



โครงการ

"อาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศร)"



ประจำปีงบประมาณ 2566

ผู้ติดต่อประสานงาน

นางพกาอุษา สุนทรนนท์

โครงการ “อาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศร.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566”

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง กรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นางผกาอุษา สุนทรนนท์

โทรศัพท์ 081-0835358

โทรสาร 075-296900

E-mail tpeo2560@gmail.com

usa.muay14@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอน

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 2) เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น
- 3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะ และจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- 2) เป้าหมาย การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
- 3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.4 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

1.5 ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) ส่งผลกว้างในหลายมิติทั่วโลก รวมทั้งผลกระทบต่อการศึกษาทุกระดับ โดยเฉพาะโอกาสในการเรียนรู้ของนักเรียนทั้งทางด้านพฤติกรรม อารมณ์ สังคม สติปัญญา ผู้เรียนเกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) เป็นอย่างมาก เนื่องจากหลายครอบครัวต้องเผชิญกับปัญหาในการปรับตัวต่อการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ทั้งด้านอุปกรณ์ สถานที่ และความพร้อมด้านจิตใจของนักเรียน ครู อาจารย์ และผู้ปกครอง จึงทำให้คุณภาพทางการศึกษาลดลง นอกจากส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะแล้วยังต้องเผชิญกับความเสี่ยงต่อการหลุดออกจากระบบเพื่อออกมาช่วยแบ่งภาระครอบครัวอีกด้วย และจากความไม่พร้อมด้านอุปกรณ์การเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ไม่อำนวยต่อการศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นที่จะต้องเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงได้ โดยเน้นการเรียนรู้ Active learning ซึ่งสอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (1) กำหนดให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 11 การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (3) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (7) การปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย รวมถึงได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยการส่งเสริมจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงปฏิบัติ รวมถึงบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ เพื่อเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญาพร้อมรองรับการพัฒนาของช่วงวัย โดยช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) การอ่านออกเขียนได้รวมถึงการพัฒนาทางอารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม และการดูแลปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยผ่านกระบวนการ

ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จึงกำหนดจัดโครงการอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ ระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง มีส่วนช่วยสนับสนุนในการพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อส่งเสริมให้มีอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ด้านช่วยงานการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดตรัง ร่วมกันบูรณาการงานด้านการศึกษา โดยพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมทั้งในทักษะ ด้านอารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัย ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

2.2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ และมีความสุขมีความปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจ มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และมีโอกาสด้านการศึกษา เท่าเทียมกันด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 อาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ด้านช่วยงานการศึกษา ของจังหวัดตรัง ได้รับการสร้างความรู้ ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 51 คน

2.3.2 นักเรียนระดับประถมศึกษา ได้รับการแก้ไขปัญาและพัฒนาให้สามารถอ่านออก เขียนได้ มีความพร้อมทั้งในทักษะด้านอารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัย สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข จำนวน 60 คน

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

(1) อาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ด้านช่วยงานการศึกษา ของจังหวัดตรัง จำนวน 51 คน เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)

(2) นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 60 คน เข้าร่วมอบรมพัฒนานักเรียน ในสถานศึกษา

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

(1) อาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ด้านช่วยงานการศึกษา ของจังหวัดตรัง มีความรู้ ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) และสามารถจัดกิจกรรม ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

(2) นักเรียนระดับประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาให้สามารถอ่านออก เขียนได้ มีความพร้อมทั้งในทักษะด้านอารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัย สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

(1) ร้อยละ 90 ของอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อศ.ศธ.) ด้านช่วยงานการศึกษาของจังหวัดตรัง เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของ อาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อศ.ศธ.)

(2) ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา เข้าร่วมอบรมพัฒนานักเรียนในสถานศึกษา

2.5.2 เชิงคุณภาพ

(1) ร้อยละ 100 ของอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อศ.ศธ.) ด้านช่วยงานการศึกษาของจังหวัดตรัง ที่เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ มีความรู้ ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของ อาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อศ.ศธ.) เพิ่มขึ้น

(2) ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา ที่เข้าร่วมอบรมพัฒนานักเรียนในสถานศึกษา ได้รับการแก้ไขปัญหและพัฒนาให้สามารถอ่านออก เขียนได้ มีความพร้อมทั้งในทักษะด้าน อารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย สามารถเรียนรู้ได้อย่าง มีคุณภาพ และมีความสุข

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาให้สามารถอ่านออก เขียนได้ มีความพร้อมทั้งในทักษะด้านอารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัย สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

สถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา ชุมชน สังคม

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือน มีนาคม - กันยายน 2566

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 59,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566
กิจกรรมที่ 1 ขออนุมัติ/ประชาสัมพันธ์โครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ(อศ.ศธ.)	-	-	35,880	-
กิจกรรมที่ 3 อบรมพัฒนานักเรียนในสถานศึกษา	-	-	23,120	-
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ/กิจกรรม)

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ขออนุมัติ/ประชาสัมพันธ์โครงการ	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 1	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของ อส.ศธ.				
2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (อส.ศธ. และเจ้าหน้าที่) (60 คน*2 มื้อ*50 บาท)	-	6,000	-	6,000
2.2 ค่าอาหารกลางวัน (อส.ศธ. และเจ้าหน้าที่) (60 คน*260 บาท)	-	15,600	-	15,600
2.3 ค่าเกียรติบัตร (51 แผ่น*30 บาท)	-	1,530	-	1,530
2.4 ค่าเอกสาร “คู่มือฯ อส.ศธ.” (51 เล่ม*100 บาท)	-	5,100	-	5,100
2.5 ค่ากระเป๋าสําหรับใส่เอกสาร (51 ใบ*150 บาท)	-	7,650	-	7,650
รวมกิจกรรมที่ 2	-	35,880	-	35,880
กิจกรรมที่ 3 อบรมพัฒนานักเรียนในสถานศึกษา				
3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (นักเรียน และ อส.ศธ.) (80 คน*2 มื้อ*50 บาท)	-	8,000	-	8,000
3.2 ค่าอาหารกลางวัน (นักเรียน และ อส.ศธ.) (80 คน*120 บาท)	-	9,600	-	9,600
3.3 ค่าเกียรติบัตร (60 แผ่น*30 บาท)	-	1,800	-	1,800
3.4 วัสดุ เครื่องเขียนและอุปกรณ์	-	-	3,720	3,720
รวมกิจกรรมที่ 3	-	19,400	3,720	23,120
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 8	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	55,280	3,720	59,000

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางผกาอุษา สุนทรนนท์)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอดิศร แก้วเซ่ง)

รองศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรัทัย เกิดภิบาล)

ศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ภาพกิจกรรม โครงการ “อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖”





โครงการ

กำกับ ติดตาม และนิเทศการนำหลักสูตร
ต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา



ประจำปีงบประมาณ 2566

ผู้ติดต่อประสานงาน

นางฉวีวรรณ ศิลปะ

โครงการ กำกับ ติดตาม และนิเทศการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.2566

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง กรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล นางฉวีวรรณ ศิลปะ

โทรศัพท์ 099 3015455

โทรสาร 0-7557-2028

E-mail sornornok@mail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน : การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย : ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประเพณีนิยม

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ : ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประเพณีนิยม

(บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต)

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกระดับชั้น
มีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตนในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงด้านทุจริต หน้าที่ของพลเมืองและ
รับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
ได้อย่างไรบ้าง)

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น : การต่อต้านการทุจริตและประเพณีนิยม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย : ประเทศไทยปลอดภัยและประเพณีนิยม

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีความสุจริต และ

ต่อต้านการทุจริต

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ
ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของ
ค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประเพณีนิยม

● แนวทางการพัฒนา : ปลุกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรม
สุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับ
พฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยก
แยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉย

อดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ (1) ให้ความสำคัญกับการปรับพฤติกรรมเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น การพัฒนากลไกความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนในการขับเคลื่อนและผลักดันหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้อย่างครอบคลุมทุกหน่วยงานและทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกลไกในการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการถ่ายทอดหลักสูตร ทั้งนี้ การจัดสรรงบประมาณหรือการวางทิศทางของโครงการในอนาคต ควรเน้นการเปลี่ยนทัศนคติของเด็กและเยาวชนในการฝึกปฏิบัติ (2) สร้างองค์ความรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างการรับรู้ผ่านการพัฒนาหลักสูตร เครื่องมือ แนวทางความร่วมมือที่มีความเหมาะสมกับแต่ละช่วงอายุ ตลอดจนการใช้นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและให้เท่าทันกับสถานการณ์ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการตระหนัก มีความละเอียดต่อการกระทำผิดไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

- เป้าหมายของแผนย่อย : ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต

ความซื่อสัตย์สุจริต

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

- 1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปด้านการศึกษา -
- 2) ขั้นตอนการดำเนินงาน -
- 3) เป้าหมายกิจกรรม -

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) วัตถุประสงค์ที่ หมายความว่าไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายรวมที่ -

เป้าหมายระดับหมวดหมู่คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

- 3) ยุทธศาสตร์ที่ -
 - (3.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ -
 - (3.2) แนวทางการพัฒนาที่ -
 - (3.3) แนวทางการพัฒนาที่ -

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560- 2564) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต” ได้มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลาสังคมในทุกระดับช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตยึด ประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตน เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ ในการกล่อมเกลาสังคม ให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวมและเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบและได้กำหนดกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ กล่าวคือ กลยุทธ์ที่ 1 ปรับฐาน ความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม กลยุทธ์ ที่ 2 ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลาสังคมเพื่อต้านทุจริต กลยุทธ์ที่ 3 ประยุกต์หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต และกลยุทธ์ที่ 4 เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต

คณะกรรมการ ป.ป.ช. จึงได้มีคำสั่งที่ 646/2560 ลงวันที่ 26 เมษายน 2560 แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำหลักสูตร หรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานด้านการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากองค์กรภาคเอกชนเพื่อดำเนินการจัดทำหลักสูตร หรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต นำไปใช้ในการเรียนการสอนให้กับ นักเรียน นักศึกษาในทุกระดับชั้นเรียนทั้งในส่วนของการ ศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยอนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งอาชีวศึกษาและการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย นอกจากนี้ ยังรวมถึงสถาบันการศึกษาอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งบุคลากรภาครัฐ และรัฐวิสาหกิจ รวมทั้งภาคประชาชน เพื่อเป็นการปลูกฝัง จิตสำนึกในการแยกแยะประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวมจิตพอเพียงต้านทุจริต และสร้างพฤติกรรมที่ไม่ ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต เพื่อเป็นการป้องกันการทุจริต โดยเริ่มปลูกฝังนักเรียนตั้งแต่ปฐมวัยจนถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ให้สถานศึกษาทุกแห่งนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังและสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ให้แก่นักเรียนสร้างความตระหนักให้นักเรียนยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีจิตพอเพียง ด้านทุจริต ละอายและเกรงกลัวที่จะไม่ทุจริตและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในสถานศึกษา โดยได้จัดประชุมให้ความรู้การใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษาให้แก่ครูผู้รับผิดชอบ งานหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและครูผู้สอนรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ของสถานเอกชนใน จังหวัดตรัง เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2566 และวันที่ 13 พฤษภาคม 2566 และเพื่อให้การนำหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษาไปใช้ในสถานศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังจัดทำโครงการกำกับ ติดตาม และนิเทศการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อกำกับ ติดตาม และนิเทศการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ไปใช้ในสถานศึกษา

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ผู้บริหาร และครูผู้สอนได้รับการกำกับ ติดตาม และนิเทศการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต”

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

1) ผู้บริหาร ได้รับการกำกับ ติดตาม และนิเทศการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” จำนวน 37 คน

2) ครูผู้สอน ได้รับการกำกับ ติดตาม และนิเทศการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” จำนวน 74 คน

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนทุกระดับช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก ในการแยกแยะประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียงด้านทุจริต และสร้างพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับ และไม่ทนต่อการทุจริต

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้บริหาร ได้รับการกำกับ ติดตาม และนิเทศการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” จำนวน 37 คน

2) ครูผู้สอน ได้รับการกำกับ ติดตาม และนิเทศการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” จำนวน 74 คน

2.5.2 เชิงคุณภาพ

1) ร้อยละ 80 ของผู้บริหารที่ได้รับการกำกับ ติดตาม และนิเทศสามารถบริหารจัดการ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ได้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา

2) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนที่ได้รับการกำกับ ติดตาม และนิเทศสามารถนำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ตามแนวทาง ที่สถานศึกษากำหนด

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ของสถานศึกษา และครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังผู้เรียนทุกระดับชั้นให้มีจิตสำนึกในการแยกแยะประโยชน์ส่วนตนกับ ประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียงด้านทุจริต และสร้างพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.7.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2.7.2 ผู้บริหาร และครูผู้สอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต”

2.7.3 สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดตรัง

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....5,000.....บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566
1. กำกับ ติดตาม และนิเทศการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต”			5,000	
รวม			5,000	

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 กำกับ ติดตาม และนิเทศการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต”				
- ค่าพาหนะ/ชุดเขย่น้ำมัน		5,000		5,000
รวมกิจกรรมที่ 1	-	5,000	-	5,000

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางฉวีวรรณ ศิลปะ)

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอดิสร แก้วเซ่ง)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรทัย เกิดภิบาล)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ภาพกิจกรรม โครงการ กำกับ ติดตาม และนิเทศการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้ในสถาน-ศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖





โครงการ

“องค์กรคุณธรรมเสริมสร้างคนคุณภาพ”



ประจำปีงบประมาณ 2566

ผู้ติดต่อประสานงาน

นางชเนตตี ชนชอบธรรม

โครงการ “องค์กรคุณธรรมเสริมสร้างคนคุณภาพ”

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล นางชนนต์ดี ขนชอบธรรม

โทรศัพท์ 090-680-383

โทรสาร 0 7557 2028

E-mail pumnetty@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ 3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย

1.คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2.สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอด

ช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

3.ประเด็นที่ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษาและสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

4.ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

5.ประเด็นที่ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างคามอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การบรรลุเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้วยการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการในระดับนโยบาย แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ไปสู่การปฏิบัติ ผ่านส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้หลักธรรมทาง ศาสนา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ว่า “คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21” และ “สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต”

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐแนวทางการพัฒนาการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(3) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีวิจรรย์ญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป...แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน...

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

2.1) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรมและกำหนดคุณธรรมเป้าหมายอย่างมีส่วนร่วมของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

2.2) ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดตรัง

2.3) ยกย่องเชิดชูคนดีในที่ทำงาน

2.4) กิจกรรม 3 มิติ บ่มเพาะคุณธรรม

2.5) ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม

3) กิจกรรม... ที่ 3) ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่ง ดีและมีความสามารถอย่างคล่องตัวตามหลักคุณธรรม

4) เป้าหมายกิจกรรม...เพื่อสร้างองค์ความรู้และเครือข่ายส่งเสริมคุณธรรมกับองค์กรต่าง ๆ และเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบต่อยอดสู่สังคมคุณธรรม

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

คุณธรรม เป็นคุณค่าพื้นฐานของความเป็นมนุษย์และเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ครบทุกมิติ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ ซึ่งจะสามารถขับเคลื่อนองค์กรได้ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566-2570) ที่มุ่งให้ทุกภาคส่วนร่วมขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมให้บรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังได้ดำเนินการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมมาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้บุคลากรร่วมประกาศเจตนารมณ์ขับเคลื่อนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังให้เป็น

องค์กรคุณธรรม ร่วมกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย “มีวินัย รับผิดชอบ จิตอาสา พอเพียง กตัญญู” เพื่อสร้างคนดี
ในที่ทำงาน มีความสุขในการทำงานและเป็นคนคุณภาพ อันจะส่งผลให้งานเกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพ

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

2.2.2 เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังตามคุณธรรม
เป้าหมาย

2.2.3 เพื่อสร้างองค์ความรู้และเครือข่ายส่งเสริมคุณธรรมกับองค์กรต่าง ๆ

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีแผนส่งเสริมคุณธรรมโดยการมีส่วนร่วม
ของบุคลากร

2.3.2 บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังทุกคนมีพฤติกรรมตามคุณธรรม
เป้าหมาย

2.3.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีองค์ความรู้เผยแพร่และเครือข่ายส่งเสริมคุณธรรม

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีประกาศเจตนารมณ์ในการขับเคลื่อนเป็นองค์กร
คุณธรรม

2) บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังทุกคนได้รับการส่งเสริมพฤติกรรม
คุณธรรมเป้าหมาย

3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีเครือข่ายส่งเสริมคุณธรรม

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีพฤติกรรมตามคุณธรรมเป้าหมาย
2) บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีความสุขในการทำงาน
3) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในบริการทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดตรัง

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีแผนส่งเสริมคุณธรรม จำนวน 1 ฉบับ
2) ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังเข้าร่วมกิจกรรมใน
โครงการ

2.5.2 เชิงคุณภาพ

1) ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังเกิดการเปลี่ยนแปลง
พฤติกรรมตามคุณธรรมเป้าหมายที่ร่วมกำหนด

2) ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปต่อการบริการ
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังทำงานอย่างมีความสุขบนพื้นฐานคุณธรรม และ
ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.7.1 ส่วนราชการหรือหน่วยงานทางการศึกษา

2.7.2 สถานศึกษาเอกชนในระบบของจังหวัดตรัง

2.7.3 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ในพื้นที่จังหวัดตรัง

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 พฤศจิกายน 2566 – 30 กันยายน 2567

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ.....22,000.....บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566
1. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนส่งเสริม คุณธรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง 1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	-	8,200	-	-
2. กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมส่งเสริมคุณธรรม	-	8,000	-	-
3. กิจกรรมยกย่องเชิดชูคนดีในที่ทำงาน 3.1 ประชุมคัดเลือกคนดีและกลุ่มงานดี เดือนละ 1 ครั้ง	-	-	-	-
4. กิจกรรม 3 มิติ บ่มเพาะคุณธรรม 4.1 กิจกรรมจิตอาสา	-	-	-	-
4.2 กิจกรรมวิถีไทย	-	-	-	-
4.3 กิจกรรมวิถีพอเพียง	-	-	-	-
5. กิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม 5.1 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนองค์กร คุณธรรม	-	-	1,400	-
5.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการขับเคลื่อน องค์กรคุณธรรม	-	-	-	4,400
รวม	-	16,200	1,400	4,400

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท*2 มื้อ* 40 คน)	-	2,800	-	2,800
- ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท*1 มื้อ* 40 คน)	-	4,800	-	4,800
- ค่าวัสดุ			600	600
รวมกิจกรรมที่ 1	-	7,600	600	8,200
2. กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมส่งเสริมคุณธรรม				
- จัดจ้างทำป้ายนิเทศการ (8 ชิ้น* 1,000 บาท)	-	8,000	-	8,000
รวมกิจกรรมที่ 2	-	8,000	-	8,000
3. กิจกรรมยกย่องเชิดชูคนดีในที่ทำงาน				
- ประชุมคัดเลือกคนดีและกลุ่มงานคุณธรรม เดือนละ 1 ครั้ง		-		-
รวมกิจกรรมที่ 3		-		-
4. กิจกรรม 3 มิติ บ่มเพาะคุณธรรม				
4.1 กิจกรรมจิตอาสา	-	-	-	-
4.2 กิจกรรมวิถีไทย	-	-	-	-
4.3 กิจกรรมวิถีพอเพียง	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 4	-	-	-	-
5. กิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม				
5.1 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท* 40 คน)	-	1,400	-	1,400
5.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท*2 มื้อ* 20 คน)	-	1,400	-	1,400
- ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท* 1 มื้อ* 20 คน)	-	2,400	-	2,400
- ค่าวัสดุ			600	600
รวมกิจกรรมที่ 5	-	5,200	600	5,800
รวมทั้งสิ้น	-	20,800	1,200	22,000

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชนนต์ดี ชนชอบธรรม)

ศึกษานิเทศก์ ศธจ.ตรัง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอดิสร แก้วเซ่ง)

รองศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรทัย เกิดภิบาล)

ศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ภาพกิจกรรม โครงการ “องค์กรคุณธรรมเสริมสร้างคนคุณภาพ”

