62	มาก
4	ขั้นตอนการนำเสนอผลงาน	4.25	0.69	มาก
5	ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.61	0.49	มากที่สุด
6	ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.59	0.54	มากที่สุด
7	การนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดและประยุกต์ใช้	4.55	0.55	มากที่สุด
8	ภาพรวมความพึงพอใจทั้งหมดในกิจกรรมครั้งนี้	4.43	0.66	มาก
รวม		4.40	0.19	มาก

4. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูปฐมวัย ได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาต่อยอดได้



ภาพถ่ายกิจกรรมที่ 3

การคัดเลือกรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด
วันที่ 31 กรกฎาคม – 1 สิงหาคม 2565 ณ โรงแรมธรรมรินทร์ ธนา อำเภอเมือง จังหวัดตรัง

กิจกรรมที่ 4 จัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีเอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (จังหวัด) เพื่อใช้ในการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน และเป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนจัดทำโครงการในปีงบประมาณต่อไปให้มีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละของเด็กปฐมวัย(อายุ3-6 ปี) ได้รับบริการดูแล พัฒนาจัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน	ร้อยละ 90	26,714 คน	26,714 คน	100
2.ร้อยละของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ร้อยละ 80	452 แห่ง	402	88.93
3. ครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ การจัดประสบการณ์ที่เน้นการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้ Home Based Learning จำนวน 200 คน	200 คน	200 คน	200 คน	100
4. มีรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย (ระดับจังหวัด) จำนวน 2 ผลงาน (ผู้บริหาร 1 ผลงาน, ครู 1 ผลงาน)	2 ผลงาน	2 ผลงาน	2 ผลงาน	100
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ (จังหวัด) ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน	90	452 แห่ง	452 แห่ง	100

