



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง



เอกสารลำดับที่ 6/2567

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
ถนนตรัง-ปะเหลียน ตำบลโคกหล่อ อำเภอเมือง จังหวัดตรัง
โทรศัพท์ 0-7529-1756 โทรสาร 0-7529-6900

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในฐานะหน่วยงานที่มีหน้าที่ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนด้านวิชาการ ด้านการประกันคุณภาพ และส่งเสริมสนับสนุนข้อมูลทางการศึกษาเอกชน รวมทั้ง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ.๒๕๖๒ ให้โรงเรียนเอกชนนอกระบบ มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน และการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ ซึ่งมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการบริหารจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงกำหนดให้มีการติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินระดับคุณภาพ และได้จัดทำรายงานผลการติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ติดตามโรงเรียนนอกระบบ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน ทั้งในส่วนการประกันคุณภาพและการบริหารจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ ซึ่งโรงเรียนนอกระบบทุกโรง จะต้องจัดทำรายงานแสดงกิจการและการประเมินตนเองของโรงเรียน พร้อมทั้งจัดทำงบการเงิน ประจำปี ๒๕๖๗ (กรณีโรงเรียนเป็นนิติบุคคล ที่ไม่ใช่บุคคลธรรมดา) โดยโรงเรียนต้องเข้าใช้งานผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (SSO : Single Sign-on) เข้าระบบที่ลิงค์ <https://sso.opec.go.th/> บันทึกข้อมูลการประเมินตนเอง (E-SAR) ผ่านระบบ PEDC ซึ่งกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ต้องตรวจสอบข้อมูลผ่านระบบดังกล่าว ทุกโรง พร้อมติดตามสถานะ ณ ที่ตั้งโรงเรียน ๒ รอบ แบ่งเป็นรอบที่ ๑ จำนวน ๔ โรง และรอบที่ ๒ จำนวน ๑๑ โรง รวม ๑๕ โรง ซึ่งติดตามได้เกินเป้าหมาย ๔ โรง (สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนดโรงเรียนเป้าหมาย ๑๑ โรง)

เอกสารการรายงานผลการดำเนินงาน โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ให้แก่โรงเรียนนอกระบบและผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบ เพื่อสามารถใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบต่อไป

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

สิงหาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๒
บทที่ ๑ บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญ	๑-๓
วัตถุประสงค์	๓
ขอบเขตของการติดตาม	๓-๔
บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง	๕-๗
บทที่ ๓ ขั้นตอนการดำเนินโครงการ	๘
ก่อนติดตาม/ระหว่างติดตาม/หลังติดตาม	๙-๑๐
วิธีการรวบรวมข้อมูล/จุดเน้นการติดตาม/การรายงานผลการติดตาม	๑๐-๑๒
บทที่ ๔ ประเด็นการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	๑๓
ด้านที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานตามระบบฐานข้อมูล PEDC	๑๔
ด้านที่ ๒ ข้อมูลการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ตามระบบ PEDC	๑๕
ด้านที่ ๓ ข้อมูลการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามระบบ PEDC	๑๕
ด้านที่ ๔ การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	๑๕
ด้านที่ ๕ ปัญหา/อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุน/ส่งเสริม	๑๕
ด้านที่ ๖ ความคิดเห็นของคณะทำงาน	๑๕
บทที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงาน	๑๖
๑. รายงานการตรวจสอบการจัดส่งข้อมูลผ่านระบบ PEDC โรงเรียนนอกระบบ	๑๗
๒. การรายงานผลการดำเนินโครงการ (สรุปเป็นเล่มเอกสาร ลำดับที่ ๖/๒๕๖๗)	๑๙
๓. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สป.	๒๐-๓๐
บรรณานุกรม	๓๑
ภาคผนวก	๓๒
ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ และโครงการติดตามฯ	๓๓-๓๘
ข. จำนวนโรงเรียนนอกระบบ แบ่งตามประเภทของโรงเรียน	๓๙-๔๐
ค. แบบรายงานแสดงกิจการและการประเมินตนเองของโรงเรียนนอกระบบ	๔๑-๔๗
ง. แบบติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	๔๘-๕๓
จ. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง มาตรฐานการศึกษาฯ พ.ศ.๒๕๖๒	๕๔-๕๕
ฉ. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง การกำหนดแบบ	๕๖
รายงานแสดงกิจการและการประเมินตนเองของโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ.๒๕๖๓	
ช. กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	๕๗-๕๘
ซ. ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม/โครงการ และจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์	๕๙-๖๓
ณ. คำสั่งเพิกถอนใบอนุญาต ๒ โรงเรียน	๖๔
คณะผู้จัดทำรายงาน	๖๕

บทที่ ๑

บทนำ

บทที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา และความสำคัญ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ เป็นการจัดการศึกษาโดยมีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ที่เป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยการจัดตั้งโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และระเบียบที่เกี่ยวข้องตามมาตราฐานการจัดตั้งโรงเรียนนอกระบบ และเมื่อได้รับอนุญาตให้จัดตั้งแล้ว การดำเนินกิจการของโรงเรียนนอกระบบแต่ละแห่ง จะต้องคำนึงถึงคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะคุณภาพของผู้เรียนที่จะเป็นหลักประกันว่า ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรฯ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีเจตคติที่ดีตามจุดประสงค์ของหลักสูตรฯ เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนมีความมั่นใจที่จะเลือกเรียนในโรงเรียนนอกระบบ

การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ แบ่งเป็น

๑. การจัดการเรียนการสอนโดยครูหรือผู้สอน
๒. การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการเรียนการสอน
๓. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยมีทั้งครูหรือผู้สอน และสื่อการเรียนการสอน
๔. การจัดการเรียนการสอนตาม (๑) (๒) และ (๓) อาจจะร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียนหรือหน่วยงานอื่น ทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพมาตรฐาน

ปัจจุบัน โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ในความดูแลรับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมี ๔๕ โรง (ข้อมูลในระบบ PEDC ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗) แบ่งเป็น ๕ ประเภท แต่ละประเภท มีดังนี้

- | | |
|---|--------------|
| ๑. ประเภท กวดวิชา | จำนวน ๒๒ โรง |
| ๒. ประเภท วิชาชีพ | จำนวน ๑๕ โรง |
| ๓. ประเภท ศิลปะและกีฬา | จำนวน ๕ โรง |
| ๔. ประเภท สร้างเสริมทักษะชีวิต และกวดวิชา | จำนวน ๒ โรง |
| ๕. ประเภท สถาบันศึกษาปอเนาะ | จำนวน ๑ โรง |

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ซึ่งมีหน้าที่ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ และให้โรงเรียนบันทึกข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC) โดยให้รายงานแสดงกิจการและการประเมินตนเอง (E-SAR) ของโรงเรียนซึ่งใช้ข้อมูลผลการดำเนินการในรอบ ๑ ปีที่ผ่านมา (ระหว่างวันที่ ๑ มกราคม – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๖) โดยให้โรงเรียนรายงานแสดงกิจการฯ ภายในเดือนกุมภาพันธ์ เป็นประจำทุกปี สำหรับปี พ.ศ. ๒๕๖๗ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ตรวจสอบข้อมูลผ่านระบบ PEDC ทุกโรง และติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา โดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินระดับคุณภาพ ณ สถานที่โรงเรียน สำหรับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) กำหนด ๑๑ โรง ซึ่งใน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ตรวจติดตามพร้อมรายงานผลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ของ สช. ได้เกินโรงเรียนเป้าหมาย ๔ โรง รวมเป็น ๑๕ โรง

และจากข้อมูลดังกล่าว สะท้อนให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงของการจัดการศึกษานอกระบบ ที่จะต้องดำเนินการสำรวจตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน โรงเรียนเอกชนนอกระบบมีจุดเด่นด้านความยืดหยุ่น ทั้งในรูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาและต้องสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียน จึงทำให้การจัดการเรียนการสอน มีการปรับเปลี่ยนหลักสูตรอยู่เสมอ การจัดการเรียนการสอนจึงเกิดหลักสูตรที่สร้างอาชีพใหม่หรือหลักสูตรที่เพิ่มเติมศักยภาพด้านเทคโนโลยี หรือรูปแบบการจัดการสอนที่ต้องสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ตามสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จึงได้ดำเนินการรวบรวม ตรวจสอบการดำเนินงานของโรงเรียนนอกระบบ โดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินระดับคุณภาพรายโรงเรียน ตามแนวทางการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบในพื้นที่จังหวัดตรัง ครอบคลุมการดำเนินงาน ๖ ด้าน คือ

ด้านที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานตามระบบ PEDC

ด้านที่ ๒ ข้อมูลการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

ด้านที่ ๓ ข้อมูลการรายงานผลการประเมินคุณภาพของโรงเรียนนอกระบบ

ด้านที่ ๔ การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

ด้านที่ ๕ ปัญหา/อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุน/ส่งเสริม

ด้านที่ ๖ ความคิดเห็นของคณะทำงาน

และการติดตามในครั้งนี้ ทำให้ข้อมูลสารสนเทศการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบครบถ้วน เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสภาพการณ์การจัดการจัดการศึกษาในปัจจุบันที่สามารถนำข้อมูลเป็นฐานการติดตามการจัดการศึกษาควบคู่กับการบริหารจัดการ ทำให้โรงเรียนเอกชนนอกระบบจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การตรวจสอบข้อมูลการรายงานแสดงกิจการ การประเมินตนเอง (E-SAR) และงบการเงิน ประจำปี ๒๕๖๗ ผ่านระบบ PEDC ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบทุกโรงเรียน ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน

๒. เพื่อให้การติดตามข้อมูลการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบกลุ่มเป้าหมาย ๑๑ โรงเรียน ไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาโดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินระดับคุณภาพ และรายงานผลการติดตามผ่านระบบออนไลน์ตามเวลาที่กำหนด

ขอบเขตของการติดตาม

การดำเนินการติดตามในครั้งนี้ เป็นการติดตามโรงเรียนเอกชนนอกระบบทั้ง ๔ ประเภท (ยกเว้น สถาบันศึกษาปอเนาะ) ซึ่งสช. กำหนดให้พิจารณาเลือกกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนที่จัดส่งข้อมูลผ่านระบบ PEDC รวม ๑๑ โรงเรียน โดยติดตามพร้อมรายงานผลการติดตามผ่านระบบออนไลน์ แบ่งเป็น ๒ รอบ คือ รอบที่ ๑ ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ และรอบที่ ๒ ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ข้อมูลการติดตามแบ่งเป็น ๖ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (PEDC) : ประกอบด้วย ชื่อโรงเรียน, สถานที่ตั้ง, ช่องทางการติดต่อ, ประเภทการจัดการเรียนการสอน, หลักสูตร, ผู้รับใบอนุญาตและผู้บริหารโรงเรียน, ครู/ผู้สอนคนไทยและชาวต่างประเทศ, ผู้เรียนคนไทยและชาวต่างประเทศ

ด้านที่ ๒ ข้อมูลการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ : ประกอบด้วย แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน และแผนปฏิบัติการประจำปี

ด้านที่ ๓ ข้อมูลการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ : ประกอบด้วย บทสรุปผู้บริหาร, ผลการประเมินตามประเด็นการพิจารณาตามระบบ PEDC

ด้านที่ ๔ การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ : ประกอบด้วย ประเด็นการติดตาม ๖ รายการ

ด้านที่ ๕ ปัญหา/อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุน/ส่งเสริม : ประกอบด้วย คุณภาพผู้เรียน, คุณภาพการบริหารจัดการ, คุณภาพการจัดการเรียนการสอน และอื่น ๆ

ด้านที่ ๖ ความคิดเห็นของคณะกรรมการ : ประกอบด้วย จุดเด่นของโรงเรียน, จุดที่ควรพัฒนาของโรงเรียน และประเด็นอื่น ๆ และสุดท้ายคณะกรรมการผู้ประเมินลงนามแบบติดตามฯ

บทที่ ๒
เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ ๒

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินงานโครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รวมจำนวน ๔๕ โรงเรียน เป็นการติดตามและรายงานข้อมูลผลการดำเนินการของโรงเรียนในรอบ ๑ ปี ที่ผ่านมา ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนดให้เป็นโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ๑๑ โรงเรียน ที่ต้องดำเนินการตรวจติดตามให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ขอเสนอเอกสารที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. ความหมายของการศึกษา
๒. ความหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา
๓. มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ
๔. คู่มือการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

ความหมายของการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กล่าวถึงความหมายของการศึกษาว่า “การศึกษา” หมายถึง กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลง ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สาโรช บัวศรี (๒๕๔๙) ให้ความหมายว่า การศึกษา คือ ความเจริญงอกงาม โดยเป็นการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนงอกงาม หรือหมายถึงการศึกษาเพื่อการพัฒนา สิ่งที่เรียกว่าการพัฒนาขั้น ๕ ประกอบด้วย ๑) รูป คือ ร่างกาย รวมทั้งคุณสมบัติและพฤติกรรมทั้งปวง ๒) เวทนา คือ อารมณ์ทุกข์ และสุขของมนุษย์ ๓) สัญญา คือ การเรียนรู้ และเป็นตัวสร้างความจำ ๔) สังขาร คือ องค์ประกอบทางจิตที่คอยปรุงแต่งให้คิดดีหรือคิดชั่ว และ ๕) วิญญาณ คือ การรับรู้ที่เกิดจากการสัมผัสทางตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ มีความโลภ ความโกรธ ความหลงอยู่ จะได้ลดน้อยถอยไป และได้บรรลุถึงชีวิตที่ร่มเย็นตามควรแก่กรณี

ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์ (๒๕๕๕) กล่าวว่า การศึกษา หมายถึง กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

จากความหมายของการศึกษาที่กล่าวมาข้างต้นนั้น แสดงให้เห็นว่า การศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาที่มุ่งให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และส่งเสริมให้บุคคลเจริญเติบโต งอกงามทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา จนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของสังคมและประเทศชาติ

ความหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ให้ความหมายของการประกันคุณภาพการศึกษาว่า “การประกันคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่า สถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ

มาตรฐาน (standard) หมายถึง คุณลักษณะหรือระดับที่ถือว่าเป็นคุณภาพความสำเร็จ ความเหมาะสมของการดำเนินงานหรือผลการดำเนินงานที่เป็นที่ยอมรับกันทางวิชาชีพโดยทั่วไป และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. ๒๕๖๒ กล่าวถึงมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ ประกอบด้วย มาตรฐาน ๓ ด้าน ๘ ประเด็นการพิจารณา ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วยประเด็นการพิจารณา ๓ ด้าน คือ

๑.๑ ความรู้ความสามารถ ๑.๒ ทักษะ และการประยุกต์ใช้

๑.๓ คุณลักษณะที่ดีสอดคล้องตามหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนด

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการบริหารจัดการ ประกอบด้วยประเด็นการพิจารณา ๒ ด้าน คือ

๒.๑ ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๒.๒ การบริหารงานของผู้บริหาร

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการ ประกอบด้วยประเด็นการพิจารณา ๓ ด้าน คือ

๓.๑ ความรู้ความสามารถ และทักษะของครู/ผู้สอน

๓.๒ การจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ การวัดและประเมินผลผู้เรียนเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

คู่มือและแบบการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดทำคู่มือการและแบบการติดตาม ประกอบด้วยข้อมูลการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ สำหรับให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ใช้เป็นแนวทางการติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในกำกับดูแลของสำนักงาน

บทที่ ๓

ขั้นตอนการดำเนินงาน

บทที่ ๓

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน แบ่งเป็น ๓ ขั้นตอน ดังนี้

๓.๑ ก่อนการติดตาม

๓.๑.๑ จัดทำโครงการ “ติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ” งบประมาณโครงการ ๘,๘๐๐ บาท ประกอบด้วย ๓ กิจกรรม ดังนี้

๑) กิจกรรม จัดทำโครงการและแต่งตั้งคณะทำงาน ๔ คน ประชุม ๑ ครั้ง เพื่อร่วมกันวางแผนและตรวจสอบข้อมูลการรายงานแสดงกิจการประเมินตนเอง (E-SAR) และงบการเงินประจำปี ๒๕๖๗ ผ่านระบบ PEDC ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบทุกโรง และกำหนดวันเวลาการติดตามโรงเรียนเป้าหมาย (เงิน ๑๔๐ บาท)

๒) กิจกรรม คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง ออกติดตามเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการกิจการของโรงเรียนเอกชนนอกระบบกลุ่มเป้าหมาย ๑๑ โรง หรือมากกว่า ๒ รอบ (เงิน ๕,๓๘๐ บาท)

๓) กิจกรรม การตรวจสอบ วิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนทุกโรง ตามแบบติดตาม เพื่อสรุป/รายงานผลการติดตามผ่านระบบออนไลน์ภายในกำหนด รอบที่หนึ่ง/รอบที่สอง และจัดทำเอกสารรายงานผลโครงการ (เงิน ๓,๒๘๐ บาท)

๓.๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๔ คน ตามคำสั่ง ศธจ.ตรัง ที่ ๔๖/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ประกอบด้วย ๑) นายอดิสร แก้วแข่ง รองศึกษาธิการจังหวัดตรัง เป็นประธาน ๒) นายปัญญา วันแรก ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นกรรมการ ๓) นางมยุรี รอดราวี นักวิชาการศึกษาชำนาญการ เป็นกรรมการและเลขานุการ ๔) นางสาววิจิตรา อ่ำสา พนักงานจัดการงานทั่วไป เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๑.๓ คณะกรรมการ สามารถดำเนินการติดตามโรงเรียน ดำเนินงาน ๓ ขั้นตอน ดังนี้

๑) ประชุมเพื่อร่วมกันวางแผนติดตาม โดยกำหนดวันเวลาและโรงเรียนเป้าหมาย

๒) จัดเตรียมข้อมูลโรงเรียนตามแบบติดตาม ด้านที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานตามระบบ PEDC

๓) ประสานโรงเรียนให้ทราบก่อนเข้าดำเนินการติดตาม

๓.๒ ระหว่างการติดตาม

๓.๒.๑ ดำเนินการติดตามโรงเรียนเป้าหมาย โดยชี้แจงวัตถุประสงค์การติดตาม และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลให้ผู้บริหาร ครูของโรงเรียนทราบ

๓.๒.๒ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการพิจารณาสภาพจริง เอกสารประกอบ สังเกต และสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง หรือบันทึกภาพถ่าย

๓.๒.๓ ให้ข้อเสนอแนะโรงเรียน กรณีที่พบข้อมูลพื้นฐานตามระบบฐานข้อมูลไม่ตรงกัน เพื่อได้แก้ไขให้ถูกต้อง

๓.๓ หลังการติดตาม

๓.๓.๑ คณะกรรมการ ร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วน ของข้อมูลตามแบบติดตามฯ

๓.๓.๒ เมื่อตรวจสอบข้อมูลถูกต้องครบถ้วนแล้ว คณะกรรมการลงนาม เพื่อยืนยันผลการติดตามให้ สข. ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ตามที่ สข.กำหนด โดย scan file แนบแต่ละโรงเรียน ส่วนแบบติดตามต้นฉบับให้เก็บไว้ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

วิธีการรวบรวมข้อมูล

การดำเนินการ เป็นการติดตามจากข้อเท็จจริงที่เกิดจากการบริหารและดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ โดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินระดับคุณภาพรายโรงเรียน คณะกรรมการต้องรวบรวมข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สามารถตรวจสอบได้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับข้อมูล ดังนี้

๑. พิจารณาจากเอกสาร หลักฐานที่ปรากฏ
๒. สังเกตบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม
๓. สัมภาษณ์ผู้บริหาร ครู/ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง

จุดเน้นการติดตาม

๑. ไม่มีการประเมินหรือตัดสินคุณภาพ ติดตามเพื่อดูสภาพจริงของโรงเรียน เน้น ๖ ขั้นตอน ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ช่วยเหลือเรื่องปัญหาและอุปสรรค
๒. ข้อมูลด้านที่ ๒ การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ด้านที่ ๓ การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน สอดคล้องกัน โดยให้พิจารณาก่อนการกรอกข้อมูล
๓. การจัดทำรายงาน ให้ใช้ข้อมูลครู/ผู้สอน/ผู้เรียนในปี พ.ศ.๒๕๖๖ จากระบบ PEDC
๔. การบันทึกข้อมูลในระบบ PEDC ของโรงเรียน ต้องสอดคล้องกับข้อมูลที่โรงเรียนได้รับอนุญาต เช่น ชื่อหลักสูตร ผู้บริหาร ผู้รับใบอนุญาต ฯลฯ
๕. จุดเด่นของโรงเรียน เพื่อประกอบการจัดทำ Best Practice ของโรงเรียน
๖. จุดที่ควรพัฒนาของโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

การรายงานผลการติดตาม

จากการตรวจสอบข้อมูลการรายงานแสดงกิจการการประเมินตนเอง (E-SAR) และงบการเงิน ประจำปี ๒๕๖๗ ผ่านระบบ PEDC ของทุกโรงเรียน รวม ๔๔ โรงเรียน มีจัดส่งข้อมูลผ่านระบบ PEDC รวม ๑๕ โรงเรียน (คุณภาพมาตรฐานการศึกษา ระดับดีเยี่ยม ๑๑ โรงเรียน และ ระดับดีมาก ๔ โรงเรียน) รายละเอียด ดังนี้

ที่	โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา
๑.	วิชาชีพการแพทย์แผนไทยและสปา	ดีเยี่ยม
๒.	พิชชานันท์	ดีเยี่ยม
๓.	คิดคณิต และ ภาษา	ดีเยี่ยม
๔.	ตรังอังสนาภิบาล	ดีเยี่ยม
๕.	กวตวิชาพีแอลเอส	ดีเยี่ยม
๖.	กวตวิชาปัญญา	ดีเยี่ยม
๗.	กวตวิชาอนติมานต์ ตรัง	ดีเยี่ยม
๘.	กวตวิชาคณิตศาสตร์ลุ่มหอย	ดีเยี่ยม

ที่	โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษา
๙.	สอนการอาชีพเรือสำราญ และการโรงแรม	ดีเยี่ยม
๑๐.	กวตวิชาภาษาอังกฤษครุฑ	ดีเยี่ยม
๑๑.	สอนภาษาไอคอน	ดีเยี่ยม
๑๒.	ทรี มิวสิก กรุป	ดีมาก
๑๓.	กวตวิชาแมทส์แอนด์ฟิสิกส์แฮตส์	ดีมาก
๑๔.	บ้านฟิสิกส์ตรัง	ดีมาก
๑๕.	กวตวิชาเกียรติภูมิ	ดีมาก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยคณะกรรมการฯ ได้ติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบกลุ่มเป้าหมาย รวม ๑๕ โรงเรียน (สช. กำหนดกลุ่มเป้าหมาย ๑๑ โรงเรียน) โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้จัดสรรงบประมาณสำหรับการติดตาม ๒ รอบ รวม ๘,๘๐๐ บาท และรายงานผลให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนทราบภายในระยะเวลาที่กำหนด ๒ รอบ (คือ รอบที่ ๑ รายงานภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ และรอบที่ ๒ รายงานภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗) ดังนี้

- รอบที่ ๑ ออกติดตาม ๔-๖ โรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๗ ได้แก่

- ๑) กวดวิชาแมทส์แอนด์ฟิสิกส์เฮ้าส์ ๒) บ้านฟิสิกส์ตรัง
- ๓) สอนภาษาไอคอน ๔) กวดวิชาคณิตศาสตร์ลูงหอย

พร้อมรายงานผลการติดตามผ่านระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๗ และ ๒ โรงเรียน รอลีกกิจการ/เพิกถอนใบอนุญาตฯ คือ โรงเรียนสอนภาษาจีนตรังมู่หลาน และโรงเรียนกวดวิชาสะเต็ม

- รอบที่ ๒ ออกติดตาม ๑๑ โรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๑, ๒๔, ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ ได้แก่

- ๑) โรงเรียนกวดวิชาเกียรติคุณ ๒) กวดวิชาภาษาอังกฤษครุฑ
- ๓) สอนการอาชีพเรือสำราญและการโรงแรม ๔) พิชชานันท์
- ๕) กวดวิชาพีแอลเอส ๖) วิชาชีพการแพทย์แผนไทยและสปา
- ๗) ตรังอัสสนาปริบาล ๘) กวดวิชาออนดีมานด์ ตรัง
- ๙) กวดวิชาภาษาปัญญา ๑๐) คณิตคิดเลขและภาษา
- ๑๑) ทรี มิว ลีค กรุ๊ป

พร้อมรายงานผลการติดตามผ่านระบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗

อนึ่ง สำหรับโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ๒ โรงเรียน ที่ไม่ดำเนินการกิจการโรงเรียน/ไม่มีสภาพเป็นโรงเรียน และสถานที่ตั้งใช้ประกอบกิจการอื่นแล้ว (ซึ่งได้หยุดดำเนินการเกินเก้าสิบวันโดยไม่แจ้งผู้รับใบอนุญาตทราบ) ทั้งนี้ ได้ประสานผู้รับใบอนุญาตให้มาดำเนินการเลิกกิจการตามที่กฎหมายกำหนดแล้ว แต่โรงเรียนไม่ดำเนินการใด ๆ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๑๒๖ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จึงเพิกถอนใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนนอกระบบ โดยมีผลตั้งแต่วันที่อนุญาต ตามคำสั่งที่ ๘๘/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ (เอกสารภาคผนวก ณ. คำสั่งเพิกถอนใบอนุญาต) ประกอบด้วย

๑. โรงเรียนสอนภาษาจีนตรังมู่หลาน ประเภทวิชาชีพ ตั้งอยู่เลขที่ ๗๐/๑-๒ ถนนวิเศษกุล ตำบลทับเที่ยง อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง

๒. โรงเรียนกวดวิชาสะเต็ม ประเภทกวดวิชา ตั้งอยู่เลขที่ ๘๖/๗๓ ถนนห้วยยอด ตำบลนาตาล่วง อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง

และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ให้รายงานผลการดำเนินงานและเบิกจ่ายงบประมาณการติดตาม ภายในวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ทางอีเมล sdnfe@opec.go.th ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้รายงานผลดังกล่าว เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ซึ่งผลการดำเนินการดังกล่าวแบบฟอร์มการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณ ดังนี้

แบบฟอร์มการดำเนินงานและเบิกจ่ายงบประมาณ

การติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

คำชี้แจง ขอให้ทุกจังหวัดกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนและส่ง สช. ทางอีเมล sdnfe@opec.go.th

ภายในวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตรัง

กิจกรรม : การติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. จำนวนเป้าหมาย ๑๑ โรงเรียน จำนวนโรงเรียนที่ดำเนินการติดตาม ๑๕ โรงเรียน



สูงกว่าเป้าหมาย ๔ โรงเรียน



เท่าเป้าหมาย



ต่ำกว่าเป้าหมาย

๒. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	เหลือคืน (บาท)	หมายเหตุ
๘,๘๐๐.-	๘, ๓๙๗.-	๔๐๓.-	

ความคิดเห็นเพิ่มเติม : ปัญหาการจัดทำเอกสารรายงานผลการติดตาม เพื่อตรวจติดตามร่องรอย

หลายโรงเรียนไม่เข้าใจการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

ลงชื่อ



(นางมยุรี รอดราวี)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗

โทรศัพท์ ๐๘๒- ๔๑๙ ๓๔๒๕

๐๗๕- ๒๙๐ ๗๕๖

นอกจากนี้ ได้รายงานผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม แต่ละไตรมาส ดังแบบรายงาน ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการ ดังเอกสาร บทที่ ๕ “สรุปผลการดำเนินงาน”

บทที่ ๔

ประเด็นการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

บทที่ ๔

ประเด็นการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

จากการที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ได้กำหนดให้มีการติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ โดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินระดับคุณภาพ ซึ่งการดำเนินการติดตามจะเป็นการรวบรวมข้อมูลการจัดการศึกษา การพัฒนาการจัดการศึกษา การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา จนถึงการรายงานผลการประเมินให้กับ สช. รวมถึงข้อมูลปัญหา อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุนส่งเสริมของโรงเรียน ดังนั้น ประเด็นการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบจะประกอบด้วยข้อมูล ๖ ด้าน ดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ด้านที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานตามระบบฐานข้อมูล PEDC

การดำเนินการติดตามด้านนี้ คณะกรรมการต้องเตรียมข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการติดตามโดยใช้ข้อมูลจากระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูล (PEDC) และนำมากรอกในช่องข้อมูลเบื้องต้น เมื่อดำเนินการติดตามจะเป็นการตรวจสอบข้อมูล เพื่อดูความสอดคล้องของข้อมูล กับข้อมูลเบื้องต้นที่จัดเตรียมไว้ ประกอบด้วย

- ๑.๑ ชื่อโรงเรียน : ตรวจสอบความถูกต้องของชื่อ/รหัสโรงเรียน ๑๐ หลัก ตามที่ได้รับอนุญาต
- ๑.๒ สถานที่ตั้ง : ตรวจสอบความถูกต้องที่อยู่ปัจจุบันกับใบอนุญาต
- ๑.๓ ช่องทางการติดต่อ : ตรวจสอบและรวบรวมข้อมูลช่องทางการติดต่อให้เป็นปัจจุบัน
- ๑.๔ ประเภทการจัดการเรียนการสอน : ตรวจสอบพิจารณาจากใบอนุญาต โดยเลือกประเภทการจัดการเรียนการสอนได้มากกว่า ๑ ประเภท
- ๑.๕ หลักสูตร : ตรวจสอบว่าใช้หลักสูตรใด จำนวนชั่วโมงของแต่ละหลักสูตร สอดคล้องกับที่อนุญาต
- ๑.๖ ผู้รับใบอนุญาตและผู้บริหารโรงเรียน : ตรวจสอบชื่อ-สกุล และข้อมูลสถานะผู้รับใบอนุญาตว่าเป็นบุคคลธรรมดา หรือนิติบุคคล
- ๑.๗ ครู/ผู้สอนคนไทยและชาวต่างประเทศ : ตรวจสอบทะเบียนครู/ผู้สอน และแบบรายงานการแต่งตั้ง ถอดถอน
- ๑.๘ ผู้เรียนคนไทยและชาวต่างประเทศ : ตรวจสอบทะเบียนนักเรียน/บัญชีเรียกชื่อนักเรียน เพื่อรวบรวมเป็นสถิติของจำนวนผู้เรียนคนไทยและต่างชาติ เป็นการนับจำนวนผู้เรียนที่ไม่นับซ้ำตามแต่ละหลักสูตรที่เรียน

ด้านที่ ๒ ข้อมูลการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบตามระบบ PEDC

การเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยพิจารณาจาก : แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน, แผนปฏิบัติการประจำปี, ความโดดเด่นของโรงเรียน, เครือข่ายงานวิชาการกับหน่วยงาน/องค์กรในประเทศ และเครือข่ายงานวิชาการกับหน่วยงาน/องค์กรต่างประเทศ ให้ถูกต้อง/ครบถ้วน

ด้านที่ ๓ ข้อมูลการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามระบบ PEDC

ประกอบด้วย บทสรุปผู้บริหาร มีหรือไม่ และผลการประเมินตามประเด็นการพิจารณา เป็นไปตามมาตรฐาน ๓ ด้าน ๘ ประเด็น และมีหลักฐาน/ร่องรอยสนับสนุนผลการประเมินหรือไม่

ด้านที่ ๔ การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

ประเด็นการติดตาม พิจารณาการดำเนินการของโรงเรียนว่า ผลการดำเนินการอยู่ข้อใด : ดำเนินการ, อยู่ระหว่างดำเนินการ หรือไม่ดำเนินการ และมีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีหรือไม่

ด้านที่ ๕ ปัญหา/อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุน/ส่งเสริม

ประเด็นคุณภาพผู้เรียน, คุณภาพการบริหารจัดการ และคุณภาพการจัดการเรียนการสอน รวมถึงประเด็นอื่น ๆ มีปัญหา/อุปสรรค และความต้องการสนสนับสนุน/ส่งเสริมหรือไม่

ด้านที่ ๖ ความคิดเห็นของคณะกรรมการ

โดยคณะกรรมการ บันทึกความคิดเห็นว่า โรงเรียนมีจุดเด่น หรือจุดควรพัฒนาอย่างไร รวมถึงประเด็นอื่น ๆ (ถ้ามี)

บทที่ ๕

สรุปผลการดำเนินงาน

บทที่ ๕

สรุปผลการดำเนินงาน

จากการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ในการบันทึกข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครูบุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC) โดยที่โรงเรียนได้รายงานแสดงกิจการและการประเมินตนเอง (E-SAR) ของโรงเรียน ซึ่งใช้ข้อมูลผลการดำเนินการในรอบ ๑ ปี ที่ผ่านมา (ระหว่างวันที่ ๑ มกราคม – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๖) โดย สช. กำหนดให้โรงเรียนบันทึกข้อมูลรายงานแสดงกิจการฯ ภายในเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี สำหรับปี พ.ศ.๒๕๖๗ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ตรวจสอบข้อมูลผ่านระบบ PEDC ทุกโรง สรุปผลการรายงานข้อมูลของโรงเรียนผ่านระบบ PEDC ของโรงเรียนทุกโรง และดำเนินการ ดังนี้

๑. รายงานการตรวจสอบการจัดส่งข้อมูลผ่านระบบ PEDC โรงเรียนนอกระบบ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๒/๐๓/๒๕๖๗)

ประเภทโรงเรียน	จำนวนโรงเรียนทั้งหมด	ยังไม่สมบูรณ์	สมบูรณ์	ไม่มีการจัดส่งข้อมูล
กวดวิชา	๑๙	๒	๘	๙
วิชาชีพ	๑๔	๐	๔	๑๐
ศิลปะและกีฬา	๕	๐	๑	๔
สร้างเสริมทักษะชีวิต	๑	๐	๐	๑
มากกว่า ๑ ประเภทขึ้นไป	๕	๐	๐	๕
สถาบันศึกษาปอเนาะ (ไม่รายงานฯ)	๑	-	-	๑
รวม	๔๕	๒	๑๓	๓๐

- หมายเหตุ**
๑. ตรวจสอบข้อมูลพื้นฐานของทุกโรง (๔๔ โรง) ผ่านระบบ PEDC ผลปรากฏว่า โรงเรียนได้บันทึกข้อมูล จำนวน ๑๕ โรง คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๐๙ แบ่งเป็น
 - บันทึกข้อมูลสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน ๑๓ โรง คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๕๕
 - บันทึกข้อมูลไม่สมบูรณ์ ๒ โรง คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๔
 ๒. สำหรับสถาบันศึกษาปอเนาะ ไม่กำหนดให้ตรวจติดตาม
 ๓. เหลือโรงเรียนที่ต้องรายงานแสดงกิจการและการประเมินตนเอง (E-SAR) จำนวน ๔๔ โรงเรียน

ตามที่ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการติดตามการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินคุณภาพ แต่การดำเนินการติดตาม จะเป็นการรวบรวมข้อมูลการจัดการศึกษา การพัฒนาการจัดการศึกษา การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา จนถึงรายงานผลการประเมิน และครั้งนี้ให้ติดตามโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายรวม ๑๑ โรงเรียน พร้อมรายงานผลการติดตามผ่านระบบออนไลน์ให้แล้วเสร็จ แบ่งเป็นจัดสรรงบฯ ๒ รอบ รวมเงิน ๘,๘๐๐.- บาท พร้อมรายงานผลให้ สช. จำนวน ๒ รอบ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้จัดทำโครงการ “ติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ” และแต่งตั้งคณะกรรมการตามคำสั่ง ที่ ๔๖/๒๕๖๗ สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ประกอบด้วยคณะกรรมการ ๔ คน (นายอดิสร แก้วเซ่ง รองศึกษาธิการจังหวัดตรัง เป็นประธาน, นายปัญญา วันแรก ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นกรรมการ, นางมยุรี รอดราวี นักวิชาการศึกษาชำนาญการ เป็นกรรมการและเลขานุการ, นางสาววิจิตรา อ่ำสา พนักงานจัดการงานทั่วไป เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ) พร้อมประชุมคณะกรรมการติดตามฯ เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๗ รายละเอียด ดังนี้

- รอบที่ ๑ ได้รับจัดสรรฯ ตามหนังสือ สช. ที่ ศธ ๐๒๑๑.๘/๒๐๔๕ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๗ เป็นเงิน ๔,๘๐๐ บาท พร้อมให้รายงานผลการติดตามผ่านระบบฯ ให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

ผลการติดตาม รอบที่ ๑

การติดตามโรงเรียน รอบที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๗ จำนวน ๖ โรงเรียน เป็นโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ๔ โรงเรียน พร้อมรายงานผลผ่านระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๗ และโรงเรียนที่ไม่บันทึกข้อมูลฯ ๒ โรงเรียน ดังนี้

๑. กวตวิชาแมทส์แอนด์ฟิสิกส์เฮ้าส์ มาตรฐานการศึกษา ระดับดีมาก : กำลังดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี
๒. บ้านฟิสิกส์ตรัง มาตรฐานการศึกษา ระดับดีมาก : กำลังดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี
๓. สอนภาษาไอคอน มาตรฐานการศึกษา ระดับดีเยี่ยม : กำลังดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี
๔. กวตวิชาคณิตศาสตร์รุ่งหอย มาตรฐานการศึกษา ระดับดีเยี่ยม : กำลังดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

และโรงเรียนสอนภาษาจีนตรังมู่หลาน และโรงเรียนกวตวิชาสะเต็ม เป็นโรงเรียนที่ไม่บันทึกข้อมูลรายงานแสดงกิจการฯ ได้เพิกถอนใบอนุญาต ตั้งแต่วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ตามคำสั่งที่ ๘๘/๒๕๖๗ เนื่องจาก ไม่มีสภาพเป็นโรงเรียน สถานที่ตั้งโรงเรียนดำเนินกิจการอื่นแล้ว และหยุดดำเนินการเกินเก้าสิบวัน ทั้งนี้ ได้ประสานให้เลิกกิจการแต่ไม่ได้ดำเนินการใด ๆ

- รอบที่ ๒ ได้รับจัดสรรฯ ตามหนังสือ สช. ที่ ศธ ๐๒๑๑.๘/๑๔๒๑๒ ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท พร้อมให้รายงานผลการติดตามผ่านระบบฯ ให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ผลการติดตามรอบที่ ๒

การติดตามโรงเรียน รอบที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๑, ๒๔, ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ เป็นโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๑ โรงเรียน พร้อมรายงานผลผ่านระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ ๒๓-๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. กวดวิชาเกียรตินิยม มาตรฐานการศึกษา ระดับดีมาก : กำลังดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี
๒. กวดวิชาภาษาอังกฤษครุฑ มาตรฐานการศึกษา ระดับดีเยี่ยม : กำลังดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี
๓. สอนการอาชีพเรือสำราญและการโรงแรม มาตรฐานการศึกษา ระดับดีเยี่ยม : ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี
๔. พิชชานันท์ มาตรฐานการศึกษา ระดับดีเยี่ยม : กำลังดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี
๕. กวดวิชาพีแอลเอส มาตรฐานการศึกษา ระดับดีเยี่ยม : ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี
๖. วิชาชีพการแพทย์แผนไทยและสปา มาตรฐานการศึกษา ระดับดีเยี่ยม : ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี
๗. ตรังอสังหาภิบาล มาตรฐานการศึกษา ระดับดีเยี่ยม : ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี
๘. กวดวิชาอนติมานด์ ตรัง มาตรฐานการศึกษา ระดับดีเยี่ยม : ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี
๙. กวดวิชาปัญญา มาตรฐานการศึกษา ระดับดีเยี่ยม : ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี
๑๐. คิดคณิตและภาษา มาตรฐานการศึกษา ระดับดีเยี่ยม : กำลังดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี
๑๑. ทรี มีว สิค กรุ๊ป มาตรฐานการศึกษา ระดับดีมาก : กำลังดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

๒. การรายงานผลการดำเนินโครงการ ได้สรุปเป็นเล่มเอกสาร ลำดับที่ ๑/๒๕๖๗ ดังแนบดังนี้



๓. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เป็นการสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม แต่ละไตรมาส ดังแบบรายงานผลการ
ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ซึ่งต้องรายงานผลส่งให้กลุ่มนโยบายและ
แผน ดังนี้

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

๒. ชื่อโครงการ ติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

๓. หัวขั้วรายการงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ ๑ ข้อ ๖ : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ ๒ : ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพ

ภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท :

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(ยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗) (โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

**๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗) (โปรดระบุ.....)**

๗. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๔ “มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ” ประกอบด้วย มาตรฐาน ๓ ด้าน ๘ ประเด็นการพิจารณา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (ประกอบด้วยประเด็นการพิจารณา ๓ ประเด็น) มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการบริหารจัดการ (ประกอบด้วยประเด็นการพิจารณา ๒ ประเด็น) และมาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอน (ประกอบด้วยประเด็นการพิจารณา ๓ ประเด็น) และอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๓) แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ “ส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ การประกันคุณภาพ การวิจัย และพัฒนา” และเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชนนอกระบบ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ให้เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานสู่การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบตามที่กำหนดไว้ การจัดการศึกษาของโรงเรียน เป็นการจัดการศึกษาโดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินระดับคุณภาพ

ปัจจุบัน โรงเรียนนอกระบบทุกประเภท มี ๔๔ โรง (ไม่รวมสถาบันปอเนาะ ๑ โรง) และได้ตรวจข้อมูลผ่านระบบ PEDC แล้ว ผลปรากฏว่า การจัดทำและส่งรายงานแสดงกิจการการประเมินตนเอง (E-SAR) และงบการเงิน ประจำปี ๒๕๖๖ มีโรงเรียนที่จัดทำและส่งข้อมูลผ่านระบบฯ จำนวน ๑๕ โรง (แบ่งเป็นข้อมูลสมบูรณ์ ๑๓ โรง/ ไม่สมบูรณ์ ๒ โรง) และมีโรงเรียนที่ไม่จัดทำและไม่จัดส่งข้อมูลผ่านระบบฯ จำนวน ๒๙ โรง ครึ่งนี้ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนดให้ติดตามโรงเรียนเป้าหมายที่รายงานข้อมูลรวม ๑๑ โรง และให้รายงานผลการติดตามผ่านระบบออนไลน์ จำนวน ๒ รอบ รอบที่ ๑ ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ และรอบที่ ๒ ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ทั้งนี้ เพื่อให้การติดตามและรายงานผลถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามกำหนดระยะเวลาและมาตรฐานของโรงเรียนนอกระบบ จึงได้จัดทำโครงการ “ติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ” ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อติดตามข้อมูลการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชนนอกระบบทุกโรง ผ่านระบบ PEDC เป็นปัจจุบัน

๘.๒ เพื่อติดตามข้อมูลการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบกลุ่มเป้าหมาย ๑๑ โรง หรือมากกว่า ให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาโดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินระดับคุณภาพ พร้อมรายงานผลการติดตามผ่านระบบออนไลน์ตามเวลาที่ สช. กำหนด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ได้รับการตรวจสอบข้อมูลรายงานแสดงกิจการประเมินตนเอง (E-SAR) และงบการเงิน ประจำปี ๒๕๖๖ ผ่านระบบ PEDC

๙.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการติดตามตรวจสอบข้อมูลการจัดการศึกษา ครบทั้ง ๖ ด้าน และสำนักงานได้รายงานผลการติดตามผ่านระบบออนไลน์ครบทุกโรง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ที่บันทึกข้อมูลรายงานแสดงกิจการประเมินตนเอง (E-SAR) และงบการเงินประจำปี ๒๕๖๖ ผ่านระบบ PEDC ถูกต้องครบถ้วน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕๐

๙.๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบกลุ่มเป้าหมายหรือมากกว่า มีข้อมูลการจัดการศึกษาที่ต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และสำนักงานได้รายงานผลการติดตามผ่านระบบออนไลน์ตามระยะเวลาที่ สช.กำหนด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนนอกระบบทุกโรง (๔๔ โรง) ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้จัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาครอบคลุม ๖ ด้าน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม - สิงหาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑๒.๑ จัดประชุมคณะกรรมการ ตามคำสั่ง ศธจ.ตรัง ที่ ๔๖/๒๕๖๗ สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.

๑๒.๒ กำหนดออกตรวจติดตาม ๒ รอบ ดังนี้

รอบที่ ๑ ออกติดตามการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๖ โรง เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๗ ณ สถานที่โรงเรียน ๖ โรงเรียน คือ

- ๑) กวดวิชาแมทส์แอนด์ฟิสิกส์เฮ้า ๒) บ้านฟิสิกส์ตรัง ๓) สอนภาษาไอคอน
- ๔) กวดวิชาคณิตศาสตร์ลุ่มหอย และ
- ๕-๖) โรงเรียนสอนภาษาจีนตรังมู่หลานและกวดวิชาสะเต็ม ได้เพิกถอนใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียน เนื่องจาก ไม่ดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

รอบที่ ๒ ออกติดตามการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๑ โรง ระหว่างวันที่ ๒๑, ๒๔, ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ สถานที่โรงเรียน ๑๑ โรงเรียน คือ

- ๑) กวดวิชาเกียรตินิธิ ๒) กวดวิชาภาษาอังกฤษครุฑ ๓) สอนการอาชีพเรือสำราญและการโรงแรม
- ๔) พิชชานันท์ ๕) กวดวิชาพีแอลเอส
- ๖) วิชาชีพการแพทย์แผนไทยและสปา ๗) ตรังอัสนาบิบาล ๘) กวดวิชาออนดีมานด์ ตรัง
- ๙) กวดวิชาภาษาปัญญา ๑๐) คัดคณิตและภาษา และ ๑๑) ทรี มิวสิก กรุ๊ป

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๓ รับจัดสรรงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และจัดทำโครงการฯ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของ สช. และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน พร้อมออกติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ตามเป้าหมายหรือมากกว่า และรายงานผลผ่านระบบออนไลน์ตามกำหนด

ไตรมาสที่ ๔ ออกติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ตามเป้าหมายหรือมากกว่า และรายงานผลผ่านระบบออนไลน์ตามกำหนด รอบที่ ๑ ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ และรอบที่ ๒ ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๒ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๒ ครั้ง (ครั้งที่ ๑ เดือนมีนาคม ๒๕๖๗ และครั้งที่ ๒ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗) รวมเงิน ๘,๘๐๐.- บาท และจัดทำโครงการ “ติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ” ให้สอดคล้องกับเป้าหมายของ สช. พร้อมจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน คำสั่งที่ ๔๖/๒๕๖๗ สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ไตรมาสที่ ๓ ออกติดตามโรงเรียนเป้าหมาย ๒ รอบ และรายงานผลผ่านระบบออนไลน์ตามกำหนด ดังนี้

- รอบที่ ๑ ติดตามฯ จำนวน ๖ โรง เป็นโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ๔ โรงเรียน และโรงที่ไม่บันทึกข้อมูลฯ ๒ โรง เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๗ พร้อมรายงานผลผ่านระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. กวดวิชาแมทส์แอนด์ฟิสิกส์เฮ้าส์ มาตรฐานการศึกษา ระดับดีมาก : กำลังดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

๒. บ้านฟิสิกส์ตรัง มาตรฐานการศึกษา ระดับดีมาก : กำลังดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

๓. สอนภาษาไอคอน มาตรฐานการศึกษา ระดับดีเยี่ยม : กำลังดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

๔. กวดวิชาคณิตศาสตร์สูงหอย มาตรฐานการศึกษา ระดับดีเยี่ยม : กำลังดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

และโรงเรียนสอนภาษาจีนตรังมู่หลาน และโรงเรียนกวดวิชาสะเต็ม เป็นโรงเรียนที่ไม่บันทึกข้อมูลรายงานแสดงกิจการฯ ได้เพิกถอนใบอนุญาต ตั้งแต่วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ตามคำสั่งที่ ๘๘/๒๕๖๗ เนื่องจาก ไม่มีสภาพเป็นโรงเรียน สถานที่ตั้งโรงเรียนดำเนินกิจการอื่นแล้ว และหยุดดำเนินกิจการเกินเก้าสิบวัน ทั้งนี้ ได้ประสานให้เลิกกิจการแต่ไม่ได้ดำเนินการใด ๆ

- รอบที่ ๒ ติดตาม โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายรวม ๑๑ โรง ระหว่างวันที่ ๒๑, ๒๔, ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ พร้อมรายงานผลผ่านระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ ๒๓-๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. กวดวิชาเกียรตินิยม มาตรฐานการศึกษา ระดับดีมาก : กำลังดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

๒. กวดวิชาภาษาอังกฤษครุฑ มาตรฐานการศึกษา ระดับดีเยี่ยม : กำลังดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

๓. สอนการอาชีพเรือสำราญและการโรงแรม มาตรฐานการศึกษา ระดับดีเยี่ยม : ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

๔. พิชชานันท์ มาตรฐานการศึกษา ระดับดีเยี่ยม : กำลังดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

๕. กวดวิชาพีแอลเอส มาตรฐานการศึกษา ระดับดีเยี่ยม : ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

๖. วิชาชีพการแพทย์แผนไทยและสปา มาตรฐานการศึกษา ระดับดีเยี่ยม : ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

๗. ตรังอัสสนาบริบาล มาตรฐานการศึกษา ระดับดีเยี่ยม : ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

๘. กวดวิชาออนดีมานด์ ตรัง มาตรฐานการศึกษา ระดับดีเยี่ยม : ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

๙. กวดวิชาปัญญา มาตรฐานการศึกษา ระดับดีเยี่ยม : ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

๑๐. คิดคณิตและภาษา มาตรฐานการศึกษา ระดับดีเยี่ยม : กำลังดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

๑๑. ทรี มิวสิก กรุป มาตรฐานการศึกษา ระดับดีมาก : กำลังดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

ไตรมาสที่ ๔ ตรวจสอบและรวบรวมข้อมูลการจัดการศึกษา การพัฒนาการจัดการศึกษา การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และรายงานผลผ่านระบบออนไลน์ตามกำหนด และติดตามได้ ๑๕ โรงเรียนเป้าหมาย ๔ โรงเรียน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ได้รับการตรวจสอบข้อมูลรายงานแสดงกิจการประเมินตนเอง (E-SAR) และงบการเงิน ประจำปี ๒๕๖๖ ผ่านระบบ PEDC	๑๐๐	๔๔	โรงเรียนเอกชนนอกระบบทุก โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบข้อมูลรายงานแสดงกิจการประเมินตนเอง (E-SAR) และงบการเงิน ประจำปี ๒๕๖๖ ผ่านระบบ PEDC	๑๐๐
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการติดตามตรวจสอบข้อมูลการจัดการศึกษา ครบทั้ง ๖ ด้าน และสำนักงานได้รายงานผลการติดตามผ่านระบบออนไลน์ครบทุกโรงเรียน	๑๐๐	๑๑	โรงเรียนเอกชนนอกระบบกลุ่มเป้าหมายและที่รายงานข้อมูลผ่านระบบ PEDC รวม ๑๕ โรงเรียน ได้รับการติดตามตรวจสอบข้อมูลการจัดการศึกษา ครบทั้ง ๖ ด้าน และสำนักงานได้รายงานผลการติดตามผ่านระบบออนไลน์ครบทุกโรงเรียน	๑๐๐ (เกินเป้าหมาย ๔ โรงเรียน)
เชิงคุณภาพ				
๑. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ที่บันทึกข้อมูลรายงานแสดงกิจการประเมินตนเอง (E-SAR) และงบการเงินประจำปี ๒๕๖๖ ผ่านระบบ PEDC ถูกต้องครบถ้วน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕๐ (จากเดิม)	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕๐ (จากเดิม)	๑๗	โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ที่บันทึกข้อมูลรายงานแสดงกิจการประเมินตนเอง (E-SAR) และงบการเงินประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ผ่านระบบ PEDC จำนวน ๑๗ โรงเรียน และประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑๕ โรงเรียน	๑๕ โรงเรียน (ลดลง ๒ โรงเรียน)
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบกลุ่มเป้าหมายหรือมากกว่า มีข้อมูลการจัดการศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และสำนักงานได้รายงานผลการติดตามผ่านระบบออนไลน์ตามระยะเวลาที่กำหนด	๑๐๐	๑๑	โรงเรียนเอกชนนอกระบบกลุ่มเป้าหมายและได้จัดทำข้อมูล มีข้อมูลการจัดการศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และสำนักงานฯ ได้รายงานผลการติดตามผ่านระบบออนไลน์ตามระยะเวลาที่กำหนด รวม ๑๕ โรงเรียน	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ

๑. ประชุมคณะกรรมการติดตามฯ เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมฯ ศธจ.ตรัง



๒. ติดตามรอบที่ ๑ โรงเรียนเป้าหมาย ๔ โรง และโรงเรียนที่ไม่รายงานข้อมูล ๒ โรง รวม ๖ โรง เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๗



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
TRANG PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประจำเดือนเมษายน 2567 ฉบับที่ 35/2567

วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๗ นายอดิศร แก้วเซ่ง รองศึกษาธิการจังหวัดตรัง พร้อมด้วยคณะกรรมการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ ตามคำสั่งที่ ๔๖/๒๕๖๗ ติดตามโรงเรียนที่รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ PEDC ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบที่ ๑ ณ โรงเรียนกวทวิชาแมทส์แอนด์ฟิสิกส์เฮาส์, บ้านฟิสิกส์ตรัง, สอนภาษาไคคอน และ ๒ โรงเรียนที่ไม่รายงานข้อมูล คือ สอนภาษาจีนตรัง มู่หลาน และกวทวิชาสะเต็ม










f สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

www.tpeotrang.go.th

075 - 291 756

๓. ติดตามรอบที่ ๒ โรงเรียนเป้าหมาย ๑๑ โรง ระหว่างวันที่ ๒๑, ๒๔, ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗



วันศุกร์ที่ 21 มิถุนายน 2567 คณะกรรมการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ที่ 46/2567 ออกติดตามโรงเรียนนอกระบบ ณ โรงเรียนกวตวิชาเกียรติมณี, โรงเรียนกวตวิชาภาษาอังกฤษครุณี และโรงเรียนสอนการอาชีพเรือสำราญและการโรงแรม



๓. ติดตามรอบที่ ๒ โรงเรียนเป้าหมาย ๑๑ โรง ระหว่างวันที่ ๒๑, ๒๔, ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
 TRANG PROVINCIAL EDUCATION OFFICE
 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 49 เดือนมิถุนายน 2567





วันจันทร์ที่ 24 มิถุนายน 2567 คณะกรรมการ
 ตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของ
 โรงเรียนนอกระบบ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการ
 จังหวัดตรัง ที่ 46/2567 ออกติดตามโรงเรียนนอก
 ระบบ ณ โรงเรียนพิชชานันท์, โรงเรียนกวดวิชาว
 พิแอลเอส, โรงเรียนวิชาชีพแพทย์แผนไทยและสปา
 และโรงเรียนตรังอัสนาบรียาล








☎ 075-291756
🌐 www.tpeotrang.go.th



๓. ติดตามรอบที่ ๒ โรงเรียนเป้าหมาย ๑๑ โรงเรียนระหว่างวันที่ ๒๑, ๒๔, ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗



วันศุกร์ที่ 28 มิถุนายน 2567 คณะกรรมการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของ โรงเรียนนอกระบบ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ที่ 46/2567 ออกติดตามโรงเรียนนอกระบบ ณ โรงเรียน กวดวิชาออนดีมานด์ ตรัง, โรงเรียนทรี มิวสิค กรุป, โรงเรียนคิดคณิตและภาษา และโรงเรียนกวดวิชา ปัญญา



๔. จัดทำเล่มเอกสาร รายงานผลการดำเนินงาน โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ เอกสารลำดับที่ ๑/๒๕๖๗ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน



๕. รายงานผลการดำเนินงานโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณ สข. กำหนดรายงาน ภายในวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ เงินงบประมาณ ๘,๘๐๐.- บาท ใช้ไป ๘,๓๙๗.- บาท (คงเหลือ ๔๐๓.- บาท) พร้อมรายงานผลการเบิกจ่ายฯ ให้ สข. ทราบ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์มการดำเนินงานและเบิกจ่ายงบประมาณ
การติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

คำชี้แจง ขอให้ทุกจังหวัดกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนและส่ง สข. ทางอีเมล sdnfe@opec.go.th ภายในวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตรัง



สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด.....

กิจกรรม : การติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. จำนวนเป้าหมาย ๑๑ โรงเรียน จำนวนโรงเรียนที่ดำเนินการติดตาม ๑๕ โรงเรียน



สูงกว่าเป้าหมาย ๔ โรงเรียน



เท่าเป้าหมาย



ต่ำกว่าเป้าหมาย

๒. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	เหลือคืน (บาท)	หมายเหตุ
๘,๘๐๐.-	๘,๓๙๗.-	๔๐๓.-	

ความคิดเห็นเพิ่มเติม : ปัญหาการจัดทำเอกสารรายงานผลการติดตาม เพื่อตรวจสอบการดำเนินงาน
หลายโรงเรียนไม่เข้าโครงการจัดพัฒนาพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

ลงชื่อ

(ลายเซ็น)

(นางสุรี รอดราวี)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗

โทรศัพท์ ๐-๘๕๐-๔๑๙๓๕๒๕

๐๗๕- ๒๐๑๐ ๗๕๖

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘,๘๐๐.-	๘,๓๙๗.-	-	-	-	๘,๓๙๗.-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรมสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
แผนงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผลผลิต โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาศึกษาที่ยั่งยืน
รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ไม่ค่อยให้ความสำคัญในการจัดทำข้อมูลรายงานแสดงกิจการประเมินตนเอง (E-SAR) และงบการเงินประจำปี รวมถึงไม่มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี แม้ว่าจะมีเอกสารตัวอย่างของหน่วยงานเจ้าสังกัดแล้วก็ตาม

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

จัดอบรมให้ความรู้ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี และประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนเห็นความสำคัญของการดำเนินการจัดทำ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณมีจำกัด และได้ติดตามทุกโรงเรียนที่รายงานแสดงกิจการฯ ทำให้มีค่าใช้จ่ายการดำเนินการเกินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กำกับ ติดตามการดำเนินการโรงเรียนนอกระบบให้ครบทุกโรง อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เมื่อโรงเรียนนอกระบบ มีความรู้ความเข้าใจมีความพร้อมด้านจัดการเรียนการสอน และดำเนินกิจการเป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่กำหนด สามารถดำเนินกิจการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๒๒. ผู้รายงาน นางมยุรี รอดราวี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๗๕ - ๒๙๑ ๗๕๖ โทรสาร ๐๗๕ - ๕๗๒ ๐๒๘ e-mail : mayuree93425@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา ธัชตฤณการสกุล

๒. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาถ

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิท

๔. นางสาวมัญญรัตน์ สังขาสี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

บรรณานุกรม

--

ศึกษาธิการ, กระทรวง (๒๕๖๑). กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ : รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ.

ศึกษาธิการ, กระทรวง (๒๕๖๒). ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ

พ.ศ.๒๕๖๒. ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ : รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ.

ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์. (๒๕๕๕). เอกสารประกอบการประชุมวิชาการประจำปี ๒๕๕๕ เรื่อง “ฝ่าวิกฤต
อุดมศึกษาไทย”. กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การ
มหาชน).

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒.

สาโรช บัวศรี. (๒๕๔๙). การศึกษาและจริยธรรม. กรุงเทพฯ : กริตส์ ดีไซน์ แอนด์ คอมมูนิเคชั่น.

ภาคผนวก ก.

ภาคผนวก ก. คำสั่งและโครงการ



คำสั่ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ที่ 46 /2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณสำหรับการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ติดตามโรงเรียนเอกชนนอกระบบกลุ่มเป้าหมาย 11 โรงเรียน ที่รายงานแสดงกิจการประเมินตนเอง (E-SAR) ผ่านระบบ PEDC แบ่งเป็น 2 รอบ (ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนกรกฎาคม 2567) กำหนดบันทึกข้อมูลการติดตามและรายงานผล 2 รอบ (รอบที่ 1 ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567 และรอบที่ 2 ภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2567) โดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินระดับคุณภาพ ให้ติดตามการดำเนินงานเป็นไปตามคู่มือและตามแบบติดตาม ซึ่งกำหนดติดตามโรงเรียนนอกระบบ 4 ประเภท (ยกเว้นประเภทปอเนาะ) ได้แก่ วิชาชีพ, ศิลปะและกีฬา, กวดวิชา และสร้างเสริมทักษะชีวิต ทั้งนี้ ให้ครอบคลุมแนวทางการดำเนินงาน 6 ด้าน

เบื้องต้น ได้ตรวจสอบการรายงานแสดงกิจการ ผ่านระบบ PEDC ของโรงเรียน ปรากฏว่า รายงานผล 15 โรงเรียน (ไม่รายงานฯ 29 โรงเรียน รวม 44 โรงเรียน) และเพื่อให้การติดตามโรงเรียนนอกระบบที่ได้รายงานข้อมูลผ่านระบบ PEDC เป็นไปตามวัตถุประสงค์ รวมถึงเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงประจักษ์ พร้อมรายงานผลการติดตามแบบฯ ไปยังสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนผ่านระบบออนไลน์ ภายในระยะเวลาที่กำหนด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ และบูรณาการการติดตามร่วมกับโครงการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและการดำเนินการโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ (ในส่วนของโรงเรียนนอกระบบ กิจกรรมที่ 2) ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| 1. นายอดิสร แก้วแข็ง | รองศึกษาธิการจังหวัดตรัง | ประธานกรรมการ |
| 2. นายปัญญา วันแรก | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | กรรมการ |
| 3. นางมยุรี รอดราวี | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |
| 4. นางสาววิจิตรา อ่ำสา | พนักงานจัดการงานทั่วไป | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ขอให้คณะกรรมการฯ ติดตามโรงเรียนเอกชนนอกระบบตามกลุ่มเป้าหมาย ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ และทันตามเวลาที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2567

(นางอรทัย เกิดภิบาล)

ศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ภาคผนวก ก. คำสั่งและโครงการ

โครงการ “ติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ”

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง กรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นางมยุรี รอดราวี

โทรศัพท์ 082-419-3425

โทรสาร 075-291 756

E-mail : mayuree@opsmoe.go.th

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - (1) เป้าหมายภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
 - (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ภาครัฐมีขนาดเล็กกระทัดรัด เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
 - (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ออกสู่สังคมที่มีคุณภาพ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
 - (1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท
 - การบริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
 - (2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยการพัฒนาการบริหารงานภาครัฐ
 - แนวทางการพัฒนา ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์กรและออกแบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อการบริหารเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินการ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท การกิจ โครงสร้าง องค์การ ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อ และเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้เพื่อยุติอุปสรรคที่เป็นองค์การที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้า และทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยมาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. 2562 ประกาศ ณ วันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2562 ข้อ 4 “มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ” ประกอบด้วย มาตรฐาน 3 ด้าน 8 ประเด็นการพิจารณา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (ประกอบด้วยประเด็นการพิจารณา 3 ประเด็น) มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการบริหารจัดการ (ประกอบด้วยประเด็นการพิจารณา 2 ประเด็น) และมาตรฐานที่ 3 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน (ประกอบด้วยประเด็นการพิจารณา 3 ประเด็น) และอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14 (3) แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 “ส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ การประกันคุณภาพ การวิจัย และพัฒนา” และเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรง ติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ให้เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานสู่การปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ ตามที่กำหนดไว้ การจัดการศึกษาของโรงเรียน เป็นการจัดการศึกษาโดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินระดับคุณภาพ

ปัจจุบัน โรงเรียนนอกระบบทุกประเภท มี 44 โรงเรียน และได้ตรวจข้อมูลผ่านระบบ PEDC แล้ว ผลปรากฏว่า การจัดทำและส่งรายงานแสดงกิจการการประเมินตนเอง (E-SAR) และงบการเงิน ประจำปี 2566 มีโรงเรียนที่จัดทำและส่งข้อมูลผ่านระบบฯ จำนวน 15 โรงเรียน (แบ่งเป็นข้อมูลสมบูรณ์ 13 โรงเรียน/ ไม่สมบูรณ์ 2 โรงเรียน) และมีโรงเรียนที่ไม่จัดทำและไม่จัดส่งข้อมูลผ่านระบบฯ จำนวน 29 โรงเรียน ครึ่งนี้ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนดให้ติดตามโรงเรียนเป้าหมายที่รายงานข้อมูลรวม 11 โรงเรียน และให้รายงานผลการติดตามผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 2 รอบ รอบที่ 1 ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567 และรอบที่ 2 ภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2567 ทั้งนี้ เพื่อให้การติดตามและรายงานผลถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามกำหนดระยะเวลาและมาตรฐานของโรงเรียนนอกระบบ จึงได้จัดทำโครงการ “ติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ” ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อติดตามข้อมูลการดำเนินงานกิจการโรงเรียนเอกชนนอกระบบทุกโรงเรียน ผ่านระบบ PEDC เป็นปัจจุบัน

2.2.2 เพื่อติดตามข้อมูลการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบกลุ่มเป้าหมาย 11 โรงเรียน หรือมากกว่า ให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาโดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินระดับคุณภาพ พร้อมรายงานผลการติดตามผ่านระบบออนไลน์ตามเวลาที่ สช. กำหนด

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 โรงเรียนเอกชนนอกระบบทุกโรงเรียน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรง จัดทำและรายงานผลการติดตาม ผ่านระบบ PEDC

2.3.2 โรงเรียนเอกชนนอกระบบกลุ่มเป้าหมาย 11 โรงเรียน หรือมากกว่า ที่บันทึกข้อมูลการจัดการศึกษา ผ่านระบบ PEDC ได้รับการติดตามการจัดการศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

2.4.1.1 โรงเรียนเอกชนนอกระบบทุกโรง ได้รับการติดตามตรวจสอบข้อมูลการรายงาน แสดงกิจการประเมินตนเอง (E-SAR) และงบการเงิน ประจำปี 2566 ผ่านระบบ PEDC

2.4.1.2 โรงเรียนเอกชนนอกระบบกลุ่มเป้าหมาย 11 โรง หรือมากกว่า ได้รับการติดตาม ตรวจสอบข้อมูลการจัดการศึกษา ครบทั้ง 6 ด้าน และสำนักงานรายงานผลการติดตามผ่านระบบออนไลน์

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

2.4.2.1 โรงเรียนเอกชนนอกระบบ รายงานข้อมูลแสดงกิจการประเมินตนเอง (E-SAR) และ งบการเงิน ประจำปี 2566 ผ่านระบบ PEDC ได้ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน

2.4.2.2 โรงเรียนเอกชนนอกระบบกลุ่มเป้าหมาย มีข้อมูลด้านการจัดการศึกษาครบถ้วน สมบูรณ์ ครบคลุมทั้ง 6 ด้าน และสำนักงานรายงานผลการติดตามผ่านระบบออนไลน์ได้ตามเวลาที่ สข.กำหนด

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เจริญปริมาณ

2.5.1.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ได้รับการตรวจสอบข้อมูลรายงาน แสดงกิจการประเมินตนเอง (E-SAR) และงบการเงิน ประจำปี 2566 ผ่านระบบ PEDC

2.5.1.2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการติดตามตรวจสอบ ข้อมูลการจัดการศึกษา ครบทั้ง 6 ด้าน และสำนักงานได้รายงานผลการติดตามผ่านระบบออนไลน์ครบทุกโรง

2.5.2 เจริญคุณภาพ

2.5.2.1 โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ที่บันทึกข้อมูลรายงานแสดงกิจการประเมินตนเอง (E-SAR) และงบการเงินประจำปี 2566 ผ่านระบบ PEDC ถูกต้องครบถ้วน เพิ่มขึ้นร้อยละ 50

2.5.2.2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบกลุ่มเป้าหมายหรือมากกว่า มีข้อมูลการจัดการศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และสำนักงานได้รายงานผลการติดตามผ่านระบบออนไลน์ตามระยะเวลาที่ สข.กำหนด

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ได้รับการติดตามข้อมูลการประเมินตนเอง (E-SAR) และงบการเงิน ประจำปี 2566 ผ่านระบบ PEDC และโรงเรียนเป้าหมาย ได้รับการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐาน การประกันคุณภาพการศึกษา โดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินระดับคุณภาพ และรายงานผลการติดตามผ่านระบบ ออนไลน์ตามเวลาที่กำหนด

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนเอกชนนอกระบบทุกโรง (44 โรง) ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้จัดการศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานการศึกษาครอบคลุม 6 ด้าน

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม – สิงหาคม 2567

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา รอบแรก เป็นเงิน 4,800.- บาท และ รอบ 2 เป็นเงิน 4,000.- บาท รวมวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น 8,800.- บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1/2567	ไตรมาสที่ 2/2567	ไตรมาสที่ 3/2567	ไตรมาสที่ 4/2567
1. จัดทำโครงการและแต่งตั้งคณะทำงาน 4 คน ประชุม 1 ครั้ง เพื่อร่วมกันวางแผนและตรวจสอบข้อมูลการรายงานแสดง กิจการประเมินตนเอง (E-SAR) และงบการเงินประจำปี 2566 ผ่านระบบ PEDC ของโรงเรียนเอกชนออกระบบทุก โรงเรียน และกำหนดวันเวลาการติดตามโรงเรียนเป้าหมาย	-	-	140.-	-
2. คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง ออกติดตามเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินกิจการของโรงเรียนเอกชนออกระบบ กลุ่มเป้าหมาย 11 โรงเรียน หรือมากกว่า 2 รอบ รวม 6 วัน	-	-	2,500.-	2,880.-
3. การตรวจสอบ วิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนทุกโรงเรียน ตามแบบ ติดตาม เพื่อสรุป/รายงานผลการติดตามผ่านระบบออนไลน์ ภายในกำหนด รอบหนึ่ง/รอบสอง และจัดทำเอกสารรายงาน ผลโครงการ	-	-	1,600.-	1,680.-
รวม	-	-	4,240.-	4,560

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ 8,800.- บาท (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. จัดทำโครงการและแต่งตั้งคณะทำงาน 4 คน ประชุม 1 ครั้ง เพื่อร่วมกันวางแผน และตรวจสอบข้อมูลการรายงานแสดงกิจการประเมินตนเอง (E-SAR) และงบ การเงินประจำปี 2566 ผ่านระบบ PEDC ของโรงเรียนเอกชนออกระบบทุกโรงเรียน และกำหนดวันเวลาการติดตามโรงเรียนเป้าหมาย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (4x35x1)		140.-		140.-
รวมกิจกรรม 1		140.-	-	140.-

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
2. คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง ออกติดตามเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนิน กิจการของโรงเรียนเอกชนนอกระบบกลุ่มเป้าหมาย 11 โรง หรือมากกว่า 2 รอบ รวม 6 วัน - ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง 5 คน 6 วัน (5x6x120) - ค่าชดเชยน้ำมัน/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าพาหนะเดินทาง		3,600.- 1,780.-		3,600.- 1,780.-
รวมกิจกรรม 2		5,380.-		5,380.-
3. การตรวจสอบ วิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนทุกโรง ตามแบบติดตามเพื่อสรุป/ รายงานผลการติดตามผ่านระบบออนไลน์ภายในกำหนด รอบหนึ่ง/รอบสอง และจัดทำเอกสารรายงานผลโครงการ - ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ การตรวจสอบข้อมูลการ ประเมินตนเอง (E-SAR) ผ่านระบบ PEDC และรายงานผลการติดตามโรงเรียน เป้าหมาย 2 รอบ ผ่านระบบออนไลน์	3,280.-			3,280.-
รวมกิจกรรม 3	3,280.-		-	3,280.-
รวมทั้งสิ้น	3,280.-	5,520.-	-	8,800.-

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางมยุรี รอดตราวี)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้พิจารณาโครงการ

(นายปัญญา วันแรก)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอดิสร แก้วเซ่ง)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรัทัย เกิดภิบาล)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ภาคผนวก ข. จำนวนโรงเรียนนอกระบบ แบ่งตามประเภทของโรงเรียน

ข้อมูลโรงเรียนนอกระบบ ในระบบ PEDC จำนวน ๔๕ โรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๗)

ลำดับ	ประเภทโรงเรียน	โรงเรียน	ผู้รับใบอนุญาต
๑	ประเภทกวดวิชา	ภัสสรสิริ	นางอมรรัตน์ รัตนพิบูลย์
๒	ประเภทกวดวิชา	กวดวิชาบ้านคณิตา	นายสมใจ ชูแก้ว
๓	ประเภทกวดวิชา	กวดวิชาวรรณสรณ์ ตรัง	บริษัท วรรณสรณ์ เอ็ดดูเคชั่น จำกัด
๔	ประเภทกวดวิชา	กวดวิชากิตติพงศ์	นายกิตติพงษ์ ช่วยแจ้ง
๕	ประเภทกวดวิชา	คิดคณิต และ ภาษา	นางสาวบุษบา เนียมสม
๖	ประเภทกวดวิชา	กวดวิชาพีแอลเอส	นางวิเชียรรัตน์ ปัญจวรรณนท์
๗	ประเภทกวดวิชา	พัฒนาทักษะและภาษาณชภัทร	นางศุภวรรณ โพธิ์วิจิตร
๘	ประเภทกวดวิชา	บ้านพิสิทธ์ตรัง	นายจบ จันแก้ว
๙	ประเภทกวดวิชา	กวดวิชาภาปัญญา	นางสาวจันทิมา สิริโชค
๑๐	ประเภทกวดวิชา	กวดวิชาออนติมานด์ ตรัง	บ.ออนติมานด์ เอ็ดดูเคชั่น จก.
๑๑	ประเภทกวดวิชา	กวดวิชาแมทส์เอนด์พิสิทธ์เฮ้าส์	นางสาวนิชนันท์ ปัญญาโชติกุล
๑๒	ประเภทกวดวิชา	เสริมทักษะอัฟเบอร์น	นายสุพจน์ รอดรัตน์
๑๓	ประเภทกวดวิชา	กวดวิชาสะเต็ม	นายรภัทร นิลสุวรรณ
๑๔	ประเภทวิชาชีฟ	วิชาชีพการแพทย์แผนไทยและสปา	นางปฎิญา ก้องสกุล
๑๕	ประเภทกวดวิชา	กวดวิชาบ้านใบไม้	นายปฏิวัติ ราชภักดี
๑๖	ประเภทกวดวิชา	กวดวิชาคณิตศาสตร์ลุ่มหอย	นายไชยยุทธ นุสรณ์ไพรงาม
๑๗	ประเภทกวดวิชา	กวดวิชาภาษาอังกฤษครูนิก	นางสาววรรณภา วังตระกูล
๑๘	ประเภทกวดวิชา	กวดวิชาจิราธิวรรธน์	นายจรุงชาติ หวังลดาภิรมย์
๑๙	ประเภทกวดวิชา	กวดวิชาครุณีย์เรียนเพลิน	นางสาวณัฐรินทร์ เฟ่งพินิจ
๒๐	ประเภทกวดวิชา	กวดวิชาเกียรตินมณี	นางสาวนภกร กิตินันท์กุล
๒๑	ประเภทวิชาชีฟ	สิทธิวัฒน์สอนขับรถยนต์	นายสิทธิวัฒน์ สรรเพชร
๒๒	ประเภทวิชาชีฟ	สอนขับรถยนต์สมชัยวิทยายนต์ตรัง	นางสาวภรณี การะเกษ
๒๓	ประเภทวิชาชีฟ	แอนนาสอนภาษา ตรัง	นางสาวอัญชิษฐา สุขมาก

ลำดับ	ประเภทโรงเรียน	โรงเรียน	ผู้รับใบอนุญาต
๒๔	ประเภทวิชาชีพ	ท่ากลางสอนขับรถยนต์	นายพิศาล วีรวรรณ
๒๕	ประเภทวิชาชีพ	พัฒนาภาษาอังกฤษ	นาง (สาว) จารุวรรณ เฮฟเพิล (หนูไผ่)
๒๖	ประเภทวิชาชีพ	ตรังอัสสนาบริบาล	นางวรรณพร ตรังคประสิทธิ์
๒๗	ประเภทวิชาชีพ	หัตถ์เย็บฮั่วเฉียวเฉียวเฉียว (กลางคืน)	สมาคมบำรุงการศึกษาตรัง
๒๘	ประเภทวิชาชีพ	เสริมสวยสมฤดี	นายสมเกียรติ พูลรัตน์
๒๙	ประเภทวิชาชีพ	สอนตัดผมชายเจียมรัตน์	นางสาวศรินยา สองสัน
๓๐	ประเภทวิชาชีพ	สอนการอาชีพเรือสำราญ และการโรงแรม	บริษัท ศูนย์บริการวิชาการเรือสำราญและการโรงแรม จำกัด
๓๑	ประเภทวิชาชีพ	สอนภาษาไอคอน	บริษัท ไอคอนทัวร์ (ไทยแลนด์) จำกัด
๓๒	ประเภทวิชาชีพ	ท่ากลางสอนขับรถ๒	นายพิศาล วีรวรรณ
๓๓	ประเภทวิชาชีพ	สอนภาษาจีนตรังมู่หลาน	นางสาวกุลวดี ฉิมเพชร
๓๔	สร้างเสริมทักษะชีวิต	เปิดปัญญา	นางเขมวัลย์ วงษ์ชนะ
๓๕	สร้างเสริมทักษะชีวิต	เสริมสร้างทักษะตรังคิดส์เลิร์นนิ่ง	นางสาวพิมพ์ภา แซ่โล่
๓๖	สร้างเสริมทักษะชีวิต กวดวิชา	พิชชานันท์	นางสาวปิยนุช ตรังตันพันธุ์
๓๗	ประเภทศิลปะและกีฬา	ดนตรีมณีวรรณ	นางสาวมุกมณี เขียวแก้ว
๓๘	ประเภทศิลปะและกีฬา	ทรี มิวสิค กรุป	นางสาวรุ่งนภา บุญญโสภณ
๓๙	ประเภทศิลปะและกีฬา	อติประเสริฐการดนตรี	นางวรรณภา อติประเสริฐ
๔๐	ประเภทศิลปะและกีฬา	ศรีณภัทร์มิวสิค	นางสาวศรีณภัทร์ ศรีตรัตน์วรกุล
๔๑	ประเภทศิลปะและกีฬา	แบดมินตันตรังจูเนียร์	นายเวคิน โรจนรัตน์
๔๒	กวดวิชา ประเภทวิชาชีพ	กวดวิชาเขมปัญญา	นางเขมวัลย์ วงษ์ชนะ
๔๓	กวดวิชา ประเภทวิชาชีพ	ภาษาและกวดวิชาอาจารย์อรรถพล	นายอรรถพล จิโรจน์มนตรี
๔๔	วิชาชีพ ประเภทกวดวิชา	สอนภาษาและกวดวิชา วิชาการมี	นางสาวศดานันท์ เอียดจ้อย
๔๕	สถาบันการศึกษาปอเนาะ	ทุ่งเจริญวิทยาการ (ไม่ต้องรายงานฯ)	นายกฤษฎา เวลาดี

ภาคผนวก ค. แบบรายงานแสดงกิจการและการประเมินตนเองฯ



รายงานแสดงกิจการและการประเมินตนเองของโรงเรียนนอกระบบ

ประจำปี พ.ศ.

โรงเรียน.....

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด.....

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

แบบรายงานแสดงกิจการและการประเมินตนเองของโรงเรียนนอกระบบ

คำชี้แจง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีวัตถุประสงค์จัดเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบรายงานนี้ เพื่อใช้ประโยชน์ในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ แบบรายงานแสดงกิจการและการประเมินตนเองของโรงเรียนนอกระบบฉบับนี้ประกอบด้วย ประกอบด้วย 7 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร
- ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน
- ส่วนที่ 3 ข้อมูลหลักสูตรและผู้เรียน
- ส่วนที่ 4 ข้อมูลฝ่ายบริหาร
- ส่วนที่ 5 ข้อมูลครู/ผู้สอน เจ้าหน้าที่
- ส่วนที่ 6 มาตรฐานการศึกษา
- ส่วนที่ 7 แนวทางการพัฒนาโรงเรียน

ทั้งนี้ ขอให้โรงเรียนจัดทำแบบรายงานให้ครบถ้วน สมบูรณ์ สอดคล้องกับผลการดำเนินงานกิจการของโรงเรียนโดยใช้ข้อมูลในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมา และบันทึกข้อมูลผ่านระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC) ทาง <https://pedc.opec.go.th> หรือเข้าผ่านระบบ Single Sign-On ทาง <https://sso.opec.go.th>

หมายเหตุ : ข้อมูลส่วนที่มีเครื่องหมาย * คือข้อมูลที่จำเป็นต้องกรอกรายละเอียดให้ครบถ้วน

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

หมายเหตุ : เขียนบรรยายสรุปภาพรวมของโรงเรียน โดยกล่าวถึงผลการดำเนินงานของแต่ละมาตรฐานการศึกษา หลักฐาน/ร่องรอย สนับสนุนการประเมิน และแนวทางการพัฒนาโรงเรียน เช่น จุดเด่น จุดควรพัฒนา แนวทางพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือจาก สช. เป็นต้น

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1. รหัสโรงเรียน (10หลัก).....

2. ประเภทโรงเรียน

- ☐ กวดวิชา
- ☐ วิชาชีพ
- ☐ ศิลปะและกีฬา
- ☐ สร้างเสริมทักษะชีวิต
- ☐ สอนศาสนา

3. ชื่อโรงเรียน (ภาษาไทย).....

ชื่อโรงเรียน (ภาษาอังกฤษ).....

4. ที่อยู่โรงเรียน เลขที่..... หมู่..... ถนน..... แขวง/ตำบล.....

เขต/อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

5. ที่อยู่สำหรับจัดส่งไปรษณีย์ เลขที่..... หมู่..... ถนน.....

แขวง/ตำบล..... เขต/อำเภอ..... จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....

6. ช่องทางติดต่อ

โทรศัพท์มือถือ*.....

โทรศัพท์.....

โทรสาร.....

e-mail

ที่อยู่เว็บไซต์

ID Line

Facebook.....

7. ข้อมูลผู้รับใบอนุญาตและผู้บริหารโรงเรียน

ชื่อผู้รับใบอนุญาต

- ☐ บุคคลธรรมดา.....
- ☐ นิติบุคคล.....

ชื่อผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต กรณีเป็นนิติบุคคล

ผู้บริหารโรงเรียน

ส่วนที่ 3 ข้อมูลหลักสูตรและผู้เรียน

1. ข้อมูลหลักสูตร

โรงเรียนจัดการเรียนการสอนรวมทั้งสิ้นจำนวน.....หลักสูตร ดังนี้

1.1 หลักสูตรที่ 1

ประเภทโรงเรียน*	กลุ่ม*	วิชา*
☐ วิชาชีพ	☐ กลุ่มเสริมสวย	☐ ตัดผมชาย ☐ ตัดผมหญิง ☐ การแต่งหน้า ☐ การตกแต่งเล็บ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ กลุ่มตัดเย็บเสื้อผ้า	☐ การตัดเย็บเสื้อผ้า ☐ การออกแบบเสื้อผ้า ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ กลุ่มอาหารและเครื่องดื่ม	☐ ช่างแกะสลักผักและผลไม้ ☐ การประกอบอาหารคาว ☐ การประกอบอาหารหวาน ☐ การประกอบอาหารจานเดียว ☐ การประกอบอาหารว่าง ☐ การแปรรูปอาหาร ☐ อาหารไทย ☐ อาหารนานาชาติ ☐ การจัดการธุรกิจร้านอาหาร ☐ การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ☐ การผสมเครื่องดื่มและการบริการ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ กลุ่มบริหาร	☐ การดูแลเด็กเล็ก ☐ การดูแลผู้สูงอายุ ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ กลุ่มวิชาชีพรักษาความปลอดภัย	☐ ผู้บริหารงานรักษาความปลอดภัย ☐ ผู้รักษาความปลอดภัย ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
	☐ กลุ่มวิชาชีพการเดินเรือ และโลจิสติกส์	☐ นักเรียนลูกเรือ (ฝ่ายเดินเรือ) ☐ นักเรียนลูกเรือ (ฝ่ายช่างกลเรือ) ☐ การจัดการโลจิสติกส์ ☐ การนำเข้าสินค้าและส่งออกสินค้า ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ส่วนที่ 4 ข้อมูลฝ่ายบริหาร

1.ข้อมูลฝ่ายบริหาร

โปรดเลือกวุฒิการศึกษาสูงสุดของผู้ได้รับใบอนุญาต กรณีเป็นบุคคลธรรมดา, ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต และผู้บริหารโรงเรียน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ข้อมูล	วุฒิการศึกษาสูงสุด*
1		ผู้รับใบอนุญาต	☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
2		ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต	☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
3		ผู้บริหารโรงเรียน	☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก

ส่วนที่ 5 ข้อมูลครู/ผู้สอน เจ้าหน้าที่

1.ข้อมูลครู/ผู้สอน เจ้าหน้าที่คนไทย

1.1 เลขบัตรประชาชน*..... คำนำหน้า*.....

ชื่อ*..... นามสกุล*.....

ตำแหน่ง*

☐ ครู (มีใบประกอบวิชาชีพครู) ☐ ผู้สอน (ไม่มีใบประกอบวิชาชีพครู) ☐ เจ้าหน้าที่

วุฒิการศึกษา*

☐ ปริญญาเอก ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาตรี ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

วิชาเอก/สาขา.....

1.2 เลขบัตรประชาชน*..... คำนำหน้า*.....

ชื่อ*..... นามสกุล*.....

ตำแหน่ง*

☐ ครู (มีใบประกอบวิชาชีพครู) ☐ ผู้สอน (ไม่มีใบประกอบวิชาชีพครู) ☐ เจ้าหน้าที่

วุฒิการศึกษา*

☐ ปริญญาเอก ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาตรี ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

วิชาเอก/สาขา.....

1.3 เลขบัตรประชาชน*..... คำนำหน้า*.....

ชื่อ*..... นามสกุล*.....

ตำแหน่ง*

☐ ครู (มีใบประกอบวิชาชีพครู) ☐ ผู้สอน (ไม่มีใบประกอบวิชาชีพครู) ☐ เจ้าหน้าที่

วุฒิการศึกษา*

☐ ปริญญาเอก ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาตรี ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

วิชาเอก/สาขา.....

ส่วนที่ 6 มาตรฐานการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของโรงเรียนนอกระบบ

(โปรดเลือกช่องผลการประเมินที่สอดคล้องตามเกณฑ์การพิจารณาที่กำหนดไว้ และกรอกข้อมูลหลักฐาน/ ร่องรอย สนับสนุนการประเมินให้ครบถ้วน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ความรู้ความสามารถ*

ผู้เรียนที่มีความรู้เกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและการปฏิบัติ เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

ผลการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การพิจารณา
	ปรับปรุง = 1 คะแนน	1) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด น้อยกว่าร้อยละ 50.00
	พอใช้ = 2 คะแนน	2) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด ร้อยละ 50.00-59.99
	ดี = 3 คะแนน	3) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด ร้อยละ 60.00-69.99
	ดีมาก = 4 คะแนน	4) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด ร้อยละ 70.00-79.99
	ดีเยี่ยม = 5 คะแนน	5) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป

หลักฐาน/ร่องรอย สนับสนุนการประเมิน

.....

.....

1.2 ทักษะ และการประยุกต์ใช้*

ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ หรือทักษะอาชีพ หรือทักษะชีวิต สอดคล้องตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน หรือการประกอบอาชีพ หรือการพัฒนาตนเอง หรือการพัฒนาชีวิตให้มีความเจริญก้าวหน้า

ส่วนที่ 7 แนวทางการพัฒนาโรงเรียน

โรงเรียนได้วิเคราะห์ผลการจัดการศึกษา พบว่ามี จุดเด่น จุดควรพัฒนา แนวทางพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือจาก สช. (ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ หน้าข้อความที่สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ของโรงเรียน)

1. จุดเด่น

- ☐ โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของสังคม
- ☐ ครู/ผู้สอน มีความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน
- ☐ ผลงานของ ครู/ผู้สอน ได้รับรางวัลในระดับจังหวัด
- ☐ ผลงานของ ครู/ผู้สอน ได้รับรางวัลในระดับภาค
- ☐ ผลงานของ ครู/ผู้สอน ได้รับรางวัลในระดับประเทศ
- ☐ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
- ☐ มีการวัดประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- ☐ ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในทำเลที่เหมาะสม
- ☐ สถานที่/ห้องเรียนเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน
- ☐ สื่อ อุปกรณ์ เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ☐ การดำเนินงานของโรงเรียนมีการบูรณาการกับหน่วยงานภายนอก
- ☐ ผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลระดับจังหวัด

ภาคผนวก ง. แบบติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการ การศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

รหัสโรงเรียน

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

แบบติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

คำชี้แจง แบบติดตามฉบับนี้ ใช้เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในการดำเนินกิจการของโรงเรียนนอกระบบ ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจะนำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ในการวางแผน พัฒนา การจัดการศึกษา โดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินระดับคุณภาพในการจัดการศึกษาของแต่ละโรงเรียน แบบติดตามฉบับนี้ประกอบด้วย ๕ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูล (PEDC)

ด้านที่ ๒ ข้อมูลการพัฒนาการจัดการศึกษาของ โรงเรียนนอกระบบ

ด้านที่ ๓ การดำเนินงานการประกันคุณภาพของโรงเรียนนอกระบบ

ด้านที่ ๔ ปัญหา/อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุน/ส่งเสริม

ด้านที่ ๕ ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ และเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับผลการติดตาม

ด้านที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูล(PEDC)

ข้อมูลเบื้องต้น	ผลการติดตาม
๑. ชื่อโรงเรียน.....	☐ สอดคล้องกับข้อมูลเบื้องต้น ☐ มีการเปลี่ยนแปลง โปรด ระบุ.....
๒. สถานที่ตั้งโรงเรียน.....	☐ สอดคล้องกับข้อมูลเบื้องต้น ☐ มีการเปลี่ยนแปลง โปรด ระบุ.....
๓. ช่องทางการติดต่อ	โทรศัพท์..... โทรสาร..... E-mail..... website..... Facebook..... ID.-Line.....
๔. ประเภทการจัดการเรียนการสอน (สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ประเภท) ☐ วิชาชีพ ☐ สร้างเสริมทักษะชีวิต ☐ กวดวิชา ☐ สอนศาสนา ☐ ศิลปะและกีฬา จัดตั้งก่อนปี พ.ศ. ๒๕๕๒ ระบุ.....	☐ สอดคล้องกับข้อมูลเบื้องต้น ☐ มีการเปลี่ยนแปลง โปรด ระบุ.....

ข้อมูลเบื้องต้น	ผลการติดตาม
๕. หลักสูตร	
๕.๑ ชื่อหลักสูตร..... จำนวน.....ชั่วโมง	☐ สอดคล้องกับข้อมูลเบื้องต้น ☐ มีการเปลี่ยนแปลง โปรแกรม..... ประเภทของหลักสูตร ☐ หลักสูตรต้นแบบ สช. ☐ หลักสูตรต้นแบบหน่วยงานอื่น ☐ หลักสูตรของโรงเรียนที่ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ ☐ หลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
๕.๒ ชื่อหลักสูตร..... จำนวน.....ชั่วโมง	☐ สอดคล้องกับข้อมูลเบื้องต้น ☐ มีการเปลี่ยนแปลง โปรแกรม..... ประเภทของหลักสูตร ☐ หลักสูตรต้นแบบ สช. ☐ หลักสูตรต้นแบบหน่วยงานอื่น ☐ หลักสูตรของโรงเรียนที่ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ ☐ หลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
๕.๓ ชื่อหลักสูตร..... จำนวน.....ชั่วโมง	☐ สอดคล้องกับข้อมูลเบื้องต้น ☐ มีการเปลี่ยนแปลง โปรแกรม..... ประเภทของหลักสูตร ☐ หลักสูตรต้นแบบ สช. ☐ หลักสูตรต้นแบบหน่วยงานอื่น ☐ หลักสูตรของโรงเรียนที่ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ ☐ หลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
๕.๔ ชื่อหลักสูตร..... จำนวน.....ชั่วโมง	☐ สอดคล้องกับข้อมูลเบื้องต้น ☐ มีการเปลี่ยนแปลง โปรแกรม..... ประเภทของหลักสูตร ☐ หลักสูตรต้นแบบ สช. ☐ หลักสูตรต้นแบบหน่วยงานอื่น ☐ หลักสูตรของโรงเรียนที่ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ ☐ หลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ข้อมูลเบื้องต้น	ผลการติดตาม
๖. ผู้รับใบอนุญาตและผู้บริหารโรงเรียน ๖.๑ ผู้รับใบอนุญาต ☐ บุคคลธรรมดา ชื่อ-สกุล..... ☐ นิติบุคคล ชื่อ..... ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต ชื่อ-สกุล..... ๖.๒ ผู้บริหารโรงเรียน ชื่อ-สกุล.....	☐ สอดคล้องกับข้อมูลเบื้องต้น ☐ มีการเปลี่ยนแปลง โปรด ระบุ..... การถือหุ้นกรณีโรงเรียนเป็นนิติบุคคล (ตรวจสอบจากสำเนาบัญชีผู้ถือหุ้น) ☐ ผู้ถือหุ้นชาวไทยเกินกว่ากึ่งหนึ่ง ☐ ผู้ถือหุ้นชาวไทยน้อยกว่ากึ่งหนึ่ง
๗. ครู/ผู้สอน คนไทย ประจำปี ๒๕..... ที่ได้รับการแต่งตั้งจำนวน.....คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม)	☐ สอดคล้องกับข้อมูลเบื้องต้น ☐ มีการเปลี่ยนแปลง โปรด ระบุ.....
๘. ครู/ผู้สอน ชาวต่างประเทศ ประจำปี ๒๕..... ที่ได้รับการแต่งตั้งจำนวน.....คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม)	☐ สอดคล้องกับข้อมูลเบื้องต้น ☐ มีการเปลี่ยนแปลง โปรด ระบุ..... ครู/ผู้ช่วย ชาวต่างประเทศ จำแนกตามสัญชาติ ๑. สัญชาติ.....จำนวน.....คน ๒. สัญชาติ.....จำนวน.....คน ๓. สัญชาติ.....จำนวน.....คน ๔. สัญชาติ.....จำนวน.....คน ๕. สัญชาติ.....จำนวน.....คน
๙. ผู้เรียนคนไทยที่ลงทะเบียนเรียนในรอบปี พ.ศ. ๒๕.....	ผู้เรียนคนไทยจำนวน.....คน (ไม่นับซ้ำตามแต่ละหลักสูตร)
๑๐. ผู้เรียนชาวต่างประเทศ ที่ลงทะเบียนเรียนในรอบปี พ.ศ. ๒๕.....	ผู้เรียน ชาวต่างประเทศ จำนวน.....คน (ไม่นับซ้ำตามแต่ละหลักสูตร) จำแนกตามสัญชาติ ๑. สัญชาติ.....จำนวน.....คน ๒. สัญชาติ.....จำนวน.....คน ๓. สัญชาติ.....จำนวน.....คน ๔. สัญชาติ.....จำนวน.....คน ๕. สัญชาติ.....จำนวน.....คน

ด้านที่ ๒ ข้อมูลการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

๑. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

☐ ไม่มี

☐ มี ระหว่างปี พ.ศ.....-พ.ศ.....

๒. แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕.....(ปีปัจจุบัน)

☐ ไม่มี

☐ มี

๓. ความโดดเด่นของโรงเรียน

☐ ไม่มี

☐ มี โปรดระบุ

๔. เครือข่ายงานวิชาการ กับหน่วยงาน/องค์กร ในประเทศ

☐ ไม่มีการใช้เครือข่ายงานวิชาการ

☐ มี การใช้เครือข่ายวิชาการดังนี้

๑. หน่วยงาน/องค์กร.....
เรื่อง.....ระยะเวลา.....ปี

๒. หน่วยงาน/องค์กร.....
เรื่อง.....ระยะเวลา.....ปี

๓. หน่วยงาน/องค์กร.....
เรื่อง.....ระยะเวลา.....ปี

๕. เครือข่ายงานวิชาการ กับหน่วยงาน/องค์กร ต่างประเทศ

☐ ไม่มีการใช้เครือข่ายงานวิชาการ

☐ มี การใช้เครือข่ายวิชาการดังนี้

๑. หน่วยงาน/องค์กร.....
เรื่อง.....ระยะเวลา.....ปี

๒. หน่วยงาน/องค์กร.....
เรื่อง.....ระยะเวลา.....ปี

๓. หน่วยงาน/องค์กร.....
เรื่อง.....ระยะเวลา.....ปี

ด้านที่ ๓ การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

ประเด็นการติดตาม	ผลการดำเนินการ			หมายเหตุ
	ดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	
๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน				
๑.๑ จัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน				
๑.๒ กำหนดค่าเป้าหมาย ความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษา				
๑.๓ มีการประกาศมาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมายความสำเร็จให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ				
๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน				
๒.๑ วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับบริบทของโรงเรียนทั้งภายในและภายนอก				
๒.๒ กำหนด ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย				
๒.๓ กำหนด โครงการ/กิจกรรม				
๓. ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้				
๓.๑ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี				
๓.๒ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี				
๓.๓ สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				
๔. การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน				
๔.๑ กำหนดวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสมในการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน				
๔.๒ ดำเนินการประเมินและตัดสินระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน				
๕. ติดตามผลการดำเนินงาน				
๕.๑ การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี				
๕.๒ รวบรวมและสรุปข้อมูลผลการติดตามเพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศ				

ด้านที่ ๔ ปัญหา/อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุน/ส่งเสริม

ประเด็น	ปัญหาและอุปสรรค	ความต้องการในการสนับสนุน/ส่งเสริม
การบริหารจัดการ		
การพัฒนาผู้เรียน		
การจัดการเรียนการสอน		
อื่นๆ		

ด้านที่ ๕ ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

๑. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของโรงเรียน

.....

.....

.....

๒. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

.....

.....

.....

.....

.....

ประธานคณะกรรมการ

.....

(.....)

...../...../.....

คณะกรรมการ

.....

(.....)

...../...../.....

กรรมการและเลขานุการ

.....

(.....)

...../...../.....

**ภาคผนวก จ. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐาน
การศึกษาโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ.๒๕๖๒**



**ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ
พ.ศ. ๒๕๖๒**

โดยที่กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศแนวปฏิบัติในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้โรงเรียนนอกระบบทุกประเภทและลักษณะ จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ

ข้อ ๔ มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ ประกอบด้วย มาตรฐาน ๓ ด้าน ๘ ประเด็นการพิจารณา ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนนอกระบบจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการพิจารณา ดังนี้

๑.๑ ความรู้ความสามารถ

ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและการปฏิบัติ เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

๑.๒ ทักษะ และการประยุกต์ใช้

ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ หรือทักษะอาชีพ หรือทักษะชีวิต สอดคล้องตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน หรือการประกอบอาชีพ หรือการพัฒนาตนเอง หรือการพัฒนาชีวิตให้มีความเจริญก้าวหน้า

๑.๓ คุณลักษณะที่ดีสอดคล้องตามหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนด

ผู้เรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่ดีที่โรงเรียนจัดให้อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการบริหารจัดการ

โรงเรียนนอกระบบมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ประกอบด้วยประเด็นการพิจารณา ดังนี้

๒.๑ ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารจัดการ และปัจจัยพื้นฐานที่เหมาะสม ผู้รับใบอนุญาต/ผู้บริหาร ครู/ผู้สอน และบุคลากรในโรงเรียน เข้าใจปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของโรงเรียน ตรงกัน สามารถใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน มีอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวก และระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ดี ตลอดจนมีการประกันคุณภาพภายในอย่างเหมาะสม

๒.๒ การบริหารงานของผู้บริหาร

ผู้รับใบอนุญาต/ผู้บริหาร เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ และภาวะผู้นำ สามารถบริหารจัดการโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนนอกระบบ มีครู/ผู้สอน ที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการการวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วยประเด็นการพิจารณา ดังนี้

๓.๑ ความรู้ความสามารถ และทักษะของครู/ผู้สอน

โรงเรียนมี ครู/ผู้สอน ที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะ วิธีการสอนที่หลากหลาย และประพฤติตนอย่างเหมาะสม ตลอดจนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ การจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ แหล่งการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างหลากหลายและสอดคล้องกับหลักสูตร ตลอดจนมีการพัฒนาการสอนตาม ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม หรือสถานประกอบการ

๓.๓ การวัดและประเมินผลผู้เรียนเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

โรงเรียนมีแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตร ตลอดจนมีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ฉ. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง
การกำหนดแบบรายงานแสดงกิจการและการประเมินตนเองฯ พ.ศ.๒๕๖๓



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
เรื่อง การกำหนดแบบรายงานแสดงกิจการและการประเมินตนเองของโรงเรียนนอกระบบ
พ.ศ. ๒๕๖๓

ด้วย พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ กำหนดให้โรงเรียนนอกระบบจัดทำรายงานแสดงกิจการโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๗ ของระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยการจัดทำรายงานแสดงกิจการและงบการเงินของโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ.๒๕๕๖ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงออกประกาศกำหนดแบบรายงานแสดงกิจการและการประเมินตนเองของโรงเรียนนอกระบบ ดังนี้

๑. แบบรายงานแสดงกิจการและการประเมินตนเองของโรงเรียนนอกระบบ ให้เป็นไปตามแนบท้ายประกาศฉบับนี้

๒. ให้โรงเรียนนอกระบบดำเนินการจัดทำแบบรายงานแสดงกิจการและการประเมินตนเองของโรงเรียนนอกระบบบันทึกในระบบบูรณาการข้อมูลการศึกษาเอกชน (Private Education Data Center : PEDC) หรือแบบรายงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

๓. การจัดส่งแบบรายงานแสดงกิจการและการประเมินตนเองของโรงเรียนนอกระบบให้โรงเรียนนอกระบบรายงานข้อมูลเสนอต่อผู้อนุญาตในเดือนกุมภาพันธ์ของปีถัดไป โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ของปีที่ผ่านมา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายอรรถพล ตรีกตรอง)

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ภาคผนวก ข. กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

เล่ม ๑๓๕ ตอนที่ ๑๑ ก หน้า ๓
ราชกิจจานุเบกษา ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑



กฎกระทรวง
การประกันคุณภาพการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ มาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๒ ในกฎกระทรวงนี้

“การประกันคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบ คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่น ให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและ ประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามวรรคหนึ่งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และ แนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๔ เมื่อได้รับรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามข้อ ๓ แล้ว ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาจัดส่งรายงานดังกล่าวพร้อมกับประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบซึ่งรวบรวมได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือจาก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาแห่งนั้นให้แก่สำนักงานเพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมิน คุณภาพภายนอก

ให้สำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบดังกล่าว พร้อมข้อเสนอแนะ ให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น ๆ เพื่อให้ สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ในการดำเนินการตามวรรคสอง สำนักงานอาจจัดให้บุคคลหรือหน่วยงานที่ได้รับการรับรองจาก สำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้

ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้นติดตามผลการดำเนินการ ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามวรรคสอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อ ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาอันเกี่ยวกับการ ปฏิบัติตามกฎหมายกระทรวงนี้

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่แนวทางในการดำเนินการตามกฎหมายกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ไม่สอดคล้องกับหลักการ ประกันคุณภาพการศึกษาที่แท้จริง จึงส่งผลให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก ไม่สัมพันธ์กัน เกิดความซ้ำซ้อนและคลาดเคลื่อนจากการปฏิบัติ ทำให้ไม่สะท้อนความเป็นจริงและเป็นการสร้าง ภาระแก่สถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่กำกับดูแล และ หน่วยงานภายนอกเกินความจำเป็น สมควรปรับปรุงระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้มีกลไกการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับ และเกิดประสิทธิภาพ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้

ภาคผนวก ข. ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

๑. ประชุมคณะกรรมการติดตามฯ เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมฯ ศรจ.ตรัง



๒. ติดตามรอบที่ ๑ โรงเรียนเป้าหมาย ๔ โรง และโรงเรียนที่ไม่รายงานข้อมูล ๒ โรง รวม ๖ โรง เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๗



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

TRANG PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประจำเดือนเมษายน ๒๕๖๗ ฉบับที่ 35/2567

วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๗ นายอดิศร แก้วเซ่ง รองศึกษาธิการจังหวัดตรัง พร้อมด้วยคณะกรรมการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ ตามคำสั่งที่ ๔๖/๒๕๖๗ ติดตามโรงเรียนที่รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ PEDC ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบที่ ๑ ณ โรงเรียนกวดวิชาแมทส์แอนด์ฟิสิกส์เฮาส์, บ้านฟิสิกส์ตรัง, สอนภาษาไอคอน และ ๒ โรงเรียนที่ไม่รายงานข้อมูล คือ สอนภาษาจีนตรัง มูหลาน และกวดวิชาสะเต็ม



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
www.tpeotrang.go.th
075 - 291 756

๓. ติดตามรอบที่ ๒ โรงเรียนเป้าหมาย ๑๑ โรง ระหว่างวันที่ ๒๑, ๒๔, ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗



วันศุกร์ที่ 21 มิถุนายน 2567 คณะกรรมการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ที่ 46/2567 ออกติดตามโรงเรียนนอกระบบ ณ โรงเรียนกวตวิชาเกียรติมณี, โรงเรียนกวตวิชาภาษาอังกฤษครุณี และโรงเรียนสอนการอาชีพเรือสำราญและการโรงแรม



☎ 075-291756

🌐 www.tpeotrang.go.th



๓. ติดตามรอบที่ ๒ โรงเรียนเป้าหมาย ๑๑ โรง ระหว่างวันที่ ๒๑, ๒๔, ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
TRANG PROVINCIAL EDUCATION OFFICE
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 49 เดือนมิถุนายน 2567





วันจันทร์ที่ 24 มิถุนายน 2567 คณะกรรมการ
ตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนนอกระบบ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดตรัง ที่ 46/2567 ออกติดตามโรงเรียนนอก
ระบบ ณ โรงเรียนพิชชานันท์, โรงเรียนกวดวิชา
พีแอลเอส, โรงเรียนวิชาชีพแพทย์แผนไทยและสปา
และโรงเรียนตรังอัสนาบรีบาล








 075-291756

 www.tpeotrang.go.th



๓. ติดตามรอบที่ ๒ โรงเรียนเป้าหมาย ๑๑ โรงเรียน ระหว่างวันที่ ๒๑, ๒๔, ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗



วันศุกร์ที่ 28 มิถุนายน 2567 คณะกรรมการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของ โรงเรียนนอกระบบ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ที่ 46/2567 ออกติดตามโรงเรียนนอกระบบ ณ โรงเรียน กวดวิชาออนติมานต์ ตรัง, โรงเรียนทรี มิวสิค กรุ๊ป, โรงเรียนคิดคณิตและภาษา และโรงเรียนกวดวิชา ปัญญา



๔. จัดทำเล่มเอกสาร รายงานผลการดำเนินงาน โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ เอกสารลำดับที่ ๖/๒๕๖๗ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน พร้อมเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของสำนักงานฯ



๕. รายงานผลการดำเนินงานโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณ สข. กำหนดรายงาน ภายในวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ เงินงบประมาณ ๘,๘๐๐.- บาท ใช้ไป ๘,๓๙๗.- บาท (คงเหลือ ๔๐๓.- บาท) พร้อมรายงานผลการเบิกจ่ายฯ ให้ สข. ทราบ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์มการดำเนินงานและเบิกจ่ายงบประมาณ
การติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

คำชี้แจง ขอให้ทุกจังหวัดกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนและส่ง สข. ทางอีเมล sdnfe@opsc.go.th ภายในวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗

☒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตรัง

☐ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด.....

กิจกรรม : การติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. จำนวนเป้าหมาย ๓๓ โรงเรียน จำนวนโรงเรียนที่ดำเนินการติดตาม ๓๕ โรงเรียน

☒ สูงกว่าเป้าหมาย ๔ โรงเรียน

☐ เท่าเป้าหมาย

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๒. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	เหลือคืน (บาท)	หมายเหตุ
๘,๘๐๐.-	๘,๓๙๗.-	๔๐๓.-	

ความคิดเห็นเพิ่มเติม : ปัญหาการจัดทำเอกสารรายงานผลการติดตาม เพื่อตรวจสอบติดตามร่องรอย
 หลายโรงเรียนไม่เข้าใจการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการ
 ประจำปี

ลงชื่อ

(นางสุรี รอดรวี)
 ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
 วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗
 โทรศัพท์ ๐๘๑๐-๔๖๙๔ ๓๖๑๐๕
 ๐๙๕- ๒๙๐ ๗๕๖

ภาคผนวก ณ. คำสั่งเพิกถอนใบอนุญาต ๒ โรงเรียน



คำสั่ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ที่ ๘๘/๒๕๖๗

เรื่อง การเพิกถอนใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

.....

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยคณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการตรวจติดตามความเป็นปัจจุบันในการดำเนินการของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ พบว่า มีโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๒ โรงเรียน ไม่ดำเนินการโรงเรียน/ไม่มีสภาพเป็นโรงเรียน และสถานที่ตั้งใช้ประกอบกิจการอื่นแล้ว ซึ่งโรงเรียนได้หยุดดำเนินการเกินเก้าสิบวันโดยไม่แจ้งผู้รับใบอนุญาตทราบ ทั้งนี้ ได้ประสานผู้รับใบอนุญาตให้มาดำเนินการเลิกกิจการตามที่กฎหมายกำหนดแล้ว แต่โรงเรียนไม่ดำเนินการใด ๆ

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๑๒๖ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จึงเพิกถอนใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนนอกระบบ โดยมีผลตั้งแต่วันที่อนุญาตตามคำสั่งนี้ ประกอบด้วย

๑. โรงเรียนสอนภาษาจีนตรังมูหลาน ประเภทวิชาชีพ ตั้งอยู่เลขที่ ๗๐/๑-๒ ถนนวิเศษกุล ตำบลทับเที่ยง อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง

๒. โรงเรียนกวดวิชาสะเต็ม ประเภทกวดวิชา ตั้งอยู่เลขที่ ๘๖/๗๓ ถนนห้วยยอด ตำบลนาตาล่วง อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายอดิสร แก้วเซ่ง)

รองศึกษาธิการจังหวัดตรัง

“เรียนดี มีความสุข”

คณะผู้จัดทำรายงาน

ที่ปรึกษา

นางอรทัย เกิดภิบาล
นายอดิสร แก้วเซ่ง

ศึกษาธิการจังหวัดตรัง
รองศึกษาธิการจังหวัดตรัง

สรุปรายงาน

นางมยุรี รอดตราวี

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ประสานงาน

นายปัญญา วันแรก
นางมยุรี รอดตราวี

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ภาพกิจกรรม

นางมยุรี รอดตราวี
นางสาววิจิตรา อ่ำสา

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
เจ้าพนักงานจัดการงานทั่วไป

