

รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังฉบับนี้ขึ้น เพื่อนำเสนอผลการศึกษาจากการประเมินผลการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ผู้การปฏิบัติในมิติต่าง ๆ และนำไปสู่การเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงการดำเนินการ เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและจัดทำแผนปฏิบัติการระดับกรมให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสอดคล้องกับสถานการณ์และทิศทาง การพัฒนาการศึกษาของประเทศต่อไป

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังในครั้งนี้ ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องในการกำกับติดตาม ประเมินและรายงานผลข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จึงขอขอบคุณเป็นอย่างสูงและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานด้านการศึกษาหรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ธันวาคม 2567

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังได้มีการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ตามกรอบแนวทางของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ภายใต้วิสัยทัศน์ **“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังเป็นองค์กรบูรณาการ ขับเคลื่อนการจัดการ ศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เท่าเทียม ผู้เรียนมีคุณภาพในโลกยุคใหม่”** และดำเนินงานภายใต้ 4 พันธกิจ 1) ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ 2) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 3) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และ 4) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เป้าประสงค์รวม 4 ประสงค์ ประกอบด้วย 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ 2) ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 3) ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีการบริหารจัดการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ มาตรฐานสำนักงาน และคุณธรรม และความโปร่งใสที่มีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายและตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม จำนวน 6 ตัวชี้วัด ขับเคลื่อนด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็นสู่การปฏิบัติ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเรียนรู้ตลอดชีวิต ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียม และเป็นธรรม ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีเป้าหมาย และตัวชี้วัดจำนวน 29 ตัวชี้วัด เป็นตัวชี้วัดการบรรลุเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน และได้รับงบประมาณ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 33,179,410.00 ล้านบาท

วัตถุประสงค์ของการรายงานผล 1) เพื่อติดตามและประเมินความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง 2) เพื่อรายงานผลการขับเคลื่อนโครงการภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง 3) เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงานของหน่วยงาน 4) เพื่อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังสู่การปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนในระยะต่อไป

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการรายปี ต่อเป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม และค่าเป้าหมายรวม ของแผนปฏิบัติการฯ เป้าประสงค์รวมที่ 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ ค่าเป้าหมายที่สัมฤทธิ์ ร้อยละ 100 บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว) เป้าประสงค์รวมที่ 2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ค่าเป้าหมายที่สัมฤทธิ์ ร้อยละ 95.17 บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง) เป้าประสงค์รวมที่ 3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ค่าเป้าหมายที่สัมฤทธิ์ ร้อยละ 100 บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว) เป้าประสงค์รวมที่ 4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีการบริหารจัดการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการและคุณธรรมและความโปร่งใสที่มีประสิทธิภาพ ค่าเป้าหมายที่สัมฤทธิ์ ร้อยละ 100 บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว)

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการรายปี ต่อเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ของแผนปฏิบัติการฯ ดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ค่าเป้าหมายที่สัมฤทธิ์ ร้อยละ 100 บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ค่าเป้าหมายที่สัมฤทธิ์ ร้อยละ 100 บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเรียนรู้ตลอดชีวิต ค่าเป้าหมายที่สัมฤทธิ์ ร้อยละ 90.78 บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรมค่าเป้าหมายที่สัมฤทธิ์ ร้อยละ 93.89 บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ค่าเป้าหมายที่สัมฤทธิ์ ร้อยละ 100 บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการ

บริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ค่าเป้าหมายที่สัมฤทธิ์ ร้อยละ 100 บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย 1) งบดำเนินงาน ได้รับจัดสรร 3,821,615.00 บาท ใช้จ่าย 3,807,096.08 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.62 คงเหลือ 14,518.92 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.38 2) งบเงินอุดหนุน ได้รับจัดสรร 27,176,790.00 บาท ใช้จ่าย 27,176,535.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.99 คงเหลือ 255.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.01 3) งบรายจ่ายอื่น ได้รับจัดสรร 848,225.00 บาท ใช้จ่าย 830,317.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 97.89 คงเหลือ 17,908.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.11 4) งบเงินนอกงบประมาณ ได้รับจัดสรร 1,332,780.00 บาท ใช้จ่าย 1,326,956.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.77 คงเหลือ 5,824.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.23

ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังได้ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จำนวน 40 โครงการ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	งบประมาณกลับคืน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	4	152,638.00	141,396.00	11,242.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	3	140,000.00	136,844.00	3,156.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	18	1,456,990.00	1,449,025.00	7,965.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	2	53,360.00	53,360.00	0.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	1	25,000.00	25,000.00	0.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6	15	680,330.46	678,901.46	1,429.00
รวม	40	2,508,318.46	2,484,526.46	23,792.00

ปัญหาและอุปสรรค

ด้านการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 1) การดำเนินงานภายใต้ข้อจำกัดด้านงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ทำให้หน่วยงานต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรม ส่งผลให้การดำเนินงานไม่ครอบคลุมถึงกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งมีผลกระทบต่อคุณภาพของการดำเนินงานโครงการกับกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด นอกจากนี้งาน/โครงการบางส่วนต้องชะลอหรือปรับแผนการดำเนินงานในไตรมาสต่อไป

ด้านการเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมาย 1) การจัดสรรงบประมาณแต่ละไตรมาสล่าช้า/ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน/ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ทำให้ไม่สามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานได้ ต้องมีการปรับแผนการดำเนินงานปรับกิจกรรมเพื่อลดค่าใช้จ่าย และเกลี่ยงบประมาณเพื่อใช้

ดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ดังกล่าว อีกทั้งยังมีปัญหาเรื่องความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการใช้จ่ายงบประมาณ และการจัดซื้อจัดจ้าง 2) การจัดสรรงบประมาณให้กับหน่วยงานในส่วนภูมิภาคในช่วงไตรมาส 4 ของหน่วยงานส่วนกลางหลายหน่วยงาน ทำให้ไม่สามารถขับเคลื่อนงาน/โครงการได้ทันตามแผนที่กำหนดไว้ จึงมีการส่งคืนเงินงบประมาณบางส่วน

ด้านการติดตามและประเมินผล 1) การรายงานผลการดำเนินงานโครงการบางส่วนขาดความชัดเจนในการรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดที่กำหนด นอกจากนี้ข้อมูลบางส่วนเป็นการรายงานเชิงกระบวนการมากกว่าผลสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดหรือเป้าหมายโครงการ กอปรกับรายงานผลการดำเนินงานโครงการบางส่วนมีความล่าช้า เนื่องจากบางโครงการต้องใช้ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมทั้งตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลจากหน่วยงานส่วนกลางและหน่วยงานในพื้นที่ก่อนมีการเผยแพร่

ด้านผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน 1) ผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการราชการรายปี ต่อค่าเป้าหมายประสงครวม ซึ่งเป้าประสงค์รวมที่ 2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ค่าเป้าหมายที่สัมฤทธิ์ ร้อยละ 95.17 บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)* 2) ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการราชการรายปี ต่อค่าเป้าหมายรายยุทธศาสตร์ ซึ่งประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21และเรียนรู้ตลอดชีวิต ค่าเป้าหมายที่สัมฤทธิ์ ร้อยละ 90.78 บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)* และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียมและเป็นธรรม ค่าเป้าหมายที่สัมฤทธิ์ ร้อยละ 93.89 บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)* จากรายงานผลสัมฤทธิ์การดำเนินการจะเห็นได้ว่ายังไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการราชการรายปี

แนวทางการปรับปรุงการดำเนินการ

ด้านการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม 1) ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ควรให้ความสำคัญกับการกำกับติดตามการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง สื่อสารให้ผู้รับผิดชอบโครงการได้เห็นความสำคัญของการกำหนดวัตถุประสงค์ ผลผลิต และผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมให้มีความชัดเจน เพื่อให้สามารถดำเนินการและติดตามประเมินผลได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม

ด้านการเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมาย 1) ในการประชุมผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังควรให้ชี้แจงผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยเพื่อกำชับและเร่งรัดให้ผู้รับผิดชอบโครงการเบิกจ่ายปรับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมให้เข้ากับสถานการณ์และวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร พร้อมทั้งเร่งดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ

ด้านการติดตามและประเมินผล 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังได้พัฒนาให้มีระบบติดตามและประเมินผลโดยสามารถเชื่อมโยงส่วนร่วมกันได้ และสามารถติดตามความก้าวหน้า ประเมินผล ประมวลสรุปสภาพปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน ตลอดจนกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ของแผนปฏิบัติการฯ รวมทั้งพิจารณาทบทวน ปรับปรุงแผนปฏิบัติการฯ ให้สอดคล้องให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลง

ด้านผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน 1) ควรมีการทบทวนตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยใช้รายงานผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานในงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์และทบทวนแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี โดยเฉพาะเป้าหมายรวมและเป้าหมายรายยุทธศาสตร์ที่ยังไม่บรรลุผลตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ต่อไป 2) ควรมีการจัดทำและขับเคลื่อนโครงการที่สำคัญเกี่ยวข้องกับภารกิจหลักของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ซึ่งอยู่ในแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อ เป้าหมายรวม เป้าหมายรายยุทธศาสตร์ และขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรังได้มีประสิทธิภาพ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(ก)
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	(ข)
สารบัญ	(ค)
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ	3
1.2 วัตถุประสงค์ของการประเมิน	3
1.3 กรอบแนวคิดการประเมิน	3
1.4 ขอบเขตการประเมิน	4
1.5 นิยามศัพท์	6
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
ส่วนที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	
2.1 สำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	8
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการติดตามและประเมินผล	23
2.3 กรอบแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	24
ส่วนที่ 3 ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	
3.1 ผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการรายปีต่อเป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม และค่าเป้าหมายรวม ของแผนปฏิบัติการฯ	26
3.2 ผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการรายปีต่อเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ของแผนปฏิบัติการฯ	28

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.3 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	35
3.4 ข้อมูลผลการขับเคลื่อนการศึกษา	36
3.5 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย	46
3.6 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย (รายไตรมาส)	46
3.7 ผลการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการและงบประมาณโครงการเพื่อขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (รายไตรมาส)	47
3.8 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	55
ส่วนที่ 4 ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานโครงการภายใต้แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	
4.1 ผลการดำเนินงานโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	56
4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	57

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 5 ปัญหาและอุปสรรค และแนวทางการปรับปรุงการดำเนินการ	
5.1 ปัญหาและอุปสรรค	134
5.2 แนวทางการปรับปรุงการดำเนินการ	135
ภาคผนวก	
1. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	138
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล	141
3. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	147
4. แบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	152
5. คณะผู้จัดทำรายงาน	158

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1), (2), (3) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ ตลอดจนต้องจัดให้มีการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังได้มีการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ตามกรอบแนวทางของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ภายใต้วิสัยทัศน์ “สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เป็นองค์กรบูรณาการ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เท่าเทียม ผู้เรียนมีคุณภาพในโลกยุคใหม่” และดำเนินงานภายใต้ 4 พันธกิจ 1) ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ 2) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 3) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพ และช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และ 4) ส่งเสริม

สนับสนุน พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เป้าประสงค์รวม 4 ประสงค์ ประกอบด้วย 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ 2) ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 3) ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีการบริหารจัดการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการและคุณธรรมและความโปร่งใสที่มีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายและตัวชี้วัด เป้าประสงค์รวม จำนวน 6 ตัวชี้วัด ขับเคลื่อนด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็นสู่การปฏิบัติ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ 21 และเรียนรู้ตลอดชีวิต ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรม ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีเป้าหมายและตัวชี้วัด จำนวน 29 ตัวชี้วัดเป็นตัวชี้วัดการบรรลุเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานและได้รับงบประมาณในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 33,179,410 ล้านบาท

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 สนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรีนโยบายรัฐบาล และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) จำเป็นต้องมีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานว่ามีการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย เพียงใด มีปัญหาอุปสรรคใดที่ทำให้ ไม่บรรลุผลที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานหรือการจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นและมีผลสัมฤทธิ์บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบด้านการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงาน

ศึกษาธิการจังหวัดตรัง จึงได้มีการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของการนำแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติ ประเด็นปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน รวมทั้งจัดทำแนวทางการปรับปรุงการดำเนินการ เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและจัดทำแผนปฏิบัติการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสอดคล้องกับสถานการณ์และทิศทางการพัฒนาการศึกษาต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการรายงานผล

- 1) เพื่อติดตามและประเมินความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
- 2) เพื่อรายงานผลการขับเคลื่อนโครงการภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
- 3) เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงานของหน่วยงาน
- 4) เพื่อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังสู่การปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนในระยะต่อไป

1.3 กรอบแนวคิดของการรายงานผล

การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง กำหนดกรอบแนวคิด ดังนี้

- 1) ประเมินผลการดำเนินงาน เป็นการนำผลลัพธ์จากการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่เกิดขึ้นจริงเปรียบเทียบกับเกณฑ์ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม จำนวน 6 ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด จำนวน 29 ตัวชี้วัด ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยพิจารณาว่าผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ อย่างไร
- 2) รายงานผลการขับเคลื่อนโครงการที่เกิดขึ้นจริงเปรียบเทียบกับตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในโครงการ โดยพิจารณาว่าผลการดำเนินงาน บรรลุวัตถุประสงค์โครงการและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ และส่งผลการบรรลุค่าเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังอย่างไร
- 3) ศึกษาปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงานของหน่วยงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

เป็นการศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

3) เสนอแนะแนวทางการปรับปรุงการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง สู่การปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผน เป็นการวิเคราะห์ สังเคราะห์ผล จากข้อ 1) ถึง 3) ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงข้อเสนอแนะจากผู้ปฏิบัติงานเพิ่มเติม เพื่อนำไปสู่การจัดทำแนวทางการปรับปรุงการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังสู่การปฏิบัติ ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนในระยะต่อไป

1.4 ขอบเขตการติดตามและประเมิน

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีขอบเขตการติดตามและประเมิน ดังนี้

1.4.1 แหล่งข้อมูล/ผู้ให้ข้อมูล

1.4.1.1 แหล่งข้อมูลจากเอกสาร ได้แก่ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

1.4.1.2 รายงานผลการขับเคลื่อนโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

1.4.1.3 ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดตรัง

1.4.2 ขอบเขตด้านเนื้อหา

1.4.2.1 ผลการขับเคลื่อนโครงการและการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม จำนวน 6 ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 29 ตัวชี้วัด ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

1.4.2.2 ปัญหา อุปสรรค จากการดำเนินงานของหน่วยงานภายใต้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

1.4.3 ขอบเขตด้านระยะเวลา

ระยะเวลาที่ดำเนินการประเมินผล ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

1.4.4 เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผล

1.4.4.1 แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

1.4.4.2 แบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดของ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรัง

1.4.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

1.4.5.1 เก็บรวบรวมข้อมูลตามกรอบแนวทางการประเมิน โดยจัดส่ง เครื่องมือประเมินให้กลุ่ม/หน่วย ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เพื่อรายงานข้อมูลและจัดส่งกลับมายังกลุ่มนโยบายและแผน

1.4.5.2 ศึกษา รวบรวมข้อมูลจากเอกสารผลการดำเนินงานของแต่ละ กลุ่ม/หน่วยหรือผลการประเมิน และเอกสารของหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

1.4.5.3 ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ของข้อมูล แล้วจึง บันทึก วิเคราะห์ และสรุปผลตามประเด็นการประเมินตามลำดับ

1.4.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

1.4.6.1 ศึกษาผลจากการประเมินผลสัมฤทธิ์ การดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยใช้สถิติพรรณนา ได้แก่ จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย

1.4.6.2 ศึกษาผลจากการขับเคลื่อนโครงการตามตัวชี้วัดโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรัง โดยใช้สถิติพรรณนา ได้แก่ จำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย

1.4.6.3 ศึกษาผลจากปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงานของ หน่วยงานใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา

1.4.7 เกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์

การบรรจุเป้าหมายผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยใช้ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังเป็นเกณฑ์การ ประเมินผล โดยจำแนกเกณฑ์การบรรจุผลสัมฤทธิ์ต่อค่าเป้าหมายตามที่สำนักงาน สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด (คู่มือการจัดทำแผนระดับที่ 3 , มีนาคม 2565) ดังนี้

1) บรรจุเป้าหมายระดับวิกฤติ หมายถึง ดำเนินการได้น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย (สีแดง) ●

2) บรรลุเป้าหมายระดับเสี่ยง หมายถึง ดำเนินการได้ร้อยละ 50 - 75 ของค่าเป้าหมาย (สีส้ม) ●

3) บรรลุเป้าหมายระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมาย หมายถึง บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง) ●

4) บรรลุตามค่าเป้าหมาย หมายถึง สามารถบรรลุค่าเป้าหมายร้อยละ 100 (สีเขียว) ●

1.5 นิยามศัพท์

แผนปฏิบัติการ หมายถึง แผนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรัง ภายใน 1 ปี ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ การวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและภัยคุกคาม ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด เพื่อวัดระดับผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ มีโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะต้องดำเนินการในปีนั้น ๆ และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรม รวมทั้งมีการระบุผู้รับผิดชอบหลัก งบประมาณในการดำเนินการที่ต้องใช้ในการดำเนินโครงการที่ชัดเจน

แผนระดับที่ 3 หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐเพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็น การพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 1 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ประกอบด้วย แผนต่าง ๆ ดังนี้ แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี และรายปี แผนปฏิบัติการด้าน ... และแผนอื่น ๆ

ตัวชี้วัด หมายถึง ตัวชี้วัดความสำเร็จและผลลัพธ์ของการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ค่าเป้าหมาย หมายถึง จำนวนนับเชิงปริมาณหรือเชิงคุณภาพที่แสดงถึงค่าคาดหวังที่ต้องการจากการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

การดำเนินงานตามตัวชี้วัด หมายถึง การดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมของหน่วยงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม จำนวน 6 ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 29 ตัวชี้วัด ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรัง

การประเมินผล หมายถึง กระบวนการประเมินตัดสินคุณค่าของการดำเนินงานที่แล้วเสร็จอย่างมีหลักเกณฑ์และระบบ โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์

ตรวจสอบและเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเกณฑ์ หรือค่าเป้าหมายที่กำหนด

การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ หมายถึง การวิเคราะห์ตรวจสอบผลลัพธ์ ของการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมภายใต้ยุทธศาสตร์ และการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ในภาพรวมและจำแนกรายประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์ ว่าบรรลุผลตามเป้าหมายหรือไม่ อย่างไร โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่เกิดขึ้นจริงเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่กำหนด

ปัญหาและอุปสรรค หมายถึง ข้อจำกัดหรือปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมภายใต้ยุทธศาสตร์ของ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรัง ทำให้การดำเนินงานโครงการไม่เป็นไปอย่างราบรื่นหรือตามเป้าหมาย

1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดตรัง เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ หรือแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และหน่วยงาน ให้มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลต่อไป

2) ผู้บริหารทุกระดับได้นำผลการติดตามและประเมินแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง รวมทั้ง ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน เพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังสู่การปฏิบัติ ใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดนโยบาย การวางแผน รวมทั้งกำกับติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานให้สามารถขับเคลื่อนภารกิจได้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

3) ผู้ปฏิบัติงานที่รับผิดชอบงาน/โครงการได้มีส่วนร่วมในการติดตาม ประเมิน และรายงานผลความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคและแนวทางการปรับปรุงการดำเนินการ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ส่วนที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

การติดตามและการประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
ครั้งนี้ได้ศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

2.1 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการติดตามและประเมินผล

2.3 กรอบแนวทางการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามแผน
ปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

2.4 ผลการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

2.1 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง
ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้
ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง
แห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)
แผนพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ นโยบายจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติ
ราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ เป้าหมายการ
พัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDG4)) แผนพัฒนาการศึกษา
กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 แผนพัฒนาจังหวัดตรัง พ.ศ.
2566 - 2570 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 – 2570 บทบาท
ภารกิจหน้าที่ตามคำสั่ง คสช. ที่ 19/2560 บริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และการ
วิเคราะห์สภาพแวดล้อมการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
มากำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง รายละเอียด ดังนี้

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เป็นองค์กรบูรณาการ ขับเคลื่อนการ
จัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เท่าเทียม ผู้เรียนมีคุณภาพในโลกยุคใหม่”

2. พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับในพื้นที่ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3. ค่านิยมองค์กร/วัฒนธรรมองค์กร

T-TEAMWINS :

T = Trang

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ



จำนวนบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ตำแหน่ง	รวม	เพศ		วุฒิการศึกษา			
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก
ศึกษาธิการจังหวัด	1		1				1
รองศึกษาธิการจังหวัด	1		1			1	
ศึกษานิเทศก์	5		5			5	
บุคลากรทางการศึกษา 38ค.(2)	22	6	16		15	7	
เจ้าหน้าที่ธุรการ	2		2		2		
พนักงานราชการ	1		1		1		
ลูกจ้าง	1	1		1			
อัตราจ้าง	5	1	4	1	4		
รวม	38	8	30	2	22	13	1

4. เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีการบริหารจัดการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ และคุณธรรมและความโปร่งใสที่มีประสิทธิภาพ

5. เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม และค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมาย 2567	กลุ่มงานรับผิดชอบ
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	1. จำนวนเครือข่ายเพิ่มขึ้น (ปี 2565 จำนวน 10 เครือข่าย) (ปี 2566 จำนวน 12 เครือข่าย)	14	ทุกกลุ่ม/หน่วย (กลุ่มนโยบายและแผนหลัก)
	2. ระดับความพึงพอใจของภาคีเครือข่ายและผู้รับบริการระดับมากขึ้นไป	มาก	ทุกกลุ่ม/หน่วย (กลุ่มนโยบายและแผนหลัก)
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	1. ผลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติของโรงเรียน สังกัด สช. ในจังหวัดตรัง ระดับดีขึ้นไป	100	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
	2. ร้อยละของนักเรียน สังกัด สช. ในจังหวัดตรังที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	100	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	1. ร้อยละของเด็กยากจนตาม TPMAP ที่ตกมิติด้านการศึกษา ได้รับการช่วยเหลือในพื้นที่จังหวัดตรัง	100	กลุ่มนโยบายและแผน (กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลหลัก)
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีการบริหารจัดการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ และคุณธรรมและความโปร่งใสที่มีประสิทธิภาพ	1. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล และผ่านเกณฑ์การประเมิน ได้แก่	ผ่าน	ทุกกลุ่ม/หน่วย (กลุ่มนโยบายและแผนหลัก)

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมาย 2567	กลุ่มงาน รับผิดชอบ
	- ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) - คำรับรองการปฏิบัติราชการ		

6. เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2567	กลุ่มงาน รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ			
1. ผู้เรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและสร้างจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ	100	- นิเทศ ติดตาม และประเมินผล - ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด	ร้อยละของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด	100	พัฒนาการศึกษา
3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	100	- นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2567	กลุ่มงาน รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน			
1. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดทางการศึกษา	1. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดทางการศึกษา (ศอจ. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงาน IFTE/ ปฐมวัย/ กลไก กศจ./ยาเสพติด) เพิ่มขึ้น (ปี 2565 จำนวน 108 นวัตกรรม) (ปี 2566 จำนวน 118 นวัตกรรม)	128	ทุกกลุ่ม/หน่วย (นิเทศ ติดตาม และประเมินผล หลัก)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21และเรียนรู้ตลอดชีวิต			
1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	1. ร้อยละของจำนวน นักเรียนชั้น ป.6 สังกัด สช. ในจังหวัดตรัง ที่ได้คะแนน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน O-NET แต่ละวิชาผ่าน เกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น - วิชาภาษาไทย - วิชาภาษาอังกฤษ - วิชาคณิตศาสตร์ - วิชาวิทยาศาสตร์	61.30 39.80 27.44 19.04	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
	2. ร้อยละของจำนวน นักเรียนชั้น ม.3 สังกัด สช. ในจังหวัดตรังที่ได้คะแนน ผลการทดสอบทาง		กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2567	กลุ่มงานรับผิดชอบ
	การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น - วิชาภาษาไทย 87.33 - วิชาภาษาอังกฤษ 18.26 - วิชาคณิตศาสตร์ 18.35 - วิชาวิทยาศาสตร์ 12.59		
	3. ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้น ม.6 สังกัด สช. ในจังหวัดตรังที่ได้คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น - วิชาภาษาไทย 46.16 - วิชาภาษาอังกฤษ 9.76 - วิชาคณิตศาสตร์ 9.28 - วิชาวิทยาศาสตร์ 4.58 - วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 10.25		กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเรียนรู้ตลอดชีวิต			
1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	4. ร้อยละของเด็กปฐมวัย (3-5 ปี) สังกัด สช. ในจังหวัดตรังผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานชาติ	75	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2567	กลุ่มงาน รับผิดชอบ
	5. ผลการประเมิน ความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนสังกัด สช. ในจังหวัดตรัง		กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
	- อ่านออกเสียง	86	
	- อ่านรู้เรื่อง	86	
	- อ่านออกเสียงและอ่านรู้ เรื่อง	86	
	6. ผลการประเมิน ความสามารถด้านการ คำนวณและด้านภาษา (NT) ของนักเรียนสังกัด สช. ใน จังหวัดตรัง		กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
	- ด้านคณิตศาสตร์	47	
	- ด้านภาษาไทย	57	
	- ด้านคณิตศาสตร์และ ภาษาไทย	52	
	7. ร้อยละของผลการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอิสลามศึกษา I-Net ของนักเรียน สังกัด สช. ในจังหวัดตรัง		กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
	- ระดับต้น	42	
	- ระดับกลาง	42	
	- ระดับปลาย	40	

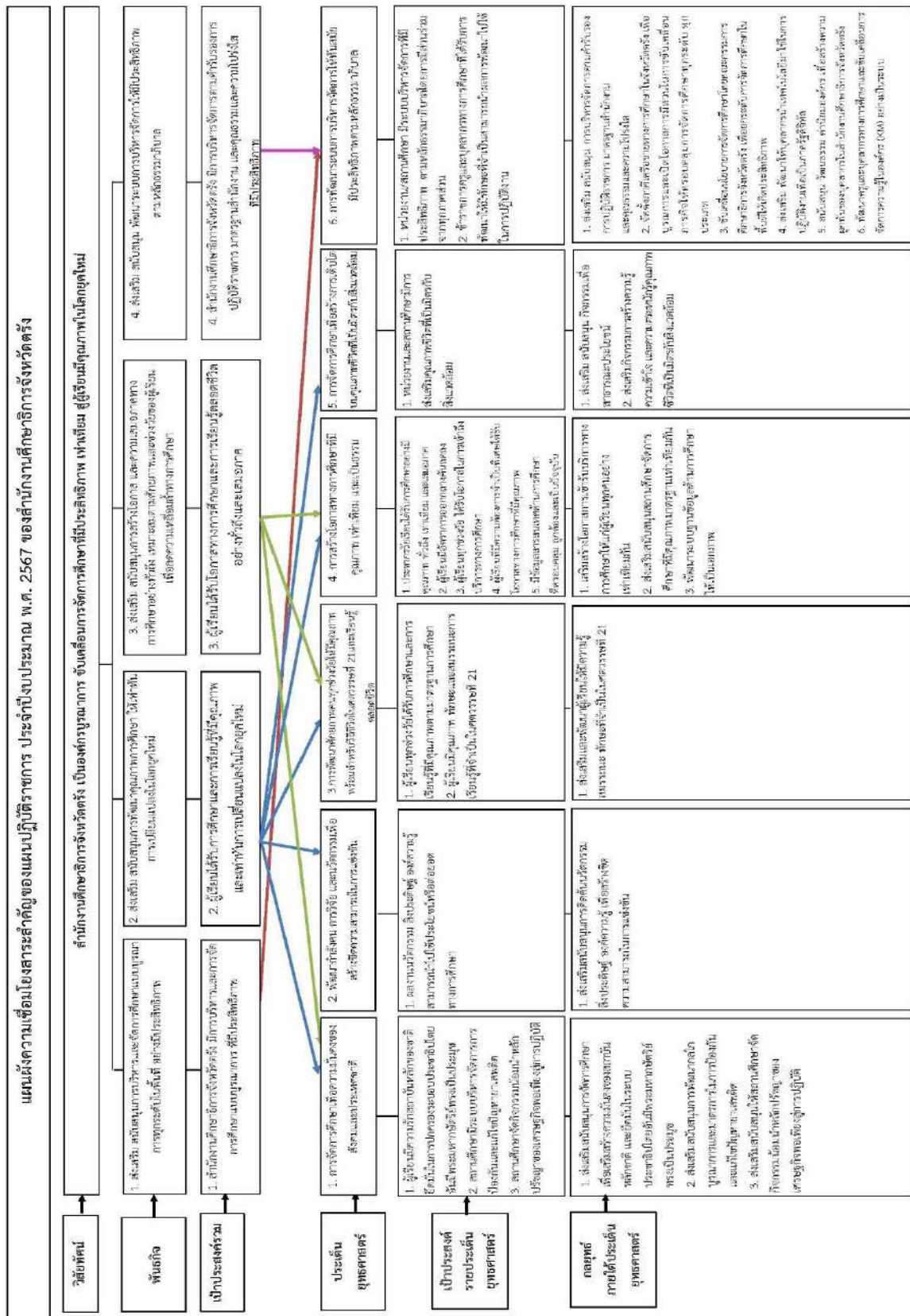
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2567	กลุ่มงาน รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21และเรียนรู้ตลอดชีวิต			
2. ผู้เรียนมีคุณภาพทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	8. ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรังที่จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	100	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียมและเป็นธรรม			
1. ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทั่วถึง เท่าเทียม และเสมอภาค	1. ร้อยละของผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดตรังที่สำเร็จการศึกษาภาคบังคับ (ม.3)	96	กลุ่มนโยบายและแผน
	2. ร้อยละของผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดตรังที่สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน	99	กลุ่มนโยบายและแผน
	3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษาต่อ (ม.4 – 6, ปวช., กศน.)	80	กลุ่มนโยบายและแผน
2. ผู้เรียนมีอัตราการออกกลางคันลดลง	4. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดตรังลดลงเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา -ประถมศึกษา (ปี 2565 = 0.23) (ปี 2566 = 0.24) -มัธยมศึกษาตอนต้น (ปี 2565 = 0.73) (ปี 2566 = 0.38) -มัธยมศึกษาตอนปลาย (ปี 2565 = 0.60) (ปี 2566 = 0.28)	-0.05 -0.05 -0.05	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

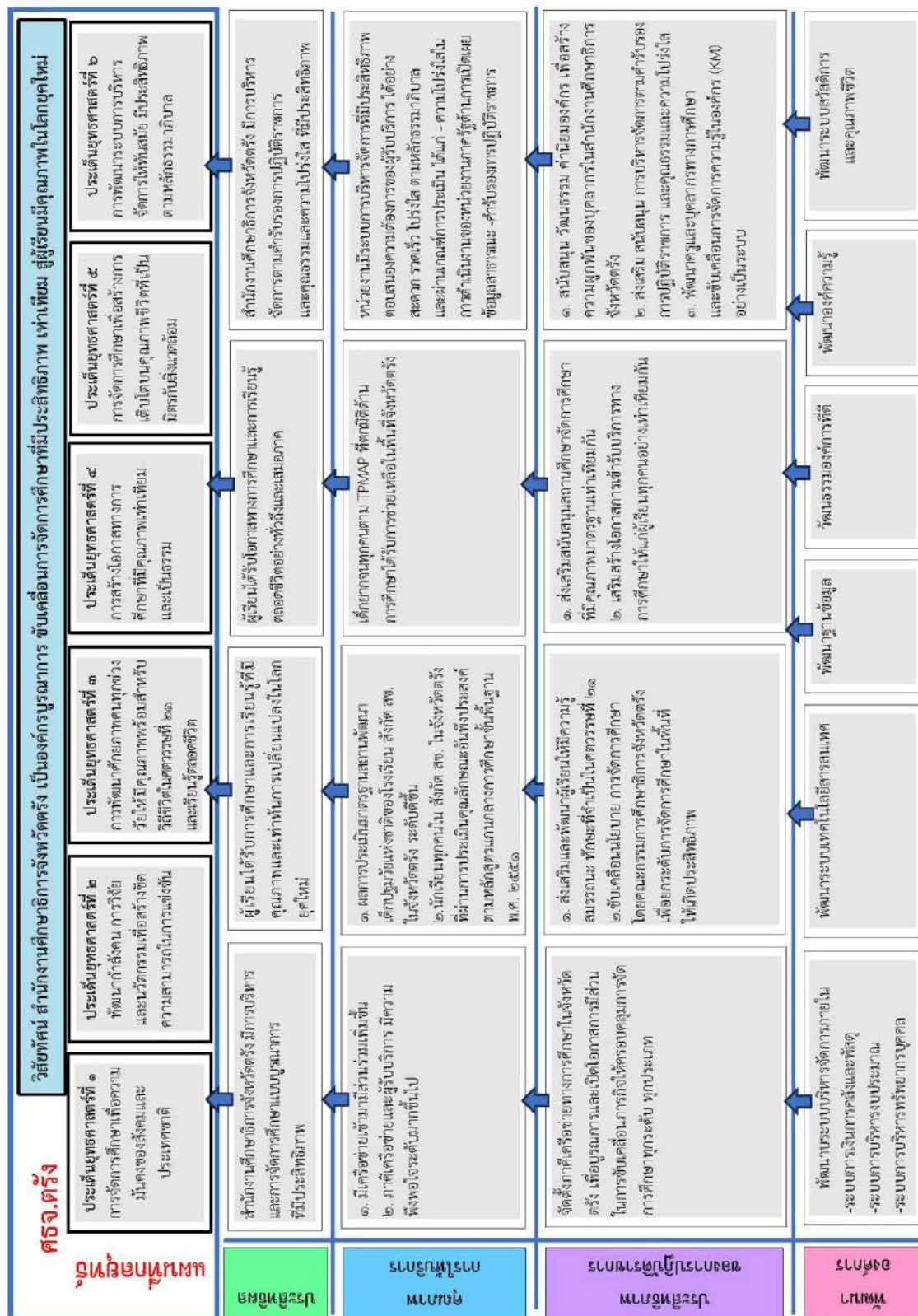
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2567	กลุ่มงาน รับผิดชอบ
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา	5. ร้อยละการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดตรัง จำแนกตามช่วงอายุ		กลุ่มนโยบายและแผน
	3-5 ปี	99	
	6-11 ปี	97	
	12-14 ปี	98	
	15-17 ปี	87	
	6. ร้อยละของเด็กกลุ่มเป้าหมาย (ด้อยโอกาส/ออกกลางคัน/ตกหล่น) สังกัดสช. ในจังหวัดตรัง ได้รับการช่วยเหลือเข้าสู่ระบบการศึกษาตามศักยภาพ	97	กลุ่มพัฒนการศึกษา
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	7. ร้อยละของผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดตรังที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา	100	กลุ่มพัฒนการศึกษา
5. มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	8. ศอจ.ตรัง มีระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่เป็นเอกภาพ สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา และเชื่อมโยงข้อมูลจากหน่วยงานต่าง ๆ เพิ่มขึ้น ปีละ 1 หน่วยงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 +1 พมจ.ตรัง (ปฐมวัย))	+1	กลุ่มนโยบายและแผน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2567	กลุ่มงาน รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
1. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรังที่ส่งเสริมกิจกรรมการสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	100	-นิเทศ ติดตาม และประเมินผล -ลูกเสือ ยุว กษาด และ กิจการนักเรียน *หลัก
	2. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมของหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดตรังส่งเสริมกิจกรรมการสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วย	100	-นิเทศ ติดตาม และประเมินผล -ลูกเสือ ยุว กษาด และ กิจการนักเรียน -อำนวยการ* หลัก
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล			
1. หน่วยงาน/สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	1.ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	AA	ทุกกลุ่ม/หน่วย (นโยบายและแผนหลัก)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2567	กลุ่มงานรับผิดชอบ
	2.ระดับผลการประเมินตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังอยู่ในระดับคุณภาพ	คุณภาพ	ทุกกลุ่ม/หน่วย (นโยบายและแผนหลัก)
	3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีการนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้นอย่างน้อยปีละ 1 ระบบ (ปี 2566 มีระบบ MOEDO)	+1	ทุกกลุ่ม/หน่วย (นโยบายและแผนหลัก)
	4. ร้อยละบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังผ่านการพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยี	86	ทุกกลุ่ม/หน่วย (นโยบายและแผนหลัก)
	5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีเครือข่ายการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาในพื้นที่ครอบคลุมทุกระดับ ทุกประเภท	มี	ทุกกลุ่ม/หน่วย (นโยบายและแผนหลัก)
	6. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัด สช. ในจังหวัดตรังมีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีขึ้นไป	90	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	7. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	87	ทุกกลุ่ม/หน่วย (นโยบายและแผนหลัก)

[illegible]





2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการติดตามและประเมินผล

การติดตาม และประเมินผล ถือเป็นขั้นตอนที่สำคัญประการหนึ่งในกระบวนการบริหารงาน/โครงการ ซึ่งหลังจากได้ผ่านกระบวนการวางแผนการปฏิบัติงานตามแผนแล้วนั้น การติดตามและการประเมินผล ถือเป็นกลไกที่สำคัญในการตรวจสอบความก้าวหน้าและวัดความสำเร็จของผลการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

1) การติดตามผล (Monitoring) เป็นการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินงาน การจัดสรรทรัพยากร (input) เป็นการพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ทรัพยากรในโครงการ (input) กับผลผลิต (output) ของโครงการร่วมกับปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อผลการดำเนินงานการติดตามผลเป็นเครื่องมือในการช่วยปฏิบัติงานของโครงการ เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าการส่งมอบปัจจัยการผลิต กำหนดการทำงาน การผลิต ผลผลิต และการดำเนินงานต่าง ๆ ได้ดำเนินการไปตามแผนที่วางไว้

2) การประเมินผล (Evaluation) เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงาน (Performance evaluation) เป็นการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการติดตามผลการปฏิบัติงาน เพื่อประเมินความก้าวหน้าของโครงการ หรือแผนงานว่ามีการใช้ทรัพยากร/ปัจจัยต่างๆ อย่างไร มีการดำเนินงานเป็นไปตามแผน ตามขั้นตอนตามกฎเกณฑ์ และตามเวลาที่กำหนดหรือไม่ ตลอดจนมีผลงานเป็นไปตามแผนวัตถุประสงค์และเป้าหมายหรือไม่ อาจเป็นการประเมินผลระหว่างการทำงาน (On-going evaluation) เป็นการประเมินถึงผลผลิต (outputs) และผลลัพธ์ (outcomes) หรือ การประเมินผลภายหลังการดำเนินงาน (Ex-post evaluation) เป็นการประเมินถึงผลลัพธ์ (outcomes) และผลกระทบ (impacts)

2.3 กรอบแนวทางการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามแผน ปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดตรัง

วัตถุประสงค์ ของการ ติดตามและประเมิน	สิ่งที่ศึกษา	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ การประเมินผล	ผลผลิต
1) เพื่อติดตามและประเมิน ความสำเร็จของการบรรลุ เป้าหมายและค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัดภายใต้ แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรัง	1. การดำเนินงานโครงการ ภายใต้ แผนปฏิบัติราชการฯ รายไตรมาส 1.1 ผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมายตัวชี้วัด 1.2 ผลการดำเนินงาน โครงการที่ตอบสนอง/ สนับสนุนการบรรลุผล ตามเป้าหมายตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติราชการฯ และแผนการปฏิบัติงานฯ 1.3 ปัญหาและอุปสรรค จากการดำเนินงาน	หน่วยงานในสังกัด	แบบรายงานผลการดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	- การวิเคราะห์สถิติ บรรยาย - การวิเคราะห์เนื้อหา	เกณฑ์ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัดที่กำหนด ในแผนงาน/ กิจกรรมโครงการ	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดของ แผนปฏิบัติราชการฯ รายไตรมาส รวมทั้ง ปัญหาและอุปสรรค
	2. การบรรลุเป้าหมาย ตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติ ราชการฯ	หน่วยงานในสังกัด	แบบติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของ แผนปฏิบัติราชการฯ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	- การวิเคราะห์สถิติ บรรยาย - การวิเคราะห์เนื้อหา	เกณฑ์ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัดที่กำหนด ในแผนปฏิบัติ ราชการฯ	ผลการบรรลุความสำเร็จ ตามเป้าหมายตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติราชการฯ
2) เพื่อศึกษาปัญหา และอุปสรรคจากการ ดำเนินงานของหน่วยงาน	ปัญหาและอุปสรรค จากการดำเนินงานในการ ขับเคลื่อนงาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ	หน่วยงานในสังกัด	1) แบบรายงานผลการดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	การวิเคราะห์เนื้อหา		ผลการศึกษาปัญหา และอุปสรรค จากการ ดำเนินงาน

วัตถุประสงค์ ของการติดตามและประเมิน	สิ่งที่ศึกษา	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์การประเมินผล	ผลผลิต
			2) แบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง			
3) เพื่อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังสู่การปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนในระยะต่อไป	แนวทางการปรับปรุงการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังสู่การปฏิบัติ		3) เพื่อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังสู่การปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนในระยะต่อไป	แนวทางการปรับปรุงการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังสู่การปฏิบัติ		3) เพื่อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังสู่การปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนในระยะต่อไป

ส่วนที่ 3

ผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

3.1 ผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการรายปี ต่อเป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม และค่าเป้าหมายรวม ของแผนปฏิบัติการฯ

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมาย 2567	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า เป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์	บรรลุ /ไม่บรรลุ ค่าเป้าหมาย
1. สำนักงานศึกษา ธิการจังหวัดตรัง มีการบริหารและ การจัดการศึกษา แบบบูรณาการที่มี ประสิทธิภาพ	1. จำนวนเครือข่ายเพิ่มขึ้น (ปี 2565 จำนวน 10 เครือข่าย) (ปี 2566 จำนวน 12 เครือข่าย)	14	14	100	บรรลุ
	2. ระดับความพึงพอใจ ของภาคีเครือข่ายและ ผู้รับบริการ ระดับมาก ขึ้นไป	มาก	มากที่สุด	100	บรรลุ
2. ผู้เรียนได้รับ การศึกษาและการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเท่าทันการ เปลี่ยนแปลงใน โลกยุคใหม่	1. ผลการประเมินมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติของโรงเรียน สังกัด สช.ในจังหวัดตรัง ระดับดี ขึ้นไป	100	97.06	97.06	ไม่บรรลุ
	2. ร้อยละของนักเรียน สังกัด สช. ในจังหวัดตรัง ที่ผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	100	93.27	93.27	ไม่บรรลุ
3. ผู้เรียนได้รับ โอกาสทางการ ศึกษาและการ เรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและ เสมอภาค	1. ร้อยละของเด็กยากจน ตาม TPMAP ที่ตกมิติ ด้านการศึกษาได้รับการ ช่วยเหลือในพื้นที่จังหวัดตรัง	100	100	100	บรรลุ

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมาย 2567	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า เป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์	บรรลุ /ไม่บรรลุ ค่าเป้าหมาย
4. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ตรัง มีการบริหาร จัดการตามคำ รับรองการปฏิบัติ ราชการ และ คุณธรรมและ ความโปร่งใสที่มี ประสิทธิภาพ	1. หน่วยงานมีระบบการ บริหารจัดการที่มีประสิทธิ ภาพ ตอบสนองความต้องการ ของผู้รับบริการได้อย่าง สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล และผ่านเกณฑ์การประเมิน ได้แก่ - ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐด้านการเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) - คำรับรองการปฏิบัติ ราชการ (Self-Assessment) ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรัง	ผ่าน	ผ่าน	100	บรรลุ

การบรรลุผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการรายปี ต่อค่าเป้าหมายรวมของแผนปฏิบัติการรายปีตามที่กำหนดไว้		
1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรัง มีการบริหาร และการจัดการศึกษาแบบ บูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์ ร้อยละ 100	☒ บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว)* ☐ บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)* ☐ ดำเนินการได้ร้อยละ 50 - 75 ของค่าเป้าหมาย (สีส้ม)* ☐ ดำเนินการได้น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย (สีแดง)*
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษา และการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์ ร้อยละ 95.17	☐ บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว)* ☒ บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)* ☐ ดำเนินการได้ร้อยละ 50 - 75 ของค่าเป้าหมาย (สีส้ม)* ☐ ดำเนินการได้น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย (สีแดง)*
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทาง การศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์ ร้อยละ 100	☒ บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว)* ☐ บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)* ☐ ดำเนินการได้ร้อยละ 50 - 75 ของค่าเป้าหมาย (สีส้ม)* ☐ ดำเนินการได้น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย (สีแดง)*
4. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรัง มีการบริหาร จัดการตามคำรับรองการ ปฏิบัติการและคุณธรรม และความโปร่งใสที่มี ประสิทธิภาพ	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์ ร้อยละ 100	☒ บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว)* ☐ บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)* ☐ ดำเนินการได้ร้อยละ 50 - 75 ของค่าเป้าหมาย (สีส้ม)* ☐ ดำเนินการได้น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย (สีแดง)*

3.2 ผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการรายปี ต่อเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ของแผนปฏิบัติการฯ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่า เป้าหมาย 2567	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า เป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์	บรรลุ /ไม่บรรลุ ค่าเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ					
1. ผู้เรียนมีความรัก สถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	ร้อยละของ สถานศึกษาที่จัดการ เรียนรู้ให้ผู้เรียนมี ความเข้าใจและสร้าง จิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับสถาบันหลัก ของชาติ	100	100	100	บรรลุ
2. สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการการ ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด	ร้อยละของสถาน ศึกษามีระบบบริหาร จัดการการป้องกัน และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด	100	100	100	บรรลุ
3. สถานศึกษาจัด กิจกรรมน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ	ร้อยละของสถานศึกษา ที่จัดกิจกรรมเพื่อ ปลูกฝังแนวทางการ ดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ	100	100	100	บรรลุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน					
1. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดทางการ ศึกษา	1. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ ความรู้ที่นำไปใช้ ประโยชน์หรือต่อยอด ทางการศึกษา (ศรจ. ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงาน IFTE/ ปฐมวัย/กลไก กศจ./ ยาเสพติด) เพิ่มขึ้น (ปี 2567 FTE 9 /ปฐมวัย 42/กลไก กศจ.-ยาเสพติดยาเสพติด 186)	128	237	100	บรรลุ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2567	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์	บรรลุ / ไม่บรรลุ ค่าเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ 21และเรียนรู้ตลอดชีวิต					
1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้น ป.6 สังกัด สช. ในจังหวัดตรังที่ได้คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น			95.08	
	- วิชาภาษาไทย	61.30	79.73	100.00	บรรลุ
	- วิชาภาษาอังกฤษ	39.80	35.25	88.57	ไม่บรรลุ
	- วิชาคณิตศาสตร์	27.44	25.17	91.73	ไม่บรรลุ
	- วิชาวิทยาศาสตร์	19.04	45.87	100.00	บรรลุ
	2. ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้น ม.3 สังกัด สช. ในจังหวัดตรังที่ได้คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น			74.51	
	- วิชาภาษาไทย	87.33	63.56	72.78	ไม่บรรลุ
	- วิชาภาษาอังกฤษ	18.26	16.27	89.10	ไม่บรรลุ
	- วิชาคณิตศาสตร์	18.35	14.59	79.51	ไม่บรรลุ
	- วิชาวิทยาศาสตร์	12.59	7.13	56.63	ไม่บรรลุ
	3. ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้น ม.6 สังกัด สช. ในจังหวัดตรังที่ได้คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์				

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2567	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายที่สัมฤทธิ์	บรรลุ/ไม่บรรลุ ค่าเป้าหมาย
	ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น - วิชาภาษาไทย - วิชาภาษาอังกฤษ - วิชาคณิตศาสตร์ - วิชาวิทยาศาสตร์ - วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	46.16 9.76 9.28 4.58 10.25	34.60 5.52 2.77 3.42 3.82	68.33 74.96 56.56 29.85 74.67 37.27	ไม่บรรลุ ไม่บรรลุ ไม่บรรลุ ไม่บรรลุ ไม่บรรลุ
	4. ร้อยละของเด็กปฐมวัย (3-5ปี) สังกัด สช. ในจังหวัดตรังผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานชาติ	75	98.16	100	บรรลุ
	5. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนสังกัด สช. ในจังหวัดตรัง - อ่านออกเสียง - อ่านรู้เรื่อง - อ่านออกเสียง และอ่านรู้เรื่อง	86 86 86	87.27 84.72 86.00	99.50 100 98.51 100	บรรลุ ไม่บรรลุ บรรลุ
	6. ผลการประเมินความสามารถด้านการคำนวณและด้านภาษา (NT) ของนักเรียนสังกัด สช. ในจังหวัดตรัง - ด้านคณิตศาสตร์ - ด้านภาษาไทย - ด้านคณิตศาสตร์ และภาษาไทย	47 57 52	59.56 70.33 64.95	100 100 100 100	บรรลุ บรรลุ บรรลุ
	7. ร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา I-Net ของนักเรียน สังกัด สช. ในจังหวัดตรัง				

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2567	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายที่สัมฤทธิ์	บรรลุ / ไม่บรรลุ ค่าเป้าหมาย
	- ระดับต้น - ระดับกลาง - ระดับปลาย	42 42 40	39.65 38.23 32.40	88.81 94.40 91.02 81.00	ไม่บรรลุ ไม่บรรลุ ไม่บรรลุ
2. ผู้เรียนมีคุณภาพทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	8. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัด สช. ในจังหวัดตรังที่จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	100	100	100	บรรลุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรม					
1. ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง เท่าเทียม และเสมอภาค	1. ร้อยละของผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดตรังที่สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิต (ม.3)	96	98.65	100	บรรลุ
	2. ร้อยละของผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดตรังที่สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน	99	94.46	95.41	ไม่บรรลุ
	3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตได้รับการศึกษาต่อ (ม.4 – 6, ปวช., กศน.)	80	91.39	100	บรรลุ
2. ผู้เรียนมีอัตราการออกกลางคันลดลง	4. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดตรังลดลงเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา			66.67	
	- ประถมศึกษา (ปี 2565 = 0.23) (ปี 2566 = 0.24)	-0.05	+0.01	0.00	ไม่บรรลุ
	- มัธยมศึกษาตอนต้น (ปี 2565 = 0.73) (ปี 2566 = 0.38)	-0.05	-0.35	100	บรรลุ
	- มัธยมศึกษาตอนปลาย (ปี 2565 = 0.60) (ปี 2566 = 0.28)	-0.05	-0.33	100	บรรลุ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2567	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์	บรรลุ /ไม่บรรลุ ค่าเป้าหมาย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้รับโอกาสในการเข้าถึง บริการทางการศึกษา	5. ร้อยละการเข้า เรียนของประชากร วัยเรียนในพื้นที่ จังหวัดตรัง จำแนก ตามช่วงอายุ			97.79	
	3-5 ปี	99	99.81	100	บรรลุ
	6-11 ปี	97	95.01	97.95	ไม่บรรลุ
	12-14 ปี	98	94.33	96.26	ไม่บรรลุ
	15-17 ปี	87	84.34	96.94	ไม่บรรลุ
	6. ร้อยละของเด็ก กลุ่มเป้าหมาย (ด้อย โอกาส/ออกกลางคัน /ตกหล่น) สังกัด สช. ในจังหวัดตรังได้รับ การช่วยเหลือเข้าสู่ ระบบการศึกษาตาม ศักยภาพ	97	100	100	บรรลุ
4. ผู้เรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับโอกาสทาง การศึกษาที่มีคุณภาพ	7. ร้อยละของผู้เรียน ในพื้นที่จังหวัดตรังที่ มีความต้องการ จำเป็นพิเศษได้รับ โอกาสในการเข้าถึง บริการทางการศึกษา	100	100	100	บรรลุ
5. มีข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาที่ ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	8. ศธจ.ตรัง มีระบบ ฐานข้อมูลด้าน การศึกษาที่เป็น เอกภาพ สามารถ เข้าถึงได้ ทุกที่ ทุก เวลา และเชื่อมโยง ข้อมูลจากหน่วยงาน ต่าง ๆ เพิ่มขึ้น ปีละ 1 หน่วยงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานสถิติ จังหวัดตรัง , สำนักงาน สาธารณสุขจังหวัดตรัง)	1	2	100	บรรลุ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2567	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์	บรรลุ/ไม่บรรลุ ค่าเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
1. หน่วยงานและสถานศึกษา มีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรังที่ส่งเสริมกิจกรรมการสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	100.00	100	100	บรรลุ
	2. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมของหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดตรังส่งเสริมกิจกรรมการสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	100.00	100	100	บรรลุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล					
1. หน่วยงาน/สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	1.ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	AA	AA	100.00	บรรลุ
	2.ระดับผลการประเมินตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังอยู่ในระดับคุณภาพ (Self-Assessment)	คุณภาพ	คุณภาพ	100.00	บรรลุ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2567	ผลการดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายที่สัมฤทธิ์	บรรลุ/ไม่บรรลุ ค่าเป้าหมาย
	3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีการนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน เพิ่มขึ้น อย่างน้อยปีละ 1 ระบบ (ปี 2567 มีระบบ sand box , ระบบสารสนเทศลูกเสือ)	+1	+2	100	บรรลุ
	4. ร้อยละบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังผ่านการพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยี	86	92.5	100	บรรลุ
	5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในพื้นที่ครอบคลุมทุกระดับ ทุกประเภท	มี	มี	100	บรรลุ
	6. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัด สช. ในจังหวัดตรัง มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีขึ้นไป	90	100	100	บรรลุ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	7. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	87	100	100	บรรลุ

การบรรลุผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการรายปี ต่อค่าเป้าหมายรายยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการรายปีตามที่กำหนดไว้		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความ มั่นคงของสังคมและ ประเทศชาติ	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์ ร้อยละ 100	☒ บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว)* ☐ บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)* ☐ ดำเนินการได้ร้อยละ 50 - 75 ของค่าเป้าหมาย (สีส้ม)* ☐ ดำเนินการได้น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย (สีแดง)*
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์ ร้อยละ 100	☒ บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว)* ☐ บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)* ☐ ดำเนินการได้ร้อยละ 50 - 75 ของค่าเป้าหมาย (สีส้ม)* ☐ ดำเนินการได้น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย (สีแดง)*
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุก ช่วงวัยให้มีคุณภาพ พร้อม สำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21และเรียนรู้ตลอดชีวิต	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์ ร้อยละ 90.78	☐ บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว)* ☒ บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)* ☐ ดำเนินการได้ร้อยละ 50 - 75 ของค่าเป้าหมาย (สีส้ม)* ☐ ดำเนินการได้น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย (สีแดง)*
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทาง การศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรม	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์ ร้อยละ 94.98	☐ บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว)* ☒ บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)* ☐ ดำเนินการได้ร้อยละ 50 - 75 ของค่าเป้าหมาย (สีส้ม)* ☐ ดำเนินการได้น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย (สีแดง)*
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้าง การเติบโตบนคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์ ร้อยละ 100	☒ บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว)* ☐ บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)* ☐ ดำเนินการได้ร้อยละ 50 - 75 ของค่าเป้าหมาย (สีส้ม)* ☐ ดำเนินการได้น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย (สีแดง)*
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหาร จัดการให้มีประสิทธิ ภาพตามหลักธรรมาภิบาล	ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์ ร้อยละ 100	☒ บรรลุตามค่าเป้าหมาย (สีเขียว)* ☐ บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)* ☐ ดำเนินการได้ร้อยละ 50 - 75 ของค่าเป้าหมาย (สีส้ม)* ☐ ดำเนินการได้น้อยกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย (สีแดง)*

3.3 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของ หน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

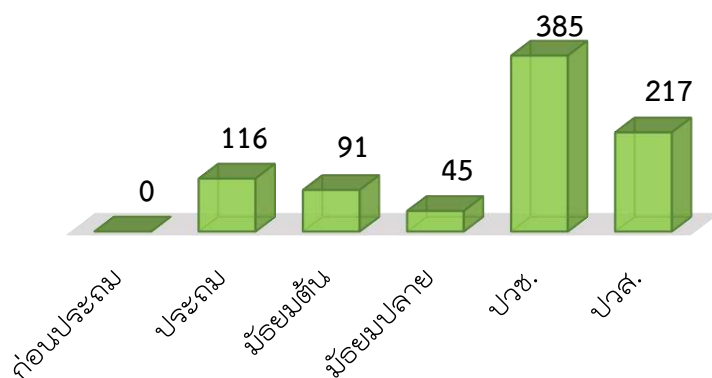
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีผลการประเมินคุณธรรมและความ
โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency
Assessment: ITA) ประกอบด้วย 10 ตัวชี้วัด ซึ่งมีคะแนนผลการดำเนินงานในระดับ
AA ได้คะแนน 95.96

3.4 ข้อมูลผลการขับเคลื่อนการศึกษา

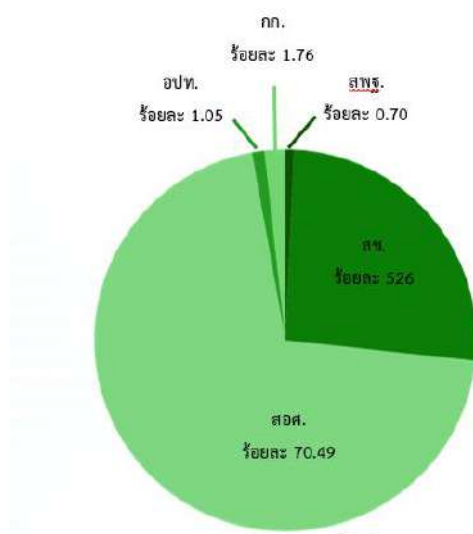
จำนวนสถานศึกษา, นักเรียน/นักศึกษา และครู/อาจารย์ผู้สอนในจังหวัดตรัง
ปีการศึกษา 2567



ข้อมูลนักเรียนออกกลางคัน จำแนกระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2567



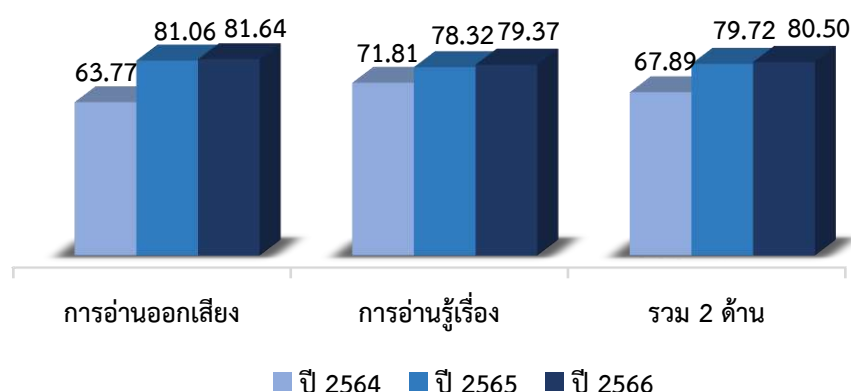
ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2567



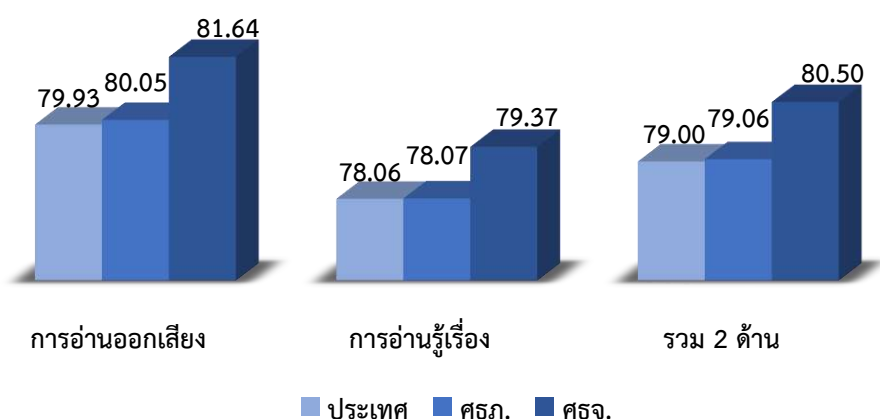
ผลการประเมินตนเองของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ในจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2566



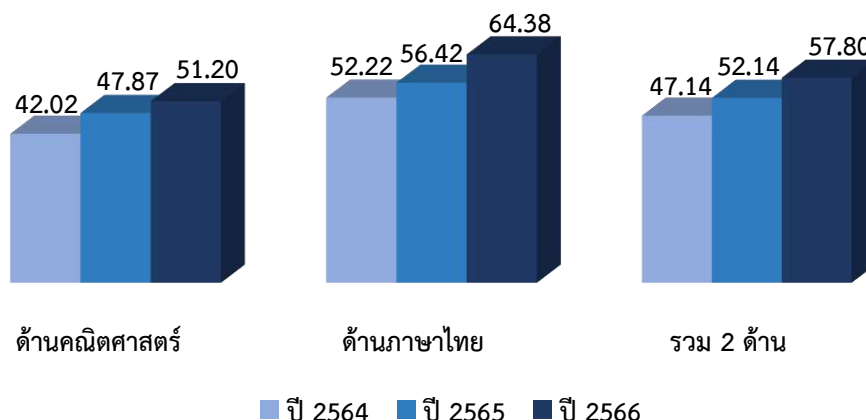
ข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2564 – 2566



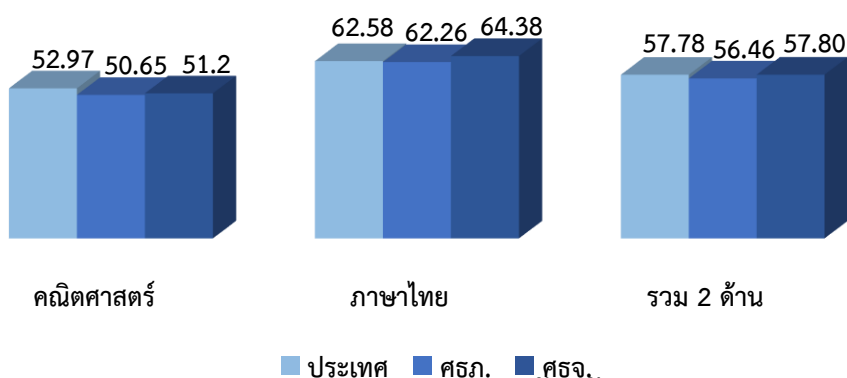
ข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับประเทศ ศรท. และ ศรจ. ปีการศึกษา 2566



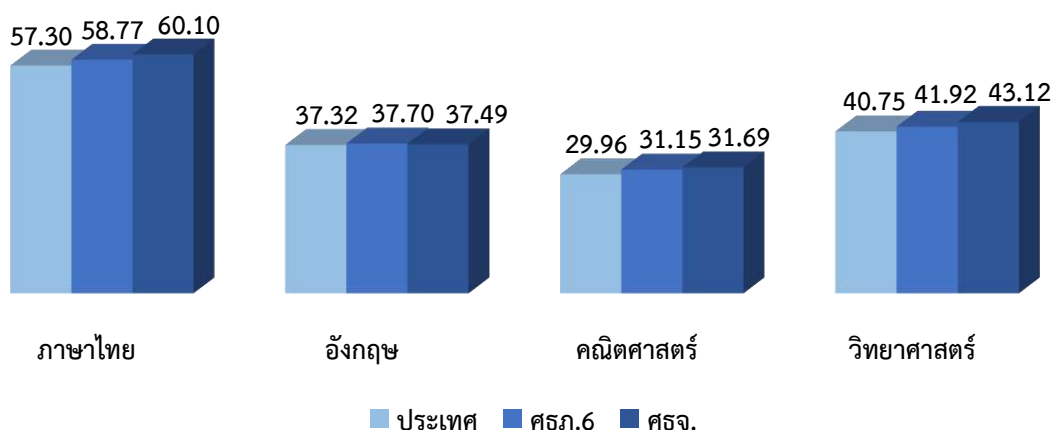
ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับ
จังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2564 – 2566



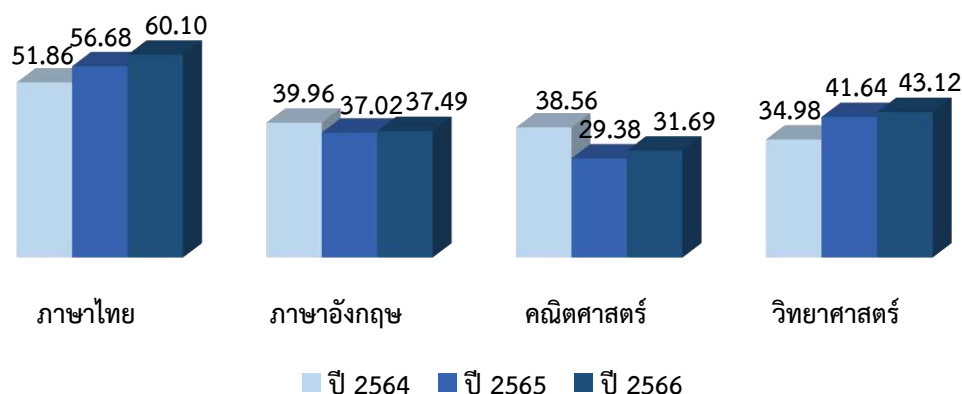
ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ระดับประเทศ ศรภ. และ ศรจ. ปีการศึกษา 2566



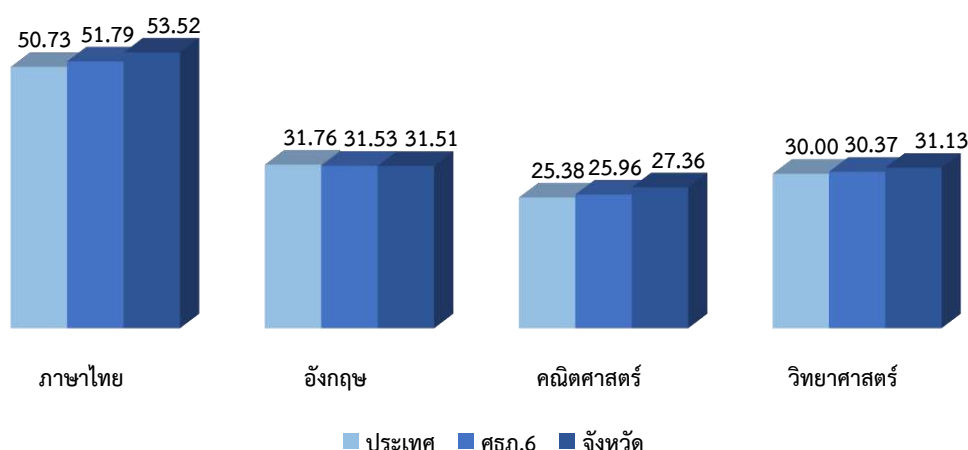
ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-Net)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ ศรภ. และ ศรจ. ปีการศึกษา 2566



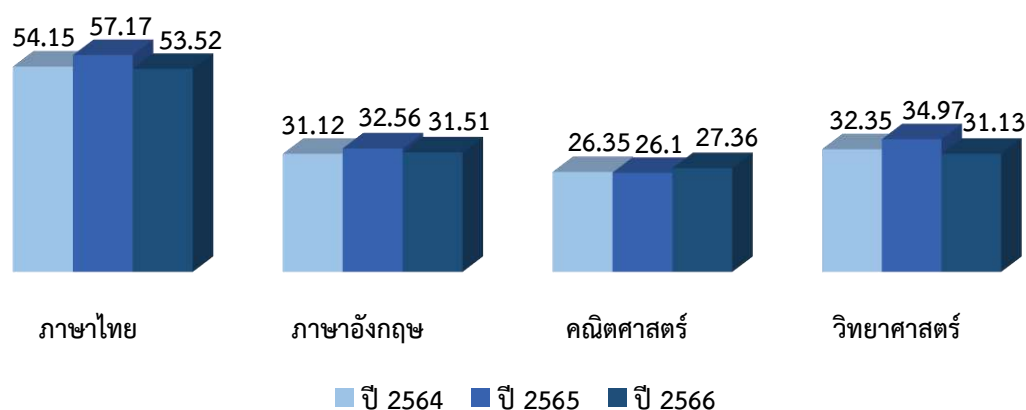
ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2564 – 2566



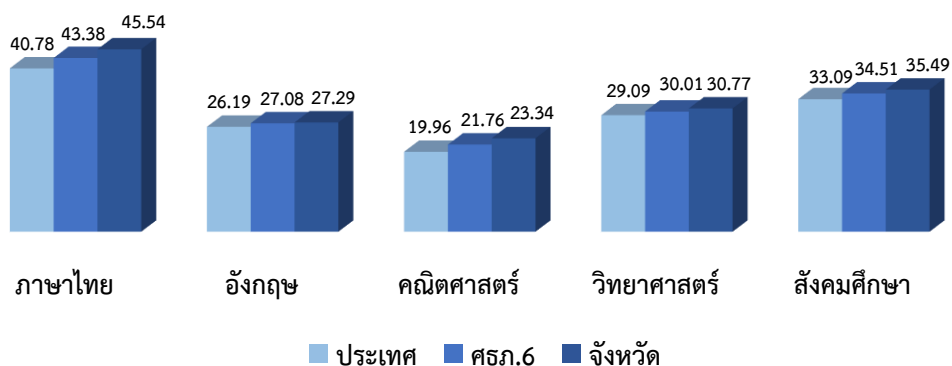
ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net)
ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ระดับประเทศ ศรภ. และ ศธจ. ปีการศึกษา 2566



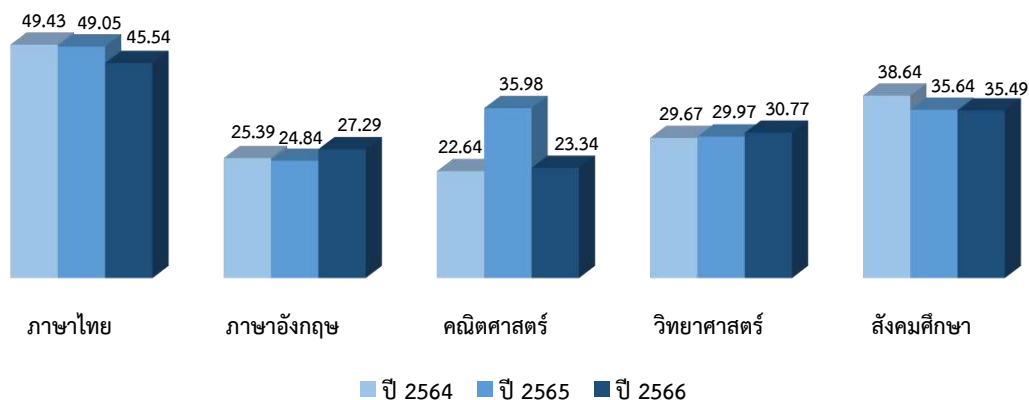
ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2564 – 2566



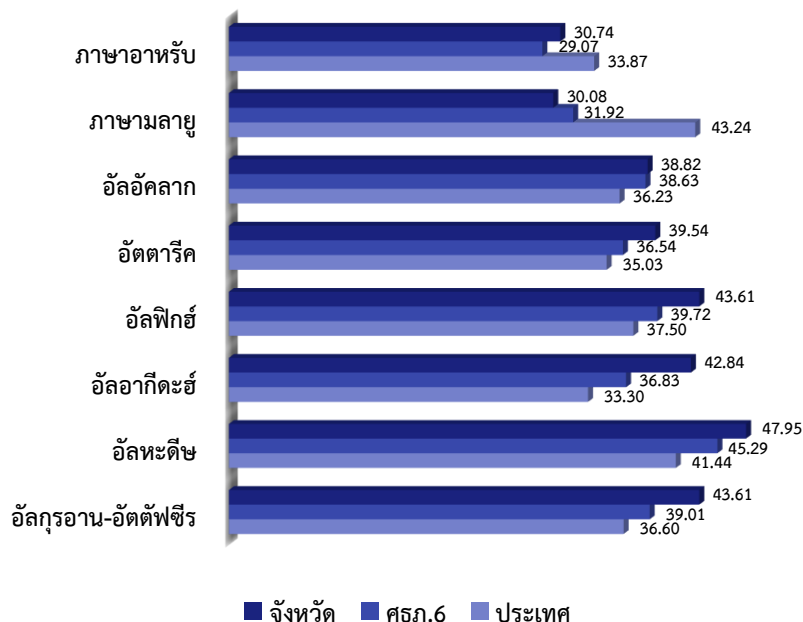
ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-Net)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ ศธภ. และ ศธจ. ปีการศึกษา 2566



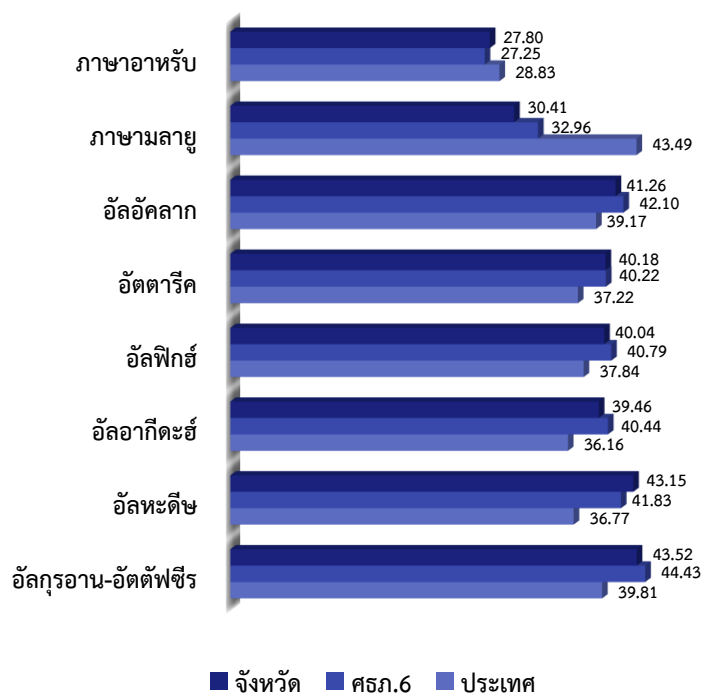
ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-Net)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2564 – 2566



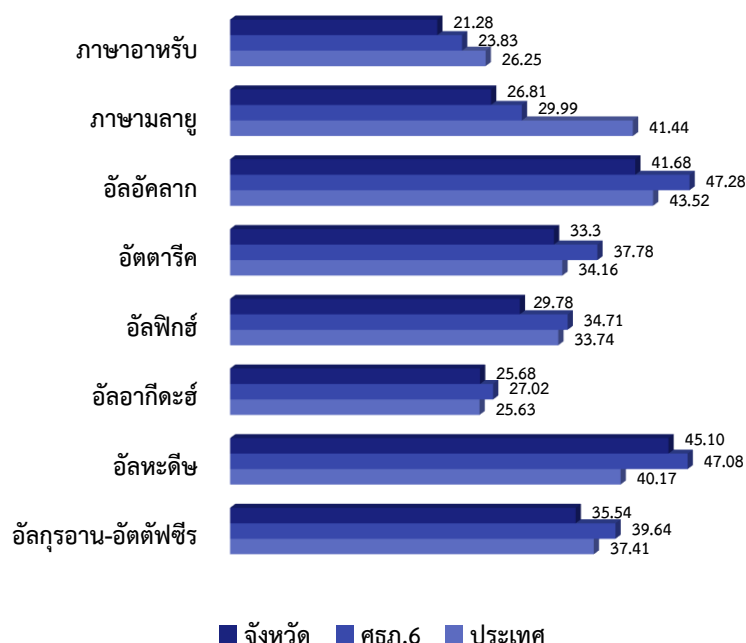
ข้อมูลผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-Net)
ระดับอิสลามศึกษาตอนต้นปีการศึกษา 2566 เปรียบเทียบระดับประเทศ
ศรภ. และจังหวัด



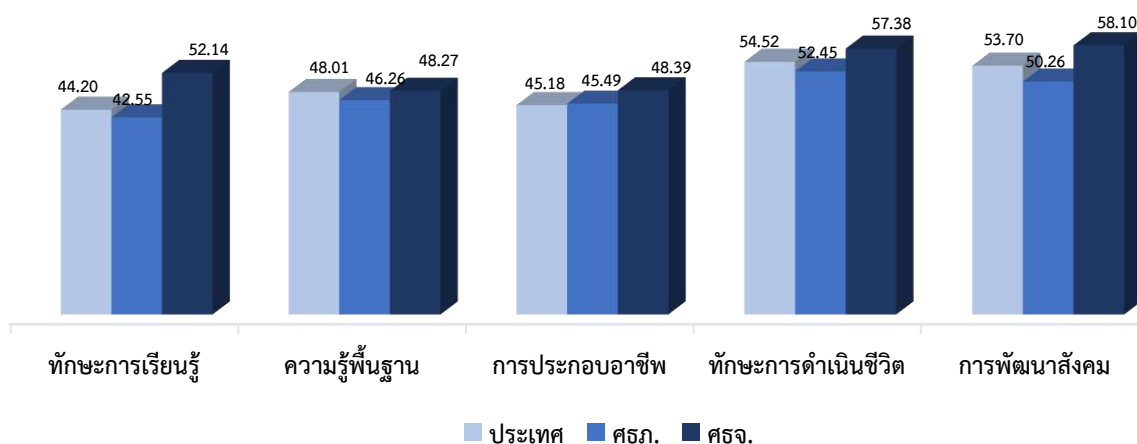
ข้อมูลผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-Net)
ระดับอิสลามศึกษาตอนกลางปีการศึกษา 2566 เปรียบเทียบระดับประเทศ
ศรภ. และจังหวัด



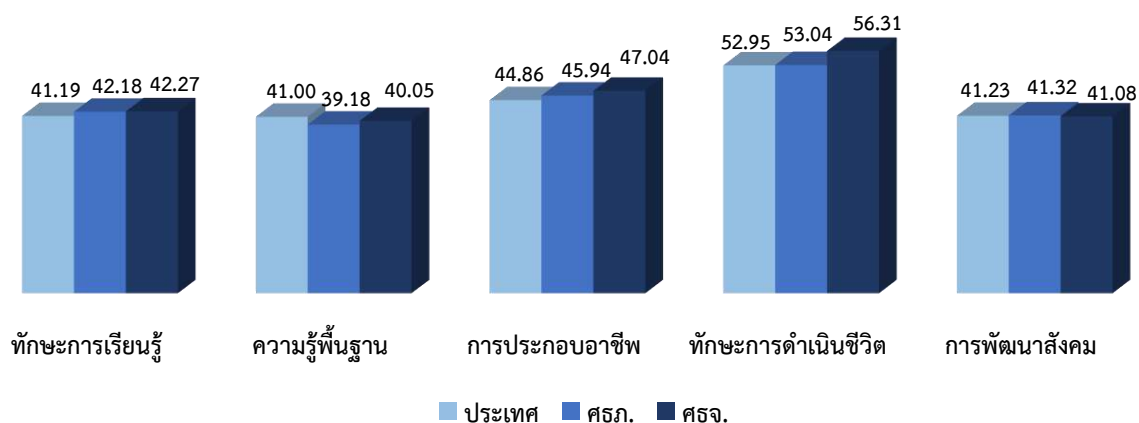
ข้อมูลการผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-Net)
ระดับอิสลามศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566 เปรียบเทียบระดับประเทศ
ศรภ. และจังหวัด



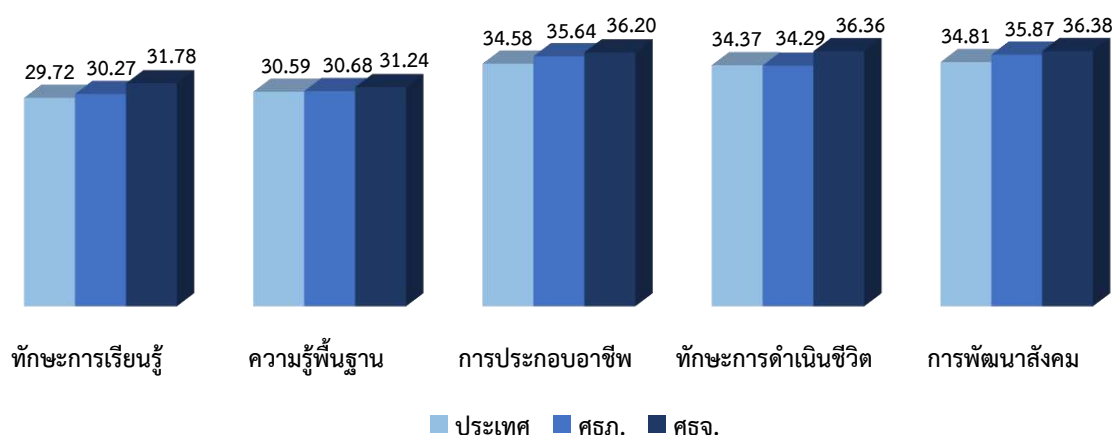
ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ
โรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2
เปรียบเทียบระดับประเทศ ศรภ.6 และจังหวัด



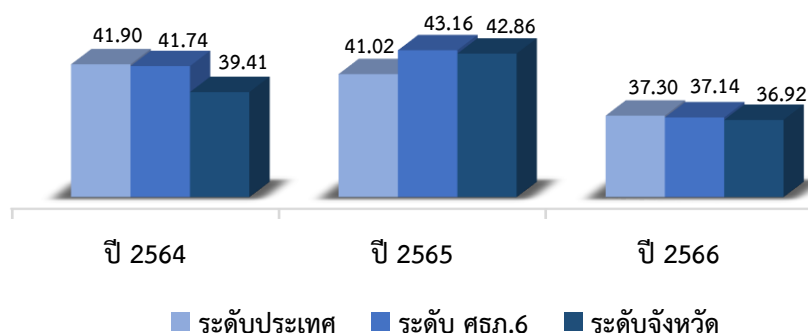
ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ
โรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2
เปรียบเทียบระดับประเทศ ศรภ.6 และจังหวัด



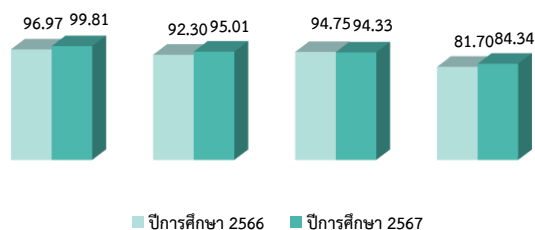
ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ
โรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2
เปรียบเทียบระดับประเทศ ศรภ.6 และจังหวัด



ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net)
ระดับ ปวช.3 ปีการศึกษา 2564 – 2566



ข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนในจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2566-2567



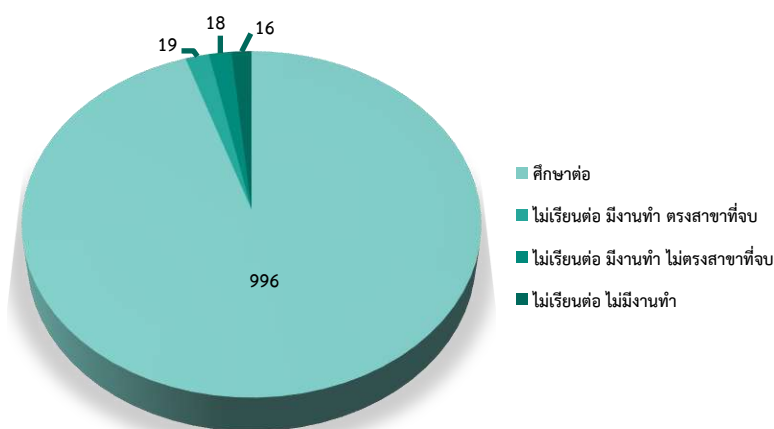
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566



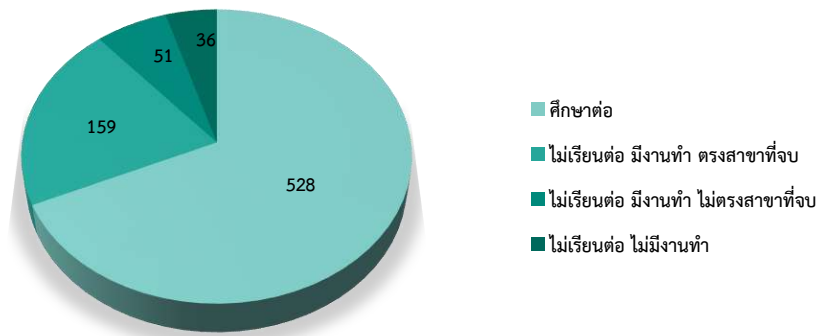
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566



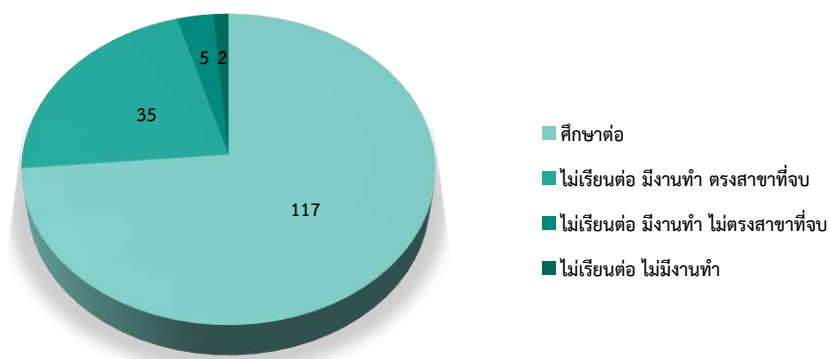
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ชั้น ปวช.3 ปีการศึกษา 2566



จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ชั้น ปวช.2 ปีการศึกษา 2566



จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ชั้น ทล.บ.2 ปีการศึกษา 2566



3.5 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย

รายการ	รับจัดสรร	การใช้จ่าย		คงเหลือ		หมายเหตุ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1. งบดำเนินงาน	3,821,615.00	3,807,096.08	99.62	14,518.92	0.38	รายจ่ายประจำ
2. งบเงินอุดหนุน	27,176,790.00	27,176,535.00	99.99	255.00	0.01	
3. งบรายจ่ายอื่น	848,225.00	830,317.00	97.89	17,908.00	2.11	
4. งบลงทุน	0	0	0	0	0	รายจ่ายลงทุน
5. เงินนอกงบประมาณ	1,332,780.00	1,326,956.00	99.77	5,824.00	0.23	
รวม	33,179,410.00	33,140,904.08	99.88	38,505.92	0.12	

3.6 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย (รายไตรมาส)

รายการ	รับจัดสรร	การใช้จ่าย				ผลการ ใช้จ่าย	คงเหลือ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4		
1. งบดำเนินงาน	3,821,615.00	615,285.75	807,663.76	850,321.43	1,533,825.14	3,807,096.08	14,518.92
2. งบเงินอุดหนุน	27,176,790.00	13,396,600.00	39,925.00	13,576,490.00	163,520.00	27,176,535.00	255.00
3. งบรายจ่ายอื่น	848,225.00	6,650.00	160,383.00	205,090.00	458,194.00	830,317.00	17,908.00
4. งบลงทุน	0	0	0	0	0	0	0
5. เงินนอกงบประมาณ	1,332,780.00	0	0	0	1,326,956.00	1,326,956.00	5,824.00
รวม	33,179,410.00	14,018,535.75	1,007,971.76	14,631,901.43	3,482,495.14	33,140,904.08	38,505.92

3.7 ผลการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการและงบประมาณโครงการเพื่อขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (รายไตรมาส)

งบดำเนินงาน

รายการ	โอนจัดสรร งบประมาณ	ใช้จ่ายงบประมาณ				รวมใช้จ่าย งบประมาณ	คงเหลือ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4		
ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	2,746,967.20	419,403.56	554,127.94	583,482.25	1,189,951.06	2,746,964.81	2.39
1) ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	702,870.99	174,177.43	118,548.39	234,032.26	176,112.91	702,870.99	0.00
2) ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ	233,800.00	53,950.00	114,150.00	26,200.00	39,500.00	233,800.00	0.00
3) ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ	240,484.58	49,641.00	53,599.00	69,177.00	68,067.58	240,484.58	0.00
4) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	39,268.00	7,100.00	4,500.00	5,463.00	22,205.00	39,268.00	0.00
5) ค่าเช่ารถยนต์	294,036.00	49,006.00	73,509.00	73,509.00	98,012.00	294,036.00	0.00
6) ค่าจ้างเหมาบริการ (ลูกจ้าง)	228,695.71	56,913.98	38,693.55	76,140.86	56,947.32	228,695.71	0.00
7) ค่าตอบแทน (เพิ่ม)	1,050.00	1,050.00	0.00	0.00	0.00	1,050.00	0.00
8) ค่าถ่ายเอกสาร	21,884.45	2,669.45	6,650.00	6,203.05	6,361.95	21,884.45	0.00
9) ค่าจ้างเหมาอื่น (บุคคลภายนอก)	23,558.00	5,320.00	5,331.00	8,499.00	4,408.00	23,558.00	0.00
10) ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	18,671.50	0.00	0.00	0.00	18,671.50	18,671.50	0.00
11) ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม	31,375.00	3,605.00	15,340.00	2,100.00	10,330.00	31,375.00	0.00
12) วัสดุสำนักงาน	180,390.39	4,160.00	7,820.00	21,313.00	147,095.00	180,388.00	2.39
13) วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	58,221.12	7,148.70	20,480.00	15,687.62	14,904.80	58,221.12	0.00
14) วัสดุงานบ้านงานครัว	89,426.00	462.00	9,399.00	1,830.00	77,735.00	89,426.00	0.00
15) วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	9,492.00	0.00	3,225.00	0.00	6,267.00	9,492.00	0.00
16) วัสดุคอมพิวเตอร์	228,235.00	4,200.00	38,560.00	800.00	184,675.00	228,235.00	0.00
17) วัสดุการเกษตร	5,630.00	0.00	3,000.00	0.00	2,630.00	5,630.00	0.00

รายการ	โอนจัดสรร งบประมาณ	ใช้จ่ายงบประมาณ				รวมใช้จ่าย งบประมาณ	คงเหลือ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4		
18) เงินตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	57,050.00	0.00	0.00	19,600.00	37,450.00	57,050.00	0.00
19) ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและฝึกอบรม	12,000.00	0.00	0.00	12,000.00	0.00	12,000.00	0.00
20) ค่าใช้จ่ายตามความจำเป็นเร่งด่วน (9 โครงการ)	270,828.46	0.00	41,323.00	10,927.46	218,578.00	270,828.46	0.00
-โครงการการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	3,138.00	0.00	3,138.00	0.00	0.00	3,138.00	0.00
-โครงการประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสัญจร	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
-โครงการองค์กรคุณธรรมเสริมสร้างคนคุณภาพ	16,200.00	0.00	16,200.00	0.00	0.00	16,200.00	0.00
-โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน	20,952.46	0.00	20,220.00	732.46	0.00	20,952.46	0.00
-โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปี การศึกษา 2567	11,960.00	0.00	1,765.00	10,195.00	0.00	11,960.00	0.00
-โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก ของ กศจ. "ชิม ช้อป โชว์ 2024 ตลาดนัดการศึกษาสร้าง"	78,000.00	0.00	0.00	0.00	78,000.00	78,000.00	0.00
-โครงการพัฒนารองศึกษาธิการจังหวัดและผู้ได้รับการ คัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งรองศึกษาธิการจังหวัด (การฝึก ปฏิบัติเรียนรู้ในสภาพจริง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	45,118.00	0.00	0.00	0.00	45,118.00	45,118.00	0.00

รายการ	โอนจัดสรร งบประมาณ	ใช้จ่ายงบประมาณ				รวมใช้จ่าย งบประมาณ	คงเหลือ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4		
-โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการศึกษาสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่	52,360.00	0.00	0.00	0.00	52,360.00	52,360.00	0.00
-โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด	43,100.00	0.00	0.00	0.00	43,100.00	43,100.00	0.00
ค่าสาธารณูปโภค	303,868.80	64,383.59	71,671.82	88,075.18	79,738.21	303,868.80	0.00
1) ค่าไฟฟ้า	231,413.21	48,266.76	53,558.90	70,703.32	58,884.23	231,413.21	0.00
2) ค่าประปา	7,735.73	1,844.68	1,368.53	1,197.33	3,325.19	7,735.73	0.00
3) ค่าโทรศัพท์	42,294.86	10,114.15	11,111.39	9,508.53	11,560.79	42,294.86	0.00
4) ค่าไปรษณีย์	22,425.00	4,158.00	5,633.00	6,666.00	5,968.00	22,425.00	0.00
ค่าเช่าบ้าน	621,523.00	113,522.60	153,800.00	151,800.00	187,883.87	607,006.47	14,516.53
ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต	107,856.00	17,976.00	26,964.00	26,964.00	35,952.00	107,856.00	0.00
โครงการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน และการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ	41,400.00	0.00	1,100.00	0.00	40,300.00	41,400.00	0.00

งบเงินอุดหนุน

รายการ	โอนจัดสรร งบประมาณ	ใช้จ่ายงบประมาณ				รวมใช้จ่าย งบประมาณ	คงเหลือ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4		
งบเงินอุดหนุน	27,176,790.00	13,396,600.00	39,925.00	13,576,490.00	163,520.00	27,176,535.00	255.00
1) เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน	27,125,600.00	13,396,600.00	0.00	13,576,490.00	152,510.00	27,125,600.00	0.00
2) เงินอุดหนุนโครงการจัดงานฉลองวัน เด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567	30,000.00	0.00	29,925.00	0.00	0.00	29,925.00	75.00
3) เงินอุดหนุนโครงการชุมชนยุวกาชาด และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาด เฉลิมพระเกียรติ	10,000.00	0.00	10,000.00	0.00	0.00	10,000.00	0.00
4) เงินอุดหนุนโครงการยกย่องผู้มีผลงาน ดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	6,190.00	0.00	0.00	0.00	6,010.00	6,010.00	180.00
5) เงินอุดหนุนโครงการประกวดสื่อ สร้างสรรค์ Scout Newgen ปี 2	5,000.00	0.00	0.00	0.00	5,000.00	5,000.00	0.00

งบรายจ่ายอื่น

รายการ	โอนจัดสรร งบประมาณ	ใช้จ่ายงบประมาณ				รวมใช้จ่าย งบประมาณ	คงเหลือ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4		
งบรายจ่ายอื่น	848,225.00	6,650.00	160,383.00	205,090.00	458,194.00	830,317.00	17,908.00
1) โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาหายาเสพติดใน สถานศึกษาจังหวัดตรัง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	22,000.00	6,650.00	15,350.00	0.00	0.00	22,000.00	0.00
2) โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	10,000.00	0.00	10,000.00	0.00	0.00	10,000.00	0.00
3) โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	30,300.00	0.00	8,000.00	3,565.00	18,735.00	30,300.00	0.00
4) โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด	39,900.00	0.00	0.00	0.00	39,900.00	39,900.00	0.00
5) โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์	65,300.00	0.00	11,405.00	10,285.00	43,120.00	64,810.00	490.00
6) โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก ของ กศจ.	90,800.00	0.00	0.00	0.00	90,400.00	90,400.00	400.00
7) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	50,000.00	0.00	1,120.00	13,880.00	31,844.00	46,844.00	3,156.00
8) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตาม รอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยใน ระดับพื้นที่	118,000.00	0.00	958.00	64,050.00	41,750.00	106,758.00	11,242.00
9) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่	40,000.00	0.00	611.00	27,655.00	11,734.00	40,000.00	0.00

รายการ	โอนจัดสรร งบประมาณ	ใช้จ่ายงบประมาณ				รวมใช้จ่าย งบประมาณ	คงเหลือ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4		
10) โครงการสร้างขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ	25,000.00	0.00	23,525.00	1,280.00	0.00	24,805.00	195.00
11) โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	50,000.00	0.00	0.00	23,020.00	26,980.00	50,000.00	0.00
12) โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	16,500.00	0.00	9,414.00	4,245.00	2,705.00	16,364.00	136.00
13) โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี(อพ.สธ.)	9,500.00	0.00	0.00	0.00	9,500.00	9,500.00	0.00
14) โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาเยาวชนชาวไทย	30,000.00	0.00	30,000.00	0.00	0.00	30,000.00	0.00
15) โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี	25,000.00	0.00	0.00	22,960.00	2,040.00	25,000.00	0.00
16) โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567	5,000.00	0.00	0.00	0.00	4,845.00	4,845.00	155.00
17) โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567	20,000.00	0.00	0.00	20,000.00	0.00	20,000.00	0.00
18) โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา(นอกกระบบ)	8,800.00	0.00	0.00	0.00	8,397.00	8,397.00	403.00
19) โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา(ในระบบ)	7,000.00	0.00	0.00	7,000.00	0.00	7,000.00	0.00

รายการ	โอนจัดสรร งบประมาณ	ใช้จ่ายงบประมาณ				รวมใช้จ่าย งบประมาณ	คงเหลือ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4		
20) โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา บุคลากร หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมบุคลากร กาชาดและกิจการนักเรียน	50,000.00	0.00	50,000.00	0.00	0.00	50,000.00	0.00
21) โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือยุว กาชาดและกิจการนักเรียน	12,000.00	0.00	0.00	0.00	12,000.00	12,000.00	0.00
22) โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการ สอนสำหรับครูยุคใหม่ (PISA)	46,020.00	0.00	0.00	7,150.00	37,139.00	44,289.00	1,731.00
23) โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการ สอนสำหรับครูยุคใหม่	30,000.00	0.00	0.00	0.00	30,000.00	30,000.00	0.00
24) โครงการหม่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี 2567	5,000.00	0.00	0.00	0.00	5,000.00	5,000.00	0.00
25) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัด การศึกษาเอกชนในส่วนภูมิภาค	16,105.00	0.00	0.00	0.00	16,105.00	16,105.00	0.00
26) โครงการจิตอาสากระทรวงศึกษาธิการ	15,000.00	0.00	0.00	0.00	15,000.00	15,000.00	0.00
27) โครงการการขับเคลื่อนกลไกการบริหารและการ จัดการศึกษาแบบบูรณาการ และมีส่วนร่วมใน ระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ	11,000.00	0.00	0.00	0.00	11,000.00	11,000.00	0.00

เงินนอกงบประมาณ

รายการ	จัดสรร	ใช้จ่าย		คงเหลือ		หมายเหตุ
	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	30,000.00	30,000.00	100.00	0.00	0.00	สหกรณ์ออมทรัพย์ครูตรัง
2. โครงการพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	8,000.00	8,000.00	100.00	0.00	0.00	สหกรณ์ออมทรัพย์ครูตรัง
3. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดตรัง โดยผ่านกลไก ของ กศจ. “ชิม ชี้อบ ไชว 2024 ตลาดนัดการศึกษาตรัง”	100,000.00	100,000.00	100.00	0.00	0.00	จังหวัดตรัง
4. โครงการยกระดับโภชนาการเด็กอันดามัน สู่ IQ มาตรฐาน	100,880.00	100,880.00	100.00	0.00	0.00	กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน
5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการติดอาวุธเชิงปัญญาทักษะคิดเอาชีวิตรอดจากภัยถนน	670,900.00	670,900.00	100.00	0.00	0.00	สำนักงานขนส่งจังหวัดตรัง
6. โครงการฝึกอบรม Train the Trainer สำหรับหลักสูตรทักษะคิดเอาชีวิตรอดจาก ภัยถนน (Thailand Safe Youth Program : TSU)	423,000.00	417,176.00	98.62	5,824.00	1.38	สำนักงานขนส่งจังหวัดตรัง
รวม	1,332,780.00	1,326,956.00	99.77	5,824.00	0.23	

3.8 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร 0505/ว 159 ลงวันที่ 5 เมษายน 2567)

รายการ	รวม		ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
	เป้าหมาย เบิกจ่าย	เบิกจ่าย(ศรจ. ตรัง)	เป้าหมาย เบิกจ่าย	เบิกจ่าย (ศรจ.ตรัง)	เป้าหมาย เบิกจ่าย	เบิกจ่าย (ศรจ.ตรัง)	เป้าหมาย เบิกจ่าย	เบิกจ่าย (ศรจ.ตรัง)	เป้าหมาย เบิกจ่าย	เบิกจ่าย (ศรจ.ตรัง)
รายจ่ายภาพรวม	93.00	99.17	24.00	44.02	41.00	47.18	51.00	93.13	93.00	99.17
รายจ่ายประจำ	98.00	99.17	29.00	44.02	47.00	47.18	58.00	93.13	98.00	99.17
รายจ่ายลงทุน	75.00	-	7.00	-	15.00	-	21.00	-	75.00	-

ส่วนที่ 4

ผลการดำเนินงานโครงการ

ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

4.1 ผลการดำเนินงานโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังได้ดำเนินงานโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จำนวน 40 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 2,508,318.46 บาท และผลการเบิกจ่ายจำนวนทั้งสิ้น จำนวน 2,484,526.46 บาท ส่งงบประมาณกลับคืนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 23,792.00 บาท ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	งบประมาณ กลับคืน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	152,638.00	141,396.00	11,242.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	140,000.00	136,844.00	3,156.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	1,456,990.00	1,449,025.00	7,965.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	53,360.00	53,360.00	0.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	25,000.00	25,000.00	0.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6	680,330.46	678,901.46	1,429.00
รวม	2,508,318.46	2,484,526.46	23,792.00

4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1				
: การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ				
โครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	งบประมาณ กลับคืน	ระยะเวลา ดำเนินการ
1. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	9,500.00	9,500.00	0.00	ต.ค. 66 - ก.ย. 67
2. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	118,000.00	106,758.00	11,242.00	ต.ค. 66 - ก.ย. 67
3. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	22,000.00	22,000.00	0.00	พ.ย. 66 - ก.ย. 67
4. โครงการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)	3,138.00	3,138.00	0.00	ต.ค. 66 - ก.ย. 67
รวมงบประมาณจำนวน	152,638.00	141,396.00	11,242.00	

1. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในจังหวัดเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และดำเนินงานตามผังลำดับขั้นตอนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
3. นิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
4. เพื่อจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ดำเนินการ ดังนี้

1. นิเทศ กำกับติดตามการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของโรงเรียนสมาชิกกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 6 โรงเรียน เมื่อเดือนกรกฎาคม 2567

2. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการจัดนิทรรศการผลการดำเนินงานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในงานงาน “ชิมช็อปโชว์ 2024” ตลาดนัดการศึกษาสร้าง

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) ร้อยละของสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายสมัครเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและดำเนินงานตามผังลำดับขั้นตอนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ร้อยละ 100	6 โรงเรียน	6 โรงเรียน	100.00
2) ร้อยละของโรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อสนองพระราชดำริต่อไป	ร้อยละ 100	6 โรงเรียน	6 โรงเรียน	100.00
เชิงคุณภาพ				
1) ร้อยละของโรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ร้อยละ 100	2 โรงเรียน	2 โรงเรียน	100.00
2) ร้อยละของโรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำไปปรับใช้ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อขอรับการประเมินเพื่อรับป้ายสนองพระราชดำริ หรือเกียรติบัตรต่อไป	ร้อยละ 100	2 โรงเรียน	2 โรงเรียน	100.00

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี **ข้อเสนอแนะ** ไม่มี

ภาพกิจกรรม



2. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย
- 2) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบท ในพื้นที่ตนเอง

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ดำเนินโครงการจัดกิจกรรม ดังนี้

1) อบรมเชิงปฏิบัติการ “พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” นักเรียนในพื้นที่เกาะ โรงเรียนบ้านบาตูปูเต๊ะ และโรงเรียนบ้านเกาะลิบง อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง จำนวน 100 คน และครูและบุคลากรทางการศึกษา 70 คน เข้าร่วมกิจกรรม ส่งผลให้นักเรียนเป้าหมายมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี

2) จัดอาสาพัฒนา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” นักเรียนนักศึกษา ผู้บริหารและครูทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” จำนวนมากกว่า 500 คน

3) การประกวดศิลปวีดีโอ ทิมส่งผลงาน จำนวน 8 ผลงานประเภทละ 4 ทิม ผลการพิจารณาคัดเลือก มีดังนี้ ผลงานประเภทอายุไม่เกิน 16 ปีบริบูรณ์ ของนักเรียนโรงเรียนวิวัฒน์วิทยา ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับภาค และผลงานประเภทอายุ 16-22 ปี ของนักเรียนโรงเรียนสามัคคีศึกษาได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับภาค

4) ประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับภาค ผู้รับผิดชอบโครงการได้รับความรู้แนวทางการขับเคลื่อน “พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ”

จัดงานขับเคลื่อน “พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” มีหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานสนับสนุนทางการศึกษา รวมจำนวน 20 หน่วยงาน มาร่วมจัดนิทรรศการในหัวข้องาน “ชิม ช้อป โชว์ 2024” ประกอบด้วย นิทรรศการแสดงผลงานหนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ จัดนิทรรศการพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยมีผู้เข้าร่วมงานจำนวน 500 คน

การอบรมเชิงปฏิบัติการครูโรงเรียนเอกชนเพื่อสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูและบุคลากรจากโรงเรียนเอกชนในจังหวัดตรัง จำนวน 74 คน ร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีผลให้โรงเรียนมีแนวทางประยุกต์ใช้การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนบ้านเกาะลิบง และระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนบาตูปูเต๊ะ จังหวัดตรัง ที่เข้าร่วมโครงการฯ เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ”	ร้อยละ 80	100 คน	100 คน	100.00
2) จำนวนนักเรียนและนักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดตรัง เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”	จำนวนอย่างน้อย 500 คน	500 คน	500 คน	100.00
3) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจต่อการการอบรมเชิงปฏิบัติการครูโรงเรียนเอกชนเพื่อสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระดับมาก	ร้อยละ 80	74 คน	74 คน	100.00
เชิงคุณภาพ				
1) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการ “พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” ระดับมาก	ร้อยละ 80	74 คน	74 คน	100.00
2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดตรัง มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีจิตอาสา สำนึกรักท้องถิ่นและภูมิใจความเป็นนวัตกรรมของท้องถิ่นชุมชนของตนเอง ระดับมากขึ้นไป	ระดับมากขึ้นไป	500 คน	500 คน	100.00
3) ครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดตรังประยุกต์ใช้แนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ร้อยละ 100	74 คน	74 คน	100.00

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



3. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข
- 2) เพื่อประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2566
- 3) เพื่อติดตามการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ดำเนินการดังนี้

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ดำเนินกิจกรรมประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขแก่โรงเรียนเอกชนในสังกัด วันที่ 20 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุมโรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษา
2. ประชุมชี้แจงรูปแบบการนำเสนอผลงานสถานศึกษาสีขาวฯ โรงเรียนเอกชน ผลงานระดับเงิน เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2567 สถานที่ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยมีผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข และมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำเอกสารผลงานเพื่อขอรับการประเมินผลงานสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ระดับเงิน ซึ่งปรากฏว่ามีโรงเรียนแจ้งความประสงค์ในการขอรับการประเมินฯ จำนวน 11 โรงเรียน (1.โรงเรียนอาดาอนุสรณ์ 2. โรงเรียนอัมพวันวิทยา 3.โรงเรียนทุ่งยาววิทยา 4. โรงเรียนวิเศษกาญจน์ 5. โรงเรียนเมธาวิทยา 6. โรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษา 7. โรงเรียนโพธิ์วิเชียรชัย 8. โรงเรียนตรังร่วมพัฒนา 9. โรงเรียนบุญเหลือไก่อคง 10.โรงเรียนตรังวิทยา และ11. โรงเรียนวัฒนาศึกษา)
3. กิจกรรมการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ โรงเรียนเอกชน ผลงานดีเด่นระดับเงิน เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ซึ่งมีโรงเรียนแจ้งความประสงค์ขอรับการประเมินผลงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ผลงานระดับเงิน จำนวน 11 โรงเรียน ได้นำเสนอผลงานฯ จำนวน 10 โรงเรียน โดยโรงเรียนตรังร่วมพัฒนา ขอสงวนสิทธิ์ไม่รับการประเมิน ผลปรากฏว่าโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน อยู่ในระดับดีเด่น จำนวน 10 โรงเรียน
4. การประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 การประเมินผลงานดีเด่น ระดับทอง ระดับเพชร รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1 และ ปีที่ 2 ระหว่างวันที่ 19 กุมภาพันธ์ - 27 มีนาคม 2567 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ผลปรากฏว่า
 1. ผ่านเกณฑ์การประเมิน ผลงานดีเด่น ระดับทอง จำนวน 56 แห่ง
 2. ผ่านเกณฑ์การประเมิน ผลงานดีเด่น ระดับเพชร จำนวน 18 แห่ง
 3. ผ่านเกณฑ์การประเมิน รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1 ระดับดีเด่น จำนวน 7 แห่ง และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 2 ระดับดีเด่น จำนวน 5 แห่ง
5. ติดตามการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ซึ่งผลการดำเนินงานจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย พบว่า สถานศึกษาที่ตอบแบบติดตาม จำนวน 297 แห่ง ได้

ดำเนินการตามนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ทุกแห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการดำเนินงานมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าร้อยละ 95 ทุกประเด็น ยกเว้นประเด็นการดำเนินการตามนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย (มาตรการ การป้องกัน การปลุกฝัง การปราบปราม)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ทุกระดับ ผ่านการประเมินระดับกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ 90	198 โรงเรียน	198 โรงเรียน	100.00
2) ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการติดตามมีแนวทางหรือรูปแบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่เหมาะสมกับบริบท	ร้อยละ 90	198 โรงเรียน	198 โรงเรียน	100.00
เชิงคุณภาพ				
1) ร้อยละของสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ และกลุ่มเกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้ลดลงได้และมีกระบวนการช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 90	198 โรงเรียน	198 โรงเรียน	100.00
2) ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการติดตามสามารถแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาให้ลดลง	ร้อยละ 90	297 โรงเรียน	297 โรงเรียน	100.00

ปัญหา/อุปสรรค

อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ การบริหารจัดการและการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นบทบาทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จะต้องดำเนินการกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ทุกสังกัด แต่ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างทั่วถึง เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีจำนวนจำกัด

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรเงินงบประมาณให้เพียงพอ เพื่อดำเนินงานกิจกรรมในภาพรวมของหน่วยงานการศึกษา ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายจำนวนมาก

ภาพกิจกรรม



4. โครงการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ในพื้นที่จังหวัดตรัง

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้จัดประชุมคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาพอเพียง และประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) จำนวน 2 โรงเรียน พร้อมทั้งสรุปผล และประเมินผลการดำเนินโครงการส่งสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 6 ตามลำดับ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) ร้อยละของสถานศึกษาที่เสนอขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (สถานศึกษาพอเพียง) ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ 90	2 โรงเรียน	2 โรงเรียน	100.00
เชิงคุณภาพ				
1) ร้อยละของสถานศึกษาที่เสนอขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (สถานศึกษาพอเพียง) ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ 90	2 โรงเรียน	2 โรงเรียน	100.00

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี ข้อเสนอแนะ ไม่มี
ภาพกิจกรรม



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2				
: พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน				
โครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	งบประมาณ กลับคืน	ระยะเวลาดำเนินการ
1. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	40,000.00	40,000.00	0.00	ต.ค. 66 - ก.ย. 67
2. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	50,000.00	50,000.00	0.00	ม.ค. 67 - ก.ย. 67
3. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	50,000.00	46,844.00	3,156.00	ก.พ. 67 - ก.ย. 67
รวมงบประมาณจำนวน	140,000.00	136,844.00	3,156.00	

1. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างการรับรู้เรื่องแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดตรัง
2. เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยให้มีความรู้เรื่องการพัฒนาคุณภาพของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านสุขภาวะเด็กปฐมวัยด้วยหลัก 4D (Development & play, Diet, Dental, Disease)
3. เพื่อนิเทศ ติดตามสถานศึกษาการประเมินพัฒนาคุณภาพของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านสุขภาวะเด็กปฐมวัย ด้วยหลัก 4D (Development & play, Diet, Dental, Disease)
4. เพื่อคัดเลือกรูปแบบแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การพัฒนาเด็กปฐมวัย (ระดับจังหวัด)

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ดำเนินการ ดังนี้

- 1) ประชุมหารือแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ซึ่งมีตัวแทนหน่วยงานเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) จัดอบรมพัฒนาครูปฐมวัยเรื่อง การพัฒนาศักยภาพเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะเด็กปฐมวัยด้วยหลัก 4D (Development & play, Diet, Dental, Disease) กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าประชุมจำนวน 70 คน ครูปฐมวัยในพื้นที่ทุกสังกัด(สังกัดเทศบาล โรงเรียนเอกชนจังหวัดตรัง โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรังเขต 1 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดตรัง เขต 2 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง

หลักสูตรการประชุมประกอบด้วย

1. แนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ การพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านสุขภาพ (4D) และโภชนาการที่ดีและการส่งเสริมการเจริญเติบโต (Diet&Growth)

2. การเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (Development & Play) การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้วยคู่มือ DSPM

3. การดูแลสุขภาพช่องปากและฟันของเด็กปฐมวัย (Dental)

4. การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยและปลอดภัยโรค (Diseases)

3) นิเทศ กำกับติดตามหน่วยงานสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน 3 ครั้ง

นิเทศการประเมิน ครั้งที่ 1 วันที่ 26 มิถุนายน 2567

นิเทศการประเมิน ครั้งที่ 2 วันที่ 12 กรกฎาคม 2567

นิเทศการประเมิน ครั้งที่ 3 วันที่ 18 กรกฎาคม 2567

4) ประชุมสัมมนาการดำเนินโครงการฯ จากส่วนกลางและร่วมขับเคลื่อนประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 ได้จัดงานมหกรรมวิชาการ จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน ร่วมกันพัฒนาการศึกษาในบริบทเชิงพื้นที่ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา วันอังคารที่ 20 สิงหาคม 2567 ณ โรงแรมบ่อแสน วิลล่า อำเภอบ้านนาสาร จังหวัดพังงา ในการนี้เรียนเชิญบุคลากรรับผิดชอบโครงการ เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับเกียรติบัตรผู้ส่งเสริมและนิเทศการศึกษาโครงการ ฯ ในระดับพื้นที่ ดีเด่นระดับภาค

5) คัดเลือกรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด เพื่อประกวดนำเสนอนวัตกรรม/รูปแบบปฏิบัติที่ดี Best Practiceปฐมวัย เป็นตัวแทนระดับภาค

ผลการคัดเลือก

ประเภทผู้บริหาร

1. นายวรัตน์ หูเขียว ผอ.รร.บ้านแหลมสอม สวป.ตรัง เขต 1 ชื่อผลงาน การบริหารโรงเรียนบ้านแหลมสอม ด้วยนวัตกรรม LAMESOM Model เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่ศตวรรษที่ 21

ประเภทครูผู้สอน

1. นางปัญญา อำนัณณิ ครู โรงเรียนวัดโคกเลียบ สวป.ตรัง เขต 2 ชื่อผลงาน ผลของการจัดประสบการณ์วิทยาการคำนวณพัฒนาความสามารถด้านการคิดพื้นฐานการเรียนรู้ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนวัดโคกเลียบ สวป.ตรัง เขต 2

ประเภทกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

1. นางพิมพ์พรรณ จันทพันธ์ ครู ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จ.ตรัง ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จ.ตรัง ชื่อผลงาน นวัตกรรม “Fruit Sign”

ผลการดำเนินงานชนะเลิศระดับภาค

ประเภทครูผู้สอน 1. นางปัญญา อำนัณณิ ครูโรงเรียนวัดโคกเลียบ สพป.ตรัง เขต
ชื่อผลงาน ผลของการจัดประสบการณ์วิทยาการคำนวณพัฒนาความสามารถด้านการคิดพื้นฐาน
การเรียนรู้ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนวัดโคกเลียบ สพป.ตรัง เขต 2

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนครูปฐมวัยในพื้นที่ รับการพัฒนาศักยภาพเสริมสร้างความรอบรู้ การพัฒนาคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านสุขภาวะเด็กปฐมวัยด้วยหลัก 4D (Development & play,Diet, Dental, Disease)	100	70 คน	80 คน	114.28
ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศติดตามการดูแลสุขภาวะเด็กปฐมวัยด้วยหลัก 4D (Development & play,Diet, Dental, Disease)	100	13 โรงเรียน (เอกชน)	13 โรงเรียน (เอกชน)	100
จำนวนรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน 2 ชิ้น (ผู้บริหาร 1 ชิ้น และครูผู้สอนปฐมวัย 1 ชิ้น)	100	2 ชิ้น	3 ชิ้น	150
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของครูปฐมวัยที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการพัฒนาคุณภาพของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านสุขภาวะเด็กปฐมวัยด้วยหลัก 4D (Development & play,Diet, Dental, Disease) เพิ่มขึ้น	90	70 คน	80 คน	102.85
ร้อยละของสถานศึกษามีความพึงพอใจการนิเทศติดตามนิเทศติดตามการดูแลสุขภาวะเด็กปฐมวัยด้วยหลัก 4D (Development & play,Diet, Dental, Disease) ในระดับมาก	90	13 โรงเรียน (เอกชน)	13 โรงเรียน (เอกชน)	100

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



2. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดตรัง

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ดำเนินการดังนี้

1) ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการแก้ไขโรงเรียนในโครงการฯ ผ่านระบบ
ออนไลน์ Google Zoom วันที่ 4 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
มีโรงเรียนในโครงการฯ เข้าร่วมการประชุม 12 โรงเรียน

2) ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและพิธีลงนาม MOU การพัฒนาหลักสูตรฯ
และประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาการ
พัฒนาหลักสูตร (MOU) เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมวิทยาลัยสารพัดช่างตรัง
มีผู้เข้าประชุมประกอบด้วย

-โรงเรียนในโครงการ จำนวน 11 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษา โรงเรียน
วัดนิกรรังสฤษฎ์ โรงเรียนสวัสดิ์รัตนากิมุข โรงเรียนบ้านคลองเต็ง โรงเรียนเทศบาล 6 (วัดตันติยาภิรม)
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 39 (บ้านนาโต๊ะหมิง) โรงเรียนวัดขุนสิทธี โรงเรียนวัดเขี้ยวชาญกิจ โรงเรียน
บ้านบางหมาก โรงเรียนบ้านบางเป้า และวิทยาลัยอาชีวศึกษาโปลีเทคนิคตรัง

-สถาบันคู่พัฒนา ระดับอาชีวศึกษา จำนวน 4 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง
วิทยาลัยเทคนิคตรัง วิทยาลัยการอาชีพตรัง และวิทยาลัยการอาชีพกันตัง

-สถาบันคู่พัฒนา ระดับอุดมศึกษา จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ศูนย์ การศึกษาตรัง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง และมหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง

หลักสูตรที่จะพัฒนาร่วมกันในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 14 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรระยะสั้น ได้รับเกียรติบัตรจากวิทยาลัยสารพัดช่างตรัง จำนวน 9
รายวิชา ได้แก่ วิชาช่างยนต์ วิชาช่างเสริมสวย วิชาจีบผ้า วิชาร้อยลูกปัด วิชาการทำเครื่องหนัง วิชา
ช่างไฟฟ้าเบื้องต้น วิชาช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ วิชาผลิตภัณฑ์งานเชื่อมโลหะ วิชาเบเกอรี่และอาหารว่าง

2. หลักสูตรสะสมหน่วยกิต รายวิชาพื้นฐาน กับวิทยาลัยเทคนิคตรัง วิทยาลัยการ
อาชีพตรัง และวิทยาลัยการอาชีพกันตัง จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ ระดับ ปวช. หลักสูตร
คอมพิวเตอร์ดิจิทัล ระดับ ปวส. หลักสูตรอาหารและโภชนาการ หลักสูตรการท่องเที่ยวและการ
โรงแรม

3. หลักสูตรพื้นฐานการเรียนต่อเพื่อเชื่อมโยงการศึกษาต่อในระดับ อุดมศึกษากับ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษาตรัง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง
และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรการท่องเที่ยว
และการโรงแรม หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ หลักสูตรภาษาจีนเพื่อธุรกิจ
หลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตรและหลักสูตรการจัดการธุรกิจอาหาร

3) การประกวดนวัตกรรมการพัฒนาหลักสูตร และการจัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัด การเรียนการสอนตามหลักสูตร เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมโรงแรมธรรมรินทร์ ธนา อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง ผลการคัดเลือกดังนี้

- ผลงานดีเด่น ระดับยอดเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษา
- ผลงานดีเด่น ระดับดีเลิศ ได้แก่ โรงเรียนสวัสดีรัตนนิมิต โรงเรียนบ้านบางเป้า และโรงเรียนวัดเขี้ยวชาญกิจ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) จำนวนโรงเรียนเข้าร่วมโครงการฯ	5 โรงเรียน	5 โรงเรียน	10 โรงเรียน	200.00
2) จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาฯ	3 หลักสูตร	3 หลักสูตร	14 หลักสูตร	466.67
เชิงคุณภาพ				
1) โรงเรียนมีหลักสูตรที่พัฒนาฯ สอดคล้องความต้องการของผู้เรียน	ร้อยละ 100	14 หลักสูตร	14 หลักสูตร	100.00
2) นักเรียนมีความรู้เพื่อสามารถประกอบอาชีพในอนาคตหรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (นักเรียนที่ใช้หลักสูตร)	ร้อยละ 100	357 คน	357 คน	100.00

ปัญหา อุปสรรค

กิจกรรมที่วางแผนในปฏิทินโครงการ ต้องชะลอและเลื่อนออกไปเนื่องด้วยผู้รับผิดชอบโครงการมีกิจกรรมที่ทับซ้อนในห้วงเวลาเดียวกัน

ข้อเสนอแนะ

ควรเริ่มต้นการดำเนินงานโครงการตั้งแต่เริ่มปีงบประมาณ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนงานได้ตามห้วงเวลาปฏิทินอย่างเหมาะสม

ภาพกิจกรรม



3. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2) เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด

3) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการดำเนินงานโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนางานสู่ นวัตกรรมการศึกษาอย่างยั่งยืน และนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการด้านการบริหารจัดการและการนิเทศ ติดตามและประเมินผลของสถานศึกษา เพื่อสังเกตกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอน

2. คัดเลือกนวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นวัตกรรมการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผลของสถานศึกษามีโรงเรียนนำเสนอ นวัตกรรมดังต่อไปนี้

ด้านการบริหารจัดการ

1. โรงเรียนวัดไทรงาม ได้รับรางวัลชนะเลิศ
2. โรงเรียนบ้านควนสวรรค์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
3. โรงเรียนบ้านห้วยต่อ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
4. โรงเรียนบ้านควนยาง ได้รับรางวัลดีเลิศ

ด้านการจัดการเรียนรู้

1. โรงเรียนเทศบาล 6 (วัดตันตยาภิรม) ได้รับรางวัลชนะเลิศ
2. โรงเรียนบ้านแหลมไทร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
3. โรงเรียนเทศบาล 7 (วัดประสิทธิชัย) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2

ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผลของสถานศึกษา

1. โรงเรียนสวัดีรัตนภิรมย์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ
2. โรงเรียนตรังรังสฤษฎ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
3. ร่วมประชุม/สัมมนา/แลกเปลี่ยนระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ เพื่อนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นวัตกรรมการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผลของสถานศึกษา วันที่ 19 กรกฎาคม 2567 ณ โรงแรมธรรมรินทร์ธนา อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรังมีโรงเรียนนำเสนอ นวัตกรรมดังต่อไปนี้

ด้านการบริหารจัดการ

1. โรงเรียนวัดไทรงาม ได้รับรางวัลชนะเลิศ

ด้านการจัดการเรียนรู้

1. โรงเรียนเทศบาล 6 (วัดตันตยาภิรม) ได้รับรางวัลชนะเลิศ

ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผลของสถานศึกษา

1. โรงเรียนสวัสดีรัตนนิมิต ได้รับรางวัลชนะเลิศ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการดำเนินงานโครงการ	ร้อยละ 100	22 โรงเรียน	22 โรงเรียน	100
2. จังหวัดตรังมีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	100
3. จังหวัดตรังมีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 4 โรงเรียน	4 โรงเรียน	16 โรงเรียน	16 โรงเรียน	400
เชิงคุณภาพ				
1. สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ100	22 โรงเรียน	22 โรงเรียน	100

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3				
: การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเรียนรู้ตลอดชีวิต				
โครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	งบประมาณ กลับคืน	ระยะเวลาดำเนินการ
1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	20,000.00	20,000.00	0.00	เม.ย. 67 - ก.ย. 67
2. โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาเยาวชนไทย	30,000.00	30,000.00	0.00	ม.ค. 67 - ก.ย. 67
3. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	30,000.00	29,925.00	75.00	ม.ค. 67
4. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	5,000.00	4,845.00	155.00	พ.ค. 67 - ส.ค. 67
5. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	40,000.00	40,000.00	0.00	ต.ค. 66 - ก.ย. 67
6. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	50,000.00	50,000.00	0.00	ม.ค. 67 - ก.ย. 67
7. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	50,000.00	46,844.00	3,156.00	ก.พ. 67 - ก.ย. 67
8. โครงการชุมชนยุวภาษาและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุวภาษาเฉลิมพระเกียรติ	10,000.00	10,000.00	0.00	ธ.ค. 66 - ก.ย. 67
9. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	6,190.00	6,010.00	180.00	พ.ค. 67 - ส.ค. 67
10. โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี 2	5,000.00	5,000.00	0.00	พ.ค. 67 - ส.ค. 67
11. โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี	25,000.00	25,000.00	0.00	เม.ย. 67 - ก.ย. 67
12. โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาเยาวชนไทย หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมเยาวชนไทย	50,000.00	50,000.00	0.00	ธ.ค. 66 - พ.ค. 67
13. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	46,020.00	44,289.00	1,731.00	พ.ค. 67 - ก.ย. 67

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3				
: การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเรียนรู้ตลอดชีวิต				
โครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	งบประมาณ กลับคืน	ระยะเวลาดำเนินการ
14. โครงการพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดตรัง หลักสูตร “การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบห้องเรียนเสมือนแห่งโลกออนไลน์ (Metaverse Classroom)”	30,000.00	30,000.00	0.00	มิ.ย. 67 - ส.ค. 67
15. โครงการหม่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี 2567	5,000.00	5,000.00	0.00	พ.ค. 67 - ส.ค. 67
16. โครงการยกระดับโภชนาการเด็กอันดามันสู่ IQ มาตรฐาน	100,880.00	100,880.00	0.00	ส.ค. 67 - ก.ย. 67
17. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการติดอาวุธเชิงปัญญาทักษะคิดเอาชีวิตรอดจากภัยถนน	670,900.00	670,900.00	0.00	มิ.ย. 67 - ส.ค. 67
18. โครงการฝึกอบรม Train the Trainer สำหรับหลักสูตรทักษะคิดเอาชีวิตรอดจากภัยถนน (Thailand Safe Youth Program : TSY)	423,000.00	417,176.00	5,824.00	มิ.ย. 67 - ส.ค. 67
รวมงบประมาณจำนวน	1,596,990.00	1,585,869.00	11,121.00	

1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา จังหวัดตรังมีนักเรียนแกนนำในการขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาในสถานศึกษาทุกเครือข่าย
2. เพื่อให้ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดตรัง สามารถบูรณาการและขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้อย่างเป็นระบบ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้ออกตรวจเพื่อเฝ้าความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในแต่ละเครือข่าย พร้อมรายงานผลการดำเนินการ ในระบบสารสนเทศ พสน. และได้จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเพื่อให้เครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดตรัง ได้มีนักเรียนแกนนำในการบูรณาการและขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษาทุกเครือข่ายได้อย่างเป็นระบบ รายชื่อสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567 จำนวน 10 อำเภอๆ ละ 1 โรงเรียนๆละ 5 คน รวมทั้งสิ้น 50 คน ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------|--------------------------------|
| 1. อำเภอเมืองตรัง | วิทยาลัยเทคนิคตรัง |
| 2. อำเภอย่านตาขาว | โรงเรียนตรังรังสฤษฎ์ |
| 3. อำเภอนาโยง | โรงเรียนสวัสดิ์รัตนากิมุข |
| 4. อำเภอปะเหลียน | วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน |
| 5. อำเภอหาดสำราญ | โรงเรียนหาดสำราญวิทยา |
| 6. อำเภอห้วยยอด | โรงเรียนบางดีวิทยา |
| 7. อำเภอสิเกา | โรงเรียนสิเกาประชาสงเคราะห์ |
| 8. อำเภอกันตัง | โรงเรียนจุฬหิวัชเชียว |
| 9. อำเภอวังวิเศษ | โรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์ |
| 10. อำเภอรัษฎา | โรงเรียนรัษฎา |

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. มีนักเรียนแกนนำเครือข่ายละ 5 คน จำนวน 10 เครือข่าย รวมจำนวน 50 คน	10 เครือข่าย	50 คน	50 คน	100
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของนักเรียนแกนนำผ่านการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567	ร้อยละ 80	100 คน	100 คน	100

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



2. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายสถาปนายุวกาชาดไทย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย และปลูกฝังสมาชิกยุวกาชาดให้รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคีได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแสดงออกในทางสร้างสรรค์
3. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องเพิ่มมากขึ้น

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ดำเนินกิจกรรมโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยมีสมาชิกยุวกาชาด อาสายุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ที่ปรึกษาชมรม อาสายุวกาชาด ครู และคณะกรรมการในจังหวัดตรัง จำนวน 1,200 คน เข้าร่วมพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามในงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ร่วมกับ สำนักงานเหล่ากาชาดจังหวัดตรัง วันเสาร์ที่ 27 มกราคม 2567 ณ สนามกีฬาเทศบาลนครตรัง ตำบลทับเที่ยง อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด เจ้าหน้าที่ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 600 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2567	600 คน	600 คน	1,200 คน	200
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ100	600 คน	1,200 คน	200

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



3. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดตรัง ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสนใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์

ผลการดำเนินงาน

จังหวัดตรังได้กำหนดจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 ณ บ้านพักผู้ว่าราชการจังหวัดตรัง และในโอกาสนี้ ผู้ว่าราชการจังหวัดตรังได้เปิดบ้านพักผู้ว่าราชการจังหวัดตรัง ซึ่งเป็น 1 ใน 20 โบราณสถานของจังหวัดตรัง เพื่อให้เด็ก เยาวชน ผู้ปกครองเด็ก และประชาชนได้เข้าเยี่ยมชมสถานที่สำคัญอันทรงคุณค่าทางประวัติศาสตร์ของจังหวัดตรัง พร้อมกันนี้ได้จัดกิจกรรมการแสดงบนเวทีและการจัดนิทรรศการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังและหน่วยงานราชการต่างๆ เพื่อเสริมสร้างให้เด็ก เยาวชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม ตามความสมัครใจและความสนใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก สำหรับในส่วน of สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังได้มีการจัดกิจกรรมเกมส์และนันทนาการให้กับเด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมตามความสมัครใจ ความสนใจ และมอบของรางวัลให้กับเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน ซึ่งมีเด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมฯทั้งสิ้น 320 คน โดยมีเกมส์และนันทนาการ ดังนี้

1. เกมส์ห้วงโชคหรรษา
2. เกมส์ลูกบอลนำโชค
3. เกมส์เหยียบลูกโป่ง
4. เกมส์ตอบคำถามทั่วไป

นอกจากนี้ ยังมีการจับสลากหมายเลขทางบัตรของเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เพื่อชิงรางวัลในช่วงสุดท้าย โดยเชิญผู้ว่าราชการจังหวัดตรังเป็นผู้จับรางวัลและมอบรางวัลให้กับเด็กและเยาวชนผู้โชคดีที่ได้รับรางวัล

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) จำนวนเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดตรัง เข้าร่วมกิจกรรมเกมส์และนันทนาการ ณ บ้านพักผู้ว่าราชการจังหวัดตรัง	200 คน	200 คน	320 คน	160
เชิงคุณภาพ				
1) ร้อยละ 80 ของเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจระดับมาก	ร้อยละ 80	320 คน	100	100

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



4. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติเกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติและผู้ที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุน พัฒนากิจกรรมลูกเสืออย่างเป็นวิถีลูกเสือ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานรับสมัครสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ และได้ประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผ่านหน่วยงานต้นสังกัดทุกสังกัด และคณะกรรมการร่วมออกปฏิบัติหน้าที่ประเมินสภาพจริงในการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีสิทธิ์เข้าร่วมโครงการฯ ในวันที่ 8 กรกฎาคม 2567

ณ สถานศึกษาที่มีสิทธิ์เข้าร่วมโครงการฯ รายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2567 คือโรงเรียนบางดีวิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่ และ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถี ลูกเสือ (ที่ปรึกษา) คือ โรงเรียนบ้านควนไม้ดำ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษ าตรัง เขต 1

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวน เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถี ลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2567 ผ่านเกณฑ์การพิจารณา คัดเลือกสถานศึกษาประจำปี พ.ศ. 2567 ประเภท รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน 1 โรง และรางวัล โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) จำนวน 1 โรง	2 โรงเรียน	2 โรงเรียน	2 โรงเรียน	100
เชิงคุณภาพ				
1) ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณา คัดเลือกสถานศึกษาโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2567 เป็นแบบอย่างที่ดีในการจัด กิจกรรมโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	ร้อยละ 100	2 โรงเรียน	2 โรงเรียน	100

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



5. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างการรับรู้เรื่องแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดตรัง
2. เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยให้มีความรู้เรื่องการพัฒนาคุณภาพของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านสุขภาวะเด็กปฐมวัยด้วยหลัก 4D (Development & play, Diet, Dental, Disease)
3. เพื่อนิเทศ ติดตามสถานศึกษาการประเมินพัฒนาคุณภาพของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านสุขภาวะเด็กปฐมวัย ด้วยหลัก 4D (Development & play, Diet, Dental, Disease)
4. เพื่อคัดเลือกรูปแบบแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การพัฒนาเด็กปฐมวัย (ระดับจังหวัด)

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ดำเนินการ ดังนี้

1) ประชุมหารือแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ซึ่งมีตัวแทนหน่วยงานเข้าร่วมกิจกรรม

2) จัดอบรมพัฒนาครูปฐมวัยเรื่อง การพัฒนาศักยภาพเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะเด็กปฐมวัยด้วยหลัก 4D (Development & play, Diet, Dental, Disease) กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าประชุมจำนวน 70 คน ครูปฐมวัยในพื้นที่ทุกสังกัด(สังกัดเทศบาล โรงเรียนเอกชนจังหวัดตรัง โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรังเขต 1 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรังเขต 2 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง

หลักสูตรการประชุมประกอบด้วย

1. แนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ การพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านสุขภาพ (4D) และโภชนาการที่ดีและการส่งเสริมการเจริญเติบโต (Diet&Growth)

2. การเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (Development & Play) การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้วยคู่มือ DSPM

3. การดูแลสุขภาพช่องปากและฟันของเด็กปฐมวัย (Dental)

4. การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยและปลอดภัยโรค (Diseases)

3) นิเทศ กำกับติดตามหน่วยงานสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน 3 ครั้ง

นิเทศการประเมิน ครั้งที่ 1 วันที่ 26 มิถุนายน 2567

นิเทศการประเมิน ครั้งที่ 2 วันที่ 12 กรกฎาคม 2567

นิเทศการประเมิน ครั้งที่ 3 วันที่ 18 กรกฎาคม 2567

4) ประชุมสัมมนาการดำเนินโครงการฯ จากส่วนกลางและร่วมขับเคลื่อนประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 ได้จัดงานมหกรรมวิชาการ จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน ร่วมกันพัฒนาการศึกษา ในบริบทเชิงพื้นที่ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา วันอังคารที่ 20 สิงหาคม 2567

ณ โรงแรมบ่อแสน วิลล่า อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา ในการนี้เรียนเชิญบุคลากรรับผิดชอบโครงการ เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับเกียรติบัตรผู้ส่งเสริม และนิเทศการศึกษาโครงการ ฯ ในระดับพื้นที่ ดีเด่นระดับภาค

5) คัดเลือกรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด เพื่อประกวดนำเสนอนวัตกรรม/รูปแบบปฏิบัติที่ดี Best Practiceปฐมวัย เป็นตัวแทนระดับภาค

ผลการคัดเลือก

ประเภทผู้บริหาร

1. นายวรัตน์ หูเขียว ผอ.รร.บ้านแหลมสอม สพป.ตรัง เขต 1 ชื่อผลงาน การบริหารโรงเรียนบ้านแหลมสอม ด้วยนวัตกรรม LAMESOM Model เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่ศตวรรษที่ 21

ประเภทครูผู้สอน

1. นางปัญญา อำนัณณิ ครู โรงเรียนวัดโคกเลียบ สพป.ตรัง เขต 2 ชื่อผลงาน ผลของการจัดประสบการณ์วิทยาการคำนวณพัฒนาความสามารถด้านการคิดพื้นฐานการเรียนรู้ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนวัดโคกเลียบ สพป.ตรัง เขต 2

ประเภทกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

1. นางพิมพ์พรณ จันทพันธ์ ครู ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จ.ตรัง ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จ.ตรัง ชื่อผลงาน นวัตกรรม “Fruit Sign”

ผลการดำเนินงานชนะเลิศระดับภาค

ประเภทครูผู้สอน

1. นางปัญญา อำนัณณิ ครูโรงเรียนวัดโคกเลียบ สพป.ตรัง เขต 2 ชื่อผลงาน ผลของการจัดประสบการณ์วิทยาการคำนวณพัฒนาความสามารถด้านการคิดพื้นฐานการเรียนรู้ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนวัดโคกเลียบ สพป.ตรัง เขต 2

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนครูปฐมวัยในพื้นที่ รับการพัฒนาศักยภาพเสริมสร้างความรอบรู้ การพัฒนาคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านสุขภาวะเด็กปฐมวัยด้วยหลัก 4D (Development & play,Diet, Dental, Disease)	100	70 คน	80 คน	114.28
ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศติดตามการดูแลสุขภาวะเด็กปฐมวัยด้วยหลัก 4D (Development & play,Diet, Dental, Disease)	100	13 โรงเรียน (เอกชน)	13 โรงเรียน (เอกชน)	100
จำนวนรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) การพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน 2 ชิ้น (ผู้บริหาร 1 ชิ้น และครูผู้สอนปฐมวัย 1 ชิ้น)	100	2 ชิ้น	3 ชิ้น	150

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของครูปฐมวัยที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการพัฒนาคุณภาพของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านสุขภาวะเด็กปฐมวัยด้วยหลัก 4D (Development & play,Diet, Dental, Disease) เพิ่มขึ้น	90	70 คน	80 คน	102.85
ร้อยละของสถานศึกษามีความพึงพอใจการนิเทศติดตามนิเทศติดตามการดูแลสุขภาวะเด็กปฐมวัยด้วยหลัก 4D (Development & play,Diet, Dental, Disease) ในระดับมาก	90	13 โรงเรียน (เอกชน)	13 โรงเรียน (เอกชน)	100

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



6. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดตรัง

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ดำเนินการดังนี้

1) ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการดำเนินงานโครงการแก่โรงเรียนในโครงการฯ ผ่านระบบออนไลน์ Google Zoom วันที่ 4 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีโรงเรียนในโครงการฯ เข้าร่วมการประชุม 12 โรงเรียน

2) ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและพิธีลงนาม MOU การพัฒนาหลักสูตรฯ และประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับพื้นฐานกับอาชีวศึกษา การพัฒนาหลักสูตร (MOU) เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมวิทยาลัยสารพัดช่างตรัง มีผู้เข้าประชุมประกอบด้วย

-โรงเรียนในโครงการ จำนวน 11 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษา โรงเรียนวัดนิกรรังสฤษฎ์ โรงเรียนสวัสดิ์รัตนากิมุข โรงเรียนบ้านคลองเต็ง โรงเรียนเทศบาล 6 (วัดตันติยาภิรม) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 39 (บ้านนาไต่หะหมิง) โรงเรียนวัดขุนลิทรี โรงเรียนวัดเขี้ยวชาญกิจ โรงเรียนบ้านบางหมาก โรงเรียนบ้านบางเป้ง และวิทยาลัยอาชีวศึกษาโปลีเทคนิคตรัง

-สถาบันพัฒนา ระดับอาชีวศึกษา จำนวน 4 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง วิทยาลัยเทคนิคตรัง วิทยาลัยการอาชีพตรัง และวิทยาลัยการอาชีพกันตัง

-สถาบันพัฒนา ระดับอุดมศึกษา จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษาตรัง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรังและมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง

หลักสูตรที่จะพัฒนาร่วมกันในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 14 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรระยะสั้น ได้รับเกียรติบัตรจากวิทยาลัยสารพัดช่างตรัง จำนวน 9 รายวิชา ได้แก่ วิชาช่างยนต์ วิชาช่างเสริมสวย วิชาจีบผ้า วิชาร้อยลูกปัด วิชาการทำเครื่องหนัง วิชาช่างไฟฟ้าเบื้องต้น วิชาช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ วิชาผลิตภัณฑ์งานเชื่อมโลหะ วิชาเบเกอรี่และอาหารว่าง

2. หลักสูตรสะสมหน่วยกิต รายวิชาพื้นฐาน กับวิทยาลัยเทคนิคตรัง วิทยาลัยการอาชีพตรัง และวิทยาลัยการอาชีพกันตัง จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ ระดับ ปวช. หลักสูตรคอมพิวเตอร์ดิจิทัล ระดับ ปวส. หลักสูตรอาหารและโภชนาการ หลักสูตรการท่องเที่ยวและการโรงแรม

3. หลักสูตรพื้นฐานการเรียนต่อเพื่อเชื่อมโยงการศึกษาต่อในระดับ อุดมศึกษากับ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษาตรัง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรการท่องเที่ยวและการโรงแรม หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ หลักสูตรภาษาจีนเพื่อธุรกิจ หลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร และหลักสูตรการจัดการธุรกิจอาหาร

3) การประกวดนวัตกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ และการจัดนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฯ เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมโรงแรมธรรมรินทร์ธนา อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง ผลการคัดเลือกดังนี้

-ผลงานดีเด่น ระดับยอดเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนตรังคริสเตียนศึกษา

-ผลงานดีเด่น ระดับดีเลิศ ได้แก่ โรงเรียนสวัสดิ์รัตนากิมุข โรงเรียนบ้านบางเป้ง และโรงเรียนวัดเขี้ยวชาญกิจ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) จำนวนโรงเรียนเข้าร่วมโครงการฯ	5 โรงเรียน	5 โรงเรียน	10 โรงเรียน	200.00
2) จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาฯ	3 หลักสูตร	3 หลักสูตร	14 หลักสูตร	466.67
เชิงคุณภาพ				
1) โรงเรียนมีหลักสูตรที่พัฒนาฯ สอดคล้องความต้องการของผู้เรียน	ร้อยละ 100	14 หลักสูตร	14 หลักสูตร	100.00
2) นักเรียนมีความรู้เพื่อสามารถประกอบอาชีพในอนาคตหรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (นักเรียนที่ใช้หลักสูตร)	ร้อยละ 100	357 คน	357 คน	100.00

ปัญหา อุปสรรค

กิจกรรมที่วางแผนในปฏิทินโครงการ ต้องชะลอและเลื่อนออกไปเนื่องด้วยผู้รับผิดชอบโครงการมีกิจกรรมที่ทับซ้อนในห้วงเวลาเดียวกัน

ข้อเสนอแนะ

ควรเริ่มต้นการดำเนินงานโครงการตั้งแต่เริ่มปีงบประมาณ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนงานได้ตามห้วงเวลาปฏิทินอย่างเหมาะสม

ภาพกิจกรรม



7. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2) เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด

3) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการดำเนินงานโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนางานสู่ นวัตกรรมการศึกษาอย่างยั่งยืน และนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการด้านการบริหารจัดการและการนิเทศ ติดตามและประเมินผลของสถานศึกษา เพื่อสังเกตกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูผู้สอน

2. คัดเลือก นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นวัตกรรมการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศ ติดตามประเมินผลของสถานศึกษามีโรงเรียนนำเสนอ นวัตกรรมดังต่อไปนี้

ด้านบริหารจัดการ

1. โรงเรียนวัดไทรงาม ได้รับรางวัลชนะเลิศ
2. โรงเรียนบ้านควนสวรรค์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
3. โรงเรียนบ้านห้วยต่อ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
4. โรงเรียนบ้านควนยาง ได้รับรางวัลดีเลิศ

ด้านการจัดการเรียนรู้

1. โรงเรียนเทศบาล 6 (วัดตันตยาภิรม) ได้รับรางวัลชนะเลิศ
2. โรงเรียนบ้านแหลมไทร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
3. โรงเรียนเทศบาล 7 (วัดประสิทธิชัย) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2

ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผลของสถานศึกษา

1. โรงเรียนสวัสดิ์รัตนากิมุข ได้รับรางวัลชนะเลิศ
2. โรงเรียนตรังรังสฤษฎ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
3. ร่วมประชุม/สัมมนา/แลกเปลี่ยนระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ เพื่อนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นวัตกรรมการศึกษา ด้านการบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศ ติดตามประเมินผลของสถานศึกษา วันที่ 19 กรกฎาคม 2567 ณ โรงแรมธรรมรินทร์ธนา อาเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง มีโรงเรียนนำเสนอ นวัตกรรมดังต่อไปนี้

ด้านบริหารจัดการ

1. โรงเรียนวัดไทรงาม ได้รับรางวัลชนะเลิศ

ด้านการจัดการเรียนรู้

1. โรงเรียนเทศบาล 6 (วัดตันตยาภิรม) ได้รับรางวัลชนะเลิศ

ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผลของสถานศึกษา

1. โรงเรียนสวัสดิ์รัตนากิมุข ได้รับรางวัลชนะเลิศ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการดำเนินงานโครงการ	ร้อยละ 100	22 โรงเรียน	22 โรงเรียน	100
2. จังหวัดตรังมีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาฯ	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	100
3. จังหวัดตรังมีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 4 โรงเรียน	4 โรงเรียน	16 โรงเรียน	16 โรงเรียน	400
เชิงคุณภาพ				
1. สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ100	22 โรงเรียน	22 โรงเรียน	100

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



8. โครงการชุมชนยวูกาชาดและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยวูกาชาดเฉลิมพระเกียรติ วัดอุประสงค์

1. เพื่อให้สมาชิกยวูกาชาดมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม
2. เพื่อให้สมาชิกยวูกาชาดมีโอกาสปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือ
บรรเทาความเดือดร้อนแก่สมาชิกยวูกาชาด และบุคคลทั่วไป
3. เพื่อให้สมาชิกยวูกาชาดใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ดำเนินกิจกรรมโครงการยวูกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ให้กับ
สมาชิกยวูกาชาดและผู้อยู่บังคับบัญชายวูกาชาด จำนวน 110 คน ผ่านกิจกรรม บรรยายและทำกิจกรรม
เกี่ยวกับ เรื่อง โลหิต ความสำคัญของโลหิต การบริจาคโลหิต คุณสมบัติของผู้บริจาคโลหิต การ
ปฏิบัติตนก่อนและหลังบริจาคโลหิต การแสดงความจำนงบริจาคอวัยวะและดวงตา และ
กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ในวันพฤหัสบดีที่ 25 มกราคม 2567 เวลา 08.30 – 16.30 น.
ณ โรงเรียนวัดควนเมา อำเภอรัษฎา จังหวัดตรัง

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวน เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) จำนวนสมาชิกยวูกาชาด ผู้อยู่บังคับบัญชายวูกาชาด และเจ้าหน้าที่ จำนวน 110 คน	110 คน	110 คน	115 คน	104.55
เชิงคุณภาพ				
1) ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจเฉลี่ย ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 85	115 คน	115 คน	100

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



9. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
3. เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด จำนวน 3 ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอนและประเภทผู้ให้การสนับสนุน ประเภทละ 1 รางวัล โดยได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลลูกเสือเสมอเชิดชูเกียรติ) ประจำปี พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2567 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และได้ส่งรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาต่อไป

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้ให้การสนับสนุน ที่เสนอขอรับการคัดเลือก ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านเกณฑ์การพิจารณาในระดับจังหวัด จำนวน 3 ประเภท คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้ให้การสนับสนุน ประเภทละ 1 คน	3 คน	3 คน	3 คน	100
เชิงคุณภาพ				
1) ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้ให้การสนับสนุนที่เสนอขอรับการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ เป็นแบบอย่างที่ดี	ร้อยละ 100	3 คน	3 คน	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ทางการลูกเสือและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ				

ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



10. โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี 2

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีมีเวทีแสดงออกนำความรู้ความสามารถด้านกระบวนการลูกเสือมาใช้ผลิตสื่อแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยีมีส่วนร่วมกล้าคิด กล้าทำ คิดนอกกรอบ กล้าแสดงออก คิดต่างอย่างมีเหตุผลและแสวงหาความท้าทายใหม่ ๆ มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงาน ตลอดจนการฝึกทักษะในศตวรรษที่ 21

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีสื่อวีดิทัศน์ และสามารถนำไปใช้ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ถ่ายทอดความรู้ด้านกระบวนการลูกเสือให้กับผู้เรียนให้มีความน่าสนใจยิ่งขึ้น ตลอดจน การสร้างแรงบันดาลใจ ตระหนักและยอมรับความสามารถของลูกเสือ เนตรนารี ยุคใหม่ อันนำมาซึ่งคุณประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ คัดเลือกสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี 2 ผ่านหน่วยงานต้นสังกัดทุกสังกัด โดยได้จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลงานการประกวดสื่อสร้างสรรค์ ในวันพฤหัสบดีที่ 11 กรกฎาคม 2567 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ผลการตัดสินของคณะกรรมการ

1. รางวัลชนะเลิศ โรงเรียนบ้านกลังกลอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2

2. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 โรงเรียนบ้านไทรบ่วง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2

3. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 โรงเรียนวัดไม้ผาด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2

4. รางวัลชมเชย ได้แก่

1. โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

2. โรงเรียนบางดีวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

3. โรงเรียนบ้านตะเคียนหลบฟ้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2

4. โรงเรียนบ้านควนสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1

5. โรงเรียนบ้านบางเป้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2

5. รางวัลสถานศึกษาที่ได้เข้าร่วมโครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปีที่ 2 โรงเรียนเมธาวิทยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) จำนวนลูกเสือ เนตรนารี ส่งผลงาน เข้าร่วมโครงการฯ ในจังหวัดตรัง ไม่น้อยกว่า 5 ผลงาน	5 ผลงาน	5 ผลงาน	9 ผลงาน	180
เชิงคุณภาพ				
1) ร้อยละของสื่อสร้างสรรค์ (สื่อวีดิทัศน์) สำหรับนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และประชาสัมพันธ์ในหน่วยงาน สถานศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนลูกเสือ เนตรนารี ได้มีเวทีแสดงออกในการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการผลิตสื่อสร้างสรรค์มาปรับใช้และถ่ายทอดเรื่องราว ความรู้ในเรื่องของกระบวนการลูกเสือ	ร้อยละ 100	9 ผลงาน	9 ผลงาน	100

ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



11. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกันสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาเพื่อเข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยได้ จัดกิจกรรมการประกวดฯ เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2567 ณ สนามกีฬาเทศบาลนครตรัง อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง รายชื่อสถานศึกษาที่เข้าร่วมการประกวดฯ

- | | | | |
|----------|-----------------------|--------------------------|--------------------------------|
| 1.ประเภท | ลูกเสือสำรอง | กองลูกเสือสำรอง | โรงเรียนวัดควนวิเศษ |
| 2.ประเภท | ลูกเสือสามัญ | กองลูกเสือสามัญ | โรงเรียนวัดควนวิเศษ |
| 3.ประเภท | เนตรนารีสามัญ | กองเนตรนารีสามัญ | โรงเรียนบ้านลำภูรา |
| 4.ประเภท | เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ | กองเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ | โรงเรียนรัชฎาณุประดิษฐ์อนุสรณ์ |

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) จำนวนลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ในโรงเรียนที่ส่งเข้าร่วมประกวดฯ จำนวน 4 กอง ทั้งหมด 166 คน	166 คน	166 คน	166 คน	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
1) ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี มีความพึงพอใจอยู่ในระดับพอใจมาก	ร้อยละ 80	166 คน	166 คน	100

ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



12. อบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดเพิ่มขึ้น

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด การฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด รุ่นที่ 607 ระหว่างวันที่ 27 - 29 มีนาคม 2567 ณ หอประชุมโรงเรียนวัดควนวิเศษ อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง ซึ่งการดำเนินการฝึกอบรมในครั้งนี้ มีผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมรวมทั้งสิ้น จำนวน 72 คน เป็นผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากหน่วยงานและสถานศึกษา จังหวัดตรัง และจังหวัดนครศรีธรรมราช

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) จำนวนผู้บังคับบัญชาชยุวกาชาดในสถานศึกษา จำนวน 72 คน	72 คน	72 คน	72 คน	100
เชิงคุณภาพ				
1) ร้อยละของผู้บังคับบัญชาชยุวกาชาดได้เข้าร่วมโครงการอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาชยุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมชยุวกาชาด	ร้อยละ 100	72 คน	72 คน	100

ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



13. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการยกระดับความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ให้ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทยระดับชั้น ม.2 และม.3 โรงเรียนเอกชนที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทยสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดความฉลาดรู้ให้กับนักเรียนระดับชั้น ม.2 และม.3
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนผ่านการอบรมใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ประชุมชี้แจงนโยบายและสร้างความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและฝ่ายวิชาการด้วยระบบ Zoom Meeting วันที่ 4 กรกฎาคม 2567 เพื่อสร้างความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA และได้บันทึกข้อตกลง (MOU) ว่าด้วยความร่วมมือการขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทาง PISA ระหว่างโรงเรียนเอกชนในสังกัดและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยได้มีมติ ติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทาง PISA โดยใช้ระบบข้อสอบ PISA ของสถานศึกษา ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข้อเสนอแนะ รวมทั้งปัญหา และอุปสรรคการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

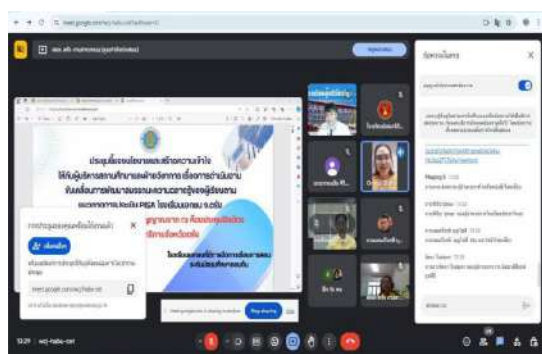
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) ร้อยละของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาสมรรถนะและความฉลาดรู้ทั้ง 3 ด้าน และการทำข้อสอบ PISA ออนไลน์	ร้อยละ 100	22 โรงเรียน	22 โรงเรียน	100
2) ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ม.2 และม.3 โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีสมรรถนะและความฉลาดรู้ทั้ง 3 ด้าน และสามารถทำข้อสอบในแบบฝึกด้วยตนเอง ทั้งแบบ Paper-Base Test และComputer-Based Test	ร้อยละ 100	22 โรงเรียน	22 โรงเรียน	100
เชิงคุณภาพ				
1) ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาไทยระดับชั้น ม.2 และ ม.3 มีสมรรถนะและความฉลาดรู้ทั้ง	ร้อยละ 100	22 โรงเรียน	22 โรงเรียน	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
3 ด้าน และผ่านการการอบรมใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ในสถานศึกษา				
2) นักเรียนระดับชั้น ม.2 และม.3 มีสมรรถนะและความฉลาดรู้ทั้ง 3 ด้านและสามารถ	ร้อยละ 100	22 โรงเรียน	22 โรงเรียน	100

ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



14. โครงการพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดตรัง หลักสูตร “การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบห้องเรียนเสมือนแห่งโลกออนไลน์ (Metaverse Classroom)”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศูนย์โรงเรียนเอกชนในจังหวัดตรัง ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในเรื่องการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบห้องเรียนเสมือนแห่งโลกออนไลน์ (Metaverse Classroom)
2. เพื่อให้ครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดตรัง นำความรู้ ความสามารถ และทักษะในเรื่องการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบห้องเรียนเสมือนแห่งโลกออนไลน์ (Metaverse Classroom) ไปเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดตรัง หลักสูตร “การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบห้องเรียนเสมือนแห่งโลกออนไลน์ (Metaverse Classroom)” ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 70 คน ในวันที่ อาทิตย์ที่ 11 สิงหาคม 2567 ณ โรงแรมวัฒนาพาร์ค จังหวัดตรัง

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดตรัง ที่เข้ารับการพัฒนาศาสามารถผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติ การตามหลักสูตรกำหนด	ร้อยละ 80	68 คน	70 คน	102.94
เชิงคุณภาพ				
1) ครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ที่ผ่านการพัฒนานำความรู้ความ สามารถ และทักษะที่จำเป็นไปเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น	70 คน	70 คน	70 คน	100

ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



15. โครงการหม่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับหม่ยุวกาชาดที่ดำเนินการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติและผู้ที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการหม่ยุวกาชาดต้นแบบ ระดับจังหวัด ประจำปี 2567 เพื่อพิจารณาคัดเลือกหม่ยุวกาชาดต้นแบบ ระดับจังหวัด ประจำปี 2567 เมื่อที่ 11 กรกฎาคม 2567 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และได้ส่งผลการคัดเลือกและแบบสรุปผลการคัดเลือกพร้อมเอกสารหลักฐานของหม่ยุวกาชาดที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็นหม่ยุวกาชาดต้นแบบ ระดับจังหวัด ส่งสำนักงานลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เพื่อเข้ารับการคัดเลือกเป็นหม่ยุวกาชาดต้นแบบ ระดับประเทศ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) จำนวนหมุ่ยุวกาชาดต้นแบบระดับจังหวัด ที่เข้ารับการคัดเลือกเป็นหมุ่ยุวกาชาดต้นแบบ ระดับประเทศ จำนวน 1 แห่ง	1 แห่ง	1 แห่ง	1 แห่ง	100
เชิงคุณภาพ				
1) สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นหมุ่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี 2567 ผ่านเกณฑ์การประเมินและคัดเลือกหมุ่ยุวกาชาดต้นแบบ (ร้อยละ 80 คะแนน)	ร้อยละ 80	1 แห่ง	1 แห่ง	98.00

ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



16. โครงการยกระดับโภชนาการเด็กอันดามัน สู่ 12 มาตรฐาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพื้นที่แหล่งผลิตอาหารปลอดภัยในสถานศึกษาและชุมชน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำผลผลิตที่ได้เป็นวัตถุดิบในโครงการอาหารกลางวัน
2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการภาวะโภชนาการที่ดีแก่เด็ก
3. เพื่อพัฒนากลไกและเสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายในการพัฒนาสุขภาวะเด็ก

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้จัดฝึกอบรมให้ความรู้เด็กในการทำกิจกรรมการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียนพื้นที่จังหวัดตรัง ภายใต้โครงการยกระดับโภชนาการเด็กอันดามันสู่ 12 มาตรฐาน วันที่ 10 - 11 กันยายน พ.ศ. 2567 ณ ค่ายพระยารัษฎานุประดิษฐ์ ตำบลลำภูรา อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง โดย จ่าสิบเอกทรงพล ปาละมาน ให้ความรู้เกี่ยวกับเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ฐานที่ 1 การเลี้ยงไก่ไข่ ฐานที่ 2 การเลี้ยงปลาตก ฐานที่ 3 การปลูกผักบนแคร่ ฐานที่ 4 พืชสมุนไพรเพื่อสุขภาพและฐานที่ 5 การทำปุ๋ยหมักชีวภาพวิทยากร โดย จ่าสิบเอกทรงพล ปาละมาน และจ่าสิบเอกชนะชัย วิจิตรไพโรจน์ เป็นการให้ความรู้พร้อมการฝึกปฏิบัติ

รุ่นที่ 1 วันที่ 10 กันยายน 2567 จำนวน 7 โรงเรียน นักเรียนจำนวน 170 คน ครูผู้ควบคุม 14 คน

รุ่นที่ 2 วันที่ 11 กันยายน 2567 จำนวน 7 โรงเรียน นักเรียนจำนวน 170 คน ครูผู้ควบคุม 14 คน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาฝึกอบรมการทำกิจกรรมการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	ร้อยละ 100	340 คน	340 คน	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
2) ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้เกี่ยวกับการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	ร้อยละ 100	340 คน	340 คน	100
เชิงคุณภาพ				
1) ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในการเข้ารับการฝึกอบรมระดับมาก	ร้อยละ 90	340 คน	340 คน	100

ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



17. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ติดอาวุธเชิงปัญญา ทักษะคิดเอาชีวิตรอดจากภัยถนน”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะมนุษย์ปัจจัยที่จำเป็นต่อการขับขี่ยานพาหนะอย่างปลอดภัย ด้วยทัศนคติที่ถูกต้อง
2. เพื่อเปลี่ยนพฤติกรรมในการขับขี่ที่เป็นอันตรายต่อตนเองและผู้อื่นให้กลายเป็นการขับขี่ยานพาหนะอย่างปลอดภัย
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้ในชีวิตรประจำวัน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ติดอาวุธเชิงปัญญา ทักษะคิดเอาชีวิตรอดจากภัยถนน” ซึ่งกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับอาชีวศึกษา จำนวน 1,300 คน โดยแบ่งออกเป็น 6 รุ่น ระหว่างวันที่ 29 สิงหาคม – 17 กันยายน 2567 โดยเชิญ นาวาอากาศเอก สุวรรณ ภู่อึ้ง ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการความปลอดภัยและการวิเคราะห์มนุษย์ปัจจัยเพื่อการป้องกันอุบัติเหตุทั้งภาคการบินและทางถนน มาเป็นวิทยากรอบรม จำนวน 1 รุ่น ณ โรงแรมธรรมรินทร์ ธนา และอีก 5 รุ่น อบรมให้นักเรียนตามโรงเรียนต่างๆ โดยครูที่ผ่านการอบรมจากโครงการฝึกอบรม Train the Trainer สำหรับหลักสูตร ทักษะคิดเอาชีวิตรอดจากภัยถนน (THAILAND SAFE YOUTH PROGRAM: TSY) เป็นวิทยากรอบรมให้ความรู้กับนักเรียน โดยใช้หลักสูตรทักษะคิดการเอาชีวิตรอดจากภัยบนท้องถนน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับอาชีวศึกษา จำนวน 1,300 คน	1,300 คน	1,300 คน	1,300 คน	100
เชิงคุณภาพ				
1) ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	1,300 คน	1,300 คน	100

ปัญหา อุปสรรค

ความล่าช้าของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในมอบอำนาจให้ศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติราชการแทน ในการลงนามความร่วมมือเพื่อขอรับการสนับสนุนเงินกองทุน เพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนทำให้มีระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการน้อยเกินไป

ข้อเสนอแนะ

ศึกษาธิการจังหวัดตรังช่วยติดตามเรื่อง และอธิบายเหตุผลความจำเป็นในการขอให้ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการมอบอำนาจให้ศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติราชการแทนในการลงนาม ความร่วมมือเพื่อขอรับการสนับสนุนเงินกองทุนเพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน

ภาพกิจกรรม



18. โครงการฝึกอบรม Train the Trainer สำหรับหลักสูตร ทักษะคิดเอาชีวิตรอดจากภัยถนน (THAILAND SAFE YOUTH PROGRAM: TSY)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะมนุษย์ปัจจัยที่จำเป็นต่อการ ขับขี่ให้ปลอดภัยด้วยทัศนคติที่ถูกต้อง
2. เพื่อเปลี่ยนพฤติกรรมในการขับขี่ที่เป็นอันตรายต่อตนเองและผู้อื่นให้กลายเป็นการขับขี่ อย่างปลอดภัย
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ ความเข้าใจไปถ่ายทอดให้กับนักเรียน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ดำเนินงานโครงการฝึกอบรม Train the Trainer สำหรับหลักสูตร ทักษะคิดเอาชีวิตรอดจากภัยถนน (THAILAND SAFE YOUTH PROGRAM: TSY) โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาทุกสังกัด จำนวน 300 คน ในวันที่ 19 สิงหาคม 2567 และจำนวน 60 คน ระหว่างวันที่ 19 - 21 สิงหาคม 2567 ณ โรงแรม ธรรมรินทร์ ธนา อำเภอเมือง จังหวัดตรัง 2567 โดยเชิญนาวาอากาศเอก สุวรรณ ภู่อึ้ง ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการความปลอดภัยและการวิเคราะห์มนุษย์ปัจจัยเพื่อการป้องกัน

อุบัติเหตุทั้งภาคการบินและทางถนน มาเป็นวิทยากรอบรมให้ความรู้ หลักสูตรทักษะคิดเอาชีวิตรอดจากภัยบนท้องถนน เป็นการฝึกอบรมมนุษย์ปัจจัยเพื่อความปลอดภัยทางถนนอย่างยั่งยืน มุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสาเหตุของอุบัติเหตุ และการป้องกันอุบัติเหตุ ความปลอดภัย อันตราย ความเสี่ยง การประเมินความเสี่ยง และการจัดการความเสี่ยงในการขับขี่ให้มีความปลอดภัย และองค์ความรู้ด้าน “มนุษย์ปัจจัย”

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) ครูในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาและระดับอาชีวศึกษาทุกสังกัด เข้าร่วมจำนวน 360 คน	360 คน	360 คน	360 คน	100
เชิงคุณภาพ				
1) ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	360 คน	360 คน	100
2) ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	360 คน	360 คน	100

ปัญหา อุปสรรค

ความล่าช้าของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในมอบอำนาจให้ศึกษาธิการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน ในการลงนามความร่วมมือเพื่อขอรับการสนับสนุนเงินกองทุน เพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนทำให้มีระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการน้อยเกินไป

ข้อเสนอแนะ

ศึกษาธิการจังหวัดตรังช่วยติดตามเรื่อง และอธิบายเหตุผลความจำเป็นในการขอให้ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการมอบอำนาจให้ศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติราชการแทนในการลงนามความร่วมมือเพื่อขอรับการสนับสนุนเงินกองทุนเพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน

ภาพกิจกรรม



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4				
: การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรม				
โครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	งบประมาณ กลับคืน	ระยะเวลาดำเนินการ
1. โครงการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ	41,400.00	41,400.00	0.00	ธ.ค. 66 - ส.ค. 67
2. โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567	11,960.00	11,960.00	0.00	มี.ค. 67 - ก.ย. 67
รวมงบประมาณจำนวน	53,360.00	53,360.00	0.00	

1. โครงการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ระเบียบและกฎหมายการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทให้โรงเรียนเอกชนในระบบ สามารถเบิกจ่ายเงินได้ถูกต้อง
2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ระเบียบกฎหมายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การขอจัดตั้ง การขอเปลี่ยนแปลงกิจการ โอนกิจการการเลิกล้ม และเพิกถอนใบอนุญาตโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ สามารถดำเนินการเป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อให้การตรวจเยี่ยม ตรวจสอบติดตามการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ สามารถดำเนินการได้ถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน

1. ติดตามตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบ (กำหนดติดตาม มิถุนายน-กรกฎาคม 2567) ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน รายบุคคล อาหารเสริม (นม) อาหารกลางวัน และค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของโรงเรียน ระหว่างวันที่ 12 มิถุนายน - 25 กรกฎาคม 2567 จำนวน 19 ครั้ง 36 โรงเรียน สรุปผลการตรวจสอบติดตามฯ จำนวน 36 โรงเรียน 1) เงินอุดหนุนรายบุคคล 2) เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4 รายการ เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) 4) เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน 5) การจัดทำเอกสารงานทะเบียน งานธุรการ งานการเงิน และบัญชีของโรงเรียน มีความถูกต้อง

2. ตรวจสอบติดตามโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ที่ขออนุญาตจัดตั้ง เปลี่ยนแปลงกิจการ โอนกิจการ เลิกล้ม และเพิกถอนใบอนุญาต (ตลอดปีงบประมาณฯ) จัดทำ ข้อมูลและอนุญาตให้โรงเรียน ดังนี้

-ออกตรวจและพิจารณาความพร้อมการขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนนอกระบบ 1 โรง เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2567 คือ โรงเรียนเสริมสร้างทักษะตรังคิดส์เลิร์นนิ่ง

-ออกตรวจและพิจารณาความพร้อมการขออนุญาตเปลี่ยนแปลงกิจการ โรงเรียน 1 โรง คือ โรงเรียนตรังอัสสนาภิบาล : ขอเพิ่มหลักสูตรต้นแบบของหน่วยงานอื่น (สภากาชาด)

-ออกตรวจและพิจารณาความพร้อมสถานที่ ณ โรงเรียนที่ขอเปลี่ยนแปลงกิจการ โรงเรียนใน ระบบ 10 โรง

-ออกตรวจและพิจารณาความพร้อมการขออนุญาตจัดตั้ง และเปลี่ยนแปลงกิจการ (ย้ายสถานที่ตั้งโรงเรียน/โอนกิจการ/เปลี่ยนแปลงรูปแบบประกาศนียบัตร) เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2567 ขอจัดตั้งโรงเรียนเอกชนนอกระบบ 1 โรง คือ โรงเรียนกวดวิชา ทิวเตอร้มอร์ ขอย้ายสถานที่ตั้งโรงเรียน/ขอโอนกิจการ/ขอเปลี่ยนแปลงรูปแบบประกาศนียบัตรใหม่ (กรณี ย้ายสถานที่/โอนกิจการ) โรงเรียนนอกระบบ 1 โรง คือ โรงเรียนวิชาชีพรพการแพทย์แผนไทย และสปา

3. ตรวจเยี่ยม ตรวจสอบติดตามการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการ ศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ (มีนาคม-มิถุนายน 2567) ผลการตรวจ ฯ รายงานการ ตรวจมาตรฐานสุขาภิบาลอาหารของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สรุปทั้ง 18 โรงเรียน ได้ปฏิบัติตามข้อกำหนดสุขลักษณะตามมาตรฐานสุขาภิบาลอาหาร ถูกต้องครบถ้วนทุกข้อ รวม 18 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวน เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบ ได้รับการ ติดตามตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท	ร้อยละ 100	36 โรงเรียน	36 โรงเรียน	100
2) ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบที่ขออนุญาตฯ ได้รับการตรวจสอบตาม สถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน เปลี่ยนแปลงกิจการ โอนกิจการ การเลิกล้ม และเพิกถอนใบอนุญาต - ในระบบ 14 โรง - นอกระบบ 4 โรง	ร้อยละ 100	18 โรงเรียน	17 โรงเรียน	94.44
3) ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบที่ได้รับการตรวจเยี่ยมตรวจสอบตาม การบริหารงานที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษา	ร้อยละ 100	18 โรงเรียน	18 โรงเรียน	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
1) ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบ มีความรู้ความเข้าใจการขอรับเงินและสามารถใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท ได้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่กำหนด	ร้อยละ 80	36 โรงเรียน	36 โรงเรียน	100
2) ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการขอจัดตั้ง เปลี่ยนแปลงกิจการ โอนกิจการ เลิกล้มกิจการและเพิกถอนใบอนุญาตของโรงเรียน เป็นไปตามระเบียบกฎหมายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกิจการและเพิกถอนใบอนุญาตของโรงเรียน ตลอดจนตรวจติดตามสถานะ การบริหารจัดการโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบกฎหมายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 80	36 โรงเรียน	36 โรงเรียน	100
3) ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ที่ได้รับการตรวจเยี่ยมตรวจติดตาม สามารถบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 95	19 โรงเรียน	19 โรงเรียน	100

ปัญหา/อุปสรรค

บางโรงเรียนจัดทำทะเบียนนักเรียน บันทึกสมุดหมายเหตุรายวัน ไม่เป็นปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะ

กำกับให้โรงเรียน ดำเนินการให้แล้วเสร็จและรายงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ภาพกิจกรรม



2. โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 เป็นตัวแทนนักเรียนของจังหวัดตรังไม่น้อยกว่า 5 คน เข้ารับการพิจารณาระดับภาค (สำนักงานศึกษาธิการภาค 6)
2. เพื่อติดตามและดูแลนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ทุกรุ่นที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดตรัง

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ดำเนินการดังนี้

1. คณะกรรมการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนที่ขอรับทุนฯ เมื่อวันที่ 1 – 2 เมษายน 2567 โดยแบ่งคณะกรรมการเยี่ยมบ้านฯ เป็น 3 ชุด ๆ ละ 4 คน ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนที่ขอรับทุนการศึกษาฯ ทั้ง 24 คน เพื่อตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียน ครอบครัว สอบทานความสมัครใจ การรับรู้การดำเนินงานโครงการฯ และคณะกรรมการฯ พิจารณาคัดเลือกเพียงชุดละ 2 – 3 คน ที่ตรงตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกที่สุดเพื่อเข้ารับการประเมินความเครียดและภาวะซึมเศร้าในเด็ก
2. ประเมินความเครียดและภาวะซึมเศร้าของนักเรียนที่ขอรับทุนฯ จำนวน 7 คน ภายหลังจากคณะกรรมการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านได้พิจารณาข้อมูลเชิงประจักษ์ และจากการสัมภาษณ์นักเรียน ผู้ปกครอง โดยใช้แบบประเมินของกรมสุขภาพจิต คือแบบประเมินความเครียด (ST-5) และแบบประเมินภาวะซึมเศร้าในเด็ก (CDI) โดยนักจิตวิทยาคลินิกเด็กจากโรงพยาบาลตรัง เป็นผู้ทำการประเมิน
3. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร นักเรียน ผู้ขอรับทุนพระราชทานทุนและการประสานงานระดับจังหวัด ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดตรัง ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันอังคารที่ 9 เมษายน 2567 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (ชั้น 2) โดยมีนายทรงกลด สว่างวงศ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดตรัง เป็นประธานการประชุม ได้พิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนที่ขอรับทุนการศึกษาจำนวน 7 คน ซึ่งผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์ เพื่อเข้ารับการสัมภาษณ์จากคณะกรรมการฯ และคณะกรรมการฯ พิจารณาจัดลำดับความสำคัญ ลำดับที่ 1 – 7 เพื่อนำเข้าที่ประชุมพิจารณากลับกรอง และได้ประชุมคณะกรรมการกลับกรองระดับภาค เมื่อวันอังคารที่ 20 เมษายน 2567 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 จังหวัดภูเก็ต ระดับภาค 6

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) จังหวัดตรังมีนักเรียนที่เป็นตัวแทนของจังหวัดตรัง เข้ารับการพิจารณาคัดเลือกคัดสรรฯ ระดับภาค (สำนักงานศึกษาธิการภาค 6) ไม่น้อยกว่า 5 ราย	5 ราย	5 ราย	7 ราย	140
2) ได้ติดตามและเยี่ยมนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ที่กำลังศึกษาในสถานศึกษาจังหวัดตรัง ไม่น้อยกว่า 5 ราย	5 ราย	5 ราย	6 ราย	120
เชิงคุณภาพ				
1) จังหวัดตรังมีนักเรียนที่ผ่านการพิจารณากลับกรอง มีคุณสมบัติได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 ในระดับภาคตามเป้าหมายที่วางไว้	2 ราย	2 ราย	2 ราย	100
2) นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ได้รับการช่วยเหลือในเบื้องต้น และสามารถส่งต่อข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องพิจารณาช่วยเหลือต่อไป ส่งผลให้มีผลการเรียนอยู่ในระดับดีและมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น	6 ราย	6 ราย	6 ราย	100

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5				
: การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
โครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	งบประมาณ กลับคืน	ระยะเวลาดำเนินการ
1. โครงการสร้างขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผล ประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ	25,000.00	25,000.00	-	ก.พ. 67 - ก.ย. 67
รวมงบประมาณจำนวน	25,000.00	25,000.00	-	

1. โครงการสร้างขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผล ประโยชน์ของชาติ ทางทะเล ไปสู่ การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่ นำ ร่อง ของ กระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้การจัดการเรียนการสอนหนังสือ ทะเลและมหาสมุทร และผล ประโยชน์ของชาติทางทะเล
2. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ และตระหนักถึงคุณค่า เกิดความรัก ความหวงแหน รวมทั้งมีส่วนร่วมในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ดำเนินโครงการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผล ประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผ่านคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตรัง และอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผล ประโยชน์ของชาติทางทะเล กลุ่มเป้าหมาย ครู และนักเรียน จำนวน 100 คน ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง โดยมีการบรรยายพระราชบัญญัติการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล พ.ศ. 2562 และสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ ของทะเล พร้อมเข้ามาร่วมปกป้อง อนุรักษ์ ใช้ประโยชน์อย่างเห็นคุณค่า โดยศูนย์อำนวยการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลจังหวัดตรัง (ศรชล ตรัง) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ใต้ทะเล ณ พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำราชมงคลตรัง และกิจกรรมศึกษาระบบนิเวศป่าชายเลน กิจกรรมขยะทะเล และกิจกรรมศึกษาระบบนิเวศโขดหิน ทั้งนี้ ได้มีเทศติดตาม และประเมินผล การดำเนินงาน การขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนหนังสือทะเล และมหาสมุทร และผล ประโยชน์ของชาติทางทะเล ในสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดตรัง มีการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง (ปี 2566 จำนวน 69 หน่วย) (ปี 2567 จำนวน 128 หน่วย)	ร้อยละ 40	350 หน่วย	197 หน่วย	56.28
เชิงคุณภาพ				
1) ร้อยละของผู้เข้าอบรมผ่านการประเมินวัดความรู้ หลังอบรมได้คะแนนไม่น้อยกว่า 70 คะแนน	ร้อยละ 85	100 คน	100 คน	100

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6				
: การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
โครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	งบประมาณ กลับคืน	ระยะเวลา ดำเนินการ
1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	30,300.00	30,300.00	-	ม.ค. 67 - ก.ย. 67
2. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	65,300.00	64,810.00	490.00	ต.ค. 66 - ก.ย. 67
3. โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	113,000.00	113,000.00	-	ส.ค. 67 - ก.ย. 67
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	8,800.00	8,397.00	403.00	มี.ค. 67 - ส.ค. 67
5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในระบบ	7,000.00	7,000.00	-	ต.ค. 66 - ก.ย. 67
6. โครงการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	10,000.00	10,000.00	-	ธ.ค. 66 - ก.ย. 67
7. โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ	16,500.00	16,364.00	136.00	ก.พ. 67 - มิ.ย. 67
8. โครงการองค์กรคุณธรรมเสริมสร้างคุณภาพ	16,200.00	16,200.00	-	ต.ค. 66 - ก.ย. 67
9. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	268,800.00	268,400.00	400.00	มิ.ย. 67 - ก.ย. 67
10. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน	20,952.46	20,952.46	-	ก.ค. 67 - ก.ย. 67
11. โครงการพัฒนารองศึกษาธิการจังหวัดและผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งรองศึกษาธิการจังหวัด (การฝึกปฏิบัติเรียนรู้ในสภาพจริง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	45,118.00	45,118.00	-	ก.ค. 67
12. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการศึกษาสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่	52,360.00	52,360.00	-	ก.ค. 67 - ก.ย. 67

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6				
: การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
โครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	งบประมาณ กลับคืน	ระยะเวลา ดำเนินการ
13. โครงการจิตอาสากระทรวงศึกษาธิการ	15,000.00	15,000.00	-	ส.ค. 67 - ก.ย. 67
14. โครงการการขับเคลื่อนกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการและมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ	11,000.00	11,000.00	-	ส.ค. 67 - ก.ย. 67
15. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเอกชนในส่วนภูมิภาค	16,105.00	16,105.00	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	ส.ค. 67
รวมงบประมาณจำนวน	680,330.46	678,901.46	1,429.00	

1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. เพื่อทบทวนแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2566 – 2570 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมทบทวนแผนปฏิบัติการ (ระยะ 5 ปี) พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง วันที่ 31 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยมีบุคลากรร่วมกันทบทวนผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก SWOT Analysis และร่วมวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ TOWs Matrix , ทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม ทบทวนประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด โครงการตามกลยุทธ์ เพื่อให้ตัวชี้วัดบรรลุเป้าหมาย และทบทวนผู้รับผิดชอบ และค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์เป็นรายยุทธศาสตร์พร้อมกำหนดระบบการติดตาม

2. ประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 -2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) โดยคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 – 2570 ตามคำสั่งจังหวัดตรังที่ 928 /2565 ลงวันที่ 23 มีนาคม 2565 เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2567 เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 – 2570 ซึ่งมีคณะทำงานเข้าร่วมประชุม จำนวน 18 คน ได้รับเกียรติจาก ดร.ชูลิน วรเดช ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานการ

ประชุม ที่ประชุมได้ให้ข้อเสนอแนะ ปรับแก้ไขเพิ่มเติมกันอย่างกว้างขวาง ทั้งในส่วนของพันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย เพื่อให้มีความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันปัญหา ความต้องการ สอดรับกับนโยบายยุทธศาสตร์ที่มีการเปลี่ยนแปลง

3. ประชุมติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการ ศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 1 และ 2 ณ ห้องประชุมสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดตรัง และประชุมผ่านระบบ Google Meet

4. ประชุมคณะทำงานวิเคราะห์แผนงานโครงการของหน่วยงาน เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2567 เพื่อวิเคราะห์แผนงานโครงการของหน่วยงานและสถานศึกษานำเข้าบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการด้านการ ศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามรายประเด็นยุทธศาสตร์และกลุ่ม โครงการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษานำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 – 2570 ไปใช้กำหนดกรอบทิศทางการจัดการศึกษาตามภารกิจของแต่ละหน่วยงาน	100	13 หน่วยงาน	13 หน่วยงาน	100
2) ร้อยละของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ไปใช้ในการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	100	40 คน	40 คน	100
เชิงคุณภาพ				
1) ร้อยละของตัวชี้วัดเป้าประสงค์ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่บรรลุค่าเป้าหมาย	70	42 ตัวชี้วัด	35 ตัวชี้วัด	83
2) ร้อยละของของตัวชี้วัดเป้าประสงค์ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ที่บรรลุค่าเป้าหมาย	70	29 ตัวชี้วัด	20 ตัวชี้วัด	70

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



2. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศ ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในระดับจังหวัด สอดคล้อง กับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. เพื่อศึกษาวิจัย ประสานงาน สนับสนุน วิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ การจัดการศึกษา และสถานศึกษาในระดับจังหวัด ตามแผนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการและการตรวจราชการแบบบูรณาการร่วมกับผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี และกระทรวงอื่น

3. เพื่อสร้างการรับรู้กรอบแนวทางการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงาน และสถานศึกษาในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ รายงานผลการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด

ผลการดำเนินงาน

1. การนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และรองรับ สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ตรวจกรณีปกติ 2 ระยะ (ไตรมาสที่ 1-4) และกรณีพิเศษและตรวจบูรณาการ

2. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน และติดตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ตามคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนและติดตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 18/2567 ลงวันที่ 18 มกราคม 2567) ระหว่างวันที่ 1-5 เมษายน 2567 และรับการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ(นายชูลิน วรเดช) เขตตรวจราชการที่ 6 วันที่ 20 พฤษภาคม 2567 และรอบที่ 2 กรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ(นายชูลิน วรเดช) เขตตรวจราชการที่ 6 วันที่ 28 สิงหาคม 2567 ตลอดจนรายงานการติดตาม ประเมินผลและรายงานการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในภูมิภาคของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดที่เป็นกลุ่มเป้าหมายรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการตรวจราชการ	ร้อยละ 100	8 หน่วยงาน	8 หน่วยงาน	100
2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีสรุปรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ จำนวน 1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	100
เชิงคุณภาพ				
1) สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดตรังที่เป็นกลุ่มเป้าหมายรับการตรวจติดตามมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามนโยบาย ยุทธศาสตร์และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2567	8 หน่วยงาน	8 หน่วยงาน	8 หน่วยงาน	100
2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีสรุปรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และจุดเน้นเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา จังหวัดตรังต่อไป และสามารถนำผลไปปรับปรุงพัฒนาแผนงาน/โครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	100

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



3. โครงการพัฒนาศักยภาพทักษะดิจิทัลและทักษะด้านภาวะผู้นำ ของบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดตรัง

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพรองรับการปฏิรูปภาครัฐ สอดรับการปฏิบัติงานในภาวะชีวิต วิถีถัดไป (Next Normal)

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยจัดทำแบบสำรวจจาก google form และส่งเข้าไปในไลน์กลุ่มสำนักงาน เพื่อสำรวจความต้องการสำหรับ เรื่อง/ประเด็นที่ต้องการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ในยุคดิจิทัล และได้จัดอบรมให้ความรู้/อบรมเชิงปฏิบัติการแก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในระหว่างวันที่ 13 - 14 กันยายน 2567 ณ จังหวัดพังงา และจังหวัดกระบี่ ซึ่งมีบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรม รวมทั้งสิ้น 37 คน โดยเมื่อวันที่ 13 กันยายน 2567 บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังเดินทางเพื่อเข้าศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้วิสาหกิจชุมชน (การทำไวน์ และเคยเจียน) ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลายพระยาจังหวัดกระบี่ และเดินทางต่อไปยังจังหวัดพังงาเพื่อเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ เช่น โปรแกรม Chat GPT โปรแกรม Gemini และโปรแกรม SUNO AI และวันที่ 14 กันยายน 2567 บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังเข้ารับฟังการมอบนโยบายการขับเคลื่อนตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง และแนวทางการขับเคลื่อนภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังโดยศึกษาธิการจังหวัดตรังและรองศึกษาธิการจังหวัดตรัง หลังจากนั้นเป็นการสรุปผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) ร้อยละของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้รับการพัฒนาและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80	40 (คน)	37 (คน)	92.5
เชิงคุณภาพ				
1) ร้อยละของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ที่เข้ารับการพัฒนาผ่านเกณฑ์การทดสอบวัดความรู้สามารถ และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	ร้อยละ 80	37 (คน)	37 (คน)	100
2) ร้อยละของผู้บังคับบัญชามีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของผู้ที่ผ่านการพัฒนา ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 80	9 (คน)	9 (คน)	100

ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



4. โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามข้อมูลการดำเนินงานกิจการโรงเรียนเอกชนนอกระบบทุกโรงเรียน ผ่านระบบ PEDC เป็นปัจจุบัน

2. เพื่อติดตามข้อมูลการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบกลุ่มเป้าหมาย 11 โรงเรียนหรือมากกว่า ให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาโดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินระดับคุณภาพ พร้อมรายงานผลการติดตามผ่านระบบออนไลน์ตามเวลาที่ สช. กำหนด

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ออกติดตามโรงเรียนเป้าหมาย 2 รอบ และรายงานผลผ่านระบบออนไลน์ตามกำหนด ดังนี้

- **รอบที่ 1** ติดตามฯ จำนวน 6 โรงเรียน เป็นโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 4 โรงเรียน และโรงเรียนที่ไม่บันทึกข้อมูลฯ 2 โรงเรียน เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2567 พร้อมรายงานผลผ่านระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2567 ดังนี้

1. กวดวิชาแมทส์แอนด์พิลลิสส์เฮาส์ มาตรฐานการศึกษา ระดับดีมาก
2. บ้านพิลลิสส์ตรัง มาตรฐานการศึกษา ระดับดีมาก
3. สอนภาษาไอคอน มาตรฐานการศึกษา ระดับดีเยี่ยม
4. กวดวิชาคณิตศาสตร์ลู่วอย มาตรฐานการศึกษา ระดับดีเยี่ยม

และ 5. โรงเรียนสอนภาษาจีนตรังมูหลาน และโรงเรียนกวดวิชาสะเต็ม เป็นโรงเรียนที่ไม่บันทึกข้อมูลรายงานแสดงกิจการฯ ได้เพิกถอนใบอนุญาต ตั้งแต่วันที่ 30 กรกฎาคม 2567 ตามคำสั่งที่ 88/2567 เนื่องจาก ไม่มีสภาพเป็นโรงเรียน สถานที่ตั้งโรงเรียนดำเนินการอื่นแล้ว และหยุดดำเนินการเกินเก้าสิบวัน ทั้งนี้ ได้ประสานให้เลิกกิจการแต่ไม่ได้ดำเนินการใด ๆ

- **รอบที่ 2** ติดตาม โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายรวม 11 โรงเรียน ระหว่างวันที่ 21, 24, 28 มิถุนายน 2567 พร้อมรายงานผลผ่านระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 23-24 กรกฎาคม 2567 ดังนี้

1. กวดวิชาเกียรติมนี มาตรฐานการศึกษา ระดับดีมาก
2. กวดวิชาภาษาอังกฤษครุฑ มาตรฐานการศึกษา ระดับดีเยี่ยม

3. สอนการอาชีพเรือสำราญและการโรงแรม มาตรฐานการศึกษา ระดับดีเยี่ยม
4. พิชชานันท์ มาตรฐานการศึกษา ระดับดีเยี่ยม
5. กวดวิชาพีแอลเอส มาตรฐานการศึกษา ระดับดีเยี่ยม
6. วิชาชีพการแพทย์แผนไทยและสปา มาตรฐานการศึกษา ระดับดีเยี่ยม
7. ตรีังอัสนาบรีบาล มาตรฐานการศึกษา ระดับดีเยี่ยม
8. กวดวิชาออนดีมานด์ ตรีัง มาตรฐานการศึกษา ระดับดีเยี่ยม
9. กวดวิชาภาปัญญา มาตรฐานการศึกษา ระดับดีเยี่ยม
10. คิดคณิตและภาษา มาตรฐานการศึกษา ระดับดีเยี่ยม
11. ทรี มิว ลีค กรู๊ป มาตรฐานการศึกษา ระดับดีมาก

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) ร้อยละของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ได้รับการตรวจสอบข้อมูลรายงานแสดงกิจการประเมินตนเอง (E-SAR) และงบการเงิน ประจำปี 2566 ผ่านระบบ PEDC	ร้อยละ 100	44 โรงเรียน	44 โรงเรียน	100
2) ร้อยละของโรงเรียนเอกชนนอกระบบกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการติดตามตรวจสอบข้อมูลการจัดการศึกษา ครบทั้ง 6 ด้าน และสำนักงานได้รายงานผลการติดตามผ่านระบบออนไลน์ครบทุกโรงเรียน	ร้อยละ 100	11 โรงเรียน	15 โรงเรียน	136.36
เชิงคุณภาพ				
1) โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ที่บันทึกข้อมูลรายงานแสดงกิจการประเมินตนเอง (E-SAR) และงบการเงินประจำปี 2566 ผ่านระบบ PEDC ถูกต้องครบถ้วน เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 50 (จากเดิม)	17 โรงเรียน	15 โรงเรียน	88.24
2) ร้อยละของโรงเรียนเอกชนนอกระบบกลุ่มเป้าหมายหรือมากกว่า มีข้อมูลการจัดการศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และสำนักงานได้รายงานผลการติดตามผ่านระบบออนไลน์ตามระยะเวลาที่ สช.กำหนด	ร้อยละ 100	15 โรงเรียน	15 โรงเรียน	100

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



5. โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภท สามัญศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภท
สามัญศึกษาในจังหวัดตรัง

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
เอกชน ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดตรัง ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของ
โรงเรียน ดังนี้

ผลการดำเนินงานภาพรวมทุกระดับการศึกษา จำนวน 37 โรงเรียน

-ระดับยอดเยี่ยม 34 โรงเรียน ระดับดีเลิศ 3 โรงเรียน

ผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน 3 โรงเรียน

-ระดับยอดเยี่ยม 2 โรงเรียน ระดับดีเลิศ 1 โรงเรียน

ผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 โรงเรียน

-ระดับยอดเยี่ยม 2 โรงเรียน ระดับดีเลิศ 1 โรงเรียน

ผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน จำนวน 31 โรงเรียน

-ระดับยอดเยี่ยม 29 โรงเรียน ระดับดีเลิศ 2 โรงเรียน

ผลการดำเนินงานจำแนกตามมาตรฐานการศึกษา จำนวน 37 โรงเรียน

-มาตรฐานที่ 1 ระดับยอดเยี่ยม 27 โรงเรียน ระดับดีเลิศ 10 โรงเรียน

-มาตรฐานที่ 2 ระดับยอดเยี่ยม 36 โรงเรียน ระดับดีเลิศ 1 โรงเรียน

-มาตรฐานที่ 3 ระดับยอดเยี่ยม 32 โรงเรียน ระดับดีเลิศ 5 โรงเรียน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) ร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบตามกฎหมายกระทรวงการประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ 90	37 โรงเรียน	37 โรงเรียน	100
เชิงคุณภาพ				
1) ร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดตรังมีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดี ตามมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ 100	37 โรงเรียน	37 โรงเรียน	100

ปัญหา อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



6. โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดตรัง

วัตถุประสงค์

เพื่อให้คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ปส.กช.) ทั้งในระบบและนอกระบบ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ร่วมกันกำหนดแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาเอกชนให้มีให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามบริบทของพื้นที่

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ดำเนินการประชุมโครงการ “ประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดตรัง” คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ที่ 135/2566 ลง วันที่ 28 ธันวาคม 2566 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนตรัง และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 100 คน 1 ครั้ง ในวันที่ 5 มกราคม 2567 เวลา 08.00 – 12.00 น. ณ โรงแรมธรรมรินทร์ นา จังหวัดตรัง

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1.)ร้อยละของคณะกรรมการเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดตรัง และผู้เกี่ยวข้องได้เข้าร่วมประชุมเพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาและการจัดการศึกษา	ร้อยละ 80	100 คน	100 คน	100
เชิงคุณภาพ				
1) คณะกรรมการเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดตรัง สามารถกำหนดทิศทางการขับเคลื่อนและมีแนวทางการพัฒนาการศึกษาเอกชนให้มีคุณภาพตรงตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ 100	100 คน	100 คน	100

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



7. โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในพื้นที่จังหวัดตรัง นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้นได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

2) เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (วิทยากรตัวคูณ) ผ่านการอบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

3) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน หน่วยตรวจสอบภายในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และสถานศึกษา (ในระบบ) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในพื้นที่จังหวัดตรัง เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต โครงการอาหารเสริมนม/โครงการอาหารกลางวัน และการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

4) เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึกให้แก่บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เรื่องคุณธรรม จริยธรรม ผลประโยชน์ทับซ้อน การขัดกัน ระวังประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม และกรณีทุจริต

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ประชุมเชิงปฏิบัติการการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษารายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ไปใช้ในสถานศึกษาและการใช้ระบบแพลตฟอร์มต้านทุจริตศึกษาของวิทยากรตัวคูณ (ครูในสถานศึกษาสังกัด สช. 37 คน วิทยากรและคณะทำงาน 13 คน รวม 50 คนผ่านการอบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา จำนวน 52 คน โดยได้นิเทศ ติดตามการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษารายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ไปใช้ในสถานศึกษา และการใช้ระบบแพลตฟอร์มต้านทุจริตศึกษาของวิทยากร ตัวคูณ โดยการสุ่มโรงเรียน จำนวน 18 โรงเรียน และจัดอบรมคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงานฯ ในวันที่ 30 พ.ค. 2567 เวลา 13.30 – 16.30 น. ปัจจุบันสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีบุคลากรทั้งหมด 39 คน มีผู้เข้าร่วมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงานฯ 36 คน และผ่านการอบรม 36 คน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละ 50 ของจำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในพื้นที่จังหวัดตรัง ที่เปิดสอนระดับชั้น ป.1 - ม.6 นำหลักสูตรฐานพุทธศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอนเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม	ร้อยละ 50	36 แห่ง	12 แห่ง	70.58
2) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (วิทยากรตัวคูณ) ผ่านการอบรมหลักสูตรฐานพุทธศึกษา ไม่น้อยกว่า 51 คน	51 คน	51 คน	52 คน	101.96
3) ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดตรังเข้ารับการอบรมการขับเคลื่อนมาตรการ ข้อเสนอแนะ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหามหาการทุจริตโครงการอาหารเสริมนม/อาหารกลางวันและงบประมาณอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 80	36 แห่ง	32 แห่ง	88.89
เชิงคุณภาพ				
1) ร้อยละ 100 ของบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังผ่านการอบรมเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงานผลประโยชน์ทับซ้อน การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม และการทุจริตในหน้าที่ราชการ	ร้อยละ 100	40 คน	36 คน	90.00
2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังผ่านเกณฑ์การประเมินฯ ITA ได้คะแนนไม่น้อยกว่า 89 คะแนน	89 คะแนน	89 คะแนน	95.96 คะแนน	107.82

ปัญหา/อุปสรรค

1) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอสำหรับการจัดโครงการที่มีความสำคัญต่อสังคมในปัจจุบัน

2) โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” แล้ว รวมถึงการนำรายวิชาดังกล่าวไปบูรณาการร่วมกับรายวิชาอื่น และการอบรมคุณธรรม จริยธรรมของสถานศึกษาที่จัดขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ “การป้องกันการทุจริต” นั้น มีปัญหาที่เกิดขึ้น ได้แก่ เวลาในการเรียน การสอนมีไม่เพียงพอ ซึ่งส่งผลกระทบต่อรายวิชาอื่นๆ ,ครูผู้สอนยังขาดทักษะในรายวิชาดังกล่าว , สถานศึกษาไม่มีสื่อการเรียน การสอนที่เพียงพอ และสถานศึกษายังขาดแหล่งเรียนรู้ ,การประเมินผลการเรียน การสอนยังขาดความชัดเจน ไม่เกิดผลเป็นรูปธรรมมากนัก , ระบบแพลตฟอร์มที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีปัญหาในบางครั้งและระบบไม่เสถียร

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการฯ และควรคำนึงถึงความพร้อมของกลุ่มเป้าหมายที่จะเข้าร่วมกิจกรรมด้วยเช่นเดียวกัน

2. ควบคุมจัดอบรมหลักสูตรด้านทุจริตสำหรับครูแบ่งตามระดับชั้นปฐมวัยชั้นประถมศึกษา และชั้นมัธยมศึกษาควบคุมจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น พร้อมทั้งจัดทำหนังสือ หรือช่องทาง เผยแพร่ความรู้ในช่องทางอื่น ๆ เกี่ยวกับแนวทางการรับมือกับการทุจริตในหน้าที่ราชการให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ภาพกิจกรรม



8. โครงการองค์กรคุณธรรมเสริมสร้างคนคุณภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
2. เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังตามคุณธรรมเป้าหมาย
3. เพื่อสร้างองค์ความรู้และเครือข่ายส่งเสริมคุณธรรมกับองค์กรต่าง ๆ

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีแผนส่งเสริมคุณธรรม ผู้บริหาร และบุคลากร ร่วมกันประกาศเจตนารมณ์ที่จะขับเคลื่อนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังให้เป็นองค์กรคุณธรรม โดยยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม 5 ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู คิดเป็นร้อยละ 100
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีสภาพแวดล้อมส่งเสริมคุณธรรม ได้แก่ บรรยากาศที่ทำงาน ป้ายนิทรรศการองค์กรคุณธรรม
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังยกย่องเชิดชูคนดีในที่ทำงานเดือนละ 1 ครั้ง ประกอบด้วย คนดีของกลุ่มงาน และกลุ่มงานดีของสำนักงาน

4. ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ร้อยละ 100 ทำกิจกรรม 3 มิติ บ่มเพาะคุณธรรม ได้แก่

- กิจกรรมพอเพียง - ลดชั่วโมงการใช้ไฟ แอร์ น้ำ ปลั๊กไฟ - กิจกรรมปันโตอาหารเที่ยง
- กิจกรรมวิถีไทย - กิจกรรมแต่งผ้าไทยวันศุกร์ - กิจกรรมแต่งผ้าไทยไปวัด
- กิจกรรมจิตอาสา - บุคลากรทุกกลุ่มงานร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาทั้งภายในและภายนอก

5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังถอดบทเรียนได้องค์ความรู้เผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงาน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีแผนส่งเสริมคุณธรรม จำนวน 1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	100
2) ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ	ร้อยละ 100	40 คน	40 คน	100
เชิงคุณภาพ				
1) ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตามคุณธรรมเป้าหมายที่ร่วมกำหนด	ร้อยละ 100	40 คน	40 คน	100
2) ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 90 ระดับมากขึ้นไป	40 คน	40 คน	100

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



9. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดในการก้าวสู่การเป็น “เมืองแห่งการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจฐานรากให้เข้มแข็งบนฐาน BCG” ประเด็นการพัฒนาด้านที่ 3 เสริมสร้างความมั่นคงทางสังคม พัฒนาคุณภาพชีวิตและการศึกษาเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อให้เด็กและเยาวชน นักศึกษา ได้แสดงความรู้ความสามารถ
3. เพื่อประชาสัมพันธ์ ผลงานด้านการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด ตราสารสื่อสารสาธารณะ
4. เพื่อสร้างและส่งเสริมความร่วมมือของเครือข่ายทางการศึกษาและทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ประชุมคณะทำงานดำเนินงานกิจกรรมโครงการ ซึ่งได้มีการประชุมเมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2567 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เพื่อเตรียมความพร้อม ชักชวนความเข้าใจและรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม ปัญหาอุปสรรค และร่วมให้ข้อเสนอในการจัดงาน โดยมีการจัดกิจกรรม 19 กรกฎาคม 2567 ณ โรงแรมธรรมรินทร์ ธนา ดังนี้

- 1.การประกวดเต้นแบบฟรีสไตล์ “Trang Dancing Contest BY TPEO” นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป (รุ่นอายุ 7-18 ปี)
- 2.การประกวดเดินแฟชั่นโชว์ “เพิ่มคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม” ประเภท สวยงาม/สร้างสรรค์ นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป
- 3.การประกวดขับร้องบทเพลงพระราชนิพนธ์/เพลงเฉลิมพระเกียรติฯ นักเรียน และนักศึกษา
- 4.ประกวดผลงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
- 5.ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับปฐมวัยในพื้นที่การนำเสนอ best practice และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โดยได้ดำเนินการประกวดผลงานโครงการโดยได้จัดงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก ของ กศจ. “ชิม ช้อป โชว์ 2024 ตลาดนัดการศึกษาตรัง” เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2567 ณ โรงแรมธรรมรินทร์ ธนา ในงานมีการประกวด การแสดง นิทรรศการ การแสดง บัลเลต์ คลาสสิกเค็ล , การแสดงลาติน แดนซ์ , โคฟเวอร์แดนซ์ จากนักเรียน และการแสดง Talk Show หัวข้อการสร้างรายได้ยุคโลกออนไลน์ โดย นายจุรินทร์ นุ่มแก้ว โดยมีประชาชนทั่วไป นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง บุคลากรทางการศึกษา เครือข่าย การศึกษาภาคีรัฐ/เอกชน และหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดตรัง จำนวน 920 คน เข้าร่วมกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ได้เข้าร่วมกิจกรรมผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 600 คน	600 คน	600 คน	920 คน	153.33
2) ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแสดงผลงาน	ร้อยละ 100	27 หน่วยงาน	27 หน่วยงาน	100
3) จำนวนหน่วยงานและเครือข่ายทางการศึกษาร่วมดำเนินการจัดนิทรรศการฯ แสดงผลงานแสดงผลิตภัณฑ์ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยงาน	27 หน่วยงาน	27 หน่วยงาน	27 หน่วยงาน	100
เชิงคุณภาพ				
1) ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดงานระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 80	920 คน	920 คน	100
2) จังหวัดตรังมีนวัตกรรมการศึกษาและผลงานที่เป็น Best Practice ของสถานศึกษา สามารถใช้เผยแพร่และเป็นแบบอย่างได้	มีนวัตกรรมการศึกษาและผลงานที่เป็น Best Practice	-	มีนวัตกรรมการศึกษาและผลงานที่เป็น Best Practice	100

ปัญหา/อุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการไม่เพียงพอในการดำเนินกิจกรรมงานโครงการ

ข้อเสนอแนะ

ขอรับจัดสรรงบประมาณจากจังหวัดตรัง งบประมาณจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รายการค่าใช้จ่ายในการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ และจัดสรรงบดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังเพิ่มเติม

ภาพกิจกรรม



10. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เพื่อชี้แจงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน และกำหนดขอบเขตของข้อมูลในการพัฒนาระบบฯ และจัดประชุมคณะทำงานพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เพื่อชี้แจงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน และกำหนดขอบเขตของข้อมูลในการพัฒนาระบบฯ ชี้แจงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐานโดย ศทก.สป. (Online) และกำหนดขอบเขตของข้อมูลในการพัฒนาระบบฯ

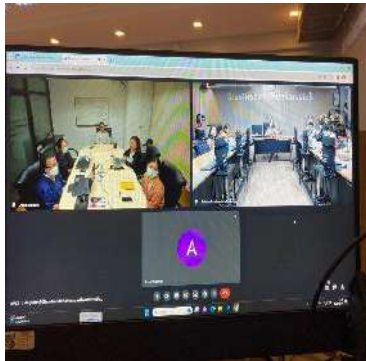
ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน	100	1 ระบบ	1 ระบบ	100
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	80	13 หน่วยงาน	13 หน่วยงาน	88.28

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



11. โครงการพัฒนารองศึกษาธิการจังหวัดและผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งรอง ศึกษาธิการจังหวัด (การฝึกปฏิบัติเรียนรู้ในสภาพจริง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วัตถุประสงค์

1. มีความรอบรู้เกี่ยวกับบริบทด้านสังคม วัฒนธรรม การศึกษาของจังหวัด
2. เรียนรู้การบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่ประสบผลสำเร็จ และที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ
3. สามารถสรุปองค์ความรู้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะการพัฒนาการศึกษา ข้อเสนอแนะการนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้
4. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายนอก ภายในขององค์กร เพื่อกำหนดทิศทาง การพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และปัจจัยสำคัญของการบริหารเชิงกลยุทธ์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนางานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ประชุมจัดบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังเพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติการเรียนรู้ในสภาพจริงของผู้เข้ารับการพัฒนาองคศึกษาธิการจังหวัดและผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งรองศึกษาธิการจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้เข้ารับการพัฒนาตำแหน่งรองศึกษาธิการจังหวัดและผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งรองศึกษาธิการจังหวัดจำนวน 11 คน เพื่อชี้แจงการเรียนรู้ในสภาพจริง ตามบทบาทหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และเรียนรู้บริบทด้านสังคม วัฒนธรรมการศึกษาของจังหวัด โดยมีบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมประชุม พร้อมกับบรรยายเพื่อให้ความรู้ในบทบาทหน้าที่ของแต่ละกลุ่ม/หน่วย ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และมีการออกไปศึกษาข้อมูล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ กับหน่วยงานภายนอกและหน่วยงานทางการศึกษาภายในเขตพื้นที่จังหวัดตรัง โดยมีการดำเนินกิจกรรม ในระหว่างวันที่ 15 – 29 กรกฎาคม 2567 และสรุปผลการเรียนรู้ในสภาพจริง

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาตำแหน่งรองศึกษาธิการจังหวัดและผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งรองศึกษาธิการจังหวัด ได้รับการพัฒนาและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	11 คน	11 คน	100
เชิงคุณภาพ				
1) ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาตำแหน่งรองศึกษาธิการจังหวัดและผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งรองศึกษาธิการจังหวัด ที่เข้ารับการพัฒนาผ่านเกณฑ์การทดสอบวัดความรู้สามารถ	ร้อยละ 90	11 คน	11 คน	100

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



12. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการศึกษาสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างการรับรู้กรอบทิศทางการพัฒนาประเทศ จุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการศึกษาสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่

ผลการดำเนินงาน

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ที่เข้าร่วมงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการศึกษาสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่ ภายใต้ชื่องาน “Transform Education Area Project Study well and be happy into the digital Era : พลิกโฉมการศึกษา พัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่ เรียนดี มีความสุข สู่ยุคดิจิทัล” ณ โรงแรมแกรนด์แมนดาริน เบตง อำเภอเบตง จังหวัดยะลา และพื้นที่ในจังหวัดยะลา จำนวน 10 คน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) จำนวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ที่เข้าร่วมงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการศึกษาสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่ จำนวน 10 คน	10 คน	10 คน	10 คน	100
เชิงคุณภาพ				
1) ร้อยละของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ที่เข้าร่วมงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความรู้เกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาประเทศ จุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และนวัตกรรมการศึกษาสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่	ร้อยละ 100	10 คน	10 คน	100

ปัญหา/อุปสรรค หน่วยงานมีการปรับเปลี่ยนรายละเอียดกิจกรรมโครงการ

ข้อเสนอแนะ วางแผนการทำงานและประสานงานระหว่างหน่วยงานให้มากขึ้น

ภาพกิจกรรม



13. โครงการจิตอาสากระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา จิตอาสา 904 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้าราชการและบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ มีจิตสำนึกที่ดี ด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่น และตระหนักถึงความสำคัญในการร่วมทำ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ เพื่อส่วนรวมรวมถึงการสร้างสัมพันธภาพที่ดี รู้รักสามัคคี

2. เพื่อจัดกิจกรรมจิตอาสา เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 12 สิงหาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ดำเนินกิจกรรม ศธ. ทำความดีด้วยหัวใจ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง 12 สิงหาคม 2567 ในวันจันทร์ ที่ 12 สิงหาคม พ.ศ. 2567 ณ บริเวณโครงการประชาสัมพันธ์ 800 ล้านกล้า 80 พรรษา มหาราชินี (ทุ่งหญ้าคา) อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง จำนวนผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น จำนวน 155 คน จากสถานศึกษาตามรายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

1. โรงเรียนคันธพิทยาคาร
2. โรงเรียนบ้านปะเหลียน
3. โรงเรียนบ้านควนไม้ดำ
4. โรงเรียนบ้านลำปอกเหนือ
5. โรงเรียนบ้านลำคลอง

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวน เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา 904 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ บุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 100 คน	100 คน	100 คน	155 คน	155
เชิงคุณภาพ				
1) ร้อยละของลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา 904 กระทรวงศึกษาธิการ บุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาเกิด จิตสำนึกที่ดีในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม	ร้อยละ 100	155 คน	155 คน	100

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



14. โครงการการขับเคลื่อนกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ และมี ส่วนร่วมในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่ ของคณะกรรมการที่สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดเป็นเจ้าภาพในการดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้จัดประชุมคณะกรรมการ (เฉพาะคณะกรรมการ
ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังเป็นเจ้าภาพในการดำเนินการ) ในวันที่ 9 กันยายน 2567
ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เพื่อร่วมอภิปรายเพื่อกำหนดกรอบทิศทาง/
ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่
ตามประเด็นของคณะกรรมการแต่ละชุดที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังเป็นเจ้าภาพในการ
ดำเนินการ (จำนวน 9 คณะ) โดยสรุปผลและจัดทำรายงานให้ครอบคลุมประเด็น
คณะกรรมการแต่ละชุดที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังเป็นเจ้าภาพในการดำเนินการ เพื่อเสนอ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวน เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) ร้อยละของคณะกรรมการที่สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรังเป็นเจ้าภาพในการดำเนินการ เข้าร่วมประชุม จำนวน 9 คณะ	ร้อยละ 100	9 คณะ	9 คณะ	100
เชิงคุณภาพ				
1) ร้อยละของคณะกรรมการแต่ละชุดมีรายงานผลการ ขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องตามบริบทของ พื้นที่ตามประเด็น	ร้อยละ 100	9 คณะ	9 คณะ	100

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



15. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเอกชนในส่วน
ภูมิภาค (*ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ)

ส่วนที่ 5

ปัญหาและอุปสรรค

และแนวทางการปรับปรุงการดำเนินการ

5.1 ปัญหาและอุปสรรค

5.1.1 ด้านการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

1) การดำเนินงานภายใต้ข้อจำกัดด้านงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ทำให้หน่วยงานต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรม ส่งผลให้การดำเนินงานไม่ครอบคลุมถึงกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งมีผลกระทบต่อคุณภาพของการดำเนินงานโครงการกับกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด นอกจากนี้งาน/โครงการบางส่วนต้องชะลอหรือปรับแผนการดำเนินงานในไตรมาสต่อไป

5.1.2 ด้านการเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

1) การจัดสรรงบประมาณแต่ละไตรมาสล่าช้า/ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน/ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ทำให้ไม่สามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานได้ ต้องมีการปรับแผนการดำเนินงาน ปรับกิจกรรมเพื่อลดค่าใช้จ่าย และเกลี่ยงบประมาณ เพื่อใช้ดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ดังกล่าว อีกทั้งยังมีปัญหาเรื่องความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการใช้จ่ายงบประมาณ และการจัดซื้อจัดจ้าง

2) การจัดสรรงบประมาณให้กับหน่วยงานในส่วนภูมิภาคในช่วงไตรมาส 4 ของหน่วยงานส่วนกลางหลายหน่วยงาน ทำให้ไม่สามารถขับเคลื่อนงาน/โครงการได้ทันตามแผนที่กำหนดไว้ จึงมีการส่งคืนเงินงบประมาณบางส่วน

5.1.3 ด้านการติดตามและประเมินผล

1) การรายงานผลการดำเนินงานโครงการบางส่วนขาดความชัดเจนในการรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดที่กำหนด นอกจากนี้ข้อมูลบางส่วนเป็นการรายงานเชิงกระบวนการมากกว่าผลสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดหรือเป้าหมายโครงการ กอปรกับรายงานผลการดำเนินงานโครงการบางส่วนมีความล่าช้า เนื่องจากบางโครงการต้องใช้ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมทั้งตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลก่อนมีการเผยแพร่

5.1.4 ด้านผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน

1) ผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการรายปี ต่อค่าเป้าหมาย ประสงค์รวม ซึ่งเป้าประสงค์รวมที่ 2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ค่าเป้าหมายที่สัมฤทธิ์ ร้อยละ 95.17 บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)*

2) ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการรายปี ต่อค่าเป้าหมายรายยุทธศาสตร์ ซึ่งประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเรียนรู้ตลอดชีวิต ค่าเป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์ ร้อยละ 90.78 บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)* และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรม ค่าเป้าหมายที่สัมฤทธิ์ ร้อยละ 93.89 บรรลุมากกว่าร้อยละ 75 ของค่าเป้าหมาย (สีเหลือง)*

จากรายงานผลสัมฤทธิ์ การดำเนินการจะเห็นได้ว่ายังไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการรายปี

5.2 แนวทางการปรับปรุงการดำเนินการ

5.2.1 ด้านการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

1) ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ควรให้ความสำคัญกับการกำกับติดตามการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง สื่อสารให้ผู้รับผิดชอบโครงการได้เห็นความสำคัญของการกำหนดวัตถุประสงค์ ผลผลิต และผลลัพธ์ของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมให้มีความชัดเจน เพื่อให้สามารถดำเนินการและติดตามประเมินผลได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม

5.2.1 ด้านการเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

1) ในการประชุมผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังควรให้ชี้แจงผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย เพื่อกำชับและเร่งรัดให้ผู้รับผิดชอบโครงการเบิกจ่ายปรับการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ให้เข้ากับสถานการณ์และวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร พร้อมทั้งเร่งดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ

5.2.3 ด้านการติดตามและประเมินผล

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังได้พัฒนาให้มีระบบติดตามและประเมินผล โดยสามารถเชื่อมโยงส่วนงานได้ และสามารถติดตามความก้าวหน้า ประเมินผล ประมวลสรุปสภาพปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน ตลอดจนกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย

ของแผนปฏิบัติการฯ รวมทั้งพิจารณาทบทวน ปรับปรุงแผนปฏิบัติการฯ ให้สอดคล้องให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลง

5.2.4 ด้านผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน

1) ควรมีการทบทวนตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยใช้รายงานผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์และทบทวนแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี โดยเฉพาะเป้าหมายรวมและเป้าหมายรายยุทธศาสตร์ที่ยังไม่บรรลุผลตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ต่อไป

2) ควรมีการจัดทำและขับเคลื่อนโครงการที่สำคัญเกี่ยวข้องกับภารกิจหลักของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ซึ่งอยู่ในแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อ เป้าหมายรวม เป้าหมายรายยุทธศาสตร์ และขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรังให้มีประสิทธิภาพ

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ที่ ๑๔ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดตรัง และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖
หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา ๙(๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด
ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และ(๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการของ
ส่วนราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของ
แต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน
และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔
กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้อง
กับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของ
คณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา ๗ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจ
ของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่
โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบาย
ของคณะรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่า
ของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบ
ให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

ฉะนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดตรัง และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒
พ.ศ. ๒๕๖๒ และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย
ประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการซึ่งมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. ศึกษาธิการจังหวัดตรัง | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. รองศึกษาธิการจังหวัดตรัง | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล | คณะกรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | คณะกรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | คณะกรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | คณะกรรมการ |
| ๗. ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมนักเรียน | คณะกรรมการ |
| ๘. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | คณะกรรมการ |
| ๙. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | คณะกรรมการ |
| ๑๐. หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน | คณะกรรมการ |

๑๑. นางยุพิน ...

-๒-

๑๑. นายยุพิน ลักษณะพริ้ม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๒. นางสุจิรา ณ พัทลุง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๓. นางทองทิพย์ ตรังคอนสิน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๔. นางฉวีวรรณ ศิลปะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๕. นางชนันต์ ชนชอบธรรม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๖. นางสาวนาถยา สิทธิชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๗. นายประดิษฐ์ ทองใบ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๘. นายประภาศ ขำแก้ว	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๙. นางปรีดีธรรมาภรณ์ แสงแก้ว	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๐. นายจิระวัฒน์ อาจเอี่ยม	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๑. นางสาวกชมน นกแก้ว	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๒. นายพนงค์ศักดิ์ นาคะ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๓. นายครุฑพิพัฒน์ สอนแก้ว	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๔. นายวิรัช บุญดีสมชัย	นิติกรชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๕. นางเรณู มีแก้ว	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๒๖. นางสาวอินธิรา คมสัน	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๗. นางสาวอัสตินา แผละมัย	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๘. นางธารารัตน์ ทองรัตน์	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๙. นางสาวพิพรรณ สุขสง	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓๐. นายวิรัช ชูเมือง	พนักงานธุรการ ส.๒	คณะทำงาน
๓๑. นางสาววิจิตรา อ่ำสา	พนักงานจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๓๒. นางสาวอุไรวรรณ เอียดมิ่ง	พนักงานจ้างปฏิบัติงานการเงินและบัญชี	คณะทำงาน
๓๓. นายชรรค์ชัย สงเหมือน	พนักงานจ้างปฏิบัติงานขับรถยนต์	คณะทำงาน
๓๔. นายศิริพงศ์ ศิริรวม	พนักงานจ้างปฏิบัติงานทำความสะอาด ดูแลต้นไม้ สนามหญ้าและสวนหย่อม	คณะทำงาน
๓๕. นางสาวชลดา เดชน้อย	พนักงานจ้างปฏิบัติงานธุรการ	คณะทำงาน
๓๖. นางชัชชญา หลีสู่	พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา	คณะทำงาน
๓๗. นางสาวอดิกันต์ แก้ววิเศษ	พนักงานจ้างปฏิบัติงานพัสดุ	คณะทำงาน
๓๘. นางอมรรัตน์ เกลาเกลี้ยง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน และเลขานุการ
๓๙. นางสาวอังคณา พลประสิทธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๔๐. นายสิงหราช วงษา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

/อำนาจหน้าที่...

-๓-

อำนาจหน้าที่

๑. ศึกษา วิเคราะห์ ทบทวน และยกร่างสาระสำคัญ (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์) ของแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายแผน ระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาและบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒. ประสาน รวบรวม วิเคราะห์และจัดทำงาน/โครงการ และงบประมาณภายใต้ประเด็น ยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติ ราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และใช้ประกอบการจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี

๓. จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดตรัง และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

๔. พิจารณา ปรับปรุง แก้ไข (ร่าง) สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

๕. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายอดิสร แก้วเซ่ง)

รองศึกษาธิการจังหวัดตรัง รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดตรัง

คณะกรรมการติดตามรายงานผล



คำสั่งจังหวัดเชียงใหม่
ที่ ๙๒๘/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ ที่กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ รวมถึงปฏิบัติตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือตามที่ได้รับมอบหมายในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดภายใต้วิสัยทัศน์ที่ โดยความร่วมมือของหน่วยงาน องค์กร และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา โดยใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทุกระดับให้สัมฤทธิ์ผลอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ แผนระดับที่ ๒ แผนระดับที่ ๓ และนโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ตามหลักการความสัมพันธเชิงเหตุและผล (XYZ) รวมทั้งความต้องการจำเป็นของพื้นที่ โดยคำนึงถึงการได้รับโอกาสทางการศึกษา การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษากิตติมศักดิ์ ประกอบด้วย

- ๑.๑ ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่
- ๑.๒ รองผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ (ด้านเศรษฐกิจและสังคม)

๒. คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๒.๑ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	ประธานคณะกรรมการ
๒.๒ รองศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	รองประธานคณะกรรมการ
๒.๓ นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่	คณะกรรมการ
๒.๔ แรงงานจังหวัดเชียงใหม่	คณะกรรมการ
๒.๕ จัดหางานจังหวัดเชียงใหม่	คณะกรรมการ
๒.๖ พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเชียงใหม่	คณะกรรมการ
๒.๗ ท้องถิ่นจังหวัดเชียงใหม่	คณะกรรมการ
๒.๘ ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดเชียงใหม่	คณะกรรมการ
๒.๙ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เขต ๑	คณะกรรมการ

๒.๑๐ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒	คณะทำงาน
๒.๑๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่	คณะทำงาน
๒.๑๒ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๒.๑๓ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๔ จังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๒.๑๔ ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๒.๑๕ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง	คณะทำงาน
๒.๑๖ ประธานอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ จังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๒.๑๗ ประธานอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา จังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๒.๑๘ ผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด สำนักงานจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๒.๑๙ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๒.๒๐ นายกเทศมนตรีนครตรัง	คณะทำงาน
๒.๒๑ ประธานหอการค้าจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๒.๒๒ ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๒.๒๓ นายกสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๒.๒๔ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	คณะทำงานและเลขานุการ
๒.๒๕ นางอมรรัตน์ เกลาเกลี้ยง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๖ นางสาวอังคณา พลประสิทธิ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทาง และการขับเคลื่อนการศึกษาจังหวัดตรัง ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG๔ จังหวัดตรัง แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ แผนพัฒนาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีทุกปี

๓. คณะทำงานยกร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๓.๑ ศึกษาธิการจังหวัดตรัง	ที่ปรึกษา
๓.๒ รองศึกษาธิการจังหวัดตรัง	ประธานคณะทำงาน
กลุ่มที่ ๑ ระดับปฐมวัย	
๓.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อิบ แก้วชูเสน ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะทำงาน
๓.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ครรจิต เชื้อจำ	คณะทำงาน
รองคณบดีฝ่ายบริการ คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง	
๓.๕ นางศิลา สงอาจินต์ ศึกษาพิเศษเชี่ยวชาญ	คณะทำงาน
สำนักงานเทศบาลนครตรัง	
๓.๖ นางสาวสุพัตรา สรรเพชร ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑	

๓.๗ นางสาววิชุดา เรืองพล ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒	คณะทำงาน
๓.๘ นางจรัสรัตน์ ศิริรัตน์ ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะทำงาน
๓.๙ นายนิติภัทร จอมเมือง นักสังคมสงเคราะห์ปฏิบัติการ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๓.๑๐ นางสาวเจนเนตร ปฏิเวช ผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนวิเศษกาญจน์	คณะทำงาน
๓.๑๑ นางสาวปาริศา เอียดตรง นักส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นชำนาญการ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๓.๑๒ นางฉวีวรรณ ศิลปะ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
กลุ่มที่ ๒ ระดับขั้นพื้นฐาน	
๓.๑๓ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๓.๑๔ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑	คณะทำงาน
๓.๑๕ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑	คณะทำงาน
๓.๑๖ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒	คณะทำงาน
๓.๑๗ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒	คณะทำงาน
๓.๑๘ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่	คณะทำงาน
๓.๑๙ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่	คณะทำงาน
๓.๒๐ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๓.๒๑ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๓.๒๒ ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเทศบาลนครตรัง สำนักงานเทศบาลนครตรัง	คณะทำงาน
๓.๒๓ ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลเมืองกันตัง สำนักงานเทศบาลเมืองกันตัง	คณะทำงาน
๓.๒๔ ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลตำบลย่านดาขาว สำนักงานเทศบาลตำบลย่านดาขาว	คณะทำงาน
๓.๒๕ ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลตำบลห้วยยอด สำนักงานเทศบาลตำบลห้วยยอด	คณะทำงาน
๓.๒๖ ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลตำบลควนกู สำนักงานเทศบาลตำบลควนกู	คณะทำงาน
๓.๒๗ หัวหน้ากลุ่มการศึกษานอกระบบ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๓.๒๘ ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๓.๒๙ ผู้อำนวยการโรงเรียนสิทธธีธรรม พระปริยัติธรรม	คณะทำงาน
๓.๓๐ ผู้อำนวยการโรงเรียนสันติราษฎร์ประชาปารุง	คณะทำงาน

๓.๓๑	นางสุจิรา ณ พัทลุง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๓.๓๒	นางสาวนงนุช ลิทธิชัย ศึกษาพิเศษชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
กลุ่มที่ ๓ ระดับอาชีวศึกษา		
๓.๓๓	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ตรัง	คณะทำงาน
๓.๓๔	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคตรัง	คณะทำงาน
๓.๓๕	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยสารพัดช่างตรัง	คณะทำงาน
๓.๓๖	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพตรัง	คณะทำงาน
๓.๓๗	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด	คณะทำงาน
๓.๓๘	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพกันตัง	คณะทำงาน
๓.๓๙	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพปะเหลียน	คณะทำงาน
๓.๔๐	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาปาลิเทคนิคตรัง	คณะทำงาน
๓.๔๑	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสหตรัง	คณะทำงาน
๓.๔๒	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๓.๔๓	นางชนัดดี ชนชอบธรรม ศึกษาพิเศษชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
กลุ่มที่ ๔ ระดับอุดมศึกษา		
๓.๔๔	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง	คณะทำงาน
๓.๔๕	ผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษาตรัง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง	คณะทำงาน
๓.๔๖	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิทยบริการจังหวัดตรัง มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๓.๔๗	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประจำวิทยาเขตตรัง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง	คณะทำงาน
๓.๔๘	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตตรัง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตตรัง	คณะทำงาน
๓.๔๙	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง	คณะทำงาน
๓.๕๐	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๓.๕๑	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๓.๕๒	นางทองทิพย์ ตรังคอนสิน ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	คณะทำงาน

๓.๕๓	นางยุพิน ลักขณะพรม ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
กลุ่มที่ ๕ การศึกษาพิเศษ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ศูนย์วิทยาศาสตร์		
๓.๕๔	รองผู้อำนวยการกลุ่มแผนงานและงบประมาณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๔ จังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๓.๕๕	นายสุเมธ ลุ่งใหญ่ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑	คณะทำงาน
๓.๕๖	นางสาวนัฐธากรณ์ ตั้งคำ ศึกษาพิเศษชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒	คณะทำงาน
๓.๕๗	นางสาวจิตรา ศรีเกตุ ศึกษาพิเศษชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่	คณะทำงาน
๓.๕๘	หัวหน้ากลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๓.๕๙	นายทวีศักดิ์ ไตรญาณ นักวิชาการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๓.๖๐	นายสุริยา จันทร์รัฐ นักวิชาการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๓.๖๑	นายวัชร สุวรรณประทีป นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๓.๖๒	นายพนรัตน์ ใจดีเกษมกุล นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๓.๖๓	นางสาวพรวิมล วันฉ้วน นักวิชาการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๓.๖๔	นายอนนกร เยาว์คำ นักวิชาการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๓.๖๕	รองผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาตรัง ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาตรัง	คณะทำงาน
๓.๖๖	นายประดิษฐ์ ทองโย ศึกษาพิเศษชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	คณะทำงาน
๓.๖๗	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	คณะทำงานและเลขานุการ
๓.๖๘	นางอมรรัตน์ เกลาเกลี้ยง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๖๙	นางสาวอังคณา พลประสิทธิ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. วิเคราะห์สถานการณ์การจัดการศึกษาของจังหวัด ความต้องการตามบริบทของพื้นที่ เพื่อกำหนดกรอบทิศทาง การพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วย ความมั่นคง แห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG๔ จังหวัดตรัง แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ แผนพัฒนาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) เพื่อยกร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๒. ประสานแผนของส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่ส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษาจัดทำที่สอดคล้องกับกรอบทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ เพื่อบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ เพื่อบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๔. คณะทำงาน ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๔.๑ ศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ	ประธานคณะทำงาน
๔.๒ รองศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ	รองประธานคณะทำงาน
๔.๓ หัวหน้าจังหวัดศรีสะเกษ	คณะทำงาน
๔.๔ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	คณะทำงาน
๔.๕ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒	คณะทำงาน
๔.๖ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ	คณะทำงาน
๔.๗ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดศรีสะเกษ	คณะทำงาน
๔.๘ ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๔ จังหวัดศรีสะเกษ	คณะทำงาน
๔.๙ ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ	คณะทำงาน
๔.๑๐ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	คณะทำงาน
๔.๑๑ ประธานอนุกรรมการบริหารการศึกษาด้านอาชีวศึกษา	คณะทำงาน
๔.๑๒ ประธานอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๔.๑๓ นายกสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดศรีสะเกษ	คณะทำงาน
๔.๑๔ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ	คณะทำงาน
๔.๑๕ นายกเทศมนตรีนครศรีสะเกษ	คณะทำงาน
๔.๑๖ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ	คณะทำงาน
๔.๑๗ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ	คณะทำงาน
๔.๑๘ นางอรุณรัตน์ เกตุกลิ่น นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๑๙ นางสาวอังคณา พลประสิทธิ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดทำเครื่องมือ กำหนดปฏิทิน การติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ด้าน การศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ

๒. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และเร่งรัดการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดศรีสะเกษให้บรรลุเป้าหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายขจรศักดิ์ เจริญโสภา)

ผู้ว่าราชการจังหวัดศรีสะเกษ

ประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ศ.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน

๒. ชื่อโครงการ

๓. หัวขั้วรายการงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

.....

.....

๘. วัตถุประสงค์

.....

.....

~ ๒ ~

- ๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

.....

๘. วัตถุประสงค์

.....

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ.....

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ.....

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ไตรมาสที่ ๑

ไตรมาสที่ ๒

ไตรมาสที่ ๓

ไตรมาสที่ ๔

~ ๓ ~

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

ไตรมาสที่ ๑
 ไตรมาสที่ ๒
 ไตรมาสที่ ๓
 ไตรมาสที่ ๔

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ไตรมาสที่ ๑

~ ๕ ~

ไตรมาสที่ ๒

ไตรมาสที่ ๓

ไตรมาสที่ ๔

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

~ ๕ ~

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....
.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....
.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....
.....
.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....
.....

๒๒. ผู้รายงาน.....ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน พ.ศ.
.....

แบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม และค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมาย 2567	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า เป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์	กลุ่มงาน รับผิดชอบ
1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรัง มีการบริหาร และการจัดการศึกษาแบบ บูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	1. จำนวนเครือข่ายเพิ่มขึ้น (ปี 2565 จำนวน 10 เครือข่าย) (ปี 2566 จำนวน 12 เครือข่าย)	14			ทุกกลุ่ม/หน่วย (กลุ่มนโยบาย และแผนหลัก)
	2. ระดับความพึงพอใจของภาคี เครือข่ายและผู้รับบริการ ระดับ มากขึ้นไป	มาก			ทุกกลุ่ม/หน่วย (กลุ่มนโยบาย และแผนหลัก)
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษา และการเรียนรู้ที่มี คุณภาพและเท่าทันการ เปลี่ยนแปลงในโลก ยุคใหม่	1. ผลการประเมินมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติของ โรงเรียน สังกัด สช. ในจังหวัดตรัง ระดับดีขึ้นไป	100			กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
	2. ร้อยละของนักเรียน สังกัด สช. ในจังหวัดตรังที่ผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	100			กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทาง การศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	1. ร้อยละของเด็กยากจนตาม TPMAP ที่ตกมิติด้านการศึกษา ได้รับการช่วยเหลือในพื้นที่จังหวัด ตรัง	100			กลุ่มนโยบาย และแผน (กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลหลัก)
4. สำนักงานศึกษา ธิการจังหวัดตรังมีการ บริหารจัดการตาม คำรับรองการปฏิบัติ ราชการ และคุณธรรม และความโปร่งใส ที่มีประสิทธิภาพ	1. หน่วยงานมีระบบการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนอง ความต้องการของผู้รับบริการ ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล และผ่าน เกณฑ์การประเมิน ได้แก่ - ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐด้านการ เปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : ODIT) - คำรับรองการปฏิบัติราชการ (Self-Assessment)	ผ่าน			ทุกกลุ่ม/หน่วย (กลุ่มนโยบาย และแผนหลัก)

เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2567	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า เป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์	กลุ่มงาน รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ					
1. ผู้เรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและสร้างจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ	100			- นิเทศ ติดตาม และประเมินผล - ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	ร้อยละของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	100			พัฒนาการศึกษา
3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	100			- นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน					
1. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดทางการศึกษา	1. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดทางการศึกษา (ศรจ. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงาน IFTE/ ปฐมวัย/ กลไก กศจ./ยาเสพติด) เพิ่มขึ้น (ปี 2565 จำนวน 108 นวัตกรรม) (ปี 2566 จำนวน 118 นวัตกรรม)	128			ทุกกลุ่ม/หน่วย (นิเทศ ติดตาม และประเมินผลหลัก)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21และเรียนรู้ตลอดชีวิต					
1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้น ป.6 สังกัด สช. ในจังหวัดตรังที่ได้คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้นพื้นฐาน O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น - วิชาภาษาไทย - วิชาภาษาอังกฤษ - วิชาคณิตศาสตร์ - วิชาวิทยาศาสตร์	61.30 39.80 27.44 19.04			กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล
	2. ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้น ม.3 สังกัด สช. ในจังหวัดตรังที่ได้คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา				กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2567	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า เป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์	กลุ่มงาน รับผิดชอบ
	ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น - วิชาภาษาไทย - วิชาภาษาอังกฤษ - วิชาคณิตศาสตร์ - วิชาวิทยาศาสตร์	87.33 18.26 18.35 12.59			
	3.ร้อยละของจำนวน นักเรียนชั้น ม.6 สังกัด สช. ในจังหวัดตรังที่ได้คะแนนผล การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น - วิชาภาษาไทย - วิชาภาษาอังกฤษ - วิชาคณิตศาสตร์ - วิชาวิทยาศาสตร์ - วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	46.16 9.76 9.28 4.58 10.25			กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21และเรียนรู้ ตลอดชีวิต					
1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา	4. ร้อยละของเด็กปฐมวัย (3- 5ปี) สังกัด สช. ในจังหวัด ตรังผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานชาติ	75			กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
	5. ผลการประเมิน ความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนสังกัด สช. ในจังหวัดตรัง - อ่านออกเสียง - อ่านรู้เรื่อง - อ่านออกเสียงและอ่านรู้ เรื่อง	86 86 86			กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
	6. ผลการประเมิน ความสามารถด้านการ คำนวณและด้านภาษา (NT) ของนักเรียนสังกัด สช. ใน จังหวัดตรัง - ด้านคณิตศาสตร์ - ด้านภาษาไทย - ด้านคณิตศาสตร์และ ภาษาไทย	47 57 52			กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
	7.ร้อยละของผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา I-Net ของนักเรียน สังกัด สช. ใน จังหวัดตรัง - ระดับต้น	42			กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2567	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า เป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์	กลุ่มงาน รับผิดชอบ
	- ระดับกลาง - ระดับปลาย	42 40			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21และเรียนรู้ตลอดชีวิต					
2. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	8. ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรังที่จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	100			กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรม					
1. ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทั่วถึง เท่าเทียม และเสมอภาค	1. ร้อยละของผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดตรังที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (ม.3)	96			กลุ่มนโยบายและแผน
	2. ร้อยละของผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดตรังที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน	99			กลุ่มนโยบายและแผน
	3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (ม.4 – 6, ปวช., กศน.)	80			กลุ่มนโยบายและแผน
2. ผู้เรียนมีอัตราการออกกลางคันลดลง	4. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดตรังลดลงร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา -ประถมศึกษา (ปี 2564 ร้อยละ 0.40) (ปี 2565 ร้อยละ +0.19%) -มัธยมศึกษาตอนต้น (ปี 2564 ร้อยละ 0.45) (ปี 2565 ร้อยละ -0.29%) -มัธยมศึกษาตอนปลาย (ปี 2564 ร้อยละ 0.59) (ปี 2565 ร้อยละ -0.08%)	-5% -5% -5%			กลุ่มพัฒนาการศึกษา
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา	5.ร้อยละการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดตรัง จำแนกตามช่วงอายุ 3-5 ปี 6-11 ปี 12-14 ปี 15-17 ปี	99 97 98 87			กลุ่มนโยบายและแผน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2567	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า เป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์	กลุ่มงาน รับผิดชอบ
	6.ร้อยละของเด็ก กลุ่มเป้าหมาย (ด้อยโอกาส/ ออกกลางคัน/ตกหล่น) สังกัด สช.ในจังหวัดตรัง ได้รับการช่วยเหลือเข้าสู่ ระบบการศึกษาตาม ศักยภาพ	97			กลุ่มพัฒนา การศึกษา
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษได้รับโอกาสทาง การศึกษาที่มีคุณภาพ	7.ร้อยละของผู้เรียนในพื้นที่ จังหวัดตรังที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษได้รับโอกาสใน การเข้าถึงบริการทาง การศึกษา	100			กลุ่มพัฒนา การศึกษา
5. มีข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	8.ศอจ.ตรัง มีระบบ ฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่ เป็นเอกภาพ สามารถเข้าถึง ได้ ทุกที่ ทุกเวลา และ เชื่อมโยงข้อมูลจาก หน่วยงานต่าง ๆ เพิ่มขึ้น ปี ละ 1 หน่วยงาน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 +1 พมจ.ตรัง (ปฐมวัย))	+1			กลุ่มนโยบาย และแผน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
1. หน่วยงานและสถานศึกษา มีการส่งเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของสถานศึกษาใน พื้นที่จังหวัดตรังที่ส่งเสริม กิจกรรมการสร้างความรู้ความ เข้าใจ และความตระหนักรู้ คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่ หลากหลาย	100			-นิเทศ ติดตาม และประเมินผล -ลูกเสือ ยุว กาชาด และ กิจการนักเรียน *หลัก
	2. ระดับความสำเร็จในการ ส่งเสริมของหน่วยงานในพื้นที่ จังหวัดตรังส่งเสริมกิจกรรม การสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วย	100			-นิเทศ ติดตาม และประเมินผล -ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน -อำนวยการ*หลัก
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล					
1. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ ตามหลักธรร มาภิบาลโดยการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน	1.ระดับผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐด้านการเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรัง	AA			ทุกกลุ่ม/ หน่วย (นโยบายและ แผนหลัก)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย 2567	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า เป้าหมาย ที่สัมฤทธิ์	กลุ่มงาน รับผิดชอบ
	2.ระดับผลการประเมิน ตัวชี้วัดตามคำรับรองการ ปฏิบัติราชการของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดตรัง อยู่ใน ระดับคุณภาพ	คุณภาพ			ทุกกลุ่ม/หน่วย (นโยบายและ แผนหลัก)
	3. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรังมีการนำระบบ ดิจิทัลมาใช้ในการ ปฏิบัติงาน เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ปีละ 1 ระบบ (ปี 2566 มีระบบ MOEDO)	+1			ทุกกลุ่ม/หน่วย (นโยบายและ แผนหลัก)
	4. ร้อยละบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตรังผ่านการพัฒนา สมรรถนะด้านเทคโนโลยี	86			ทุกกลุ่ม/ หน่วย (นโยบายและ แผนหลัก)
	5. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรังมีเครือข่ายการมี ส่วนร่วมการจัดการศึกษา ในพื้นที่ครอบคลุม ทุกระดับ ทุกประเภท	มี			ทุกกลุ่ม/ หน่วย (นโยบายและ แผนหลัก)
	6. ร้อยละของสถานศึกษา สังกัด สช. ในจังหวัดตรัง มี ผลการประเมินคุณภาพ ภายใน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	90			นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็น สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ ในการปฏิบัติงาน	7. ร้อยละของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่ จำเป็นสามารถนำผลการ พัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	87			ทุกกลุ่ม/ หน่วย (นโยบายและ แผนหลัก)

ที่ปรึกษา

1. นางอรทัย เกดภิบาล ศึกษาธิการจังหวัดตรัง
2. นางสาววาสนา เสร็จกิจ รองศึกษาธิการจังหวัดตรัง
3. นางจุฑารัตน์ เล็กมาก ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

คณะทำงาน

คณะทำงาน ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล ตามตามคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ที่ 2/2565 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2565)

จัดเก็บรวบรวม ประมวลผลข้อมูล วิเคราะห์ สรุปและรายงานผล

นางอมรรัตน์ เกลาเกลี้ยง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

เผยแพร่และประชาสัมพันธ์

1. นางสาวอังคณา พลประสิทธิ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
2. นายสิงหราช วงษา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

รายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
2567



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง