



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง กลุ่มนโยบายและแผน โทร. ๐๗๕-๒๙๐๒๙๓

ที่ ศธ ๐๒๗๐/

วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (ครั้งที่ ๒)

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดตรัง

๑. เรื่องเดิม

ตามที่แจ้งกลุ่มงาน/หน่วยที่รับผิดชอบ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง รอบ ๑๒ เดือน ตามปฏิทินและแบบรายงานที่กำหนดไปเรียบร้อยแล้ว นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

กลุ่มนโยบายและแผนขอเรียนว่า ได้ดำเนินการดังนี้

๒.๑ รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๒.๒ สรุปวิเคราะห์ผลการดำเนินงานเปรียบกับค่าเป้าหมาย

๒.๓ สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการเพื่อขับเคลื่อนรายยุทธศาสตร์

๒.๔ สรุปปัญหาและอุปสรรคและแนวทางการปรับปรุงการดำเนินการ

รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบ

๓. ระเบียบ/ข้อกำหนด

๔. ข้อพิจารณา

เพื่อให้ขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เห็นควรดำเนินการดังนี้

๔.๑. แจ้งสรุปวิเคราะห์ผลการดำเนินงานเปรียบกับค่าเป้าหมาย , สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการเพื่อขับเคลื่อนรายยุทธศาสตร์ ให้บุคลากรทราบเพื่อให้เป็นข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงาน

๔.๒ อนุมัติแนวทางการปรับปรุงการดำเนินการ

๔.๓ แจ้งสรุปปัญหาและอุปสรรคและแนวทางการปรับปรุงการดำเนินการ ให้บุคลากรทราบเพื่อดำเนินการต่อไป

๔.๔ ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามลำดับต่อไป

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรดอนุมัติ/ดำเนินการ

-พันดร. อรรถสิทธิ์

(นายอดิศร เกตุพิทักษ์ - บบ)
รองศึกษาธิการจังหวัดตรัง

(นางอมรรัตน์ เกลาเกลี้ยง)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

-อ.ทศพร
-ทศพร
๐.๕๖

๕ ๓๐๖๗
(นางอรรทัย เกตุพิบาล)
ศึกษาธิการจังหวัดตรัง

รายงานผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (ครั้งที่ 2)

1. ผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการรายปี ต่อเป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม และค่าเป้าหมายรวม ของแผนปฏิบัติราชการฯ

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมาย 2566	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์	บรรลุ /ไม่บรรลุ ค่าเป้าหมาย
1. สำนักงานศึกษา ธิการจังหวัดตรัง มีการบริหารและการจัด การศึกษาแบบบูรณาการ ที่มีประสิทธิภาพ	1. จำนวนเครือข่ายเพิ่มขึ้น (ปี 2565 จำนวน 10 เครือข่าย)	12	12	100	บรรลุ
	2. ระดับความพึงพอใจของภาคี เครือข่ายและผู้รับ บริการ ระดับมากขึ้นไป	มาก	มาก	100	บรรลุ
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษา และการเรียนรู้ที่มี คุณภาพและเท่าทันการ เปลี่ยนแปลงใน โลกยุคใหม่	1. ผลการประเมินมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติของ โรงเรียน สังกัด สช.ในจังหวัดตรัง ระดับดีขึ้นไป (ปี 2564 98.19)	99	100	100	บรรลุ
	2. ร้อยละของนักเรียน สังกัด สช. ในจังหวัดตรังที่ผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. 2551	100	86.11	86.11	ไม่บรรลุ
3. ผู้เรียนได้รับโอกาส ทางการศึกษาและการ เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่าง ทั่วถึงและเสมอภาค	1.ร้อยละของเด็กยากจนตาม TPMAP ที่ตกมิติด้านการศึกษา ได้รับการช่วยเหลือในพื้นที่ จังหวัดตรัง	100	100	100	บรรลุ
4. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรังมีการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล	1. หน่วยงานมีระบบการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิ ภาพ ตอบสนองความต้องการของ ผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล และผ่านเกณฑ์การประเมิน ได้แก่ - ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) - มาตรฐานสำนักงาน - คำรับรองการปฏิบัติราชการ	ผ่าน	ผ่าน	100	บรรลุ

สรุปผลวิเคราะห์การดำเนินการตามตัวชี้วัดต่อเป้าประสงค์รวม

การบรรลุผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการรายปี ต่อค่าเป้าหมายรวมของแผนปฏิบัติราชการรายปีตามที่กำหนดไว้		
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีการบริหารและการจัดการศึกษา แบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	ค่าเป้าหมายที่ สัมฤทธิ์ ร้อย ละ 100	☒ บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว)* ☐ บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)* ☐ ดำเนินการได้ร้อยละ 50 - 75 ของค่าเป้าหมาย (สีส้ม)* ☐ ดำเนินการได้น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย (สีแดง)*
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการ เปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ค่าเป้าหมายที่ สัมฤทธิ์ ร้อย ละ 93.06	☐ บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว)* ☒ บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)* ☐ ดำเนินการได้ร้อยละ 50 - 75 ของค่าเป้าหมาย (สีส้ม)* ☐ ดำเนินการได้น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย (สีแดง)*
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่าง ทั่วถึงและเสมอภาค	ค่าเป้าหมายที่ สัมฤทธิ์ ร้อย ละ 100	☒ บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว)* ☐ บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)* ☐ ดำเนินการได้ร้อยละ 50 - 75 ของค่าเป้าหมาย (สีส้ม)* ☐ ดำเนินการได้น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย (สีแดง)*
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมี การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล	ค่าเป้าหมายที่ สัมฤทธิ์ ร้อย ละ 100	☒ บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว)* ☐ บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)* ☐ ดำเนินการได้ร้อยละ 50 - 75 ของค่าเป้าหมาย (สีส้ม)* ☐ ดำเนินการได้น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย (สีแดง)*

2. ผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการรายปี ต่อเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ของแผนปฏิบัติการฯ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2566	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์	บรรลุ /ไม่บรรลุ ค่าเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ					
1. ผู้เรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและสร้างจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ	100	100	100	บรรลุ
2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	ร้อยละของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	100	100	100	บรรลุ
3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	100	100	100	บรรลุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน					
1. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดทางการศึกษา	1. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดทางการศึกษา (ศธจ. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงาน IFTE/ปฐมวัย/กลไก ศธจ./ยาเสพติด) เพิ่มขึ้น (ปี 2565 จำนวน 108 นวัตกรรม)	118	118	100	บรรลุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21และเรียนรู้ตลอดชีวิต					
1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	1. ร้อยละของจำนวนนักเรียน ชั้น ป.6 สังกัดสช. ในจังหวัดตรังที่ได้คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น - วิชาภาษาไทย - วิชาภาษาอังกฤษ - วิชาคณิตศาสตร์ - วิชาวิทยาศาสตร์	59.30 37.80 25.44 17.04	75.60 35.99 22.32 45.57	95.74 100.00 95.21 87.74 100.00	บรรลุ ไม่บรรลุ ไม่บรรลุ บรรลุ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2566	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์	บรรลุ /ไม่บรรลุ ค่าเป้าหมาย
	2. ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้น ม.3 สังกัด สข. ในจังหวัดตรังที่ได้คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น			89.58	
	- วิชาภาษาไทย	85.33	72.66	86.16	ไม่บรรลุ
	- วิชาภาษาอังกฤษ	16.26	19.34	100.00	บรรลุ
	- วิชาคณิตศาสตร์	16.35	11.80	72.17	ไม่บรรลุ
	- วิชาวิทยาศาสตร์	10.29	13.36	100.00	บรรลุ
	3.ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้น ม.6 สังกัด สข. ในจังหวัดตรังที่ได้คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น			82.12	
	- วิชาภาษาไทย	44.16	48.48	100.00	บรรลุ
	- วิชาภาษาอังกฤษ	7.76	4.48	57.73	ไม่บรรลุ
	- วิชาคณิตศาสตร์	7.28	7.97	100.00	บรรลุ
	- วิชาวิทยาศาสตร์	2.58	3.47	100.00	บรรลุ
	- วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	8.25	4.36	52.85	ไม่บรรลุ
1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	4. ร้อยละของเด็กปฐมวัย (3-5ปี) สังกัด สข. ในจังหวัดตรังผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานชาติ	70	97.16	100	บรรลุ
	5. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนสังกัด สข. ในจังหวัดตรัง			99.37	
	- อ่านออกเสียง				
	- อ่านรู้เรื่อง	84	85.98	100.00	บรรลุ
	- อ่านออกเสียง	84	82.40	98.10	ไม่บรรลุ
	และอ่านรู้เรื่อง	84	84.31	100.00	บรรลุ
	6. ผลการประเมินความสามารถด้านการคำนวณและด้านภาษา (NT) ของนักเรียนสังกัด สข. ในจังหวัดตรัง			100.00	
	- ด้านคณิตศาสตร์	45	53.29	100.00	บรรลุ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2566	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์	บรรลุ /ไม่บรรลุ ค่าเป้าหมาย
	- ด้านภาษาไทย	55	59.69	100.00	บรรลุ
	- ด้านคณิตศาสตร์และ ภาษาไทย	50	56.49	100.00	บรรลุ
	7.ร้อยละของผลการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอิสลาม ศึกษา I-Net ของนักเรียน สังกัด สข. ในจังหวัดตรัง			98.72	
	- ระดับต้น	40	42.44	100.00	บรรลุ
	- ระดับกลาง	40	41.43	100.00	บรรลุ
	- ระดับปลาย	38	36.54	96.16	ไม่บรรลุ
2. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและ สมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21	8. ร้อยละของสถาน ศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรัง ที่จัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	100.00	100	100.00	บรรลุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรม					
1. ประชากรวัยเรียนได้รับ การศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึง เท่าเทียม และเสมอภาค	1. ร้อยละของผู้เรียนใน พื้นที่จังหวัดตรังที่สำเร็จ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3)	94.00	95.62	100.00	บรรลุ
	2. ร้อยละของผู้เรียนใน พื้นที่จังหวัดตรังที่สำเร็จ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	98.00	91.59	93.50	ไม่บรรลุ
	3. ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 – 6, ปวช., กศน.)	75.00	93.26	100.00	บรรลุ
2. ผู้เรียนมีอัตราการออก กลางคันลดลง	4. อัตราการออกกลางคัน ของผู้เรียนในพื้นที่จังหวัด ตรังลดลงร้อยละ 5 เมื่อ เทียบกับปีที่ผ่านมา				
	- ประถมศึกษา (ปี 2564 ร้อยละ 0.40)	-5%	+0.19%	2.47 0.00	ไม่บรรลุ
	- มัธยมศึกษาตอนต้น (ปี 2564 ร้อยละ 0.45)	-5%	-0.29%	5.80	ไม่บรรลุ
	- มัธยมศึกษาตอนปลาย (ปี 2564 ร้อยละ 0.59)	-5%	-0.08%	1.6	ไม่บรรลุ
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้รับ โอกาสในการเข้าถึงบริการทาง การศึกษา	5. ร้อยละการเข้าเรียนของ ประชากรวัยเรียนในพื้นที่ จังหวัดตรัง จำแนกตาม ช่วงอายุ			99.41	
	3-5 ปี	98	97.59	99.58	ไม่บรรลุ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2566	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์	บรรลุ /ไม่บรรลุ ค่าเป้าหมาย
	6-11 ปี	96	95.88	99.88	ไม่บรรลุ
	12-14 ปี	97	96.09	99.06	ไม่บรรลุ
	15-17 ปี	86	85.25	99.13	ไม่บรรลุ
	6.ร้อยละของเด็ก กลุ่มเป้าหมาย (ด้อย โอกาส/ออกกลางคัน /ตกหล่น) สังกัด สช.ใน จังหวัดตรังได้รับการ ช่วยเหลือเข้าสู่ระบบ การศึกษาตามศักยภาพ	96.00	100.00	100.00	บรรลุ
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษได้รับโอกาสทาง การศึกษาที่มีคุณภาพ	7.ร้อยละของผู้เรียนใน พื้นที่จังหวัดตรังที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษได้รับ โอกาสในการเข้าถึงบริการ ทางการศึกษา	100.00	100.00	100.00	บรรลุ
5. มีข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	8.ศรจ.ตรัง มีระบบ ฐานข้อมูลด้านการ ศึกษาที่เป็นเอกภาพ สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ ทุก เวลา และเชื่อมโยงข้อมูล จากหน่วยงานต่าง ๆ เพิ่มขึ้น ปีละ 1 หน่วยงาน	1	1	100.00	บรรลุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
1. หน่วยงานและสถาน ศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของสถาน ศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรังที่ ส่งเสริมกิจกรรมการสร้าง ความรู้ความเข้าใจ และความ ตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วย รูปแบบที่หลากหลาย	100.00	100.00	100.00	บรรลุ
	2. ระดับความสำเร็จใน การส่งเสริมของหน่วยงาน ในพื้นที่จังหวัดตรังส่งเสริม กิจกรรมการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความ ตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	100.00	100.00	100.00	บรรลุ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2566	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์	บรรลุ /ไม่บรรลุ ค่าเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล					
1. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรร มาภิบาลโดยการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน	1.ระดับผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐด้านการ เปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดตรัง	AA	AA	100.00	บรรลุ
	2.ระดับผลการเนิงาน ตามมาตรฐานของสำนั งานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพระดับดีขึ้น	ดี	ดี	100.00	บรรลุ
	3.ระดับผลการประเมิน ตัวชี้วัดตามคำรับรองการ ปฏิบัติราชการของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรัง อยู่ในระดับ คุณภาพ	คุณภาพ	คุณภาพ	100.00	บรรลุ
	4. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรังมีการนำระบบ ดิจิทัลมาใช้ในการ ปฏิบัติงาน เพิ่มขึ้น อย่างน้อยปี ละ 1 ระบบ	2	4	100.00	บรรลุ
	5. ร้อยละบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดตรังผ่าน การพัฒนาสมรรถนะด้าน เทคโนโลยี	85.00	85.00	100.00	บรรลุ
	6. สำนักงานศึกษา ธิการจังหวัดตรังมี เครือข่ายการมีส่วนร่วม การจัดการศึกษาในพื้นที่ ครอบคลุม ทุกระดับ ทุกประเภท	มี	มี	100.00	บรรลุ
	7. ร้อยละของสถาน ศึกษาสังกัด สช. ในจังหวัด ตรัง มีผลการประเมิน คุณภาพภายในอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	85.00	100.00	100.00	บรรลุ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2566	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์	บรรลุ /ไม่บรรลุ ค่าเป้าหมาย
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	8. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	85.00	100.00	100.00	บรรลุ

สรุปผลวิเคราะห์การดำเนินการตามตัวชี้วัดต่อเป้าหมายรายยุทธศาสตร์

การบรรลุผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการรายปี ต่อค่าเป้าหมายรายยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการรายปีตามที่กำหนดไว้		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ของสังคมและประเทศชาติ	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์ ร้อยละ 100	☒ บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว)* ☐ บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)* ☐ ดำเนินการได้ร้อยละ 50 - 75 ของค่าเป้าหมาย (สีส้ม)* ☐ ดำเนินการได้น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย (สีแดง)*
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนา กำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขัน	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์ ร้อยละ 100	☒ บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว)* ☐ บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)* ☐ ดำเนินการได้ร้อยละ 50 - 75 ของค่าเป้าหมาย (สีส้ม)* ☐ ดำเนินการได้น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย (สีแดง)*
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มี คุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตใน ศตวรรษที่ 21และเรียนรู้ตลอดชีวิต	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์ ร้อยละ 95.69	☐ บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว)* ☒ บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)* ☐ ดำเนินการได้ร้อยละ 50 - 75 ของค่าเป้าหมาย (สีส้ม)* ☐ ดำเนินการได้น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย (สีแดง)*
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การ สร้างโอกาสทางการศึกษาที่มี คุณภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรม	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์ ร้อยละ 86.92	☐ บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว)* ☒ บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)* ☐ ดำเนินการได้ร้อยละ 50 - 75 ของค่าเป้าหมาย (สีส้ม)* ☐ ดำเนินการได้น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย (สีแดง)*
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การ จัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์ ร้อยละ 100	☒ บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว)* ☐ บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)* ☐ ดำเนินการได้ร้อยละ 50 - 75 ของค่าเป้าหมาย (สีส้ม)* ☐ ดำเนินการได้น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย (สีแดง)*
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์ ร้อยละ 100	☒ บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว)* ☐ บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)* ☐ ดำเนินการได้ร้อยละ 50 - 75 ของค่าเป้าหมาย (สีส้ม)* ☐ ดำเนินการได้น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย (สีแดง)*

3. รายงานข้อมูลผลการขับเคลื่อนการศึกษา

ตารางที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย รวมชายหญิง จำแนกตามกลุ่มอายุ ระดับภูมิภาค และระดับจังหวัดตรัง ปี 2564-2565

กลุ่มอายุ	15 - 39 ปี		40 - 59 ปี		15 - 59 ปี		15 ปีขึ้นไป		อายุ 60 ปีขึ้นไป	
ปี	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565	2564	2565
ภาคใต้	10.66	10.86	8.78	9.17	9.78	10.12	9.12	9.26	5.60	5.80
ตรัง	10.71	10.98	8.55	8.94	9.69	10.07	8.71	9.18	5.03	5.68
+/-	0.27		0.39		0.38		0.47		0.65	

ที่มา : รายงานปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย พ.ศ. 2565 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

จากตารางที่ 1 แสดงจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย รวมชายหญิง จำแนกตามกลุ่มอายุ ระดับภูมิภาค และระดับจังหวัดตรัง ปี 2564-2565 พบว่า จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรจังหวัดตรัง

- กลุ่มอายุ 15-39 ปี ในปี 2565 เท่ากับ 10.98 เพิ่มขึ้น 0.27 ประชากรกลุ่มนี้เป็นกลุ่มเป้าหมายที่สามารถพัฒนาส่งเสริมเพื่อยกระดับการพัฒนาให้มีความรู้ที่สามารถต่อยอดวุฒิการศึกษาให้สูงขึ้น เพื่อสร้างโอกาส ให้เพิ่มพูนความรู้ และเพิ่มโอกาสความก้าวหน้าในอุตสาหกรรมแรงงานได้ ในภาพรวมประชากรกลุ่มอายุ 15-39 ปี มีการศึกษาเฉลี่ยอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

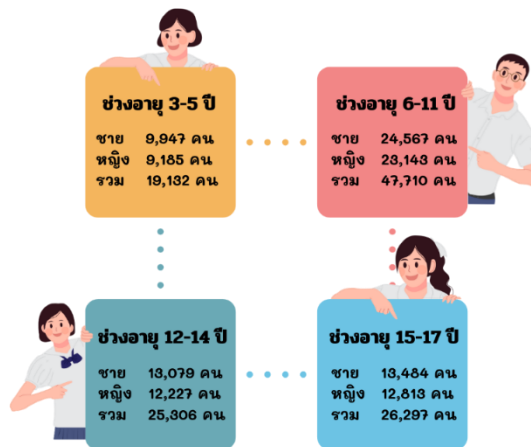
- กลุ่มอายุ 40-59 ปี ในปี 2565 เท่ากับ 8.94 เพิ่มขึ้น 0.39 ประชากรกลุ่มนี้เป็นกลุ่มเป้าหมายที่มีการศึกษาเฉลี่ยสูงกว่าระดับประถมศึกษา แต่ไม่ถึงการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ควรดำเนินการพัฒนาให้มีความรู้ที่แน่น การเพิ่มวุฒิการศึกษาแต่เป็นการให้ความรู้ในด้านอื่นๆ เช่น การให้ความรู้ในการอบรมทักษะอุตสาหกรรม

- กลุ่มอายุ 15-59 ปี ในปี 2565 เท่ากับ 10.07 เพิ่มขึ้น 0.38 ประชากรกลุ่มนี้เป็นกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงานปัจจุบัน ซึ่งประชากรวัยแรงงานของไทย มีการศึกษาเฉลี่ยอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

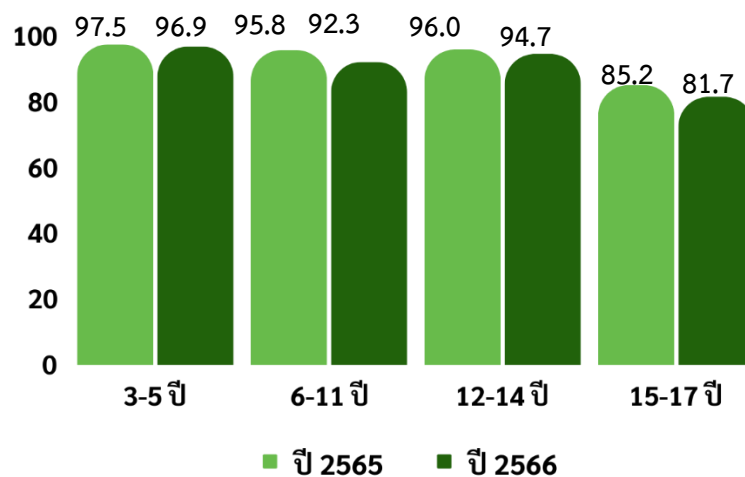
- กลุ่มอายุ 15 ปีขึ้นไป ในปี 2565 เท่ากับ 9.18 เพิ่มขึ้น 0.47 ประชากรกลุ่มนี้เป็นกลุ่มเป้าหมาย การพัฒนาคุณภาพคนในส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยให้คนไทยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ ความรู้ ความสามารถ ทักษะการประกอบอุตสาหกรรม และมีความมั่นคงในการดำเนินชีวิตครอบครัว ชุมชนและสังคมไทย ประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป มีการศึกษาเฉลี่ยอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษา แต่ยังไม่ถึงระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

- กลุ่มอายุ 60 ปี ขึ้นไป ในปี 2565 เท่ากับ 5.68 เพิ่มขึ้น 0.65 ประชากรกลุ่มนี้ถือว่าเป็นประชากรพ้นวัยแรงงาน แต่เป็นกลุ่มวัยที่มีทักษะและประสบการณ์ด้านอาชีพในภาพรวมประชากร กลุ่มนี้มีการศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 แต่ไม่ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ภาพที่ 1 จำนวนประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดตรัง ปี 2566 จำแนกตามช่วงอายุ



ภาพที่ 2 เปรียบเทียบร้อยละการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนในจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2565 - 2566



จากภาพที่ 2 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนในจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2565 – 2566 พบว่า ประชากรวัยเรียนมีร้อยละการเข้าเรียนลดลงทุกกลุ่มอายุ กลุ่มอายุ 3-5 ปี ลดลงร้อยละ 0.62 กลุ่มอายุ 6-11 ปี ลดลงร้อยละ 3.58 กลุ่มอายุ 12-14 ปี ลดลงร้อยละ 1.34 และกลุ่มอายุ 15-17 ปี ลดลงร้อยละ 3.55

ตารางที่ 2 จำนวนสถานศึกษา, นักเรียน/นักศึกษา, ครู/อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่สอน และสัดส่วนครูต่อนักเรียน
ในจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2566

สังกัด	ปีการศึกษา 2566			สัดส่วน
	สถานศึกษา	นักเรียน/ นักศึกษา	ครู/อาจารย์ ปฏิบัติหน้าที่สอน	
รวมทั้งสิ้น	513	130,924	8,121	1:16
1. กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	351	110,033	6,346	1:17
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	296	70,548	4,464	1:16
1.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1	132	20,346	1,493	1:14
1.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2	135	23,502	1,498	1:16
1.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่	28	26,401	1,425	1:19
1.1.4 ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จ.ตรัง	1	299	48	1:6
1.2 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	47	33,942	1,543	1:22
1.2.1 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)	10	5,817	117	1:50
1.2.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	37	28,125	1,426	1:20
1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ)	8	5,543	339	1:16
1.3.1 อาชีวศึกษารัฐบาล	7	5,156	329	1:15
1.3.2 อาชีวศึกษาเอกชน	1	387	10	1:39
2. กระทรวงมหาดไทย (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	150	14,215	1,185	1:12
2.1 โรงเรียนเทศบาล	14	7,847	435	1:25
2.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	136	6,368	750	1:7
3. สำนักนายกรัฐมนตรี	3	303	33	1:9
3.1 สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (โรงเรียนพระปริยัติธรรม)	1	101	15	1:6
3.2 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน)	2	202	18	1:11
4. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	2	952	109	1:9
4.1 โรงเรียนกีฬา	1	350	49	1:7
4.2 มหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ	1	602	60	1:10
5. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	5	4,827	247	1:24
6. กระทรวงสาธารณสุข	2	594	201	1:3

จากตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนสถานศึกษา, นักเรียน/นักศึกษา, ครู/อาจารย์ ที่ปฏิบัติหน้าที่สอน และ สัดส่วนครูต่อนักเรียนในจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2566 พบว่า จังหวัดตรังมีสถานศึกษาทั้งหมด จำนวน 513 แห่ง มีนักเรียน/นักศึกษาทั้งหมด จำนวน 130,924 คน มีครู/อาจารย์ ปฏิบัติหน้าที่สอนทั้งหมด จำนวน 8,121 คน โดยสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) มีสถานศึกษา จำนวน 351 แห่ง มีนักเรียน/นักศึกษา จำนวน 110,033 คน ครู/อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่สอน จำนวน 6,346 คน สังกัดกระทรวงมหาดไทย (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) มีสถานศึกษา จำนวน 150 แห่ง มีนักเรียน/นักศึกษา จำนวน 14,215 คน ครู/อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่สอน จำนวน 1,185 คน สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี มีสถานศึกษา จำนวน 3 แห่ง มีนักเรียน/นักศึกษา จำนวน 303 คน ครู/อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่สอน จำนวน 33 คน สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีสถานศึกษา จำนวน 2 แห่ง มีนักเรียน/นักศึกษา จำนวน 952 คน ครู/อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่สอน จำนวน 109 คน สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีสถานศึกษา จำนวน 5 แห่ง มีนักเรียน/นักศึกษา จำนวน 4,827 คน ครู/อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่สอน จำนวน 247 คน และสังกัดกระทรวง

สาธารณสุข มีสถานศึกษา จำนวน 2 แห่ง มีนักเรียน/นักศึกษา จำนวน 594 คน ครู/อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่สอน จำนวน 201 คน

ตารางที่ 3 จำนวนสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับการศึกษา และสังกัด

ระดับการศึกษา	สพ.ดรง เขต 1	สพ.ดรง เขต 2	สพ.ดรง กระบี่	สช.	สกร.	สอศ.	อปท.	กก.	พศ.	ดชด.	อว.	สธ.	กพด.	ศูนย์การศึกษาพิเศษ	รวม
เตรียมอนุบาล													73		73
เตรียมอนุบาล-อนุบาล				3									63		66
เตรียมอนุบาล-ประถม				5											5
เตรียมอนุบาล - ม.ต้น				3											3
เตรียมอนุบาล - ม.ปลาย				3											3
อนุบาล - ประถม	112	106		11			9			2					240
อนุบาล - ม.ต้น	19	28		2			3								52
อนุบาล - ม.ปลาย				6			2								8
ประถม	1	1													2
ประถม - ม.ต้น				2											2
ม.ต้น - ม.ปลาย			28	2				1	1						32
ปวช. - ปวส.						7									7
ปวช. - ป.ตรี						1									1
ป.ตรี								1			4	2			7
ป.ตรี - ป.โท											1				1
การศึกษาพิเศษ														1	1
นอกระบบ					10										10

จากตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับการศึกษา และสังกัดพบว่า จังหวัดตรังมีการจัดการศึกษาตั้งแต่ระบบการศึกษาเตรียมอนุบาลจนถึงระดับปริญญาโท และมีการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาพิเศษ โดยมีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับอนุบาล-ประถมมากที่สุด จำนวน 240 แห่ง รองลงมา คือ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับเตรียมอนุบาล จำนวน 73 แห่ง และน้อยที่สุด คือ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปวช. - ป.ตรี จำนวน 1 แห่ง ระดับป.ตรี - ป.โท จำนวน 1 แห่ง และระดับการศึกษาพิเศษ จำนวน 1 แห่ง

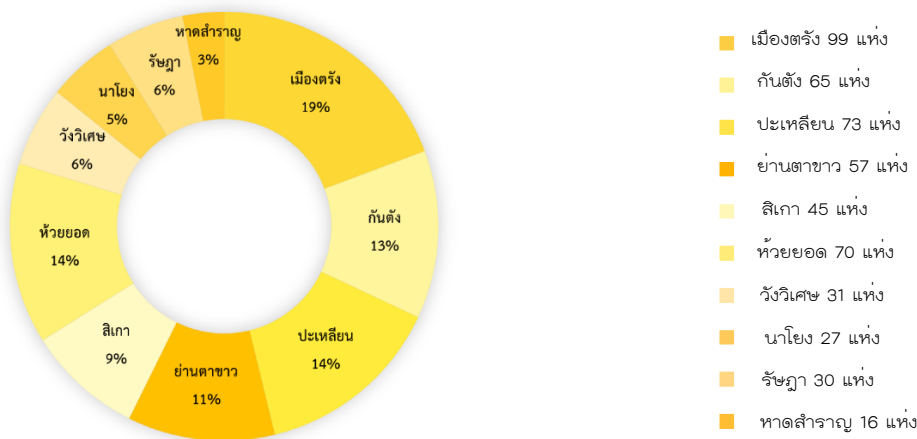
ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับการศึกษา และสังกัด

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา												รวม
	สพฐ.	สช.	อปท.	ศพด.	ดชด.	พศ.	กก.	สอศ.	สกร.	อว.	สธ.	การศึกษาพิเศษ	
รวมทั้งหมด	70,249	28,125	7,847	6,368	202	101	952	5,543	5,817	4,827	594	299	130,924
เตรียมอนุบาล	930	212		4,357									5,499
อ.1	2,592	1,591	498	1,122	27								5,830
อ.2	3,544	1,795	628	573	20								6,560
อ.3	4,079	1,930	640	316	13								6,978
รวมก่อนประถม	11,145	5,528	1,766	6,368	60	0	0	0	0	0	0	0	24,867
ป.1	4,370	2,081	648		15								7,114
ป.2	4,559	2,139	634		14								7,346
ป.3	4,952	2,287	702		30								7,971
ป.4	5,072	2,429	677		28								8,206
ป.5	5,298	2,656	741		27								8,722
ป.6	5,259	2,576	650		28								8,513
รวมประถม	29,510	14,168	4,052	0	142	0	0	0	0	0	0	0	47,872
ม.1	5,891	1,829	489			21	64						8,294
ม.2	5,691	1,820	505			17	64						8,097
ม.3	5,435	1,787	458			25	62						7,767
รวม ม.ต้น	17,017	5,436	1,452	0	0	63	190	0	0	0	0	0	24,158
ม.4	4,477	1,043	208			11	58						5,797
ม.5	4,263	992	215			14	51						5,535
ม.6	3,837	958	154			13	51						5,013
รวม ม.ปลาย	12,577	2,993	577	0	0	38	160	0	0	0	0	0	16,345
ปวช.1								1,361					1,361
ปวช.2								1,092					1,092
ปวช.3								952					952
รวม ปวช.	0	0	0	0	0	0	0	3,405	0	0	0	0	3,405
ปวส.1								1,047					1,047
ปวส.2								937					937
รวม ปวส.	0	0	0	0	0	0	0	1,984	0	0	0	0	1,984
ทล.บ.1								95					95
ทล.บ.2								59					59
ทล.บ.	0	0	0	0	0	0	0	154	0	0	0	0	154
ป.ตรี							602			4,592	594		5,788
ป.โท										235			235
นอกระบบ									5,817				5,817
การศึกษาพิเศษ												299	299

จากตารางที่ 4 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับการศึกษาและสังกัด พบว่า สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนก่อน ประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 70,249 คน และการศึกษาพิเศษ จำนวน 299 คน รวมมี นักเรียนในสังกัดทั้งหมด 70,548 คน สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จัด การศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน 28,125 คน สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย มีนักเรียนจำนวน 7,847 คน และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา

(ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) มีนักเรียนจำนวน 6,368 คน สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ (โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน) จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงประถมศึกษา มีนักเรียนทั้งหมดจำนวน 202 คน สถานศึกษาในสังกัดสำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (โรงเรียนพระปริยัติธรรม) จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน 101 คน สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาจัดการศึกษาตั้งแต่มัธยมศึกษาตอนต้นจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย(โรงเรียนกีฬา) มีนักเรียนจำนวน 350 คน และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี มีนักศึกษาจำนวน 602 คน สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงและปริญญาตรี มีนักเรียน/นักศึกษา ทั้งหมดจำนวน 5,543 คน สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี มีนักเรียน/นักศึกษาทั้งหมด จำนวน 594 คน สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีถึงปริญญาโทมีนักศึกษาทั้งหมด 4,827 คน และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จัดการศึกษานอกระบบ มีนักเรียนทั้งหมด 5,817 คน

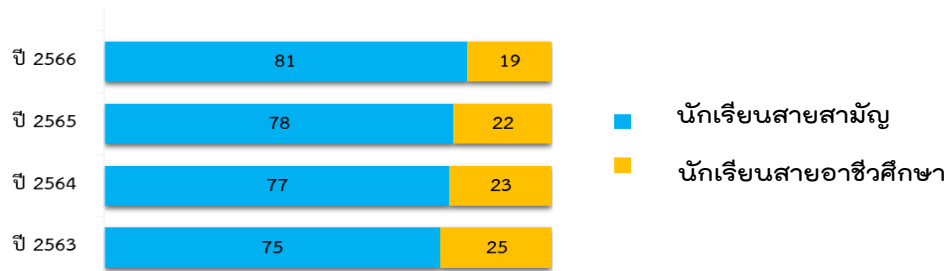
ภาพที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามอำเภอ



จากภาพที่ 3 แสดงร้อยละของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามอำเภอ พบว่า อำเภอที่มีสถานศึกษามากที่สุด คือ อำเภอเมืองตรัง จำนวน 99 แห่ง รองลงมา คือ อำเภอปะเหลียน จำนวน 73 แห่ง และน้อยที่สุด คือ อำเภอ หาดสำราญ 16 แห่ง

ภาพที่ 4 สัดส่วนการเข้าเรียนสายสามัญศึกษาต่ออาชีวศึกษา

ปีการศึกษา 2563 - 2566



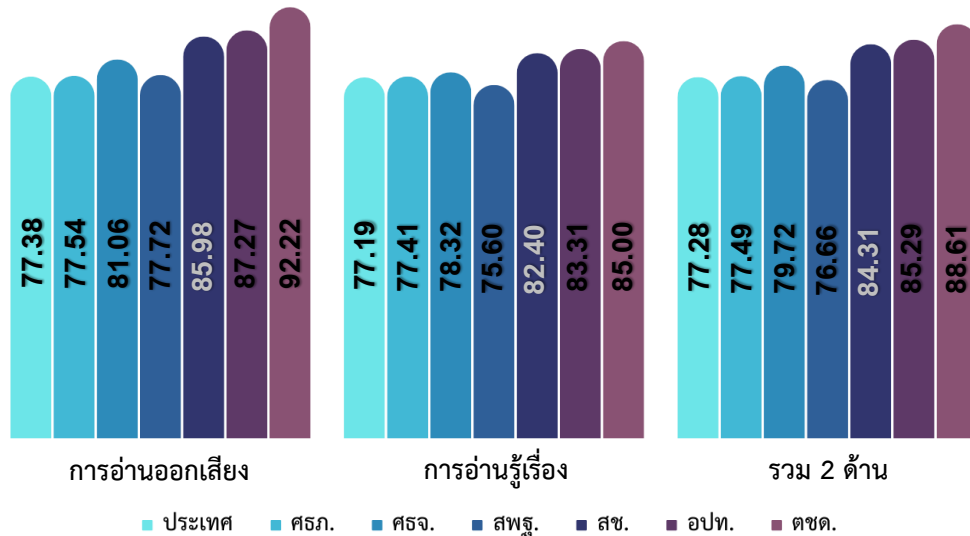
ภาพที่ 5 ข้อมูลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติของจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2565



ที่มา : ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ

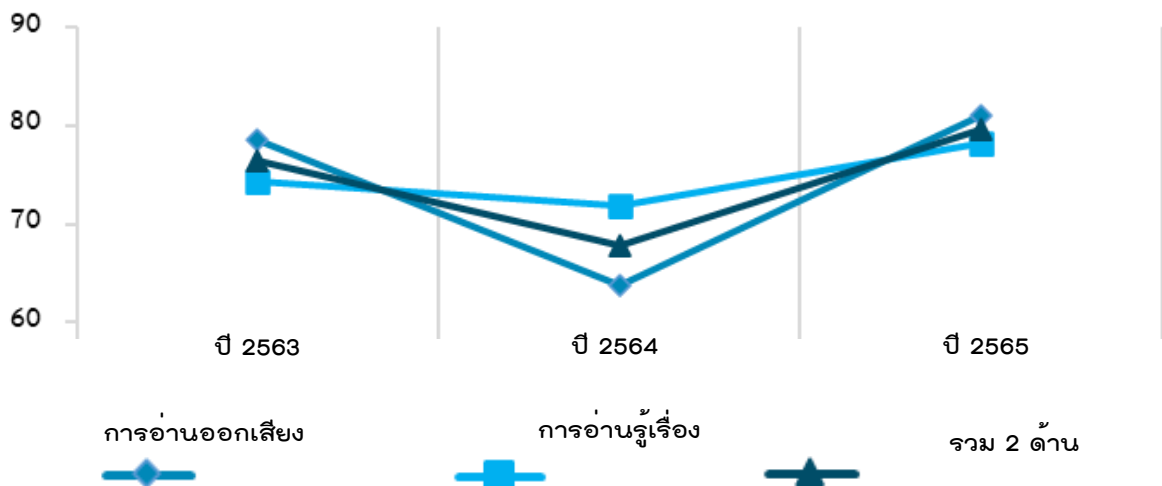
จากภาพที่ 5 แสดงข้อมูลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติของจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2565 พบว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดตรังที่ผ่านการประเมินมาตรฐานด้านที่ 1 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 99.39 มาตรฐานด้านที่ 2 ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์เรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่ผ่านการประเมินระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 99.69 มาตรฐานด้านที่ 3ก (เด็กแรกเกิด - 2 ปี 11 เดือน 29 วัน) ที่ผ่านการประเมินระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90.18 และ มาตรฐานด้านที่ 3ข (เด็กอายุ 3 ปี - 6 ปี ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ 1) ที่ผ่านการประเมินระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 92.92

ภาพที่ 6 ข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565



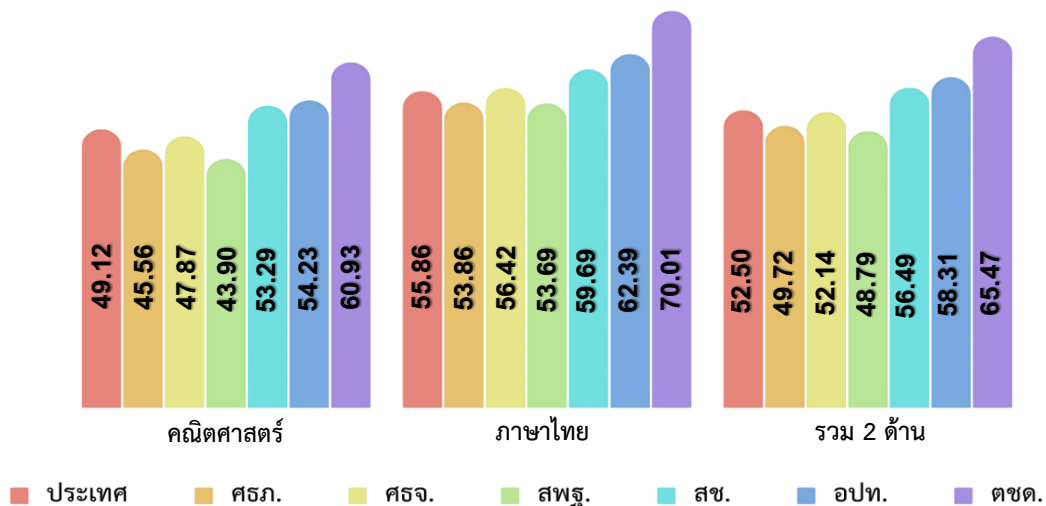
จากภาพที่ 6 แสดงข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง ระดับจังหวัดตรัง 81.06 สูงกว่าระดับประเทศ 77.38 และระดับ กทม. 77.54 ด้านการอ่านรู้เรื่อง ระดับจังหวัดตรัง 78.32 สูงกว่าระดับประเทศ 77.19 และ ระดับ กทม. 77.41 และรวมทั้ง 2 ด้าน ระดับจังหวัดตรัง 79.72 สูงกว่าระดับประเทศ 77.28 และระดับ กทม. 77.49

ภาพที่ 7 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2563 - 2565



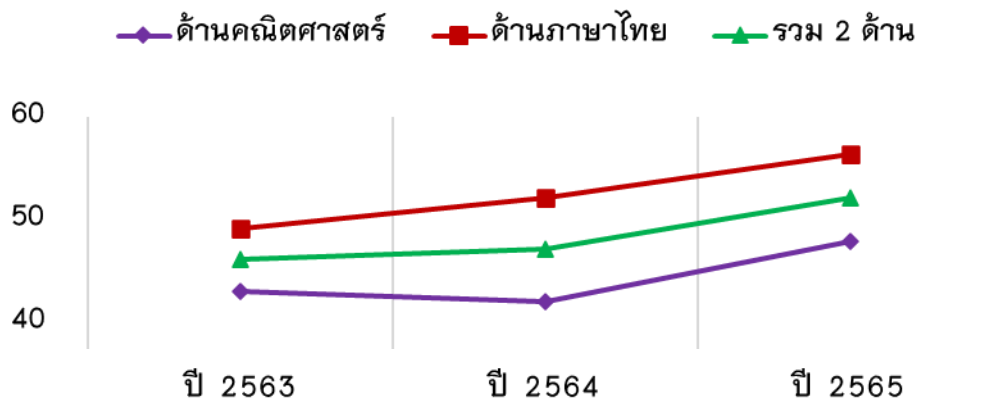
จากภาพที่ 7 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2563 - 2565 พบว่า ผลการประเมินฯ ปี 2564 ต่ำกว่า ปี 2563 ทั้ง 3 ด้าน และ ปี 2565 สูงกว่า ปี 2564 ทั้ง 3 ด้าน

ภาพที่ 8 ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565



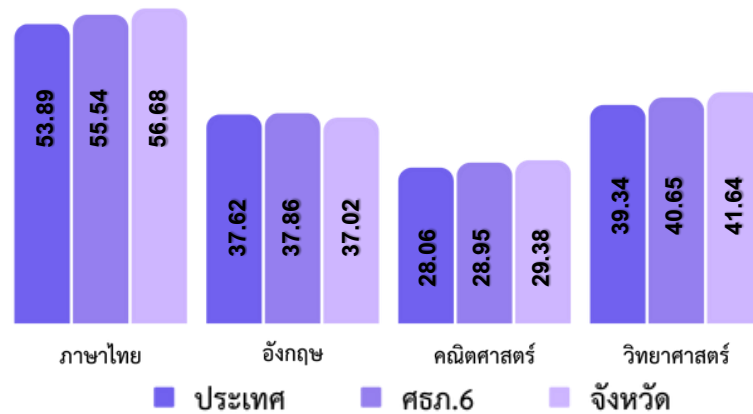
จากภาพที่ 8 ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ ระดับจังหวัดตั้ง 47.87 ต่ำกว่าระดับประเทศ 49.12 สูงกว่าระดับ ศรีภ. 45.56 ด้านภาษาไทย ระดับจังหวัดตั้ง 56.42 สูงกว่าระดับประเทศ 55.86 และระดับ ศรีจ. 53.86 ทั้ง 2 ด้าน ระดับจังหวัดตั้ง 52.14 ต่ำกว่าระดับประเทศ 52.50 สูงกว่าระดับ ศรีจ. 49.72

ภาพที่ 9 ข้อมูลเปรียบเทียบผลการข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับจังหวัดตั้ง ปีการศึกษา 2563 - 2565



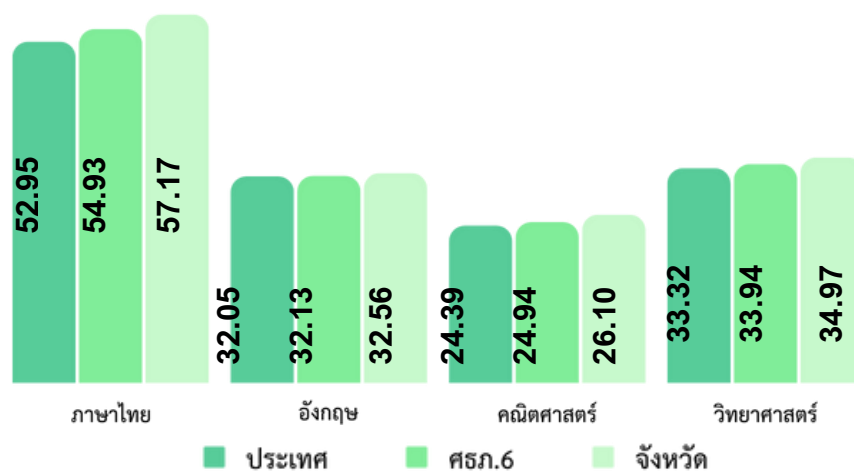
จากภาพที่ 9 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบผลการข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับจังหวัดตั้ง ปีการศึกษา 2563 - 2565 พบว่า ปี 2564 สูงกว่า ปี 2563 ทั้ง 3 ด้าน และ ปี 2565 สูงกว่า ปี 2564 ทั้ง 3 ด้าน

ภาพที่ 10 ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบระดับประเทศ ศรภ.6 และจังหวัด



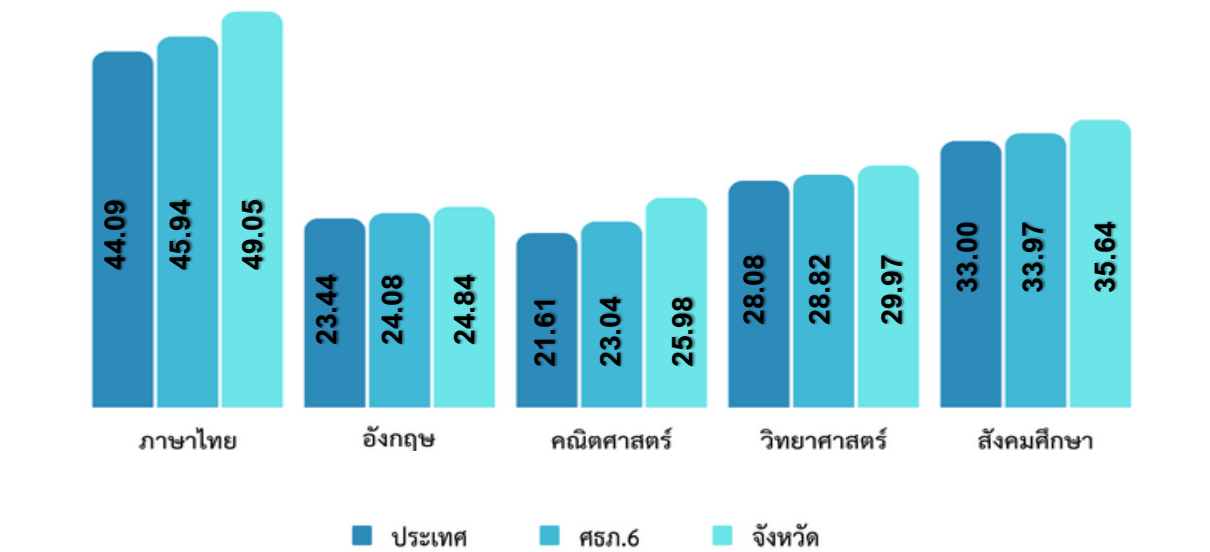
จากภาพที่ 10 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบระดับประเทศ ศรภ.6 และจังหวัด พบว่า รายวิชาภาษาไทย ระดับจังหวัดตั้ง 56.68 สูงกว่าระดับประเทศ 53.89 และระดับ ศรภ. 55.54 รายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับจังหวัดตั้ง 37.02 ต่ำกว่าระดับประเทศ 37.62 และระดับ ศรภ. รายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับจังหวัดตั้ง 29.38 สูงกว่าระดับประเทศ 28.06 และระดับ ศรภ. 28.95 และรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับจังหวัดตั้ง 41.64 สูงกว่าระดับประเทศ 39.34 และระดับ ศรภ. 40.65

ภาพที่ 11 ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบระดับประเทศ ศรภ.6 และจังหวัด



จากภาพที่ 11 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบระดับประเทศ ศรภ.6 และจังหวัด พบว่า รายวิชาภาษาไทย ระดับจังหวัดตั้ง 57.17 สูงกว่าระดับประเทศ 52.95 และระดับ ศรภ. 54.93 รายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับจังหวัดตั้ง 32.56 สูงกว่าระดับประเทศ 32.05 และระดับ ศรภ. 32.13 รายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับจังหวัดตั้ง 26.10 สูงกว่าระดับประเทศ 24.39 และระดับ ศรภ. 24.94 และรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับจังหวัดตั้ง 34.97 สูงกว่าระดับ 33.32 และระดับ ศรภ. 33.94

ภาพที่ 12 ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบระดับประเทศ ศธภ.6 และจังหวัด



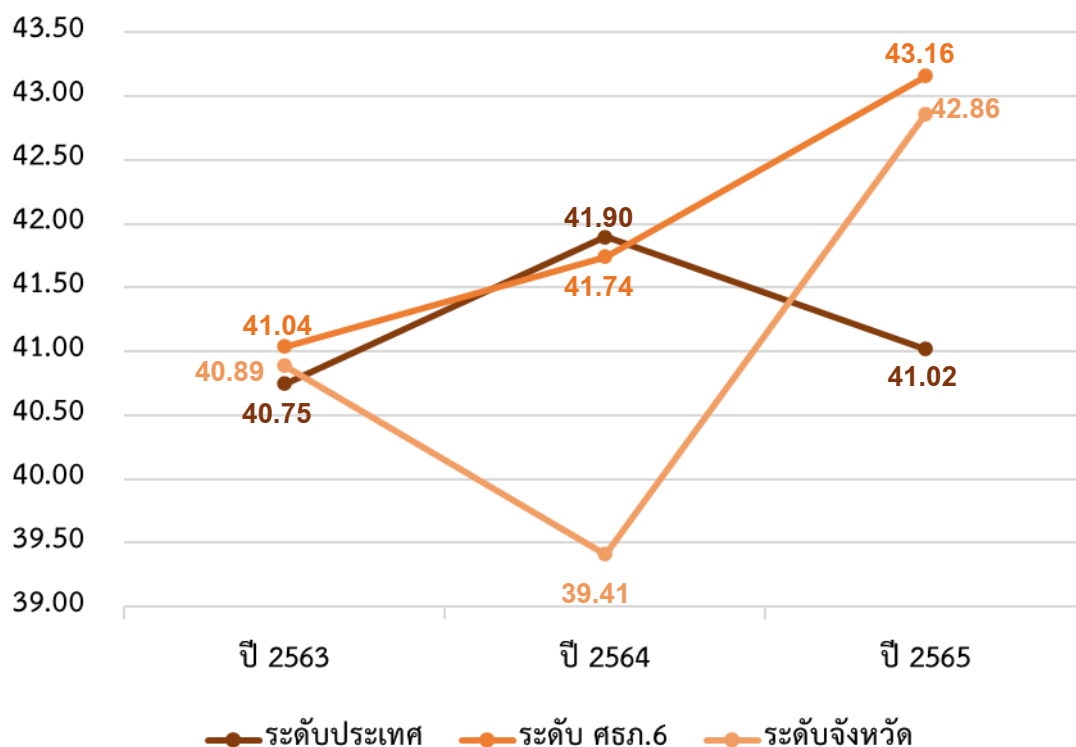
จากภาพที่ 12 ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบระดับประเทศ ศธภ.6 และจังหวัด พบว่า รายวิชาภาษาไทย ระดับจังหวัดตั้ง 49.05 สูงกว่าระดับประเทศ 44.09 และระดับ ศธภ. 45.94 รายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับจังหวัดตั้ง 24.84 สูงกว่าระดับประเทศ 23.44 และระดับ ศธภ. 24.08 รายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับจังหวัดตั้ง 25.98 สูงกว่าระดับประเทศ 21.61 และระดับ ศธภ. 23.04 รายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับจังหวัดตั้ง 29.97 สูงกว่าระดับประเทศ 28.08 และระดับ ศธภ. 28.82 และรายวิชาสังคมศึกษา ระดับจังหวัดตั้ง 35.64 สูงกว่าระดับประเทศ 33.00 และระดับ ศธภ. 33.97 โดยสรุปได้ว่าระดับจังหวัดตั้งมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 สูงกว่าระดับประเทศ และระดับ ศธภ. ทุกรายวิชา

ตารางที่ 5 ข้อมูลผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-Net) ระดับจังหวัดตั้งเปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 – 2565

รายวิชา	ระดับต้น			ระดับกลาง			ระดับสูง		
	ปี 2564	ปี 2565	เพิ่ม/ลด	ปี 2564	ปี 2565	เพิ่ม/ลด	ปี 2564	ปี 2565	เพิ่ม/ลด
อัลกุรอาน-ฮัตตีฟซีร์	40.45	45.06	4.61	39.94	37.63	-2.31	34.91	33.79	-1.12
อัลหะดีษ	31.13	46.69	15.56	36.55	48.05	11.50	39.15	45.41	6.26
อัลอากีดะฮ์	37.61	51.97	14.36	56.78	55.49	-1.29	39.23	32.86	-6.37
อัลฟิกฮ์	38.76	45.59	6.83	37.74	42.46	4.72	40.98	36.42	-4.56
ฮัตตารีค	47.96	48.62	0.66	44.26	44.68	0.42	33.96	37.41	3.45
อัลอัคลาก	69.02	37.71	-31.31	46.41	48.40	1.99	54.91	58.07	3.16
ภาษามลายู	26.64	31.50	4.86	27.7	30.38	2.68	29.11	25.22	-3.89
ภาษาอาหรับ	25.65	32.36	6.71	26.01	24.33	-1.68	19.61	23.13	3.52

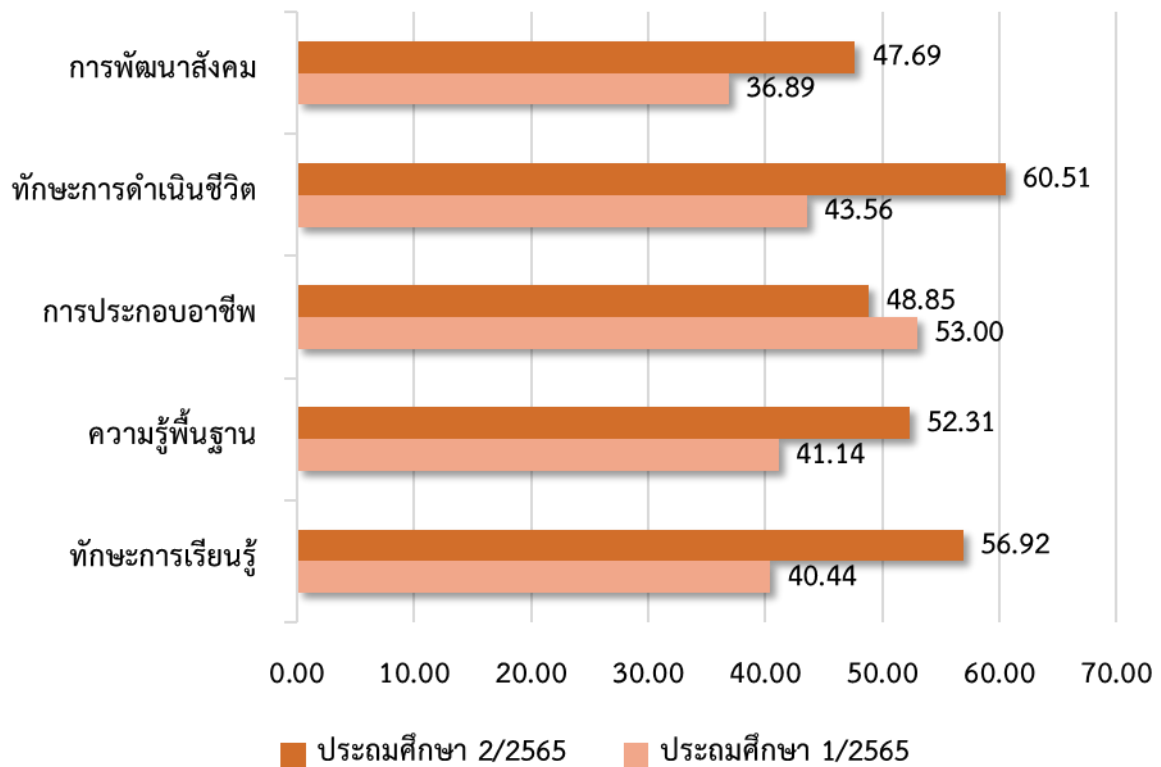
จากตารางที่ 5 แสดงข้อมูลผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-Net) ระดับจังหวัดตรัง เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 – 2565 พบว่า ปี 2565 จังหวัดตรัง มีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-Net) ระดับต้นเพิ่มขึ้นจาก ปี 2564 จำนวน 7 รายวิชา ได้แก่ อัลกุรอาน-ฮัตตีฟซีร, อัลหะดีษ, อัลอากีดะฮ์, อัลฟิถ์, อัตตารีค, ภาษามลายู และภาษาอาหรับ ระดับกลางเพิ่มขึ้นจาก ปี 2564 จำนวน 5 รายวิชา ได้แก่ อัลหะดีษ, อัลฟิถ์, อัตตารีค, อัลอัคราก และภาษามลายู ระดับสูงเพิ่มขึ้นจาก ปี 2564 จำนวน 5 รายวิชา ได้แก่ อัลหะดีษ, อัตตารีค, อัลอัคราก และภาษาอาหรับ

ภาพที่ 13 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ระดับ ปวช.3 เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2563 - 2565



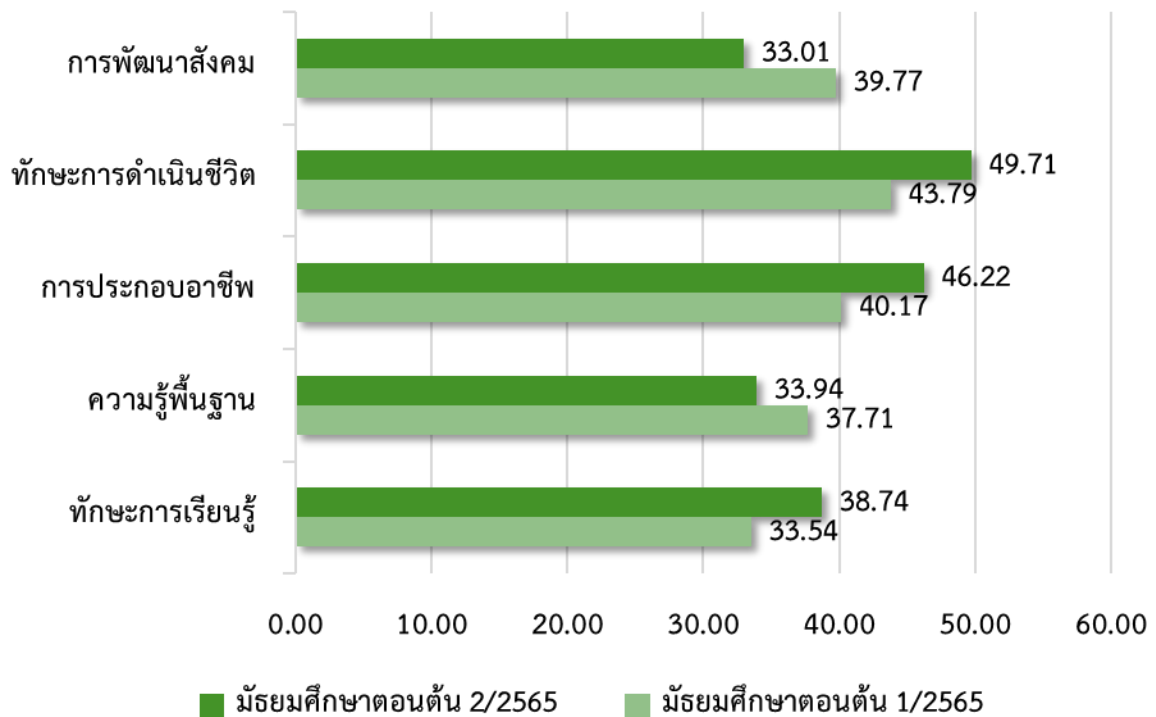
จากภาพที่ 13 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ระดับ ปวช.3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2563 - 2565 พบว่า ปีการศึกษา 2565 ผลการทดสอบฯ ระดับจังหวัดตรัง 42.86 สูงกว่าระดับประเทศ 41.02 แต่ต่ำกว่าระดับ ศธ. 43.16 ซึ่งผลการทดสอบฯ ปีการศึกษา 2565 ของจังหวัดตรัง เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 อยู่ 3.45

ภาพที่ 14 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ระดับ
ประถมศึกษา เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1/2565 และ 2/2565



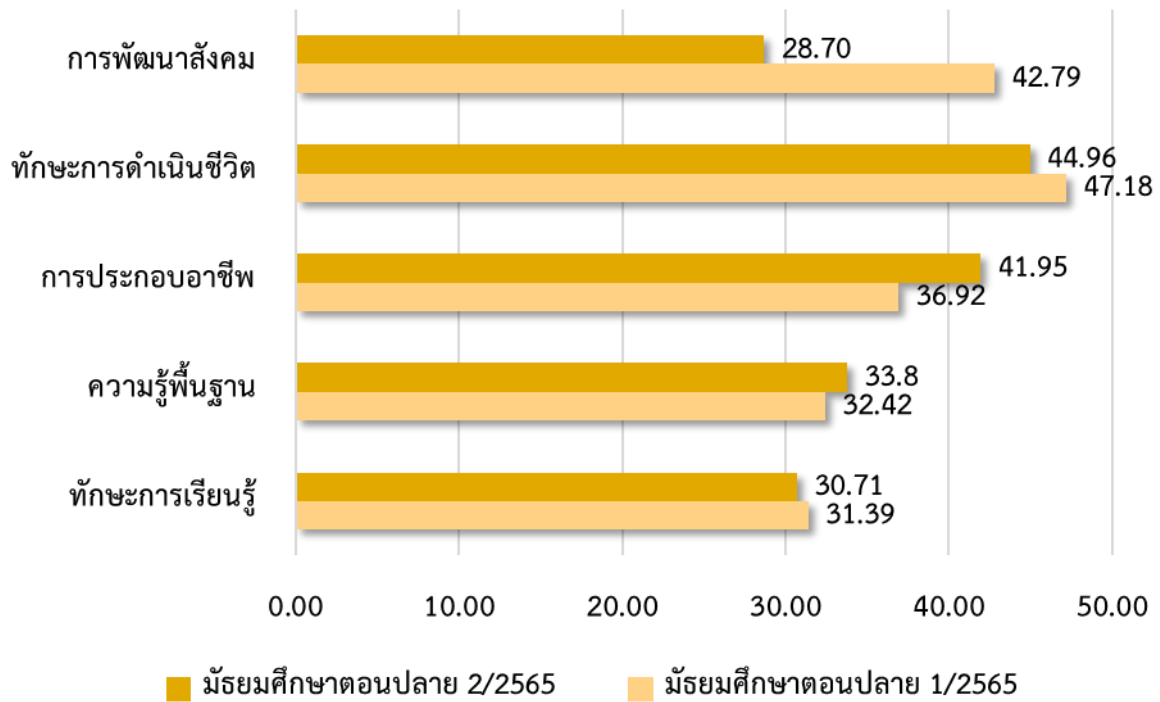
จากภาพที่ 14 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ระดับ
ประถมศึกษา เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1/2565 และ 2/2565 พบว่า ผลการทดสอบฯ ระดับจังหวัดตั้งปีการศึกษา
2565 ครั้งที่ 2 เพิ่มขึ้นจากครั้งที่ 1 จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ การประกอบอาชีพ และลดลงจากครั้งที่ 1
จำนวน 4 รายวิชา ได้แก่ การพัฒนาสังคม, ทักษะการดำเนินชีวิต, ความรู้พื้นฐาน และทักษะการเรียนรู้

ภาพที่ 15 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1/2565 และ 2/2565



จากภาพที่ 15 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1/2565 และ 2/2565 พบว่า ผลการทดสอบฯ ระดับจังหวัดทรง ปี
การศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 เพิ่มขึ้นจาก ครั้งที่ 1 จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ การพัฒนาสังคม และความรู้พื้นฐาน
อาชีพ และลดลงจากครั้งที่ 1 จำนวน 3 รายวิชา ได้แก่ ทักษะการดำเนินชีวิต, การประกอบอาชีพ และทักษะการ
เรียนรู้

ภาพที่ 16 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1/2565 และ 2/2565



จากภาพที่ 16 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เปรียบเทียบ ครั้งที่ 1/2565 และ 2/2565 พบว่า ผลการทดสอบฯ ระดับจังหวัดตั้ง ปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 เพิ่มขึ้นจากครั้งที่ 1 จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ การพัฒนาสังคม และทักษะการดำเนินชีวิต และลดลงจากครั้งที่ 1 จำนวน 3 รายวิชา ได้แก่ การประกอบอาชีพ, ความรู้พื้นฐาน และทักษะการเรียนรู้

รายงานผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานโครงการ
ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (ครั้งที่ 2)

1. ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังได้ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จำนวน 35 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 1,520,396 บาท และผลการเบิกจ่ายจำนวนทั้งสิ้น 1,457,471 บาท ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ			
โครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลาดำเนินการ
1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	160,000	158,120	1 ม.ค. – 30 ก.ย. 66
2. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	22,000	21,998	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66
3. โครงการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	28,600	22,417	1 ม.ค. – 31 มี.ค. 66
รวมงบประมาณจำนวน	210,600	202,535	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน			
โครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลาดำเนินการ
1. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	149,000	142,850	1 ม.ค. 65-30 ก.ย. 66
2.โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	45,000	44,960	1 ม.ค. 65-30 ก.ย. 66
3. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900	90,900	1 ม.ค. 65-30 ก.ย. 66
4. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	70,000	65,032	1 ม.ค. 65-30 ก.ย. 66
รวมงบประมาณจำนวน	354,900	343,742	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเรียนรู้ตลอดชีวิต			
โครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลาดำเนินการ
1. โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ปี 2566	32,500	32,500	1 ส.ค. – 30 ก.ย. 66
2. โครงการส่งเสริมการจัดงานวัน คล้ายสถาปนายุวกาชาดไทย ปี 2566	40,000	40,000	1 ม.ค. -31 มี.ค. 66
3. โครงการอาสาสมัครกระทรวง ศึกษาธิการ (อส.ศธ.)	59,000	55,830	1 เม.ย. – 30 ก.ย. 66
4. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรม ยุวกาชาดในสถานศึกษา	10,000	10,000	1 ม.ค. -31 มี.ค. 66
5. โครงการเงินอุดหนุนการจัดงาน ฉลองวันเด็กแห่งชาติ	30,000	29,402	1 – 31 ม.ค. 66
6. โครงการโรงเรียนดีมีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ.2566	6,000	6,000	1-30 ก.ย. 66
7. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรม ลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2566	10,000	10,000	1 เม.ย. – 30 มิ.ย. 66
8. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่น ต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2566	6,620	6,327	1 เม.ย. – 30 มิ.ย. 66
9. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและ ระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนด้านการศึกษา SDG4	30,000	29,943	1 ก.ค.-30 ก.ย. 66
รวมงบประมาณจำนวน	224,120	220,002	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรม			
โครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลาดำเนินการ
1. โครงการตรวจติดตามการใช้ จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของ โรงเรียนเอกชน , ตรวจติดตาม สถานะการจัดตั้งการจัดการ เรียนการสอนและการเลิกล้ม กิจการของโรงเรียนเอกชนให้ เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด และค่าใช้จ่ายในการบริหารงาน ของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการ จัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	41,600	41,600	1 ก.ค.-30 ก.ย. 66
2. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ นักเรียน นักศึกษาและ สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564	22,000	18,385	1 ม.ค. -31 มี.ค. 66
3. โครงการทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปี การศึกษา 2566	28,770	14,320	1 เม.ย. – 30 มิ.ย. 66
4. โครงการ "ชิม ช้อป โซว์ 2023" ตลาดนัดการศึกษาตรัง	97,300	97,300	1 ก.ค.-30 ก.ย. 66
รวมงบประมาณจำนวน	189,670	171,605	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
โครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลาดำเนินการ
1. โครงการสร้างขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ	25,000	24,795	1 เม.ย.-30 ก.ย. 66
2. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	9,500	9,500	1 ก.ค.-30 ก.ย. 66
รวมงบประมาณจำนวน	34,500	34,295	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล			
โครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลาดำเนินการ
1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	30,400	30,300	1 ม.ค. -30 ก.ย. 66
2. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	65,300	64,900	1 ม.ค. -30 ก.ย. 66
3. โครงการพัฒนาศักยภาพทักษะดิจิทัลและทักษะด้านภาวะผู้นำของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	75,000	72,214	1 เม.ย. – 30 มิ.ย. 66
4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำแผนโรงเรียนเอกชน	30,000	30,000	1 เม.ย. – 30 มิ.ย. 66
5. โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	9,600	9,600	1 ก.ค.-30 ก.ย. 66

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล			
โครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลาดำเนินการ
6. โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดตรัง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	11,900	9,620	1 เม.ย. – 30 มิ.ย. 66
7. โครงการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	10,000	10,000	1 เม.ย. – 30 มิ.ย. 66
8. โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ	5,000	1,956	1 เม.ย. – 30 มิ.ย. 66
9. โครงการองค์กรคุณธรรม	10,000	ไม่ใช้งบ	1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66
10. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "สานสัมพันธ์ พัฒนาคุณภาพบุคลากรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง"	108,080	108,080	1 ก.ค.-30 ก.ย. 66
11. โครงการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดตรัง ปี 2566	4,570	4,570	1 ก.ค.-30 ก.ย. 66
12. โครงการประเมินและคัดเลือกโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ เข้าเฝ้าฯ รับพระราชทานรางวัล ประจำปี พุทธศักราช 2566” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้)	4,200	4,196	1 ก.ค.-30 ก.ย. 66
13. โครงการ 6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	142,556	142,556	1 ม.ค. – 30 ก.ย. 66
รวมงบประมาณจำนวน	506,606	485,292	

2. ผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีมีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคงและมีคุณธรรมส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบท ในพื้นที่ตนเอง
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงวิถีของท้องถิ่นและชุมชน ภูมิใจในท้องถิ่น ชุมชนของตนเอง และมีจิตอาสา

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เมื่อวันอังคารที่ 28 มีนาคม 2566 เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ชั้น 2

2. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้ดำเนินการจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “นักเรียนแกนนำโครงการพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” กลุ่มเป้าหมาย : โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีฯ ประจำปี 2564 (ประเภทมัธยมศึกษาตอนปลาย) และประจำปี 2565 (ประเภทมัธยมศึกษาตอนต้น) โดยให้คัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้ารับการฝึกอบรม โรงเรียนละ 3 คน ประจำปี 2564 (ประเภทมัธยมศึกษาตอนปลาย) จำนวน 8 โรงเรียน ได้แก่ (1.) โรงเรียนสภาราชินี จังหวัดตรัง (2.) โรงเรียนย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์ (3.) โรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์นุสรณ์ (4.) โรงเรียนปะเหลียนผดุงศิษย์ (5.) โรงเรียนรัชฎา (6.) โรงเรียนสามัคคีศึกษา (7.) โรงเรียนจูงฮัวโซะเซียว (๘.) โรงเรียนมัธยมวัดควนวิเศษมูลนิธิ (2565) ประจำปี 2565 (ประเภทมัธยมศึกษาตอนต้น) จำนวน 8 โรงเรียน ได้แก่ (1.) โรงเรียนบ้านลิพัง (2.) โรงเรียนวัดขุนสิทธิ์ (3.) โรงเรียนวัดเขี้ยวขลุ่ย (4.) โรงเรียนวัดควนเมา (5.) โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง (สพป.ตรัง เขต 2) (6.) โรงเรียนคลองคู้ (7.) โรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษา (8.) โรงเรียนตรังวิทยาซึ่งได้ดำเนินการจัดอบรม ระหว่างวันที่ 30 พฤษภาคม – 1 มิถุนายน 2566 จำนวน 2 วัน ณ โรงแรมวัฒนา พาร์ค อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง

3. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” ให้โรงเรียนในสังกัดสมัครเข้าร่วมการจัดกิจกรรม รายงานผลมายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ซึ่งกำหนดกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียน จำนวน 500 คน จะได้รับเกียรติบัตรการเข้าร่วมกิจกรรม โรงเรียนที่จัดกิจกรรม จำนวน 25 โรงเรียน ๆ ละ 20 คน และมีโรงเรียนที่ร่วมจัดกิจกรรมและรายงานผลการจัดกิจกรรมมาเพิ่มเติม จำนวน 24 โรงเรียน ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้จัดทำเกียรติบัตรแบบออนไลน์ให้นักเรียน

4. ประชุมคณะกรรมการตัดสินการประกวด คลิปวีดีโอ “พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10” และ “การประเมินวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ” ระดับจังหวัด ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ชั้น 2 และมีมติร่วมกันดังนี้

- ประเภทที่ 1 อายุไม่เกิน 16 ปีบริบูรณ์
รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนบ้านบ้านโคกทราย
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่ โรงเรียนบ้านบกหัก
- ประเภทที่ 2 นักเรียน นักศึกษา อายุ 16-22 ปี
รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่ โรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์

5. ประชุมคณะกรรมการประเมินวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ได้ร่วมกันพิจารณาส่งผลงานเข้าร่วมการประเมินวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ คือ โรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์ ชื่อผลงาน นวัตกรรมพัฒนาสถานศึกษา ขับเคลื่อน 3 วงล้อหลัก ด้วยกระบวนการ PLC บูรณาการกับศาสตร์พระราชา

6. จัดงานขับเคลื่อน “พลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” ซึ่งแสดงผลงานทางวิชาการ นวัตกรรมทางการศึกษา และแสดงความสามารถนักเรียน นักศึกษา ซึ่งได้กำหนดชื่องาน คือ “ชิม ชี้อป โชว์ 2023” ตลาดนัดการศึกษาตรัง และได้นำนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดตรัง นำเสนอผลงานของนักเรียนแกนนำ โรงเรียนที่ได้รับรางวัล ชนะเลิศ , รองชนะเลิศอันดับ 1 และ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและตอนต้น เข้าร่วมกิจกรรมการจัดงานขับเคลื่อน “พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” ในระหว่างวันที่ 25 – 27 กรกฎาคม 2566 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง

7. การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับภาค กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้นำโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกการประเมินวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ระดับจังหวัด คือ โรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์ ชื่อผลงานนวัตกรรมพัฒนาสถานศึกษา ขับเคลื่อน 3 วงล้อหลัก ด้วยกระบวนการ PLC บูรณาการกับศาสตร์พระราชา เข้าร่วมประกวดระดับภาค ณ โรงแรมภูเก็ต ไฮลเทล แอนสปา อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต และสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามลำดับ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดตรัง จำนวน 90 คน เข้าร่วมการอบรม พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	90 คน	90 คน	100 คน	111.11
2. นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรัง ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 500 คน เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ	500 คน	500 คน	1,250 คน	250
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดตรัง ผ่านการอบรมพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ 80	100 คน	100 คน	100

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม



2. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อคัดกรองนักเรียน/นักศึกษาในกลุ่มเสี่ยงปัญหาเสพติดในสถานศึกษา โดยการสุ่มตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด
- 2) เพื่ออบรมครู/บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และความเข้าใจการใช้โปรแกรมการรายงานผลการดำเนินงานในระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA)
- 3) ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ดำเนินกิจกรรมการคัดกรองนักเรียน/นักศึกษากลุ่มเสี่ยง เพื่อร่วมตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด ดำเนินงาน ระหว่างวันที่ 7 พฤศจิกายน – 17 พฤศจิกายน 2565 กลุ่มเป้าหมาย 9 อำเภอ 16 โรงเรียน ผลการร่วมตรวจหาสารเสพติด

2. อบรมเชิงปฏิบัติการรายงานผลการดำเนินงานระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) ดำเนินการ เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2566 กลุ่มเป้าหมาย ครูผู้รับผิดชอบในโรงเรียนเอกชน จำนวน 50 คน ผลการดำเนินงาน

- มีความรู้ความเข้าใจในการใช้โปรแกรม ระบบ NISPA มากขึ้น

- เข้าใจในหลักเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานของ ปปส.

- สามารถนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบ NISPA ได้อย่างถูกต้อง

3. กิจกรรมการประกวดสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565 ผลการดำเนินงาน

ผ่านการประเมินระดับจังหวัด จำนวน 85 แห่ง

- ระดับเงิน จำนวน 57 แห่ง

- ระดับทอง จำนวน 15 แห่ง

- ระดับเพชร จำนวน 8 แห่ง

- รักษามาตรฐาน ระดับเพชร ปีที่ 1 จำนวน 5 แห่ง

ผ่านการประเมินระดับประเทศ

- ระดับทอง จำนวน 15 แห่ง

- ระดับเพชร จำนวน 7 แห่ง

- รักษามาตรฐาน ระดับเพชร ปีที่ 1 จำนวน 5 แห่ง

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาในกลุ่มเสี่ยงได้รับการตรวจคัดกรองยาเสพติด	ร้อยละ 100	500 คน	533 คน	106.60
2. ร้อยละของครู/บุคลากรที่รับผิดชอบงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนเอกชนเข้าร่วมการอบรม	ร้อยละ 100	35 คน	35 คน	100
3. ร้อยละของสถานศึกษาของสถานศึกษาที่ส่งผลงานรับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ 100	50 คน	85 คน	170
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษา กลุ่มเสี่ยงปัญหาเสพติดที่ตรวจพบสารเสพติดได้รับการช่วยเหลือตามกระบวนการฯ	ร้อยละ 100	500 คน	533 คน	106.60
2. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนสามารถรายงานผลการดำเนินงานในระบบสารสนเทศ ยาเสพติดจังหวัด (NISPA) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และทันตามกำหนดเวลา	ร้อยละ 100	35 คน	35 คน	100
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งผลงาน มีกระบวนการดำเนินงานตามมาตรการ 5 ด้าน	ร้อยละ 100	50 คน	85 คน	170

ปัญหา/อุปสรรค

งบประมาณไม่เพียงพอ ไม่สามารถดำเนินงานกิจกรรมได้ตามแผนที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรเงินงบประมาณในช่วงต้นปีงบประมาณ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ได้โดยเร็ว และควรจัดสรรงบประมาณให้มีจำนวนมากกว่านี้ เนื่องจากการทำกิจกรรมต่างๆ เป็นการทำในภาพรวมของหน่วยงานการศึกษา ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายจำนวนมาก

ภาพกิจกรรม



4. โครงการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ในพื้นที่จังหวัดตรัง

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้จัดประชุมคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาพอเพียง และประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) จำนวน 16 โรงเรียน พร้อมทั้งสรุปผล และประเมินผลการดำเนินโครงการส่งสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 6 ตามลำดับ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 16 โรงเรียน	16 โรงเรียน	16 โรงเรียน	16 โรงเรียน	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
1.ร้อยละของสถานศึกษาที่เสนอขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (สถานศึกษาพอเพียง) ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ 90	16 โรงเรียน	16 โรงเรียน	100

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด
3. เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัดตั้ง วันที่ 7 มีนาคม 2566

1.1 พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รายชื่อที่ร่วมโครงการดังนี้

รายชื่อโรงเรียนในโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	สังกัด
1	บ้านหนองเรือ	เมืองตรัง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1
2	วัดไทรงาม	เมืองตรัง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1
3	บ้านควนสวรรค์	เมืองตรัง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1
4	บ้านลำแคลง	ปะเหลียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1
5	บ้านคลองปะเหลียน	ย่านตาขาว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1
6	บ้านไทรงาม	ย่านตาขาว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1
7	บ้านควนยาง	ย่านตาขาว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1
8	บ้านทุ่งอิฐ	กันตัง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2
9	วัดวารีวง	กันตัง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2
10	บ้านบางพระ	วังวิเศษ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2
11	สมการินี 2	เมืองตรัง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
12	คันธพิทยาคาร	ปะเหลียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
13	ดรุณรังษี	ย่านตาขาว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
14	บางดีวิทยาคม	ห้วยยอด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
15	ตรังคริสเตียนศึกษา	เมืองตรัง	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
16	กีฬาจังหวัดตรัง	ย่านตาขาว	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

1.2 วิเคราะห์ผล สะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อค้นหานวัตกรรม

1.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ (platform)โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

2. อบรมเชิงปฏิบัติการ VUCA world ยุคการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

2.1 วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ ในยุคการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)

2.2 ทักษะสำคัญในการจัดการเรียนรู้ใน ยุค VUCA World

2.3 Design Thinking สู่การเรียนรู้ มุ่งสู่ฐานสมรรถนะ

2.4 การใช้เทคโนโลยีการศึกษา สู่ Digital Marketing ในการเรียนรู้

3. อบรมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนนวัตกรรมการศึกษา และการจัดทำนวัตกรรมการศึกษาทั้ง 3 ด้าน ด้วยการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษา

1) ถอดบทเรียนนวัตกรรมการศึกษาทั้ง 3 ด้าน

2) การจัดทำนวัตกรรมทางการศึกษาทั้ง 3 ด้าน

3) การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ

4. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

1) รายงานการดำเนินงานโครงการ ฯ ของสถานศึกษา

2) วิเคราะห์เกณฑ์การคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษา

3) ชี้แจงการจัดนิทรรศการระดับจังหวัด

5. กิจกรรมคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

6. การจัดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงาน/นวัตกรรม ฯ (Best Practice)

7. คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตาม และประเมินผลของสถานศึกษา ระดับภาค

8. คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการมหกรรมทางวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “สป.รวมใจ ยกระดับการศึกษาไทยในภูมิภาค” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรม อย่างน้อย 1 นวัตกรรม	ร้อยละ 100	16 โรงเรียน	16 โรงเรียน	100
จังหวัดตรังมีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษานวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัดจำนวน 1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	100
จังหวัดตรังมีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคณาภพการศึกษา เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 2 โรง	เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 2 โรง	เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 2 โรง	2 โรง	100
เชิงคุณภาพ				
โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	16 โรงเรียน	16 โรงเรียน	16 โรงเรียน	100

ปัญหา อุปสรรค ดำเนินงานโรงเรียนที่ร่วมโครงการมาจากสังกัดที่หลากหลาย โรงเรียนมีภาระ และกิจกรรมของโรงเรียนของต้นสังกัดมีจำนวนมาก ทำให้การนัดหมายและการจัดกิจกรรมร่วมกันเวลาตรงกันเป็นไปได้ยาก

ข้อเสนอแนะ ประชุมชี้แจง และสร้างความตระหนัก ประสานงานอย่างรวดเร็วเพื่อวางแผนร่วมกันล่วงหน้า และวางแผนรองรับในกรณีที่แผนที่วางไม่เป็นไปตามกำหนด

ภาพกิจกรรม



2. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
2. เพื่อนิเทศ ติดตามครูปฐมวัย เรื่อง การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
3. เพื่อคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การพัฒนาเด็กปฐมวัย (ระดับจังหวัด)

ผลการดำเนินงาน

- 1) ประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย วันที่ 13 มีนาคม 2566 ณ อาคารวิทยบริการ วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง ผลการดำเนินงาน ดังนี้

- 1.1) ครูปฐมวัยเข้าร่วมประชุมแบบ Onsite จำนวน 31 คน
- 1.2) ครูปฐมวัยเข้าร่วมประชุมผ่านระบบ Online จำนวน 49 คน
- 1.3) ครูปฐมวัยที่เข้าร่วมประชุมฯ มีคะแนนทดสอบหลังเรียน (12.01) สูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียน (10.18) จากคะแนนเต็ม 15 คะแนน
- 1.4) ผลการสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการประชุมฯ

ผลการสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1.ด้านความรู้ของวิทยากร	4.65	0.52	มากที่สุด
2.ด้านการถ่ายทอดของวิทยากร	4.55	0.65	มากที่สุด
3.การมีส่วนร่วมของวิทยากรกับผู้เข้าประชุม	4.47	0.74	มาก
4.ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดประชุมมีความเหมาะสม	4.41	0.64	มาก
5.การประสานงาน เตรียมการจัดประชุม	4.31	0.71	มาก
6.ประโยชน์ที่ได้จากการประชุม	4.55	0.58	มากที่สุด
7.การนำความรู้ไปใช้ในการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	4.53	0.58	มากที่สุด
8.ความพึงพอใจต่อการประชุมในภาพรวม	4.51	0.68	มากที่สุด
รวม/เฉลี่ย	4.50	0.57	มากที่สุด

2) นิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย ซึ่งการนิเทศครอบคลุม 4 ด้าน คือ ด้านการจัดสภาพแวดล้อม ด้านการจัดกิจกรรมประสบการณ์ ด้านการวัดและประเมินผล (ประเมินพัฒนาการเด็ก) และด้านวิจัยในชั้นเรียน ดำเนินการนิเทศฯ ผ่านระบบ Online ผู้รับการนิเทศจำนวน 30 คน ผลการนิเทศฯ ดังตาราง 2 และ ตาราง 3

ผลการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. ด้านการจัดสภาพแวดล้อม			
1.1 ห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย	4.80	0.41	มากที่สุด
1.2 ห้องเรียนถูกสุขลักษณะ มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทได้สะดวก ไม่มีเสียงดังรบกวน	4.73	0.52	มากที่สุด
1.3 มีพื้นที่เพียงพอต่อการปฏิบัติกิจกรรมทั้งรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่	4.60	0.77	มากที่สุด
1.4 ห้องเรียนมีมุมประสบการณ์อย่างน้อย 4 มุม และภายในมุมมีสื่อของเล่นอย่างหลากหลายเพียงพอกับจำนวนเด็ก	4.20	0.89	มาก
1.5 พื้นที่จัดแสดงผลงานของเด็กปฐมวัยที่เก็บแฟ้มผลงานเครื่องใช้ส่วนตัวของเด็กและครู	4.50	0.57	มากที่สุด
1.6 มีการจัดป้ายนิเทศ / มุมประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้หรือสถานการณ์ปัจจุบันหรือสิ่งที่เด็กสนใจ	4.53	0.68	มากที่สุด
1.7 จัดสภาพห้องเรียนน่าสนใจและเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก	4.53	0.57	มากที่สุด
1.8 จัดสภาพแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติ สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	4.60	0.67	มากที่สุด
รวม/เฉลี่ยการจัดสภาพแวดล้อม	4.56	0.64	มากที่สุด
2. ด้านการจัดกิจกรรมประสบการณ์			
2.1 ครูจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์	4.80	0.41	มากที่สุด
2.2 ครูจัดประสบการณ์โดยบูรณาการ กิจกรรมผ่านการเล่น กระตุ้นให้เด็กทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	4.83	0.38	มากที่สุด
2.3 ครูจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านด้วยการปฏิบัติจริงและสอดคล้องกับการทำงานของสมอง	4.70	0.47	มากที่สุด
2.4 ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	4.67	0.48	มากที่สุด
2.5 เด็กได้แสดงออกอย่างอิสระและเรียนรู้อย่างมีความสุข	4.73	0.52	มากที่สุด
2.6 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4.80	0.41	มากที่สุด
2.7 มีการนำหรือใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดประสบการณ์ ได้เหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของเด็ก	4.20	0.71	มาก
2.8 จัดกิจกรรมตามตารางกิจกรรมประจำวัน ยืดหยุ่นได้อย่างเหมาะสม	4.73	0.45	มากที่สุด
รวม/เฉลี่ยการจัดกิจกรรมประสบการณ์	4.68	0.48	มากที่สุด
3. ด้านการวัดและประเมินผล			
3.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์ที่กำหนดไว้	4.80	0.41	มากที่สุด
3.2 เครื่องมือวัดเหมาะสมกับวัยของเด็ก	4.77	0.43	มากที่สุด
3.3 มีการประเมินพัฒนาการครบทุกด้านตามสภาพจริงโดยใช้วิธีการและเครื่องมืออย่างหลากหลาย	4.50	0.51	มากที่สุด
3.4 มีการบันทึกผลการประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคลอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	4.57	0.50	มากที่สุด
3.5 มีการสรุปผลการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายด้านทั้ง 4 ด้าน	4.70	0.47	มากที่สุด
3.6 มีการนำผลการประเมินพัฒนาการไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาเด็ก	4.50	0.57	มากที่สุด
3.7 มีเกณฑ์การประเมินพัฒนาการที่ชัดเจน	4.77	0.43	มากที่สุด

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
3.8 มีการสรุปผลการประเมินพัฒนาการและรายงานผลให้ผู้บริหารโรงเรียน พ่อแม่/ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง	4.67	0.48	มากที่สุด
3.9 พ่อแม่/ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินพัฒนาการ	4.17	0.59	มาก
รวม/เฉลี่ยการวัดและประเมินผล	4.61	0.49	มากที่สุด
4.ด้านวิจัยในชั้นเรียน			
4.1 ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน	4.37	0.61	มาก
4.2 ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาแก้ไข/พัฒนาเด็ก	4.33	0.71	มาก
4.3 ครูนำผลการจัดการเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จมาพัฒนาเป็นการจัดการ เรียนรู้ที่ดี(Best Practice)	4.17	0.65	มาก
รวม/เฉลี่ยวิจัยในชั้นเรียน	4.29	0.66	มาก
รวม/เฉลี่ย	4.54	0.57	มากที่สุด

ความสามารถประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของครู (ด้านการวัดและประเมินผล) จำแนกตามระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มากที่สุด	18	60.00
มาก	12	40.00
ปานกลาง	-	-
น้อย	-	-
น้อยที่สุด	-	-

3. จัดงานคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด ในวันพฤหัสบดีที่ 13 กรกฎาคม 2566 – วันศุกร์ที่ 14 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

1) ผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด จำนวน 39 ผลงาน ประกอบด้วย ผู้บริหารจำนวน 5 ผลงาน และครูจำนวน 34 ผลงาน

2) ผู้บริหารและครูผู้สอนได้รับรางวัลชนะเลิศ ดังนี้

1. ด้านบริหาร ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม

นางสุภารัตน์ รองเดช รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลตรัง สพป.ตรัง เขต 1

ชื่อผลงาน : การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของเด็กปฐมวัยโดยใช้ KIDDEE Model

2. ด้านครูผู้สอน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม

นางปรีศนีย์ จิรียานุวัฒน์ ครูโรงเรียนบ้านย่านตาขาว สพป.ตรัง เขต 1

ชื่อผลงาน : เสริมสร้างทักษะชีวิตเด็กปฐมวัยด้วยเกมและคำถามชวนคิด R-C-A

4. ร่วมกิจกรรมการคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ระดับภาค ระหว่างวันที่ 10-11 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรมบูกิตตา โฮเทลแอนด์สปา อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. มีผลงานแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การพัฒนาเด็กปฐมวัย (ระดับจังหวัด) จำนวน 2 ผลงาน (ผู้บริหาร 1 ผลงาน, ครู 1 ผลงาน)	2 ผลงาน	2 ผลงาน	2 ผลงาน	100
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละ 80 ของครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยอยู่ในระดับมาก	ร้อยละ 80 (64 คน)	80 คน	80 คน	100
2. ร้อยละ 80 ของครูปฐมวัยที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม สามารถประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมาก	ร้อยละ 80 (24 คน)	30 คน	30 คน	100

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



3. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักเกณฑ์การประกวด “นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง” ปี พ.ศ.2566 จุดเน้นที่ 1 – จุดเน้นที่ 6
2. เพื่อประกวด “นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง” ปี พ.ศ. 2566 จุดเน้นที่ 1 – จุดเน้นที่ 6 ของสถานศึกษา (ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา) ทุกสังกัดในจังหวัดตรัง
3. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีผลงานการพัฒนา “นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง” ปี พ.ศ. 2566 จุดเน้นที่ 1 – จุดเน้นที่ 6 จนเกิดผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์อย่างยั่งยืนและเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักเกณฑ์การประกวด“นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง” ปี พ.ศ. 2566 จุดเน้นที่ 1 – จุดเน้นที่ 6 ในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งได้พัฒนาเกณฑ์การประเมินนวัตกรรมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง ปี พ.ศ. 2565 จุดเน้นที่ 1- จุดเน้นที่ 6 เป็นรายจุดเน้น (จุดเน้นละ 1 หลักเกณฑ์) พร้อมทั้งแจ้งสถานศึกษาที่สมัครใจ ส่งใบสมัครพร้อมเล่มเอกสารเข้าร่วมประกวดผลงาน มีสถานศึกษาส่ง 24 แห่ง

2. ประชุมเชิงปฏิบัติการคัดเลือกและตัดสินประกวด“นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง” ปี พ.ศ. 2566 จุดเน้นที่ 1 – จุดเน้นที่ 6 ในวันที่ 30 พฤษภาคม 2566 เวลา 09.00-16.30น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ซึ่งมีผลการคัดเลือกและการประกวด“นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง ” ปี พ.ศ. 2566 จุดเน้นที่ 1 – จุดเน้นที่ 6 ดังนี้คือ ผลงานระดับยอดเยี่ยม 9 โรงเรียน ผลงานระดับดีเยี่ยม 9 โรงเรียน ผลงานระดับดีมาก 4 โรงเรียน และผลงานระดับดี 2 โรงเรียน

3. จัดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานและนิทรรศการ “นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามประกาศจุดเน้นร่วมพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง” ปี พ.ศ. 2566 จุดเน้นที่ 1 – จุดเน้นที่ 6 ในงาน “ชิม ช้อป โชว์ ตลาดนัดการศึกษาตรัง”

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จังหวัดตรัง มีหลักเกณฑ์การประกวด “นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพฯ” ปี พ.ศ. 2566 จำแนกเป็น 1 จุดเน้น : 1 หลักเกณฑ์ (จุดเน้นที่ 1- จุดเน้นที่ 6)	6 หลักเกณฑ์	6 หลักเกณฑ์	6 หลักเกณฑ์	100
2. ร้อยละของจุดเน้น มี “นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ฯ” อย่างครบถ้วน	ร้อยละ100 (6 นวัตกรรม)	6 นวัตกรรม	6 นวัตกรรม	100
3. ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ที่ส่ง “นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการ ศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ฯ” ปี พ.ศ. 2566 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	ร้อยละ100 (15 แห่ง)	24 แห่ง	24 แห่ง	160
เชิงคุณภาพ				
1.ร้อยละ 80 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่พัฒนา“นวัตกรรมการยกระดับคุณภาพการ ศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ฯ”ปี พ.ศ. 2566 จุดเน้นที่ 1 – จุดเน้นที่ 6 ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานที่เกิดผลสำเร็จและได้รับการยกย่องเชิดเกียรติ	ร้อยละ 80 (12 แห่ง)	24 แห่ง	24 แห่ง	200

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม



4. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษา ขั้น
พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการกับทุกภาคส่วน
- 2) เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมบูรณาการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่าง
ยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ และสามารถเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

ผลการดำเนินงาน

1. การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ และพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
(MOU) การพัฒนาหลักสูตร ดำเนินการ เมื่อ 27 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
กลุ่มเป้าหมาย 20 คน ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ของ
โรงเรียน 10 โรง และสถาบันคู่พัฒนา 1 แห่ง ได้แก่

- 1) โรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษา
- 2) โรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์
- 3) โรงเรียนสวัสดีรัตนภิรมย์
- 4) โรงเรียนเทศบาล 6 (วัดตันติยาภิรม)
- 5) โรงเรียนวัดนิกรรังสฤษฎ์
- 6) โรงเรียนบ้านคลองเต็ง
- 7) โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง
- 8) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 39 (บ้านนาโตะหมิง)
- 9) โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร
- 10) โรงเรียนบ้านควนปริง
- 11) วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง

หลักสูตรที่จะดำเนินการพัฒนาร่วมกับวิทยาลัยสารพัดช่างตรัง

- 1) หลักสูตรอาหารและโภชนาการ
- 2) หลักสูตรช่างเสริมสวย
- 3) หลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 5) หลักสูตรช่างยนต์

การลงนาม MOU กับ 11 หน่วย มีเอกสาร MOU ให้แต่ละหน่วยถือไว้ 1 ฉบับ

2. กิจกรรมการประกวดนวัตกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ระดับจังหวัด ดำเนินการกิจกรรม เมื่อวันที่ 14 และ 17 กรกฎาคม 2566 สถานที่ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

กลุ่มเป้าหมาย

1) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล 6 (วัดตันตยาภิรม) สังกัด เทศบาลนครตรัง โรงเรียน และ คณะทำงาน (มีโรงเรียนยื่นความประสงค์ เพียง 1 โรงเรียน)

2) คณะกรรมการคัดเลือกนวัตกรรมฯ ระดับจังหวัดตรัง จำนวน 5 คน

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนปรับแก้ไขเอกสาร และจัดทำเอกสารฉบับสมบูรณ์ ส่งสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดตรัง จำนวน 2 เล่ม พร้อมไฟล์ PDF เพื่อส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค 6 ต่อไป

3. กิจกรรมการจัดนิทรรศการหลักสูตรฯ งานхим ชีว โซว ตลาดนัดการศึกษาตรัง ปี 2566 ดำเนินการวันที่ 25 – 27 กรกฎาคม 2566 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง กลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนในโครงการ จำนวน 7 โรงเรียน ร่วมจัดนิทรรศการ โซว และสาธิต ผลการจัดการศึกษาตามหลักสูตรฯ

ผลการดำเนินงาน

1) โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 7 โรงเรียน อีก 3 โรงเรียนไม่สามารถร่วมงานได้เนื่องจาก มีกิจกรรมกีฬาของ โรงเรียน

2) นักเรียนและครูได้สาธิตการทำขนม เครื่องดื่ม และการนวด

3) นักเรียนมีรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ต่างๆ สร้างรายได้ระหว่างเรียนให้นักเรียน

4) โรงเรียนสามารถความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครองและสังคม

3. กิจกรรมการประกวดนวัตกรรมหลักสูตรฯ ระดับภาค 6 ร่วมกิจกรรม วันที่ 7 – 8 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรมบูทิดา ไฮเทล แอนด์ สปา จังหวัดภูเก็ต

กลุ่มเป้าหมาย

1) ผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 1 คน

2) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล 6 (วัดตันตยาภิรม) สังกัด เทศบาลนครตรัง โรงเรียน และ คณะทำงาน จำนวน 6 คน

ผลการดำเนินงาน ได้รับรางวัล นวัตกรรม ระดับยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมการสนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนขอรับงบประมาณ จำนวน 8 ไร่ๆละ 5,000 บาท

5. กิจกรรมร่วมการประชุมมหกรรมทางวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สป.รวมใจ ยกกระดับการศึกษาไทย ในภูมิภาค ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 วันที่ 27 – 29 กันยายน 2566 ณ โรงแรมเอเชีย แอร์พอร์ท อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

กลุ่มเป้าหมาย

- 1) ผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 1 คน
- 2) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล 6 (วัดตันตยาภิรม) สังกัด เทศบาลนครตรัง โรงเรียน และ
คณะทำงาน จำนวน 6 คน

ผลการดำเนินงาน

- 1) โรงเรียนไม่ได้รับรางวัล
- 2) โรงเรียนได้รับความรู้ใหม่และประสบการณ์ใหม่จากการเข้าร่วมประกวดนวัตกรรมฯ ระดับประเทศ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ต่อไป

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. โรงเรียนร่วมโครงการ 5 โรง	5 โรง	5 โรง	9 โรง	180
2. หลักสูตรที่พัฒนา 3 หลักสูตร	3 หลักสูตร	3 หลักสูตร	4 หลักสูตร	133.33
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของโรงเรียนที่มีนวัตกรรมการใช้หลักสูตรฯ สามารถนำผลงานมาแสดง นิทรรศการเพื่อเป็นเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับจังหวัด ระดับภาคและ ระดับประเทศ **โรงเรียนที่มีนวัตกรรมฯ จำนวน 1 โรง**	ร้อยละ 100	1 โรง	1 โรง	100

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับ วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเรียนรู้ตลอดชีวิต

1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ปี พ.ศ. 2566

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดตั้งเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รองรับการขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา
2. เพื่อให้ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดตรัง สามารถบูรณาการและขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้อย่างเป็นระบบ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประชาสัมพันธ์โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566 โดยได้แต่งตั้งคณะทำงานและดำเนินการโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566 เพื่อจัดตั้งองค์กรเครือข่ายส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและบูรณาการองค์กรเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรัง โดยจัดประชุม วันศุกร์ที่ 18 สิงหาคม 2566 ณ วิทยาลัยเทคนิคตรัง อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง โดยได้สรุปผลดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 100 คน เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566	100 คน	100 คน	100 คน	100
2. มีเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 10 เครือข่าย	จำนวน 10 เครือข่าย	100 คน	จำนวน 10 เครือข่าย	100
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของผู้เข้าร่วมอบรม มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการในระดับมาก	ร้อยละ 80	100 คน	66 คน	82.5

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



2. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ปี 2566

วัตถุประสงค์

1. เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดตระหนักในคุณค่า และความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำรู้จักสามัคคีได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแสดงออกในทางสร้างสรรค์
3. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องเพิ่มมากขึ้น

ผลการดำเนินงาน

1. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้จัดทำคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังที่ 4/2566 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566 ลงวันที่ 9 มกราคม 2566 และตามคำสั่งเหล่ากาชาดจังหวัดตรังที่ 2/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการปฏิญาณตนและสวนสนามวันสถาปนายุวกาชาด ประจำปี 2566 ลงวันที่ 17 มกราคม 2566 จัดประชุมเตรียมการจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566 ในวันที่ 20 มกราคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานเหล่ากาชาดจังหวัดตรัง
2. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566 โดยจัดพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามของยุวกาชาด ในวันศุกร์ที่ 27 มกราคม 2566 ณ สนามกีฬาเทศบาลนครตรัง อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง โดยมีผู้เข้าร่วมงาน เป็นสมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด เจ้าหน้าที่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 450 คน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และได้ดำเนินการสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด เจ้าหน้าที่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 450 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566	450 คน	450	450	100
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาด ขึ้นในประเทศไทย ได้รับความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมยุวกาชาด มีส่วนร่วมในกิจกรรม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งกันและกัน เกิดความรักและศรัทธา ในกิจกรรมยุวกาชาด	ร้อยละ100 (450 คน)	100 (450 คน)	100 (450 คน)	100

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม



3. โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้มีอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ด้านช่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรัง ร่วมกันบูรณาการงานด้านการศึกษา โดยพัฒนานักเรียน ให้มีความพร้อมทั้งในทักษะด้านอารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัย ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ และมีความสุข มีความปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจ มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และมีโอกาสด้านการศึกษา เท่าเทียมกันด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างความรู้ ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) โครงการ “อาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566” ในวันที่ 22 พฤษภาคม 2566 ณ โรงแรมธรรมรินทร์ ธนา อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง จากการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้มอบหมายให้ อส.ศธ.จังหวัดตรัง ออกปฏิบัติงานกิจกรรมพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียน “การติดตามข้อมูลจากระบบบริหารจัดการข้อมูลการพัฒนาคนแบบชี้เป้า (Thai People Map and Analytics Platform : TP MAP) มิติด้านการศึกษา จำนวน 158 ครั้วเรือน” ระหว่างวันที่ 23 พฤษภาคม 2566 – 26 มิถุนายน 2566 ณ ที่ตั้งครั้วเรือนตามข้อมูล TP MAP และประชุมสรุปผลการปฏิบัติงาน ในวันที่ 10 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรม ธรรมรินทร์ ธนา อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 31 คน จำนวน อส.ศธ. จำนวน 26 คน คณะทำงาน จำนวน 5 คน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)
-----------	-------------	-----------------------

		จำนวน เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. อาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ด้านช่วยงานการศึกษา ของ จังหวัดตรัง ได้รับการสร้างความรู้ ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของ อาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 51 คน	51 คน	51 คน	41 คน	80.39
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ด้านช่วยงาน การศึกษาของจังหวัดตรัง เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของ อาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส. ศธ.)	ร้อยละ 90 (37 คน)	41 คน	41 คน	100

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม



4. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน
2. เพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนัก ในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด
3. เพื่อรับทราบผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดของ สถานศึกษา ไว้เป็นฐานข้อมูลในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จัดประชุม คณะกรรมการดำเนินการโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2566 เพื่อเตรียมความ พร้อมวางแผนการนิเทศฯ ในวันพุธที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ชั้น 2
2. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้คัดเลือกโรงเรียนที่จัด กิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2566 (กลุ่มเป้าหมาย) จำนวน 4 โรงเรียน คือ

1. โรงเรียนกันตังพิทยากร สังกัด สพม.ตรัง กระบี่
2. โรงเรียนห้วยยอด สังกัด สพม.ตรัง กระบี่
3. โรงเรียนอนุบาลตรัง สังกัด สพป.ตรัง เขต 1
4. โรงเรียนบ้านต้นปรัง สังกัด สพป.ตรัง เขต 2

และได้ดำเนินการออกนิเทศตามกำหนดการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ดังนี้

1. โรงเรียนกันตังพิทยากร วันจันทร์ที่ 13 กุมภาพันธ์ 2566
2. โรงเรียนห้วยยอด วันอังคารที่ 14 กุมภาพันธ์ 2566
3. โรงเรียนอนุบาลตรัง วันพุธที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566
4. โรงเรียนบ้านต้นปรัง วันพฤหัสบดีที่ 16 กุมภาพันธ์ 2566

3. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2566 เพื่อสรุปรายงานและประเมินผลการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2566 วันจันทร์ที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. โรงเรียนที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดตรัง จำนวน 4 โรงเรียน	4	4	4	100
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับทราบสรุปผลการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาและนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	100 (4 โรง)	100 (4 โรง)	100 (4 โรง)	100 (4 โรง)

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม



5. โครงการเงินอุดหนุนการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ
วัดภูประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดตรัง ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์

ผลการดำเนินงาน

จังหวัดตรังได้กำหนดจัดกิจกรรมงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 ณ บ้านพักผู้ว่าราชการจังหวัดตรัง และในโอกาสนี้ผู้ว่าราชการจังหวัดตรังได้เปิดบ้านพักผู้ว่าราชการจังหวัดตรัง ซึ่งเป็น 1 ใน 20 โบราณสถานของจังหวัดตรัง เพื่อให้เด็ก เยาวชน ผู้ปกครองเด็ก และประชาชนได้เข้าเยี่ยมชมสถานที่สำคัญ อันทรงคุณค่าทางประวัติศาสตร์ของจังหวัดตรัง พร้อมกันนี้ได้จัดกิจกรรมการแสดงบนเวที การจัดนิทรรศการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และหน่วยงานราชการต่างๆ เพื่อเสริมสร้าง ให้เด็ก เยาวชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมตามความสนใจ และความสนใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก โดยจังหวัดตรังได้ขอความอนุเคราะห์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังจัดหาชุดการแสดงบนเวที จำนวน 5 ชุด และนักร้อง จำนวน 10 คน เข้าร่วมแสดงบนเวที ณ บ้านพักผู้ว่าราชการจังหวัดตรัง ในวันเสาร์ที่ 14 มกราคม 2566 เวลา 08.00 น. โดยมีนายจรศักดิ์ เจริญโสภา ผู้ว่าราชการจังหวัดตรัง เป็นประธานพิธีเปิดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566

สำหรับในส่วนขอของเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังได้มีการจัดกิจกรรมเกมส์และนันทนาการให้กับเด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ความสนใจ และมอบของรางวัลให้กับเด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน ซึ่งมีเด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมฯ ทั้งสิ้น 350 คน โดยมีเกมส์และนันทนาการ ดังนี้

1. เกมส์ห้วงโชคพระยา
2. เกมส์ลูกบอลนำโชค
3. เกมส์สายใยแห่งรัก
4. เกมส์ตอบปัญหาสารานุกรม
5. เกมส์ตอบคำถามทั่วไป และที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

นอกจากนี้ ยังมีการจับสลากหมายเลขทางบัตรของเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนเพื่อชิงรางวัลในช่วงสุดท้าย โดยเชิญผู้ว่าราชการจังหวัดตรังเป็นผู้จับรางวัลและมอบรางวัลให้กับเด็กและเยาวชนผู้โชคดีที่ได้รับรางวัล

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละของเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดตรังเข้าร่วมกิจกรรมเกมส์และนันทนาการ ณ บ้านพักผู้ว่าราชการจังหวัดตรัง	ร้อยละ 100	200 คน	350 คน	175
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ กล้าคิด กล้าทำ และแสดงออกในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์	ร้อยละ 100	200 คน	350 คน	175

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม



6. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2566

วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ/รับสมัครและแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผล/คณะทำงานเพื่อพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2566 ซึ่งกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลเพื่อพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖6 และคณะทำงาน เมื่อวันจันทร์ที่ 3 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และจัดแผนการติดตามประเมินผลเพื่อพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2566 โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2566 ดังนี้

1. วันที่ 5 กรกฎาคม 2566 ออกโรงเรียนเพื่อติดตามประเมินผลเพื่อพิจารณา ให้คะแนนและคัดเลือกสถานศึกษา ที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2566 ณ โรงเรียนบ้านท่าปาบ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง

2. วันที่ 6 กรกฎาคม 2566 ออกโรงเรียนเพื่อติดตามประเมินผลเพื่อพิจารณา ให้คะแนนและคัดเลือกสถานศึกษา ที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2566 ณ โรงเรียนกันตังพิทยากร อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง

3. วันที่ 10 กรกฎาคม 66 ออกโรงเรียนเพื่อติดตามประเมินผลเพื่อพิจารณา ให้คะแนนและคัดเลือกสถานศึกษา ที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2566 ณ โรงเรียนวัดเขาวิเศษ อำเภอวังวิเศษ จังหวัดตรัง

ทั้งนี้ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการประเมินผลเพื่อพิจารณาให้คะแนนฯ และคณะทำงานเพื่อสรุปผลการประเมินฯ เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และประกาศผลการคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ.พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปยังสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ตามลำดับ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2566 ผ่านเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาประจำปี พ.ศ. 2566 ประเภท รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน 1 โรงเรียน และรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) จำนวน 1 โรงเรียน	1 โรงเรียน	1 โรงเรียน	1	100
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2566 เป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	ร้อยละ 100	1 โรงเรียน	3 โรงเรียน	300

ปัญหา/อุปสรรค

สถานศึกษาที่สมัครเข้ารับการรับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน 1 โรงเรียน ประสบอุบัติเหตุ เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2566 ทั้งโรงเรียนและระดับน้ำที่ท่วมค่อนข้างสูง

ข้อเสนอแนะ

คณะกรรมการประเมินฯ ได้ปรับกิจกรรมโดยเลื่อนการออกประเมินสภาพจริงของโรงเรียนดังกล่าว

ภาพกิจกรรม



7. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2566

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษา ได้รับการนิเทศในเรื่องของการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาให้กับครูและบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษา ด้านกระบวนการ แนวทางการดำเนินงานและวิธีปฏิบัติในการจัดกิจกรรมลูกเสือ ประเภทลูกเสือสำรองในสถานศึกษาให้มีความถูกต้องเหมาะสม

2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือได้นำความรู้ ความเข้าใจจากการนิเทศไปพัฒนากระบวนการเรียนการสอนลูกเสือและจัดกิจกรรมลูกเสือ ประเภทลูกเสือสำรองในสถานศึกษาที่เหมาะสมแก่นักเรียน ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ผลการดำเนินงาน

ครูและบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษา จำนวน 10 โรงเรียน ๆ ละ 2 คน รวมทั้งสิ้น 20 คน ได้เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อรับการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือประเภทลูกเสือสำรองในสถานศึกษาจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิทางลูกเสือ และสามารถนำความรู้ ความเข้าใจจากการนิเทศไปพัฒนากระบวนการเรียนการสอนลูกเสือและจัดกิจกรรมลูกเสือ ประเภทลูกเสือสำรองในสถานศึกษาที่เหมาะสมแก่นักเรียน เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล รายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้แก่

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1. โรงเรียนวัดชลวาปีวิหาร | สังกัด สพป.ตรัง เขต 1 |
| 2. โรงเรียนบ้านทอนพลา | สังกัด สพป.ตรัง เขต 1 |
| 3. โรงเรียนบ้านคลองปะเหลียน | สังกัด สพป.ตรัง เขต 1 |
| 4. โรงเรียนบ้านทุ่งยาว | สังกัด สพป.ตรัง เขต 1 |
| 5. โรงเรียนบ้านช่องหาร | สังกัด สพป.ตรัง เขต 2 |
| 6. โรงเรียนบ้านซา | สังกัด สพป.ตรัง เขต 2 |
| 7. โรงเรียนบ้านบางเป้า | สังกัด สพป.ตรัง เขต 2 |
| 8. โรงเรียนเมธาวิทยา | สังกัด สข. |
| 9. โรงเรียนทุ่งยาววิทยา | สังกัด สข. |
| 10. โรงเรียนวิวัฒน์วิทยา | สังกัด สข. |

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ - บุคลากรของสถานศึกษาที่เข้ารับการนิเทศ - ดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับลูกเสือ/เนตรนารี	10 โรงเรียน 20 คน	10 โรงเรียน 20 คน	10 โรงเรียน 20 คน	100
เชิงคุณภาพ - ผลการดำเนินงานภายหลังการจัดกิจกรรม ในสถานศึกษา (1) มีความพึงพอใจต่อการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ ประเภทลูกเสือสำรองในสถานศึกษา ในระดับดี ขึ้นไป (2) นำความรู้ ไปพัฒนากระบวนการเรียนการสอนลูกเสือและจัดกิจกรรมลูกเสือ ประเภทลูกเสือสำรอง ในสถานศึกษาที่เหมาะสมแก่นักเรียน เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ร้อยละ 80 ร้อยละ 100	10 โรงเรียน 20 คน 10 โรงเรียน 20 คน	10 โรงเรียน 20 คน 10 โรงเรียน 20 คน	100 100

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม



8. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2566

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
3. เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติ ที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด จำนวน 3 ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอนและประเภทผู้ให้การสนับสนุน ประเภทละ 1 รางวัล และได้ประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ กำหนดส่งใบสมัคร และเอกสารประกอบ ภายในวันที่ 2 มิถุนายน 2566 และแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2566 ลงวันที่ 7 มิถุนายน 2566 โดยดำเนินการประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2566 ในวันศุกร์ที่ 9 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และส่งรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบลำดับ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
-----------	-------------	----------------

		จำนวน เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้ให้การสนับสนุน ที่เสนอขอรับการคัดเลือก ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2566 ผ่านเกณฑ์การพิจารณาในระดับจังหวัด จำนวน 3 ประเภท คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้ให้การสนับสนุน ประเภทละ 1 คน	จำนวน 3 ประเภท	จำนวน 3 ประเภท	จำนวน 3 ประเภท	100
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้ให้การสนับสนุน ที่เสนอขอรับการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2566 เป็นผู้ที่มิมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ เป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	ร้อยละ 100	3 คน	3 คน	100

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม



9. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนด้านการศึกษา SDG4

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) สู่การปฏิบัติ
2. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามรายงานผลสำหรับสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของ

สหประชาชาติ ว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ในวันพุธที่ 23 สิงหาคม 2566 เวลา 08.30 น. ณ โรงแรม โอเค อินน์ จังหวัดตรัง ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดตรัง เพื่อชี้แจง สร้างความเข้าใจกรอบแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาแผนที่นำทางฯ และกรอบแนวทางการดำเนินโครงการระดับจังหวัด และทบทวน/ปรับปรุงแผนที่นำทางฯ (SDG4 Roadmap ระดับจังหวัด)

2. จัดทำเล่มแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap จังหวัดตรัง) โดยนำผลจากการทบทวน/ปรับปรุงแผนที่นำทางฯ (SDG4 Roadmap ระดับจังหวัด) ที่มีความ

สอดคล้อง เหมาะสมกับผลการดำเนินงาน สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลง ความต้องการ/ความจำเป็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ด้านการศึกษา รวมถึงความต้องการจำเป็นของการพัฒนาระดับพื้นที่ จำนวน 1 ฉบับ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 ฉบับ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) ร้อยละของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ตาม SDG4 Roadmap	ร้อยละ 100 (14 หน่วยงาน)	(14 หน่วยงาน)	(14 หน่วยงาน)	100
เชิงคุณภาพ				
1) มีระบบฐานข้อมูลสำหรับการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตาม SDG4 Roadmap มีประสิทธิภาพ จัดเก็บข้อมูลเพื่อการรายงานผลการดำเนินงานได้ครบถ้วน	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	100

ปัญหา อุปสรรค

การชี้แจง สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา แผนที่น่าทางฯ และกรอบแนวทาง การดำเนินโครงการฯ ระดับจังหวัด และการชี้แจง สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 เป็นไปอย่างล่าช้า และแนวทางการจัดเก็บข้อมูลไม่มีความชัดเจน

ข้อเสนอแนะ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการควรดำเนินการชี้แจง สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาให้เร็วขึ้น และมีแนวทางการจัดเก็บข้อมูลที่มีความชัดเจน

ภาพกิจกรรม



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรม

1. โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน , ตรวจติดตามสถานะการจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอนและการเลิกสัมปทานกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด และ ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ระเบียบและกฎหมายการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน ทุกประเภทให้โรงเรียน เอกชนในระบบ สามารถเบิกจ่ายเงินได้ถูกต้อง

2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ระเบียบกฎหมายและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียน การสอน สถานะการจัดตั้ง ขอเปลี่ยนแปลงกิจการ โอนกิจการ การเลิกสัม และเพิกถอนใบอนุญาต ตลอดจน ตรวจติดตามสถานะการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ให้สามารถดำเนินการได้ถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน

1. ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ” ได้ดำเนินการ 2 กิจกรรม คือ การดำเนินงานติดตามตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุน โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 36 โรง และการตรวจสอบติดตามโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบที่ขออนุญาตจัด ตั้ง การขอเปลี่ยนแปลงกิจการ โอนกิจการ เลิกสัม และเพิกถอนใบอนุญาต ตลอดจนตรวจติดตามสถานะการบริหารจัดการ โรงเรียนนอกระบบ 21 โรง และการจัดทำข้อมูลรายงานผลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ และได้ดำเนินการแจ้งโรงเรียนที่ ประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงกิจการต่าง ๆ ของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ยื่นคำขอพร้อมเอกสารหลักฐาน ประกอบ เพื่อความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

2. ออกตรวจเยี่ยมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน on-site ของครูและนักเรียนชาว ต่างประเทศ ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ 3 โรง เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2566 คือ 1. โรงเรียนแอนนาสอน ภาษาตรัง ผลการตรวจ : มีการจัดการเรียนการสอนของครูเป็นไป ตามหลักสูตรที่ขอเปิดสอน แต่เนื่องจาก ผู้เรียนบางคนมีภาวะเสี่ยง จึงอนุญาตให้เรียน online ได้จนกว่าเหตุการณ์จะปกติ และโรงเรียนได้จัดทำข้อมูล และรายงานแสดงกิจการของโรงเรียนประจำปี พ.ศ.2566 ผ่านระบบ PEDC ถูกต้องครบถ้วนแล้ว 2. โรงเรียน พัฒนาภาษาอังกฤษ ผลการตรวจ : มีการจัดการเรียนการสอน on-site ของครู และนักเรียนชาวต่างประเทศ เป็นไปตามหลักสูตรที่ขอเปิดสอน และโรงเรียนได้จัดทำข้อมูลและรายงานแสดงกิจการของโรงเรียนประจำปี พ.ศ.2566 ผ่านระบบ PEDC ถูกต้องครบถ้วนแล้ว 3. โรงเรียนอิติประเสริฐการดนตรี ผลการตรวจ : มีการจัดการ เรียนการสอนของครู เป็นไปตามหลักสูตรที่ขอเปิดสอนแต่การจัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนไม่ ถูกต้องและไม่แล้วเสร็จ รวมถึงไม่บันทึกข้อมูลการจัดทำรายงานแสดงกิจการของโรงเรียน ประจำปี พ.ศ.2566 ผ่านระบบ PEDC ให้เป็นปัจจุบัน จึงได้แนะนำให้คำปรึกษา และให้ความรู้ในการ จัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับ กิจการของโรงเรียนให้ถูกต้อง ซึ่งปัจจุบันอยู่ระหว่างดำเนินการผ่านระบบ SSO เพื่อจัดทำข้อมูลในระบบ PEDC ต่อไป

3. ออกตรวจเยี่ยมและติดตามการบริหารจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนในระบบคือ โรงเรียน อัมพวันวิทยา และเข้าร่วมประชุมร่วมกับคณะกรรมการบริหารของโรงเรียนในการ สรรหาผู้อำนวยการโรงเรียน การแต่งตั้งผู้ลงนามแทนผู้แทนผู้รับใบอนุญาต เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2566 และออกตรวจเยี่ยมเพื่อเป็นการ เตรียมความพร้อมด้านเอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบ คือ โรงเรียนบุญ

เหลือเกิน เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566 เพื่อรองรับการตรวจติดตามจาก สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) สืบเนื่องจากการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียน ปีงบประมาณที่ผ่านมาได้เสนอแนะให้ปรับปรุง และจัดทำเอกสารหลักฐานให้ถูกต้อง ครบถ้วน ผลการตรวจ : จัดทำเอกสารหลักฐานได้ ครบถ้วน มีปรับแก้เล็กน้อย

4. ออกตรวจความพร้อมในการขอโอนกิจการโรงเรียนเอกชนในระบบ คือโรงเรียนวัฒนาศึกษา เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2566

5. ประชุมคณะกรรมการ ตามคำสั่งที่ 23/2566 ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2566 เวลา 09.00-15.30 น. ณ ห้องประชุมปิยมิตร ศรจ.ตรัง เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจระเบียบกฎหมาย และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ในการเปลี่ยนแปลงกิจการของ โรงเรียนเอกชน ร่วมกันพิจารณาความถูกต้อง ครบถ้วนของ เอกสารหลักฐาน หลักสูตรและเตรียมข้อมูลในการตรวจพิจารณาความพร้อมของสถานที่จริงโรงเรียนที่ขอเปลี่ยนแปลง กิจการต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา 2566 ซึ่งมีโรงเรียนยื่นคำขอเปลี่ยนแปลงฯ รวม 5 โรงเรียน ได้แก่ วิทยาลัยวิทย์ฯ, ตรังร่วมพัฒนา, ทับเที่ยงฮั่วเฉียว สายธารวิทยา และอัมพวันวิทยาและจากการตรวจเอกสารหลักฐานประกอบคำขอ ฯ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบ ได้รับการติดตามตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท	ร้อยละ 100	36 โรงเรียน	36 โรงเรียน	100
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบที่ขออนุญาตเปลี่ยนแปลงฯ ได้รับการตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน เปลี่ยนแปลงกิจการ โอนกิจการ เลิกล้มและเพิกถอนใบอนุญาต ตลอดจนตรวจติดตามสถานะการบริหารจัดการโรงเรียน	ร้อยละ 100	- 10 โรงเรียน (ในระบบ) - 21 โรงเรียน (นอกระบบ)	- 10 โรงเรียน (ในระบบ) - 21 โรงเรียน (นอกระบบ)	100
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบ มีความรู้ความเข้าใจการขอรับเงินและสามารถใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทได้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่กำหนด	ร้อยละ 80	36 โรงเรียน	36 โรงเรียน	100
2. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการขอจัดตั้ง เปลี่ยนแปลงกิจการ โอนกิจการ เลิกล้มกิจการและเพิกถอนใบอนุญาตของโรงเรียน ตลอดจนตรวจติดตามสถานะ การบริหารจัดการโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบกฎหมายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 80	- 10 โรงเรียน (ในระบบ) - 21 โรงเรียน (นอก ระบบ)	- 10 โรงเรียน (ในระบบ) - 21 โรงเรียน (นอก ระบบ)	100

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม



2. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564 วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานมีความภาคภูมิใจและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ รักษาคุณความดี คุณค่าแห่งรางวัล และเป็นแบบอย่างที่ดีให้ยั่งยืนตลอดไป

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ เพื่อเตรียมความพร้อมการจัดงานพิธียกย่องเชิดชูเกียรติ นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564 โดยกำหนดการจัดงานพิธียกย่องเชิดชูเกียรติฯ และขอความอนุเคราะห์หน่วยงานราชการ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) สถานีตำรวจภูธรเมืองตรัง 2) เทศบาลนครตรัง 3) ประชาสัมพันธ์จังหวัด 4) สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดตรัง 5) โรงเรียนวิเชียรมาตุ 6) วิทยาลัยเทคนิคตรัง

2. จัดตั้งขบวนรถแห่อัญเชิญรางวัลพระราชทาน ในวันที่ 22 ธันวาคม 2565 เวลา 07.30 น. ณ ลานพระบรมรูป รัชกาลที่ 5 (หน้าศาลากลางจังหวัดตรังหลังเก่า) และปล่อยขบวนรถแห่อัญเชิญฯ เวลา 08.00 น. ไปตามเส้นทางที่กำหนด ถึงลานอเนก ประสงค์โรงเรียนวิเชียรมาตุ เดินทางขบวนแห่อัญเชิญรางวัลพระราชทานไปยังห้องประชุมโรงเรียนวิเชียรมาตุ และพิธียกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษา ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564 ในวันที่ 22 ธันวาคม 2565 เวลา 10.30 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนวิเชียรมาตุ โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดตรังเป็นประธาน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน เข้าร่วมพิธียกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน 200 คน	200 (คน)	200 (คน)	200 (คน)	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
1) ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้แทนสถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดงานยกย่องเชิดชูเกียรติระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 100	200 (คน)	ร้อยละ 100	100

ปัญหา/อุปสรรค

ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน มีระยะเวลาในการเตรียมการจัดพิธียกย่องเชิดชูเกียรติฯ ไม่กี่วัน
ข้อเสนอแนะ

วางแผนการดำเนินงานและกระจายงานให้ทุกคนในกลุ่มดำเนินการ พร้อมทั้งกำกับ ติดตาม และแก้ไข
ปัญหาต่างๆ และขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานต่างๆ สนับสนุน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่น

ภาพกิจกรรม



3. โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ของทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566 เป็นตัวแทนนักเรียนของจังหวัดตรัง ไม่น้อยกว่า 5 คน เข้ารับการพิจารณาระดับภาค (สำนักงานศึกษาธิการภาค 6)
2. เพื่อติดตามและดูแลนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ทุกรุ่นที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดตรัง

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนที่ขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 18 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (ชั้น 2) โดย นายจรศักดิ์ เจริญโสภา ผู้ว่าราชการจังหวัดตรัง เป็นประธานคณะกรรมการฯ ได้พิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนที่ขอรับทุนการศึกษา ที่ได้เสนอชื่อทั้งสิ้น จำนวน 27 คน ซึ่งผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์ เพื่อเข้ารับการสัมภาษณ์จากคณะกรรมการฯ และทำการประเมินความเครียดและ

ภาวะซึมเศร้าในเด็ก จำนวน 6 คน ประชุมพิจารณากลับกรองและจัดลำดับรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมโครงการ
ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566 ระดับภาค ในวันอังคารที่ 9 พฤษภาคม 2566 ณ ห้อง
ประชุมราชพลฤกษ์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 ซึ่งผลการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนเพื่อขอรับทุนการศึกษา
พระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566 จังหวัดตรัง มีนักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมให้ได้รับ
ทุนการศึกษา จำนวน 2 คน และได้สำรองลำดับที่ 1 จำนวน 1 คน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จังหวัดตรัง มีนักเรียนที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร ให้ได้รับทุนการศึกษา จำนวน 6 คน	100	6 คน	6 คน	100
เชิงคุณภาพ				
1. จังหวัดตรัง มีนักเรียนที่ผ่านการพิจารณากลับกรอง มีคุณสมบัติให้ได้รับทุนการศึกษา ในระดับภาคตามเป้าหมายที่วางไว้	100	6 คน	6 คน	100

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



4. โครงการ "ชิม ช้อป โชว์ 2023" ตลาดนัดการศึกษาตรัง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดในการก้าวสู่การเป็น “เมืองแห่งคุณภาพชีวิต
ที่ดีและยั่งยืน” ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างความมั่นคงทางสังคม พัฒนาคุณภาพชีวิตและการศึกษา
เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ซึ่งกำหนดเป้าประสงค์ ให้ตรังเป็นสังคมอยู่เย็นเป็นสุข
2. เพื่อให้เด็กและเยาวชน นักศึกษา ได้แสดงความรู้ความสามารถด้านทักษะวิชาการและวิชาชีพ
3. เพื่อประชาสัมพันธ์ ผลงานด้านการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดตรังสู่สายตา
สาธารณชน
4. เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ แก่สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียนที่มีผลงานเชิงประจักษ์
5. เพื่อสร้างและส่งเสริมความร่วมมือของเครือข่ายทางการศึกษาและทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการ
พัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังได้ดำเนินงานจัดกิจกรรมในระหว่างวันที่ 25-27 กรกฎาคม 2566 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง มีนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปเข้าร่วมงาน จำนวน 1,253 คน มีการจัดบูธของหน่วยงานทางการศึกษาจำนวน 63 บูธ จากหน่วยงานภาคเอกชน และภาครัฐ มีการจัดแสดงผลงานนิทรรศการ/นวัตกรรม 33 หน่วยงาน ผลงาน ทักษะความสามารถด้านอาชีพ “108 อาชีพ” การอบรมให้ความรู้ “การนำปัญญาประดิษฐ์ ในการเรียนการสอน” การแสดงความสามารถของนักเรียน นักศึกษา และการประกวดเต้นแบบฟรีสไตล์ “Trang Dancing Contest BY TPEO”

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า	100	1,000 คน	1,253 คน	125
2. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแสดงผลงาน	100	33 ผลงาน	33 ผลงาน	100
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดงานระดับมากขึ้นไป	80	800 คน	978 คน	97.80

ปัญหา อุปสรรค

การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึงหน่วยงานมีการเตรียมตัวน้อยในการเข้าร่วมกิจกรรมรางวัลสำหรับผู้เข้าร่วมประกวดมีน้อย

ข้อเสนอแนะ

วางแผนการจัดงานตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อแจ้งให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้เตรียมการ และจัดหาแหล่งงบประมาณสนับสนุนเพื่อเป็นค่าเงินรางวัลให้นักเรียนนักศึกษาที่ต้องการเข้าร่วมประกวด

ภาพกิจกรรม



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. โครงการสร้างขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผล ประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้การจัดการเรียนการสอนหนังสือ ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่สถานศึกษาสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดตรัง
2. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ และตระหนักถึงคุณค่า เกิดความรัก ความหวงแหน รวมทั้งมีส่วนร่วมในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ดำเนินกิจกรรมโครงการโดยประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนหนังสือทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล , จัดบูธให้ความรู้ ในงาน “ชิมช้อปโชว์ 2023 ตลาดนัดวิชาการตรัง” ณ วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง ตามกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษาในพื้นที่ นำร่องของกระทรวง ศึกษาธิการพื้นที่จังหวัดตรัง และประชุม สรุปรายงานผลการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนหนังสือทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล จังหวัดตรัง

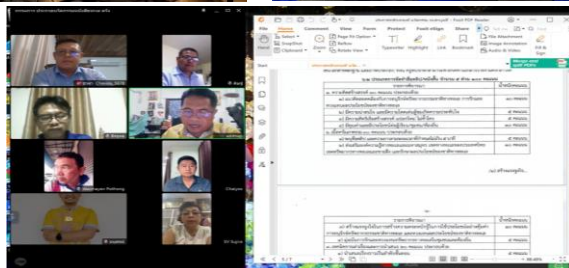
ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดตรัง 350 สถานศึกษา	140 สถานศึกษา	350 สถานศึกษา	69 สถานศึกษา	19.71
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของสถานศึกษาระดับในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดตรัง นำหนังสือ ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเสริม หลักสูตร หรือ อื่นๆ ตามบริบทของสถานศึกษา	ร้อยละ 20	350 สถานศึกษา	69 สถานศึกษา	19.71

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



2. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อสนองแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อสนองแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
3. เพื่อจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ปี พ.ศ. 2566 (ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา)

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ดำเนินกิจกรรมประชุมผู้บริหาร/ครู โรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง มีสมาชิกโรงเรียนสวนพฤกษศาสตร์เข้าร่วมกับจังหวัดตรัง ณ. หอประชุมมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง ประชุม จำนวน 100 โรงเรียน จาก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2

สังกัดกระทรวงมหาดไทย (ตชด. และ อบท.)

สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

2. นิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนโครงการฯ ในเดือน มิถุนายน 2566 แบบออนไลน์ เพื่อคัดเลือกโรงเรียนร่วมจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในงาน ชิม ช้อป โชว์ ประจำปี พ.ศ. 2566

3. จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คือโรงเรียนวิเชียรมาตุ และโรงเรียนบ้านทุ่งศาลา

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ส่งเสริมการดำเนินงานขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อสนองแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ร้อยละ 100	100 โรงเรียน	100 โรงเรียน	100
2. คณะกรรมการนิเทศได้ นิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนดำเนินงานโรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในจังหวัดตรัง จำนวน 10โรงเรียน	ร้อยละ 70	10 โรงเรียน	5 โรงเรียน	50
3. จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ร้อยละ 100	โรงเรียน 2 แห่ง	โรงเรียน 2 แห่ง	100

ปัญหา อุปสรรค

ไม่ได้ดำเนินการนิเทศแบบ on site ตามเป้าหมาย

ข้อเสนอ

ปรับกิจกรรมให้เหมาะสมโดยนิเทศแบบออนไลน์

ภาพกิจกรรม



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566) ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) เสนอขอรับจัดสรรงบประมาณจากแหล่งงบประมาณต่าง ๆ

2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ (ระยะ 5 ปี) พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ใช้เป็นทิศทางในการดำเนินงานช่วงระยะเวลา 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามภารกิจให้บรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ (ระยะ 5 ปี) พ.ศ. 2566 -2570 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2566 จำนวน 1 ครั้ง โดยมีบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังเข้าร่วมกิจกรรม

2. วันที่ 31 พฤษภาคม 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จัดประชุม คณะทำงาน ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการ ศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อ ติดตามผลการดำเนินงานแผนงานโครงการของหน่วยงานทางการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จตามประเด็น ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งเป็นผลการดำเนินงานในไตรมาสที่ 1 – 2 (1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566) ปรากฏว่ามี หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนแผนงานโครงการในไตรมาสที่ 1 - 2 จำนวน 139 โครงการ ครอบคลุมทุกประเด็นยุทธศาสตร์ เป็นโครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จำนวน 104 โครงการ กำลังดำเนินงาน จำนวน 31 โครงการ ยังไม่ได้ดำเนินการ จำนวน 4 โครงการ และจากการประชุม คณะทำงานติดตามฯ ซึ่งประกอบไปด้วยหน่วยงานทางการศึกษาได้รายงานว่ายังมีโครงการที่วางแผนการดำเนินงาน ไว้ในไตรมาส 3 เป็นกิจกรรม ที่จะต้องดำเนินการกับสถานศึกษาช่วงเปิดเรียน โดยจะนำรายงานในการติดตามครั้งต่อไป

3. ประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 – 2570 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2566 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยมีคณะทำงานจัดทำแผนฯ เข้าร่วมประชุม จำนวน 20 คน ได้ร่วมกันทบทวนวิเคราะห์และประเมินศักยภาพการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็น ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ โครงการ โดยพิจารณาความเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ ข้อมูลสภาพปัจจุบันด้านการศึกษาทั้งในภาพรวมประเทศ และระดับพื้นที่กำหนดเป็นร่างแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 – 2570 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อนำเข้าเสนอ กศจ. พิจารณาเห็นชอบต่อไป และเมื่อวันที่ 25 กันยายน 2566 ได้ประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์ภายใต้แผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ครั้งที่ 2 ไตรมาส 3 – 4

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษานำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 – 2570 ไปใช้กำหนดกรอบทิศทางการจัดการศึกษาตามภารกิจของแต่ละหน่วยงาน	100	13 หน่วยงาน	13 หน่วยงาน	100
2) ร้อยละของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ไปใช้ในการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	100	40 คน	40 คน	100
เชิงคุณภาพ				
1) ร้อยละของตัวชี้วัดเป้าประสงค์ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐธรรมนูญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่บรรลุค่าเป้าหมาย	70 (27 ตัวชี้วัด)	38 ตัวชี้วัด	28 ตัวชี้วัด	73.68
2) ร้อยละของตัวชี้วัดเป้าประสงค์ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ที่บรรลุค่าเป้าหมาย	70 (11 ตัวชี้วัด)	15 ตัวชี้วัด	13 ตัวชี้วัด	86.67

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม



2. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรับการตรวจราชการ การบูรณาการข้อมูลที่สนับสนุนการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในการจัดการศึกษาระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ผลการดำเนินงาน

1. รับฟังแนวทางการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ นายไพศาล วุฒิลาภานนท์ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ในวันที่ 31 มกราคม 2566

2. การตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ กรณีปกติ รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นโยบายการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ประชุมรับฟังรายงานการดำเนินงานตามนโยบาย และลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม ในวันที่ 1 มีนาคม 2566 ณ โรงเรียน สามัคคีศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตรัง กระบี่ และโรงเรียนวัดเขาวิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตรัง เขต 2

3. ประชุมชี้แจงนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ให้กับผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนจังหวัด ตรัง ณ ห้องประชุมโรงเรียนบูรณะรำลึกอำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง ในวันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

4. ร่วมลงพื้นที่ตรวจราชการ และติดตามประเมินผลตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนเอกชนในระบบระหว่างวันที่ 23-29 พฤษภาคม 2566 ณ โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 37 โรงเรียน

5. การตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ กรณีปกติ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1) ประชุมรับฟังรายงานการดำเนินงานตามนโยบายจากหัวหน้าหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ 25 กรกฎาคม 2566 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง

2) รับฟังรายงานการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยของวิทยาลัย สารพัดช่างตรัง และลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

6. สรุปผลการตรวจราชการ ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 วันที่ 5 กันยายน 2566 ณ กะช่องฮิลล์ รีสอร์ท

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดที่เป็นกลุ่มเป้าหมายรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการตรวจราชการ	ร้อยละ 100	37 โรงเรียน	37 โรงเรียน	100
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดตรังที่เป็นกลุ่มเป้าหมายรับการตรวจติดตาม มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2566	ร้อยละ 100	37 โรงเรียน	37 โรงเรียน	100

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม



3. โครงการพัฒนาศักยภาพทักษะดิจิทัลและทักษะด้านภาวะผู้นำ ของบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ตรัง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ รองรับการขับเคลื่อนปฏิรูปภาครัฐ สอดรับการปฏิบัติงานในภาวะชีวิตวิถีถัดไป (Next Normal)
2. เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังให้มีความรู้ ทักษะการแก้ปัญหา ภาวะผู้นำ ความสามารถในการตัดสินใจ การทำงานร่วมกัน เพื่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังสามารถนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของบุคลากรสำหรับ เรื่อง/ประเด็นที่ต้องการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล โดยดำเนินสำรวจความต้องการของบุคลากรสำหรับเรื่อง/ประเด็นที่ต้องการพัฒนาสำหรับทักษะดิจิทัล DLit302 ใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัลหลักสูตรเทคโนโลยีการสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล (Digital Media Creation Technology)) ผ่านระบบ Google Form โดยให้บุคลากรเลือกทักษะที่ต้องการพัฒนาได้ จำนวน 1 หลักสูตร จากจำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ 1) การสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล โดย Canva 2) การสร้างสรรค์สื่อวิดีโอ โดย Capcut ผลการประเมินผลตามแบบประเมินปรากฏว่า บุคลากรมีความต้องการอบรมการสร้างสื่อดิจิทัลโดย Canva คิดเป็นร้อยละ 58.80

2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการแก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จำนวน 33 คน จำนวน 2 วัน และประเมินผลตามแบบประเมินที่กำหนดปรากฏผล ดังนี้

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยกลุ่มนโยบายและแผนได้จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการแก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เมื่อวันที่ 20 – 21 เมษายน 2566 ณ จังหวัดสตูล ซึ่งมีวิทยากรและบุคลากรเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาศักยภาพทักษะดิจิทัลและทักษะด้านภาวะผู้นำ ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีผู้เข้าอบรมจำนวน 33 คน และมีวิทยากรบรรยายให้ความรู้ จำนวน 5 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 38 คน

2) ผลการประเมินผลตามแบบประเมิน

- บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัลที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 84.62

- บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังที่เข้ารับการอบรมพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 95.66

- บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังที่เข้ารับการอบรมมีความรู้เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 92.42

3. ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ โดยใช้แบบประเมินจากการติดตามผลการนำความรู้ไปใช้

1) จากบุคลากรศึกษาธิการจังหวัดตรังที่เข้ารับการอบรม จำนวน 33 คน โดยการใช้แบบประเมินปรากฏว่า บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังที่เข้ารับการอบรม นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 92.03

2) จากผู้บังคับบัญชาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จำนวน 9 คน โดยการใช้แบบประเมินปรากฏว่า ผู้บังคับบัญชาได้ประเมินผู้ใต้บังคับบัญชาที่เข้ารับการอบรมได้นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 93.33

กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ จำนวน 1 ฉบับ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) ร้อยละของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Skill) เพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80 (31 คน)	39 คน	33 คน	84.62
2) ร้อยละของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาวะผู้นำ (Leadership Skillset) การพัฒนาตนเองและผู้อื่น และสร้างการมีส่วนร่วมในองค์กร (Developing Self and Others, and Engaging Others) เพื่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80 (31 คน)	39 คน	33 คน	84.62
เชิงคุณภาพ				
1) ร้อยละของบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนามาผ่านเกณฑ์การทดสอบวัดความรู้หลังอบรม คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	ร้อยละ 85 (29 คน)	33 คน	33 คน	100
2) ร้อยละของบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อโครงการ ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 95 (32 คน)	33 คน	33 คน	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
3) ร้อยละของผู้บังคับบัญชามีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของผู้ที่ผ่านการพัฒนา ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 80 (7 คน)	9 คน	9 คน	100
4) ร้อยละของบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 85 (29 คน)	33 คน	33 คน	100

ปัญหา อุปสรรค

งบประมาณงบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินการจัดอบรมให้แก่บุคลากรทุกสายงาน

ข้อเสนอแนะ

จัดกิจกรรมอบรมตามแนวทางที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด และแจ้งประชาสัมพันธ์การฝึกอบรมผ่านระบบออนไลน์ของหน่วยงานอื่นๆ เช่น ก.พ. , TDGA , Thaimooc เป็นต้น เพื่อให้บุคลากรในสังกัดที่สนใจเข้าร่วมอบรมตามสายงานของตนเอง

ภาพกิจกรรม



4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำแผนโรงเรียนเอกชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในระบบ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

2. เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและผู้รับผิดชอบการจัดทำแผนโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำแผนฯ ของโรงเรียนได้สมบูรณ์ถูกต้องตามหลักการ

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้จัดอบรมให้ความรู้บุคคลเป้าหมายร้อยละ 2 คน จำนวน 1 ครั้ง (2 วัน) ประกอบด้วย ผู้บริหารหรือผู้เกี่ยวข้อง และบุคลากรผู้รับผิดชอบ เรื่องการจัดทำแผนฯ โดยวิทยากรผู้มีความรู้ความสามารถ เรื่องการจัดทำแผนพัฒนาการ ศึกษา ระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา เพื่อให้ทุกโรงเรียนได้จัดทำหรือปรับแผนให้เป็นไปตามที่กำหนด ในส่วนของแผนพัฒนาการศึกษา ซึ่งเดิมโรงเรียนได้จัดทำแผนระยะ 3 ปี ให้ปรับเป็นแผนระยะ 5 ปี และกำหนดให้โรงเรียนจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ

ประจำปีของทุกโรงเรียนให้ศึกษาธิการจังหวัดตรัง (กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน) อย่างละ 1 เล่ม เพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษา และตรวจติดตามต่อไป

2. รายงานผลโครงการให้ สช.ทราบ ทาง E-mail : OPECPOLICY@GMAIL.com ภายในกำหนดวันที่ 31 กรกฎาคม 2566 และส่งเบิกจ่ายเงินโครงการ เมื่อเสร็จการประชุม พร้อมรายงานผลโครงการให้ สช.ทราบ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการบุคลากรทาง การศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ และผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำแผนโรงเรียนเอกชน โรงเรียนละ 2 คน จำนวน 1 ครั้ง เป็นเวลา 2 วัน	37 โรง	80 คน	85 คน	106.25
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของบุคลากรโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมอบรม มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดทำแผนโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	80 คน	85 คน	106.25

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม



5. โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามข้อมูลการดำเนินงานกิจการของโรงเรียนเอกชนนอกระบบให้เป็นปัจจุบัน
2. เพื่อให้การติดตามข้อมูลการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบกลุ่มเป้าหมาย 12 โรง เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาโดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินระดับคุณภาพ และรายงานผลการติดตามผ่านระบบออนไลน์ตามเวลาที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง ออกติดตามเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานกิจการของโรงเรียนเอกชนนอกระบบกลุ่มเป้าหมาย 12 โรง รวม 2 รอบ 5 วัน (รอบที่ 1 รวม 6 โรง 3 วัน และรอบที่ 2 รวม 6 โรง 2 วัน) และดำเนินการตรวจสอบ วิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนทุกโรง ตามแบบติดตาม เพื่อสรุป/รายงานผลการติดตามผ่านระบบออนไลน์ภายในกำหนด รอบที่ 1 / รอบที่ 2 และจัดทำเอกสารรายงานผล

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่บันทึกข้อมูลรายงานแสดงกิจการประเมินตนเอง (E-SAR) และงบการเงิน ประจำปี 2566 ผ่านระบบ PEDC ได้รับการตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 80	17 โรง	16 โรง	94.18
2. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนนอกระบบกลุ่มเป้าหมาย (12 โรง) ได้รับการติดตามข้อมูลเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาครบ 6 ด้าน และหน่วยงานรายงานผลการติดตามผ่านระบบออนไลน์ตามเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 100	12 โรง	16 โรง	133.33
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ที่บันทึกข้อมูลรายงานแสดงกิจการประเมินตนเอง (E-SAR) และงบการเงิน ประจำปี 2566 ผ่านระบบ PEDC มีข้อมูลถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 80	17 โรง	13 โรง	76.47
2. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนนอกระบบกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการติดตามข้อมูลเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา ครบ 6 ด้าน และหน่วยงานรายงานผลการติดตามผ่านระบบออนไลน์ตามเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 100	12 โรง	12 โรง	100

ปัญหา อุปสรรค

ปัญหา อุปสรรค โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ไม่ค่อยให้ความสำคัญในการจัดทำข้อมูลรายงานแสดงกิจการฯ ติดต่อประสานงานได้ยาก ถึงแม้จะมีกลุ่มไลน์/หมายเลขโทรศัพท์ในการประสานงานแล้วก็ตาม รวมถึงโรงเรียนและกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ไม่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี

ข้อเสนอแนะ

สข. จัดประชุม อบรมให้ความรู้/แนวทางเรื่องการจัดทำแผน ฯ โรงเรียน

ภาพกิจกรรม



6. โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาใน จังหวัดตรัง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในระบบ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและผู้รับผิดชอบการจัดทำแผนโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำแผนฯ ของโรงเรียนได้สมบูรณ์ถูกต้องตามหลักการ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้จัดอบรมให้ความรู้บุคคลเป้าหมายโรงละ 2 คน จำนวน 1 ครั้ง (2 วัน) ประกอบด้วย ผู้บริหารหรือผู้เกี่ยวข้อง และบุคลากรผู้รับผิดชอบเรื่องการจัดทำแผนฯ โดยวิทยากรผู้มีความรู้ความสามารถ เรื่องการจัดทำแผนพัฒนาการ ศึกษาระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา เพื่อให้ทุกโรงเรียนได้จัดทำหรือปรับแผนให้เป็นไปตามที่กำหนด ในส่วนของแผนพัฒนาการศึกษา ซึ่งเดิมโรงเรียนได้จัดทำแผนระยะ 3 ปี ให้ปรับเป็นแผนระยะ 5 ปี และกำหนดให้โรงเรียนจัดส่งแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของทุกโรงเรียนให้ศึกษาธิการจังหวัดตรัง (กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน) อย่างละ 1 เล่ม เพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาและตรวจติดตามต่อไป และรายงานผลโครงการให้ สช.ทราบ ทาง E-mail : OPECPOLICY@GMAIL.com สช.ทราบ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการบุคลากรทาง การศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ และผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำแผนโรงเรียนเอกชนโรงเรียนละ 2 คน จำนวน 1 ครั้ง เป็นเวลา 2 วัน	80 คน	80 คน	85 คน	104.94
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมอบรม มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดทำแผนโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	80 คน	85 คน	104.94

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



7. โครงการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน

วัตถุประสงค์

เพื่อให้คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาจังหวัดตรังในระบบ และนอกระบบ ร่วมกันกำหนดแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาเอกชนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาฯ ในวันที่ 3 พฤษภาคม 2566 เวลา 08.00 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนบูรณะรำลึก อำเภอเมืองตรัง เป้าหมายกรรมการและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย รวม 45 คน แต่มีผู้เข้าร่วมประชุม 57 คน ผลการประชุมที่ประชุมมีมติให้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีให้โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารหรือผู้เกี่ยวข้อง และบุคลากรผู้รับผิดชอบกำหนดอบรม ในวันที่ 12-13 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมโรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดตรัง

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 45 คน 1 วัน	45 คน	45 คน	57 คน	105.56
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของคณะกรรมการเครือข่ายพัฒนาการศึกษาที่เข้าร่วมประชุมสามารถกำหนดทิศทางการขับเคลื่อนและแนวทาง การพัฒนาบุคลากรโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ 80	57 คน	57 คน	100

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



8. โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับ ติดตาม และนิเทศการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ไปใช้ในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ผู้รับการกำกับ ติดตาม และนิเทศการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 37 คน และครูผู้สอน จำนวน 74 คน ผลการดำเนินงานเป็นดังนี้

1. ผลการบริหารจัดการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดตรัง

ที่	ประเด็นการดำเนินงาน	จำนวน	ร้อยละ
1	มีการวางแผนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้	37	100
2	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	37	100
3	มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน	37	100
4	มีการดำเนินงานนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	37	100
5	มีการนิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา	17	45.94
6	มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัด อย่างต่อเนื่อง	17	45.94

2. แนวทางการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้ของสถานศึกษาในจังหวัดตรัง

ที่	ประเด็นการดำเนินงาน	จำนวน	ร้อยละ
1	จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม	14	37.81
2	บูรณาการกับสาระสังคมฯ	19	51.35
3	บูรณาการสาระการเรียนรู้อื่น ๆ	-	-
4	จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1	2.70
5	จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา	3	8.11

3. กระบวนการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านพุทธศึกษาของครูผู้สอน ในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดตรัง

ที่	ประเด็นการดำเนินงาน	จำนวน	ร้อยละ
1	ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านพุทธศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอนตามระดับชั้นที่สอน	37	100
2	ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้	37	100
3	ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านพุทธศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	19	51.35
4	ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านพุทธศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ	-	-
5	ครูมีการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1	2.70
6	ครูมีการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา	3	8.11
7	ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้	37	100
8	ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมหรือพัฒนาผู้เรียน	-	-
9	ครูมีการบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้	37	100
10	ครูมีการรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสรุปเป็นรายชั้น	37	100

4. ผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดตรัง

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 26,298 คน จำนวนนักเรียนที่ผ่าน 26,298 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) ผู้บริหาร ได้รับการกำกับ ติดตาม และนิเทศการใช้หลักสูตรด้านพุทธศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” จำนวน 37 คน	37 คน	37 คน	37 คน	100
2) ครูผู้สอน ได้รับการกำกับ ติดตาม และนิเทศการใช้หลักสูตรด้านพุทธศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” จำนวน 74 คน	74 คน	74 คน	74 คน	100
เชิงคุณภาพ				
1) ร้อยละของผู้บริหารที่ได้รับการกำกับ ติดตาม และนิเทศ สามารถบริหารจัดการหลักสูตรด้านพุทธศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ได้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	ร้อยละ 80	37 คน	37 คน	100
2) ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการกำกับ ติดตาม และนิเทศ สามารถนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ตามแนวทางที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 80	74 คน	74 คน	100

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม



9. โครงการองค์กรคุณธรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรมอย่างมีส่วนร่วมของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังที่สอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมายที่กำหนด
2. เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมคุณธรรมเป้าหมายของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
3. เพื่อสร้างองค์ความรู้และเครือข่ายส่งเสริมคุณธรรมกับองค์กรต่าง ๆ
4. เพื่อเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบต่อยอดสู่สังคมคุณธรรม

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้จัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรมและกำหนดคุณธรรมเป้าหมายอย่างมีส่วนร่วมของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ และได้ดำเนินกิจกรรมยกย่องเชิดชูคนดีในที่ทำงานกิจกรรม 3 มิติ บ่มเพาะคุณธรรม ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีแผนส่งเสริมคุณธรรม จำนวน 1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	100
2. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบในจังหวัดตรัง ดำเนินการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมระดับสถานศึกษา	ร้อยละ 50	19 โรง	ไม่บรรลุเป้าหมาย	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตามคุณธรรมเป้าหมายที่ร่วมกำหนด	ร้อยละ 100	40 คน	40 คน	100
2. ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในบริการทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 80	32 คน	34 คน	85.00

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี **ข้อเสนอแนะ** ไม่มี

ภาพกิจกรรม



10. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "สานสัมพันธ์ พัฒนาคุณภาพบุคลากรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง"

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรเข้าใจบทบาทหน้าที่ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมมือร่วมใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์ของบุคลากรในองค์กร
2. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาหน่วยงานให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง
3. เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ ยกระดับการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนบทบาทภารกิจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และสรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา ให้ความรู้เกี่ยวกับยุทธศาสตร์ นโยบายความเชื่อมโยงแผนระดับ 1 ระดับ 2 สู่แผนระดับ 3 และผู้บริหารมอบนโยบาย เป้าหมาย ความคาดหวังในการพัฒนาหน่วยงาน โดยมีการจัดกิจกรรมดังกล่าว ระหว่างวันที่ 29 -30 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 33 คน

2. อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการพัฒนาตนเอง สร้างความสัมพันธ์ที่ดี สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการปรับปรุงระบบการทำงาน เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมจัดขึ้นในวันที่ 1 ตุลาคม 2566 ณ จังหวัดพังงา ซึ่งมีทีมวิทยากรจากภายนอก และผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เป็นผู้ดำเนินกิจกรรม และสร้างความรู้ความเข้าใจ สร้างจิตสำนึก และตระหนักถึงความสำคัญของการทำงานเป็นทีม และสัมพันธ์ภาพที่ดี

ของบุคลากรภายในหน่วยงาน และศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อยกระดับความสามารถสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ผ่านการจัดตั้งสภาการศึกษาประจำจังหวัด ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ กิจกรรมจัดขึ้นในวันที่ 2 ตุลาคม 2566 ณ จังหวัดกระบี่ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ร่วมกับสภาการศึกษาจังหวัดกระบี่ เป็นผู้ให้ความรู้ความเข้าใจ แนวทางรวมถึงองค์ความรู้ที่สำคัญต่าง ๆ ในการจัดตั้งสภาการศึกษาจังหวัดตรัง

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังได้รับการพัฒนาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางการพัฒนาองค์กรพัฒนาตนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	80 (32 คน)	40 คน	33 คน	82.50
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับมากขึ้นไป	80 (32 คน)	40 คน	33 คน	100
2. ร้อยละของผู้บังคับบัญชาที่มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของผู้ที่ผ่านการพัฒนา ในระดับมากขึ้นไป	80 (7 คน)	9 คน	9 คน	100

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม



11. โครงการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดตรัง ปี 2566

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด
2. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดตรัง

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้จัดกิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ปี 2566 เมื่อวันศุกร์ที่ 11 สิงหาคม 2566 เวลา 09.00 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดตรัง เข้าร่วมประชุมจำนวน 20 คน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษাজังหวัดตรัง จำนวน 1 ระบบ	100	1 ระบบ	1 ระบบ	100
2. มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษাজังหวัดตรัง จำนวน 1 เล่ม	100	1 เล่ม	1 เล่ม	100
เชิงคุณภาพ				
1) ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับมาก	ร้อยละ 80	20 คน	92.75	92.75

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม



12. โครงการประเมินและคัดเลือกโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ เข้าเฝ้าฯ รับพระราชทานรางวัล ประจำปีพุทธศักราช 2566” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้)

วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินและคัดเลือกโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนในระบบที่เปิดสอนวิชาอิสลามศึกษาควบคู่วิชาสามัญตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ที่พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ยอมรับศรัทธาของชุมชนหรือท้องถิ่น สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคมได้ เข้าเฝ้าฯ รับพระราชทานรางวัล ประจำปีพุทธศักราช 2566

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการประเมินและคัดเลือก ในศุกร์ที่ 7 กรกฎาคม 2564 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เพื่อดำเนินการประเมินและคัดเลือกโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีพุทธศักราช 2566 ในวันศุกร์ที่ 21 กรกฎาคม 2566 ณ โรงเรียนแสงธรรมวิทยาทรงมูลนิธิ ตำบลควนปริง อำเภอเมือง จังหวัดตรัง และจัดทำประกาศผลการประเมินและคัดเลือกโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ เข้าเฝ้าฯ รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีพุทธศักราช 2566 ลงวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 แจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ทราบ เพื่อดำเนินการประเมินและคัดเลือกในระดับภาค ต่อไป

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ดำเนินการประเมินและคัดเลือกโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ เข้าเฝ้าฯ เพื่อรับพระราชทานรางวัล จำนวน 1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	100
เชิงคุณภาพ				
1. โรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนวิชาอิสลามศึกษาควบคู่วิชาสามัญภาคใต้ ที่ผ่านการประเมินและได้รับคัดเลือกให้เข้าเฝ้าฯ รับพระราชทานรางวัล มีการจัดการศึกษาที่ดีขึ้น	โรงเรียน 1 โรง ผู้บริหาร 1 คน ครู 1 คน นักเรียน 1 คน	โรงเรียน 1 โรง ผู้บริหาร 1 คน ครู 1 คน นักเรียน 1 คน	ดำเนินการประเมินและคัดเลือกฯ 1) โรงเรียน 1 โรง 2) ผู้บริหารโรงเรียน 1 คน 3) ครู - คน 4) นักเรียน 1 คน	75

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม



13. โครงการ 6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัด ข้าราชการ ครู และนักเรียน ในพื้นที่จังหวัดตรัง ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรไปสู่ครอบครัวและชุมชนได้

2. เพื่อให้ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัด ข้าราชการ ครู ในพื้นที่จังหวัดตรังมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ วิธีปฏิบัติในการเลือกตั้งที่ถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน

1. เตรียมความพร้อมในการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตยรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร”ในระดับพื้นที่

2. จัดทำโครงการกิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงานในระดับพื้นที่

3. ประชุมสร้างการรับรู้และความเข้าใจในคู่มือฯ พร้อมทั้งชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรมร่วมกับ กกต. ผู้บริหารหน่วยงานระดับจังหวัด เช่น ผอ.สพป. ผอ. สพม.ประธาน อศจ./ผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งสถานศึกษาเอกชน และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

4. สร้างการรับรู้ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ สู่การปฏิบัติโดย สร้างการรับรู้สู่ผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบผ่านช่องทางต่าง ๆ/เดินรณรงค์การเลือกตั้ง

5. ติดตามประเมินผลการดำเนินกิจกรรมโดยการลงพื้นที่

6. สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน และผลการใช้จ่ายงบประมาณตามที่ได้รับการจัดสรรให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัด ข้าราชการ ครู และนักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร อย่างน้อย 1 กิจกรรม	1 กิจกรรม	1 กิจกรรม	2 กิจกรรม	200
2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรม แก่ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาระดับจังหวัด ข้าราชการ ครู ในพื้นที่จังหวัดตรัง จำนวน 1 ครั้ง	จำนวน 1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	100
เชิงคุณภาพ				
1) จำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งเห็นความสำคัญของการเลือกตั้ง และออกมาใช้สิทธิเลือกตั้งเพิ่มขึ้น	80.44	393,994 คน	405,352 คน	80.69

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม



ปัญหาและอุปสรรค

และแนวทางการปรับปรุงการดำเนินการ

1. ปัญหาและอุปสรรค

ด้านการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

1) การดำเนินงานภายใต้ข้อจำกัดด้านงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ทำให้หน่วยงาน ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรม ส่งผลให้การดำเนินงานไม่ครอบคลุมถึงกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งมีผลกระทบต่อคุณภาพของการดำเนินงานโครงการกับกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด นอกจากนี้งาน/โครงการบางส่วนต้องชะลอหรือปรับแผนการดำเนินงานในไตรมาสต่อไป

ด้านการเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

1) การจัดสรรงบประมาณแต่ละไตรมาสล่าช้า/ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน/ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ทำให้ไม่สามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานได้ ต้องมีการปรับแผนการดำเนินงาน ปรับกิจกรรมเพื่อลดค่าใช้จ่าย และเกลี่ยงบประมาณมาใช้ดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ดังกล่าว อีกทั้งยังมีปัญหาเรื่องความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการใช้จ่ายงบประมาณ และการจัดซื้อจัดจ้าง

2) การจัดสรรงบประมาณให้กับหน่วยงานในส่วนภูมิภาคในช่วงไตรมาส 4 ของหน่วยงานส่วนกลางหลายหน่วยงาน ทำให้ไม่สามารถขับเคลื่อนงาน/โครงการได้ทันตามแผนที่กำหนดไว้ จึงมีการส่งคืนเงินงบประมาณ

ด้านการติดตามและประเมินผล

1) การกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการที่ตอบสนองตัวชี้วัด ของบางโครงการยังกำหนดตัวชี้วัดไม่สะท้อนผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์โครงการที่กำหนดไว้ ทำให้การติดตามผลการดำเนินงานโครงการที่ตอบสนองต่อตัวชี้วัดขาดความครอบคลุม ครบถ้วน ไม่สามารถตอบสนองต่อการบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดได้อย่างแท้จริง

2) การรายงานผลการดำเนินงานโครงการบางส่วนขาดความชัดเจนในการรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดที่กำหนด นอกจากนี้ข้อมูลบางส่วนเป็นการรายงานเชิงกระบวนการมากกว่าผลสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดหรือเป้าหมายโครงการ กอปรกับรายงานผลการดำเนินงานโครงการบางส่วนมีความล่าช้า เนื่องจากบางโครงการต้องใช้ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมทั้งตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลจากหน่วยงานส่วนกลางและหน่วยงานในพื้นที่ก่อนมีการเผยแพร่

ด้านผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน

1) ผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการรายปี ต่อค่าเป้าหมายประสงค์รวมซึ่งเป้าประสงค์รวมที่ 2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ค่าเป้าหมายที่สัมฤทธิ์ ร้อยละ 93.06 บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)*

2) ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการรายปี ต่อค่าเป้าหมายรายยุทธศาสตร์ ซึ่งประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21และเรียนรู้ตลอดชีวิต ค่าเป้าหมายที่สัมฤทธิ์ ร้อยละ 95.69 บรรลุมากกว่า

ร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)* และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรม ค่าเป้าหมายที่สัมฤทธิ์ ร้อยละ 86.92 บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)*

จากรายงานผลสัมฤทธิ์การดำเนินการจะเห็นได้ว่ายังไม่บรรลุตามค่าเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติราชการรายปี

2. แนวทางการปรับปรุงการดำเนินการ

ด้านการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

1) ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ควรให้ความสำคัญกับการกำกับติดตามการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไป อาทิ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการดำเนินงานด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้การดำเนินงานมีความสอดคล้องและตอบสนองต่อผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการประจำปี

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังควรมีการสื่อสารให้ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้เห็นความสำคัญของการกำหนดวัตถุประสงค์ ผลผลิต และผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมให้มีความชัดเจน เพื่อให้สามารถดำเนินการและติดตามประเมินผลได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม

ด้านการเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

1) ในการประชุมผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังควรให้ชี้แจงผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย เพื่อกำชับและเร่งรัดให้ผู้รับผิดชอบโครงการเบิกจ่ายปรับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ให้เข้ากับสถานการณ์และวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร พร้อมทั้งเร่งดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ

ด้านการติดตามและประเมินผล

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังควรมีระบบติดตามและประเมินผล โดยสามารถเอื้อประโยชน์ร่วมกันได้ และสามารถติดตามความก้าวหน้า ประเมินผล ประมวลสรุปสภาพปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน ตลอดจนกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ของแผนปฏิบัติราชการฯ รวมทั้งพิจารณาทบทวน ปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการฯ ให้สอดคล้องให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลง

ด้านผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน

1) ควรมีการทบทวนตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยใช้รายงานผลสัมฤทธิ์การดำเนินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์และทบทวนแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี โดยเฉพาะเป้าหมายรวมและเป้าหมายรายยุทธศาสตร์ที่ยังไม่บรรลุผลตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ต่อไป

2) ควรมีการจัดทำและขับเคลื่อนโครงการที่สำคัญเกี่ยวข้องกับภารกิจหลักของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ซึ่งอยู่ในแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปีและแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อ เป้าหมายรวม เป้าหมายรายยุทธศาสตร์ และขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรังให้มีประสิทธิภาพ