



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

## คำนำ

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ 6 กำหนดให้ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับและแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 – 2580) ผลักดันสู่การปฏิบัติ และดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ซึ่งเนื้อหาประกอบด้วย ความเป็นมา ความสำคัญของการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ แนวทางการจัดทำแผน บริบทที่เกี่ยวข้อง และสาระสำคัญของแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในโอกาสนี้ ขอขอบคุณคณะทำงานที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จนสำเร็จและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะนำไปใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานและขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ต่อไป

กลุ่มบริหารงานบุคคล

23 มิถุนายน 2568

## บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บท ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบผลักดันไปสู่การปฏิบัติ ตามภารกิจของส่วนราชการ และบริหารการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยศึกษาและรวบรวมข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตจาก สำนักงาน ป.ป.ช. และ สำนักงาน ป.ป.ท. ตลอดจนบริบทที่เกี่ยวข้อง อาทิ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อมูลแผนงาน/โครงการตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มีสาระสำคัญ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ร่วมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในพื้นที่

### พันธกิจ

- 1) สร้างวัฒนธรรมต่อต้านทุจริต
- 2) ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการในพื้นที่แบบบูรณาการ

### เป้าประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีวัฒนธรรมร่วมต่อต้านทุจริต บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

### แนวทาง

- แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
- แนวทางที่ 2 ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### เป้าหมายและตัวชี้วัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ต้องดำเนินการกิจกรรม/โครงการ ให้บรรลุตัวชี้วัดค่าเป้าหมายของแผนฯ จำนวน 3 ตัวชี้วัด ดังนี้

**ตัวชี้วัดที่ 1** ร้อยละ 70 ของจำนวนโรงเรียนเอกชนในระบบสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในพื้นที่จังหวัดตรัง ที่เปิดสอนระดับชั้น ป.1 - ม.6 นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

**ตัวชี้วัดที่ 2** ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในพื้นที่จังหวัดตรัง ผู้ที่สนใจและผู้ที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 50 คน เข้าร่วมอบรมตามมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทน เพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา

**ตัวชี้วัดที่ 3** ร้อยละ 100 ของบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ผ่านการอบรมการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) และการป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม

**กรอบแนวทางการดำเนินกิจกรรม** ประกอบด้วย 4 กิจกรรม ดังนี้

**กิจกรรมที่ 1** ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) และการใช้ชุดการเรียนรู้ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (สถานศึกษาสังกัด สช. 37 แห่ง วิทยาการและบุคลากร ศธจ.ตรัง 5 คน รวม 43 คน)

**กิจกรรมที่ 2** นิเทศ ติดตามผลการขับเคลื่อนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) และการใช้ชุดการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

**กิจกรรมที่ 3** จัดอบรมมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทน เพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน ของโรงเรียนเอกชนในระบบในพื้นที่จังหวัดตรังทุกโรง ผู้ที่สนใจและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน

**กิจกรรมที่ 4** จัดอบรมการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) และการป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ให้แก่บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

**การกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผน**

มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เป็นรอบ 6 เดือนและรอบ 12 เดือน ตามแบบรายงานที่กำหนด โดยรายงานไปยังศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรายงานผลในภาพรวมต่อไป



# สารบัญ

|                                                                                                                                         | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                                                                                    | ก    |
| บทสรุปผู้บริหาร                                                                                                                         | ข    |
| สารบัญ                                                                                                                                  | ง    |
| <b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>                                                                                                                   |      |
| ความเป็นมา                                                                                                                              | 1    |
| ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง                                                                                           | 2    |
| โครงสร้างหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง                                                                                          | 5    |
| แนวทางการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ                                                                                        | 6    |
| สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568                                                                                 |      |
| <b>ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง</b>                                                                                                     |      |
| ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)                                                                                            | 7    |
| แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (พ.ศ. 2566 – 2580)                                                                                             | 9    |
| แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)                                                                          | 11   |
| แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579                                                                                                    | 12   |
| แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)                                                        | 12   |
| แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)                                                       | 18   |
| นโยบายรัฐบาล นางสาวแพทองธาร ชินวัตร แลลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา                                                                   | 19   |
| นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)                                                                      | 20   |
| แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ                                                                   | 21   |
| แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568                                                | 22   |
| <b>ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</b>                   |      |
| วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และแนวทาง                                                                                                | 24   |
| เป้าหมาย ตัวชี้วัด และกรอบแนวทางการดำเนินงานกิจกรรม                                                                                     | 24   |
| สรุปรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | 26   |
| <b>ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผน</b>                                                                                     | 28   |

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1. ความเป็นมา

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (21) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และนโยบายแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในส่วนเป้าหมายที่ให้หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต และประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ โดยแผนแต่ละระดับได้กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกัน คือ คะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย สำนักงาน ป.ป.ช. ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) ซึ่งเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ครอบคลุม 2 แผนย่อย ได้แก่ แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบและแผนย่อยการปราบปรามการทุจริต หากหน่วยงานภาครัฐได้มีการนำไปสู่การปฏิบัติหรือนำไปปฏิบัติอย่างไม่ถูกต้องแล้ว จะทำให้การดำเนินการไม่สามารถบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ดังนั้น ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่ได้วางไว้ควรมุ่งเน้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บทฯ และวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์และสภาพปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน การนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อยกระดับการดำเนินงาน การสร้างความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ และการสร้างบุคลากรในสังกัดให้มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ไม่กระทำการที่เป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interests) และเพื่อลดปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ตั้งอยู่ในภูมิภาค ได้ดำเนินการโดยนำกรอบแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มาจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางในดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรของหน่วยงานและ

เยาวชนในสถานศึกษามีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการในสังกัดลดน้อยลง และเพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตระดับจังหวัดสำหรับขับเคลื่อนกิจกรรมเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติดีของหน่วยงานสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายต่อไป

## 2. ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เป็นหน่วยงานที่เกิดขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560 ตามข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัดดังต่อไปนี้

- (1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- (3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- (4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- (5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- (6) การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อกศจ.
- (7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- (8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- (9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- (10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- (11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

### 2.1 ที่ตั้งและอาณาเขต

ที่ตั้ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เลขที่ 200 หมู่ 12 ถนนตรัง - ปะเหลียน ตำบลโคกล้อ อำเภอมือเืองตรัง จังหวัดตรัง

## 2.2 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

### 1) กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2556

(ที่มา : ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 130 ตอนที่ 13 ก หน้า 16 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2556)

“ข้อ 3/3 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต เพื่อทำหน้าที่หลักในการบูรณาการและขับเคลื่อนแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการส่งเสริมคุ้มครองจริยธรรมในกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) เสนอแนะแก่ปลัดกระทรวงเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ และนโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องเสนอต่อปลัดกระทรวง

(2) ประสานงาน เฝ้าระวัง และกำกับให้ส่วนราชการในสังกัดดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการ

(3) รับข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่ในส่วนราชการ และส่งต่อไปยังส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(4) คุ้มครองจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

(5) ประสานงาน เฝ้าระวัง และติดตามเกี่ยวกับการดำเนินการตาม (3) และ (4) และร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบกับส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(6) ติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด และการคุ้มครองจริยธรรม เสนอต่อปลัดกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(7) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

### 2) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค

ของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560)

“ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(3) ส่งการ กำกับ ดูแล เฝ้าระวัง ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ



(4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา

(5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(6) การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อศจ.

(7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้ง ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

## 2.3 ข้อมูลหน่วยงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีจำนวนบุคลากรในสังกัด (ข้อมูล ณ วันที่ 23 มิถุนายน 2568)

ดังนี้

| หน่วยงาน  | จำนวนบุคลากร |           |                  |                   |                           |                        |     |
|-----------|--------------|-----------|------------------|-------------------|---------------------------|------------------------|-----|
|           | ผู้บริหาร    | ข้าราชการ | ลูกจ้าง<br>ประจำ | พนักงาน<br>ราชการ | พนักงาน<br>จ้างเหมาบริการ | เจ้าหน้าที่<br>ครูสุภา | รวม |
| ศธจ. ตรัง | 2            | 21        | 1                | 2                 | 6                         | 2                      | 34  |

### 3. โครงสร้างหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง



ภาพโครงสร้างภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

#### 4. แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีขั้นตอน ดังนี้

4.1 รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

4.2 วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยภายในและภายนอก สภาพแวดล้อมของการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และสังเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

4.3 จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยใช้กรอบแนวทางการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

4.4 เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ต่อศึกษาธิการจังหวัดตรัง ให้ความเห็นชอบและแจ้งบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังใช้เป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป

## ส่วนที่ 2

### บริบทที่เกี่ยวข้อง

#### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของ ยุทธศาสตร์ชาติการบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ดังนั้น ทิศทางด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงาน ภาครัฐจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

##### 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- 1.1.1 การรักษาความสงบในประเทศ
- 1.1.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- 1.1.3 การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
- 1.1.4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ
- 1.1.5 การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

##### 1.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- 1.2.1 การเกษตรสร้างมูลค่า
- 1.2.2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- 1.2.3 สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
- 1.2.4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
- 1.2.5 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

##### 1.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1.3.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 1.3.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 1.3.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 1.3.4 การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- 1.3.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดีครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม
- 1.3.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 1.3.7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

#### 1.4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- 1.4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- 1.4.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
- 1.4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม
- 1.4.4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

#### 1.5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- 1.5.1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
- 1.5.2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
- 1.5.3 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
- 1.5.4 พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมือง

ที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง

- 1.5.5 พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 1.5.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

#### 1.6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.6.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

1.6.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยง การพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

1.6.3 ภาครัฐมีขนาดเล็กกะทัดรัด เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาประเทศ

1.6.4 ภาครัฐมีความทันสมัย

1.6.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

1.6.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1.6.7 กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น

1.6.8 กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

ประเด็นเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบปรากฏอยู่ในยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป็นประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการปรับเปลี่ยน ภาครัฐ ยึดหลัก“ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสม กับบทบาทภารกิจ และแยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบ เศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก อยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ และระบบการทำงานที่เป็น

ดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน ได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง

นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหาร ที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ รวมทั้งต้องมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการบุคลากรภาครัฐ ที่สามารถจูงใจ และดึงดูดให้คนดีคนเก่งเข้ามารวมพลังการทำงานที่มีความมุ่งมั่น และมีแรงบันดาลใจ ในการร่วมกันพลิกโฉมประเทศไปสู่เป้าหมายที่พึงประสงค์

## 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 23 ประเด็นพัฒนา ทั้งนี้ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ คือ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 – 2580) มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและ การพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอม พฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริม การพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัต การทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไก ที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้

**2.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ** มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝัง วิธีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้าง พลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคต และการปรับ “ระบบ” โดยการสร้าง นวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ ในทุกขั้นตอนการดำเนินงานเท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริต และประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ

**2.2 การปราบปรามการทุจริต** มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไก การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปราม การทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้ การทุจริตในปี พ.ศ. 2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ไม่ต่ำกว่า 73 คะแนน

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

| เป้าหมาย                                        | ตัวชี้วัด                                                                                                             | ค่าเป้าหมาย                                              |                                                          |                                                          |                                                          |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                       | ปี 2561 - 2565                                           | ปี 2566 -2570                                            | ปี 2571- 2575                                            | ปี 2576 -2580                                            |
| 1. ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ        | ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน) (อันดับ/คะแนน)                                                     | อยู่ในอันดับ 1 ใน 54 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 50 คะแนน | อยู่ในอันดับ 1 ใน 43 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 57 คะแนน | อยู่ในอันดับ 1 ใน 32 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 62 คะแนน | อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 73 คะแนน |
| 2. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์ สุจริต | - สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด                            | ร้อยละ 50                                                | ร้อยละ 60                                                | ร้อยละ 70                                                | ร้อยละ 80                                                |
|                                                 | - สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด | ร้อยละ 50                                                | ร้อยละ 60                                                | ร้อยละ 70                                                | ร้อยละ 80                                                |
|                                                 | - สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA                                                                           | ร้อยละ 80 (85 คะแนนขึ้นไป)                               | ร้อยละ 100 (85 คะแนนขึ้นไป)                              | ร้อยละ 80 (90 คะแนนขึ้นไป)                               | ร้อยละ 100 (90 คะแนนขึ้นไป)                              |
| 3. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง                 | - คดีทุจริตในภาพรวมคดีทุจริตในหน่วยงานของรัฐที่ถูกรัฐวิญญู (ทุจริต)                                                   | ลดลงร้อยละ 10                                            | ลดลงร้อยละ 50                                            | ลดลงร้อยละ 70                                            | ลดลงร้อยละ 80                                            |
|                                                 | - ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกรัฐวิญญูว่ากระทำการทุจริต                                                        | ลดลงร้อยละ 10                                            | ลดลงร้อยละ 50                                            | ลดลงร้อยละ 70                                            | ลดลงร้อยละ 80                                            |

| เป้าหมาย                                                                           | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                     | ค่าเป้าหมาย                                      |                                                  |                                                  |                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                    |                                                                                                                                                               | ปี 2561 - 2565                                   | ปี 2566 -2570                                    | ปี 2571- 2575                                    | ปี 2576 -2580                                    |
|                                                                                    | คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับ<br>ผู้ดำรงตำแหน่งทาง<br>การเมือง                                                                                                    | ลดลง<br>ร้อยละ 25                                | ลดลง<br>ร้อยละ 50                                | ลดลง<br>ร้อยละ 80                                | ลดลง<br>ร้อยละ 90                                |
| 4. การดำเนินคดี<br>ทุจริตมีความ<br>รวดเร็ว เป็นธรรม<br>โปร่งใส ไม่เลือก<br>ปฏิบัติ | - สัดส่วนกระบวนการ<br>ดำเนินคดีทุจริต<br>ที่จำเป็นต้องขอขยาย<br>ระยะเวลาเกินกว่า<br>กรอบเวลาปกติที่<br>กฎหมาย กำหนดต่อ<br>กระบวนการดำเนินคดี<br>ทุจริตทั้งหมด | ไม่เกิน<br>ร้อยละ 25                             | ไม่เกิน<br>ร้อยละ 20                             | ไม่เกิน<br>ร้อยละ 15                             | ไม่เกิน<br>ร้อยละ 10                             |
|                                                                                    | -สัดส่วนคดีอาญาที่<br>หน่วยงานไต่สวนคดี<br>ทุจริตถูกฟ้องกลับต่อ<br>คดีที่ ส่งฟ้องทั้งหมด                                                                      | ไม่เกิน<br>ร้อยละ 4<br>ของจำนวนคดี<br>ที่ส่งฟ้อง | ไม่เกิน<br>ร้อยละ 3<br>ของจำนวนคดี<br>ที่ส่งฟ้อง | ไม่เกิน<br>ร้อยละ 2<br>ของจำนวนคดี<br>ที่ส่งฟ้อง | ไม่เกิน<br>ร้อยละ 1<br>ของจำนวนคดี<br>ที่ส่งฟ้อง |

### 3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ในหมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน ซึ่งมุ่งเน้นให้ภาครัฐต้องเร่งพัฒนาและปรับตัวเพื่อลดช่องว่างของการปฏิบัติงาน ให้มีศักยภาพที่เหมาะสมในฐานะที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศบนหลักการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่

**หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน**

**เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้**

**กลยุทธ์ที่ 2** การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยงและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

**กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2** สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการและนำไปประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานภาครัฐในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาร่วมกันเพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน



#### 4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาคน
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ

แผนการศึกษาแห่งชาติ วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

- 1) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมายจำนวน 53 ตัวชี้วัด

แผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวทางการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### 5. แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570)

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผลักดันไปสู่การปฏิบัติ และบริหารการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ ภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนด

## ภาพรวมเป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายในภาพรวม

เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัด 1. ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)

2. คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

ภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ทุกหน่วยงานในประเทศไทยโดยมีค่าเป้าหมาย ดังนี้

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                      | ค่าเป้าหมาย                                              |                                                          |                                                          |                                                          |                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                | ปี 2566                                                  | ปี 2567                                                  | ปี 2568                                                  | ปี 2569                                                  | ปี 2570                                                  |
| ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับคะแนน)                                                                                              | อยู่ในอันดับ 1 ใน 53 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 51 คะแนน | อยู่ในอันดับ 1 ใน 51 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 53 คะแนน | อยู่ในอันดับ 1 ใน 48 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 55 คะแนน | อยู่ในอันดับ 1 ใน 45 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 56 คะแนน | อยู่ในอันดับ 1 ใน 43 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 57 คะแนน |
| คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ทุกหน่วยงานในประเทศไทย | ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน                                     | ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน                                     | ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน                                     | ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน                                     | ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน                                     |

เป้าหมายภายใต้แผนย่อยของแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) ประกอบด้วย 2 แผนย่อย 3 เป้าหมาย และ 10 ตัวชี้วัด ดังนี้

1) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วยเป้าหมายสำคัญ 2 เป้าหมาย และตัวชี้วัด จำนวน 8 ตัวชี้วัด ได้แก่

เป้าหมายที่ 1 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัดที่ 1.1 สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็ก และเยาวชนไทยทั้งหมด

| ปี พ.ศ | คำเป้าหมาย                                                                                         |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2566   | สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด ร้อยละ 80 |
| 2567   | สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด ร้อยละ 82 |
| 2568   | สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด ร้อยละ 84 |
| 2569   | สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด ร้อยละ 86 |
| 2570   | สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด ร้อยละ 88 |

**ตัวชี้วัดที่ 1.2** สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด

| ปี พ.ศ | คำเป้าหมาย                                                                                                                |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2566   | สัดส่วนประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด ร้อยละ 80 |
| 2567   | สัดส่วนประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด ร้อยละ 82 |
| 2568   | สัดส่วนประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด ร้อยละ 84 |
| 2569   | สัดส่วนประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด ร้อยละ 86 |
| 2570   | สัดส่วนประชาชนมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด ร้อยละ 88 |

**ตัวชี้วัดที่ 1.3** สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด โดยมีคะแนนการประเมินไม่น้อยกว่า 89 คะแนน

| ปี พ.ศ | คำเป้าหมาย                                                                                                               |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2566   | สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 |
| 2567   | สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 |

| ปี พ.ศ | คำเป้าหมาย                                                                                                               |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2568   | สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 |
| 2569   | สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 |
| 2570   | สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 |

## เป้าหมายที่ 2 คติทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

แนวทางที่ 2 ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ แบ่งออกเป็น 2 ตัวชี้วัดย่อย

**ตัวชี้วัดที่ 2.1 คติทุจริตในภาพรวม** ประเมินจากจำนวนเรื่องกล่าวหาหรือเรียนในคดีทุจริตที่อยู่ในหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการ ป.ป.ช. ในชั้นตรวจรับคำกล่าวหาและเป็นเรื่องที่เกิดเหตุในปีงบประมาณนั้น ๆ ลดลง เมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปี พ.ศ. 2566 – 2570 กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนคดีทุจริตในภาพรวมลดลง ดังนี้

| ปี พ.ศ | คำเป้าหมาย                      |
|--------|---------------------------------|
| 2566   | คดีทุจริตในภาพรวม ลดลงร้อยละ 10 |
| 2567   | คดีทุจริตในภาพรวม ลดลงร้อยละ 20 |
| 2568   | คดีทุจริตในภาพรวม ลดลงร้อยละ 30 |
| 2569   | คดีทุจริตในภาพรวม ลดลงร้อยละ 40 |
| 2570   | คดีทุจริตในภาพรวม ลดลงร้อยละ 50 |

**ตัวชี้วัดที่ 2.2 คติทุจริตรายหน่วยงาน** แบ่งออกเป็น 2 ตัวชี้วัดย่อย

**ตัวชี้วัดที่ 2.2.1 ขอร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต)** ประเมินจากจำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ในชั้นไต่สวน ในปีงบประมาณปัจจุบันและเป็นเรื่องที่เกิดเหตุในปีงบประมาณปัจจุบันรวมกับจำนวนเรื่องที่ผู้บังคับบัญชามีคำสั่งแต่งตั้งให้สอบสวนทางวินัยตามมาตรา 136 ของพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2561 ลดลงเมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปี พ.ศ. 2566 – 2570 กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลง ดังนี้

| ปี พ.ศ | คำเป้าหมาย                                                                  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 2566   | ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ 10 |
| 2567   | ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ 20 |
| 2568   | ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ 30 |
| 2569   | ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ 40 |
| 2570   | ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่เรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ 50 |

**ตัวชี้วัดที่ 2.2.2** ขอร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต ประเมินจากจำนวน ขอร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องอาญา (ทุจริต) ในชั้นไต่สวน ในปีงบประมาณปัจจุบัน และเป็นเรื่อง ที่เกิดเหตุในปีงบประมาณปัจจุบันลดลง เมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปี พ.ศ. 2566 – 2570 กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนขอร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริตลดลง ดังนี้

| ปี พ.ศ | ค่าเป้าหมาย                                                             |
|--------|-------------------------------------------------------------------------|
| 2566   | ขอร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ 10 |
| 2567   | ขอร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ 20 |
| 2568   | ขอร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ 30 |
| 2569   | ขอร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ 40 |
| 2570   | ขอร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ 50 |

**ตัวชี้วัดที่ 2.3** คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ประเมินจากจำนวน เรื่องกล่าวหาขอร้องเรียนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองในชั้นตรวจรับคำกล่าวหา และเป็นเรื่อง ที่เกิดเหตุในปีนั้น ๆ ลดลง เมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปี พ.ศ. 2566 - 2570 กำหนดค่าเป้าหมาย จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองลดลง ดังนี้

| ปี พ.ศ | ค่าเป้าหมาย                                                      |
|--------|------------------------------------------------------------------|
| 2566   | คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลงร้อยละ 25 |
| 2567   | คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลงร้อยละ 35 |
| 2568   | คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลงร้อยละ 40 |
| 2569   | คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลงร้อยละ 45 |
| 2570   | คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลงร้อยละ 50 |

**2) แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต** ประกอบด้วยเป้าหมายสำคัญ 1 เป้าหมาย และตัวชี้วัด จำนวน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่

**เป้าหมายที่ 3 การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ**

**แนวทางที่ 3 ปราบปรามการทุจริต**

**ตัวชี้วัดที่ 3.1** สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่า กรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนดต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด โดยกำหนดค่านิยาม หมายถึง จำนวนเรื่องไต่สวนหลังพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2561 ใช้บังคับในแต่ละปีงบประมาณที่ดำเนินการ เกินกว่ากรอบระยะเวลาสองปีตามมาตรา 48 นับแต่ วันที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติให้ไต่สวน โดยประเมินจากจำนวนเรื่องไต่สวนของปีฐานที่ดำเนินการเกินกรอบ เวลาปกติที่กฎหมายกำหนด (2 ปี) ในปีงบประมาณที่ประเมินเทียบกับจำนวนเรื่องที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติให้ตั้งไต่สวน ณ ปีฐาน (ปีฐาน คือ ปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน 2 ปีงบประมาณ) โดยในปี พ.ศ. 2566 - 2570

กำหนดค่าเป้าหมายกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติ ที่กฎหมายกำหนด ดังนี้

| ปี พ.ศ. | ค่าเป้าหมาย                                                                                                                                       |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2566    | สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติ ที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ 20 |
| 2567    | สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติ ที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ 20 |
| 2568    | สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติ ที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ 20 |
| 2569    | สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติ ที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ 20 |
| 2570    | สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติ ที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ 20 |

**ตัวชี้วัดที่ 3.2 สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด** โดยกำหนดค่านิยาม หมายถึง เมื่อหน่วยงานไต่สวน สอบสวนคดีอาญาทุจริต ส่งเรื่องฟ้องร้องไปยังศาลแล้ว ศาลพิพากษาถึงที่สุดให้ยกฟ้องและผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานถูกฟ้องกลับ อันอาจเกิดจากการพิจารณาแล้วเห็นว่าจัดทำสำนวนไม่ชอบหรือการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ เป็นต้น โดยการประเมินในแต่ละปี ใช้จำนวนคดีอาญาที่ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานถูกฟ้องกลับ (ในปีงบประมาณที่ประเมิน) อันเนื่องมาจากศาลมีคำพิพากษาถึงที่สุดให้ยกฟ้อง เทียบกับจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง โดยในปี 2566 - 2570 กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ ดังนี้

| ปี พ.ศ. | ค่าเป้าหมาย                                                                                                                                       |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2566    | สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติ ที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ 20 |
| 2567    | สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติ ที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ 20 |
| 2568    | สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติ ที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ 20 |
| 2569    | สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติ ที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ 20 |
| 2570    | สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติ ที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ 20 |

## 6. แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

กระทรวงศึกษาธิการ โดยทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ได้ร่วมกันจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570)

| ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                         | ค่าเป้าหมาย          |                      |                      |                      |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2566                 | 2567                 | 2568                 | 2569                 | 2570                 |
| <b>เป้าหมายที่ 1 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต</b><br><b>แนวทางที่ 1</b> ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต<br><b>ตัวชี้วัดที่ 1.1</b> สัดส่วนเด็กและเยาวชนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต                    | 80                   | 82                   | 84                   | 86                   | 88                   |
| <b>ตัวชี้วัดที่ 1.3</b> สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ ต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด<br>1.3.1 ร้อยละส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (ร้อยละ 85 ขึ้นไป) | ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน | ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน | ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน | ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน | ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน |
| <b>เป้าหมายที่ 2 คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง</b><br><b>แนวทางที่ 2</b> ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ แบ่งออกเป็น 2 ตัวชี้วัดย่อย<br><b>ตัวชี้วัดที่ 2.1</b> คดีทุจริตในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ลดลงร้อยละ (ปีฐาน 2565 = 9 เรื่อง)                                                       | 10                   | 20                   | 30                   | 40                   | 50                   |

| ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย                                                                                                        | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|
|                                                                                                                              | 2566        | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
| <b>ตัวชี้วัดที่ 2.2</b> คดีทุจริตรายหน่วยงาน                                                                                 |             |      |      |      |      |
| 2.2.1 ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของ<br>กระทรวงศึกษาธิการ ที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย<br>(ทุจริต) ลดลงร้อยละ (ปีฐาน 2565 = 9 เรื่อง) | 10          | 20   | 30   | 40   | 50   |
| 2.2.2 ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของ<br>กระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการ<br>ทุจริตลดลงร้อยละ (ปีฐาน 2565 = 9 เรื่อง)     | 10          | 20   | 30   | 40   | 50   |

## 7. นโยบายรัฐบาล นางสาวแพทองธาร ชินวัตร แดลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา

"นางสาวแพทองธาร ชินวัตร" นายกรัฐมนตรี ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 รัฐบาลเชื่อว่าทุนมนุษย์เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศรัฐบาลจะเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

นโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา ประกอบด้วย 9 ประเด็น ดังนี้

1. การจัดสรรสวัสดิการ ด้านการศึกษา สาธารณสุข และสาธาณูปโภค รวมทั้งอุดหนุนค่าใช้จ่ายขั้นพื้นฐานของประชาชน
2. ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
3. เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
4. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพ ทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา
5. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
6. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้ AI เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)
7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
8. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา
9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)



## 8. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2566 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มอบนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย แก่หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหน่วยงานส่วนกลางและภูมิภาค ประกอบด้วยนโยบายการศึกษา และข้อสั่งการและแนวปฏิบัติดังต่อไปนี้

### 8.1 นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใสไม่มี การซื้อขายตำแหน่ง)

3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ

5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

6) จัดหาที่พักการภารโรง

7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

8) จ้างครูผู้ช่วยกรณีพิเศษ

### 8.2 นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1) เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

8) สุขชาติ มีความสุข

9) การศึกษาเท่าเทียม

10) การนำเทคโนโลยี เช่น AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

### 8.3 ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ

- 1) ให้นำนโยบายด้านการศึกษานายกรัฐมนตรีและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)
- 2) ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเคร่งครัด เช่น การสอบ การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ - ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ
- 3) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 4) ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
- 5) ส่งเสริมการอ่านและการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบ
- 6) การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย โดยเฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องผูกผ้า ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝากใด ๆ ทั้งสิ้น

### 9. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่”

#### พันธกิจ

- 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 3) ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม เชิงเศรษฐกิจ
- 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

#### ประเด็นยุทธศาสตร์

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

##### เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

### เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### เป้าหมาย/เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 3) มีผลงานวิจัย องค์ความรู้เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค**

#### เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล**

#### เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย

## 10. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้ศึกษาและรวบรวมข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตจากสำนักงาน ป.ป.ช. และสำนักงาน ป.ป.ท. ตลอดจนบริบทที่เกี่ยวข้อง อาทิ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อมูลแผนงาน/โครงการตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ได้จัดทำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

“สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลร่วมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

### พันธกิจ

- 1) สร้างวัฒนธรรมต่อต้านทุจริต
- 2) ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนทางการศึกษาแบบบูรณาการ
- 3) พัฒนามาตรการ กระบวนการในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

### เป้าประสงค์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีวัฒนธรรมร่วมต่อต้านทุจริต บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

### แนวทาง

แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางที่ 2 ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

1. สัดส่วนของเด็กและเยาวชนในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ร้อยละ 84)
2. ร้อยละของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (ร้อยละ 89 ขึ้นไป) (ร้อยละ 86)
3. ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน
4. คดีทุจริตในภาพรวมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการลดลงร้อยละ 30 (ปีฐาน 2565 = 9 เรื่อง)
5. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ 30 (ปีฐาน 2565 = 9 เรื่อง)
6. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริตลดลงร้อยละ 30 (ปีฐาน 2565 = 9 เรื่อง)

### ส่วนที่ 3

## แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรัง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ศึกษาและรวบรวมข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตจาก สำนักงาน ป.ป.ช. และสำนักงาน ป.ป.ท. ตลอดจนบริบทที่เกี่ยวข้อง อาทิ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

#### 1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ แนวทาง

##### วิสัยทัศน์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ร่วมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

##### พันธกิจ

- 1) สร้างวัฒนธรรมต่อต้านทุจริต
- 2) ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการในพื้นที่แบบบูรณาการ

##### เป้าประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีวัฒนธรรมร่วมต่อต้านทุจริต บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

##### แนวทาง

- แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
- แนวทางที่ 2 ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### 2. เป้าหมาย ตัวชี้วัด และกรอบแนวทางการดำเนินกิจกรรม

2.1 เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วย 4 ตัวชี้วัด ดังนี้

**ตัวชี้วัดที่ 1** ร้อยละ 70 ของจำนวนโรงเรียนเอกชนในระบบสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในพื้นที่จังหวัดตรัง ที่เปิดสอนระดับชั้น ป.1 - ม.6 นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

**ตัวชี้วัดที่ 2** ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในพื้นที่จังหวัดตรัง ผู้ที่สนใจและผู้ที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 50 คน เข้าร่วมอบรมตามมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทน เพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา

**ตัวชี้วัดที่ 3** ร้อยละ 100 ของบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ผ่านการอบรมการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) และการป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม

## **2.2 กรอบแนวทางการดำเนินกิจกรรม**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินกิจกรรมเพื่อบรรลุค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นแนวทางสำหรับสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการจัดกิจกรรม/โครงการ ประกอบด้วย 4 กิจกรรมหลัก ดังนี้

**กิจกรรมที่ 1** ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) และการใช้ชุดการเรียนรู้ หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (สถานศึกษาสังกัด สช. 37 แห่ง วิทยาการและบุคลากร ศธจ.ตรัง 5 คน รวม 43 คน)

**กิจกรรมที่ 2** นิเทศ ติดตามผลการขับเคลื่อนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) และการใช้ชุดการเรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

**กิจกรรมที่ 3** จัดอบรมมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทน เพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ในพื้นที่จังหวัดตรังทุกโรง ผู้ที่สนใจและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน

**กิจกรรมที่ 4** จัดอบรมการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) และการป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ให้แก่บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

สรุปรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการ “ป้องกันต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568”

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                    | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |          |          |          | ช่วงระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | ไตรมาส 1                  | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 |                           | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | เป้าหมาย          |
| <b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักสูตร<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต)<br>และการใช้ชุดการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา<br>(สถานศึกษาสังกัด สช. 37 แห่ง วิทยาการและบุคลากร ศธจ.ตรัง<br>5 คน รวม 43 คน)                  |                           |          | 4,305    |          | เม.ย. 68 - มิ.ย. 68       | ร้อยละ 70 ของจำนวนโรงเรียนเอกชน<br>ในระบบ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ<br>ส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในพื้นที่จังหวัดตรัง<br>ที่เปิดสอนระดับชั้น ป.1 - ม.6 นำหลักสูตร<br>ด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน                                                                                                            | ร้อยละ 70         |
| <b>กิจกรรมที่ 2</b> นิเทศ ติดตามผลการขับเคลื่อนหลักสูตร<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต)<br>และการใช้ชุดการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา                                                                                                    |                           |          |          | 2,000    | ก.ค. 68 - ก.ย. 68         | เป็นรายวิชาเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
| <b>กิจกรรมที่ 3</b> จัดอบรมมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับ<br>ทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียน<br>ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน ของ<br>โรงเรียนเอกชนในระบบ ในพื้นที่จังหวัดตรังทุกโรง ผู้ที่สนใจ<br>และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน |                           | 4,550    |          |          | ม.ค. 68 - มี.ค. 68        | ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>โรงเรียนเอกชนในระบบ สังกัดสำนักงาน<br>คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน<br>ในพื้นที่จังหวัดตรัง ผู้ที่สนใจและผู้ที่เกี่ยวข้อง<br>ไม่น้อยกว่า 50 คน เข้าร่วมอบรม<br>ตามมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับ<br>ทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทน<br>เพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา | ไม่น้อยกว่า 50 คน |

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ |          |          |          | ช่วงระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ไตรมาส 1                  | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 |                           | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | เป้าหมาย   |
| <b>กิจกรรมที่ 4</b> จัดอบรมการเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยม<br>สุจริตในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ไม่มี<br>ผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายการไม่รับ<br>ของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift<br>Policy) และการป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับ<br>ประโยชน์ส่วนรวม ให้แก่บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง |                           |          | 3,945    |          | เม.ย. 68 - มิ.ย. 68       | ร้อยละ 100 ของบุคลากรสังกัดสำนักงาน<br>ศึกษาธิการจังหวัดตรัง ผ่านการอบรม<br>การเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริต<br>ในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม<br>ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่<br>ตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัล<br>ทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift<br>Policy) และการป้องกันการขัดกันระหว่าง<br>ประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม | ร้อยละ 100 |



## ส่วนที่ 4

### การกำกับติดตามผลการดำเนินงาน

### ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เพื่อให้การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เกิดสัมฤทธิ์ผล จึงให้กลุ่มงานภายใน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ที่เป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ดำเนินการ ดังนี้

1. ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้บรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ในกรณีมีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผน ให้ประสานขอคำแนะนำจาก คณะกรรมการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ที่ 24/2568 ลงวันที่ 17 เมษายน 2568

3. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผน รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน ส่งคณะกรรมการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ที่ 24/2568 ลงวันที่ 17 เมษายน 2568 เพื่อรายงานผลให้ศึกษาธิการจังหวัดตรังทราบ ต่อไป

4. ทั้งนี้ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง และพนักงานจ้างเหมาบริการ ให้ความร่วมมือ และสนับสนุนการปฏิบัติงานของกลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมตามแผนด้วย