

2
0
2
3



**รายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง



คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ฉบับนี้ขึ้น เพื่อนำเสนอผลการศึกษาจากการประเมินผลการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ผู้การปฏิบัติในมิติต่าง ๆ และนำไปสู่การเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงการดำเนินการเพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและจัดทำแผนปฏิบัติราชการระดับกรมให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับสถานการณ์และทิศทาง การพัฒนาการศึกษาของประเทศต่อไป

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังในครั้งนี้ ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องในการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จึงขอขอบคุณเป็นอย่างสูงและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานด้านการศึกษาหรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ธันวาคม 2566

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังได้มีการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ที่ตามกรอบแนวทางของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ภายใต้วิสัยทัศน์ “สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังเป็นองค์กรบูรณาการ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เท่าเทียม ผู้เรียนมีคุณภาพในโลกยุคใหม่” และดำเนินงานภายใต้ 4 พันธกิจ 1) ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ 2) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 3) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และ 4) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เป้าประสงค์รวม 4 ประสงค์ ประกอบด้วย 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ 2) ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 3) ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีการบริหารจัดการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ มาตรฐานสำนักงาน และคุณธรรมและความโปร่งใส ที่มีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายและตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม จำนวน 6 ตัวชี้วัด ขับเคลื่อนด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็นสู่การปฏิบัติ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเรียนรู้ตลอดชีวิต ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรม ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีเป้าหมาย และตัวชี้วัด จำนวน 30 ตัวชี้วัด เป็นตัวชี้วัดการบรรลุเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน และได้รับงบประมาณในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 19,750,185 ล้านบาท

วัตถุประสงค์ของการประเมิน 1) เพื่อติดตามและประเมินความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง 2) เพื่อศึกษาปัญหา

และอุปสรรคจากการดำเนินงานของหน่วยงาน 3) เพื่อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุง การดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังสู่การปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนในระยะต่อไป

กรอบแนวคิดการประเมิน การประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง กำหนดกรอบแนวคิดการประเมิน ดังนี้ 1) การประเมินผลการดำเนินงานเป็นการนำผลลัพธ์จากการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่เกิดขึ้นจริงเปรียบเทียบกับเกณฑ์ตัวชี้วัด เป้าประสงค์รวม จำนวน 6 ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด จำนวน 30 ตัวชี้วัด ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยพิจารณาว่าผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ อย่างไร 2) การศึกษาปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงานของหน่วยงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เป็นการศึกษาวเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง 3) แนวทางการปรับปรุง การดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังสู่การปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผน เป็นการวิเคราะห์ สังเคราะห์ผล จากข้อ 1) และ 2) ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงข้อเสนอแนะจากผู้ปฏิบัติงาน เพิ่มเติม เพื่อนำไปสู่การจัดทำแนวทางการปรับปรุงการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังสู่การปฏิบัติ ให้บรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมายของแผนในระยะต่อไป

เกณฑ์การประเมิน การบรรลุเป้าหมายผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรัง โดยใช้ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังเป็นเกณฑ์ การประเมินผล โดยจำแนกเกณฑ์การบรรลุผลสัมฤทธิ์ต่อค่าเป้าหมายตามที่สำนักงาน คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด (คู่มือการจัดทำแผน ระดับที่ 3 , มีนาคม 2565) ดังนี้ 1) บรรลุเป้าหมายระดับวิกฤติ หมายถึง ดำเนินการ ได้น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย (สีแดง) 2) บรรลุเป้าหมายระดับเสี่ยง หมายถึง ดำเนินการได้ร้อยละ 50 - 75 ของค่าเป้าหมาย (สีส้ม) 3) บรรลุเป้าหมาย ระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมาย หมายถึง บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง) 4) บรรลุตามค่าเป้าหมาย หมายถึง สามารถบรรลุค่าเป้าหมายร้อยละ 100 (สีเขียว)

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลต่อไป 2) ผู้บริหารทุกระดับได้นำผลการติดตามและประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง รวมทั้งปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังสู่การปฏิบัติ ใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดนโยบาย การวางแผน รวมทั้งกำกับติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานให้สามารถขับเคลื่อนภารกิจได้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง 3) ผู้ปฏิบัติงานที่รับผิดชอบงาน/โครงการได้มีส่วนร่วมในการติดตาม ประเมิน และรายงานผลความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคและแนวทางการปรับปรุงการดำเนินการ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการรายปี ต่อเป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม และค่าเป้าหมายรวม ของแผนปฏิบัติการฯ 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว) 2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง) 3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและเสมอภาค บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว) 4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว)

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการรายปี ต่อเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ของแผนปฏิบัติการฯ ดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเรียนรู้ตลอดชีวิต บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรม บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่า

เป้าหมาย (สี่เหลี่ยม) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สี่เหลี่ยม) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สี่เหลี่ยม)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย 1. งบดำเนินงาน ได้รับจัดสรร 3,762,140 บาท ใช้จ่าย 3,570,164.53 บาท คิดเป็นร้อยละ 94.90 คงเหลือ 191,975.47 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.10 2. งบเงินอุดหนุนได้รับจัดสรร 14,446,089 บาท ใช้จ่าย 14,445,198.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.99 คงเหลือ 891 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.01 3. งบรายจ่ายอื่น ได้รับจัดสรร 1,120,556 บาท ใช้จ่าย 1,063,216 บาท คิดเป็นร้อยละ 94.88 คงเหลือ 57,340 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.12 4. งบลงทุน ได้รับจัดสรร 421,400 บาท ใช้จ่าย 420,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.88 คงเหลือ 500 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.12

ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังได้ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จำนวน 35 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 1,519,996 บาท ดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ จำนวน 3 โครงการ งบประมาณ 210,600 บาท ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน จำนวน 4 โครงการ งบประมาณ 354,900 บาท ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 9 โครงการ งบประมาณ 223,720 บาท ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรม จำนวน 4 โครงการ งบประมาณ 189,670 บาท ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 34,500 บาท ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล จำนวน 13 โครงการ งบประมาณ 506,606 บาท

ปัญหาและอุปสรรค ด้านการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 1) การดำเนินงานภายใต้ข้อจำกัดด้านงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ทำให้หน่วยงานต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรม ส่งผลให้การดำเนินงานไม่ครอบคลุมถึงกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งมีผลกระทบต่อคุณภาพของการดำเนินงานโครงการกับกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด นอกจากนี้งาน/

โครงการบางส่วนต้องชะลอหรือปรับแผนการดำเนินงานในไตรมาสต่อไป ด้านการเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมาย 1) การจัดสรรงบประมาณแต่ละไตรมาสล่าช้า/ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน/ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ทำให้ไม่สามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานได้ ต้องมีการปรับแผนการดำเนินงานปรับกิจกรรมเพื่อลดค่าใช้จ่ายและเกลี่ยงบประมาณมาใช้ดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ดังกล่าว อีกทั้งยังมีปัญหาเรื่องความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการใช้จ่ายงบประมาณ และการจัดซื้อจัดจ้าง 2) การจัดสรรงบประมาณให้กับหน่วยงานในส่วนภูมิภาคในช่วงไตรมาส 4 ของหน่วยงานส่วนกลางหลายหน่วยงาน ทำให้ไม่สามารถขับเคลื่อนงาน/โครงการได้ทันตามแผนที่กำหนดไว้ จึงมีการส่งคืนเงินงบประมาณ ด้านการติดตามและประเมินผล 1) การกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการที่ตอบสนองตัวชี้วัดของบางโครงการยังกำหนดตัวชี้วัดไม่สะท้อนผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์โครงการที่กำหนดไว้ทำให้การติดตามผลการดำเนินงานโครงการที่ตอบสนองต่อตัวชี้วัดขาดความครอบคลุมครบถ้วน ไม่สามารถตอบสนองต่อการบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดได้อย่างแท้จริง 2) การรายงานผลการดำเนินงานโครงการบางส่วนขาดความชัดเจนในการรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายหรือตัวชี้วัดที่กำหนด นอกจากนี้ข้อมูลบางส่วนเป็นการรายงานเชิงกระบวนการมากกว่าผลสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดหรือเป้าหมายโครงการ กอปรกับรายงานผลการดำเนินงานโครงการบางส่วนมีความล่าช้า เนื่องจากบางโครงการต้องใช้ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมทั้งตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลจากหน่วยงานส่วนกลางและหน่วยงานในพื้นที่ก่อนมีการเผยแพร่

แนวทางการปรับปรุงการดำเนินการ 1) ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ควรให้ความสำคัญกับการกำกับติดตามการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไป อาทิ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการดำเนินงานด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้การดำเนินงานมีความสอดคล้องและตอบสนองต่อผลลัพธ์ และเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปี 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังควรมีการสื่อสารให้ผู้รับผิดชอบโครงการได้เห็นความสำคัญของการกำหนดวัตถุประสงค์ ผลผลิต และผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมให้มีความชัดเจน เพื่อให้สามารถดำเนินการและติดตามประเมินผลได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม 3) ในการประชุมผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังควรให้ชี้แจงผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยเพื่อกำชับและเร่งรัดให้ผู้รับผิดชอบโครงการเบิกจ่ายปรับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ให้เข้ากับสถานการณ์และวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร พร้อมทั้งเร่งดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 4) สำนักงาน

ศึกษาธิการจังหวัดตรังควรมีระบบติดตามและประเมินผล โดยสามารถเอื้อประโยชน์ร่วมกันได้ และสามารถติดตามความก้าวหน้า ประเมินผล ประมวลสรุปสภาพปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน ตลอดจนกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ของแผนปฏิบัติการฯ รวมทั้งพิจารณาทบทวน ปรับปรุง แผนปฏิบัติการฯ ให้สอดคล้องให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(ก)
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	(ข)
สารบัญ	(ค)
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการประเมิน	3
1.3 กรอบแนวคิดการประเมิน	3
1.4 ขอบเขตการประเมิน	4
1.5 นิยามศัพท์	6
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
ส่วนที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	
2.1 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	8
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการติดตามและประเมินผล	19
2.3 กรอบแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	20
ส่วนที่ 3 ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดตรัง	
3.1 ผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการรายปี ต่อเป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม และค่า เป้าหมายรวม ของแผนปฏิบัติการฯ	22
3.2 ผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการรายปี ต่อเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ รายประเด็นยุทธศาสตร์ ของแผนปฏิบัติการฯ	24

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.3 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	31
3.4 ผลการดำเนินงานตามคำรับรองปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	32
3.5 ข้อมูลผลการขับเคลื่อนการศึกษา	33
3.6 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย	50
3.7 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย (รายไตรมาส)	51
3.8 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ และการใช้จ่ายภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	51
3.9 ผลการใช้จ่ายงบประมาณโครงการเพื่อขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (รายไตรมาส)	52
ส่วนที่ 4 ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานโครงการภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	
4.1 ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	56
4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	60

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 5	
ปัญหาและอุปสรรค และแนวทางการปรับปรุงการดำเนินการ	
5.1 ปัญหาและอุปสรรค	126
5.2 แนวทางการปรับปรุงการดำเนินการ	127
ภาคผนวก	
1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	129
2. แบบติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ	132
3. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	133

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1), (2), (3) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ ตลอดจน ต้องจัดให้มีการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) ที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงงบประมาณ ของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังได้มีการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ตามกรอบแนวทางของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ภายใต้วิสัยทัศน์ “สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เป็นองค์กรบูรณาการ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เท่าเทียม ผู้เรียนมีคุณภาพในโลกยุคใหม่” และดำเนินงานภายใต้ 4 พันธกิจ 1) ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ 2) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 3) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และ 4) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์รวม 4 ประสงค์ ประกอบด้วย 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ 2) ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 3) ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีการบริหารจัดการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการมาตรฐานสำนักงาน และคุณธรรมและความโปร่งใส ที่มีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายและตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม จำนวน 6 ตัวชี้วัด ขับเคลื่อนด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็นสู่การปฏิบัติ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเรียนรู้ตลอดชีวิต ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรม ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีเป้าหมาย และตัวชี้วัด จำนวน 30 ตัวชี้วัด เป็นตัวชี้วัดการบรรลุเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน และได้รับงบประมาณ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 19,750,185 ล้านบาท

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 สนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSOCR) จำเป็นต้องมีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานว่ามีการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย เพียงใด มีปัญหา อุปสรรคใดที่ทำให้ ไม่บรรลุผลที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการฯ เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานหรือการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบด้านการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จึงได้มีการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของการนำแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติ ประเด็นปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน รวมทั้งจัดทำแนวทางการปรับปรุงการดำเนินการ เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและจัดทำแผนปฏิบัติการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับสถานการณ์และทิศทางการพัฒนาการศึกษาต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการประเมิน

- 1) เพื่อติดตามและประเมินความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
- 2) เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงานของหน่วยงาน
- 3) เพื่อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังสู่การปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนในระยะต่อไป

1.3 กรอบแนวคิดการประเมิน

การประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง กำหนดกรอบแนวคิดการประเมิน ดังนี้

- 1) การประเมินผลการทำงาน เป็นการนำผลลัพธ์จากการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่เกิดขึ้นจริงเปรียบเทียบกับเกณฑ์ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม จำนวน 6 ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด จำนวน 30 ตัวชี้วัด ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยพิจารณาว่าผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ อย่างไร
- 2) การศึกษาปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงานของหน่วยงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เป็นการศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงานตามแผนงาน/

โครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

3) แนวทางการปรับปรุงการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง สู่การปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนเป็นการวิเคราะห์ สังเคราะห์ผล จากข้อ 1) และ 2) ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงข้อเสนอแนะจากผู้ปฏิบัติงานเพิ่มเติม เพื่อนำไปสู่การจัดทำแนวทางการปรับปรุงการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังสู่การปฏิบัติ ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนในระยะต่อไป

1.4 ขอบเขตการประเมิน

การประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีขอบเขตการติดตามและประเมิน ดังนี้

1.4.1 แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล

1.4.1.1 แหล่งข้อมูลจากเอกสาร ได้แก่ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

1.4.1.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

1.4.1.3 ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดตรัง

1.4.2 ขอบเขตด้านเนื้อหา

1) ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม จำนวน 6 ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 30 ตัวชี้วัด ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

2) ปัญหา อุปสรรค จากการดำเนินงานของหน่วยงานภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

1.4.3 ขอบเขตด้านระยะเวลา

ระยะเวลาที่ดำเนินการประเมินผล ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

1.4.4 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

1) แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

2) แบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่จะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ และตัวชี้วัดเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

1.4.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

1) เก็บรวบรวมข้อมูลตามกรอบแนวทางการประเมิน โดยจัดส่งเครื่องมือประเมินให้กลุ่ม/หน่วย ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เพื่อรายงานข้อมูล และจัดส่งกลับมายังกลุ่มนโยบายและแผน

2) ศึกษา รวบรวมข้อมูลจากเอกสารผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม/หน่วย หรือผลการประเมิน และเอกสารของหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

3) ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ของข้อมูล และนำไปบันทึกวิเคราะห์ และสรุปผลตามประเด็นการประเมิน

1.4.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

1) ศึกษาผลจากการประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยใช้สถิติพรรณนา ได้แก่ จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย

2) ศึกษาผลจากปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงานของหน่วยงาน ใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา

1.4.7 เกณฑ์การประเมิน

การบรรลุเป้าหมายผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยใช้ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังเป็นเกณฑ์การประเมินผล โดยจำแนกเกณฑ์การบรรลุผลสัมฤทธิ์ต่อค่าเป้าหมายตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด (คู่มือการจัดทำแผนระดับที่ 3 , มีนาคม 2565) ดังนี้

1) บรรลุเป้าหมายระดับวิกฤติ หมายถึง ดำเนินการได้น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย **(สีแดง)**

2) บรรลุเป้าหมายระดับเสี่ยง หมายถึง ดำเนินการได้ร้อยละ 50 - 75 ของค่าเป้าหมาย **(สีส้ม)**

3) บรรลุเป้าหมายระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมาย หมายถึง บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย **(สีเหลือง)**

4) บรรลุตามค่าเป้าหมาย หมายถึง สามารถบรรลุค่าเป้าหมายร้อยละ 100 **(สีเขียว)**

1.5 นิยามศัพท์

แผนปฏิบัติการราชการ หมายถึง แผนการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใน 1 ปี ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและภัยคุกคาม ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด เพื่อวัดระดับผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ มีโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะต้องดำเนินการในปีนั้น ๆ และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรม รวมทั้งมีการระบุผู้รับผิดชอบหลัก งบประมาณในการดำเนินการที่ต้องใช้ในการดำเนินโครงการที่ชัดเจน

แผนระดับที่ 3 หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐเพื่อถ่ายทอด เป้าหมายและประเด็น การพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 1 ไปสู่การ ปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ประกอบด้วยแผน ต่าง ๆ ดังนี้ แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี และรายปี แผนปฏิบัติการด้าน ... และแผน อื่น ๆ

ตัวชี้วัด หมายถึง ตัวชี้วัดความสำเร็จและผลลัพธ์ของการดำเนินงานตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ค่าเป้าหมาย หมายถึง จำนวนนับเชิงปริมาณหรือเชิงคุณภาพ ที่แสดงถึงค่า คาดหวังที่ต้องการจากผล การดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

การดำเนินงานตามตัวชี้วัด หมายถึง การดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรม ของหน่วยงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม จำนวน 6 ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตาม ตัวชี้วัดประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 30 ตัวชี้วัด ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

การประเมินผล หมายถึง กระบวนการประเมินตัดสินคุณค่าของการ ดำเนินงานที่แล้วเสร็จอย่างมีหลักเกณฑ์และระบบ โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ ตรวจสอบและเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเกณฑ์ หรือค่าเป้าหมาย ที่กำหนด

การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการ หมายถึง การวิเคราะห์ ตรวจสอบผลลัพธ์ ของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ในภาพรวมและจำแนก รายประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์ ว่าบรรลุผลตามเป้าหมายหรือไม่ อย่างไร โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่เกิดขึ้นจริงเปรียบเทียบกับค่า เป้าหมายที่กำหนด

ปัญหาและอุปสรรค หมายถึง ข้อจำกัดหรือปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อของการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมภายใต้ยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ทำให้การดำเนินงานโครงการไม่เป็นไปอย่างราบรื่นหรือตามเป้าหมาย

1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลต่อไป

2) ผู้บริหารทุกระดับได้นำผลการติดตามและประเมินแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง รวมทั้งปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังสู่การปฏิบัติ ใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดนโยบาย การวางแผน รวมทั้งกำกับติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานให้สามารถขับเคลื่อนภารกิจได้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

3) ผู้ปฏิบัติงานที่รับผิดชอบงาน/โครงการได้มีส่วนร่วมในการติดตาม ประเมิน และรายงานผลความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคและแนวทางการปรับปรุงการดำเนินการ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ส่วนที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

การประเมินผลสัมฤทธิ์ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ครั้งนี้ ได้ศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

2.1 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการติดตามและประเมินผล

2.3 กรอบแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

2.4 ผลการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

2.1 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ นโยบายจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDG4) แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 แผนพัฒนาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 - 2570 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 – 2570 บทบาทภารกิจหน้าที่ตามคำสั่ง คสช. ที่ 19/2560 บริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มากำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง รายละเอียด ดังนี้

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เป็นองค์กรบูรณาการ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เท่าเทียม ผู้เรียนมีคุณภาพในโลกยุคใหม่”

2. พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับในพื้นที่ อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3. ค่านิยมองค์กร/วัฒนธรรมองค์กร

T-TEAMWINS :

T = Trang

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

4. เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ที่มีประสิทธิภาพ

2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีการบริหารจัดการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ มาตรฐานสำนักงาน และคุณธรรมและความโปร่งใส ที่มีประสิทธิภาพ

5. เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม และค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมาย 2566	กลุ่มงาน รับผิดชอบ
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	1. จำนวนเครือข่ายเพิ่มขึ้น (ปี 2565 จำนวน 10 เครือข่าย)	12	ทุกกลุ่ม/หน่วย (กลุ่มนโยบายและแผนหลัก)
	2. ระดับความพึงพอใจของภาคีเครือข่ายและผู้รับบริการ ระดับมากขึ้นไป	มาก	ทุกกลุ่ม/หน่วย (กลุ่มนโยบายและแผนหลัก)
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	1. ผลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติของโรงเรียน สังกัด สช.ในจังหวัดตรัง ระดับดีขึ้นไป (ปี 2564 98.19)	99	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
	2. ร้อยละของนักเรียน สังกัด สช. ในจังหวัดตรังที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	100	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	1. ร้อยละของเด็กยากจนตาม TPMAP ที่ตกมิติด้านการศึกษาได้รับการช่วยเหลือในพื้นที่จังหวัดตรัง	100	กลุ่มนโยบายและแผน (กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลหลัก)
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	1. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล และผ่านเกณฑ์การประเมิน ได้แก่ - ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) - มาตรฐานสำนักงาน - คำรับรองการปฏิบัติราชการ	ผ่าน	กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มอำนวยการ

6. เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าหมาย และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย 2566	กลุ่มงาน รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ			
1. ผู้เรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและสร้างจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ	100	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด	ร้อยละของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด	100	พัฒนาการศึกษา
3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	100	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน			
1. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดทางการศึกษา	1. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดทางการศึกษา (ศรจ.ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน IFTE/ปฐมวิจัย/กลไก กศจ./ยาเสพติด) เพิ่มขึ้น (ปี 2565 จำนวน 108 นวัตกรรม)	118	ทุกกลุ่ม/หน่วย (นิเทศ ติดตาม และประเมินผลหลัก)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21และเรียนรู้ตลอดชีวิต			
1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้น ป.6 สังเกต สช. ในจังหวัดตรัง ที่ได้คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น - วิชาภาษาไทย	59.30	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มงานรับผิดชอบ
		2566	
	<ul style="list-style-type: none"> - วิชาภาษาอังกฤษ - วิชาคณิตศาสตร์ - วิชาวิทยาศาสตร์ 	37.80 25.44 17.04	
	<p>2. ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้น ม.3 สังกัด สช. ในจังหวัดตรังที่ได้คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิชาภาษาไทย - วิชาภาษาอังกฤษ - วิชาคณิตศาสตร์ - วิชาวิทยาศาสตร์ 	85.33 16.26 16.35 10.29	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
	<p>3. ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้น ม.6 สังกัด สช. ในจังหวัดตรังที่ได้คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิชาภาษาไทย - วิชาภาษาอังกฤษ - วิชาคณิตศาสตร์ - วิชาวิทยาศาสตร์ - วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 	44.16 7.76 7.28 2.58 8.25	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21และเรียนรู้ตลอดชีวิต			
1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	4. ร้อยละของเด็กปฐมวัย (3-5ปี) สังกัด สช. ในจังหวัดตรังผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานชาติ	70	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
	5. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียน สังกัด สช. ในจังหวัดตรัง	84	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> - อ่านออกเสียง 		

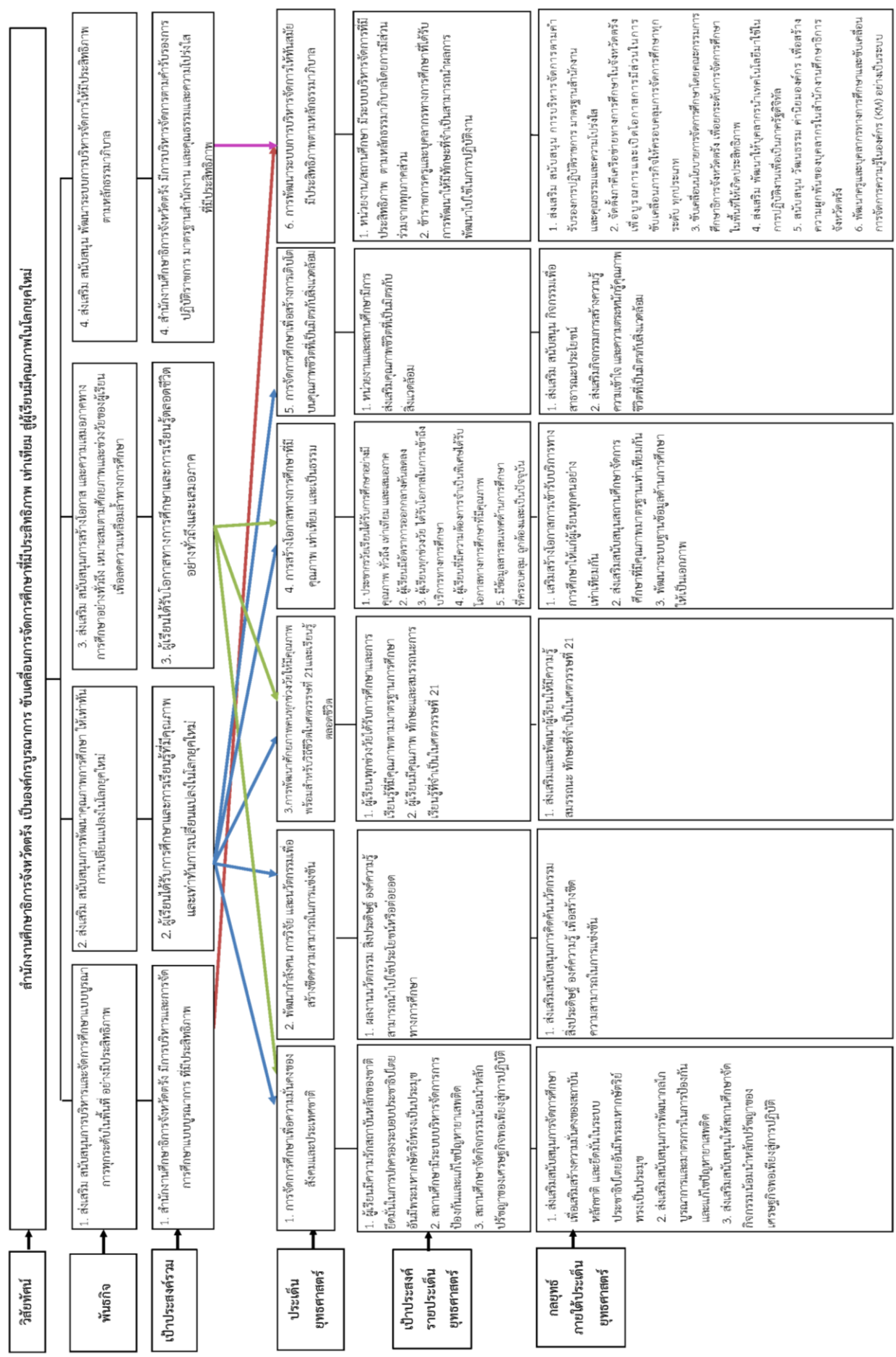
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2566	กลุ่มงาน รับผิดชอบ
	- อ่านรู้เรื่อง - อ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง	84 84	
	6. ผลการประเมินความสามารถด้านการคำนวณและด้านภาษา (NT) ของนักเรียนสังกัด สช. ในจังหวัดตรัง - ด้านคณิตศาสตร์ - ด้านภาษาไทย - ด้านคณิตศาสตร์และภาษาไทย	45 55 50	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
	7. ร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา I-Net ของนักเรียน สังกัด สช. ในจังหวัดตรัง - ระดับต้น - ระดับกลาง - ระดับปลาย	40 40 38	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเรียนรู้ตลอดชีวิต			
2. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	8. ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรังที่จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	100	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรม			
1. ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทั่วถึง เท่าเทียม และเสมอภาค	1. ร้อยละของผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดตรังที่สำเร็จการศึกษาภาคบังคับ (ม.3)	94	กลุ่มนโยบาย และแผน
	2. ร้อยละของผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดตรังที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน	98	กลุ่มนโยบาย และแผน
	3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษาต่อ (ม.4 – 6, ปวช., กศน.)	75	กลุ่มนโยบาย และแผน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2566	กลุ่มงานรับผิดชอบ
2. ผู้เรียนมีอัตราการออกกลางคันลดลง	4. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดตรังลดลงร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา - ประถมศึกษา (ปี 2564 ร้อยละ 0.40) - มัธยมศึกษาตอนต้น (ปี 2564 ร้อยละ 0.45) - มัธยมศึกษาตอนปลาย (ปี 2564 ร้อยละ 0.59)	-5% -5% -5%	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา	5. ร้อยละการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดตรัง จำแนกตามช่วงอายุ 3-5 ปี 6-11 ปี 12-14 ปี 15-17 ปี	98 96 97 86	กลุ่มนโยบายและแผน
	6. ร้อยละของเด็กกลุ่มเป้าหมาย (ด้อยโอกาส/ออกกลางคัน/ตกหล่น) สังกัด สช. ในจังหวัดตรัง ได้รับการช่วยเหลือเข้าสู่ระบบการศึกษาตามศักยภาพ	96	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ	7. ร้อยละของผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดตรังที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการเข้าถึงบริการทางการศึกษา	100	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
5. มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	8. ศธจ.ตรัง มีระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่เป็นเอกภาพ สามารถเข้าถึงได้ ทุกที่ ทุกเวลา และเชื่อมโยงข้อมูลจากหน่วยงานต่าง ๆ เพิ่มขึ้น ปีละ 1 หน่วยงาน	66	กลุ่มนโยบายและแผน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2566	กลุ่มงาน รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
1. หน่วยงานและสถานศึกษา มีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่ จังหวัดตรังที่ส่งเสริมกิจกรรมการสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	100	-นิเทศ ติดตาม และประเมินผล -ลูกเสือ ยุว กาชาด และ กิจการนักเรียน *หลัก
	2. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมของหน่วยงานในพื้นที่ จังหวัดตรังส่งเสริมกิจกรรมการสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วย	100	-นิเทศ ติดตาม และประเมินผล -ลูกเสือ ยุว กาชาด และ กิจการนักเรียน *หลัก
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล			
1. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	1.ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	AA	ทุกกลุ่ม/หน่วย (นโยบายและแผนหลัก)
	2.ระดับผลการดำเนินงานตามมาตรฐานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับดีขึ้นไป	ดี	ทุกกลุ่ม/หน่วย (นโยบายและแผนหลัก)
	3.ระดับผลการประเมินตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง อยู่ในระดับคุณภาพ	คุณภาพ	ทุกกลุ่ม/หน่วย (นโยบายและแผนหลัก)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2566	กลุ่มงานรับผิดชอบ
	4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีการนำระบบดิจิทัลมาใช้เพื่อการปฏิบัติงาน เพิ่มขึ้นอย่างน้อยปีละ 1 ระบบ	2	ทุกกลุ่ม/หน่วย (นโยบายและแผนหลัก)
	5. ร้อยละบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังผ่านการพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยี	85	ทุกกลุ่ม/หน่วย (นโยบายและแผนหลัก)
	6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีเครือข่ายการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาในพื้นที่ครอบคลุม ทุกระดับ ทุกประเภท	มี	ทุกกลุ่ม/หน่วย (นโยบายและแผนหลัก)
	7. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสช. ในจังหวัดตรัง มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีขึ้นไป	85	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	8. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	85	ทุกกลุ่ม/หน่วย (นโยบายและแผนหลัก)

3.10 แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี



2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการติดตามและประเมินผล

การติดตาม และประเมินผล ถือเป็นขั้นตอนที่สำคัญประการหนึ่งในกระบวนการบริหารงาน/โครงการ ซึ่งหลังจากได้ผ่านกระบวนการวางแผน การปฏิบัติ ตามแผนแล้วนั้น การติดตามและการประเมินผล ถือเป็นกลไกที่สำคัญในการ ตรวจสอบความก้าวหน้าและวัดความสำเร็จของผลการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

1) การติดตามผล (Monitoring) เป็นการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน การจัดสรรทรัพยากร (input) เป็นการพิจารณาความสัมพันธ์ ระหว่างการใช้ทรัพยากรในโครงการ (input) กับผลผลิต (output) ของโครงการร่วมกับ ปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อการทำงานการติดตามผลเป็นเครื่องมือในช่วงการ ปฏิบัติงานของโครงการ เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าการส่งมอบปัจจัยการผลิต กำหนดการ ทำงาน การผลิต ผลผลิต และการดำเนินงานต่าง ๆ ได้ดำเนินการไปตามแผนที่วางไว้

2) การประเมินผล (Evaluation) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงาน (Performance evaluation) เป็นการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการติดตามผล การปฏิบัติงาน เพื่อประเมินความก้าวหน้าของโครงการ หรือแผนงานว่ามี การใช้ ทรัพยากร/ปัจจัยต่างๆ อย่างไร มีการดำเนินงานเป็นไปตามแผน ตามขั้นตอน ตามกฎเกณฑ์ และตามเวลาที่กำหนดหรือไม่ ตลอดจนมีผลงานเป็นไปตามแผน วัตถุประสงค์ และเป้าหมายหรือไม่ อาจเป็นการประเมินผลระหว่างการทำงาน (On-going evaluation) เป็นการประเมินถึงผลผลิต (outputs) และผลลัพธ์ (outcomes) หรือ การ ประเมินผลภายหลังการทำงาน (Ex-post evaluation) เป็นการประเมินถึงผลลัพธ์ (outcomes) และผลกระทบ (impacts)

2.3 กรอบแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดตรัง

วัตถุประสงค์ ของการติดตามและประเมิน	สิ่งที่ศึกษา	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์การประเมินผล	ผลผลิต
1) เพื่อติดตามและประเมินความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	1. การดำเนินงานโครงการภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ รายไตรมาส 1.1 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัด 1.2 ผลการดำเนินงานโครงการที่ตอบสนอง/สนับสนุนการบรรลุผลตามเป้าหมายตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติราชการฯ และแผนการปฏิบัติงานฯ 1.3 ปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน	หน่วยงานในสังกัด	1) แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง 2) แบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ ที่จะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ และตัวชี้วัดเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	- การวิเคราะห์สถิติบรรยาย - การวิเคราะห์เนื้อหา	-	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการฯ รายไตรมาส รวมทั้งปัญหาและอุปสรรค
	2. การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการฯ	หน่วยงานในสังกัด	แบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการฯ และแผนการปฏิบัติงานฯ	- การวิเคราะห์สถิติบรรยาย - การวิเคราะห์เนื้อหา	เกณฑ์ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติราชการฯ	ผลการบรรลุความสำเร็จ ตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการฯ

วัตถุประสงค์ ของการติดตามและประเมิน	สิ่งที่ศึกษา	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์การประเมินผล	ผลผลิต
2) เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงานของหน่วยงาน	ปัญหาและอุปสรรค จากการดำเนินงาน ในการขับเคลื่อนงาน/โครงการภายใต้แผนปฏิบัติการฯ	หน่วยงานในสังกัด	1) แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง 2) แบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ ที่จะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ และตัวชี้วัดเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	การวิเคราะห์เนื้อหา		ผลการศึกษาปัญหาและอุปสรรค จากการดำเนินงาน
3) เพื่อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังสู่การปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนในระยะต่อไป	แนวทางการปรับปรุงการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังสู่การปฏิบัติ	หน่วยงานในสังกัด	1) แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง 2) แบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าหมายผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ ที่จะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ และตัวชี้วัดเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	การวิเคราะห์เนื้อหา		แนวทางการปรับปรุงการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 3

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

3.1 ผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการรายปี ต่อเป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม และค่าเป้าหมายรวม ของแผนปฏิบัติการฯ

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมาย 2566	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า เป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์	บรรลุ /ไม่บรรลุ ค่าเป้าหมาย
1. สำนักงานศึกษา ธิการจังหวัดตรัง มีการบริหารและ การจัดการศึกษา แบบบูรณาการที่มี ประสิทธิภาพ	1. จำนวนเครือข่ายเพิ่มขึ้น (ปี 2565 จำนวน 10 เครือข่าย)	12	12	100	บรรลุ
	2. ระดับความพึงพอใจ ของภาคีเครือข่ายและผู้รับ บริการ ระดับมากขึ้นไป	มาก	มาก	100	บรรลุ
2. ผู้เรียนได้รับ การศึกษาและการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเท่าทันการ เปลี่ยนแปลงใน โลกยุคใหม่	1. ผลการประเมินมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติของโรงเรียน สังกัด สช.ในจังหวัดตรัง ระดับดี ขึ้นไป (ปี 2564 98.19)	99	100	100	บรรลุ
	2. ร้อยละของนักเรียน สังกัด สช. ในจังหวัดตรัง ที่ผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	100	86.11	86.11	ไม่บรรลุ
3. ผู้เรียนได้รับ โอกาสทางการ ศึกษาและการ เรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและ เสมอภาค	1. ร้อยละของเด็กยากจน ตาม TCMAP ที่ตกมิติ ด้านการศึกษาได้รับการ ช่วยเหลือในพื้นที่จังหวัดตรัง	100	100	100	บรรลุ
4. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ตรังมีการบริหาร จัดการที่มี	1. หน่วยงานมีระบบการ บริหารจัดการที่มีประสิทธิ ภาพ ตอบสนองความต้องการ ของผู้รับบริการได้อย่าง	ผ่าน	ผ่าน	100	บรรลุ

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมาย 2566	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า เป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์	บรรลุ /ไม่บรรลุ ค่าเป้าหมาย
ประสิทธิภาพตาม หลักธรรมาภิบาล	สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล และผ่านเกณฑ์การประเมิน ได้แก่ - ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐด้านการเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) - มาตรฐานสำนักงาน - คำรับรองการปฏิบัติ ราชการ				

การบรรลุผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการรายปี ต่อค่าเป้าหมายรวมของแผนปฏิบัติการรายปีตามที่กำหนดไว้		
1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรัง มีการบริหาร และการจัดการศึกษาแบบ บูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	ค่า เป้าหมายที่ สัมฤทธิ์ ร้อยละ 100	<input checked="" type="radio"/> บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว)* <input type="radio"/> บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)* <input type="radio"/> ดำเนินการได้ร้อยละ 50 - 75 ของค่าเป้าหมาย (สีส้ม)* <input type="radio"/> ดำเนินการได้น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย (สีแดง)*
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษา และการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่	ค่า เป้าหมายที่ สัมฤทธิ์ ร้อยละ 93.06	<input type="radio"/> บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว)* <input checked="" type="radio"/> บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)* <input type="radio"/> ดำเนินการได้ร้อยละ 50 - 75 ของค่าเป้าหมาย (สีส้ม)* <input type="radio"/> ดำเนินการได้น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย (สีแดง)*
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทาง การศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและ เสมอภาค	ค่า เป้าหมายที่ สัมฤทธิ์ ร้อยละ 100	<input checked="" type="radio"/> บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว)* <input type="radio"/> บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)* <input type="radio"/> ดำเนินการได้ร้อยละ 50 - 75 ของค่าเป้าหมาย (สีส้ม)* <input type="radio"/> ดำเนินการได้น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย (สีแดง)*
4. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรังมีการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพตาม หลักธรรมาภิบาล	ค่า เป้าหมายที่ สัมฤทธิ์ ร้อยละ 100	<input checked="" type="radio"/> บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว)* <input type="radio"/> บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)* <input type="radio"/> ดำเนินการได้ร้อยละ 50 - 75 ของค่าเป้าหมาย (สีส้ม)* <input type="radio"/> ดำเนินการได้น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย (สีแดง)*

3.2 ผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการรายปี ต่อเป้าประสงค์
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ของแผนปฏิบัติ
ราชการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่า เป้าหมาย 2566	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า เป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์	บรรลุ /ไม่บรรลุ ค่าเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ					
1. ผู้เรียนมีความรัก สถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	ร้อยละของ สถานศึกษาที่จัดการ เรียนรู้ให้ผู้เรียนมี ความเข้าใจและสร้าง จิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับสถาบันหลัก ของชาติ	100	100	100	บรรลุ
2. สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการการ ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด	ร้อยละของสถาน ศึกษามีระบบบริหาร จัดการการป้องกัน และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด	100	100	100	บรรลุ
3. สถานศึกษาจัด กิจกรรมน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ	ร้อยละของสถานศึกษา ที่จัดกิจกรรมเพื่อ ปลูกฝังแนวทางการ ดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ	100	100	100	บรรลุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน					
1. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดทางการ ศึกษา	1. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ ความรู้ที่นำไปใช้ ประโยชน์หรือต่อยอด ทางการศึกษา (ศจ. ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงาน IFTE/ ปฐมวิจัย/กลไก กศจ./ ยาเสพติด) เพิ่มขึ้น (ปี 2565 จำนวน 108 นวัตกรรม)	118	118	100	บรรลุ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2566	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์	บรรลุ /ไม่บรรลุ ค่าเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ 21และเรียนรู้ตลอดชีวิต					
1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้น ป.6 สังกัด สช. ในจังหวัดตรังที่ได้คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น - วิชาภาษาไทย - วิชาภาษาอังกฤษ - วิชาคณิตศาสตร์ - วิชาวิทยาศาสตร์	59.30 37.80 25.44 17.04	75.60 35.99 22.32 45.57	95.74 100.00 95.21 87.74 100.00	บรรลุ ไม่บรรลุ ไม่บรรลุ บรรลุ
	2. ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้น ม.3 สังกัด สช. ในจังหวัดตรังที่ได้คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น - วิชาภาษาไทย - วิชาภาษาอังกฤษ - วิชาคณิตศาสตร์ - วิชาวิทยาศาสตร์	85.33 16.26 16.35 10.29	72.66 19.34 11.80 13.36	89.58 86.16 100.00 72.17 100.00	ไม่บรรลุ บรรลุ ไม่บรรลุ บรรลุ
	3. ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้น ม.6 สังกัด สช. ในจังหวัดตรังที่ได้คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET				

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2566	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายที่สัมฤทธิ์	บรรลุ/ไม่บรรลุ ค่าเป้าหมาย
	แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น - วิชาภาษาไทย - วิชาภาษาอังกฤษ - วิชาคณิตศาสตร์ - วิชาวิทยาศาสตร์ - วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	44.16 7.76 7.28 2.58 8.25	48.48 4.48 7.97 3.47 4.36	82.12 100.00 57.73 100.00 100.00 52.85	บรรลุ ไม่บรรลุ บรรลุ บรรลุ ไม่บรรลุ
1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	4. ร้อยละของเด็กปฐมวัย (3-5ปี) สังกัด สช. ในจังหวัดตรังผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานชาติ	70	97.16	100	บรรลุ
	5. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนสังกัด สช. ในจังหวัดตรัง - อ่านออกเสียง - อ่านรู้เรื่อง - อ่านออกเสียง และอ่านรู้เรื่อง	84 84 84	85.98 82.40 84.31	99.37 100.00 98.10 100.00	บรรลุ ไม่บรรลุ บรรลุ
	6. ผลการประเมินความสามารถด้านการคำนวณและด้านภาษา (NT) ของนักเรียนสังกัด สช. ในจังหวัดตรัง - ด้านคณิตศาสตร์ - ด้านภาษาไทย - ด้านคณิตศาสตร์ และภาษาไทย	45 55 50	53.29 59.69 56.49	100.00 100.00 100.00 100.00	บรรลุ บรรลุ บรรลุ
	7. ร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา I-Net ของนักเรียน สังกัด สช. ในจังหวัดตรัง - ระดับต้น	40	42.44	98.72 100.00	บรรลุ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2566	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายที่สัมฤทธิ์	บรรลุ/ไม่บรรลุ ค่าเป้าหมาย
	- ระดับกลาง - ระดับปลาย	40 38	41.43 36.54	100.00 96.16	บรรลุ ไม่บรรลุ
2. ผู้เรียนมีคุณภาพทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	8. ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรังที่จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	100.00	100	100.00	บรรลุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรม					
1. ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง เท่าเทียม และเสมอภาค	1. ร้อยละของผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดตรังที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (ม.3)	94.00	95.62	100.00	บรรลุ
	2. ร้อยละของผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดตรังที่สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน	98.00	91.59	93.50	ไม่บรรลุ
	3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษาต่อ (ม.4 – 6, ปวช., กศน.)	75.00	93.26	100.00	บรรลุ
2. ผู้เรียนมีอัตราการออกกลางคันลดลง	4. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดตรัง ลดลงร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา			2.47	ไม่บรรลุ ไม่บรรลุ ไม่บรรลุ
	- ประถมศึกษา (ปี 2564 ร้อยละ 0.40)	-5%	+0.19%	0.00	
	- มัธยมศึกษาตอนต้น (ปี 2564 ร้อยละ 0.45)	-5%	-0.29%	5.80	
	- มัธยมศึกษาตอนปลาย (ปี 2564 ร้อยละ 0.59)	-5%	-0.08%	1.6	
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา	5. ร้อยละการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดตรัง จำแนกตามช่วงอายุ 3-5 ปี	98	97.59	99.41 99.58	ไม่บรรลุ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2566	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายที่สัมฤทธิ์	บรรลุ / ไม่บรรลุ ค่าเป้าหมาย
	6-11 ปี 12-14 ปี 15-17 ปี	96 97 86	95.88 96.09 85.25	99.88 99.06 99.13	ไม่บรรลุ ไม่บรรลุ ไม่บรรลุ
	6.ร้อยละของเด็กกลุ่มเป้าหมาย (ด้อยโอกาส/ออกกลางคัน /ตกหล่น) สังกัด สช. ในจังหวัดตรังได้รับการช่วยเหลือเข้าสู่ระบบการศึกษาตามศักยภาพ	96.00	100.00	100.00	บรรลุ
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	7.ร้อยละของผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดตรังที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา	100.00	100.00	100.00	บรรลุ
5. มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	8.ศจ.ตรัง มีระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่เป็นเอกภาพสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา และเชื่อมโยงข้อมูลจากหน่วยงานต่าง ๆ เพิ่มขึ้น ปีละ 1 หน่วยงาน	1	1	100.00	บรรลุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
1. หน่วยงานและสถานศึกษา มีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรังที่ส่งเสริมกิจกรรมการสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	100.00	100.00	100.00	บรรลุ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2566	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์	บรรลุ /ไม่บรรลุ ค่าเป้าหมาย
	2. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมของหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดตรังส่งเสริมกิจกรรมการสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	100.00	100.00	100.00	บรรลุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล					
1. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	1.ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	AA	AA	100.00	บรรลุ
	2.ระดับผลการดำเนินงานตามมาตรฐานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับดีขึ้น	ดี	ดี	100.00	บรรลุ
	3.ระดับผลการประเมินตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังอยู่ในระดับคุณภาพ	คุณภาพ	คุณภาพ	100.00	บรรลุ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2566	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายที่สัมฤทธิ์	บรรลุ / ไม่บรรลุ ค่าเป้าหมาย
	4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีการนำระบบดิจิทัลมาใช้เพื่อการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น อย่างน้อยปีละ 1 ระบบ	2	4	100.00	บรรลุ
	5. ร้อยละบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังผ่านการพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยี	85.00	85.00	100.00	บรรลุ
	6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีเครือข่ายการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาในพื้นที่ครอบคลุมทุกระดับ ทุกประเภท	มี	มี	100.00	บรรลุ
	7. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัด สช. ในจังหวัดตรัง มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีขึ้นไป	85.00	100.00	100.00	บรรลุ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	8. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	85.00	100.00	100.00	บรรลุ

การบรรลุผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการรายปี ต่อค่าเป้าหมายรายยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการรายปีตามที่กำหนดไว้		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความ มั่นคงของสังคมและ ประเทศไทย	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์ ร้อยละ 100	<input checked="" type="radio"/> บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว)* <input type="radio"/> บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)* <input type="radio"/> ดำเนินการได้ร้อยละ 50 - 75 ของค่าเป้าหมาย (สีส้ม)* <input type="radio"/> ดำเนินการได้น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย (สีแดง)*
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์ ร้อยละ 100	<input checked="" type="radio"/> บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว)* <input type="radio"/> บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)* <input type="radio"/> ดำเนินการได้ร้อยละ 50 - 75 ของค่าเป้าหมาย (สีส้ม)* <input type="radio"/> ดำเนินการได้น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย (สีแดง)*
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุก ช่วงวัยให้มีคุณภาพ พร้อม สำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21และเรียนรู้ตลอดชีวิต	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์ ร้อยละ 95.69	<input type="radio"/> บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว)* <input checked="" type="radio"/> บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)* <input type="radio"/> ดำเนินการได้ร้อยละ 50 - 75 ของค่าเป้าหมาย (สีส้ม)* <input type="radio"/> ดำเนินการได้น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย (สีแดง)*
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทาง การศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรม	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์ ร้อยละ 86.92	<input type="radio"/> บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว)* <input checked="" type="radio"/> บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)* <input type="radio"/> ดำเนินการได้ร้อยละ 50 - 75 ของค่าเป้าหมาย (สีส้ม)* <input type="radio"/> ดำเนินการได้น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย (สีแดง)*
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้าง การเติบโตบนคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์ ร้อยละ 100	<input checked="" type="radio"/> บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว)* <input type="radio"/> บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)* <input type="radio"/> ดำเนินการได้ร้อยละ 50 - 75 ของค่าเป้าหมาย (สีส้ม)* <input type="radio"/> ดำเนินการได้น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย (สีแดง)*
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหาร จัดการให้มีประสิทธิ ภาพตามหลักธรรมาภิบาล	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์ ร้อยละ 100	<input checked="" type="radio"/> บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว)* <input type="radio"/> บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)* <input type="radio"/> ดำเนินการได้ร้อยละ 50 - 75 ของค่าเป้าหมาย (สีส้ม)* <input type="radio"/> ดำเนินการได้น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย (สีแดง)*

3.3 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน ภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA)
ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency
Assessment: OIT) ประกอบด้วย ตัวชี้วัดที่ 9 เรื่องการเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10
เรื่องการป้องกันการทุจริต ได้คะแนนระดับ AA

3.4 ผลการดำเนินงานตามคำรับรองปฏิบัติราชการของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน
ระดับหน่วยงาน ระดับคุณภาพ เป็นลำดับที่ 1 ในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 6

คะแนนผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตัวชี้วัด ที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วง น้ำหนัก
1. การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base) (ร้อยละ 60)					
1	ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อน แผนงาน/โครงการที่ส่งผลกระทบต่อระดับคะแนน เฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- NET)	12	เป้าหมาย มาตรฐาน	75	9
2	ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมผู้เรียนให้มี คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	12	เป้าหมาย ขั้นสูง	100	12
3	ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการศึกษาระดับ ปฐมวัย	12	เป้าหมาย ขั้นสูง	100	12
4	ระดับความสำเร็จของการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT) ตามคู่มือการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)	12	เป้าหมาย ขั้นสูง	100	12
5	ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติ การด้านการอารังรักษาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. 2564 - 2570	12	เป้าหมาย ขั้นสูง	100	12
2. การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) (ร้อยละ 40)					
6	หมวด 3 : ประเด็นที่ 3.1 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการใช้ข้อมูลและ สารสนเทศเพื่อตอบสนองความต้องการ ที่แตกต่าง (Customer centric)	5	เป้าหมาย ขั้นสูง	100	5.00
7	หมวด 3 : ประเด็นที่ 3.2 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการประเมินความ พึงพอใจและความผูกพัน ของกลุ่มผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	5	เป้าหมาย ขั้นสูง	100	5.00
8	หมวด 3 : ประเด็นที่ 3.3 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการสร้างนวัตกรรมการ บริการที่สร้างความแตกต่างและตอบสนอง ความต้องการ	5	เป้าหมาย ขั้นสูง	100	5.00

ตัวชี้วัด ที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		
			ผลการ ดำเนินงาน	คะแนน	คะแนนถ่วง น้ำหนัก
9	หมวด 3 : ประเด็นที่ 3.4 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการแก้ไขข้อร้องเรียน ที่รวดเร็วและสร้างสรรค์ เพื่อตอบสนอง ได้ทันความต้องการ	5	เป้าหมาย ขั้นสูง	100	5.00
10	หมวด 4 : ประเด็นที่ 4.1 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการจัดทำฐานข้อมูลผล การดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ของ หน่วยงาน	5	เป้าหมาย มาตรฐาน	100	5.00
11	หมวด 4 : ประเด็นที่ 4.2 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการวิเคราะห์ข้อมูล และตัวชี้วัดเพื่อแก้ปัญหาในกระบวนการ ปฏิบัติงาน	5	เป้าหมาย ขั้นสูง	100	5.00
12	หมวด 6 : ประเด็นที่ 6.1 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการออกแบบ กระบวนการที่เชื่อมโยงตั้งแต่ต้นจนจบ กระบวนการ (end to end process)	5	เป้าหมาย ขั้นสูง	100	5.00
13	หมวดที่ 5 ประเด็นที่ 5.2 ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการสร้างบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมในการทำงาน	5	เป้าหมาย ขั้นต้น	50	2.5
รวม		100	ระดับคุณภาพ		94.50

3.5 ข้อมูลผลการขับเคลื่อนการศึกษา

ตารางที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย รวมชายหญิง จำแนกตามกลุ่ม
อายุ ระดับภูมิภาค และระดับจังหวัดตรัง ปี 2564-2565

กลุ่ม อายุ	15 - 39 ปี		40 - 59 ปี		15 - 59 ปี		15 ปีขึ้นไป		อายุ 60 ปีขึ้นไป	
	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565
ปี	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565
ภาคใต้	10.66	10.86	8.78	9.17	9.78	10.12	9.12	9.26	5.60	5.80
ตรัง	10.71	10.98	8.55	8.94	9.69	10.07	8.71	9.18	5.03	5.68
+/-	0.27		0.39		0.38		0.47		0.65	

ที่มา : รายงานปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย พ.ศ. 2565 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

จากตารางที่ 1 แสดงจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย รวมชายหญิง จำแนกตามกลุ่มอายุ ระดับภูมิภาค และระดับจังหวัดตรัง ปี 2564-2565 พบว่า จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรจังหวัดตรัง

- กลุ่มอายุ 15-39 ปี ในปี 2565 เท่ากับ 10.98 เพิ่มขึ้น 0.27 ประชากรกลุ่มนี้ เป็นกลุ่มเป้าหมายที่สามารถพัฒนาส่งเสริมเพื่อยกระดับการพัฒนาให้มีความรู้ ที่สามารถต่อยอดวุฒิการศึกษาให้สูงขึ้น เพื่อสร้างโอกาส ให้เพิ่มพูนความรู้ และเพิ่ม โอกาสความก้าวหน้าในอุตสาหกรรมแรงงานได้ ในภาพรวมประชากรกลุ่มอายุ 15-39 ปี มีการศึกษาเฉลี่ยอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือการศึกษาภาคบังคับ

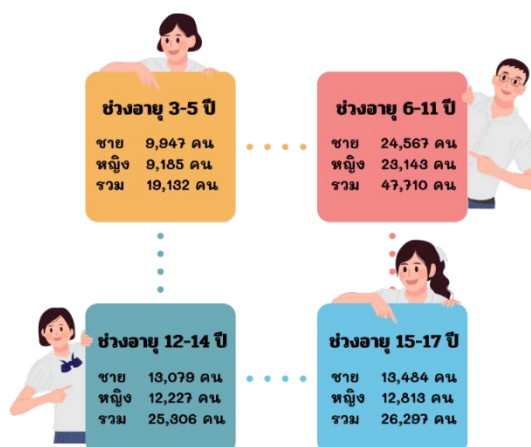
- กลุ่มอายุ 40-59 ปี ในปี 2565 เท่ากับ 8.94 เพิ่มขึ้น 0.39 ประชากรกลุ่มนี้ เป็นกลุ่มเป้าหมายที่มีการศึกษาเฉลี่ยสูงกว่าระดับประถมศึกษา แต่ไม่ถึงการศึกษาภาค บังคับ ควรดำเนินการพัฒนาให้ความรู้ที่เน้น การเพิ่มวุฒิการศึกษาแต่เป็นการให้ ความรู้ในด้านอื่นๆ เช่น การให้ความรู้ในการอบรมทักษะอุตสาหกรรม

- กลุ่มอายุ 15-59 ปี ในปี 2565 เท่ากับ 10.07 เพิ่มขึ้น 0.38 ประชากรกลุ่มนี้ เป็นกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงานปัจจุบัน ซึ่งประชากรวัยแรงงานของไทย มีการศึกษาเฉลี่ยอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

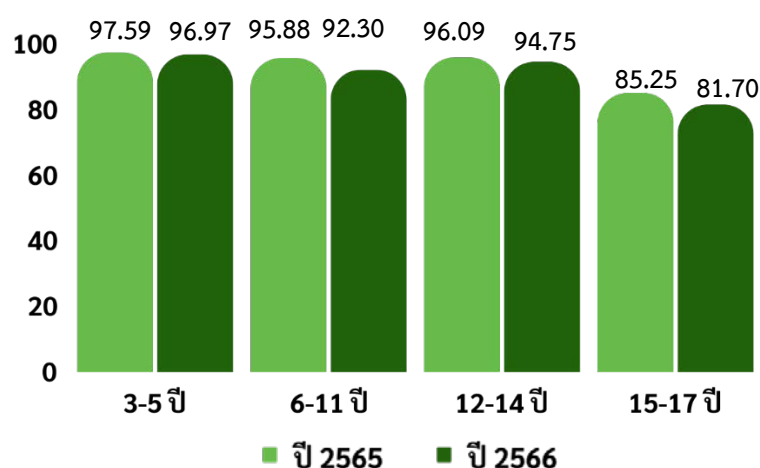
- กลุ่มอายุ 15 ปีขึ้นไป ในปี 2565 เท่ากับ 9.18 เพิ่มขึ้น 0.47 ประชากรกลุ่มนี้ เป็นกลุ่มเป้าหมาย การพัฒนาคุณภาพคนในส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยให้คนไทย ทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ ความรู้ ความสามารถ ทักษะการประกอบ อุตสาหกรรม และมีความมั่นคงในการดำเนินชีวิตครอบครัวทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้ตนเองที่จะนำไปสู่ความเข้มแข็งของครอบครัว ชุมชน และสังคมไทย ประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป มีการศึกษาเฉลี่ยอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษา แต่ยังไม่ถึงระดับการศึกษาภาคบังคับ

- กลุ่มอายุ 60 ปี ขึ้นไป ในปี 2565 เท่ากับ 5.68 เพิ่มขึ้น 0.65 ประชากรกลุ่มนี้ ถือว่าเป็นประชากรพ้นวัยแรงงาน แต่เป็นกลุ่มวัยที่มีทักษะและประสบการณ์ด้าน อาชีพในภาพรวมประชากร กลุ่มนี้มีการศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 แต่ไม่ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาพที่ 1 จำนวนประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดตรัง ปี 2566 จำแนกตามช่วงอายุ



ภาพที่ 2 เปรียบเทียบร้อยละการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนในจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2565 - 2566



จากภาพที่ 2 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนในจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2565 - 2566 พบว่า ประชากรวัยเรียนมีร้อยละการเข้าเรียนลดลงทุกกลุ่มอายุ กลุ่มอายุ 3-5 ปี ลดลงร้อยละ 0.62 กลุ่มอายุ 6-11 ปี ลดลงร้อยละ 3.58 กลุ่มอายุ 12-14 ปี ลดลงร้อยละ 1.34 และกลุ่มอายุ 15-17 ปี ลดลงร้อยละ 3.55

ตารางที่ 2 จำนวนสถานศึกษา, นักเรียน/นักศึกษา, ครู/อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่สอน และสัดส่วนครูต่อนักเรียน ในจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2566

สังกัด	ปีการศึกษา 2566			สัดส่วน
	สถานศึกษา	นักเรียน/ นักศึกษา	ครู/อาจารย์ ปฏิบัติหน้าที่ สอน	
รวมทั้งสิ้น	513	130,924	8,121	1:16
1. กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	351	110,033	6,346	1:17
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	296	70,548	4,464	1:16
1.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1	132	20,346	1,493	1:14
1.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2	135	23,502	1,498	1:16
1.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่	28	26,401	1,425	1:19
1.1.4 ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จ.ตรัง	1	299	48	1:6
1.2 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	47	33,942	1,543	1:22
1.2.1 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)	10	5,817	117	1:50
1.2.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	37	28,125	1,426	1:20
1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ)	8	5,543	339	1:16
1.3.1 อาชีวศึกษารัฐบาล	7	5,156	329	1:15
1.3.2 อาชีวศึกษาเอกชน	1	387	10	1:39
2. กระทรวงมหาดไทย (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	150	14,215	1,185	1:12
2.1 โรงเรียนเทศบาล	14	7,847	435	1:25
2.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	136	6,368	750	1:7
3. สำนักนายกรัฐมนตรี	3	303	33	1:9
3.1 สำนักพระพุทธรักษาแห่งชาติ (โรงเรียนพระปริยัติธรรม)	1	101	15	1:6
3.2 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน)	2	202	18	1:11
4. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	2	952	109	1:9
4.1 โรงเรียนกีฬา	1	350	49	1:7
4.2 มหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ	1	602	60	1:10
5. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	5	4,827	247	1:24
6. กระทรวงสาธารณสุข	2	594	201	1:3

จากตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนสถานศึกษา, นักเรียน/นักศึกษา, ครู/อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่สอน และสัดส่วนครูต่อนักเรียนในจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2566 พบว่า จังหวัดตรังมีสถานศึกษาทั้งหมด จำนวน 513 แห่ง มีนักเรียน/นักศึกษาทั้งหมด จำนวน 130,924 คน มีครู/อาจารย์ ปฏิบัติหน้าที่สอนทั้งหมด จำนวน 8,121 คน โดยสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) มีสถานศึกษา จำนวน 351 แห่ง มีนักเรียน/นักศึกษา จำนวน 110,033 คน ครู/อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่สอน จำนวน 6,346 คน สังกัดกระทรวงมหาดไทย (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) มีสถานศึกษา จำนวน 150 แห่ง มีนักเรียน/นักศึกษา จำนวน 14,215 คน ครู/อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่สอน จำนวน 1,185 คน สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี มีสถานศึกษา จำนวน 3 แห่ง มีนักเรียน/

นักศึกษา จำนวน 303 คน ครู/อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่สอน จำนวน 33 คน สังกัด
 กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีสถานศึกษา จำนวน 2 แห่ง มีนักเรียน/นักศึกษา
 จำนวน 952 คน ครู/อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่สอน จำนวน 109 คน สังกัดกระทรวงการ
 อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีสถานศึกษา จำนวน 5 แห่ง มีนักเรียน/
 นักศึกษา จำนวน 4,827 คน ครู/อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่สอน จำนวน 247 คน
 และสังกัดกระทรวงสาธารณสุข มีสถานศึกษา จำนวน 2 แห่ง มีนักเรียน/นักศึกษา
 จำนวน 594 คน ครู/อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่สอน จำนวน 201 คน

ตารางที่ 3 จำนวนสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับการศึกษา และสังกัด

ระดับการศึกษา	สพป.ตจ. 1	สพป.ตจ. 2	สพม.ตจ. ทั่วประเทศ	สช.	สจร.	สอศ.	อปท.	กก.	พศ.	ตชด.	อ.	สธ.	ศพด.	ศูนย์การศึกษาพิเศษ	รวม
เตรียมอนุบาล													73		73
เตรียมอนุบาล-อนุบาล				3									63		66
เตรียมอนุบาล-ประถม				5											5
เตรียมอนุบาล - ม.ต้น				3											3
เตรียมอนุบาล - ม.ปลาย				3											3
อนุบาล - ประถม	112	106		11			9			2					240
อนุบาล - ม.ต้น	19	28		2			3								52
อนุบาล - ม.ปลาย				6			2								8
ประถม	1	1													2
ประถม - ม.ต้น				2											2
ม.ต้น - ม.ปลาย			28	2				1	1						32
ปวช. - ปวส.						7									7
ปวช. - ป.ตรี						1									1
ป.ตรี								1			4	2			7
ป.ตรี - ป.โท											1				1
การศึกษาพิเศษ														1	1
นอกระบบ					10										10

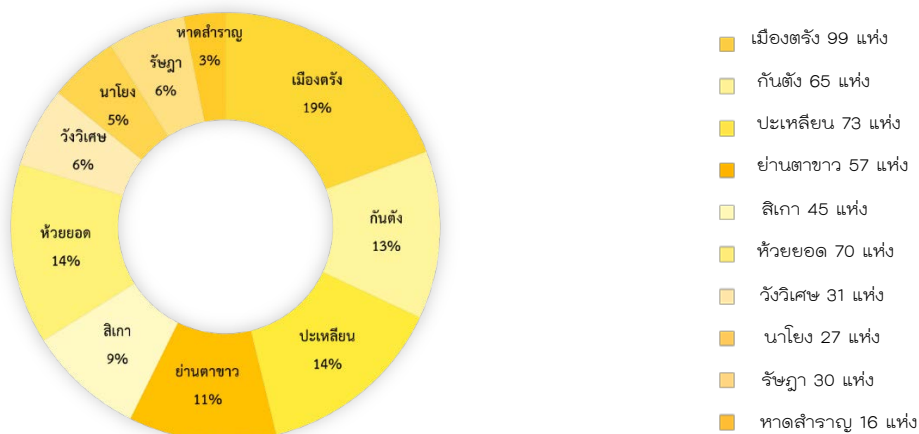
จากตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับ
 การศึกษา และสังกัด พบว่า จังหวัดตรังมีการจัดการศึกษาตั้งแต่ระบบการศึกษา
 เตรียมอนุบาลจนถึงระดับปริญญาโท และมีการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษา
 พิเศษ โดยมีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับอนุบาล-ประถมมากที่สุด จำนวน 240 แห่ง
 รองลงมา คือ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับเตรียมอนุบาล จำนวน 73 แห่ง
 และน้อยที่สุด คือ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปวช. - ป.ตรี จำนวน 1 แห่ง
 ระดับป.ตรี - ป.โท จำนวน 1 แห่ง และระดับการศึกษาพิเศษ จำนวน 1 แห่ง

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับ
การศึกษา และสังกัด

ระดับ การศึกษา	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา												รวม
	สพฐ.	สช.	อปท.	ศพด.	ตชด.	พศ.	กก.	สอศ.	สกร.	อว.	สอ.	การศึกษา พิเศษ	
รวมทั้งหมด	70,249	28,125	7,847	6,368	202	101	952	5,543	5,817	4,827	594	299	130,924
เตรียม อนุบาล	930	212		4,357									5,499
อ.1	2,592	1,591	498	1,122	27								5,830
อ.2	3,544	1,795	628	573	20								6,560
อ.3	4,079	1,930	640	316	13								6,978
รวมก่อน ประถม	11,145	5,528	1,766	6,368	60	0	0	0	0	0	0	0	24,867
ป.1	4,370	2,081	648		15								7,114
ป.2	4,559	2,139	634		14								7,346
ป.3	4,952	2,287	702		30								7,971
ป.4	5,072	2,429	677		28								8,206
ป.5	5,298	2,656	741		27								8,722
ป.6	5,259	2,576	650		28								8,513
รวมประถม	29,510	14,168	4,052	0	142	0	0	0	0	0	0	0	47,872
ม.1	5,891	1,829	489			21	64						8,294
ม.2	5,691	1,820	505			17	64						8,097
ม.3	5,435	1,787	458			25	62						7,767
รวม ม.ต้น	17,017	5,436	1,452	0	0	63	190	0	0	0	0	0	24,158
ม.4	4,477	1,043	208			11	58						5,797
ม.5	4,263	992	215			14	51						5,535
ม.6	3,837	958	154			13	51						5,013
รวม ม.ปลาย	12,577	2,993	577	0	0	38	160	0	0	0	0	0	16,345
ปวช.1								1,361					1,361
ปวช.2								1,092					1,092
ปวช.3								952					952
รวม ปวช.	0	0	0	0	0	0	0	3,405	0	0	0	0	3,405
ปวส.1								1,047					1,047
ปวส.2								937					937
รวม ปวส.	0	0	0	0	0	0	0	1,984	0	0	0	0	1,984
ทล.บ.1								95					95
ทล.บ.2								59					59
ทล.บ.	0	0	0	0	0	0	0	154	0	0	0	0	154
ป.ตรี							602			4,592	594		5,788
ป.โท										235			235
นอกระบบ									5,817				5,817
การศึกษา พิเศษ												299	299

จากตารางที่ 4 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับการศึกษาและสังกัดพบว่า สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 70,249 คน และการศึกษาพิเศษ จำนวน 299 คน รวมมีนักเรียนในสังกัดทั้งหมด 70,548 คน สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน 28,125 คน สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีนักเรียนจำนวน 7,847 คน และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) มีนักเรียนจำนวน 6,368 คน สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน) จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงประถมศึกษา มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน 202 คน สถานศึกษาในสังกัดสำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (โรงเรียนพระปริยัติธรรม) จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน 101 คน สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาจัดการศึกษาตั้งแต่มัธยมศึกษาตอนต้นจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย(โรงเรียนกีฬา) มีนักเรียนจำนวน 350 คน และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี มีนักศึกษาจำนวน 602 คน สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและปริญญาตรี มีนักเรียน/นักศึกษา ทั้งหมด จำนวน 5,543 คน สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี มีนักเรียน/นักศึกษาทั้งหมด จำนวน 594 คน สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีถึงปริญญาโทมีนักศึกษาทั้งหมด 4,827 คน และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จัดการศึกษา นอกกระบบ มีนักเรียนทั้งหมด 5,817 คน

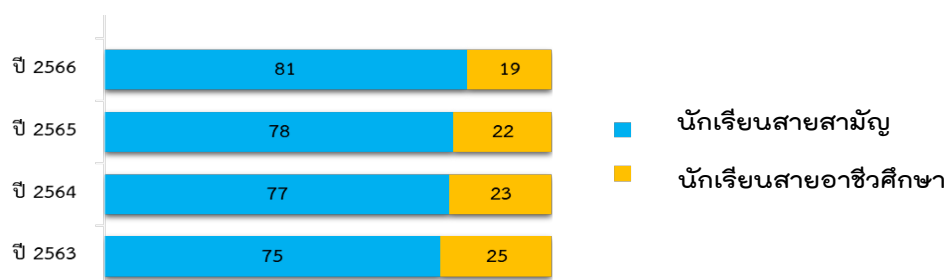
ภาพที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามอำเภอ



จากภาพที่ 3 แสดงร้อยละของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามอำเภอ พบว่า อำเภอที่มีสถานศึกษามากที่สุด คือ อำเภอเมืองตรัง จำนวน 99 แห่ง รองลงมา คือ อำเภอปะเหลียน จำนวน 73 แห่ง และน้อยที่สุด คือ อำเภอ หาดสำราญ 16 แห่ง

ภาพที่ 4 สัดส่วนการเข้าเรียนสายสามัญศึกษาต่ออาชีวศึกษา

ปีการศึกษา 2563 - 2566



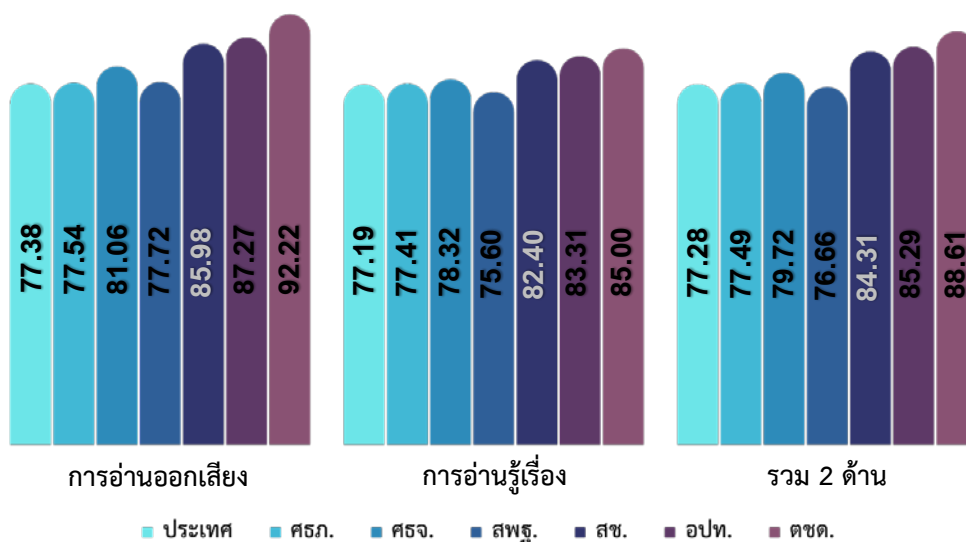
ภาพที่ 5 ข้อมูลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติของจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2565



ที่มา : ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ

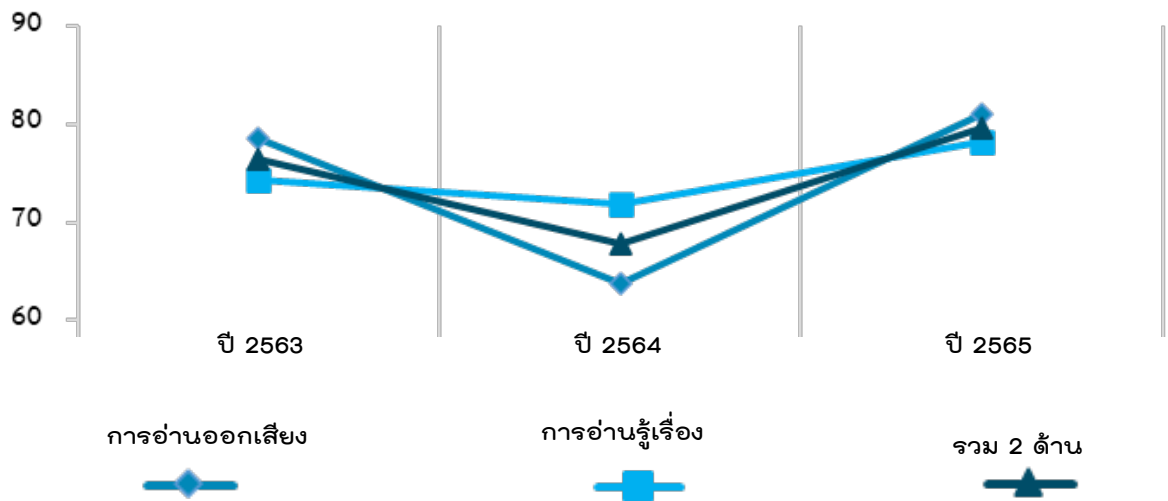
จากภาพที่ 5 แสดงข้อมูลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติของ จังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2565 พบว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดตรังที่ผ่านการ ประเมินมาตรฐานด้านที่ 1 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 99.39 มาตรฐานด้านที่ 2 ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์ เรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่ผ่านการประเมินระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 99.69 มาตรฐานด้านที่ 3ก (เด็กแรกเกิด - 2 ปี 11 เดือน 29 วัน) ที่ผ่านการประเมิน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90.18 และมาตรฐานด้านที่ 3ข (เด็กอายุ 3 ปี - 6 ปี ก่อนเข้า ประถมศึกษาปีที่ 1) ที่ผ่านการประเมินระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 92.92

ภาพที่ 6 ข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565



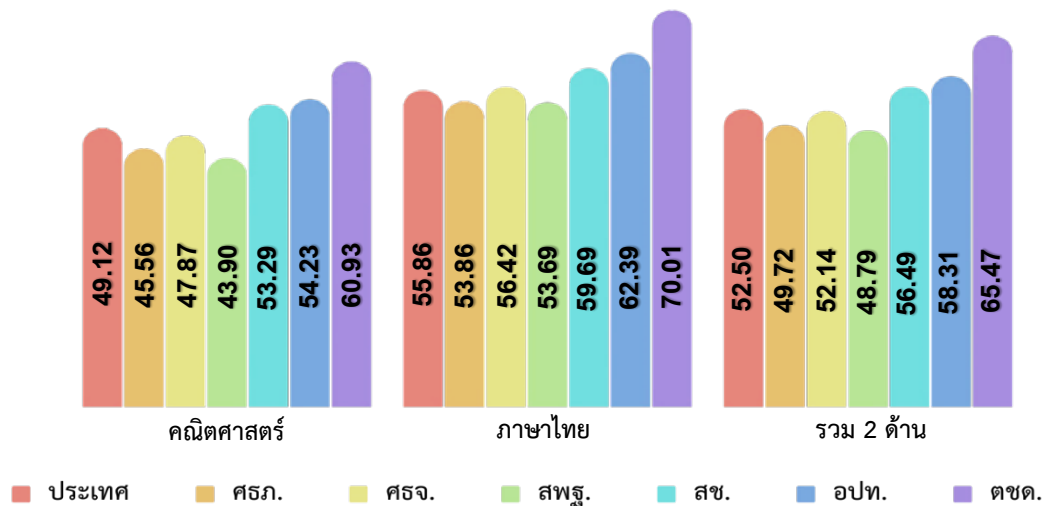
จากภาพที่ 6 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง ระดับจังหวัดตรัง 81.06 สูงกว่าระดับประเทศ 77.38 และระดับ ศธภ. 77.54 ด้านการอ่านรู้เรื่อง ระดับ จังหวัดตรัง 78.32 สูงกว่าระดับประเทศ 77.19 และ ระดับ ศธภ. 77.41 และรวมทั้ง 2 ด้าน ระดับจังหวัดตรัง 79.72 สูงกว่าระดับประเทศ 77.28 และระดับ ศธภ. 77.49

ภาพที่ 7 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2563 - 2565



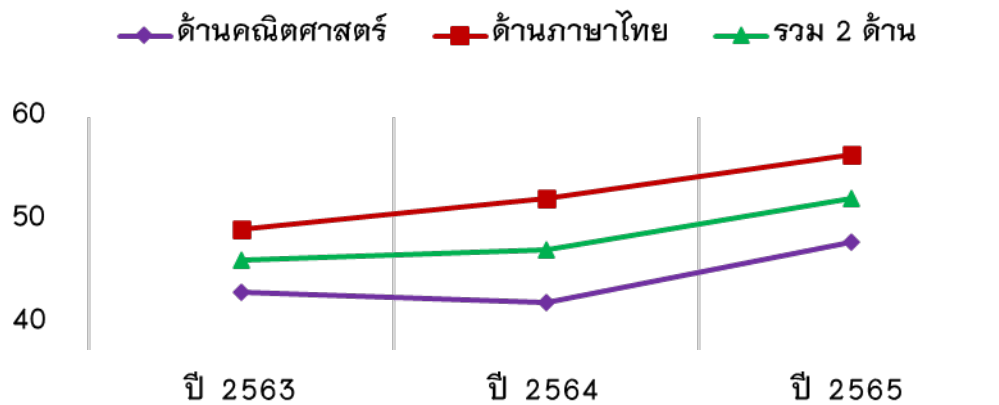
จากภาพที่ 7 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2563 - 2565 พบว่า ผลการประเมินฯ ปี 2564 ต่ำกว่า ปี 2563 ทั้ง 3 ด้าน และ ปี 2565 สูงกว่า ปี 2564 ทั้ง 3 ด้าน

ภาพที่ 8 ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565



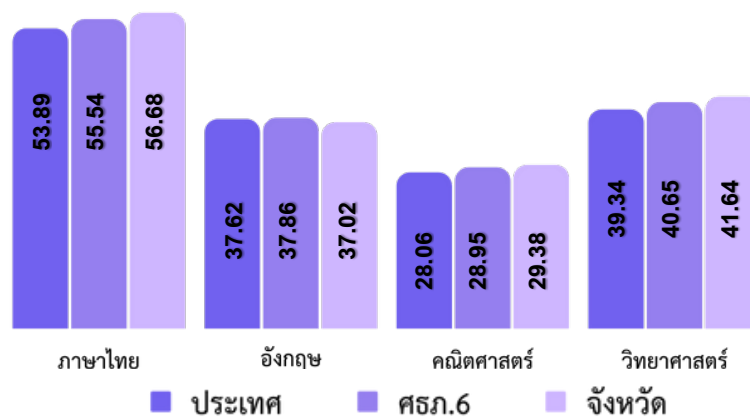
จากภาพที่ 8 ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ ระดับจังหวัดตรัง 47.87 ต่ำกว่าระดับประเทศ 49.12 สูงกว่าระดับ ศธภ. 45.56 ด้านภาษาไทย ระดับจังหวัดตรัง 56.42 สูงกว่าระดับประเทศ 55.86 และระดับ ศธจ. 53.86 ทั้ง 2 ด้าน ระดับจังหวัดตรัง 52.14 ต่ำกว่าระดับประเทศ 52.50 สูงกว่าระดับ ศธจ. 49.72

ภาพที่ 9 ข้อมูลเปรียบเทียบผลการข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2563 - 2565



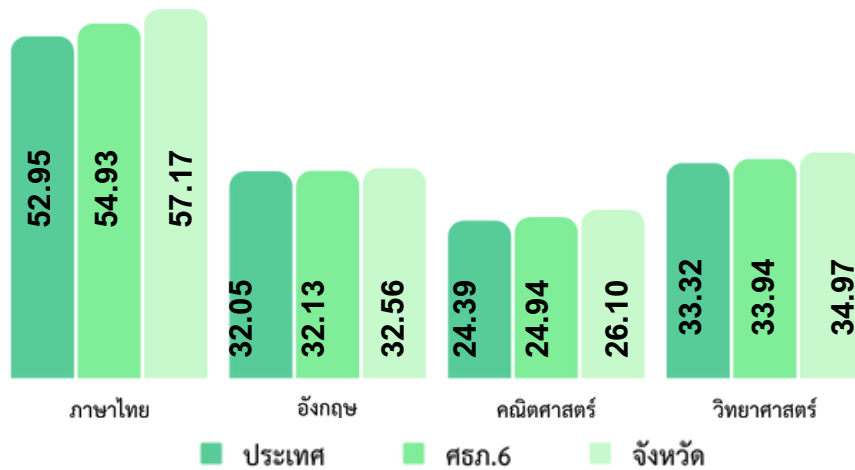
จากภาพที่ 9 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบผลการข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2563 - 2565 พบว่า ปี 2564 สูงกว่า ปี 2563 ทั้ง 3 ด้าน และ ปี 2565 สูงกว่า ปี 2564 ทั้ง 3 ด้าน

ภาพที่ 10 ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบระดับประเทศ ศรภ.6 และจังหวัด



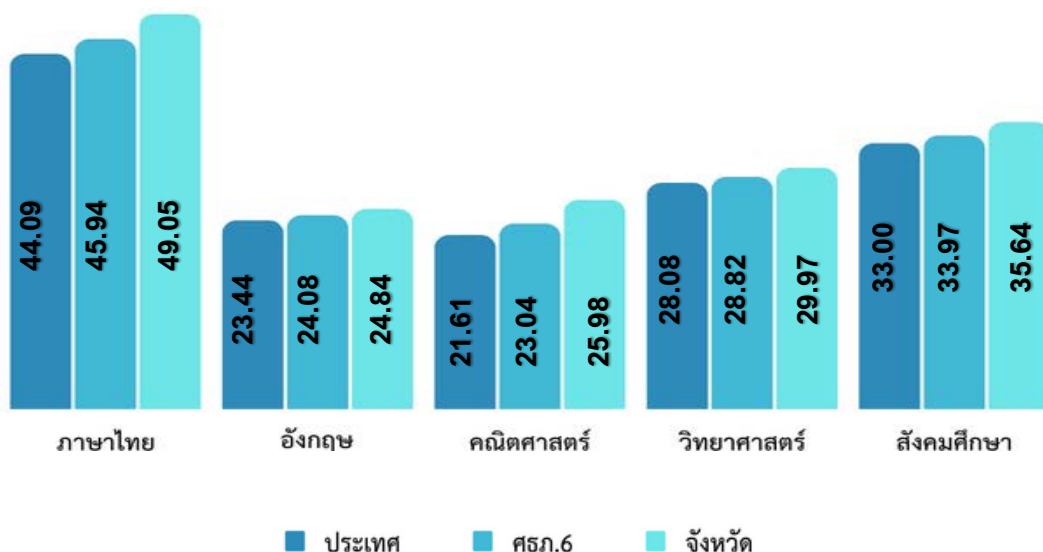
จากภาพที่ 10 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบระดับประเทศ ศรภ.6 และจังหวัด พบว่า รายวิชาภาษาไทย ระดับจังหวัดตรัง 56.68 สูงกว่าระดับประเทศ 53.89 และระดับ ศรภ. 55.54 รายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับจังหวัดตรัง 37.02 ต่ำกว่าระดับประเทศ 37.62 และระดับ ศรภ. รายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับจังหวัดตรัง 29.38 สูงกว่า ระดับประเทศ 28.06 และระดับ ศรภ. 28.95 และรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับจังหวัดตรัง 41.64 สูงกว่าระดับประเทศ 39.34 และระดับ ศรภ. 40.65

ภาพที่ 11 ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบระดับประเทศ ศธภ.6 และจังหวัด



จากภาพที่ 11 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบระดับประเทศ ศธภ.6 และจังหวัด พบว่า รายวิชาภาษาไทย ระดับจังหวัดตรัง 57.17 สูงกว่าระดับประเทศ 52.95 และระดับ ศธภ. 54.93 รายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับจังหวัดตรัง 32.56 สูงกว่าระดับประเทศ 32.05 และระดับ ศธภ. 32.13 รายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับจังหวัดตรัง 26.10 สูงกว่าระดับประเทศ 24.39 และระดับ ศธภ. 24.94 และรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับจังหวัดตรัง 34.97 สูงกว่าระดับ 33.32 และระดับ ศธภ. 33.94

ภาพที่ 12 ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบระดับประเทศ ศธภ.6 และจังหวัด



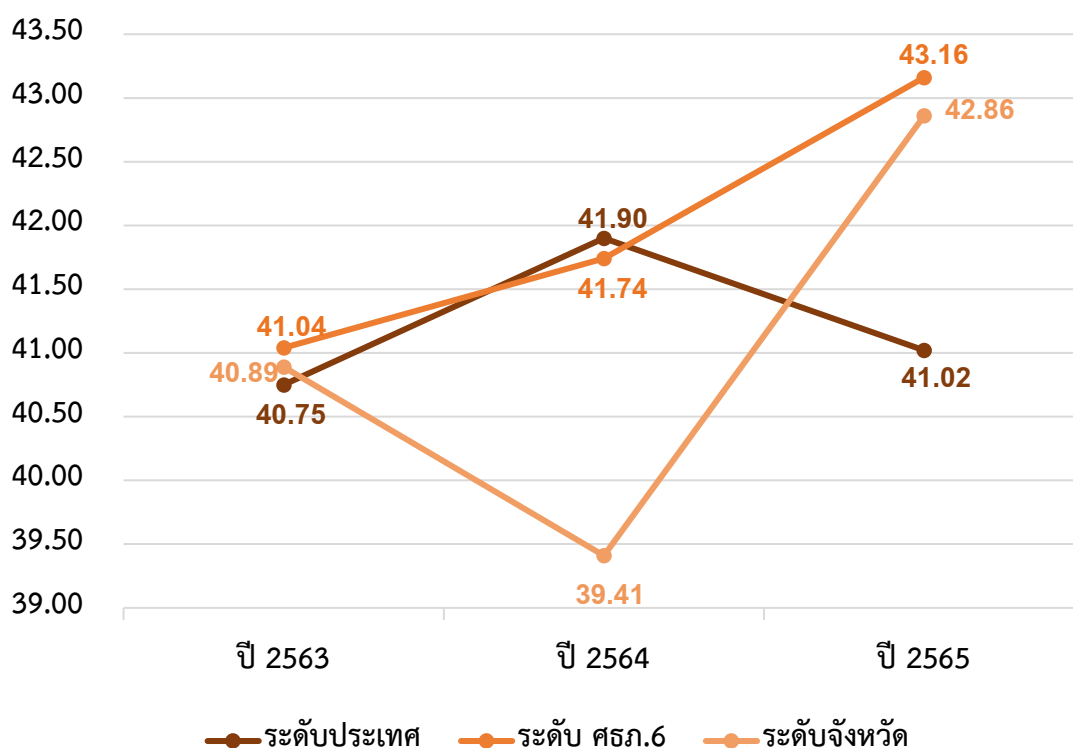
จากภาพที่ 12 ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบระดับประเทศ ศธภ.6 และจังหวัด พบว่า รายวิชาภาษาไทย ระดับจังหวัดตรัง 49.05 สูงกว่าระดับประเทศ 44.09 และระดับ ศธภ. 45.94 รายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับจังหวัดตรัง 24.84 สูงกว่าระดับประเทศ 23.44 และระดับ ศธภ. 24.08 รายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับจังหวัดตรัง 25.98 สูงกว่าระดับประเทศ 21.61 และระดับ ศธภ. 23.04 รายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับจังหวัดตรัง 29.97 สูงกว่าระดับประเทศ 28.08 และระดับ ศธภ. 28.82 และรายวิชาสังคมศึกษา ระดับจังหวัดตรัง 35.64 สูงกว่าระดับประเทศ 33.00 และระดับ ศธภ. 33.97 โดยสรุปได้ว่าระดับจังหวัดตรังมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 สูงกว่าระดับประเทศ และระดับ ศธภ. ทุกรายวิชา

ตารางที่ 5 ข้อมูลผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-Net) ระดับจังหวัดตรัง เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 – 2565

รายวิชา	ระดับต้น			ระดับกลาง			ระดับสูง		
	ปี 2564	ปี 2565	เพิ่ม/ลด	ปี 2564	ปี 2565	เพิ่ม/ลด	ปี 2564	ปี 2565	เพิ่ม/ลด
อัลกุรอาน-ฮัตตีฟซีร	40.45	45.06	4.61	39.94	37.63	-2.31	34.91	33.79	-1.12
อัลหะดีษ	31.13	46.69	15.56	36.55	48.05	11.50	39.15	45.41	6.26
อัลอากีดะฮ์	37.61	51.97	14.36	56.78	55.49	-1.29	39.23	32.86	-6.37
อัลฟิกฮ์	38.76	45.59	6.83	37.74	42.46	4.72	40.98	36.42	-4.56
ฮัตตารีค	47.96	48.62	0.66	44.26	44.68	0.42	33.96	37.41	3.45
อัลอัคลาค	69.02	37.71	-31.31	46.41	48.40	1.99	54.91	58.07	3.16
ภาษามลายู	26.64	31.50	4.86	27.7	30.38	2.68	29.11	25.22	-3.89
ภาษาอาหรับ	25.65	32.36	6.71	26.01	24.33	-1.68	19.61	23.13	3.52

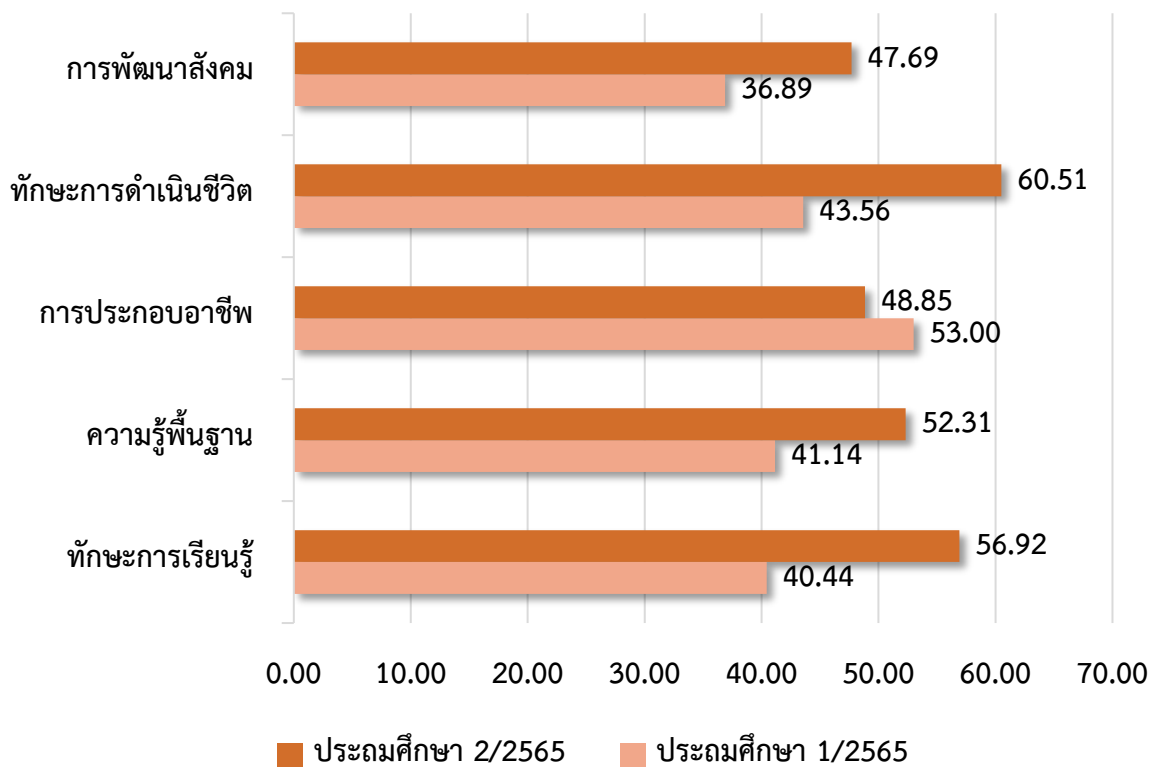
จากตารางที่ 5 แสดงข้อมูลผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-Net) ระดับจังหวัดตรัง เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 – 2565 พบว่า ปี 2565 จังหวัดตรัง มีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-Net) ระดับต้นเพิ่มขึ้นจาก ปี 2564 จำนวน 7 รายวิชา ได้แก่ อัลกุรอาน-ฮัตตีฟซีร, อัลหะดีษ, อัลอากีดะฮ์, อัลฟิกฮ์, ฮัตตารีค, ภาษามลายู และภาษาอาหรับ ระดับกลางเพิ่มขึ้นจาก ปี 2564 จำนวน 5 รายวิชา ได้แก่ อัลหะดีษ, อัลฟิกฮ์, ฮัตตารีค, อัลอัคลาค และภาษามลายู ระดับสูงเพิ่มขึ้นจาก ปี 2564 จำนวน 5 รายวิชา ได้แก่ อัลหะดีษ, ฮัตตารีค, อัลอัคลาค และภาษาอาหรับ

ภาพที่ 13 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ระดับ ปวช.3 เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2563 - 2565



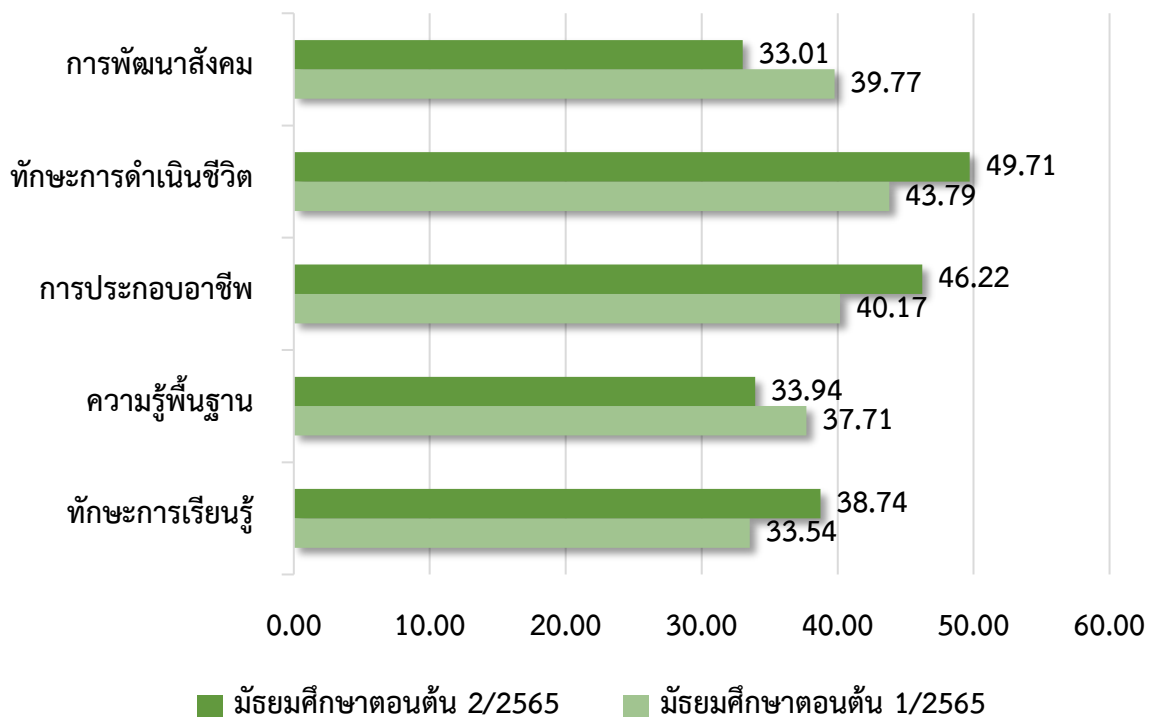
จากภาพที่ 13 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ระดับ ปวช.3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2563 - 2565 พบว่า ปีการศึกษา 2565 ผลการทดสอบฯ ระดับจังหวัดตรัง 42.86 สูงกว่าระดับประเทศ 41.02 แต่ต่ำกว่าระดับ ศธภ. 43.16 ซึ่งผลการทดสอบฯ ปีการศึกษา 2565 ของจังหวัดตรังเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 อยู่ 3.45

ภาพที่ 14 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ระดับประถมศึกษา เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1/2565 และ 2/2565



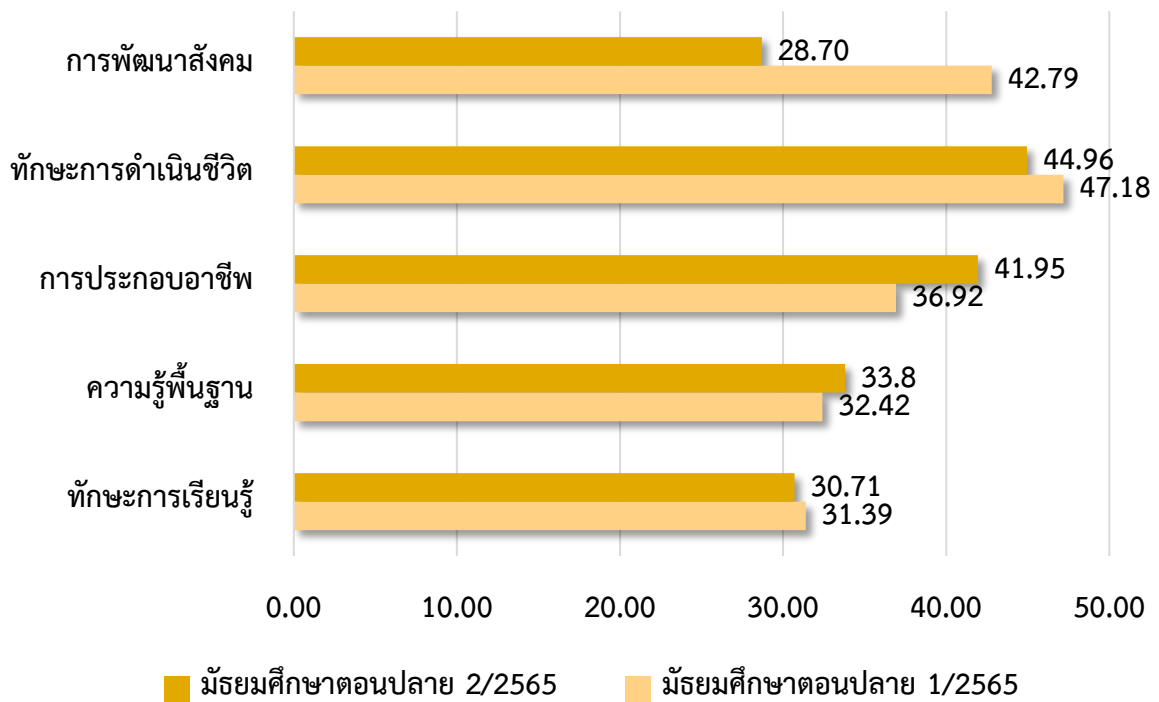
จากภาพที่ 14 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ระดับประถมศึกษา เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1/2565 และ 2/2565 พบว่า ผลการทดสอบฯ ระดับจังหวัดตรังปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 เพิ่มขึ้นจากครั้งที่ 1 จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ การประกอบอาชีพ และลดลงจากครั้งที่ 1 จำนวน 4 รายวิชา ได้แก่ การพัฒนาสังคม, ทักษะการดำเนินชีวิต, ความรู้พื้นฐาน และทักษะการเรียนรู้

ภาพที่ 15 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1/2565 และ 2/2565



จากภาพที่ 15 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1/2565 และ 2/2565 พบว่า ผลการทดสอบฯ ระดับจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 เพิ่มขึ้นจาก ครั้งที่ 1 จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ การพัฒนาสังคม และความรู้พื้นฐาน อาชีพ และลดลงจาก ครั้งที่ 1 จำนวน 3 รายวิชา ได้แก่ ทักษะการดำเนินชีวิต, การประกอบอาชีพ และทักษะการเรียนรู้

ภาพที่ 16 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1/2565 และ 2/2565



จากภาพที่ 16 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1/2565 และ 2/2565 พบว่า ผลการทดสอบฯ ระดับจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 เพิ่มขึ้นจากครั้งที่ 1 จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ การพัฒนาสังคม และทักษะการดำเนินชีวิต และลดลงจากครั้งที่ 1 จำนวน 3 รายวิชา ได้แก่ การประกอบอาชีพ, ความรู้พื้นฐาน และทักษะการเรียนรู้

3.6 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย

รายการ	รับจัดสรร	การใช้จ่าย		คงเหลือ		หมายเหตุ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1. งบดำเนินงาน	3,762,140.00	3,570,164.53	94.90	191,975.47	5.10	รายจ่ายประจำ
2. งบเงินอุดหนุน	14,446,089.00	14,445,198.00	99.99	891.00	0.01	
3. งบรายจ่ายอื่น	1,120,556.00	1,063,216.00	94.88	57,340.00	5.12	
4. งบลงทุน	421,400.00	420,900.00	99.88	500.00	0.12	รายจ่ายลงทุน
รวม	19,750,185.00	19,499,478.53	98.73	250,706.47	1.27	

3.7 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย (รายไตรมาส)

รายการ	รับจัดสรร	การใช้จ่าย				ผลการ ใช้จ่าย	คงเหลือ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4		
1. งบดำเนินงาน	3,762,140	775,497.04	661,298.49	811,854.95	1,321,514.05	3,570,164.53	191,975.47
2. งบเงินอุดหนุน	14,446,089	0.00	39,402.00	6,451,032.00	7,954,764.00	14,445,198.00	891.00
3. งบรายจ่ายอื่น	1,120,556	5,738.00	310,920.00	303,577.00	442,981.00	1,063,216.00	57,340.00
4. งบลงทุน	421,400	0.00	266,700.00	0.00	154,200.00	420,900.00	500.00
รวม	19,750,185	781,235.04	1,278,320.49	7,566,463.95	9,873,459.05	19,499,478.53	250,706.47

3.8 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (หนังสือสำนักเลขาธิการ คณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร 0505/ว 427 ลงวันที่ 28 กันยายน 2565)

รายการ	รวม		ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
	เป้าหมาย เบิกจ่าย	เบิกจ่าย (ศธจ.ตรัง)	เป้าหมาย เบิกจ่าย	เบิกจ่าย (ศธจ.ตรัง)	เป้าหมาย เบิกจ่าย	เบิกจ่าย (ศธจ.ตรัง)	เป้าหมาย เบิกจ่าย	เบิกจ่าย (ศธจ.ตรัง)	เป้าหมาย เบิกจ่าย	เบิกจ่าย (ศธจ.ตรัง)
รายจ่ายภาพรวม	93.00	98.72	32.00	30.13	20.00	19.34	23.00	33.79	18.00	15.47
รายจ่ายประจำ	98.00	98.71	35.00	34.69	20.00	11.64	25.00	36.39	18.00	15.99
รายจ่ายลงทุน	75.00	99.88	19.00	0.00	20.00	82.93	18.00	0.00	18.00	16.95

3.9 ผลการใช้จ่ายงบประมาณโครงการเพื่อขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (รายไตรมาส)

งบดำเนินงาน

รายการ	จัดสรร	การใช้จ่าย				ผลการใช้จ่าย	คงเหลือ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4		
1. โครงการองค์กรคุณธรรม	10,000.00					0.00	10,000.00
2. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงฯ	28,600.00		22,417.00			22,417.00	6,183.00
3. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนฯ	22,000.00	18,385.00				18,385.00	3,615.00
4. โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน มท.ศ.รุ่นที่ 15 ปี 2566	28,770.00			14,320.00		14,320.00	14,450.00
5. โครงการ "ชิม ช้อป โชว์ 2023" ตลาดนัดการศึกษาตรัง	97,300.00				97,300.00	97,300.00	-
7. โครงการพัฒนาศักยภาพทักษะดิจิทัลและทักษะด้านภาวะผู้นำ ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	35,000.00			32,214.00		32,214.00	2,786.00
8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ สานสัมพันธ์พัฒนาคุณภาพบุคลากร สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเปลี่ยนแปลงฯ	108,080.00				108,080.00	108,080.00	-
9. โครงการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ของจังหวัดตรัง ปี 2566	4,570.00				4,570.00	4,570.00	-
10. โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท ของโรงเรียนเอกชน , ตรวจติดตามสถานะการจัดตั้งการจัดการเรียน การสอนและการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบ ที่กำหนด และค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็น ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	41,600.00				41,600.00	41,600.00	-
รวม	375,920.00	18,385.00	22,417.00	46,534.00	251,550.00	338,886.00	37,034.00

งบเงินอุดหนุน

รายการ	จัดสรร	การใช้จ่าย				ผลการใช้จ่าย	คงเหลือ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4		
1. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	10,000.00		10,000.00			10,000.00	-
2. เงินอุดหนุนการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	30,000.00		29,402.00			29,402.00	598.00
3. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2566	10,000.00			10,000.00		10,000.00	-
4. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2566	6,000.00				6,000.00	6,000.00	-
5. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรม	6,620.00			6,327.00		6,327.00	293.00
รวม	62,620.00		39,402.00	16,327.00	6,000.00	61,729.00	891.00

งบรายจ่ายอื่น

รายการ	จัดสรร	การใช้จ่าย				ผลการใช้จ่าย	คงเหลือ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4		
1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	30,400.00		8,600.00	4,080.00	17,620.00	30,300.00	100.00
2. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด	40,000.00			40,000.00		40,000.00	-
3. โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์	65,300.00		17,626.00	8,154.00	39,120.00	64,900.00	400.00
4. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ	90,900.00		3,400.00	26,300.00	61,200.00	90,900.00	-

งบรายจ่ายอื่น

รายการ	จัดสรร	การใช้จ่าย				ผลการใช้จ่าย	คงเหลือ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4		
5. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายสถาปนาบุคลากรชาวไทย ประจำปีงบประมาณ 2566	40,000.00		40,000.00			40,000.00	-
6. โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ(อส.ศธ.)	59,000.00			32,910.00	22,920.00	55,830.00	3,170.00
7. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย ลูกเสือ เนตรนารี	35,040.00					-	35,040.00
8. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	22,000.00	5,738.00	11,000.00	2,900.00	2,360.00	21,998.00	2.00
9. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	9,500.00				9,500.00	9,500.00	-
10. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำแผนโรงเรียนเอกชน	30,000.00			30,000.00		30,000.00	-
11. โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	9,600.00			2,917.00	6,683.00	9,600.00	-
12. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ)	11,900.00			9,620.00		9,620.00	2,280.00
13. โครงการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	10,000.00			10,000.00		10,000.00	-
14. โครงการการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	32,500.00				32,500.00	32,500.00	-
15. โครงการสร้างขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ	25,000.00			4,620.00	20,175.00	24,795.00	205.00

งบรายจ่ายอื่น

รายการ	จัดสรร	การใช้จ่าย				ผลการใช้จ่าย	คงเหลือ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4		
16. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	70,000.00		900.00		64,132.00	65,032.00	4,968.00
17. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	149,000.00		66,338.00	23,220.00	53,292.00	142,850.00	6,150.00
18. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	45,000.00		15,000.00	24,900.00	5,060.00	44,960.00	40.00
19. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	160,000.00		5,500.00	82,000.00	70,620.00	158,120.00	1,880.00
20. โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ	5,000.00			1,956.00		1,956.00	3,044.00
21. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนด้านการศึกษา SDG4	30,000.00				29,943.00	29,943.00	57.00
22. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้	4,200.00				4,196.00	4,196.00	4.00
23. โครงการ 6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	142,556.00		142,556.00			142,556.00	-
รวม	1,116,896.00	5,738.00	310,920.00	303,577.00	439,321.00	1,059,556.00	57,340.00

ส่วนที่ 4

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานโครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

4.1 ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณภายใต้ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรัง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังได้ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/
กิจกรรม/งบประมาณ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จำนวน 35 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น
1,519,996 บาท ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	
: การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	
โครงการ	งบประมาณ
1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	160,000
2. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	22,000
3. โครงการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	28,600
รวมงบประมาณจำนวน	210,600

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	
: พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	
โครงการ	งบประมาณ
1. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	149,000
2. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	45,000

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	
: พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	
3. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900
4. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	70,000
รวมงบประมาณจำนวน	354,900

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	
: การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเรียนรู้ตลอดชีวิต	
โครงการ	งบประมาณ
1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ปี 2566	32,500
2. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายสถาปนายุวกาชาดไทย ปี 2566	40,000
3. โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อศ.ศธ.)	59,000
4. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	10,000
5. โครงการเงินอุดหนุนการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	30,000
6. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2566	6,000
7. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2566	10,000
8. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2566	6,220
9. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนด้านการศึกษา SDG4	30,000
รวมงบประมาณจำนวน	223,720

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรม	
โครงการ	งบประมาณ
1. โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน , ตรวจติดตามสถานะการจัดตั้งการจัดการเรียนการสอนและการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด และค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	41,600
2. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564	22,000
3. โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566	28,770
4. โครงการ "ชิม ช้อป โชว์ 2023" ตลาดนัดการศึกษาตรัง	97,300
รวมงบประมาณจำนวน	189,670

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
โครงการ	งบประมาณ
1. โครงการสร้างขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ	25,000
2. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	9,500
รวมงบประมาณจำนวน	34,500

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6	
: การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	
โครงการ	งบประมาณ
1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	30,400
2. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	65,300
3. โครงการพัฒนาศักยภาพทักษะดิจิทัลและทักษะด้านภาวะผู้นำของบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดตรัง	75,000
4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำแผนโรงเรียนเอกชน	30,000
5. โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	9,600
6. โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดตรัง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	11,900
7. โครงการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	10,000
8. โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ	5,000
9. โครงการองค์กรคุณธรรม	10,000
10. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "สานสัมพันธ์ พัฒนาคุณภาพบุคลากรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง"	108,080
11. โครงการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดตรัง ปี 2566	4,570
12. โครงการประเมินและคัดเลือกโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ เข้าเฝ้าฯ รับพระราชทานรางวัล ประจำปีพุทธศักราช 2566" สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้)	4,200
13. โครงการ 6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	142,556
รวมงบประมาณจำนวน	506,606

4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ปัจจุบันที่มีต่อประชาชนคนไทย
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรมส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชน ภูมิใจในท้องถิ่น ชุมชนของตนเอง และมีจิตอาสา

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2566 เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ชั้น 2
2. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้ดำเนินการจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “นักเรียนแกนนำโครงการพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” กลุ่มเป้าหมาย : โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีฯ ประจำปี 2564 (ประเภทมัธยมศึกษาตอนปลาย) และประจำปี 2565 (ประเภทมัธยมศึกษาตอนต้น) โดยให้คัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้ารับการฝึกอบรมโรงเรียนละ 3 คน ประจำปี 2564 (ประเภทมัธยมศึกษาตอนปลาย) จำนวน 8 โรงเรียน ได้แก่ (1.) โรงเรียนสภาราชนิ จังหวัดตรัง (2.) โรงเรียนย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์ (3.) โรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์ (4.) โรงเรียนปะเหลียนผดุงศิษย์ (5.) โรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์ (6.) โรงเรียนสามัคคีศึกษา (7.) โรงเรียนจูงฮัวโซะเซียว (๘.) โรงเรียนมัธยมวัดควนวิเศษมูลนิธิ (2565) ประจำปี 2565 (ประเภทมัธยมศึกษาตอนต้น) จำนวน 8 โรงเรียน ได้แก่ (1.) โรงเรียนบ้านลิพัง (2.) โรงเรียนวัดขุนสิทธิ์ (3.) โรงเรียนวัดเขี้ยวชาญกิจ

(4.) โรงเรียนวัดควนเมา (5.) โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง (สพป.ตรัง เขต 2) (6.) โรงเรียนคลองคู๋ (7.) โรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษา (8.) โรงเรียนตรังวิทยาซึ่งได้ดำเนินการจัดอบรม ระหว่างวันที่ 30 พฤษภาคม – 1 มิถุนายน 2566 จำนวน 2 วัน ณ โรงแรมวัฒนา พาร์ค อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง

3. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” ให้โรงเรียนในสังกัดสมัครเข้าร่วมการจัดกิจกรรม รายงานผลมายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ซึ่งกำหนดกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียน จำนวน 500 คน จะได้รับเกียรติบัตรการเข้าร่วมกิจกรรม โรงเรียนที่จัดกิจกรรม จำนวน 25 โรงเรียน ๆ ละ 20 คน และมีโรงเรียนที่ร่วมจัดกิจกรรมและรายงานผลการจัดกิจกรรมมาเพิ่มเติม จำนวน 24 โรงเรียน ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้จัดทำเกียรติบัตรแบบออนไลน์ให้นักเรียน

4. ประชุมคณะกรรมการตัดสินการประกวด คลิปวีดีโอ “พระบรมราชาไชยา ด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10” และ “การประเมินวิธปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราชาไชยา ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ” ระดับจังหวัด ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ชั้น 2 และมีมติร่วมกันดังนี้

ประเภทที่ 1 อายุไม่เกิน 16 ปีบริบูรณ์

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนบ้านบ้านโคกทราย

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่ โรงเรียนบ้านบกหัก

ประเภทที่ 2 นักเรียน นักศึกษา อายุ 16-22 ปี

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่ โรงเรียนรัชฎานุ

ประดิษฐ์อนุสรณ์

5. ประชุมคณะกรรมการประเมินวิธปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ได้ร่วมกันพิจารณาส่งผลงานเข้าร่วมการประเมินวิธปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราชาไชยา ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ คือ โรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์ ซึ่งผลงานนวัตกรรมการพัฒนาศึกษา ขับเคลื่อน 3 วงล้อหลัก ด้วยกระบวนการ PLC บูรณาการกับศาสตร์พระราช

6. จัดงานขับเคลื่อน “พลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” ซึ่งแสดงผลงานทางวิชาการ นวัตกรรมทางการศึกษา และแสดงความสามารถนักเรียน นักศึกษา ซึ่งได้กำหนดชื่องาน คือ “ชิม ช้อป โชว์ 2023” ตลาดนัดการศึกษาตรัง และได้นำนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดตรัง นำเสนอผลงานของนักเรียนแกนนำโรงเรียนที่ได้รับรางวัล ชนะเลิศ , รองชนะเลิศอันดับ 1 และ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และตอนต้น เข้าร่วมกิจกรรมการจัดงานขับเคลื่อน “พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” ในระหว่างวันที่ 25 – 27 กรกฎาคม 2566 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง

7. การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับภาค กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้นำโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกการประเมินวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ระดับจังหวัด คือ โรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อุนสุรณ์ ซึ่งผลงานนวัตกรรมการพัฒนาสถานศึกษา ขับเคลื่อน 3 วงล้อหลัก ด้วยกระบวนการ PLC บรูณาการกับศาสตร์พระราชา เข้าร่วมประกวดระดับภาค ณ โรงแรมภูเก็ต ฮิลเทลแอนสปา อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต และสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามลำดับ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดตรัง จำนวน 90 คน เข้าร่วมการอบรม พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	90 คน	90 คน	100 คน	111.11
2. นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรัง ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 500 คน เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา พัฒนา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ	500 คน	500 คน	1,250 คน	250
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดตรัง ผ่านการอบรม พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ 80	100 คน	100 คน	100

ภาพกิจกรรม



2. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อคัดกรองนักเรียน/นักศึกษาในกลุ่มเสี่ยงปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยการสุ่มตรวจปัสสาวะ หาสารเสพติด
- 2) เพื่ออบรมครู/บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และความเข้าใจการใช้โปรแกรมการรายงานผลการดำเนินงานในระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA)
- 3) ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2565

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ดำเนินกิจกรรมการคัดกรองนักเรียน/นักศึกษาในกลุ่มเสี่ยง เพื่อสุ่มตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด ดำเนินงาน ระหว่างวันที่ 7 พฤศจิกายน – 17 พฤศจิกายน 2565 กลุ่มเป้าหมาย 9 อำเภอ 16 โรงเรียน ผลการสุ่มตรวจหาสารเสพติด
2. อบรมเชิงปฏิบัติการรายงานผลการดำเนินงานระบบสารสนเทศยาเสพติด จังหวัด (NISPA) ดำเนินการ เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2566 กลุ่มเป้าหมาย ครูผู้รับผิดชอบในโรงเรียนเอกชน จำนวน 50 คน ผลการดำเนินงาน
 - มีความรู้ความเข้าใจในการใช้โปรแกรม ระบบ NISPA มากขึ้น
 - เข้าใจในหลักเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานของ บปส.
 - สามารถนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบ NISPA ได้อย่างถูกต้อง
3. กิจกรรมการประกวดสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565 ผลการดำเนินงาน

ผ่านการประเมินระดับจังหวัด จำนวน 85 แห่ง

- ระเบียบเงิน จำนวน 57 แห่ง
 - ระเบียบทอง จำนวน 15 แห่ง
 - ระเบียบเพชร จำนวน 8 แห่ง
 - รักษามาตรฐาน ระเบียบเพชร ปีที่ 1 จำนวน 5 แห่ง
- ผ่านการประเมินระดับประเทศ
- ระเบียบทอง จำนวน 15 แห่ง
 - ระเบียบเพชร จำนวน 7 แห่ง
 - รักษามาตรฐาน ระเบียบเพชร ปีที่ 1 จำนวน 5 แห่ง

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาในกลุ่มเสี่ยงได้รับการตรวจคัดกรองยาเสพติด	ร้อยละ 100	500 คน	533 คน	106.60
2. ร้อยละของครู/บุคลากรที่รับผิดชอบงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนเอกชนเข้าร่วมการอบรม	ร้อยละ 100	35 คน	35 คน	100
3. ร้อยละของสถานศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลงานรับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ 100	50 คน	85 คน	170
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษา กลุ่มเสี่ยงปัญหา ยาเสพติดที่ตรวจพบสารเสพติดได้รับการช่วยเหลือตามกระบวนการฯ	ร้อยละ 100	500 คน	533 คน	106.60
2. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนสามารถรายงานผลการดำเนินงานในระบบสารสนเทศ ยาเสพติด จังหวัด (NISPA) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และทันตามกำหนดเวลา	ร้อยละ 100	35 คน	35 คน	100
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งผลงาน มีกระบวนการดำเนินงานตามมาตรการ 5 ด้าน	ร้อยละ 100	50 คน	85 คน	170

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ควรจัดสรรงบประมาณในช่วงต้นปีงบประมาณ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ได้โดยเร็ว และควรจัดสรรงบประมาณให้มีจำนวนมากกว่านี้ เนื่องจากการทำงานกิจกรรมต่างๆ เป็นการทำให้ภาพรวมของหน่วยงานการศึกษา ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายจำนวนมาก

ภาพกิจกรรม



4. โครงการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ในพื้นที่จังหวัดตรัง

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้จัดประชุมคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาพอเพียง และประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) จำนวน 16 โรงเรียน พร้อมทั้งสรุปผล และประเมินผลการดำเนินโครงการส่งสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 6 ตามลำดับ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 16 โรงเรียน	16 โรงเรียน	16 โรงเรียน	16 โรงเรียน	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่เสนอขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (สถานศึกษาพอเพียง) ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ 90	16 โรงเรียน	16 โรงเรียน	100

ภาพกิจกรรม



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด
3. เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัดเสร็จ วันที่ 7 มีนาคม 2566

1.1 พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รายชื่อที่ร่วมโครงการดังนี้

รายชื่อโรงเรียนในโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	สังกัด
1	บ้านหนองเรือ	เมืองตรัง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1
2	วัดไทรงาม	เมืองตรัง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1
3	บ้านควนสวรรค์	เมืองตรัง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1
4	บ้านลำแคลง	ปะเหลียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1
5	บ้านคลองปะเหลียน	ย่านตาขาว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1
6	บ้านไทรงาม	ย่านตาขาว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1
7	บ้านควนยาง	ย่านตาขาว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1
8	บ้านทุ่งอิฐ	กันตัง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2
9	วัดวาริวง	กันตัง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2
10	บ้านบางพระ	วังวิเศษ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2
11	สภาราชนี 2	เมืองตรัง	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
12	คันทิยาคาร	ปะเหลียน	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
13	ตรังรังสรรค์	ย่านตาขาว	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
14	บางดีวิทยาคม	ห้วยยอด	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
15	ตรังคริสเตียนศึกษา	เมืองตรัง	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
16	กีฬาจังหวัดตรัง	ย่านตาขาว	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

- 1.2 วิเคราะห์ผล สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อค้นหานวัตกรรม
- 1.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ (platform)โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566
2. อบรมเชิงปฏิบัติการ VUCA world ยุคการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
 - 2.1 วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ ในยุคการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)
 - 2.2 ทักษะสำคัญในการจัดการเรียนรู้ใน ยุค VUCA World
 - 2.3 Design Thinking สู่การเรียนรู้ มุ่งสู่ฐานสมรรถนะ
 - 2.4 การใช้เทคโนโลยีการศึกษา สู่ Digital Marketing ในการเรียนรู้
3. อบรมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนนวัตกรรมการศึกษา และการจัดทำ นวัตกรรมการศึกษาทั้ง 3 ด้าน ด้วยการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษา
 - 1) ถอดบทเรียนนวัตกรรมการศึกษาทั้ง 3 ด้าน
 - 2) การจัดทำนวัตกรรมทางการศึกษาทั้ง 3 ด้าน
 - 3) การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ
4. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ
 - 1) รายงานการดำเนินงานโครงการ ฯ ของสถานศึกษา
 - 2) วิเคราะห์เกณฑ์การคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษา
 - 3) ชี้แจงการจัดนิทรรศการระดับจังหวัด
5. กิจกรรมคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
6. การจัดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงาน/นวัตกรรม ฯ (Best Practice)
7. คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนานวัตกรรม ทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตาม และประเมินผลของ สถานศึกษา ระดับภาค
8. คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการมหกรรมทาง วิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “สป.รวมใจ ยกระดับการศึกษาไทยในภูมิภาค” ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ที่มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการ พัฒนานวัตกรรมอย่างน้อย 1 นวัตกรรม	ร้อยละ 100	16 โรงเรียน	16 โรงเรียน	100
จังหวัดต้องมีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษานวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัดจำนวน 1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	100
จังหวัดต้องมีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนา คุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 2 โรงเรียน	เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 2 โรงเรียน	เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 2 โรงเรียน	2 โรงเรียน	100
เชิงคุณภาพ				
โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถยกระดับคุณภาพ การศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	16 โรงเรียน	16 โรงเรียน	16 โรงเรียน	100

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงานโรงเรียนที่ร่วมโครงการมาจากสังกัดที่หลากหลาย โรงเรียนมีภาระและกิจกรรมของโรงเรียนของต้นสังกัดมีจำนวนมาก ทำให้การนัดหมายและการจัดกิจกรรมร่วมกันเวลาตรงกันเป็นไปได้ยาก

2. แนวทางแก้ไข ประชุมชี้แจง และสร้างความตระหนัก ประสานงานอย่างรวดเร็วเพื่อวางแผนร่วมกันล่วงหน้า และวางแผนรองรับในกรณีที่ไม่เป็นไปตามกำหนด

ภาพกิจกรรม



2.โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
2. เพื่อนิเทศ ติดตามครูปฐมวัย เรื่อง การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
3. เพื่อคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การพัฒนาเด็กปฐมวัย (ระดับจังหวัด)

ผลการดำเนินงาน

- 1) ประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย วันที่ 13 มีนาคม 2566 ณ อาคารวิทยบริการ วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง ผลการดำเนินงาน ดังนี้

1.1) ครูปฐมวัยเข้าร่วมประชุมแบบ Onsite จำนวน 31 คน

1.2) ครูปฐมวัยเข้าร่วมประชุมผ่านระบบ Online จำนวน 49 คน

1.3) ครูปฐมวัยที่เข้าร่วมประชุมฯ มีคะแนนทดสอบหลังเรียน (12.01) สูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียน (10.18) จากคะแนนเต็ม 15 คะแนน

- 1.4) ผลการสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการประชุมฯ

ผลการสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

รายการ	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1.ด้านความรู้ของวิทยากร	4.65	0.52	มากที่สุด
2.ด้านการถ่ายทอดของวิทยากร	4.55	0.65	มากที่สุด
3.การมีส่วนร่วมของวิทยากรกับผู้เข้าประชุม	4.47	0.74	มาก
4.ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดประชุมมีความเหมาะสม	4.41	0.64	มาก
5.การประสานงาน เตรียมการจัดประชุม	4.31	0.71	มาก
6.ประโยชน์ที่ได้จากการประชุม	4.55	0.58	มากที่สุด
7.การนำความรู้ไปใช้ในการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	4.53	0.58	มากที่สุด
8.ความพึงพอใจต่อการประชุมในภาพรวม	4.51	0.68	มากที่สุด
รวม/เฉลี่ย	4.50	0.57	มากที่สุด

2) นิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย ซึ่งการนิเทศครอบคลุม 4 ด้าน คือ ด้านการจัดสภาพแวดล้อมด้านการจัดกิจกรรมประสบการณ์ ด้านการวัดและประเมินผล (ประเมินพัฒนาการเด็ก) และด้านวิจัยในชั้นเรียน ดำเนินการนิเทศฯ ผ่านระบบ Online ผู้รับการนิเทศจำนวน 30 คน ผลการนิเทศฯ ดังตาราง 2 และ ตาราง 3

ผลการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย

รายการ	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1. ด้านการจัดสภาพแวดล้อม			
1.1 ห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย	4.80	0.41	มากที่สุด
1.2 ห้องเรียนถูกสุขลักษณะ มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทได้สะดวก ไม่มีเสียงดังรบกวน	4.73	0.52	มากที่สุด
1.3 มีพื้นที่เพียงพอต่อการปฏิบัติกิจกรรมทั้งรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	4.60	0.77	มากที่สุด
1.4 ห้องเรียนมีมุมประสบการณ์อย่างน้อย 4 มุม และภายในมุมมีสื่อของเล่นอย่างหลากหลายเพียงพอกับจำนวนเด็ก	4.20	0.89	มาก
1.5 พื้นที่จัดแสดงผลงานของเด็กปฐมวัยที่เก็บแ้มผลงาน เครื่องใช้ส่วนตัวของเด็กและครู	4.50	0.57	มากที่สุด
1.6 มีการจัดป้ายนิเทศ / มุมประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ หรือสถานการณ์ปัจจุบันหรือสิ่งที่เด็กสนใจ	4.53	0.68	มากที่สุด
1.7 จัดสภาพห้องเรียนน่าสนใจและเอื้อต่อพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็ก	4.53	0.57	มากที่สุด
1.8 จัดสภาพแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติ สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	4.60	0.67	มากที่สุด
รวม/เฉลี่ยการจัดสภาพแวดล้อม	4.56	0.64	มากที่สุด
2. ด้านการจัดกิจกรรมประสบการณ์			
2.1 ครูจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์	4.80	0.41	มากที่สุด
2.2 ครูจัดประสบการณ์โดยบูรณาการ กิจกรรมผ่านการเล่น กระตุ้นให้เด็กทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	4.83	0.38	มากที่สุด
2.3 ครูจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านด้วยการปฏิบัติจริงและสอดคล้องกับการทำงานของสมอง	4.70	0.47	มากที่สุด
2.4 ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	4.67	0.48	มากที่สุด
2.5 เด็กได้แสดงออกอย่างอิสระและเรียนรู้ด้วยความสุข	4.73	0.52	มากที่สุด
2.6 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4.80	0.41	มากที่สุด
2.7 มีการนำหรือใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดประสบการณ์ ได้เหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของเด็ก	4.20	0.71	มาก
2.8 จัดกิจกรรมตามตารางกิจกรรมประจำวัน ยืดหยุ่นได้อย่างเหมาะสม	4.73	0.45	มากที่สุด
รวม/เฉลี่ยการจัดกิจกรรมประสบการณ์	4.68	0.48	มากที่สุด
3. ด้านการวัดและประเมินผล			
3.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์ที่กำหนดไว้	4.80	0.41	มากที่สุด
3.2 เครื่องมือวัดเหมาะสมกับวัยของเด็ก	4.77	0.43	มากที่สุด
3.3 มีการประเมินพัฒนาการครบทุกด้านตามสภาพจริงโดยใช้วิธีการและเครื่องมืออย่างหลากหลาย	4.50	0.51	มากที่สุด
3.4 มีการบันทึกผลการประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคลอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	4.57	0.50	มากที่สุด

รายการ	\bar{X}	S.D.	แปลผล
3.5 มีการสรุปผลการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายด้านทั้ง 4 ด้าน	4.70	0.47	มากที่สุด
3.6 มีการนำผลการประเมินพัฒนาการไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาเด็ก	4.50	0.57	มากที่สุด
3.7 มีเกณฑ์การประเมินพัฒนาการที่ชัดเจน	4.77	0.43	มากที่สุด
3.8 มีการสรุปผลการประเมินพัฒนาการและรายงานผลให้ผู้บริหารโรงเรียน พ่อแม่/ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง	4.67	0.48	มากที่สุด
3.9 พ่อแม่/ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินพัฒนาการ	4.17	0.59	มาก
รวม/เฉลี่ยการวัดและประเมินผล	4.61	0.49	มากที่สุด
4.ด้านวิจัยในชั้นเรียน			
4.1 ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน	4.37	0.61	มาก
4.2 ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาแก้ไข/พัฒนาเด็ก	4.33	0.71	มาก
4.3 ครูนำผลการจัดการเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จมาพัฒนาเป็นการจัดการเรียนรู้ที่ดี(Best Practice)	4.17	0.65	มาก
รวม/เฉลี่ยวิจัยในชั้นเรียน	4.29	0.66	มาก
รวม/เฉลี่ย	4.54	0.57	มากที่สุด

ความสามารถประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของครู (ด้านการวัดและประเมินผล) จำแนกตามระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มากที่สุด	18	60.00
มาก	12	40.00
ปานกลาง	-	-
น้อย	-	-
น้อยที่สุด	-	-

3. จัดงานคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด ในวันพฤหัสบดีที่ 13 กรกฎาคม 2566 – วันศุกร์ที่ 14 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

1) ผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดจำนวน 39 ผลงาน ประกอบด้วย ผู้บริหารจำนวน 5 ผลงาน และครูจำนวน 34 ผลงาน

2) ผู้บริหารและครูผู้สอนได้รับรางวัลชนะเลิศ ดังนี้

1. ด้านบริหาร ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม

นางสุภารัตน์ รองเดช รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลตรัง สพป.ตรัง เขต 1

ชื่อผลงาน : การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของเด็กปฐมวัยโดยใช้ KIDDEC

Model

2. ด้านครูผู้สอน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม

นางปรัศนีย์ จรรย์านุกุวัฒน์ ครูโรงเรียนบ้านย่านตาขาว สพพ.ตรัง เขต 1

ชื่อผลงาน : เสริมสร้างทักษะชีวิตเด็กปฐมวัยด้วยเกมและคำถามชวนคิด R-C-A

4. ร่วมกิจกรรมการคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ระดับภาค ระหว่างวันที่ 10-11 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรมบุกิตตา โฮเทลแอนสปา อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. มีผลงานแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การพัฒนาเด็กปฐมวัย (ระดับจังหวัด) จำนวน 2 ผลงาน (ผู้บริหาร 1 ผลงาน, ครู 1 ผลงาน)	2 ผลงาน	2 ผลงาน	2 ผลงาน	100
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละ 80 ของครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยอยู่ในระดับมาก	ร้อยละ 80 (64 คน)	80 คน	80 คน	100
2. ร้อยละ 80 ของครูปฐมวัยที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม สามารถประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมาก	ร้อยละ 80 (24 คน)	30 คน	30 คน	100

ภาพกิจกรรม



3. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์การประกวด“นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียน รู้ให้มีคุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษา จังหวัดตรัง” ปี พ.ศ.2566 จุดเน้นที่ 1 – จุดเน้นที่ 6

2. เพื่อประกวด “นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้อให้มี คุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง” ปี พ.ศ. 2566 จุดเน้นที่ 1 – จุดเน้นที่ 6 ของสถานศึกษา (ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา) ทุกสังกัด ในจังหวัดตรัง

3. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีผลงานการพัฒนา“นวัตกรรมการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้อให้มีคุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนา การศึกษาจังหวัดตรัง” ปี พ.ศ. 2566 จุดเน้นที่ 1 – จุดเน้นที่ 6 จนเกิดผลสำเร็จเป็นที่ ประจักษ์อย่างยั่งยืนและเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักเกณฑ์การประกวด“นวัตกรรมการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้อให้มีคุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษา จังหวัดตรัง” ปี พ.ศ. 2566 จุดเน้นที่ 1 – จุดเน้นที่ 6 ในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งได้พัฒนาเกณฑ์ การประเมินนวัตกรรมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษา จังหวัดตรัง ปี พ.ศ.2565 จุดเน้นที่ 1- จุดเน้นที่ 6 เป็นรายจุดเน้น (จุดเน้นละ 1 หลักเกณฑ์) พร้อมทั้งแจ้งสถานศึกษาที่สมัครใจ ส่งใบสมัครพร้อมเล่มเอกสารเข้าร่วมประกวดผลงาน มีสถานศึกษาส่ง 24 แห่ง

2. ประชุมเชิงปฏิบัติการคัดเลือกและตัดสินประกวด“นวัตกรรมการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้อให้มีคุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษา จังหวัดตรัง” ปี พ.ศ. 2566 จุดเน้นที่ 1 – จุดเน้นที่ 6 ในวันที่ 30 พฤษภาคม 2566 เวลา 09.00-16.30น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ซึ่งมีผลการ คัดเลือกและการประกวด“นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้อให้มี คุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง ” ปี พ.ศ. 2566 จุดเน้นที่ 1 – จุดเน้นที่ 6 ดังนี้คือ ผลงานระดับยอดเยี่ยม 9 โรงเรียน ผลงานระดับดีเยี่ยม 9 โรงเรียน ผลงานระดับดีมาก 4 โรงเรียน และผลงานระดับดี 2 โรงเรียน

3. จัดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานและนิทรรศการ “นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง” ปี พ.ศ. 2566 จุดเน้นที่ 1 – จุดเน้นที่ 6 ในงาน “ชิม ช้อป โชว์ ตลาดนัดการศึกษาตรัง”

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จังหวัดตรัง มีหลักเกณฑ์การประกวด “นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ” ปี พ.ศ. 2566 จำแนกเป็น 1 จุดเน้น : 1 หลักเกณฑ์ (จุดเน้นที่ 1- จุดเน้นที่ 6)	6 หลักเกณฑ์	6 หลักเกณฑ์	6 หลักเกณฑ์	100
2. ร้อยละของจุดเน้น มี “นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ฯ” อย่างครบถ้วน	ร้อยละ100 (6 นวัตกรรม)	6 นวัตกรรม	6 นวัตกรรม	100
3. ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ที่ส่ง “นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ฯ” ปี พ.ศ. 2566 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	ร้อยละ100 (15 แห่ง)	24 แห่ง	24 แห่ง	160
เชิงคุณภาพ				
1.ร้อยละ 80 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่พัฒนา “นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ฯ”ปี พ.ศ.2566 จุดเน้นที่ 1 – จุดเน้นที่ 6 ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานที่เกิดผลสำเร็จและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	ร้อยละ 80 (12 แห่ง)	24 แห่ง	24 แห่ง	200

ภาพกิจกรรม



4. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการกับทุกภาคส่วน

2) เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมบูรณาการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ และสามารถเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

ผลการดำเนินงาน

1. การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ และพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การพัฒนาหลักสูตร ดำเนินการ เมื่อ 27 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง กลุ่มเป้าหมาย 20 คน ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ของ โรงเรียน 10 โรงเรียน และสถาบันคู่พัฒนา 1 แห่ง ได้แก่

- 1) โรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษา
- 2) โรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์
- 3) โรงเรียนสวัสดิ์รัตนากิมุข
- 4) โรงเรียนเทศบาล 6 (วัดตันติยาภิรม)
- 5) โรงเรียนวัดนิกรรังสฤษฎ์
- 6) โรงเรียนบ้านคลองเต็ง
- 7) โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง
- 8) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 39 (บ้านนาไต่ห่ม)
- 9) โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร
- 10) โรงเรียนบ้านควนปริง
- 11) วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง

หลักสูตรที่จะดำเนินการพัฒนาร่วมกับวิทยาลัยสารพัดช่างตรัง

- 1) หลักสูตรอาหารและโภชนาการ
- 2) หลักสูตรช่างเสริมสวย
- 3) หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 4) หลักสูตรช่างยนต์

การลงนาม MOU กับ 11 หน่วย มีเอกสาร MOU ให้แต่ละหน่วยถือไว้ 1 ฉบับ

2. กิจกรรมการประกวดนวัตกรรมการพัฒนาลัทธิสูตรฯ ระดับจังหวัด ดำเนินการกิจกรรม เมื่อวันที่ 14 และ 17 กรกฎาคม 2566 สถานที่ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

กลุ่มเป้าหมาย

1) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล 6 (วัดตันตยาภิรม) สังกัด เทศบาลนครตรัง โรงเรียน และคณะทำงาน (มีโรงเรียนยื่นความประสงค์ เพียง 1 โรงเรียน)

2) คณะกรรมการคัดเลือกนวัตกรรมฯ ระดับจังหวัดตรัง จำนวน 5 คน

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนปรับแก้ไขเอกสาร และจัดทำเอกสารฉบับสมบูรณ์ ส่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จำนวน 2 เล่ม พร้อมไฟล์ PDF เพื่อส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค 6 ต่อไป

3. กิจกรรมการจัดนิทรรศการหลักสูตรฯ งานชิม ช้อป โชว์ ตลาดนัดการศึกษา ตรัง ปี 2566 ดำเนินการวันที่ 25 – 27 กรกฎาคม 2566 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง กลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนในโครงการ จำนวน 7 โรงเรียน ร่วมจัดนิทรรศการ โชว์ และสาธิต ผลการจัดการศึกษาตามหลักสูตรฯ

ผลการดำเนินงาน

1) โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 7 โรงเรียน อีก 3 โรงเรียนไม่สามารถร่วมงานได้เนื่องจาก มีกิจกรรมกีฬาของโรงเรียน

2) นักเรียนและครูได้สาธิตการทำขนม เครื่องดื่ม และการนวด

3) นักเรียนมีรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ต่างๆ สร้างรายได้ระหว่างเรียน ให้แก่นักเรียน

4) โรงเรียนสามารถความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครองและสังคม

3. กิจกรรมการประกวดนวัตกรรมหลักสูตรฯ ระดับภาค 6 ร่วมกิจกรรม วันที่ 7 – 8 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรมบูทีคตา โฮเทล แอนด์ สปา จังหวัดภูเก็ต

กลุ่มเป้าหมาย

1) ผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 1 คน

2) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล 6 (วัดตันตยาภิรม) สังกัด เทศบาลนครตรัง โรงเรียน และคณะทำงาน จำนวน 6 คน

ผลการดำเนินงาน ได้รับรางวัล นวัตกรรม ระดับยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมการสนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาลัทธิสูตรฯ ของโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนขอรับงบประมาณ จำนวน 8 โรงเรียนละ 5,000 บาท

5. กิจกรรมร่วมการประชุมมหกรรมทางวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สป.รวมใจยกระดับการศึกษาไทยในภูมิภาค ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 วันที่ 27 – 29 กันยายน 2566 ณ โรงแรมเอเชีย แอร์พอร์ท อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

กลุ่มเป้าหมาย

- 1) ผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 1 คน
- 2) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล 6 (วัดตันตยาภิรม) สังกัด เทศบาลนครตรัง โรงเรียน และคณะทำงาน จำนวน 6 คน

ผลการดำเนินงาน

- 1) โรงเรียนไม่ได้รับรางวัล
- 2) โรงเรียนได้รับความรู้ใหม่และประสบการณ์ใหม่จากการเข้าร่วมประกวดนวัตกรรมฯ ระดับประเทศ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ต่อไป

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. โรงเรียนร่วมโครงการ 5 โรงเรียน	5 โรงเรียน	5 โรงเรียน	9 โรงเรียน	180
2. หลักสูตรที่พัฒนา 3 หลักสูตร	3 หลักสูตร	3 หลักสูตร	4 หลักสูตร	133.33
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของโรงเรียนที่มีนวัตกรรมการใช้หลักสูตรฯ สามารถนำผลงานมาแสดงนิทรรศการเพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ ** โรงเรียนที่มีนวัตกรรมฯ จำนวน 1 โรงเรียน**	ร้อยละ 100	1 โรงเรียน	1 โรงเรียน	100

ภาพกิจกรรม



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับ
วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเรียนรู้ตลอดชีวิต

1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
ปี พ.ศ. 2566

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดตั้งเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
และนักศึกษา รองรับการขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
และนักศึกษา

2. เพื่อให้ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และเครือข่ายพนักงาน
เจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดตรัง สามารถบูรณา
การและขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้อย่าง
เป็นระบบ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
ประชาสัมพันธ์ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
ประจำปี พ.ศ. 2566 โดยได้แต่งตั้งคณะทำงานและดำเนินการโครงการส่งเสริมและพัฒนา
ศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566 เพื่อจัดตั้งองค์กร
เครือข่ายส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและบูรณาการองค์กรเครือข่าย
ในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรัง
โดยจัดประชุม วันศุกร์ที่ 18 สิงหาคม 2566 ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง อำเภอเมืองตรัง
จังหวัดตรัง โดยได้สรุปผลดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤ
ตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวน เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 100 คน เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566	100 คน	100 คน	100 คน	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
2. มีเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 10 เครือข่าย	จำนวน 10 เครือข่าย	100 คน	จำนวน 10 เครือข่าย	100
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของผู้เข้าร่วมอบรม มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการในระดับมาก	ร้อยละ 80	100 คน	66 คน	82.5

ภาพกิจกรรม



2. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายสถาปนายุวกาชาดไทย ปี 2566

วัตถุประสงค์

1. เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำรักรักสามัคคีได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแสดงออกในทางสร้างสรรค์
3. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องเพิ่มมากขึ้น

ผลการดำเนินงาน

1. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้จัดทำคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังที่ 4/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566 ลงวันที่ 9 มกราคม 2566 และตามคำสั่งเหล่ากาชาดจังหวัดตรัง ที่ 2/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการปฏิญาณตนและสวนสนามวันสถาปนายุวกาชาด ประจำปี 2566 ลงวันที่ 17 มกราคม 2566 จัดประชุมเตรียมการจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566 ในวันที่ 20 มกราคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานเหล่ากาชาดจังหวัดตรัง
2. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566

โดยจัดพิธีปฐมนิเทศและสวนสนามของยุวกาชาด ในวันศุกร์ที่ 27 มกราคม 2566 ณ สนามกีฬาเทศบาลนครตรัง อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง โดยมีผู้เข้าร่วมงาน เป็นสมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด เจ้าหน้าที่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 450 คน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และได้ดำเนินการสรุป และรายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย ประจำปี 2566

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด เจ้าหน้าที่ ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 450 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย ประจำปี 2566	450 คน	450	450	100
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการได้รวมระลึกถึงบุคคลสำคัญ ผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาด ขึ้นในประเทศไทย ได้รับความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมยุวกาชาด มีส่วนร่วมในกิจกรรม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งกันและกัน เกิดความรักและศรัทธา ในกิจกรรมยุวกาชาด	ร้อยละ100 (450 คน)	100 (450 คน)	100 (450 คน)	100

ภาพกิจกรรม



3. โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้มีอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ด้านช่วยงาน การศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรัง ร่วมกับบูรณาการงานด้านการศึกษา โดยพัฒนานักเรียน ให้มีความพร้อมทั้งในทักษะด้านอารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัย ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ และมีความสุขมีความปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจ มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และมี โอกาสด้านการศึกษา เท่าเทียมกันด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)โครงการ “อาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566” ในวันที่ 22 พฤษภาคม 2566 ณ โรงแรมธรรมรินทร์ ธนา อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง จากการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรัง ได้มอบหมายให้ อส.ศธ.จังหวัดตรัง ออกปฏิบัติงานกิจกรรมพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียน “การติดตามข้อมูลจากระบบบริหารจัดการข้อมูลการพัฒนาคนแบบชี้เป้า (Thai People Map and Analytics Platform : TP MAP) มิติด้านการศึกษา จำนวน 158 ครั้วเรือน” ระหว่างวันที่ 23 พฤษภาคม 2566 – 26 มิถุนายน 2566 ณ ที่ตั้ง ครั้วเรือนตามข้อมูล TP MAP และประชุมสรุปผลการปฏิบัติงาน ในวันที่ 10 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรมธรรมรินทร์ ธนา อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 31 คน จำนวน อส.ศธ. จำนวน 26 คน คณะทำงาน จำนวน 5 คน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวน เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. อาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ด้านช่วยงาน การศึกษา ของจังหวัดตรัง ได้รับการสร้างความรู้ ความ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 51 คน	51 คน	51 คน	41 คน	80.39

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อศ.ศธ.) ด้านช่วยงานการศึกษาของจังหวัดตรัง เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อศ.ศธ.)	ร้อยละ 90 (37 คน)	41 คน	41 คน	100

ภาพกิจกรรม



4. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด
3. เพื่อรับทราบผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษา ไว้เป็นฐานข้อมูลในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2566 เพื่อเตรียมความพร้อมวางแผนการนิเทศฯ ในวันพุธที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ชั้น 2
2. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้คัดเลือกโรงเรียนที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2566 (กลุ่มเป้าหมาย) จำนวน 4 โรงเรียน คือ

1. โรงเรียนกันตังพิทยากร สังกัด สพม.ตรัง กระบี่
2. โรงเรียนห้วยยอด สังกัด สพม.ตรัง กระบี่
3. โรงเรียนอนุบาลตรัง สังกัด สพป.ตรัง เขต 1
4. โรงเรียนบ้านต้นปรง สังกัด สพป.ตรัง เขต 2

และได้ดำเนินการออกนิเทศตามกำหนดการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ดังนี้

1. โรงเรียนกันตังพิทยากร วันจันทร์ที่ 13 กุมภาพันธ์ 2566
2. โรงเรียนห้วยยอด วันอังคารที่ 14 กุมภาพันธ์ 2566
3. โรงเรียนอนุบาลตรัง วันพุธที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566
4. โรงเรียนบ้านต้นปรง วันพฤหัสบดีที่ 16 กุมภาพันธ์ 2566

3. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดชาดและกิจการนักเรียน ได้จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2566 เพื่อสรุปรายงานและประเมินผลการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2566 วันจันทร์ที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. โรงเรียนที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดตรัง จำนวน 4 โรงเรียน	4	4	4	100
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับทราบสรุปผลการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาและนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	100 (4 โรงเรียน)	100 (4 โรงเรียน)	100 (4 โรงเรียน)	100 (4 โรงเรียน)

ภาพกิจกรรม



5. โครงการเงินอุดหนุนการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดตรัง ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์

ผลการดำเนินงาน

จังหวัดตรังได้กำหนดจัดกิจกรรมงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 ณ บ้านพักผู้ว่าราชการจังหวัดตรัง และในโอกาสนี้ผู้ว่าราชการจังหวัดตรังได้เปิดบ้านพักผู้ว่าราชการจังหวัดตรัง ซึ่งเป็น 1 ใน 20 โบราณสถานของจังหวัดตรัง เพื่อให้เด็ก เยาวชน ผู้ปกครองเด็ก และประชาชนได้เข้าเยี่ยมชมสถานที่สำคัญ อันทรงคุณค่าทางประวัติศาสตร์ของจังหวัดตรัง พร้อมกันนี้ได้จัดกิจกรรมการแสดงบนเวที การจัดนิทรรศการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และหน่วยงานราชการต่างๆ เพื่อเสริมสร้างให้เด็ก เยาวชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมตามความสมัครใจ และความสนใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก โดยจังหวัดตรังได้ขอความอนุเคราะห์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังจัดหาชุดการแสดงบนเวที จำนวน 5 ชุด และนักร้อง จำนวน 10 คน เข้าร่วมแสดงบนเวที ณ บ้านพักผู้ว่าราชการจังหวัดตรัง ในวันเสาร์ที่ 14 มกราคม 2566 เวลา 08.00 น. โดยมีนายจรศักดิ์ เจริญโสภา ผู้ว่าราชการจังหวัดตรัง เป็นประธานพิธีเปิดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566

สำหรับในส่วนขอเริ่มต้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังได้มีการจัดกิจกรรมเกมส์และนันทนาการให้กับเด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมตามความสมัครใจ ความสนใจ และมอบของรางวัลให้กับเด็กและเยาวชน เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน ซึ่งมีเด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมฯ ทั้งสิ้น 350 คน โดยมีเกมส์และนันทนาการ ดังนี้

1. เกมส์ห้วงโชคหรรษา
2. เกมส์ลูกบอลนำโชค
3. เกมส์สายใยแห่งรัก
4. เกมส์ตอบปัญหาสารานุกรม
5. เกมส์ตอบคำถามทั่วไป และที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

นอกจากนี้ ยังมีการจับสลากหมายเลขหางบัตรของเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนเพื่อชิงรางวัลในช่วงสุดท้าย โดยเชิญผู้ว่าราชการจังหวัดตรังเป็นผู้จับรางวัลและมอบรางวัลให้กับเด็กและเยาวชนผู้โชคดีที่ได้รับรางวัล

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละของเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดตรังเข้าร่วมกิจกรรมเกมส์และนันทนาการ ณ บ้านพักผู้ว่าราชการจังหวัดตรัง	ร้อยละ 100	200 คน	350 คน	175
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ กล้าคิด กล้าทำ และแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์	ร้อยละ 100	200 คน	350 คน	175

ภาพกิจกรรม



6. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2566

วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ/รับสมัครและแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผล/คณะทำงานเพื่อพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2566 ซึ่งกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลเพื่อพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖6 และ

คณะทำงาน เมื่อวันที่วันจันทร์ที่ 3 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และจัดแผนการติดตามประเมินผลเพื่อพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2566 โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2566 ดังนี้

1. วันที่ 5 กรกฎาคม 2566 ออกโรงเรียนเพื่อติดตามประเมินผลเพื่อพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกสถานศึกษา ที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2566 ณ โรงเรียนบ้านท่าปาบ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง

2. วันที่ 6 กรกฎาคม 2566 ออกโรงเรียนเพื่อติดตามประเมินผลเพื่อพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกสถานศึกษา ที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2566 ณ โรงเรียนกันตังพิทยากร อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง

3. วันที่ 10 กรกฎาคม 66 ออกโรงเรียนเพื่อติดตามประเมินผลเพื่อพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกสถานศึกษา ที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2566 ณ โรงเรียนวัดเขาวิเศษ อำเภอวังวิเศษ จังหวัดตรัง

ทั้งนี้ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการประเมินผลเพื่อพิจารณาให้คะแนนฯ และคณะทำงานเพื่อสรุปผลการประเมินฯ เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และประกาศผลการคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ.พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปยังสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ตามลำดับ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2566 ผ่านเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาประจำปี พ.ศ. 2566 ประเภท รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน 1 โรงเรียน และรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) จำนวน 1 โรงเรียน	1 โรงเรียน	1 โรงเรียน	1	100
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2566 เป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	ร้อยละ 100	1 โรงเรียน	3 โรงเรียน	300

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงานและแนวทางแก้ไข สถานศึกษาที่สมัครเข้ารับการรับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน 1 โรงเรียน ประสบ อุทกภัย เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2566 ทั้งโรงเรียนและระดับน้ำที่ท่วมค่อนข้างสูง ส่งผลให้คณะกรรมการประเมินฯ ต้องเลื่อนการออกประเมินสภาพจริงของโรงเรียนดังกล่าว

ภาพกิจกรรม



7. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2566

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษา ได้รับการนิเทศในเรื่องของการจัดกิจกรรมลูกเสือ ในสถานศึกษาให้กับครูและบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษา ด้านกระบวนการ แนวทางการดำเนินงานและวิธีปฏิบัติในการจัดกิจกรรมลูกเสือ ประเภทลูกเสือสำรองในสถานศึกษาให้มีความถูกต้องเหมาะสม

2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือได้นำความรู้ ความเข้าใจจากการนิเทศไปพัฒนากระบวนการเรียนการสอนลูกเสือและจัดกิจกรรมลูกเสือ ประเภทลูกเสือสำรองในสถานศึกษาที่เหมาะสมแก่นักเรียน ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ผลการดำเนินงาน

ครูและบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษา จำนวน 10 โรงเรียน ๆ ละ 2 คน รวมทั้งสิ้น 20 คน ได้เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อรับการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือประเภทลูกเสือสำรองในสถานศึกษาจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิทางลูกเสือ และสามารถนำความรู้ความเข้าใจจากการนิเทศไปพัฒนากระบวนการเรียนการสอนลูกเสือและจัดกิจกรรม

ลูกเสือ ประเภทลูกเสือสำรองในสถานศึกษาที่เหมาะสมแก่นักเรียน เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล รายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้แก่

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1. โรงเรียนวัดชลวาปีวิหาร | สังกัด สพพ.ตรัง เขต 1 |
| 2. โรงเรียนบ้านทอนพลา | สังกัด สพพ.ตรัง เขต 1 |
| 3. โรงเรียนบ้านคลองปะเหลียน | สังกัด สพพ.ตรัง เขต 1 |
| 4. โรงเรียนบ้านทุ่งยาว | สังกัด สพพ.ตรัง เขต 1 |
| 5. โรงเรียนบ้านช่องหาร | สังกัด สพพ.ตรัง เขต 2 |
| 6. โรงเรียนบ้านซา | สังกัด สพพ.ตรัง เขต 2 |
| 7. โรงเรียนบ้านบางเป้า | สังกัด สพพ.ตรัง เขต 2 |
| 8. โรงเรียนเมธาวิทยา | สังกัด สช. |
| 9. โรงเรียนทุ่งยาววิทยา | สังกัด สช. |
| 10. โรงเรียนวิวัฒน์วิทยา | สังกัด สช. |

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ - บุคลากรของสถานศึกษาที่เข้ารับการนิเทศ - ดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับลูกเสือ/เนตรนารี	10 โรงเรียน 20 คน	10 โรงเรียน 20 คน	10 โรงเรียน 20 คน	100
เชิงคุณภาพ - ผลการดำเนินงานภายหลังการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา (1) มีความพึงพอใจต่อการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ ประเภทลูกเสือสำรองในสถานศึกษาในระดับดี ขึ้นไป (2) นำความรู้ ไปพัฒนากระบวนการเรียนการสอนลูกเสือและจัดกิจกรรมลูกเสือ ประเภทลูกเสือสำรอง ในสถานศึกษาที่เหมาะสมแก่นักเรียนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ร้อยละ 80 ร้อยละ 100	10 โรงเรียน 20 คน 10 โรงเรียน 20 คน	10 โรงเรียน 20 คน 10 โรงเรียน 20 คน	100 100

ภาพกิจกรรม



8. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2566

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ
2. เพื่อส่งเสริมให้มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องกับทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
3. เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด จำนวน 3 ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน ประเภทละ 1 รางวัล และได้ประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ กำหนดส่งใบสมัครและเอกสารประกอบ ภายในวันที่ 2 มิถุนายน 2566 และแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2566 ลงวันที่ 7 มิถุนายน 2566 โดยดำเนินการประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2566 ในวันศุกร์ที่ 9 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และส่งรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบตามลำดับ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้ให้การสนับสนุน ที่เสนอขอรับการคัดเลือก ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2566 ผ่านเกณฑ์การพิจารณาในระดับจังหวัด จำนวน 3 ประเภท คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้ให้การสนับสนุน ประเภทละ 1 คน	จำนวน 3 ประเภท	จำนวน 3 ประเภท	จำนวน 3 ประเภท	100
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้ให้การสนับสนุน ที่เสนอขอรับการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2566 เป็นผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์เป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	ร้อยละ 100	3 คน	3 คน	100

ภาพกิจกรรม



9. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนด้านการศึกษา SDG4

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap)สู่การปฏิบัติ
2. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามรายงานผลสำหรับสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติ ว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ของ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ในวันพุธที่ 23 สิงหาคม 2566 เวลา 08.30 น. ณ โรงแรม อีโค อินน์ จังหวัดตรัง ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดตรัง เพื่อชี้แจง สร้างความเข้าใจกรอบแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาแผนที่นำทางฯ และกรอบแนวทางการดำเนินโครงการฯ ระดับจังหวัด และทบทวน/ปรับปรุงแผนที่นำทางฯ (SDG4 Roadmap ระดับจังหวัด)

2. จัดทำเล่มแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap จังหวัดตรัง) โดยนำผลจากการทบทวน/ปรับปรุงแผนที่นำทางฯ (SDG4 Roadmap ระดับจังหวัด) ที่มีความสอดคล้อง เหมาะสมกับผลการดำเนินงาน สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลง ความต้องการ/ความจำเป็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ด้านการศึกษา รวมถึงความต้องการจำเป็นของการพัฒนาระดับพื้นที่ จำนวน 1 ฉบับ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 ฉบับ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) ร้อยละของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ตาม SDG4 Roadmap	ร้อยละ 100 (14 หน่วยงาน)	(14 หน่วยงาน)	(14 หน่วยงาน)	100
เชิงคุณภาพ				
1) มีระบบฐานข้อมูลสำหรับการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตาม SDG4 Roadmap มีประสิทธิภาพ จัดเก็บข้อมูลเพื่อการรายงานผลการดำเนินงานได้ครบถ้วน	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	100

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค การชี้แจง สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา แผนที่นำทางฯ และกรอบแนวทางการดำเนินโครงการฯ ระดับจังหวัด และการชี้แจง สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 เป็นไปอย่างล่าช้า และแนวทางการจัดเก็บข้อมูลไม่มีความชัดเจน

แนวทางแก้ไข สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังได้ดำเนินจัดประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดตรังและกำหนดแนวทางการจัดเก็บข้อมูล มีความสอดคล้อง เหมาะสมกับผลการดำเนินงาน สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลง ความต้องการ/ความจำเป็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ด้านการศึกษา รวมถึงความต้องการจำเป็นของการพัฒนาระดับพื้นที่ตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap จังหวัดตรัง) ที่ผ่านการทบทวนและการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ภาพกิจกรรม



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรม

1. โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน , ตรวจติดตามสถานะการจัดตั้งการจัดการเรียนการสอนและการเลิกสัมภาระของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด และค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ระเบียบและกฎหมายการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทให้โรงเรียนเอกชนในระบบ สามารถเบิกจ่ายเงินได้ถูกต้อง
2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ระเบียบกฎหมายและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน สถานะการขอจัดตั้ง ขอเปลี่ยนแปลงกิจการ โอนกิจการ เลิกสัมภาระ และเพิกถอนใบอนุญาต ตลอดจนตรวจติดตามสถานะการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ให้สามารถดำเนินการได้ถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน

1. ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ” ได้ดำเนินการ 2 กิจกรรม คือ การดำเนินงานติดตามตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุน โรงเรียนเอกชนในระบบจำนวน 36 โรงเรียน และการตรวจสอบติดตามโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบที่ขออนุญาตจัดตั้ง การขอเปลี่ยนแปลงกิจการ โอนกิจการ เลิกสัมภาระ และเพิกถอนใบอนุญาต ตลอดจนตรวจติดตามสถานะการบริหารจัดการโรงเรียนนอกระบบ 21 โรงเรียน และการจัดทำข้อมูลรายงานผลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ และได้ดำเนินการแจ้งโรงเรียนที่ประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงกิจการต่าง ๆ ของโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2566 ยื่นคำขอพร้อมเอกสารหลักฐานประกอบ เพื่อความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

2. ออกตรวจเยี่ยมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน on-site ของครูและผู้เรียนชาวต่างประเทศ ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ 3 โรงเรียน เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2566 คือ 1. โรงเรียนแอนนาสอนภาษาตริง ผลการตรวจ : มีการจัดการเรียนการสอนของครูเป็นไป ตามหลักสูตรที่ขอเปิดสอน แต่เนื่องจาก ผู้เรียนบางคนมีภาวะเสี่ยง จึงอนุญาตให้เรียน online ได้จนกว่าเหตุการณ์จะปกติ และโรงเรียนได้จัดทำข้อมูลและรายงานแสดงกิจการของโรงเรียนประจำปี พ.ศ.2566 ผ่านระบบ PEDC ถูกต้องครบถ้วนแล้ว 2. โรงเรียนพัฒนาภาษาอังกฤษ ผลการตรวจ : มีการจัดการเรียนการสอน on-site ของครู และผู้เรียนชาวต่างประเทศ เป็นไปตามหลักสูตร

ที่ขอเปิดสอน และโรงเรียนได้จัดทำข้อมูลและรายงานแสดงกิจการของโรงเรียน ประจำปี พ.ศ.2566 ผ่านระบบ PEDC ถูกต้องครบถ้วนแล้ว 3. โรงเรียนนิติประเสริฐ การดนตรี ผลการตรวจ : มีการจัดการเรียนการสอนของครู เป็นไปตามหลักสูตรที่ขอเปิด สอนแต่การจัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนไม่ถูกต้องและไม่แล้วเสร็จ รวมถึงไม่บันทึกข้อมูลการจัดทำรายงานแสดงกิจการของโรงเรียน ประจำปี พ.ศ.2566 ผ่านระบบ PEDC ให้เป็นปัจจุบัน จึงได้แนะนำให้คำปรึกษา และให้ความรู้ในการ จัดทำ รายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนให้ถูกต้อง ซึ่งปัจจุบันอยู่ระหว่างดำเนินการ ผ่านระบบ SSO เพื่อจัดทำข้อมูลในระบบ PEDC ต่อไป

3. ออกตรวจเยี่ยมและติดตามการบริหารจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน เอกชนในระบบคือ โรงเรียนอัมพวันวิทยา และเข้าร่วมประชุมร่วมกับคณะกรรมการ บริหารของโรงเรียนในการ สรรหาผู้อำนวยการโรงเรียน การแต่งตั้งผู้ลงนามแทนผู้แทน ผู้รับใบอนุญาต เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2566 และออกตรวจเยี่ยมเพื่อเป็นการเตรียม ความพร้อมด้านเอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบ คือ โรงเรียนบุญเหลือเกือบ เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566 เพื่อรองรับการตรวจ ติดตามจาก สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) สืบเนื่องจากการ ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียน ปีงบประมาณที่ผ่านมา ได้เสนอแนะให้ ปรับปรุง และจัดทำเอกสารหลักฐานให้ถูกต้อง ครบถ้วน ผลการตรวจ : จัดทำเอกสาร หลักฐานได้ครบถ้วน มีปรับแก้เล็กน้อย

4. ออกตรวจความพร้อมในการขอโอนกิจการโรงเรียนเอกชนในระบบ คือ โรงเรียนวัฒนาศึกษา เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2566

5. ประชุมคณะกรรมการ ตามคำสั่งที่ 23/2566 ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2566 เวลา 09.00-15.30 น. ณ ห้องประชุมปียมิตร ศจร.ตรัง เพื่อสร้าง ความรู้ความเข้าใจระเบียบกฎหมาย และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ในการเปลี่ยนแปลง กิจการของ โรงเรียนเอกชน ร่วมกันพิจารณาความถูกต้อง ครบถ้วนของเอกสาร หลักฐาน หลักสูตรและเตรียมข้อมูลในการตรวจพิจารณาความพร้อมของสถานที่จริง โรงเรียนที่ขอเปลี่ยนแปลง กิจการต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา 2566 ซึ่งมีโรงเรียนยื่นคำขอ เปลี่ยนแปลงฯ รวม 5 โรงเรียน ได้แก่ วิวัฒน์วิทยา, ตรังร่วมพัฒนา, ทับเที่ยงฮั่วเฉียว สายธารวิทยา และอัมพวันวิทยาและจากการตรวจเอกสารหลักฐานประกอบคำขอ ฯ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบ ได้รับการติดตามตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท	ร้อยละ 100	36 โรงเรียน	36 โรงเรียน	100
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบที่ขออนุญาตเปลี่ยนแปลงฯ ได้รับการตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน เปลี่ยนแปลงกิจการ โอนกิจการ เลิกล้ม และเพิกถอนใบอนุญาต ตลอดจนตรวจติดตามสถานะ การบริหารจัดการโรงเรียน	ร้อยละ 100	- 10 โรงเรียน (ในระบบ) - 21 โรงเรียน (นอกระบบ)	- 10 โรงเรียน (ในระบบ) - 21 โรงเรียน (นอกระบบ)	100
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบ มีความรู้ความเข้าใจการขอรับเงิน และสามารถใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทได้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่กำหนด	ร้อยละ 80	36 โรงเรียน	36 โรงเรียน	100
2. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการขอจัดตั้ง เปลี่ยนแปลงกิจการ โอนกิจการ เลิกล้มกิจการและเพิกถอนใบอนุญาตของโรงเรียน ตลอดจนตรวจติดตามสถานะ การบริหารจัดการโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบกฎหมายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 80	- 10 โรงเรียน (ในระบบ) - 21 โรงเรียน (นอกระบบ)	- 10 โรงเรียน (ในระบบ) - 21 โรงเรียน (นอกระบบ)	100

ภาพกิจกรรม



2. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานมีความภาคภูมิใจและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ รักษาคุณความดี คุณค่าแห่งรางวัล และเป็นแบบอย่างที่ดีให้ยั่งยืนตลอดไป

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ เพื่อเตรียมความพร้อมการจัดงานพิธียกย่องเชิดชูเกียรติ นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564 โดยกำหนดการจัดงานพิธียกย่องเชิดชูเกียรติฯ และขอความอนุเคราะห์หน่วยงานราชการ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) สถานีตำรวจภูธรเมืองตรัง 2) เทศบาลนครตรัง 3) ประชาสัมพันธ์จังหวัด 4) สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดตรัง 5) โรงเรียนวิเชียรมาตุ 6) วิทยาลัยเทคนิคตรัง

2. จัดตั้งขบวนรถแห่อัญเชิญรางวัลพระราชทาน ในวันที่ 22 ธันวาคม 2565 เวลา 07.30 น. ณ ลานพระบรมรูป รัชกาลที่ 5 (หน้าศาลากลางจังหวัดตรังหลังเก่า) และปล่อยขบวนรถแห่อัญเชิญฯ เวลา 08.00 น. ไปตามเส้นทางที่กำหนด ถึงลานอเนกประสงค์โรงเรียนวิเชียรมาตุ เดินขบวนแห่อัญเชิญรางวัลพระราชทานไปยังห้องประชุมโรงเรียนวิเชียรมาตุ และพิธียกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564 ในวันที่ 22 ธันวาคม 2565 เวลา 10.30 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนวิเชียรมาตุ โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดตรังเป็นประธาน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน เข้าร่วมพิธียกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน 200 คน	200 (คน)	200 (คน)	200 (คน)	100
เชิงคุณภาพ				
1) ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้แทนสถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดงานยกย่องเชิดชูเกียรติระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 100	200 (คน)	ร้อยละ 100	100

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน มีระยะเวลาในการเตรียมการจัดพิธียกย่องเชิดชูเกียรติฯ ไม่กี่วัน

แนวทางแก้ไข ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา วางแผนการดำเนินงานและกระจายงานให้ทุกคนในกลุ่มดำเนินการ พร้อมทั้งกำกับ ติดตาม และแก้ไขปัญหาต่างๆ และขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานต่างๆ สนับสนุน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่น

ภาพกิจกรรม



3. โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566 เป็นตัวแทนนักเรียนของจังหวัดตรัง ไม่น้อยกว่า 5 คน เข้ารับการพิจารณาระดับภาค (สำนักงานศึกษาธิการภาค 6)

2. เพื่อติดตามและดูแลนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ทุกรุ่นที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดตรัง

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรนักเรียนที่ขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่อังคาร ที่ 18 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (ชั้น 2) โดย นายจรศักดิ์ เจริญโสภา ผู้ว่าราชการจังหวัดตรัง เป็นประธานคณะ

กรรมการฯ ได้พิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนที่ขอรับทุนการศึกษา ที่ได้เสนอชื่อ
ทั้งสิ้น จำนวน 27 คน ซึ่งผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์ เพื่อเข้ารับการสัมภาษณ์จาก
คณะกรรมการฯ และทำการประเมินความเครียดและภาวะซึมเศร้าในเด็ก จำนวน 6 คน

ประชุมพิจารณากลับกรองและจัดลำดับรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมโครงการ
ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566 ระดับภาค ในวันอังคารที่ 9
พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 ซึ่งผลการ
คัดเลือก คัดสรร นักเรียนเพื่อขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15
ปีการศึกษา 2566 จังหวัดตรัง มีนักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมให้ได้รับทุนการศึกษา
จำนวน 2 คน และได้สำรองลำดับที่ 1 จำนวน 1 คน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวน เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จังหวัดตรัง มีนักเรียนที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร ให้ได้รับทุนการศึกษา จำนวน 6 คน	100	6 คน	6 คน	100
เชิงคุณภาพ				
1. จังหวัดตรัง มีนักเรียนที่ผ่านการพิจารณา กลับกรอง มีคุณสมบัติให้ได้รับทุนการศึกษา ใน ระดับภาคตามเป้าหมายที่วางไว้	100	6 คน	6 คน	100

ภาพกิจกรรม



4. โครงการ "ชิม ช้อป โชว์ 2023" ตลาดนัดการศึกษาตรัง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดในการก้าวสู่การเป็น “เมืองแห่งคุณภาพชีวิตที่ดีและยั่งยืน” ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างความมั่นคงทางสังคม พัฒนาคุณภาพชีวิตและการศึกษาเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ซึ่งกำหนดเป้าประสงค์ ให้ตรังเป็นสังคมอยู่เย็นเป็นสุข
2. เพื่อให้เด็กและเยาวชน นักศึกษา ได้แสดงความรู้ความสามารถด้านทักษะวิชาการและวิชาชีพ
3. เพื่อประชาสัมพันธ์ ผลงานด้านการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดตรังสู่สายตาสาธารณชน
4. เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ แก่สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียนที่มีผลงานเชิงประจักษ์
5. เพื่อสร้างและส่งเสริมความร่วมมือของเครือข่ายทางการศึกษาและทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังได้ดำเนินงานจัดกิจกรรมในระหว่างวันที่ 25-27 กรกฎาคม 2566 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง มีนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปเข้าร่วมงาน จำนวน 1,253 คน มีการจัดบูธของหน่วยงานทางการศึกษาจำนวน 63 บูธ จากหน่วยงานภาคเอกชน และภาครัฐ มีการจัดแสดงผลงานนิทรรศการ/นวัตกรรม 33 หน่วยงาน ผลงาน ทักษะความสามารถด้านอาชีพ “108 อาชีพ” การอบรมให้ความรู้ “การนำปัญญาประดิษฐ์ ในการเรียนการสอน” การแสดงความสามารถของนักเรียน นักศึกษา และการประกวดเต้นแบบฟรีสไตล์ “Trang Dancing Contest BY TPEO”

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า	100	1,000 คน	1,253 คน	125
2. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแสดงผลงาน	100	33 ผลงาน	33 ผลงาน	100
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดงานระดับมากขึ้นไป	80	800 คน	978 คน	97.80

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึงหน่วยงานมีการเตรียมตัวน้อยในการเข้าร่วมกิจกรรมรางวัลสำหรับผู้เข้าร่วมประกวดมีน้อย

แนวทางแก้ไข มีการวางแผนการจัดงานตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อแจ้งให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้เตรียมการ และจัดหาแหล่งงบประมาณสนับสนุนเพื่อเป็นค่าเงินรางวัลให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่ต้องการเข้าร่วมประกวด

ภาพกิจกรรม



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. โครงการสร้างขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้การจัดการเรียนการสอนหนังสือ ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดตรัง

2. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ และตระหนักถึงคุณค่า เกิดความรัก ความหวงแหน รวมทั้งมีส่วนร่วมในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

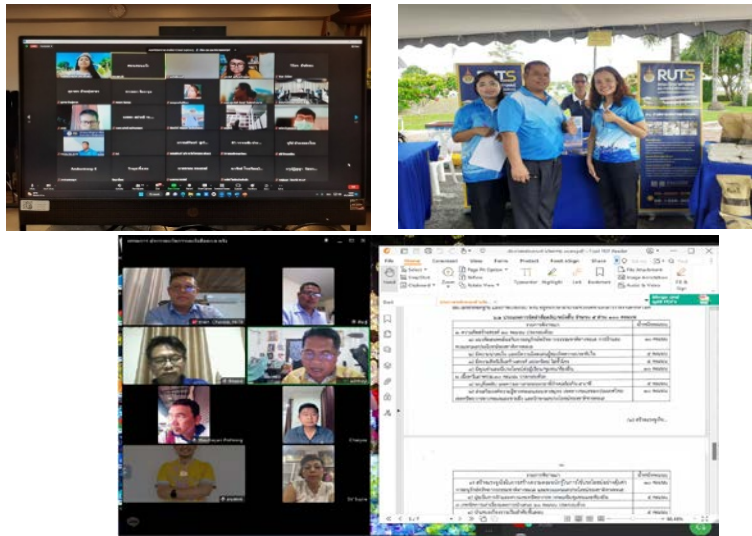
ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ดำเนินกิจกรรมโครงการโดยประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนหนังสือทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล , จัดบุดให้ความรู้ ใในงาน “ชิมช้อปโชว์ 2023 ตลาดนัดวิชาการตรัง” ณ วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง ตามกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่ นำร่องของกระทรวง ศึกษาธิการพื้นที่จังหวัดตรัง และประชุมสรุปรายงานผลการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนหนังสือทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล จังหวัดตรัง

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดตรัง 350 สถานศึกษา	140 สถานศึกษา	350 สถานศึกษา	69 สถานศึกษา	19.71
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของสถานศึกษาระดับในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดตรัง นำหนังสือ ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือ อื่นๆ ตามบริบทของสถานศึกษา	ร้อยละ 20	350 สถานศึกษา	69 สถานศึกษา	19.71

ภาพกิจกรรม



2. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อสนองแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อสนองแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
3. เพื่อจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ปี พ.ศ. 2566 (ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา)

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ดำเนินกิจกรรมประชุมผู้บริหาร/ครูโรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง มีสมาชิกโรงเรียนสวนพฤกษศาสตร์เข้าร่วมกับจังหวัดตรัง ณ. หอประชุมมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง ประชุม จำนวน 100 โรงเรียน จาก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2

สังกัดกระทรวงมหาดไทย (ตชด. และ อบท.)

สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

2. นิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนโครงการฯ ในเดือน มิถุนายน 2566 แบบออนไลน์ เพื่อคัดเลือกโรงเรียนร่วมจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในงาน ชิม ซ้อป โชว์ ประจำปี พ.ศ. 2566

3. จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คือโรงเรียนวิเชียรมาตุ และโรงเรียนบ้านทุ่งศาลา

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ส่งเสริมการดำเนินงานขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อสนองแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ร้อยละ 100	100 โรงเรียน	100 โรงเรียน	100
2. คณะกรรมการนิเทศได้ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนดำเนินงานโรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในจังหวัดตรัง จำนวน 10โรงเรียน	ร้อยละ 70	10 โรงเรียน	5 โรงเรียน	50
3. จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ร้อยละ 100	โรงเรียน 2 แห่ง	โรงเรียน 2 แห่ง	100

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค ไม่ได้ดำเนินการนิเทศแบบ on site ตามเป้าหมาย
แนวทางแก้ไข นิเทศแบบออนไลน์

ภาพกิจกรรม



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566) ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) เสนอขอรับจัดสรรงบประมาณจากแหล่งงบประมาณต่าง ๆ

2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ (ระยะ 5 ปี) พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ใช้เป็นทิศทางในการดำเนินงานช่วงระยะเวลา 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามภารกิจให้บรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ (ระยะ 5 ปี) พ.ศ. 2566 -2570 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2566 จำนวน 1 ครั้ง โดยมีบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังเข้าร่วมกิจกรรม

2. วันที่ 31 พฤษภาคม 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จัดประชุมคณะทำงาน ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน แผนงานโครงการของหน่วยงานทางการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จตามประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งเป็นผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1 – 2 (1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566) ปรากฏว่ามีหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนแผนงานโครงการในไตรมาสที่ 1 - 2 จำนวน 139 โครงการ ครอบคลุมทุกประเด็นยุทธศาสตร์ เป็นโครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จำนวน 104 โครงการ กำลังดำเนินงาน จำนวน 31 โครงการ ยังไม่ได้ดำเนินการ จำนวน 4 โครงการ และจากการประชุมคณะทำงานติดตามฯ ซึ่งประกอบไปด้วยหน่วยงานทางการศึกษาได้รายงานว่ามีโครงการที่วางแผนการดำเนินงานไว้ในไตรมาส 3 เป็นกิจกรรมที่จะต้องดำเนินการกับสถานศึกษาช่วงเปิดเรียน โดยจะนำรายงานในการติดตามครั้งต่อไป

3. ประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 – 2570 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2566 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยมีคณะทำงานจัดทำแผนฯ เข้าร่วมประชุม จำนวน 20 คน ได้ร่วมกันทบทวนวิเคราะห์และประเมินศักยภาพการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ โครงการ โดยพิจารณาความเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ ข้อมูลสภาพปัจจุบันด้านการศึกษาทั้งในภาพรวมประเทศ และระดับพื้นที่กำหนดเป็นร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 – 2570 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อนำเข้าเสนอ กศจ. พิจารณาเห็นชอบต่อไป และเมื่อวันที่ 25 กันยายน 2566 ได้ประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ครั้งที่ 2 ไตรมาส 3 – 4

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษานำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 – 2570 ไปใช้กำหนดกรอบทิศทางการจัดการศึกษาตามภารกิจของแต่ละหน่วยงาน	100	13 หน่วยงาน	13 หน่วยงาน	100
2) ร้อยละของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังนำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ไปใช้ในการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	100	40 คน	40 คน	100
เชิงคุณภาพ				
1) ร้อยละของตัวชี้วัดเป้าประสงค์ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่บรรลุค่าเป้าหมาย	70 (27 ตัวชี้วัด)	38 ตัวชี้วัด	28 ตัวชี้วัด	73.68
2) ร้อยละของตัวชี้วัดเป้าประสงค์ภายใต้แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ที่บรรลุค่าเป้าหมาย	70 (11 ตัวชี้วัด)	15 ตัวชี้วัด	13 ตัวชี้วัด	86.67

ภาพกิจกรรม



2. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์

1. เพื่อรับการตรวจราชการ การบูรณาการข้อมูลที่สนับสนุนการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในการจัดการศึกษาระดับ จังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ผลการดำเนินงาน

1. รับฟังแนวทางการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ นายไพศาล วุฒิลาภานนท์ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ในวันที่ 31 มกราคม 2566

2. การตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นโยบายการจัดการศึกษา เพื่อความปลอดภัย ประชุมรับฟังรายงานการดำเนินงานตามนโยบาย และลงพื้นที่ที่ ตรวจเยี่ยม ในวันที่ 1 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียน สามัคคีศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ตรัง กระบี่ และโรงเรียนวัดเขาวีเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ตรัง เขต 2

3. ประชุมชี้แจงนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ให้กับผู้บริหาร สถานศึกษาเอกชนจังหวัดตรัง ณ ห้องประชุมโรงเรียนบูรณะรำลึกอำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง ในวันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

4. ร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการ และติดตามประเมินผลตามนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนเอกชนในระบบระหว่างวันที่ 23-29 พฤษภาคม 2566 ณ โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 37 โรงเรียน

5. การตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวง
ศึกษาธิการ กรณีปกติ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1) ประชุมรับฟังรายงานการดำเนินงานตามนโยบายจากหัวหน้าหน่วยงาน
ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ 25 กรกฎาคม 2566 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง

2) รับฟังรายงานการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อความ
ปลอดภัยของวิทยาลัยสารพัดช่างตรัง และลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

6. สรุปผลการตรวจราชการ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 วันที่ 5 กันยายน 2566 ณ กะช่องฮิลล์
รีสอร์ท

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวน เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดที่เป็นกลุ่มเป้าหมายรับการตรวจติดตามผลการ ดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการตรวจราชการ	ร้อยละ 100	37 โรงเรียน	37 โรงเรียน	100
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดตรังที่เป็นกลุ่มเป้าหมายรับการตรวจติดตาม มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2566	ร้อยละ 100	37 โรงเรียน	37 โรงเรียน	100

ภาพกิจกรรม



3. โครงการพัฒนาศักยภาพทักษะดิจิทัลและทักษะด้านภาวะผู้นำ ของบุคลากร สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดตรัง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ รองรับการขับเคลื่อนปฏิรูปภาครัฐ สอดรับการปฏิบัติงานในภาวะชีวิตวิถีถัดไป (Next Normal)
2. เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังให้มีความรู้ ทักษะการแก้ปัญหา ภาวะผู้นำ ความสามารถในการตัดสินใจ การทำงานร่วมกัน เพื่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังสามารถนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของบุคลากรสำหรับ เรื่อง/ประเด็นที่ต้องการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล โดยดำเนินการสำรวจความต้องการของบุคลากรสำหรับเรื่อง/ประเด็นที่ต้องการพัฒนาสำหรับทักษะดิจิทัล DLit302 ใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลหลักสูตรเทคโนโลยีการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล (Digital Media Creation Technology)) ผ่านระบบ Google Form โดยให้บุคลากรเลือกทักษะที่ต้องการพัฒนาได้ จำนวน 1 หลักสูตร จากจำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ 1) การสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล โดย Canva 2) การสร้างสรรค์สื่อวิดีโอ โดย Capcut ผลการประเมินผลตามแบบประเมินปรากฏว่า บุคลากรมีความต้องการอบรมการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัลโดย Canva คิดเป็นร้อยละ 58.80

2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการแก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จำนวน 33 คน จำนวน 2 วัน และประเมินผลตามแบบประเมินที่กำหนดปรากฏผล ดังนี้

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยกลุ่มนโยบายและแผนได้จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการแก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เมื่อวันที่ 20 – 21 เมษายน 2566 ณ จังหวัดสตูล ซึ่งมีวิทยากรและบุคลากรเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาศักยภาพทักษะดิจิทัลและทักษะด้านภาวะผู้นำ ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีผู้เข้าอบรมจำนวน 33 คน และมีวิทยากรบรรยายให้ความรู้ จำนวน 5 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 38 คน

2) ผลการประเมินผลตามแบบประเมิน

- บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัลที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 84.62

- บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังที่เข้ารับการอบรมพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 95.66

- บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังที่เข้ารับการอบรมมีความรู้เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 92.42

3. ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ โดยใช้แบบประเมินจากการติดตามผลการนำความรู้ไปใช้

1) จากบุคลากรศึกษาธิการจังหวัดตรังที่เข้ารับการอบรม จำนวน 33 คน โดยการใช้แบบประเมินปรากฏว่า บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังที่เข้ารับการอบรม นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 92.03

2) จากผู้บังคับบัญชาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จำนวน 9 คน โดยการใช้แบบประเมินปรากฏว่า ผู้บังคับฯ ได้ประเมินผู้ใต้บังคับบัญชาที่เข้ารับการอบรมได้นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 93.33

กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ จำนวน 1 ฉบับ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) ร้อยละของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Skill) เพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80 (31 คน)	39 คน	33 คน	84.62
2) ร้อยละของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาวะผู้นำ (Leadership Skillset) การพัฒนาตนเองและผู้อื่น และสร้างการมีส่วนร่วมในองค์กร (Developing Self and Others, and Engaging Others) เพื่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80 (31 คน)	39 คน	33 คน	84.62
เชิงคุณภาพ				
1) ร้อยละของบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนาผ่านเกณฑ์การทดสอบวัดความรู้หลังอบรม คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	ร้อยละ 85 (29 คน)	33 คน	33 คน	100
2) ร้อยละของบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อโครงการ ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 95 (32 คน)	33 คน	33 คน	100
3) ร้อยละของผู้บังคับบัญชามีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของผู้ที่ผ่านการพัฒนา ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 80 (7 คน)	9 คน	9 คน	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
4) ร้อยละของบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนาศาสนาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 85 (29 คน)	33 คน	33 คน	100

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณงบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินการจัดอบรมให้แก่บุคลากรทุกสายงาน

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมอบรมตามแนวทางที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด และแจ้งประชาสัมพันธ์การฝึกอบรมผ่านระบบออนไลน์ของหน่วยงานอื่นๆ เช่น ก.พ. , TDGA , Thaimooc เป็นต้น เพื่อให้บุคลากรในสังกัดที่สนใจเข้าร่วมอบรมตามสายงานของตนเอง

ภาพกิจกรรม



4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำแผนโรงเรียนเอกชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในระบบ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและผู้รับผิดชอบการจัดทำแผนโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำแผนฯ ของโรงเรียนได้สมบูรณ์ถูกต้องตามหลักการ

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้จัดอบรมให้ความรู้บุคคลเป้าหมายโรงละ 2 คน จำนวน 1 ครั้ง (2 วัน) ประกอบด้วย ผู้บริหารหรือผู้เกี่ยวข้อง และบุคลากรผู้รับผิดชอบ เรื่องการจัดทำแผนฯ โดยวิทยากรผู้มีความรู้ ความสามารถ เรื่องการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา เพื่อให้ทุกโรงเรียนได้จัดทำหรือปรับแผนให้เป็นไปตามที่กำหนด ในส่วนของแผนพัฒนาการศึกษา ซึ่งเดิมโรงเรียนได้จัดทำแผนระยะ 3 ปี ให้ปรับเป็นแผนระยะ 5 ปี และกำหนดให้โรงเรียนจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของทุกโรงเรียนให้ศึกษาธิการจังหวัดตรัง (กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน) อย่างละ 1 เล่ม เพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษา และตรวจติดตามต่อไป

2. รายงานผลโครงการให้ สช.ทราบ ทาง E-mail : OPECPOLICY@GMAIL.com ภายในกำหนดวันที่ 31 กรกฎาคม 2566 และส่งเบิกจ่ายเงินโครงการ เมื่อเสร็จการประชุม พร้อมรายงานผลโครงการให้ สช.ทราบ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการบุคลากรทาง การศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ และผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำแผนโรงเรียนเอกชนโรงละ 2 คน จำนวน 1 ครั้ง เป็นเวลา 2 วัน	37 โรง	80 คน	85 คน	106.25
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของบุคลากรโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมอบรม มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดทำแผนโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	80 คน	85 คน	106.25

ภาพกิจกรรม



5. โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามข้อมูลการดำเนินงานกิจการของโรงเรียนเอกชนนอกระบบให้เป็นปัจจุบัน
2. เพื่อให้การติดตามข้อมูลการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบกลุ่มเป้าหมาย 12 โรงเรียน เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาโดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินระดับคุณภาพ และรายงานผลการติดตามผ่านระบบออนไลน์ตามเวลาที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง ออกติดตามเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานกิจการของโรงเรียนเอกชนนอกระบบกลุ่มเป้าหมาย 12 โรงเรียน รวม 2 รอบ 5 วัน (รอบที่ 1 รวม 6 โรงเรียน 3 วัน และรอบที่ 2 รวม 6 โรงเรียน 2 วัน) และดำเนินการตรวจสอบ วิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนทุกโรงเรียน ตามแบบติดตาม เพื่อสรุป/รายงานผลการติดตามผ่านระบบออนไลน์ภายในกำหนด รอบที่ 1 / รอบที่ 2 และจัดทำเอกสารรายงานผล

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่บันทึกข้อมูลรายงานแสดงกิจการประเมินตนเอง (E-SAR) และงบการเงิน ประจำปี 2566 ผ่านระบบ PEDC ได้รับการตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 80	17 โรงเรียน	16 โรงเรียน	94.18
2. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนนอกระบบกลุ่มเป้าหมาย (12 โรงเรียน) ได้รับการติดตามข้อมูลเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาครบ 6 ด้าน และหน่วยงานรายงานผลการติดตามผ่านระบบออนไลน์ตามเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 100	12 โรงเรียน	16 โรงเรียน	133.33
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ที่บันทึกข้อมูลรายงานแสดงกิจการประเมินตนเอง (E-SAR) และงบการเงิน ประจำปี 2566 ผ่านระบบ PEDC มีข้อมูลถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 80	17 โรงเรียน	13 โรงเรียน	76.47
2. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนนอกระบบกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการติดตามข้อมูลเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา ครบ 6 ด้าน และหน่วยงานรายงานผลการติดตามผ่านระบบออนไลน์ตามเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 100	12 โรงเรียน	12 โรงเรียน	100

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ไม่ค่อยให้ความสำคัญในการจัดทำข้อมูลรายงานแสดงกิจการฯ ติดต่อประสานงานได้ยาก ถึงแม้จะมีกลุ่มไลน์/หมายเลขโทรศัพท์ในการประสานงานแล้วก็ตาม รวมถึงโรงเรียนและกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ไม่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี แนวทางแก้ไข ให้ สช. จัดประชุม อบรมให้ความรู้/แนวทางเรื่องการจัดทำแผน ฯ โรงเรียน

ภาพกิจกรรม



6. โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดตรัง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในระบบ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและผู้รับผิดชอบการจัดทำแผนโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำแผนฯ ของโรงเรียนได้สมบูรณ์ถูกต้องตามหลักการ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้จัดอบรมให้ความรู้บุคคลเป้าหมายโรงละ 2 คน จำนวน 1 ครั้ง (2 วัน) ประกอบด้วย ผู้บริหารหรือผู้เกี่ยวข้อง และบุคลากรผู้รับผิดชอบ เรื่องการจัดทำแผนฯ โดยวิทยากรผู้มีความรู้ ความสามารถ เรื่องการจัดทำแผนพัฒนา การ ศึกษา ระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา เพื่อให้ทุกโรงเรียนได้

จัดทำหรือปรับแผนให้เป็นไปตามที่กำหนด ในส่วนของแผนพัฒนาการศึกษา ซึ่งเดิมโรงเรียนได้จัดทำแผนระยะ 3 ปี ให้ปรับเป็นแผนระยะ 5 ปี และกำหนดให้โรงเรียนจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของทุกโรงเรียนให้ศึกษาธิการจังหวัดตรัง (กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน) อย่างละ 1 เล่ม เพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาและตรวจติดตามต่อไป และรายงานผลโครงการให้ สช.ทราบ ทาง E-mail : OPECPOLICY@GMAIL.com สช.ทราบ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ และผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำแผนโรงเรียนเอกชนโรงเรียนละ 2 คน จำนวน 1 ครั้ง เป็นเวลา 2 วัน	80 คน	80 คน	85 คน	104.94
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมอบรม มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดทำแผนโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	80 คน	85 คน	104.94

ภาพกิจกรรม



7. โครงการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน

วัตถุประสงค์

เพื่อให้คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาจังหวัดตรังในระบบและนอกระบบ ร่วมกันกำหนดแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาเอกชนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาฯ ในวันที่ 3 พฤษภาคม 2566 เวลา 08.00 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนบูรณะรำลึก อำเภอเมืองตรัง เป้าหมายกรรมการและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย รวม 45 คน แต่มีผู้เข้าร่วมประชุม 57 คน ผลการประชุมที่ประชุมมีมติให้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีให้โรงเรียน โรงละ 2 คน ประกอบด้วยผู้บริหารหรือผู้เกี่ยวข้อง และบุคลากรผู้รับผิดชอบกำหนดอบรม ในวันที่ 12-13 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมโรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดตรัง

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 45 คน 1 วัน	45 คน	45 คน	57 คน	105.56
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของคณะกรรมการเครือข่ายพัฒนาการศึกษาที่เข้าร่วมประชุมสามารถกำหนดทิศทางการขับเคลื่อนและแนวทาง การพัฒนาบุคลากรโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ 80	57 คน	57 คน	100

ภาพกิจกรรม



8. โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับ ติดตาม และนิเทศการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ไปใช้ในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ผู้รับการกำกับ ติดตาม และนิเทศการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 37 คน และครูผู้สอน จำนวน 74 คน ผลการดำเนินงานเป็นดังนี้

1. ผลการบริหารจัดการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดตรัง

ที่	ประเด็นการดำเนินงาน	จำนวน	ร้อยละ
1	มีการวางแผนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้	37	100
2	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	37	100
3	มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน	37	100
4	มีการดำเนินงานนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	37	100
5	มีการนิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา	17	45.94
6	มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัด อย่างต่อเนื่อง	17	45.94

2. แนวทางการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ของสถานศึกษาในจังหวัดตรัง

ที่	ประเด็นการดำเนินงาน	จำนวน	ร้อยละ
1	จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม	14	37.81
2	บูรณาการกับสาระสังคมฯ	19	51.35
3	บูรณาการสาระการเรียนรู้อื่น ๆ	-	-
4	จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1	2.70
5	จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา	3	8.11

3. กระบวนการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของครูผู้สอนในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดตรัง

ที่	ประเด็นการดำเนินงาน	จำนวน	ร้อยละ
1	ครูมีการศึกษาหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอนตามระดับชั้นที่สอน	37	100
2	ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้	37	100
3	ครูมีการบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	19	51.35
4	ครูมีการบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ	-	-
5	ครูมีการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1	2.70
6	ครูมีการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา	3	8.11
7	ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้	37	100
8	ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมหรือพัฒนาผู้เรียน	-	-
9	ครูมีการบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้	37	100

ที่	ประเด็นการดำเนินงาน	จำนวน	ร้อยละ
10	ครูมีการรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสรุปเป็นรายชั้น	37	100

4. ผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดตรัง

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 26,298 คน

จำนวนนักเรียนที่ผ่าน 26,298 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) ผู้บริหาร ได้รับการกำกับ ติดตาม และนิเทศการ ใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” จำนวน 37 คน	37 คน	37 คน	37 คน	100
2) ครูผู้สอน ได้รับการกำกับ ติดตาม และนิเทศการ ใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” จำนวน 74 คน	74 คน	74 คน	74 คน	100
เชิงคุณภาพ				
1) ร้อยละของผู้บริหารที่ได้รับการกำกับ ติดตาม และนิเทศสามารถบริหารจัดการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ได้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	ร้อยละ 80	37 คน	37 คน	100
2) ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการกำกับ ติดตาม และนิเทศสามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ตามแนวทางที่สถานศึกษา กำหนด	ร้อยละ 80	74 คน	74 คน	100

ภาพกิจกรรม



9. โครงการองค์กรคุณธรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรมอย่างมีส่วนร่วมของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังที่สอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมายที่กำหนด
2. เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมคุณธรรมเป้าหมายของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
3. เพื่อสร้างองค์ความรู้และเครือข่ายส่งเสริมคุณธรรมกับองค์กรต่าง ๆ
4. เพื่อเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบต่อยอดสู่สังคมคุณธรรม

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้จัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรมและกำหนดคุณธรรมเป้าหมายอย่างมีส่วนร่วมของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ และได้ดำเนินกิจกรรมยกย่องเชิดชูคนดีในที่ทำงาน กิจกรรม 3 มิติ ปมเพาะคุณธรรม ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีแผนส่งเสริมคุณธรรม จำนวน 1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	100
2. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบในจังหวัดตรัง ดำเนินการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมระดับสถานศึกษา	ร้อยละ 50	19 โรงเรียน	ไม่บรรลุเป้าหมาย	100
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตามคุณธรรมเป้าหมายที่ร่วมกำหนด	ร้อยละ 100	40 คน	40 คน	100
2. ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในบริการทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 80	32 คน	34 คน	85.00

ภาพกิจกรรม



10. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "สานสัมพันธ์ พัฒนาคุณภาพบุคลากรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง"

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรเข้าใจบทบาทหน้าที่ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมมือร่วมใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์ของบุคลากรในองค์กร
2. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาหน่วยงานให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง
3. เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ ยกกระตือรือร้น ปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนบทบาทภารกิจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และสรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา ให้ความรู้เกี่ยวกับยุทธศาสตร์ นโยบายความเชื่อมโยงแผนระดับ 1 ระดับ 2 สู่แผนระดับ 3 และผู้บริหารมอบนโยบาย เป้าหมาย ความคาดหวังในการพัฒนาหน่วยงาน โดยมีการจัดกิจกรรมดังกล่าว ระหว่างวันที่ 29 -30 กันยายน 2556 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 33 คน

2. อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการพัฒนาตนเอง สร้างความสัมพันธ์ที่ดี สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการปรับปรุงระบบการทำงาน เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมจัดขึ้นในวันที่ 1 ตุลาคม 2566 ณ จังหวัดพังงา ซึ่งมีทีมวิทยากรจากภายนอก และผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เป็นผู้ดำเนิน

กิจกรรมและสร้างความรู้ความเข้าใจ สร้างจิตสำนึก และตระหนักถึงความสำคัญของการทำงานเป็นทีม และสัมพันธภาพที่ดีของบุคลากรภายในหน่วยงาน และศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อยกระดับความสามารถสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ผ่านการจัดตั้งสภาการศึกษาประจำจังหวัด ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ กิจกรรมจัดขึ้นในวันที่ 2 ตุลาคม 2566 ณ จังหวัดกระบี่ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ร่วมกับสภาการศึกษาจังหวัดกระบี่ เป็นผู้ให้ความรู้ความเข้าใจ แนวทางรวมถึงองค์ความรู้ที่สำคัญต่าง ๆ ในการจัดตั้งสภาการศึกษาจังหวัดตรัง

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้รับการพัฒนาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางการพัฒนาองค์กร พัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	80 (32 คน)	40 คน	33 คน	82.50
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับมากขึ้นไป	80 (32 คน)	40 คน	33 คน	100
2. ร้อยละของผู้บังคับบัญชาที่มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของผู้ที่ผ่านการพัฒนา ในระดับมากขึ้นไป	80 (7 คน)	9 คน	9 คน	100

ภาพกิจกรรม



11. โครงการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดตรัง ปี 2566
วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด
2. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดตรัง

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้จัดกิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ปี 2566 เมื่อวันศุกร์ที่ 11 สิงหาคม 2566 เวลา 09.00 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดตรัง เข้าร่วมประชุมจำนวน 20 คน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดตรัง จำนวน 1 ระบบ	100	1 ระบบ	1 ระบบ	100
2. มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดตรัง จำนวน 1 เล่ม	100	1 เล่ม	1 เล่ม	100
เชิงคุณภาพ				
1) ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับมาก	ร้อยละ 80	20 คน	92.75	92.75

ภาพกิจกรรม



12. โครงการประเมินและคัดเลือกโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ เข้าเฝ้าฯ รับพระราชทานรางวัล ประจำปี พุทธศักราช 2566” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้)

วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินและคัดเลือกโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนในระบบที่ เปิดสอนวิชาอิสลามศึกษาควบคู่ วิชาสามัญตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ที่พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ยอมรับศรัทธาของชุมชนหรือท้องถิ่น สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคมได้ เข้าเฝ้าฯ รับพระราชทานรางวัล ประจำปีพุทธศักราช 2566

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการประเมินและคัดเลือก ในศุกร์ที่ 7 กรกฎาคม 2564 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เพื่อดำเนินการประเมินและคัดเลือกโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีพุทธศักราช 2566 ในวันศุกร์ที่ 21 กรกฎาคม 2566 ณ โรงเรียนแสงธรรมวิทยาตรังมูลนิธิ ตำบลควนปริง อำเภอเมือง จังหวัดตรัง และจัดทำประกาศผลการประเมินและคัดเลือกโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ เข้าเฝ้าฯ รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีพุทธศักราช 2566 ลงวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 แจงให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ทราบ เพื่อดำเนินการประเมินและคัดเลือกในระดับภาค ต่อไป

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ดำเนินการประเมินและคัดเลือกโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ เข้าเฝ้าฯ เพื่อรับพระราชทานรางวัล จำนวน 1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	100
เชิงคุณภาพ				
1. โรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนวิชาอิสลามศึกษาควบคู่วิชาสามัญภาคใต้ ที่ผ่านการประเมินและได้รับคัดเลือกให้เข้าเฝ้าฯ รับพระราชทานรางวัล มีการจัดการศึกษาที่ดีขึ้น	โรงเรียน 1 โรงเรียน ผู้บริหาร 1 คน ครู 1 คน นักเรียน 1 คน	โรงเรียน 1 โรงเรียน ผู้บริหาร 1 คน ครู 1 คน นักเรียน 1 คน	ดำเนินการประเมินและคัดเลือก 1) โรงเรียน 1 โรงเรียน	75

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			2) ผู้บริหาร โรงเรียน 1 คน 3) ครู - คน 4) นักเรียน 1 คน	

ภาพกิจกรรม



13. โครงการ 6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร วัดฤๅษะสงฆ์

1. เพื่อให้ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัด ข้าราชการ ครู และนักเรียน
ในพื้นที่จังหวัดตรัง ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การ
เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรไปสู่ครอบครัวและชุมชนได้

2. เพื่อให้ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัด ข้าราชการ ครู ในพื้นที่
จังหวัดตรังมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ วิธีปฏิบัติในการเลือกตั้ง
ที่ถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน

1. เตรียความพร้อมในการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรม “6 สัปดาห์
ประชาธิปไตยรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร”ในระดับพื้นที่
2. จัดทำโครงการกิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงานในระดับพื้นที่
3. ประชุมสร้างการรับรู้และความเข้าใจในคู่มือฯ พร้อมตั้งชี้แจงแนว
ทางการดำเนินกิจกรรมร่วมกับ กกต. ผู้บริหารหน่วยงานระดับจังหวัด เช่น ผอ.สพป.
ผอ. สพม.ประธาน อศจ./ผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งสถานศึกษาเอกชน และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

4. สร้างการรับรู้ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สื่อการปฏิบัติโดย สร้างการรับรู้
 ผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบผ่านช่องทางต่าง ๆ/เดินรณรงค์การเลือกตั้ง
5. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมโดยการลงพื้นที่
6. สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน และผลการใช้จ่ายงบประมาณ
 ตามที่ได้รับการจัดสรรให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัด ข้าราชการ ครู และนักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร อย่างน้อย 1 กิจกรรม	1 กิจกรรม	1 กิจกรรม	2 กิจกรรม	200
2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรม แก่ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัด ข้าราชการ ครู ในพื้นที่จังหวัดตรัง จำนวน 1 ครั้ง	จำนวน 1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	100
เชิงคุณภาพ				
1) จำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งเห็นความสำคัญของการเลือกตั้ง และออกมาใช้สิทธิเลือกตั้งเพิ่มขึ้น	80.44	393,994 คน	405,352 คน	80.69

ภาพกิจกรรม



ส่วนที่ 5

ปัญหาและอุปสรรค

และแนวทางการปรับปรุงการดำเนินการ

5.1 ปัญหาและอุปสรรค

5.1.1 ด้านการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

1) การดำเนินงานภายใต้ข้อจำกัดด้านงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ทำให้หน่วยงาน ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรม ส่งผลให้การดำเนินงานไม่ครอบคลุมถึงกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งมีผลกระทบต่อคุณภาพของการดำเนินงานโครงการกับกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด นอกจากนี้งาน/โครงการบางส่วนต้องชะลอหรือปรับแผนการดำเนินงานในไตรมาสต่อไป

5.1.2 ด้านการเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

1) การจัดสรรงบประมาณแต่ละไตรมาสล่าช้า/ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน/ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ทำให้ไม่สามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานได้ ต้องมีการปรับแผนการดำเนินงาน ปรับกิจกรรมเพื่อลดค่าใช้จ่าย และเกลี่ยงบประมาณมาใช้ดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ดังกล่าว อีกทั้งยังมีปัญหาเรื่องความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการใช้จ่ายงบประมาณ และการจัดซื้อจัดจ้าง

2) การจัดสรรงบประมาณให้กับหน่วยงานในส่วนภูมิภาคในช่วงไตรมาส 4 ของหน่วยงานส่วนกลางหลายหน่วยงาน ทำให้ไม่สามารถขับเคลื่อนงาน/โครงการได้ทันตามแผนที่กำหนดไว้ จึงมีการส่งคืนเงินงบประมาณ

5.1.3 ด้านการติดตามและประเมินผล

1) การกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการที่ตอบสนองตัวชี้วัด ของบางโครงการยังกำหนดตัวชี้วัดไม่สะท้อนผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์โครงการที่กำหนดไว้ ทำให้การติดตามผลการดำเนินงานโครงการที่ตอบสนองต่อตัวชี้วัดขาดความครอบคลุมครบถ้วน ไม่สามารถตอบสนองต่อการบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดได้อย่างแท้จริง

2) การรายงานผลการดำเนินงานโครงการบางส่วนขาดความชัดเจนในการรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายหรือตัวชี้วัดที่กำหนด นอกจากนี้ข้อมูลบางส่วนเป็นการรายงานเชิงกระบวนการมากกว่าผลสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดหรือเป้าหมายโครงการ กอปรกับรายงานผลการดำเนินงานโครงการบางส่วนมีความล่าช้า เนื่องจากบางโครงการต้องใช้

ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมทั้งตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลจากหน่วยงานส่วนกลางและหน่วยงานในพื้นที่ก่อนมีการเผยแพร่

5.2 แนวทางการปรับปรุงการดำเนินการ

1) ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ควรให้ความสำคัญกับการกำกับติดตามการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไป อาทิ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการดำเนินงานด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้การดำเนินงานมีความสอดคล้องและตอบสนองต่อผลลัพธ์และเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปี

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังควรมีการสื่อสารให้ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้เห็นความสำคัญของการกำหนดวัตถุประสงค์ ผลผลิต และผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมให้มีความชัดเจน เพื่อให้สามารถดำเนินการและติดตามประเมินผลได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม

3) ในการประชุมผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังควรมีชี้แจงผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย เพื่อกำชับและเร่งรัดให้ผู้รับผิดชอบโครงการเบิกจ่ายปรับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ให้เข้ากับสถานการณ์และวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร พร้อมทั้งเร่งดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ

4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังควรมีระบบติดตามและประเมินผล โดยสามารถเชื่อมโยงชนร่วมกันได้ และสามารถติดตามความก้าวหน้า ประเมินผล ประมวลสรุปสภาพปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน ตลอดจนกำหนดแนวทางการแก้ปัญหา เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ของแผนปฏิบัติการฯ รวมทั้งพิจารณาทบทวน ปรับปรุงแผนปฏิบัติการฯ ให้สอดคล้องให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลง

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ที่ ๑๒/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา ๙ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

ฉะนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษาธิการจังหวัดตรัง	ประธานคณะกรรมการ
๒. รองศึกษาธิการจังหวัดตรัง	รองประธานคณะกรรมการ
๓. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	คณะกรรมการ
๔. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะกรรมการ
๕. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะกรรมการ
๖. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะกรรมการ
๗. ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมนักเรียน	คณะกรรมการ
๘. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะกรรมการ
๙. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะกรรมการ
๑๐. หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะกรรมการ
๑๑. นางยุพิน ลักษณะพริ้ม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๑๒. นางสุจิตรา ณ พัทลุง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๑๓. นางทองทิพย์...

๑๓. นางทองทิพย์ ตรังคอนสิน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๔. นางฉวีวรรณ ศิลปะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๕. นางชนนิตี ขนชอบธรรม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๖. นางสาวนาฏยา สิทธิชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๗. นายประดิษฐ์ ทองโย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๘. นายประภาศ ข้าแก้ว	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๙. นางปรีดีธรรพ์ แซ่ไคว่	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒๐. นายจิระวัฒน์ อาจเอี่ยม	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒๑. นางสาวกชสมน นกแก้ว	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒๒. นายทนต์ศักดิ์ นาคะ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒๓. นายวีรชัย บุญดีสมชัย	นิติกรชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒๔. นางแสงอรุณ สมประสงค์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะกรรมการ
๒๕. นางเรณู มีแก้ว	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะกรรมการ
๒๖. นางสาวกัลยาณี เกื้อเซ่ง	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒๗. นางสาวฮัสตินา แม่ละมัย	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒๘. นางธารรัตน์ ทองรัตน์	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒๙. นางสาวพรพรรณ สุขสง	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๓๐. นายวิรัช ชูเมือง	พนักงานธุรการ ส.๒	คณะกรรมการ
๓๑. นางสาวปิยะดา เกดไทยสงค์	พนักงานจัดการงานทั่วไป	คณะกรรมการ
๓๒. นางสาวสุจิตรา แข่งหลี	พนักงานจ้างปฏิบัติงานการเงินและบัญชี	คณะกรรมการ
๓๓. นายชรรค์ชัย สงเหมือน	พนักงานจ้างปฏิบัติงานขับรถยนต์	คณะกรรมการ
๓๔. นายศิริพงศ์ ศิริรวม	พนักงานจ้างปฏิบัติงานทำความสะอาด ดูแลต้นไม้ สนามหญ้าและสวนหย่อม	คณะกรรมการ
๓๕. นางสาวชลดา เดชนุ้ย	พนักงานจ้างปฏิบัติงานธุรการ	คณะกรรมการ
๓๖. นางซัชชญา หลีสู่	พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา	คณะกรรมการ
๓๗. นางสาวมนันยา เมืองเขียว	พนักงานจ้างปฏิบัติงานพัสดุ	คณะกรรมการ
๓๘. นางอมรรัตน์ เกลาเกลี้ยง	นักวิเคราะห์นโยบายและชำนาญการ	คณะกรรมการ และเลขานุการ
๓๙. นางสาวอังคณา พลประสิทธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและปฏิบัติการ	คณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

๑. ศึกษา วิเคราะห์ ทบทวน และยกย่องสรรเสริญ (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์) ของแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท

/ภายใต้...

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาและบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒. ประสาน รวบรวม วิเคราะห์และจัดทำงาน/โครงการ และงบประมาณภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และใช้ประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี

๓. จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

๔. พิจารณา ปรับปรุง แก้ไข (ร่าง) สำระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

๕. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางอรทัย เกิดภิบาล)

ศึกษาธิการจังหวัดตรัง

แบบติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ไตรมาสที่..... ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

กลุ่ม.....

ชื่อโครงการ..... ปีการศึกษา 2566 (งบประมาณ.....บาท)

ผู้รับผิดชอบ

แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมที่ 3 :				

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน

๒. ชื่อโครงการ

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุหมวดหมู่.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

.....

๘. วัตถุประสงค์

.....

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ.....

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ.....

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๒. สถานที่ดำเนินการ.....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๑

ไตรมาสที่ ๒

ไตรมาสที่ ๓

ไตรมาสที่ ๔

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

- ไตรมาสที่ ๑
- ไตรมาสที่ ๒
- ไตรมาสที่ ๓
- ไตรมาสที่ ๔

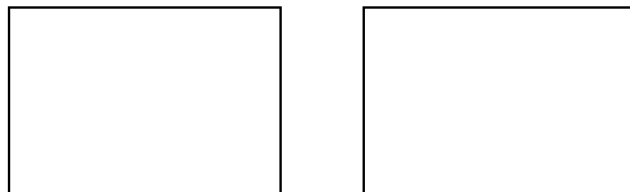
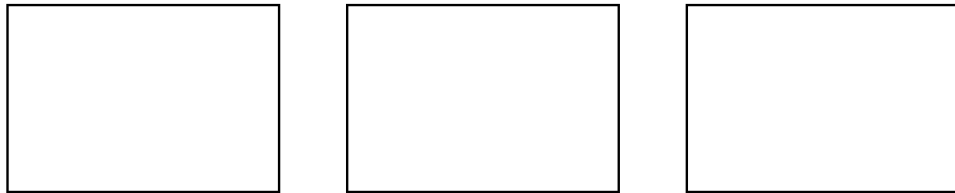
๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ไตรมาสที่ ๑



ไตรมาสถที่ ๒

--	--	--

ไตรมาสถที่ ๓

--	--	--

ไตรมาสถที่ ๔

--	--	--

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสถที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสถที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสถที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสถที่ ๔

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....
.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....
.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....
.....
.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....
.....

๒๒. ผู้รายงาน.....ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

2
0
2
3



สำนักงานศึกษาริการจังหวัดตรัง

