



# แผนพัฒนาการศึกษา :: จังหวัดตรัง ::

พ.ศ. 2566 - 2570

ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารหมายเลข 1/2567





## พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

ในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ มติในทศเทพวรารังกูร  
การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ได้แก่

1. ทศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
  - 1.1 ความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
  - 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
  - 1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
  - 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
  - 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ดี
  - 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดี ชอบ สิ่งที่ดีงาม
  - 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ชอบ
  - 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
3. มีงานทำ - มีอาชีพ
  - 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ
  - 3.2 การฝึกอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
  - 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเอง และครอบครัว
4. เป็นพลเมืองดี
  - 4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
  - 4.2 ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนโอกาสหน้าที่เป็นพลเมืองดี
  - 4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมือง ก็ต้องทำ”  
เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล  
ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร



# คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้จัดทำขึ้นโดย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 – 2570 เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 33 ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดตรัง ทั้งการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ การยอมรับ จนถึงการจัดทำแผนที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจของหน่วยงานการศึกษาและสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 คือ แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาคใต้ พ.ศ. 2566 – 2570 แผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดตรังยี่สิบปี พ.ศ. 2566 – 2585 แผนพัฒนาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 – 2570 ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เสนอแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตรัง (กศจ.) พิจารณานุมัติและให้ความเห็นชอบ ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2566 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2566 เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดตรัง ใช้เป็นกรอบทิศทางหรือกลไกในการดำเนินงานในห้วงระยะเวลา 5 ปี ที่ชัดเจน สามารถขับเคลื่อนการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้งใช้เป็นกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดตรัง

ขอขอบคุณ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตรัง คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะทำงานจัดทำร่างแผน คณะทำงานจัดทำแผน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ร่วมมือ ร่วมใจ ร่วมคิด ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จนสำเร็จด้วยดีและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกหน่วยงานการศึกษานำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดตรัง ไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดตรัง เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## บทสรุปผู้บริหาร

### ● ความเป็นมา

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560 ข้อ 8 ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้ (2) กำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษา (3) พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับ การบริหารและการจัดการศึกษาที่ได้รับมอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด (2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 4 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง มาตรา 33 ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน

### ● สภาพทั่วไปของจังหวัดตรัง

ตรังเป็นจังหวัดที่ตั้งอยู่ทางภาคใต้ฝั่งทะเลตะวันตกของประเทศไทย ติดกับทะเลอันดามันแห่งมหาสมุทรอินเดีย มีเนื้อที่ทั้งสิ้น 4,917.519 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 3,088,400 ไร่ ทิศเหนือติดกับจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดกระบี่ ทิศใต้ติดต่อกับจังหวัดสตูลและทะเลอันดามันมหาสมุทรอินเดีย ทิศตะวันออกติดต่อกับจังหวัดพัทลุง ทิศตะวันตกติดต่อกับจังหวัดกระบี่และทะเลอันดามันมหาสมุทรอินเดีย การปกครองแบ่งออกเป็น 10 อำเภอ 87 ตำบล 723 หมู่บ้าน มีประชากร 637,472 คน ประชาชนร้อยละ 84 นับถือศาสนาพุทธ มีเส้นทางคมนาคมทั้งทางบก ทางรถไฟ ทางอากาศ และทางน้ำ พืชเศรษฐกิจที่สำคัญของจังหวัดตรังได้แก่ ยางพารา ซึ่งมีพื้นที่ปลูก 1,336,440 ไร่ รองลงมาเป็นปาล์มน้ำมันมีพื้นที่ปลูก 305,697 ไร่ จังหวัดตรังมีชายฝั่งด้านทะเลอันดามันยาว 119 กิโลเมตร และมีเกาะรวม 54 เกาะ ดังนั้น จึงมีกิจกรรมประมงทางทะเลซึ่งแบ่งได้เป็น 2 ประเภทได้แก่ ประมงชายฝั่ง และประมงพาณิชย์ ผลิตภัณฑ์เด่นของจังหวัด ลำดับ 1-3 ได้แก่ ไข่มุกไฟจักษ์สาน กระเป๋าช้าง และเบญจรงค์ลือมเพชร/องค์เทพกวนอู ตามลำดับ มีโรงงานอุตสาหกรรมขนาดใหญ่และขนาดกลาง จำนวน 453 แห่ง เป็นอุตสาหกรรมเกี่ยวกับไม้ยางพารา ยางพารา แปรรูปอาหารทะเล และน้ำมันปาล์ม จังหวัดตรังมีแหล่งท่องเที่ยวสำคัญ

ของของจังหวัด 37 แห่งมีความสมบูรณ์ทางธรรมชาติที่สวยงาม มีแหล่งประวัติศาสตร์ มีอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม มีผู้มาเยือน 309,550 คน มีสินค้าส่งออกสูงสุดได้แก่ไม้ยางพารา ผลิตภัณฑ์ยางพารา ยางธรรมชาติ ผสมยางสังเคราะห์อื่น ๆ ส่วนสินค้านำเข้าสูงสุด เรือลากจูง (นำมาซ่อม) ปลาแช่แข็ง ส่วนประกอบเรือที่ใช้ในการซ่อมแซม ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดตรัง (GPP) 69,352 ล้านบาท ต่อคน 109,656 บาท สภาพปัญหาด้านยาเสพติดมีการค้ำมากขึ้น ปริมาณขยะมูลฝอยเพิ่มขึ้น ประชาชนจังหวัดตรัง มีสาเหตุการตายจากโรคต่าง ๆ มากที่สุดในอันดับ 1 – 3 ได้แก่ โรคมะเร็ง โรคหลอดเลือดสมอง โรคหัวใจและหลอดเลือด ตามลำดับ ประชากรอายุ 0-5 ปี มีพัฒนาการสมวัยร้อยละ 97.3 สถานการณ์กำลังแรงงานของประเทศมีจำนวนเพิ่มขึ้น โดยในปี 2565 มีกำลังแรงงานทั้งสิ้น 369,587 คน โดยมีสัดส่วนกำลังแรงงานชายสูงกว่ากำลังแรงงานหญิง อัตราการว่างงานมีแนวโน้มลดลง จากข้อมูลแบบสอบถามการสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนในพื้นที่จังหวัดตรัง ประเด็นปัญหาด้านสังคมและการศึกษาที่มีค่าการแปลผลการประเมินระดับมาก คือปัญหา ยาเสพติดในชุมชน

### ● ข้อมูลด้านการศึกษา

จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรจังหวัดตรัง

- กลุ่มอายุ 15-39 ปี ในปี 2565 เท่ากับ 10.98 เพิ่มขึ้น 0.27 ประชากรกลุ่มนี้เป็นกลุ่มเป้าหมายที่สามารถพัฒนาส่งเสริมเพื่อยกระดับการพัฒนาให้มีความรู้ที่สามารถต่อยอดวุฒิการศึกษาให้สูงขึ้นเพื่อสร้างโอกาสให้เพิ่มพูนความรู้ และเพิ่มโอกาสความก้าวหน้าในอาชีพการงาน กลุ่มนี้มีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

- กลุ่มอายุ 40-59 ปี ในปี 2565 เท่ากับ 8.64 เพิ่มขึ้น 0.39 ประชากรกลุ่มนี้เป็นกลุ่มเป้าหมายพัฒนาให้ความรู้ที่ไม่เพิ่มวุฒิการศึกษา แต่เป็นการให้ความรู้ด้านอื่น เช่น ให้ความรู้ในการอบรมทักษะอาชีพ ในภาพรวมประชากรกลุ่มนี้มีการศึกษาอยู่ในระดับสูงกว่าระดับประถมศึกษาเล็กน้อย

- กลุ่มอายุ 15-59 ปี ในปี 2565 เท่ากับ 10.07 เพิ่มขึ้น 0.38 ประชากรกลุ่มนี้เป็นกลุ่มเป้าหมายอยู่ในกำลังแรงงานปัจจุบันหรือเป็นผู้ถูกจัดจำแนกอยู่ในประเภทกำลังแรงงาน ในภาพรวมประชากรกลุ่มนี้มีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- กลุ่มอายุ 15 ปีขึ้นไป ในปี 2565 เท่ากับ 9.18 เพิ่มขึ้น 0.47 ประชากรกลุ่มนี้จะต้องได้รับการพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ ความรู้ ความสามารถ ทักษะการประกอบอาชีพ และมีความมั่นคงในการดำเนินชีวิต ในภาพรวมประชากรกลุ่มนี้มีการศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา แต่ยังไม่ถึงระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

- กลุ่มอายุ 60 ปีขึ้นไป ในปี 2565 เท่ากับ 5.68 เพิ่มขึ้น 0.65 ประชากรกลุ่มนี้ถือว่าเป็นประชากรพ้นวัยแรงงาน แต่เป็นกลุ่มวัยที่มีทักษะและประสบการณ์ด้านอาชีพ ในภาพรวมประชากรกลุ่มนี้มีการศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 แต่ไม่ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

## ● ข้อมูลพื้นฐานด้านการจัดการศึกษาของจังหวัดตรัง

ในปัจจุบัน การจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรัง จัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ ครอบคลุมทุกอำเภอ ทุกระดับชั้นตั้งแต่เตรียมอนุบาลจนถึงระดับปริญญา มีหน่วยงานทางการศึกษาทั้งภาครัฐ และเอกชนเป็นผู้จัด โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็นดังนี้

### สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.1 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น 4 หน่วยงาน ได้แก่

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1 รับผิดชอบการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และขยายโอกาสชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในปีการศึกษา 2566 มีจำนวนโรงเรียนในเขตความรับผิดชอบ จำนวน 132 แห่ง ซึ่งมีพื้นที่รับผิดชอบ 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองตรัง อำเภอนาโยง อำเภอย่านตาขาว อำเภอปะเหลียน และอำเภอหาดสำราญ มีนักเรียน จำนวน 20,346 คน มีครู/ผู้สอน จำนวน 1,493 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 รับผิดชอบการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และขยายโอกาสชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ในปีการศึกษา 2566 มีจำนวนโรงเรียนในเขตความรับผิดชอบ จำนวน 135 แห่ง ซึ่งมีพื้นที่รับผิดชอบ 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอกันตัง อำเภอรัษฎา อำเภอวังวิเศษ อำเภอ สิเกา และอำเภอห้วยยอด มีนักเรียน จำนวน 23,502 คน มีครู/ผู้สอน จำนวน 1,498 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

3) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ จัดการศึกษาในระดับ มัธยมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ซึ่งมีสถานศึกษาที่รับผิดชอบในพื้นที่จังหวัดตรัง มีทั้งสิ้น 28 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 26,401 คน มีครู/ผู้สอน จำนวน 1,425 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

4) ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง จัดการศึกษาเพื่อเตรียม ความพร้อมและฟื้นฟูสมรรถภาพให้แก่คนพิการทุกประเภท ในระดับก่อนวัยเรียน ซึ่งให้บริการทางการ ศึกษาที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ แบบไป-กลับ และการให้บริการนอกศูนย์การศึกษาพิเศษ ได้แก่การให้บริการ ที่บ้านและการให้บริการที่หน่วยบริการ มีนักเรียน จำนวน 299 คน และมีครู/ผู้สอน จำนวน 48 คน

### 1.2 สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย

1) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการ ศึกษาในระบบการศึกษา นอกระบบการศึกษา และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีคุณภาพที่สอดคล้องกับ นโยบายทางการศึกษา โดยยึดชุมชนเป็นฐานในการดำเนินงาน มีสถานศึกษาจำนวน 10 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 5,817 คน มีครูผู้สอน จำนวน 117 คน

2) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีสถานศึกษาเอกชน จัดการศึกษาในระบบการศึกษา ตั้งแต่ระดับเตรียมอนุบาล ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา

และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ในพื้นที่จังหวัดตรัง มีทั้งสิ้น 37 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 28,125 คน มีครู/ผู้สอน จำนวน 1,426 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

1.3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย สถานศึกษาที่จัดโดยรัฐบาล จำนวน 7 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 5,156 คน มีครูผู้สอน จำนวน 329 คน จัดโดยเอกชน จำนวน 1 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 387 คน มีครู/ผู้สอน จำนวน 10 คน

**สังกัดกระทรวงมหาดไทย** (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) ประกอบด้วยสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนเทศบาล ซึ่งมีจำนวน 14 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 7,847 คน มีครู/ผู้สอน จำนวน 435 คน และเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 136 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 6,368 คน มีครู/ผู้สอน จำนวน 750 คน

**สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี** ประกอบด้วย สังกัดสำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ได้แก่ โรงเรียนพระปริยัติธรรม จัดการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 1 แห่ง มีนักเรียน 101 คน มีครู/ผู้สอน จำนวน 15 คน และสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ได้แก่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จัดการศึกษาระดับอนุบาล-ประถมศึกษา จำนวน 2 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 202 คน มีครู/ผู้สอน จำนวน 18 คน

**สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา** ประกอบด้วย โรงเรียนกีฬาจัดการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 มีนักเรียน จำนวน 350 คน มีครู/ผู้สอน จำนวน 49 คน และมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตตรัง จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี มีนักศึกษา จำนวน 602 คน มีครู/ผู้สอน จำนวน 60 คน

**สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม** มีสถานศึกษาจำนวน 5 แห่ง จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี-ปริญญาโท มีนักศึกษา จำนวน 4,827 คน มีครู/ผู้สอน จำนวน 247 คน

**สังกัดกระทรวงสาธารณสุข** ประกอบด้วย วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง จัดการศึกษาระดับ ปวส. - ปริญญาตรี และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี มีนักเรียน/นักศึกษา จำนวน 594 คน มีครู/ผู้สอน จำนวน 201 คน

## ● บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ภายใต้กรอบแนวคิดของความเชื่อมโยงแผนทั้ง 3 ระดับ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ได้แก่ แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (2561 - 2580) แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2666 - 2570) และแผนระดับที่ 3 แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ในการจัดการศึกษา และผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของจังหวัดตราบ  
นำมาเป็นกรอบแนวคิดในการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตราบ พ.ศ. 2566 – 2570 ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. 2567

## สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตราบ พ.ศ. 2566 – 2570

### ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

“คนตราบได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง เท่าเทียม ก้าวทันความ  
เปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 สู่การดำรงชีวิต ที่มั่นคง เป็นพลเมืองที่ดีและมีความสุข”

นิยาม คนตราบ หมายถึงคนที่พักอาศัยอยู่ในจังหวัดตราบทุกคน

#### พันธกิจ (Mission)

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนรู้หน้าที่ มีวินัยจิตสาธารณะ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา  
เศรษฐกิจพอเพียง รักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้เรียนรู้ตลอดชีวิต ตามพหุปัญญาให้มี  
คุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ทักษะอาชีพและทักษะการดำรงชีพในสังคมโลกที่  
เปลี่ยนแปลง
- ส่งเสริมสนับสนุนการคิดค้นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการ  
แข่งขันและการพัฒนาจังหวัด
- ส่งเสริมให้มีระบบกลไกและมาตรการในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
- เสริมสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทัวถึง และต่อเนื่อง  
ตลอดชีวิต
- ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

- การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21  
และเรียนรู้ตลอดชีวิต
- การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรม
- การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล



## เป้าประสงค์ (Goals) กลยุทธ์ รายประเด็นยุทธศาสตร์

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าประสงค์	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ผู้เรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</li><li>2. ผู้เรียนได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่</li><li>3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะ ความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ</li></ol>
กลยุทธ์	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักชาติและยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</li><li>2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีบูรณาการและมาตรการในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามในรูปแบบใหม่</li></ol>
กลุ่มโครงการ	<ol style="list-style-type: none"><li>1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักชาติ</li><li>2. ป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามในรูปแบบใหม่</li></ol>

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้าง

#### ขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ทักษะ จริยธรรม สมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ</li><li>2. ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์</li></ol>
กลยุทธ์	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตกำลังคนให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ</li><li>2. ส่งเสริมภาพลักษณ์การศึกษาอาชีวศึกษา ปรับค่านิยม เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา</li><li>3. ส่งเสริมพัฒนาระบบการแนะแนว เพื่อสร้างทางเลือกในการตัดสินใจศึกษาด้านอาชีพและประกอบอาชีพในสาขาที่ถนัดและสนใจ</li><li>4. ส่งเสริมสนับสนุนการคิดค้นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาจังหวัด</li><li>5. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน และสถานประกอบการในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องและตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมาย</li><li>6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านกีฬาสู่อชีพ</li></ol>
กลุ่มโครงการ	<ol style="list-style-type: none"><li>1. การผลิตกำลังคนให้มีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพ</li><li>2. คิดค้นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์องค์ความรู้</li></ol>

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเรียนรู้ตลอดชีวิต**

- เป้าประสงค์**
1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาตามศักยภาพ ความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา
  2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและทันกับเทคโนโลยี
- กลยุทธ์**
1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
  2. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ สมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
  3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลุ่มโครงการ**
1. ยกระดับคุณภาพการศึกษา
  2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรม**

- เป้าประสงค์**
1. ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง เท่าเทียม และเสมอภาค
  2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
  3. ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาทุกช่วงวัย ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนาทักษะอาชีพได้อย่างหลากหลายตามความเหมาะสมและบริบทของพื้นที่
  4. ผู้เรียนมีอัตราการออกกลางคันลดลง
- กลยุทธ์**
1. เสริมสร้างโอกาสการเข้ารับบริการทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน
  2. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาจัดการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานเท่าเทียมกัน
  3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มากขึ้น
  4. จัดสรรบุคลากรเพื่อช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้เพียงพอ
  5. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- กลุ่มโครงการ**
1. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

- เป้าประสงค์**
1. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์**
1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
  2. สร้างการรับรู้และกำหนดแนวทางจัดการขยะสู่การปฏิบัติ
  3. สร้างการรับรู้และกำหนดแนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับพลังงานสะอาด
- กลุ่มโครงการ**
1. สร้างการตระหนักรู้บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

- เป้าประสงค์**
1. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
  2. สถาบันอุดมศึกษาเป็นหน่วยงานส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด
  3. หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบริหารจัดการศึกษา โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่เป็นเอกภาพ
- กลยุทธ์**
1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
  2. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เน้นคุณธรรม โปร่งใสและการมีส่วนร่วม
  3. พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของจังหวัดให้มีเอกภาพ ทันสมัย ตรงตามความต้องการใช้
- กลุ่มโครงการ**
1. พัฒนาการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

### การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566– 2570 ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนทุกสังกัด และผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้องได้ร่วมกันผลักดันการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้ตามบทบาทภารกิจของแต่ละหน่วยงาน ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างการรับรู้ ความตระหนัก และสื่อสารกรอบแนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง เพื่อให้การขับเคลื่อนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยมีกลไกการขับเคลื่อนดังนี้

1. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ.2566 – 2570 กับแผนทั้ง 3 ระดับ บริบทในพื้นที่ ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สู่การวิเคราะห์บทบาทภารกิจหน้าที่ของแต่ละหน่วยงาน เพื่อกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่มีความสำคัญนำไปสู่การขอจัดตั้งงบประมาณในแต่ละปีเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่วางไว้ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 - 2570

2. สร้างการรับรู้ ตระหนักของผู้บริหาร บุคลากร ของหน่วยงานทางการศึกษา ที่จะต้องแปลงแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน จะต้องให้ความสำคัญในการเข้าร่วมเพื่อระดมความคิดเห็น ร่วมกำหนดทิศทางกรอบแนวทางการดำเนินงาน และกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่จะส่งผลกระทบต่อความสำเร็จตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของจังหวัดตรังภายในปี พ.ศ. 2566 – 2570 อย่างชัดเจน

3. บริหารจัดการแผนโดยอาศัย คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับพัฒนาการศึกษา เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาเห็นชอบให้ดำเนินการ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามทิศทางที่กำหนด

4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทุกระดับในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดอื่น ๆ ที่จัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรัง ในการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และแนวทางการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดตรังไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

5. ชี้แจง ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ ความเข้าใจสาระสำคัญของแผนพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พ.ศ.2566 – 2570 ให้บุคลากรหน่วยปฏิบัติ ได้รับทราบอย่างชัดเจนเพื่อการมีส่วนร่วม และสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

6. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสร้างขวัญและกำลังใจด้วยการยกย่องชมเชยให้รางวัลเมื่อสามารถดำเนินการได้ประสบผลสำเร็จ

7. การติดตาม ประเมินผล และรายงานผล คณะทำงาน ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามคำสั่งจังหวัดตรัง ที่ 928 /2565 ลงวันที่ 23 มีนาคม 2565 ดำเนินการติดตามความก้าวหน้าการขับเคลื่อนแผนฯ โดยใช้เครื่องมือ หรือ ออกติดตามร่วมกับผู้แทนจากองค์กรคณะบุคคล กศจ. ที่ได้รับมอบหมายจาก กศจ. เป็นรายกรณีตามประเด็นปัญหาเร่งด่วนจำนวน 2 ครั้ง/ปีงบประมาณ ไตรมาส 1-2 ภายในเดือน เมษายน 2567 ไตรมาส 3-4 ภายในเดือน กันยายน 2567 เพื่อนำผลการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตรัง พิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการปรับแผนการขับเคลื่อนในปีต่อไป

# สารบัญ

	หน้า
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข-ญ
สารบัญ	ฎ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภาพ	ด
ส่วนที่ 1    บทนำ	
1. ความเป็นมา	1
2. บริบทเชิงพื้นที่ของจังหวัดตรัง	
2.1 ที่ตั้งอาณาเขต	2
2.2 การปกครอง	3-4
2.3 ประชากรและความหนาแน่นของประชากร	5
2.4 การนับถือศาสนา	5
2.5 โครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม	6-7
2.6 การเกษตรและปศุสัตว์ที่สำคัญ	8-11
2.7 อุตสาหกรรมที่สำคัญ	12-13
2.8 การท่องเที่ยว	13
2.9 มูลค่าการค้านำเข้าและส่งออก	14
2.10 ด้านเศรษฐกิจ	15
2.11 ด้านความมั่นคง	16-18
2.12 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	18
2.13 ด้านสาธารณสุข	18
2.14 ด้านแรงงานและการมีงานทำ	19
2.15 ประเด็นปัญหาและความต้องการเชิงพื้นที่ด้านสังคม และการศึกษา	21
2.16 ด้านการศึกษา	23-36

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 2	
กรอบแนวคิดการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 -2570 ฉบับ ทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	37
1. แผนระดับ 1	
ยุทธศาสตร์ชาติ	38-54
2. แผนระดับที่ 2	
2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	54-70
2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	70-73
2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)	73-75
3. แผนระดับ 3	
3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	75-78
3.2 แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ (ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570)	79
3.3 แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	79-82
3.4 แผนพัฒนาการศึกษาภาคใต้ พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับทบทวน	82-84
3.5 แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน (พ.ศ.2566- 2570)	84-87
3.6 แผนพัฒนาจังหวัดตรัง (พ.ศ. 2566 – 2570)	87-88
4. เป้าหมาย/นโยบายที่เกี่ยวข้อง	
4.1 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) (พ.ศ. 2559-2573)	88-90
4.2 นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี)	91
4.3 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)	91-96
5. ผลการดำเนินงานบนเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 -2570 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	97-104
6. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	104-108

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>ส่วนที่ 3</b>	
สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง (พ.ศ. 2566 – 2570)	
วิสัยทัศน์ (Vision)	109
พันธกิจ (Mission)	109
ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)	109
เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ และค่าเป้าหมาย	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและ ประเทศไทย	110
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และ นวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	110-111
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเรียนรู้ตลอดชีวิต	112-113
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่า เทียม และเป็นธรรม	114
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	115
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	116
<b>ความเชื่อมโยงของแผน 3 ระดับ</b> สู่แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566-2570 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	117-122
<b>ส่วนที่ 4</b>	
โครงการ/กิจกรรม	123
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและ ประเทศไทย	124-143
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และ นวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	144-153
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเรียนรู้ตลอดชีวิต	154-228
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่า เทียม และเป็นธรรม	229-240

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	241-248
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	249-276
<b>ส่วนที่ 5</b> การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ	277-279
<b>ภาคผนวก</b> แต่งตั้งคณะทำงานบูรณาการจัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ตรัง พ.ศ. 2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เครื่องมือติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานแผนงานโครงการตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 – 2570 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตรัง ครั้งที่ 7/2566 วันที่ 24 พฤศจิกายน 2566	



## สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	ข้อมูลประชากรจังหวัดตรังแยกตามอำเภอ	5
ตารางที่ 2	ข้อมูลการนับถือศาสนา	5
ตารางที่ 3	ร้อยละครัวเรือนที่มี/ไม่มีไฟฟ้าใช้รายอำเภอ	6
ตารางที่ 4	สถานการณ์ผลิตของสถานีการประปาภูมิภาคในจังหวัด	6
ตารางที่ 5	ข้อมูลพื้นฐานทางการเกษตรของจังหวัดโดยแยกเป็นรายอำเภอ ปี 2565	8
ตารางที่ 6	ด้านการปลูกพืชเศรษฐกิจของจังหวัด ปีการผลิต 2565	8
ตารางที่ 7	ข้อมูลยางพารารายอำเภอในจังหวัดตรัง ประจำปี 2564	9
ตารางที่ 8	ข้อมูลปาล์มน้ำมันรายอำเภอในจังหวัด ประจำปี 2564	9
ตารางที่ 9	ครัวเรือนที่ทำประมงและจำนวนเรือประมงรายอำเภอ ปี 2564	10
ตารางที่ 10	จำนวนผู้ประกอบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ปี 2564	10
ตารางที่ 11	การประมงที่สำคัญของจังหวัด ปี 2565	11
ตารางที่ 12	ผลิตภัณฑ์เด่นของจังหวัดตรัง ประจำปี 2566 จำนวน 15 อันดับแรกของจังหวัด (Product Hero)	11
ตารางที่ 13	ข้อมูลโรงงานอุตสาหกรรมในจังหวัดตรัง ปี พ.ศ. 2565	12
ตารางที่ 14	อุตสาหกรรมหลักที่สำคัญ	12
ตารางที่ 15	สถิติการท่องเที่ยวในจังหวัดตรังปี 2564-2565	13
ตารางที่ 16	สินค้าส่งออกสูงสุด 7 อันดับแรก ประจำเดือนกันยายน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	14
ตารางที่ 17	สินค้านำเข้าสูงสุด 10 อันดับแรก ประจำเดือนกันยายน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	14
ตารางที่ 18	ตารางผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด พ.ศ. 2560-2564 ณ ราคาประจำปี จำแนกตามสาขากิจกรรม	15
ตารางที่ 19	สถิติความผิดในคดีอาญาที่สำคัญ เปรียบเทียบระหว่าง ม.ค. - ธ.ค. 2562 / 2563	16-18
ตารางที่ 20	ปริมาณขยะมูลฝอยและการจัดการขยะของจังหวัดตรัง ปี 2564 – 2565	18
ตารางที่ 21	สาเหตุการตายจากโรคต่างๆ 5 อันดับแรก	18
ตารางที่ 22	สภาพปัญหาด้านสังคมและการศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรัง	21

## สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 23	ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย รวมชายหญิง จำแนกตามกลุ่มอายุ ระดับภูมิภาค และระดับจังหวัดตรัง ปี 2564-2565	23
ตารางที่ 24	จำนวนสถานศึกษา, นักเรียน/นักศึกษา, ครู/อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่สอน และ สัดส่วนครูต่อนักเรียน ในจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2566	25
ตารางที่ 25	จำนวนสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับการศึกษา และสังกัด	26
ตารางที่ 26	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับการศึกษา และสังกัด	26-27
ตารางที่ 27	ข้อมูลผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-Net) ระดับ จังหวัดตรัง เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 – 2565	33
ตารางที่ 28	ข้อมูลนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2565	36

## สารบัญภาพ

	หน้า	
ภาพที่ 1	ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการสมวัยและสูงดีสมส่วน	19
ภาพที่ 2	เปรียบเทียบจำนวนผู้อยู่ในกำลังแรงงาน ปี 2563 , 2564 และ ปี 2565 ของจังหวัดตรัง	19
ภาพที่ 3	จำนวนผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน	20
ภาพที่ 4	อัตราการว่างงาน	20
ภาพที่ 5	ระดับปัญหาด้านสังคมและการศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรัง	22
ภาพที่ 6	แสดงปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรจังหวัดตรัง ปี 2564 จำแนกตามกลุ่มอายุ	22
ภาพที่ 7	จำนวนประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดตรัง ปี 2566 จำแนกตามช่วงอายุ	24
ภาพที่ 8	เปรียบเทียบร้อยละการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนในจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2565 - 2566	24
ภาพที่ 9	ร้อยละของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามอำเภอ	28
ภาพที่ 10	สัดส่วนการเข้าเรียนสายสามัญศึกษาต่ออาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2563 - 2566	28
ภาพที่ 11	ข้อมูลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติของจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2565	29
ภาพที่ 12	ข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565	29
ภาพที่ 13	แสดงข้อมูลเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2563 - 2565	30
ภาพที่ 14	ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565	30
ภาพที่ 15	ข้อมูลเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2563 - 2565	31
ภาพที่ 16	ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบระดับประเทศ ศธภ.6 และจังหวัด	31

## สารบัญภาพ (ต่อ)

	หน้า	
ภาพที่ 17	ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบระดับประเทศ ศธภ.6 และจังหวัด	32
ภาพที่ 18	ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบระดับประเทศ ศธภ.6 และจังหวัด	32
ภาพที่ 19	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ระดับ ปวช.3 เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2563 - 2565	34
ภาพที่ 20	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ระดับประถมศึกษา เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1/2565 และ 2/2565	34
ภาพที่ 21	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1/2565 และ 2/2565	35
ภาพที่ 22	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1/2565 และ 2/2565	35
ภาพที่ 23	จำนวนสถานศึกษา, นักเรียน/นักศึกษา, ครู/อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่สอน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามอำเภอ	36

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1. ความเป็นมา

ตาม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560 ข้อ 8 ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้ (2) กำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษา (3) พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาที่ได้รับมอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด (2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 4 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง มาตรา ๓๓ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่น ประกอบกันมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐบาลปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 และอำนาจหน้าที่ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ รวมถึงสอดคล้องกับนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี) และตอบสนองความต้องการจำเป็นของพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จึงได้ดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 – 2570 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ใช้เป็นเครื่องมือกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรัง ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

## 2. บริบทเชิงพื้นที่ของจังหวัดตรัง

### 2.1 ที่ตั้งอาณาเขต

ตรังเป็นเมืองท่าโบราณที่มีประวัติยาวนานนับพันปี สามารถย้อนกลับไปได้ถึงยุคก่อนประวัติศาสตร์ที่ผู้คนยังไม่รู้จักสื่อสารด้วยตัวอักษร มีหลักฐานตามถ้ำเขาต่าง ๆ ว่าบรรพบุรุษของชาวตรังอาศัยอยู่บนแผ่นดินนี้มาไม่น้อยกว่า 5,000 – 10,000 ปี

ต่อมาเมื่อเข้าสู่สมัยความรุ่งเรืองของอาณาจักรโบราณในภาคใต้ เช่น ตามพรลิงค์ ศรีวิชัย แม่น้ำตรังเป็นหนึ่งในเส้นทางข้ามคาบสมุทรของผู้คนจากอินเดีย อาหรับ ตลอดจนยุโรป อ้างอิงได้จากโบราณวัตถุ ที่ยังหลงเหลืออยู่และตำนานท้องถิ่น เช่น พระพิมพ์ดินดิบที่ถ้ำในเขตอำเภอห้วยยอด ตำนานนางเลือดขาว ที่กล่าวถึงการสร้างวัดพระศรีสรรเพชญ์พุทธสิ่งหิงค์ หลักฐานเหล่านี้แสดงให้เห็นว่า ท่าเรือเมืองตรัง เป็นประตูทางผ่านศาสนา การค้า และการทูตจากต่างแดนตั้งแต่เริ่มอาณาจักรโบราณในภาคใต้ โดยเมืองตรังมีชื่อในฐานะเป็นหนึ่งในเมือง 12 นักษัตริย์ของนครศรีธรรมราช ที่ตั้งเมืองแต่เดิมเข้าใจว่าอยู่ทางต้น ๆ ของแม่น้ำตรัง เพิ่งมีหลักฐานชัดเจนในสมัยอยุธยา ว่าอยู่ที่เขาสามบาตร ตำบลนาตาล่วง แล้วมีการย้ายที่ตั้งอีกหลายครั้งในที่สุดมาตั้งที่ตำบลทับเที่ยง ในอดีต เมืองตรังมักจะถูกกล่าวชื่อ ในฐานะส่วนหนึ่งของนครศรีธรรมราชมาตลอดจนถึงสมัยรัชกาล ที่ 5 จึงได้เปลี่ยนแปลงเป็นส่วนหนึ่งของหัวเมืองฝ่ายทะเลตะวันตกและต่อมาเมื่อมีระบบมณฑล เทศาภิบาลตรังอยู่ในการปกครองของมณฑลภูเก็ต หลังการประกาศยุบเลิกระบบมณฑลเทศาภิบาลตรัง เป็นจังหวัดหนึ่งของประเทศไทยมาจนปัจจุบัน

ตรังเป็นจังหวัดที่ตั้งอยู่ทางภาคใต้ฝั่งทะเลตะวันตกของประเทศไทย ติดกับทะเลอันดามันแห่งมหาสมุทรอินเดีย มีเนื้อที่ทั้งสิ้น 4,917.52 ตารางกิโลเมตร ขนาดพื้นที่ใหญ่เป็นลำดับที่ 4 ของภาคใต้ และลำดับที่ 33 ของประเทศ อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ตามเส้นทางสายเพชรเกษม 828 กิโลเมตร มีพื้นที่ฝั่งทะเลตลอดแนวเขตจังหวัดยาว 119 กิโลเมตร ประกอบไปด้วยเกาะน้อยใหญ่จำนวน 54 เกาะ โดยมีเกาะที่สำคัญ เช่น เกาะลิบง ซึ่งเป็นเกาะที่มีขนาดใหญ่ที่สุด เกาะมุก และเกาะกระดานซึ่งเป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของจังหวัดตรัง เป็นต้น ตรังมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดต่าง ๆ ดังนี้



- ทิศเหนือ ติดต่อกับจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดกระบี่
- ทิศใต้ ติดต่อกับจังหวัดสตูลและทะเลอันดามัน มหาสมุทรอินเดีย
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับจังหวัดพัทลุง (มีเทือกเขาบรรทัดกั้นอาณาเขต)
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับจังหวัดกระบี่และทะเลอันดามัน มหาสมุทรอินเดีย

## 2.2 การปกครอง

จังหวัดตรังแบ่งพื้นที่การปกครองออกเป็น 10 อำเภอ 87 ตำบล 723 หมู่บ้าน และมีการบริหารราชการ ดังนี้

**การบริหารราชการส่วนภูมิภาค** ประกอบด้วย 33 หน่วยงาน ได้แก่

1. สำนักงานจังหวัดตรัง
2. ที่ทำการปกครองจังหวัดตรัง
3. สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดตรัง
4. สำนักงานที่ดินจังหวัดตรัง
5. สำนักงานโยธาธิการและผังเมืองจังหวัดตรัง
6. สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดตรัง
7. สำนักงานส่งเสริมปกครองท้องถิ่นจังหวัดตรัง
8. สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัดตรัง
9. สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดตรัง
10. สำนักงานเกษตรจังหวัดตรัง
11. สำนักงานประมงจังหวัดตรัง
12. สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดตรัง
13. สำนักงานสหกรณ์จังหวัดตรัง
14. สำนักงานปฏิรูปที่ดินจังหวัดตรัง
15. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดตรัง
16. สำนักงานคลังจังหวัดตรัง
17. สำนักงานขนส่งจังหวัดตรัง
18. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดตรัง
19. สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดตรัง
20. สำนักงานสถิติจังหวัดตรัง
21. สำนักงานพาณิชย์จังหวัดตรัง
22. สำนักงานแรงงานจังหวัดตรัง
23. สำนักงานจัดหางานจังหวัดตรัง
24. สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดตรัง
25. สำนักงานประกันสังคมจังหวัดตรัง
26. สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดตรัง

27. สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดตรัง
28. สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดตรัง
29. สำนักงานบังคับคดีจังหวัดตรัง
30. สำนักงานพลังงานจังหวัดตรัง
31. สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดตรัง
32. สำนักงานคุมประพฤติจังหวัดตรัง
33. เรือนจำจังหวัดตรัง

**การบริหารราชการส่วนกลาง จำนวน 71 หน่วยงาน ได้แก่**

- |   |    |          |
|---|----|----------|
| 1. สังกัดกระทรวงคมนาคม                              | 5  | หน่วยงาน |
| 2. สังกัดกระทรวงแรงงาน                              | 1  | หน่วยงาน |
| 3. สังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์                      | 12 | หน่วยงาน |
| 4. สังกัดกระทรวงการคลัง                             | 4  | หน่วยงาน |
| 5. สังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ | 2  | หน่วยงาน |
| 6. สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ                          | 15 | หน่วยงาน |
| 7. สังกัดกระทรวงพาณิชย์                             | 2  | หน่วยงาน |
| 8. สังกัดกระทรวงสาธารณสุข                           | 6  | หน่วยงาน |
| 9. สังกัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม      | 10 | หน่วยงาน |
| 10. สังกัดกระทรวงวัฒนธรรม                           | 2  | หน่วยงาน |
| 11. สังกัดกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร     | 1  | หน่วยงาน |
| 12. สังกัดกระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา                  | 2  | หน่วยงาน |
| 13. สังกัดกระทรวงยุติธรรม                           | 1  | หน่วยงาน |
| 14. สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี                         | 2  | หน่วยงาน |
| 15. สังกัดกระทรวงกลาโหม                             | 5  | หน่วยงาน |
| 16. สังกัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม       | 1  | หน่วยงาน |

**รัฐวิสาหกิจ** 19 หน่วยงาน

**หน่วยงานอิสระ** 16 หน่วยงาน

**การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย**

- |                                 |    |      |
|---------------------------------|----|------|
| 1. องค์การบริหารส่วนจังหวัดตรัง | 1  | แห่ง |
| 2. เทศบาล                       | 24 | แห่ง |
| - เทศบาลนคร                     | 1  | แห่ง |
| - เทศบาลเมือง                   | 1  | แห่ง |
| - เทศบาลตำบล                    | 22 | แห่ง |
| 3. องค์การบริหารส่วนตำบล        | 75 | แห่ง |



## 2.3 ประชากรและความหนาแน่นของประชากร

ตารางที่ 1 ข้อมูลประชากรจังหวัดตรังแยกตามอำเภอ

ที่	อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	จำนวน ครัวเรือน	จำนวนประชาชน			ร้อยละ	ความหนาแน่น ประชากร (คน/ ตร.กม.)	ขนาดของ ครัวเรือน (คนต่อ 1 ครัวเรือน)
				ชาย	หญิง	รวม			
1	เมืองตรัง	533.87	69,770	73,207	81,459	154,666	24.26	289.71	2.22
2	กันตัง	609.63	30,020	42,978	43,677	86,655	13.59	142.14	2.89
3	ปะเหลียน	973.13	23,916	32,618	33,632	66,250	10.39	68.08	2.77
4	ย่านตาขาว	431.05	22,282	31,283	32,814	64,097	10.05	148.70	2.88
5	สิเกา	523.98	14,406	19,322	19,075	38,397	6.02	73.28	2.67
6	ห้วยยอด	747.27	33,169	44,143	45,263	89,406	14.03	119.64	2.70
7	วังวิเศษ	477.13	17,509	21,542	21,901	43,443	6.81	91.05	2.48
8	นาโยง	165.02	15,560	23,498	25,092	48,590	7.62	294.45	3.12
9	รัชฎา	232.42	11,438	14,336	14,791	29,127	4.57	125.32	2.55
10	หาดสำราญ	224.00	5,055	8,471	8,370	16,841	2.64	75.18	3.33
รวม		4,917.50	243,125	311,398	326,074	637,472	100.00	129.63	2.62

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดตรัง ข้อมูล ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2566

## 2.4 การนับถือศาสนา

ตารางที่ 2 ข้อมูลการนับถือศาสนา

ศาสนา	เพศ		รวม(คน)	ร้อยละ
	ชาย(คน)	หญิง(คน)		
พุทธ	159,294	168,855	328,149	84.06
คริสต์	319	389	708	0.18
อิสลาม	30,453	30,006	61,459	15.74
ซิกข์	12	14	26	0.01
ฮินดู	-	1	1	0.00
อื่นๆ	18	20	38	0.01
รวม	190,098	200,284	390,382	100

ที่มา : อ้างอิงจากข้อมูลรายงานทั่วไปจังหวัดตรัง ปี 2564

## 2.5 โครงสร้างพื้นฐานและการคมนาคม

ตารางที่ 3 ร้อยละครัวเรือนที่มี/ไม่มีไฟฟ้าใช้รายอำเภอ

อำเภอ	ร้อยละครัวเรือน		
	มีไฟฟ้า	ไม่มีไฟฟ้า	มีปัญหา
เมืองตรัง	99.97	0.00	0.01
สิเกา	99.17	0.04	0.02
นาโยง	99.13	0.03	0.03
กันตัง	99.55	0.05	0.02
ย่านตาขาว	99.40	0.02	0.01
ปะเหลียน	99.40	0.01	0.03
หาดสำราญ	99.63	0.01	0.00
ห้วยยอด	99.84	0.00	0.01
วังวิเศษ	99.96	0.00	0.00
รัชฎา	99.96	0.24	0.00
<b>รวม</b>	<b>99.63</b>	<b>0.04</b>	<b>0.13</b>

ที่มา : อ้างอิงจากรายงานข้อมูลทั่วไปจังหวัดตรัง ปี 2564

ตารางที่ 4 สถานการณ์ผลิตของสถานีการประปาภูมิภาคในจังหวัด

สถานีการประปา	กำลังผลิต (ลบ.ม./ชม.)	ปริมาณน้ำที่ผลิต ได้ทั้งหมด (ลบ.ม.)	ปริมาณน้ำ จำหน่ายให้ผู้ใช้ (ลบ.ม.)	ปริมาณน้ำจ่าย สาธารณะและ รั่วไหล (ลบ.ม.)	ปริมาณน้ำที่ ใช้ระบบ (ลบ.ม.)	จำนวนผู้ใช้น้ำ (ราย)
เมืองตรัง	1,050	7,897,000	3,872,000	3,784,000	241,000	19,532
ย่านตาขาว	330	2,944,000	1,524,000	1,329,000	91,000	7,339
กันตัง	700	5,329,000	2,715,000	2,450,000	164,000	11,963
ห้วยยอด	710	5,211,000	2,453,000	2,393,000	365,000	12,073
<b>รวม</b>	<b>2,790</b>	<b>21,381,000</b>	<b>10,564,000</b>	<b>9,956,000</b>	<b>861,000</b>	<b>50,907</b>

ที่มา : การประปาส่วนภูมิภาคสาขาตรัง

### การคมนาคมขนส่งในจังหวัดตรัง

#### 1) การคมนาคมทางบก

ทางรถยนต์ ใช้ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 4 (ถนนเพชรเกษม) เป็นถนนสายหลักในการคมนาคมขนส่งทางบก นอกจากนั้นยังมีถนนเชื่อมโยงจากจังหวัดไปอำเภอต่าง ๆ สามารถเดินทางติดต่อกันได้สะดวกทุกฤดูกาล โดยมีสายทางทั้งหมด 75 สายทาง

## 2) ทางรถไฟ

มีบริการรถไฟ 2 ขบวน คือ ขบวนรถเร็ว กันตัง-กรุงเทพฯ ทุกวันๆละ 1 ขบวน และขบวนรถด่วน ตรัง-กรุงเทพฯ ทุกวันๆ ละ 1 ขบวน

## 3) ทางอากาศ

จังหวัดตรังมีท่าอากาศยานตรัง ตั้งอยู่ในอำเภอเมืองตรัง ห่างจากเทศบาลนครตรัง ประมาณ 7 กิโลเมตร มีสายการบินที่ให้บริการในปี 2564 จำนวน 3 สายการบินได้แก่ ไทยแอร์เอเชีย นกแอร์ และไทยไลอ้อนแอร์

## 4) ทางน้ำ

มีท่าเรือแยกประเภทเป็น ท่าเรือพาณิชย์และท่าเรือท่องเที่ยวดังนี้

4.1) ท่าเรือพาณิชย์ จำนวน 5 ท่า ตั้งอยู่ในอำเภอกันตังทั้ง 5 ท่าได้แก่

(1) ท่าเทียบเรือกันตัง ขนาดไม่เกิน 20 ตันกรอส ที่ตั้งบริเวณแม่น้ำตรัง ตำบลกันตัง ให้บริการขนส่งสินค้าประเภทตู้คอนเทนเนอร์ รองรับเรือลำเลียงสินค้า

(2) ท่าเทียบเรือแสงทองขนส่งภาคใต้ เป็นท่าเทียบเรือขนาดไม่เกิน 500 ตันกรอส ที่ตั้งบริเวณแม่น้ำตรัง ตำบลบางเป้า เป็นท่าเทียบเรือสินค้าประเภทเทกอง รองรับเรือลำเลียงสินค้า

(3) ท่าเทียบเรือตรังฮาเบอร์ ท่าเทียบเรือขนาดไม่เกิน 500 ตันกรอส ที่ตั้งบริเวณแม่น้ำตรัง ตำบลนาเกลือ ขนส่งสินค้าประเภทเทกอง รองรับเรือลำเลียงสินค้าขนาด 1,500 ตันกรอส

(4) ท่าเทียบเรือยูโสภ ขนาดไม่เกิน 500 ตันกรอส ตั้งบริเวณแม่น้ำตรัง ตำบลบ่อน้ำร้อน บริการสินค้าประเภทตู้คอนเทนเนอร์ รองรับเรือลำเลียงสินค้าขนาด 1,500-2,500 ตันกรอส

(5) ท่าเทียบเรือนาเกลือ กว้าง 29.00 เมตร ยาว 185 เมตร ที่ตั้งบริเวณแม่น้ำตรัง หมู่ที่ 2 ตำบลนาเกลือ

4.2) ท่าเรือท่องเที่ยว จำนวน 5 ท่า คือ

(1) ท่าเทียบเรือปากเมง ตั้งบริเวณอุทยานแห่งชาติหาดเจ้าไหม ตำบลไม้ฝาด อำเภอสิเกา

(2) ท่าเทียบเรือควนตุงกู ตั้งอยู่บริเวณบ้านควนตุงกู อำเภอกันตัง มีเรือโดยสารและบรรทุกสินค้าเพลาใบจักรยาวและเรือประมงพื้นบ้าน ให้บริการวิ่งระหว่างท่าเรือควนตุงกูกับเกาะมุก

(3) ท่าเทียบเรือทุ่งคลองสน ตั้งอยู่บริเวณหมู่ที่ 2 ตำบลบ่อหิน อำเภอสิเกา มีเรือโดยสารและเพลาใบจักรยาวและเรือโดยสารขนาดใหญ่

(4) ท่าเทียบเรือตะเสะ ตั้งอยู่บริเวณหมู่ที่ 5 ตำบลตะเสะ อำเภอหาดสำราญ จังหวัดตรัง มีเรือโดยสารและบรรทุกสินค้าเพลาใบจักรยาวและเรือประมงพื้นบ้าน – เป็นท่าเรือประมงเช้า - ออก มีจำนวน 34 ท่า/แพปลา

(5) ท่าเรือหยงสตาร์ ตั้งอยู่บริเวณตำบลท่าข้าม อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

## 2.6 การเกษตรและปศุสัตว์ที่สำคัญ

ตารางที่ 5 ข้อมูลพื้นฐานทางการเกษตรของจังหวัดโดยแยกเป็นรายอำเภอ ปี 2565

ที่	อำเภอ	พื้นที่			ครัวเรือน			พื้นที่เกษตร (ไร่) ต่อ ครัวเรือน
		ทั้งหมด(ไร่)	เกษตร(ไร่)	สัดส่วนการใช้พื้นที่เพื่อ การเกษตร(%)	ทั้งหมด	เกษตร	เกษตร (%)	
1	เมืองตรัง	333,670.63	202,061	60.56	69,055	16,271	23.56	12.42
2	กันตัง	381,021.88	207,206	54.38	29,784	6,702	22.50	30.92
3	ย่านตา	269,410.63	169,612	62.96	22,113	12,741	57.62	13.31
4	ปะเหลียน	608,206.25	257,172	42.28	23,757	15,410	64.87	16.69
5	สิเกา	327,489.38	201,740	61.60	14,266	7,595	53.24	26.56
6	ห้วยยอด	467,046.25	325,862	69.77	34,843	16,312	46.82	19.98
7	วังวิเศษ	298,203.13	270,493	90.71	15,534	9,117	58.69	29.67
8	นาโยง	103,135.63	95,031	92.14	15,420	7,272	47.16	13.07
9	รัชฎา	145,265.63	105,527	72.64	11,387	4,116	36.15	25.64
10	หาด	140,000.00	4,766	3.41	5,000	2,727	54.54	1.75
<b>รวม</b>		<b>3,073,449.41</b>	<b>1,839,470</b>	<b>59.85</b>	<b>241,159</b>	<b>98,263</b>	<b>40.75</b>	<b>18.72</b>

ที่มา : สำนักงานเกษตรจังหวัดตรัง 31 ธันวาคม 2565

ตารางที่ 6 ด้านการปลูกพืชเศรษฐกิจของจังหวัด ปีการผลิต 2565

ชนิดพืช	จำนวน เกษตรกร (ราย)	เนื้อที่ เพาะปลูก (ไร่)	เนื้อที่ เก็บเกี่ยว (ไร่)	ผลผลิตที่เก็บ เกี่ยวได้ (ตัน)	ผลผลิตเฉลี่ย/ เนื้อที่เก็บ เกี่ยว (กิโลกรัม)	ราคาเฉลี่ย (บาท/ กิโลกรัม)
1. ยางพารา	54,784	1,336,440	1,188,417	264,326	222	55.36
2. ปาล์มน้ำมัน	15,698	305,697	287,161	863,668	3,008	7.82
3. ข้าวนาปี	1,714	9,487	9,487	3,827	403	45
4. ลองกอง	795	2,796	2,728	56.22	21	46.83
5. มังคุด	594	3,518	3,470	147	42	55.70
6. ทูเรียน	1,535	4,332	1,953	485	248	113.98
7. เงาะ	288	1,286	1,286	438	341	23.79

ที่มา : 1. จำนวนเกษตรกร มาจากสำนักงานเกษตรจังหวัดตรัง

2. เนื้อที่เพาะปลูก เนื้อที่เก็บเกี่ยว ผลผลิต เป็นข้อมูลเอกภาพด้านพืชจากสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ 9

3. ราคา เป็นราคาเฉลี่ยทั้งประเทศ ปี 2565, สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร

ตารางที่ 7 ข้อมูลยางพารารายอำเภอในจังหวัดตรัง ประจำปี 2564

ที่	อำเภอ	ครัวเรือน	เนื้อที่ (ไร่)		ผลผลิต		มูลค่า (ลบ.)	รายได้ต่อครัวเรือน (บาท)
			เพาะปลูก	เก็บเกี่ยว	รวม (ตัน)	กก./ไร่		
1	เมืองตรัง	7,333	140,575	128,637	31,010	241.06	1,656	225,828.44
2	กันตัง	5,771	147,098	129,243	30,760	238.00	1,643	284,699.35
3	ย่านตาขาว	5,989	128,134	112,798	27,974	248.00	1,494	249,457.33
4	ปะเหลียน	6,451	218,908	185,256	42,424	229.00	2,265	351,108.35
5	สิเกา	4,125	116,591	104,657	24,385	232.99	1,302	315,636.36
6	ห้วยยอด	8,833	258,941	235,498	50,868	216.00	2,716	307,483.30
7	วังวิเศษ	4,372	180,638	158,841	35,898	225.99	1,917	438,472.09
8	นาโยง	3,321	65,758	58,142	12,442	213.99	664	199,939.77
9	รัชฎา	3,455	73,095	60,936	13,162	215.99	703	203,473.22
10	หาดสำราญ	1,625	27,227	23,117	5,248	227.01	280	172,307.70
รวม		51,275	1,356,965	1,197,125	274,171	228.80	14,640	274,840.60

ที่มา : สำนักงานเกษตรจังหวัดตรัง ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2564

ตารางที่ 8 ข้อมูลปาล์มน้ำมันรายอำเภอในจังหวัด ประจำปี 2564

ที่	อำเภอ	ครัวเรือน	พื้นที่ปลูก (ไร่)	พื้นที่เก็บเกี่ยว (ไร่)	ผลผลิต (ตัน)	ผลผลิตเฉลี่ย (กก./ไร่)	มูลค่า (ล้านบาท)	รายได้ต่อครัวเรือน
1	เมืองตรัง	2,245	17,704	16,140	43,899	2,720	302	134,521.15
2	กันตัง	1,927	20,955	19,272	52,419	2,720	361	187,337.83
3	ย่านตาขาว	1,370	12,210	11,718	31,873	2,720	220	160,583.94
4	ปะเหลียน	1,755	22,610	21,778	59,234	2,720	408	232,478.63
5	สิเกา	2,337	33,475	30,894	84,031	2,720	579	247,753.53
6	ห้วยยอด	3,373	34,692	32,191	87,559	2,720	603	178,772.60
7	วังวิเศษ	2,044	28,849	26,298	71,529	2,720	493	241,193.73
8	นาโยง	432	2,580	2,426	6,598	2,718	45	104,166.66
9	รัชฎา	874	8,431	7,920	21,543	2,720	148	169,336.38
10	หาดสำราญ	971	8,712	8,246	22,429	2,720	155	159,629.24
รวม		17,328	190,218	176,883	481,114	2,720	3,314	181,577.37

หมายเหตุ : คิดมูลค่าที่ผลผลิต 6.89 บาท/กิโลกรัม

ที่มา : สำนักงานเกษตรจังหวัดตรัง ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2564

ตารางที่ 9 ครั้วเรือนที่ทำประมงและจำนวนเรือประมงรายอำเภอ ปี 2564

ลำดับที่	อำเภอ	ครั้วเรือน	เรือประมง (ลำ)		
			ชายฝั่ง	พาณิชย์	รวม
1	กันตัง	285	705	215	920
2	นาโยง	21	-	-	-
3	ปะเหลียน	183	315	-	315
4	เมืองตรัง	194	-	-	-
5	ย่านตาขาว	149	16	-	16
6	รัชฎา	32	-	-	-
7	วังวิเศษ	129	-	-	-
8	สิเกา	124	420	2	422
9	ห้วยยอด	133	-	-	-
10	หาดสำราญ	84	246	-	246
	<b>รวม</b>	<b>1,334</b>	<b>1,702</b>	<b>217</b>	<b>1,919</b>

ที่มา : สำนักงานประมงจังหวัดตรัง ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2564

ตารางที่ 10 จำนวนผู้ประกอบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ปี 2564

ที่	อำเภอ	จำนวนผู้เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ราย)				จำนวนโรงเพาะฟัก (ราย)		
		กุ้งทะเล	ปลาทะเล	ปลาน้ำจืด	รวม	กุ้งทะเล	สัตว์น้ำจืด	รวม
1	เมืองตรัง	168	40	74	282	1	2	3
2	กันตัง	-	-	21	21	-	-	-
3	ย่านตาขาว	115	5	62	182	-	1	1
4	ปะเหลียน	-	-	190	190	-	4	4
5	สิเกา	53	4	91	148	-	1	1
6	ห้วยยอด	-	-	31	31	-	1	1
7	วังวิเศษ	-	-	129	129	-	-	-
8	นาโยง	92	-	29	121	2	1	3
9	รัชฎา	-	-	131	131	-	2	2
10	หาดสำราญ	64	10	10	84	-	-	-
	<b>รวม</b>	<b>492</b>	<b>59</b>	<b>768</b>	<b>1,319</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>15</b>

ที่มา : สำนักงานประมงจังหวัดตรัง

ตารางที่ 11 การประมงที่สำคัญของจังหวัด ปี 2565

ชนิดสินค้า	จำนวน เกษตรกร (ราย)	พื้นที่การเลี้ยง		ปริมาณผลผลิต	ราคาเฉลี่ย (บาท)	มูลค่า (บาท)
		บ่อ	ไร่			
1. กุ้งขาว	413	2,043	7,395.15	18,739,520 กก.	150	2,810,928,000
2. กุ้งกุลาดำ	85	341	1,101.18	1,373,489 กก.	210	288,432,690
3. ลูกพันธุ์กุ้งขาว	2	71	20.57	55,932,000 ตัว	0.12	6,711,840
4. ลูกพันธุ์กุ้งกุลาดำ	2	6	0.37	7,230,000 ตัว	0.20	1,446,000
รวม	502	2,461	8,517.27			3,107,518,530

ที่มา : สำนักงานประมงจังหวัดตรัง, 31 ธันวาคม 2565

ตารางที่ 12 ผลิตภัณฑ์เด่นของจังหวัดตรัง ประจำปี 2566 จำนวน 15 อันดับแรกของจังหวัด (Product Hero)

สินค้า	ชื่อผู้ผลิต/ผู้ประกอบการ
1. โคมไฟจักสาน	กลุ่มจักสานก้านจาก
2. กระจ่าง	วิสาหกิจชุมชนผลิตภัณฑ์เตยปาหนันบ้านดุกุน
3. เบญจรงค์ล้อมเพชร/องค์เทพกวนอู	กลุ่มผลิตภัณฑ์ไม้เทพทาโรถ้ำเลเขากอบ
4. หมูย่าง/ขนมเค้ก	ร้าน OTOP เมืองตรัง สาขา 1 นาท่ามใต้
5. ขนมจีบสังขยา/เต้าส้อถั่วเหลือง	ขนมจีบป่าพิณ
6. เต้าส้อไส้จ๋า	บ้านขนมศุภวัลย์
7. สมุนไพรขัดผิว/สบู่เหลว /นวดเส้น	บริษัท บ้านวังอินทร์ ผลิตภัณฑ์สมุนไพรไทย จำกัด
8. ผ้าบาติก	ท่าพญาบาติก/โต๊ะเมืองบาติก
9. ผ้าอเนกประสงค์	ครามคุณ
10. ผ้าทอยกดอก/ผ้าคลุมไหล่	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผ้าทอนาหมื่นศรี
11. อาหารทะเลแปรรูป (ปลาซีเสียด กุ้งแห้ง กะปิ)	ศุภวรรณ อ้นเต้ง /ศิริวรรณ /เหมือนใจ/ จ๊ะณี
12. แกะสลักหนังตะลุง/ลูกปัดมโนราห์	อ.ห้วยยอด/อ.นาโยง
13. พริกไทยพันธุ์ปะเหลียน	วิสาหกิจชุมชนกลุ่มอนุรักษ์พันธุ์กรรมพีช ประจำถิ่น (พริกไทยพันธุ์ปะเหลียน)
14. มะนาวดองบ๊วย	ศิริมา คงเสรีนนท์
15. ข้าวเบายอดม่วง	อ.นาโยง

ที่มา : สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดตรัง ข้อมูลวันที่ 30 สิงหาคม 2566

## 2.7 อุตสาหกรรมที่สำคัญ

**ตารางที่ 13** ข้อมูลโรงงานอุตสาหกรรมในจังหวัดตรัง ปี พ.ศ. 2565

- จำนวนโรงงานอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก แยกรายอำเภอ และจำนวนแรงงานชาย/หญิง

อำเภอ	โรงงานอุตสาหกรรม (เฉพาะจำพวกที่ 2 และ 3)	เงินทุน (บาท)	คนงาน (คน)		
			รวม	ชาย	หญิง
อำเภอเมืองตรัง	126	2,614,481,485	9,965	3,433	6,532
อำเภอกันตัง	47	3,397,645,000	4,601	2,221	2,380
อำเภอย่านตาขาว	47	629,397,614	1,803	1,230	573
อำเภอปะเหลียน	24	371,907,000	749	405	344
อำเภอสิเกา	48	1,595,075,805	2,533	1,671	862
อำเภอห้วยยอด	73	1,231,923,845	2,232	1,673	559
อำเภอวังวิเศษ	30	489,420,200	1,790	1,168	622
อำเภอนาโยง	29	260,224,000	461	301	160
อำเภอรัษฎา	24	291,812,600	750	582	168
อำเภอหาดสำราญ	5	7,800,000	12	12	-
<b>รวมยอด</b>	<b>453</b>	<b>13,516,000,949</b>	<b>24,896</b>	<b>12,696</b>	<b>12,200</b>

ที่มา : สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดตรัง ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2565

หมายเหตุ โรงงานจำพวกที่ 1 คือ โรงงานอุตสาหกรรมที่สามารถประกอบการได้โดยไม่ต้องขออนุญาตประกอบกิจการโรงงาน

โรงงานจำพวกที่ 2 คือ โรงงานอุตสาหกรรมที่จะต้องแจ้งให้เจ้าหน้าที่ทราบก่อนประกอบกิจการ

โรงงานจำพวกที่ 3 คือ โรงงานอุตสาหกรรมที่ผู้ประกอบการจะต้องได้รับอนุญาตก่อนถึงจะประกอบกิจการโรงงานได้

**ตารางที่ 14** อุตสาหกรรมหลักที่สำคัญ

ประเภทอุตสาหกรรม	จำนวน	เงินลงทุน (ล้านบาท)	คนงาน
<b>1. อุตสาหกรรมยางพารา</b>			
- ยางแผ่นดิบ/ยางผึ่งแห้ง/ยางแผ่นรมควัน	40	208.660	1,642
- น้ำยางข้น	10	345.520	693
- ยางแท่ง ยางเครฟฟ์ สกิมบล็อก ยางผสม	7	881.043	1,403
- ผลิตภัณฑ์ยางทางการแพทย์	1	2,560	1,600
- หมอนยางพารา	1	12	5
<b>รวม</b>	<b>59</b>	<b>3,995</b>	<b>5,343</b>



ประเภทอุตสาหกรรม	จำนวน	เงินลงทุน (ล้านบาท)	คนงาน
<b>2. อุตสาหกรรมไม้ยางพารา</b>			
- แปรรูปไม้ยางพารา	66	2,215	6,601
- เครื่องเรือนไม้/เฟอร์นิเจอร์ไม้ (โต๊ะ, ตู้, เก้าอี้) ชั้นวางของ หิ้งพระ	3	133.89	696
- ทำวงกบประตู หน้าต่าง ชั้นส่วนเฟอร์นิเจอร์	3	2.45	21
- ของเล่นเด็กจากไม้ยางพารา	1	131	201
- ชั้นส่วนของเล่นเด็กจากไม้ยางพารา	1	9.00	28
- ผลิตไม้วีเนียร์	2	153	160
- ผลิตชิ้นไม้สับ	4	62	46
<b>รวม</b>	<b>80</b>	<b>2,707</b>	<b>7,753</b>
<b>3. อุตสาหกรรมแปรรูปอาหารทะเล</b>			
- อาหารกระป๋อง	2	502.000	1,050
- แปรรูปอาหารทะเล (ปลา/ปลาหมึก/กุ้ง)	7	219.600	3,144
- ปลาป่น	4	55.900	236
<b>รวม</b>	<b>13</b>	<b>777.500</b>	<b>4,430</b>
<b>4. อุตสาหกรรมน้ำมันปาล์ม</b>	6	288	386
<b>รวม</b>	<b>6</b>	<b>288</b>	<b>391</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>158</b>	<b>7,768.093</b>	<b>17,917</b>

ที่มา : สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดตรัง ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2565

## 2.8 การท่องเที่ยว

ตารางที่ 15 สถิติการท่องเที่ยวในจังหวัดตรังปี 2564-2565

รายการข้อมูล	มกราคม - ธันวาคม		
	2564	2565	เปลี่ยนแปลง (ร้อยละ)
<b>ผู้เยี่ยมเยือน (คน)</b>	<b>309,550</b>	<b>984,015</b>	<b>+217.89</b>
ไทย	309,228	975,410	+215.43
ต่างประเทศ	322	8,605	+2,572.36
<b>รายได้ (ล้านบาท)</b>	<b>1,345</b>	<b>3,636</b>	<b>+170.42</b>
ไทย	1,343.44	<b>3,608.16</b>	<b>+168.58</b>
ต่างประเทศ	1.21	28.02	+2,215.70
<b>ร้อยละอัตราการเข้าพัก ( % )</b>	<b>14.88</b>	<b>42.12</b>	<b>+27.24</b>

ที่มา: กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

## 2.9 มูลค่าการค่านำเข้าและส่งออก

ตารางที่ 16 สินค้าส่งออกสูงสุด 7 อันดับแรก ประจำเดือนกันยายน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับที่	สินค้า	น้ำหนัก (ก.ก.)	มูลค่า(บาท)
1	ไม้ยางพารา	28,745,211.89	358,224,904.63
2	ผลิตภัณฑ์ยางพารา	3,414,760.00	157,874,808.62
3	ยางธรรมชาติผสมยางสังเคราะห์อื่นๆ	806,400.00	39,780,263.32
4	แร่ใยหิน	49,100,000.00	36,749,577.25
5	บุหรีซิกาเรต	9,095.00	9,521,100.00
6	ถุ้งมือยางธรรมชาติ	22,606.50	1,940,142.40
7	แผ่นรองยางทำด้วยเหล็กเก่าใช้แล้ว	12,896.00	71,685.49

ที่มา: ด้านศุลกากรกั้นตั้ง

ตารางที่ 17 สินค้านำเข้าสูงสุด 10 อันดับแรก ประจำเดือนกันยายน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับที่	สินค้า	น้ำหนัก (ก.ก.)	มูลค่า (บาท)
1	เรือลากจูง (นำมาซ่อม)	86,000.00	12,953,005.00
2	ปลาแช่แข็ง	541,114.00	8,632,000.00
3	ส่วนประกอบของเรือที่ใช้ในการซ่อมแซม	391.20	2,582,208.37
4	ปุ๋ยเคมีเชิงผสม	98,000.00	1,784,753.57
5	เครื่องดีฟีนจอยอัตโนมัติ	7,400.00	1,584,546.59
6	โซ่และส่วนประกอบของโซ่ ทำด้วยเหล็ก	900.00	339,230.77
7	สีทากันกัดกร่อนสำหรับตัวเรือ	846.38	228,402.10
8	เครื่องป้องกันการกระแทกของเรือ	400.00	112,085.65
9	สายพานลำเลียงขาเหล็ก	1,600.00	54,282.95
10	พาลเทเหล็ก	970.00	28,129.72

ที่มา: ด้านศุลกากรกั้นตั้ง

## 2.10 ด้านเศรษฐกิจ

ตารางที่ 18 ตารางผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด พ.ศ. 2560-2564 ณ ราคาประจำปี จำแนกตามสาขากิจกรรม

สาขา	มูลค่า (ล้านบาท)				
	2560	2561	2562	2563	2564
<b>ภาคเกษตร</b>	20,761	17,647	17,144	18,891	21,210
เกษตรกรรม การป่าไม้ และการประมง	20,761	17,647	17,144	29,891	21,210
<b>ภาคนอกเกษตร</b>	50,130	45,241	45,349	45,628	48,142
<b>ภาคอุตสาหกรรม</b>	13,645	10,209	9,887	10,544	12,933
การทำเหมืองแร่และเหมืองหิน	409	438	486	496	584
การผลิต	12,050	8,690	8,274	8,800	11,034
ไฟฟ้า ก๊าซ ไอน้ำ และระบบปรับอากาศ	940	830	873	988	1,058
การจัดหาน้ำ การจัดการ และการบำบัด น้ำเสีย ของเสีย และสิ่งปฏิกูล	246	251	254	260	258
<b>ภาคบริการ</b>	36,484	35,033	35,462	35,083	35,209
การก่อสร้าง	2,329	2,571	2,590	2,553	2,489
การขายส่งและการขายปลีก การซ่อมยานยนต์และจักรยานยนต์	9,786	8,634	8,307	8,702	8,909
การขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า	4,016	2,643	2,981	2,680	2,738
ที่พักแรมและบริการด้านอาหาร	1,239	1,404	1,493	923	618
ข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร	561	647	918	717	853
กิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย	4,373	4,573	4,653	4,691	4,184
กิจกรรมอสังหาริมทรัพย์	2,084	2,314	2,244	2,214	2,443
กิจกรรมทางวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ และเทคนิค	58	52	52	56	51
กิจกรรมการบริหารและการบริการสนับสนุน	366	402	409	205	168
การบริหารราชการ การป้องกันประเทศ และ การป้องกันสังคมภาคบังคับ	2,492	2,579	2,657	2,839	2,893
การศึกษา	5,537	5,511	5,471	5,611	5,714
กิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์	2,822	2,985	3,143	3,392	3,639
ศิลปะ ความบันเทิง และนันทนาการ	137	160	190	169	197
กิจกรรมบริการด้านอื่นๆ	683	558	354	330	314
<b>ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP)</b>	<b>70,891</b>	<b>62,889</b>	<b>62,493</b>	<b>64,518</b>	<b>69,352</b>
<b>ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อคน (บาท)</b>	<b>112,816</b>	<b>99,894</b>	<b>99,097</b>	<b>102,151</b>	<b>109,656</b>
<b>ประชากร (1,000 คน)</b>	<b>628</b>	<b>630</b>	<b>631</b>	<b>632</b>	<b>632</b>

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เข้าถึงเมื่อวันที่ 20 กันยายน 2566

## 2.11 ด้านความมั่นคง

### ปัญหายาเสพติด

ด้านความมั่นคง ปัญหายาเสพติด มีสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด ในระดับเบาบาง ส่วนใหญ่จะเป็นเส้นทางผ่านของการขนย้ายยาเสพติด มีการตรวจพบและจับกุม กลุ่มบุคคลจากจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ลักลอบขน ยาเสพติด (พืชกระท่อม) ผ่านพื้นที่จังหวัดตรัง เพื่อนำไปเป็นส่วนประกอบยาเสพติดชนิดสีค้อนรื้อย (กระท่อม + น้ำอัดลม + ยาแก้ปวด + ยาแก้ไอ/ยาแก้ปวด) เนื่องจากมีราคาถูกลงและหาง่าย สถานการณ์ด้านการผลิตในพื้นที่จังหวัดตรัง ไม่พบแหล่งการผลิตยาเสพติดประเภทต่าง ๆ แต่สำหรับยาเสพติดให้โทษ ประเภท ๕ คือ กัญชาและพืชกระท่อม พบว่า มีการปลูกกัญชา และพืชกระท่อมเพื่อเสพในบางพื้นที่ โดยลักษณะการปลูกจะลักลอบปลูกเป็นแปลงเล็ก ๆ ประมาณ ๓ - ๑๐ ต้น พบในอำเภอรัษฎา อำเภอวังวิเศษ อำเภอนาโยง อำเภอย่านตาขาว และอำเภอปะเหลียน และจากข้อมูลการจับกุมและการบำบัด พบว่า ยังคงมีการค้ายาเสพติดแต่เป็นผู้ค้ารายย่อย ยาเสพติดที่พบว่ามีการค้ามาก คือ ยาบ้า กัญชา ตามลำดับ สำหรับยาไอซ์และพืชกระท่อม เริ่มมีเข้ามาจำหน่าย

**ตารางที่ 19** สถิติความผิดในคดีอาญาที่สำคัญ เปรียบเทียบระหว่าง ม.ค. - ธ.ค. 2562 / 2563

ประเภทคดี	2562		2563		ร้อยละ
	รับแจ้ง	จับ	รับแจ้ง	จับ	
<b>1. ความผิดเกี่ยวกับชีวิต ร่างกายและเพศ</b>	<b>280</b>	<b>256</b>	<b>256</b>	<b>243</b>	<b>94.92</b>
1.1 ฆ่าผู้อื่น	43	36	34	31	91.18
1.2 ทำร้ายร่างกายผู้อื่นถึงแก่ความตาย	3	3	2	2	100
1.3 พยายามฆ่า	67	58	52	50	96.15
1.4 ทำร้ายร่างกาย	114	110	98	95	96.94
1.5 ข่มขืนกระทำชำเรา	29	27	21	17	80.95
1.6 อื่น ๆ	24	22	49	48	97.96
<b>2. ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์</b>	<b>611</b>	<b>535</b>	<b>574</b>	<b>520</b>	<b>90.59</b>
2.1 ปล้นทรัพย์ (คดีอุกฉกรรจ์)	2	2	1	1	100
2.2 ชิงทรัพย์	8	7	1	1	100
2.3 ชิงทรัพย์ (ม.336)	8	8	11	9	81.82
2.4 ลักทรัพย์	274	234	253	235	92.89
2.5 กรรโชกทรัพย์	0	0	3	2	66.67
2.6 ฉ้อโกง	84	76	63	51	80.95
2.7 ยักยอกทรัพย์	82	72	73	63	86.3

ประเภทคดี	2562		2563		ร้อยละ
	รับแจ้ง	จับ	รับแจ้ง	จับ	
2.8 ทำให้เสียทรัพย์	50	42	74	67	90.54
2.9 รับของโจร	21	17	6	6	100
2.10 ลักพาเรียกค่าไถ่	0	0	0	0	0
2.11 วางเพลิง	6	5	15	14	93.95
2.12 อื่นๆ	76	72	74	71	95.95
<b>3. ฐานความผิดพิเศษ</b>	<b>198</b>	<b>95</b>	<b>130</b>	<b>89</b>	<b>68.46</b>
3.1 พ.ร.บ.ป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์	0	0	0	0	0
3.2 พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546	0	0	3	3	100
3.3 พ.ร.บ.ลิขสิทธิ์ พ.ศ.2537	10	8	6	5	83.33
3.4 พ.ร.บ.สิทธิบัตร พ.ศ.2522	0	0	0	0	0
3.5 พ.ร.บ.เครื่องหมายการค้า พ.ศ.2534	0	0	0	0	0
3.6 พ.ร.บ.ว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2550	1	1	11	8	72.73
3.7 ความผิดเกี่ยวกับบัตรอิเล็กทรอนิกส์	1	0	0	0	0
3.8 พ.ร.บ.ป่าไม้ พ.ศ. 2548	68	29	41	16	39.02
3.9 พ.ร.บ.ป่าสงวนแห่งชาติ พ.ศ.2528	51	5	13	7	53.85
3.10 พ.ร.บ.อุทยานแห่งชาติ พ.ศ.2504	8	3	6	1	16.67
3.11 พ.ร.บ.สงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า พ.ศ.2535	14	10	10	10	100
3.12 พ.ร.บ.ส่งเสริมและรักษาคุณภาพและสิ่งแวดล้อม	1	1	1	0	0
3.13 พ.ร.บ.งาช้าง พ.ศ.2558	0	0	0	0	0
3.14 พ.ร.บ.การขุดดินและถมดิน พ.ศ.2543	0	0	0	0	0
3.15 พ.ร.บ. ศุลกากร พ.ศ.2469	12	7	6	6	100
3.16 พ.ร.บ.ป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน	4	3	1	1	100
3.17 พ.ร.บ.ห้ามเรียกดอกเบี้ยเกินอัตรา พ.ศ.2475	28	28	32	32	100
<b>4. คดีความผิดที่รัฐเป็นผู้เสียหาย</b>	<b>7,216</b>	<b>8,002</b>	<b>7,605</b>	<b>8,719</b>	<b>389</b>
4.1 ยาเสพติด	5,832	6,343	5,486	5,985	-346
4.2 อาวุธปืนและวัตถุระเบิด	685	713	617	649	-68
4.3 การพนัน	148	392	163	564	15
4.4 ความผิดเกี่ยวกับวัสดุ สื่อ สิ่งพิมพ์ลามก	0	0	1	1	1

ประเภทคดี	2562		2563		ร้อยละ
	รับแจ้ง	จับ	รับแจ้ง	จับ	
อนาจาร					
4.5 ความผิดเกี่ยวกับ พ.ร.บ. คนเข้าเมือง	326	329	409	409	83
4.6 ความผิดเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการค้าประเวณี	142	142	412	413	272
4.7 ความผิดเกี่ยวกับสถานบริการ	0	0	0	0	0
4.8 ความผิดเกี่ยวกับการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	83	83	97	96	14
4.9 พ.ร.ก.การบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.2548	0	0	418	602	418

ที่มา : อ้างอิงจากข้อมูลทั่วไปจังหวัดตรัง ปี 2564

## 2.12 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ตารางที่ 20 ปริมาณขยะมูลฝอยและการจัดการขยะของจังหวัดตรัง ปี 2564 – 2565

รายการ	ปี 2564 (ตัน)	ปี 2565 (ตัน)
ปริมาณขยะที่เกิดขึ้น	239,374.30	238,713.65
ปริมาณขยะที่กำจัดถูกต้อง	182,573	180,247.95
ปริมาณขยะมูลฝอยที่นำกลับไปใช้ประโยชน์	143,182.20	135,360.25

ที่มา : สำนักงานสิ่งแวดล้อมและควบคุมมลพิษที่ 15 และกองจัดการกากของเสียและสารอันตราย กรมควบคุมมลพิษ

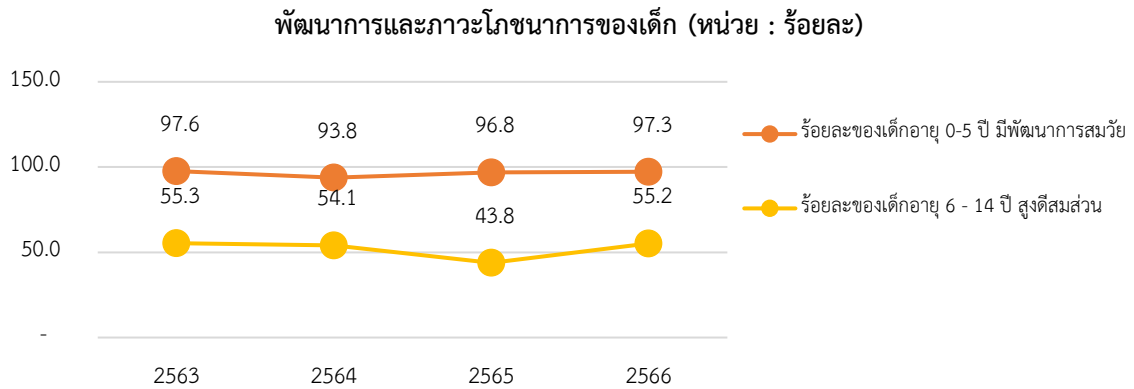
## 2.13 ด้านสาธารณสุข

ตารางที่ 21 สาเหตุการตายจากโรคต่างๆ 5 อันดับแรก

อันดับ	สาเหตุการตายจากโรค	จำนวนทั้งหมด (หน่วย : คน)
อันดับที่ 1	โรคมะเร็ง	284
อันดับที่ 2	โรคหลอดเลือดสมอง	370
อันดับที่ 3	โรคหัวใจและหลอดเลือด	249
อันดับที่ 4	โรคติดเชื้อในกระแสเลือด	176
อันดับที่ 5	โรคปอดบวม	103

ที่มา : สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข

ภาพที่ 1 ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการสมวัยและสูงตีสมส่วน



ที่มา : สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข

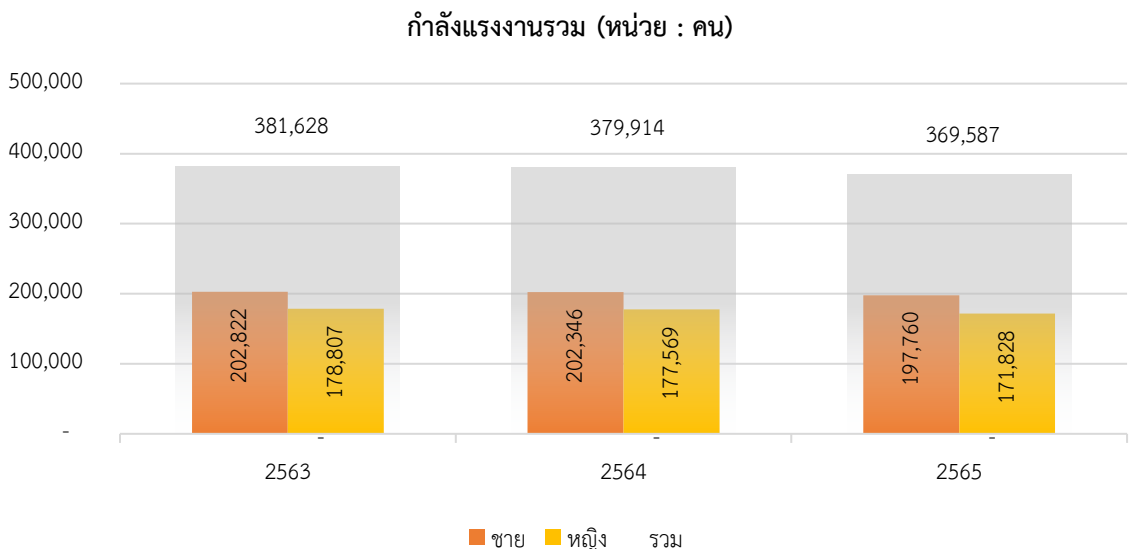
หมายเหตุ ข้อมูลเปรียบเทียบไตรมาสที่ 1 ของทุกปี

## 2.14 ด้านแรงงานและการมีงานทำ

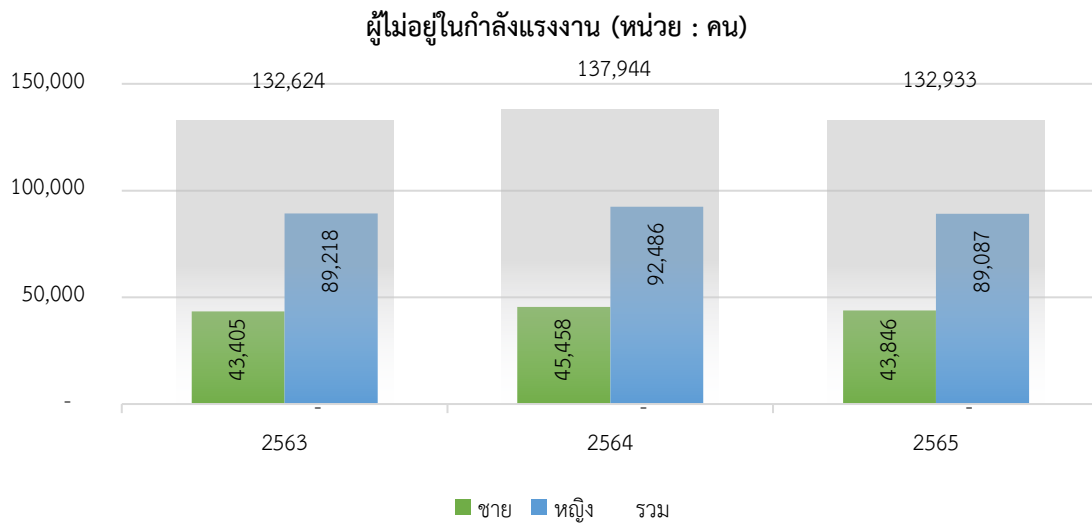
### 1.) สถานภาพแรงงาน

สถานการณ์กำลังแรงงานของประเทศมีจำนวนเพิ่มขึ้น โดยในปี 2565 มีกำลังแรงงานทั้งสิ้น 369,587 คน โดยมีสัดส่วนกำลังแรงงานชายสูงกว่ากำลังแรงงานหญิงในขณะเดียวกัน มีจำนวนผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงานทั้งสิ้น 132,933 คน โดยมีสัดส่วนของเพศหญิงมากกว่าชาย

ภาพที่ 2 เปรียบเทียบจำนวนผู้อยู่ในกำลังแรงงาน ปี 2563 , 2564 และ ปี 2565 ของจังหวัดตรัง



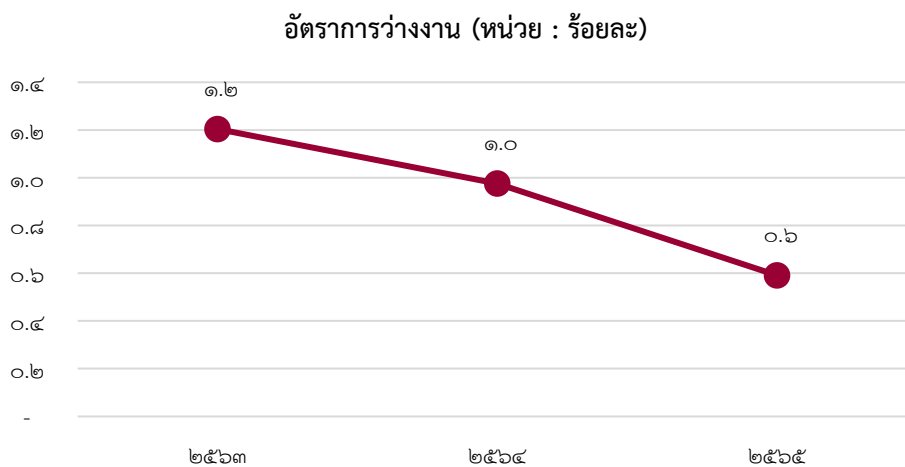
ภาพที่ 3 จำนวนผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน



2.) อัตราการว่างงาน

อัตราการว่างงานในปี 2565 มีแนวโน้มลดลง เหลือเพียงร้อยละ 0.6 ซึ่งในปี 2564 มีอัตราการว่างงานถึงร้อยละ 1.0

ภาพที่ 4 อัตราการว่างงาน



ที่มา : การสำรวจภาวะการทำงานของประชากร สำนักงานสถิติแห่งชาติ



## 2.15 ประเด็นปัญหาและความต้องการเชิงพื้นที่ด้านสังคมและการศึกษา

จากข้อมูลแบบสอบถามการสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนในพื้นที่จังหวัดตรัง ประเด็นปัญหาด้านสังคมและการศึกษา แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ค่า S.D. และการแปลผลการประเมินรายประเด็นปัญหาและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

ตารางที่ 22 สภาพปัญหาด้านสังคมและการศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรัง

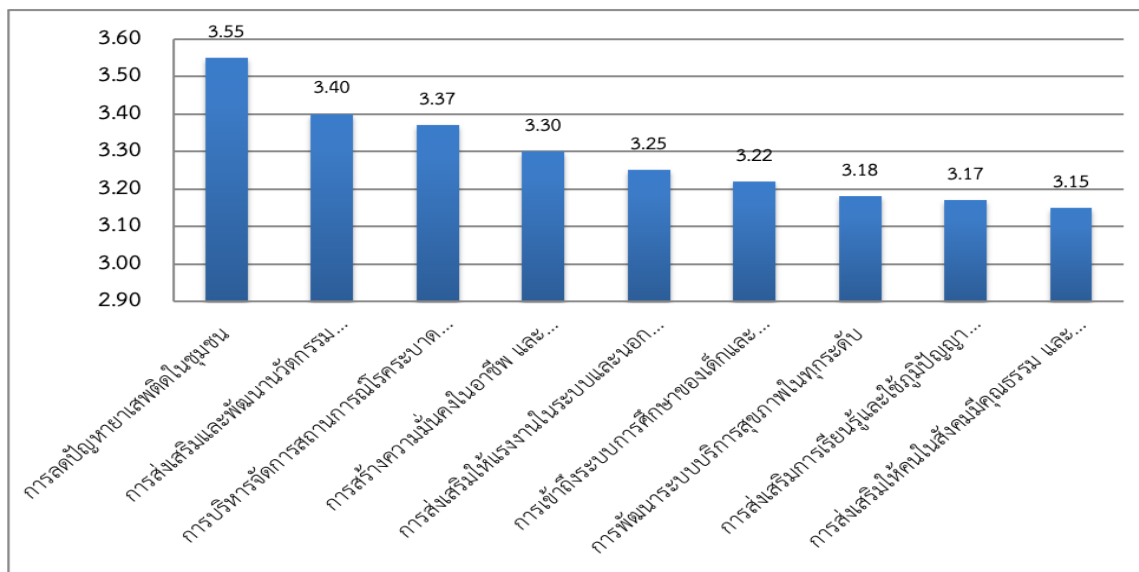
ด้านสังคมและการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	แปลผลการประเมิน
การลดปัญหายาเสพติดในชุมชน	3.55	1.257	ระดับมาก
การส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์และงานวิจัยของคนรุ่นใหม่	3.40	1.147	ระดับปานกลาง
การบริหารจัดการสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19	3.37	1.247	ระดับปานกลาง
การสร้างความมั่นคงในอาชีพ และเศรษฐกิจของชุมชน	3.30	1.133	ระดับปานกลาง
การส่งเสริมให้แรงงานในระบบและนอกระบบ ได้รับ การคุ้มครองตามกฎหมายและมีคุณภาพชีวิตที่ดี	3.25	1.126	ระดับปานกลาง
การเข้าถึงระบบการศึกษาของเด็กและเยาวชน	3.22	1.138	ระดับปานกลาง
การพัฒนาระบบบริการสุขภาพในทุกกระดับ	3.18	1.107	ระดับปานกลาง
การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภูมิปัญญาชาวบ้าน	3.17	1.117	ระดับปานกลาง
การส่งเสริมให้คนในสังคมมีคุณธรรม และมีจิตสาธารณะ	3.15	1.116	ระดับปานกลาง

จากตารางที่ 22 แสดงสภาพปัญหาด้านสังคมและการศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรัง พบว่า ประเด็นที่ยังเป็นปัญหามากที่สุดต่อการพัฒนาจังหวัดตรัง คือ การลดปัญหายาเสพติดในชุมชน มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.55 ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ปัญหาการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์และงานวิจัยของคนรุ่นใหม่ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.40 ผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง ประเด็น ส่วนประเด็นที่ประชาชนจังหวัดตรังมองว่าเป็นปัญหาน้อยที่สุด คือ การส่งเสริมให้คนในสังคมมีคุณธรรม และมีจิตสาธารณะ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.15 ผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง

ทั้งนี้ สำหรับในส่วนของข้อมูลข้อเสนอแนะเพิ่มเติม พิจารณาคัดเลือกตามประเด็นที่มีการกล่าวถึงมากที่สุด โดยในด้านสังคมและการศึกษา มีประเด็นที่สำคัญ ดังนี้

1. การแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างจริงจัง
2. การส่งเสริมการบริการสาธารณสุข แก้ไขปัญหา (โรคระบาด) โควิด-19 อย่างจริงจังและบูรณาการทุกภาคส่วน
3. การส่งเสริมการสร้างอาชีพ และเพิ่มรายได้
4. การเพิ่มแหล่งเรียนรู้ระดับชุมชน ส่งเสริมการเข้าถึงการเรียนรู้
5. สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาคิดค้น พัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ

ภาพที่ 5 ระดับปัญหาด้านสังคมและการศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรัง



## 2.16 ด้านการศึกษา

ภาพที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรจังหวัดตรัง ปี 2564-2565 จำแนกตามกลุ่มอายุ



**ตารางที่ 23** ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย รวมชายหญิง จำแนกตามกลุ่มอายุ ระดับภูมิภาค และระดับจังหวัดตรัง ปี 2564-2565

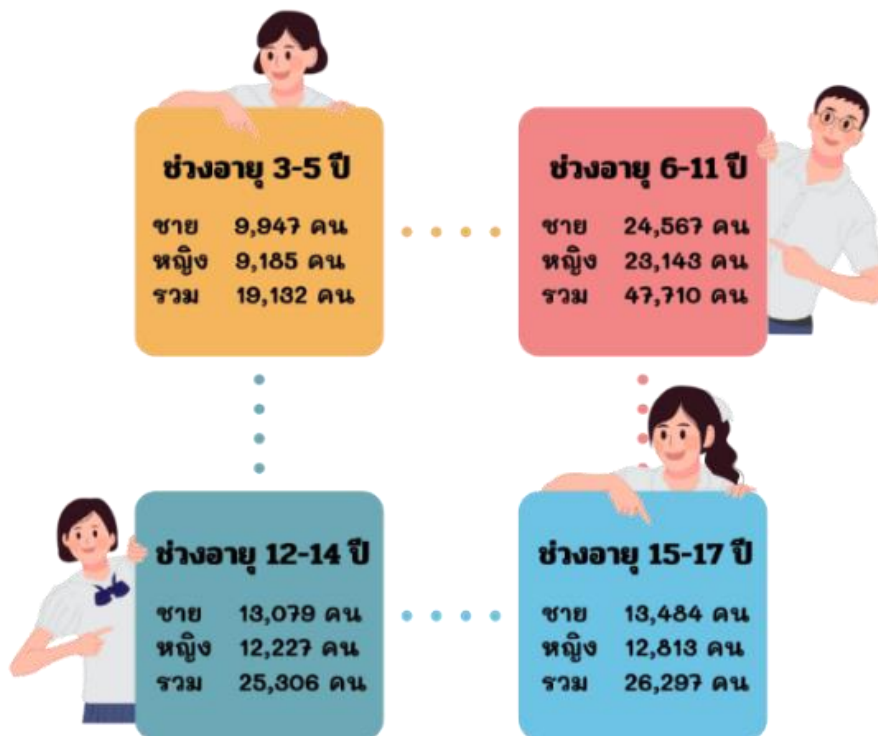
กลุ่มอายุ	15 - 39 ปี		40 - 59 ปี		15 - 59 ปี		15 ปีขึ้นไป		อายุ 60 ปีขึ้นไป	
	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565
ภาคใต้	10.66	10.86	8.78	9.17	9.78	10.12	9.12	9.26	5.60	5.80
ตรัง	10.71	10.98	8.55	8.94	9.69	10.07	8.71	9.18	5.03	5.68
+/-	0.27		0.39		0.38		0.47		0.65	

ที่มา : รายงานปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย พ.ศ. 2565 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

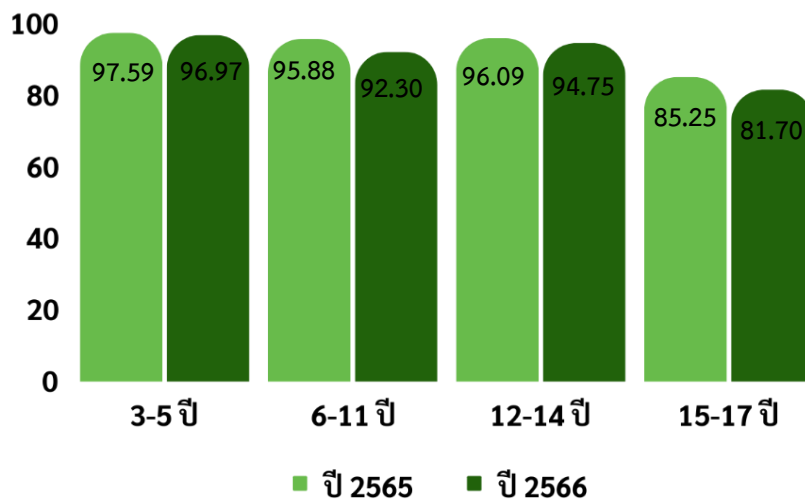
**จากตารางที่ 23** แสดงจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย รวมชายหญิง จำแนกตามกลุ่มอายุ ระดับภูมิภาค และระดับจังหวัดตรัง ปี 2564-2565 พบว่า จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรจังหวัดตรัง

- กลุ่มอายุ 15-39 ปี ในปี 2565 เท่ากับ 10.98 เพิ่มขึ้น 0.27 ประชากรกลุ่มนี้เป็นกลุ่มเป้าหมายที่สามารถพัฒนาส่งเสริมเพื่อยกระดับการพัฒนาให้มีความรู้ ที่สามารถต่อยอดวุฒิการศึกษาให้สูงขึ้น เพื่อสร้างโอกาสให้เพิ่มพูนความรู้ และเพิ่มโอกาสความก้าวหน้าในอุตสาหกรรมแรงงานได้ ในภาพรวมประชากรกลุ่มอายุ 15-39 ปี มีการศึกษาเฉลี่ยอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือการศึกษาภาคบังคับ
- กลุ่มอายุ 40-59 ปี ในปี 2565 เท่ากับ 8.94 เพิ่มขึ้น 0.39 ประชากรกลุ่มนี้เป็นกลุ่มเป้าหมายที่มีการศึกษาเฉลี่ยสูงกว่าระดับประถมศึกษา แต่ไม่ถึงการศึกษาภาคบังคับ ควรดำเนินการพัฒนาให้ความรู้ที่แน่น การเพิ่มวุฒิการศึกษาแต่เป็นการให้ความรู้ในด้านอื่นๆ เช่น การให้ความรู้ในการอบรมทักษะอุตสาหกรรม
- กลุ่มอายุ 15-59 ปี ในปี 2565 เท่ากับ 10.07 เพิ่มขึ้น 0.38 ประชากรกลุ่มนี้เป็นกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงานปัจจุบัน ซึ่งประชากรวัยแรงงานของไทย มีการศึกษาเฉลี่ยอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- กลุ่มอายุ 15 ปีขึ้นไป ในปี 2565 เท่ากับ 9.18 เพิ่มขึ้น 0.47 ประชากรกลุ่มนี้เป็นกลุ่มเป้าหมาย การพัฒนาคุณภาพคนในส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยให้คนไทยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ ความรู้ ความสามารถ ทักษะการประกอบอุตสาหกรรม และมีความมั่นคงในการดำเนินชีวิตครอบครัว ชุมชน และสังคมไทย ประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป มีการศึกษาเฉลี่ยอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษา แต่ยังไม่ถึงระดับการศึกษาภาคบังคับ
- กลุ่มอายุ 60 ปี ขึ้นไป ในปี 2565 เท่ากับ 5.68 เพิ่มขึ้น 0.65 ประชากรกลุ่มนี้ถือว่าเป็นประชากรพ้นวัยแรงงาน แต่เป็นกลุ่มวัยที่มีทักษะและประสบการณ์ด้านอาชีพในภาพรวมประชากร กลุ่มนี้มีการศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 แต่ไม่ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาพที่ 7 จำนวนประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดตรัง ปี 2566 จำแนกตามช่วงอายุ



ภาพที่ 8 เปรียบเทียบร้อยละการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนในจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2565 - 2566



จากภาพที่ 2 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนในจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2565 – 2566 พบว่า ประชากรวัยเรียนมีร้อยละการเข้าเรียนลดลงทุกกลุ่มอายุ กลุ่มอายุ 3-5 ปี ลดลงร้อยละ 0.62 กลุ่มอายุ 6-11 ปี ลดลงร้อยละ 3.58 กลุ่มอายุ 12-14 ปี ลดลงร้อยละ 1.34 และกลุ่มอายุ 15-17 ปี ลดลงร้อยละ 3.55

ตารางที่ 24 จำนวนสถานศึกษา, นักเรียน/นักศึกษา, ครู/อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่สอน และสัดส่วนครูต่อนักเรียน ในจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2566

สังกัด	ปีการศึกษา 2566			สัดส่วน
	สถานศึกษา	นักเรียน/ นักศึกษา	ครู/อาจารย์ ปฏิบัติหน้าที่สอน	
รวมทั้งสิ้น	513	130,924	8,121	1:16
1. กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	351	110,033	6,346	1:17
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	296	70,548	4,464	1:16
1.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1	132	20,346	1,493	1:14
1.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2	135	23,502	1,498	1:16
1.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่	28	26,401	1,425	1:19
1.1.4 ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จ.ตรัง	1	299	48	1:6
1.2 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	47	33,942	1,543	1:22
1.2.1 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)	10	5,817	117	1:50
1.2.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	37	28,125	1,426	1:20
1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ)	8	5,543	339	1:16
1.3.1 อาชีวศึกษารัฐบาล	7	5,156	329	1:15
1.3.2 อาชีวศึกษาเอกชน	1	387	10	1:39
2. กระทรวงมหาดไทย (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	150	14,215	1,185	1:12
2.1 โรงเรียนเทศบาล	14	7,847	435	1:25
2.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	136	6,368	750	1:7
3. สำนักนายกรัฐมนตรี	3	303	33	1:9
3.1 สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (โรงเรียนพระปริยัติธรรม)	1	101	15	1:6
3.2 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน)	2	202	18	1:11
4. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	2	952	109	1:9
4.1 โรงเรียนกีฬา	1	350	49	1:7
4.2 มหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ	1	602	60	1:10
5. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	5	4,827	247	1:24
6. กระทรวงสาธารณสุข	2	594	201	1:3

จากตารางที่ 24 แสดงข้อมูลจำนวนสถานศึกษา, นักเรียน/นักศึกษา, ครู/อาจารย์ ที่ปฏิบัติหน้าที่สอน และสัดส่วนครูต่อนักเรียนในจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2566 พบว่า จังหวัดตรังมีสถานศึกษาทั้งหมด จำนวน 513 แห่ง มีนักเรียน/นักศึกษาทั้งหมด จำนวน 130,924 คน มีครู/อาจารย์ ปฏิบัติหน้าที่สอนทั้งหมด จำนวน 8,121 คน โดยสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) มีสถานศึกษา จำนวน 351 แห่ง มีนักเรียน/นักศึกษา จำนวน 110,033 คน ครู/อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่สอน จำนวน 6,346 คน สังกัดกระทรวงมหาดไทย (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) มีสถานศึกษา จำนวน 150 แห่ง มีนักเรียน/นักศึกษา จำนวน 14,215 คน ครู/อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่สอน จำนวน 1,185 คน สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี มีสถานศึกษา จำนวน 3 แห่ง มีนักเรียน/นักศึกษา จำนวน 303 คน ครู/อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่สอน จำนวน 33 คน สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีสถานศึกษา จำนวน 2 แห่ง มีนักเรียน/นักศึกษา จำนวน 952 คน ครู/อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่สอน จำนวน 109 คน สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีสถานศึกษา จำนวน 5 แห่ง มีนักเรียน/นักศึกษา จำนวน 4,827 คน ครู/อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่สอน จำนวน 247 คน และสังกัดกระทรวงสาธารณสุข มีสถานศึกษา จำนวน 2 แห่ง มีนักเรียน/นักศึกษา จำนวน 594 คน ครู/อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่สอน จำนวน 201 คน

ตารางที่ 25 จำนวนสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับการศึกษา และสังกัด

ระดับการศึกษา	จำนวนสถานศึกษา													รวม	
	สพป.ด.ร. เขต 1	สพป.ด.ร. เขต 2	สพม.ด.ร. ทั่วประเทศ	สช.	สกร.	สอศ.	อปท.	กก.	พศ.	ศษค.	อว.	สธ.	ศพด.		ศูนย์การศึกษาพิเศษ
เตรียมอนุบาล													73		73
เตรียมอนุบาล-อนุบาล				3									63		66
เตรียมอนุบาล-ประถม				5											5
เตรียมอนุบาล - ม.ต้น				3											3
เตรียมอนุบาล - ม.ปลาย				3											3
อนุบาล - ประถม	112	106		11			9				2				240
อนุบาล - ม.ต้น	19	28		2			3								52
อนุบาล - ม.ปลาย				6			2								8
ประถม	1	1													2
ประถม - ม.ต้น				2											2
ม.ต้น - ม.ปลาย			28	2				1	1						32
ปวช. - ปวส.							7								7
ปวช. - ป.ตรี							1								1
ป.ตรี								1			4	2			7
ป.ตรี - ป.โท											1				1
การศึกษาพิเศษ														1	1
นอกระบบ					10										10

จากตารางที่ 25 แสดงข้อมูลจำนวนสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับการศึกษา และสังกัด พบว่า จังหวัดตรังมีการจัดการศึกษาตั้งแต่ระบบการศึกษาเตรียมอนุบาลจนถึงระดับปริญญาโท และมีการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาพิเศษ โดยมีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับอนุบาล-ประถมมากที่สุด จำนวน 240 แห่ง รองลงมา คือ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับเตรียมอนุบาล จำนวน 73 แห่ง และน้อยที่สุด คือ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปวช. - ป.ตรี จำนวน 1 แห่ง ระดับป.ตรี - ป.โท จำนวน 1 แห่ง และระดับการศึกษาพิเศษ จำนวน 1 แห่ง

ตารางที่ 26 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับการศึกษา และสังกัด

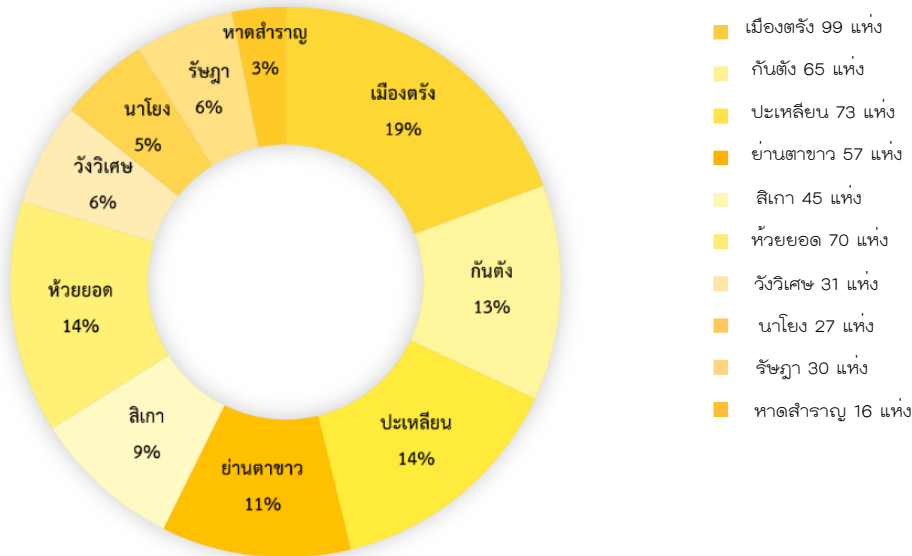
ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา												รวม
	สพฐ.	สช.	อปท.	ศพด.	ศษค.	พศ.	กก.	สอศ.	สกร.	อว.	สธ.	การศึกษาพิเศษ	
รวมทั้งหมด	70,249	28,125	7,847	6,368	202	101	952	5,543	5,817	4,827	594	299	130,924
เตรียมอนุบาล	930	212		4,357									5,499
อ.1	2,592	1,591	498	1,122	27								5,830
อ.2	3,544	1,795	628	573	20								6,560
อ.3	4,079	1,930	640	316	13								6,978
รวมก่อนประถม	11,145	5,528	1,766	6,368	60	0	0	0	0	0	0	0	24,867
ป.1	4,370	2,081	648		15								7,114
ป.2	4,559	2,139	634		14								7,346
ป.3	4,952	2,287	702		30								7,971
ป.4	5,072	2,429	677		28								8,206
ป.5	5,298	2,656	741		27								8,722
ป.6	5,259	2,576	650		28								8,513
รวมประถม	29,510	14,168	4,052	0	142	0	0	0	0	0	0	0	47,872

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา												รวม	
	สพฐ.	สช.	อปท.	ศพด.	ดชด.	พศ.	กก.	ศอศ.	สกร.	อว.	สธ.	การศึกษาพิเศษ		
ม.1	5,891	1,829	489			21	64							8,294
ม.2	5,691	1,820	505			17	64							8,097
ม.3	5,435	1,787	458			25	62							7,767
<b>รวม ม.ต้น</b>	<b>17,017</b>	<b>5,436</b>	<b>1,452</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>190</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24,158</b>
ม.4	4,477	1,043	208			11	58							5,797
ม.5	4,263	992	215			14	51							5,535
ม.6	3,837	958	154			13	51							5,013
<b>รวม ม.ปลาย</b>	<b>12,577</b>	<b>2,993</b>	<b>577</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>160</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16,345</b>
ปวช.1								1,361						1,361
ปวช.2								1,092						1,092
ปวช.3								952						952
<b>รวม ปวช.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,405</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,405</b>
ปวส.1								1,047						1,047
ปวส.2								937						937
<b>รวม ปวส.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,984</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,984</b>
ทล.บ.1								95						95
ทล.บ.2								59						59
<b>ทล.บ.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>154</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>154</b>
ป.ตรี							602			4,592	594			5,788
ป.โท										235				235
นอกระบบ									5,817					5,817
การศึกษาพิเศษ												299		299

จากตารางที่ 26 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับการศึกษาและสังกัดพบว่า สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 70,249 คน และการศึกษาพิเศษ จำนวน 299 คน รวมมีนักเรียนในสังกัดทั้งหมด 70,548 คน สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน 28,125 คน สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีนักเรียนจำนวน 7,847 คน และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) มีนักเรียนจำนวน 6,368 คน สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน) จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงประถมศึกษา มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน 202 คน สถานศึกษาในสังกัดสำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (โรงเรียนพระปริยัติธรรม) จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน 101 คน สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาจัดการศึกษาตั้งแต่มัธยมศึกษาตอนต้นจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย(โรงเรียนกีฬา) มีนักเรียนจำนวน 350 คน และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี มีนักศึกษาจำนวน 602 คน สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ

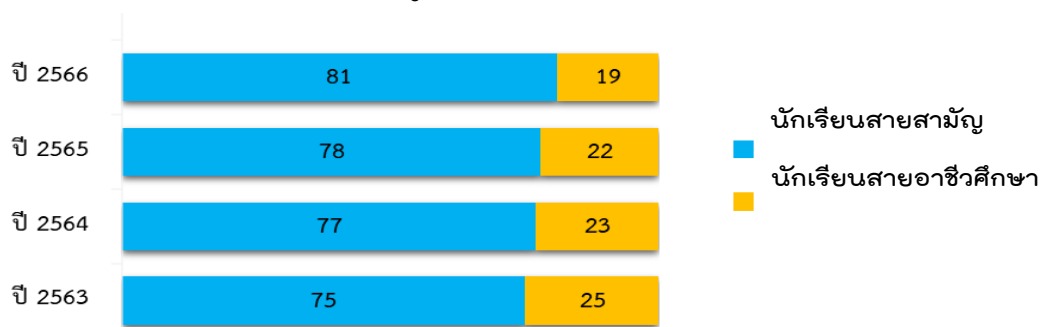
อาชีวศึกษา จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและปริญญาตรีมีนักเรียน/นักศึกษา ทั้งหมด จำนวน 5,543 คน สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี มีนักเรียน/นักศึกษาทั้งหมด จำนวน 594 คน สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีถึงปริญญาโทมีนักศึกษาทั้งหมด 4,827 คน และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จัดการศึกษานอกระบบ มีนักเรียนทั้งหมด 5,817 คน

ภาพที่ 9 ร้อยละของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามอำเภอ



จากภาพที่ 9 แสดงร้อยละของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามอำเภอ พบว่า อำเภอที่มีสถานศึกษามากที่สุด คือ อำเภอเมืองตรัง จำนวน 99 แห่ง รองลงมา คือ อำเภอปะเหลียน จำนวน 73 แห่ง และน้อยที่สุด คือ อำเภอ หาดสำราญ 16 แห่ง

ภาพที่ 10 สัดส่วนการเข้าเรียนสายสามัญศึกษาต่ออาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2563 - 2566





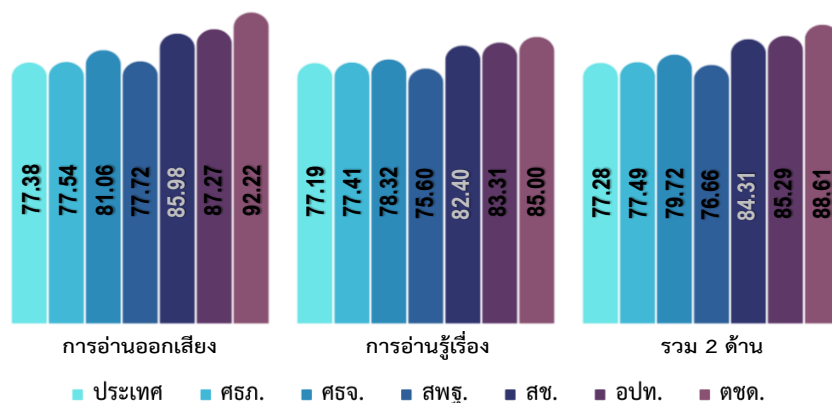
ภาพที่ 11 ข้อมูลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติของจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2565



ที่มา : ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ

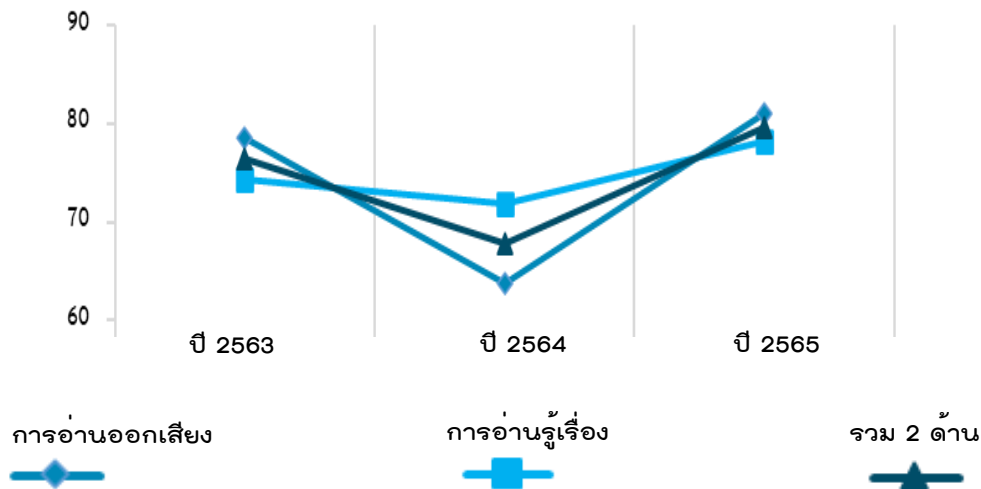
จากภาพที่ 11 แสดงข้อมูลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติของจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2565 พบว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดตรังที่ผ่านการประเมินมาตรฐานด้านที่ 1 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 99.39 มาตรฐานด้านที่ 2 ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์เรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่ผ่านการประเมินระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 99.69 มาตรฐานด้านที่ 3ก (เด็กแรกเกิด - 2 ปี 11 เดือน 29 วัน) ที่ผ่านการประเมินระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90.18 และมาตรฐานด้านที่ 3ข (เด็กอายุ 3 ปี - 6 ปี ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ 1) ที่ผ่านการประเมินระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 92.92

ภาพที่ 12 ข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565



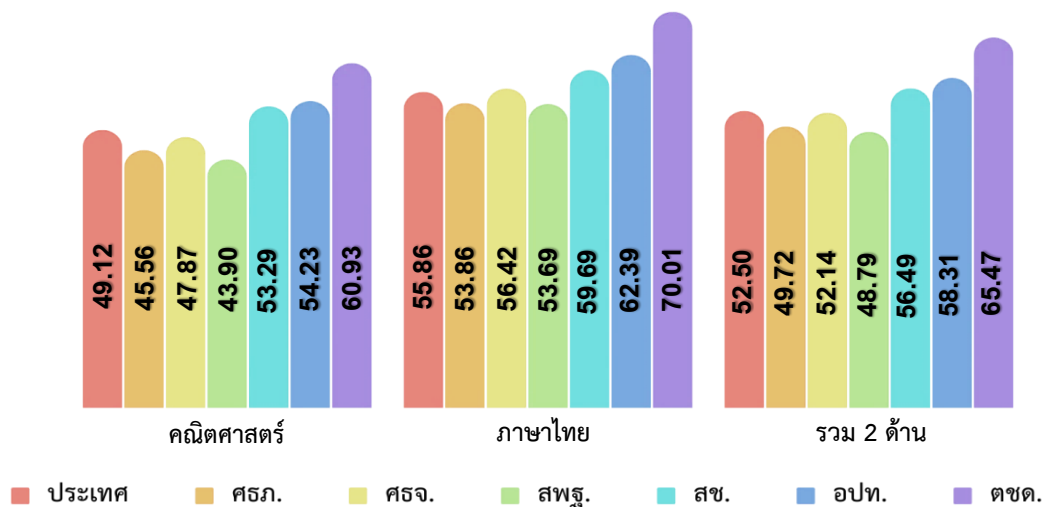
จากภาพที่ 12 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง ระดับจังหวัดตรัง 81.06 สูงกว่าระดับประเทศ 77.38 และระดับ ศรภ. 77.54 ด้านการอ่านรู้เรื่อง ระดับจังหวัดตรัง 78.32 สูงกว่าระดับประเทศ 77.19 และระดับ ศรภ. 77.41 และรวมทั้ง 2 ด้าน ระดับจังหวัดตรัง 79.72 สูงกว่าระดับประเทศ 77.28 และระดับ ศรภ. 77.49

ภาพที่ 13 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2563 - 2565



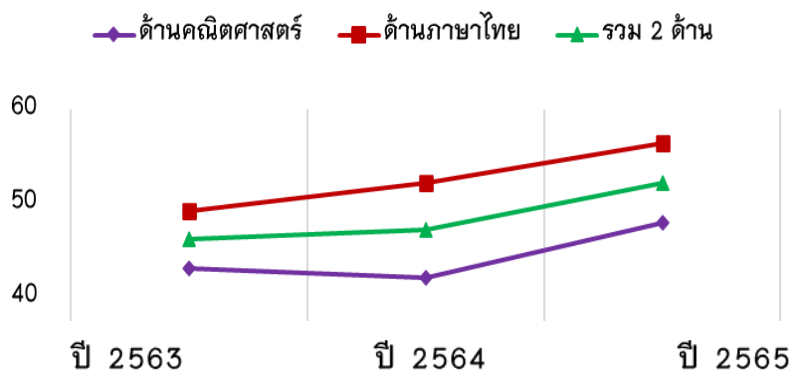
จากภาพที่ 13 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2563 - 2565 พบว่า ผลการประเมินฯ ปี 2564 ต่ำกว่า ปี 2563 ทั้ง 3 ด้าน และ ปี 2565 สูงกว่า ปี 2564 ทั้ง 3 ด้าน

ภาพที่ 14 ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565



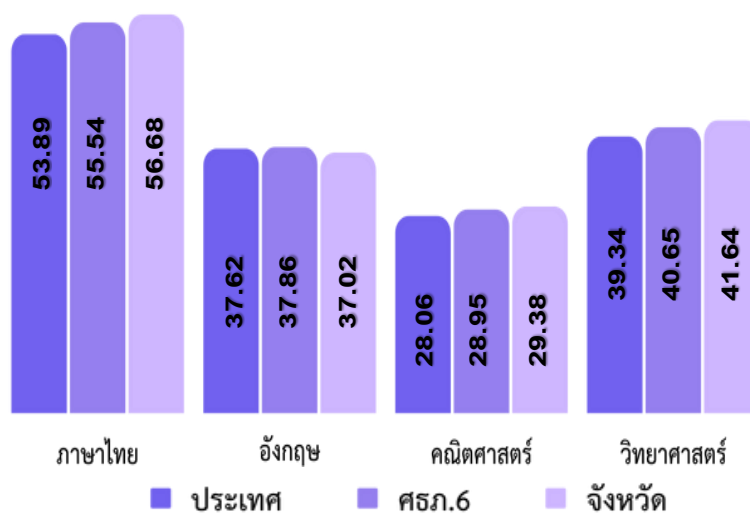
จากภาพที่ 14 ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ ระดับจังหวัดตรัง 47.87 ต่ำกว่าระดับประเทศ 49.12 สูงกว่าระดับ ศรภ. 45.56 ด้านภาษาไทย ระดับจังหวัดตรัง 56.42 สูงกว่าระดับประเทศ 55.86 และระดับ ศรจ. 53.86 ทั้ง 2 ด้าน ระดับจังหวัดตรัง 52.14 ต่ำกว่าระดับประเทศ 52.50 สูงกว่าระดับ ศรจ. 49.72

ภาพที่ 15 ข้อมูลเปรียบเทียบผลการข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2563 - 2565



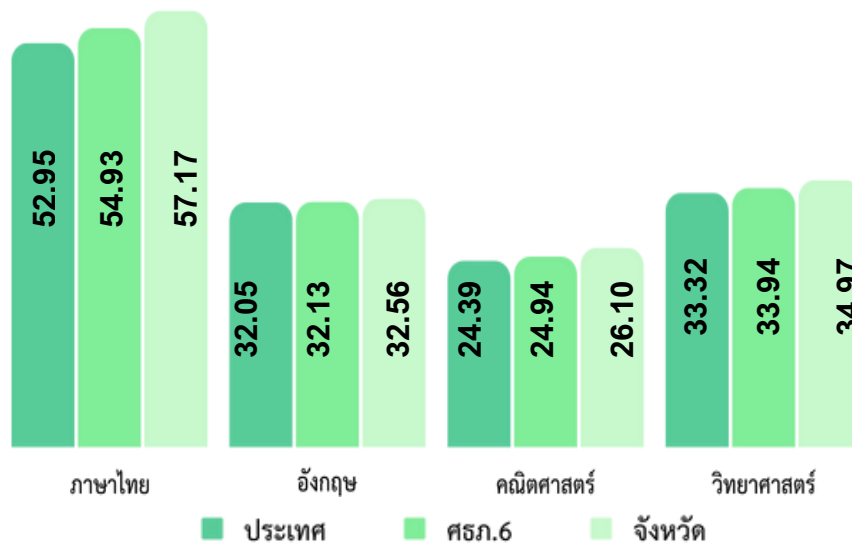
จากภาพที่ 15 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบผลการข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2563 - 2565 พบว่า ปี 2564 สูงกว่า ปี 2563 ทั้ง 3 ด้าน และ ปี 2565 สูงกว่า ปี 2564 ทั้ง 3 ด้าน

ภาพที่ 16 ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบระดับประเทศ ศธภ.6 และจังหวัด



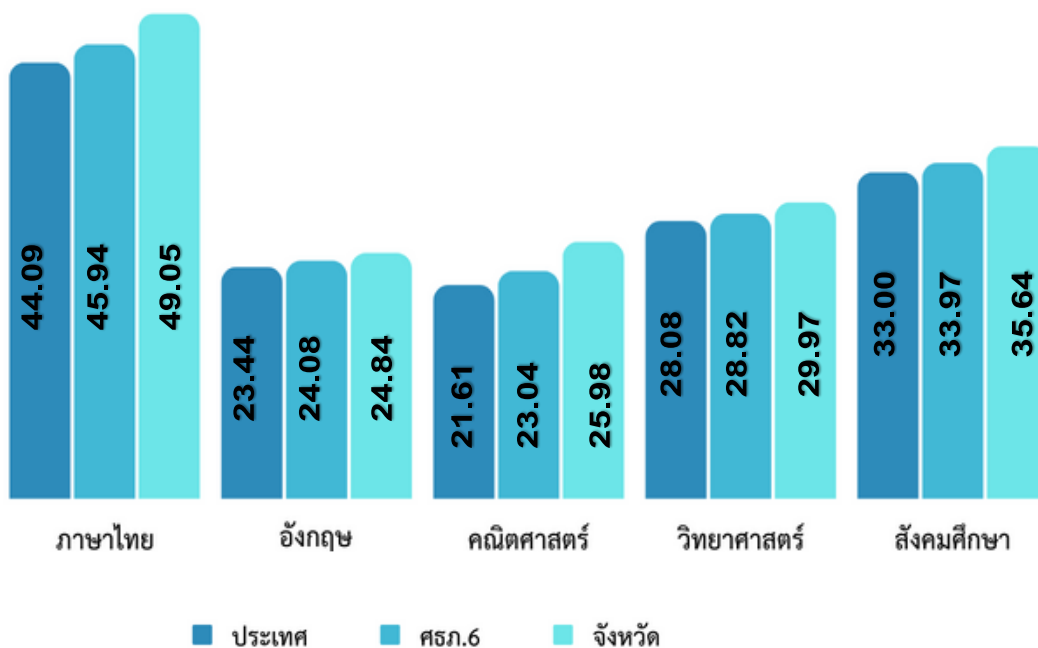
จากภาพที่ 16 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบระดับประเทศ ศธภ.6 และจังหวัด พบว่า รายวิชาภาษาไทย ระดับจังหวัดตรัง 56.68 สูงกว่าระดับประเทศ 53.89 และระดับ ศธภ. 55.54 รายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับจังหวัดตรัง 37.02 ต่ำกว่าระดับประเทศ 37.62 และระดับ ศธภ. รายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับจังหวัดตรัง 29.38 สูงกว่าระดับประเทศ 28.06 และระดับ ศธภ. 28.95 และรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับจังหวัดตรัง 41.64 สูงกว่าระดับประเทศ 39.34 และระดับ ศธภ. 40.65

ภาพที่ 17 ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบระดับประเทศ ศธภ.6 และจังหวัด



จากภาพที่ 17 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบระดับประเทศ ศธภ.6 และจังหวัด พบว่า รายวิชาภาษาไทย ระดับจังหวัด ตรง 57.17 สูงกว่าระดับประเทศ 52.95 และระดับ ศธภ. 54.93 รายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับจังหวัดตรง 32.56 สูงกว่าระดับประเทศ 32.05 และระดับ ศธภ. 32.13 รายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับจังหวัดตรง 26.10 สูงกว่าระดับประเทศ 24.39 และระดับ ศธภ. 24.94 และรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับจังหวัดตรง 34.97 สูงกว่าระดับ 33.32 และระดับ ศธภ. 33.94

ภาพที่ 18 ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบระดับประเทศ ศธภ.6 และจังหวัด



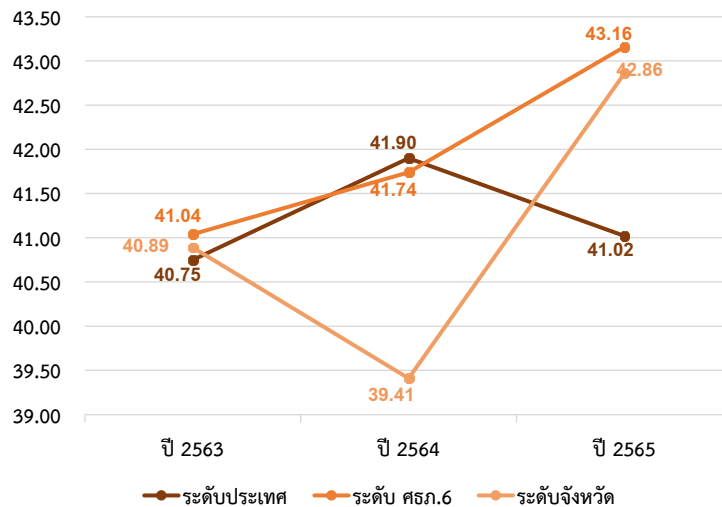
**จากภาพที่ 18** ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบระดับประเทศ ศรท.6 และจังหวัด พบว่า รายวิชาภาษาไทย ระดับจังหวัดตรัง 49.05 สูงกว่าระดับประเทศ 44.09 และระดับ ศรท. 45.94 รายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับจังหวัดตรัง 24.84 สูงกว่าระดับประเทศ 23.44 และระดับ ศรท. 24.08 รายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับจังหวัดตรัง 25.98 สูงกว่าระดับประเทศ 21.61 และระดับ ศรท. 23.04 รายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับจังหวัดตรัง 29.97 สูงกว่าระดับประเทศ 28.08 และระดับ ศรท. 28.82 และรายวิชาสังคมศึกษา ระดับจังหวัดตรัง 35.64 สูงกว่าระดับประเทศ 33.00 และระดับ ศรท. 33.97 โดยสรุปได้ว่าระดับจังหวัดตรังมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 สูงกว่าระดับประเทศ และระดับ ศรท. ทุกวิชา

**ตารางที่ 27** ข้อมูลผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-Net) ระดับจังหวัดตรัง เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 – 2565

รายวิชา	ระดับต้น			ระดับกลาง			ระดับสูง		
	ปี 2564	ปี 2565	เพิ่ม/ลด	ปี 2564	ปี 2565	เพิ่ม/ลด	ปี 2564	ปี 2565	เพิ่ม/ลด
อัลกุรอาน-ฮัตตีฟฮ์	40.45	45.06	4.61	39.94	37.63	-2.31	34.91	33.79	-1.12
อัลหะดีษ	31.13	46.69	15.56	36.55	48.05	11.50	39.15	45.41	6.26
อัลอากีดะฮ์	37.61	51.97	14.36	56.78	55.49	-1.29	39.23	32.86	-6.37
อัลฟิกฮ์	38.76	45.59	6.83	37.74	42.46	4.72	40.98	36.42	-4.56
ฮัตตารีค	47.96	48.62	0.66	44.26	44.68	0.42	33.96	37.41	3.45
อัลอัคลาก	69.02	37.71	-31.31	46.41	48.40	1.99	54.91	58.07	3.16
ภาษามลายู	26.64	31.50	4.86	27.7	30.38	2.68	29.11	25.22	-3.89
ภาษาอาหรับ	25.65	32.36	6.71	26.01	24.33	-1.68	19.61	23.13	3.52

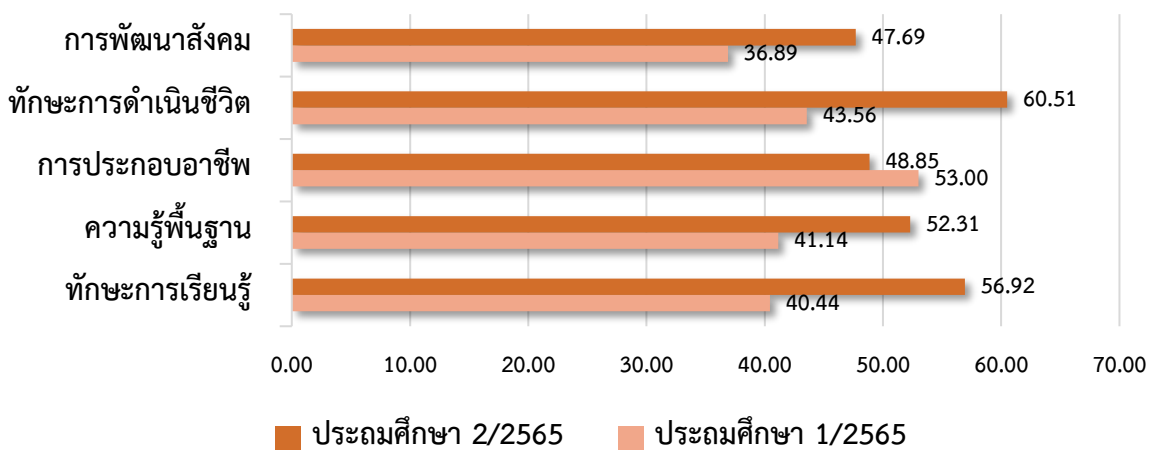
**จากตารางที่ 27** แสดงข้อมูลผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-Net) ระดับจังหวัดตรัง เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 – 2565 พบว่า ปี 2565 จังหวัดตรัง มีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-Net) ระดับต้นเพิ่มขึ้นจาก ปี 2564 จำนวน 7 รายวิชา ได้แก่ อัลกุรอาน-ฮัตตีฟฮ์, อัลหะดีษ, อัลอากีดะฮ์, อัลฟิกฮ์, ฮัตตารีค, ภาษามลายู และภาษาอาหรับ ระดับกลางเพิ่มขึ้นจาก ปี 2564 จำนวน 5 รายวิชา ได้แก่ อัลหะดีษ, อัลฟิกฮ์, ฮัตตารีค, อัลอัคลาก และภาษามลายู ระดับสูงเพิ่มขึ้นจาก ปี 2564 จำนวน 5 รายวิชา ได้แก่ อัลหะดีษ, ฮัตตารีค, อัลอัคลาก และภาษาอาหรับ

ภาพที่ 19 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ระดับ ปวช.3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2563 - 2565



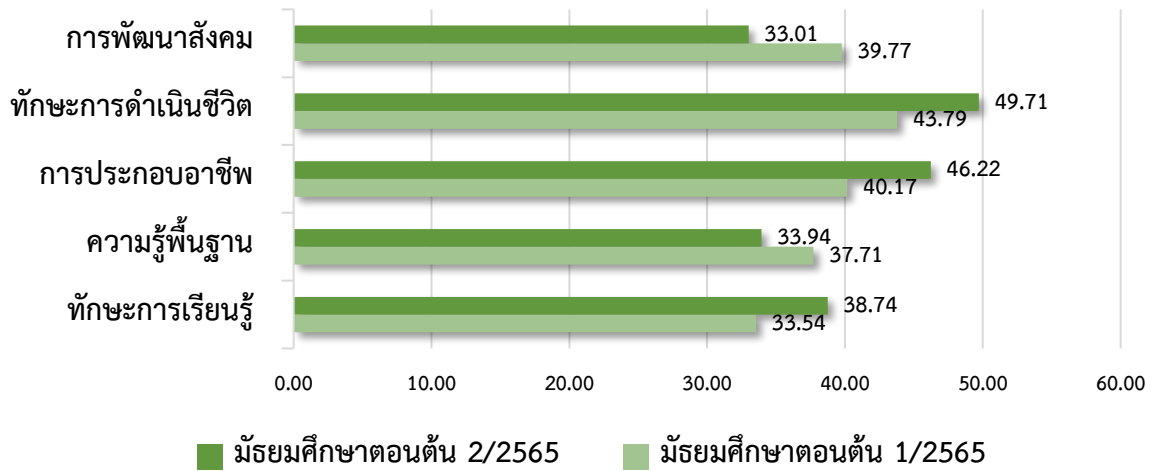
จากภาพที่ 19 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ระดับ ปวช.3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2563 - 2565 พบว่า ปีการศึกษา 2565 ผลการทดสอบฯ ระดับจังหวัดตรง 42.86 สูงกว่าระดับประเทศ 41.02 แต่ต่ำกว่าระดับ ศธภ. 43.16 ซึ่งผลการทดสอบฯ ปีการศึกษา 2565 ของจังหวัดตรงเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 อยู่ 3.45

ภาพที่ 20 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ระดับประถมศึกษา เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1/2565 และ 2/2565



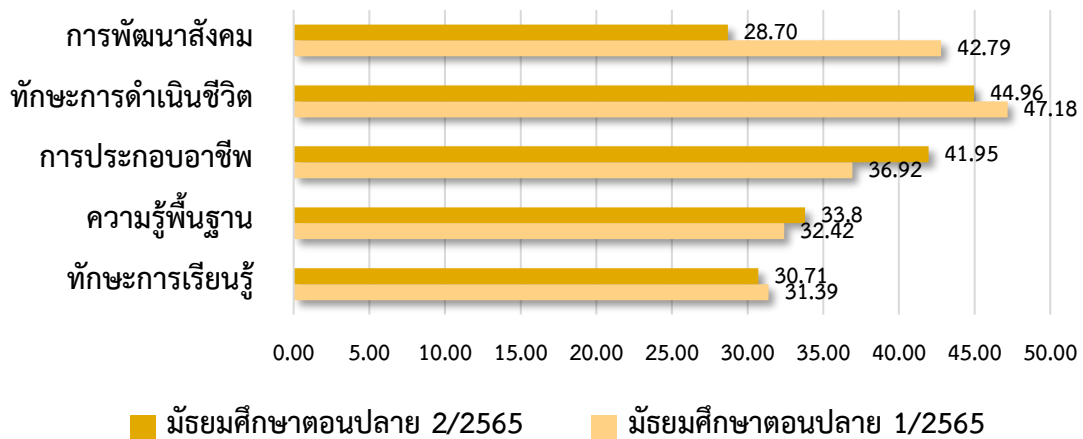
จากภาพที่ 20 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ระดับประถมศึกษา เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1/2565 และ 2/2565 พบว่า ผลการทดสอบฯ ระดับจังหวัดตรงปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 เพิ่มขึ้นจากครั้งที่ 1 จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ การประกอบอาชีพ และลดลงจากครั้งที่ 1 จำนวน 4 รายวิชา ได้แก่ การพัฒนาสังคม, ทักษะการดำเนินชีวิต, ความรู้พื้นฐาน และทักษะการเรียนรู้

ภาพที่ 21 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1/2565 และ 2/2565



จากภาพที่ 21 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1/2565 และ 2/2565 พบว่า ผลการทดสอบฯ ระดับจังหวัดตรง ปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 เพิ่มขึ้นจาก ครั้งที่ 1 จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ การพัฒนาสังคม และความรู้พื้นฐานอาชีพ และลดลงจากครั้งที่ 1 จำนวน 3 รายวิชา ได้แก่ ทักษะการดำเนินชีวิต, การประกอบอาชีพ และทักษะการเรียนรู้

ภาพที่ 22 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1/2565 และ 2/2565

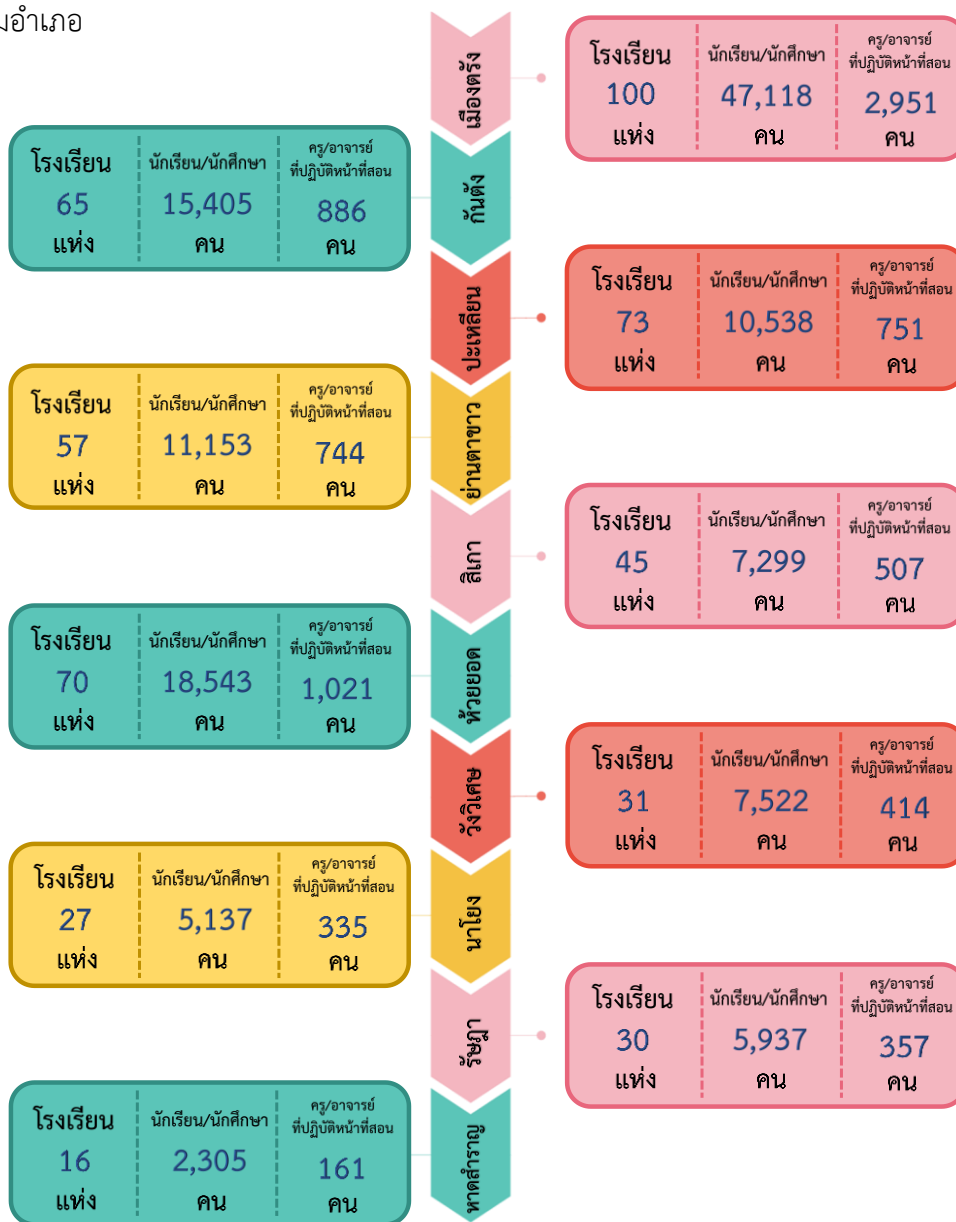


จากภาพที่ 22 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1/2565 และ 2/2565 พบว่า ผลการทดสอบฯ ระดับจังหวัดตรง ปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 เพิ่มขึ้นจากครั้งที่ 1 จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ การพัฒนาสังคม และทักษะการดำเนินชีวิต และลดลงจากครั้งที่ 1 จำนวน 3 รายวิชา ได้แก่ การประกอบอาชีพ, ความรู้พื้นฐาน และทักษะการเรียนรู้และกำลังศึกษาต่อ ร้อยละ 1.19

ตารางที่ 28 ข้อมูลนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2565

สาเหตุการออกกลางคัน	ระดับการศึกษา					รวม
	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	ปวช.	ปวส.	
มีปัญหาในการปรับตัว	1	6	7	53	23	90
สมรส	1	4	2	9	2	18
ต้องคดี/ถูกจับ	4	10	2	2	1	19
เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ	21	20	11	81	53	186
หาเลี้ยงครอบครัว	11	37	27	109	52	236
อพยพตามผู้ปกครอง	51	10	3	29	31	124
ฐานะยากจน	7	35	24	9	4	79
มีปัญหาครอบครัว	1	0	6	7	1	15
กรณีอื่นๆ	19	58	12	73	46	208
อายุออกเกณฑ์	0	0	0	0	0	0
<b>รวม</b>	<b>116</b>	<b>180</b>	<b>94</b>	<b>372</b>	<b>213</b>	<b>975</b>

ภาพที่ 23 จำนวนสถานศึกษา, นักเรียน/นักศึกษา, ครู/อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่สอน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามอำเภอ





## ส่วนที่ 2

### กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 -2570

#### ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ภายใต้กรอบแนวคิดของความเชื่อมโยงแผนทั้ง 3 ระดับ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ได้แก่ แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (2561 - 2580) แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2666 - 2570) และแผนระดับที่ 3 แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา และผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของจังหวัดตรัง นำมาเป็นกรอบแนวคิดในการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 – 2570 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีรายละเอียด ดังนี้

#### 1. แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

#### 2. แผนระดับที่ 2

- 2.1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566 -2570 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)
- 2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
- 2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)

#### 3. แผนระดับที่ 3

- 3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
- 3.2 แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ (ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570)
- 3.3 แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 3.4 แผนพัฒนาการศึกษาภาคใต้ พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับทบทวน

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน (พ.ศ.2566- 2570)

3.6 แผนพัฒนาจังหวัดตรัง (พ.ศ. 2566 – 2570)

#### 4. เป้าหมาย/นโยบายที่เกี่ยวข้อง

4.1 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

(พ.ศ. 2559-2573)

4.2 นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี)

4.3 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

#### 5. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

#### 6. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

#### 7. แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ

### 1. แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่มีความสำคัญเป็นกรอบเป้าหมายใหญ่ในการพัฒนาประเทศให้กับ  
แผนระดับอื่น ๆ



แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

## 1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

### (1) เป้าหมาย

- 1.1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 1.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

### (2) ประเด็นยุทธศาสตร์

**2.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม** มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

2.1.1) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

2.1.2) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยการพัฒนาผู้นำชุมชนให้เป็นต้นแบบของการมีคุณธรรมจริยธรรม การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนในการจัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ การจัดระเบียบสังคม และการนำเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม รวมถึงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม

**2.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต** มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

2.2.1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ ส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ ส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ สนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การส่งเสริมการให้สารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก และให้มีการลงทุนเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน

2.2.2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถ การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถ

ในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

2.2.3) ช่วงวัยแรงงาน ยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคล และความต้องการของตลาดแรงงาน มีการทำงานตามหลักการทำงานที่มีคุณค่าเพื่อสร้างผลิตภาพเพิ่มให้กับประเทศ มีวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะทางการเงินเพื่อให้สามารถบริหารจัดการการเงินของตนเองและครอบครัว มีการวางแผนทางการเงินและการออม การรับผิดชอบของพ่อแม่ต่อครอบครัว มีการพัฒนาระบบการเรียนรู้ และการอำนวยความสะดวกด้านความรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ แรงงานฝีมือ ความชำนาญพิเศษ การเป็นผู้ประกอบการใหม่ และการพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ รวมทั้งมาตรการขยายอายุการทำงาน

2.2.4) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ ส่งเสริมให้มีการทำงานหลังเกษียณ ผ่านการเสริมทักษะการดำรงชีวิต ทักษะอาชีพในการหารายได้ มีงานทำที่เหมาะสมกับศักยภาพ มีการสร้างเสริมสุขภาพ พื้นฟูสุขภาพ การป้องกันโรคให้แก่ผู้สูงอายุ ร่วมกับจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ และหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในสังคม

**2.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21** โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

2.3.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

2.3.2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

2.3.3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษา เพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทัวถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

2.3.4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการจัดระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่นผ่านการพัฒนากลไกต่าง ๆ อาทิ การพัฒนาการศึกษาออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัล การมีระบบเทียบโอนประสบการณ์ ระบบธนาคารหน่วยกิต มาตรการจูงใจให้คนเข้าสู่การยกระดับทักษะการให้สถานประกอบการเพิ่มผลิตภาพแรงงานผ่านการพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ภายใต้กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ นอกจากนี้ ต้องพัฒนาระบบการเรียนรู้ในชุมชนให้เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก-เขียนได้-คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม การพัฒนาทัศนคติและแรงบันดาลใจที่อยากเรียนรู้ การสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ และให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงสิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัว รวมทั้งนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

2.3.5) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม โดยเน้นการพัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะการคัดกรองความรู้ องค์ความรู้ การใช้เทคโนโลยีผสมผสานกับคุณค่าของครูไปพร้อมกัน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรและใช้ประโยชน์จากระบบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2.3.6) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติโดยเน้นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติ ในการให้บริการทางการศึกษา วิชาการ และการพัฒนาสมรรถนะแรงงาน ควบคู่กับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการ เป็นศูนย์ฝึกอบรม และศูนย์ทดสอบสมรรถนะในระดับภูมิภาค

**2.4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย** อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

2.4.1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษาสภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนไทยมีการพัฒนาที่สมดุล มีทางเลือกในการใช้ศักยภาพพหุปัญญาในการดำรงชีวิต เกิดอาชีพบนฐานพหุปัญญาที่สังคมยอมรับและเห็นความสำคัญ รวมทั้งมีกลไกคัดกรองและส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ จัดโรงเรียน ระบบเสริมประสบการณ์ การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ตลอดจนสร้างมาตรการจูงใจ เพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษผลักดันให้ประเทศไทยมีบทบาทเด่นในประชาคมโลก ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ตลอดจนการวิจัย

**2.5) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** มุ่งเน้นการสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียนและการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

2.5.1) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมสาธารณะให้เป็นศูนย์รวมแห่งการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพ ตลอดจนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพและสามารถเข้าถึงได้ง่าย

### (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินงานจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนา และเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ โดยกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผู้เรียนทุกช่วงวัยให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตของโลกยุคใหม่ ด้วยการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมผู้เรียนทุกช่วงวัยในรูปแบบการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สามารถเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

และมีกระบวนการดำเนินงานที่สำคัญ คือ การพัฒนาการจัดการศึกษาใหม่คุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับโลกยุคใหม่ โดยปรับและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ ระบบการวัดและประเมินการเรียนรู้ ที่เน้นฐานความรู้และกระบวนการคิด พัฒนาระบบการเรียนรู้ เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) และสอดคล้องกับศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาใหม่มีความทันสมัย โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ควบคู่กับการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็น โดยเฉพาะทักษะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ทักษะการอ่าน ทักษะภาษา และทักษะดิจิทัล เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันปรับบทบาทครูยุคใหม่ สู่การเป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้ที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพผสมผสานกับการใช้ทักษะเทคโนโลยี สมัยใหม่ในการจัดการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภทการศึกษา พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ เช่น พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน ปรับระบบการทดสอบ ในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ และพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียน สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ดำเนินการส่งเสริมการสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ที่เกี่ยวข้องหรือเพื่อสนับสนุนการพัฒนาการศึกษา สังคม และการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

## 2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง (รอง)

### (1) เป้าหมาย

- 1.1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 1.2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

### (2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมืองให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันพร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

2.1.1) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้คนไทยชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ธำรงรักเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

ตลอดจนส่งเสริมให้ยึดถือหลักคำสอน ซึ่งเป็นแก่นแท้หรือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนา มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต อุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาอันเป็นศาสนาที่ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่นับถือมาช้านาน โดยการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาและการเผยแผ่หลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่จะช่วยพัฒนาทั้งจิตใจและปัญญา รวมทั้งต้องจัดให้มีมาตรการและกลไกในการป้องกันมิให้มีการบ่อนทำลายพระพุทธศาสนาไม่ว่าในรูปแบบใด การส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินมาตรการหรือกลไกดังกล่าวด้วย ตลอดจนอุปถัมภ์ค้ำจุนศาสนาอื่นให้มุ่งเน้นการสั่งสอนคนให้เป็นคนดี รักความสงบสันติสุข พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติบ้านเมืองและช่วยเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันของคนต่างศาสนาอย่างปรองดอง ไม่ให้เกิดการแบ่งแยกแตกต่าง

2.1.2) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เพื่อให้การบริหารจัดการบ้านเมืองและการปกครองประเทศตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่สอดคล้องกับบริบทของไทย เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าได้อย่างยั่งยืนตามเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งได้ผู้นำและนักการเมืองที่เป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมสูง และกล้าตัดสินใจ โดยปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในบริบทของไทย ส่งเสริมให้นักการเมืองมีคุณภาพ เป็นคนดีมีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ เห็นประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและของพรรคพวกเพื่อนพ้อง เสริมสร้างพรรคการเมืองและสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีนโยบาย แนวคิด และการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลสากล ไปจนถึงพัฒนาปรับปรุงระบบการเลือกตั้งให้มีประสิทธิภาพ สามารถจัดการเลือกตั้งได้อย่างสุจริตและเที่ยงธรรม มีกลไกแก้ไขปัญหาคความขัดแย้งและสร้างความสามัคคีปรองดอง จนสามารถคัดกรองคนดี คนเก่ง มีความรู้ความสามารถ และกล้าตัดสินใจ เข้ามาบริหารประเทศให้มุ่งไปสู่การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงและสอดคล้องเหมาะสมกับสังคมไทย

2.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.2.1) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน เพื่อให้ปัญหาเดิมที่มีอยู่ได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง จนยุติลง หรือไม่ส่งผลกระทบต่อประเทศชาติ รวมทั้งให้การบริหารและการพัฒนาบ้านเมืองเดินหน้าไปได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยผลักดันการวิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาของทุกภาคส่วนในทุกประเด็นอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมการหารือ วางแผน และยกระดับวิธีการแก้ไขปัญหาที่อาศัยการฉันทกกำลังคนและทรัพยากรให้มีส่วนร่วมแบบบูรณาการอย่างแท้จริง เสริมสร้างความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานหลักและรองในการป้องกัน แก้ไขปัญหาและช่วยเหลือประชาชน ทั้งจากภัยคุกคามและปัญหาที่ส่งผลต่อความมั่นคงต่าง ๆ เช่น การก่อการร้าย อาชญากรรมทางไซเบอร์ การฟอกเงิน



การค้ามนุษย์ การหลบหนีเข้าเมืองโดยผิดกฎหมาย การลักลอบค้าสินค้าเถื่อน การค้าและการแพร่ระบาดของยาเสพติด การขยายอำนาจหรือแข่งขันกันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง รวมไปถึงปัญหาการรุกเข้ามาอย่างรวดเร็วของทุนขนาดใหญ่ เทคโนโลยียุคใหม่ การย้ายถิ่นของทุนและแรงงานข้ามชาติ ที่จะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติและความมั่นคงของมนุษย์ ปัญหาภัยพิบัติสำคัญที่ทำให้จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการความมั่นคง รวมไปถึงการส่งเสริมผลักดันหลักการ นโยบาย ยุทธศาสตร์ ตลอดจนโครงการสำคัญของประเทศให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

2.2.2) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้ปัญหาความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการแก้ไขจนเกิดความสงบและสันติสุขอย่างยั่งยืน ประชาชนในพื้นที่ที่มีความปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมทั้งได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันกับภาคอื่น ๆ โดยยกระดับการแก้ไขปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงอย่างมีเอกภาพ ครอบคลุมทุกพื้นที่และทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการบูรณาการความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นเชิงยุทธศาสตร์และเชิงพื้นที่ แผนการดำเนินงาน การลงมือปฏิบัติ ตลอดจนการติดตามประเมิน และรายงานผลอย่างสอดคล้องต่อเนื่องกันทุกระดับ ส่งเสริมและอำนวยความสะดวก ประสิทธิภาพในการเข้าแก้ไขปัญหาสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการลดความรุนแรง รวมทั้งการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคประชาสังคมในพื้นที่อย่างเหมาะสม มุ่งเน้นการขจัดปัญหาความขัดแย้งและความไม่เป็นธรรมให้ได้ อย่างจริงจังและถาวร ส่งเสริมสังคมพหุวัฒนธรรมในพื้นที่ให้เข้มแข็งจนเป็นพลังสำคัญในการปกป้องและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นต่อไป พร้อมเสริมสร้างความเข้าใจกับกลุ่มเห็นต่างตามแนวทางสันติวิธี ผ่านกลไกต่าง ๆ รวมไปถึงการพูดคุยกันอย่างเป็นมิตร ผลักดันให้มีการยึดถือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต พร้อมดูแลและป้องกันมิให้มีการบิดเบือนคำสอนของศาสนาไปในทางที่ไม่ถูกต้อง อันจะนำไปสู่การปฏิบัติที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินของประชาชนและความมั่นคงของประเทศ มีการส่งเสริมให้ภาคประชาสังคมร่วมมือกับภาครัฐในการพัฒนาพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และสอดคล้องกับความต้องการของทุกกลุ่มประชาชนโดยเฉพาะเยาวชน ตามยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งศาสตร์พระราชา รวมถึงการสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงการบริการต่าง ๆ ของรัฐให้ทัดเทียมกับภูมิภาคอื่น ๆ

2.3) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

2.3.1) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อให้ความมั่นคงในภาพรวมทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และโลก มีการพัฒนาไปสู่สันติสุขอย่างแท้จริง เป็นรูปธรรม และยั่งยืน โดยผลักดันส่งเสริมให้การดำเนินการและความร่วมมือระหว่างประเทศเป็นไปตามหลักการปฏิบัติสากล กฎหมาย และความตกลงระหว่างประเทศ พร้อมคำนึงถึงความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรัฐต่อรัฐ เอกชนต่อเอกชน และประชาชนต่อประชาชน สร้างเสริม

ความร่วมมือกับนานาชาติในการป้องกันและระงับภัยคุกคามทุกรูปแบบ พร้อมพัฒนาความร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในทุกระดับของอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง อาเซียน รวมถึงระหว่างมิตรประเทศในกรณีเกิดวิกฤตการณ์สำคัญ อาทิ ความอดอยาก ภัยพิบัติขนาดใหญ่ ฯลฯ ส่งเสริมบทบาทของไทยในเวทีความมั่นคงระหว่างประเทศและการรักษาสันติภาพของสหประชาชาติให้นานาประเทศตระหนักและให้การยอมรับถึงความสำคัญ รวมไปถึงการเสริมสร้างพลังบวก หรืออำนาจแบบนุ่มนวลของไทย โดยอาศัยการส่งเสริมและเผยแพร่ภาพลักษณ์ที่ดีและวัฒนธรรมประเพณีไทย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา ความนิยมวิถีไทย สินค้าไทย ฯลฯ ผ่านความสัมพันธ์ทุกรูปแบบทุกระดับและทุกช่องทาง

### (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กำหนดแนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาและเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการปลูกฝัง สร้างความตระหนัก ความเข้าใจ ค่านิยมที่ถูกต้อง มีจิตสำนึก มีความจงรักภักดี พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ โดยพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้อิงประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ร่วมสมัยที่สอดคล้องเหมาะสมกับผู้เรียน การน้อมนำ และเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริสู่การประยุกต์ใช้ การปลูกจิตสำนึก เสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการมีส่วนร่วมในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผ่านกระบวนการ ลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา ควบคู่ไปกับการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัย การป้องกันและปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่และภัยอื่น ๆ ได้ตามสถานการณ์ โดยกำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งมีมาตรการและการบริหาร จัดการด้านความปลอดภัยที่เป็นรูปธรรม จัดการเรียนรู้อิงรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสมพร้อมรองรับสถานการณ์สร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับผู้เรียนในเขตพื้นที่ชายแดน ให้ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ทั้งความรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะการทำงาน การสร้างความปรองดอง ความสามัคคี และการใช้ชีวิตสังคมพหุวัฒนธรรมในพื้นที่ให้เข้มแข็ง เพื่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดี และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข นอกจากนี้ มีการพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ

### 3) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (รอง)

(1) เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพ และยั่งยืน

#### (2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชียในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

2.1.1) สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาเศรษฐกิจ และกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค ยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชน และแก้ปัญหาความมั่นคง บริเวณชายแดน โดยการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกให้มีความพร้อมทางโครงสร้างพื้นฐานที่จะ ทำให้ไทยเป็นศูนย์กลางทั้งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ รวมทั้งเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมและ นวัตกรรม พัฒนาเมืองและส่งเสริมการท่องเที่ยว รวมถึงการพัฒนาเขตเศรษฐกิจตะวันออกเพื่อเชื่อมต่อกับ การพัฒนาภาคตะวันออก และภาคอื่น ๆ ตลอดจนเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน ทั้งทางด้านการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว โดยคำนึงถึงจุดเด่นของแต่ละพื้นที่และการเสริมซึ่งกันและกันกับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจของ ประเทศเพื่อนบ้าน พร้อมทั้งการจัดผังเมือง ระบบสาธารณูปโภคสาธารณูปการ การอำนวยความสะดวก ทางการค้า การลงทุน ทั้งในด้านข้อมูล แรงงาน และกฎระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งมีมาตรการสนับสนุนให้เกิด การลงทุนในอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมายที่มีการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม และมีมูลค่าเพิ่มสูง โดย ตระหนักถึงความยั่งยืน

2.1.2) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ สร้างศูนย์กลางเศรษฐกิจและนวัตกรรม แห่งใหม่ในส่วนภูมิภาคคู่ขนานกับการเติบโตของกรุงเทพฯ และปริมณฑล โดยยกระดับจังหวัดสำคัญของ ไทย ส่งเสริมการพัฒนาในเชิงพื้นที่ พัฒนาเศรษฐกิจควบคู่ไปกับการพัฒนาเมือง และสร้างเมืองเศรษฐกิจ เฉพาะด้านเพื่อส่งเสริมการสร้างคลัสเตอร์ของเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ ภายใต้ระบบนิเวศที่เอื้อต่อ การสร้างนวัตกรรมซึ่งมีมหาวิทยาลัยแต่ละภูมิภาค สถาบันการศึกษาท้องถิ่น และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมเป็น แรงขับเคลื่อน การยกระดับจังหวัดสำคัญเป็นเมืองเศรษฐกิจประจำภาค เพื่อเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจ ในแต่ละ ภาคที่เชื่อมต่อกับเมืองเศรษฐกิจอื่นและเศรษฐกิจประเทศเพื่อนบ้าน และกระจายศูนย์กลางการพัฒนา เศรษฐกิจไปสู่ภาคต่าง ๆ ของไทย การสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้านโดยอาศัยความได้เปรียบที่แตกต่าง กันของแต่ละจังหวัด ซึ่งช่วยส่งเสริมการพัฒนาคลัสเตอร์ ของเกษตรอุตสาหกรรม และบริการ พร้อมทั้งการ ส่งเสริมและพัฒนาเมืองสร้างสรรค์ เพื่อให้เมืองเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ดึงดูดการลงทุน ใหม่ โดยการส่งเสริมให้เมืองเป็นเจ้าภาพจัดเทศกาลความคิดสร้างสรรค์ และวัฒนธรรมระดับสากล โดยให้ ความสำคัญกับการใช้มหาวิทยาลัยในแต่ละภูมิภาค และสถาบันการศึกษาท้องถิ่นขับเคลื่อนองค์ความรู้ด้าน นวัตกรรม เพื่อให้เป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาค

2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่ การสร้างระเบียงทางด่วนดิจิทัล และเสริมสร้างความรู้และโอกาสในการเข้าถึงโครงข่ายบรอดแบนด์หลากหลายรูปแบบตามความเหมาะสมของ พื้นที่ โดยมีรูปแบบการเชื่อมโยงด้านดิจิทัลที่เป็นมาตรฐานเดียวกันในระดับสากลทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึงการวางกรอบในการจัดการทรัพยากรคลื่นความถี่ ให้เพียงพอรองรับบริการที่มีคุณภาพในราคา ที่ประชาชนทั่วไปเข้าถึงได้ มีการสนับสนุนธุรกิจแบบแพลตฟอร์มที่ทำให้เกิดการสร้างงานบริการในโลก ดิจิทัลใหม่ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของงานบริการและบริหารของภาครัฐและเอกชน และสร้างความมั่นคงใน การเชื่อมโยงเครือข่ายดิจิทัลเชื่อมต่อกับโลก และการสนับสนุนและเร่งรัดการนำวิทยาศาสตร์ข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์และหุ่นยนต์ การออกแบบที่คำนึงถึงผู้ใช้เป็นศูนย์กลาง มาใช้ในภาคการผลิตและบริการ เพื่อ เพิ่มความสามารถในการแข่งขันในรูปแบบที่ทุกคนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากข้อมูลหลากหลาย แหล่งให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเพิ่มศักยภาพคนในสังคมด้วยการเข้าถึงความรู้ เครื่องมือบนพื้นฐาน

ของธรรมาภิบาลข้อมูล ซึ่งครอบคลุมความปลอดภัยไซเบอร์ ความมีจริยธรรมและการไม่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคล รวมทั้งการสร้างผลงานที่ช่วยให้ผู้ประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดในการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างเต็มที่

### (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินงานที่ส่งเสริมการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ด้วยการกำหนดเป้าหมาย ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงาน และสนับสนุนการพัฒนาประเทศ โดยการผลิตและพัฒนาศักยภาพกำลังคนอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาชีพ เพื่อตอบสนอง ต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ผลิตและพัฒนา กำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก จัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเข้มข้นมีคุณภาพ เพื่อนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน เพื่อให้ผู้จบการศึกษามีความพร้อมต่อการทำงาน รวมทั้งการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการ นอกจากนี้ ดำเนินการขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยเน้นพัฒนาความเป็นเลิศ สาขาวิชาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (S-Curve) ยกระดับมาตรฐาน สถานศึกษาอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนผู้เรียนอาชีวศึกษาและเป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและฝออบรม วิชาชีพให้กับชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนหรือประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรที่ตอบสนองต่ออุตสาหกรรมเป้าหมายประเทศ รวมทั้งพัฒนาปริมาณและคุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้เพียงพอและมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรมองค์ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

### 4) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

#### (1) เป้าหมาย

1. สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
2. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

#### (2) ประเด็นยุทธศาสตร์

##### 2.1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

2.1.1) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส โดยในด้านบริการสาธารณสุข เน้นการกระจายทรัพยากรและเพิ่มบุคลากรทางการแพทย์ การพยาบาล ให้กระจายไปยังพื้นที่อำเภอ ตำบล เพื่อให้สามารถดูแลประชาชนได้อย่างทั่วถึง การพัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพให้ครอบคลุมผู้มีรายได้น้อยให้ได้รับบริการที่ไม่มีความเหลื่อมล้ำในด้านคุณภาพ รวมทั้งระบบคุ้มครองการรักษาพยาบาลต่อการเจ็บป่วยที่สร้างภาระทางการเงินโดยไม่คาดคิดหรือเกินขีดความสามารถของผู้มีรายได้น้อย สนับสนุนส่งเสริมให้สังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพ รวมถึงการพัฒนาสถานพยาบาลให้มีคุณภาพและมีสัดส่วนแพทย์ต่อประชากรตามมาตรฐานสากลในทุกพื้นที่ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการให้บริการสาธารณสุข

ด้านการศึกษานับการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้และนวัตกรรมของคนทุกกลุ่ม รวมถึงระบบการติดตามสนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

## 2.2) การเสริมสร้างพลังทางสังคม

2.2.1) การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ โดยเตรียมความพร้อมในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สุขภาพ และสภาพแวดล้อม โดยเฉพาะการออมและการลงทุนระยะยาวของคนตั้งแต่อายุก่อนเกษียณอายุ พัฒนาระบบและกลไกเพื่อสนับสนุนการปรับตัวของประชากรให้สามารถปรับเปลี่ยนอาชีพให้เหมาะสมตามแต่ละช่วงอายุ เพื่อยืดเวลาและเพิ่มโอกาสในการทำงานในยามสูงอายุและสร้างหลักประกันทางรายได้ให้แก่ตนเองได้นานขึ้น สร้างแรงจูงใจให้ภาคเอกชนหรือสถานประกอบการในการเตรียมความพร้อมของแรงงานก่อนวัยเกษียณ การจ้างงานผู้สูงอายุให้เหมาะสมกับวัยวุฒิ ประสบการณ์และสมรรถนะ ตลอดจนส่งเสริมการสร้างสรรคเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับการส่งเสริมและฟื้นฟูศักยภาพผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีกิจกรรมทำต่อเนื่อง ทั้งในเชิงเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ รวมทั้งคงไว้ซึ่งบทบาทในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม โดยส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนมีการจ้างงานผู้สูงอายุให้เหมาะสมกับวัยวุฒิ ประสบการณ์ และสมรรถนะ ส่งเสริมการถ่ายทอดภูมิปัญญาและประสบการณ์ และร่วมสร้างสังคมที่ไม่ทอดทิ้งกัน เพื่อเพิ่มคุณค่าของผู้สูงอายุ

### (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินงานโดยให้ความสำคัญกับการเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และเสมอภาคของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยกำหนดเป้าหมายประชาชนมีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสมโดยเฉพาะเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เป็นกลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาสมรรถภาพหรือการฝึกอาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น จึงได้มีการจัดการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับความต้องการและเหมาะสมกับบริบทการเรียนรู้ของผู้เรียน การสำรวจและนำเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ปกป้องเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษา การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การสนับสนุนเงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับเด็กยากจน รวมทั้งการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและสื่อการเรียนรู้ใหม่ที่มีความหลากหลาย มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและทักษะทางอาชีพให้กับผู้เรียนและประชาชน

## 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

### (1) เป้าหมาย

1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
2. ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

### (2) ประเด็นยุทธศาสตร์

#### 2.1) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล

2.1.1) ปรับปรุง พื้นฟู และสร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ โดยรักษาแนวปะการังที่สำคัญต่อการท่องเที่ยว รักษาป่าชายเลนที่สำคัญต่อการดูดซับก๊าซเรือนกระจก รักษาแหล่งหญ้าทะเลที่สำคัญต่อประมงและสัตว์ทะเลหายาก มีพื้นที่คุ้มครองทางทะเลที่มีประสิทธิภาพ ในรูปแบบต่าง ๆ โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเอกชนและประชาชนในการดูแลจัดการพื้นที่ พัฒนากลไกคุ้มครองสัตว์ที่มีความสำคัญต่อระบบนิเวศ การท่องเที่ยว และการอนุรักษ์ที่มีมาตรฐานระดับสากล พร้อมทั้งมีระบบควบคุมและตรวจสอบผลกระทบจากสิ่งแวดล้อมที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนโดยคำนึงถึงมูลค่าของระบบนิเวศและสิ่งมีชีวิตทางทะเล กระบวนการมีส่วนร่วมชัดเจนและเป็นที่ยอมรับ รวมถึงมีระบบตรวจสอบ แจ้งเตือน ติดตาม และประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ในปัญหาสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบต่อระบบนิเวศ สัตว์ทะเลหายาก ห่วงโซ่อาหาร และคุณภาพอาหารทะเล รวมถึงมีการกระจายความรู้ด้านทะเลในทุกระดับชั้นและครอบคลุมทุกรูปแบบ และมีกิจกรรมการสร้างตระหนักรู้ทางทะเล มีระบบศูนย์ข้อมูลความรู้เชิงรุกที่เข้าถึงได้ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล มีการศึกษาวิจัยเรื่องทะเลอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาฐานข้อมูลเป็นคลังรวมความรู้ด้านผลประโยชน์ทางทะเล เพื่อให้คำปรึกษาช่วยการตัดสินใจของผู้บริหารและให้บริการความรู้แก่ประชาชน ที่จะนำความรู้ไปพัฒนาให้เกิดการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

2.2) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้งและพัฒนากระบวนการยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

2.2.1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกรัฐและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของประชาชนและภาคเอกชนให้รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

### (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินงานมุ่งเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักในการดำเนินชีวิต ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และการมีส่วนร่วมด้านสิ่งแวดล้อม โดยส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา ดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมถึงการบูรณาการความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐและเอกชนในการจัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม

### 6) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

#### (1) เป้าหมาย

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### (2) ประเด็นยุทธศาสตร์

**2.1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส** หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

2.1.1) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงาน และแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนา นโยบายและการให้บริการภาครัฐ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสาธารณะ ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อยและตรวจสอบได้

**2.2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่** การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบายและการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

2.2.1) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ใช้แผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผน

ระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติผ่านแผนปฏิบัติการ ในระดับต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงการทำงานของภาครัฐในทุกระดับให้มีเอกภาพและสอดรับประสานกันตาม ท่วงໂഴการพัฒนาระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการประสานความร่วมมือที่หลากหลาย การพัฒนากลไกหรือเครื่องมือในการสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการในลักษณะหุ้นส่วน การพัฒนา ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชา สังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชน และภาคส่วนอื่นใน สังคม โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีเป้าหมายที่ชัดเจน

2.2.2) ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบการเงินการคลังของประเทศมีการปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภารกิจในการ สนับสนุนและไม่เป็นอุปสรรคในการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ระบบงบประมาณแผ่นดินต้องสอดรับ กับลักษณะการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติทั้งในลักษณะแผนเชิงยุทธศาสตร์ แผนตามภารกิจ และแผนระดับ พื้นที่ มีการรักษาวินัยการเงินการคลังภายใต้กรอบความยั่งยืนทางการคลัง การพัฒนาระบบการคลัง ล่วงหน้าระยะปานกลางและระยะยาว การปรับปรุงวิธีการงบประมาณให้มีความคล่องตัว สะดวกเหมาะสม กับสถานการณ์และความเร่งด่วน การใช้จ่ายงบประมาณโปร่งใส เป็นไปตามเป้าหมายในระยะเวลาที่ กำหนด และมีแผนเพิ่มรายได้ของประเทศคู่กับแผนงบประมาณให้เกิดสมดุลระหว่างรายได้กับรายจ่าย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บรายได้ของรัฐและการปรับปรุงระบบภาษี

**2.3) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาค ส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ** พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่ สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

2.3.1) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม ตรวจสอบความซ้ำซ้อนและปรับภารกิจและพันธกิจ ของหน่วยงานภาครัฐให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในเชิงบูรณาการ โดยยุบเลิกภารกิจ ที่ไม่จำเป็น ถ่ายโอนภารกิจให้ภาคส่วนอื่นรับไปดำเนินการ รวมถึงการจัดระบบองค์กรภาครัฐที่แยกแยะ บทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่กำกับและหน่วยงานผู้ให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน และมีการแข่งขันที่เป็นธรรม โดยภารกิจที่ภาครัฐยังจำเป็นต้องดำเนินการจะต้องกำหนดให้มีโครงสร้าง หน่วยงานที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบ มีความคุ้มค่า และสามารถขับเคลื่อนการบริหาร ราชการแผ่นดินได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

**2.4) ภาครัฐมีความทันสมัย ทันท่วงทีเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง** สามารถ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับภาพแวดล้อม ในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันท่วงทีเปลี่ยนแปลงในอนาคต

2.4.1) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยมีการกำหนด นโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้



ในการบริหารและการตัดสินใจ รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่า และแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการ ความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

## 2.5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก

มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้ สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงาน ในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับ การเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การ ปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงาน ร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

2.5.1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรมเพิ่มความ ยึดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกชั้นตอนควบคู่ไปกับการ เสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผน กำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิด การหมุนเวียน ถ่ายเท แลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่าง คล่องตัว รวมทั้งทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรมมีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับ ภาระงาน

2.5.2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนา ตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐและวางมาตรการที่เหมาะสม กับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานและสร้าง ค่านิยมในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่น ได้อย่างเป็นรูปธรรม ให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาวะผู้นำในทุกกระดับให้มีขีดสมรรถนะสูง มีความรับผิดชอบ และมีความเป็นมืออาชีพ เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนา นโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม โดยมีการสร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ใน หน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบเพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว

2.6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วม ต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของ บุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริต ประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริตและตรวจสอบ การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

2.6.1) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต กำหนดให้เจ้าพนักงานของรัฐต้องยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักเลี่ยงการขัดกันระหว่างประโยชน์บุคคลและประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินของตนเอง คู่สมรส และบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ โดยเฉพาะผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน และผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามที่กฎหมายกำหนด จะต้องเปิดเผยบัญชีแสดงรายการทรัพย์สินและหนี้สินให้ประชาชนทราบ

### (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การดำเนินงานที่มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรมและประพฤตินิยมชอบ มุ่งผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ต่อส่วนรวม ตอบสนองต่อความ ต้องการของผู้เรียน และประชาชน ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็น กลไกหลักในการดำเนินงาน อาทิ ศูนย์ข้อมูลกลาง พัฒนาแพลตฟอร์ม Big Data Ecosystem เพื่อเป็นเครื่องมือในการวางแผน บริหารจัดการและติดตามประเมินผล ด้านการศึกษาของจังหวัด พัฒนาระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart Office) เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน ของบุคลากร ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานของ สว่นราชการให้ เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปรับปรุง แก้ไข และบังคับใช้กฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องให้ สอดคล้องกับการดำเนินงานเพื่อใ้บรรลุเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติหรือสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา ของประเทศ รวมทั้งบริหารจัดการ สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ และสอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดงาน ชุมชน และสังคม และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทั้งในด้านการบริหารงาน บุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือก ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ รวมทั้งพัฒนาผู้บริหารและข้าราชการใหม่ ทักษะ สมรรถนะและศักยภาพในการปฏิบัติงาน สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่เพื่อส่งเสริมให้ปฏิบัติ หน้าที่ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

## 2. แผนระดับที่ 2

แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

### 2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน ยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำ งบประมาณรายจ่ายประจำปี ต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 23 ประเด็น 62 แผนย่อย ซึ่งเกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา 9 ประเด็น 17 แผนย่อย ดังนี้

## 12. ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

จ.1 : กระบวนการศึกษาธิการ



### เป้าหมายระดับประเด็น

- 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (จ.2 กระบวนการศึกษาธิการ)
- 120002 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาที่ขึ้น (จ.2 กระบวนการศึกษาธิการ)

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยด้านการศึกษา (อันดับ)		
(ปี 66 – 70) ไม่เกิน 40	(ปี 71 – 75) ไม่เกิน 35	(ปี 76 – 80) ไม่เกิน 30

- 120002 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาที่ขึ้น

สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญา ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด (ร้อยละ)		
(ปี 66 – 70) ไม่น้อยกว่า 60	(ปี 71 – 75) ไม่น้อยกว่า 80	(ปี 76 – 80) ไม่น้อยกว่า 100

Y2 ← Y1  
↑  
X

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ต้องการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยพัฒนากระบวนการเรียนในทุกระดับชั้น ทั้งกับนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะ สตรีวิทยาการ พัฒนาการระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับชั้น การศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาการระบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการเมือง

120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเขียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าสู่งานเรียนรู้มาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้ (จ.3 กระบวนการศึกษาธิการ)

สัดส่วนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ (คะแนน)		
(ปี 66 – 70) ไม่น้อยกว่า 60	(ปี 71 – 75) ไม่น้อยกว่า 80	(ปี 76 – 80) ไม่น้อยกว่า 100

สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญาเพิ่มขึ้นใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สัดส่วนนักเรียนที่จบ (ร้อยละ)		
(ปี 66 – 70) ไม่น้อยกว่า 85 ภาษาไทย 10 คณิตศาสตร์ 10 วิทยาศาสตร์ 10	(ปี 71 – 75) ไม่น้อยกว่า 90 ภาษาไทย 15 คณิตศาสตร์ 15 วิทยาศาสตร์ 15	(ปี 76 – 80) ไม่น้อยกว่า 95 ภาษาไทย 20 คณิตศาสตร์ 20 วิทยาศาสตร์ 20

การตระหนักถึงพหุปัญญาของผู้เรียนที่หลากหลาย ด้วยการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา ผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาวัฒนธรรม รวมถึงสื่อ โดยพัฒนาการบริหารจัดการ กลไกการศึกษาระยะต่างระดับ เพื่อส่งเสริมพัฒนาคนไทยตามทฤษฎีของโพลีเทคนิกตาม ศาสตร์ สังคมและวัฒนธรรม ในการเสริมสร้างวัฒนธรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาคนและสังคมไทยตามทฤษฎีของโพลีเทคนิกตาม ศาสตร์ สังคมและวัฒนธรรม

120201 ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งเสริมพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (จ.3 กระบวนการศึกษาธิการ)

สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญา รายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด (ร้อยละ)		
(ปี 66 – 70) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50	(ปี 71 – 75) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75	(ปี 76 – 80) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100



nscr.nesdc.go.th

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

## (1) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก) (จ.1 กระบวนการศึกษาธิการ)

### 1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (จ.2 กระบวนการศึกษาธิการ)

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาที่ขึ้น

#### ● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

การดำเนินงานกำหนดเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา โดยการปรับระบบการเรียนรู้ทั้งในด้านหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตามกรอบหลักสูตรฐานสมรรถนะ สร้างความตระหนักรู้และเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การอ่าน และเพิ่มทักษะทางด้านภาษา ทักษะดิจิทัล และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็นที่สอดคล้องกับ พหุปัญญาของผู้เรียน รวมทั้งการวิจัย วัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาที่เป็นมาตรฐานระดับชาติ การเสริมสร้างสถานศึกษาให้พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก นอกจากนี้ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกับผู้ประกอบการและกลุ่มอาชีพต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนอาชีวศึกษามีสมรรถนะวิชาชีพ และคุณลักษณะที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและ การพัฒนาประเทศ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษายุคใหม่ ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพและมีทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับ

การเรียนรู้ของผู้เรียน เพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษาให้อยู่ ในรูปแบบดิจิทัล ปรับปรุงระบบ การจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่เน้นพื้นที่เป็นฐาน เพื่อแก้ไขปัญหาทั้งคุณภาพและ ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

## 1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (จ.3 กระทรวงศึกษาธิการ)

### 1.2.1) แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

#### ● แนวทางการพัฒนา

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยการ (1) พัฒนา กระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะ สหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการ ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึง จัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหา และวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะ แบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อน ความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอด ในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสม อย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการ ประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการ ของตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยการ (1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คุณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” (2) ปรับระบบการผลิตและ พัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดย ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอน ในหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนอีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่

ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท โดยการ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างควมรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอน และการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการ ความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการ (1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (2) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การดำเนินงานกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ โดยการส่งเสริมการเรียนการสอน พัฒนาระบบการคิดอย่างเป็นระบบ ผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล สร้างแพลตฟอร์ม ดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย ควบคู่กับการบูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่กลุ่มเป้าหมายและการเรียนรู้ในชุมชนให้เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา และการ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน รวมทั้งส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและการจัดการศึกษา ผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนนอกระบบ ที่เชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานฝีมือแรงงาน โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการ เสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี โครงการลูกเสือ เนตรนารี บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการพัฒนา สมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) การปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 “คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น”

### 1.2.2) แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

- แนวทางการพัฒนา

พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรอง และการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริม สนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและ เยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและ เสือในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

- เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

การดำเนินงานที่มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีสมรรถนะมีคุณภาพ มีทักษะ มีองค์ความรู้ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ อีกทั้ง กระทรวงศึกษาธิการยังกำหนดจุดเน้นการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเองด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัล ผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) เป็นต้น ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y1) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย “ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น”

**11. ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต** จ.1 : กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

**เป้าหมายระดับประเด็น**

110001 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รู้การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (จ.2 กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์)

**ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย**

ดัชนีการพัฒนามนุษย์ (คะแนน)		
(ปี 66 – 70) ไม่น้อยกว่า 0.82	(ปี 71 – 75) ไม่น้อยกว่า 0.85	(ปี 76 – 80) มากกว่า 0.85

การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ โดยเข้าเป็นต้นแบบในการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกสาขาวิชาให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี มีและมีคุณภาพพร้อมไปกับการพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ

110101 ครอบครัวยุคใหม่มีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศ (จ.3 กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์)

ดัชนีการรวมครอบครัวเข้มแข็ง (คะแนน)		
(ปี 66 – 70) ไม่น้อยกว่า 92	(ปี 71 – 75) ไม่น้อยกว่า 94	(ปี 76 – 80) ไม่น้อยกว่า 96

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย โดยจัดให้มีการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่และการตั้งครรภ์ พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้และเล่นกับเด็กในวัยตั้งครรภ์

110201 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าเรียนวัยก่อนที่สี่ขวบคุณภาพมากขึ้น (จ.3 กระทรวงสาธารณสุข)

ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัย (คะแนน)		
(ปี 66 – 70) ไม่น้อยกว่า 85	(ปี 71 – 75) ไม่น้อยกว่า 90	(ปี 76 – 80) ไม่น้อยกว่า 95

การพัฒนาวิชาชีพเรียน/อาชีพอื่น จัดให้มีการพัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

110301 วิชาชีพ/ วิชาอื่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้รักคิด วิเคราะห์ วิจารณ์อย่างมีสติปัญญา มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สืบค้น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (จ.3 กระทรวงศึกษาธิการ)

ความก้าวหน้าในการจับภาพพัฒนาการของบุคคลวัยก่อนเรียนในอนาคต (คะแนน)		
(ปี 66 – 70) ไม่น้อยกว่า 70	(ปี 71 – 75) ไม่น้อยกว่า 80	(ปี 76 – 80) ไม่น้อยกว่า 85

การพัฒนาและยกระดับศักยภาพแรงงาน ด้วยการพัฒนาขีดความสามารถ ทักษะและสมรรถนะของแรงงานในช่วงวัยทำงานให้สอดคล้องกับความต้องการตลาดยุคใหม่และมีความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อสร้างแรงงานเข้มแข็งที่ยั่งยืนและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

110401 แรงงานมีศักยภาพในการผลิตผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ประสิทธิภาพในความสัมพันธ์ที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้ถึงโอกาสทางการศึกษาของโครงการสร้างอาชีพและเตรียมความพร้อมด้านแรงงานเพิ่มขึ้น (จ.3 กระทรวงแรงงาน)

ดัชนีค่าแรงงาน (ร้อยละต่อปี)		
(ปี 66 – 70) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 4	(ปี 71 – 75) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 5	(ปี 76 – 80) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 6

110402 มีคนหางานที่มีความสามารถอยู่เชิงรุกจากทั่วประเทศ เข้ามาทำงานในสถานประกอบการได้โดยมีคุณภาพ ในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น (จ.3 กระทรวงแรงงาน)

ดัชนีรวมกำลังแรงงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อจีดีพี (ร้อยละ)		
(ปี 66 – 70) ไม่น้อยกว่า 15	(ปี 71 – 75) ไม่น้อยกว่า 20	(ปี 76 – 80) ไม่น้อยกว่า 25

การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ โดยส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้ถึงขนาดมองได้ทางเศรษฐกิจ และรวมเป็นวงเงินสวัสดิการที่พัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ

110501 ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เป็นเรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างคุณค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น (จ.3 กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์)

ดัชนีความยากจนหลายมิติ (MPI) ของกลุ่มผู้สูงอายุ (ร้อยละต่อปี)		
(ปี 66 – 70) ลดลงไม่น้อยกว่า 5	(ปี 71 – 75) ลดลงไม่น้อยกว่า 10	(ปี 76 – 80) ลดลงไม่น้อยกว่า 15

(2) ประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (ร่วม)

2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รู้การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

กำหนดแนวทางดำเนินการเพื่อพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ให้ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้าน ร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ มีหลักคิด ที่ถูกต้องและทักษะ ที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เป็นภารกิจสำคัญที่ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ จัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายตั้งแต่ช่วงปฐมวัยจนถึงช่วงวัยผู้สูงอายุ โดยดำเนินการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยทุกด้าน พัฒนาผู้เรียนช่วงวัยเรียน/วัยรุ่นใหม่ทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับโลกยุคใหม่ ทั้งด้านการคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะด้านภาษา ด้านดิจิทัลและอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับ ความถนัดและสนใจ รวมทั้งทักษะด้านการวางแผนชีวิตและการเงิน การเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน โดยการพัฒนาและฝากอาชีพระยะสั้น เพื่อให้สามารถสร้างอาชีพ สร้างการพัฒนา และยกระดับศักยภาพผู้เรียนวัยแรงงาน ให้มีสมรรถนะ ตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัด การศึกษา การให้ความรู้และทักษะอาชีพที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุผ่านหลักสูตรการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยที่สามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

## 2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

### 2.2.1) แผนย่อย 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

- **แนวทางการพัฒนา**

1) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

### 2.2.2) แผนย่อย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (จ.3 กระทรวงศึกษาธิการ)

- **แนวทางการพัฒนา**

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะ ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น



2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

- เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ ใฝ่การเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

### 2.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

- แนวทางการพัฒนา

ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย

แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักใน ความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้าง อาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

### 2.2.4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.5 การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

- แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วม เป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ ตลอดจนจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะในการ ประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย

- เป้าหมายของแผนย่อย

ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

### (3) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (ร่วม)

#### 3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

- เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

### 3.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ความมั่นคง

#### 3.2.1 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

- แนวทางการพัฒนา

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ธรรมาภิบาล เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

#### 3.2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

- แนวทางการพัฒนา

1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติด การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผลกระทบต่อความคิดและโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง มีการปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน

2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาคาสิโนทางไซเบอร์ มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ยุทธวิธีในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ ให้ครอบคลุมสภาพปัญหาของภัยคุกคามทางไซเบอร์ ซึ่งได้แก่ การโจมตีทางไซเบอร์ของกลุ่มแฮกเกอร์ การจารกรรมหรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูลการโจมตีต่อกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ และการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อความปั่นป่วนอันกระทบต่อประชาชน รวมทั้งอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

3) ป้องกันและแก้ไขปัญหาคาสิโนไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งจัดการกับเงื่อนไขปัญหาที่มีอยู่เดิมทั้งปวงให้หมดสิ้นไป และเผื่อระวางมิให้เกิดเงื่อนไขใหม่ขึ้นโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา มาเป็นกรอบแนวทางนำในการดำเนินงานแก้ไขและป้องกันปัญหา ตลอดไปจนถึงการผลักดันยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหที่สาเหตุอย่างแท้จริง พร้อมนำความสงบสันติสุขอย่างยั่งยืนกลับคืนสู่ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนทั้งประเทศ และนานาชาติต่อไป

โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ ประกอบด้วย (1) การมุ่งดำเนินการต่อจุดศูนย์กลางหลักของปัญหาและแนวทางการปฏิบัติของขบวนการในพื้นที่ ด้วยการลดขีดความสามารถของขบวนการและแนวร่วมในทุกกระดับ (2) ดำเนินการป้องกันเหตุรุนแรงที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ และกับประชาชนกลุ่มเสี่ยง (3) ระวังยับยั้งการบ่มเพาะเยาวชนเพื่อจัดตั้งมวลชนสนับสนุนในอนาคต (4) ยุติการขยายแนวคิดที่ถูกบิดเบือนจากหลักศาสนาที่ถูกต้อง และ (5) ให้ความสำคัญกับการขยายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ นานาชาติและภาคประชาชน

- เป้าหมายของแผนย่อย

1. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ
2. ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น

(4) ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (ร่วม)

4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

4.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

- แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(5) ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (ร่วม)

5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

5.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

- **แนวทางการพัฒนา**

ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยการจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงการคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการกับความเสียหายทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติต่าง ๆ เพื่อเปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครอง และมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

**(6) ประเด็น 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)**

**6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ**

- **เป้าหมาย**

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

**6.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการตัดสินใจกำหนดอนาคตประเทศ**

- **แนวทางการพัฒนา**

ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนทุกภาคส่วน ให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

**(7) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (ร่วม)**

**7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ**

- **เป้าหมาย**

1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี

มาประยุกต์ใช้

## 7.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

### 7.2.1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

#### ● แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาลเกิดประโยชน์สูงสุด

2. ปรับวิธีการทำงานจาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

#### ● เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

### 7.2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

#### ● แนวทางการพัฒนา

1. จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงาน ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และ ความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิด การพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

2. กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทาง การดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตาม

ประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะ เป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

- เป้าหมายของแผนย่อย

1. หน่วยงานภาครัฐบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
2. หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย

เพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

### 7.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.4) แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

- แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาคธุรกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2. กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

3. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์กรและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์กรแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินภารกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์กร ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน

ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

- เป้าหมายของแผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

#### 7.2.4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

- แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนากระบวนการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยืดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

2. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

3. พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูงมีทักษะ การคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากร ภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและ ภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่าง เป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการ และหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐ ที่กล้ายึดหลักในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและ เป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และ วัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำ หน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้ และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อ ผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยน กระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยทำให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

- เป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

## 8) ประเด็น ที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ร่วม)

### 8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### 8.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- แนวทางการพัฒนา

1. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และ การปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม



“คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉย อดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชนซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

#### ● เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

## (9) ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (ร่วม)

### 9.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

#### ● เป้าหมาย

ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

### 9.1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.4) แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

#### ● แนวทางการพัฒนา

พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ของประเทศ รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ชุมชนของไทย ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ภาษาดนตรี วรรณกรรม ของไทย ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสำนึกในการดูแลรับผิดชอบต่อบ้านเมือง มรดกวัฒนธรรม

#### ● เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

## 2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ.2566 - 2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐาน 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดจุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 มุขหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูง ต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

ความสอดคล้องของแผนฯ กับเป้าหมายการพัฒนาขับเคลื่อนงานการศึกษามุ่งตอบสนองต่อเป้าหมายหลัก จำนวน 2 เป้าหมายได้แก่ (2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ และ(3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับหมวดหมู่การพัฒนา 9 หมวดหมู่ ดังนี้

**หมวดหมู่ที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต  
- **เป้าหมายที่ 2** การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

ความสอดคล้องของแผนฯ ตอบสนองต่อการมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ ด้วยการดำเนินงานพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาของชาติ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีความรู้ มีคุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็นและเหมาะสมกับโลกยุคใหม่ และได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษายุคใหม่ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพมีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู รวมถึงมุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม ที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ได้ตามสถานการณ์ โดยส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความปลอดภัย ป้องกันและแก้ไขปัญหายุคภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ นอกจากนี้ มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา กำลังคนใหม่มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ พัฒนา ทักษะและสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความต้องการ พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพใน รูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

**หมวดหมู่ที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอเหมาะสม

- **เป้าหมายที่ 3** การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

ความสอดคล้องของแผนฯ ตอบสนองต่อการเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาคให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มและทุกช่วงวัย ในรูปแบบการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย การสนับสนุนเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่ผู้เรียน ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ รวมถึงการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา สื่อ และแหล่งเรียนรู้ใหม่มีคุณภาพ ทันสมัยเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อการคนหาติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้เข้าสู่ระบบการศึกษา

**หมวดหมู่ที่ 1** ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

- **เป้าหมายที่ 1** สร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าและเกษตรกรรมแปรรูป

- **เป้าหมายที่ 3** เพิ่มศักยภาพและบทบาทของผู้ประกอบการเกษตรในฐานะหุ้นส่วนเศรษฐกิจ

ของห่วงโซ่อุปทานที่ได้รับส่วนแบ่งประโยชน์อย่างเหมาะสมและเป็นธรรม ความสอดคล้องของแผนฯ ตอบ สอนองต่อการส่งเสริมให้มีการพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านการสร้างผลงานวิจัยและนำไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ร่วมกันระหว่างผู้พัฒนาเทคโนโลยีและผู้ใช้งาน โดยส่งเสริมสนับสนุนให้สถาบันการศึกษาด้าน

อาชีวศึกษา สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้หรือสิ่งประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนการพัฒนา ด้านการเกษตร เพื่อพัฒนาสังคมหรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ รวมถึงการมีบทบาทเป็นผู้ให้บริการ ผู้ถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อเชื่อมโยงข้อมูล องค์ความรู้ และเทคโนโลยีด้านการเกษตร

**หมวดหมู่ที่ 2** ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

- เป้าหมายที่ 1 การท่องเที่ยวไทยเป็นการท่องเที่ยวคุณภาพสูงที่เชื่อมโยงกับอุตสาหกรรม และบริการที่มีศักยภาพอื่น

ความสอดคล้องของแผนฯ ตอบสนองต่อการส่งเสริมการพัฒนากิจกรรรม สินค้า และบริการ การท่องเที่ยวเพิ่มมูลค่าสูง โดยพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ มีองค์ความรู้ทางวิชาชีพสามารถผลิตสินค้าและบริการที่สร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพยากรในท้องถิ่น เพื่อให้ บริการนักท่องเที่ยวและประชาชนทั่วไปอันก่อให้เกิดประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเพิ่มขีดความสามารถของ ผู้ประกอบการ

**หมวดหมู่ที่ 3** ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

- เป้าหมายที่ 3 การสร้างความพร้อมของปัจจัยสนับสนุนอย่างเป็นระบบ

ความสอดคล้องของแผนฯ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาทักษะผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับ ความต้องการ ของอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้า ภายใต้ความร่วมมือระหว่างผู้ประกอบการและสถานศึกษา ด้านอาชีวศึกษาในการถ่ายทอด องค์ความรู้ของเทคโนโลยีให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อตอบสนองต่อการ พัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

**หมวดหมู่ที่ 7** ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถ แข่งขันได้

- เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

ความสอดคล้องของแผนฯ ตอบสนองต่อการพัฒนาทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลกยุคใหม่ ทั้งทักษะ ในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม การสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะยุคใหม่ ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน สามารถปรับตัว และประยุกต์ใช้เครื่องมือและประโยชน์จาก เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการประกอบธุรกิจ

**หมวดหมู่ที่ 8** ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิบโตได้อย่างยั่งยืน

- เป้าหมายที่ 2 ความไม่เสมอภาคในการกระจายรายได้ของภาคกลาง

ความสอดคล้องของแผนฯ ตอบสนองต่อการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชนใน พื้นที่ และรองรับแผนงานของแผนพัฒนาจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนพื้นที่และเมืองอัจฉริยะ ด้วยการสร้างเสริม องค์ความรู้ให้กับชุมชนผ่านสถาบันการศึกษาในพื้นที่ การขับเคลื่อนการศึกษาเพื่ออาชีพแห่งอนาคต เพื่อเสริมสร้างทุนทางสังคมและวัฒนธรรม รวมถึงพัฒนาศักยภาพของพื้นที่ นอกจากนี้ได้สนับสนุนให้ สถาบันการอาชีวศึกษาร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการผลิตและพัฒนาผู้เรียนและบุคลากร อาชีวศึกษา ใหม่คุณภาพ สอดคล้องต่อความต้องการของอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมายในพื้นที่

**หมวดหมู่ที่ 10** ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

- **เป้าหมายที่ 3** สังคมไทยปล่อยก๊าซเรือนกระจกและคาร์บอนลดลง

ความสอดคล้องของแผนฯ ตอบสนองต่อการสนับสนุนการปรับพฤติกรรมทางเศรษฐกิจและการดำรงชีวิต เข้าสู่วิถีชีวิตใหม่อย่างยั่งยืน โดยจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักจิตสำนึก พร้อมทั้งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ดานสิ่งแวดล้อมให้กับผู้เรียน เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**หมวดหมู่ที่ 11** ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

- **เป้าหมายที่ 3** สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ความสอดคล้องของแผนฯ ตอบสนองต่อการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือกับ ภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยง และการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต รวมทั้งการบูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ

**หมวดหมู่ที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตอบโจทย์ประชาชน

- **เป้าหมายที่ 1** การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

- **เป้าหมายที่ 3** ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว ความสอดคล้องของแผนฯ ตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพในการให้บริการ ภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด ด้วยการพัฒนาระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (Smart Office) การพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อเป็นเครื่องมือในการวางแผนบริหารจัดการและติดตามประเมินผลด้านการศึกษา รวมทั้งการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนและประชาชนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ในสวนของการปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้าง ภาครัฐใหม่มีความ ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ โดยเสริมสร้างและพัฒนากลไกการบริการจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน นอกจากนี้ มีการพัฒนาระบบบริหาร การศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ ส่งเสริมการปรับเปลี่ยน และพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการบริหารจัดการภาครัฐดิจิทัล รวมถึงให้ความสำคัญกับการทบทวน ปรับปรุง และพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

## 2.3 โยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

จุดมุ่งเน้น สังคมไทยอยู่ ร่วมกันอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชนและพร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

## กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตร การศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้าง ความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของ ประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้ เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไปโดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลาย ช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาค ประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 เสริมสร้างการพัฒนาประสิทธิภาพในการธำรงรักษา สถาบันพระมหากษัตริย์โดยมุ่งเน้นการประเมินและกลไกการบริหารจัดการที่มีอยู่เดิมให้เกิดประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน ประชาชน และองค์กรทางสังคม

**กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความ แตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน**

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติ โดยสร้างความ ตระหนักรู้ให้แก่ทุกภาคส่วนให้เห็นคุณค่าการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม การเคารพสิทธิและศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์และให้เกียรติซึ่งกันและกัน โดยดำเนินงานภายใต้กรอบการไม่เลือกปฏิบัติต่อบุคคล ไม่ว่าด้วยเหตุความแตกต่างในเรื่องถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา ศาสนา เพศ เพศสภาพและเพศวิถี อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือจิต สุขภาพ ผู้ติดเชื้อเอชไอวี ผู้ติดยาเสพติด สถานะของบุคคล ฐานะ ทางเศรษฐกิจหรือสังคม ความเชื่อทางศาสนาหรือความเชื่ออื่น การศึกษาอบรม ตลอดจนความคิดเห็น ทางการเมืองหรือความคิดเห็นอื่น อันไม่ขัดต่อบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ หรือเหตุอื่นใดจะกระทำมิได้

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของภาครัฐในการ จัดสรรทรัพยากรและการเข้าถึงบริการสาธารณะของรัฐบนพื้นฐานของความเสมอภาค ความเท่าเทียม และ การไม่เลือกปฏิบัติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.6 เพิ่มประสิทธิภาพการขยายช่องทางการร้องเรียนหรือ ร้องทุกข์ให้สามารถเข้าถึงได้ทุกระดับ โดยมีการติดตามและรายงานผลให้แก่ผู้ร้องเรียนหรือผู้ร้องทุกข์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.8 สนับสนุนและกำกับดูแลเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ปฏิบัติ หน้าที่ด้วยความถูกต้องโปร่งใส เป็นธรรม และเคารพหลักการสิทธิมนุษยชน ไม่ให้เกิดการเลือกปฏิบัติ

โดยเฉพาะการปฏิบัติหน้าที่และการให้บริการต่อประชาชน และให้ความสำคัญกับความคุ้มครองเจ้าหน้าที่รัฐในการปฏิเสธคำสั่งที่มีขอบข่ายกฎหมาย หรือการกระทำอื่นใด ซึ่งเข้าข่ายการเลือกปฏิบัติหรือขัดต่อหลักสิทธิมนุษยชน ตลอดจนดำเนินการทางวินัยและ/หรือกฎหมายแก่เจ้าหน้าที่รัฐที่ปฏิบัติหน้าที่โดยขัดกับหลักสิทธิมนุษยชนอย่างจริงจัง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10 ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษาเป็นหน่วยทางสังคมที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

## 2. นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหาเสพติด

กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มี ภูมิคุ้มกันและสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

## 3. แผนระดับ 3

### 3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาชีพ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

**วิสัยทัศน์ :** คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

### **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้อง กับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

**ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579** ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

### **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ**

**เป้าหมาย** 1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกัน จากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

**แนวทางการพัฒนา** 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว) 4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

**เป้าหมาย** 1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิต



บัณฑิต ที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

**แนวทางการพัฒนา** 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการ ของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนา กำลังคนที่มี ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และ นวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

### **ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

**เป้าหมาย** 1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ 3) สถานศึกษาทุกระดับ การศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน 4) แหล่ง เรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ 6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล 7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

**แนวทางการพัฒนา** 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย 2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ 4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มี ประสิทธิภาพ 5) พัฒนาค้นข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 6) พัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา 7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา

### **ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา**

**เป้าหมาย** 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) ระบบข้อมูล รายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัด การศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

**แนวทางการพัฒนา** 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

**เป้าหมาย** 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**แนวทางการพัฒนา** 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา**

**เป้าหมาย** 1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนและพื้นที่ 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะ ที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ 5) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

**แนวทางการพัฒนา** 1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา 2) เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการสถานศึกษา 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา 4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา 5) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

### 3.2 แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ (ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดกรอบสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ มีดังนี้

#### วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่”

#### พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนาศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ
4. สนับสนุนงานวิจัย องค์กรความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ

#### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ
2. สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนาศักยภาพกำลังคนสอดคล้องการพัฒนาประเทศ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ทันสมัย มีธรรมาภิบาล

### 3.3 แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงาน

#### ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

##### วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

##### พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

## เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

## ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

## เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

## กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

#### กลยุทธ์

- 1.1 ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริม สร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 ยกกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชากับตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่ง ทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

1.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา

### **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ** กลยุทธ์

2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ

### **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ** กลยุทธ์

3.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

3.2 สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.3 บูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน

3.4 พัฒนาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

3.5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาศักยภาพวิจัยทางการศึกษา

### **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา** กลยุทธ์

4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลายครอบคลุม ทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

4.2 ส่งเสริม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

### **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** กลยุทธ์

5.1 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### กลยุทธ์

6.1 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและ  
บริการประชาชน

6.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และ  
เชื่อมโยงกันในทุกระดับ

6.3 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงทุกระดับ ทุกพื้นที่

6.4 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและ  
เหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

6.5 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่น  
เชื่อมโยง และเอื้อต่อการพัฒนาหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ

6.6 พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์  
เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

6.7 พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน และบุคลากรทางการ  
ศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

## 3.4 แผนพัฒนาการศึกษาภาคใต้ พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับทบทวน

### วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาทุกช่วงชีวิต ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและสมรรถนะสูงรองรับการเปลี่ยนแปลง  
สำหรับโลกยุคใหม่”

### พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะที่สำคัญจำเป็น และสมรรถนะสูงสำหรับ  
โลกยุคใหม่ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมไทย ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและการอยู่ร่วมกัน  
อย่างปลอดภัย สงบสุขและพอเพียง

3. พัฒนาศักยภาพกำลังคนให้มีทักษะที่สำคัญจำเป็น และสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความ  
ต้องการของตลาดงานและการพัฒนาภาคใต้

4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต แก่ผู้เรียน  
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

5. พัฒนาประสิทธิภาพบริหารจัดการการศึกษาเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ (Area-based  
Management) ตามหลักธรรมาภิบาล

## ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานและมีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่
2. พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมายและสามารถสร้างงานอนาคต
3. สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

## เป้าประสงค์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. การยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานและมีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานมีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าประสงค์ที่ 2 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามเกณฑ์คุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมายและสามารถสร้างงานอนาคต

เป้าประสงค์ กำลังคนมีทักษะ และสมรรถนะสูง ตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจของภาคใต้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

เป้าประสงค์ หน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

## กลยุทธ์

1. พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยรอบด้าน
2. พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่
4. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดี รัก ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

5. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา
6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
7. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
8. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจของภาคใต้
9. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง
10. ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ
11. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่
12. พัฒนาและบูรณาการการจัดการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
13. จัดระบบการป้องกันเด็กและเยาวชนออกจากระบบการศึกษา
14. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ บนฐานพหุปัญญา
15. ส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
16. ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพในเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ
17. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยง และเข้าถึงได้
18. พัฒนาระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการบริหารจัดการศึกษา
19. การส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

### 3.5 แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน (พ.ศ.2566- 2570)

#### วิสัยทัศน์

ผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาให้มีสมรรถนะ มีภูมิคุ้มกันและรู้เท่าทันทุกการเปลี่ยนแปลง

#### พันธกิจ

1. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย โดยการบริการการศึกษาที่หลากหลาย
4. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องทิศทางการพัฒนาของพื้นที่ และมีความพร้อมในการแข่งขัน
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล



## เป้าประสงค์

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพ สามารถจัดการศึกษา ทุกรูปแบบ ทุกระดับได้อย่างมีคุณภาพ
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้ ทักษะที่สำคัญ เป็นพลเมืองที่ดี ภูมิใจในความเป็นไทย มีความรัก ห่วงแหนในสถาบันหลักของชาติ ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีภูมิคุ้มกันและรู้เท่าทันทุกการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง
4. กาลังคนมีสมรรถนะตรงตามหลักสูตร ความต้องการระดับพื้นที่ ระดับประเทศและระดับสากล สามารถเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
5. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

## ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์/ตัวชี้วัด

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาตามภารกิจของหน่วยงาน และแนวทางที่กำหนดให้มีความรู้ทักษะด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานให้ผู้เรียนมีคุณภาพและประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับทุกสถานการณ์
2. ส่งเสริมการพัฒนาครู ให้มีความรู้ในการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบท มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการบนฐานพหุปัญญา
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างและนวัตกรรมการไปใช้ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน
4. ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ครอบคลุม ทุกระดับและสังกัด ในรูปแบบที่หลากหลาย
5. ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการนิเทศ ติดตาม การวัดผล การประเมินผล และทักษะการแนะแนว เพื่อที่สะท้อนผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน
6. ส่งเสริมการสร้างขวัญกำลังใจ และสร้างแรงจูงใจครู และบุคลากรทางการศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยให้สอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาพื้นที่และประเทศ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานในระดับชาติและระดับสากล สอดคล้องกับพื้นที่และทิศทางการพัฒนาประเทศ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยและทุกกลุ่มอย่างเหมาะสม สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิตให้มีสมรรถนะ ทักษะการเรียนรู้ มีภูมิคุ้มกันพร้อมรับทุกการเปลี่ยนแปลง มีทักษะอาชีพ ทักษะในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม

จริยธรรม มีความสามัคคีปรองดอง อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และน้อมนาพระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

3. ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกระดับพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน มีความเหมาะสม ตรงตามความต้องการและบริบทของพื้นที่ รวมทั้ง ศักยภาพของผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ภาครัฐ เครือข่าย ภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน ระบบการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ

4. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และประเทศ จัดทำฐานข้อมูลการผลิตและ ความต้องการกำลังคน พัฒนาระบบแนะแนวการศึกษาเพื่อให้เห็นทางเลือกประกอบการตัดสินใจศึกษา ศึกษาต่อตามความถนัดและความสนใจ

5. สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประชาชน ภาครัฐ สถานประกอบการ องค์กรทั้ง ในและต่างประเทศ เพื่อกระบวนการผลิตและพัฒนาคนมีความเข้มแข็ง

6. ส่งเสริมการผลิต พัฒนาและใช้สื่อเพื่อการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์และ การเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อให้มีประสิทธิภาพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. จัดการศึกษาแบบบูรณาการโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา โดยการบูรณาการความรู้ ทั้งเนื้อหา วิธีการ แหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น

2. ส่งเสริมการเข้าถึงการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามช่วงวัยและตามศักยภาพของผู้เรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คำนึงถึงความมีเหตุมีผล มีความพอดี พอประมาณ ผ่านระบบ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีความหลากหลาย

3. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา โดยกระบวนกรเรียนรู้ที่หลากหลายบนฐานพหุ ปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่ เรียนที่มีความต้องการจำเป็น หรือมีศักยภาพที่สามารถพัฒนาให้โดดเด่น เช่น การจัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา

5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อเอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้มีความหลากหลาย สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้อย่างสะดวก กระตุ้นให้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการ ความถนัด และความสนใจในพื้นที่ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนในแต่ละระดับและ ความจำเป็นของแต่ละกลุ่มผู้เรียน โดยการสนับสนุนของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่มีความพร้อม

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** การผลิต พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความเป็นเลิศและ ความสามารถในการแข่งขัน

1. เสริมสร้างองค์ความรู้และบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการวิจัย นวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจในด้านเกษตรหลัก อุตสาหกรรม และการท่องเที่ยวของกลุ่มต่างๆ ของพื้นที่ ยกย่องการผลิตสินค้าให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

2. ส่งเสริมการสร้าง และพัฒนานวัตกรรม เพื่อการขยายผลและต่อยอดองค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศในเฉพาะสาขา หรือเฉพาะด้าน สามารถเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของพื้นที่และประเทศ

3. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรที่มีศักยภาพโดดเด่นเป็นพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับการศึกษา เพื่อเป็นทุนทางปัญญาในการแก้ไขปัญหาทางการศึกษา และการพัฒนาพื้นที่ให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ต่างๆ 4. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้งานวิจัย เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนา ด้านอื่นๆของพื้นที่

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา**

1. ส่งเสริมให้นำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกช่วงวัย เพื่อเอื้อต่อการบริหารงานในทุกสถานการณ์ของการเปลี่ยนแปลงและการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่

2. ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน องค์กรคณะบุคคล เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศกลางด้านการศึกษาและที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4. ส่งเสริมให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

5. พัฒนาระบบการติดตามประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง

### **3.6 แผนพัฒนาจังหวัดตรัง (พ.ศ. 2566 – 2570)**

แผนพัฒนาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) กำหนดเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดเป็น “เมืองแห่งการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจฐานรากให้เข้มแข็งบนฐาน BCG” มีเป้าประสงค์รวม 3 ข้อ ได้แก่ (1) เศรษฐกิจของจังหวัดเติบโตอย่างสมดุลและต่อเนื่อง (2) ประชาชนมีคุณภาพชีวิตดีและชุมชนเข้มแข็ง และ (3) ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการจัดการอย่างยั่งยืน มีประเด็นการพัฒนาจังหวัด 4 ด้าน

ด้านการศึกษาเกี่ยวข้องในประเด็นที่ 3 เสริมสร้างความมั่นคงทางสังคม พัฒนาคุณภาพชีวิตและการศึกษาเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 4. ประชาชนมีการศึกษาเรียนรู้ดีและมีคุณภาพ

แนวทางการพัฒนาที่ 2. พัฒนาคุณภาพชีวิตของคนทุกช่วงวัยภายใต้เศรษฐกิจฐานราก

5. ส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ กลุ่มด้อยโอกาสกลุ่มเปราะบาง

6. สร้างโอกาสทางการศึกษาทุกระดับ ให้มี ความทั่วถึง ต่อเนื่อง  
เท่าเทียม และเสมอภาค

ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทยอายุ 15 – 59 ปี

ค่าเป้าหมาย : 8.65 ปี

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของการให้ความช่วยเหลือครัวเรือนเป้าหมายตามระบบ TPMAP

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 100

4. เป้าหมาย/นโยบายที่เกี่ยวข้อง

4.1 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

(พ.ศ. 2559-2573)



เป้าหมายหลัก (Goals) / เป้าหมายย่อย (Targets)	ตัวชี้วัด (Global SDG indicators)
<p>เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality education)</p>	
<p>4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573</p>	<p>4.1.1 สัดส่วนของเด็ก/เยาวชนใน (ก) ระดับชั้น ป.2 หรือ ป.3 (ข) ป.6 และ (ค) ม.3 ที่มี ความสามารถตามเกณฑ์ขั้นต่ำอย่างน้อย ใน (1) ด้านการอ่าน และ (2) ด้านคณิตศาสตร์ หรือการคิดคำนวณ จำแนกตาม เพศ</p> <p>4.1.2 อัตราการสำเร็จการศึกษา (ระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และ มัธยมศึกษาตอนปลาย)</p>

เป้าหมายหลัก (Goals) / เป้าหมายย่อย (Targets)	ตัวชี้วัด (Global SDG indicators)
4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคน เข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573	4.2.1 ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีที่มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย จำแนกตามเพศ 4.2.2 อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย 1 ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียนประถมศึกษา) จำแนกตามเพศ
4.3 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึง การศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัย ที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ ภายในปี พ.ศ. 2573	4.3.1 อัตราการเข้าเรียนของเยาวชนและผู้ใหญ่ ทั้งในระบบ นอกระบบการศึกษา รวมทั้งการฝึกอบรมในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา จำแนกตามเพศ
4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง จำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573	4.4.1 สัดส่วนของเยาวชน/ผู้ใหญ่ที่มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำแนกตามประเภททักษะ
4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ขนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพ ทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573	4.5.1 ดัชนีความเท่าเทียมกัน (ผู้หญิง-ผู้ชาย/ในเขต-นอกเขตเมือง/ความมั่งคั่งสูง-ต่ำ และอื่น ๆ เช่น สถานะความพิการ คนพื้นเมือง และคนที่ได้รับผลกระทบจากความขัดแย้งหากมีข้อมูล) สำหรับทุกตัวชี้วัดที่ในรายการนี้ที่สามารถแยกได้
4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้ และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573	4.6.1 สัดส่วนของประชากรในกลุ่มอายุที่กำหนดมีความรู้ความสามารถสำหรับการทำงานในด้าน ก) การอ่านออกเขียนได้ ข) ทักษะในการคำนวณ จำแนกตามเพศ
4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573	4.7.1 ระดับการดำเนินการเพื่อบรรลุ (i) การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก และ (ii) การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นเรื่องหลักใน (ก) นโยบายการศึกษาของประเทศ (ข) หลักสูตร (ค) การศึกษาของครู และ (ง) การประเมินผลนักเรียน

เป้าหมายหลัก (Goals) / เป้าหมายย่อย (Targets)	ตัวชี้วัด (Global SDG indicators)
<p>4.a สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุม และมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน</p>	<p>(สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึง (a) ไฟฟ้า (b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน (c) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน (d) โครงสร้างพื้นฐาน และวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย (e) น้ำดื่มพื้นฐาน (f) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานด้านสุขอนามัยที่แบ่งแยกตามเพศ และ (g) สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานในการทำความสะอาดมือ (ตามนิยามตัวชี้วัดของ WASH ในเรื่อง น้ำ สุขอนามัย และสุขลักษณะสำหรับทุกคน)</p>
<p>4.b เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในทวีปแอฟริกา เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ ภายในปี พ.ศ. 2563</p>	<p>4.b.1 ปริมาณความช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาอย่างเป็นทางการ (ODA) ที่เป็นทุนการศึกษา จำแนกตามสาขาและประเภทการศึกษา</p>
<p>4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573</p>	<p>4.c.1 สัดส่วนของครูที่มีคุณภาพเหมาะสมในการจัดการศึกษาพื้นฐาน จำแนกตามระดับ การศึกษาสัดส่วนของครูในระดับ (a) ก่อนประถมศึกษา (b) ประถมศึกษา (c) มัธยมศึกษาตอนต้น และ (d) มัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้ซึ่งอย่างน้อยได้รับการฝึกอบรม (เช่น การฝึกอบรมการสอน) ซึ่งต้องดำเนินการก่อนหรือระหว่างช่วงที่ทำการสอนในระดับที่เกี่ยวข้องของแต่ละประเทศ</p>

## 4.2 นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี)

รัฐบาลได้ประกาศและจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศไทยและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพรวมถึงการดูแลสุขภาพและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการจ้างงาน แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย สรุปประเด็นด้านการศึกษา ดังนี้

1. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
2. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้
3. จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ ความสนใจของผู้เรียน
4. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์และการวิจัยขั้นแนวหน้า
5. การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศไทยและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
6. ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว
7. ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน
8. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

## 4.3 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศข้อสั่งการและแนวปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายด้านการศึกษา ของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงข้อสั่งการและแนวปฏิบัติอื่นๆ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและ

ประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและประชาชนทุกคน เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2566 ตามกรอบนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ดังนี้

#### ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ

1. ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)
2. ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ
3. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
4. ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
5. ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นทางการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน
6. การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝาก เป็นต้น

#### นโยบายการศึกษา

##### ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. **ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา**ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1 ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.2 ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกันและออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.3 นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. **ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น(โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)**

2.1 กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณีรวมทั้งการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง



2.2 สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิภาคใหม่ของตน

### 3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1 สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

3.3 พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

### 4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

4.1 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

4.2 สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.3 บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

4.4 สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

#### ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ"ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

1.1 ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

1.2 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

ไม่ว่าจะเป็น สถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

1.3 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.4 สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

1.5 บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาอนุญาตอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

1.6 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

1.7 จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิม ในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชน ทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวม ของประเทศ

1.8 พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษาการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงานทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

1.9 ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

## 2. หนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนคุณภาพ

2.1 จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขต พื้นที่การศึกษาเพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2 จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.3 จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.4 สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

### 3. ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

3.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

3.2 จัดให้มีระบบแนะแนวทางการศึกษา (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

3.3 เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้อย่าง STEAM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skillควบคู่กับการพัฒนา

3.4 ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนเพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

4. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

4.1 ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

4.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลา ในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

5. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

5.1 จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่าง

ระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ หรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

5.2 จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะนำเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

## 6. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

6.1 การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนือง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

6.2 จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงานเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

6.3 จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

6.4 จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ(Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

## 5. ผลการดำเนินงาน

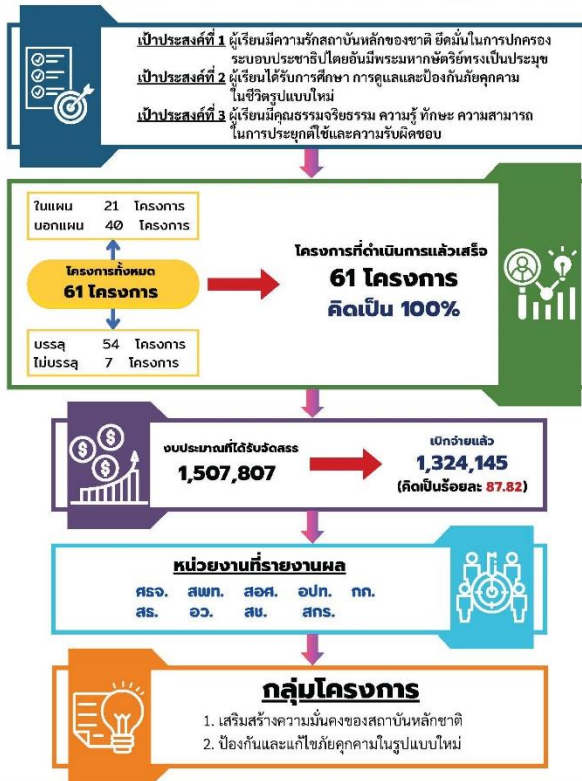
ขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 -2570 ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2566



# ยุทธศาสตร์ที่ 1

การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ



## กลุ่มโครงการ : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักชาติ

หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรัง ได้ดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างความรู้ความเข้าใจ และสร้างจิตสำนึกที่ถูกต้องให้แก่นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ เช่น สร้างจุดมรณานุสรณ์ ทัศนศึกษา และ การสืบสานประเพณีวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ชาติไทย เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรักสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

**ผ่านกิจกรรมโครงการ** ส่งเสริมสควบเป็นพลเมืองดีตามรอยยุคลบาท ยุวกาชาด ลูกเสือ เนตรนารี สภานักเรียน สืบสานประเพณีวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ส่งเสริมประชาธิปไตย ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทย ทำบุญสืบสานควบดี ตามวิถีวัฒนธรรม ทำกิจกรรมวันสำคัญ เป็นต้น

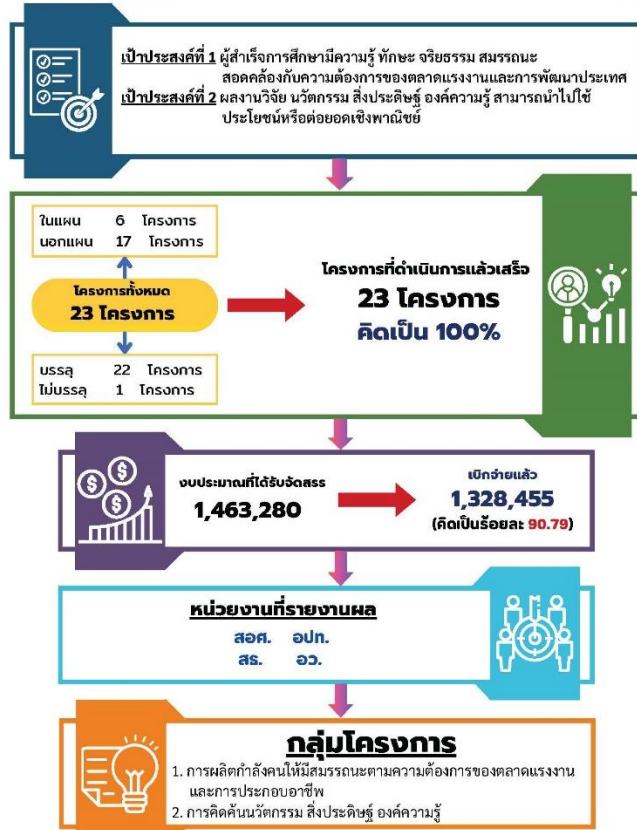
## กลุ่มโครงการ : ป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรัง ได้ดำเนินการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคาม ส่งเสริมความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน ยาเสพติด ไรค์จูบิตใหม่ และพัฒนาระบบกลไกการดูแลช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

**ผ่านกิจกรรมโครงการ** สร้างความปลอดภัยของนักเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน รณรงค์ ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด To Be Number One โรงเรียนสีขาว การเฝ้าระวัง ติดตาม ดูแลพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา

# ยุทธศาสตร์ที่ 2

การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน



**กลุ่มโครงการ : การผลิตกำลังคนให้มีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ**

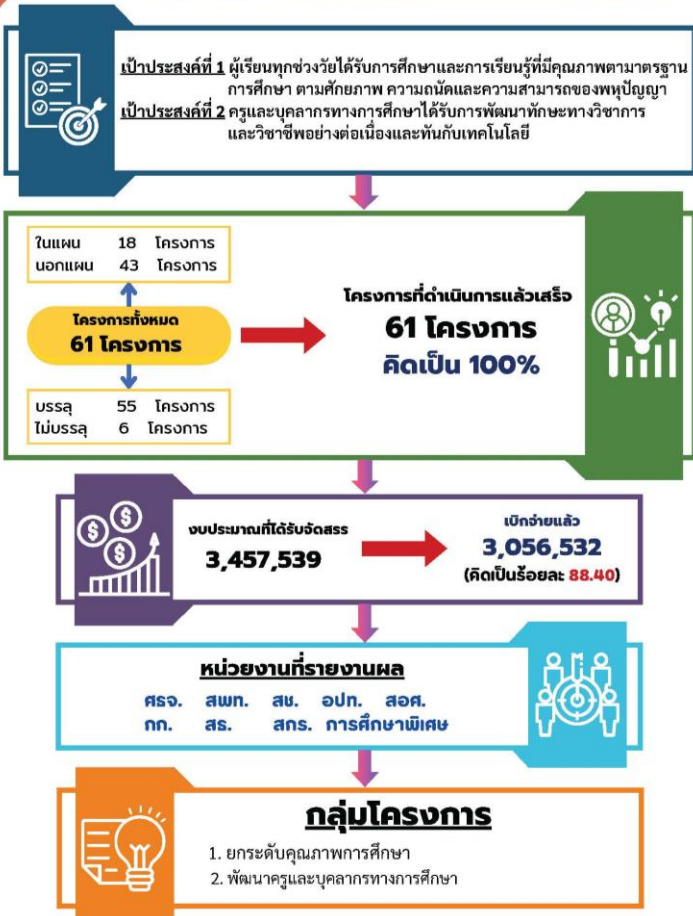
หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรัง ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ทักษะ จริยธรรม สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนสร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน และสถานประกอบการในการจัดการศึกษา อาชีวศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและตอบสนองของอุตสาหกรรม โดยผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้มาตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและตรงความต้องการของตลาดแรงงาน **ผ่านกิจกรรมโครงการ** แนวอาชีพ ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝึกงาน ฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ การติดตามผู้สำเร็จการศึกษา การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

**กลุ่มโครงการ : การคิดค้นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้**

หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรัง ได้ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ทักษะ เพื่อสร้าง พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างงาน สร้างอาชีพ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคม และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์สู่สาธารณชน **ผ่านกิจกรรมโครงการ** การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ขับเคลื่อนการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ วิจัย และโครงการงานวิทยาศาสตร์ ประกวดวิทยานิพนธ์ทางสถาปัตยกรรม เป็นต้น

# ยุทธศาสตร์ที่ 3

การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเรียนรู้ตลอดชีวิต



## กลุ่มโครงการ : ยกระดับคุณภาพการศึกษา

หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรัง ได้ดำเนินการส่งเสริม พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาตามศักยภาพ ความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา โดยระดับปฐมวัยมีการส่งเสริม การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของ กรมกิจการเด็กและเยาวชนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการส่งเสริมทำให้ผู้เรียน มีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้เป็นไปตามมาตรฐาน ระดับอาชีวศึกษา มีการส่งเสริมให้ผู้เรียน ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมีการส่งเสริม ให้ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ มีผลการพัฒนาศักยภาพที่แสดงออกถึง ความรู้ ความสามารถ ทักษะตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program: IEP) ผ่านกิจกรรมโครงการ พัฒนาจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 การแข่งขันทางวิชาการ สริมสร้างการเรียนรู้ตามศักยภาพผู้เรียน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา Innovation For Thai Education นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการศึกษา การขับเคลื่อนและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย การขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาระดับจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ. ส่งเสริม เวทีประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การ ประเมินพัฒนาการเด็กจบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ เป็นต้น

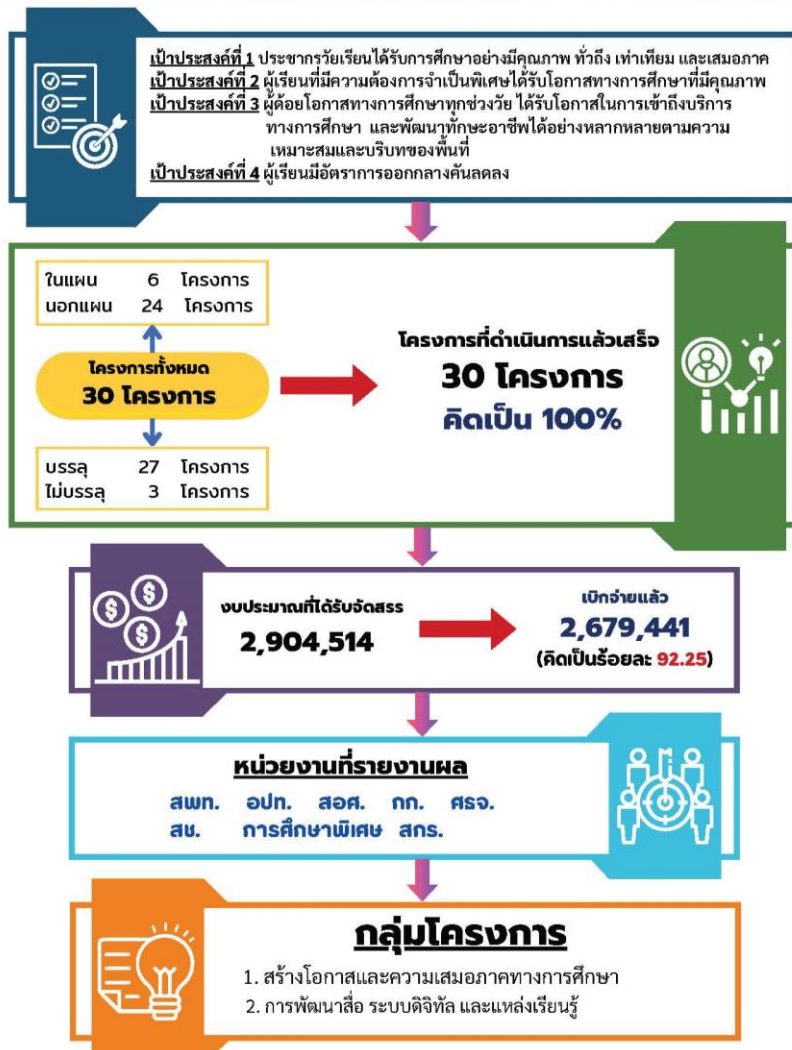


## กลุ่มโครงการ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรัง ได้ดำเนินการส่งเสริม พัฒนา แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และทันกับเทคโนโลยี ผ่านกิจกรรมโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตามตำแหน่งและวิทยฐานะ พัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรมจริยธรรมให้มีจิตสำนึกของความเป็นครูมืออาชีพ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยี และการจัดการเรียนการสอน

# ยุทธศาสตร์ที่ 4

การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรม

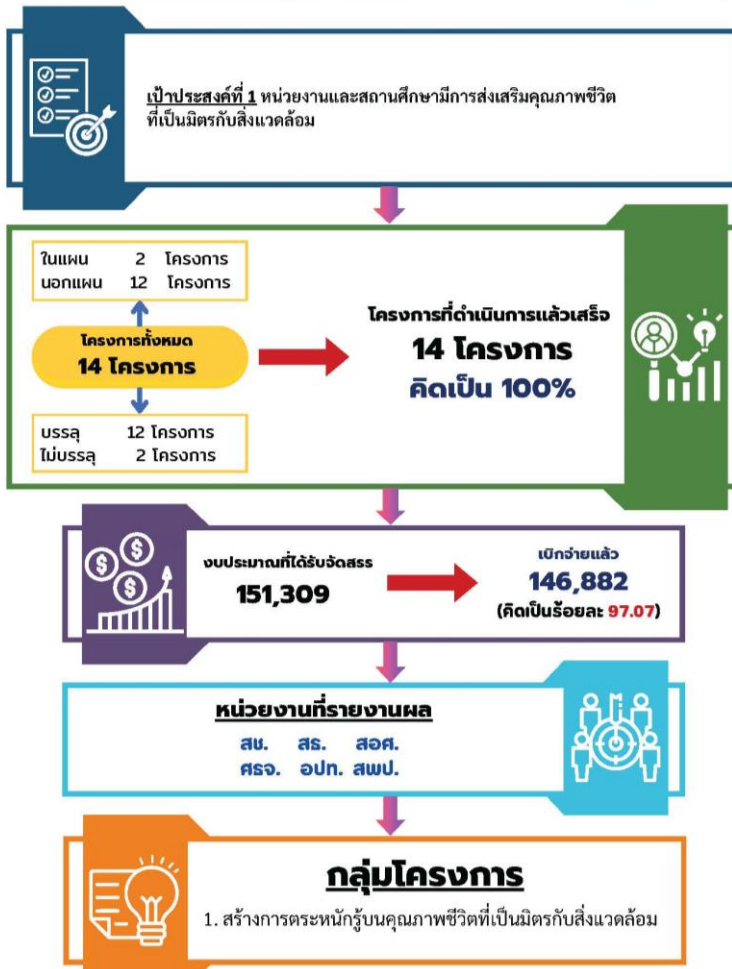


## กลุ่มโครงการ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรัง ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงเท่าเทียม และเสมอภาค ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาทุกช่วงวัย ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาทักษะอาชีพได้อย่างหลากหลายตามความเหมาะสม และบริบทของพื้นที่ และผู้เรียนมีอัตราการออกกลางคันลดลง **ผ่านกิจกรรมโครงการ** เช่น ประเมิน ติดตาม และช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เด็กดกหล่นและเด็กออกกลางคัน ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสริมทักษะด้านอาชีพสำหรับผู้พิการ ครูที่ปรึกษาวางแผนร่วมกับนักเรียนในการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ทุนการศึกษา อาสาสมัคร ศร. พาน้องกลับมาเรียน เพิ่มโอกาสลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา อาชีวเพื่อคนพิการ ติดตามผู้เรียนที่ออกกลางคันเป็นรายบุคคล เป็นต้น

# ยุทธศาสตร์ที่ 5

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



## กลุ่มโครงการ : สร้างการตระหนักรู้บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรัง ได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลายให้แก่ผู้เรียน **ผ่านกิจกรรมโครงการ** เช่น การไปทัศนศึกษานอกสถานที่ และการรู้จักสถานที่สำคัญในชุมชนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง การสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ การคัดแยกขยะในโรงเรียน การปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการปลูกผักและดูแลผักได้อย่างเหมาะสมกับวัย หนูน้อยเศรษฐกิจพอเพียง การส่งเสริมการเรียนรู้การออมเงินและการใช้เงินได้อย่างเหมาะสมกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจส่งเสริมวิถีชีวิตของชุมชนเกษตรกรรมธรรมชาติ ไม่ใช่สารเคมี ปลูกหญ้าทะเลเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สร้างพื้นที่ห้องเรียนสีเขียว เป็นต้น

# ยุทธศาสตร์ที่ 6

การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

**เป้าประสงค์ที่ 1** หน่วยงาน/สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

**เป้าประสงค์ที่ 2** สถาบันอุดมศึกษาเป็นหน่วยงานส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการศึกษาระดับจังหวัดตรัง

**เป้าประสงค์ที่ 3** หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่เป็นเอกภาพ



**หน่วยงานที่รายงานผล**

ศจ.	สพท.	สข.	อปท.
สร.	สอศ.	สกร.	

**กลุ่มโครงการ**

- พัฒนาการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

## กลุ่มโครงการ : พัฒนาการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรัง ได้ดำเนินการพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นคุณธรรม โปร่งใสและการมีส่วนร่วม ผ่านกิจกรรมโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง การพัฒนาศักยภาพทักษะดิจิทัลและทักษะด้านภาวะผู้นำ การตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานแบบบูรณาการ การเสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา/บุคลากร การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) โครงการจัดการทรงงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้เกิดประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยการตรวจสอบภายใน สานสัมพันธ์ชุมชน ระบบประกันคุณภาพภายใน ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกของบุคลากรในการต่อต้านการทุจริตในกิจกรรมของภาครัฐและค่านิยม MOPH-ITA (HRE1) พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง โรงเรียนสุจริต องค์กรคุณธรรม พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ตรวจสอบติดตามสถานะการจัดตั้งการจัดการเรียนการสอนและการเลือกกิจการของโรงเรียนเอกชน จัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมคุณธรรมภายในองค์กร

## 2.6. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์ภายใน ใช้ทฤษฎีกรอบแนวคิด 2S4M วิเคราะห์หาจุดแข็ง (S : Strengths) และจุดอ่อน (W : Weaknesses) โดยวิเคราะห์ห้วงองค์ประกอบดังนี้

- |   |  |
|---|--|
| S1 = ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure) | S2 = ด้านผลผลิตและบริการ (Service)     |
| M1 = ด้านบุคลากร (Man)                  | M2 = ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money) |
| M3 = ด้านวัสดุ อุปกรณ์ (Materials)      | M4 = ด้านบริหารจัดการ (Management)     |

การวิเคราะห์ภายนอกใช้ทฤษฎี CPEST หาโอกาสและอุปสรรค โดยวิเคราะห์ห้วงองค์ประกอบดังนี้

- |                                   |                           |
|-----------------------------------|---------------------------|
| C = ด้านพฤติกรรมของผู้รับบริการ   | P = ด้านการเมืองและกฎหมาย |
| E = ด้านเศรษฐกิจ                  | S = ด้านสังคมและวัฒนธรรม  |
| T = ด้านเทคโนโลยี วิเคราะห์ภายนอก |                           |

## ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> <li>มีหน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครอบคลุมพื้นที่บริการในจังหวัด</li> <li>หน่วยงานที่จัดการศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน</li> <li>หน่วยงานที่จัดการศึกษามีนโยบายในการสนับสนุนทุนการศึกษาให้ผู้เรียน</li> <li>หน่วยงานที่จัดการศึกษามีนโยบายพัฒนาหลักสูตรให้ครบทุกช่วงวัย เน้นผู้เรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพตามบริบทพื้นที่</li> <li>สำนักงานเทศบาลจังหวัดตรังมีนโยบายสร้างห้องเรียนอาชีพ</li> <li>เด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดตรัง มีพัฒนาการตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป และมีความพร้อมในการเข้าเรียนต่อ</li> <li>ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย</li> <li>หลักสูตรในการจัดการเรียนการสอนมีความหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่</li> <li>สถานศึกษาอาชีวศึกษาเป็นแหล่งบริการวิชาการและวิชาชีพ เช่น รับบริการทดสอบวัสดุ การศึกษาอบรมวิชาชีพ ระยะสั้นแก่ประชาชนทั่วไป การบริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) เป็นต้น</li> <li>มีสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามพันธกิจที่กระทรวงอุดมฯ มอบหมายไว้ ครอบคลุม 4 กลุ่ม ได้แก่ วิจัย (มอ.) นวัตกรรม(มทร.) เชิงพื้นที่(ม.สวนดุสิต) และเฉพาะด้าน (ม.กีฬา, ว.พยาบาล และว.สิรินธร)</li> <li>นักศึกษาวิชาสหกิจได้ฝึกประสบการณ์จริง</li> <li>สถาบันอุดมศึกษานำการพัฒนาให้นักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการและนักวิจัย ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษามีแนวคิดในการสร้างธุรกิจเป็นของตัวเอง</li> <li>สถาบันอุดมศึกษาและสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้บริการหลักสูตรแก่ผู้เรียนทั้งด้าน Upskill Reskill และ New Skill</li> <li>มีหน่วยงานที่ให้บริการจัดการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมที่ครอบคลุมทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบ</li> <li>เด็กที่มีความจำเป็นพิเศษในโรงเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>องค์ประกอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีไม่ครอบคลุมหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่</li> <li>หน่วยงานที่จัดการศึกษาขาดเครือข่ายความเชื่อมโยง ส่งต่อ เปลี่ยนผ่านการศึกษาของผู้เรียนในระดับที่สูงขึ้น</li> <li>อัตราการคงอยู่ของนักเรียน/นักศึกษาลดลง</li> <li>ผู้เรียนไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด เนื่องจากสภาพปัญหาที่หลากหลาย เช่น สุขภาพ สภาพครอบครัว ความเป็นอยู่ รายได้ อายุ เป็นต้น</li> <li>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ ต่ำกว่าเกณฑ์ค่าเฉลี่ยของประเทศ</li> <li>ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการเรียนรู้ พัฒนา ทักษะวิชาชีพ ที่ไม่สอดคล้องกับเทคโนโลยีและสถานการณ์จริงในสถานประกอบการ</li> <li>เด็กมีความอดทน อดกลั้นน้อยลง</li> <li>ปัญหาการออกกลางคัน ท้องก่อนวัย ขาดคุณธรรม จริยธรรมที่พึงาม</li> <li>ครูผู้สอนปฏิบัติการสอนไม่ตรงกับสาขาวิชาเอกที่จบ</li> <li>บุคลากรมีการเปลี่ยนแปลง โอน/ย้าย บ่อย ส่งผลให้การจัดการศึกษาขาดความต่อเนื่อง</li> <li>อัตรากำลังครูไม่เป็นไปตามเกณฑ์และไม่เพียงพอ</li> <li>บุคลากรส่วนมากขาดทักษะด้านภาษาต่างประเทศ</li> <li>บุคลากรสังกัดอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพไม่ต่อเนื่องและทันกับเทคโนโลยี</li> <li>งบประมาณเพื่อการบริหารจัดการแบบบูรณาการด้านการศึกษาไม่เพียงพอกับความความต้องการจำเป็นในเชิงพื้นที่</li> <li>งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการและการพัฒนาผู้เรียน</li> <li>หน่วยงานที่จัดการศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์ไม่เพียงพอและตรงตามความต้องการจำเป็น</li> <li>หน่วยงานที่จัดการศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์ไม่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี</li> </ol>

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<p>16. ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้สำหรับศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้</p> <p>17. ผู้เรียนระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษานำความรู้ไปสร้างนวัตกรรมได้</p> <p>18. ผู้เรียนระดับอาชีวศึกษาสามารถต่อยอดการศึกษาไปถึงปริญญาตรีเทคโนโลยีสายปฏิบัติการ</p> <p>19. ครูผู้สอนส่วนใหญ่มีคุณวุฒิตรงกับวิชาเอกและได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กอย่างต่อเนื่อง</p> <p>20. ครูผู้สอนมีความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>21. บุคลากรของสถานศึกษาอาชีวศึกษาสถาบันอุดมศึกษา และศูนย์วิทยาศาสตร์ฯ มีความรู้ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในสาขาต่าง ๆ</p> <p>22. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง</p> <p>23. สถานศึกษาสังกัดเทศบาลและสถาบันอุดมศึกษางบประมาณสนับสนุนที่เพียงพอ</p> <p>24. ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาตงมีวัสดุ อุปกรณ์ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดลอมที่ทันสมัย</p> <p>25. สถาบันอุดมศึกษา มีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้ เช่น ศูนย์วิทยาศาสตร์การแพทย์, ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา และศูนย์ปฏิบัติการอาหารนานาชาติ ศูนย์การเรียนรู้เกี่ยวกับการปลูกพริกไทยตรัง ศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม(AIC)จังหวัดตรัง ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฝั่งตะวันตก ศูนย์นวัตกรรมสภาพแวดล้อมสังคมผู้สูงวัย เป็นต้น</p> <p>26. หน่วยงานที่จัดการศึกษามีแผนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบาย และเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่</p> <p>27. สถานศึกษามีการบริหารจัดการในการคัดกรองเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเพื่อเข้าสู่ระบบการช่วยเหลือดูแลและการจัดการเรียนรวม</p> <p>28. หน่วยงานที่จัดการศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>18. สถานศึกษาไม่ได้ทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่ทำหน้าที่ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพหรือมาตรฐานฝีมือแรงงาน ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาบางสาขาไม่สามารถประกอบอาชีพได้ เช่น สาขาวิชาช่างไฟฟ้า</p> <p>19. ผู้บริหารสถานศึกษารุ่นใหม่ขาดประสบการณ์ในการบริหาร</p> <p>20. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระกิจงานนอกเหนือจากการสอน</p> <p>21. โรงเรียนแต่ละโรงเรียนมีคุณภาพ แตกต่างกันทั้งเรื่อง ขนาดที่ตั้ง ผู้บริหาร ครู สื่อ ส่งผลให้คุณภาพการจัดการศึกษาไม่เท่าเทียมกัน</p> <p>22. หน่วยงานที่จัดการศึกษาไม่มีระบบฐานข้อมูลกลาง เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาในระดับพื้นที่</p>

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<p>29. หน่วยงานที่จัดการศึกษามีกลไกการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง</p> <p>30. หน่วยงานที่จัดการศึกษานำเทคโนโลยีสารสนเทศใช้ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอน</p> <p>31. จังหวัดตรังมีเครือข่ายองค์กรความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา</p>	

### ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<p>1. ผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านพัฒนาอาชีพ สุขภาพ ศิลปวัฒนธรรม สนับสนุนภาพเพิ่มมากขึ้น</p> <p>2. ผู้สำเร็จการศึกษามีค่านิยมเป็นผู้ประกอบการรายใหม่มากขึ้น</p> <p>3. รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา และการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา</p> <p>4. จังหวัดตรังและภาคใต้ฝั่งอันดามันมียุทธศาสตร์ในการส่งเสริมการท่องเที่ยว</p> <p>5. กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการเพิ่มสัดส่วน ผู้เรียนสายอาชีพต่อสายสามัญ 50 : 50</p> <p>6. รัฐบาลมีนโยบายฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นให้ประชาชนทั่วไป เพื่อเพิ่มรายได้ให้ประชากร</p> <p>7. สำนักงานอาชีวศึกษามีนโยบายสร้างห้องเรียนอาชีพ</p> <p>8. กระทรวงศึกษามีนโยบายอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ</p> <p>9. จังหวัดตรังมีการสร้างคุณค่าของสินค้ามูลค่าที่เพิ่มสูงขึ้นก่อให้เกิดรายได้หมุนเวียนในจังหวัด</p> <p>10. มีเครือข่ายสนับสนุนงบประมาณ (ท้องถิ่น)</p> <p>11. จังหวัดตรังมีทรัพยากรด้านการท่องเที่ยว มีพืชผลการเกษตร ส่งผลต่อรายได้ประชากร</p> <p>12. ผู้ปกครองให้ความสำคัญด้านการศึกษา</p> <p>13. จังหวัดตรังมีความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p>	<p>1. ผู้ปกครองไม่ยอมรับการบงการของบุตรหลาน ส่งผลให้เด็กขาดโอกาสในการเข้ารับการศึกษที่ตรงตามความต้องการ</p> <p>2. ผู้เรียนมีความหลากหลายทาง คุณวุฒิ วิทยุติ ส่งต่อคุณภาพการบริหารจัดการและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>3. ผู้ปกครองมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนสายสามัญที่มีชื่อเสียง</p> <p>4. สถานประกอบการในพื้นที่มีไม่เพียงพอต่อการรองรับผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>5. สถานประกอบการในพื้นที่ให้ค่าตอบแทนไม่สอดคล้องกับวุฒิการศึกษาที่จบ ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษากองทำงานนอกพื้นที่</p> <p>6. ระเบียบ กฎหมายบางฉบับไม่เอื้อต่อการดำเนินงานทำให้ไม่มีความคล่องตัว</p> <p>7. ไม่มีกฎหมายให้สถานประกอบการร่วมจัดการศึกษากับสถานศึกษาอาชีวศึกษา</p> <p>8. นโยบายของรัฐบาลมีการปรับเปลี่ยนและขาดความต่อเนื่อง</p> <p>9. รายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนต่ำ ค่าครองชีพสูง ส่งผลต่อการเข้าเรียนของผู้เรียน</p> <p>10. ทักษะคิดด้านการศึกษาของผู้เรียนเปลี่ยนแปลงไป โดยไม่สนใจวุฒิการศึกษา เน้นการประกอบอาชีพ</p> <p>11. อัตราการเกิดลดน้อยลง ทำให้ประชากรวัยเรียนลดลง</p>

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<p>14. รัฐบาลส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานของรัฐนำเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการแก่ประชาชน</p> <p>15. มีหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนระบบเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>16. จังหวัดตั้งมีระบบเครือข่ายการสื่อสารครอบคลุมทุกพื้นที่</p> <p>17. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ได้ง่าย และหลากหลายช่องทาง</p>	<p>12. ประชากรวัยแรงงานลดลงเนื่องจากเข้าสู่การเป็นสังคมสูงวัย</p> <p>13. ผู้ปกครองมีการเคลื่อนย้ายถิ่นฐาน ครอบครัวแตกแยก/หย่าร้าง ส่งผลต่อการเรียนของบุตรหลาน</p> <p>14. ปัญหาหาเสพติดในพื้นที่มีแนวโน้มไม่ลดลง</p> <p>15. ผู้เรียนบางส่วนไม่สามารถเข้าถึงการใช้เทคโนโลยี</p> <p>16. เทคโนโลยีทันสมัยเข้ามาทดแทนแรงงาน ทำให้ความต้องการแรงงานลดลง</p> <p>17. รัฐบาลขาดการควบคุมดูแลการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม ทำให้ใช้สื่อไปในทางที่ไม่สร้างสรรค์</p> <p>18. เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้การบริหารจัดการ จัดการเรียนการสอน และหลักสูตร ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p>



## ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 – 2570

ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### วิสัยทัศน์ (Vision)

“คนตรังได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง เท่าเทียม ก้าวทัน  
ความเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 สู่การดำรงชีวิต ที่มั่นคง เป็นพลเมืองที่ดีและมีความสุข”  
นิยาม คนตรัง หมายถึงคนที่พักอาศัยอยู่ในจังหวัดตรังทุกคน

### พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนรู้หน้าที่ มีวินัยจิตสาธารณะ ดำรงชีวิตตามหลัก  
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้เรียนรู้ตลอดชีวิต ตามพหุปัญญาให้มี  
คุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ทักษะอาชีพและทักษะการดำรงชีพในสังคมโลกที่  
เปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมสนับสนุนการคิดค้นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการ  
แข่งขันและการพัฒนาจังหวัด
4. ส่งเสริมให้มีระบบกลไกและมาตรการในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
5. เสริมสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และ  
ต่อเนื่องตลอดชีวิต
6. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
7. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ

### ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21  
และเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรม
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ					
<b>เป้าประสงค์</b>	1. ผู้เรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ผู้เรียนได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ 3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะ ความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ				
<b>ตัวชี้วัด</b>		ปีงบประมาณ			
		67	68	69	70
	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและสร้างจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ	100	100	100	100
	2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคาม	100	100	100	100
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรมตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	100	100	100	100
	4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินสถานศึกษาพอเพียง	85	90	95	100
<b>กลยุทธ์</b>	1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักชาติและยึดมั่นในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากลไกบูรณาการและมาตรการในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามในรูปแบบใหม่				
<b>กลุ่มโครงการ</b>	1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักชาติ 2. ป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามในรูปแบบใหม่				
หน่วยงานรับผิดชอบ ศธจ. สพฐ. สอศ. กศน. สช. พศ. อปท. ตชด. กก. อว. สธ. ศว. พม.					
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน					
<b>เป้าประสงค์</b>	1. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ทักษะ จริยธรรม สมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ 2. ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์				

ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ			
	67	68	69	70
1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในปีที่ผ่านมาที่ภาค ผู้ใช้มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	85	90	95	100
2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำหรือศึกษา ต่อภายใน 1 ปี	80	85	90	95
3. จำนวนนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับ ต่าง ๆ เพิ่มขึ้น	+50	+50	+50	+50
4. ร้อยละของโครงการวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ที่มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ ตั้งแต่ระดับจังหวัดขึ้นไป	85	90	95	100
5. จำนวนชิ้นงานของโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมที่มีการเผยแพร่และได้รับรางวัลตั้งแต่ระดับ จังหวัดขึ้นไป	+20	+20	+20	+20
6. ร้อยละของจำนวนนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา ที่เข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ ภาคใต้ ผ่านเกณฑ์เข้าแข่งขันในระดับชาติ	30	33	35	38
<b>กลยุทธ์</b>	<p>1. ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตกำลังคนให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ</p> <p>2. ส่งเสริมภาพลักษณ์การศึกษาอาชีวศึกษา ปรับค่านิยม เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา</p> <p>3. ส่งเสริมพัฒนาระบบการแนะแนว เพื่อสร้างทางเลือกในการตัดสินใจศึกษาด้านอาชีพและประกอบอาชีพในสาขาที่ถนัดและสนใจ</p> <p>4. ส่งเสริมสนับสนุนการคิดค้นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์กรความรู้ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาจังหวัด</p> <p>5. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน และสถานประกอบการในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องและตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมาย</p> <p>6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านกีฬาสู่อชีพ</p>			
<b>กลุ่มโครงการ</b>	<p>1. การผลิตกำลังคนให้มีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพ</p> <p>2. คิดค้นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์องค์กรความรู้</p>			
หน่วยงานรับผิดชอบ สอศ., อว. กก. กกท.				

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเรียนรู้ตลอดชีวิต					
เป้าประสงค์	1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาตามศักยภาพ ความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและทันกับเทคโนโลยี				
ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ				
	67	68	69	70	
	1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานชาติ	75	80	85	90
	2. ร้อยละของสถานศึกษาระดับปฐมวัย สามารถดำเนินการประเมินพัฒนาการและจัดทำข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติได้ในระดับดีขึ้น	85	90	95	100
	3. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกสังกัดมีการประชาสัมพันธ์เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจของผู้ปกครองเกี่ยวกับพัฒนาการตามวัยของเด็กปฐมวัย	100	100	100	100
	4. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสมรรถนะ 5 ประการ อยู่ในระดับดีขึ้น	80	85	90	95
	5. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ อยู่ในระดับดีขึ้น	80	85	90	95
	6. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่อ่านออก เขียนและคิดเลขเป็น (3Rs) อยู่ในระดับพอใช้ขึ้นไป	80	85	90	95
	7. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ในระดับพอใช้ขึ้นไป	80	85	90	95
	8. ร้อยละของผู้เรียนระดับอาชีวศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ	100	100	100	100
	9. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะตามที่ระบุไว้ใน แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	80	85	90	95

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเรียนรู้ตลอดชีวิต**

ตัวชี้วัด		ปีงบประมาณ			
		67	68	69	70
	10. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์สามารถนำองค์ความรู้ไปเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาวิทยาศาสตร์	80	85	90	95
	11. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิต และต่อยอดด้านการประกอบอาชีพได้	80	85	90	95
	12. ร้อยละของผู้บรมวิชาชีพพระยะสันที่นำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ	80	85	90	95
	13. ร้อยละของครูปฐมวัยทุกสังกัดได้รับการพัฒนา	100	100	100	100
	14. ร้อยละของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการพัฒนาการจัดเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	100	100	100	100
	15. ร้อยละของครูระดับอาชีวศึกษา/ศุนย์วิทยาศาสตร์ ที่ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ	100	100	100	100
	16. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่ผ่านการพัฒนา	100	100	100	100
<b>กลยุทธ์</b>	1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท 2. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ สมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<b>กลุ่มโครงการ</b>	1. ยกระดับคุณภาพการศึกษา 2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<b>หน่วยงานรับผิดชอบ</b> สพฐ. สช. อปท. ตชด.พม.สธ.พศ. สอศ. กก. สกร. การศึกษาพิเศษ ศุนย์วิจัยฯ					

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรม					
เป้าประสงค์	1. ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง เท่าเทียม และเสมอภาค 2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ 3. ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาทุกช่วงวัย ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนาทักษะอาชีพได้อย่างหลากหลายตามความเหมาะสมและบริบทของพื้นที่ 4. ผู้เรียนมีอัตราการออกกลางคันลดลง				
ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ				
		67	68	69	70
	1. ร้อยละของประชากรวัยเรียนภาคบังคับ (ป.1 - ม.3) ได้รับการศึกษา	100	100	100	100
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาภาคบังคับ (ม.3)	85	90	95	100
	3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษาต่อ (ม.4 - ม.6, ปวช., กศน.)	80	85	90	95
	4. ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน	82.5	85	87.5	90
	5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา	100	100	100	100
	6. ร้อยละของผู้ผ่านการพัฒนาทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพและพัฒนาตนเองได้	90	95	100	100
7. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนลดลงร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	-5	-5	-5	-5	
กลยุทธ์	1. เสริมสร้างโอกาสการเข้ารับบริการทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน 2. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาจัดการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานเท่าเทียมกัน 3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มากขึ้น 4. จัดสรรบุคลากรเพื่อช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้เพียงพอ 5. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ				
กลุ่มโครงการ	1. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา				
หน่วยงานรับผิดชอบ สพฐ. สช. อปท. ตชด.พศ. สอศ. กก. สกร. การศึกษาพิเศษ					

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
เป้าประสงค์	1. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
ตัวชี้วัด		ปีงบประมาณ			
		67	68	69	70
	1. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ส่งเสริมกิจกรรมการสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	100	100	100	100
	2. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่ได้รับรู้แนวทางการจัดการขยะและนำไปสู่การปฏิบัติ	100	100	100	100
	3. ร้อยละของสถานศึกษาที่สร้างการรับรู้เรื่องพลังงานสะอาด	100	100	100	100
กลยุทธ์	1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย 2. สร้างการรับรู้และกำหนดแนวทางจัดการขยะสู่การปฏิบัติ 3. สร้างการรับรู้และกำหนดแนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับพลังงานสะอาด				
กลุ่มโครงการ	1. สร้างการตระหนักรู้บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
หน่วยงานรับผิดชอบ สพฐ. สช. อปท. ตชด. สธ. พศ. สอศ. กก. สกร. การศึกษาพิเศษ อว.					
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล					
เป้าประสงค์	1. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน 2. สถาบันอุดมศึกษาเป็นหน่วยงานส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด 3. หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่เป็นเอกภาพ				
ตัวชี้วัด		ปีงบประมาณ			
		67	68	69	70
	1. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	100	100	100	100
	2. ร้อยละของหน่วยงานผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ในระดับ A ขึ้นไป	92.5	95	97.5	100

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล**

ตัวชี้วัด		ปีงบประมาณ			
		67	68	69	70
	3. ร้อยละของสถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีขึ้น	90	95	100	100
	4. ร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาเป็นหน่วยงานส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด	100	100	100	100
	5. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สถาบันอุดมศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด	+20	+20	+20	+20
	6. มีระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่เป็นเอกภาพ สามารถเข้าถึงได้ ทุกที่ทุกเวลา และเชื่อมโยงข้อมูลจากหน่วยงานต่าง ๆ เพิ่มขึ้นปีละ 1 หน่วยงาน	2	3	4	5
<b>กลยุทธ์</b>	1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา 2. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เน้นคุณธรรม โปร่งใส และการมีส่วนร่วม 3. พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของจังหวัดให้มีเอกภาพ ทันสมัย ตรงตามความต้องการใช้				
<b>กลุ่มโครงการ</b>	1. พัฒนาการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม				
หน่วยงานรับผิดชอบ สพฐ. สช. อปท. ตชด. อปท. สธ. พศ. สอศ. กก. สกร. การศึกษาพิเศษ อว.					



## แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศสู่แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566-2570 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### ระดับ 1

<b>ยุทธศาสตร์ชาติ</b>	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
-----------------------	---------------	-----------------------------------	---	--	--	--

### ระดับ 2

<b>แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ</b>	1 ประเด็นความมั่นคงแผนย่อยที่ 1.1 แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ	10 ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อยที่ 10.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี	11 ประเด็นการพัฒนาศึกษายุทธศาสตร์ แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น	12 ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 แผนย่อยที่ 2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย	17 ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม แผนย่อยที่ 1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคมและสุขภาพ	18 ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน แผนย่อยที่ 5 การยกระดับกระบวนการผลิตเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ	20 ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อยที่ 1 ทิศพัฒนาบริการประชาชน แผนย่อยที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ แผนย่อยที่ 5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ	21 ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนย่อยที่ 1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
-------------------------------------	--	--	---	--	--	--	--	---

<b>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐</b>	1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก	4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง	5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาคศึกษาภาพสูง และสามารถแข่งขันได้	6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน	7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้	8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน	9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม	12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้	13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโต้ประชาชนอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมการพัฒนาแห่งอนาคต
--	---	---	---	---	---	--	---	--	--	--	--

**นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565)**

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1  
การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ  
สังคมไทยอยู่ร่วมกันอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชนและพร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

**นโยบายรัฐบาล**  
ด้านการศึกษา  
8 ประเด็น

1. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ  
3. จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ ความสนใจของผู้เรียน  
5. การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศไทยและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ  
7. ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่เกษตรกร นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีความรู้ โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน

2. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้  
4. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์-ยุคสมัยและการวิจัยขั้นแนวหน้า  
6. ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว  
8. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำ ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

**นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ**  
เรียนดี มีความสุข  
10 นโยบาย

น.1 ปรับวิธีประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา น.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นคืน น.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา น.4 จัดทำอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet) น.5 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา  
น.6 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ น.7 ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต น.8 จัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) น.9 จัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา  
น.10 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)  
ส.2 ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ  
ส.4 ให้ความสำคัญสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด ส.5 ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูเป็นต้นแบบ



## ระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา
แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา SDG4	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573					
แผนพัฒนาภาคใต้ พ.ศ. 2566 - 2570	แนวทางการพัฒนาที่ 1 พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวและบริการ และธุรกิจต่อเนื่องด้านการท่องเที่ยวสู่การท่องเที่ยวและบริการที่มีมาตรฐานและมีมูลค่าสูง - พัฒนาศักยภาพกำลังแรงงานในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน					
แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัด ภาคใต้ฝั่งอันดามัน (พ.ศ.2566-2570)	1 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	2 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาพื้นที่และประเทศ	3 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4 การผลิต พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มความเป็นเลิศและความสามารถในการแข่งขัน	5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	
เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด ตรัง ยี่สิบปี พ.ศ. 2566 - 2585	<p>1. ตั้ง เมืองเติบโตบนฐานเศรษฐกิจ BCG โดยมีคุณภาพชีวิตที่ดีและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน</p> <p>2. Responsible Social Development พัฒนาสังคมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต</p> <p>3. การพัฒนาคุณภาพชีวิตในทุกมิติ (High Quality Of Life) การสร้างโอกาสทางการศึกษาทุกระดับแบบให้มีความเสมอภาคทั่วถึง ต่อเนื่อง และเท่าเทียมกัน</p> <p>4. การสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัวและชุมชนให้ปลอดภัยเสถียร การเฝ้าระวังป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด</p>					
แผนพัฒนาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 - 2570	ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างความมั่นคงทางสังคม พัฒนาคุณภาพชีวิต และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ประชาชนมีการศึกษาเรียนรู้และมีคุณภาพ					



แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง  
พ.ศ. 2566 - 2570  
(ฉบับทบทวนปีงบประมาณ 2567)



วิสัยทัศน์ พ.ศ.2566-2570

“คนตรังได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึง เท่าเทียม ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21  
สู่การดำรงชีวิตที่มั่นคง เป็นพลเมืองที่ดีและมีความสุข”

พันธกิจ พ.ศ.2566-2570  
ทบทวนประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. 2567

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนรู้หน้าที่ มีวินัยจิตสาธารณะ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้เรียนรู้ตลอดชีวิต ตามพหุปัญญาให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ทักษะอาชีพและทักษะการดำรงชีพในสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมสนับสนุนการคิดค้นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาจังหวัด
4. ส่งเสริมให้มีระบบกลไกและมาตรการในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
5. เสริมสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และต่อเนื่องตลอดชีวิต
6. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
7. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์					
1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเรียนรู้ตลอดชีวิต	4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรม	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
เป้าประสงค์					
1. ผู้เรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ผู้เรียนได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ 3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะ ความสามารถในการประยุกต์ใช้และยอมรับผิดชอบ	1. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ทักษะ จริยธรรม สมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ 2. ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์	1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ตามศักยภาพ ความถนัดและ ความสามารถของพหุปัญญา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและทันกับเทคโนโลยี	1. ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทั่วถึง เท่าเทียม และเสมอภาค 2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ 3. ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาทุกช่วงวัย ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนาทักษะอาชีพได้อย่างหลากหลายตามความเหมาะสมและบริบทของพื้นที่ 4. ผู้เรียนมีอัตราการออกกลางคันลดลง	1. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. หน่วยงาน/สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน 2. สถาบันอุดมศึกษาเป็นหน่วยงานส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง 3. หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบริหารจัดการ การศึกษาโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่เป็นเอกภาพ

กลยุทธ์

<p>1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักชาติ และยึดมั่นในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรและมาตรการในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามในรูปแบบใหม่</p>	<p>1. ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตกำลังคนให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ</p> <p>2. ส่งเสริมภาพลักษณ์การศึกษาอาชีวศึกษา ปรับค่านิยม เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา</p> <p>3. ส่งเสริมพัฒนาระบบการแนะแนว เพื่อสร้างทางเลือกในการตัดสินใจศึกษาด้านอาชีพและประกอบอาชีพในสาขาที่ถนัดและสนใจ</p> <p>4. ส่งเสริมสนับสนุนการคิดค้นนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์องค์ความรู้เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาจังหวัด</p> <p>5. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน และสถาน</p>	<p>1.ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท</p> <p>2.พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ สมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาศักยภาพตามหุปัญญา</p> <p>3.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>1. เสริมสร้างโอกาสการเข้ารับบริการทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน</p> <p>2. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาจัดการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานเท่าเทียมกัน</p> <p>3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ให้มากขึ้น</p> <p>4. จัดสรรบุคลากรเพื่อช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้เพียงพอ</p> <p>5. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย</p> <p>2. สร้างการรับรู้และกำหนดแนวทางจัดการขยะสู่การปฏิบัติ</p> <p>3. สร้างการรับรู้และกำหนดแนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับพลังงานสะอาด</p>	<p>1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา</p> <p>2. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เน้นคุณธรรม โปร่งใสและการมีส่วนร่วม</p> <p>3. พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของจังหวัดให้มีเอกภาพ ทันสมัย ตรงตามความต้องการใช้</p>
---	--	--	---	---	---

กลยุทธ์					
	<p>ประกอบการในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสอดคล้องและตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมาย 6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านกีฬาสู่อาชีพ</p>				
กลุ่มโครงการ					
<p>1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักชาติ จำนวน 24 โครงการ</p> <p>2. ป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ จำนวน 20 โครงการ</p>	<p>1. การผลิตกำลังคนให้มีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพ จำนวน 8 โครงการ</p> <p>2. คิดค้นนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์องค์ความรู้ จำนวน 16 โครงการ</p>	<p>1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท จำนวน 115 โครงการ</p> <p>2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 58 โครงการ</p>	<p>1. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน 27 โครงการ</p>	<p>1. สร้างการตระหนักรู้บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 17 โครงการ</p>	<p>1. พัฒนาการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม จำนวน 48 โครงการ</p>

## ส่วนที่ 4

### โครงการ/กิจกรรม

ขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 -2570

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ**

- เป้าประสงค์ที่ 1.** ผู้เรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะ ความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	หลัง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษา
<b>กลุ่มโครงการ : 1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักชาติ</b>										
1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษากิจการปฏิบัติ กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมหลักที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท กิจกรรมหลักที่ 3 จัดอบรม “พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษากิจการปฏิบัติ” กิจกรรมหลักที่ 4 จัดอาสาพัฒนา “เราทำความดีด้วยหัวใจ” กิจกรรมหลักที่ 5 การประกวดคลิปวิดีโอ กิจกรรมหลักที่ 6 การคัดเลือกวีธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	1. เพื่อจัดทำหลักสูตรความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมืองรวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทยและพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง	136,900	136,900	136,900	136,900	สป.ศธ	ศธจ.ตรัง	1	10	1
2. โครงการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)	เพื่อประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ในพื้นที่จังหวัดตรัง	4,670	4,670	4,670	4,670	สป.ศธ	ศธจ.ตรัง	1	10	1



กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	หลัง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษ
<p>กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาพอเพียง</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 2 ประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)</p>										
<p><b>3. โครงการเทิดพระเกียรติ ส่งเสริมศาสนา ประเพณีไทยและภูมิปัญญาไทย</b></p> <p>กิจกรรมหลักที่ 1 โครงการวันสถาปนามหาวิทยาลัยรามคำแหง</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 2 โครงการวันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช</p>	เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจหรือเห็นประโยชน์ของศิลปะและวัฒนธรรม	50,000	50,000	50,000	50,000	งบ หน่วยงาน	ม.รามคำแหงฯ	1	10	1
<p><b>4. โครงการเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ</b></p> <p>กิจกรรมหลักที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคง สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 2 สืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทย</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความสามัคคี และจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>2. เพื่อให้บุคลากรในสังกัดได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีต่าง ๆ เป็นการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย</p>	20,000	20,000	20,000	20,000	งบ หน่วยงาน	สพป.ตรัง เขต 1	1	10	1
<p><b>5. โครงการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษา</b></p> <p>กิจกรรมหลักที่ 1 นิเทศ ติดตามการดำเนินงานสภานักเรียน</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการสภานักเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานสภานักเรียน</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง มีสมรรถนะในการเรียนรู้สามารถนำกระบวนการต่างๆไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ บริหารจัดการและแก้ไขความ</p>	52,000	52,000	52,000	52,000	งบ หน่วยงาน	สพป.ตรัง เขต 1	1	10	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	หลัง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษา
กิจกรรมหลักที่ 3 คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	<p>ขัดแย้ง เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีทักษะชีวิต อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานสภานักเรียนให้มีความเข้าใจในกระบวนการทำงาน ของสภานักเรียน มีความรู้ความสามารถในการจัดเรียนการสอนที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมโรงเรียนสามารถพัฒนาองค์กรนักเรียนให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ</p>									
<p><b>6. โครงการ จัดสถานที่วันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</b></p> <p>กิจกรรมหลักที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 2 จัดทำรายการขอซื้อขอจ้าง</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 3 ดำเนินการ</p>	<p>1. เพื่อระลึกถึงเหตุการณ์สำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>2. เพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติที่ดีงาม</p> <p>3. ได้รับวัสดุอุปกรณ์ในการจัดสถานที่เพียงพอ</p>	20,000	20,000	20,000	20,000	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีวตรัง	1	10	1
<p><b>7. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา</b></p> <p>กิจกรรมหลักที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 2 จัดทำรายการขอซื้อขอจ้าง</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 3 ดำเนินการ</p>	<p>1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้หลักธรรมพื้นฐาน</p> <p>2. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตประจำวัน</p>	3,500	3,500	3,500	3,500	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีวตรัง	1	10	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	หลัง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษา
8. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุม วางแผน ประสานงาน กิจกรรมหลักที่ 2 ดำเนินการ	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีการประยุกต์ ความรู้ทางด้านสาขาวิชาชีพที่เรียนในการ จัดทำโครงการ 2. เพื่อกระตุ้นนักเรียน นักศึกษา เกิดความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ในการเรียน การสอน 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีการ ทำงานร่วมกันเป็นทีม	500	500	500	500	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีพ ปะเหลียน	1	10	1
9. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุม วางแผน ประสานงาน กิจกรรมหลักที่ 2 ดำเนินการ	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีการ ทำงานร่วมกันเป็นทีม	1,000	1,000	1,000	1,000	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีพ ปะเหลียน	1	10	1
10. โครงการส่งเสริมยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข TO BE NUMBER ONE กิจกรรมหลักที่ 1 กิจกรรมเลือกตั้งนายก อวท. กิจกรรมหลักที่ 2 นิเทศ/ติดตาม/สรุปผลการ ดำเนินงาน	1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ใน ขั้นตอนและกระบวนการของประชาธิปไตย 2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก แนวคิดและค่านิยม ประชาธิปไตยแก่นักเรียน นักศึกษา 3. เพื่อเลือกตั้งนายนายการวิชาชีพชุดใหม่มา บริหารกิจการนักเรียน นักศึกษา	1,200	1,200	1,200	1,200	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีพกันตัง	1	10	1
11. โครงการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง สู่การเป็น ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา	1. เพื่อพัฒนาสภาพสถานศึกษาพอเพียงใน สังกัดให้มีความพร้อมสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้	37,000	37,000	37,000	37,000	งบ หน่วยงาน	สพม.ตรัง กระบี่	1	10	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	หลัง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษา
<p>กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการดำเนินงานเตรียมสถานศึกษาพอเพียงให้พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯ และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสถานศึกษาให้พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 3 นิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาพอเพียงในการรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 4 การถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเพื่อขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาและการประกวด Best Practice</p>	<p>ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาพอเพียงให้พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา</p> <p>3. เพื่อนิเทศ ติดตามการดำเนินงานในการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาพอเพียงให้พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา</p>									
<p><b>12. โครงการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b></p> <p>กิจกรรมหลักที่ 1 การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2567</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 2 การเลือกตั้งและพัฒนาคณะกรรมการสถานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต่ง กระจบปี</p>	<p>2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรัก และความภูมิใจในความเป็นไทย</p>	284,670	284,670	284,670	284,670	งบ หน่วยงาน	สพม.ต่ง กระจบปี	1	10	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	หลัง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษา
กิจกรรมหลักที่ 3 ประชุมคณะกรรมการสถานักเรียน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต่ง กระจบ กิจกรรมหลักที่ 4 การประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศการ ดำเนินงานสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงาน กิจกรรมสถานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาต่ง กระจบ และโรงเรียนในสังกัดให้ มีความเข้มแข็งและยั่งยืน									
<b>13. โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาประชาธิปไตยใน โรงเรียนผ่านสถานักเรียน</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมพัฒนาครูเพื่อขับเคลื่อน ประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมหลักที่ 2 อบรมนักเรียนแกนนำสถานักเรียน กิจกรรมหลักที่ 3 การกำกับ ติดตาม การส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	1. เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบงานด้านประชาธิปไตย มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการพัฒนา สถานักเรียนและการขับเคลื่อนด้านประชาธิปไตย ในสถานศึกษา 2. เพื่อให้นักเรียนผู้เข้าอบรมมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ มีวินัย เคารพกติกา มีจิตอาสา เพื่อสังคม ผ่านทางกระบวนการประชาธิปไตย	25,350	25,350	25,350	25,350	งบ หน่วยงาน	สพป.ต่ง เขต 2	1	10	1
<b>14. โครงการสร้างความเข้มแข็งการน้อมนำศาสตร์ พระราชทานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติที่ยั่งยืน</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความ พร้อมเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา กิจกรรมหลักที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ ถอดบทเรียน และตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาพอเพียงให้ เกิดความยั่งยืน 2. เพื่อบ่มเพาะเตรียมความพร้อมสถานศึกษา พอเพียง รับการประเมิน “ศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษา ปี 2567	47,200	47,200	47,200	47,200	งบ หน่วยงาน	สพป.ต่ง เขต 2	1	10	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	หลัง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษา
กิจกรรมหลักที่ 3 นิเทศ ติดตาม และประเมินศูนย์ การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา กิจกรรมหลักที่ 4 เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การน้อมนำ หลัก ปรัชญาด้านการศึกษาสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้										
15. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	เพื่อพัฒนานักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ประชาธิปไตยในสถานศึกษา	3,000	3,000	3,000	3,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียน อนุบาล เทศบาลตำบล ย่านตาขาว	1	10	1
16. โครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น	เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตาม โครงการเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำความรู้ ไปจัดทำเศรษฐกิจพอเพียงได้	10,000	10,000	10,000	10,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียน อนุบาล เทศบาลตำบล ย่านตาขาว	1	10	1
17. โครงการเรารักประเทศไทย	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรักในประเทศ ของตนเอง	5,000	5,000	5,000	5,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียน อนุบาล เทศบาลตำบล ย่านตาขาว	1	10	1
18. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1 เพื่อฝึกฝนการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สร้าง จิตสำนึกให้รู้จักเสียสละ มีจิตสาธารณะ 2 เพื่อเป็นการปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์ สุจริต ความคิด และอุปนิสัยที่ดี	-	-	-	-	-	โรงเรียน เทศบาลบ้าน คลองภาษี	1	10	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	หลัง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษ
19. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>3. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>	14,000	14,000	14,000	14,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียน เทศบาลบ้าน คลองภาษี	1	10	1
20. โครงการศาสตร์พระราชากับการรักษาสิ่งแวดล้อม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักศาสตร์พระราชา</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามหลักศาสตร์พระราชาได้อย่างถูกต้อง</li> <li>3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักศาสตร์พระราชให้กับผู้เรียน ครู บุคลากร บุคคลภายนอก และหน่วยงานอื่น</li> </ol>	4,000	4,000	4,000	4,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียน เทศบาลบ้าน คลองภาษี	1	10	1
21. โครงการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษาเพื่อสืบสานประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทย กิจกรรมหลักที่ 1 วัฒนธรรมและประเพณี กิจกรรมหลักที่ 2 วันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมหลักที่ 3 วันสำคัญของวิชาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้บุคลากร นักศึกษา และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีระดับเจตคติอยู่ในระดับดีขึ้นไปในการอนุรักษ์ และสืบสานศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย</li> <li>2. เพื่อปลูกจิตสำนึกบุคลากร นักศึกษา และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน ตระหนักใน ความสำคัญการมีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์ และสืบสานศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย</li> </ol>	76,035	76,035	76,035	76,035	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัย พยาบาลบรม ราชชนนี ตรัง	1	10	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	หลัง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการปฏิบัติ
<b>22. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</b> กิจกรรมหลักที่ 1 กิจกรรมวันสำคัญ ที่เกี่ยวกับศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมหลักที่ 2 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมหลักที่ 3 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน และแนะแนวการเรียนของโรงเรียน กิจกรรมหลักที่ 4 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. เพื่อปลูกจิตสำนึกความเป็นไทยอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะชีวิตมีความรักชาติ มีจิตอาสาเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและพลโลก	31,000	31,000	31,000	31,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนทับ เที่ยงฮั่วเฉียว	1	10	1
<b>23. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</b> กิจกรรมหลักที่ 1 กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมหลักที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย กิจกรรมหลักที่ 3 กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งในโรงเรียน กิจกรรมหลักที่ 4 กิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นตามข้อเสนอและของสภานักเรียน	1. นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนและได้เข้าใจบทบาทการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 2. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนนำวิธีการปกครองตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	3,655	3,655	3,655	3,655	งบ หน่วยงาน	โรงเรียน อนุบาลรัชฎา	1	10	1
<b>24. โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์</b> กิจกรรมหลักที่ 1 จัดบอร์ดความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ	เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในวันสำคัญต่างๆ	2,000	2,000	2,000	2,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนโพธิ์ วิเชียรชัย	1	10	1



กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	หลัง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนบูรณาการ
กิจกรรมหลักที่ 2 ให้ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ บริเวณหน้าเสาธง กิจกรรมหลักที่ 3 สรุปลเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆในรอบปี										
<b>กลุ่มโครงการ : 2. ป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามในรูปแบบใหม่</b>										
<b>1. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษาจังหวัดตรัง</b> กิจกรรมหลักที่ 1 การประชุมชี้แจงแนวทางการ ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุขแก่โรงเรียนเอกชนในสังกัด กิจกรรมหลักที่ 2 การประเมินผลงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข	1. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข 2. เพื่อประเมินผลการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและ อบายมุข	22,000	22,000	22,000	22,000	สป.ศธ	ศธจ.ตรัง	1	1	1
<b>2. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</b> กิจกรรมหลักที่ 1 สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข ปีการศึกษา 2566 กิจกรรมหลักที่ 2 ประชุมชี้แจงโครงการโรงเรียน คุ้มครองเด็กผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมหลักที่ 3 การเตรียมความพร้อมรับมือภัย คุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ เพื่อเสริมสร้างความ ปลอดภัยในสถานศึกษา	1. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับ การเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดในโรงเรียนให้มีคุณภาพผ่าน กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและ อบายมุข 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความ เข้าใจกระบวนการดำเนินงานโรงเรียนคุ้มครอง เด็ก มีระบบและการดำเนินงานในการสร้าง ความปลอดภัยให้กับนักเรียน 3. เพื่อเสริมสร้างให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะการ ป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุก	39,800	39,800	39,800	39,800	งบ หน่วยงาน	สพป.ตรัง เขต 1	1	1	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	หลัง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษาระดับ
	รูปแบบ จำนวน 9 ประเภท ได้แก่ ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน และอาชญากรรมไซเบอร์ 4. เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรักษาความปลอดภัย และการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความมั่นคงปลอดภัย 5. เพื่อให้สถานศึกษามีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)									
<b>3. โครงการสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันภัยคุกคามพัฒนาสถานศึกษาปลอดภัย</b> กิจกรรมหลักที่ 1 การปรับปรุงแผนความปลอดภัยสถานศึกษา และแผนเผชิญเหตุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต.ร. ๖๖ ประจำปี 2567 และโรงเรียนในสังกัด ทั้ง 44 แห่ง กิจกรรมหลักที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้เรื่องภัยคุกคามทุกรูปแบบ กิจกรรมหลักที่ 3 ประกวดผลงาน/นวัตกรรม Best Practice สถานศึกษาปลอดภัย สพม.ต.ร. ๖๖	2.1 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาต.ร. ๖๖ และโรงเรียนในสังกัด ทั้ง 44 แห่ง เป็นสถานศึกษาปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ 2.2 เพื่อเสริมสร้างการรับรู้ การเข้าถึง และการสร้างภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันภัยคุกคาม ในการเสริมสร้างสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัยทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบ และปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา	39,080	39,080	39,080	39,080	งบ หน่วยงาน	สพม.ต.ร. ๖๖	1	1	1



กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	หลัง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนบูรณาการ
<p>4. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 2 อบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 3 อบรมค่ายทักษะชีวิต จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนที่เป็นประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จำนวน 2 เครือข่าย</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 4 อบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 5 การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว</p>	<p>2.1 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น</p> <p>2.2 เพื่อพัฒนาลูกเสือ เนตรนารี ให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจาก ยาเสพติด</p> <p>2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมต่อไป</p> <p>2.4 เพื่อพัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) ให้มีความรู้ความเข้าใจ กระบวนการให้คำปรึกษา และมีทักษะในการให้คำปรึกษา เกิดความภาคภูมิใจจากการได้ช่วยเหลือผู้อื่น</p>	306,350	306,350	306,350	306,350	งบ หน่วยงาน	สพม.ตรัง กระบี่	1	1	1
<p>5. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และส่งเสริมความรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 1 พัฒนาระบบบริการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 2 พัฒนาคู่มือการใช้งานใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในองค์กร</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>1. เพื่อจัดทำและประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้ครอบคลุมภารกิจ</p> <p>2. เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการบริหารและการจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	87,750	87,750	87,750	87,750	งบ หน่วยงาน	สพม.ตรัง กระบี่	1	1	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	หลัง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการดำเนินงาน
กิจกรรมหลักที่ 4 พัฒนาบุคลากรด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์	3. เพื่อเพิ่มทักษะและส่งเสริมการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล ในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 4. เพื่อปรับปรุงระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ให้มีประสิทธิภาพรองรับการทำงานที่เพิ่มขึ้น 5. เพื่อพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มีความรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์									
<b>6. โครงการ To Be Number One วิทยาลัยการอาชีวะตรัง</b> กิจกรรมหลักที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมหลักที่ 2 จัดทำรายการขอซื้อขอจ้าง กิจกรรมหลักที่ 3 ดำเนินการ	1. เพื่อสนองพระดำริสทุลภระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี องค์ประธานโครงการ TO BE NUMBER ONE 2. เพื่อสร้างเครือข่าย TO BE NUMBER ONE ที่มีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา 3. เพื่อสร้างสร้างภูมิคุ้มกันอย่างเข้าใจแก่ผู้เรียนให้อยู่ร่วมกับยาเสพติดอย่างปลอดภัย 4. เพื่อสนับสนุนผู้เรียนดำเนินกิจกรรมภายใต้ชมรม TO BE NUMBER ONE สู้การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและการสร้างรายได้ของชมรม	15,000	15,000	15,000	15,000	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีวะตรัง	1	1	1
<b>7. โครงการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาแบบบูรณาการ</b> กิจกรรมหลักที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1. เพื่อส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่ผู้เรียนปลอดภัยจากยาเสพติด 2. เพื่อลดจำนวนผู้เรียนในกลุ่มเสพสารเสพติดในวิทยาลัยการอาชีวะตรัง	24,000	24,000	24,000	24,000	สอศ.	วิทยาลัยการ อาชีวะตรัง	1	1	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	หลัง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษา
กิจกรรมหลักที่ 2 จัดทำรายการขอซื้อขอจ้าง กิจกรรมหลักที่ 3 ดำเนินการ	3. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงคุณค่าของตนเอง และภาคภูมิใจในความเป็นอาชีวะ “ฝีมือชน คนสร้างชาติ” 4. เพื่อดูแล สอดส่องพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา 5. เพื่อใช้ติดต่อสื่อสาร หรือการประสานงานใน กรณีที่มีเหตุฉุกเฉิน ดำเนินการระงับไขปัญหา ได้อย่างทันที่									
<b>8. โครงการเยาวชนต้นกล้าด้านยาเสพติด</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุม วางแผน ประสานงาน กิจกรรมหลักที่ 2 ดำเนินการ	1. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ และความเข้าใจ เกี่ยวกับพิษภัยยาเสพติด 2. นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมรณรงค์และสร้าง ภูมิคุ้มกันการป้องกันให้กับนักเรียน นักศึกษา ให้ห่างไกลยาเสพติด 3. นักเรียน นักศึกษา กล้าแสดงออกในสิ่งที่ ถูกต้องในการเข้าร่วมประกวดผลงาน	12,000	12,000	12,000	12,000	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีพ ปะเหลียน	1	1	1
<b>9. โครงการเยาวชนสดใส ห่างไกลยาเสพติด</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุม วางแผน ประสานงาน กิจกรรมหลักที่ 2 ดำเนินการ	1. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับรู้ถึงปัญหาพิษภัยของยาเสพติด 2. เพื่อสร้างเครือข่ายให้กับนักเรียน นักศึกษา ในการป้องกันให้ห่างไกลยาเสพติด 3. เพื่อส่งเสริมทักษะให้นักเรียน นักศึกษาและ ร่วมรณรงค์การป้องกันยาเสพติด	30,000	30,000	30,000	30,000	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีพ ปะเหลียน	1	1	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	หลัง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษาระดับ
<b>10. โครงการโรงเรียนปลอดภัย/บุรีไฟฟ้า และ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ประกาศนโยบายโรงเรียนปลอดภัย/บุรีไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ กิจกรรมหลักที่ 2 สอดแทรกเรื่องบุรีไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในการเรียนการสอน และกิจกรรมนอกหลักสูตร กิจกรรมหลักที่ 3 การมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโรงเรียนปลอดภัย/บุรีไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ กิจกรรมหลักที่ 4 ดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่/บุรีไฟฟ้า กิจกรรมหลักที่ 5 กิจกรรมร่วระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา งดจากการสูบบุหรี่/บุรีไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 2. เพื่อให้วิทยาลัยเป็นโรงเรียนปลอดภัย/บุรีไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ปลอดภัยจากพิษภัยของควันบุหรี่ 4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันตนเอง และมีพฤติกรรมที่ปลอดภัยจากบุรีไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	1,000	1,000	1,000	1,000	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีวศึกษากันตัง	1	1	1
<b>11. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและ อบายมุขวิทยาลัยการอาชีวศึกษากันตัง</b> กิจกรรมหลักที่ 1 กิจกรรมด้านการป้องกัน กิจกรรมหลักที่ 2 กิจกรรมด้านการค้นหา กิจกรรมหลักที่ 3 กิจกรรมด้านการรักษา กิจกรรมหลักที่ 4 กิจกรรมด้านการเฝ้าระวัง กิจกรรมหลักที่ 5 กิจกรรมด้านการบริหารจัดการ	1. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขภายในวิทยาลัยฯ 2. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขภายในวิทยาลัยฯ	5,000	5,000	5,000	5,000	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีวศึกษากันตัง	1	1	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	หลัง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษา
12. โครงการ TO BE NUMBER ONE กิจกรรมหลักที่ 1 กิจกรรมจัดตั้งศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE กิจกรรมหลักที่ 2 นิเทศ/ติดตาม/สรุปผลการดำเนินงาน	1. เพื่อจัดตั้งศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE 2. เพื่อปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ของ TO BE NUMBER ONE	3,000	3,000	3,000	3,000	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีพกันตัง	1	1	1
13. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานขับเคลื่อนกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/ สถานศึกษาสีขาว กิจกรรมหลักที่ 2 ประเมินเชิงประจักษ์สถานศึกษา สีขาว ปลอดยาเสพติด กิจกรรมหลักที่ 3 ถอดบทเรียนการดำเนินงาน ขับเคลื่อนกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/สถานศึกษาสีขาว	1. เพื่อให้นักเรียนในสังกัดมีภูมิคุ้มกัน มีทักษะ ชีวิตและตระหนักรู้ที่จะไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยา เสพติด แอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การ พนัน และการทะเลาะวิวาท 2. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด เป็นสถานศึกษา สีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	28,800	28,800	28,800	28,800	งบ หน่วยงาน	สพป.ตรัง เขต 2	1	1	1
14. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย		4,640	4,640	4,640	4,640	งบ หน่วยงาน	ศูนย์การศึกษา พิเศษฯ	1	1	1
15. โครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติดภายใน โรงเรียน	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องยาเสพติด	20,000	20,000	20,000	20,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียน อนุบาล เทศบาลตำบล ย่านตาขาว	1	1	1
16. โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถาน ศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ โทษภัยยาเสพติด	10,000	10,000	10,000	10,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียน เทศบาลบ้าน คลองภาษี	1	1	1



กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	หลัง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษ
	<p>2. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนรู้จักวิธีการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและมีทักษะในการหลีกเลี่ยงปฏิเสธ มีสุขภาพกายสุขภาพจิตอารมณ์สังคมที่ดี แสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมป้องกันการแพร่ยาเสพติดและรณรงค์ต่อต้านการเข้ามาของยาเสพติดในสถานศึกษา</p>									
17. โครงการค่ายสั้นวิธีสร้างนักเรียนพันธุ์ดีด้านยาเสพติด	<p>1. เพื่ออบรมและถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับโทษอันตรายของยาเสพติด</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ทักษะชีวิตและการสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติด</p> <p>3. เพื่อตรวจคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง สร้างความตระหนักสร้างเครือข่ายสร้างความสัมพันธ์อันดีงามและร่วมแก้ปัญหาเสพติดในโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน</p>	40,000	40,000	40,000	40,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียน เทศบาลห้วย ยอดวิทยา	1	1	1
18. โครงการโรงเรียนสีขาวและชีวิตปลอดภัย กิจกรรมหลักที่ 1 จัดกิจกรรม D.A.R.E. (โครงการโดยสำนักงานตำรวจแห่งชาติร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ) ให้ความรู้แก่นักเรียน เกี่ยวกับภัยของยาเสพติดแก่เยาวชนในสถานศึกษา ให้รู้จักแนวทางในการปฏิเสธยาเสพติดอย่างเด็ดขาด ใช้เวลาการสอนทั้งสิ้น 10 สัปดาห์ ต่อ 1 ภาคการศึกษา กำหนดให้ครูตำรวจ	<p>1. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา</p> <p>2. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน</p>	2,000	2,000	2,000	2,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนโพธิ์ วิเชียรชัย	1	1	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	หลัง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								รายได้	งบประมาณ	แผนการศึกษา
D.A.R.E. 1 คน สอนเด็กนักเรียนอย่างน้อย 1 ห้องเรียน ต่อ 1 ภาคการศึกษา กิจกรรมหลักที่ 2 จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปลอดภัยเสพติด กิจกรรมหลักที่ 3 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเล่นกีฬาทางไกลยาเสพติด	3. เพื่อประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมโรงเรียนสีขาวและชีวิตปลอดภัย									
<b>19. โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดภัยและ อบายมุข</b> กิจกรรมหลักที่ 1 วางแผน (P) กิจกรรมหลักที่ 2 ดำเนินงาน (D) กิจกรรมหลักที่ 3 ติดตามตรวจสอบ (C) กิจกรรมหลักที่ 4 ประเมิน/ รายงานผล (A)	เพื่อส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	10,000	10,000	10,000	10,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนอิสมา อีลีเยห์มุลินี	1	1	1
<b>20. โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดโรงเรียนใน สังกัดเทศบาลนครตรัง</b> กิจกรรมหลักที่ 1 จัดประชุมหารือผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินโครงการ กิจกรรมหลักที่ 2 ประสานงานวิทยากรผู้อบรม และสถานที่ในการจัดอบรมตามโครงการ กิจกรรมหลักที่ 3 เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ กิจกรรมหลักที่ 4 ขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบวิธีการพัสดุ	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดตลอดจนวิธีการป้องกันตนเองให้รอดพ้นจากสิ่งเสพติด 2. เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนต่อต้านการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา	50,000	50,000	50,000	50,000	งบ หน่วยงาน	เทศบาลนคร ตรัง	1	1	1

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	หลัง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								ยาว	แย่งชิง	แผนการศึกษา
กิจกรรมหลักที่ 5 จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการและผู้ที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมหลักที่ 6 ดำเนินการจัดการอบรมตามโครงการฯ กิจกรรมหลักที่ 7 สรุปประเมิน และรายงานผลการดำเนินโครงการ										

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

- เป้าประสงค์ที่ 1. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ทักษะ จริยธรรม สมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
2. ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								ยู.ซี.ดี	แผนแม่บท	แผนการศึกษา
กลุ่มโครงการ : 1. การผลิตกำลังคนให้มีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพ										
1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการฝึกอบรม (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ) กิจกรรมหลักที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน กิจกรรมหลักที่ 2 จัดทำรายการขอซื้อขอจ้าง กิจกรรมหลักที่ 3 ดำเนินการ	1. เพื่อพัฒนาครูที่ปรึกษาธุรกิจนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ ให้มีความรู้ ทักษะ ทักษะ คติ แนวความคิดของการบริหารจัดการในเชิง ธุรกิจที่ดี ซึ่งมีส่วนช่วยกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษามีแนวความคิดในการเป็นผู้ประกอบการได้เป็นอย่างดี 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมการอบรม มีความสามารถในการมองหาช่องทางในการ ประกอบธุรกิจเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว 3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการอบรม สามารถเขียนแผนธุรกิจได้อย่างถูกต้อง 4. เพื่อส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน และ ลดภาระการว่างงานของนักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาเพื่อ	20,000	20,000	20,000	20,000	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีพตรัง	2	11	2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								รายได้	แผนแม่บท	แผนการศึกษา
<p><b>2. โครงการปรับปรุงศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพตรัง</b></p> <p>กิจกรรมหลักที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 2 จัดทำรายการขอซื้อขอจ้าง</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 3 ดำเนินการ</p>	<p>1. เป็นศูนย์ประสานงานเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในจังหวัด ชุมชนท้องถิ่นในการเสริมสร้างความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>2. เป็นศูนย์ประสานงานเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะการเป็นผู้ประกอบการแก่นักเรียน นักศึกษา</p> <p>3. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์เชิงพาณิชย์ ให้มีความพร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน</p> <p>4. เพื่อซ่อมแซม ปรับปรุงศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพตรัง</p>	5,000	5,000	5,000	5,000	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีพตรัง	2	11	2
<p><b>3. โครงการรองรับเตรียมประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพตรัง</b></p> <p>กิจกรรมหลักที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 2 จัดทำรายการขอซื้อขอจ้าง</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 3 ดำเนินการ</p>	<p>1. เพื่อปรับปรุงพัฒนาสำนักงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพตรังให้มีความพร้อมในการบริหารจัดการ ภายในสำนักงาน</p> <p>2. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน นักศึกษา ที่เข้ามาใช้บริการ</p> <p>3. เพื่อจัดเตรียมเอกสาร ประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด</p>	10,000	10,000	10,000	10,000	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีพตรัง	2	11	2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								รายได้	แผนแม่บท	แผนการศึกษา
	4. เพื่อเตรียมการต้อนรับคณะกรรมการ ประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษาระดับอาชีวศึกษาจังหวัด									
4. โครงการส่งเสริมการประกอบธุรกิจ กิจกรรมหลักที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการการ ดำเนินงาน กิจกรรมหลักที่ 2 จัดทำรายการขอซื้อขอจ้าง กิจกรรมหลักที่ 3 ดำเนินการ	1. นักเรียน นักศึกษา และครูที่ปรึกษาธุรกิจ เกิดวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลมีความรู้ ทักษะ ทศคติ แนวความคิดของการจัดการในเชิงธุรกิจที่ดี ซึ่ง มีส่วนช่วยกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษามี แนวความคิดในการเป็นผู้ประกอบการได้เป็น อย่างดี 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ จากการศึกษาดูงานกับ เป้าหมายของการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง 3. เพื่อเพิ่มทักษะให้เป็นผู้ประกอบการได้เห็น การทำงานของผู้ประกอบการที่ประสบ ความสำเร็จในแต่ละสาขาอาชีพ	50,000	50,000	50,000	50,000	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีพตรัง	2	11	2
5. โครงการอบรมการใช้โปรแกรม V-COP กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุม วางแผน ประสานงาน กิจกรรมหลักที่ 2 ดำเนินการ	1. เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับครู-นักเรียนใน การใช้โปรแกรม V-COP 2. เพื่อให้นักเรียน-นักศึกษาได้ใช้งานโปรแกรม V-COP อย่างเชี่ยวชาญ 3. เพื่อกระตุ้นนักเรียนนักศึกษาให้เห็น ความสำคัญในด้านการใช้งานโปรแกรม V-COP	-	-	-	-	-	วิทยาลัยการ อาชีพ ปะเหลียน	2	11	2
6. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาใน การเป็นผู้ประกอบการ	1. เพื่อพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีพ อิสระในสถานศึกษาอาชีวศึกษา	30,000	30,000	30,000	30,000	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีพ	2	11	2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษ
กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุม วางแผน ประสานงาน กิจกรรมหลักที่ 2 ดำเนินการ	2. เพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างแรงจูงใจหรือ ทางเลือกในการประกอบอาชีพอิสระ 3. เพื่อสนับสนุน สร้างโอกาสให้ผู้เรียน อาชีวศึกษาได้มีธุรกิจเป็นของตนเอง						ปะเหลียน			
<b>7. โครงการสร้างความร่วมมือกับสถานศึกษาและ หน่วยงานทางการศึกษา</b> กิจกรรมหลักที่ 1 เสนอโครงการ กิจกรรมหลักที่ 2 จัดซื้อวัสดุตามโครงการ กิจกรรมหลักที่ 3 ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมหลักที่ 4 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	1. เพื่อทำข้อตกลงความร่วมมือการจัดทวิภาคี ระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการผลิต นักเรียน นักศึกษาให้มีความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ 2. เพื่อคัดเลือกสถานประกอบการให้ตรงกับ สาขาวิชา 3. เพื่อเชิญสถานประกอบการร่วมสัมมนาการ ฝึกประสบการณ์อาชีพของนักเรียน นักศึกษา 4. เพื่อเพิ่มโอกาสการทำงานในสถาน ประกอบการที่มีคุณภาพ	10,100	10,100	10,100	10,100	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัย เกษตรและ เทคโนโลยีตรัง	2	11	2
<b>8. โครงการ เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของนักศึกษา เพื่อพัฒนาภาวะผู้นำ</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาให้มีภาวะผู้นำของนักศึกษา พยาบาลชั้นปีที่ 4 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง กิจกรรมหลักที่ 2 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของ นักศึกษาเพื่อพัฒนาภาวะผู้นำ	เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาวะผู้นำของ นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4	351,160	351,160	351,160	351,160	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัย พยาบาลบรม ราชชนนี ตรัง	2	11	2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								ยาว	แผนแม่บท	แผนการศึกษา
กลุ่มโครงการ : 2. คิดค้นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์องค์ความรู้										
<p>1. โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 2 จัดทำรายการขอซื้อขอจ้าง</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 3 ดำเนินการ</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาวางแผน คิดค้นและพัฒนาผลงาน สิ่งประดิษฐ์ และจัดทำสิ่งประดิษฐ์ให้เข้าสู่ความเป็นมาตรฐานและเป็นประโยชน์ต่อชุมชน โดยส่วนรวม</p> <p>2. เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตให้นักเรียน นักศึกษาให้เป็นนักคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีโอกาสได้แสดงออกซึ่งความรู้และความสามารถและคุณลักษณะพึงประสงค์ที่สังคมต้องการ</p> <p>3. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา โครงการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อ</p> <p>4. นักเรียน นักศึกษา เกิดผลงานเข้าสู่ความเป็นมาตรฐานและมีอาชีพเพิ่มมากขึ้น มีทักษะในการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพในด้านต่างๆ ส่งเสริมการจัดทำงานวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่งานวิจัยและโครงการงานของนักเรียน นักศึกษา</p> <p>5. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาคิดค้นผลงาน สิ่งประดิษฐ์ สนับสนุนต่อยอดโครงการสู่ สิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย</p>	5,000	5,000	5,000	5,000	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีพตรัง	2	12	2



กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								ยาว	แผนแม่บท	แผนการศึกษา
<p>2. โครงการการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา/อศจ./ภาค/ชาติ</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 2 จัดทำรายการขอซื้อขอจ้าง</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 3 ดำเนินการ</p>	<p>1. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนรู้จักประดิษฐ์ คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์ โดยอาศัยความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะ วิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการประดิษฐ์คิดค้น สิ่งประดิษฐ์</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบกล้าคิดกล้า ปฏิบัติอย่างมีเหตุผล และแลกเปลี่ยน ความรู้ ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด</p> <p>4. เพื่อคัดเลือกสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ส่ง เข้าประกวดระดับภาค ได้ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้ งานได้จริงและส่งเข้าประกวดในระดับภาค</p>	5,000	5,000	5,000	5,000	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีพตราง	2	12	2
<p>3. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา, ระดับ อศจ., ระดับภาค และระดับชาติ</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 1 โครงการสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษา, โครงการสิ่งประดิษฐ์ อาชีวศึกษา จังหวัด, โครงการ สิ่งประดิษฐ์ ภาคใต้, โครงการสิ่งประดิษฐ์ ระดับชาติ</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 2 นิเทศ/ติดตาม/สรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p>1. เพื่อเลือกตัวแทนเข้าประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับต่างๆ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดความรู้และ ทักษะในกระบวนการประดิษฐ์คิดค้นพัฒนาต่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิต</p>	80,000	80,000	80,000	80,000	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีพกันตัง	2	12	2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษา
<b>4. โครงการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อคุณภาพผู้เรียน</b> กิจกรรมหลักที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน กิจกรรมหลักที่ 2 จัดทำรายการขอซื้อขอจ้าง กิจกรรมหลักที่ 3 ดำเนินการ	เพื่อสอบถามความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนระหว่างวิทยาลัยการอาชีพตรังกับสถานประกอบการ	2,000	2,000	2,000	2,000	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีพตรัง	2	12	2
<b>5. โครงการอาชีพเกมส่ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ</b> กิจกรรมหลักที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน กิจกรรมหลักที่ 2 จัดทำรายการขอซื้อขอจ้าง กิจกรรมหลักที่ 3 ดำเนินการ	1. เพื่อส่งเสริมการสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษา ทุกคนออกกำลังกาย โดยการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพอย่างจริงจัง 2. เพื่อสร้างความสามัคคี ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันระหว่างคณะครู อาจารย์และนักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษา 3. เพื่อเป็นโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีทักษะของการเล่นกีฬาแบบมีอาชีพ 4. เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักถึงประโยชน์ของการแข่งขันกีฬา	10,000	10,000	10,000	10,000	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีพตรัง	2	12	2
<b>6. โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ utsch/ภาค/ชาติ</b> กิจกรรมหลักที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน กิจกรรมหลักที่ 2 จัดทำรายการขอซื้อขอจ้าง กิจกรรมหลักที่ 3 ดำเนินการ	1. เพื่อช่วยกระตุ้นความมุ่งมั่น ตั้งใจเรียนของนักเรียน นักศึกษา 2. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะวิชาชีพแก่นักเรียน 3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 4. เพื่อเพิ่มความตระหนักในความสำคัญของวิชาชีพในการประกอบอาชีพแก่นักเรียน	280,590	280,590	280,590	280,590	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีพตรัง	2	12	2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนบูรณาการ
7. โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ อศจ/ ภาค/ชาติ กิจกรรมหลักที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมหลักที่ 2 จัดทำรายการขอซื้อขอจ้าง กิจกรรมหลักที่ 3 ดำเนินการ	1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น สามารถ วิจัยงานทางวิทยาศาสตร์ 2. ให้ผู้เรียน มีโอกาสแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น 3. นำความรู้ ความคิดเห็นและประสบการณ์ไป ใช้ในชีวิตประจำวัน	7,000	7,000	7,000	7,000	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีพตรัง	2	12	2
8. โครงการส่งเสริม Soft Power อาชีวศึกษา กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุม วางแผน ประสานงาน กิจกรรมหลักที่ 2 ดำเนินการ	1. เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา ใหม่ 2. เพื่อส่งเสริม Soft Power อาชีวศึกษา (1 วิทยาลัย 1 Soft Power)	10,000	10,000	10,000	10,000	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีพ ปะเหลียน	2	12	2
9. โครงการพัฒนาองค์ความรู้การวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ กิจกรรมหลักที่ 1 เสนอโครงการ กิจกรรมหลักที่ 2 จัดซื้อวัสดุตามโครงการ กิจกรรมหลักที่ 3 ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมหลักที่ 4 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	1. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนจัดทำงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นประโยชน์	10,280	10,280	10,280	10,280	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัย เกษตรและ เทคโนโลยีตรัง	2	12	2
10. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการ บริหารเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ของผู้เรียน ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมชี้แจง/ประชาสัมพันธ์การ ดำเนินกิจกรรมโครงการ กิจกรรมหลักที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้าง นวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนประสิทธิภาพของสห วิทยาเขตและสถานศึกษาในสังกัด โดยใช้ เครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถใน การแข่งขันของนักเรียน 2. เพื่อนิเทศกำกับติดตามการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ	109,700	109,700	109,700	109,700	งบ หน่วยงาน	สพม.ตรัง กระบี่	2	12	2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการดำเนินงาน
	3. เพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและหรือ กระบวนการจัดการเรียนรู้ในการสนับสนุน สถานศึกษา ในการยก ระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 4. เพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและหรือ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพด้วยการ วิจัย/การวิจัยเชิงพื้นที่สู่ความสามารถในการแข่งขัน									
11. โครงการวิจัยและพัฒนากิจการศึกษาศึกษา		470	470	470	470	งบ หน่วยงาน	ศูนย์การศึกษา พิเศษฯ	2	12	2
12. โครงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้		4,145	4,145	4,145	4,145	งบ หน่วยงาน	ศูนย์การศึกษา พิเศษฯ	2	12	2
13. โครงการจัดการความรู้สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมหลักที่ 1 ชั้นวางแผน (Plan) กิจกรรมหลักที่ 2 ชั้นดำเนินงาน (Do) กิจกรรมหลักที่ 3 ชั้นสรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน (Check) กิจกรรมหลักที่ 4 ชั้นปรับปรุงการปฏิบัติงาน (Act)	1. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ภายในองค์กร 2. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ภายในองค์กรสู่องค์กรภายนอก	19,240	19,240	19,240	19,240	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัย พยาบาลบรม ราชชนนี ตรัง	2	12	2
14. โครงการสนับสนุนการผลิตและเผยแพร่ ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ งานสร้างสรรค์ และ การนำไปใช้ประโยชน์ กิจกรรมหลักที่ 1 ชั้นวางแผน (Plan) กิจกรรมหลักที่ 2 ชั้นดำเนินงาน (Do)	1. เพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจ ใน กระบวนการวิจัยถูกต้องตามหลักวิชาการ สามารถ ออกแบบงานวิจัยใหม่ๆ และมีทักษะ ในการเขียนโครงการวิจัยได้อย่างมีคุณภาพ 2. เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ ได้รับทุนวิจัยจาก แหล่งทุนภายนอกเพิ่มมากขึ้น	64,600	64,600	64,600	64,600	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัย พยาบาลบรม ราชชนนี ตรัง	2	12	2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติการ
กิจกรรมหลักที่ 3 ขึ้นสรุปและประเมินผลการดำเนินงาน (Check) กิจกรรมหลักที่ 4 ขึ้นปรับปรุงการปฏิบัติงาน (Act)	3. เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์มีการนำผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ/นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์แก่หน่วยงานภายนอกมากขึ้น									
<b>15. โครงการสนับสนุนการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ งานสร้างสรรค์ และการนำไปใช้ประโยชน์</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ครูดำเนินการคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถโดดเด่นในแต่ละสาระการเรียนรู้เพื่อเป็นตัวแทนของโรงเรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการภายนอก กิจกรรมหลักที่ 2 ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะภายนอกโรงเรียนในแต่ละกิจกรรมแข่งขันงานสานฝันแข่งขันงานมหกรรมการศึกษาเอกชน งานที่หน่วยงานจัดขึ้น กิจกรรมหลักที่ 3 ทำรายงานผลการแข่งขัน พร้อมค่าใช้จ่ายแต่ละรายการแข่งขัน กิจกรรมหลักที่ 4 สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถ ตามความถนัดของตน 2. ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถโดดเด่นในแต่ละด้านเป็นตัวแทนในการเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการภายนอกโรงเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถและสนับสนุนให้นักเรียนพัฒนาตนเองตามความถนัด	7,740	7,740	7,740	7,740	งบ หน่วยงาน	โรงเรียน อนุบาลรัชฎา	2	12	2
<b>16. โครงการเรียนรู้วัฒนธรรมสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์</b> กิจกรรมหลักที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมหลักที่ 2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมหลักที่ 3 ประชาสัมพันธ์โครงการ กิจกรรมหลักที่ 4 นักเรียนประดิษฐ์คิดค้นชิ้นงาน กิจกรรมหลักที่ 5 ติดตามการดำเนินงาน	1. เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะความคิดสร้างสรรค์ และสามารถประดิษฐ์ชิ้นงานได้ 2. เพื่อนำผลงานไปใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3,000	3,000	3,000	3,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนโพธิ์ วิเชียรชัย	2	12	2

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21และเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ที่ 1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ตามศักยภาพ ความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและทันกับเทคโนโลยี

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								ยาว ชาติ	แผนแม่บท	แผนการศึกษา
กลุ่มโครงการ : 1. ยกระดับคุณภาพการศึกษา										
1. โครงการชุมชนยิวภาษาและกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ยิวภาษาเฉลิมพระเกียรติ กิจกรรมหลักที่ 1 ดำเนินงานโครงการยิวภาษา บำเพ็ญประโยชน์	1. เพื่อให้สมาชิกยิวภาษาเข้าร่วมในการจัด กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม 2. เพื่อให้สมาชิกยิวภาษามีโอกาสปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือ บรรเทาความเดือดร้อนแก่สมาชิกยิวภาษา และบุคคลทั่วไป 3. เพื่อให้สมาชิกยิวภาษาใช้เวลาให้เกิด ประโยชน์ต่อตนเองและสังคม	10,000	10,000	10,000	10,000	สป.ศธ	ศธจ.ตรัง	3	12	3
2. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยิวภาษาไทย กิจกรรมหลักที่ 1 แต่งตั้งและประชุมคณะทำงาน กิจกรรมหลักที่ 2 ดำเนินการจัดกิจกรรม	1. เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยิว ภาษาขึ้นในประเทศไทย และปลูกฝังสมาชิก ยิวภาษาให้รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายิวภาษาและสมาชิก ยิวภาษาตระหนักในคุณค่าและความสำคัญ ของการเป็นสมาชิกยิวภาษา มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี ได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแสดงออกในทาง สร้างสรรค์	30,000	30,000	30,000	30,000	สป.ศธ	ศธจ.ตรัง	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนบูรณาการ
	3. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุคอาชญากรรมต่อเนื่องเพิ่มมากขึ้น									
3. โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี		35,880	35,880	35,880	35,880	สป.ศธ	ศธจ.ตรัง	3	12	3
4. โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ		5,000	5,000	5,000	5,000	สป.ศธ	ศธจ.ตรัง	3	12	3
5. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา กิจกรรมหลักที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมหลักที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนางานสู่นวัตกรรมการศึกษาอย่างยั่งยืน กิจกรรมหลักที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมหลักที่ 4 จัดงานคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นวัตกรรมการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา กิจกรรมหลักที่ 5 ร่วมประชุม/สัมมนา/แลกเปลี่ยนระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด 3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	50,000	50,000	50,000	50,000	สป.ศธ	ศธจ.ตรัง	3	12	3
6. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	1. เพื่อสร้างการรับรู้เรื่องแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดตรัง	78,025	78,025	78,025	78,025	สป.ศธ	ศธจ.ตรัง	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการดำเนินงาน
<p>กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมหารือแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 2 อบรมพัฒนาครูปฐมวัย เรื่อง การพัฒนาศักยภาพเสริมสร้างความรู้ด้านสุขภาวะเด็กปฐมวัยด้วยหลัก 4D</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 3 นิเทศ กำกับติดตามหน่วยงานสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 4 ประชุมสัมมนาการดำเนินโครงการฯ จากส่วนกลางและร่วมขับเคลื่อนประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับภาค</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 5 คัดเลือกรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด</p>	<p>2. เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยให้มีความรู้เรื่องการพัฒนาคุณภาพของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านสุขภาวะเด็กปฐมวัยด้วยหลัก 4D</p> <p>3. เพื่อนิเทศ ติดตามสถานศึกษาการประเมินพัฒนาคุณภาพของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านสุขภาวะเด็กปฐมวัยด้วยหลัก 4D</p> <p>4. เพื่อคัดเลือกรูปแบบแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด</p>									
<b>7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา</b>		20,000	20,000	20,000	20,000	สป.ศธ	ศจ.ตรัง	3	12	3
<b>8. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ</b> กิจกรรมหลักที่ 1 จัดกิจกรรมเกมส์และนันทนาการเนื่องในวันเด็กแห่งชาติให้กับเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดตรัง ณ บ้านพักผู้ว่าราชการจังหวัดตรัง จำนวน 200 คน	<p>เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดตรัง ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสนใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์</p>	30,000	30,000	30,000	30,000	สป.ศธ	ศจ.ตรัง	3	12	3



กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนบูรณาการ
9. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา		50,000	50,000	50,000	50,000	สป.ศธ	ศธจ.ตรัง	3	12	3
10. โครงการประเมินยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน กิจกรรมหลักที่ 1 สถานศึกษารายงานการตรวจสอบตนเองตามเกณฑ์การตรวจสอบคุณภาพ ในระดับ 1 ดาว กิจกรรมหลักที่ 2 อบรมพัฒนาการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 2 และ 3 ดาว กิจกรรมหลักที่ 3 การประเมิน/ตรวจสอบการดำเนินงานเพื่อยกระดับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว	1. เพื่อสร้างคนดีให้บ้านเมือง โดยผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ชิม้ซั้บ คุณค่า แห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้าง ความรู้สึกผิดชอบ ชั้วดีและภูมิใจในการทำ ความดี พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะผู้เรียนด้านความรู้อ ทักษะและคุณลักษณะแห่งศตวรรษที่ 21 2. เพื่อประเมินยกระดับคุณภาพสถานศึกษา โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 1 – 3 ดาว กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืนของ สถานศึกษาในสังกัด 3. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตรัง เขต 1	43,800	43,800	43,800	43,800	งบ หน่วยงาน	สปพ.ตรัง เขต 1	3	12	3
11. โครงการพัฒนาความเข้มแข็งระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปีงบประมาณ 2567 กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และ การเขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	1. เพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา แก่ผู้บริหาร สถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบงานระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา	36,150	36,150	36,150	36,150	งบ หน่วยงาน	สปพ.ตรัง เขต 1	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษ
กิจกรรมหลักที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2. เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้มีความ เข้มแข็ง 3. เพื่อดำเนินการสังเคราะห์รายงานผลการ ประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และวิเคราะห์ ประสิทธิภาพ และโอกาสของ สถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 4. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการพัฒนา คุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา									
<b>12. โครงการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษาแบบบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโดย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) กิจกรรมหลักที่ 2 นิเทศ ติดตามการเตรียม ความ พร้อมเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 กิจกรรมหลักที่ 3 นิเทศ ติดตามการบริหารจัดการ ตามแนวทางโรงเรียนนิติบุคคลและการดำเนินงาน ตามนโยบาย/จุดเน้นของต้นสังกัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมหลักที่ 4 นิเทศ ติดตามการเตรียม ความ พร้อมเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลด้านการบริหารจัดการ ตามแนวทางโรงเรียนนิติบุคคลของ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) 3. เพื่อนิเทศติดตาม และประเมินผลการ เตรียมพร้อมเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 การดำเนินงานตามนโยบาย/จุดเน้นของ ต้นสังกัดของสถานศึกษาในสังกัด การ เตรียมพร้อมเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 132 โรงเรียน	152,700	152,700	152,700	152,700	งบ หน่วยงาน	สพป.ตรัง เขต 1	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการดำเนินงาน
	4. เพื่อให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วม ในการบริหารการจัดการศึกษาระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 132 โรงเรียน									
<b>13. โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจการนักศึกษา</b> 1.1โครงการที่สอนน้อง กิจกรรมหลักที่ 1 กิจกรรมกีฬาเชื่อมสัมพันธ์รุ่นพี่ - รุ่นน้องรวมตรี กิจกรรมหลักที่ 2 กิจกรรมน้องตามพี่ทำดีเพื่อสังคม กิจกรรมหลักที่ 3 กิจกรรมวิชาการสัมพันธ์	เพื่อจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้	50,000	50,000	50,000	50,000	งบ หน่วยงาน	ม.รามคำแหงฯ	3	12	3
<b>14. โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567</b> กิจกรรมหลักที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน กิจกรรมหลักที่ 2 จัดทำรายการขอซื้อขอจ้าง กิจกรรมหลักที่ 3 ดำเนินการ	1. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 2. จัดระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2566	10,000	10,000	10,000	10,000	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีวตรัง	3	12	3
<b>15. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมลูกเสือ</b> กิจกรรมหลักที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน กิจกรรมหลักที่ 2 จัดทำรายการขอซื้อขอจ้าง กิจกรรมหลักที่ 3 ดำเนินการ	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในด้านทักษะ โดยจัดกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	35,000	35,000	35,000	35,000	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีวตรัง	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษา
	3. เพื่อสร้างจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อ ความมีวินัยต่อหน้าที่และสังคมตามคติพจน์ ของลูกเสือวิสามัญ “บริการ”									
16. โครงการรองรับเตรียมประเมินองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย กิจกรรมหลักที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการการ ดำเนินงาน กิจกรรมหลักที่ 2 จัดทำรายการขอซื้อขอจ้าง กิจกรรมหลักที่ 3 ดำเนินการ	1. เพื่อปรับปรุงพัฒนาสำนักงานองค์การ วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยให้มีความ พร้อมในการบริหารจัดการภายในสำนักงาน 2. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน นักศึกษา ที่เข้ามาใช้บริการ 3. เพื่อจัดเตรียมเอกสาร ประเมินองค์การ วิชาชีพ 4. เพื่อเตรียมการต้อนรับคณะกรรมการ ประเมินอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ	8,000	8,000	8,000	8,000	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีวะตรัง	3	12	3
17. โครงการอาชีวเกมส์ระดับสถานศึกษา ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ กิจกรรมหลักที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการการ ดำเนินงาน กิจกรรมหลักที่ 2 จัดทำรายการขอซื้อขอจ้าง กิจกรรมหลักที่ 3 ดำเนินการ	1. เพื่อส่งเสริมการสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ทุกคนออกกำลังกาย โดยการเล่น กีฬาเพื่อสุขภาพอย่างจริงจัง 2. เพื่อสร้างความสามัคคี ความเป็นน้ำหนึ่งใจ เดียวกันระหว่างคณะครู อาจารย์และนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา 3. เพื่อเป็นโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้มี ทักษะของการเล่นกีฬาแบบมีอาชีวะ 4. เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ ตระหนักถึงประโยชน์ของการแข่งขันกีฬา	10,000	10,000	10,000	10,000	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีวะตรัง	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษ
18. โครงการเสริมสร้างวินัยและพฤติกรรมที่ดีของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพตรัง กิจกรรมหลักที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน กิจกรรมหลักที่ 2 จัดทำรายการขอซื้อขอจ้าง กิจกรรมหลักที่ 3 ดำเนินการ	1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษามีระเบียบวินัย พฤติกรรมที่ดี และมีคุณธรรม จริยธรรม 2. เพื่อส่งเสริมพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา 3. เพื่อพัฒนางานปกครองให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	10,000	10,000	10,000	10,000	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีพตรัง	3	12	3
19. โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) ประจำปีการศึกษา 2566 กิจกรรมหลักที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน กิจกรรมหลักที่ 2 จัดทำรายการขอซื้อขอจ้าง กิจกรรมหลักที่ 3 ดำเนินการ	1. ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ให้กับประชาชนในการบำรุงรักษา ดูแลเครื่องมือในการประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน 2. ยกระดับฝีมือช่างชุมชนและพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมอุปกรณ์และเครื่องใช้ภายในครัวเรือน ในการแลกเปลี่ยนความรู้ 3. เพื่อเพิ่มประสบการณ์ เพิ่มทักษะให้กับนักเรียน นักศึกษาในการออกบริการประชาชนและความพร้อม สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ 4. เพื่อส่งเสริมการสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนให้มีมูลค่าเพิ่ม	100,000	100,000	100,000	100,000	สอศ.	วิทยาลัยการ อาชีพตรัง	3	12	3
20. โครงการส่งเสริมการประกอบธุรกิจใหม่และต่อยอดธุรกิจเดิม กิจกรรมหลักที่ 1 เสนอโครงการ กิจกรรมหลักที่ 2 จัดซื้อวัสดุตามโครงการ	1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการ 2. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความสามารถในการดำเนินธุรกิจ	30,000	30,000	30,000	30,000	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัย เกษตรและ เทคโนโลยีตรัง	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษา
กิจกรรมหลักที่ 3 ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมหลักที่ 4 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ										
<b>21. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่ยุคดิจิทัล</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุม วางแผน ประสานงาน กิจกรรมหลักที่ 2 ดำเนินการ	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะภาษาไทยในยุคดิจิทัล 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าสาร และใช้ภาษาไทยในเชิงสร้างสรรค์	2,000	2,000	2,000	2,000	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีพ ปะเหลียน	3	12	3
<b>22. โครงการห้องสมุดมีชีวิต</b> กิจกรรมหลักที่ 1 กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต กิจกรรมหลักที่ 2 นิเทศ/ติดตาม/สรุปผลการดำเนินงาน	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านสามารถใช้สมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน นักศึกษา 3. เพื่อสร้างบรรยากาศห้องสมุดที่ส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน นักศึกษา	20,000	20,000	20,000	20,000	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีพกันตัง	3	12	3
<b>23. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการประกอบอาชีพโดยใช้ Application Echo English</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษ โดยใช้แอปพลิเคชัน Echo	1. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถใช้อัปพลิเคชัน Echo English 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ครู และนักเรียน นักศึกษา ในการพัฒนาทักษะความสามารถ	2,000	2,000	2,000	2,000	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีพกันตัง	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนกลยุทธ์
กิจกรรมหลักที่ 2 นิเทศ/ติดตาม/สรุปผลการดำเนินงาน	ทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการประกอบอาชีพ โดยใช้โปรแกรมแอปพลิเคชัน Echo English									
<b>24. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม</b> กิจกรรมหลักที่ 1 กิจกรรมสถานศึกษาคุณธรรม กิจกรรมหลักที่ 2 นิเทศ/ติดตาม/สรุปผลการดำเนินงาน	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร วิทยาลัยฯ ได้ร่วมขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพกันตังมีคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ	1,000	1,000	1,000	1,000	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีพกันตัง	3	12	3
<b>25. โครงการจิตอาสา</b> กิจกรรมหลักที่ 1 กิจกรรมจิตอาสาภายในวิทยาลัยฯ กิจกรรมหลักที่ 2 กิจกรรมจิตอาสาภายนอกวิทยาลัยฯ	1. เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และแสดงออกในทางที่ดีงาม 2. เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักรู้ในตน มีความรับผิดชอบต่อสังคม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม	3,000	3,000	3,000	3,000	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีพกันตัง	3	12	3
<b>26. โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมเตรียมดำเนินการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมหลักที่ 2 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนต่อยอดให้นักเรียน ได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรมและทักษะด้านวิชาชีพ 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาจังหวัดตรัง และจังหวัดกระบี่ในทุกสังกัด ได้แสดงความรู้ความสามารถผ่านเวทีการประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	171,110	171,110	171,110	171,110	งบ หน่วยงาน	สพม.ตรัง กระบี่	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนกลยุทธ์
การศึกษา กิจกรรมหลักที่ 3 การติดตาม ประเมินผลการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมหลักที่ 4 การจัดนิทรรศการ สาธิต และ จำหน่ายผลิตภัณฑ์นักเรียน ของจังหวัดตรังและ จังหวัดกระบี่ กิจกรรมหลักที่ 5 การประชุมสรุปผลการดำเนินการ จัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปี การศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 เพื่อเผยแพร่ ผลงานนักเรียนและครูผู้สอน									
<b>27. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการยกระดับ คุณภาพการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ เน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน</b> กิจกรรมหลักที่ 1 การสร้างเสริมเต็มองค์ความรู้การ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมหลักที่ 2 นิเทศ ติดตาม ดำเนินการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียน 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน (นิเทศ งานหลักสูตร)	1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาหัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้/ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดฯ ให้มีความรู้ ความสามารถในการปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้และหลักสูตร สถานศึกษา 2. เพื่อนิเทศ ติดตาม ดำเนินการปรับปรุงและ พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้และ หลักสูตรสถานศึกษา	162,000	162,000	162,000	162,000	งบ หน่วยงาน	สพม.ตรัง กระบี่	3	12	3
<b>28. โครงการพัฒนาความสามารถทางวิชาการ ผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับ นานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2567 (รอบแรก) ระดับ</b>	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขันทาง วิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2567 ในวิชา	82,000	82,000	82,000	82,000	งบ หน่วยงาน	สพม.ตรัง กระบี่	3	12	3



กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนบูรณาการ
<p><b>เขตพื้นที่การศึกษา</b></p> <p>กิจกรรมหลักที่ 1 จัดสอบแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี 2567 รอบแรกระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 2 ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบบันทึกผลคะแนน ประมวลผลคะแนนในระบบการแข่งชัน</p>	<p>คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยจัดสนามสอบแข่งขันทางวิชาการรอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาและทดสอบความสามารถของตนเองโดยการเข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ต่อยอดพัฒนาเข้าร่วมแข่งขันระดับประเทศ และระดับนานาชาติ</p>									
<p><b>29. โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับชาติ</b></p> <p>กิจกรรมหลักที่ 1 การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 2 สรุปผลการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้วยการประกวดทักษะทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2. เพื่อเผยแพร่และนำเสนอผลงานของโรงเรียนและนักเรียน ให้ปรากฏต่อสาธารณชน</p>	300,000	300,000	300,000	300,000	งบ หน่วยงาน	สพป.ตรัง เขต 2	3	12	3
<p><b>30. โครงการงานสานฝันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สพป.ตรัง เขต 2 ครั้งที่ 18 ปีการศึกษา 2567</b></p> <p>กิจกรรมหลักที่ 1 การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 2 สรุปผลการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเครือข่ายสถานศึกษา</p>	<p>เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้วยการประกวดทักษะทางวิชาการ ระดับเครือข่ายสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	20,000	20,000	20,000	20,000	งบ หน่วยงาน	สพป.ตรัง เขต 2	3	12	3
<p><b>31. โครงการส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b></p>	<p>1. เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21</p>	41,340	41,340	41,340	41,340	งบ หน่วยงาน	สพป.ตรัง เขต 2	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการดำเนินงาน
<p>กิจกรรมหลักที่ 1 พัฒนาและส่งเสริมการอ่าน การเขียนตามแนว PISA นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และเตรียมความพร้อมการสอบ NT</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมการเขียนเรื่องเขียนสรุปความ และเตรียมความพร้อมการสอบ O-NET วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมการอ่าน การเขียนขั้นสูง และเตรียมความพร้อมการสอบ O-NET วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 4 พัฒนาการอ่านออกเขียนได้โดยการสอนอ่านแจกลูกสะกดคำ</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 5 พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสารภาษาไทย</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 6 รัชชภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 7 สอบคัดกรองการอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้น ป.1-ม.6</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 8 การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการอ่านการเขียน</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 9 นิเทศติดตาม และประเมินผลพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p>	<p>2. เพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ของนักเรียน</p> <p>3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของผู้เรียน</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาด้านภาษาไทย</p>									
<b>32. โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>	1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การนำผลการประเมินไปใช้	32,760	32,760	32,760	32,760	งบ หน่วยงาน	สพป.ตรัง เขต 2	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติการ
<p>กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมชี้แจงการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (online)</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการการนำผลการประเมิน RT, NT,O-NET และผลการประเมินอื่นๆ ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning)</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 3 การกำกับ นิเทศและติดตามการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 4 ประชุมสรุปโครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning)</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>3. เพื่อกำกับ ติดตามและนิเทศการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning)</p>									
<p><b>33. โครงการส่งเสริมศักยภาพ และคุณภาพของนักเรียนระดับปฐมวัย ด้วยทักษะสมอง EF (Executive Functions)</b></p> <p>กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดประสบการณ์ การพัฒนาทักษะสมองExecutiveFunctions สำหรับเด็กปฐมวัย</p>	<p>1. เพื่อให้ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจการจัดประสบการณ์เชื่อมโยงระหว่างการพัฒนาทักษะสมอง EF (Executive Functions) และ การจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรหลักสูตรการศึกษาการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560</p> <p>2. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจการจัดประสบการณ์จัดประสบการณ์เชื่อมโยงระหว่างการพัฒนาทักษะสมองEF (Executive</p>	16,050	16,050	16,050	16,050	งบ หน่วยงาน	สปป.ต.รัง เขต 2	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการดำเนินงาน
<p>กิจกรรมหลักที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดประสบการณ์ การพัฒนาทักษะสมอง Executive Functions สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 3 ประกวดและเผยแพร่ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการจัดประสบการณ์เชื่อมโยงระหว่างการพัฒนาทักษะสมอง Executive Functions และการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560</p>	<p>Functions) ส่งผลต่อผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อยู่ในระดับดีขึ้นและมีทักษะสมอง EF (Executive Functions) เป็นไปตามวัย</p> <p>3. ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งผลให้สถานศึกษามีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดประสบการณ์การพัฒนาทักษะสมอง Executive Functions และเป็นแบบอย่างได้</p>									
<p><b>34. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล</b></p> <p>กิจกรรมหลักที่ 1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา พหุปัญญารายบุคคล</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 2 กิจกรรมสร้างเครือข่ายครูแกนนำในการใช้ระบบสำรวจวัดแววความสามารถพิเศษด้วยอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 3 กิจกรรม PLC และถอดบทเรียนการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 4 กิจกรรมสำรวจ/คัดกรอง/วัดระดับพหุปัญญารายบุคคล นักเรียนชั้น ป.3 - ม.6</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อเสริมสร้างครูในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา โดยคำนึงถึงศักยภาพ ความถนัดและความสนใจของนักเรียน</li> <li>2. เพื่อสำรวจวัดแววความสามารถพิเศษของนักเรียนด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>3. เพื่อสร้างเครือข่ายและถอดบทเรียนการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล</li> <li>4. เพื่อนิเทศ ติดตาม การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล</li> </ol>	42,600	42,600	42,600	42,600	งบ หน่วยงาน	สปป.ต.รัง เขต 2	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติการ
กิจกรรมหลักที่ 5 กิจกรรมนิเทศ ติดตาม การส่งเสริม การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล										
<b>35. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม</b> กิจกรรมหลักที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(สาระทัศนศิลป์) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม กิจกรรมหลักที่ 2 การประกวดนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม กิจกรรมหลักที่ 3 การกำกับ นิเทศและติดตามการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม กิจกรรมหลักที่ 4 การประชุมสรุปโครงการการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(สาระทัศนศิลป์) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม 3. เพื่อกำกับ ติดตามและนิเทศการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม 4. เพื่อคัดเลือกวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	21,250	21,250	21,250	21,250	งบ หน่วยงาน	สพป.ตรัง เขต 2	3	12	3
<b>36. โครงการห้องสมุดมีชีวิต</b> กิจกรรมหลักที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้รับผิดชอบห้องสมุด	1. เพื่อพัฒนาครูผู้ดูแลห้องสมุดของโรงเรียนให้สามารถจัดห้องสมุดให้มีความเหมาะสมต่อการศึกษาระดับมัธยมศึกษา มีบริการที่ดี มีความทันสมัยเป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการ	11,420	11,420	11,420	11,420	งบ หน่วยงาน	สพป.ตรัง เขต 2	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษา
กิจกรรมหลักที่ 2 นิเทศการใช้ห้องสมุดของ สถานศึกษา กิจกรรมหลักที่ 3 ประกวดห้องสมุดมีชีวิต	2. เพื่อพัฒนาห้องสมุด ของโรงเรียนในสังกัด ให้มีบรรยากาศที่ดี มีความพร้อมในการใช้เป็น แหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนและครูได้ใช้ประโยชน์ อย่างเต็มที่									
37. โครงการพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา	1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องในการ จัดการศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญและ ร่วมกันรับผิดชอบการจัดการเรียนรู้ 2. เพื่อจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ในโรงเรียนอนุบาลฯ ให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ ของประชาชน ชุมชนและท้องถิ่น	10,000	10,000	10,000	10,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียน อนุบาล เทศบาลตำบล ย่านตาขาว	3	12	3
38. โครงการสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรีและ นาฏศิลป์	เพื่อให้นักเรียนของสถานศึกษามีสุนทรียภาพ ทางด้านศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์	10,000	10,000	10,000	10,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียน อนุบาล เทศบาลตำบล ย่านตาขาว	3	12	3
39. โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักคุณค่าของภาษาไทยและ ความเป็นมาของภาษาไทยที่ถูกต้อง	5,000	5,000	5,000	5,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียน อนุบาล เทศบาลตำบล ย่านตาขาว	3	12	3
40. โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	1. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนอนุบาลเทศบาลฯ มีศูนย์การเรียนรู้อาเซียน 2. ครูและนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับภาษาและ ประเทศสมาชิกอาเซียน	5,000	5,000	5,000	5,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียน อนุบาล เทศบาลตำบล ย่านตาขาว	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษาระดับ
41. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน	3,000	3,000	3,000	3,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียน อนุบาล เทศบาลตำบล ย่านตาขาว	6	20	6
42. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนค่ายเยาวชนคนดี ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น	1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและความดี ความมี จิตอาสา ระเบียบวินัยให้แก่นักเรียนทุกคน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียน ทำความดี 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนสร้างนิสัย ซื่อสัตย์สุจริต ต่อหน้าที่ของตนเองและการ ประกอบอาชีพในอนาคตภายภาคหน้า 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน เห็นคุณค่าของ ระบอบการปกครองระบอบประชาธิปไตยและ พัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	3,300	3,300	3,300	3,300	งบ หน่วยงาน	โรงเรียน เทศบาลบ้าน คลองภาษี	3	12	3
43. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนค่ายเยาวชนคนดี ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย	1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและความดี ความมี จิตอาสา ระเบียบวินัยให้แก่นักเรียนทุกคน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนทำ ความดี 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนสร้างนิสัย ซื่อสัตย์สุจริต ต่อหน้าที่ของตนเองและ การประกอบอาชีพในอนาคตภายภาคหน้า	4,150	4,150	4,150	4,150	งบ หน่วยงาน	โรงเรียน เทศบาลบ้าน คลองภาษี	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								ยาว ไป	แผน แม่บท	แผน การศึกษา
	4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าของ ระบอบการปกครองระบอบประชาธิปไตยและ พัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี									
44. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนค่ายยุวชนคนดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและความดี ความมี จิตอาสา ระเบียบวินัยให้แก่ นักเรียนทุกคน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนทำ ความดี 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนสร้างนิสัย ซื่อสัตย์สุจริต ต่อหน้าที่ของตนเองและ การประกอบอาชีพในอนาคตภายภาคหน้า 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าของ ระบอบการปกครองระบอบประชาธิปไตยและ พัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	10,395	10,395	10,395	10,395	งบ หน่วยงาน	โรงเรียน เทศบาลบ้าน คลองภาษี	3	12	3
45. โครงการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ตามความถนัดและความสนใจด้านดนตรี	1. เพื่อจัดซื้อสื่อดนตรีให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น	20,000	20,000	20,000	20,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียน เทศบาลบ้าน คลองภาษี	3	12	3
46. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมการ บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)	1. เพื่อจัดซื้อ ICT ให้ผู้เรียนใช้ในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ เต็มตามศักยภาพของตนเอง 2. เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหา	10,000	10,000	10,000	10,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียน เทศบาลบ้าน คลองภาษี	3	12	3



กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษา
	<p>ความรู้แก่ผู้เรียนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนสนใจอย่างน้อย 1 โปรแกรม</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางการสื่อสาร/ ICTและสร้างชิ้นงานสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>4. เพื่อให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของผู้เรียน</p>									
47. โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรม	<p>1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในการปฏิบัติกิจกรรมจากประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและภาคภูมิใจในผลงานที่เข้าร่วมแข่งขัน</p> <p>3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย ตลอดจนร่วมกันรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี อันดีงามของชาติให้ดำรงสืบไป</p>	10,000	10,000	10,000	10,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียน เทศบาลบ้าน คลองภาษี	3	12	3
48. โครงการฝึกทักษะว่ายน้ำเพื่อชีวิต	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้ฝึกอบรมและมีทักษะในการออกกำลังกาย</p>	-	-	-	-	-	โรงเรียน เทศบาลบ้าน คลองภาษี	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษาระดับ
	<p>2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยมีกีฬาว่ายน้ำเป็นทางเลือกในการทำกิจกรรม</p> <p>3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>5. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมความเป็นผู้มีวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย</p> <p>6. เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬาและปลูกฝังจิตสำนึกให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เล่นกีฬา ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด</p> <p>7. เพื่อสร้างนักกีฬาและผลงานทางการกีฬาของโรงเรียนเทศบาลบ้านคลองภาษี</p>									
49. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	<p>1. เพื่อเสริมสร้างความมี จิตอาสาให้แก่ นักเรียนทุกคนในโรงเรียน</p> <p>2. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัยให้แก่ นักเรียนทุกคนในโรงเรียน</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนสร้างนิสัย ซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่ของตนเอง</p>	3,309	3,309	3,309	3,309	งบ หน่วยงาน	โรงเรียน เทศบาลบ้าน คลองภาษี	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษาระดับ
50. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีระเบียบวินัยในตนเอง 2. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนมีความประพฤติและทักษะชีวิตอันพึงประสงค์ในสังคม ไทยอย่างถูกต้อง	3,000	3,000	3,000	3,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียน เทศบาลบ้าน คลองภาษี	3	12	3
51. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	1. เพื่อวางแผนดำเนินการ จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. เพื่อติดตาม ตรวจสอบคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา	10,000	10,000	10,000	10,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียน เทศบาลห้วย ยอดวิทยา	3	12	3
52. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงนอกห้องเรียน มีความรอบรู้ก้าวหน้าต่อความเจริญก้าวหน้า ทันต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน 2. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต สามารถบูรณาการความรู้ที่ได้รับกับการเรียนในรายวิชาต่างๆได้และมองเห็นช่องทางในการเรียนรู้เพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต	282,450	282,450	282,450	282,450	งบ หน่วยงาน	โรงเรียน เทศบาลห้วย ยอดวิทยา	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติการ
	3. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณี รวมทั้งภูมิปัญญาไทย									
53. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมใน สถานศึกษา	เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรม มี จิตสำนึกความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	40,000	40,000	40,000	40,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียน เทศบาลห้วย ยอดวิทยา	3	12	3
54. โครงการพัฒนาคุณภาพการประเมิน กระบวนการเรียนรู้และประเมินคุณภาพบัณฑิต กิจกรรมหลักที่ 1 การทวนสอบระดับรายวิชา กิจกรรมหลักที่ 2 การรวบรวมข้อมูลคุณภาพของ นักศึกษาและบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนีตรัง กิจกรรมหลักที่ 3 การประเมินสมรรถนะของนักศึกษา รายชั้นปีตามที่หลักสูตรกำหนด กิจกรรมหลักที่ 4 การออกแบบตารางวิเคราะห์การ สร้างแบบทดสอบ กิจกรรมหลักที่ 5 การทวนสอบระดับหลักสูตร	1. เพื่อให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ของนักศึกษาระดับรายวิชา 2. เพื่อรวบรวมข้อมูลคุณภาพของนักศึกษา และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนีตรัง 3. เพื่อประเมินสมรรถนะของนักศึกษารายชั้น ปีตามที่หลักสูตรกำหนด 4. เพื่อออกแบบตารางวิเคราะห์การสร้าง แบบทดสอบรายวิชา ที่เปิดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2567 (Test Blueprint) 5. เพื่อให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ของนักศึกษาระดับหลักสูตร	82,040	82,040	82,040	82,040	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัย พยาบาลบรม ราชชนนี ตรัง	3	12	3
55. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการเรียนรู้และ ก้าวสู่วิชาชีพ กิจกรรมหลักที่ 1 ปัจฉินิเทศ กิจกรรมหลักที่ 2 ปฐมนิเทศ	1. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความพร้อมในการ ทำงานวิชาชีพพยาบาล 2. เพื่อให้นักศึกษาใหม่มีความพร้อมในการ เรียนรู้	131,520	131,520	131,520	131,520	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัย พยาบาลบรม ราชชนนี ตรัง	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนงาน
	3. นักศึกษาใหม่ที่มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ พยาบาล									
<b>56. โครงการพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมเสริม หลักสูตร</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ร่วมกับทีมสโสมสรนัศึกษาวาง แผนการดำเนินกิจกรรมเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ตามที่ กำหนด โดยกำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องมีกิจกรรมบำเพ็ญ กิจกรรมหลักที่ 2 ร่วมกับทีมสโสมสรนัศึกษาวาง แผนการจัดกิจกรรมกีฬา โดยนำผลการดำเนินงาน ในรอบที่ผ่านมามาร่วมวางแผนเพื่อให้นักศึกษามีส่วน ร่วมในกิจกรรมทุกคน	เพื่อให้นักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้/ คุณลักษณะตามอัตลักษณ์บัณฑิต	590,826	590,826	590,826	590,826	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัย พยาบาลบรม ราชชนนี ตรัง	3	12	3
<b>57. โครงการพัฒนานักศึกษา (5C3L ภาษาอังกฤษ+อัตลักษณ์สข) รวมพัฒนาสมรรถนะ นำเสนอผลงานวิชาการทั้งในและต่างประเทศ</b> กิจกรรมหลักที่ 1 กิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ กิจกรรมหลักที่ 2 นักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้/ คุณลักษณะตามอัตลักษณ์บัณฑิต กิจกรรมหลักที่ 3 การร่วมนำเสนอวิชาการ และ นวัตกรรม	เพื่อให้นักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้/ คุณลักษณะตามอัตลักษณ์บัณฑิต 5C3L	365,562	365,562	365,562	365,562	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัย พยาบาลบรม ราชชนนี ตรัง	3	12	3
<b>58. โครงการบริการวิชาการตรงใจ ทันสมัย และ สร้างรายได้ (Insight, intrend, &amp; income)</b>	1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมหลักสูตรการพยาบาล เฉพาะทางสาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน รุ่นที่ 10 มีความรู้ในการพยาบาลเวชปฏิบัติ ฉุกเฉินที่ถูกต้อง	1,784,820	1,784,820	1,784,820	1,784,820	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัย พยาบาลบรม ราชชนนี ตรัง	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษาระดับ
กิจกรรมหลักที่ 1 โครงการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน รุ่นที่ 10	2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉินรุ่นที่ 10 มีทักษะการปฏิบัติการพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉินที่ถูกต้อง									
<b>59. โครงการสนับสนุนการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ งานสร้างสรรค์ และการนำไปใช้ประโยชน์</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ชั้นวางแผน (Plan) กิจกรรมหลักที่ 2 ชั้นดำเนินงาน (Do) กิจกรรมหลักที่ 3 ชั้นสรุปและประเมินผลการทำงาน (Check) กิจกรรมหลักที่ 4 ชั้นปรับปรุงการปฏิบัติงาน (Act)	1. เพื่อควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาระดับหลักสูตรตามมาตรฐาน AUNQA 2. เพื่อประเมินผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรของวิทยาลัย และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง	61,050	61,050	61,050	61,050	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัย พยาบาลบรม ราชชนนี ตรัง	3	12	3
<b>60. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ก้าวสู่โลกกว้างแห่งการเรียนรู้ (ICT) กิจกรรมหลักที่ 2 ภาษาแสนสนุก กิจกรรมหลักที่ 3 นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ กิจกรรมหลักที่ 4 คุณธรรมแสนงาม กิจกรรมหลักที่ 5 ตลาดนัดอาชีพ	1. นักเรียนได้ประสบการณ์ใหม่และฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ 2. นักเรียนสามารถค้นหาหรือเข้าถึงบทเรียนได้ ทุกๆขณะที่ต้องการ 3. ครูผู้สอนนำเสนอเนื้อหา แบบทดสอบที่ทันสมัยให้แก่ผู้เรียนผ่านเทคโนโลยี	2,000	2,000	2,000	2,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนอุลุมิต ดินอัลอิสลามียะ	3	12	3
<b>61. โครงการพัฒนารักการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ผลิตสื่อ รวบรวมนวัตกรรมเสริมการอ่านการเขียน	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	2,000	2,000	2,000	2,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนอุลุมิต ดินอัลอิสลามียะ	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษ
กิจกรรมหลักที่ 2 ประเมินการอ่านการเขียนพร้อมนำ ผลมาพัฒนารายบุคคล กิจกรรมหลักที่ 3 คณิตแสนสนุก	3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียน ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 6. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 7. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด คำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น									
<b>62. โครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> กิจกรรมหลักที่ 1 สอนซ่อม เสริม ด้วยหลักสูตรระยะสั้น กิจกรรมหลักที่ 2 วิชาการเชิงบูรณาการ	1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ วิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนแสวงหาความรู้และ สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล	5,060	5,060	5,060	5,060	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนอุลุมิต ดินอัลอิสลา มียะ	3	12	3
<b>63. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</b> กิจกรรมหลักที่ 1 กิจกรรมสร้างศักยภาพ กิจกรรมหลักที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน กิจกรรมหลักที่ 3 งานศิลปหัตถกรรมทางวิชาการของนักเรียน กิจกรรมหลักที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ	1. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการ 2. นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันระดับ เขตพื้นที่และระดับภูมิภาค	97,107	97,107	97,107	97,107	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนอุลุมิต ดินอัลอิสลา มียะ	3	12	3
<b>64. โครงการพัฒนาปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย</b> กิจกรรมหลักที่ 1 หนูน้อยนักวิทยาศาสตร์ กิจกรรมหลักที่ 2 หนูน้อยวัยใสใส่ใจสุขภาพ	1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับประสบการณ์และทักษะต่าง ๆ เพิ่ม ศักยภาพ	2,000	2,000	2,000	2,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนอุลุมิต ดินอัลอิสลา มียะ	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษา
กิจกรรมหลักที่ 3 หนุนยกรักการอ่าน กิจกรรมหลักที่ 4 หนุนยกรักการอ่าน กิจกรรมหลักที่ 4 หนุนยกรักการอ่าน	2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาร่างกายด้าน กล้ามเนื้อเล็กกล้ามเนื้อใหญ่ให้สัมพันธ์กันและ เคลื่อนไหวได้คล่องแคล่วเหมาะสมกับวัย 3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้กฎระเบียบวินัยและ มีน้ำใจช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่นรู้จักการรอคอย เหมาะสมกับวัยและมีสมาธิในการทำงาน									
<b>65. โครงการพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผู้เรียน ตามสภาพจริง</b> กิจกรรมหลักที่ 1 จัดสร้างแบบทดสอบวัดผลและ ประเมินผล กิจกรรมหลักที่ 2 พัฒนาระบบจัดทำข้อมูล สารสนเทศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมหลักที่ 3 จัดทำเอกสารหลักฐานทาง การศึกษา	1. เพื่อให้ครูสามารถสร้างเครื่องมือวัดผลอย่าง ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. เพื่อให้ครูสามารถทราบความก้าวหน้าในการ จัดการเรียนการสอน 3. เพื่อให้ครูนำผลการวัดผลประเมินผลไปใช้ในการ ปรับปรุงการเรียนการสอน 4. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่ามีเจตคติที่ดีใน การศึกษาเล่าเรียน และจบหลักสูตรตาม โครงสร้าง 5. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่ามีเจตคติที่ดีใน การศึกษาเล่าเรียน และจบหลักสูตรตาม โครงสร้าง เวลาเรียนที่โรงเรียนกำหนด 6. เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผล การเรียนและนำไปปรับปรุงตนเองต่อไป 7. เพื่อแก้ไขปัญหาผลการเรียน 0 ร มส และ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้งใน ระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน และในการ ทดสอบระดับชาติ	1,000	1,000	1,000	1,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนอุลุมิต ดินอัสลาม มียะ	3	12	3



กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษ
	8. เพื่อให้มีการตรวจสอบ ปพ.5 ให้มีความถูกต้องและตรงตามระบบ SG									
<b>66. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์น้อย</b> กิจกรรมหลักที่ 1 เตรียมการ กิจกรรมหลักที่ 2 ดำเนินการ กิจกรรมหลักที่ 3 ตรวจสอบ/ติดตาม กิจกรรมหลักที่ 4 ปรับปรุง	1. เพื่อให้นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 2. เพื่อให้นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	10,000	10,000	10,000	10,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนอิสมาอีลียะห์มุลินี	3	12	3
<b>67. โครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</b> กิจกรรมหลักที่ 1 กลุ่มสาระวิชาการ กิจกรรมหลักที่ 2 ห้องจำชูเราะฮยาซิน กิจกรรมหลักที่ 3 สร้างสรรค์นวัตกรรม	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถในด้านวิชาการ 2. เพื่อนำผลงานของผู้เรียนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครองและชุมชนรับทราบ	72,000	72,000	72,000	72,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนอิสมาอีลียะห์มุลินี	3	12	3
<b>68. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม(ตรีปิยะฮ)</b> กิจกรรมหลักที่ 1 กิจกรรมพัฒนา 1-16	เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดี ของสังคม	74,000	74,000	74,000	74,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนอิสมาอีลียะห์มุลินี	3	12	3
<b>69. โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษา</b> กิจกรรมหลักที่ 1 “คำศัพท์ 4 ภาษา” กิจกรรมหลักที่ 2 “นักสะสมศัพท์” กิจกรรมหลักที่ 3 “เสียงตามสาย” กิจกรรมหลักที่ 4 “ภาษาสร้างสรรค์” กิจกรรมหลักที่ 5 “ภาษาพาเพลิน”	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้น ป.1-ม.6 ผ่านการทดสอบการอ่านภาษาอังกฤษได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป ตามแบบทดสอบการอ่านของแต่ละระดับชั้นที่โรงเรียนจัดทำขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้น ป.1-ม.6 ผ่านการทดสอบการอ่านและการเขียนภาษามลายู ร้อยละ 60ขึ้นไปตามแบบทดสอบการอ่านและการเขียนของแต่ละระดับชั้นที่โรงเรียนจัดทำขึ้น	20,000	20,000	20,000	20,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนอิสมาอีลียะห์มุลินี	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								ยาว ไป	แผน แม่บท	แผน การศึกษา
	3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้น ป.1-ม.6 ผ่านการทดสอบการอ่านและการเขียนภาษาอาหรับ ร้อยละ 65 ขึ้นไปตามแบบทดสอบการอ่านและการเขียนของแต่ละระดับชั้นที่โรงเรียนจัดทำขึ้น									
<b>70. โครงการเรียนรู้กับ ict</b> กิจกรรมหลักที่ 1 อนุบาล กิจกรรมหลักที่ 2 ประถม กิจกรรมหลักที่ 3 มัธยม	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานทางด้านคอมพิวเตอร์ 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้านการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ 3. เพื่อให้นักเรียนทราบถึงประโยชน์และการใช้งานของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของอินเทอร์เน็ต	25,000	25,000	25,000	25,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนอิสมา อีลีเยห์มูลนิธิ	3	12	3
<b>71. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> กิจกรรมหลักที่ 1 กิจกรรมติว O-NET I-NET และ NT กิจกรรมหลักที่ 2 กิจกรรมพัฒนาการอ่านออก-เขียนได้ กิจกรรมหลักที่ 3 กิจกรรมซ่อมเสริม กิจกรรมหลักที่ 4 กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมหลักที่ 5 กิจกรรมรักการอ่าน	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	20,000	20,000	20,000	20,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนอิสมา อีลีเยห์มูลนิธิ	3	12	3
<b>72. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น(ทัศนศึกษา)</b> กิจกรรมหลักที่ 1 อนุบาล กิจกรรมหลักที่ 2 ประถม	1 เพื่อมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานที่ศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรสถานศึกษา	140,392	140,392	140,392	140,392	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนอิสมา อีลีเยห์มูลนิธิ	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษาระดับ
กิจกรรมหลักที่ 3 มัธยม	2. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง									
<b>73. โครงการค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ</b> กิจกรรมหลักที่ 1 วางแผน (P) กิจกรรมหลักที่ 2 ดำเนินงาน (D) กิจกรรมหลักที่ 3 ติดตามตรวจสอบ (C) กิจกรรมหลักที่ 4 ประเมิน/ รายงานผล (A)	1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ มีทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	25,000	25,000	25,000	25,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนอิสมาอีลียะห์มุลินี	3	12	3
<b>74. โครงการค่ายปฐมวัย (Isma Child's camp)</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ฐานที่1 ฐานมาสเตอร์เชฟจูเนียร์ (Master Chef Junior) กิจกรรมหลักที่ 2 ฐานที่2 ฐานปลอดภัยไว้ก่อน กิจกรรมหลักที่ 3 ฐานที่3 หนูน้อยคุณธรรมดีมีมารยาท กิจกรรมหลักที่ 4 ฐานที่4 หนูน้อยนักคิด กิจกรรมหลักที่ 5 หนูน้อยผจญภัย Adventure kids	เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยกล้าแสดงออก และแสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	20,000	20,000	20,000	20,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนอิสมาอีลียะห์มุลินี	3	12	3
<b>75. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ</b> กิจกรรมหลักที่ 1 การทำขนมไทย กิจกรรมหลักที่ 2 การทำอาหารคาว กิจกรรมหลักที่ 3 ตลาดนัดอิสมา	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในสถานการณ์ปัจจุบัน 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	20,000	20,000	20,000	20,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนอิสมาอีลียะห์มุลินี	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการดำเนินงาน
<b>76. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทาง วิทยาศาสตร์</b> กิจกรรมหลักที่ 1 กิจกรรม “เข้าค่ายวิทยาศาสตร์ ณ ม.ราชภัฏสงขลา” 1. สนุกกับการต่อวงจรไฟฟ้า และการหา ความแรงของการเคลื่อนที่ 2. อุปกรณ์พื้นฐาน และการกลั่น 3. มหัศจรรย์โลก ดาราศาสตร์ฯ	1. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ และนักเรียนสามารถปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์ (Lab Sciences) ได้ 2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความสนใจทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	50,000	50,000	50,000	50,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนอิสมา อีลีเยห์มุลินี	3	12	3
<b>77. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</b> กิจกรรมหลักที่ 1 โครงการสุขนิสัยดี จิตใจสดใส ร่างกายแข็งแรง มีกิจกรรมทั้งหมด ดังต่อไปนี้ 1. กิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธง 2. กิจกรรมอบรม เรื่อง ฟันดี ฟันแข็งแรง 3. กิจกรรมให้ความรู้เรื่องทันตสุขภาพ 4. กิจกรรมรักษาสุภาพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเอง จากการล่อลวงข่มเหง และรังแก 2. เพื่อให้ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของ ตนเองให้เข้มแข็ง 4. เพื่อให้ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตใจ ที่ดีอยู่เสมอ	8,000	8,000	8,000	8,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนอิสมา อีลีเยห์มุลินี	3	12	3
<b>78. โครงการพัฒนาเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</b> กิจกรรมหลักที่ 1 วางแผน (P) กิจกรรมหลักที่ 2 ดำเนินงาน (D) กิจกรรมหลักที่ 3 ติดตามตรวจสอบ (C) กิจกรรมหลักที่ 4 ประเมิน/ รายงานผล (A)	1. เพื่อพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผล ด้วยวิธีการที่หลากหลายในโรงเรียนอิสมาอีลี เยห์มุลินี 2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตระหนักถึงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในด้านต่างๆ เพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้เก่ง ดี มีสุข	15,000	15,000	15,000	15,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนอิสมา อีลีเยห์มุลินี	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษ
	3. เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning									
<b>79. โครงการส่งเสริมศักยภาพและทักษะพื้นฐานเด็ก ปฐมวัยในศตวรรษที่ 21</b> กิจกรรมหลักที่ 1 กิจกรรมนันทวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ - นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีการศึกษาสำหรับเด็ก ปฐมวัย/เอกสาร/ใบงาน/สื่ออุปกรณ์ทดลอง กิจกรรมหลักที่ 2 กิจกรรมพัฒนาการเด็กโดยใช้สมอง เป็นฐาน BBL กิจกรรมหลักที่ 3 กิจกรรมเด็กดีมีมารยาท กิจกรรมหลักที่ 4 กิจกรรม “จิวแต่แจ้ว” หนูน้อย สุขภาพดี	1. เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา อย่างง่ายเหมาะสมตามวัย 2. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาทางด้านสติปัญญา การ สื่อสาร มีทักษะการเรียนรู้ การคิดพื้นฐาน และ แสวงหาความรู้ได้ อย่างเหมาะสมตาม 3. เพื่อให้เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับ ผู้ใหญ่เหมาะสมตามวัย 4. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ ตนเองได้	4,000	4,000	4,000	4,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนทับ เที่ยงฮั่วเจียว	3	12	3
<b>80. โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การ สื่อสารและการคิดคำนวณ ตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้</b> กิจกรรมหลักที่ 1 กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย กิจกรรมหลักที่ 2 แบบฝึกการทดสอบการอ่านคิด วิเคราะห์ ป.4 - ป.6 กิจกรรมหลักที่ 3 กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิด คำนวณ	1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนช่วงชั้นที่ 1 ให้มีทักษะ กระบวนการอ่าน การเขียนได้ การคิดคำนวณ ตามระดับชั้นตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด 2. เพื่อให้นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ให้มีทักษะในการ คิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ถอด อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมี เหตุผลเป็นขั้นตอน	7,000	7,000	7,000	7,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนทับ เที่ยงฮั่วเจียว	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการดำเนินงาน
กิจกรรมหลักที่ 4 กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมหลักที่ 5 สรุปลักษณะพัฒนาการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์คำนวณ	3. เพื่อเพิ่มผลการทดสอบการประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ให้ สูงขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา									
<b>81. โครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาทักษะทาง ภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ</b> กิจกรรมหลักที่ 1 กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้าน การสื่อสารภาษา กิจกรรมหลักที่ 2 กิจกรรม Language Camp กิจกรรมหลักที่ 3 กิจกรรมวันสำคัญของจีน กิจกรรมหลักที่ 4 กิจกรรมวัฒนธรรมตะวันตก (อังกฤษ) กิจกรรมหลักที่ 5 กิจกรรมภาษาพาสุนัขสำหรับเด็ก ปฐมวัย	1. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศใน ชีวิตประจำวันของนักเรียน 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ วัฒนธรรมทางภาษาของชาวต่างชาติ	8,000	8,000	8,000	8,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนทับ เที่ยงฮั่วเฉียว	3	12	3
<b>82. โครงการพัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปะ - นาฏศิลป์</b> กิจกรรมหลักที่ 1 กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์สู่สากล กิจกรรมหลักที่ 2 กิจกรรมนาฏศิลป์สร้างสรรค์สู่ชุมชน	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ มีเจตคติที่ดี มี ส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และเกิด ความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมในท้องถิ่น 2. เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และ จินตนาการของผู้เรียน 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้สร้างผลงานตาม ความสามารถของตัวเอง และเผยแพร่สู่ชุมชน	3,000	3,000	3,000	3,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนทับ เที่ยงฮั่วเฉียว	3	12	3
<b>83. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางการศึกษา</b> กิจกรรมหลักที่ 1 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ (ระดับโรงเรียนเอกชน)	เพื่อพัฒนาความรู้และ ทักษะนักเรียน ความสามารถพิเศษ ส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศ	12,000	12,000	12,000	12,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนทับ เที่ยงฮั่วเฉียว	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษ
กิจกรรมหลักที่ 2 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ. (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) กิจกรรมหลักที่ 3 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ. (ระดับภาคใต้)	ทางด้านวิชาการ/ศิลปะ/นาฏศิลป์ ภาษาและ อาชีพ									
<b>84. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ</b> กิจกรรมหลักที่ 1 คัดเลือกตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่ม สาระ กิจกรรมหลักที่ 2 ฝึกทักษะทางวิชาการตามกลุ่มสาระ และรายการที่ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน กิจกรรมหลักที่ 3 ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ วิชาการ กิจกรรมหลักที่ 4 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินโครงการ และเสนอแนวทางปรับปรุงพัฒนางาน	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและความรู้ เพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร 2. เพื่อให้นักเรียนได้เตรียมการแข่งขันความ เป็นเลิศทางด้านวิชาการทั้งในระดับเครือข่าย กลุ่มโรงเรียน เอกชน เขตพื้นที่ของกิจกรรมงาน สถานฝันและได้รับเกียรติประกาศตามเหมาะสม	30,000	30,000	30,000	30,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียน อนุบาลรัชฎา	3	12	3
<b>85. โครงการการพัฒนาาระบบประกันคุณภาพ ภายในและมาตรฐานการศึกษา</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ชั้นวางแผน (p) กิจกรรมหลักที่ 2 ชั้นดำเนินการ ( D ) กิจกรรมหลักที่ 3 ชั้นติดตาม ประเมินผล (C) กิจกรรมหลักที่ 4 ชั้นการปรับปรุงการดำเนินการ ( A )	๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผล ต่อ คุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอน อย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ๒.๒ เพื่อให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน /ท้องถิ่น และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและ การจัดการของสถานศึกษาในระดับดี	2,000	2,000	2,000	2,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียน อนุบาลรัชฎา	3	12	3
<b>86. โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ใน สถานศึกษา</b>	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่ เรียนและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	5,000	5,000	5,000	5,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียน อนุบาลรัชฎา	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษา
กิจกรรมหลักที่ 1 การจัดกิจกรรมส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา จัดซื้อหนังสือภายในห้องสมุด และ อุปกรณ์ภายในห้องคอมพิวเตอร์	2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการค้นคว้าหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆในสถานศึกษา 3. เพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้สำหรับการ จัดการเรียนรู้ในการพัฒนาการศึกษา									
<b>87. โครงการส่งเสริมสุขภาพ</b> กิจกรรมหลักที่ 1 วิชา นวัตกรรม ส่วนสูง พัฒนาการ ทาง ร่างกายการ เจริญเติบโต กิจกรรมหลักที่ 2 จัดบริการ ด้านสุขภาพ งานอนามัย โรงเรียน กิจกรรมหลักที่ 3 จัดบริการ สาธารณสุข ของโรงเรียน ฉีดวัคซีนโค วิด 19 และ วัคซีนต่างๆ ฉีดมะเร็งปาก มดลูก ฉีด วัคซีน บาดทะยัก งานบริการ พยาบาล ต่างๆ ร่วมกับ รพ.รัชฎา กิจกรรมหลักที่ 4 การ แข่งขันกีฬา และกรีฑาสี ภายใน โรงเรียน	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ สุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง 2. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติ ตนในชีวิตประจำวัน 3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้น จากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ 4. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้า แสดงออกอย่างมีเหตุผล 5. เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิต สาธารณะ 6. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง 7. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนใน ชีวิตประจำวัน 8. นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่ง เสพติดให้โทษและภัยต่างๆ 9. นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก อย่างมีเหตุผล 10. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและมีจิต สาธารณะ	5,000	5,000	5,000	5,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียน อนุบาลรัชฎา	3	12	3



กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษาระดับ
88. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมหลักที่ 1 ชั้นวางแผน (p) กิจกรรมหลักที่ 2 ชั้นดำเนินการ ( D ) กิจกรรมหลักที่ 3 ชั้นติดตาม ประเมินผล (C) กิจกรรมหลักที่ 4 ชั้นการปรับปรุงการดำเนินการ (A )	1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนคุณธรรม จริยธรรม 2. เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน	5,720	5,720	5,720	5,720	งบ หน่วยงาน	โรงเรียน อนุบาลรัชฎา	3	12	3
89. โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมวางแผนร่วมกันโดยครูผู้สอน กิจกรรมหลักที่ 2 แบ่งงานรับผิดชอบตามความ เหมาะสม กิจกรรมหลักที่ 3 สรุปและรายงานผลหัวหน้า โครงการ	1. เพื่อใช้ฝึกทักษะการสังเกตและการ เปรียบเทียบรายละเอียดต่างๆ 2. เพื่อให้เด็กรู้จักการพูดเล่าเรื่องราว	1,500	1,500	1,500	1,500	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนโพธิ์ วิเชียรชัย	3	12	3
90. โครงการภาษาพาสนุก กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมวางแผนร่วมกันโดยครูผู้สอน กิจกรรมหลักที่ 2 แบ่งงานรับผิดชอบตามความ เหมาะสม กิจกรรมหลักที่ 3 แบ่งงานรับผิดชอบตามความ เหมาะสม กิจกรรมหลักที่ 4 สรุปและรายงานผลหัวหน้า โครงการ	1. เพื่อให้เด็กสนุกสนานกับการอ่าน การพูดได้ อย่างเหมาะสมกับวัย 2. เพื่อส่งเสริมความกล้าแสดงออก การเป็น ผู้นำ ผู้ตามได้เหมาะสมกับวัย	1,000	1,000	1,000	1,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนโพธิ์ วิเชียรชัย	3	12	3
91. โครงการหนูน้อยนักอ่าน กิจกรรมหลักที่ 1 แต่งตั้งคณะทำงาน และมอบหมาย งาน	1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านการอ่านของเด็ก ระดับปฐมวัย 2. เพื่อให้เด็กระดับปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่าน	1,000	1,000	1,000	1,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนโพธิ์ วิเชียรชัย	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษ
<p>กิจกรรมหลักที่ 2 การจัดทำรายละเอียดงานโครงการ และกำหนดกิจกรรม</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 3 ดำเนินงานตามกิจกรรม</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 4 บันทึกกิจกรรม</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 5 นิเทศ กำกับ ติดตามกิจกรรม</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 6 จัดทำเครื่องมือและประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ</p>										
<p><b>92. โครงการหนุนย่นักวิทยาศาสตร์</b></p> <p>กิจกรรมหลักที่ 1 หนุนย่นักคิดสร้างสรรค์</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 2 หนุนย่นักทดลอง</p>	<p>1. เพื่อให้ส่งเสริมให้เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างผลงานได้ด้วยตนเอง</p> <p>2. เพื่อให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงในการทดลอง รับประสบการณ์ตรง รู้จักคิด และแก้ปัญหา</p>	5,000	5,000	5,000	5,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนโพธิ์ วิเชียรชัย	3	12	3
<p><b>93. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</b></p> <p>กิจกรรมหลักที่ 1 แต่งตั้งคณะทำงาน และมอบหมายงาน</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 2 การจัดทำรายละเอียดงานโครงการ และกำหนดกิจกรรม</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 3 ดำเนินงานตามกิจกรรม</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 4 บันทึกกิจกรรม</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 5 นิเทศ กำกับ ติดตามกิจกรรม</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 6 จัดทำเครื่องมือและประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ</p>	<p>1. เพื่อฝึกอบรมและส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยฝึกปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ถูกต้องตามแบบอย่างความเป็นไทย</p>	2,000	2,000	2,000	2,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนโพธิ์ วิเชียรชัย	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษ
<b>94. โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้ตามศักยภาพผู้เรียน</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมครูเพื่อปรึกษาหารือ กิจกรรมหลักที่ 2 ชี้แจงรายละเอียดในการทำกิจกรรม กิจกรรมหลักที่ 3 วางแผนการกำหนดการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน กิจกรรมหลักที่ 4 ลงมือปฏิบัติการทำกิจกรรมตามขั้นตอน กิจกรรมหลักที่ 5 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ กิจกรรมหลักที่ 6 ติดตามผลและประเมินผล กิจกรรมหลักที่ 7 สรุปผลและรายงานผล	1. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรงด้วยตนเอง ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 2. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ – จิตใจ สังคม 3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้น ในการร่วมกิจกรรม 4. เพื่อให้นักเรียน รู้จักคิดเป็น แก้ปัญหา ในชีวิตประจำวันได้ 5. เพื่อให้นักเรียน มีเจตคติ และทัศนคติที่ดี ในการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์	15,000	15,000	15,000	15,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียน อนุบาลวราภา	3	12	3
<b>95. โครงการหนุน้อยคนเก่ง</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมครูในระดับชั้นเตรียมอนุบาล – อนุบาลปีที่ 3 เพื่อรับทราบและมอบหมายภาระหน้าที่รับผิดชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมหลักที่ 2 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ร้อยลูกปัดตามตัวอย่างระดับ กิจกรรมหลักที่ 3 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระบายสีภาพ กิจกรรมหลักที่ 4 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - คัดลายมือ กิจกรรมหลักที่ 5 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - ปั่นดินน้ำมันตามหัวข้อเรื่องที่กำหนด	1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง รู้จักการคิด วางแผนและแก้ปัญหา นำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการด้านความคิดสร้างสรรค์ ลงมือปฏิบัติจริง 4. เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน	5,500	5,500	5,500	5,500	งบ หน่วยงาน	โรงเรียน อนุบาลวราภา	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								ยาว อายุ	แผน แม่บท	แผน การศึกษา
96. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม กิจกรรมหลักที่ 1 ชั้นเตรียมการ กิจกรรมหลักที่ 2 ชั้นดำเนินการ กิจกรรมหลักที่ 3 สรุปผลโครงการ	1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามและค่านิยมที่พึงประสงค์ ให้กับเด็ก 2. เพื่อให้เด็กได้นำไปปฏิบัติตนได้ถูกต้องตาม แบบอย่างความเป็นไทย 3. เพื่อให้เด็กได้นำไปปฏิบัติและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข 4. เพื่อสร้างบรรยากาศความสัมพันธ์ระหว่าง บ้าน วัด และโรงเรียน 5. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงด้วย กิจกรรมตามสถานการณ์จริง 6. เพื่อส่งเสริมความมั่นใจในตนเองและกล้า แสดงออกของนักเรียน 7. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครองในการเข้าร่วมกิจกรรม	12,400	12,400	12,400	12,400	งบ หน่วยงาน	โรงเรียน อนุบาลวราภา	3	12	3
97. โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย (กิจกรรมวัน สุนทรภู่) กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมเพื่อเสนอกิจกรรม และขอ อนุมัติฯ กิจกรรมหลักที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ กิจกรรมหลักที่ 3 วางแผนงานโครงการฯ - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาไทย - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทย	1. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่า ทางภาษาไทย การพัฒนาด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน 2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้าน ความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรม 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย	30,000	30,000	30,000	30,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนวิเศษ กาญจน์	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษาระดับ
กิจกรรมหลักที่ 4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ (ครั้งที่ 1) (กิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาไทย , กิจกรรมวันสุนทรภู่) - การประชาสัมพันธ์ข้อมูลการจัดกิจกรรมฯ - กำหนดวันการจัดกิจกรรมฯ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ (ครั้งที่ 2) กิจกรรมหลักที่ 5 ติดตามและประเมินผล กิจกรรมหลักที่ 6 สรุปผลและรายงานโครงการ										
<b>98. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ -แข่งขันทักษะวิชาการระดับโรงเรียน -แข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่มเอกชน -แข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคใต้ กิจกรรมหลักที่ 2 ติดตามและประเมินผล กิจกรรมหลักที่ 3 สรุปผลและรายงานโครงการ	1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามมาตรฐาน 2. เพื่อเพิ่มศักยภาพของนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักในการเรียนวิชาทักษะมากขึ้น 4. เพื่อให้นักเรียนเกิดความมั่นใจในตนเองและเห็นประโยชน์ของการเรียนทุกกลุ่มสาระ	76,320	76,320	76,320	76,320	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนวิเศษ กาญจน์	3	12	3
<b>99. โครงการโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม พุทธอิสลาม</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ปฏิบัติงานและพัฒนากิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 1.1 กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมศาสนาพุทธ 1.2 กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมศาสนาอิสลาม	1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักคำสอนในศาสนาของตน 2. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามหลักคำสอนของตน โดยการนำหลักธรรมของศาสดามาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	45,978	45,978	45,978	45,978	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนวิเศษ กาญจน์	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนบูรณาการ
1.3 กิจกรรมฝึกสมาธิ ฝึกจิตก่อนเรียน กิจกรรมหลักที่ 2 นิเทศ ติดตามผล กิจกรรมหลักที่ 3 สรุปและรายงานผล	3. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนตาม แนวทางค่านิยม 12 ประการ 4. เพื่อนักเรียนนำหลักคำสอนมาใช้เป็นแนว ปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้									
<b>100. โครงการห้องเรียนพิเศษ ILP (Intensive Language Program)</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ภาษาอังกฤษวันละคำ กิจกรรมหลักที่ 2 พัฒนาหลักสูตร ILP กิจกรรมหลักที่ 3 ILP English Camp กิจกรรมหลักที่ 4 ทดสอบวัดระดับความรู้ภาษา อังกฤษ (Oxford Replacement Test)	1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนที่มีความ ความสามารถพิเศษทางด้านภาษาอังกฤษ 2. เพื่อเพิ่มศักยภาพและตอบสนองความ ต้องการของผู้เรียนด้านทักษะภาษา	320,000	320,000	320,000	320,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียน ปัญญาวิทย์	3	12	3
<b>101. โครงการส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ การ นำเสนออย่างสร้างสรรค์</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ส่งเสริมการอ่าน (10 เล่ม/ปี) กิจกรรมหลักที่ 2 สัปดาห์ห้องสมุดมีชีวิต กิจกรรมหลักที่ 3 กิจกรรมยอดนักประดิษฐ์ กิจกรรมหลักที่ 4 ประชุมเตรียมจัดทำโครงการ ขออนุมัติกิจกรรม และงบประมาณ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประชุมชี้แจง หน้าที่ดำเนินกิจกรรมประชุมสรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรมจัดทำรายงานประเมินผลการดำเนินงาน	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ 2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 3. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจข้อปฏิบัติและ เห็นความสำคัญของการเข้าใช้บริการห้องสมุด 4. เพื่อจูงใจให้นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด 5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีการพัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา คิด สังเคราะห์และคิดอย่างสร้างสรรค์ 6. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจใน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น รู้จักนำ	80,000	80,000	80,000	80,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียน ปัญญาวิทย์	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการดำเนินงาน
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 7. เพื่อค้นหาตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ									
<b>102. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถ พิเศษตามความถนัดและความสนใจ</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ส่งเสริมการอ่าน (10 เล่ม/ปี) กิจกรรมหลักที่ 2 สัปดาห์ห้องสมุดมีชีวิต กิจกรรมหลักที่ 3 กิจกรรมยอดนักประดิษฐ์ กิจกรรมหลักที่ 4 ประชุมเตรียมจัดทำโครงการ ขออนุมัติกิจกรรม และงบประมาณ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประชุมชี้แจง หน้าที่ดำเนินกิจกรรมประชุมสรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรมจัดทำรายงานประเมินผลการดำเนินงาน	1. เพื่อพัฒนาทักษะนักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษตามความถนัด และความสนใจ ให้ สามารถพัฒนาทักษะดังกล่าวได้อย่างเต็ม ศักยภาพ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ และมีทักษะกระบวนการ การทางวิทยาศาสตร์ สามารถนำทักษะไป ปฏิบัติได้ 3. เพื่อปลูกฝังมารยาทความเป็นไทยที่เป็น เอกลักษณ์ของชาติไทยให้นักเรียนปฏิบัติจน เป็นนิสัย 4. เพื่อพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตให้สอดคล้อง กับวันสำคัญประจำปีทั้งของไทยและนานาชาติ 5. เพื่อพัฒนาทักษะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะ และทักษะการอ่านคิด วิเคราะห์ 6. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่รุ่น น้อง ระหว่างครูนักเรียน	80,000	80,000	80,000	80,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียน ปัญญาวิทย์	3	12	3
<b>103. โครงการพัฒนาสร้างเสริมพละนาถัมย์และ สุนทรียภาพ</b>	1. นักเรียนมีน้ำหนักร ส่วนสูง และสมรรถภาพ ทางกายอยู่ในเกณฑ์ดีตามวัย	300,000	300,000	300,000	300,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียน ปัญญาวิทย์	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการผู้รับ
กิจกรรมที่ 1 แข่งขันทักษะผู้มีความสามารถพิเศษตาม ความถนัดและความสนใจ กิจกรรมที่ 2 สัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ 3 มาราธอนไทย กิจกรรมที่ 4 วันฮาโลวีน (Halloween Day) กิจกรรมที่ 5 วันลอยกระทง กิจกรรมที่ 6 วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่และวันเด็ก กิจกรรมที่ 7 วันตรุษจีน กิจกรรมที่ 8 วันสุนทรภู่ กิจกรรมที่ 9 วันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมที่ 10 วันรพี กิจกรรมที่ 11 เปิดโลกกิจกรรม กิจกรรมที่ 12 Book Day กิจกรรมที่ 13 Club Show กิจกรรมที่ 14 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการหลีกเลี่ยงและ ป้องกันการติดสารเสพติดโดยใช้กิจกรรมกีฬา 3. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึง ความสามารถที่ตนเองมี 4. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลินในยามว่าง									
<b>104. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b> กิจกรรมที่ 1 เด็กดีศรี ปว กิจกรรมที่ 2 star of the month กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันวิสาขบูชา กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมที่ 5 วันอาสาฬหบูชาและ เข้าพรรษา กิจกรรมที่ 6 วันแม่ กิจกรรมที่ 7 วันพ่อ	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญด้าน คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 4. เพื่อเป็นการเทิดทูนพระเกียรติ และแสดง ความจงรักภักดีต่อองค์สมเด็จพระนางเจ้าสิริ	2,630,000	2,630,000	2,630,000	2,630,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียน ปัญญาวิทย์	3	12	3



กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษาระดับ
กิจกรรมที่ 8 วันมาฆบูชา กิจกรรมที่ 9 ค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม	กิต พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปี หลวง ในรัชกาลที่ 9 5. เพื่อเป็นการเทิดทูนพระเกียรติ และแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรมหาภูมิพลอดุลยเดช 6. เพื่อปลูกฝังค่านิยมและพัฒนาจิตสำนึกที่ดี งามในหน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคมให้แก่นักเรียน									
<b>105. โครงการพัฒนากิจการลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครตรัง</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ประสานงานกับสถานศึกษาเพื่อ รวบรวมรายละเอียดข้อมูลในการดำเนินโครงการฯ กิจกรรมหลักที่ 2 ขอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ กิจกรรมหลักที่ 3 ดำเนินการอบรมตามขั้นตอนของ โครงการ กิจกรรมหลักที่ 4 ขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบ วิธีการพัสดุฯ กิจกรรมหลักที่ 5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	1. เพื่อฝึกอบรมลูกเสือ-เนตรนารีให้เป็นผู้มี ระเบียบวินัยในตนเอง 2. เพื่อฝึกอบรมลูกเสือ-เนตรนารีได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริงกล้า คิดกล้าทำ กล้าแสดงออกและการอยู่ร่วมกัน เป็นหมู่คณะ 3. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกแก่ลูกเสือ - เนตรนารีให้บำเพ็ญประโยชน์เพื่อครอบครัว และสังคม	300,000	300,000	300,000	300,000	งบ หน่วยงาน	เทศบาลนคร ตรัง	3	12	3
<b>106. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับ ประถมศึกษาสังกัดเทศบาลนครตรัง</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมวางแผนกรอบการ ดำเนินงาน	1. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะด้านกระบวนการ เรียนรู้ ด้านการคิดวิเคราะห์ และด้านการคิด สังเคราะห์	250,000	250,000	250,000	250,000	งบ หน่วยงาน	เทศบาลนคร ตรัง	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษ
กิจกรรมหลักที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมหลักที่ 3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมหลักที่ 4 ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนา ศักยภาพทางวิชาการ เสริมความรู้และทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ให้นักเรียน อบรมตามขั้นตอนของโครงการ กิจกรรมหลักที่ 5 ประเมิน สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	2. เพื่อจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมพัฒนา ทักษะด้านกระบวนการเรียนรู้ ด้านการคิด วิเคราะห์และด้านการคิดสังเคราะห์ให้กับ นักเรียนก่อนการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ									
107. โครงการสื่อสัมพันธ์ครอบครัวสู่ขวัญ พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลนครตรัง กิจกรรมหลักที่ 1 จัดประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อ วางแผนจัดทำโครงการและกำหนดขอบข่ายการ ดำเนินงานฯ กิจกรรมหลักที่ 2 เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ กิจกรรมหลักที่ 3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมหลักที่ 4 ขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบ วิธีการพัสดุ กิจกรรมหลักที่ 5 ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการฯ กิจกรรมหลักที่ 6 สรุปและรายงานผลการดำเนิน โครงการฯ	1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีพัฒนาการเหมาะสม ตามวัยในทุกด้าน 2. เพื่อเสริมสร้างความรักความผูกพันใน ครอบครัวให้เข้มแข็ง 3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างครู ผู้ดูแลเด็ก เด็กเล็กและผู้ปกครอง 4. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างครู ผู้ดูแล เด็ก และผู้ปกครองการส่งเสริมพัฒนาเด็กเล็ก	30,000	30,000	30,000	30,000	งบ หน่วยงาน	เทศบาลนคร ตรัง	3	12	3
108. โครงการสนับสนุนทักษะด้านอาชีพของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียน เทศบาล 6 (วัดตันตยาภิรม)	1. เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้าน ทักษะอาชีพ ให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย	400,000	400,000	400,000	400,000	งบ หน่วยงาน	เทศบาลนคร ตรัง	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษา
กิจกรรมหลักที่ 1 วางแผน กิจกรรมหลักที่ 2 ดำเนินการ กิจกรรมหลักที่ 3 กำกับติดตาม กิจกรรมหลักที่ 4 นำข้อมูลไปใช้	2. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านทักษะอาชีพ ให้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 3. เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ ให้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานในอนาคต									
<b>109. โครงการสนับสนุนทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ โรงเรียนเทศบาล 6 (วัดตันตยาภิรม)</b> กิจกรรมหลักที่ 1 วางแผน กิจกรรมหลักที่ 2 ดำเนินการ กิจกรรมหลักที่ 3 กำกับติดตาม กิจกรรมหลักที่ 4 นำข้อมูลไปใช้	1. เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนห้องเรียนกีฬาให้มีความรู้และทักษะด้านกีฬาขั้นสูง 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนห้องเรียนกีฬาสู่ความเป็นเลิศ 3. เพื่อส่งเสริม สร้างโอกาส และยกระดับความสำเร็จในการเข้าร่วมการแข่งขันทุกระดับ	6,300,000	6,300,000	6,300,000	6,300,000	งบ หน่วยงาน	เทศบาลนคร ตรัง	3	12	3
<b>110. โครงการเข้าค่ายเยาวชนสัมพันธ์</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมปรึกษาหารือ ผู้บริหาร สภาเด็กและเยาวชน หาข้อสรุปของการดำเนินการโครงการฯ กิจกรรมหลักที่ 2 ขออนุมัติเสนอโครงการขออนุมัติ กิจกรรมหลักที่ 3 วางแผนการดำเนินโครงการ กิจกรรมหลักที่ 4 ประสานงานวิทยากร/สถานที่การอบรม กิจกรรมหลักที่ 5 ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน	1. เพื่อให้เยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และกล้าคิด กล้าแสดงออก 2. เพื่อให้เยาวชนมีความเข้าใจกระบวนการทำงานเป็นทีม	100,000	100,000	100,000	100,000	งบ หน่วยงาน	เทศบาลนคร ตรัง	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษา
กิจกรรมหลักที่ 6 สรุปผลดำเนินงานโครงการ และ ประเมินผล กิจกรรมหลักที่ 6 รายงานการดำเนินงานเสนอต่อ ผู้บริหาร										
<b>110. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการงาน มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมคณะผู้บริหารท้องถิ่น ผู้บริหารทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้า ฝ่าย/งานวิชาการโรงเรียน วางแผนการดำเนินงาน และการมอบหมายงานแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับเทศบาลนครตรัง กิจกรรมหลักที่ 2 เสนอขออนุมัติโครงการ กิจกรรมหลักที่ 3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันรายการวิชาการ กิจกรรมหลักที่ 4 ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมหลักที่ 5 สรุปประเมินผลและรายงานผลการ แข่งขัน	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนา ความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและ เทคโนโลยี ผ่านกระบวนการแข่งขันทาง วิชาการระดับเขตพื้นที่ศึกษาและระดับชาติ อย่างเต็มศักยภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและ เทคโนโลยี	300,000	300,000	300,000	300,000	งบ หน่วยงาน	เทศบาลนคร ตรัง	3	12	3
<b>111. โครงการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</b> กิจกรรมหลักที่ 1 เสนอโครงการต่อนายกเทศมนตรี เพื่อพิจารณา กิจกรรมหลักที่ 2 ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมโดย สื่อมวลชนทุกแขนง	1. เพื่อให้เด็กได้แสดงออกในความรู้ ความสามารถในทางที่เหมาะสมและสร้างสรรค์ 2. เพื่อให้เป็นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและ สนับสนุนการพัฒนาเด็กเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ	300,000	300,000	300,000	300,000	งบ หน่วยงาน	เทศบาลนคร ตรัง	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษา
กิจกรรมหลักที่ 3 ประสานงานขอความร่วมมือจาก หน่วยงาน/บุคคลที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมหลักที่ 4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมหลักที่ 5 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมหลักที่ 6 ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมหลักที่ 5 ประเมินผลโครงการการจัดงานและ รายงานให้ผู้บริหารทราบ	3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก ของภาคเอกชน ประชาชน และชุมชน									
<b>111. โครงการจัดงานแข่งขันทักษะทางวิชาการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เจ้าภาพระดับภาคใต้</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมผู้เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแนว ทางการดำเนินงาน กิจกรรมหลักที่ 2 เสนอขออนุมัติโครงการประกวด แข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมหลักที่ 3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมหลักที่ 4 ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมหลักที่ 5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	1. เพื่อจัดการประกวดแข่งขันทักษะทาง วิชาการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับ ภาคใต้ 2. เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานการจัด การศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3. เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถ ทางด้านวิชาการให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง 4. เพื่อจัดประชุมทางวิชาการกำหนดทิศ ทางการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น 5. เพื่อกระตุ้นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ มาตรฐาน	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	งบ หน่วยงาน	เทศบาลนคร ตรัง	3	12	3
<b>112. โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนในสังกัด เทศบาลนครตรัง “เมขลาเกมส์”</b>	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเล่นกีฬาของ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครตรัง	250,000	250,000	250,000	250,000	งบ หน่วยงาน	เทศบาลนคร ตรัง	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษา
<p>กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อเตรียมความพร้อม</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 2 เสนอโครงการต่อนายกเทศมนตรีเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและวิทยากร</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 4 ประชาสัมพันธ์ให้เด็ก เยาวชน ผู้ปกครองได้ทราบอย่างทั่วถึง</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 5 ดำเนินโครงการตามขั้นตอนของกิจกรรมที่กำหนดไว้</p>	<p>2. เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถด้านกีฬาของนักเรียนในสังกัดเทศบาลนครตรัง</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครตรังมีความสามัคคีในหมู่คณะและมีกิจกรรมทำร่วมกันเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์</p>									
<p><b>113. โครงการฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทยระดับภาคและระดับประเทศ</b></p> <p>กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมผู้บริหารสำนักการศึกษา ครูผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 2 เสนอโครงการต่อนายกเทศมนตรีเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ ผู้ควบคุมทีม ผู้ฝึกสอน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องนักกีฬา ผู้ฝึกสอน ทำการฝึกซ้อมและเข้าค่ายเก็บตัว</p>	<p>1. เพื่อสนองนโยบายของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นและสมาคมสันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทย</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเล่นกีฬาของนักเรียนในสังกัดเทศบาลนครตรัง</p> <p>3. เพื่อให้ นักกีฬาตัวแทนเทศบาลนครตรังมีสภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจอันจะนำมาซึ่งประสิทธิผลในการแข่งขัน</p>	1,600,000	1,600,000	1,600,000	1,600,000	งบ หน่วยงาน	เทศบาลนคร ตรัง	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษ
กิจกรรมหลักที่ 4 นักกีฬา ผู้ควบคุมทีม/ผู้ฝึกสอน/ ผู้จัดการทีม/ผู้ประสานงาน/เจ้าหน้าที่เข้าร่วมการ แข่งขัน กิจกรรมหลักที่ 5 รายงานผลการแข่งขันต่อ นายกเทศมนตรี										
<b>114. โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมทางศาสนาอิสลาม</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมเตรียมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ของศาสนาอิสลาม และเจ้าหน้าที่ของเทศบาล กิจกรรมหลักที่ 2 ขออนุมัติโครงการเพื่อขออนุมัติ ดำเนินงาน กิจกรรมหลักที่ 3 ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม กิจกรรมหลักที่ 4 ประสานงานขอความร่วมมือจาก หน่วยงาน/บุคคลที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมหลักที่ 5 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ กิจกรรมหลักที่ 6 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมหลักที่ 7 ดำเนินงานตามโครงการ/การศึกษา เรียนรู้นอกสถานที่ กิจกรรมหลักที่ 8 สรุปผลการดำเนินงาน	1. เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนที่ เรียนอิสลามศึกษาให้มีคุณลักษณะที่เหมาะสม กับหลักคำสอนของศาสนาอิสลาม 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับอบรมได้มีความรู้ ความเข้าใจ ถึงหลักการพื้นฐานของศาสนาอิสลาม วิธีการ และขั้นตอน การละหมาด การถือศีลอดเดือน รอมฎอนถูกต้อง และต้องนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. เพื่อให้ผู้เข้ารับอบรมได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน ในสังคมอย่างมีความสุข	50,000	50,000	50,000	50,000	งบ หน่วยงาน	เทศบาลนคร ตรัง	3	12	3
<b>115. โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมคริสต์ศาสนา</b>	1. เพื่อให้เด็ก และเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจ ถึงหลักการพื้นฐานของศาสนาคริสต์ และ ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง	30,000	30,000	30,000	30,000	งบ หน่วยงาน	เทศบาลนคร ตรัง	3	12	3





กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการดำเนินงาน
กลุ่มโครงการ : 2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา										
<b>1. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน กิจกรรมหลักที่ 2 ประชุมคณะทำงานพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน กิจกรรมหลักที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน กิจกรรมหลักที่ 4 ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีการศึกษา 2567	เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน	29,325	29,325	29,325	29,325	สป.ศธ	ศธจ.ตรัง	3	12	3
<b>2. โครงการ “อบรมเจ้าหน้าที่และผู้บริหารยวภูษาคาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรม ยวภูษาคาชาด”</b> กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ อบรมเจ้าหน้าที่และผู้บริหารยวภูษาคาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยวภูษาคาชาด กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ อบรมเจ้าหน้าที่และผู้บริหารยวภูษาคาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยวภูษาคาชาด	1. เพื่อพัฒนาให้ผู้บังคับบัญชายวภูษาคาชาดมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดกิจกรรมยวภูษาคาชาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมยวภูษาคาชาดเพิ่มขึ้น	78,800	78,800	78,800	78,800	สป.ศธ	ศธจ.ตรัง	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนบูรณาการ
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการอบรม เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาบุคลากร หลักสูตร ครูผู้สอนกิจกรรมยูวกาชาด กิจกรรมที่ 4 สรุป รายงานผลการจัดกิจกรรม										
<b>3. โครงการ จัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตาม ประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อน เป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4</b> กิจกรรมที่ 1 ชี้แจง สร้างความรู้ และทบทวน/ ปรับปรุงแผนที่นำทางฯ (SDG4 Roadmap ระดับ จังหวัด) กิจกรรมที่ 2 จัดทำเล่มแผนที่นำทางการขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap จังหวัดตรัง) กิจกรรมที่ 3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัดกิจกรรมที่ 3 ดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาบุคลากร หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยูวกาชาด กิจกรรมที่ 4 สรุป รายงานผลการจัดกิจกรรม	1. เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) สูการ ปฏิบัติ 2. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตาม รายงานผลสำหรับสนับสนุนการขับเคลื่อน เป้าหมายของสหประชาชาติ ว่าด้วยการพัฒนา ที่ยั่งยืนด้านการศึกษา	30,000	30,000	30,000	30,000	สป.ศธ	ศธจ.ตรัง	3	12	3
<b>4. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารการศึกษา/ ผู้บริหารสถานศึกษา/บุคลากรในสังกัด สปพ.ตรัง เขต 1 และผู้เกี่ยวข้อง</b>	1. เพื่อประชุมชี้แจง สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบาย กฎหมาย ระเบียบและ	210,000	210,000	210,000	210,000	งบ หน่วยงาน	สปพ.ตรัง เขต 1	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษา
<p>กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุม/ประชุมสัมมนา ผู้บริหาร สพป.ตรัง เขต 1 และผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด สพป.ตรัง เขต 1และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 6 ครั้ง</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 2 ประชุม รอง ผอ.สพป./ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย -ประชุม ณ สพป.ตรัง เขต 1 จำนวน 12 ครั้ง</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 3 ประชุมข้าราชการ/ ลูกจ้าง และบุคลากร ในสพป.ตรัง เขต 1 -ประชุม ณ สพป.ตรัง เขต 1 จำนวน 2 ครั้ง</p>	<p>ข้อบังคับตลอดจนแนวทางการดำเนินงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน</p> <p>2. เพื่อประชุมรับฟังความคิดเห็น ร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแนวทางดำเนินงานใน การทำงานร่วมกัน เพื่อคุณภาพการศึกษาของ ผู้เรียน</p>									
<p><b>5. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้เรียนในศตวรรษ ที่ 21</b></p> <p>กิจกรรมหลักที่ 1 พัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัย</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกวิชา ภาษาไทยเพื่อสร้างครูเป็น Coach</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยรูปแบบโครงงานนวัตกรรม จากประสบการณ์โลก (Phenomenon Based Learning : IP2)</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 4 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกวิชา ประวัติศาสตร์เพื่อสร้างครูเป็น Coach</p>	<p>1. เพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาที่ตอบโจทย์ความต้องการ ของประเทศ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ คิด ริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะ มีสมรรถนะ ในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. เพื่อพัฒนาให้ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลาย ตอบสนอง ต่อปัญหาและความต้องการของผู้เรียน</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ กระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในการพัฒนา</p>	202,900	202,900	202,900	202,900	งบ หน่วยงาน	สพป.ตรัง เขต 1	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษ
<p>กิจกรรมหลักที่ 5 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกวิชา วิทยาการคำนวณด้วยรูปแบบUnplug และParking</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 6 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกวิชา ด้วย STEM ศึกษา</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 7 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกวิชา ตามแนวทางการประเมินของ PISA</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 8 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 9 การพัฒนากระบวนการเรียนการ สอนแบบ Active learning ด้วยการพัฒนาบทเรียน ร่วมกัน (Lesson Study : LS) และชุมชนแห่งการ เรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) : LS-PLC</p>	<p>ผู้เรียน ด้านการคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ เตรียมพร้อมเข้าสู่เวทีแข่งขัน และประเมิน ระดับนานาชาติ</p> <p>5. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีทักษะ เทคโนโลยีดิจิทัล สร้างสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน สำหรับพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>6. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีทักษะการ สื่อสารและการใช้ภาษาไทย ต่อยอดการเรียนรู้ และ การประกอบอาชีพ</p> <p>7. เพื่อส่งเสริมครูให้มีผลการปฏิบัติงานที่เป็น เลิศ (Best Practices) ด้านการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนา ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ที่เป็นแบบอย่างและ เผยแพร่ได้</p>									
<p>6. โครงการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงน้อม นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัด ประชุมเชิงปฏิบัติการการนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง น้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการการนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง น้อมนำพระบรมรา</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา เข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ประยุกต์ใช้ในชีวิิตประจำวัน</p> <p>2. เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของใน หลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ บูรณาการการ จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ให้มีความ ต่อเนื่องและยั่งยืน</p>	21,600	21,600	21,600	21,600	งบ หน่วยงาน	สพป.ตรัง เขต 1	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษา
นโยบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ กิจกรรมหลักที่ 3 ประชุมสัมมนาคณะดำเนินงาน สรุปโครงการ	3. เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) และการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา									
<b>7. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21</b> กิจกรรมหลักที่ 1 กิจกรรมการพัฒนาครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ กิจกรรมหลักที่ 2 ดำเนินการอบรมการพัฒนา เสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วย จำนวน 136 คน 2 วัน	1. เพื่อพัฒนาครูผู้ช่วย ให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติและ บุคลิกลักษณะเหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ ได้ อย่างมืออาชีพในศตวรรษที่ 21 2. เพื่อเสริมสร้างให้ครูผู้ช่วยปฏิบัติงาน ปฏิบัติ ตนที่เหมาะสมกับการเป็นข้าราชการที่ดี มี คุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมาตรฐาน วิชาชีพ 3. เพื่อให้ครูผู้ช่วยสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไป พัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ	57,800	57,800	57,800	57,800	งบ หน่วยงาน	สพป.ตรัง เขต 1	3	12	3
<b>8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมวางแผนเพื่อปรึกษาหารือใน การขับเคลื่อน ว PA (โดยทีม PA Support Team) กิจกรรมหลักที่ 2 ดำเนินการลงพื้นที่ขับเคลื่อน หลักเกณฑ์ ว PA	ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ตำแหน่ง และวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	10,380	10,380	10,380	10,380	งบ หน่วยงาน	สพป.ตรัง เขต 1	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษ
<b>9. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครูและบุคลากรทางการศึกษา</b> กิจกรรมหลักที่ 1 อบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา รูปแบบ Online กิจกรรมหลักที่ 2 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการจัดการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ รูปแบบผสมผสาน	1. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	48,700	48,700	48,700	48,700	งบ หน่วยงาน	สพป.ตรัง เขต 1	3	12	3
<b>10. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ และส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1</b> กิจกรรมหลักที่ 1 กิจกรรมพิธีระลึกพระคุณบูรพาจารย์ และยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูดี ศรีตรัง 1 และการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ เนื่องในวันครูประจำปี 2567	เพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติและพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	108,100	108,100	108,100	108,100	งบ หน่วยงาน	สพป.ตรัง เขต 1	3	12	3
<b>11. โครงการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีสมรรถนะและทักษะที่สูงขึ้น</b> กิจกรรมหลักที่ 1 กิจกรรมการประกันคุณภาพ กิจกรรมหลักที่ 2 กิจกรรมการสำรวจความคิดเห็นของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของหน่วยงาน	เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	70,500	70,500	70,500	70,500	งบ หน่วยงาน	ม.รามคำแหงฯ	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษาระดับ
12. โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมหลักที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน กิจกรรมหลักที่ 2 จัดทำรายการขอซื้อขอจ้าง กิจกรรมหลักที่ 3 ดำเนินการ	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงาน 2. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ทันองค์กรแห่งการเรียนรู้ในอนาคต 3. เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	200,000	200,000	200,000	200,000	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีวตรัง	3	12	3
13. โครงการยกระดับคุณภาพจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี กิจกรรมหลักที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน กิจกรรมหลักที่ 2 จัดทำรายการขอซื้อขอจ้าง กิจกรรมหลักที่ 3 ดำเนินการ	1. เพื่อพัฒนาด้านการสอนงานในสถานประกอบการ 2. เพื่อพัฒนาด้านการวัดและประเมินผลของนักเรียน นักศึกษาในสถานประกอบการ 3. เพื่อพัฒนาด้านการจัดกิจกรรม 4. เพื่อศึกษางานการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 5. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี 6. เพื่อเชิดชูเกียรติสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือกับวิทยาลัย 7. เพื่อลงนามความร่วมมือ (ต.ร.อ.) ระหว่างสถานประกอบการกับวิทยาลัยการอาชีวตรัง 8. เพื่อจัดการน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับครูนิเทศ	56,000	56,000	56,000	56,000	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีวตรัง	3	12	3
14. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูโดยการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพ	1. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานจริง	30,000	30,000	30,000	30,000	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีวตรัง	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								รายได้	แผนแม่บท	แผนการศึกษา
<p>กิจกรรมหลักที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 2 จัดทำรายการขอซื้อขอจ้าง</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 3 ดำเนินการ</p>	<p>ในการประกอบธุรกิจของสถานประกอบการโดยตรง</p> <p>2. เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติงานจริงในการประกอบธุรกิจของสถานประกอบการมาออกแบบจัดทำแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนพร้อมทั้งภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบ</p> <p>3. เพื่อให้ครูได้มีเครือข่ายกับสถานประกอบการในการทำงานร่วมกันการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรที่ปฏิบัติงานจริงในสาขาที่ครูจัดการเรียนการสอนและสาขาที่เชื่อมโยงในอาชีพของสถานประกอบการเพื่อให้เกิดประโยชน์กับการจัดการเรียนการสอนและผู้เรียน</p> <p>4. เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมีความรู้ ความชำนาญในวิชาชีพเพิ่มขึ้น</p>									
<p><b>15. โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <p>กิจกรรมหลักที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 2 จัดทำรายการขอซื้อขอจ้าง</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 3 ดำเนินการ</p>	<p>1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงาน</p> <p>2. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ทันองค์กรแห่งการเรียนรู้ในอนาคต</p> <p>3. เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p>	200,000	200,000	200,000	200,000	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีพตรัง	3	12	3



กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษาระดับ
<b>16. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง</b> กิจกรรมหลักที่ 1 เสนอโครงการ กิจกรรมหลักที่ 2 จัดซื้อวัสดุตามโครงการ กิจกรรมหลักที่ 3 ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมหลักที่ 4 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	1. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาของ วิทยาลัยฯ ได้พัฒนาศักยภาพการทำงานโดย การไปศึกษาดูงาน เกี่ยวกับการจัดการศึกษา สภาพความเป็นอยู่ พัฒนาการด้านต่างๆ และ ดูงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน จังหวัดภาคกลาง และภาคเหนือ 2. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของครู บุคลากร ทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ ให้มีวิสัยทัศน์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงเพื่อการเข้าสู่สมาคม อาเซียน และวิทยาการใหม่ๆ สามารถนำ ประสบการณ์ที่ได้รับมาเป็นแนวทางในการ พัฒนางานที่รับผิดชอบให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น 3. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนเป็นการผ่อนคลายความเครียดในการ ปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาใน การพัฒนาตนเอง	246,100	246,100	246,100	246,100	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัย เกษตรและ เทคโนโลยีตรัง	3	12	3
<b>17. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระใน กลุ่มผู้เรียนสายอาชีพ</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ชั้นวางแผนโครงการ กิจกรรมหลักที่ 2 ชั้นดำเนินการ กิจกรรมหลักที่ 3 ชั้นสรุปและประเมินผล กิจกรรมหลักที่ 4 ชั้นปรับปรุงผลการประเมิน	1. เพื่อส่งเสริมงานอาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา ผู้ฝึกอบรม และหารายได้ระหว่าง เรียน 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ผู้ฝึกอบรม มี ทักษะทางวิชาชีพทางการขายและการตลาด 3. เพื่อฝึกทักษะด้านวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา	60,000	60,000	60,000	60,000	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัย สารพัดช่าง ตรัง	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนบูรณาการ
	4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีว									
<b>18. โครงการศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้นสู่ความเป็นเลิศ</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ชั้นวางแผนโครงการ กิจกรรมหลักที่ 2 ชั้นดำเนินการ กิจกรรมหลักที่ 3 ชั้นสรุปและประเมินผล กิจกรรมหลักที่ 4 ชั้นปรับปรุงผลการประเมิน	1. เพื่อศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นสู่ความเป็นเลิศ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคเหนือ 2. เพื่อนำแนวทางการจัดการเรียนการสอน มาปฏิบัติในวิทยาลัยฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลต่อไป	200,000	200,000	200,000	200,000	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัย สารพัดช่าง ตรัง	3	12	3
<b>19. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ชั้นวางแผนโครงการ กิจกรรมหลักที่ 2 ชั้นดำเนินการ กิจกรรมหลักที่ 3 ชั้นสรุปและประเมินผล กิจกรรมหลักที่ 4 ชั้นปรับปรุงผลการประเมิน	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับทุนการศึกษาทุนวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนครูและบุคลากรทางการศึกษากับสาขาวิชาชีพกับสถานศึกษาอื่น หรือหน่วยงานองค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ	20,000	20,000	20,000	20,000	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัย สารพัดช่าง ตรัง	3	12	3
<b>20. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพกันตัง</b>	1. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพกันตัง	50,100	50,100	50,100	50,100	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีพกันตัง	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนบูรณาการ
กิจกรรมหลักที่ 1 อบรมพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานข้าราชการครูและบุคลากร กิจกรรมหลักที่ 2 นิเทศ/ติดตาม/สรุปผลการดำเนินงาน	2. เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน									
<b>21. โครงการรณรงค์ส่งเสริมการอ่านของครูและบุคลากรทางการศึกษา</b> กิจกรรมหลักที่ 1 กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมหลักที่ 2 นิเทศ/ติดตาม/สรุปผลการดำเนินงาน	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและเป็นแบบให้ผู้เรียน 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีนิสัยรักการอ่านและสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	3,500	3,500	3,500	3,500	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีพกันตัง	3	12	3
<b>22. โครงการ One Dealer One School หนึ่งร้าน สร้างสรรค์ หนึ่งสถาบันสร้างสังคม (ขับเคลื่อนด้วย อุบัติเหตุเป็นศูนย์)</b> กิจกรรมหลักที่ 1 กิจกรรม ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/66 และครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 1/67 กิจกรรมหลักที่ 2 นิเทศ/ติดตาม/สรุปผลการ ดำเนินงาน	1. เพื่อให้ครูบุคลากร นักเรียน-นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์รวมทั้งเสริมสร้างทักษะความชำนาญเพื่อการขับขี่อย่างปลอดภัย 2. เพื่อเผยแพร่ความรู้และทักษะในการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างถูกต้องและปลอดภัยให้แก่ครูบุคลากรนักเรียนนักศึกษา 3. เพื่อรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุ โดยการเสริมสร้างจิตสำนึกในด้านความปลอดภัยและสร้างวินัยจราจรให้แก่ครูบุคลากรนักเรียน-นักศึกษา	2,000	2,000	2,000	2,000	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีพกันตัง	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษ
	4. เพื่อให้ครูบุคลากร นักเรียนนักศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน และเป็นตัวอย่างที่ดีแก่เยาวชน 5. เพื่อสนองนโยบายภาครัฐในการรณรงค์ป้องกัน และลดอุบัติเหตุทางถนน									
<b>23. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการประกันคุณภาพ ของวิทยาลัยการอาชีพกันตัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b> กิจกรรมหลักที่ 1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพพัฒนาครูให้มีความรู้ด้านระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และมีความรู้ความเข้าใจถึงมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพสถานศึกษา กิจกรรมหลักที่ 2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดทำรายงานการประเมินภายในสถานศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพกันตังเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูและบุคลากรดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการรายงานผลการประเมินตนเอง	10,000	10,000	10,000	10,000	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีพกันตัง	3	12	3
<b>24. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b> กิจกรรมหลักที่ 1 การพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วยสู่เส้นทางมืออาชีพ		30,000	30,000	30,000	30,000	งบ หน่วยงาน	สพม.ตรัง กระบี่	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนกลยุทธ์
<p><b>25. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความพร้อมในการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)</b></p> <p>กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมชี้แจง และสร้างความตระหนักแก่ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความพร้อมในการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) ในการศึกษา (PISA) กิจกรรมหลักที่ 3 การนิเทศ ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ (รูปแบบสหวิทยาเขต)</p>	<p>1. เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความพร้อมในการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)</p> <p>2. เพื่อพัฒนาพัฒนาบุคลากรด้านการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความพร้อมในการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) อย่างเป็นระบบต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>3. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้เตรียมความพร้อมผู้เรียนให้มีความพร้อมสำหรับการประเมินในปี 2025</p>	152,240	152,240	152,240	152,240	งบ หน่วยงาน	สพม.ตรัง กระบี่	3	12	3
<p><b>26. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 ด้วยโครงการนวัตกรรมประสบการณ์โลก IP<sup>2</sup></b></p> <p>กิจกรรมหลักที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรโครงการนวัตกรรมจากประสบการณ์โลก IP<sup>2</sup></p> <p>กิจกรรมหลักที่ 2 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้หลักสูตรโครงการนวัตกรรมจากประสบการณ์โลก IP<sup>2</sup></p> <p>กิจกรรมหลักที่ 3 คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดี (best practice) โครงการนวัตกรรมจากประสบการณ์โลก IP<sup>2</sup></p> <p>กิจกรรมหลักที่ 4 จัดทำคู่มือโครงการนวัตกรรมประสบการณ์โลก IP<sup>2</sup></p>	<p>1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจวิธีการสอนด้วยโครงการนวัตกรรมประสบการณ์โลก IP<sup>2</sup></p> <p>2. เพื่อสังเกตการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนด้วยโครงการนวัตกรรมประสบการณ์โลก IP<sup>2</sup></p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมด้วยโครงการนวัตกรรมประสบการณ์โลก IP<sup>2</sup></p>	25,800	25,800	25,800	25,800	งบ หน่วยงาน	สพป.ตรัง เขต 2	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
กิจกรรมหลักที่ 5 กิจกรรมเปิดบ้านห้องเรียนต้นแบบและการถอดประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โครงการนวัตกรรมจากประสบการณ์โลก IP 2										
<b>27. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ด้วยกระบวนการ 1S 2C</b> กิจกรรมหลักที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ วิชาประวัติศาสตร์ ด้วยกระบวนการ 1S2C กิจกรรมหลักที่ 2 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์หน้าที่พักเมือง ด้วยกระบวนการ 1S2C กิจกรรมหลักที่ 3 ประกวดนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practices ด้านการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์	1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ให้มีความรู้ความเข้าใจวิธีการสอนวิชาประวัติศาสตร์ด้วยกระบวนการ 1S 2C 2. เพื่อสังเกตการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ของครูผู้สอน ด้วยกระบวนการ 1S 2C 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์สามารถสร้างนวัตกรรมและมีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	14,170	14,170	14,170	14,170	งบ หน่วยงาน	สพป.ตรัง เขต 2	3	12	3
<b>28. โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนภาษาอังกฤษ</b> กิจกรรมหลักที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบวัดระดับทักษะทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ในรูปแบบออนไลน์ กิจกรรมหลักที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาเทคนิค/วิธีการ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่จบไม่ตรงเอก กิจกรรมหลักที่ 3 ประกวดแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษจัดการเรียนการสอนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning 2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	27,650	27,650	27,650	27,650	งบ หน่วยงาน	สพป.ตรัง เขต 2	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนยุทธศาสตร์	แผนปฏิบัติการ
กิจกรรมหลักที่ 4 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ										
<b>29. โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนคณิตศาสตร์ด้านการสร้างสื่อการสอน และเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> กิจกรรมหลักที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนคณิตศาสตร์ด้านการสร้างสื่อการสอนและเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (อบรม GSP)	1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนคณิตศาสตร์ให้มีความรู้ความสามารถในการสร้างสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนคณิตศาสตร์ให้มีความรู้ความสามารถและมีเทคนิคในการจัด	18,720	18,720	18,720	18,720	งบ หน่วยงาน	สพป.ตรัง เขต 2	3	12	3
<b>30. โครงการพัฒนาและส่งเสริมทักษะด้านการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) การสอนดิจิทัล (Digital Pedagogy) และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี (CODING)</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมคณะทำงาน กิจกรรมหลักที่ 2 อบรมปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจ ระบบคลังสื่อดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) กิจกรรมหลักที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ Coding กิจกรรมหลักที่ 4 ประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ กิจกรรมหลักที่ 5 นิเทศ ติดตาม	1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและวิธีการจัดการเรียนรู้ Coding และ Computing Science ในการพัฒนาทักษะพื้นฐานในการวิเคราะห์ แก้ปัญหา และใช้ความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน 2. เพื่อพัฒนานักเรียนในสังกัดให้มีทักษะกระบวนการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) เกิดกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบด้วยเหตุผลอย่างเป็นขั้นตอน	34,580	34,580	34,580	34,580	งบ หน่วยงาน	สพป.ตรัง เขต 2	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษา
<b>31. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</b> กิจกรรมหลักที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการเขียน PA สู่การปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษา กิจกรรมหลักที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วย กิจกรรมหลักที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา กิจกรรมหลักที่ 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมหลักที่ 5 ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะลูกจ้าง	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทตามมาตรฐานตำแหน่ง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ทักษะการปฏิบัติงานอย่างครือมืออาชีพ และทราบแนวทางการพัฒนางานตามข้อตกลง PA ให้สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่ง	234,100	234,100	234,100	234,100	งบ หน่วยงาน	สพป.ตรัง เขต 2	3	12	3
<b>32. โครงการส่งเสริม พัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมการจัดทำคู่มือ แบบประเมิน/แบบทดสอบก่อน-หลังการอบรม กิจกรรมหลักที่ 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 กิจกรรมหลักที่ 3 ประชุมคณะทำงานสรุปผล/จัดทำรายงาน	1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 2. เพื่อพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพศึกษา พ.ศ. 2561 ให้มีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบห้า	38,740	38,740	38,740	38,740	งบ หน่วยงาน	สพป.ตรัง เขต 2	3	12	3



กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษา
กิจกรรมหลักที่ 4 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา										
33. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน		6,700	6,700	6,700	6,700	งบ หน่วยงาน	ศูนย์การศึกษา พิเศษฯ	3	12	3
34. โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ		55,850	55,850	55,850	55,850	งบ หน่วยงาน	ศูนย์การศึกษา พิเศษฯ	3	12	3
35. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน		35,360	35,360	35,360	35,360	งบ หน่วยงาน	ศูนย์การศึกษา พิเศษฯ	3	12	3
36. โครงการTrang4 Learning Space		15,000	15,000	15,000	15,000	งบ หน่วยงาน	ศูนย์การศึกษา พิเศษฯ	3	12	3
37. โครงการสร้าง 4 ยุคใหม่ ใส่ใจสุขภาพ		4,000	4,000	4,000	4,000	อบต.นาบิน หลา	ศูนย์การศึกษา พิเศษฯ	3	12	3
38. โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ		4,800	4,800	4,800	4,800	งบ หน่วยงาน	ศูนย์การศึกษา พิเศษฯ	3	12	3
39. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา		39,550	39,550	39,550	39,550	งบ หน่วยงาน	ศูนย์การศึกษา พิเศษฯ	3	12	3
40. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ		119,850	119,850	119,850	119,850	งบ หน่วยงาน	ศูนย์การศึกษา พิเศษฯ	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนบูรณาการ
41. โครงการส่งเสริมศักยภาพครูสู่การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		7,328	7,328	7,328	7,328	งบ หน่วยงาน	ศูนย์การศึกษาพิเศษฯ	3	12	3
42. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีศักยภาพในการพัฒนาตนให้สอดคล้องตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพครู 2. เพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรในองค์กรให้มีการพัฒนาศักยภาพตามวัตถุประสงค์ขององค์กร	20,000	20,000	20,000	20,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลย่านตาขาว	3	12	3
43. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการว่าด้วยการพัฒนาและพัฒนากิจการศึกษาระดับของบุคลากรทางการศึกษา	1. เพื่อจัดฝึกอบรมการพัฒนาและมีประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรทางการศึกษา 2. เพื่อพัฒนากิจการศึกษาระดับของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน	75,000	75,000	75,000	75,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลย่านตาขาว	3	12	3
44. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอนเพื่อตอบสนองผู้เรียนในยุคดิจิทัล	1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้	12,000	12,000	12,000	12,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนเทศบาลห้วยยอดวิทยา	3	12	3
45. โครงการโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์พิเศษและอาจารย์ที่เลี้ยงในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติกิจกรรมหลักที่ 1 การพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลที่เลี้ยง	1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาภาคปฏิบัติและการสอนในคลินิกหรือชุมชน	45,170	45,170	45,170	45,170	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการดำเนินงาน
กิจกรรมหลักที่ 2 สานสัมพันธ์แหล่งฝึกภาคปฏิบัติ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง	2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ หลักการกระบวนการสอนใน คลินิก และการเขียน แผนการสอนในคลินิกหรือชุมชน 3. สามารถเลือกใช้วิธีการสอนและประเมินผล นักศึกษาในการฝึกภาคปฏิบัติในคลินิกหรือ ชุมชนได้									
<b>46. โครงการยกระดับการเรียนการสอนให้เข้าสู่การ เรียนรู้สมัยใหม่ และเชื่อมโยงกับการพัฒนาระบบ สุขภาพปฐมภูมิ</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ยกระดับการเรียนการสอนให้เข้าสู่ การเรียนรู้สมัยใหม่ และเชื่อมโยงกับการพัฒนาระบบ สุขภาพปฐมภูมิ (Transformative learning) กิจกรรมหลักที่ 2 การพัฒนาศัลยแพทย์และ นักศึกษาด้านการออกแบบการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ Design thinking สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้น ปีที่ 4	1. เพื่อส่งเสริมความเป็นมืออาชีพของอาจารย์ ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ เพื่อการเปลี่ยนแปลง (Transformative learning) 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มี สมรรถนะในการออกแบบ วางแผนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง (Transformative learning) และดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	92,056	92,056	92,056	92,056	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัย พยาบาลบรม ราชชนนี ตรัง	3	12	3
<b>47. โครงการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและ สายสนับสนุน</b> กิจกรรมหลักที่ 1 สนับสนุนนักเรียนทุนปริญญาตรี โท เอก กิจกรรมหลักที่ 2 สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรสาย วิชาการและสายสนับสนุนตามความต้องการประจำปี (IDP) ผบก ผบต เฉพาะทาง	1. เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพทางการศึกษา ที่สูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนาบุคลากรตามความต้องการ (IDP) 3. เพื่อสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรทั้งสาย วิชาการและสายสนับสนุนตามความต้องการ ประจำปี (IDP) ผบก. ผบต. เฉพาะทาง	322,760	322,760	322,760	322,760	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัย พยาบาลบรม ราชชนนี ตรัง	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง			
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการดำเนินงาน	
กิจกรรมหลักที่ 3 การเตรียมความพร้อมบุคลากรใหม่ (ปทุมนิเทศ)	4. เพื่อเตรียมความพร้อมบุคลากรใหม่ (ปทุมนิเทศ)										
<b>48. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้จัดการ บูรณาการและให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ทัศนศึกษา กิจกรรมที่ 2 กีฬาสี	1. เพื่อให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการ เรียนรู้เน้นกระบวนการคิดและให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของ หลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปประ ยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. เพื่อให้ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning 3. เพื่อให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้แหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนภูมิ ปัญญาท้องถิ่นบูรณาการในการจัดการเรียน การสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ	10,131	10,131	10,131	10,131	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนอุลุมิต ดินอัลอิสลา มีเยะ	3	12	3	
<b>49. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</b> กิจกรรมหลักที่ 1 การอบรมพัฒนาการครู กิจกรรมหลักที่ 2 สร้างขวัญ กำลังใจ กิจกรรมหลักที่ 3 ศึกษาดูงาน	1. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และ ความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร 2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการ ปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดี แก่ครู ในโรงเรียน 3. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งใน ด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ 4. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา	2,000	2,000	2,000	2,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนอุลุมิต ดินอัลอิสลา มีเยะ	3	12	3	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนกลยุทธ์
	และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิด ความก้าวหน้าในวิชาชีพ 5. เพื่อนำวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษมา ปฏิบัติงานสอนเฉพาะด้าน									
<b>50. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของบุคลากร</b> กิจกรรมหลักที่ 1 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร กิจกรรมหลักที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมหลักที่ 3 กิจกรรม นิเทศภายในและส่งเสริม จรรยาบรรณวิชาชีพครูและชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC ) กิจกรรมหลักที่ 4 กิจกรรมบำรุงขวัญกำลังใจ เชิดชู เกียรติ	1. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้า ในวิชาชีพ 2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพครู 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของ ตนเอง 4. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูและ บุคลากรในโรงเรียน	15,000	15,000	15,000	15,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนทับ เที่ยงอ่าวเดียว	3	12	3
<b>51. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน</b> กิจกรรมหลักที่ 1 วิจัยชั้นเรียน กิจกรรมหลักที่ 2 นิเทศการสอน กิจกรรมหลักที่ 3 ผลิตรายการและนวัตกรรม	1. เพื่อให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์และบันทึกหลังสอน 2. เพื่อให้ครูทุกคนวิจัยชั้นเรียนเพื่อนำผลมา พัฒนาเด็กให้มีการพัฒนาตามวัย 3. เพื่อนิเทศการสอนของครู 4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอน	6,000	6,000	6,000	6,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนโพธิ์ วิเชียรชัย	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการดำเนินงาน
<b>52. โครงการจัดระบบพัฒนาครูเชิงคุณภาพเพื่อการพัฒนาสมรรถนะครูรายบุคคล</b> กิจกรรมหลักที่ 1 วางแผน กิจกรรมหลักที่ 2 เขียนโครงการ กิจกรรมหลักที่ 3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ กิจกรรมหลักที่ 4 ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ กิจกรรมหลักที่ 5 ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมหลักที่ 6 สรุปโครงการและรายงานผล	1. เพื่อการศึกษาหาความจำเป็นในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรในการพัฒนาผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนให้มีความรู้ ทักษะในการจัดการเรียนการสอนให้มีความรู้ทักษะในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. เพื่อดำเนินการพัฒนา ฝึกอบรมผู้บริหาร ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน โดยการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน สถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษาตามความแตกต่างของสถานศึกษา	2,000	2,000	2,000	2,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียน อนุบาลวราภา	3	12	3
<b>53. โครงการพัฒนาสื่อวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ขึ้นเตรียมการวางแผนเขียนโครงการ กิจกรรมหลักที่ 2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ กิจกรรมหลักที่ 3 ขึ้นดำเนินการ กิจกรรมหลักที่ 4 สรุปผลโครงการ	1. เพื่อให้ครูและเด็กปฐมวัยมีสื่อวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. เพื่อให้เด็กได้ใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเต็มศักยภาพของตนเอง 3. เพื่อยกระดับคุณภาพสื่อให้ทันสมัยและเหมาะสมกับวุฒิภาวะของเด็ก	8,000	8,000	8,000	8,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียน อนุบาลวราภา	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษา
54. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของ โครงการ กิจกรรมหลักที่ 2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ กิจกรรมหลักที่ 3 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมอบรมสัมมนาผู้บริหารครูและบุคลากร - กิจกรรมประชุมครูและบุคลากร กิจกรรมหลักที่ 4 ติดตามและประเมินผล กิจกรรมหลักที่ 5 สรุปผลและรายงานโครงการ	1. เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการ อบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งใน และนอกสถานศึกษา 3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและ บุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่	60,000	60,000	60,000	60,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนวิเศษ กาญจน์	3	12	3
55. โครงการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษา ท้องถิ่น กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมคณะกรรมการประสานงานวิชาการฯ กิจกรรมหลักที่ 2 ประชุมคณะอนุกรรมการ ประสานงานวิชาการฯ กิจกรรมหลักที่ 3 ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมหลักที่ 4 รายงานการดำเนินโครงการให้ ผู้บังคับบัญชาตามลำดับ	1. เพื่อประสานความร่วมมือในการจัด การศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด เทศบาลนครตรัง จัดการเรียนการสอนให้ ผู้เรียนมีคุณภาพมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	20,000	20,000	20,000	20,000	งบ หน่วยงาน	เทศบาลนคร ตรัง	3	12	3
56. โครงการพัฒนาศักยภาพพนักงานเทศบาล พนักงานครูและบุคลากรในสังกัดเทศบาลนครตรัง หลักสูตร การอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อการ เรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี กิจกรรมหลักที่ 1 ดำเนินการตามขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความ เข้าใจและสามารถสร้างสื่อการเรียนการสอน ด้วยเทคโนโลยีได้ จำนวน 1 ชั้น	150,000	150,000	150,000	150,000	งบ หน่วยงาน	เทศบาลนคร ตรัง	3	12	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษา
กิจกรรมหลักที่ 2 จัดอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพ พนักงานเทศบาล พนักงานครูและบุคลากรในสังกัด เทศบาลนครตรัง หลักสูตร การอบรมเชิงปฏิบัติการ การผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี กิจกรรมหลักที่ 3 ประเมินผล สรุป และรายงานผล การดำเนินงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ	2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมนำสื่อการเรียนการ สอนเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการ สอนได้ 3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเกิดการพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ควบคู่กับทักษะการปฏิบัติจริง									
<b>57. โครงการจ้างที่ปรึกษาจัดหาครูชาวต่างชาติ พัฒนาหลักสูตรภาคต่างประเทศสังกัดเทศบาลนครตรัง</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมหลักที่ 2 ขออนุมัติโครงการ กิจกรรมหลักที่ 3 ดำเนินงานการจ้างที่ปรึกษา กิจกรรมหลักที่ 4 นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตาม โครงการ กิจกรรมหลักที่ 5 สรุปและรายงานผลโครงการ	1. เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการ ดำเนินการพัฒนาระบบจัดการศึกษา การ จัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศของ เทศบาลนครตรัง สำหรับโรงเรียนและศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลนครตรัง 2. เพื่อจ้างที่ปรึกษาจัดหาครูชาวต่างชาติ พัฒนาหลักสูตรภาษาต่างประเทศแก่ สถานศึกษาในสังกัดเทศบาลนครตรัง 3. เพื่อจ้างที่ปรึกษาในการวิจัยและพัฒนา หลักสูตรภาษาต่างประเทศแก่สถานศึกษาและ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลนครตรัง	20,000,000	20,000,000	20,000,000	20,000,000	งบ หน่วยงาน	เทศบาลนคร ตรัง	3	12	3
<b>58. โครงการจัดงานวันครู</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน กิจกรรมหลักที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมหลักที่ 3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมหลักที่ 4 ดำเนินการจัดงานวันครู กิจกรรมหลักที่ 5 ประเมิน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	1. เพื่อให้เห็นความสำคัญของความเป็นครู รักและ ศรัทธาในวิชาชีพ และน้อมรำลึกถึงพระคุณของครู 2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่าง ให้กับบุคลากรทางการศึกษา 3. เพื่อให้เกิดความรักความสามัคคีของวิชาชีพครู	80,000	80,000	80,000	80,000	งบ หน่วยงาน	เทศบาลนคร ตรัง	3	12	3



**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรม**

- เป้าประสงค์ที่**
1. ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึง เท่าเทียม และเสมอภาค
  2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
  3. ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาทุกช่วงวัย ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาทักษะอาชีพได้อย่างหลากหลายตามความเหมาะสม และบริบทของพื้นที่
  4. ผู้เรียนมีอัตราการออกกลางคันลดลง

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								ย.ชา.๒	แผนแม่บท	แผนการศึกษาระดับ
กลุ่มโครงการ : 1. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา										
1. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1 กิจกรรมหลักที่ 1 ประเมิน ติดตาม และช่วยเหลือ นักเรียนกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน กิจกรรมหลักที่ 2 อบรมพัฒนาศักยภาพครูเพื่อพัฒนา ความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ ระบบแนะแนว กิจกรรมหลักที่ 3 การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับ รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูเพื่อรับ รางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะ ชีวิต ประจำปี 2567	1. เพื่อประเมินและติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน 2. เพื่อให้ความรู้ครูสำหรับพัฒนาระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบแนะแนว ให้มี ความเข้มแข็ง 3. เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูเพื่อรับ รางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการ ทักษะชีวิต	35,000	35,000	35,000	35,000	งบ หน่วยงาน	สพป.ตรัง เขต 1	4	17	4
2. โครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทาง การศึกษา	1. เพื่อพัฒนาระบบการป้องกัน เฝ้าระวัง ติดตามช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น อายุ 3 -15	21,700	21,700	21,700	21,700	งบ หน่วยงาน	สพป.ตรัง เขต 1	4	17	4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการดำเนินงาน
<p>กิจกรรมหลักที่ 1 ป้องกัน/เฝ้าระวัง/ติดตามช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 2 พัฒนาศักยภาพโรงเรียนต้นแบบเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบ 3 in 1</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 3 เผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียนต้นแบบเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยรูปแบบ 3 in 1</p>	<p>ปี ที่เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดัง เขต 1 ได้รับการช่วยเหลือหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม</p> <p>2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของโรงเรียนต้นแบบเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ 3 ระบบ</p> <p>1 โรงเรียน (3 in 1)</p>									
<p><b>3. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</b></p> <p>กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมคณะทำงาน ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 2 อบรมพัฒนาครูโรงเรียนขนาดเล็กด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 3 การประเมิน /นิเทศ ติดตามตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนขนาดเล็ก</p>	<p>1. เพื่อบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ในวิธีและรูปแบบที่เหมาะสม</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ สามารถเป็นต้นแบบโรงเรียนขนาดเล็ก ก้าวสู่โรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ</p>	19,700	19,700	19,700	19,700	งบ หน่วยงาน	สพป.ตรัง เขต 1	4	17	4
<p><b>4. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว</b></p> <p>กิจกรรมหลักที่ 1 การขออนุญาตจัดการศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2567 (2 ครอบครัว)</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนครอบครัว/ผู้จัดการศึกษา ให้จัดการศึกษาได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพและคุณภาพ</p>	10,310	10,310	10,310	10,310	งบ หน่วยงาน	สพป.ตรัง เขต 1	4	17	4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษ
กิจกรรมหลักที่ 2 นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 กิจกรรมหลักที่ 3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 จำนวน 5 ครอบครัว ผู้เรียน จำนวน 6 คน	2. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับครอบครัว/ ผู้จัดการศึกษา 3. เพื่อส่งเสริมให้การดำเนินงานการจัด การศึกษาโดยครอบครัว สามารถดำเนินการได้ อย่างต่อเนื่อง									
<b>5. โครงการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</b> กิจกรรมหลักที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการการ ดำเนินงาน กิจกรรมหลักที่ 2 จัดทำรายการขอซื้อของจ้าง กิจกรรมหลักที่ 3 ดำเนินการ	1. เพื่อให้วิทยาลัยการอาชีพตรางมีการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบครัวมีปัญหา 2. เพื่อให้นักเรียนของวิทยาลัยได้รับการ พัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	41,000	41,000	41,000	41,000	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีพตราง	4	17	4
<b>6. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุม วางแผน ประสานงาน กิจกรรมหลักที่ 2 ดำเนินการ	1. เพื่อออกเยี่ยมบ้านประเมินสภาพปัญหาของ ผู้เรียนรายบุคคล 2. เพื่อศึกษาสภาพความเป็นอยู่ของผู้เรียน 3. เพื่อพบปะพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่างวิทยาลัยฯ ครู ผู้ปกครอง 4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างวิทยาลัย ฯ ครู ผู้ปกครอง 5. เพื่อแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน	20,000	20,000	20,000	20,000	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีพ ปะเหลียน	4	17	4
<b>7. โครงการพาน้องกลับมาเรียน</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุม วางแผน ประสานงาน กิจกรรมหลักที่ 2 ดำเนินการ	1. เพื่อติดตามผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบ การศึกษาและออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	-	-	-	-	-	วิทยาลัยการ อาชีพ ปะเหลียน	4	17	4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษ
	และหรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรบอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการทำงานทำ 2. เพื่อบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานในการจัดการศึกษาและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ทั้ง 12 หน่วยงานในการติดตาม ค้นหา ดูแล ช่วยเหลือ และส่งต่อผู้เรียน ทั้งในระดับการศึกษาภาคบังคับ การศึกษาระดับมัธยมศึกษา การศึกษาระดับอาชีวศึกษา และการศึกษิตตามอัธยาศัย									
<b>8. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน</b> กิจกรรมหลักที่ 1 เสนอโครงการ กิจกรรมหลักที่ 2 จัดซื้อวัสดุตามโครงการ กิจกรรมหลักที่ 3 ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมหลักที่ 4 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	1. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาติดตามดูแลแก้ไขปัญหา นักเรียนนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาพบให้คำปรึกษาแก่นักเรียนนักศึกษาอย่างใกล้ชิด 3. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาร่วมมือกับผู้ปกครอง ครูผู้สอนและงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกันแก้ไข ปัญหาด้านต่างๆ ให้กับนักเรียนนักศึกษา	19,100	19,100	19,100	19,100	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัย เกษตรและ เทคโนโลยีตรีง	4	17	4
<b>9. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพกันตัง</b> กิจกรรมหลักที่ 1 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมหลักที่ 2 นิเทศ/ติดตาม/สรุปผลการดำเนินงาน	1. เพื่อให้ครูที่ปรึกษามีข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา 2. เพื่อให้วิทยาลัยสามารถวางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตรงตามศักยภาพของผู้เรียน 3. เพื่อสานสัมพันธ์อันดีระหว่างวิทยาลัยฯ คณูที่ปรึกษา นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง	7,000	7,000	7,000	7,000	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีพกันตัง	4	17	4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนบูรณาการ
10. โครงการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระ ในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 กิจกรรมหลักที่ 1 กิจกรรมพิจารณาจัดสรร งบประมาณในการสนับสนุนธุรกิจ กิจกรรมหลักที่ 2 นิเทศ/ติดตาม/สรุปผลการ ดำเนินงาน	1. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนมีเงินลงทุน 2. เพื่อสนับสนุนและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนมี ธุรกิจเป็นของตนเอง 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	25,000	25,000	25,000	25,000	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีพกันตัง	4	17	4
11. โครงการพัฒนาระดับการดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือและการคุ้มครองนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ กิจกรรมหลักที่ 1 การประกวดสถานศึกษารางวัลระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูต้นแบบการ จัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2567 กิจกรรมหลักที่ 2 สพม.ตรัง กระบี่ เยี่ยมบ้านนักเรียน และติดตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมหลักที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ ครูผู้ปฏิบัติงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี งบประมาณ 2567 กิจกรรมหลักที่ 4 จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และประชุมขับเคลื่อนส่งเสริมความเข้มแข็ง ของภาคีเครือข่ายสหวิชาชีพในการดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมหลักที่ 5 นิเทศ กำกับติดตาม การคุ้มครอง นักเรียน การให้คำปรึกษาและช่วยเหลือเด็ก นักเรียนรายกรณี ร่วมกับภาคีเครือข่าย ตามระบบ	1. เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือคุ้มครอง นักเรียน ระบบการแนะแนว ให้มีความเข้มแข็ง มี ประสิทธิภาพและการสร้างภูมิคุ้มกันทาง สังคมให้กับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ที่ ต้องได้รับการช่วยเหลือเร่งด่วน 2. เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคัดเลือกครู ต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต 3. เพื่อลดปัญหานักเรียนออกกลางคัน และลด ปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน 4. เพื่อพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียนและคณะกรรมการ ภาคีเครือข่ายดำเนินการขับเคลื่อนส่งเสริม ความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือคุ้มครอง นักเรียน 5. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือและการ มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังและดูแลช่วยเหลือ คุ้มครองนักเรียนกับภาคีเครือข่าย 2.6 เพื่อ	295,600	295,600	295,600	295,600	งบ หน่วยงาน	สพม.ตรัง กระบี่	4	17	4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการดำเนินงาน
การดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียน ปีงบประมาณ 2567	เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแล สุขภาพกาย สุขภาพใจ แก่บุคลากรในสังกัด ให้สามารถสร้างภูมิคุ้มกันหรือเยียวยาจิตใจตนเอง และคนใกล้ชิดเมื่อมีปัญหาสุขภาพจิตได้อย่างเหมาะสม									
<b>12. โครงการพาน้องกลับมาเรียน</b> กิจกรรมหลักที่ 1 การติดตาม ค้นหา เยี่ยมบ้าน นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย กิจกรรมหลักที่ 2 การจัดทำข้อมูลนักเรียน/โรงเรียนที่มีนักเรียนตกหล่น ออกกลางคัน กิจกรรมหลักที่ 3 ประมวลผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) พาน้องกลับมาเรียน กิจกรรมหลักที่ 4 การประกวดคลิปวิดีโอ การดำเนินงาน “พาน้องกลับมาเรียน”	1. เพื่อให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2. เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกคนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้รับการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคล 3. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสามารถแก้ปัญหา เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น และเด็กด้อยโอกาส ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม 4. เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากร ที่มีการบริหารจัดการ และดำเนินงาน “พาน้องกลับมาเรียน” มีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างได้	25,000	25,000	25,000	25,000	งบ หน่วยงาน	สพม.ตรัง กระบี่	4	17	4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนบูรณาการ
<p><b>13. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพความปลอดภัยและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา</b></p> <p>กิจกรรมหลักที่ 1 การประชุมเสวนาและถอดบทเรียน การดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยที่ยั่งยืน</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 2 การเยี่ยมบ้านนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา/เด็กด้อยโอกาสและเด็กออกกลางคัน จากผลการเยี่ยมบ้านของโรงเรียนในสังกัด</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 3 ประชุมอบรมพัฒนาครูระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยระบบ School Health HERO อย่างยั่งยืน</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 4 ประชุมอบรมพัฒนาครูแนะแนว</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 5 ประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลสถานศึกษาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต</p>	<p>1. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ</p> <p>2. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันการรู้เท่าทันภัยคุกคามทุกรูปแบบในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งความปลอดภัยและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา</p>	53,550	53,550	53,550	53,550	งบ หน่วยงาน	สพป.ตรัง เขต 2	4	17	4
<p><b>14. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวม</b></p> <p>กิจกรรมหลักที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลสำหรับนักเรียนพิการในโรงเรียนจัดการเรียนรวม</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 2 อบรมหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 3 นิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลสำหรับนักเรียนพิการในโรงเรียนจัดการเรียนรวม</p>	<p>1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการ ในโรงเรียนจัดการเรียนรวมสำหรับครูผู้รับผิดชอบงานการศึกษาพิเศษ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานของโรงเรียนจัดการเรียนรวม</p> <p>3. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการ ในโรงเรียนจัดการเรียนรวม</p>	66,050	66,050	66,050	66,050	งบ หน่วยงาน	สพป.ตรัง เขต 2	4	17	4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
15. โครงการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา กิจกรรมหลักที่ 1 ติดตามและรายงานผลการรับนักเรียน ของโรงเรียนในสังกัด	เพื่อวางแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 ตรวจสอบและติดตามการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียน (การศึกษาภาคบังคับ) ในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนจบชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 เรียน ต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนจบชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 เรียนต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า	1,575	1,575	1,575	1,575	งบ หน่วยงาน	สพป.ตรัง เขต 2	4	17	4
16. โครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู		5,000	5,000	5,000	5,000	งบ หน่วยงาน	ศูนย์การศึกษา พิเศษฯ	4	17	4
17. โครงการเปลี่ยนบ้านเป็นโรงเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู		67,900	67,900	67,900	67,900	อบจ.ตรัง	ศูนย์การศึกษา พิเศษฯ	4	17	4
18. โครงการเสริมสร้างความแข็งแกร่งทางใจสำหรับผู้ปกครองที่มีเด็กพิเศษ		13,600	13,600	13,600	13,600	งบ หน่วยงาน	ศูนย์การศึกษา พิเศษฯ	4	17	4
19. โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา กิจกรรมหลักที่ 1 ขึ้นวางแผน (plan: p) กิจกรรมหลักที่ 2 ขึ้นดำเนินการ ( DO: D ) กิจกรรมหลักที่ 3 ขึ้นติดตาม ประเมินผล (CHECK : C) กิจกรรมหลักที่ 4 ขึ้นการปรับปรุงการดำเนินการ (ACTION : A )	1. เพื่อให้โรงเรียนมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	46,000	46,000	46,000	46,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนอิสมา อีลีเยห์มูลนิธิ	4	17	4



กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษา
	3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา									
20. โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและฝึกงานทำ กิจกรรมหลักที่ 1 ชั้นวางแผน (plan: p) กิจกรรมหลักที่ 2 ชั้นดำเนินการ ( DO: D ) กิจกรรมหลักที่ 3 ชั้นติดตาม ประเมินผล (CHECK : C) กิจกรรมหลักที่ 4 ชั้นการปรับปรุงการดำเนินการ (ACTION : A )	นักเรียนทุกคนมีโอกาสเข้ารับการศึกษาราย เท่าเทียมกัน	25,000	25,000	25,000	25,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนอิสมา อีลีเยห์มูลนิธิ	4	17	4
21. โครงการสร้างความเข้มแข็งระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมหลักที่ 1 ชั้นวางแผน (p) กิจกรรมหลักที่ 2 ชั้นดำเนินการ ( D ) กิจกรรมหลักที่ 3 ชั้นติดตาม ประเมินผล (C) กิจกรรมหลักที่ 4 ชั้นการปรับปรุงการดำเนินการ (A )	1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและ เครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถ ตรวจสอบ 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรใน โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและ ส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา	635	635	635	635	งบ หน่วยงาน	โรงเรียน อนุบาลรัชฎา	4	17	4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติการ
	4.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ “ดี เก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบ การศึกษาภาคบังคับ”									
<b>22. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน</b> กิจกรรมหลักที่ 1 แต่งตั้งคณะทำงานและมอบหมาย งาน กิจกรรมหลักที่ 2 การประชุมวางแผนและมีส่วนร่วม กิจกรรมหลักที่ 3 การจัดทำรายละเอียดงานโครงการ และกำหนดกิจกรรมต่าง ๆ กิจกรรมหลักที่ 4 ขึ้นดำเนินกิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมหลักที่ 5 การบันทึกกิจกรรม กิจกรรมหลักที่ 6 นิเทศ กำกับ กิจกรรม กิจกรรมหลักที่ 7 จัดทำเครื่องมือและประเมินผลการ ดำเนินงานตามเป้าหมายและชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรมหลักที่ 8 สรุปและจัดทำรายงานผลการ ดำเนินโครงการ	1. เพื่อให้ครูทราบถึงสภาพความเป็นอยู่และ สภาพปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน 2. เพื่อให้ครูสามารถดำเนินการแก้ไข พัฒนา ส่งเสริมนักเรียนให้มีเกิดความเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น 3. เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง อันจะ ส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วย แก้ปัญหาหรือพัฒนานักเรียน	5,000	5,000	5,000	5,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนโพธิ์ วิเชียรชัย	4	17	4
<b>23. โครงการทุนการศึกษาช่วยเหลือนักเรียน</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมวางแผนงานกิจกรรมและขอ อนุมัติกิจกรรม กิจกรรมหลักที่ 2 ดำเนินกิจกรรม - สำรวจนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ - คัดเลือกนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา	1. เพื่อให้การดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. เพื่อเสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียมทางการศึกษาให้นักเรียนที่ขาด แคลนทุนทรัพย์	1,000	1,000	1,000	1,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนโพธิ์ วิเชียรชัย	4	17	4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติการ
- มอบทุนการศึกษาให้แก่นักเรียน กิจกรรมหลักที่ 3 จัดทำเครื่องติดตาม ประเมินผล กิจกรรม กิจกรรมหลักที่ 4 สรุปและรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม										
<b>24. โครงการเพชรปัญญาวิทย์</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมเตรียมจัดทำโครงการ กิจกรรมหลักที่ 2 เสนอโครงแต่งตั้งคณะปฏิบัติงาน กิจกรรมหลักที่ 3 -การเพื่อขออนุมัติ กิจกรรมหลักที่ 4 ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและผู้ปกครองกลุ่มเป้าหมายทราบผ่านจดหมาย แผ่นพับ ไว้นิลประชาสัมพันธ์โครงการ กิจกรรมหลักที่ 5 รับสมัครนักเรียนโครงการเพชร ปัญญาวิทย์ กิจกรรมหลักที่ 6 ดำเนินการสอบคัดเลือก กิจกรรมหลักที่ 7 ประกาศผลสอบ กิจกรรมหลักที่ 8 รายงานตัว มอบตัว	1. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางการเรียนด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2. เพื่อเพิ่มศักยภาพและตอบสนองความต้องการของผู้รับทุนตามโครงการอย่างเต็ม ศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ 3. เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระดับอุดมศึกษา ในสายของคณะแพทยศาสตร์และ วิศวกรรมศาสตร์	380,000	380,000	380,000	380,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียน ปัญญาวิทย์	4	17	4
<b>25. โครงการช่วยเหลือนักเรียนตามนโยบายเรียน ฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</b> กิจกรรมที่ 1 หนังสือเรียน กิจกรรมที่ 2 อุปกรณ์การเรียน กิจกรรมที่ 3 เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานตาม โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะ ได้รับการศึกษา ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน	2,630,000	2,630,000	2,630,000	2,630,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียน ปัญญาวิทย์	4	17	4

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษา
	การศึกษา โดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ									
26. โครงการส่งเสริมและให้โอกาสทางการศึกษา กิจกรรมที่ 1 แนะนำสัจจกรูเนียร์ กิจกรรมที่ 2 การรับสมัครนักเรียนใหม่ อ.1 / ป.1 / แซมชั้น กิจกรรมที่ 3 แนะนำการศึกษาต่อ ม.1 กิจกรรมที่ 4 Follow-up Service ติดตามผล การศึกษาต่อของนักเรียน	1. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน 2. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การรับสมัคร สอบคัดเลือกนักเรียนใหม่ในปีการศึกษา 2567 ของทุกระดับชั้น 3. เพื่อติดตามข้อมูลและสถิติผู้เรียนที่จบ การศึกษาไปแล้วเพื่อจัดเก็บเป็นข้อมูล สารสนเทศ 4. เพื่อช่วยเหลือและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับ โอกาสในการศึกษาต่อในโรงเรียนที่เหมาะสม กับตัวผู้เรียนเอง 5. เพื่อเสริมสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่าง สถานศึกษาและนักเรียน	160,000	160,000	160,000	160,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียน ปัญญาวิทย์	4	17	4
27. โครงการพัฒนาการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน กิจกรรมหลักที่ 1 ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาและเพิ่ม ศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร กิจกรรมหลักที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร ทรัพยากรในโรงเรียน กิจกรรมหลักที่ 3 ส่งเสริมความเข้มแข็งการบริหาร	1. เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มี ประสิทธิภาพ และครอบคลุมผู้เรียนทุกคน 2. เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่ เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ มีการ ทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ ให้ สอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. ส่งเสริมผู้เรียนด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม	3,000	3,000	3,000	3,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนทับ เที่ยงฮั่วเฉียว	4	17	4

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 1. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								ย.ชา. ผู้	แผนแม่บท	แผนการศึกษา
กลุ่มโครงการ :: 1. สร้างการตระหนักรู้บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม										
<p>1. โครงการสร้างขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล กลุ่มเป้าหมาย ครู และนักเรียน จำนวน 100 คน</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงาน การขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนหนังสือทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในสถานศึกษา ในรูปแบบออนไลน์</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 4 สรุปจัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนหนังสือทะเลและ</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้การจัดการเรียนการสอนหนังสือ ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ และตระหนักถึงคุณค่า เกิดความรัก ความหวงแหน รวมทั้งมีส่วนร่วมในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล</p>	25,000	25,000	25,000	25,000	สป.ศธ	ศธจ.ตรัง	5	18	5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษา
มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล จังหวัดตรัง										
2. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ใน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		9,500	9,500	9,500	9,500	สป.ศธ	ศธจ.ตรัง	5	18	5
3. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 กิจกรรมหลักที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการการ ดำเนินงาน กิจกรรมหลักที่ 2 จัดทำรายการขอซื้อขอจ้าง กิจกรรมหลักที่ 3 ดำเนินการ	1. เพื่อสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2. เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมการกำหนด พื้นที่ศึกษาและสำรวจพรรณไม้ในพื้นที่ศึกษา 3. เพื่อให้มีการจัดระบบข้อมูลทะเบียนพันธุ์ไม้ ในวิทยาลัยการอาชีพตรัง 4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรใน วิทยาลัยการอาชีพตรังร่วมมือ ร่วมปฏิบัติ กิจกรรมจัดหาพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน 5. เพื่อศึกษาพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน 6. เพื่อให้นักเรียนจัดนิทรรศการให้ความรู้เรื่อง พรรณไม้ศึกษา 7. เพื่อให้ครูผู้สอนนำสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนบูรณาการสู่การเรียนการสอน สู่ สาขาวิชาในวิทยาลัยการอาชีพตรัง	5,000	5,000	5,000	5,000	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีพตรัง	5	18	5
4. โครงการ ชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน กิจกรรมหลักที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการการ ดำเนินงาน	1. เพื่อพัฒนาแปลงสาธิตชีววิถีในสถานศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและ การทำเกษตรแบบธรรมชาติ	10,000	10,000	10,000	10,000	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีพตรัง	5	18	5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษา
กิจกรรมหลักที่ 2 จัดทำรายการขอซื้อของจ้าง กิจกรรมหลักที่ 3 ดำเนินการ	2. เพื่อส่งเสริมชุมชนใกล้เคียงให้ดำเนินชีวิตวิถี แบบเศรษฐกิจพอเพียง 3. เพื่อขยายผลสู่โรงเรียนบ้านเขาไม้แก้ว 4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย คิดค้น สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในด้านชีวภาพและ สิ่งแวดล้อม									
5. โครงการ ชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุม วางแผน ประสานงาน กิจกรรมหลักที่ 2 ดำเนินการ	1. พัฒนาภูมิทัศน์ภายในพื้นที่โครงการชีวิตวิถีฯ 2. ขยายผลการดำเนินงานแก่นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร 3. ขยายผลการดำเนินงานสู่ชุมชน ใกล้เคียง สถานศึกษาเพื่อเป็นจุดเรียนรู้ตัวอย่าง	20,000	20,000	20,000	20,000	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีพ ปะเหลียน	5	18	5
6. โครงการต้นไม้พูดได้ กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุม วางแผน ประสานงาน กิจกรรมหลักที่ 2 ดำเนินการ	1. เพื่อสร้างจิตสำนึกและแรงจูงใจให้นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม 2. เพื่อให้มีนิสัยใฝ่หาความรู้ เพิ่มทักษะและ ประสบการณ์ทางภาษาควบคู่ธรรมชาติ 3. เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มีทัศนคติที่ดี	500	500	500	500	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีพ ปะเหลียน	5	18	5
7. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุม วางแผน ประสานงาน กิจกรรมหลักที่ 2 ดำเนินการ	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ชุมชน ได้มีส่วน ร่วมในการปลูกต้นไม้ตามสายพันธุ์ต่างๆ 2. เพื่อเป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมการปลูกต้นไม้	1,500	1,500	1,500	1,500	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีพ ปะเหลียน	5	18	5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการดำเนินงาน
	3. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติแก่เยาวชนและรู้จักพันธ์พืชโครงการอนุรักษ์และส่งเสริมพันธุ์กรรมพืช 4. เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี									
<b>8. โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติ (ปลูกป่าชายเลน)</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุม วางแผน ประสานงาน กิจกรรมหลักที่ 2 ดำเนินการ	1. เพื่อสร้างจิตสำนึก เคารพและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ชุมชน ได้มีส่วนร่วมและสร้างความเป็นผู้นำ 3. เพื่อเป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมประเภทป่าชายเลน 4. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกการอนุรักษ์พันธุ์กรรม การพืชแก่เยาวชนและประชาชนทั่วไป	500	500	500	500	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีพ ปะเหลียน	5	18	5
<b>9. โครงการอบรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</b> กิจกรรมหลักที่ 1 เสนอโครงการ กิจกรรมหลักที่ 2 จัดซื้อวัสดุตามโครงการ กิจกรรมหลักที่ 3 ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมหลักที่ 4 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	1. เพื่อสนองพระราชดำริในการจัดทำโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ขึ้นในสถานศึกษา 2. เพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้ความรู้ สร้างความเข้าใจในหลักการดำเนินงานของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้กับครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยฯ	87,300	87,300	87,300	87,300	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัย เกษตรและ เทคโนโลยีตรง	5	18	5



กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษา
	3. เพื่อให้วิทยาลัย เป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่าง พรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา 4. เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ ภายนอก 5. เพื่อประสานความร่วมมือกับชุมชนในการ จัดทำสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในระดับ ท้องถิ่น 6. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลพรรณไม้ในท้องถิ่น และ สร้างเป็นเครือข่าย									
<b>10. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระใน กลุ่มผู้เรียนสายอาชีพ</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ขึ้นวางแผนโครงการ กิจกรรมหลักที่ 2 ขึ้นดำเนินการ กิจกรรมหลักที่ 3 ขึ้นสรุปและประเมินผล กิจกรรมหลักที่ 4 ขึ้นปรับปรุงผลการประเมิน	1. เพื่อดำเนินโครงการปลูกรวบรวมพันธุ์ไม้ ท้องถิ่น 2. เพื่อดำเนินโครงการเก็บรักษา ขยายพันธุ์ ปลาท้องถิ่น 3. เพื่อดำเนินโครงการศูนย์ถ่ายทอดองค์ ความรู้และรูปแบบการใช้สมุนไพรไทย 4. เพื่อดำเนินโครงการศูนย์เรียนรู้พัฒนาใช้ ประโยชน์จาก “ดิน”	200,000	200,000	200,000	200,000	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัย สารพัดช่าง ตรัง	5	18	5
<b>11. โครงการบูรณาการ 5 องค์ประกอบ งานสวน พฤกษศาสตร์ สู่การจัดการเรียนรู้</b> กิจกรรมหลักที่ 1 กำหนดพื้นที่ศึกษา กิจกรรมหลักที่ 2 จัดระบบข้อมูลทะเบียนพันธุ์ไม้ กิจกรรมหลักที่ 3 จัดหาพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน กิจกรรมหลักที่ 4 การศึกษาพรรณไม้ในสวน	1. เพื่อสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (อพ.สธ.) 2. เพื่อให้มีการจัดระบบข้อมูลทะเบียนพันธุ์ไม้ ในวิทยาลัยการอาชีพกันตัง	-	-	-	-	-	วิทยาลัยการ อาชีพกันตัง	5	18	5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษ
กิจกรรมหลักที่ 5 การจัดนิทรรศการให้ความรู้เรื่อง พรรณไม้ศึกษา กิจกรรมหลักที่ 6 การนำสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน บูรณาการสู่การเรียนการสอน	3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรใน วิทยาลัยการอาชีพกันตังร่วมมือ ร่วมปฏิบัติ กิจกรรมจัดหาพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน 4. เพื่อศึกษาพรรณไม้ในสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน 5. เพื่อให้นักเรียนจัดนิทรรศการให้ความรู้เรื่อง พรรณไม้ศึกษา 6. เพื่อให้ครูผู้สอนนำสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนบูรณาการสู่การเรียนการสอน									
12. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ กิจกรรมหลักที่ 1 กิจกรรมจิตอาสาภายในวิทยาลัยฯ กิจกรรมหลักที่ 2 กิจกรรมจิตอาสาภายนอกวิทยาลัยฯ	1. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพกันตังและชุมชน ได้สืบสวดเจตนารมณ์ที่ดีในการอนุรักษ์พันพืช 2. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพกันตังและชุมชน ได้แสดงออกอนุรักษ์พันธุพืชไทย	1,000	1,000	1,000	1,000	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีพกันตัง	5	18	5
13. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและช่วยกันอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	50,000	50,000	50,000	50,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียน อนุบาล เทศบาลตำบล ย่านตาขาว	5	18	5
14. โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อม	1. เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนสามารถ เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง	3,000	3,000	3,000	3,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียน เทศบาลบ้าน คลองภาษี	5	18	5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษา
	2. เพื่อส่งเสริมให้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ตาม ธรรมชาติมาบูรณาการในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนได้มีจิตสำนึกในการทิ้งขยะและ ความสะอาดของพื้นที่โรงเรียน 4. เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมการใช้ไฟฟ้าอย่างถูก วิธีและมีประสิทธิภาพตระหนักถึงการอนุรักษ์ พลังงาน 5. เพื่อปลูกจิตสำนึก สร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้นักเรียน									
<b>15. โครงการสีเขียวนำเรียนรู้</b> กิจกรรมหลักที่ 1 โรงเรียนนำอยู่ กิจกรรมหลักที่ 2 รักสิ่งแวดล้อม	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	1,000	1,000	1,000	1,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนอุลุมิต ดินอัลอิสลา มียะ	5	18	5
<b>16. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ชั้นวางแผน 1. เขียนโครงการ/กิจกรรม 2. วางแผนจัดกิจกรรม กิจกรรมหลักที่ 2 ดำเนินการการจัดกิจกรรม ดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะทำงานและมอบหมายงาน 2. ประชุมวางแผนและการมีส่วนร่วม	1. เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคาร ประกอบ ห้องพิเศษที่สภาพเป็นปัจจุบันและ1. พร้อมใช้งาน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน รวมถึงจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในโรงเรียน 2. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่นเป็น แหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน สภาพแวดล้อม เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ และความปลอดภัย	4,000	4,000	4,000	4,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนโพธิ์ วิเชียรชัย	5	18	5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษา
3. จัดทำรายละเอียดงานโครงการและโปรแกรม กิจกรรม 4. ดำเนินงานตามกิจกรรม 5. บันทึกกิจกรรม 6. วิเคราะห์และประเมินกิจกรรม 7. รายงานและการจัดทำข้อเสนอเพื่อพัฒนา กิจกรรมหลักที่ 3 ติดตามประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน	3. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมของห้องน้ำห้องส้วม ให้นักเรียนสะอาด สวยงามให้เป็นสุภาพ นักเรียนได้ตระหนักและมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ในการรักษาความสะอาดห้องน้ำห้องส้วม									
<b>17. โครงการขับเคลื่อนสิ่งแวดล้อมศึกษา สืบสาน            ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ตาม            เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (sustainable            Development Goals : SDGs) สู่สถานศึกษา            ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายั่งยืน            (sustainable Development Goals : SDGs            สู่สถานศึกษา</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมคณะทำงาน จัดการประชุม สื่อสาร ความรู้ สิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืนสู่สถานศึกษา กิจกรรมหลักที่ 2 ประชุมสื่อสารสร้างความรู้ และ การเตรียมความพร้อมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืนสู่สถานศึกษา กิจกรรมหลักที่ 3 นิเทศ ติดตาม เพื่อส่งเสริมให้ โรงเรียนในสังกัด สพม.ตรัง กระบี่ มีการบริหารจัดการ ตามมาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัด มี แนวทางการดำเนินงานด้านนโยบาย สิ่งแวดล้อมศึกษา ภายในโรงเรียน 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามี แนวทางในการจัดกระบวนการเรียนรู้ความรู้ ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัชฌิมศึกษาตรัง กระบี่ หน้าที่ 194 3. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การขับเคลื่อนด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาสู่ สถานศึกษา 4. เพื่อให้โรงเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษานำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีด้านการบริหาร และการจัดการ สิ่งแวดล้อมศึกษา	138,240	138,240	138,240	138,240	งบ หน่วยงาน	สพม.ตรัง กระบี่	5	18	5

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

- เป้าประสงค์ที่ 1. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
2. สถาบันอุดมศึกษาเป็นหน่วยงานส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการศึกษาจังหวัดจริง
3. บริหารจัดการศึกษาโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่เป็นเอกภาพ

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								ย ช ว	ม ต ม ง บ ท	ม ห น ก า ร ศ ึ ก ษ า
กลุ่มโครงการ :: 1. พัฒนาการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม										
1. โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการ เครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดตรัง และ ผู้เกี่ยวข้อง 100 คน จำนวน 1 ครั้ง 1 วัน	เพื่อให้คณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน (ปส.กช.) ทั้งในระบบและ นอกระบบ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตรัง ได้ร่วมกันกำหนดแนวทางพัฒนาการจัด การศึกษาเอกชนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตาม บริบทของพื้นที่	10,000	10,000	10,000	10,000	สป.ศธ	ศธจ.ตรัง	6	20	6
2. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมทบทวนแผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2566 -2570 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตรัง และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรัง กิจกรรมหลักที่ 2 ประชุมทบทวนแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 -2570 (ฉบับ ทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) และจัดทำ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568)	1. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568) ให้สอดคล้องกับ สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง และจัดทำ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2. เพื่อทบทวนแผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2566 -2570 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	30,400	30,400	30,400	30,400	สป.ศธ	ศธจ.ตรัง	6	20	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แบบบูรณาการ
กิจกรรมหลักที่ 3 ประชุมติดตาม ประเมินผลและ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้าน การศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมหลักที่ 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ สภาพปัจจุบันจัดการศึกษาในพื้นที่ตามบทบาทภารกิจ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	3. เพื่อติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567									
<b>3. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด</b> กิจกรรมหลักที่ 1. สืบหาความต้องการของบุคลากร สำหรับ เรื่อง/ประเด็น ที่ต้องการพัฒนาทักษะด้าน การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ในยุคดิจิทัล กิจกรรมหลักที่ 2 จัดอบรมให้ความรู้ /อบรมเชิงปฏิบัติการแก่บุคลากรในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดตรัง และประเมินผลตามแบบ ประเมินที่กำหนด	เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรัง ให้ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่ จำเป็นในการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัลอย่างมี ประสิทธิภาพรองรับการปฏิรูปภาครัฐ สอดรับ การปฏิบัติงานในภาวะชีวิตวิถีถัดไป (Next normal) 2. เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรังให้มีความรู้ ทักษะการแก้ปัญหา ภาวะผู้นำ	123,100	123,100	123,100	123,100	สป.ศธ	ศจ.ตรัง	6	20	6
<b>4. โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ร่วมประชุมกับส่วนกลาง/ระดับ ภาค/จังหวัด กิจกรรมหลักที่ 2 การนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และรองรับ สนับสนุนการ ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	1. เพื่อนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาและสถานศึกษาในระดับ จังหวัด สอดคล้อง กับการดำเนินการตาม ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	65,400	65,400	65,400	65,400	สป.ศธ	ศจ.ตรัง	6	20	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติการ
<p>ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ (ตรวจกรณีปกติ 2 ระยะ)</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 3 การนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และรองรับ สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ (กรณีพิเศษและตรวจบูรณาการ)</p>	<p>2. เพื่อศึกษาวิจัย ประสานงาน สนับสนุน วิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ การจัดการศึกษา และสถานศึกษาในระดับจังหวัด ตามแผนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการและการตรวจราชการแบบบูรณาการร่วมกับผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี และกระทรวงอื่น</p> <p>3. เพื่อสร้างการรับรู้กรอบแนวทางการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงาน และสถานศึกษาในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>4. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ รายงานผลการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด</p>									
<p><b>5. โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</b> <b>กระทรวงศึกษาธิการ</b></p> <p>กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมออนไลน์ชี้แจงการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษารายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ไปใช้ในสถานศึกษาและการอบรมวิทยากรตัวคูณด้านทุจริตศึกษา ผ่านระบบแพลตฟอร์ม (สถานศึกษาสังกัด สข. 37 แห่ง On line/วิทยากรและบุคลากร ศธจ.ตรัง รวม 15 คน</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดตรัง นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้นได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (วิทยากรตัวคูณ) ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา</p>	16,500	16,500	16,500	16,500	สป.ศธ	ศธจ.ตรัง	6	20	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนยุทธศาสตร์	กลยุทธ์/แบบแผน
<p>On site)</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 2 นิเทศ ติดตามการนำหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษารายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ไปใช้ในสถานศึกษา และการเข้าอบรมของวิทยากร ตัวคูณ ในระบบแพลตฟอร์ม</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 3 จัดอบรมการป้องกันการทุจริต โครงการอาหารเสริมนม/โครงการอาหารกลางวัน และการป้องกันและแก้ไขปัญหาทุจริตงบประมาณ เงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ กระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษาสังกัด สข. 36 แห่ง On line บุคลากรกลุ่ม สข. และตรวจสอบภายใน วิทยากร รวม 7 คน On Site</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 4 จัดอบรมคุณธรรม จริยธรรม ในการ ปฏิบัติงาน ผลประโยชน์ทับซ้อน การขัดกันระหว่าง ประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม และการ ทุจริตในหน้าที่ราชการ ให้แก่บุคลากรสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดตรัง</p>	<p>3. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่บุคลากร กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน หน่วยตรวจสอบ ภายในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และสถานศึกษา (ในระบบ) สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ใน พื้นที่จังหวัดตรัง เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต โครงการอาหารเสริมนม/โครงการอาหาร กลางวัน และการป้องกันและแก้ไขปัญหา ทุจริตงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>4. เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึก ให้แก่บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เรื่องคุณธรรม จริยธรรม ผลประโยชน์ทับซ้อน การขัดกัน ระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับ ประโยชน์ส่วนรวม และกรณีทุจริต</p>									
<p><b>6. โครงการประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนเอกชน สัญจร</b></p> <p>กิจกรรมหลักที่ 1 จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เอกชนจังหวัดตรังและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 40 คน 2 ครั้งๆ ละ 1 วัน</p>	<p>1. เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ นโยบายยุทธศาสตร์ ระเบียบกฎหมายและ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน ให้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน และบุคลากร ทางการศึกษา</p> <p>2. เพื่อถ่ายทอดความรู้ แลกเปลี่ยนความคิด และแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน</p>	17,200	17,200	17,200	17,200	สป.ศธ	ศธจ.ตรัง	6	20	6



กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนบูรณาการ
7. โครงการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ	<p>1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ระเบียบและกฎหมายการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท ให้โรงเรียนเอกชนในระบบ สามารถเบิกจ่ายเงินได้ถูกต้อง</p> <p>2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ระเบียบกฎหมายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การขอจัดตั้ง การขอเปลี่ยนแปลงกิจการ โอนกิจการ การเลิกล้ม และเพิกถอนใบอนุญาตโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ สามารถดำเนินการเป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. เพื่อให้การตรวจเยี่ยม ตรวจสอบติดตามการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ สามารถดำเนินการได้ถูกต้อง</p>	41,400	41,400	41,400	41,400	สป.ศธ	ศธจ.ตรัง	6	20	6
8. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก ของ กศจ.		90,900	90,900	90,900	90,900	สป.ศธ	ศธจ.ตรัง	6	20	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนยุทธศาสตร์	กลยุทธ์/แบบแผน
<p>9. โครงการองค์กรคุณธรรมเสริมสร้างคนคุณภาพ</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 2 จัดสภาพแวดล้อมส่งเสริมคุณธรรม</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 3 ยกย่องเชิดชูคนดีในที่ทำงาน</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 4 3 มิติ บ่มเพาะคุณธรรม</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 5 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง</li> <li>2. เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังตามคุณธรรมเป้าหมาย</li> <li>3. เพื่อสร้างองค์ความรู้และเครือข่ายส่งเสริมคุณธรรมกับองค์กรต่างๆ</li> </ol>	22,000	22,000	22,000	22,000	สป.ศธ	ศจ.ตรัง	6	20	6
<p>10. โครงการแนะนำให้คำปรึกษา และการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมคณะกรรมการแนะนำให้คำปรึกษา/พี่เลี้ยงการปฏิบัติงานฯ และการประเมินสัมฤทธิ์ผลฯ เพื่อวางแผนการปฏิบัติงาน</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 2 ให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาใหม่ จำนวน 26 ราย</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 3 ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาใหม่ จำนวน 26 ราย</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนาผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานตามระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</li> <li>2. เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการศึกษา และนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง</li> </ol>	50,120	50,120	50,120	50,120	งบ หน่วยงาน	สปบ.ตรัง เขต 1	6	20	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนยุทธศาสตร์	กลยุทธ์/แผนทบท
<p>11. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 1 ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566 – 2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 2 การติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 3 ประชุมคณะกรรมการจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณ และติดตาม ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567</p>	<p>1. เพื่อประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1</p> <p>2. เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย/จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>3. เพื่อประชุมจัดตั้งงบประมาณรายการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2568 และการจัดสรรงบประมาณงบดำเนินงาน การปรับปรุงซ่อมแซมต่าง ๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1และสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>4. เพื่อติดตาม ประเมินและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p>	156,000	156,000	156,000	156,000	งบ หน่วยงาน	สพป.ตรัง เขต 1	6	20	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนยุทธศาสตร์	กลยุทธ์/แบบแผน
<p><b>12. โครงการองค์กรคุณธรรม องค์กรแห่งความสุข ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b></p> <p>กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรทั้งองค์กร ร่วมทบทวนกิจกรรมส่งเสริมความดีที่สอดคล้องกับลักษณะองค์กรแห่งความสุข</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 2 จัดทำป้าย ROAD MAPการขับเคลื่อนโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการทั้งองค์กร สะท้อนผลการปฏิบัติงาน AAR ไตรมาสละ 1 ครั้ง</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 4 จัดทำวิถีทัศน์ประชาสัมพันธ์โครงการ</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นคนที่มีความดีมีคุณธรรมดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และมีผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อขับเคลื่อนองค์กรสู่องค์กรแห่งความสุข</p>	25,300	25,300	25,300	25,300	งบ หน่วยงาน	สพป.ตรัง เขต 1	6	20	6
<p><b>13. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี และพัสดุของสถานศึกษา</b></p> <p>กิจกรรมหลักที่ 1 อบรมให้ความรู้แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ และการเงินของสถานศึกษา จำนวน 1 วัน</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 2 อบรมให้ความรู้ด้านการปฏิบัติงานพัสดุ กับระบบ e-GP (ออนไลน์) เจ้าหน้าที่พัสดุของสถานศึกษา จำนวน 132 โรงเรียน</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 3 อบรมให้ความรู้แก่ผู้ปฏิบัติงานการเงินการบัญชีของสถานศึกษา เรื่อง แนวการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อยสังกัด สพฐ. จำนวน 132 คน แบ่งเป็นสองรุ่น ๆ ละ 66 คน</p>	<p>1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเงิน ระเบียบ ข้อบังคับ วิธีการปฏิบัติด้านการเงิน การบัญชี ให้กับผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสถานศึกษาที่เข้ารับการอบรม</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เกิดความถูกต้อง สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และวิธีการปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง</p>	50,170	50,170	50,170	50,170	งบ หน่วยงาน	สพป.ตรัง เขต 1	6	20	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนบูรณาการ
<p>14. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อยกระดับศักยภาพองค์กร</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 1. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนทั่วไป</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อบริหารจัดการ และบริการอย่างน้อย จำนวน 2 ระบบ</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการบุคลากรในสำนักงานฯ การใช้ระบบการบริหารแผนงานและงบประมาณ</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการบุคลากรในสำนักงานฯ การใช้ระบบการบริหารสำนักงาน Smart Area ด้านบริหารทั่วไป และด้านบุคลากร</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการบุคลากรในสำนักงานฯ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารการปฏิบัติงาน</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 6 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการบริหาร ออนไลน์ 5 หลักสูตร</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 7 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรด้านการใช้ แพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และการบริหารห้องเรียนให้แก่โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</p>	<p>1. เพื่อพัฒนาระบบดิจิทัลและทักษะการใช้ระบบ ให้แก่บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการปฏิบัติงานที่รวดเร็วและให้บริการอย่างทั่วถึง</p> <p>2. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศและปรับปรุงเว็บไซต์ Big Data ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1 ให้มีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง</p> <p>3. พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการบริหารของบุคลากรและข้าราชการครู ผู้บริหารในสังกัด</p> <p>4. พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ สำหรับโรงเรียนทั่วไป โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาส</p>	68,800	68,800	68,800	68,800	งบ หน่วยงาน	สพป.ตรัง เขต 1	6	20	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	กลยุทธ์
กิจกรรมหลักที่ 8 อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูล นักเรียนรายบุคคล ข้อมูลสารสนเทศอื่นๆ ออนไลน์ กิจกรรมหลักที่ 9 ประชุมคณะทำงานพัฒนาปรับปรุง ข้อมูลสารสนเทศในระบบ Big Data										
<b>15. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาค ส่วน</b> กิจกรรมหลักที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการการ ดำเนินงาน กิจกรรมหลักที่ 2 จัดทำรายการขอซื้อขอจ้าง กิจกรรมหลักที่ 3 ดำเนินการ	1. ตอบสนองนโยบายที่สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาทำความร่วมมือ กับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน 2. ร่วมกิจกรรมที่ดำเนินการระหว่าง สถานศึกษากับต่างสถานศึกษาทั้งภาครัฐและ เอกชนร่วมกิจกรรม 3. สนับสนุนให้ความร่วมมือกับงานต่าง ๆ ใน วิทยาลัยการอาชีพตรังและเขตพื้นที่ในท้องถิ่น ที่วิทยาลัยมีส่วนรับผิดชอบ	35,000	35,000	35,000	35,000	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีพตรัง	6	20	6
<b>16. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุม วางแผน ประสานงาน กิจกรรมหลักที่ 2 ดำเนินการ	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีการ ทำงานร่วมกันเป็นทีม	1,000	1,000	1,000	1,000	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีพ ปะเหลียน	6	20	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนยุทธศาสตร์	กลยุทธ์/แบบแผน
17. โครงการทำความร่วมมือจัดการศึกษาระบบทวิ ภาคี กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุม วางแผน ประสานงาน กิจกรรมหลักที่ 2 ดำเนินการ	1. เพื่อสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการผลิตและพัฒนา นักเรียน นักศึกษาให้มี คุณภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน 2. เพื่อลงนามความร่วมมือจัดการศึกษาระบบ ทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ 3. เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	20,000	20,000	20,000	20,000	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการ อาชีพ ปะเหลียน	6	20	6
18. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมหลักที่ 1 เสนอโครงการ กิจกรรมหลักที่ 2 จัดซื้อวัสดุตามโครงการ กิจกรรมหลักที่ 3 ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมหลักที่ 4 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในการ ทำงานให้แก่บุคลากรของวิทยาลัยฯ จำนวน 50 คน 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรของ วิทยาลัยฯ ให้สามารถดำเนินชีวิตตามครรลอง ครองธรรมที่ถูกต้องดีงาม รู้จักพัฒนาปัญญาให้ เป็นผู้รู้เท่าทันเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นและ แก้ปัญหาได้ด้วยเหตุและผล จนสามารถดำเนิน ชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข	77,070	77,070	77,070	77,070	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัย เกษตรและ เทคโนโลยีตรง	6	20	6
19. โครงการสร้างความร่วมมือกับสถานศึกษาและ หน่วยงานทางการศึกษา กิจกรรมหลักที่ 1 เสนอโครงการ กิจกรรมหลักที่ 2 จัดซื้อวัสดุตามโครงการ กิจกรรมหลักที่ 3 ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมหลักที่ 4 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	1. เพื่อทำข้อตกลงความร่วมมือการจัดทวิภาคี ระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการผลิต นักเรียน นักศึกษาให้มีความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ 2. เพื่อคัดเลือกสถานประกอบการให้ตรงกับ สาขาวิชา	10,100	10,100	10,100	10,100	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัย เกษตรและ เทคโนโลยีตรง	6	20	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการดำเนินงาน
	3. เพื่อเชิญสถานประกอบการร่วมสัมมนาการฝึกประสบการณ์อาชีพของนักเรียน นักศึกษา 4. เพื่อเพิ่มโอกาสการทำงานในสถานประกอบการที่มีคุณภาพ									
20. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาบุคลากรและจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2567 กิจกรรมหลักที่ 1 กิจกรรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมหลักที่ 2 นิเทศ/ติดตาม/สรุปผลการดำเนินงาน	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี และนำสู่การปฏิบัติ 2. เพื่อสรุปแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566 3. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2567	146,000	146,000	146,000	146,000	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง	6	20	6
21. โครงการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ กิจกรรมหลักที่ 1 ประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ว 17/2552) กิจกรรมหลักที่ 2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการกลั่นกรอง ตรวจสอบ สรุปผลแบบข้อตกลงในการพัฒนางานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา (ว 10/2564) ประจำปีงบประมาณ 2567 กิจกรรมหลักที่ 3 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แอดมิน	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดทำเอกสารประกอบการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะ ได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด 2. เพื่อให้การตรวจผลงานทางวิชาการของคณะกรรมการประเมินเป็นไปในทิศทางและแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตรัง กระบี่ หน้าที่ 266 มาตรฐานเดียวกัน 3. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน	50,130	50,130	50,130	50,130	งบ หน่วยงาน	สพม.ตรัง กระบี่	6	20	6



กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการดำเนินงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ แอดมินโรงเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจในแนวปฏิบัติกรยื่นแบบคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านระบบ DPA เป็นระยะ ๆ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 3 ครั้ง ของเดือนแรกแต่ละไตรมาส นั้นๆ โดยผ่านระบบออนไลน์ Google Meet	การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และการยื่นแบบคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านระบบ DPA ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด 4. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการประเมินและได้รับแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเพิ่มมากขึ้น และเป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน									
<b>22. โครงการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ตรง ทั่วประเทศ</b> กิจกรรมหลักที่ 1 จัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาตรง ทั่วประเทศ	1. เพื่อดำเนินการประชุมคณะอนุกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรง ทั่วประเทศ 2. เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงาน บุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตรง ทั่วประเทศ	215,850	215,850	215,850	215,850	งบ หน่วยงาน	สพม.ตรง กระบี่	6	20	6
<b>23. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการเงินการคลังและการบริหารงบประมาณภาครัฐในสถานศึกษา</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะด้านการเงินการคลังภาครัฐ กิจกรรมหลักที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะด้านพัสดุภาครัฐ	1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารงานการเงินการคลังและการบริหารงบประมาณภาครัฐในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และ ความเข้าใจ และพัฒนาทักษะบุคลากรด้านการเงิน	238,100	238,100	238,100	238,100	งบ หน่วยงาน	สพม.ตรง กระบี่	6	20	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษ
	การคลัง และสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง 3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีขีดความสามารถและสมรรถนะด้านการเงินที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงาน 4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และเสนอแนะปัญหา อุปสรรค ตลอดจนแนวทางแก้ไข การปฏิบัติงานร่วมกัน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน 5. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการและดำเนินงานด้านการเงินการคลังและการบริหารงบประมาณภาครัฐ ตามบทบาทภารกิจ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล									
24. โครงการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมหลักที่ 1 ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและหลักฐานการจ่ายของสถานศึกษา จำนวน 20 โรงเรียน	1. เพื่อพิสูจน์ความถูกต้องและเชื่อถือได้ของข้อมูลและตัวเลขต่าง ๆ ทางด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 2. เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตวันบุรี ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายที่กำหนด 3. เพื่อติดตามตรวจสอบการใช้จ่ายเงินและการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	63,520	63,520	63,520	63,520	งบ หน่วยงาน	สพม.ตวันบุรี	6	20	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนบูรณาการ
	มัธยมศึกษาต้ง กระบี่ และสถานศึกษาใน สังกัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล ประหยัด คุ่มค่า โปร่งใส และ สามารถตรวจสอบได้ 4. เพื่อให้ผู้บริหารของหน่วยรับตรวจทราบ ปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานของหน่วยรับ ตรวจ ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะหรือแนว ทางการปรับปรุงแก้ไขการบริหารงานและการ ปฏิบัติงานด้านต่างๆ เพื่อการตัดสินใจ แก้ไข ปัญหาต่างๆ ได้อย่างรวดเร็วและทันเหตุการณ์									
<b>25. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต้ง กระบี่ ปีงบประมาณ 2567</b> กิจกรรมหลักที่ 1 จัดทำเอกสารรายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 กิจกรรมหลักที่ 2 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตาม นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ. เพื่อรับ การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ผู้ตรวจราชการ สพฐ. ผู้ตรวจ ราชการประจำเขตตรวจราชการ และ คณะกรรมการติดตาม จุดเน้น สพฐ. และนโยบาย ของรัฐมนตรืว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ 2567	1. เพื่อเตรียมความพร้อมรับการลงพื้นที่ตรวจ ราชการตามนโยบายของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ผู้ตรวจราชการ สพฐ. และผู้ตรวจราชการประจำเขตตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567 2. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาต้ง กระบี่ ในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน อย่างถูกต้องด้วยเครื่องมือและวิธีการที่มี คุณภาพ 3. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการ ดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาต้ง กระบี่ ผ่านทางเว็บไซต์ของ	55,160	55,160	55,160	55,160	งบ หน่วยงาน	สพม.ต้ง กระบี่	6	20	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนบูรณาการ
<p>กิจกรรมหลักที่ 3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมในการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ และรายงานความก้าวหน้าผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR) ของ สพม.ตรัง ระเบียบ (โดยจัดประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ ตามไตรมาส ที่เริ่มดำเนินโครงการ)</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 4 จัดประชุมผู้รับผิดชอบการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามนโยบายเร่งด่วนและตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ระบบ (e-MES) ประจำปีงบประมาณ 2567</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 5 จัดประชุมเตรียมความพร้อมการติดตามเชิงประจักษ์ จากคณะติดตามฯ ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรังกระบี่ ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบ และยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาบุคลากร ที่มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ สามารถเป็นนวัตกรรมและต้นแบบได้</p> <p>4. เพื่อชี้แจง สร้างความเข้าใจในการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบการรายงานของ สพฐ. ให้กับผู้รับผิดชอบโครงการและกิจกรรม</p>									
<p><b>26. โครงการบริหารงานด้านนโยบายและแผนเพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษา</b></p> <p>กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์สภาพองค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 3 ประชุมพิจารณาโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 4 ประชุมพิจารณางบประมาณและโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567</p>	<p>1. เพื่อสร้างองค์ความรู้ แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>2. เพื่อวิเคราะห์และจัดทำโครงการในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนา</p> <p>3. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ สามารถบริหารจัดการศึกษาตามบทบาทหน้าที่ ตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน</p>	272,150	272,150	272,150	272,150	งบ หน่วยงาน	สพม.ตรัง กระบี่	6	20	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนยุทธศาสตร์	กลยุทธ์/แผน
กิจกรรมหลักที่ 5 จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 กิจกรรมหลักที่ 6 ปรับแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้แผน เป็นเครื่องมือ									
27. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลระบบ การรายงาน ตรวจสอบและจัดเก็บแบบรายงาน ผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ผ่านระบบ ปพ.3 ออนไลน์ ประจำปีการศึกษา 2566 กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลระบบ การรายงาน ตรวจสอบและจัดเก็บแบบรายงาน ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน (ปพ.3) ผ่านระบบ ปพ.3 ออนไลน์ ประจำปีการศึกษา 2566 กิจกรรมหลักที่ 2 ติดตามผลการปฏิบัติงานระบบการ รายงาน ตรวจสอบและจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ผ่านระบบ ปพ.3 ออนไลน์ ประจำปีการศึกษา 2566	1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการประชุมเกิดความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับการจัดทำจัดเก็บแบบรายงาน ผู้สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน (ปพ.3) ออนไลน์ ของสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างการใช้ระบบ และ สามารถนำผลที่ได้ ไปปรับปรุงแก้ไขให้เกิด ประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสามารถใช้ระบบจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศผู้สำเร็จ การศึกษาจากแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) การดำเนินการจัดทำและส่งข้อมูลได้ อย่างถูกต้องตามกำหนด ระยะเวลาเป็นไปตาม ระเบียบ คำสั่ง และแนวปฏิบัติที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ช่วยลดขั้นตอน ในการทำงาน รวมทั้งสามารถนำข้อมูลดังกล่าว ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	21,640	21,640	21,640	21,640	งบ หน่วยงาน	สพม.ตรัง กระบี่	6	20	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติการ
	และเกิดประโยชน์ ได้สูงสุดในการใช้ข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา 3. เพื่อให้การดำเนินการจัดทำ ปพ.3 ปี การศึกษา 2565 ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ ในระบบ ปพ. 3 ออนไลน์ ถูกต้อง แล้ว เสร็จภายในกำหนดระยะเวลา เป็นไปตาม ระเบียบ คำสั่ง และแนวปฏิบัติที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด สามารถนำ คะแนนไปตอบตัวชี้วัดในระบบ KRS									
<b>28. โครงการพัฒนาองค์กรและการศึกษาดูงาน แหล่งเรียนรู้</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมข้าราชการและลูกจ้างใน สำนักงานเรื่องการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมหลักที่ 2 ศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและแหล่งเรียนรู้	1. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ เข้าใจบทบาท หน้าที่ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมมือ ร่วม ใจ สามารถส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนาระดับการปฏิบัติงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มงาน ให้มี สมรรถนะสูงขึ้น สามารถตอบสนอง นโยบายของรัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องการ พัฒนาคุณภาพขององค์กรรวมทั้งการปรับ กระบวนทัศน์ ทิศนคติ วัฒนธรรมในการ ปฏิบัติงานของบุคลากร	290,250	290,250	290,250	290,250	งบ หน่วยงาน	สพม.ตรัง กระบี่	6	20	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษา
	4. พัฒนาขีดความสามารถของบุคลากร กระตุ้นให้มีความตื่นตัวในเรื่องการพัฒนา องค์กร 5. เพื่อพัฒนาหน่วยงานให้มีสมรรถนะสูงขึ้น ตามมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา									
29. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ และพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้าน การประชาสัมพันธ์ ประจำปีงบประมาณ 2567 กิจกรรมหลักที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้าง เครือข่ายประชาสัมพันธ์และพัฒนาศักยภาพ บุคลากรด้านการประชาสัมพันธ์ ประจำปี กิจกรรมหลักที่ 2 การจัดทำสารสนเทศ สพม.ตรัง กระบี่	1. เพื่อรับทราบนโยบายด้านการ ประชาสัมพันธ์ ประจำปี 2567 ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตรัง กระบี่ 2. เพื่อพัฒนาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้าน ประชาสัมพันธ์ให้มีความรู้ ความสามารถ เสริมสร้างประสบการณ์ด้านการประชาสัมพันธ์ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการ ประชาสัมพันธ์องค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่องค์กร 3. เพื่อให้สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ใน การวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	117,600	117,600	117,600	117,600	งบ หน่วยงาน	สพม.ตรัง กระบี่	6	20	6
30. โครงการประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่	1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับทราบ นโยบายในการจัดการศึกษา และนำนโยบายสู่ การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ต่อไป	631,000	631,000	631,000	631,000	งบ หน่วยงาน	สพม.ตรัง กระบี่	6	20	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนบูรณาการ
กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุม สัมมนา ผู้บริหาร สถานศึกษา กิจกรรมหลักที่ 2 ศึกษาดูงาน	2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดได้มี โอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดเห็นซึ่งกัน และกันและเป็นการพัฒนาองค์กรที่ดีต่อไป 3. เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็น สถานศึกษาที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัว สูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลาและ สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี ความร่วมมือ ร่วมใจในการที่จะร่วมกันกำหนดมาตรการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานให้มี ประสิทธิภาพ									
31. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการ สถานศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล กิจกรรมหลักที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการตามแนว ทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียน มาตรฐานสากลและนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน กิจกรรมหลักที่ 2 นิเทศ ติดตาม ตามความต้องการ ของโรงเรียน กิจกรรมหลักที่ 3 ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล โรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ ScQA	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน โรงเรียนในสังกัด ขับเคลื่อนการบริหารจัดการตามแนวทางการ ดำเนินงาน โรงเรียนมาตรฐานสากล 2. เพื่อสร้างความเข้าใจโรงเรียนในสังกัด พัฒนาระดับการบริหารจัดการศึกษา และ พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกมี คุณภาพมาตรฐานเทียบเท่าสากล	70,000	70,000	70,000	70,000	งบ หน่วยงาน	สพม.ตรัง กระบี่	6	20	6



กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนยุทธศาสตร์
<b>32. โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</b> กิจกรรมหลักที่ 1 นิเทศ ติดตามความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2/2566 กิจกรรมหลักที่ 2 การนิเทศความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 1/2567 และติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 กิจกรรมหลักที่ 3 นิเทศ ติดตามตามความจำเป็นต้องการของสถานศึกษา กิจกรรมหลักที่ 4 ประชุมสรุปผลการนิเทศ ปีการศึกษา 2566 และจัดทำแผนพัฒนาการนิเทศ	1. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดการกระบวนการเรียนรู้ 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา 3. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	135,860	135,860	135,860	135,860	งบ หน่วยงาน	สพม.ตรัง กระบี่	6	20	6
<b>33. โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)</b> กิจกรรมหลักที่ 1 จัดทำเอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการก.ต.ป.น. ภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้งต่อปี กิจกรรมหลักที่ 2 จัดประชุมคณะกรรมการ กตปน. ภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้งต่อปี กิจกรรมหลักที่ 3 ส่งเสริมศักยภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. กิจกรรมหลักที่ 4 ประชุมวางแผน จัดทำเครื่องมือกำหนดปฏิบัติการติดตามตรวจเยี่ยม และนิเทศ	1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศ การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้ได้ตามมาตรฐาน 3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้ได้ตามมาตรฐาน	160,000	160,000	160,000	160,000	งบ หน่วยงาน	สพม.ตรัง กระบี่	6	20	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษา
การศึกษา โดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และ ศึกษานิเทศก์ กิจกรรมหลักที่ 5 ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ สถานศึกษา และร่วมนิเทศการศึกษา โดย คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.										
<b>34. โครงการนิเทศบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ติดตามการเตรียมความพร้อมภาค เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 กิจกรรมหลักที่ 2 การนิเทศงาน 4 ฝ่าย กิจกรรมหลักที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการ "เทคนิคการ นิเทศภายในสถานศึกษา" กิจกรรมหลักที่ 4 การประกวด ห้องเรียนแห่งความสุข กิจกรรมหลักที่ 5 ติดตามการเตรียมความพร้อมก่อน เปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	1. เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการ บริหารงานทั่วไป 2. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคคล/สร้างความ เข้มแข็งของการนิเทศภายในของสถานศึกษา 3. เพื่อคัดเลือกห้องเรียนด้านการจัด สภาพแวดล้อมในชั้นเรียนที่สามารถนำมาเป็น แบบอย่างได้ 4. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรใน สถานศึกษา	30,650	30,650	30,650	30,650	งบ หน่วยงาน	สพป.ตรัง เขต 2	6	20	6
<b>35. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหาร สถานศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง	เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา รับทราบนโยบายสู่ การปฏิบัติอย่างมีเอกภาพ ระดับ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัด สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	46,400	46,400	46,400	46,400	งบ หน่วยงาน	สพป.ตรัง เขต 2	6	20	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษ
<p><b>36. โครงการพัฒนาองค์ความรู้ในการบริหาร งบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และ หลักธรรมาภิบาล</b></p> <p>กิจกรรมหลักที่ 1 อบรมพัฒนาองค์ความรู้ในการ บริหารงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษาและ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อสร้างเสริมความรู้ด้านการบริหารงาน งบประมาณในสถานศึกษาให้กับผู้บริหารและ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน</li> <li>2. เพื่อฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเน้นให้ ผู้ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี พัสดุ ได้ฝึกปฏิบัติ จริ่งครอบคลุมทุกงาน</li> <li>3. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้กำกับดูแล ควบคุมงานงบประมาณได้ถูกต้อง มี ประสิทธิภาพป้องกันความเสี่ยงได้</li> <li>4. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหารและ ผู้ปฏิบัติงานงบประมาณมีความเชื่อมั่น ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่ กำหนด</li> </ol>	20,800	20,800	20,800	20,800	งบ หน่วยงาน	สพป.ตรัง เขต 2	6	20	6
<p><b>37. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เชิงกลยุทธ์</b></p> <p>กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สถานศึกษา ผ่านระบบ ZOOM Meeting</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 2 ประชุมชี้แจงการเขียนโครงการ XYZ Model</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 3 กิจกรรมจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 4 ประชุมตรวจแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสถานศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพป. ตรัง เขต 2</li> <li>2. เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สพป.ตรัง เขต 2</li> <li>3. เพื่อกำกับ ติดตาม การบริหารจัดการ งบประมาณ ให้มีประสิทธิภาพ</li> <li>4. เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและตัวชี้วัด ต่างๆ</li> </ol>	10,880	10,880	10,880	10,880	งบ หน่วยงาน	สพป.ตรัง เขต 2	6	20	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษา
กิจกรรมหลักที่ 5 กิจกรรมจัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กิจกรรมหลักที่ 6 กิจกรรมประชุมติดตามตัวชี้วัดต่าง ๆ และ การนำเข้าข้อมูลในระบบ eMENS CR กิจกรรมหลักที่ 7 กิจกรรมประชุมคณะทำงานบริหารจัดการงบประมาณ ด้วยระบบ AMSS++	2.2.5 เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง									
38. โครงการศูนย์การศึกษาพิเศษคุณธรรม		1,500	1,500	1,500	1,500	งบ หน่วยงาน	ศูนย์การศึกษาพิเศษฯ	6	20	6
39. โครงการเปิดบ้านการศึกษาพิเศษ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้		4,395	4,395	4,395	4,395	งบ หน่วยงาน	ศูนย์การศึกษาพิเศษฯ	6	20	6
40. โครงการการพัฒนาองค์กรสมรรถนะสูงตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมทบทวนยุทธศาสตร์การพัฒนาวិทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง กิจกรรมหลักที่ 2 ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/ปรับแผนกลางปี		37,760	37,760	37,760	37,760	งบ หน่วยงาน	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง	6	20	6
41. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการเรียนการสอน กิจกรรมหลักที่ 1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมหลักที่ 2 เยาวชนไอทีสู่ห้องเรียนจัดสร้างแบบทดสอบวัดผลและประเมินผล	1. นักเรียนได้ประสบการณ์ใหม่และฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ 2. นักเรียนสามารถค้นหาหรือเข้าถึงบทเรียนได้ ทุกๆขณะที่ต้องการ 3. ครูผู้สอนนำเสนอเนื้อหา แบบทดสอบที่ทันสมัยให้แก่ผู้เรียนผ่านเทคโนโลยี	5,910	5,910	5,910	5,910	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนอุลุมิต ดินอัลอิสลามียะ	6	20	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษาระดับ
<b>42. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สู่โรงเรียนดีมีคุณภาพ</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาและเพิ่ม ศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร กิจกรรมหลักที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร ทรัพยากรในโรงเรียน กิจกรรมหลักที่ 3 ส่งเสริมความเข้มแข็งการบริหาร	1. เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้ เทียบเคียงมาตรฐานสากล 2. เพื่อยกระดับการบริหารจัดการของโรงเรียน ให้มีการบริหารด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์ รางวัล คุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award :TQA)	2,000	2,000	2,000	2,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนอุลุมิต ดินอัสลีลา มียะ	6	20	6
<b>43. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ จัดการ</b> กิจกรรมหลักที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ตามโครงการ กิจกรรมหลักที่ 2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ กิจกรรมหลักที่ 3 ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมหลักที่ 4 ประเมินผลการดำเนินงาน	1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน 2. เพื่อให้การพัฒนางานให้สอดคล้องกับต้น สังกัด 3. เพื่อให้ครูและบุคลากร นักเรียนและ ผู้ปกครองสามารถเข้าถึงระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการจัดการของโรงเรียนได้	10,000	10,000	10,000	10,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนอุลุมิต ดินอัสลีลา มียะ	6	20	6
<b>44. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การบริการและการเรียนรู้</b> กิจกรรมหลักที่ 1 กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี Application สื่อและวัสดุ ด้าน ICT กิจกรรมหลักที่ 2 กิจกรรมพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	1. เพื่อให้โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมี ความพร้อมที่จะบริหารจัดการและจัดการ เรียนรู้ 2. พัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการสื่อสารให้เด็กและผู้เรียน ทุกคนได้เหมาะสมกับวัย	10,000	10,000	10,000	10,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนทับ เที่ยงฮั่วเฉียว	6	20	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนบูรณาการ
กิจกรรมหลักที่ 3 กิจกรรมอบรมครูและนักเรียน พัฒนาการใช้ Application เพื่อการสื่อสารสามภาษา	3. เพื่อให้นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนมี ทักษะพื้นฐานในการใช้งานคอมพิวเตอร์และ Platform digital เช่น Application ) 4. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้รู้ความเป็น สากลโดยการบูรณาการภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และเทคโนโลยี ( ICT )									
<b>45. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบ ICT เพื่อการ เรียนรู้</b> กิจกรรมหลักที่ 1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้และบริการ การใช้สื่อเทคโนโลยีตามระดับชั้น กิจกรรมหลักที่ 2 บันทึกการรับบริการและการเข้าใช้ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1. เพื่อพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่เหมาะสมตามระดับชั้นของ นักเรียน 2. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร (ICT) สำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น 3. นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศใน การสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้	18,000	18,000	18,000	18,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียนโพธิ์ วิเชียรชัย	6	20	6
<b>46. โครงการพัฒนาปัญญาวิทย์สู่มาตรฐานสากล</b> กิจกรรมหลักที่ 1 แลกเปลี่ยนภาษาตามความสมัครใจ กิจกรรมหลักที่ 2 ศึกษาดูงานต่างประเทศตามความ สมัครใจ กิจกรรมหลักที่ 3 เปิดโลกทัศน์สู่สากล กิจกรรมหลักที่ 4 ค่ายเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม	1. เพื่อสร้างความรักความสามัคคีในหมู่คณะ ในการร่วมกันสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ นอกห้องเรียนในต่างประเทศ 2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมและวิถีชีวิต ประชาชนของประเทศมาเลเซีย	155,000	155,000	155,000	155,000	งบ หน่วยงาน	โรงเรียน ปัญญาวิทย์	6	20	6
<b>47. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b> กิจกรรมหลักที่ 1 ประชุมวางแผนแนวทางการ ดำเนินงานโครงการร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมหลักที่ 2 ขออนุมัติโครงการ	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	200,000	200,000	200,000	200,000	งบ หน่วยงาน	เทศบาลนคร ตรัง	6	20	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนบูรณาการ
<p>กิจกรรมหลักที่ 3 ติดต่อประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 4 จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่ในการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 5 จัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบวิธีการพัสดุฯ</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 6 ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 7 ติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการ</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 8 รายงานการประเมินผลโครงการให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับ</p>										
<p><b>48. โครงการอบรมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาและชมรมผู้ปกครองของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลนครตรัง</b></p> <p>กิจกรรมหลักที่ 1 จัดประชุมหารือผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวทางในการออกแบบการอบรม การศึกษาดูงาน</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 2 ประสานงานวิทยากร และสำรวจผู้เข้ารับการอบรม</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 3 เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ และดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบวิธีการพัสดุ</p> <p>กิจกรรมหลักที่ 4 ดำเนินการประชุมคณะกรรมการจัดงาน เพื่อบริหารการดำเนินงาน</p>	<p>1. เพื่ออบรมให้ความรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และข้อกำหนดต่างๆ ที่เกี่ยวข้องสำหรับ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และชมรมผู้ปกครอง ที่ต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และชมรมผู้ปกครอง และบุคลากรทางการศึกษา พบปะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลนครตรัง</p>	380,000	380,000	380,000	380,000	งบ หน่วยงาน	เทศบาลนคร ตรัง	6	20	6

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	งบประมาณ พ.ศ. 2567 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2569 (บาท)	งบประมาณ พ.ศ. 2570 (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง		
								นโยบาย	แผนแม่บท	แผนการศึกษา
กิจกรรมหลักที่ 5 ดำเนินการจัดกิจกรรม กิจกรรมหลักที่ 6 สรุปและรายงานผลการดำเนิน โครงการ	3. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชมรมผู้ปกครอง และบุคลากรทางการศึกษา									



## ส่วนที่ 5

### การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566– 2570 ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนทุกสังกัด และผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้องได้ร่วมกันผลักดันการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้ตามบทบาทภารกิจของแต่ละหน่วยงาน ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างการรับรู้ ความตระหนัก และสื่อสารกรอบแนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง เพื่อให้การขับเคลื่อนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งจะส่งผลให้บรรลุเป้าหมายที่ได้ร่วมกันกำหนดไว้ โดยมีกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ.2566 – 2570 กับแผนทั้ง 3 ระดับ บริบทในพื้นที่ ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้การวิเคราะห์บทบาทภารกิจหน้าที่ของแต่ละหน่วยงาน เพื่อกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่มีความสำคัญนำไปสู่การขอจัดตั้งงบประมาณในแต่ละปีเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่วางไว้ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 - 2570

2. สร้างการรับรู้ ตระหนักของผู้บริหาร บุคลากร ของหน่วยงานทางการศึกษา ที่จะต้องแปลงแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปี จะต้องให้ความสำคัญในการเข้าร่วมเพื่อระดมความคิดเห็น ร่วมกำหนดทิศทางกรอบแนวทางการดำเนินงาน และกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่จะส่งผลกระทบต่อความสำเร็จตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของจังหวัดตรังภายในปี พ.ศ. 2566 – 2570 อย่างชัดเจน

3. บริหารจัดการแผนโดยอาศัย คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับพัฒนาการศึกษา เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาเห็นชอบให้ดำเนินการ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามทิศทางที่กำหนด

4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทุกระดับในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดอื่น ๆ ที่จัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรัง ในการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และแนวทางการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดตรังไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

5. ชี้แจง ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ ความเข้าใจสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ.2566 – 2570 ให้บุคลากรหน่วยปฏิบัติ ได้รับทราบอย่างชัดเจนเพื่อการมีส่วนร่วม และสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

6. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสร้างขวัญและกำลังใจด้วยการยกย่องชมเชยให้รางวัลเมื่อสามารถดำเนินการได้ประสบผลสำเร็จ

## การติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

การติดตาม ประเมินผล และรายงานผล เป็นเครื่องมือที่จำเป็นในการปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงาน ซึ่งทำให้ทราบว่าขณะนี้ได้มีการปฏิบัติตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ถึงไหน ส่งผลให้ทราบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานให้ทุกฝ่ายได้ทราบ เพื่อประโยชน์ในการติดตาม การแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น ทำให้งานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และถ้ามีการกำหนดกรอบแนวทางในการปฏิบัติที่ชัดเจน ก็จะทำให้การติดตามได้ผลดี และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง กำหนดแนวทางในการติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานขับเคลื่อนแผนงานโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 – 2570 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รายละเอียดดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.	คณะทำงาน ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามคำสั่งจังหวัดตรัง ที่ 928 /2565 ลงวันที่ 23 มีนาคม 2565 ดำเนินการติดตามความก้าวหน้าการขับเคลื่อนแผนฯ โดยใช้เครื่องมือ หรือ ออกติดตามร่วมกับผู้แทนจากองค์คณะบุคคล กศจ. ที่ได้รับมอบหมายจาก กศจ. เป็นรายกรณีตามประเด็นปัญหาเร่งด่วนจำนวน 2 ครั้ง/ปีงบประมาณ <ul style="list-style-type: none"><li>- ไตรมาส 1-2 ภายในเดือน เมษายน 2567</li><li>- ไตรมาส 3-4 ภายในเดือน กันยายน 2567</li></ul>	คณะทำงาน ติดตามฯ /ผู้แทนจากองค์คณะบุคคล กศจ.
2.	รวบรวมข้อมูล ผลการติดตาม วิเคราะห์สรุปผล	เลขาคณะทำงาน ติดตามฯ
3.	ประชุมคณะทำงาน ติดตาม ประเมินผลฯ เพื่อรับทราบสรุปผลการดำเนินงานและให้ข้อเสนอแนะ สภาพปัญหา ก่อนนำเสนอ คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อพิจารณากลับกรองและให้ข้อเสนอแนะ และเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตรัง เพื่อทราบและให้ข้อเสนอแนะ ตามลำดับต่อไป จำนวน 2 ครั้ง/ปีงบประมาณ <ul style="list-style-type: none"><li>- ไตรมาส 1-2 ภายในเดือน เมษายน 2567</li><li>- ไตรมาส 3-4 ภายในเดือน กันยายน 2567</li></ul>	ศจ.ตรัง, ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรังตามคำสั่ง

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
4.	นำเข้าเสนอคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อพิจารณากลับกรอง จำนวน 2 ครั้งต่อปีงบประมาณ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไตรมาส 1-2 ภายในเดือน พฤษภาคม 2567</li> <li>- ไตรมาส 3-4 ภายในเดือน พฤศจิกายน 2567</li> </ul>	เลขานุการคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์, กลุ่มนโยบายและแผน
5.	นำเข้าเสนอ กศจ. เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ แก้ไขปัญหา จำนวน 2 ครั้งต่อปีงบประมาณ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไตรมาส 1-2 ภายในเดือน พฤษภาคม 2567</li> <li>- ไตรมาส 3-4 ภายในเดือน พฤศจิกายน 2567</li> </ul>	เลขานุการ กศจ.
6.	จัดทำรายงานข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขปัญห่า แจ้งหน่วยงานทางการศึกษาที่รับการตรวจเพื่อทราบและดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	เลขาธิการงาน ติดตามฯ
7.	จัดส่งเครื่องมือติดตามผลการบรรลุค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด เป้าประสงค์ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ให้หน่วยงานทางการศึกษาที่เป็นหน่วยรับผิดชอบในแต่ละตัวชี้วัด	ศจ.ตรัง หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรัง
8.	เก็บรวบรวมข้อมูล ผลการติดตาม วิเคราะห์สรุปผล	เลขาธิการงาน ติดตามฯ
9.	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนแผนงานโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้รับทราบ และให้ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการศึกษา ภาพรวมในระดับจังหวัดให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในปีงบประมาณต่อไป ภายในเดือนพฤศจิกายน 2567	เลขานุการ กศจ. , กลุ่มนโยบายและแผน, กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล, กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ภาคผนวก



คำสั่งจังหวัดตรัง  
ที่ ๙๒๘ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานบูรณาการจัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง  
พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามมาตรา ๑๖ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลง ต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาใน ภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ ที่กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปฏิบัติภารกิจ ของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ รวมถึงปฏิบัติการกิจกรรมตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือตามที่ได้รับมอบหมายในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตาม นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ส่งการปฏิบัติในระดับจังหวัดภายใต้บริบทของพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของ หน่วยงาน องค์กร และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา โดยใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเป็นกรอบแนวทางในการ บริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทุกระดับให้สัมฤทธิ์ผลอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ แผนระดับที่ ๓ และนโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ตามหลักการ ความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) รวมทั้งความต้องการจำเป็นของพื้นที่ โดยคำนึงถึงการได้รับโอกาสทางการศึกษา การจัดการ ศึกษาอย่างมีคุณภาพและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะทำงานบูรณาการจัดทำและ ขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ดังต่อไปนี้

#### องค์ประกอบ

##### ๑. คณะกรรมการที่ปรึกษาการศึกษาธิการ ประกอบด้วย

- ๑.๑ ผู้ว่าราชการจังหวัดตรัง
- ๑.๒ รองผู้ว่าราชการจังหวัดตรัง (ด้านเศรษฐกิจและสังคม)

##### ๒. คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

- |   |                   |
|---|-------------------|
| ๒.๑ ศึกษาธิการจังหวัดตรัง                                     | ประธานคณะทำงาน    |
| ๒.๒ รองศึกษาธิการจังหวัดตรัง                                  | รองประธานคณะทำงาน |
| ๒.๓ นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดตรัง                              | คณะทำงาน          |
| ๒.๔ แรงงานจังหวัดตรัง   | คณะทำงาน          |
| ๒.๕ จัดหางานจังหวัดตรัง                                       | คณะทำงาน          |
| ๒.๖ พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดตรัง               | คณะทำงาน          |
| ๒.๗ ท้องถิ่นจังหวัดตรัง                                       | คณะทำงาน          |
| ๒.๘ ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดตรัง            | คณะทำงาน          |
| ๒.๙ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ | คณะทำงาน          |

๒.๑๐ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๒	คณะทำงาน
๒.๑๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตราด กระจับ	คณะทำงาน
๒.๑๒ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดตราด	คณะทำงาน
๒.๑๓ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๔ จังหวัดตราด	คณะทำงาน
๒.๑๔ ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดตราด	คณะทำงาน
๒.๑๕ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตราด	คณะทำงาน
๒.๑๖ ประธานอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ จังหวัดตราด	คณะทำงาน
๒.๑๗ ประธานอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา จังหวัดตราด	คณะทำงาน
๒.๑๘ ผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด สำนักงานจังหวัดตราด	คณะทำงาน
๒.๑๙ นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดตราด	คณะทำงาน
๒.๒๐ นายกเทศมนตรีนครตราด	คณะทำงาน
๒.๒๑ ประธานหอการค้าจังหวัดตราด	คณะทำงาน
๒.๒๒ ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดตราด	คณะทำงาน
๒.๒๓ นายกสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดตราด	คณะทำงาน
๒.๒๔ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด	คณะทำงานและเลขานุการ
๒.๒๕ นางอมรรัตน์ เกลาเกลี้ยง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๖ นางสาวอังคณา พลประสิทธิ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

### หน้าที่

๑. กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทาง และการขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดตราด ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG๔ จังหวัดตราด แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ แผนพัฒนาจังหวัดตราด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตราด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตราด ประจำปี

**๓. คณะทำงานยกร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตราด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย**

๓.๑ ศึกษาธิการจังหวัดตราด	ที่ปรึกษา
๓.๒ รองศึกษาธิการจังหวัดตราด	ประธานคณะทำงาน
<b>กลุ่มที่ ๑ ระดับปฐมวัย</b>	
๓.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ออบ แก้วชูเสน ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะทำงาน
๓.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ครรชิต เชื้อข้า รองคณบดีฝ่ายบริการ คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตราด	คณะทำงาน
๓.๕ นางศิลา สงอาจันต์ ศึกษาพิเศษเชี่ยวชาญ สำนักงานเทศบาลนครตราด	คณะทำงาน
๓.๖ นางสาวสุทธิดา สรรเพชร ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑	คณะทำงาน

๓.๗ นางสาววิษุตา เรืองพุ่ม ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒	คณะทำงาน
๓.๘ นางจรรีรัตน์ ศิริรัตน์ ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะทำงาน
๓.๙ นายนิติภัทร จอมเมือง นักสังคมสงเคราะห์ปฏิบัติการ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๓.๑๐ นางสาวเจนเนตร ปฎิเวธ ผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนวิเศษกาญจน์	คณะทำงาน
๓.๑๑ นางสาวปาริตา เอียดตรง นักส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นชำนาญการ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๓.๑๒ นางฉวีวรรณ ศิลปะ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
<b>กลุ่มที่ ๒ ระดับชั้นพื้นฐาน</b>	
๓.๑๓ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๓.๑๔ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑	คณะทำงาน
๓.๑๕ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑	คณะทำงาน
๓.๑๖ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒	คณะทำงาน
๓.๑๗ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒	คณะทำงาน
๓.๑๘ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่	คณะทำงาน
๓.๑๙ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่	คณะทำงาน
๓.๒๐ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๓.๒๑ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๓.๒๒ ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาเทศบาลนครตรัง สำนักงานเทศบาลนครตรัง	คณะทำงาน
๓.๒๓ ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลเมืองกันตัง สำนักงานเทศบาลเมืองกันตัง	คณะทำงาน
๓.๒๔ ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลตำบลย่านตาขาว สำนักงานเทศบาลตำบลย่านตาขาว	คณะทำงาน
๓.๒๕ ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลตำบลห้วยยอด สำนักงานเทศบาลตำบลห้วยยอด	คณะทำงาน
๓.๒๖ ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลตำบลควนงู สำนักงานเทศบาลตำบลควนงู	คณะทำงาน
๓.๒๗ หัวหน้ากลุ่มการศึกษานอกระบบ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๓.๒๘ ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๓.๒๙ ผู้อำนวยการโรงเรียนสิทธิดิถีธรรม พระปริยัติธรรม	คณะทำงาน
๓.๓๐ ผู้อำนวยการโรงเรียนสันติราษฎร์ประชาบำรุง	คณะทำงาน

๓.๓๑	นางสุจิตรา ณ พัทลุง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๓.๓๒	นางสาวนาฎยา ลีทธิชัย ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
<b>กลุ่มที่ ๓ ระดับอาชีวศึกษา</b>		
๓.๓๓	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ตรัง	คณะทำงาน
๓.๓๔	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคตรัง	คณะทำงาน
๓.๓๕	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง	คณะทำงาน
๓.๓๖	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพตรัง	คณะทำงาน
๓.๓๗	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด	คณะทำงาน
๓.๓๘	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพกันตัง	คณะทำงาน
๓.๓๙	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน	คณะทำงาน
๓.๔๐	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาโปลีเทคนิคตรัง	คณะทำงาน
๓.๔๑	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสหตรัง	คณะทำงาน
๓.๔๒	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๓.๔๓	นางชนนต์ดี ขนชอบธรรม ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
<b>กลุ่มที่ ๔ ระดับอุดมศึกษา</b>		
๓.๔๔	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง	คณะทำงาน
๓.๔๕	ผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษาตรัง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง	คณะทำงาน
๓.๔๖	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดตรัง มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๓.๔๗	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประจำวิทยาเขตตรัง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง	คณะทำงาน
๓.๔๘	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตตรัง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตตรัง	คณะทำงาน
๓.๔๙	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง	คณะทำงาน
๓.๕๐	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๓.๕๑	ผู้อำนวยการกลุ่มผู้อำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๓.๕๒	นางทองทิพย์ ตรังคธนสิน ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	คณะทำงาน



๓.๕๓	นางยุพิน ลักษณะพริ้ม ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
<b>กลุ่มที่ ๕</b> การศึกษาพิเศษ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ศูนย์วิทยาศาสตร์		
๓.๕๔	รองผู้อำนวยการกลุ่มแผนงานและงบประมาณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๔ จังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๓.๕๕	นายสุเมธ ลุ่งใหญ่ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑	คณะทำงาน
๓.๕๖	นางสาวนัฐธราภรณ์ ตั้งคำ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒	คณะทำงาน
๓.๕๗	นางสาวจิตรา ศรีเกตุ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่	คณะทำงาน
๓.๕๘	หัวหน้ากลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๓.๕๙	นายทวีศักดิ์ ไตรญาณ นักวิชาการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๓.๖๐	นายสุรียา จันทรัฐ นักวิชาการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๓.๖๑	นายวัชรระ สุวรรณประทีป นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๓.๖๒	นายนพรัตน์ โชติเกษมกุล นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๓.๖๓	นางสาวพรวิรินทร์ วันฉ้วน นักวิชาการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๓.๖๔	นายธนากร เยาว์ดำ นักวิชาการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๓.๖๕	รองผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาตรัง ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาตรัง	คณะทำงาน
๓.๖๖	นายประดิษฐ์ ทองใย ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๓.๖๗	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	คณะทำงานและเลขานุการ
๓.๖๘	นางอมรรัตน์ เกลาเกลี้ยง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๖๙	นางสาวอังคณา พลประสิทธิ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

## หน้าที่

๑. วิเคราะห์สภาวะการณ์การจัดการศึกษาของจังหวัด ความต้องการตามบริบทของพื้นที่ เพื่อกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วย ความมั่นคงแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG๔ จังหวัดตรัง แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ แผนพัฒนาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) เพื่อยกร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๒. ประสานแผนของส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่ส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษาจัดทำที่สอดคล้องกับกรอบทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง เพื่อบรรจุ ไว้ในแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกรอบทิศทางพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง เพื่อบรรจุไว้ใน แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๔. คณะทำงาน ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๔.๑	ศึกษาธิการจังหวัดตรัง	ประธานคณะทำงาน
๔.๒	รองศึกษาธิการจังหวัดตรัง	รองประธานคณะทำงาน
๔.๓	ท้องถิ่นจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๔.๔	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑	คณะทำงาน
๔.๕	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒	คณะทำงาน
๔.๖	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่	คณะทำงาน
๔.๗	ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๔.๘	ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๔ จังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๔.๙	ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๔.๑๐	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง	คณะทำงาน
๔.๑๑	ประธานอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์	คณะทำงาน
๔.๑๒	ประธานอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๔.๑๓	นายกสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๔.๑๔	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๔.๑๕	นายกเทศมนตรีนครตรัง	คณะทำงาน
๔.๑๖	ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๔.๑๗	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๔.๑๘	นางอมรรัตน์ เกลาเกลี้ยง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๑๙	นางสาวอังคณา พลประสิทธิ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

#### หน้าที่

๑. จัดทำเครื่องมือ กำหนดปฏิทิน การติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ด้าน การศึกษาจังหวัดตรัง

๒. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และเร่งรัดการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดตรังให้บรรลุเป้าหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายจรศักดิ์ เจริญโสภา)

ผู้ว่าราชการจังหวัดตรัง

ประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตรัง

## เครื่องมือติดตาม

ความก้าวหน้าการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 – 2570

ไตรมาสที่ 1-2 (ตุลาคม 2566 - มีนาคม 2567)

หน่วยงาน .....

### คำชี้แจง

เครื่องมือการติดตามความก้าวหน้าการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 – 2570 ไตรมาสที่ 1-2 (ตุลาคม 2566 - มีนาคม 2567) ฉบับนี้ เป็นการติดตามผลการดำเนินงานแผนงานโครงการ ที่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัด ในพื้นที่จังหวัดตรัง ดำเนินการแล้วเสร็จในไตรมาสที่ 1-2 เป็นผลการดำเนินงานระหว่างเดือนตุลาคม 2566 - มีนาคม 2567 ที่ส่งผลต่อความสำเร็จตามประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 – 2570 ซึ่งเป็นการขับเคลื่อนโดยใช้งบประมาณตามภารกิจพื้นฐาน (Function) ตามภารกิจยุทธศาสตร์ (Agenda) และตามภารกิจพื้นที่ (Area) ตามบทบาทภารกิจหน้าที่ของแต่ละหน่วยงาน เพื่อนำมาวิเคราะห์จัดทำสรุปเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้รับทราบและพิจารณาให้ข้อเสนอแนะแก้ไขปัญหาการดำเนินงานต่อไป

แบบรายงานแบ่งออกเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21และเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ทั้งนี้ ขอความร่วมมือให้รายงานผลการดำเนินงาน เป็นไฟล์ Word ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

E-mail : [saraban-tpeo@sueksa.go.th](mailto:saraban-tpeo@sueksa.go.th) ภายในวันที่ 10 เมษายน2567 จักขอบพระคุณอย่างยิ่ง

## (ตัวอย่างการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม)

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

- กลยุทธ์ 1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักชาติ และยึดมั่นในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากลไกบูรณาการและมาตรการในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

เป้าประสงค์ที่ 1. ผู้เรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและสร้างจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

หน่วยงานรับผิดชอบ ศธจ. สพฐ. สอศ. กศน. สช. พศ. อปท. ตชด. กก. อว. สธ. ศว. พม.

1. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ.
2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 160,000 บาท เบิกจ่าย 158,120 บาท คงเหลือ 1,880 บาท
3. วัตถุประสงค์
  - 3.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ปัจจุบันที่มีต่อประชาชนคนไทย
  - 3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง
  - 3.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน ภูมิใจในท้องถิ่น ชุมชนของตนเอง และมีจิตอาสา
4. กิจกรรมหลักที่ 1 จัดอบรม “พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ”  
กิจกรรมหลักที่ 2 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”  
กิจกรรมหลักที่ 3 ประชุมตัดสินการประกวดคลิปวิดีโอ  
กิจกรรมหลักที่ 4 ประชุมประเมินวิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice)  
กิจกรรมหลักที่ 5 จัดงานขับเคลื่อน “พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ”
5. กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนนักศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดตรัง

## 6. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

- a. จัดอบรม “พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 90 คน ได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งมีคุณธรรม มีอาชีพ-มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี ระหว่างวันที่ 30 พฤษภาคม – 1 มิถุนายน 2566 ณ โรงแรมวัฒนา พาร์ค
- b. จัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” นักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรัง เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” จำนวน 1,144 คน มีโรงเรียนที่จัดกิจกรรม จำนวน 48 โรงเรียน ระหว่างวันที่ 15 - 30 มิถุนายน พ.ศ. 2566
- c. จัดประชุมตัดสินการประกวดคลิปวิดีโอภายใต้หัวข้อ “พระบรมราโชบายด้านการศึกษารัชกาลที่ 10” ผลการตัดสิน : ประเภทที่ 1 นักเรียน อายุไม่เกิน 16 ปีบริบูรณ์ รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนบ้านโคกทราย สังกัด สพ.ตรัง เขต 1 , ประเภทที่ 2 นักเรียน นักศึกษา อายุ 16-22 ปี รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์ สังกัด สพม.ตรัง กระบี่
- d. จัดประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษารัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ประเภทที่ 1 นักเรียน อายุไม่เกิน 16 ปีบริบูรณ์ รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ คือ โรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์นุสรณ์ ชื่อผลงาน “นวัตกรรมการพัฒนาสถานศึกษา ขับเคลื่อน 3 วงล้อหลัก ด้วยกระบวนการ PLC บูรณาการกับศาสตร์พระราชา”
- e. จัดงานขับเคลื่อน “พลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” ระหว่างวันที่ 25 – 27 กรกฎาคม 2566 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง ผู้เข้าร่วมจัดกิจกรรมจำนวน 130 คน เพื่อนำเสนอผลงานโรงเรียนที่ได้รับรางวัล ชนะเลิศ , รองชนะเลิศอันดับ 1 และ อันดับ 2

## 7. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
<b>1. เสิ่งปริมาณ</b>		
1) ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดตรัง เข้าร่วมการอบรมพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ 100 (100 คน)	ร้อยละ 90 (90 คน)
3) ร้อยละของนักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรัง เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”	ร้อยละ 100 (1,000 คน)	ร้อยละ 114 (1,144 คน)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
2) ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดตรัง เข้าร่วมกิจกรรมการจัดงานขับเคลื่อน “พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ”	ร้อยละ 100 (150 คน)	ร้อยละ 86.67 (130 คน)
<b>2. เชิงคุณภาพ</b>		
ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดตรัง ผ่านการอบรมพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82

8. ปัญหาอุปสรรค กลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ครอบคลุมทุกคน

9. ข้อเสนอแนะ

a. ควรเพิ่มกลุ่มเป้าหมายนักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรัง เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาให้มากขึ้น

b. ควรกำหนดปฏิทินกิจกรรมการพัฒนาประชาสัมพันธ์ให้จิตอาสาได้ทราบและเข้าร่วมกิจกรรม

10. รูปภาพ (3 - 4 รูป)



แบบรายงานผลการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 - 2570  
**ไตรมาสที่ 1-2 (ตุลาคม 2566 - มีนาคม 2567)**

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ**

- เป้าประสงค์**
1. ผู้เรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
  2. ผู้เรียนได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่
  3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะ ความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ

**ตัวชี้วัด**

**ค่าเป้าหมาย  
พ.ศ. 2567**

- |  |     |
|--|-----|
| 1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและสร้างจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ | 100 |
| 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคาม                              | 100 |
| 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรมตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา  | 100 |
| 4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินสถานศึกษาพอเพียง   | 85  |

**กลยุทธ์**

1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักชาติและยึดมั่นในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาไกล่เกลี่ยการและมาตรการในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

**กลุ่มโครงการ**

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักชาติ
2. ป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

**หน่วยงานรับผิดชอบ** ศธจ. สพฐ. สอศ. กศน. สช. พศ. อปท. ตชด. กก. อว. สธ. ศว. พม.

1. ชื่อโครงการ .....
2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ..... บาท เบิกจ่าย..... บาท
3. วัตถุประสงค์ .....
4. กิจกรรมหลักที่ 1 .....
- กิจกรรมหลักที่ 2.....
5. กลุ่มเป้าหมาย .....
6. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม .....
- .....

7. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ....		
2. ....		

8. ปัญหาอุปสรรค .....

9. ข้อเสนอแนะ .....

10. รูปภาพ (3 – 4 รูป)

--	--	--	--

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม**  
**เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน**

- เป้าประสงค์**
1. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ทักษะ จริยธรรม สมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
  2. ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	<b>พ.ศ. 2567</b>
1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในปีที่ผ่านมาที่ภาคผู้ใช้มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	85
2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี	80
3. จำนวนนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ เพิ่มขึ้น	+50
4. ร้อยละของโครงการวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ที่มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ตั้งแต่ระดับจังหวัดขึ้นไป	85
5. จำนวนชิ้นงานของโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมที่มีการเผยแพร่และได้รับรางวัลตั้งแต่ระดับจังหวัดขึ้นไป	+20
6. ร้อยละของจำนวนนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาที่เข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับภาคใต้ ผ่านเกณฑ์เข้าแข่งขันในระดับชาติ	30

- กลยุทธ์**
1. ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตกำลังคนให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ
  2. ส่งเสริมภาพลักษณ์การศึกษอาชีวศึกษา ปรับค่านิยม เพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา



3. ส่งเสริมพัฒนาระบบการแนะแนว เพื่อสร้างทางเลือกในการตัดสินใจศึกษาด้านอาชีพ และประกอบอาชีพในสาขาที่ถนัดและสนใจ
4. ส่งเสริมสนับสนุนการคิดค้นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์กรความรู้ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาจังหวัด
5. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน และสถานประกอบการ ในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องและตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมาย
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านกีฬาสู่อาชีพ

**กลุ่มโครงการ**

1. การผลิตกำลังคนให้มีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพ
2. คิดค้นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์องค์กรความรู้

หน่วยงานรับผิดชอบ สอศ., อว. กก. กกท.

1. ชื่อโครงการ .....
2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ..... บาท เบิกจ่าย..... บาท
3. วัตถุประสงค์ .....
4. กิจกรรมหลักที่ 1 .....  
กิจกรรมหลักที่ 2.....
5. กลุ่มเป้าหมาย .....
6. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม .....
7. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ....		
2. ....		

8. ปัญหาอุปสรรค .....
9. ข้อเสนอแนะ .....
10. รูปภาพ (3 – 4 รูป)

--	--	--	--

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต  
ในศตวรรษที่ 21 และเรียนรู้ตลอดชีวิต**

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.2567
	1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาตามศักยภาพ ความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและทันกับเทคโนโลยี	
	1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานชาติ	75
	2. ร้อยละของสถานศึกษาระดับปฐมวัย สามารถดำเนินการประเมินพัฒนาการและจัดทำข้อมูลสารสนเทศการพัฒนเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ได้ในระดับดีขึ้น	85
	3. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกสังกัดมีการประชาสัมพันธ์เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจของผู้ปกครองเกี่ยวกับพัฒนาการตามวัยของเด็กปฐมวัย	100
	4. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสมรรถนะ 5 ประการ อยู่ในระดับดีขึ้น	80
	5. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ อยู่ในระดับดีขึ้น	80
	6. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่อ่านออก เขียนและคิดเลขเป็น (3Rs) อยู่ในระดับพอใช้ขึ้นไป	80
	7. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้อยู่ในระดับพอใช้ขึ้นไป	80
	8. ร้อยละของผู้เรียนระดับอาชีวศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ	100
	9. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพที่แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ทักษะตามที่ระบุไว้ใน แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	80
	10. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์สามารถนำองค์ความรู้ไปเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาวิทยาศาสตร์	80
	11. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์สามารถนำความรู้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิต และต่อยอดด้านกรประกอบอาชีพได้	80

**ตัวชี้วัด**

**ค่าเป้าหมาย**

**พ.ศ.2567**

- |   |     |
|---|-----|
| 12. ร้อยละของผู้อบรมวิชาชีพระยะสั้นที่นำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ  | 80  |
| 13. ร้อยละของครูปฐมวัยทุกสังกัดได้รับการพัฒนา   | 100 |
| 14. ร้อยละของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการพัฒนาการจัดเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 | 100 |
| 15. ร้อยละของครูระดับอาชีวศึกษา/ศูนย์วิทยาศาสตร์ ที่ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ   | 100 |
| 16. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่ผ่านการพัฒนา   | 100 |

**กลยุทธ์**

- ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
- พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ สมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**กลุ่มโครงการ**

- ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ สพฐ. สช. อปท. ตชด.พม.สธ.พศ. สอศ. กก. สกร. การศึกษาพิเศษ ศูนย์วิจัยฯ

- ชื่อโครงการ .....
- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ..... บาท เบิกจ่าย..... บาท
- วัตถุประสงค์ .....
- กิจกรรมหลักที่ 1 .....  
กิจกรรมหลักที่ 2.....
- กลุ่มเป้าหมาย .....
- ผลการดำเนินงานของกิจกรรม .....
- ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ....		
2. ....		

- ปัญหาอุปสรรค .....

9. ข้อเสนอแนะ .....

10. รูปภาพ (3 - 4 รูป)

--	--	--	--

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรม**

- เป้าประสงค์**
1. ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง เท่าเทียม และเสมอภาค
  2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
  3. ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาทุกช่วงวัย ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนาทักษะอาชีพได้อย่างหลากหลายตามความเหมาะสมและบริบทของพื้นที่
  4. ผู้เรียนมีอัตราการออกกลางคันลดลง

**ตัวชี้วัด**

**ค่าเป้าหมาย  
พ.ศ.2567**

1. ร้อยละของประชากรวัยเรียนภาคบังคับ(ป.1 - ม.3) ได้รับการศึกษา 100
2. ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาภาคบังคับ (ม.3) 85
3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษาต่อ (ม.4 - ม.6, ปวช., กศน.) 80
4. ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน 82.5
5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา 100
6. ร้อยละของผู้ผ่านการพัฒนาทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพและพัฒนาตนเองได้ 90
7. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนลดลงร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา -5

**กลยุทธ์**

1. เสริมสร้างโอกาสการเข้ารับบริการทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน
2. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาจัดการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานเท่าเทียมกัน
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มากขึ้น
4. จัดสรรบุคลากรเพื่อช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้เพียงพอ
5. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

**กลุ่มโครงการ** 1. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

**หน่วยงานรับผิดชอบ** สพฐ. สช. อปท. ตชด.พศ. สอศ. กก. สกร. การศึกษาพิเศษ

1. ชื่อโครงการ .....
2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ..... บาท เบิกจ่าย..... บาท

3. วัตถุประสงค์ .....
4. กิจกรรมหลักที่ 1 .....
- กิจกรรมหลักที่ 2.....
5. กลุ่มเป้าหมาย .....
6. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม .....
- .....
7. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ....		
2. ....		

8. ปัญหาอุปสรรค .....
9. ข้อเสนอแนะ .....
10. รูปภาพ (3 - 4 รูป)

--	--	--	--

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

<b>เป้าประสงค์</b>	1. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	<b>ค่าเป้าหมาย</b>
<b>ตัวชี้วัด</b>		<b>พ.ศ.2567</b>
	1. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ส่งเสริมกิจกรรมการสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	100
	2. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่ได้รับรู้แนวทางการจัดการขยะและนำไปสู่การปฏิบัติ	100
	3. ร้อยละของสถานศึกษาที่สร้างการรับรู้เรื่องพลังงานสะอาด	100
<b>กลยุทธ์</b>	1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	
	2. สร้างการรับรู้และกำหนดแนวทางการจัดการขยะสู่การปฏิบัติ	
	3. สร้างการรับรู้และกำหนดแนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับพลังงานสะอาด	
<b>กลุ่มโครงการ</b>	1. สร้างการตระหนักรู้บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
<b>หน่วยงานรับผิดชอบ</b>	สพฐ. สช. อปท. ตชด. สธ. พศ. สอศ. กก. สกร. การศึกษาพิเศษ อว.	

1. ชื่อโครงการ .....
2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ..... บาท เบิกจ่าย..... บาท
3. วัตถุประสงค์ .....
4. กิจกรรมหลักที่ 1 .....
- กิจกรรมหลักที่ 2.....
5. กลุ่มเป้าหมาย .....
6. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม .....
- .....

7. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ....		
2. ....		

8. ปัญหาอุปสรรค .....
9. ข้อเสนอแนะ .....
10. รูปภาพ (3 – 4 รูป)

--	--	--	--

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล**

- เป้าประสงค์**
1. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
  2. สถาบันอุดมศึกษาเป็นหน่วยงานส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด
  3. หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่เป็นเอกภาพ

**ตัวชี้วัด**

**ค่าเป้าหมาย**

**พ.ศ.2567**

- |  |      |
|--|------|
| 1. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล                   | 100  |
| 2. ร้อยละของหน่วยงานผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ในระดับ A ขึ้นไป                       | 92.5 |
| 3. ร้อยละของสถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีขึ้นไป                  | 90   |
| 4. ร้อยละของสถาบันอุดมศึกษาเป็นหน่วยงานส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด | 100  |

5. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สถาบันอุดมศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน  
พัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง +20
6. มีระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่เป็นเอกภาพ สามารถเข้าถึงได้ ทุกที่  
ทุกเวลา และเชื่อมโยงข้อมูลจากหน่วยงานต่าง ๆ เพิ่มขึ้นปีละ 1  
หน่วยงาน 2

**กลยุทธ์**

- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เน้นคุณธรรม โปร่งใสและ  
การมีส่วนร่วม
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของจังหวัดให้มีเอกภาพ ทันสมัย ตรงตาม  
ความต้องการใช้

**กลุ่มโครงการ** 1. พัฒนาการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

หน่วยงานรับผิดชอบ สพฐ. สช. อปท. ตชด. อปท. สธ. พศ. สอศ. กก. สกร. การศึกษาพิเศษ อว.

- ชื่อโครงการ .....
- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ..... บาท เบิกจ่าย..... บาท
- วัตถุประสงค์ .....
- กิจกรรมหลักที่ 1 .....  
กิจกรรมหลักที่ 2.....
- กลุ่มเป้าหมาย .....
- ผลการดำเนินงานของกิจกรรม .....
- ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. ....		
2. ....		

- ปัญหาอุปสรรค .....
- ข้อเสนอแนะ .....
- รูปภาพ (3 – 4 รูป)

--	--	--	--

รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ครั้งที่ 7/2566

วันศุกร์ที่ 24 พฤศจิกายน 2566

ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (ชั้น 2) อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง

(ผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Google Meet)

-----

1. ผู้มาประชุม

1. นางนภา จิโรภาส	ผู้แทนสำนักงาน กศน.	กรรมการ
2. นางชุลีกร ทองด้วง	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
3. ผศ. อบ แก้วชูเสน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นายจรรยา ส่งศรีจันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นางอรทัย เกิดภิบาล	ศึกษาธิการจังหวัดตรัง	กรรมการ และเลขานุการ

2. ผู้ประชุมผ่านระบบออนไลน์

1. นายชูสิน วรเดช	ศึกษาธิการภาค 6	รองประธานกรรมการ
2. นายกษิติภุชงค์ คำศรี	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา	กรรมการ
3. นายจาริน สุขลิ้ม	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
4. ผศ. โกสินทร์ พัฒนมณี	ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	กรรมการ
5. นายประชา งามรัตนกุล	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน	กรรมการ
6. นายพรสวัสดิ์ จิตสวัสดิ์ไพบูลย์	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ	กรรมการ
7. นายนิสิต ชายภักตร์	ผู้แทนภาคประชาชน	กรรมการ
8. นายสุวิทย์ พองไทย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

3. ผู้ไม่มาประชุม

1. นายทรงกลด สว่างวงศ์	รองผู้ว่าราชการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง ผู้ว่าราชการจังหวัดตรัง	ประธานกรรมการ
3. นายประดิษฐ์ ระสิตานนท์	ผู้แทนสำนักงาน กคศ.	กรรมการ



#### 4. ผู้เข้าร่วมประชุม

- |                             |                                    |                  |
|-----------------------------|------------------------------------|------------------|
| 1. นายอดิสร แก้วเซ่ง        | รองศึกษาธิการจังหวัดตรัง           | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 2. นางอมรรัตน์ เกลาเกลี้ยง  | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ   | ผู้ช่วยเลขานุการ |
|                             | สนง.ศธจ.ตรัง                       |                  |
| 3. นางจุฑารัตน์ เล็กมาก     | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน       |                  |
|                             | สนง.ศึกษาธิการจังหวัดตรัง          |                  |
| 4. นางสาวจริยา เนียมสวัสดิ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา      |                  |
|                             | สนง.ศึกษาธิการจังหวัดตรัง          |                  |
| 5. นายประภาส ข้าแก้ว        | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ            |                  |
|                             | สนง.ศธจ.ตรัง                       |                  |
| 6. นางสาวอังคณา พลประสิทธิ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |                  |
|                             | สนง.ศธจ.ตรัง                       |                  |

#### 5. ผู้เข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์

- |                             |  |  |
|-----------------------------|--|--|
| 1. นางวัลลา จันทรมีศรี      | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา         |  |
|                             | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 |  |
| 2. นางสาวกุหลาบ เพ็ญไพบูลย์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ                        |  |
|                             | กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา                    |  |
|                             | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1 |  |

#### เริ่มประชุม

เวลา 13.30 น.

#### ระเบียบวาระที่ 1

#### เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

**ประธาน** เนื่องด้วย นายทรงกลด สว่างวงศ์ รองผู้ว่าราชการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง ผู้ว่าราชการจังหวัดตรัง ดิตราชากรจึงมอบหมายให้ข้าพเจ้า นายชูลิน วรเดช ศึกษาธิการภาค 6 รองประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตรัง ปฏิบัติหน้าที่เป็นประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตรัง ครั้งที่ 7/2566 ในวันที่

#### ระเบียบวาระที่ 2

#### เรื่องรับรองรายงานการประชุม

**ประธาน** ขอให้ที่ประชุมได้ตรวจสอบรายงานการประชุม กศจ.ตรัง ครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง รายละเอียดปรากฏตาม

(เอกสารหมายเลข 1)

## เรื่องที่ 5.3

เรื่อง ขอความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 - 2570 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

คำขอ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ขอให้พิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 - 2570 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จัดประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 - 2570 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2566 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยมีคณะทำงานจัดทำแผนฯ เข้าร่วมประชุม จำนวน 20 คน ได้ร่วมกันทบทวนวิเคราะห์สถานการณ์แนวโน้มการจัดการศึกษา และประเมินศักยภาพการจัดการศึกษาของจังหวัดตรัง เพื่อทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เข้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ โครงการ กำหนดเป็นร่าง แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 - 2570 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

1. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560 (เอกสารหมายเลข 8)

ข้อ 8 ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(3) พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา

ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

2. พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

(เอกสารหมายเลข 12)

มาตรา 4 ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง”

มาตรา 7 ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา 33 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา 33 ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน”

#### รายละเอียดประกอบการพิจารณา

1. ข้อมูลด้านการศึกษาในสภาพปัจจุบัน (เอกสารหมายเลข 13)
2. ความเชื่อมโยงของแผน 3 ระดับ (เอกสารหมายเลข 14)
3. ร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 - 2570 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (เอกสารหมายเลข 15)

#### ความเห็นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 – 2570 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องผ่านคณะทำงานจัดทำแผนฯ ตามคำสั่งคำสั่งจังหวัดตรัง ที่ 928 /2565 ลงวันที่ 23 มีนาคม 2565 ซึ่งประกอบด้วยหน่วยงานทางการศึกษา ผู้แทนองค์กรบุคคล ผู้แทนภาคเอกชน โดยการนำข้อมูลสถานการณ์ด้านการศึกษาทั้งระดับประเทศ ระดับพื้นที่ ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรัง ที่ผ่านมา ใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผน โดยแผนฯ มีความเชื่อมโยงกับแผนทั้ง 3 ระดับ เห็นควรเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตรังเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

#### มติคณะอนุกรรมการคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

คณะอนุกรรมการคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ในคราวการประชุมครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2566 ได้พิจารณากลับกรองเรื่องร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 - 2570 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในส่วนสาระสำคัญของแผนแล้ว ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับตัวชี้วัดภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ให้เพิ่มตัวชี้วัด 1 ตัววัด ได้แก่ “ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินสถานศึกษาพอเพียง” และภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ให้เพิ่มตัวชี้วัด 1 ตัววัด ได้แก่ “ร้อยละของสถานศึกษาที่สร้างการรับรู้เรื่องพลังงานสะอาด” และเพิ่มกลยุทธ์ “สร้างการรับรู้และกำหนดแนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับพลังงานสะอาด” และมีมติเห็นชอบให้นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตรังเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

### **ประเด็นที่เสนอเพื่อโปรดพิจารณา**

จึงเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตรัง เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในส่วนสาระสำคัญของแผน

### **มติ กศจ.ตรัง**

พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ ร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในส่วนสาระสำคัญของแผนตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังเสนอ

**ระเบียบวาระที่ 6****เรื่องอื่น ๆ**

**ประธาน** เปิดโอกาสให้ที่ประชุม เสนอเรื่องอื่น ๆ

**กรรมการและเลขานุการ** เรื่องที่ 6.1 รับรองมติการประชุม

1) เรื่องขอความเห็นชอบร่างประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง 3 เขต

2) เรื่องขอความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 - 2570 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3) เรื่องขอความเห็นชอบร่างแนวทางและปฏิทินการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรังในการเสนอ กศจ. เพื่อพิจารณา/เพื่อทราบ/เพื่อให้ข้อเสนอแนะ

4) เรื่องขอความเห็นชอบร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน และติดตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดตรัง

เนื่องจากการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตรัง ครั้งที่ 7/2566 นี้ ระเบียบวาระการประชุมที่ 5.1, 5.3 - 5.5 จะต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน ก่อนการประชุมเพื่อรับรองวาระการประชุมในครั้งต่อไป จึงขอให้ที่ประชุมตรวจสอบเพื่อรับรองมติการประชุมเห็นชอบเรื่องดังกล่าวข้างต้นทั้ง 4 เรื่อง เพื่อดำเนินการต่อไป

**มติ กศจ. ตรัง**

เห็นชอบตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังเสนอ

**ประธาน** กล่าวขอบคุณคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตรังและผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่าน และปิดการประชุม

**เลิกประชุม** เวลา 16.30 น.

ลงชื่อ นายอดิสร แก้วแข่ง ผู้จัดรายงานการประชุม  
(นายอดิสร แก้วแข่ง)  
รองศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ลงชื่อ อรทัย เกิดภิบาล ผู้ตรวจรายงานการประชุม  
(นางอรทัย เกิดภิบาล)  
ศึกษาธิการจังหวัดตรัง

สำเนาถูกต้อง

(นางอมรรัตน์ เกลาเกลี้ยง)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



## สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

193 หมู่ที่ 12 ถนนตรัง ปะเหลียน  
ตำบลโคกหล่อ อำเภอเมือง จังหวัดตรัง  
โทร. 075 290293 โทรสาร 075 296900

