



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง กลุ่มนโยบายและแผน โทร. ๐๗๕-๒๙๐๒๙๓

ที่ ศธ ๐๒๓๐/

วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (ครั้งที่ ๑)

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดตรัง

๑. เรื่องเดิม

ตามที่แจ้งกลุ่มงาน/หน่วยที่รับผิดชอบ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง รอบ ๖ เดือน ตามปฏิทินและแบบรายงานที่กำหนดไปเรียบร้อยแล้ว นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

กลุ่มนโยบายและแผนขอเรียนว่า ได้ดำเนินการดังนี้

๒.๑ รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๒.๒ สรุปวิเคราะห์ผลการดำเนินงานเปรียบกับค่าเป้าหมาย

๒.๓ สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการเพื่อขับเคลื่อนรายยุทธศาสตร์

๒.๔ สรุปปัญหาและอุปสรรคและแนวทางการปรับปรุงการดำเนินการ

รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบ

๓. ระเบียบ/ข้อกฎหมาย

๔. ข้อพิจารณา

เพื่อให้ขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เห็นควรดำเนินการดังนี้

๔.๑. แจ้งสรุปวิเคราะห์ผลการดำเนินงานเปรียบกับค่าเป้าหมาย , สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการเพื่อขับเคลื่อนรายยุทธศาสตร์ ให้บุคลากรทราบเพื่อให้เป็นข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงาน

๔.๒ อนุมัติแนวทางการปรับปรุงการดำเนินการ

๔.๓ แจ้งสรุปปัญหาและอุปสรรคและแนวทางการปรับปรุงการดำเนินการ ให้บุคลากรทราบเพื่อดำเนินการต่อไป

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรดอนุมัติ/ดำเนินการ

-1๕๖๓๖๖๖๖/๑๑๖

๒๘ ๑๖๕-๖๖

(นายอดิศร แก้วเซ่ง)
รองศึกษาธิการจังหวัดตรัง

(นางอมรรัตน์ เกลาเกลี้ยง)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

๒๘ ๑๖๕-๖๖

-๐๙๖๖

-๑๖๖

๐.๕๖

๒๘ ๑๖๕-๖๖

(นางอรัญญา เกิดภิบาล)
ศึกษาธิการจังหวัดตรัง

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดตรัง (ครั้งที่ 1)

1. เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม และค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมาย 2566	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์	บรรลุ /ไม่บรรลุ ค่าเป้าหมาย
1. สำนักงานศึกษา ธิการจังหวัดตรัง มีการบริหารและการจัด การศึกษาแบบบูรณาการที่มี ประสิทธิภาพ	1. จำนวนเครือข่ายเพิ่มขึ้น (ปี 2565 จำนวน 10 เครือข่าย)	12	6	50	ไม่บรรลุ
	2. ระดับความพึงพอใจของ ภาคีเครือข่ายและผู้รับ บริการ ระดับมากขึ้นไป	มาก	N/A	N/A	N/A
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษา และการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเท่าทันการ เปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	1. ผลการประเมินมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ของโรงเรียน สังกัด สช.ในจังหวัด ตรัง ระดับดีขึ้นไป (ปี 2564 98.19)	99	N/A	N/A	N/A
	2. ร้อยละของนักเรียน สังกัด สช. ในจังหวัดตรังที่ผ่านการ ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	100	N/A	N/A	N/A
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทาง การศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและ เสมอภาค	1.ร้อยละของเด็กยากจนตาม TPMAP ที่ตกมิติด้านการศึกษา ได้รับการช่วยเหลือในพื้นที่ จังหวัดตรัง	100	N/A	N/A	N/A
4. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรังมีการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล	1. หน่วยงานมีระบบการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนอง ความต้องการของผู้รับบริการได้ อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล และผ่าน เกณฑ์การประเมิน ได้แก่ - ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐด้านการ เปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) - มาตรฐานสำนักงาน - คำรับรองการปฏิบัติราชการ	ผ่าน	N/A	N/A	N/A

สรุปผลวิเคราะห์การดำเนินการตามตัวชี้วัดต่อเป้าประสงค์รวม

การบรรลุผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการรายปี ต่อค่าเป้าหมายรวมของแผนปฏิบัติการรายปีตามที่กำหนดไว้		
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีการบริหารและการจัดการศึกษา แบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	ค่าเป้าหมายที่ สัมฤทธิ์ ร้อย ละ 100	☒ บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว)* ☐ บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)* ☐ ดำเนินการได้ร้อยละ 50 - 75 ของค่าเป้าหมาย (สีส้ม)* ☐ ดำเนินการได้น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย (สีแดง)*
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการ เปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ค่าเป้าหมายที่ สัมฤทธิ์ ร้อย ละ 93.06	☐ บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว)* ☒ บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)* ☐ ดำเนินการได้ร้อยละ 50 - 75 ของค่าเป้าหมาย (สีส้ม)* ☐ ดำเนินการได้น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย (สีแดง)*
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่าง ทั่วถึงและเสมอภาค	ค่าเป้าหมายที่ สัมฤทธิ์ ร้อย ละ 100	☒ บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว)* ☐ บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)* ☐ ดำเนินการได้ร้อยละ 50 - 75 ของค่าเป้าหมาย (สีส้ม)* ☐ ดำเนินการได้น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย (สีแดง)*
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมี การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล	ค่าเป้าหมายที่ สัมฤทธิ์ ร้อย ละ 100	☒ บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว)* ☐ บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)* ☐ ดำเนินการได้ร้อยละ 50 - 75 ของค่าเป้าหมาย (สีส้ม)* ☐ ดำเนินการได้น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย (สีแดง)*

2. เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2566	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์	บรรลุ /ไม่บรรลุ ค่าเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ					
1. ผู้เรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและสร้างจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ	100	N/A	N/A	N/A
2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	ร้อยละของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	100	N/A	N/A	N/A
3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	100	N/A	N/A	N/A
1. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดทางการศึกษา	1. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดทางการศึกษา (ศรจ. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงาน IFTE/ปฐมวัย/กลไก กศจ./ยาเสพติด) เพิ่มขึ้น (ปี 2565 จำนวน 108 นวัตกรรม)	118	N/A	N/A	N/A
1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	1. ร้อยละของจำนวนนักเรียน ชั้น ป.6 สังกัดสช. ในจังหวัดตรังที่ได้คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น - วิชาภาษาไทย - วิชาภาษาอังกฤษ - วิชาคณิตศาสตร์ - วิชาวิทยาศาสตร์	59.30 37.80 25.44 17.04	N/A	N/A	N/A

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2566	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์	บรรลุ /ไม่บรรลุ ค่าเป้าหมาย
	2. ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้น ม.3 สังกัด สช. ในจังหวัดตรังที่ได้คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น		N/A	N/A	N/A
	- วิชาภาษาไทย	85.33			
	- วิชาภาษาอังกฤษ	16.26			
	- วิชาคณิตศาสตร์	16.35			
	- วิชาวิทยาศาสตร์	10.29			
	3.ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้น ม.6 สังกัด สช. ในจังหวัดตรังที่ได้คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น		N/A	N/A	N/A
	- วิชาภาษาไทย	44.16			
	- วิชาภาษาอังกฤษ	7.76			
	- วิชาคณิตศาสตร์	7.28			
	- วิชาวิทยาศาสตร์	2.58			
	- วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	8.25			
1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	4. ร้อยละของเด็กปฐมวัย (3-5ปี) สังกัด สช. ในจังหวัดตรังผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานชาติ	70	N/A	N/A	N/A
	5. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนสังกัด สช. ในจังหวัดตรัง		N/A	N/A	N/A
	- อ่านออกเสียง	84			
	- อ่านรู้เรื่อง	84			
	- อ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง	84			
	6. ผลการประเมินความสามารถด้านการคำนวณและด้านภาษา (NT) ของนักเรียนสังกัด สช. ในจังหวัดตรัง		N/A	N/A	N/A

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2566	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์	บรรลุ /ไม่บรรลุ ค่าเป้าหมาย
	- ด้านคณิตศาสตร์ - ด้านภาษาไทย - ด้านคณิตศาสตร์และ ภาษาไทย	45 55 50			
	7.ร้อยละของผลการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอิสลาม ศึกษา I-Net ของนักเรียน สังกัด สข. ในจังหวัดตรัง - ระดับต้น - ระดับกลาง - ระดับปลาย	 40 40 38	N/A	N/A	N/A
2. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและ สมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21	8. ร้อยละของสถาน ศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรัง ที่จัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	100.00	N/A	N/A	N/A
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรม					
1. ประชากรวัยเรียนได้รับ การศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึง เท่าเทียม และเสมอภาค	1. ร้อยละของผู้เรียนใน พื้นที่จังหวัดตรังที่สำเร็จ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3)	94.00	N/A	N/A	N/A
	2. ร้อยละของผู้เรียนใน พื้นที่จังหวัดตรังที่สำเร็จ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	98.00	N/A	N/A	N/A
	3. ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.4 – 6, ปวช., กศน.)	75.00	N/A	N/A	N/A
2. ผู้เรียนมีอัตราการออก กลางคันลดลง	4. อัตราการออกกลางคัน ของผู้เรียนในพื้นที่จังหวัด ตรังลดลงร้อยละ 5 เมื่อ เทียบกับปีที่ผ่านมา -ประถมศึกษา (ปี 2564 ร้อยละ 0.40) -มัธยมศึกษาตอนต้น (ปี 2564 ร้อยละ 0.45) -มัธยมศึกษาตอนปลาย (ปี 2564 ร้อยละ 0.59)	-5% -5% -5%	N/A	N/A	N/A

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2566	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์	บรรลุ /ไม่บรรลุ ค่าเป้าหมาย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา	5.ร้อยละการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดตรัง จำแนกตามช่วงอายุ 3-5 ปี 6-11 ปี 12-14 ปี 15-17 ปี	98 96 97 86	N/A	N/A	N/A
	6.ร้อยละของเด็กกลุ่มเป้าหมาย (ด้อยโอกาส/ออกกลางคัน /ตกหล่น) สังกัด สข. ในจังหวัดตรังได้รับการช่วยเหลือเข้าสู่ระบบการศึกษาตามศักยภาพ	96.00	N/A	N/A	N/A
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	7.ร้อยละของผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดตรังที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา	100.00	N/A	N/A	N/A
5. มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	8.ศรจ.ตรัง มีระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่เป็นเอกภาพ สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา และเชื่อมโยงข้อมูลจากหน่วยงานต่าง ๆ เพิ่มขึ้น ปีละ 1 หน่วยงาน	1	N/A	N/A	N/A
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
1. หน่วยงานและสถานศึกษา มีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรังที่ส่งเสริมกิจกรรมการสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	100.00	N/A	N/A	N/A
	2. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมของหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดตรังส่งเสริมกิจกรรมการสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	100.00	N/A	N/A	N/A

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2566	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์	บรรลุ /ไม่บรรลุ ค่าเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล					
1. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรร มาภิบาลโดยการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน	1.ระดับผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐด้านการ เปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรัง	AA	N/A	N/A	N/A
	2.ระดับผลการเนีนงาน ตามมาตรฐานของสำนักร งานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพระดับดีขึ้น	ดี	N/A	N/A	N/A
	3.ระดับผลการประเมิน ตัวชี้วัดตามคำรับรองการ ปฏิบัติราชการของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรัง อยู่ในระดับ คุณภาพ	คุณภาพ	N/A	N/A	N/A
	4. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรังมีการนำระบบ ดิจิทัลมาใช้เพื่อการ ปฏิบัติงาน เพิ่มขึ้น อย่างน้อยปี ละ 1 ระบบ	2	1	100	บรรลุ
	5. ร้อยละบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดตรังผ่าน การพัฒนาสมรรถนะด้าน เทคโนโลยี	85.00	N/A	N/A	N/A
	6. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรังมีเครือข่ายการ มีส่วนร่วมการจัดการศึกษา ในพื้นที่ครอบคลุม ทุกระดับ ทุกประเภท	มี	มี	100	บรรลุ
	7. ร้อยละของสถาน ศึกษาสังกัด สช. ในจังหวัด ตรัง มีผลการประเมิน คุณภาพภายในอยู่ในระดับ ดีขึ้น	85.00	N/A	N/A	N/A

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2566	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์	บรรลุ /ไม่บรรลุ ค่าเป้าหมาย
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	8. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	85.00	N/A	N/A	N/A

สรุปผลวิเคราะห์การดำเนินการตามตัวชี้วัดต่อเป้าหมายรายยุทธศาสตร์

การบรรลุผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการรายปี ต่อค่าเป้าหมายรายยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการรายปีตามที่กำหนดไว้		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์ ร้อยละ 100	☒ บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว)* ☐ บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)* ☐ ดำเนินการได้ร้อยละ 50 - 75 ของค่าเป้าหมาย (สีส้ม)* ☐ ดำเนินการได้น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย (สีแดง)*
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์ ร้อยละ 100	☒ บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว)* ☐ บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)* ☐ ดำเนินการได้ร้อยละ 50 - 75 ของค่าเป้าหมาย (สีส้ม)* ☐ ดำเนินการได้น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย (สีแดง)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21และเรียนรู้ตลอดชีวิต	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์ ร้อยละ 95.69	☐ บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว)* ☒ บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)* ☐ ดำเนินการได้ร้อยละ 50 - 75 ของค่าเป้าหมาย (สีส้ม)* ☐ ดำเนินการได้น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย (สีแดง)*
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรม	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์ ร้อยละ 86.92	☐ บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว)* ☒ บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)* ☐ ดำเนินการได้ร้อยละ 50 - 75 ของค่าเป้าหมาย (สีส้ม)* ☐ ดำเนินการได้น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย (สีแดง)*
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์ ร้อยละ 100	☒ บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว)* ☐ บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)* ☐ ดำเนินการได้ร้อยละ 50 - 75 ของค่าเป้าหมาย (สีส้ม)* ☐ ดำเนินการได้น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย (สีแดง)*
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์ ร้อยละ 100	☒ บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว)* ☐ บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)* ☐ ดำเนินการได้ร้อยละ 50 - 75 ของค่าเป้าหมาย (สีส้ม)* ☐ ดำเนินการได้น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย (สีแดง)*

รายงานผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานโครงการ
ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (ครั้งที่ 1)

1. ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังได้ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จำนวน 35 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 1,520,396 บาท และผลการเบิกจ่ายจำนวนทั้งสิ้น 404,962 บาท ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ			
โครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลาดำเนินการ
1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	160,000	5,500	1 ม.ค. – 30 ก.ย. 66
2. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	22,000	16,738	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66
3. โครงการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	28,600	22,417	1 ม.ค. – 31 มี.ค. 66
รวมงบประมาณจำนวน	210,600	44,655	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน			
โครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลาดำเนินการ
1. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	149,000	66,338	1 ม.ค. 65-30 ก.ย. 66
2.โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	45,000	15,000	1 ม.ค. 65-30 ก.ย. 66
3. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900	3,400	1 ม.ค. 65-30 ก.ย. 66
4. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	70,000	9,000	1 ม.ค. 65-30 ก.ย. 66
รวมงบประมาณจำนวน	354,900	93,738	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเรียนรู้ตลอดชีวิต

โครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลาดำเนินการ
1. โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ปี 2566	32,500	-	1 ส.ค. – 30 ก.ย. 66
2. โครงการส่งเสริมการจัดงานวัน คล้ายสถาปนายวูกาชาดไทย ปี 2566	40,000	40,000	1 ม.ค. -31 มี.ค. 66
3. โครงการอาสาสมัครกระทรวง ศึกษาธิการ (อส.ศธ.)	59,000	-	1 เม.ย. – 30 ก.ย. 66
4. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรม ยุวกาชาดในสถานศึกษา	10,000	10,000	1 ม.ค. -31 มี.ค. 66
5. โครงการเงินอุดหนุนการจัดงาน ฉลองวันเด็กแห่งชาติ	30,000	29,402	1 – 31 ม.ค. 66
6. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ.2566	6,000	-	1-30 ก.ย. 66
7. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรม ลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2566	10,000	-	1 เม.ย. – 30 มิ.ย. 66
8. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่น ต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2566	6,620	-	1 เม.ย. – 30 มิ.ย. 66
9. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและ ระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนด้านการศึกษา SDG4	30,000	-	1 ก.ค.-30 ก.ย. 66
รวมงบประมาณจำนวน	224,120	79,402	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรม			
โครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลาดำเนินการ
1. โครงการตรวจติดตามการใช้ จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของ โรงเรียนเอกชน , ตรวจติดตาม สถานะการจัดตั้งการจัดการ เรียนการสอนและการเลิกล้ม กิจการของโรงเรียนเอกชนให้ เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด และค่าใช้จ่ายในการบริหารงาน ของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการ จัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	41,600	-	1 ก.ค.-30 ก.ย. 66
2. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ นักเรียน นักศึกษาและ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564	22,000	18,385	1 ม.ค. -31 มี.ค. 66
3. โครงการทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปี การศึกษา 2566	28,770	-	1 เม.ย. – 30 มิ.ย. 66
4. โครงการ "ชิม ช้อป โซว์ 2023" ตลาดนัดการศึกษาตรัง	97,300	-	1 ก.ค.-30 ก.ย. 66
รวมงบประมาณจำนวน	189,670	18,385	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
โครงการ	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ระยะเวลาดำเนินการ
1. โครงการสร้างขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ	25,000	-	1 เม.ย.-30 ก.ย. 66
2. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	9,500	-	1 ก.ค.-30 ก.ย. 66
รวมงบประมาณจำนวน	34,500	-	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล			
โครงการ	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ระยะเวลาดำเนินการ
1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	30,400	8,600	1 ม.ค. -30 ก.ย. 66
2. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	65,300	17,626	1 ม.ค. -30 ก.ย. 66
3. โครงการพัฒนาศักยภาพทักษะดิจิทัลและทักษะด้านภาวะผู้นำของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	75,000	-	1 เม.ย. – 30 มิ.ย. 66
4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำแผนโรงเรียนเอกชน	30,000	-	1 เม.ย. – 30 มิ.ย. 66
5. โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	9,600	-	1 ก.ค.-30 ก.ย. 66

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล			
โครงการ	งบประมาณ	ผลการ เบิกจ่าย	ระยะเวลาดำเนินการ
6. โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดตรัง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	11,900	-	1 เม.ย. – 30 มิ.ย. 66
7. โครงการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	10,000	-	1 เม.ย. – 30 มิ.ย. 66
8. โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ	5,000	-	1 เม.ย. – 30 มิ.ย. 66
9. โครงการองค์กรคุณธรรม	10,000	-	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66
10. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "สานสัมพันธ์ พัฒนาคุณภาพบุคลากรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง"	108,080	-	1 ก.ค.-30 ก.ย. 66
11. โครงการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดตรัง ปี 2566	4,570	-	1 ก.ค.-30 ก.ย. 66
12. โครงการประเมินและคัดเลือกโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ เข้าเฝ้าฯ รับพระราชทานรางวัล ประจำปี พุทธศักราช 2566” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้)	4,200	-	1 ก.ค.-30 ก.ย. 66
13. โครงการ 6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	142,556	142,556	1 ม.ค. – 30 ก.ย. 66
รวมงบประมาณจำนวน	506,606	168,782	

2. ผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีมีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคงและมีคุณธรรมส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบท ในพื้นที่ตนเอง
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงวิถีของท้องถิ่นและชุมชน ภูมิใจในท้องถิ่น ชุมชนของตนเอง และมีจิตอาสา

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2566 เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ชั้น 2

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดตรัง จำนวน 90 คน เข้าร่วมการอบรม พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	90 คน	90 คน		
2. นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรัง ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 500 คน เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ	500 คน	500 คน		
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดตรัง ผ่านการอบรมพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ 80	100 คน		

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม

2. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อคัดกรองนักเรียน/นักศึกษาในกลุ่มเสี่ยงปัญหาเสพติดในสถานศึกษา โดยการสุ่มตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด
- 2) เพื่ออบรมครู/บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และความเข้าใจการใช้โปรแกรมการรายงานผลการดำเนินงานในระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA)
- 3) ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ดำเนินกิจกรรมการคัดกรองนักเรียน/นักศึกษาในกลุ่มเสี่ยง เพื่อสุ่มตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด ดำเนินงาน ระหว่างวันที่ 7 พฤศจิกายน – 17 พฤศจิกายน 2565 กลุ่มเป้าหมาย 9 อำเภอ 16 โรงเรียน ผลการสุ่มตรวจหาสารเสพติด
2. อบรมเชิงปฏิบัติการรายงานผลการดำเนินงานระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) ดำเนินการ เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2566 กลุ่มเป้าหมาย ครูผู้รับผิดชอบในโรงเรียนเอกชน จำนวน 50 คน ผลการดำเนินงาน
 - มีความรู้ความเข้าใจในการใช้โปรแกรม ระบบ NISPA มากขึ้น
 - เข้าใจในหลักเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานของ ปปส.
 - สามารถนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบ NISPA ได้อย่างถูกต้อง

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาในกลุ่มเสี่ยงได้รับการตรวจคัดกรองยาเสพติด	ร้อยละ 100	500 คน	533 คน	106.60
2. ร้อยละของครู/บุคลากรที่รับผิดชอบงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนเอกชนเข้าร่วมการอบรม	ร้อยละ 100	35 คน	35 คน	100
3. ร้อยละของสถานศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลงานรับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ 100	50 คน		
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษา กลุ่มเสี่ยงปัญหาเสพติดที่ตรวจพบสารเสพติดได้รับการช่วยเหลือตามกระบวนการฯ	ร้อยละ 100	500 คน	533 คน	106.60
2. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนสามารถรายงานผลการดำเนินงานในระบบสารสนเทศ ยาเสพติดจังหวัด (NISPA) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และทันตามกำหนดเวลา	ร้อยละ 100	35 คน	35 คน	100
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งผลงาน มีกระบวนการดำเนินงานตามมาตรการ 5 ด้าน	ร้อยละ 100	50 คน		

ปัญหา/อุปสรรค

งบประมาณไม่เพียงพอ ไม่สามารถดำเนินงานกิจกรรมได้ตามแผนที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณในช่วงต้นปีงบประมาณ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ได้โดยเร็ว และควรจัดสรรงบประมาณให้มีจำนวนมากกว่านี้ เนื่องจากการทำกิจกรรมต่างๆ เป็นการทำในภาพรวมของหน่วยงานการศึกษา ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายจำนวนมาก

ภาพกิจกรรม



4. โครงการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ในพื้นที่จังหวัดตรัง

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้จัดประชุมคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาพอเพียง และประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) จำนวน 16 โรงเรียน พร้อมทั้งสรุปผล และประเมินผลการดำเนินโครงการส่งสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 6 ตามลำดับ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 16 โรงเรียน	16 โรงเรียน	16 โรงเรียน	16 โรงเรียน	100
เชิงคุณภาพ				
1.ร้อยละของสถานศึกษาที่เสนอขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (สถานศึกษาพอเพียง) ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ 90	16 โรงเรียน	16 โรงเรียน	100

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด
3. เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัดตั้ง วันที่ 7 มีนาคม 2566

1.1 พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รายชื่อที่ร่วมโครงการดังนี้

รายชื่อโรงเรียนในโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	สังกัด
1	บ้านหนองเรือ	เมืองตรัง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1
2	วัดไทรงาม	เมืองตรัง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1
3	บ้านควนสวรรค์	เมืองตรัง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1
4	บ้านลำแคลง	ปะเหลียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1
5	บ้านคลองปะเหลียน	ย่านตาขาว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1
6	บ้านไทรงาม	ย่านตาขาว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1
7	บ้านควนยาง	ย่านตาขาว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1
8	บ้านทุ่งอิฐ	กันตัง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2
9	วัดวารีวง	กันตัง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2
10	บ้านบางพระ	วังวิเศษ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2
11	สมการินี 2	เมืองตรัง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
12	คันธพิทยาคาร	ปะเหลียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
13	ดรุณรังษี	ย่านตาขาว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
14	บางดีวิทยาคม	ห้วยยอด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
15	ตรังคริสเตียนศึกษา	เมืองตรัง	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
16	กีฬาจังหวัดตรัง	ย่านตาขาว	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

1.2 วิเคราะห์ผล สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อค้นหานวัตกรรม

1.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ (platform)โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

2. อบรมเชิงปฏิบัติการ VUCA world ยุคการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

2.1 วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ ในยุคการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)

2.2 ทักษะสำคัญในการจัดการเรียนรู้ใน ยุค VUCA World

2.3 Design Thinking สู่การเรียนรู้ มุ่งสู่ฐานสมรรถนะ

2.4 การใช้เทคโนโลยีการศึกษา สู่ Digital Marketing ในการเรียนรู้

3. อบรมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนนวัตกรรมการศึกษา และการจัดทำนวัตกรรมการศึกษาทั้ง 3 ด้าน ด้วยการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษา

1) ถอดบทเรียนนวัตกรรมการศึกษาทั้ง 3 ด้าน

2) การจัดทำนวัตกรรมทางการศึกษาทั้ง 3 ด้าน

3) การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ

4. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

1) รายงานการดำเนินงานโครงการ ฯ ของสถานศึกษา

2) วิเคราะห์เกณฑ์การคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษา

3) ชี้แจงการจัดนิทรรศการระดับจังหวัด

5. กิจกรรมคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

6. การจัดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงาน/นวัตกรรม ฯ (Best Practice)

7. คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตาม และประเมินผลของสถานศึกษา ระดับภาค

8. คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการมหกรรมทางวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “สป.รวมใจ ยกระดับการศึกษาไทยในภูมิภาค” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรม อย่างน้อย 1 นวัตกรรม	ร้อยละ 100	16 โรงเรียน	16 โรงเรียน	100
จังหวัดตรังมีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษานวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัดจำนวน 1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ		
จังหวัดตรังมีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 2 โรง	เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 2 โรง	เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 2 โรง		
เชิงคุณภาพ				
โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	16 โรงเรียน	16 โรงเรียน		

ปัญหา อุปสรรค

ดำเนินงานโรงเรียนที่ร่วมโครงการมาจากสังกัดที่หลากหลาย โรงเรียนมีภาระ และกิจกรรมของโรงเรียนของต้นสังกัดมีจำนวนมาก ทำให้การนัดหมายและการจัดกิจกรรมร่วมกันเวลาตรงกันเป็นไปได้ยาก

ข้อเสนอแนะ

ประชุมชี้แจง และสร้างความตระหนัก ประสานงานอย่างรวดเร็วเพื่อวางแผนร่วมกันล่วงหน้า และวางแผนรองรับในกรณีที่แผนที่วางไม่เป็นไปตามกำหนด

ภาพกิจกรรม



2. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
2. เพื่อนิเทศ ติดตามครูปฐมวัย เรื่อง การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
3. เพื่อคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การพัฒนาเด็กปฐมวัย (ระดับจังหวัด)

ผลการดำเนินงาน

- 1) ประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย วันที่ 13 มีนาคม 2566 ณ อาคารวิทยบริการ วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง ผลการดำเนินงาน ดังนี้

- 1.1) ครูปฐมวัยเข้าร่วมประชุมแบบ Onsite จำนวน 31 คน
- 1.2) ครูปฐมวัยเข้าร่วมประชุมผ่านระบบ Online จำนวน 49 คน
- 1.3) ครูปฐมวัยที่เข้าร่วมประชุมฯ มีคะแนนทดสอบหลังเรียน (12.01) สูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียน (10.18) จากคะแนนเต็ม 15 คะแนน
- 1.4) ผลการสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการประชุมฯ

ผลการสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1.ด้านความรู้ของวิทยากร	4.65	0.52	มากที่สุด
2.ด้านการถ่ายทอดของวิทยากร	4.55	0.65	มากที่สุด
3.การมีส่วนร่วมของวิทยากรกับผู้เข้าประชุม	4.47	0.74	มาก
4.ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดประชุมมีความเหมาะสม	4.41	0.64	มาก
5.การประสานงาน เตรียมการจัดประชุม	4.31	0.71	มาก
6.ประโยชน์ที่ได้จากการประชุม	4.55	0.58	มากที่สุด
7.การนำความรู้ไปใช้ในการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	4.53	0.58	มากที่สุด
8.ความพึงพอใจต่อการประชุมในภาพรวม	4.51	0.68	มากที่สุด
รวม/เฉลี่ย	4.50	0.57	มากที่สุด

2) นิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย ซึ่งการนิเทศครอบคลุม 4 ด้าน คือ ด้านการจัดสภาพแวดล้อม ด้านการจัดกิจกรรมประสบการณ์ ด้านการวัดและประเมินผล (ประเมินพัฒนาการเด็ก) และด้านวิจัยในชั้นเรียน ดำเนินการนิเทศฯ ผ่านระบบ Online ผู้รับการนิเทศจำนวน 30 คน ผลการนิเทศฯ ดังตาราง 2 และ ตาราง 3

ผลการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. ด้านการจัดสภาพแวดล้อม			
1.1 ห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย	4.80	0.41	มากที่สุด
1.2 ห้องเรียนถูกสุขลักษณะ มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทได้สะดวก ไม่มีเสียงดังรบกวน	4.73	0.52	มากที่สุด
1.3 มีพื้นที่เพียงพอต่อการปฏิบัติกิจกรรมทั้งรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	4.60	0.77	มากที่สุด
1.4 ห้องเรียนมีมุมประสบการณ์อย่างน้อย 4 มุม และภายในมุมมีสื่อของเล่นอย่างหลากหลายเพียงพอกับจำนวนเด็ก	4.20	0.89	มาก
1.5 พื้นที่จัดแสดงผลงานของเด็กปฐมวัยที่เก็บแฟ้มผลงานเครื่องใช้ส่วนตัวของเด็กและครู	4.50	0.57	มากที่สุด
1.6 มีการจัดป้ายนิเทศ / มุมประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้หรือสถานการณ์ปัจจุบันหรือสิ่งที่เด็กสนใจ	4.53	0.68	มากที่สุด
1.7 จัดสภาพห้องเรียนน่าสนใจและเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก	4.53	0.57	มากที่สุด
1.8 จัดสภาพแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติ สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	4.60	0.67	มากที่สุด
รวม/เฉลี่ยการจัดสภาพแวดล้อม	4.56	0.64	มากที่สุด
2. ด้านการจัดกิจกรรมประสบการณ์			
2.1 ครูจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์	4.80	0.41	มากที่สุด
2.2 ครูจัดประสบการณ์โดยบูรณาการ กิจกรรมผ่านการเล่น กระตุ้นให้เด็กทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	4.83	0.38	มากที่สุด
2.3 ครูจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านด้วยการปฏิบัติจริงและสอดคล้องกับการทำงานของสมอง	4.70	0.47	มากที่สุด
2.4 ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	4.67	0.48	มากที่สุด
2.5 เด็กได้แสดงออกอย่างอิสระและเรียนรู้อย่างมีความสุข	4.73	0.52	มากที่สุด
2.6 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4.80	0.41	มากที่สุด
2.7 มีการนำหรือใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดประสบการณ์ ได้เหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของเด็ก	4.20	0.71	มาก
2.8 จัดกิจกรรมตามตารางกิจกรรมประจำวัน ยืดหยุ่นได้อย่างเหมาะสม	4.73	0.45	มากที่สุด
รวม/เฉลี่ยการจัดกิจกรรมประสบการณ์	4.68	0.48	มากที่สุด
3. ด้านการวัดและประเมินผล			
3.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์ที่กำหนดไว้	4.80	0.41	มากที่สุด
3.2 เครื่องมือวัดเหมาะสมกับวัยของเด็ก	4.77	0.43	มากที่สุด
3.3 มีการประเมินพัฒนาการครบทุกด้านตามสภาพจริงโดยใช้วิธีการและเครื่องมืออย่างหลากหลาย	4.50	0.51	มากที่สุด
3.4 มีการบันทึกผลการประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคลอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	4.57	0.50	มากที่สุด
3.5 มีการสรุปผลการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายด้านทั้ง 4 ด้าน	4.70	0.47	มากที่สุด
3.6 มีการนำผลการประเมินพัฒนาการไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาเด็ก	4.50	0.57	มากที่สุด
3.7 มีเกณฑ์การประเมินพัฒนาการที่ชัดเจน	4.77	0.43	มากที่สุด

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
3.8 มีการสรุปผลการประเมินพัฒนาการและรายงานผลให้ผู้บริหารโรงเรียน พ่อแม่/ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง	4.67	0.48	มากที่สุด
3.9 พ่อแม่/ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินพัฒนาการ	4.17	0.59	มาก
รวม/เฉลี่ยการวัดและประเมินผล	4.61	0.49	มากที่สุด
4.ด้านวิจัยในชั้นเรียน			
4.1 ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน	4.37	0.61	มาก
4.2 ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาแก้ไข/พัฒนาเด็ก	4.33	0.71	มาก
4.3 ครูนำผลการจัดการเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จมาพัฒนาเป็นการจัดการ เรียนรู้ที่ดี(Best Practice)	4.17	0.65	มาก
รวม/เฉลี่ยวิจัยในชั้นเรียน	4.29	0.66	มาก
รวม/เฉลี่ย	4.54	0.57	มากที่สุด

ความสามารถประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของครู (ด้านการวัดและประเมินผล) จำแนกตามระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มากที่สุด	18	60.00
มาก	12	40.00
ปานกลาง	-	-
น้อย	-	-
น้อยที่สุด	-	-

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. มีผลงานแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การพัฒนาเด็กปฐมวัย (ระดับจังหวัด) จำนวน 2 ผลงาน (ผู้บริหาร 1 ผลงาน, ครู 1 ผลงาน)	2 ผลงาน	2 ผลงาน		
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละ 80 ของครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยอยู่ในระดับมาก	ร้อยละ 80 (64 คน)	80 คน	80 คน	100
2. ร้อยละ 80 ของครูปฐมวัยที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม สามารถประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมาก	ร้อยละ 80 (24 คน)	30 คน		

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



3. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์การประกวด “นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง” ปี พ.ศ.2566 จุดเน้นที่ 1 – จุดเน้นที่ 6
2. เพื่อประกวด “นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง” ปี พ.ศ. 2566 จุดเน้นที่ 1 – จุดเน้นที่ 6 ของสถานศึกษา (ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา) ทุกสังกัดในจังหวัดตรัง
3. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีผลงานการพัฒนา “นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง” ปี พ.ศ. 2566 จุดเน้นที่ 1 – จุดเน้นที่ 6 จนเกิดผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์อย่างยั่งยืนและเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักเกณฑ์การประกวด “นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง” ปี พ.ศ. 2566 จุดเน้นที่ 1 – จุดเน้นที่ 6 ในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งได้พัฒนาเกณฑ์การประเมินนวัตกรรมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง ปี พ.ศ. 2565 จุดเน้นที่ 1- จุดเน้นที่ 6 เป็นรายจุดเน้น (จุดเน้นละ 1 หลักเกณฑ์) พร้อมทั้งแจ้งสถานศึกษาที่สมัครใจ ส่งใบสมัครพร้อมเล่มเอกสารเข้าร่วมประกวดผลงาน มีสถานศึกษาส่ง 24 แห่ง

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จังหวัดตรัง มีหลักเกณฑ์การประกวด “นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพฯ” ปี พ.ศ. 2566 จำนวนเป็น 1 จุดเน้น : 1 หลักเกณฑ์ (จุดเน้นที่ 1- จุดเน้นที่ 6)	6 หลักเกณฑ์	6 หลักเกณฑ์	6 หลักเกณฑ์	100
2. ร้อยละของจุดเน้น มี “นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ฯ” อย่างครบถ้วน	ร้อยละ100 (6 นวัตกรรม)	6 นวัตกรรม		
3. ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ที่ส่ง “นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการ ศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ฯ” ปี พ.ศ. 2566 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	ร้อยละ100 (15 แห่ง)	24 แห่ง		
เชิงคุณภาพ				
1.ร้อยละ 80 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่พัฒนา“นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการ ศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ฯ”ปี พ.ศ. 2566 จุดเน้นที่ 1 – จุดเน้นที่ 6 ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานที่เกิดขึ้นและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	ร้อยละ 80 (12 แห่ง)	24 แห่ง		

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



4. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษา ขั้น
พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการกับทุกภาคส่วน
- 2) เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมบูรณาการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่าง
ยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ และสามารถเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

ผลการดำเนินงาน

1. การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ และพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
(MOU) การพัฒนาหลักสูตร ดำเนินการ เมื่อ 27 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
กลุ่มเป้าหมาย 20 คน ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ของ
โรงเรียน 10 โรง และสถาบันคู่พัฒนา 1 แห่ง ได้แก่

- 1) โรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษา
- 2) โรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์
- 3) โรงเรียนสวสดีรัตนภิรมย์
- 4) โรงเรียนเทศบาล 6 (วัดตันติยาภิรม)
- 5) โรงเรียนวัดนิกรรังสฤษฎ์
- 6) โรงเรียนบ้านคลองเต็ง
- 7) โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง
- 8) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 39 (บ้านนาโต๊ะหมิง)
- 9) โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร
- 10) โรงเรียนบ้านควนปริง
- 11) วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง

หลักสูตรที่จะดำเนินการพัฒนาร่วมกับวิทยาลัยสารพัดช่างตรัง

- 1) หลักสูตรอาหารและโภชนาการ
- 2) หลักสูตรช่างเสริมสวย
- 3) หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 4) หลักสูตรช่างยนต์

การลงนาม MOU กับ 11 หน่วย มีเอกสาร MOU ให้แต่ละหน่วยถือไว้ 1 ฉบับ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. โรงเรียนร่วมโครงการ 5 โรงเรียน	5 โรงเรียน	5 โรงเรียน		
2. หลักสูตรที่พัฒนา 3 หลักสูตร	3 หลักสูตร	3 หลักสูตร		
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของโรงเรียนที่มีนวัตกรรมการใช้หลักสูตรฯ สามารถนำผลงานมาแสดง นิทรรศการเพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ **โรงเรียนที่มีนวัตกรรมฯ จำนวน 1 โรงเรียน**	ร้อยละ 100	1 โรงเรียน		

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับ วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเรียนรู้ตลอดชีวิต

1. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ปี 2566

วัตถุประสงค์

1. เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดตระหนักในคุณค่า และความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำรู้จักสามัคคีได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแสดงออกในทางสร้างสรรค์
3. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องเพิ่มมากขึ้น

ผลการดำเนินงาน

1. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้จัดทำคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังที่ 4/2566 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566 ลงวันที่ 9 มกราคม 2566 และตามคำสั่งเหล่ากาชาดจังหวัดตรัง ที่ 2/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการปฏิญาณตนและสวนสนามวันสถาปนายุวกาชาด ประจำปี 2566 ลงวันที่ 17 มกราคม 2566 จัดประชุมเตรียมการจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566 ในวันที่ 20 มกราคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานเหล่ากาชาดจังหวัดตรัง

2. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566 โดยจัดพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามของยุวกาชาด ในวันศุกร์ที่ 27 มกราคม 2566 ณ สนามกีฬาเทศบาลนครตรัง อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง โดยมีผู้เข้าร่วมงาน เป็นสมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด เจ้าหน้าที่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 450 คน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และได้ดำเนินการสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด เจ้าหน้าที่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 450 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566	450 คน	450	450	100
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาด ขึ้นในประเทศไทย ได้รับความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมยุวกาชาด มีส่วนร่วมในกิจกรรม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งกันและกัน เกิดความรักและศรัทธา ในกิจกรรมยุวกาชาด	ร้อยละ100 (450 คน)	100 (450 คน)	100 (450 คน)	100

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม



2. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศการจัดกิจกรรมยูวกาชาดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. เพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายูวกาชาด สมาชิกยูวกาชาด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยูวกาชาด

3. เพื่อรับทราบผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมยูวกาชาดของสถานศึกษา ไว้เป็นฐานข้อมูลในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. กลุ่มลูกเสือ ยูวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2566 เพื่อเตรียมความพร้อมวางแผนการนิเทศฯ ในวันพุธที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

2. กลุ่มลูกเสือ ยูวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้คัดเลือกโรงเรียนที่จัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2566 (กลุ่มเป้าหมาย) จำนวน 4 โรงเรียน คือ

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. โรงเรียนกันตังพิทยากร | สังกัด สพม.ตรัง กระบี่ |
| 2. โรงเรียนห้วยยอด | สังกัด สพม.ตรัง กระบี่ |
| 3. โรงเรียนอนุบาลตรัง | สังกัด สพป.ตรัง เขต 1 |
| 4. โรงเรียนบ้านต้นปรง | สังกัด สพป.ตรัง เขต 2 |

และได้ดำเนินการออกนิเทศตามกำหนดการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ดังนี้

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| 1. โรงเรียนกันตังพิทยากร | วันจันทร์ที่ 13 กุมภาพันธ์ 2566 |
| 2. โรงเรียนห้วยยอด | วันอังคารที่ 14 กุมภาพันธ์ 2566 |
| 3. โรงเรียนอนุบาลตรัง | วันพุธที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566 |
| 4. โรงเรียนบ้านต้นปรัง | วันพฤหัสบดีที่ 16 กุมภาพันธ์ 2566 |

3. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2566 เพื่อสรุปรายงานและประเมินผลการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2566 วันจันทร์ที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. โรงเรียนที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดตรัง จำนวน 4 โรงเรียน	4	4	4	100
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับทราบสรุปผลการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาและนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	100 (4 โรง)	100 (4 โรง)	100 (4 โรง)	100 (4 โรง)

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม



3. โครงการเงินอุดหนุนการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดตรัง ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์

ผลการดำเนินงาน

จังหวัดตรังได้กำหนดจัดกิจกรรมงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 ณ บ้านพักผู้ว่าราชการจังหวัดตรัง และในโอกาสนี้ผู้ว่าราชการจังหวัดตรังได้เปิดบ้านพักผู้ว่าราชการจังหวัดตรัง ซึ่งเป็น 1 ใน 20 โบราณสถานของจังหวัดตรัง เพื่อให้เด็ก เยาวชน ผู้ปกครองเด็ก และประชาชนได้เข้าเยี่ยมชมสถานที่สำคัญ อันทรงคุณค่าทางประวัติศาสตร์ของจังหวัดตรัง พร้อมกันนี้ได้จัดกิจกรรมการแสดงบนเวที การจัดนิทรรศการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และหน่วยงานราชการต่างๆ เพื่อเสริมสร้าง ให้เด็ก เยาวชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมตามความสนใจ และความสนใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก โดยจังหวัดตรังได้ขอความอนุเคราะห์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังจัดหาชุดการแสดงบนเวที จำนวน 5 ชุด และนักร้อง จำนวน 10 คน เข้าร่วมแสดงบนเวที ณ บ้านพักผู้ว่าราชการจังหวัดตรัง ในวันเสาร์ที่ 14 มกราคม 2566 เวลา 08.00 น. โดยมีนายจรศักดิ์ เจริญโสภา ผู้ว่าราชการจังหวัดตรัง เป็นประธานพิธีเปิดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566

สำหรับในส่วนของเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังได้มีการจัดกิจกรรมเกมส์และนันทนาการให้กับเด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ความสนใจ และมอบของรางวัลให้กับเด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน ซึ่งมีเด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมฯ ทั้งสิ้น 350 คน โดยมีเกมส์และนันทนาการ ดังนี้

1. เกมส์ห้วงโซ่ทรรษา
2. เกมส์ลูกบอลนำโชค
3. เกมส์สายใยแห่งรัก
4. เกมส์ตอบปัญหาสารานุกรม

5. เกมส์ตอบคำถามทั่วไป และที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ นอกจากนี้ ยังมีการจับสลากหมายเลขทางบัตรของเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนเพื่อชิงรางวัลในช่วงสุดท้าย โดยเชิญผู้ว่าราชการจังหวัดตรังเป็นผู้จับรางวัลและมอบรางวัลให้กับเด็กและเยาวชนผู้โชคดีที่ได้รับรางวัล

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละของเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดตรังเข้าร่วมกิจกรรมเกมส์และนันทนาการ ณ บ้านพักผู้ว่าราชการจังหวัดตรัง	ร้อยละ 100	200 คน	350 คน	175
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ กล้าคิด กล้าทำ และแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์	ร้อยละ 100	200 คน	350 คน	175

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรม

1. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานมีความภาคภูมิใจและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ รักษาคุณความดี คุณค่าแห่งรางวัล และเป็นแบบอย่างที่ดีให้ยั่งยืนตลอดไป

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ เพื่อเตรียมความพร้อมการจัดงานพิธียกย่องเชิดชูเกียรติ นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564 โดยกำหนดการจัดงานพิธียกย่องเชิดชูเกียรติฯ และขอความอนุเคราะห์หน่วยงานราชการ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) สถานีตำรวจภูธรเมืองตรัง 2) เทศบาลนครตรัง 3) ประชาสัมพันธ์จังหวัด 4) สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดตรัง 5) โรงเรียนวิเชียรมาตุ 6) วิทยาลัยเทคนิคตรัง

2. จัดตั้งขบวนรถแห่อัญเชิญรางวัลพระราชทาน ในวันที่ 22 ธันวาคม 2565 เวลา 07.30 น. ณ ลานพระบรมรูป รัชกาลที่ 5 (หน้าศาลากลางจังหวัดตรังหลังเก่า) และปล่อยขบวนรถแห่อัญเชิญฯ เวลา 08.00 น. ไปตามเส้นทางที่กำหนด ถึงลานอเนก ประสงค์โรงเรียนวิเชียรมาตุ เดินทางขบวนแห่อัญเชิญรางวัลพระราชทานไปยังห้องประชุมโรงเรียนวิเชียรมาตุ และพิธียกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564 ในวันที่ 22 ธันวาคม 2565 เวลา 10.30 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนวิเชียรมาตุ โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดตรังเป็นประธาน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน เข้าร่วมพิธียกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน 200 คน	200 (คน)	200 (คน)	200 (คน)	100
เชิงคุณภาพ				
1) ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้แทนสถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดงานยกย่องเชิดชูเกียรติระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 100	200 (คน)	ร้อยละ 100	100

ปัญหา/อุปสรรค

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน มีระยะเวลาในการเตรียมการจัดพิธียกย่องเชิดชูเกียรติฯ ไม่กี่วัน

ข้อเสนอแนะ

วางแผนการดำเนินงานและกระจายงานให้ทุกคนในกลุ่มดำเนินการ พร้อมทั้งกำกับ ติดตาม และแก้ไข ปัญหาต่างๆ และขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานต่างๆ สนับสนุน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่น

ภาพกิจกรรม



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

อยู่ระหว่างดำเนินการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566) ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) เสนอขอรับจัดสรรงบประมาณจากแหล่งงบประมาณต่าง ๆ

2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ (ระยะ 5 ปี) พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ใช้เป็นทิศทางในการดำเนินงานช่วงระยะเวลา 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามภารกิจให้บรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ (ระยะ 5 ปี) พ.ศ. 2566 -2570 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2566 จำนวน 1 ครั้ง โดยมีบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังเข้าร่วมกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษานำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 – 2570 ไปใช้กำหนดกรอบทิศทางการจัดการศึกษาตามภารกิจของแต่ละหน่วยงาน	100	13 หน่วยงาน		
2) ร้อยละของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ไปใช้ในการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	100	40 คน		
เชิงคุณภาพ				
1) ร้อยละของตัวชี้วัดเป้าประสงค์ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่บรรลุค่าเป้าหมาย	70 (27 ตัวชี้วัด)	38 ตัวชี้วัด		
2) ร้อยละของตัวชี้วัดเป้าประสงค์ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ที่บรรลุค่าเป้าหมาย	70 (11 ตัวชี้วัด)	15 ตัวชี้วัด		

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



2. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรับการตรวจราชการ การบูรณาการข้อมูลที่สนับสนุนการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในการจัดการศึกษาระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ผลการดำเนินงาน

1. รับฟังแนวทางการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ นายไพศาล วุฒิฉันทน์ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ในวันที่ 31 มกราคม 2566

2. การตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ กรณีปกติ รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นโยบายการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ประชุมรับฟังรายงานการดำเนินงานตามนโยบาย และลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม ในวันที่ 1 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียน สามัคคีศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตรัง กระบี่ และโรงเรียนวัดเขาวิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตรัง เขต 2

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดที่เป็นกลุ่มเป้าหมายรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการตรวจราชการ	ร้อยละ 100	37 โรงเรียน		
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดตรังที่เป็นกลุ่มเป้าหมายรับการตรวจติดตามมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามนโยบาย ยุทธศาสตร์และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2566	ร้อยละ 100	37 โรงเรียน		

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม



3. โครงการองค์กรคุณธรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรมอย่างมีส่วนร่วมของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังที่สอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมายที่กำหนด
2. เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมคุณธรรมเป้าหมายของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
3. เพื่อสร้างองค์ความรู้และเครือข่ายส่งเสริมคุณธรรมกับองค์กรต่าง ๆ
4. เพื่อเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบต่อยอดสู่สังคมคุณธรรม

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้จัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรมและกำหนดคุณธรรมเป้าหมายอย่างมีส่วนร่วมของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ และได้ดำเนินกิจกรรมยกย่องเชิดชูคนดีในที่ทำงานกิจกรรม 3 มิติ บ่มเพาะคุณธรรม ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีแผนส่งเสริมคุณธรรม จำนวน 1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	100
2. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบในจังหวัดตรัง ดำเนินการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมระดับสถานศึกษา	ร้อยละ 50	19 โรงเรียน		
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตามคุณธรรมเป้าหมายที่ร่วมกันกำหนด	ร้อยละ 100	40 คน		
2. ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในบริการทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 80	32 คน		

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



4. โครงการ 6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัด ข้าราชการ ครู และนักเรียน ในพื้นที่จังหวัดตรัง ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรไปสู่ครอบครัวและชุมชนได้
2. เพื่อให้ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัด ข้าราชการ ครู ในพื้นที่จังหวัดตรังมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ วิธีปฏิบัติในการเลือกตั้งที่ถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน

1. เตรียมความพร้อมในการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตยรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร”ในระดับพื้นที่
2. จัดทำโครงการกิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงานในระดับพื้นที่
3. ประชุมสร้างการรับรู้และความเข้าใจในคู่มือฯ พร้อมทั้งชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรมร่วมกับ กกต. ผู้บริหารหน่วยงานระดับจังหวัด เช่น ผอ.สพป. ผอ. สพม.ประธาน อศจ./ผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งสถานศึกษาเอกชน และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
4. สร้างการรับรู้ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สู่การปฏิบัติโดย สร้างการรับรู้สู่ผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบผ่านช่องทางต่าง ๆ/เดินรณรงค์การเลือกตั้ง
5. ติดตามประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโดยการลงพื้นที่
6. สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน และผลการใช้จ่ายงบประมาณตามที่ได้รับการจัดสรรให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัด ข้าราชการ ครู และนักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร อย่างน้อย 1 กิจกรรม	1 กิจกรรม	1 กิจกรรม	2 กิจกรรม	200
2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรม แก่ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัด ข้าราชการ ครู ในพื้นที่จังหวัดตรัง จำนวน 1 ครั้ง	จำนวน 1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	100
เชิงคุณภาพ				
1) จำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งเห็นความสำคัญของการเลือกตั้ง และออกมาใช้สิทธิเลือกตั้งเพิ่มขึ้น	80.44	393,994 คน	405,352 คน	80.69

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม



ปัญหาและอุปสรรค

และแนวทางการปรับปรุงการดำเนินการ

1. ปัญหาและอุปสรรค

ด้านการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

1) การดำเนินงานภายใต้ข้อจำกัดด้านงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ทำให้โครงการไม่สามารถดำเนินงานกิจกรรมได้ในไตรมาสที่ 2 หน่วยงาน ต้องชะลอหรือปรับแผนการดำเนินงานในไตรมาสต่อไป

ด้านการเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

1) การจัดสรรงบประมาณเป็นงวดๆ การจัดสรรงบประมาณล่าช้า ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน ไม่ได้จัดสรรงบประมาณ ส่งผลต่อการเขียนกิจกรรมโครงการ หรือไม่สามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานและเบิกจ่ายตามที่กำหนดได้

ด้านการติดตามและประเมินผล

1) การรายงานในไตรมาสที่ 2 บางโครงการไม่สามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานและการกำหนดส่งผลต่อค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

ด้านผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน

1) ผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ต่อค่าเป้าหมายประสงคร่วม และค่าเป้าหมายรายยุทธศาสตร์ทุกตัวชี้วัดยังไม่บรรลุ

2) ข้อมูลสารสนเทศตามตัวชี้วัดเป้าหมายย่อยของเป้าหมาย บางตัวชี้วัดยังไม่มีข้อมูลหรือมีข้อมูลไม่ครบถ้วน และอยู่ระหว่างประมวลผลการทดสอบของหน่วยงานที่รับผิดชอบ

2. แนวทางการปรับปรุงการดำเนินการ

ด้านการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

1) ผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไป อาทิ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการดำเนินงานด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้การดำเนินงานมีความสอดคล้องและตอบสนองต่อผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปี สำหรับโครงการที่ไม่สามารถปรับได้เนื่องจากกรอบจัดสรรงบประมาณหรือนโยบายจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้ชะลอไปพลางก่อน เมื่อได้รับการโอนจัดสรรงบประมาณและรับการชี้แจงแนวทางการดำเนินงานให้ดำเนินการตามแนวทางดังกล่าวต่อไป

ด้านการเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

1) การประชุมผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังควรให้ชี้แจงผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย เพื่อกำชับและเร่งรัดให้ผู้รับผิดชอบโครงการเบิกจ่ายปรับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ให้เข้ากับสถานการณ์และวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร พร้อมทั้งเร่งดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ

ด้านการติดตามและประเมินผล

1) กรณีรายงานความก้าวหน้าโครงการ ให้ผู้รับผิดชอบสรุปสภาพปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงานให้ทราบทุกโครงการ หากไม่มีให้ระบุเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาต่อไป และให้มีการกำกับติดตามและรายงานผลรายไตรมาสต่อไป

ด้านผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน

1) เนื่องจากกิจกรรมในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ส่วนใหญ่อยู่ระหว่างดำเนินการ จึงส่งผลให้การดำเนินงานยังไม่บรรลุเป้าหมายรวมและเป้าหมายรายยุทธศาสตร์ยังไม่บรรลุผลตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนั้น เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อ เป้าหมายรวม เป้าหมายรายยุทธศาสตร์ และขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรังได้มีประสิทธิภาพ สำหรับกิจกรรมโครงการใดที่ได้รับโอนจัดสรรงบประมาณแล้วให้เร่งต่อการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนงานที่กำหนดไว้

2) รวบรวมข้อมูลสารสนเทศตามตัวชี้วัดเป้าหมายย่อยของเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่ยังไม่มีข้อมูลหรือมีข้อมูลไม่ครบถ้วนเพื่อสนับสนุนการรายงานข้อมูลต่อไป