



คู่มือ

การดำเนินงานทุนการศึกษาพระราชทานฯ
“ภายใต้มูลนิธิการศึกษา
พระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ
สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่องาน (กระบวนงาน)

งานทุนการศึกษาพระราชทานฯ “ภายใต้มูลนิธิการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างโอกาสแก่เยาวชนไทยที่มีฐานะยากจนยากลำบาก ประพฤติดี มีความสามารถในการศึกษา ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่ต่อเนื่องในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จนสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ตามความสามารถของแต่ละคน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเด็กและเยาวชนไทยที่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม โดยพระราชทานทุนการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้กับผู้ที่จบการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีโอกาสศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งสายสามัญ สายอาชีพ และศึกษาต่อเนื่องไปจนจบการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ สาขาที่ขาดแคลน สาขาด้านความมั่นคง และเข้าสู่การมีอาชีพได้อย่างมั่นคง

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องดีงาม ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ บ่มเพาะความมีวินัย รวมทั้งพัฒนาศักยภาพความสามารถในการเรียนรู้ ให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ อันจะช่วยสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งแก่เด็ก และเยาวชนไทย ผู้ได้รับทุนพระราชทานเป็นนักเรียนทุนในพระองค์ฯ สามารถเติบโตเป็นคนดี มีคุณภาพ นำความรู้กลับไปทำงานพัฒนาท้องถิ่นชุมชน มีสัมมาชีพมั่นคง เป็นพลเมืองที่ทำประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเด็กยากจนที่เรียนดี ประพฤติดีมีคุณธรรม ด้วยการพระราชทานทุนการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ สายอาชีพ ให้กับผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่กำลังจะจบการศึกษา ได้มีโอกาสศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ สายอาชีพ และศึกษาต่อเนื่องไปจนจบการศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งจะได้พระราชทานทุนเป็นกรณี ๆ ให้กับผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญและสายอาชีพในปีสุดท้าย ได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีโดยไม่มีภาระผูกพันต้องใช้ทุนคืน

๒.๕ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของเด็กยากจนในทุกจังหวัดทั้งชายและหญิง ให้มีความรู้ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ สายอาชีพ จนถึงระดับปริญญาตรี และมีทักษะความสามารถพัฒนาตนเองตลอดจนยกระดับความสามารถในการประกอบอาชีพ อันจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาความยากจนอย่างยั่งยืน

๓. ขอบเขตของงาน

๓.๑ กลุ่มเป้าหมายหลัก นักเรียนยากจนที่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม ทั้งชายและหญิงที่มีผลการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และมาจากครอบครัวที่มีรายได้ไม่เกิน ๒๐๐,๐๐๐ บาทต่อปี เพื่อรับพระราชทานทุนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญและสายอาชีพ ต่อเนื่องจนจบปริญญาตรี

๓.๒ กลุ่มเป้าหมายเฉพาะเป็นกรณี ๆ คัดเลือกนักเรียนยากจนที่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม ทั้งชายและหญิง ที่มีผลการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญและสายอาชีพ คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕ และมาจากครอบครัวที่มีรายได้ไม่เกิน ๒๐๐,๐๐๐ บาทต่อปี เพื่อรับพระราชทานทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี เป็นกรณี ๆ ไป

๓.๓ การดำเนินโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ (ม.ท.ศ.) มีหลักการแนวคิดที่มุ่งพระราชทานทุนการศึกษาให้แก่เด็กยากจนที่เรียนดี ประพฤติดี ตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งสายสามัญและสายอาชีพ ต่อเนื่องไปจนจบการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความรู้ ความสามารถและความต้องการของผู้เรียน

๓.๔ การดำเนินโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ (ม.ท.ศ.) จะไม่ใช้วิธีการประกาศรับสมัครและไม่มีการสอบแข่งขัน แต่จะดำเนินการโดยการแสวงหา คัดเลือก คัดสรร และกลั่นกรอง จนได้ผู้มีสิทธิเข้ารับพระราชทานทุน ซึ่งต้องมีคุณสมบัติตรงตามเงื่อนไขที่โครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) กำหนด

๔. คำจำกัดความ

๔.๑ ทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร หมายถึง ทุนการศึกษาพระราชทานให้แก่เด็กยากจนที่เรียนดี ประพฤติดี ตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งสายสามัญและสายอาชีพ ต่อเนื่องไปจนจบการศึกษาระดับปริญญาตรี ในสาขาที่สอดคล้องกับความรู้ ความสามารถและความต้องการของผู้เรียน

๔.๒ มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) หมายถึง มูลนิธิที่สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ทรงมีพระราชดำริให้จัดตั้งขึ้นเมื่อปี ๒๕๕๒ ด้วยพระราชปณิธานที่มุ่งสร้างความรู้ สร้างโอกาสแก่เยาวชนไทยที่มีฐานะยากจน ยากลำบาก ประพฤติดี มีความสามารถในการศึกษา ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่ต่อเนื่องในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ตามความสามารถของแต่ละคน โดยทรงเป็นองค์ประธานกรรมการและทรงให้นำโครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร มาอยู่ภายใต้การดำเนินงานของมูลนิธิฯ

๔.๓ ทุนการศึกษาแบบรายปี หมายถึง เงินที่มอบให้กับนักเรียน นักศึกษา ที่รับทุน เพื่อนำไปเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับการศึกษารายปี จนเยาวชนจบการศึกษาขั้นสูงสุดในแต่ละระดับรายบุคคลในแต่ละระดับ

๔.๔ ทุนการศึกษาแบบต่อเนื่อง หมายถึง เงินที่มอบให้กับนักเรียน นักศึกษาที่รับทุน เพื่อนำไปเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับการศึกษาต่อเนื่อง จนจบการศึกษาขั้นสูงสุดระดับปริญญาตรี

๔.๕ ระบบดูแลผู้รับทุนการศึกษา หมายถึง การดูแลสภาพความเป็นอยู่และสวัสดิภาพของผู้รับทุนครอบคลุมทั้งในด้านสภาพแวดล้อม ความเป็นอยู่ สวัสดิภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม รวมถึงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต ทักษะสังคม และมีมาตรการในการดูแลและป้องกันปัญหาที่จะส่งผลให้ผู้รับทุนเรียนไม่จบตามกำหนด

๕. สารสำคัญ

โครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ภายใต้มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ถือเป็นพระมหากรุณาธิคุณอันยิ่งใหญ่ที่มุ่งมั่นจะสร้างโอกาสและยกระดับคุณภาพชีวิตของเยาวชนไทยผู้ด้อยโอกาสให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน โครงการนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อมอบโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องแก่เด็กและเยาวชนที่มีฐานะยากจนยากลำบาก แต่มีคุณสมบัติเพียบพร้อมด้านความประพฤติที่ดีงามและความสามารถในการเรียนรู้ โดยเริ่มต้นตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ) ไปจนถึงระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

หัวใจสำคัญของโครงการ คือ การบ่มเพาะนักเรียนทุนในพระองค์ฯ ให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีระเบียบวินัย และพัฒนาศักยภาพทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ เพื่อให้พวกเขาเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ มีสัมมาชีพที่มั่นคง และสามารถนำความรู้ความสามารถที่ได้รับกลับไปพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และประเทศชาติของตนเองได้อย่างยั่งยืน นอกจากนี้ โครงการยังมุ่งเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องตั้งมาต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ เพื่อปลูกฝังความรับผิดชอบและความภาคภูมิใจในการเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง การคัดเลือกผู้รับทุนจะดำเนินการอย่างพิถีพิถัน โดยไม่ใช้วิธีการสอบแข่งขัน แต่เป็นการแสวงหา คัดสรร และกลั่นกรองผู้ที่มีคุณสมบัติตรงตามเงื่อนไขอย่างแท้จริง เพื่อให้มั่นใจว่าทุนพระราชทานจะเข้าถึงและเป็นประโยชน์สูงสุดแก่ผู้ที่สมควรได้รับอย่างแท้จริง

๖. วิธีการขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๖.๑ ศึกษารายละเอียดเอกสารการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ จากคู่มือและแผนปฏิบัติการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)

(ระยะเวลาดำเนินการ ๑๐ วัน)

๖.๒ ประชุมสัมพันธวิธีรายละเอียด ระเบียบ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขของทุนการศึกษา สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ยึดหลักการตามพระราชโองบายองค์ประธานกรรมการ (ม.ท.ศ.)

(ระยะเวลาดำเนินการ ๓๐ วัน)

๖.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของทุนการศึกษาพระราชทานฯ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) เพื่อให้คณะกรรมการ ประจำจังหวัดตรัง พิจารณาคัดเลือก

(ระยะเวลาดำเนินการ ๒ วัน)

๖.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกผู้รับทุนการศึกษาฯ ระดับจังหวัดที่มีผู้ว่าราชการจังหวัดตรัง เป็นประธาน และศึกษาธิการจังหวัดตรัง เป็นฝ่ายเลขานุการ พิจารณาคัดเลือกผู้รับทุนการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของทุนการศึกษาพระราชทานฯ

(ระยะเวลาดำเนินการ ๒ วัน)

๖.๕ แจ้งผลการพิจารณาคัดเลือกทุนการศึกษาให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ เพื่อพิจารณาคัดเลือกนักเรียนและจัดลำดับรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม ร่วมกับประธานกรรมการฯ ระดับจังหวัด

(ระยะเวลาดำเนินการ ๓ วัน)

๖.๖ แจ้งหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อแจ้งนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ โดยฝ่ายเลขานุการคณะอนุกรรมการฯ ม.ท.ศ. ณ โรงเรียนทหารมหาดเล็กราชวัลลภรักษาพระองค์ (วังทวิวัฒนา)

(ระยะเวลาดำเนินการ ๓ วัน)

๖.๗ แจ้งหน่วยงานทางการศึกษา ประสานนักเรียนเตรียมความพร้อมลงนามในสัญญารับทุนการศึกษาพระราชทาน (ม.ท.ศ.) เพื่อเสนอคณะกรรมการ ม.ท.ศ. พิจารณาอนุมัติรายชื่อผู้รับทุนฯ

(ระยะเวลาดำเนินการ ๕ วัน ถึง ๑๐ วัน)

๖.๘ กำกับติดตาม และรวบรวมข้อมูลการรายงานผลการศึกษา และสถานภาพของผู้รับทุนการศึกษาพระราชทานให้ฝ่ายเลขานุการคณะอนุกรรมการฯ ม.ท.ศ.

(ระยะเวลาดำเนินการ ต่อเนื่องตลอดภาคเรียน/ปีการศึกษา)

๗. แบบฟอร์มที่ใช้ (ภาคผนวก)

๗.๑ แบบรายงานข้อมูลส่วนบุคคล ครั้วเรือน และการศึกษาของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับ การพิจารณาคัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุนพระราชทานฯ (แบบรายงาน จ.-๐๒-นักเรียน)

๗.๒ แบบรายงานผลการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุนพระราชทานฯ รายงานโดยคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรฯ ระดับจังหวัด (แบบรายงาน จ.-๐๑-จังหวัด)

๗.๓ แบบประเมินฯ สำหรับใช้ในกระบวนการคัดเลือก คัดสรรฯ นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.

๗.๔ การให้คะแนนและแปลผล แบบประเมินความเครียด (ST-๕) และแบบคัดกรองภาวะซึมเศร้าในเด็ก Children's Depression Inventory (CDI) (เฉพาะผู้แปลผลและรับรองผลการประเมินเท่านั้น)

๗.๕ (ตัวอย่าง) สัญญาการรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.

๗.๖ เอกสารแนบท้ายสัญญา

๘. ขอกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๘.๒ ระเบียบมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ว่าด้วยการดูแลนักเรียนทุนในโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน (ม.ท.ศ.)

๙. ข้อสังเกตในการปฏิบัติงาน

๙.๑ กระบวนการคัดเลือกที่ไม่ใช้การสอบแข่งขัน จุดเด่นและข้อสังเกตสำคัญของโครงการ คือ การที่ไม่ใช้วิธีการประกาศรับสมัครและไม่มีการสอบแข่งขัน แต่เน้นการแสวงหา คัดเลือก คัดสรร และกลั่นกรอง ซึ่งบ่งชี้ว่ากระบวนการนี้ต้องการความละเอียดรอบคอบ ความเป็นธรรม และการทำงานร่วมกันอย่างใกล้ชิด ของคณะกรรมการในทุกระดับ เพื่อให้ได้ผู้ที่มีคุณสมบัติตรงตามวัตถุประสงค์และมีความเหมาะสมอย่างแท้จริง

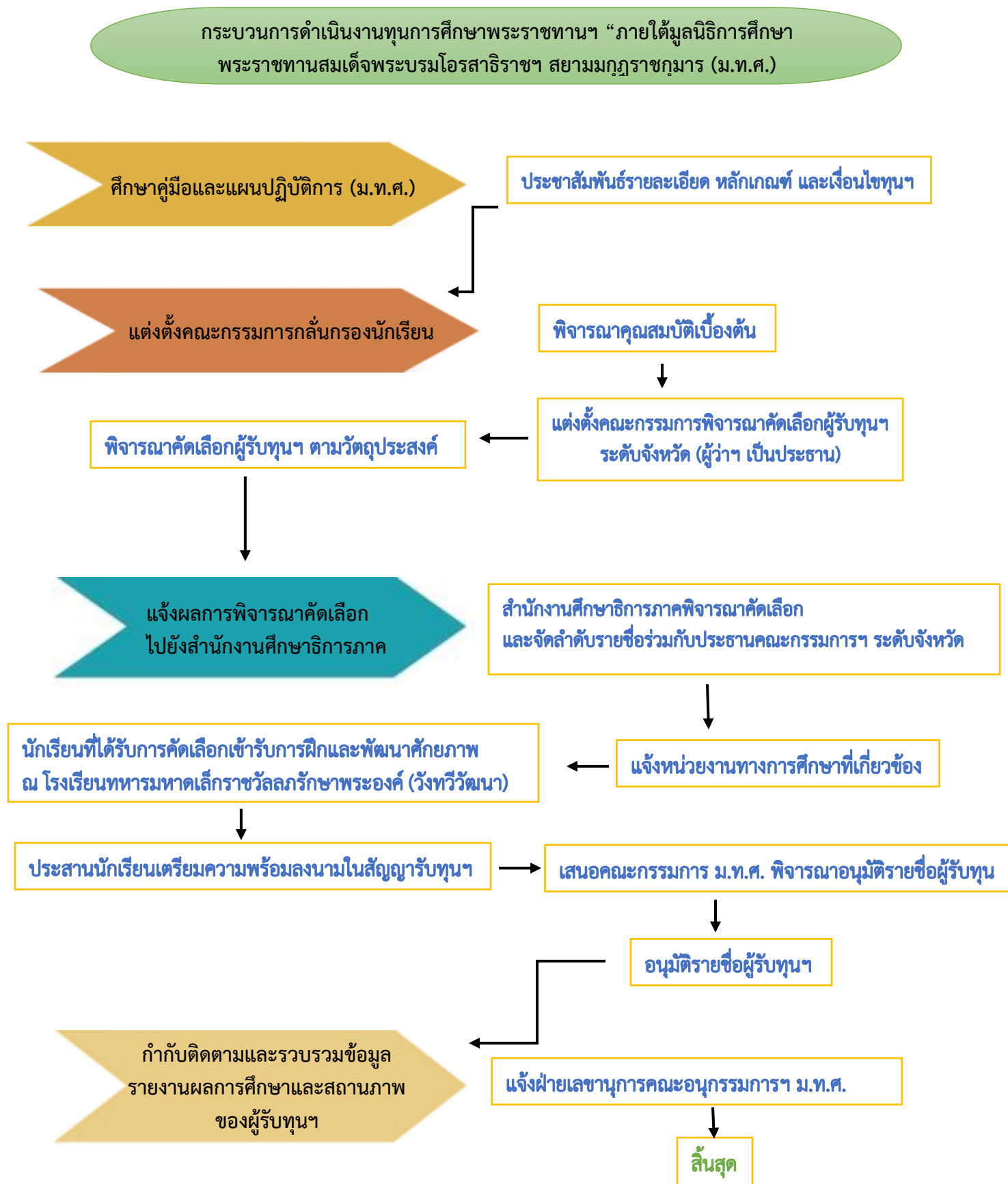
๙.๒ การดูแลผู้รับทุนแบบองค์รวม โครงการไม่ได้ให้เพียงแค่ทุนการศึกษา แต่ยังให้ความสำคัญกับ ระบบดูแลผู้รับทุนการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านสภาพความเป็นอยู่ สุขภาพทางกายและใจ รวมถึง การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะสังคม ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นที่จะสร้างเสริมให้ผู้รับทุนเติบโตอย่างสมบูรณ์ และป้องกันปัญหาที่อาจทำให้เรียนไม่จบ

๙.๓ การประสานงานหลายภาคส่วน การดำเนินงานของโครงการต้องอาศัยการประสานงานที่เข้มข้น ระหว่างคณะกรรมการกลั่นกรอง, คณะกรรมการประจำจังหวัดต้ง, สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖, และ หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการฝึกและพัฒนาศักยภาพที่โรงเรียนทหารมหาดเล็กราชวัลลภ รักษาพระองค์ การทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพของทุกภาคส่วนจึงเป็นกุญแจสู่ความสำเร็จของโครงการ

๙.๔ การติดตามและรายงานผลต่อเนื่อง ขั้นตอนที่ ๖.๘ ระบุถึงการกำกับติดตามและรวบรวมข้อมูล การรายงานผลการศึกษาและสถานภาพของผู้รับทุน ซึ่งแสดงให้เห็นว่าโครงการมีการติดตามผลอย่างใกล้ชิด เพื่อประเมินความก้าวหน้าและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการสร้างความมั่นใจ ว่าการลงทุนในตัวนักเรียนทุนจะเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๙.๕ ความยืดหยุ่นในการให้ทุน (กรณีพิเศษ) นอกจากการให้ทุนแบบต่อเนื่องตั้งแต่ ม.ปลายแล้ว ยังมีการพิจารณาให้ทุนเป็นกรณีพิเศษสำหรับนักเรียน ม.ปลาย ในปีสุดท้ายเพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ซึ่งแสดงถึงความยืดหยุ่นและการพิจารณาความเหมาะสมเป็นรายบุคคล เพื่อให้มั่นใจว่าไม่มีเด็กดีที่ขาดโอกาส

๑๐. Flow Chart



ภาคผนวก

แบบรายงาน จ.-02-นักเรียน

แบบรายงานข้อมูลส่วนบุคคล ครั้วเรือน และการศึกษา
 ของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อ เข้ารับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร
 ผู้รับทุนพระราชทานฯ รุ่นที่ 17 ปีการศึกษา 2568
 ในโครงการทุนการศึกษา
 ของมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ
 สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)

ติดรูป 2 นิ้ว

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล และครั้วเรือน

1. ชื่อ (ด.ช., ด.ญ., นาย, นางสาว) นามสกุล
- เลขประจำตัวประชาชน
- ☐ เชื้อชาติไทย ☐ สัญชาติไทย
- ☐ อื่นๆ ระบุ เชื้อชาติ..... สัญชาติ
- ศาสนา (ระบุ)
2. วัน/เดือน/ปีเกิด รวมอายุปัจจุบัน..... ปี เดือน
 น้ำหนัก..... กก. ส่วนสูง..... ซม. หมูโสด..... (ต้องระบุ) ชื่อเล่น.....
3. ภูมิลำเนาเดิม บ้านเลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย
- ถนน ตำบล/แขวง
- อำเภอ/เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์
4. ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ หมู่ที่ ตรอก/ซอย
- ถนน ตำบล/แขวง
- อำเภอ/เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์
- โทรศัพท์มือถือ (ระบุ) อีเมล (ระบุ)
- เฟซบุ๊ก
5. จำนวนพี่/น้อง บิดา มารดาเดียวกัน จำนวน คน (รวมตัวนักเรียนด้วย)
- คนที่ 1 ชื่อ-สกุล
- ☐ ประกอบอาชีพ ☐ กำลังเรียนชั้น.....
- เลขประจำตัวประชาชน

/ คนที่ 2 ชื่อ-สกุล ...

2

คนที่ 2 ชื่อ-สกุล

☐ ประกอบอาชีพ ☐ กำลังเรียนชั้น.....

เลขประจำตัวประชาชน

คนที่ 3 ชื่อ-สกุล

☐ ประกอบอาชีพ ☐ กำลังเรียนชั้น.....

เลขประจำตัวประชาชน

คนที่ 4 ชื่อ-สกุล

☐ ประกอบอาชีพ ☐ กำลังเรียนชั้น.....

เลขประจำตัวประชาชน

คนที่ 5 ชื่อ-สกุล

☐ ประกอบอาชีพ ☐ กำลังเรียนชั้น.....

เลขประจำตัวประชาชน

6. บิดา มารดาของนักเรียน

☐ อยู่ร่วมกัน ☐ ไม่ได้อยู่ร่วมกัน ☐ หย่าร้าง ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

7. ปัจจุบันนักเรียนอยู่อาศัยกับ

☐ บิดาและมารดา

☐ บิดา ☐ มารดา

☐ ผู้ปกครอง (ที่ไม่ใช่บิดา/มารดา) โดยเกี่ยวข้องเป็นของนักเรียน

8. ลักษณะที่อยู่อาศัย

☐ บ้านส่วนตัว ปลุกสร้างในที่ดินของ ขนาดที่ดินประมาณ.....

☐ บ้านเช่า อัตราค่าเช่า.....บาท/เดือน

☐ หอพัก อัตราค่าเช่า.....บาท/เดือน

☐ ห้องเช่า อัตราค่าเช่า.....บาท/เดือน

☐ อื่น ๆ ระบุ

/ 9. ชื่อ-สกุล บิดา ...

9. ชื่อ-สกุล บิดา

เลขประจำตัวประชาชน ☐ เชื้อชาติไทย ☐ สัญชาติไทย☐ อื่น ๆ เชื้อชาติ..... สัญชาติ☐ ปัจจุบันมีชีวิตอยู่ ☐ เสียชีวิตแล้ว เมื่อปี.....

บิดาประกอบอาชีพ

ระบุจำนวนรายได้ของบิดาเฉลี่ยต่อปี (โดยประมาณ) บาท/ปี

ที่อยู่ปัจจุบันของบิดา บ้านเลขที่ หมู่ที่ ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์มือถือ (ระบุ)

สถานที่ทำงานของบิดา (ระบุ)

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์

10. ชื่อ-สกุล มารดา

เลขประจำตัวประชาชน ☐ เชื้อชาติไทย ☐ สัญชาติไทย☐ อื่น ๆ เชื้อชาติ..... สัญชาติ☐ ปัจจุบันมีชีวิตอยู่ ☐ เสียชีวิตแล้ว ตั้งแต่ปี.....

มารดาประกอบอาชีพ

ระบุจำนวนรายได้ของมารดาเฉลี่ยต่อปี (โดยประมาณ) บาท/ปี

ที่อยู่ปัจจุบันของมารดา บ้านเลขที่ หมู่ที่ ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์มือถือ (ระบุ)

สถานที่ทำงานของมารดา (ระบุ)

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์

/ 11. กรณีนักเรียน...

11. กรณีนักเรียนมีผู้ปกครอง ที่ไม่ใช่บิดามารดา

ชื่อ-สกุล ผู้ปกครอง

ความสัมพันธ์กับนักเรียนเป็น

เลขประจำตัวประชาชน

ผู้ปกครองประกอบอาชีพ

ระบุจำนวนรายได้เฉลี่ยต่อปี (โดยประมาณ) บาท/ปี

ที่อยู่ปัจจุบันของผู้ปกครอง บ้านเลขที่ หมู่ที่ ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์มือถือ (ระบุ)

สถานที่ทำงานของผู้ปกครอง (ระบุ)

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์

12. ข้อมูลสำหรับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ

1) สุขภาพกายและจิต

- ☐ แข็งแรง สมบูรณ์ (พร้อมแนบใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลของรัฐ)
- ☐ มีโรคประจำตัว (หากมีต้องระบุ)
- ☐ แพ้ยา (หากมีต้องระบุ)
- ☐ แพ้อาหาร (หากมีต้องระบุ)
- ☐ ยาที่ใช้เป็นประจำ (หากมีต้องระบุ)

2) ขนาดเครื่องแต่งกาย

ขนาดรอบอก เสื้อยืด (ต้องระบุ) ☐ เล็ก/ S (38 นิ้ว) ☐ กลาง/M (40 นิ้ว) ☐ ใหญ่/L (42 นิ้ว)☐ ใหญ่มาก/XL (44 นิ้ว) ☐ ใหญ่พิเศษ/2XL (46 นิ้ว) ☐ ใหญ่พิเศษ/3XL (48 นิ้ว)ขนาดรอบเอว กางเกงวอร์ม (ต้องระบุ) ☐ เล็ก/ S (24 - 36 นิ้ว) ☐ กลาง/M (25 - 38 นิ้ว)☐ ใหญ่/L (26 - 40 นิ้ว) ☐ ใหญ่มาก/XL (27 - 42 นิ้ว) ☐ ใหญ่พิเศษ/2XL (28 - 44 นิ้ว)

ขนาดเท้าวัดความยาวจากปลายเท้าถึงสันเท้า ซม. (ต้องระบุ)

ขนาดเบอร์รองเท้าผ้าใบที่ใช้ (ต้องระบุ)

ส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านการศึกษาและความประพฤติของนักเรียน

(นักเรียนเป็นผู้กรอรายละเอียดข้อมูล และรับรองข้อมูล พร้อมผู้ปกครองลงนาม

โดยมีครูเป็นผู้ตรวจสอบและรับรองความถูกต้อง)

13. สถานศึกษาที่เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3) ชื่อ.....

ที่อยู่ของสถานศึกษา เลขที่ หมู่ที่ ถนน

ตำบล อำเภอ จังหวัด

โทรศัพท์ โทรสาร เว็บไซต์ / อีเมล

14. ระดับผลการเรียนของนักเรียน ในช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3) เท่ากับ.....

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2567 ด้วยคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ.....

15. การได้รับทุนการศึกษา ขณะที่ยังเรียนในช่วงมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3)

☐ ไม่เคยได้รับทุนการศึกษา

☐ เคยได้รับทุนการศึกษา ชื่อ ทุน.....

เป็นทุนของ..... จำนวนเงิน.....

ได้รับในขณะที่เรียนชั้น.....ภาคเรียน.....

16. การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในขณะที่ยังเรียนในช่วงมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3) (เช่น การเป็นสมาชิกชมรมต่าง ๆ การเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ สันทนาการด้านต่าง ๆ กิจกรรมในท้องถิ่นและชุมชน เป็นต้น) โปรดระบุ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

17. การได้รับรางวัล ประกาศนียบัตร อาทิ ในด้านการเรียน การแข่งขันทางวิชาการ ด้านกิจกรรม กีฬา ความประพฤติ ในขณะที่ยังเรียนในช่วงมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3) โปรดระบุ

.....

.....

.....

.....

.....

/ 18. ความสามารถพิเศษ...

โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี 2568

18. ความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ของนักเรียน โปรดระบุ

.....

.....

.....

.....

19. การประพฤติปฏิบัติตนที่บ่งชี้ถึงความมุ่งมั่นในการเรียน ความมีวินัย มีคุณธรรม การมีทัศนคติที่ถูกต้องดีงาม และความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศไทย (โปรดระบุทุกข้อ โดยนักเรียนเป็นผู้ประเมินตนเอง)

1) ความมุ่งมั่นในการเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) ความมีวินัย มีคุณธรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3) การมีทัศนคติที่ถูกต้องดีงาม และความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศไทย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

/ 20. ปีการศึกษา 2568 ...

20. ปีการศึกษา 2568 เข้าเรียนต่อเมื่อจบช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

☐ เข้าเรียนต่อสายสามัญ ชั้น ม.4☐ เข้าเรียนต่อสายอาชีพ ชั้น ปวช. 1

ชื่อสถานศึกษา.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

แผนการเรียน/แผนก.....

เข้าเรียนต่อโดย ☐ การสอบแข่งขัน ☐ โควตาประเภท☐ อื่น ๆ (ระบุ)

21. ความมุ่งมั่นในการเรียนต่อ

1) มีความมุ่งมั่นที่จะเรียนต่อเมื่อจบช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

☐ ปริญญาตรี คณะ.....สาขา.....

มหาวิทยาลัย.....

ระบุเหตุผล เนื่องจาก.....

☐ ปวส. สาขา.....

ระบุเหตุผล เนื่องจาก.....

2) มีความสนใจ ความใฝ่ฝัน ที่จะมียาชีพใดในอนาคต

ระบุอาชีพ.....

ระบุเหตุผล เนื่องจาก.....

22. ชื่อครู / อาจารย์ หรือบุคคลที่สามารถยืนยันข้อมูล หรือให้ข้อมูลด้านการศึกษา ของนักเรียนเพิ่มเติมได้

1) ชื่อ.....ตำแหน่ง.....

โรงเรียน.....โทรศัพท์.....

อีเมล.....

2) ชื่อ.....ตำแหน่ง.....

โรงเรียน.....โทรศัพท์.....

อีเมล.....

/ 23. สภาพความเป็นอยู่...

23. สภาพความเป็นอยู่ในครอบครัว (เช่น ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว ความไม่มั่นคง ภาระค่าใช้จ่าย ในครอบครัว บรรยายลักษณะสภาพบ้านที่อยู่อาศัย สภาพความเป็นอยู่ในครอบครัว)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(.....)

(.....)

นักเรียนได้รับการเสนอชื่อโดยสมัครใจ

ผู้ปกครองของนักเรียน

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. 2568

ได้ตรวจสอบข้อมูลของนักเรียนแล้ว ขอรับรองความถูกต้อง

ลงชื่อครูผู้ตรวจสอบข้อมูล

(.....)

ตำแหน่ง.....

โรงเรียน.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. 2568

/ ส่วนที่ 3 ...

ส่วนที่ 3 คุณลักษณะของนักเรียน

(ครูเป็นผู้ประเมินคุณลักษณะของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อ และให้การรับรอง)

1. ระบุความเป็นผู้นำของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ความมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. การมีทัศนคติที่ถูกต้องดีงาม และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และประเทศชาติ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

/ 4. สภาพความเป็นอยู่...

โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี 2568

4. สภาพความเป็นอยู่ของครอบครัว (ต้องเป็นข้อเท็จจริงที่มีข้อมูลประจักษ์ สามารถตรวจสอบได้)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อครูผู้ประเมิน..... ลงชื่อผู้อำนวยการ

(.....) (.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. 2568

/ ส่วนที่ 4 ...

ส่วนที่ 4 การรับทราบ เงื่อนไข หลักเกณฑ์ ขั้นตอนพิจารณาคัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุนพระราชทานฯ

นักเรียนที่ได้รับการเสนอชื่อโดยสมัครใจ รวมทั้ง ผู้ปกครอง และครู/ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับทราบหลักการ แนวคิด หลักเกณฑ์ เงื่อนไขและคุณสมบัติ ของผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก คัดสรร และกลั่นกรอง เป็นนักเรียนทุนพระราชทานฯ รุ่นที่ 17 ปีการศึกษา 2568 ดังนี้

หลักการแนวคิดทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. เป็นทุนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต่อเนื่องจนถึงระดับปริญญาตรี มุ่งเน้นในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ สาขาขาดแคลน สาขาการเกษตร และสาขาความมั่นคง ทหาร ตำรวจ **ไม่กำหนดสัดส่วนชายหญิง และไม่กำหนดสัดส่วนจำนวนทุนแต่ละจังหวัด** มุ่งเน้นการเสริมสร้างทัศนคติ ที่ถูกต้องดีงามต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ สร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง บ่มเพาะความมีวินัย ศักยภาพ ความสามารถในการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ให้นักเรียนทุนพระราชทานในพระองค์ฯ เติบโตเป็นคนดี มีคุณภาพ มีสัมมาชีพที่มั่นคง กลับคืนถิ่นไปทำงานช่วยเหลือชุมชนสังคม ทำประโยชน์ให้กับประเทศชาติ โดย**ให้มี การทำสัญญารับทุนและชดใช้ทุน**

หลักเกณฑ์ เงื่อนไข ยึดเกณฑ์เรียนดี จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ด้วยคะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00 เป็นผู้มีความประสงค์ มุ่งมั่นจะเรียนต่อในช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายต่อเนื่องจนจบปริญญาตรี และมีความสามารถในการเรียนให้สำเร็จตามเป้าหมายประสงค์ **เกณฑ์ความประพฤติดี** ต้องไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีทัศนคติที่ถูกต้องดีงาม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ **เกณฑ์ความพร้อมที่จะเข้ารับ การฝึกและพัฒนาศักยภาพ** มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ มีสภาวะทางจิตเป็นปกติ พร้อมเข้ารับการฝึก บ่มเพาะ เสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ดีงาม มีวินัย พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ตลอด ช่วงระยะเวลาที่รับทุนฯ

เมื่อเป็นนักเรียนทุนฯ รุ่นที่ 17 ผู้ปกครอง สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด จะต้องสนับสนุนให้นักเรียนผู้ได้รับ ทุนพระราชทานฯ ปฏิบัติตนตามระเบียบ ม.ท.ศ. ว่าด้วยการดูแลนักเรียนทุนในโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. พ.ศ. 2561 และปฏิบัติตามเงื่อนไขในสัญญาการรับทุนฯ นอกจากนี้ ต้องสนับสนุนให้เข้ารับการฝึกและพัฒนา ศักยภาพตลอดระยะเวลาที่รับทุนพระราชทานฯ โดยโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. จะจัดเตรียมหลักสูตรที่เหมาะสมตามช่วงวัย

ได้รับทราบเงื่อนไขดังกล่าวแล้วทุกประการ

ลงชื่อนักเรียน	ลงชื่อผู้ปกครอง
(.....)	(.....)
นักเรียนได้รับการเสนอชื่อโดยสมัครใจ	มีความสัมพันธ์กับนักเรียน เป็น.....
ลงชื่อครู	ลงชื่อผู้อำนวยการ
(.....)	(.....)
ตำแหน่ง.....	ผู้อำนวยการโรงเรียน

/ เอกสาร...

เอกสาร หลักฐานที่ต้องแนบท้ายรายงาน

หลักฐานส่วนบุคคลและครัวเรือน

1. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของนักเรียน และสำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของบิดา มารดา และของผู้ปกครอง
2. สำเนาทะเบียนบ้านของนักเรียน สำเนาทะเบียนบ้านของบิดา มารดา และของผู้ปกครอง
3. หลักฐานการจบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3) พร้อม ป.พ. ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และเกียรติบัตรที่แสดงถึงความประพฤติ ความสามารถด้านต่าง ๆ
4. ใบรับรองความประพฤติของนักเรียนที่สถานศึกษาออกให้
5. หลักฐานการเข้าเรียนต่อ/การเป็นนักเรียนในช่วงมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 / ปวช.1)
6. ใบรับรองการตรวจสุขภาพร่างกายจากโรงพยาบาลของรัฐ

หลักฐานด้านอื่น ๆ

ทั้งนี้ หากเห็นว่าหลักฐานอื่น ๆ เชิงประจักษ์ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนและกิจกรรม ตลอดจนภาพถ่ายสภาพที่อยู่อาศัย ของนักเรียน ที่เห็นว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณาของคณะกรรมการฯ โปรดแนบมาด้วย

หมายเหตุ :

นักเรียนที่เสนอชื่อเข้ารับการพิจารณาโดยสมัครใจ หากได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ให้เป็นผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อในระดับจังหวัดแล้ว คณะกรรมการฯ จังหวัด จะจัดให้มีการประเมินความเครียด และคัดกรองภาวะซึมเศร้าตามแบบประเมินของกรมสุขภาพจิต ตามที่โครงการฯ ม.ท.ศ. กำหนด โดยสาธารณสุขจังหวัดร่วมพิจารณาและให้การรับรองผลการประเมิน

แบบรายงานผลการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุนพระราชทานฯ
รุ่นที่ 17 ปีการศึกษา 2568 ในโครงการทุนการศึกษา
ของมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)
รายงานโดย คณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรฯ ระดับจังหวัด : จังหวัด.....
เพื่อเสนอรายชื่อนักเรียน เข้าสู่การพิจารณากลั่นกรอง ระดับภาค 18 ภาคการศึกษา

1. คณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรผู้รับพระราชทานทุนและการประสานงานระดับจังหวัด มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน ได้ดำเนินกระบวนการคัดเลือก คัดสรร ตามหลักการ แนวคิด แนวทางโครงการทุนการศึกษา ปี 2568 โดย

- 1.1 คณะกรรมการฯ รับทราบ หลักการแนวคิดการพระราชทานทุน แก่ผู้ที่ยื่นดี ประพฤติดี มีคุณธรรม ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งสายสามัญและสายอาชีพ ต่อเนื่องจนจบปริญญาตรีหรือเทียบเท่า โดยไม่กำหนดสัดส่วนชายหญิง และไม่กำหนดสัดส่วนจำนวนทุนแต่ละจังหวัด ให้ได้ผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมรับทุนพระราชทาน และให้มีการทำสัญญารับทุนและชดใช้ทุน
- 1.2 คณะกรรมการฯ ได้ตรวจสอบข้อมูลของนักเรียนตามบัญชีรายชื่อผู้ได้รับการเสนอชื่อ ว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดย

- ☐ นักเรียนเป็นผู้สมัครใจเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณา
- ☐ นักเรียนที่ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณาได้ทราบข้อมูลเงื่อนไขโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. โดยได้รับความยินยอมจากบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง และมีครูร่วมรับรู้
- ☐ นักเรียนที่ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณาเป็นผู้มีคุณสมบัติสอดคล้องตามหลักเกณฑ์ที่โครงการทุนฯ ม.ท.ศ. กำหนด โดยมีเอกสารประกอบครบถ้วน

คณะกรรมการฯ ยึด 3 หลักเกณฑ์ ที่กำหนดในคู่มือและแผนปฏิบัติการการดำเนินงานโครงการทุนฯ ปี 2568 ในการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร เสนอรายชื่อนักเรียน ประกอบด้วย (1) เกณฑ์เรียนดี (2) เกณฑ์ความประพฤติดี (3) เกณฑ์ความพร้อมที่จะเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ โดยให้น้ำหนักความสำคัญของทั้ง 3 เกณฑ์เท่ากัน ส่วนเกณฑ์ความยากจนยากลำบาก จะเป็นเพียงเงื่อนไขสนับสนุนและอาจใช้ในการพิจารณาเชิงเปรียบเทียบ ทั้งนี้ คณะกรรมการฯ สามารถกำหนดรายละเอียดภายในเกณฑ์แต่ละด้านได้ โดยในปี 2568 คณะกรรมการฯ มีการกำหนดรายละเอียดหลักเกณฑ์ภายในแต่ละด้าน ดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

/ 2. คณะกรรมการฯ ...

2

2. คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด และฝ่ายเลขานุการฯ ดำเนินการกระบวนการคัดเลือก คัดสรร เสนอรายชื่อนักเรียนในระดับจังหวัด ตาม 3 หลักเกณฑ์ที่กำหนด ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ โดย

- ☐ แจ้งโรงเรียนทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดสามารถคัดเลือก เสนอชื่อนักเรียนผู้มีคุณสมบัติ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดได้ทุกโรงเรียน โดยไม่จำกัดจำนวน
- ☐ จัดให้มีการลงเยี่ยมบ้านตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ ทศนคติที่ถูกต้องต่องดงามต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ความสมัครใจของนักเรียน และการรับรู้หลักเกณฑ์เงื่อนไขโครงการทุนฯ ม.ท.ศ.
- ☐ นำข้อมูลจากการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านและตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ มาประกอบการพิจารณาถ่วงน้ำหนักอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

สรุป

- โรงเรียนทุกสังกัด เสนอชื่อนักเรียนเข้าสู่การพิจารณาระดับจังหวัดในรอบแรก รวมทั้งสิ้น ราย
- จังหวัดได้ตรวจสอบคุณสมบัติและจัดทำบัญชีรายชื่อเพื่อคณะกรรมการฯ พิจารณาในรอบแรก จำนวน ราย
- คณะกรรมการฯ/คณะทำงาน ได้พิจารณาถ่วงน้ำหนักจำนวน ราย ทั้งนี้ ได้ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ จำนวน ราย โดยคณะฯ ที่ลงเยี่ยมบ้านนักเรียน ประกอบด้วย

.....

.....

.....

.....

.....

3. คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด พิจารณาถ่วงน้ำหนักรายชื่อนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และได้จัดลำดับรายชื่อเพื่อส่งให้ศึกษาธิการภาค โดยทุกรายมีการประเมินความเครียด และภาวะซึมเศร้าตามแบบประเมินของกรมสุขภาพจิต ตามที่โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. กำหนด โดยสรุปรายชื่อ

นักเรียนผู้ผ่านการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร และรับรอง จากคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ตามลำดับ ดังนี้

(ให้คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด เสนอรายชื่อนักเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 5 ราย/จังหวัด ส่งให้ศึกษาธิการภาค

ภายในวันจันทร์ที่ 21 เมษายน 2568 เพื่อนำมาพิจารณาถ่วงน้ำหนักร่วมกันในระดับภาค 18 ภาคการศึกษา)

ลำดับที่ 1 ชื่อ - สกุล นักเรียน.....

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....

ปีการศึกษา 2568 เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ สายสามัญ-ม.4 ☐ สายอาชีพ-ปวช.1

ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

/ ลำดับที่ 2 ...

3

ลำดับที่ 2 ชื่อ - สกุล นักเรียน

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....

ปีการศึกษา 2568 เข้าเรียนต่อช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ สายสามัญ-ม.4 ☐ สายอาชีพ-ปวช.1

ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

ลำดับที่ 3 ชื่อ - สกุล นักเรียน

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....

ปีการศึกษา 2568 เข้าเรียนต่อช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ สายสามัญ-ม.4 ☐ สายอาชีพ-ปวช.1

ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

ลำดับที่ 4 ชื่อ - สกุล นักเรียน

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....

ปีการศึกษา 2568 เข้าเรียนต่อช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ สายสามัญ-ม.4 ☐ สายอาชีพ-ปวช.1

ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

ลำดับที่ 5 ชื่อ - สกุล นักเรียน

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....

ปีการศึกษา 2568 เข้าเรียนต่อช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ สายสามัญ-ม.4 ☐ สายอาชีพ-ปวช.1

ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

/ ลำดับที่ 6 ...

4

ลำดับที่ 6 ชื่อ - สกุล นักเรียน.....

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....

ปีการศึกษา 2568 เข้าเรียนต่อช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ สายสามัญ-ม.4 ☐ สายอาชีพ-ปวช.1

ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

ลำดับที่ 7 ชื่อ - สกุล นักเรียน.....

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3) จากโรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย ตลอดช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3 เท่ากับ.....

ปีการศึกษา 2568 เข้าเรียนต่อช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ สายสามัญ-ม.4 ☐ สายอาชีพ-ปวช.1

ชื่อสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

แผนการเรียน/แผนก/สาขา.....โทรศัพท์.....

4. คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ได้นำเสนอ แบบรายงานข้อมูลส่วนบุคคลและครัวเรือน ตามแบบรายงาน จ.-02 พร้อมแบบรับทราบข้อมูลเงื่อนไขโครงการทุนฯ ม.ท.ศ. และคำยินยอมของผู้ปกครอง รวมทั้งผลการประเมินความเครียดและภาวะซึมเศร้าตามแบบประเมินของกรมสุขภาพจิต ที่ผ่านการพิจารณารับรองโดยสาธารณสุขจังหวัดหรือผู้ได้รับมอบหมาย ของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อตามข้อ 3 มาด้วยแล้วอย่างครบถ้วน

ขอรับรองรายชื่อนักเรียนผู้ผ่านการคัดเลือก คัดสรร พร้อมข้อมูลหลักฐานส่วนบุคคลและครัวเรือน ที่ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจาก คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด แล้ว เพื่อเข้าสู่การพิจารณากลับกรองในระดับภาคตามภาคการศึกษา 18 ภาค ตามขั้นตอนต่อไป

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ว่าราชการจังหวัด.....

ประธานคณะกรรมการคัดเลือกฯ ระดับจังหวัด

วันที่.....

ลงชื่อ.....

(.....)

เลขาธิการคณะกรรมการคัดเลือกฯ ระดับจังหวัด

วันที่.....

แบบประเมินฯ สำหรับใช้ในกระบวนการคัดเลือก คัดสรรฯ
นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 17 ปีการศึกษา 2568



แบบประเมินความเครียด (ST-5)

ชื่อผู้รับการประเมิน นามสกุล อายุ ปี
ชั้น ปีการศึกษา โรงเรียน
จังหวัด

ความเครียดเกิดขึ้นได้กับทุกคน สาเหตุที่ทำให้เกิดความเครียดมีหลายอย่างเช่น รายได้ที่ไม่พอเพียง หนี้สิน ภัยพิบัติต่างๆ ที่ทำให้เกิดความสูญเสีย ความเจ็บป่วยเป็นต้น ความเครียดมีทั้งประโยชน์และโทษหากมากเกินไปจะเกิดผลเสียต่อร่างกายและจิตใจของท่านได้ ขอให้ท่านลองประเมินตนเองโดยให้คะแนน 0-3 ที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน

คะแนน 0 หมายถึง แทบไม่มี
คะแนน 1 หมายถึง เป็นบางครั้ง
คะแนน 2 หมายถึง บ่อยครั้ง
คะแนน 3 หมายถึง เป็นประจำ

ข้อที่	อาการหรือความรู้สึก	คะแนน			
		0	1	2	3
1	มีปัญหาในการนอน นอนไม่หลับหรือนอนมาก				
2	มีสมาธิน้อย				
3	หงุดหงิด/กระวนกระวาย/ว้าวุ่นใจ				
4	รู้สึกเบื่อ เชื่อง				
5	ไม่อยากพบปะผู้คน				

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ. 2568

แบบคัดกรองฯ สำหรับใช้ในกระบวนการคัดเลือก คัดสรรฯ
นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 17 ปีการศึกษา 2568

แบบสอวัดภาวะซึมเศร้าในเด็ก Children's Depression Inventory (CDI) ฉบับภาษาไทย

ชื่อผู้รับการประเมิน นามสกุล อายุ ปี
ชั้น ปีการศึกษา โรงเรียน
จังหวัด

เลือกประโยคที่ตรงกับความรู้สึก หรือความคิดของท่านมากที่สุดระยะ 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา
โดยกา / ลงใน ☐

1. ☐ ก. ฉันรู้สึกเศร้านาน ๆ ครั้ง ☐ ข. ฉันรู้สึกเศร้าบ่อยครั้ง
☐ ค. ฉันรู้สึกเศร้าตลอดเวลา
2. ☐ ก. อะไร ๆ ก็มีอุปสรรคไปเสียหมด ☐ ข. ฉันไม่แน่ใจว่าสิ่งต่าง ๆ จะเป็นไปด้วยดี
☐ ค. สิ่งต่าง ๆ จะเป็นไปด้วยดีสำหรับฉัน
3. ☐ ก. ฉันทำอะไร ๆ ได้ค่อนข้างดี ☐ ข. ฉันทำผิดพลาดหลายอย่าง
☐ ค. ฉันทำอะไรผิดพลาดไปหมด
4. ☐ ก. ฉันรู้สึกสนุกกับหลายสิ่งหลายอย่าง ☐ ข. ฉันรู้สึกสนุกกับบางสิ่งบางอย่าง
☐ ค. ไม่มีอะไรสนุกสนานเลยสำหรับฉัน
5. ☐ ก. ฉันทำตัวไม่ดีเสมอ ☐ ข. ฉันทำตัวไม่ดีบ่อยครั้ง
☐ ค. ฉันทำตัวไม่ดีนาน ๆ ที
6. ☐ ก. นาน ๆ ครั้ง ฉันจะคิดถึงสิ่งไม่ดีที่อาจเกิดขึ้นกับฉัน ☐ ข. ฉันวิตกว่าจะมีสิ่งไม่ดีเกิดขึ้นกับฉัน
☐ ค. จะต้องมียุติเลวร้ายเกิดขึ้นกับฉันแน่ ๆ
7. ☐ ก. ฉันเกลียดตัวเอง ☐ ข. ฉันไม่ชอบตัวเอง
☐ ค. ฉันชอบตัวเอง
8. ☐ ก. สิ่งเลวร้ายทั้งหมดที่เกิดขึ้นเป็นความผิดของฉัน
☐ ข. สิ่งเลวร้ายหลายสิ่งที่เกิดขึ้นเป็นความผิดของฉัน
☐ ค. สิ่งเลวร้ายที่เกิดขึ้นมักไม่ใช่ความผิดของฉัน
9. ☐ ก. ฉันไม่คิดจะฆ่าตัวตาย ☐ ข. ฉันคิดถึงการทำตัวตาย แต่ฉันจะไม่ทำเช่นนั้น
☐ ค. ฉันต้องการฆ่าตัวตาย

/ 10. ...

แบบสอบวัดภาวะซึมเศร้าในเด็ก Children's Depression Inventory (CDI) ฉบับภาษาไทย (ต่อ)

10. ☐ ก. ฉันรู้สึกอยากร้องไห้ทุกวัน ☐ ข. ฉันรู้สึกอยากร้องไห้บ่อยครั้ง
☐ ค. ฉันรู้สึกอยากร้องไห้นาน ๆ ครั้ง
11. ☐ ก. ฉันรู้สึกหงุดหงิดใจตลอดเวลา ☐ ข. ฉันรู้สึกหงุดหงิดใจบ่อยครั้ง
☐ ค. ฉันรู้สึกหงุดหงิดใจนาน ๆ ครั้ง
12. ☐ ก. ฉันชอบอยู่กับคนอื่น ☐ ข. ฉันไม่ค่อยชอบอยู่กับคนอื่น
☐ ค. ฉันไม่ต้องการอยู่กับใครเลย
13. ☐ ก. ฉันไม่สามารถตัดสินใจอะไรต่าง ๆ ด้วยตนเอง ☐ ค. ฉันตัดสินใจเรื่องต่าง ๆ ได้ง่าย
☐ ข. ฉันตัดสินใจเรื่องต่าง ๆ ได้ลำบาก
14. ☐ ก. ฉันเป็นคนหน้าตาดี ☐ ข. ฉันเป็นคนหน้าตาไม่ค่อยดี
☐ ค. ฉันเป็นคนหน้าตาน่าเกลียด
15. ☐ ก. ฉันต้องใช้ความพยายามอย่างหนักทุกครั้งที่ทำการบ้าน ☐ ข. ฉันต้องใช้ความพยายามอย่างหนักบ่อยครั้งที่ทำการบ้าน
☐ ค. การทำการบ้านไม่ใช่ปัญหาใหญ่สำหรับฉัน
16. ☐ ก. ฉันนอนไม่หลับทุกคืน ☐ ข. ฉันนอนไม่หลับหลายคืน
☐ ค. ฉันนอนหลับสบาย
17. ☐ ก. ฉันรู้สึกเหนื่อยนาน ๆ ครั้ง ☐ ข. ฉันรู้สึกเหนื่อยบ่อยครั้ง
☐ ค. ฉันรู้สึกเหนื่อยตลอดเวลา
18. ☐ ก. มีหลายวันที่ฉันไม่รู้สึกลอยลาง ☐ ข. มีบางวันที่ฉันไม่รู้สึกลอยลาง
☐ ค. ฉันกินอาหารได้ดี
19. ☐ ก. ฉันไม่กังวลกับการเจ็บป่วย ☐ ข. ฉันกังวลกับการเจ็บป่วยบ่อยครั้ง
☐ ค. ฉันกังวลกับการเจ็บป่วยตลอดเวลา
20. ☐ ก. ฉันไม่รู้สึกเหงา ☐ ข. ฉันรู้สึกเหงาบ่อย ๆ
☐ ค. ฉันรู้สึกเหงาตลอดเวลา
21. ☐ ก. ฉันไม่รู้สึกสนุกเลย เวลาอยู่ที่โรงเรียน ☐ ข. ฉันรู้สึกสนุกนาน ๆ ครั้ง เวลาอยู่ที่โรงเรียน
☐ ค. ฉันรู้สึกสนุกบ่อยครั้ง เวลาอยู่ที่โรงเรียน

/ 22. ...

แบบสอบวัดภาวะซึมเศร้าในเด็ก Children's Depression Inventory (CDI) ฉบับภาษาไทย (ต่อ)

22. ☐ ก. ฉันมีเพื่อนมาก ☐ ข. ฉันมีเพื่อนไม่กี่คน และอยากมีมากกว่านี้
☐ ค. ฉันไม่มีเพื่อนเลย
23. ☐ ก. การเรียนของฉันอยู่ในขั้นใช้ได้ดี ☐ ข. การเรียนของฉันไม่ค่อยดีเหมือนเมื่อก่อน
☐ ค. การเรียนของฉันแย่มาก
24. ☐ ก. ฉันทำอะไรไม่ได้ดีเท่าคนอื่น ☐ ข. ฉันคงทำอะไร ได้ดีเท่าคนอื่น ถ้าฉันพยายาม
☐ ค. ฉันทำได้ดีพอ ๆ กับคนอื่นอยู่แล้ว ในขณะนี้
25. ☐ ก. ไม่มีใครรักฉันจริง ☐ ข. ฉันไม่แน่ใจว่ามีใครรักฉันหรือเปล่า
☐ ค. ฉันรู้ดีกว่ามีคนรักฉัน
26. ☐ ก. ฉันทำตามคำสั่งที่ได้รับเสมอ ☐ ข. ฉันไม่ทำตามคำสั่งบ่อยครั้ง
☐ ค. ฉันไม่เคยทำตามคำสั่งเลย
27. ☐ ก. ฉันเข้ากับคนอื่นได้ดี ☐ ข. ฉันทะเลาะกับคนอื่นบ่อยครั้ง
☐ ค. ฉันทะเลาะกับคนอื่นตลอดเวลา

ลงชื่อ.....ผู้รับการประเมิน

(.....)

วันที่..... เดือน พ.ศ. 2568

(เฉพาะผู้แปลผลและรับรองผลการประเมินเท่านั้น)

การให้คะแนนและแปลผล แบบประเมินความเครียด (ST-5)
และแบบคัดกรองภาวะซึมเศร้าในเด็ก Children's Depression Inventory (CDI)

ชื่อผู้รับการประเมิน (ค.ช./ค.ญ./นาย/นางสาว) นามสกุล

อายุปี โรงเรียน จังหวัด

การให้คะแนนและแปลผล

1. แบบประเมินความเครียด (ST-5)

คะแนนรวม

การแปลผล ☐ คะแนน 0 – 4 เครียดน้อย ☐ คะแนน 5 – 7 เครียดปานกลาง
 ☐ คะแนน 8 – 9 เครียดมาก ☐ คะแนน 10 – 15 เครียดมากที่สุด

2. แบบคัดกรองภาวะซึมเศร้าในเด็ก (CDI)

คะแนนรวม

การแปลผล ☐ คะแนนรวม สูงกว่า 15 ขึ้นไป มีภาวะซึมเศร้าที่มีนัยสำคัญ ทางคลินิก
 ☐ คะแนนรวม ต่ำกว่า 15 ไม่มีภาวะซึมเศร้าที่มีนัยสำคัญ ทางคลินิก

ความเห็นหรือข้อสังเกตเพิ่มเติม.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรองผลการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ เดือน พ.ศ. 2568

- หมายเหตุ : 1. สำหรับการคัดเลือก คัดสรรฯ จากกลุ่มทั่วไป ภายใต้การดำเนินงานของคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด
กำหนดให้หน่วยแพทย์สาธารณสุขจังหวัด หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นผู้ลงชื่อรับรองผลการประเมิน
2. สำหรับการคัดเลือก คัดสรรฯ จากกลุ่มเฉพาะนักเรียนทุนในโครงการกองทุนการศึกษา กำหนดให้
เจ้าหน้าที่กรมสุขภาพจิตที่ได้รับมอบหมาย เป็นผู้ลงชื่อรับรองผลการประเมิน

โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี 2568



(ตัวอย่าง) สัญญาการรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.

สัญญาเลขที่.....

สัญญาทำที่.....

วันที่.....

โดยที่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว องค์ประธานมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ทรงพระราชทานทุนการศึกษา เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนที่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม ที่ผ่านการคัดเลือก คัดสรร และคัดกรอง ได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ต่อเนื่องไปจนจบการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ สาขาขาดแคลน สาขาด้านการเกษตร สาขาด้านความมั่นคงในสายทหาร ตำรวจ และเข้าสู่การมีอาชีพได้อย่างมั่นคง รวมถึงเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ตั้งใจ ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ บ่มเพาะความมีวินัย และพัฒนาศักยภาพความสามารถในการเรียนรู้ ให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ อันจะช่วยสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งแก่ผู้ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน เป็นนักเรียนทุนในพระองค์ฯ สามารถเติบโตเป็นคนดี มีคุณภาพ นำความรู้กลับไปทำงานพัฒนาท้องถิ่นชุมชน มีสัมมาชีพมั่นคง เป็นพลเมืองที่ทำประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ โดยมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. จะจัดสรรเงินพระราชทานเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต่อเนื่องในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ให้แก่ผู้ได้รับการอนุมัติเป็นนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. และได้รับอนุมัติทุนพระราชทานต่อเนื่องในแต่ละปี โดยนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. จะได้รับการพัฒนาศักยภาพความสามารถในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และการดูแลตลอดระยะเวลาที่ศึกษา ตามข้อความที่ระบุในสัญญานี้

และโดยที่ข้าพเจ้า เชื้อชาติ.....
 สัญชาติ..... เกิดเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. อายุ ปี
 อยู่บ้านเลขที่ ตรอก/ซอย..... ถนน..... ตำบล/แขวง.....
 อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... หมายเลขโทรศัพท์.....
 เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน..... อีเมล.....
 บิดาชื่อ..... เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน.....
 มารดาชื่อ..... เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน.....

/ ผู้ปกครอง...

ผู้ปกครองชื่อ..... โดยเกี่ยวข้องกับ.....
 เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน..... หมายเลขโทรศัพท์.....

ข้าพเจ้าเป็นผู้ได้รับการคัดเลือก คัดสรร และผ่านการคัดกรองเป็นนักเรียนทุนพระราชทานในโครงการทุน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งต่อไปในสัญญาจะเรียกว่า “ผู้ให้สัญญา”

ผู้ให้สัญญา จึงขอทำสัญญาให้ไว้แก่มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร หรือ มูลนิธิ ม.ท.ศ. ซึ่งต่อไปในสัญญาจะเรียกว่า “ผู้รับสัญญา” ตามข้อความดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้สัญญาฉบับนี้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่..... เป็นต้นไป

ข้อ ๒ ผู้ให้สัญญาตกลงรับเงินทุนพระราชทานค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาจากมูลนิธิ ม.ท.ศ. ซึ่งต่อไปในสัญญาจะเรียกว่า “ทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.” โดยจะรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นค่าครองชีพ และค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียน ตามหลักเกณฑ์เงื่อนไขโครงการทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ซึ่งจะมีการพิจารณาอนุมัติทุนพระราชทานต่อเนื่องในแต่ละปี จนจบในช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และเมื่อสามารถสอบเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าได้ ตามหลักเกณฑ์เงื่อนไขโครงการทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. โดยจะรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. เป็นค่าครองชีพ ค่าหนังสือและอุปกรณ์การเรียน ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการเรียน และค่าหอพัก ซึ่งจะมีการพิจารณาอนุมัติทุนพระราชทานต่อเนื่องในแต่ละปีเช่นเดียวกัน จนจบการศึกษาตามระยะเวลาหลักสูตรในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

ข้อ ๓ ในระหว่างที่ผู้ให้สัญญารับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ตามสัญญานี้ จะยินยอมอยู่ในการกำกับควบคุม ดูแลของคณะกรรมการมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และคณะกรรมการขับเคลื่อนงาน ม.ท.ศ.ฯ โดยผู้ให้สัญญาจะประพฤติและปฏิบัติตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ เกี่ยวกับการเรียน ความประพฤติ และการใช้จ่ายเงินทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ทั้งที่ได้ออกใช้บังคับอยู่แล้วก่อนวันที่ผู้ให้สัญญาลงนามในสัญญานี้ และที่จะออกใช้บังคับต่อไปในภายหลัง โดยผู้ให้สัญญาตกลงยินยอมถือว่าระเบียบข้อบังคับ หรือคำสั่งต่าง ๆ เป็นส่วนหนึ่งของสัญญานี้

ข้อ ๔ ในระหว่างที่ผู้ให้สัญญารับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ตามสัญญาฉบับนี้ ผู้ให้สัญญาจะตั้งใจและเพียรพยายามศึกษาอย่างดีที่สุด เพื่อพัฒนาความสามารถทางวิชาการ และสอบเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ สาขาขาดแคลน สาขาด้านการเกษตร รวมทั้งสาขาความมั่นคง ในสายทหาร ตำรวจ หรือสาขาที่คณะกรรมการมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. กำหนด โดยจะไม่หลีกเลี่ยง ละเลย ทอดทิ้ง ยุติหรือเลิกการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด เว้นแต่จะยุติหรือเลิกการศึกษาโดยความเห็นชอบของผู้รับสัญญา

ข้อ ๕ ในระหว่างที่ผู้ให้สัญญารับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ตามสัญญาฉบับนี้ ผู้ให้สัญญาจะใช้จ่ายเงินทุนพระราชทาน อย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุดเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายโครงการทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. และยินยอมเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องตามระยะเวลา และตามหลักสูตรการฝึกที่กำหนด ทั้งในด้านการพัฒนาศักยภาพสร้างเสริมพื้นฐานชีวิต ด้านความมีวินัย ความรับผิดชอบ การมีทัศนคติที่ถูกต้องดีงาม การพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ทักษะทางวิชาการ และการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ และเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ นับตั้งแต่รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ต่อเนื่องไปจนจบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

/ ข้อ ๖ ในระหว่าง...

ข้อ ๖ ในระหว่างที่ผู้ให้สัญญารับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ตามสัญญาฉบับนี้ ถ้าผู้ให้สัญญาละสิทธิ การรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. กิติ หรือไม่ศึกษา หรือฝ่าฝืนสัญญาข้อใดข้อหนึ่งในข้อ ๒ ถึงข้อ ๕ ส่งผลให้ คณะกรรมการ ม.ท.ศ. สั่งยุติ งดให้ทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. แก่ผู้ให้สัญญากิติ ผู้ให้สัญญายินยอมชดใช้ ทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ที่จ่ายให้ไปแล้วทั้งสิ้นคืนให้แก่มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ทันที

หากกรณีผู้ให้สัญญา มีเหตุจำเป็นที่ต้องละสิทธิการรับทุน อันเนื่องมาจากการได้รับโอกาสใน การศึกษาต่อต่างประเทศด้วยทุนอื่นของรัฐบาล หรือหน่วยราชการ หรือเข้าเรียนต่อในสาขาความมั่นคง ทหาร ตำรวจ หรือได้รับโอกาสเข้ารับราชการในสาขาความมั่นคง ทหาร ตำรวจ หรือสาขาอื่น จะมีการนำกรณีนั้นเข้าสู่การพิจารณา ของคณะกรรมการ ม.ท.ศ. และคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนงาน ม.ท.ศ. เป็นรายกรณี โดยผู้รับสัญญาจะพิจารณา อย่างรอบคอบ รอบด้าน และเป็นธรรม รวมทั้งความเหมาะสมในการยกเว้นให้ ผู้ให้สัญญาไม่ต้องชดใช้ทุน พระราชทาน

หากกรณีที่มีเหตุจำเป็นที่มีได้เกิดจากผู้ให้สัญญา และการปฏิบัติของผู้ให้สัญญา ที่ทำให้ ผู้ให้สัญญาไม่สามารถศึกษาได้ หรือไม่สามารถปฏิบัติตามสัญญาข้อใดข้อหนึ่งใน ข้อ ๒ ถึงข้อ ๕ จะมีการนำกรณี นั้นเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการ ม.ท.ศ. เป็นรายกรณี โดยผู้รับสัญญาจะพิจารณาอย่างรอบคอบ รอบด้าน และเป็นธรรม รวมทั้งความเหมาะสมในการยกเว้นให้ ผู้ให้สัญญาไม่ต้องชดใช้ทุนพระราชทาน

ข้อ ๗ ผู้รับสัญญา มีสิทธิระงับการให้ทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ตามสัญญา หรือพิจารณา ให้ทุนพระราชทานเพียงบางส่วน หรือยุติการให้ทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. แก่ผู้ให้สัญญา ในกรณีที่ผู้ให้สัญญา กระทำผิดระเบียบวินัยของสถานศึกษา หรือมีความประพฤติไม่เหมาะสมกับสถานะนักเรียนทุนพระราชทานฯ หรือมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์โดยที่ไม่มีเหตุผลอันสมควร โดยผู้รับสัญญาจะพิจารณาอย่างรอบคอบ รอบด้าน และเป็นธรรม

หากเป็นกรณีผู้ให้สัญญา มีความประพฤติไม่เหมาะสม ดังครรภ์ระหว่างเรียน เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด กระทำการผิดกฎหมายจนต้องคดีอาญา ให้ถือว่าเป็นการสิ้นสุดสถานะนักเรียนทุนพระราชทาน และผู้รับ สัญญายุติการให้ทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. โดยทันที

ข้อ ๘ เมื่อผู้ให้สัญญาสำเร็จการศึกษาตามสัญญานี้แล้ว ผู้ให้สัญญา สัญญาว่าจะเข้าสู่การทำงาน ตามเงื่อนไขที่โครงการทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. จะเชื่อมโยงตำแหน่งงานรองรับสู่การเป็นข้าราชการบริหาร ในพระองค์ฯ หรือการทำงานในภาครัฐ ส่วนราชการ หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือการทำงานในสายงาน ความมั่นคง ทหาร ตำรวจ ตำรวจเป็นพลเมืองดี มีสัมมาชีพที่มั่นคง คืบคลานไปทำงานช่วยเหลือชุมชน สังคม ทำประโยชน์ให้กับประเทศชาติ ซึ่งหากผู้ให้สัญญาไม่ดำเนินการตามเงื่อนไขที่ผู้รับสัญญากำหนด ผู้ให้สัญญา ยินยอมชดใช้ทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ที่จ่ายให้ไปแล้วทั้งสิ้น คืนให้ผู้รับสัญญา และผู้ให้สัญญาจะต้องชดใช้เงินอีก จำนวนหนึ่งเท่าของจำนวนเงินทุนพระราชทาน เป็นเบี้ยปรับแก่มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ภายใน สามสิบวัน

/ สัญญานี้...

๔

สัญญาฉบับนี้ทำขึ้นสองฉบับ ผู้ให้สัญญาได้ทราบและเข้าใจข้อความในสัญญาฉบับนี้โดยละเอียดตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และผู้ให้สัญญาถือไว้ ๑ ฉบับ ผู้รับสัญญาถือไว้ ๑ ฉบับ โดยมีเอกสารแนบท้ายสัญญา ซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งของสัญญาฉบับนี้

ลงชื่อ _____ ผู้ให้สัญญา

(_____)

นักเรียนทุนพระราชทานฯ รุ่นที่ ๑๗

ลงชื่อ _____ พยาน

(_____)

ครูผู้ดูแลนักเรียนทุนฯ

ลงชื่อ พลอากาศเอก _____ ผู้รับสัญญา

(สถิตย์พงษ์ สุขวิมล)

เลขาธิการ ม.ท.ศ.

ลงชื่อ พลอากาศตรี _____ พยาน

(วิระพันธ์ ภูวจินดา)

เหรียญกษาปณ์ ม.ท.ศ.

เอกสารแนบท้ายสัญญา

วันที่ _____

นาย/นางสาว _____ ผู้ให้สัญญา
 ตามสัญญาเลขที่ _____ ลงวันที่ _____ เรียนอยู่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 ชั้น _____ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ แผน/แผนก _____
 ชื่อสถานศึกษา _____ ตั้งอยู่ตำบล/แขวง _____
 อำเภอ/เขต _____ จังหวัด _____
 มีครูผู้ดูแลชื่อ _____ ตำแหน่ง _____
 เลขที่บัตรประจำตัวประชาชนครูผู้ดูแล _____
 ชื่อผู้ปกครอง _____
 เลขที่บัตรประจำตัวประชาชนผู้ปกครอง _____

ผู้ให้สัญญา สัญญาว่าจะประพฤติและปฏิบัติตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ เกี่ยวกับการเรียน ความประพฤติ และการใช้จ่ายเงินทุนพระราชทาน ที่ระบุในสัญญาการรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. โดยผู้ปกครองได้ยินยอมรับทราบเงื่อนไขในสัญญาการรับทุนพระราชทานโดยตลอดแล้ว และยินยอมให้ผู้ให้สัญญาเป็นผู้ลงนามในสัญญาการรับทุนพระราชทาน

ครูผู้ดูแลได้รับทราบรายละเอียดเงื่อนไขตามข้อความในสัญญาการรับทุนพระราชทานด้วยแล้ว โดยจะร่วมติดตาม กำกับ สนับสนุน ดูแล ให้ผู้ให้สัญญาปฏิบัติตามสัญญาการรับทุนพระราชทาน และดำรงตนให้เหมาะสมกับการเป็นนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.

ลงชื่อ _____

ลงชื่อ _____

(_____)

(_____)

ครูผู้ดูแลนักเรียนทุนฯ

ผู้ปกครอง