

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

เรื่อง รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2565

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ปีที่ทำ พ.ศ.2566

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 4 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด มีหน้าที่ในการส่งเสริม กำกับดูแล และตรวจสอบการประเมินผลและการประกันคุณภาพทางการศึกษา ซึ่งเป็นการส่งเสริมสถานศึกษาให้จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ตามมาตรา 31 และตามมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มีประสิทธิภาพ และความเป็นมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย และวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษา รวมทั้ง เพื่อตรวจสอบคุณภาพ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานความก้าวหน้าผลการจัดการศึกษา ให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุง การเรียนการสอน ใช้เป็นข้อมูลส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล เรื่อง การเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 ในระดับประถมศึกษา มุ่งคำนึงถึงปัญหาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ โดยเฉพาะการเรียนรู้ภาษาไทย เน้นเพื่อใช้ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น ให้มีความสำคัญกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเฉพาะระดับชั้นประถมศึกษา ในช่วงชั้นแรก ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดเป็นนโยบาย ปีการศึกษา 2558 เด็กที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องอ่านออกเขียนได้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วน “เด็กจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องอ่านออกเขียนได้ และต้องมีระบบ การประเมินที่เป็นรูปธรรม” และได้มอบหมายให้ สำนักทดสอบทางการศึกษา จัดบริการเครื่องมือมาตรฐานเพื่อใช้ วินิจฉัยความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบ ความสามารถพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ของผู้เรียนในด้านการอ่าน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้ครูผู้สอนมีข้อมูลความสามารถด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน สำหรับนำไปใช้ในการวางแผนการ จัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำข้อมูลไปสู่การปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนในปีการศึกษา ถัดไป อีกทั้ง ทำให้ผู้ปกครองและผู้เรียนได้รู้จุดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาของผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนา ผู้เรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 วันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2566 โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ดำเนินการประเมิน ความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ศึกษาอยู่ใน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566 จำนวนโรงเรียน

ทั้งสิ้น 31 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 และมีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น 2,134 คน เข้าสอบจำนวน 2,036 คน คิดเป็นร้อยละ 96.06 ใช้เครื่องมือในการประเมินสมรรถนะหรือความสามารถของผู้เรียน จำนวน 2 ฉบับ ได้แก่ ฉบับที่ 1 การอ่านรู้เรื่อง ประกอบด้วย การอ่านรู้เรื่องเป็นคำ การอ่านรู้เรื่องเป็นประโยค และการอ่านรู้เรื่องเป็นข้อความ และฉบับที่ 2 การอ่านออกเสียง ประกอบด้วย การอ่านออกเสียงเป็นคำ และการอ่านออกเสียงข้อความ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยกำหนดการแปลความหมาย ระดับความสามารถของผู้เรียนเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ดีมาก ดี พอใช้ และปรับปรุง ประกาศผลการประเมินวันที่ 5 เมษายน 2566 ซึ่งมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

1. จำนวนโรงเรียนและจำนวนผู้เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ในแต่ละโรงเรียน พบว่า ในภาพรวมมีโรงเรียน จำนวน 31 แห่ง และมีนักเรียนทั้งสิ้น 2,134 คน เข้าสอบเป็นจำนวน 2,036 คน คิดเป็นร้อยละ 96.06

2. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังกับระดับประเทศ พบว่า การประเมินความสามารถด้านการอ่านรวม 2 ด้าน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีค่าเฉลี่ยร้อยละ สูงกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 2.44 เมื่อพิจารณารายสมรรถนะ พบว่า ผลการประเมินการอ่านออกเสียงในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีค่าเฉลี่ยร้อยละ สูงกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 3.68 และผลการประเมินการอ่านรู้เรื่อง สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีค่าเฉลี่ยร้อยละ สูงกว่าระดับประเทศ คิดเป็น 1.13

3. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 6 พบว่า การประเมินความสามารถด้านการอ่านรวม 2 ด้าน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีค่าเฉลี่ยร้อยละ สูงกว่าระดับศึกษาธิการภาค 6 คิดเป็นร้อยละ 2.23 เมื่อพิจารณารายสมรรถนะ พบว่า ผลการประเมินการอ่านออกเสียงในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีค่าเฉลี่ยร้อยละ สูงกว่าระดับศึกษาธิการภาค 6 คิดเป็นร้อยละ 3.52 และผลการประเมินการอ่านรู้เรื่อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีค่าเฉลี่ยร้อยละ สูงกว่าระดับศึกษาธิการภาค 6 คิดเป็น 0.91

4. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างปีการศึกษา 2563-2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง พบว่า การประเมินความสามารถด้านการอ่านรวม 2 ด้าน ปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 79.72 ปีการศึกษา 2563 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ คิดเป็น 76.51 และปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 67 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ผลการอ่านออกเสียง ปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 81.06 ปีการศึกษา 2563 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 78.66 ปีการศึกษา 2564 ค่าเฉลี่ยร้อยละ 63.77 ตามลำดับ การอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 78.32 ปีการศึกษา 2563 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 74.35 ปีการศึกษา 2564 ค่าเฉลี่ยร้อยละ 71.81 ตามลำดับ

5. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสังกัด พบว่า การประเมินความสามารถด้านการอ่านรวม 2 ด้าน สังกัดตชด. มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงสุด คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 88.61 รองลงมา สังกัดอปท.ค่าเฉลี่ยร้อยละ 84.31 สังกัดสข.ค่าเฉลี่ยร้อยละ 84.31 และ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าเฉลี่ยร้อยละ 76.66 ตามลำดับ

6. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ตามขนาดโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง พบว่า การประเมินความสามารถด้านการอ่านรวม 2 ด้าน โรงเรียนขนาดกลาง มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงสุดคิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 90.71 รองลงมา โรงเรียนใหญ่พิเศษค่าเฉลี่ย ร้อยละ 89.41 โรงเรียนขนาดเล็กพิเศษค่าเฉลี่ยร้อยละ 81.33 โรงเรียนขนาดใหญ่ค่าเฉลี่ยร้อยละ 80.96 และ โรงเรียนขนาดเล็กค่าเฉลี่ยร้อยละ 71.5 ตามลำดับ

7. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ตามอำเภอโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง พบว่า การประเมินความสามารถด้านการอ่านรวม 2 ด้าน อำเภอปะเหลียนมีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงสุดคิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 88.1 รองลงมาอำเภอเมืองมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 87.72 อำเภอรษฎามีค่าเฉลี่ยร้อยละ 85.07 อำเภอย่านตาขาวมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 82.14 อำเภอห้วยยอดมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 79.75 และอำเภอกันตังมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 77.62 ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนจากผลการประเมินความสามารถด้าน การอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สำหรับหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง

1. ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2566-2570)

จังหวัดตรัง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทาง และเป้าหมายการดำเนินงานภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ในระยะ 4 ปี โดยมีกระบวนการจัดทำ ให้มีความสำคัญการมีส่วนร่วมกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษา พิจารณาทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง (พ.ศ.2566-2570) จังหวัดตรัง ซึ่งได้ปรับปรุงแก้ไข เพิ่มเติมให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ

ปีการศึกษา 2565 กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น เพื่อให้การบริหาร จัดการศึกษาในปิงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล เรื่อง การเตรียม คนในศตวรรษที่ 21 ในระดับประถมศึกษามุ่งค่านึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ โดยเฉพาะการเรียนรู้ภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียน ระดับประถมศึกษาคิดเลขเป็น พร้อมกับสร้างเด็กให้เกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้แก้ปัญหาได้ รวมถึงนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อ 9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำ ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้วางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ประกอบกับสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายขับเคลื่อนการนำผลการประเมิน RT, NT และ O-NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. ระดับสถานศึกษา

สถานศึกษากำหนดแผนปฏิบัติการคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยการกำหนดเป้าหมาย กิจกรรม ระยะเวลา และมีผู้รับผิดชอบในการดำเนินการอย่างชัดเจน ดำเนินการจัดทำสารสนเทศ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล ระดับโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน วิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) เพื่อนำผลไปใช้ และสื่อสารสร้างความเข้าใจกับครู และผู้เกี่ยวข้องกับการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) พร้อมทั้งพัฒนาระบบการทดสอบและประเมินผลในชั้นเรียน

ภาคผนวก

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติของผู้เข้าสอบ

ฉบับที่ 2 พ.ศ.2555



ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการปฏิบัติของผู้เข้าสอบ (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๕๕

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติของผู้เข้าสอบ
พ.ศ. ๒๕๔๘ ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

๑. ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติของผู้เข้าสอบ (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๕๕”
 ๒. ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป
 ๓. ให้ยกเลิกความใน ๔.๑๐ ของข้อ ๔ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติของผู้เข้าสอบ
พ.ศ. ๒๕๔๘ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน
- “๔.๑๐ ต้องนั่งอยู่ในห้องสอบจนหมดเวลาทำข้อสอบ”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕

(ศาสตราจารย์สุชาติ ธาดาธำรงเวช)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติของผู้เข้าสอบ พ.ศ.2548



ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการปฏิบัติของผู้เข้าสอบ พ.ศ. ๒๕๔๘

โดยที่เห็นสมควรปรับปรุงระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติของผู้เข้าสอบ
ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติ
ของผู้เข้าสอบ พ.ศ. ๒๕๔๘”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติของผู้เข้าสอบ พ.ศ. ๒๕๐๖

ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับแก่ผู้เข้าสอบสำหรับการสอบทุกประเภทในส่วนราชการ
และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และให้หมายความรวมถึงผู้เข้าสอบในสถานศึกษาที่อยู่ใน
กำกับดูแลหรือสถานศึกษาที่อยู่ในความควบคุมของกระทรวงศึกษาธิการ ยกเว้นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ
และสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

ข้อ ๔ ผู้เข้าสอบต้องปฏิบัติตามดังต่อไปนี้

๔.๑ การแต่งกาย ถ้าเป็นนักเรียนหรือนักศึกษาต้องแต่งเครื่องแบบนักเรียน
หรือนักศึกษาแล้วแต่กรณี ถ้าเป็นผู้สมัครสอบต้องแต่งให้สุภาพเรียบร้อยตามประเพณีนิยม

๔.๒ ผู้เข้าสอบจะต้องถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องตรวจสอบให้ทราบว่าสถานที่สอบ
อยู่ ณ ที่ใด ห้องใด

๔.๓ ไปถึงสถานที่สอบก่อนเวลาเริ่มสอบตามสมควร ผู้ใดไปไม่ทันเวลาลงมือ
สอบวิชาใด ไม่มีสิทธิเข้าสอบวิชานั้น แต่สำหรับการสอบวิชาแรกในตอนเช้าของแต่ละวัน ผู้ใดเข้าห้อง
สอบหลังจากเวลาลงมือสอบแล้ว ๑๕ นาที จะไม่ได้รับอนุญาตให้สอบวิชานั้น เว้นแต่มีเหตุความจำเป็น
ให้อยู่ในดุลพินิจของประธานดำเนินการสอบพิจารณาอนุญาต

๔.๔ ไม่เข้าห้องสอบก่อนได้รับอนุญาต

๔.๕ ไม่นำเอกสาร เครื่องอิเล็กทรอนิกส์หรือเครื่องสื่อสารใด ๆ เข้าไป
ในห้องสอบ

๔.๖ นั่งตามที่กำหนดให้ จะเปลี่ยนที่นั่งก่อนได้รับอนุญาตไม่ได้

๔.๗ ปฏิบัติตามระเบียบเกี่ยวกับการสอบและคำสั่งของผู้กำกับการสอบโดย

ไม่ทุจริตในการสอบ

๔.๘ มิให้ผู้เข้าสอบคนอื่นคัดลอกคำตอบของตน รวมทั้งไม่พูดคุยกับผู้ใด

ในเวลาสอบ เมื่อมีข้อสงสัยหรือมีเหตุความจำเป็นให้แจ้งต่อผู้กำกับการสอบ

๔.๙ ประพฤติตนเป็นสุภาพชน

๔.๑๐ ผู้ใดสอบเสร็จก่อน ผู้นั้นต้องออกไปห่างจากห้องสอบ และไม่
กระทำการใด ๆ อันเป็นการรบกวนแก่ผู้ที่ยังสอบอยู่ แต่ทั้งนี้ผู้เข้าสอบทุกคนจะออกจากห้องสอบ
ก่อนเวลา ๒๐ นาที หลังจากเริ่มสอบวิชานั้นไม่ได้

๔.๑๑ ไม่นำกระดาษสำหรับเขียนคำตอบที่ผู้กำกับการสอบแจกให้ออก
ไปจากห้องสอบ

ข้อ ๕ ผู้เข้าสอบผู้ใดกระทำการฝ่าฝืนระเบียบข้อ ๔ หรือพยายามกระทำการทุจริต
ในการสอบวิชาใด ให้ผู้กำกับการสอบว่ากล่าวตักเตือน

ถ้าการกระทำดังกล่าวในวรรคแรกเข้าลักษณะร้ายแรง เมื่อได้สอบสวนแล้ว
ประธานกรรมการหรือผู้มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการสอบมีอำนาจสั่งไม่ให้ผู้นั้นเข้าสอบวิชานั้น
หรือสั่งไม่ตรวจคำตอบวิชานั้นของผู้นั้น โดยถือว่าสอบไม่ผ่านเฉพาะวิชาก็ได้

ข้อ ๖ ผู้เข้าสอบผู้ใดกระทำการทุจริตในการสอบวิชาใด เมื่อได้สอบสวนแล้ว
ให้ประธานกรรมการหรือผู้มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการสอบ สั่งไม่ตรวจคำตอบและถือว่าผู้นั้นสอบไม่ผ่าน
วิชานั้นในการสอบคราวนั้น

ข้อ ๗ ในกรณีทุจริตในการสอบด้วยวิธีคัดลอกคำตอบระหว่างผู้เข้าสอบด้วยกัน
ให้สันนิษฐานไว้ก่อนว่าผู้เข้าสอบนั้นได้สมคบกันกระทำการทุจริต

ข้อ ๘ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๘



(นายจาตุรนต์ ฉายแสง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ที่ ๖ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนทุกสังกัด และได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ดำเนินการประเมินโรงเรียนตามความสมัครใจสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ เป็นข้อสอบมาตรฐานที่วัดสมรรถนะนักเรียน คือ ด้านอ่านออกเสียง และอ่านรู้เรื่อง ในการนี้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง กำหนดจัดสอบพร้อมกันในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ และมีสนามสอบทั้งหมด ๓๑ สนามสอบ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ เที่ยงธรรม มีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ ประกอบด้วย

(๑) คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นางอรทัย เกิดภิบาล	ศึกษาธิการจังหวัดตรัง	ประธานกรรมการ
๒. นายอดิสร แก้วเซ่ง	รองศึกษาธิการจังหวัดตรัง	รองประธานกรรมการ
๓. นางมยุรี รอดตราวี	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๔. นางสาวอัมพา ชำยม่าน	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ
๕. นางสาวจริยา เนียมสวัสดิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๖. นางจุฑารัตน์ เล็กมาก	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๗. นางกนกวรรณ ศรีเพ็ญ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๘. นางผกาอุษา สุนทรนนท์	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ	กรรมการ
	ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	
๙. นางสาวนาฏยา สิทธิชัย	ศึกษานิเทศก์ ศธจ.ตรัง	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.นางสุจิตรา ณ พัทลุง	ศึกษานิเทศก์ ศธจ.ตรัง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

ให้คำแนะนำ ปรีกษา สนับสนุนในการสอบ และแก้ปัญหาอันที่เกิดขึ้นและติดตาม ประเมิน กำกับดูแลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ให้ดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

/(๒) คณะกรรมการ...

(๒) คณะกรรมการประสานงานระบบ NT ACCESS กับประธานสนามสอบหรือผู้ได้รับมอบหมาย

ประกอบด้วย

๑. นางสาวอัมพา ชัยม่าน	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม	ประธานกรรมการ
๒. นางทองทิพย์ ตรังคอนสิน	ศึกษานิเทศก์ ศจจ.ตรัง	รองประธานกรรมการ
๓. นางสุจิรา ณ พัทลุง	ศึกษานิเทศก์ ศจจ.ตรัง	กรรมการ
๔. นางสาวนาฏยา สิทธิชัย	ศึกษานิเทศก์ ศจจ.ตรัง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ส่งเอกสารทางระบบและประสานงานให้กับประธานสนามสอบหรือผู้ได้รับมอบหมายในวัน เวลาที่กำหนด
๒. ให้คำปรึกษาและแนะนำการดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วง

(๓) คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแลการจัดสอบ ตรวจสอบสนามสอบ ประกอบด้วย**ศูนย์ประสานการประเมินระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประกอบด้วย**

๑. นางอรทัย เกิดภิบาล	ศึกษาธิการจังหวัดตรัง	ประธานกรรมการ
๒. นายอดิสร แก้วเซ่ง	รองศึกษาธิการจังหวัดตรัง	รองประธานกรรมการ
๓. นางซัชชญา หลีสู่	พนักงานปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา	กรรมการ
๔. นางสุจิรา ณ พัทลุง	ศึกษานิเทศก์ ศจจ.ตรัง	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวนาฏยา สิทธิชัย	ศึกษานิเทศก์ ศจจ.ตรัง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ศูนย์ประสานการสอบอำเภอเมือง ประกอบด้วย

๑. นางสาวอัมพา ชัยม่าน	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ประธานกรรมการ
๒. นางมยุรี รอดราวี	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๓. นายทะนงศักดิ์ นาคะ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวฮัสตินา แผละมัย	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๕. นางอมรรัตน์ เกลาเกลี้ยง	นักวิเคราะห์นโยบาย และแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางนิตยา เทนิยสกุล	นักวิชาการตรวจสอบ ภายในปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ศูนย์ประสานการสอบอำเภอกันตัง ประกอบด้วย

๑. นางชนัดดี ชมชอบธรรม	ศึกษานิเทศก์ ศจจ.ตรัง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอังคณา พลประสิทธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๓. นางธารรัตน์ ทองรัตน์	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๔. นางสาวกชสมน นกแก้ว	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวพิพรรณ สุขสง	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ศูนย์ประสานการสอบอำเภอย่านตาขาว อำเภอปะเหลียน ประกอบด้วย

๑. นางฉวีวรรณ ศิลปะ	ศึกษานิเทศก์ ศจจ.ตรัง	ประธานกรรมการ
๒. นางปรีดีฐนันท์ แซ่ไคว่	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๓. นายประภาส ขำแก้ว	นักวิชาการชำนาญการ	กรรมการ
๔. นายประดิษฐ์ ทองโย	ศึกษานิเทศก์ ศจจ.ตรัง	กรรมการและเลขานุการ

/๕. นายจิระวัฒน์...

๕. นายจิระวัฒน์ อาจเอี่ยม นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ศูนย์ประสานการสอบอำเภอห้วยยอด อำเภอรัษฎา ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ๑. นางทองทิพย์ ตรังคอนลิน | ศึกษานิเทศก์ ศธจ.ตรัง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวปิยะดา เกตไทยสงค์ | พนักงานจัดการงานทั่วไป | กรรมการ |
| ๓. นายวีระชัย บุญดีสมชัย | นิติกรชำนาญการ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวแสงอรุณ สมประสงค์ | เจ้าหน้าที่ธุรการชำนาญการ | กรรมการ |
| ๕. นางยุพิน ลักษณะพริ้ม | ศึกษานิเทศก์ ศธจ.ตรัง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๖. นางเรณู มีแก้ว | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. เป็นตัวแทนศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
๒. นิเทศ ติดตาม กำกับ ตรวจสอบ และดูแลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกให้มีความโปร่งใส ยุติธรรม และได้มาตรฐานการประเมิน

(๔) คณะกรรมการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ระดับสนามสอบ (รายชื่อตามคำสั่งของโรงเรียนที่เป็นสนามสอบ และภาคผนวก ก) ประกอบด้วย

๑) ประธานสนามสอบ มีหน้าที่ ดังนี้

- ๑.๑) ประสานงานกับศูนย์สอบและดำเนินการตามคู่มือการจัดสอบฯ อย่างเคร่งครัด
- ๑.๒) ประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบก่อนสอบ เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดสอบและขั้นตอนการดำเนินงานของกรรมการคุมสอบ
- ๑.๓) เตรียมความพร้อมสถานที่สอบ กำกับการจัดห้องสอบ ตีตรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ และเอกสารการสอบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์ของสนามสอบ และหน้าห้องสอบ
- ๑.๔) คำนวณโหลตไฟล์ข้อมูล แบบฟอร์ม และจัดพิมพ์หรือสำเนาแบบทดสอบระหว่างศูนย์ประสานการสอบ และสนามสอบ โดยประสานงานกับศูนย์สอบ
- ๑.๕) เปิดกล่องบรรจุแบบทดสอบในวันสอบ ไม่เกิน ๑ ชั่วโมงก่อนเวลาสอบต่อหน้าตัวแทนกรรมการคุมสอบ
- ๑.๖) อนุมัติผู้เข้าสอบกรณีพิเศษ (Walk in) ที่ไม่มีเลขที่นั่งสอบ แล้วบันทึกในแบบรายงาน (แบบสฐ.๕) ๑ ฉบับ ต่อนักเรียน ๑ คน เพื่อรายงานให้ศูนย์สอบทราบ
- ๑.๗) กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดสอบภายในสนามสอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ มีความยุติธรรม โปร่งใส และเป็นไปตามคู่มือการจัดสอบ ฯ
- ๑.๘) สั่งพักการปฏิบัติหน้าที่ในกรณีที่คณะกรรมการคุมสอบหรือเจ้าหน้าที่ในสนามสอบบกพร่องต่อหน้าที่หรือประพฤติปฏิบัติตนไม่เหมาะสมและรายงานให้ศูนย์สอบทราบ
- ๑.๙) ตรวจสอบการบันทึกคะแนนในแบบบันทึกคะแนน ๑ และแบบบันทึกคะแนน ๒ ร่วมกับกรรมการคุมสอบให้ถูกต้อง ครบถ้วนก่อนนำส่งข้อมูลเข้าสู่ระบบ NT Access

๒) กรรมการคุมสอบและตรวจให้คะแนน

- ๒.๑) กำกับการดำเนินการสอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทั้งภายในห้องสอบและบริเวณใกล้เคียงให้มีความโปร่งใสและยุติธรรมในการคุมสอบ มีประสิทธิภาพและปฏิบัติตามคู่มือการจัดสอบฯ
 - ๒.๒) การดำเนินการคุมสอบ ขอให้ยึดตามแนวปฏิบัติตามคู่มือฉบับนี้เป็นหลักในการปฏิบัติงาน
- /๒.๓) ควบคุมมิให้ผู้เข้าสอบ...

- ๒.๓) ควบคุมมิให้ผู้เข้าสอบปฏิบัติผิดระเบียบหรือกระทำการทุจริตในระหว่างการสอบ
- ๒.๔) รายงานประธานสนามสอบ กรณีสงสัยว่าจะมีการทุจริตหรือมีการทุจริตเกิดขึ้น และห้ามบุคคลที่ไม่เกี่ยวข้องเข้าบริเวณห้องสอบ
- ๒.๕) รักษาความลับของแบบทดสอบ ด้วยการไม่ให้กรรมการหรือบุคคลอื่นดูหรือถ่ายรูปแบบทดสอบเพื่อเผยแพร่
- ๒.๖) ตรวจสอบแบบทดสอบให้ถูกต้องและครบถ้วน
- ๒.๗) ตรวจให้คะแนนแบบทดสอบแล้วบันทึกคะแนนในแบบบันทึกคะแนน ๑ และแบบบันทึกคะแนน ๒
- ๒.๘) บรรจุแบบทดสอบที่ตรวจแล้ว และแบบบันทึกคะแนน ๑ และแบบบันทึกคะแนน ๒ พร้อมเซ็นชื่อกรรมการคุมสอบทั้ง ๒ คน ใส่ซองแล้วนำส่งที่ประธานสนามสอบ

๓) กรรมการบันทึกคะแนน

นำส่งข้อมูลส่วนตัวและคะแนนสอบของนักเรียนเข้าสู่ระบบ NT Access ที่เว็บไซต์ <http://nt.obec.go.th> ตามช่วงเวลาที่กำหนด วันที่ ๗ - ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๖

(๕) คณะกรรมการฝ่ายยานพาหนะ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------|-------------------|---------------------|
| ๑. นายวิรัช ชูเมือง | พนักงานธุรการ ส.๒ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายศิริพงษ์ ศิริรวม | นักการภารโรง | กรรมการ |
| ๓. นายชรรค์ชัย สงเหมือน | พนักงานขับรถ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. บริหารยานพาหนะสำหรับการดำเนินงานการจัดสอบที่เกี่ยวข้องกับการสอบ
๒. บริการอำนวยความสะดวกในการออกนิเทศ ติดตามการจัดสอบของสนามสอบ
๓. ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

(๖) คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|--|---------------------|
| ๑. นางสาวอังคณา พลประสิทธิ์ | นักวิเคราะห์นโยบาย
และแผนปฏิบัติงาน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวชลดา เดชนัย | พนักงานปฏิบัติงานธุรการ | กรรมการ |
| ๓. นางชัชชญา หลีสู่ | พนักงานปฏิบัติงาน
กิจกรรมการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ถ่ายภาพ และรวบรวมภาพประกอบการจัดกิจกรรมการดำเนินงานโครงการ
๒. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการดำเนินงานโครงการผ่านช่องทางสื่อต่าง ๆ

(๗) คณะทำงานฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------|----------------------------|---------------------|
| ๑. นายธีระพล คำทอง | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวกัลยาณี เกื้อแสง | นักวิชาการการเงินและบัญชี | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสุจิรา แข่งหลี | นักวิชาการเงิน
และบัญชี | กรรมการและเลขานุการ |

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. อำนวยความสะดวก ประสานงานด้านการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของการประเมินฯ
 ๒. บริหารจัดการ ด้านการเงิน การเบิก-จ่ายเงิน จัดซื้อวัสดุของการประเมินฯให้ถูกต้องและเป็นไปตามระเบียบฯ ที่กำหนด
 ๓. ตรวจสอบเอกสาร การเบิก-จ่ายเงินงบประมาณ และเอกสารการจัดซื้อวัสดุของการประเมินฯให้ถูกต้องตามระเบียบฯ ที่กำหนด
 ๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย
- ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกประการ
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๖๖


(นางอรทัย เกิดภิบาล)
ศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ตัวอย่างคำสั่งโรงเรียน



โรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษา
มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย
TRANG CHRISTIAN SUKSA SCHOOL
THE CHURCH OF CHRIST IN THAILAND

209 ถนนท่ากลาง อำเภอเมือง จังหวัดตรัง 92000
โทร 0-7521-8171, โทร./โทรสาร 0-7529-0775
209 Taklang Road, Trang 92000
Tel. 0-7521-8171, Tel./Fax 0-7529-0775
Email Address: tcsschool_trang@hotmail.com

ที่ ศธ ๐๒๗๐.๐๐๒/

๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการประเมิน
ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
เรียน ศึกษาธิการจังหวัดตรัง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง แจ้งแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๓ และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา
๒๕๖๕ และให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการระดับสนามสอบการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถ
ในการอ่าน (Reading Test : RT) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน
ระดับชาติ (NT) ประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ นั้น

บัดนี้ โรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการระดับสนามสอบ
การทดสอบฯ ดังกล่าว เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการระดับสนามสอบการทดสอบฯ โดยได้
แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางกรรณิการ์ ลั่นเต่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษา

กล/ผส

โทร. ๐ ๗๕๒๙ ๐๗๗๕

- | ๒.๑ นางณัฐชยา | อ่ำสกุล | ประธานกรรมการ |
|---------------------|----------------|---------------|
| ๒.๒ นางชนัญญา | จิรัฐติกุล | กรรมการ |
| ๒.๓ นางสาววิลาสินี | รอตเนียม | กรรมการ |
| ๒.๔ นางสาวบัณฑิติกา | วงศ์ประเสริฐ | กรรมการ |
| ๒.๕ นางสาวกุลนันท์ | นาคอนันต์พิศาล | กรรมการ |
| ๒.๖ นางสุทธิดีสินี | หุ้่นย่อง | กรรมการ |
| ๒.๗ นางสาวพรเพ็ญ | คำรม | กรรมการ |
| ๒.๘ นางอารี | ใสสุข | กรรมการ |

๔. คณะกรรมการบันทึกคะแนนสอบ มีหน้าที่ นำแบบบันทึกคะแนนบันทึกลงในระบบ NT ACCESS

- | | | |
|-----------------------|----------|---------------|
| ๔.๑ นางสาวสุจิตราภรณ์ | ฉิมเรียง | ประธานกรรมการ |
| ๔.๒ นางสาวณิษกมล | คงแสง | กรรมการ |

การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ประถมศึกษาปีที่ ๓

๑. คณะกรรมการอำนวยการสอบ มีหน้าที่สนับสนุน ดูแล ให้คำปรึกษาให้การสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

- | | | |
|-------------------|----------|-------------------------------|
| ๑.๑ นางกรรณิการ์ | ลั่นเต้ง | ผู้อำนวยการ |
| ๑.๒ นายปิยะศักดิ์ | ลั่นเต้ง | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |

๒. คณะกรรมการดำเนินการสอบ มีหน้าที่ ดูแลความเรียบร้อยของนักเรียนในการสอบ

- | | | |
|----------------------|------------|---------------|
| ๒.๑ นางกรรณิภา | อินธไชย | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางชนัญญา | จิรัฐติกุล | กรรมการ |
| ๒.๓ นางปัทมา | ทองคง | กรรมการ |
| ๒.๔ ว่าที่ร.ต.สมถวิล | โยโพธิ์ | กรรมการ |

๓. คณะกรรมการตรวจข้อสอบ มีหน้าที่ ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการข้อสอบ

- | | | |
|----------------------|------------|---------------|
| ๓.๑ นางกรรณิภา | อินธไชย | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ นางชนัญญา | จิรัฐติกุล | กรรมการ |
| ๓.๓ นางปัทมา | ทองคง | กรรมการ |
| ๓.๔ ว่าที่ร.ต.สมถวิล | โยโพธิ์ | กรรมการ |
| ๓.๕ นางอารี | ใสสุข | กรรมการ |
| ๓.๖ นางสาววันยา | แก้วในเมฆ | กรรมการ |

๔. คณะกรรมการบันทึกคะแนนสอบ มีหน้าที่ นำแบบบันทึกคะแนนบันทึกลงในระบบ NT ACCESS

- | | | |
|-----------------------|----------|---------------|
| ๔.๑ นางสาวสุจิตราภรณ์ | ฉิมเรียง | ประธานกรรมการ |
| ๔.๒ นางปัทมา | ทองคง | กรรมการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และให้เกิดผลดีแก่โรงเรียน

สั่ง ณ วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางกรรณิการ์ ลั่นเต้ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษา

โรงเรียนบูรณะรำลึก

300 ถ.น้ำพุ ต.บางรัก อ.เมือง จ.ตรัง 92000
โทร-โทรสาร 075-218390



BURANARUMLUK SCHOOL

300 Numpud Rd. Muang Trang
☎ / Fax 075-218390

คำสั่งโรงเรียนบูรณะรำลึก

ที่ บร. 3 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1 แจ้งปฏิทินการปฏิบัติงานและตารางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โดยกำหนดการทดสอบระหว่างวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566 นั้น

เพื่อให้การดำเนินการประเมินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดสอบระดับศูนย์สอบและสนามสอบ ดังต่อไปนี้

สนามสอบ	โรงเรียนบูรณะรำลึก	
หัวหน้าสนามสอบ	นางมารศรี ตริรัตน์พันธ์	
กรรมการกลาง	1. นางสาวสุพร	พลະบุญ
กรรมการกลาง	2. นางกรรณิกา	คงบัน
ห้องสอบที่ 1	1. นางกานดารัตน์	ลั่นเต้ง
	2. นางศิริพร	ทองเพ็ญ
ห้องสอบที่ 2	1. นางสาวจิตติมา	จิตระว่องไว
	2. นางสาวณัฐารีนันท์	นวลนิ่ม
ห้องสอบที่ 3	1. นางสาวรายริน	แก้วประชุม
	2. นางสาวธิดารัตน์	สุภารัตน์
ห้องสอบที่ 4	1. นางสาวอุบลชา	ขันแก้ว
	2. นางวิรอร	เสวกะ
ห้องสอบที่ 5	1. นางสตรีรัตน์	ลิมสถาพร
	2. นางสาวจาลินี	ฮั่นเย็ก
ห้องสอบที่ 6	1. นางสาวณัฐิชา	วงศ์ศรีหา
	2. นางสาวศลิมา	หรรษพลางกูร
ห้องสอบที่ 7	1. นางลลนา	ภูวิวัฒนา
	2. นางสุรางรัตน์	โสธานิตย์
ห้องสอบที่ 8	1. นางจุฬาลักษณ์	หัสชัย
	2. นางสาวสุณี	แดงดี
ผู้บันทึกคะแนน	นางสาวสุธิมา	เลื่อนแก้ว
นักการ	นางวันเพ็ญ	โปหลง

สั่ง ณ วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2566

(นางมารศรี ตริรัตน์พันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบูรณะรำลึก ตรัง

ที่ ศธ ๐๒๗๐ / ๑๒๒๖๕



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
ถนนตรัง-ปะเหลียนอำเภอเมือง
จังหวัดตรัง ๙๒๐๐๐

๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการประเมินความสามารถด้านการอ่าน
ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนทุกโรงที่เปิดสอนในระดับประถมศึกษา

- | | |
|--|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบตอบรับการเข้าร่วมฯ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๒. กำหนดการบริหารจัดการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ | จำนวน ๑ ชุด |
| ๓. กำหนดการบริหารจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ | จำนวน ๑ ชุด |

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดปฏิทินการดำเนินงานการประเมิน
ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยกำหนดการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
(RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ และประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕ และกำหนดการบริการเครื่องมือมาตรฐานเพื่อใช้วินิจฉัยการประเมินดังกล่าว ผ่านสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดตรัง ซึ่งรับผิดชอบการบริการดำเนินการให้กับโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริม
การศึกษาเอกชน ทุกโรงผ่านระบบ NT Access ทั้งนี้โรงเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมการประเมินดังกล่าว เป็นผู้รับผิดชอบ
ค่าใช้จ่าย การจัดพิมพ์เครื่องมือการประเมินและการดำเนินการจัดสอบเอง

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จึงแจ้งให้โรงเรียนเอกชนในสังกัดที่ประสงค์สมัครใจเข้าร่วม
รับการประเมินดังกล่าวส่งแบบตอบรับการเข้าร่วมฯ ภายในวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ และจัดทำข้อมูลผ่านระบบ NT Access
ตามกำหนดการที่ส่งมาด้วยแล้ว รวมทั้งให้ติดตาม ประสานงานผ่าน Line : สอบnt/rtปี๖๕รร.เอกชนตรัง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางอรทัย เกิดภิบาล)
ศึกษาธิการจังหวัดตรัง

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
นางญา สิทธิชัย ๐๘๙-๕๘๘-๙๙๕๖
โทรสาร ๐-๗๕๒๙-๖๙๐๐

แบบตอบรับเข้าร่วม
การประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
จัดโดยสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อสถานศึกษา.....อำเภอ.....จังหวัดตรัง
ชื่อผู้อำนวยการ.....เบอร์มือถือ.....ID Line.....
ชื่อฝ่ายวิชาการ.....เบอร์มือถือ.....ID Line.....
ชื่อผู้ดูแลระบบ NT access ชื่อ.....เบอร์มือถือ.....ID Line.....(ป.๑)
ชื่อผู้ดูแลระบบ NT access ชื่อ.....เบอร์มือถือ.....ID Line.....(ป.๓)
E-mail ของโรงเรียน
ขอแจ้งความประสงค์ (/ ประสงค์เข้าร่วม, X ไม่ประสงค์เข้าร่วม)

- ☐ เข้าร่วมการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
☐ เข้าร่วมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลงชื่อ.....ผู้ตอบรับ
(.....)
ตำแหน่ง.....
โรงเรียน.....

- หมายเหตุ ๑. ผู้ลงนามตอบรับเป็นผู้รับใบอนุญาตหรือผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. ส่งหนังสือนำและแบบตอบรับมายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
ภายในวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

กำหนดการบริหารจัดการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	สพฐ. สร้างแบบประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และกำหนดเกณฑ์การประเมิน	ม.ย. 65 – ม.ค. 66	สพฐ.
2	แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยความสะดวกทดสอบการอ่านระดับ สพฐ.	ก.ย. 65	สพฐ.
3	ประชุมคณะกรรมการอำนวยความสะดวกทดสอบการอ่านระดับ สพฐ.	22 ก.ย. 65	สพฐ.
4	เผยแพร่ Test Blueprint	ต.ค. 65	สพฐ.
5	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด แต่ละแห่งทำหนังสือราชการขอไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือประเมินมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	31 ตุลาคม 65	ศูนย์สอบ/ต้นสังกัด
6	ประชุมชี้แจงผู้แทนศูนย์สอบของ สพฐ. และผู้แทนสังกัดอื่น ๆ เกี่ยวกับแนวทางการจัดสอบการอ่าน	รุ่นที่ 1 (7 - 9 พ.ย. 65) รุ่นที่ 2 (9 - 11 พ.ย. 65)	สพฐ.
7	ศูนย์สอบ นำเข้าและตรวจสอบข้อมูลสถานศึกษาที่มีสิทธิ์สอบผ่านระบบ NT Access	7 – 18 พ.ย. 65	ศูนย์สอบ
8	สถานศึกษานำเข้าข้อมูลนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบ ผ่านระบบ NT Access - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 21 – 26 พ.ย. 65 - ภาคกลาง ระหว่างวันที่ 27 พ.ย. – 2 ธ.ค. 65 - ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 3 - 8 ธ.ค. 65 - ภาคใต้ ระหว่างวันที่ 9 – 14 ธ.ค. 65	21 พ.ย. – 14 ธ.ค. 65	สถานศึกษา
9	สถานศึกษาตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลผ่านระบบ NT Access (ครั้งสุดท้าย)	19 - 26 ธ.ค. 65	สถานศึกษา
11	ยืนยันการนำเข้าข้อมูลนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบผ่านระบบ NT Access	ธ.ค. 65	สถานศึกษา
12	ศูนย์สอบจัดสนามสอบ	27 ธ.ค. 65 – 9 ม.ค. 66	ศูนย์สอบ
13	สพฐ. ตรวจสอบและออกเลขที่นั่งสอบ	10 – 23 ม.ค. 66	สพฐ.

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
14	สพฐ. จัดส่งไฟล์คู่มือและไฟล์ต้นฉบับข้อสอบผ่านระบบ NT ACCESS	1 ก.พ. 66	สพฐ.
15	หน่วยงานต้นสังกัดในระดับภูมิภาคจัดส่งนามสอบและห้องสอบ	ก.พ. 66	หน่วยงานต้นสังกัด ในระดับภูมิภาค
16	หน่วยงานต้นสังกัดในระดับภูมิภาคจัดส่งแฟ้มข้อสอบและเอกสารธุรการ	ก.พ. 66	หน่วยงานต้นสังกัด ในระดับภูมิภาค
17	หน่วยงานต้นสังกัดในระดับภูมิภาคแต่งตั้งคณะกรรมการจัดสอบระดับศูนย์สอบ และสนามสอบ	ก.พ. 66	หน่วยงานต้นสังกัด ในระดับภูมิภาค
18	หน่วยงานต้นสังกัดในระดับภูมิภาคประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและสนามสอบเกี่ยวกับการบริหารจัดการสอบ	ก.พ. 66	หน่วยงานต้นสังกัด ในระดับภูมิภาค
19	หน่วยงานต้นสังกัดในระดับภูมิภาคดำเนินการจัดสอบ	22 ก.พ. 66	หน่วยงานต้นสังกัด ในระดับภูมิภาค
20	สพฐ. และหน่วยงานต้นสังกัดในระดับภูมิภาคตรวจเยี่ยมสนามสอบ	19 – 25 ก.พ. 66	สพฐ. ร่วมกับต้นสังกัด
21	สถานศึกษานำเข้าผลการทดสอบรายบุคคล - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 20 – 24 ก.พ. 66 - ภาคกลาง ระหว่างวันที่ 25 ก.พ. – 1 มี.ค. 66 - ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 2 – 6 มี.ค. 66 - ภาคใต้ ระหว่างวันที่ 7 – 11 มี.ค. 66	20 ก.พ. – 11 มี.ค. 66	สถานศึกษา
22	ยืนยันการนำเข้าคะแนนนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบผ่านระบบ NT Access	มี.ค. 66	สถานศึกษา
23	ประมวลผลคะแนนการทดสอบ	เม.ย. 66	สพฐ.
24	ประกาศผลการผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน	5 เม.ย. 66	สพฐ.
25	สรุปและรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อสาธารณชน	เม.ย. 66 เป็นต้นไป	สพฐ.

กำหนดการบริหารจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	สพฐ. สร้างแบบประเมินประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และกำหนดเกณฑ์การประเมิน	เม.ย. 65 – ม.ค. 66	สพฐ.
2	แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการทดสอบคุณภาพผู้เรียนระดับ สพฐ.	ก.ย. 65	สพฐ.
3	ประชุมคณะกรรมการอำนวยการทดสอบคุณภาพผู้เรียนระดับ สพฐ.	22 ก.ย. 65	สพฐ.
4	เผยแพร่ Test Blueprint	ต.ค. 65	สพฐ.
5	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด แต่ละ แห่งทำหนังสือราชการขอไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือประเมินมายัง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	31 ตุลาคม 65	ศูนย์สอบ/ต้นสังกัด
6	ประชุมชี้แจงผู้แทนศูนย์สอบของ สพฐ. และผู้แทนสังกัดอื่น ๆ เกี่ยวกับแนวทางการจัดสอบ NT	รุ่นที่ 1 (7 - 9 พ.ย. 65) รุ่นที่ 2 (9 - 11 พ.ย. 65)	สพฐ.
7	ศูนย์สอบ นำเข้าและตรวจสอบข้อมูลสถานศึกษาที่มีสิทธิ์สอบ ผ่านระบบ NT Access	7 - 18 พ.ย. 65	ศูนย์สอบ
8	สถานศึกษานำเข้าข้อมูลนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบ ผ่านระบบ NT Access - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 21 - 26 พ.ย. 65 - ภาคกลาง ระหว่างวันที่ 27 พ.ย. - 2 ธ.ค. 65 - ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 3 - 8 ธ.ค. 65 - ภาคใต้ ระหว่างวันที่ 9 - 14 ธ.ค. 65	21 พ.ย. - 14 ธ.ค. 65	สถานศึกษา
9	สถานศึกษาตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลผ่านระบบ NT Access (ครั้งสุดท้าย)	19 - 26 ธ.ค. 65	สถานศึกษา
10	ยืนยันการนำเข้าข้อมูลนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบผ่านระบบ NT Access	ธ.ค. 65	สถานศึกษา

ที่ ศธ ๐๒๗๐/ว๖๕



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
๑๙๓ ถนนตรัง-ปะเหลียน
อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง ๙๒๐๐๐

๖ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการประเมินความสามารถด้านการอ่าน
ของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนในสังกัด

อ้างถึง หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ที่ ศธ ๐๒๗๐/ว๒๖๖๔ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๕

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายชื่อโรงเรียนเข้าร่วมการประเมินคุณภาพผู้เรียนฯ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบแจ้งรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ที่อ้างถึงเรื่องกำหนดการประเมินคุณภาพผู้เรียน
(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ และการประเมิน
ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์
๒๕๖๖ และให้โรงเรียนส่งแบบตอบรับการเข้าร่วมการประเมินฯ ความรายละเอียดทราบแล้วนั้น

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จึงแจ้งกำหนดการดังนี้

๑. การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ และกำหนดการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ และกำหนดประชุมชี้แจงในวันอังคารที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.
ถ่ายทอดสัญญาณผ่านระบบ Google Meet ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

๒. ส่งแบบรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการดังกล่าวมายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
พร้อมหนังสือแนบภายในวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๖ หรือผ่าน Line : สอบunt/rtปี๖๕ รร.เอกชนตรัง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอดิศร แก้วเซ่ง)

รองศึกษาธิการจังหวัดตรัง รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดตรัง

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

นางญา สิทธิชัย โทร ๐๘๙-๕๘๘๙-๙๕๖

โทรสาร ๐-๗๕๒๙-๖๙๐๐

การจัดสถานที่ และความพร้อมของห้องสอบ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2566



การจัดดำเนินประเมินความสามารถของผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566



1



คณะกรรมการระดับศูนย์สอบ

ตรวจเยี่ยม และติดตามการดำเนินการสอบ

วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566

