



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง



คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน มาตรา 16 ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่กล่าวมาข้างต้น และเป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงใช้สำหรับการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ฉบับนี้สำเร็จล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
มีนาคม 2568

บทสรุปผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้าและแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณ ที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจส่วนราชการ มาตรา 16 ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนหรือสมรรถนะที่ยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ดำเนินการขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว รวมทั้งเผยแพร่และถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัดนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายของแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้องและเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เพื่อให้บุคลากรใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงใช้สำหรับการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เป็นองค์กรบูรณาการ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่เท่าเทียม มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพในโลกยุคใหม่”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมองค์กร

TRANG

T= Teamwork การทำงานเป็นทีม

R= Responsibility ความรับผิดชอบ กล้าตัดสินใจด้วยตนเองรู้จักหน้าที่

A= Active บริการแบบคล่องแคล่วฉับไว

N= Network เครือข่ายความร่วมมือ

G= Good Governance การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีการบริหารจัดการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการและคุณธรรมและความโปร่งใสที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม

1. จำนวนเครือข่ายเพิ่มขึ้น
2. ระดับความพึงพอใจของภาคีเครือข่ายและผู้รับบริการ ระดับมากขึ้นไป
3. ผลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติของโรงเรียน สังกัด สช. ในจังหวัดตรัง ระดับดีขึ้นไป
4. ร้อยละของนักเรียน สังกัด สช. ในจังหวัดตรังที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
5. ร้อยละของเด็กยากจนตาม TPMAPI ที่ตกมิตติด้านการศึกษาได้รับการช่วยเหลือในพื้นที่จังหวัดตรัง
6. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล และผ่านเกณฑ์การประเมินได้แก่ - ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) – คำรับรองการปฏิบัติราชการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21และเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าประสงค์ที่ 1. ผู้เรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าประสงค์ที่ 2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

เป้าประสงค์ที่ 3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักชาติและยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากลไกบูรณาการและมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

3. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1

โครงการที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จำนวน 5 โครงการ ได้แก่

1. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

3. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด

4. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนด้านการศึกษา SDG4

5. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ที่ 1. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดทางการศึกษา

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมสนับสนุนการคิดค้นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2

โครงการที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จำนวน 4 โครงการ ได้แก่

1. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
2. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
3. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด
4. โครงการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21และเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ที่ 1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 2. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 3

โครงการที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จำนวน 16 โครงการ ได้แก่

1. โครงการโรงเรียนดีมีคุณภาพ
2. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ
3. โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย
4. โครงการหม่ยุวกาชาดต้นแบบ
5. โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
6. โครงการพัฒนาศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
7. โครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุวกาชาดในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา
8. โครงการพัฒนาระบบดูแลสุขภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา
9. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ
10. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

11. โครงการประกันคุณภาพโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบ
12. โครงการประกันคุณภาพโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา
13. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
14. โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ
15. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ PISA
16. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรม

เป้าประสงค์ที่ 1. ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง เท่าเทียม และเสมอภาค

- เป้าประสงค์ที่ 2. ผู้เรียนมีอัตราการออกกลางคันลดลง
- เป้าประสงค์ที่ 3. ผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- เป้าประสงค์ที่ 4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์

1. เสริมสร้างโอกาสการเข้ารับบริการทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน
2. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาจัดการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานเท่าเทียมกัน

โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 4

โครงการที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จำนวน 5 โครงการ ได้แก่

1. โครงการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชน
2. โครงการขับเคลื่อนแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา จังหวัดตรัง (งบบริหาร ศธจ.ตรัง)
3. โครงการเสริมสร้างฐานรากเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนช่วงวัย
4. โครงการลงพื้นที่ติดตามดูแลนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.
5. โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 1. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์
2. ส่งเสริมกิจกรรมการสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 5

โครงการที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จำนวน 1 โครงการ ได้แก่

1. โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ 1. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ที่ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน

เป้าประสงค์ที่ 3. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษามีความครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในพื้นที่ ทุกระดับ

2. ส่งเสริมการบูรณาการความร่วมมือเครือข่ายทางการศึกษาและส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนภารกิจให้ครอบคลุมการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท

3. ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาโดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตรัง เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาในพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพ

4. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้บุคลากรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อเป็นภาครัฐดิจิทัล

5. สนับสนุน วัฒนธรรม ค่านิยมองค์กร เพื่อสร้างความผูกพันของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

6. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและขับเคลื่อนการจัดการความรู้ในองค์กร (KM) อย่างเป็นระบบ

โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 6

โครงการที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จำนวน 11 โครงการ ได้แก่

1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
2. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
3. โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา
4. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

5. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค

6. โครงการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดตรัง

7. โครงการศึกษาดูงานเพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
ปีงบประมาณ 2568 ณ ศธจ. เพชรบุรี (งบบริหาร ศธจ.ตรัง)
8. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการศึกษาสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่
9. โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ
10. โครงการความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน
11. โครงการองค์กรคุณธรรม

สรุปภาพรวมโครงการ/งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
จำนวน 5 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 334,514 บาท

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขัน จำนวน 4 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 748,830 บาท

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับ
วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21และเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 16 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 704,790 บาท

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม
และเป็นธรรม จำนวน 5 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 543,800 บาท

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็น
มิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 1 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 14,000 บาท

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
ตามหลักธรรมาภิบาล จำนวน 11 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 618,800 บาท

งบประมาณรวมจำนวนทั้งสิ้น 2,964,734 บาท โครงการขับเคลื่อนภายใต้ยุทธศาสตร์
จำนวนทั้งสิ้น 42 โครงการ

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ไปสู่การปฏิบัติและการประเมินผล

แนวทางการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดตรังสู่การปฏิบัติ ดังนี้

5.1 การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

1. สร้างการรับรู้ ความเข้าใจในทิศทาง เป้าหมายการดำเนินงานตามภารกิจหน้าที่
ให้บุคลากรในสำนักงานได้เข้าใจตรงกัน และเกิดความตระหนักให้ความสำคัญ เพื่อร่วมกันขับเคลื่อน
ประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้แผนฯ ให้บรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการ
ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

3. กำหนดกรอบแนวทาง ปฏิทิน เครื่องมือการติดตาม ประเมิน และรายงานผล โดยการมี
ส่วนร่วมของบุคลากรในสำนักงานร่วมกันกำหนด

4. พัฒนาศักยภาพ ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ให้มีความรู้
ความสามารถในการปฏิบัติงานพร้อมจะขับเคลื่อนแผนฯ

5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับหน่วยงานทุกสังกัดในพื้นที่

5.2 การติดตามและประเมินผล

1. รายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

โดยกำหนดระยะเวลาในการรายงานความก้าวหน้าเป็นรายไตรมาส ซึ่งกำหนดให้รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง หลังสิ้นสุดไตรมาส ภายในวันที่ 20 ของเดือนถัดไป ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม) รายงานภายในวันที่ 20 มกราคม 2568

ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม) รายงานภายในวันที่ 20 เมษายน 2568

ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน) รายงานภายในวันที่ 20 กรกฎาคม 2568

ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน) รายงานภายในวันที่ 20 ตุลาคม 2568

2. การรายงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีรายงานหลังสิ้นสุดไตรมาสที่ 2 และ 4 ภายในวันที่ 7 ของเดือนถัดไป ดังนี้

2.1 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม และเป้าประสงค์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ผ่าน google sheet

2.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ผ่านระบบติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation System : MES) : <https://mes.moe.go.th/> ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ

3. การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา โดยกำหนดให้รายงานหลังสิ้นสุดไตรมาส ภายในวันที่ 7 ของเดือนถัดไป ดังนี้

3.1 รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ผ่าน google sheet

3.2 รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (สงป.301/สงป.302) ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ ผ่านไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

ทั้งนี้ กำหนดให้รายงานตามข้อ 2 และ ข้อ 3 หลังสิ้นสุดไตรมาส ภายในวันที่ 7 ของเดือนถัดไป ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม) รายงานภายในวันที่ 7 มกราคม 2568

ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม) รายงานภายในวันที่ 7 เมษายน 2568

ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน) รายงานภายในวันที่ 7 กรกฎาคม 2568

ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน) รายงานภายในวันที่ 7 ตุลาคม 2568

4. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานในภาพรวม เป็นการประเมินผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมของการบรรลุเป้าหมายของแผนปฏิบัติการฯ รวมถึงความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ ต่อการบรรลุเป้าหมายโดยสรุปวิเคราะห์ผลการดำเนินงานเปรียบกับค่าเป้าหมายผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปีงบประมาณ แล้วจัดทำรายงานเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการทบทวนแผนในปีถัดไปจัดทำเป็นรายงานผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งรายงานให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานศึกษาธิการภาค 6 ทราบ และเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบต่อไป

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ฎ
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ	1
1.2 วัตถุประสงค์	2
1.3 กรอบแนวคิดและหลักการจัดทำแผน	2
1.4 สถานการณ์ที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	4
1.5 สถิติที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	6
1.6 คำจำกัดความ	14
1.7 ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	32
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	37
2.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ	37
2.2 แผนระดับที่ 2	55
2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580)	49
2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566-2570)	75
2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	77
2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง	79
2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	79
2.3.2 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ	83
2.3.3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	84
2.3.4 แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน (พ.ศ. 2566 -2570)	86
2.3.5. แผนพัฒนาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 - 2570	89
2.3.6. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	90

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.4 นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	92
2.4.1 นโยบายรัฐบาล	92
2.4.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	93
2.4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569	94
2.4.4 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	95
2.4.5 ผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	96
2.4.6 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	103
ส่วนที่ 3	
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	106
3.1 วิสัยทัศน์	106
3.2 พันธกิจ	106
3.3 ค่านิยมองค์กร	106
3.4 เป้าประสงค์รวม	107
3.5 เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย	107
3.6 ประเด็นยุทธศาสตร์	108
3.7 เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ และโครงการ ภายใต้รายประเด็นยุทธศาสตร์	108
3.8 แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศสู่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	116
3.9 แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	117
3.10 แผนงานโครงการภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	118
3.10 แผนกลยุทธ์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	119
ส่วนที่ 4	
งาน/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	120
4.1 ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	121
4.2 โครงการและงบประมาณรายประเด็นยุทธศาสตร์	122

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 5	
การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	154
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังสู่การปฏิบัติและการประเมินผล	
5.1 การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	154
5.2 การติดตามและประเมินผล	155
ภาคผนวก	157
1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง	158
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี	166
(พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน	
ศึกษาธิการจังหวัดตรัง	
3. แบบติดตาม/รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	169
4. หนังสืออนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	173
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	
5. คณะทำงาน	175

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้าและแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจส่วนราชการ มาตรา 16 วรรค 2 ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนหรือสมรรถนะที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560 เห็นชอบจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ และในส่วน of แผนระดับที่ 3 นั้น ประกอบด้วยแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปีและรายปี แผนปฏิบัติการด้าน... และแผนอื่น ๆ ที่จัดทำขึ้นเพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน ตามหลักการของวงจรนโยบาย (Policy Cycle) ที่มีการกำหนดกระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะไว้ 5 ขั้นตอน ได้แก่ (1) การกำหนดประเด็นเชิงนโยบาย โดยศึกษาประเด็นการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของหน่วยงานใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์จากแหล่งที่น่าเชื่อถือ (2) การกำหนดนโยบาย โดยการนำข้อมูลจากการวิเคราะห์สถานการณ์มาจัดทำข้อเสนอ/แนวทางของแผน (3) การตัดสินใจเชิงนโยบาย โดยกระบวนการจัดทำแผนการเสนอแผนและประกาศใช้แผน (4) การนำนโยบายไปปฏิบัติ โดยการดำเนินการตามแผน การนำเข้าแผนในระบบ eMENSCR และ (5) การทบทวนและประเมินผลนโยบาย โดยการจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ของแผนระดับที่ 3 และมติของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ที่กำหนดให้หน่วยงานต้องนำเข้าสู่ข้อมูลแผนปฏิบัติการในระบบ eMENSCR ภายใน 30 วัน หลังประกาศใช้แผน เพื่อประโยชน์ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล รวมถึงเมื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีแล้วเสร็จให้เชื่อมโยงข้อมูลแผนเข้าสู่ระบบระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 ต่อไป นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566 - 2580 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 - 2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง

แห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แลงต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals - SDGs) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 แผนพัฒนาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 - 2570 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 - 2570 บทบาทภารกิจหน้าที่ตามคำสั่ง คสช. ที่ 19/2560 และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยกลุ่มนโยบายและแผนร่วมกับบุคลากรในสังกัด จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงใช้สำหรับการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 กรอบแนวคิดและหลักการจัดทำแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยกลุ่มนโยบายและแผนร่วมกับบุคลากรในสังกัดได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) โดยใช้กรอบแนวคิดหรือหลักการในการจัดทำแผน 3 ระดับ ตามคู่มือการจัดทำแผนระดับที่ 3 โดยใช้วิธีการจัดทำแผนระดับที่ 3 ตามหลักการวงจรนโยบาย (Policy Cycle) โดยแผนระดับที่ 3 เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ การจัดทำแผนให้เป็นแผนที่มีความประสิทธิภาพจำเป็นต้องให้ความสำคัญ กับทุกขั้นตอนของกระบวนการจัดทำตลอดจนการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ และการตรวจสอบประเมินผลหลังสิ้นสุดระยะเวลาของแผนตามหลักการวงจรนโยบาย ซึ่งวงจรนโยบาย (Policy Cycle) คือ วงจรที่แสดงถึงกระบวนการจัดทำนโยบายสาธารณะ โดยประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ได้แก่ 1) กำหนดประเด็นเชิงนโยบาย 2) กำหนดนโยบาย 3) การตัดสินใจเชิงนโยบาย 4) การนำนโยบายไปปฏิบัติ และ 5) การทบทวนและประเมินผลนโยบาย ดังแผนภาพ



ซึ่งในกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้นำวงจรนโยบาย (Policy Cycle) มาประยุกต์ใช้เป็นกรอบแนวคิดในการแผนปฏิบัติการฯ ดังนี้

1) การกำหนดประเด็นเชิงนโยบาย โดยดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานประกอบการจัดทำร่างสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการฯ ทำให้ให้การกำหนดทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีความชัดเจน สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทที่เกี่ยวข้อง

2) การกำหนดนโยบาย โดยการนำข้อมูลพื้นฐานที่ได้จากข้อ 1 มาจัดรายละเอียดร่างสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ที่มีองค์ประกอบครอบคลุมและการพิจารณาทบทวนเป้าหมาย (เป้าประสงค์รวม) / ผลสัมฤทธิ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

3) การตัดสินใจนโยบาย โดยดำเนินการ

กลุ่มนโยบายและแผนร่วมกับบุคลากรในสังกัดดำเนินการพิจารณา และจัดทำรายละเอียดของแผนปฏิบัติการฯ ให้ความสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร โดย 1) จัดทำหนังสือแจ้งให้กลุ่ม/หน่วย ทบทวน SWOT Analysis ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้จัดสรร) 2) วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ 3) จัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการฯ เพื่อร่วมพิจารณาสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการฯ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย และชี้แจงบุคลากรในการกรอกข้อมูลงาน/โครงการที่จะบรรจุในแผนปฏิบัติการ 4) ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการฯ เสนอศึกษาธิการจังหวัดตรังให้ความเห็นชอบและเผยแพร่แผนปฏิบัติการฯ ให้บุคลากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป

4) การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ แจ้งเผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้จัดสรร) ให้บุคลากรในหน่วยงานใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการฯ ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้และมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลตามแผนปฏิบัติการฯ เพื่อรับทราบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน เพื่อนำข้อมูลมาพิจารณาปรับปรุง ทบทวน แก้ไขปัญหาอุปสรรค ให้บรรลุเป้าหมายของแผนฯ หรือปรับปรุง ทบทวนแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสถานการณ์ รวมถึงกลุ่ม/หน่วยในสังกัดรายงานผลการดำเนินงานโครงการของแผนปฏิบัติการฯ ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSRCR)

5) การทบทวนประเมินผลนโยบาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง โดยกลุ่มนโยบายและแผน ดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน เพื่อประเมินและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการฯ เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานและนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการพิจารณาทบทวน เป้าหมาย ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติการฯ ในปีงบประมาณ 2569 ต่อไป และดำเนินการ จัดทำข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติการฯ

ทั้งนี้ หลักการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดตรัง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ได้นำหลักการในการจัดทำแผน ตามคู่มือการจัดทำแผนระดับที่ 3 มาปรับใช้ในการดำเนินงาน ดังนี้

1) แผน ต้องฯ ต้องตอบสนองต่อภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

2) เนื้อหาของแผนฯ ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติการของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดตรัง เป้าหมาย (เป้าประสงค์รวม) ตัวชี้วัดภารกิจ งาน/โครงการ/การดำเนินการ งบประมาณและทรัพยากรอื่นที่ใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ต้องสะท้อนการขับเคลื่อนการบรรลุ เป้าหมาย/ผลสัมฤทธิ์ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา ตลอดจน นโยบายการศึกษาของการกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างชัดเจน และเป็นรูปธรรม

3) นำเสนอแผนฯ ให้ศึกษาธิการจังหวัดตรังให้ความเห็นชอบ และเผยแพร่

4) จัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติการรายปี เมื่อสิ้นปีงบประมาณ

1.4 สถานการณ์ที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการ ิการจังหวัดตรัง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ได้วิเคราะห์ สังเคราะห์สถานการณ์ ที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงาน ดังนี้

1) สถานการณ์ประชากร

- สำนักงานสภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) คาดการณ์ว่าในปี พ.ศ. 2583 ประชากรไทยจะมีจำนวนลดลงจาก 66.5 ล้านคน เหลือ 65.4 ล้านคน ส่วนเด็กอายุ 0-14 ปี มีสัดส่วนลดลงจากร้อยละ 16.9 เหลือร้อยละ 12.8 ส่วนวัยแรงงาน อายุระหว่าง 15-59 ปี ลดลงถึงร้อยละ 10 ในขณะที่ผู้สูงอายุจะเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 18.1 เป็นร้อยละ 31.4 ในปี 2583 เท่ากับว่าอีกเกือบ 20 ปีข้างหน้า ไทยจะมีผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นเกือบเท่าตัว จาก 12 ล้านคน เป็น 20.5 ล้านคน จะส่งผลให้ประเทศไทยขาดวัยแรงงาน อีกทั้ง สำนักงานสถิติแห่งชาติ ระบุว่า เมื่อปี 2564 ประเทศไทยมีจำนวนเด็กเกิดใหม่ต่ำที่สุดในประวัติศาสตร์นับตั้งแต่มีการเก็บสถิติ คือ จำนวน 544,546 คน และคาดการณ์ว่าประชากรวัยแรงงานไทย (15 - 64 ปี) จะลดลงมากในอนาคต โดยในปี 2593 จะลดลงกว่า 11.2 ล้านคนและจะลดลงเรื่อย ๆ

- มีการคาดการณ์ว่า ราวปี 2030 (พ.ศ. 2575) ไทยจะกลายเป็นสังคมสูงอายุ ระดับสุดยอด เช่นเดียวกับญี่ปุ่นเพราะมีประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มากขึ้นถึงร้อยละ 28 ของจำนวนคนในประเทศ และมีการเพิ่มขึ้นของประชากรเพียง ร้อยละ 0.18 เท่านั้น

- จากรายงานจำนวนประชากรวัยแรงงาน (อายุ 15 ปีขึ้นไป) ประจำปี 2566 พบว่ามีแรงงานอายุ 15 ปีขึ้นไป จำนวน 58.92 ล้านคน จำแนกเป็น ผู้อยู่ในกำลังแรงงาน (ผู้มีงานทำ ผู้ว่างงาน ผู้รอฤดูกาล) จำนวน 40.45 ล้านคน และเป็นผู้อยู่นอกกำลังแรงงาน (ทำงานบ้าน เรียนหนังสือ เด็ก/คนชรา/คนที่ไม่สามารถทำงานได้ อื่นๆ) จำนวน 18.47 ล้านคน

2) ประเด็นท้าทายด้านการศึกษาของไทย

จากรายงานของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ในปี 2559 - 2563 การดำเนินงานด้านการศึกษาตามเป้าหมายเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ไทยยังเผชิญกับความท้าทายกับปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาเป็นปัญหาเชิงโครงสร้างที่แม้ว่าภาครัฐจะมีความพยายามในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่อง แต่ยังคงพบความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาได้ในหลายพื้นที่ โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลที่มีข้อจำกัดในการเข้าถึง โครงสร้างพื้นฐานทางการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ นอกจากนั้นความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจยังเป็นสาเหตุหนึ่งของ “การเลิกเรียนกลางคัน” ทำให้เด็กบางกลุ่มต้องห่างหายจากการศึกษา และอาจหลุดออกจากระบบการศึกษาในที่สุดการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเปราะบางยังเป็นอีกหนึ่งความท้าทายสำคัญ เห็นได้จากการขาดแคลนครูการศึกษาพิเศษและนักวิชาชีพ และการขาดระบบสนับสนุนที่ตรงตามความจำเป็นพิเศษของเด็ก นอกจากนั้นการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ส่งผลกระทบโดยตรงต่อการศึกษา โดยเฉพาะกลุ่มเด็กผู้มีความเสี่ยงที่อาจต้องออกจากระบบการศึกษาและกระทบต่อบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนผ่านสื่อออนไลน์มากยิ่งขึ้น ซึ่งส่งผลต่อสมรรถนะของผู้เรียนที่ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร และการดำเนินงานของไทยในระยะต่อไป จะมีการดำเนินการจัดสรรทรัพยากรการศึกษาให้มีความเป็นธรรมและมุ่งเน้นการลดความเหลื่อมล้ำ โดยให้ความสำคัญในการสร้างหลักประกันทางสังคมผ่านมาตรการที่สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทในปัจจุบัน เร่งพัฒนาโอกาสทางการศึกษาเพื่อเอื้อให้คนทุกเพศ ทุกช่วงวัย และทุกสถานะ สามารถเข้าถึงการศึกษาได้สะดวกทุกที่และทุกเวลา อีกทั้งควรเร่งพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และปรับเปลี่ยนบทบาทของครูให้สามารถพัฒนาสมรรถนะพื้นฐานของผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถ ส่งเสริมการกระจายทรัพยากรทางการศึกษาทั้งในเรื่องการจัดสรรครูและการสนับสนุนเครื่องมือการเรียนการสอนที่สอดคล้องและมีความจำเป็นในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งเร่งพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลและทักษะด้านดิจิทัลในการเรียนการสอนให้แก่ครูและนักเรียน นอกจากนี้ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องควรประสานการดำเนินงานช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายอย่างเป็นระบบ ผ่านการพัฒนาการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ มีการวิเคราะห์ข้อมูลในมิติที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน โดยเฉพาะกลุ่มเปราะบางอย่างรอบด้าน เพื่อให้สามารถระบุความต้องการที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายได้อย่างแท้จริงและแก้ปัญหาเด็กตกหล่นทางการศึกษาได้อย่างตรงจุด

3) การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

ประเทศไทยมีคุณภาพอากาศแย่เป็นอันดับที่ 36 ของโลกและอันดับ 5 ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สูงกว่าคำแนะนำของ WHO 4.7 เท่า และมีค่าเฉลี่ยฝุ่นพิษ PM 2.5 รายปีเพิ่มขึ้น ร้อยละ 28 โดยกรุงเทพฯเป็นเมืองที่มีคุณภาพอากาศแย่เป็นอันดับ 37 ของเมืองที่มีมลพิษทางอากาศมากที่สุดในโลกมีปริมาณฝุ่นพิษ PM 2.5 เฉลี่ยรายปี 21.7 ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์เมตร และจังหวัดเชียงรายและอำเภอปายในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ถูกจัดอยู่ใน 5 อันดับแรกของพื้นที่ที่มีฝุ่นพิษ PM 2.5 แย่สุดในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

4) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

- Data Age 2025 รายงานว่าภายใน พ.ศ. 2568 (ค.ศ. 2025) ผู้คนทั่วโลกทุกหนแห่งจะมีการเชื่อมต่อกับอุปกรณ์รับส่งข้อมูลมากถึง 4,800 ครั้งต่อวัน หรือคิดเป็นทุก 18 วินาที
- เทคโนโลยีจะกลายเป็นบรรทัดฐานปกติของวิถีชีวิตโดยเทคโนโลยีที่เกิดขึ้น 100% ก่อน พ.ศ. 2573 (ค.ศ. 2030) นี้ ได้แก่ 6G จะกลายเป็นบรรทัดฐาน : ผู้คน จะสามารถโต้ตอบกันในพื้นที่เสมือนได้แบบเรียลไทม์การแสดงสดทุกชนิดจะสามารถทำได้ผ่าน Virtual Space ด้วยการสนับสนุนของเทคโนโลยี 6G ที่มีประสิทธิภาพ

5) ความเป็นมหานครและวิถีชีวิตคนเมือง

- ประเทศไทย พ.ศ. 2561 (ค.ศ. 2018) คนเมืองมีประมาณ 35 ล้านคน 30 ปีต่อจากนี้ (พ.ศ. 2591) คนไทยในเมืองจะเพิ่มขึ้น เป็นร้อยละ 73 คือเพิ่มอีกประมาณ 10 ล้านคน เกินครึ่งประเทศกลายเป็นคนเมือง
- ผลการจัดอันดับ IMD Smart City Index 2023 ประเทศไทยมี Bangkok เพียงเมืองเดียว เข้าร่วมในการจัดอันดับ โดยได้อันดับ 88 ใน พ.ศ. 2566 (ค.ศ.2023) (ภาพรวม = B , Structure = CCC, Technology = B) จากการจัดอันดับประเทศทั้งหมดทั่วโลก 141 ประเทศ และมีอันดับ 86 ใน พ.ศ. 2564 (ค.ศ. 2021) (ลดลง 2 อันดับ) จากการจัดอันดับของประเทศทั้งหมด 118 ประเทศ แสดงว่า Bangkok ยังคงรักษาอันดับที่ค่อนข้างดีในช่วงปี 2021 และ 2023 ทำให้ต้องพัฒนาอีกหลายด้านเกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยี เพื่อให้คุณภาพชีวิตของผู้อยู่อาศัยในเมืองดีขึ้น

1.5 สถิติที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

หลักการในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้มีคุณภาพ ควรนำหลักการวงจรมานโยบาย (Policy Cycle) มาใช้ในการดำเนินการจัดทำแผน ซึ่งข้อมูลเชิงประจักษ์หรือหลักฐานเชิงประจักษ์ที่น่าเชื่อถือ ดังนั้น ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จึงได้มีการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล สถิติเกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1) จำนวนสถานศึกษา, นักเรียน/นักศึกษา และครู/อาจารย์ผู้สอนในจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2567



2) ตารางจำนวนสถานศึกษา, นักเรียน/นักศึกษา, ครู/อาจารย์ผู้สอน และสัดส่วนครูต่อนักเรียน
ในจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2567

สังกัด	ปีการศึกษา 2567			สัดส่วน
	สถานศึกษา	นักเรียน/ นักศึกษา	ครู/อาจารย์ ปฏิบัติหน้าที่ สอน	
รวมทั้งสิ้น	528	125,857	7,298	1 : 17
1. กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	361	105,295	6,008	1 : 18
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	305	66,460	4,319	1 : 15
1.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1	132	19,472	1,416	1 : 14
1.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2	134	20,063	1,452	1 : 14
1.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่	28	26,611	1,395	1 : 19
1.1.4 ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จ.ตรัง	1	299	56	1 : 5
1.1.5 Home School	10	15	0	0
1.2 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	37	27,354	1,161	1 : 24
1.2.1 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	37	27,354	1,161	1 : 24
1.3 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)	11	5,784	141	1 : 41
1.3.1 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง (สกร.)	10	5,784	141	1 : 41
1.3.2 ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาตรัง	1	-	-	-
1.4 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ)	8	5,697	387	1 : 15
1.4.1 อาชีวศึกษารัฐบาล	7	5,273	376	1 : 14
1.4.2 อาชีวศึกษาเอกชน	1	424	11	1 : 39
2. กระทรวงมหาดไทย (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	149	13,042	878	1 : 15
2.1 โรงเรียนเทศบาล	14	7,611	397	1 : 19
2.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	135	5,431	481	1 : 11
3. สำนักนายกรัฐมนตรี	3	252	31	1 : 8
3.1 สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (โรงเรียนพระปริยัติธรรม)	1	74	11	1 : 7
3.2 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน)	2	178	20	1 : 9
4. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	2	928	63	1 : 15
4.1 โรงเรียนกีฬา	1	340	33	1 : 10
4.2 มหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ	1	588	30	1 : 20
5. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	5	4,944	215	1 : 23
6. กระทรวงสาธารณสุข	2	1,136	63	1 : 18
7. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	6	260	40	1 : 7

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ เดือนมิถุนายน 2567

แหล่งที่มา : จัดเก็บข้อมูลจากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดตรัง

3) ตารางเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565 – 2567 จำแนกตามสังกัด

สังกัด	จำนวนนักเรียน		
	ปี กศ. 2565	ปี กศ. 2566	ปี กศ. 2567
รวมทั้งสิ้น	136,471	131,144	125,857
1. กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	109,664	110,081	105,295
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	69,732	70,563	66,460
1.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 1	21,052	20,346	19,472
1.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 2	22,476	23,502	20,063
1.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1	25,888	26,401	26,611
1.1.4 ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จ.ตรัง	306	299	299
1.1.5 Home School	10	15	15
1.2 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	28,571	28,125	27,354
1.2.1 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	28,571	28,125	27,354
1.3 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)	5,970	5,817	5,784
1.3.1 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตรัง (สกร.)	5,970	5,817	5,784
1.4 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ)	5,391	5,576	5,697
1.4.1 อาชีวศึกษารัฐบาล	5,154	5,156	5,273
1.4.2 อาชีวศึกษาเอกชน	237	420	424
2. กระทรวงมหาดไทย (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	15,197	14,215	13,042
2.1 โรงเรียนเทศบาล	8,185	7,847	7,611
2.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	7,012	6,368	5,431
3. สำนักนายกรัฐมนตรี	312	303	252
3.1 สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (โรงเรียนพระปริยัติธรรม)	101	101	74
3.2. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน)	211	202	178
4. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	1,025	952	928
4.1 โรงเรียนกีฬา	366	350	340
4.2 มหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ	659	602	588
5. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	9,086	4,827	4,944
6. กระทรวงสาธารณสุข	1,080	594	1,136
7. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	107	172	260

4) ตารางจำนวนนักเรียนด้อยโอกาส จำแนกตามประเภทความด้อยโอกาส และระดับการศึกษา
ปีการศึกษา 2567

ประเภทความด้อยโอกาส	ระดับการศึกษา				รวม
	ก่อน ประถมศึกษา	ประถมศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย	
เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน	0	0	0	0	0
เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศ	0	0	0	0	0
เด็กถูกทอดทิ้ง	0	6	9	0	15
เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเยาวชน	0	0	1	3	4
เด็กเร่ร่อน	0	0	0	0	0
ผลกระทบจากเอดส์	0	0	0	0	0
ชนกลุ่มน้อย	0	1	0	0	1
เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	0	0	0	0	0
เด็กยากจน	4,367	16,721	9,448	3,728	34,264
เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	0	0	2	10	12
อื่นๆ	1	2	6	4	13
กำพร้า	7	106	64	36	213
ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว	1	1	13	14	29
มีความด้อยโอกาสมากกว่า 1 ประเภท	15	78	65	23	181
อายุนอกเกณฑ์	0	0	7	1	8
รวม	4,391	16,915	9,615	3,819	34,740

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ เดือนมิถุนายน 2567

แหล่งที่มา : จัดเก็บข้อมูลจากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดตรัง

5) ตารางจำนวนนักเรียนด้อยโอกาส จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2567

สังกัด	จำนวน
1. กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	33,496
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	33,474
1.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1	10,393
1.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2	12,568
1.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่	10,513
1.2 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	22
1.2.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	22
2. กระทรวงมหาดไทย (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	1,196
2.1 โรงเรียนเทศบาล	1,196
3. สำนักนายกรัฐมนตรี	48
3.1 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน)	48
รวม	34,740

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ เดือนมิถุนายน 2567

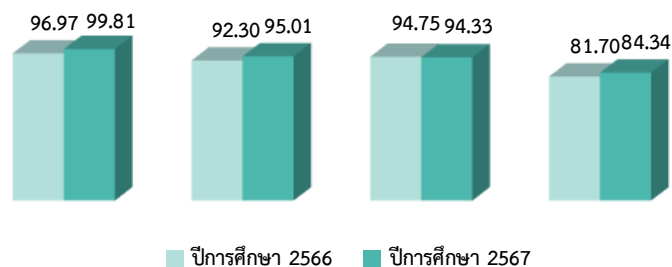
แหล่งที่มา : จัดเก็บข้อมูลจากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดตรัง

6) ตารางปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย รวมชายหญิง จำแนกตามกลุ่มอายุ ระดับจังหวัดตรัง ปี 2565 - 2566

กลุ่มอายุ	15 - 39 ปี		40 - 59 ปี		15 - 59 ปี		15 ปีขึ้นไป		อายุ 60 ปีขึ้นไป	
ปี	2565	2566	2565	2566	2565	2566	2565	2566	2565	2566
จังหวัดตรัง	10.83	10.90	9.38	9.10	10.21	10.10	9.34	9.20	5.77	5.80
+/-	0.07		-0.28		-0.11		-0.14		0.03	

แหล่งที่มา : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

7) แผนภูมิข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนในจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2566-2567



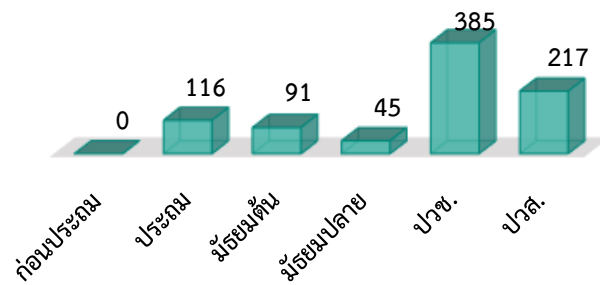
8) ตารางข้อมูลนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามสาเหตุการออกกลางคัน และระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2566

สาเหตุการออกกลางคัน	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน						รวม
	ก่อน ประถม	ประถม	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	ปวช.	ปวส.	
มีปัญหาในการปรับตัว	0	3	5	4	55	23	90
สมรส	0	0	0	0	9	2	11
ต้องคดี/ถูกจับ	0	0	0	0	2	1	3
เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ	0	0	1	0	81	53	135
หาเลี้ยงครอบครัว	0	0	3	1	109	52	165
อพยพตามผู้ปกครอง	0	103	41	30	29	31	234
ฐานะยากจน	0	1	1	0	9	4	15
มีปัญหาครอบครัว	0	3	4	0	10	1	18
กรณีอื่นๆ	0	6	36	10	81	50	183
อายุนอกเกณฑ์	0	0	0	0	0	0	0
รวม	0	116	91	45	385	217	854

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ เดือนเมษายน 2567

แหล่งที่มา : จัดเก็บข้อมูลจากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดตรัง

9) แผนภูมิข้อมูลนักเรียนออกกลางคัน จำแนกระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2566



10) ตารางข้อมูลนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2566

สังกัด	จำนวน
1. กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	830
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	6
1.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1	0
1.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2	2
1.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่	4
1.2 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	222
1.2.1 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	222
1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ)	602
2. กระทรวงมหาดไทย (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	9
2.1 โรงเรียนเทศบาล	9
4. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	15
4.1 โรงเรียนกีฬา	15
รวม	854

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ เดือนเมษายน 2567

แหล่งที่มา : จัดเก็บข้อมูลจากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดตรัง

11) ตารางข้อมูลเด็กนอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นในพื้นที่จังหวัดตรัง

ลำดับ	อำเภอ	เด็กและ เยาวชน ทั้งหมด (ในและนอก ระบบ)	เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา					ร้อยละ เด็กและ เยาวชน นอก ระบบ การศึกษา	เด็กและ เยาวชน ในระบบ การศึกษา	ร้อยละ เด็กและ เยาวชน ในระบบ การศึกษา
		อายุ 3-18 ปี	3-5 ปี	6-11 ปี	12-14 ปี	15-18 ปี	รวม			
1	เมืองตรัง	42,084	439	387	175	567	1,568	3.73	40,516	96.27
2	กันตัง	14,876	265	102	112	463	942	6.33	13,934	93.67
3	ย่านตาขาว	10,610	145	79	66	252	542	5.11	10,068	94.89
4	ปะเหลียน	10,020	210	78	73	263	624	6.23	9,396	93.77
5	สิเกา	6,016	88	88	56	261	493	8.19	5,523	91.81
6	ห้วยยอด	17,058	260	128	123	414	925	5.42	16,133	94.58
7	วังวิเศษ	7,253	139	47	59	288	533	7.35	6,720	92.65
8	นาโยง	5,096	89	26	45	216	376	7.38	4,720	92.62
9	รัษฎา	5,575	98	70	28	139	335	6.01	5,240	93.99
10	หาดสำราญ	2,308	49	17	24	125	215	9.32	2,093	90.68
รวม		120,896	1,782	1,022	761	2,988	6,553	5.42	114,343	94.58

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ เดือนพฤศจิกายน 2566

แหล่งที่มา : ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาภาคใต้ด้านการศึกษาระดับพื้นที่ (Thailand Zero Dropout)

12) ตารางข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกสังกัด ปีการศึกษา 2566

สถานศึกษา	จำนวนนักเรียนที่จบ ม.3											
	นักเรียนจบทั้งหมด	เรียนต่อสังกัด สพฐ.	เรียนต่อสังกัด สกร.	เรียนต่อสังกัด สช.	เรียนต่อสังกัด สอศ.	เรียนต่อสังกัด อว.	เรียนต่อสังกัด อปท.	เรียนต่อสังกัด กก.	เรียนต่อสังกัด พศ.	เรียนต่อสังกัดอื่นๆ	ไม่เรียนต่อ	
											ประกอบอาชีพ	ไม่ประกอบอาชีพ
สพป.ตรัง เขต 1	241	136			68					32	5	
สพป.ตรัง เขต 2	609	331			217					39	16	6
สพม.ตรัง กระบี่	4,127	3,553			381				2	140	40	11
สช.	458	241		110	101					5	1	
อปท.	454	196	11	25	101	2	118				1	
รร.สิทธิธรรม	16	1	2		1				12			
รร.กีฬา	60	8			3			42		7		

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ เดือนมิถุนายน 2567

แหล่งที่มา : จัดเก็บข้อมูลจากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดตรัง

13) ตารางข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกสังกัด ปีการศึกษา 2566

สถานศึกษา	จำนวนนักเรียนที่จบ ม.6						
	นักเรียนจบทั้งหมด	เรียนต่อสังกัด สพฐ.	เรียนต่อสังกัด สอศ.	เรียนต่อสังกัด อว.	เรียนต่อสังกัด กก.	เรียนต่อสังกัดอื่นๆ	ไม่เรียนต่อ
							ประกอบอาชีพ
สพป.ตรัง เขต 2	25			6		1	18
สพม.ตรัง กระบี่	3654		76	3078		403	92
สช.	154	43	9	84		12	5
อปท.	127		8	67		47	5
รร.สิทธิธรรม	12			10			1
รร.กีฬา	51			23	21	1	6

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ เดือนมิถุนายน 2567

แหล่งที่มา : จัดเก็บข้อมูลจากหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดตรัง

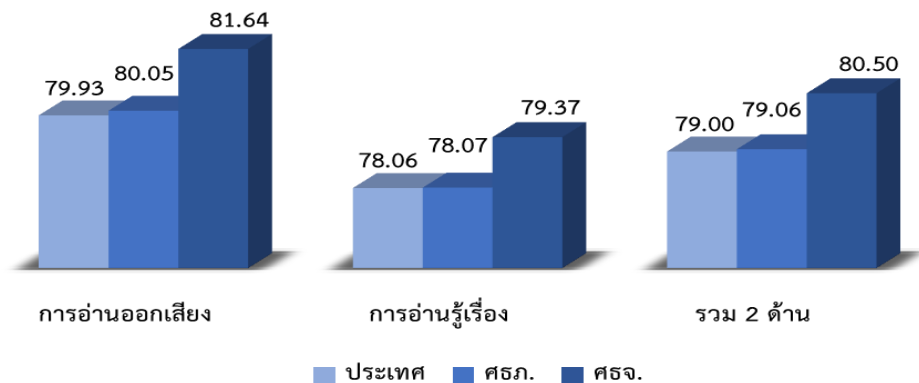
14) ตารางผลการประเมินตนเองของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติในจังหวัดตรัง จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2566

สังกัด	สถานศึกษาทั้งหมดที่จัดการศึกษาปฐมวัย	สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่รับการประเมินคุณภาพ	มาตรฐานด้านที่ 1 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	มาตรฐานด้านที่ 2 ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์เรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	มาตรฐานด้านที่ 3ก (เด็กแรกเกิด - 2 ปี 11 เดือน 29 วัน)	มาตรฐานด้านที่ 3ข (เด็กอายุ 3 ปี - 6 ปี ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ 1)
พม.	7	6	94.00	98.33	92.86	100.00
อปท.	149	148	92.24	96.00	83.78	90.03
สพป.ตรัง เขต 1	132	131	98.13	99.69	0.00	97.06
สพป.ตรัง เขต 2	134	133	97.83	99.50	0.00	97.88
สช.	37	33	97.06	99.12	99.57	98.16
สธ.	2	2	98.08	90.84	100.00	100.00
ตชด.	2	2	96.80	100.00	0.00	100.00
จังหวัดตรัง	457	455	96.31	97.64	94.05	97.59

หมายเหตุ : ข้อมูลปีการศึกษา 2566

แหล่งที่มา : ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ

15) แผนภูมิเปรียบเทียบข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับประเทศ ศรภ. และ ศรจ. ปีการศึกษา 2566



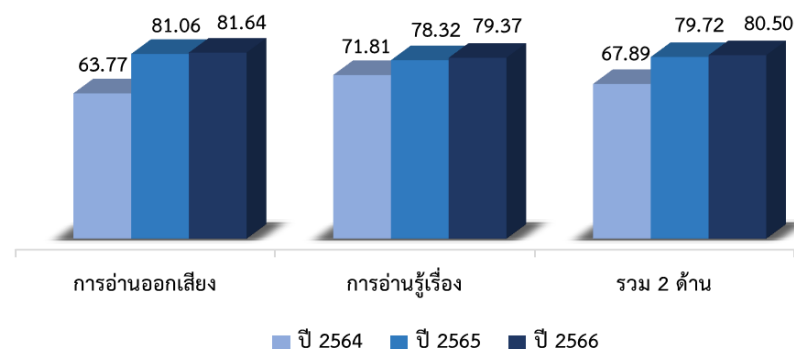
16) ตารางข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำแนกระดับ ปีการศึกษา 2566

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย		
	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
ประเทศ	79.93	78.06	79.00
ศรภ.	80.05	78.07	79.06
ศรจ.	81.64	79.37	80.50
สพฐ.	76.96	75.31	76.14
สช.	87.27	84.72	86.00
อปท.	92.01	86.87	89.44
ตชด.	94.80	85.20	90.00
Home school	100.00	78.00	89.00

หมายเหตุ : ข้อมูลผลการสอบประจำปีการศึกษา 2566

แหล่งที่มา : ระบบ NT Access สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

17) แผนภูมิเปรียบเทียบข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2564 – 2566



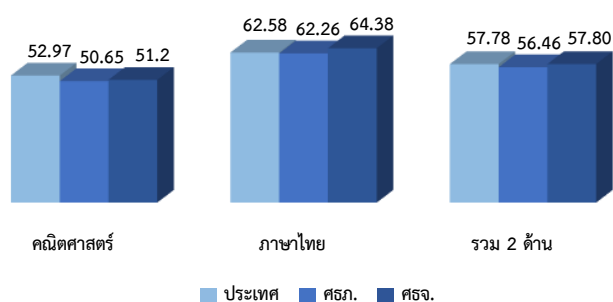
18) ตารางเปรียบเทียบข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 จำแนกรายด้าน ปีการศึกษา 2564 - 2566

ด้านการประเมิน	ผลการประเมิน(ร้อยละ)				
	ปี 2564	ปี 2565	เพิ่ม/ลด	ปี 2566	เพิ่ม/ลด
อ่านออกเสียงคำ	71.92	83.10	+11.18	84.60	+1.50
อ่านออกเสียงข้อความ	58.34	79.69	+21.35	79.66	-0.03
อ่านรู้เรื่องคำ	86.80	92.13	+5.33	93.66	+1.53
อ่านรู้เรื่องประโยค (เล่าเรื่องจากภาพ)	59.92	70.93	+11.01	83.42	+12.49
อ่านรู้เรื่องประโยค (เลือกตอบ)	70.00	82.14	+12.14	75.12	-7.02
อ่านรู้เรื่องข้อความ	71.15	73.19	+2.04	69.52	-3.67

หมายเหตุ : ข้อมูลผลการสอบประจำปีการศึกษา 2566

แหล่งที่มา : ระบบ NT Access สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

19) แผนภูมิเปรียบเทียบข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับประเทศ ศธภ. และ ศธจ. ปีการศึกษา 2566



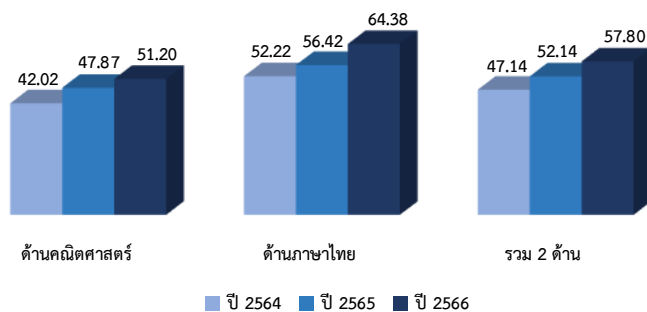
20) ตารางข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำแนก ระดับ ปีการศึกษา 2566

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย		
	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	รวม 2 ด้าน
ประเทศ	52.97	62.58	57.78
ศธภ.	50.65	62.26	56.46
ศธจ.	51.2	64.38	57.80
สพฐ.	44.51	59.83	52.17
สช.	59.56	70.33	64.95
อปท.	64.57	72.49	68.53
ตชด.	67.81	75.75	71.78

หมายเหตุ : ข้อมูลผลการสอบประจำปีการศึกษา 2566

แหล่งที่มา : ระบบ NT Access สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

21) แผนภูมิเปรียบเทียบข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2564 – 2566



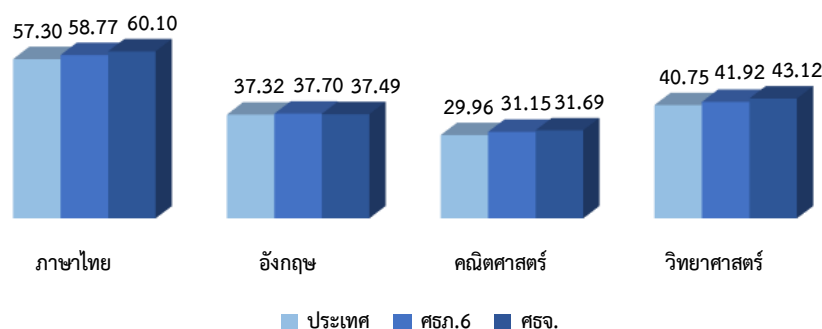
22) ตารางเปรียบเทียบข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำแนกรายด้าน ปีการศึกษา 2564 - 2566

ด้านการประเมิน	ผลการประเมิน(ร้อยละ)				
	ปี 2564	ปี 2565	เพิ่ม/ลด	ปี 2566	เพิ่ม/ลด
จำนวนและพีชคณิต	43.59	55.57	+11.98	53.81	-1.76
การวัดและเลหาคณิต	40.36	38.70	-1.66	46.95	+8.25
สถิติและความน่าจะเป็น	40.85	46.84	+5.99	58.38	+11.54
การอ่าน	52.73	61.48	+8.75	64.65	+3.17
การเขียน	61.82	67.01	+5.19	71.11	+4.10
การฟัง การดู และการพูด	35.32	52.22	+16.90	73.62	+21.40
หลักการใช้ภาษาไทย	51.73	45.27	-6.46	57.58	+12.31
วรรณคดีและวรรณกรรม	46.72	56.93	+10.21	63.19	+6.26

หมายเหตุ : ข้อมูลผลการสอบประจำปีการศึกษา 2566

แหล่งที่มา : ระบบ NT Access สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

23) แผนภูมิเปรียบเทียบข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ ศรภ. และ ศรจ. ปีการศึกษา 2566



24) ตารางที่ 32 ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกระดับ ปีการศึกษา 2566

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย			
	ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ประเทศ	57.30	37.32	29.96	40.75
ศธ.6	58.77	37.70	31.15	41.92
ศจ.	60.10	37.49	31.69	43.12
สพป.	57.63	32.53	28.08	40.47
สข.	63.90	45.60	37.56	47.65
อปท.	61.32	37.00	31.45	41.74
ตชด.	53.46	32.44	27.42	39.17

หมายเหตุ : ข้อมูลผลการสอบประจำปีการศึกษา 2566

แหล่งที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

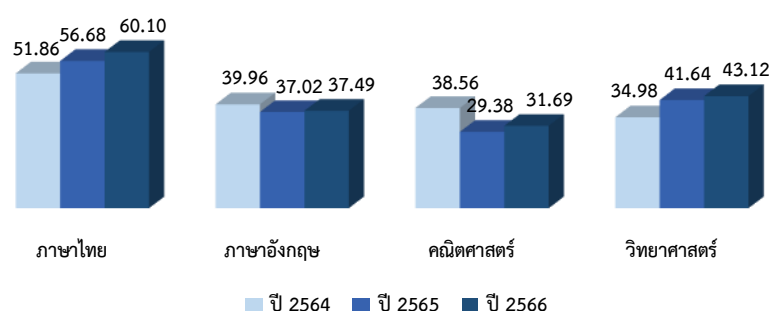
25) ตารางข้อมูลนักเรียนที่ได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-Net) 50% ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ระดับ	ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์		
	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้คะแนน 50% ขึ้นไป	ร้อยละ
ประเทศ	600,358	404,627	67.40	600,277	110,641	18.43	600,198	73,663	12.27	600,256	171,258	28.53
ศธ.6	24,590	17,312	70.40	24,589	4,755	19.34	24,584	3,539	14.40	24,589	7,679	31.23
ศจ.	6,862	5,034	73.36	6,863	1,314	19.15	6,861	1,057	15.41	6,863	2,340	34.10
สพป.	3,928	2,705	68.86	3,928	359	9.14	3,927	372	9.47	3,928	1,075	27.37
สข.	2,447	1,951	79.73	2,448	863	35.25	2,447	616	25.17	2,448	1,123	45.87
อปท.	466	364	78.11	466	90	19.31	466	67	14.38	466	138	29.61
ตชด.	21	14	66.67	21	2	9.52	21	2	9.52	21	4	19.05

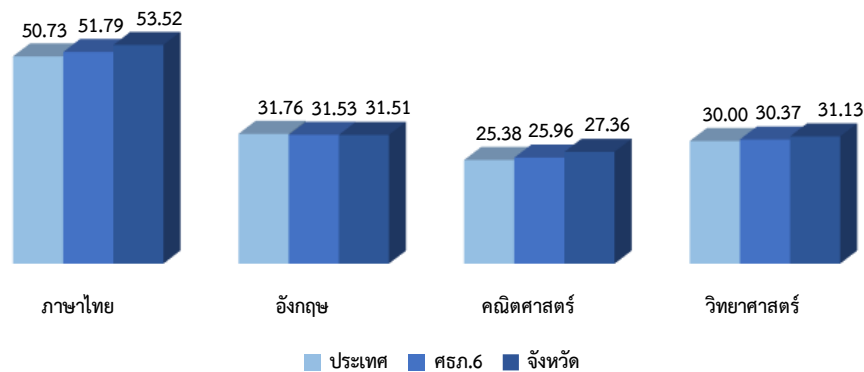
หมายเหตุ : ข้อมูลผลการสอบประจำปีการศึกษา 2566

แหล่งที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

26) แผนภูมิเปรียบเทียบข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2564 – 2566



27) แผนภูมิเปรียบเทียบข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับประเทศ ศธภ. และ ศธจ. ปีการศึกษา 2566



28) ตารางที่ 34 ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกระดับ ปีการศึกษา 2566

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย			
	ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ประเทศ	50.73	31.76	25.38	30.00
ศธภ.6	51.79	31.53	25.96	30.37
จังหวัด	53.52	31.51	27.36	31.13
สพม.	53.70	30.71	26.62	30.92
สพป.	47.71	26.88	21.35	28.01
สช.	54.59	34.45	30.53	32.32
อปท.	60.55	36.15	33.66	34.75
รร.กีฬา	42.88	27.08	19.63	28.73
พศ.	41.38	27.54	21.08	35.22

หมายเหตุ : ข้อมูลผลการสอบประจำปีการศึกษา 2566

แหล่งที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

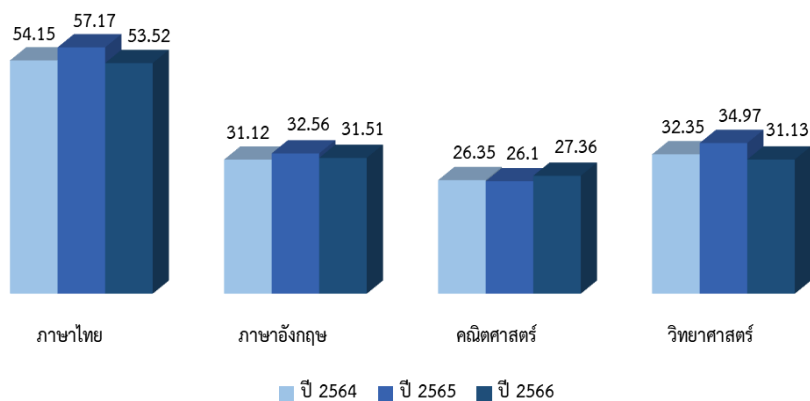
29) ตารางที่ 35 ข้อมูลนักเรียนที่ได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-Net) 50% ขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ระดับ	ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์		
	จำนวน ผู้เข้า สอบ	จำนวน นักเรียนที่ ได้คะแนน 50% ขึ้น ไป	ร้อยละ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	จำนวน นักเรียนที่ ได้คะแนน 50% ขึ้น ไป	ร้อยละ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	จำนวน นักเรียนที่ ได้คะแนน 50% ขึ้น ไป	ร้อยละ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	จำนวน นักเรียนที่ ได้คะแนน 50% ขึ้น ไป	ร้อยละ
ประเทศ	398,468	219,760	55.15	395,338	41,195	10.42	398,023	25,844	6.49	396,192	13,799	3.48
ศรภ.6	18,873	10,821	57.34	18,789	1,908	10.15	18,854	1,411	7.48	18,826	737	3.91
ศรจ.	6,094	3,712	60.91	6,082	594	9.77	6,086	571	9.38	6,083	302	4.96
สพม.	3,490	2,147	61.52	3,479	277	7.96	3,485	273	7.83	3,481	158	4.54
สพป.	671	312	46.50	670	5	0.75	671	5	0.75	669	3	0.45
สช.	1,641	1,043	63.56	1,641	267	16.27	1,638	239	14.59	1,641	117	7.13
อปท.	261	199	76.25	261	45	17.24	261	54	20.69	261	24	9.20
รร.กีฬา	15	5	33.33	15	0	0.00	15	0	0.00	15	0	0.00
พศ.	16	6	37.50	16	0	0.00	16	0	0.00	16	0	0.00

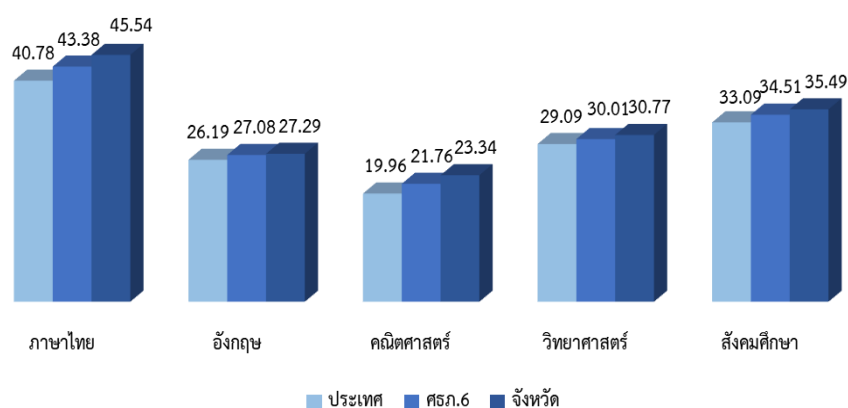
หมายเหตุ : ข้อมูลผลการสอบประจำปีการศึกษา 2566

แหล่งที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

30) แผนภูมิเปรียบเทียบข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2564 – 2566



31) แผนภูมิเปรียบเทียบข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ระดับประเทศ ศรภ. และ ศรจ. ปีการศึกษา 2566



32) ตารางข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
จำแนกกระดัด ปีการศึกษา 2566

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย				
	ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา
ประเทศ	40.78	26.19	19.96	29.09	33.09
ศรภ.6	43.38	27.08	21.76	30.01	34.51
จังหวัด	45.54	27.29	23.34	30.77	35.49
สพม.	45.80	27.42	23.88	31.04	35.9
สพป.	31.68	19.11	18.45	28.1	27.61
สช.	44.16	26.69	21.67	29.73	34.4
อปท.	56.08	32.35	28.67	35.46	38.85
พศ.	34.82	21.19	20.52	26.97	35.83

หมายเหตุ : ข้อมูลผลการสอบประจำปีการศึกษา 2566

แหล่งที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

33) ตารางข้อมูลนักเรียนที่ได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) 50%
ขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

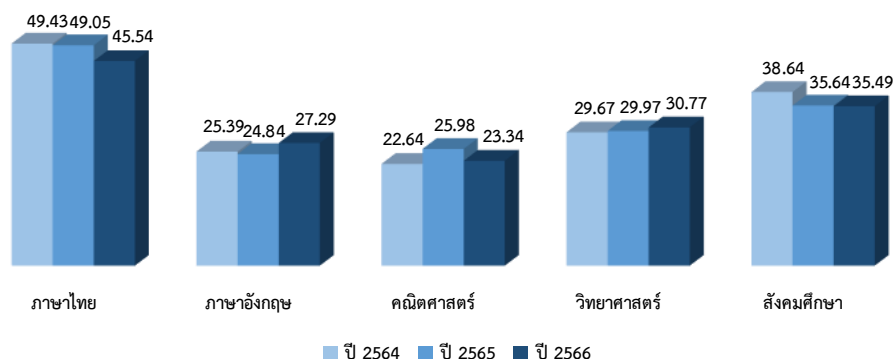
ระดับ	ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์		
	จำนวน ผู้เข้า สอบ	จำนวน นักเรียนที่ ได้คะแนน 50% ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนผู้ เข้าสอบ	จำนวน นักเรียนที่ ได้คะแนน 50% ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน ผู้เข้า สอบ	จำนวน นักเรียนที่ ได้คะแนน 50% ขึ้นไป	ร้อยละ
ประเทศ	125,374	32,764	26.13	122,357	6,793	5.55	123,792	4,230	3.42
ศรภ.6	7,052	2,288	32.44	6,948	419	6.03	6,977	314	4.50
ศรจ.	2,506	969	38.67	2,503	158	6.31	2,494	138	5.53
สพม.	1,612	635	39.39	1,613	104	6.45	1,606	107	6.66
สพป.	21	0	0.00	21	0	0.00	21	0	0.00
สช.	763	264	34.60	761	42	5.52	757	21	2.77
อปท.	98	68	69.39	96	12	12.50	98	10	10.20
พศ.	12	2	16.67	12	0	0.00	12	0	0.00

ระดับ	วิทยาศาสตร์			สังคมศึกษา		
	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่ ได้คะแนน 50% ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่ ได้คะแนน 50% ขึ้นไป	ร้อยละ
ประเทศ	122,645	3,653	2.98	121,429	3,419	2.82
ศรภ.6	6,935	288	4.15	6,825	230	3.37
ศรจ.	2,503	117	4.67	2,502	119	4.76
สพม.	1,613	83	5.15	1,613	82	5.08
สพป.	21	0	0.00	21	0	0.00
สช.	761	26	3.42	760	29	3.82
อปท.	96	8	8.33	96	7	7.29
พศ.	12	0	0.00	12	1	8.33

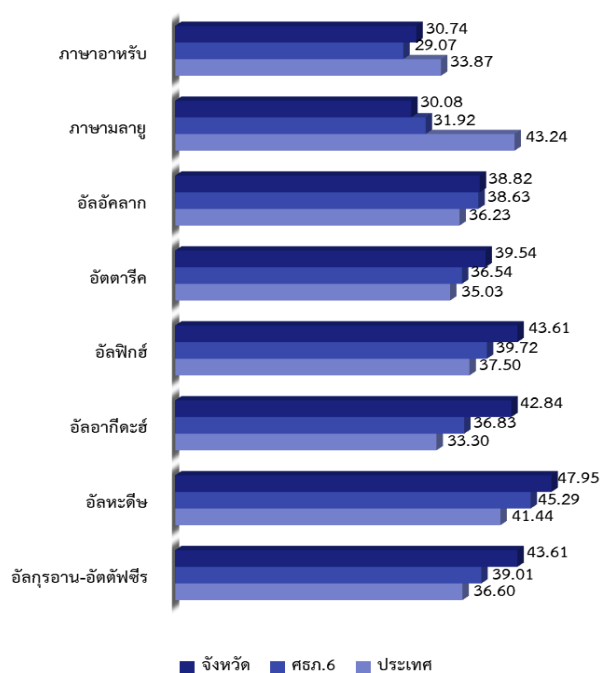
หมายเหตุ : ข้อมูลผลการสอบประจำปีการศึกษา 2566

แหล่งที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

34) แผนภูมิเปรียบเทียบข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัดตรัง ปีการศึกษา 2564 – 2566



35) แผนภูมิข้อมูลผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-Net) ระดับอิสลามศึกษา ตอนต้นปีการศึกษา 2566 เปรียบเทียบระดับประเทศ ศรภ. และจังหวัด



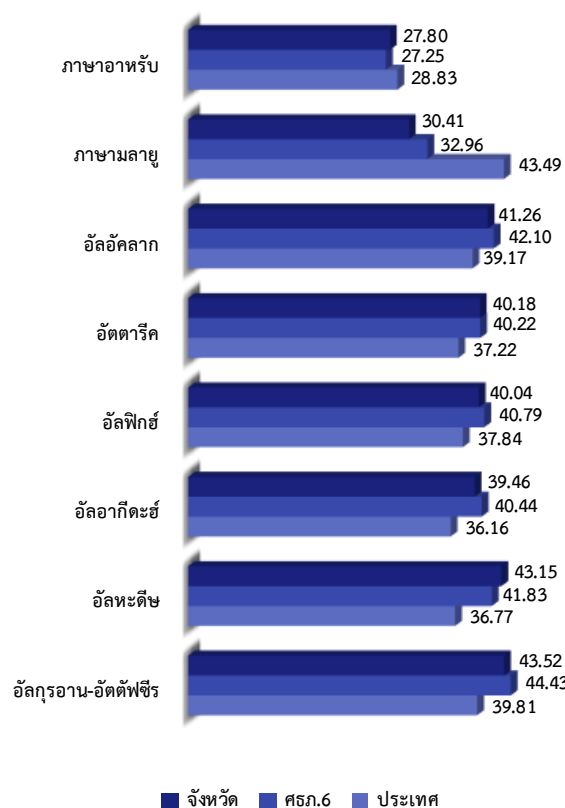
36) ตารางเปรียบเทียบข้อมูลผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-Net) ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น จำแนกรายวิชา ปีการศึกษา 2564 - 2566

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				
	ปี 2564	ปี 2565	เพิ่ม/ลด	ปี 2566	เพิ่ม/ลด
อัลกุรอาน-ฮัตตีฟซีร	40.45	45.06	+4.61	43.61	-1.45
อัลหะดีษ	31.13	46.69	+15.56	47.95	+1.26
อัลอากีดะฮ์	37.61	51.97	+14.36	42.84	-9.13
อัลฟิกฮ์	38.76	45.59	+6.83	43.61	-1.98
ฮัตตารีค	47.96	48.62	+0.66	39.54	-9.08
อัลอัคลาก	69.02	37.71	-31.31	38.82	+1.11
ภาษามลายู	26.64	31.50	+4.86	30.08	-1.42
ภาษาอาหรับ	25.65	32.36	+6.71	30.74	-1.62

หมายเหตุ : ข้อมูลผลการสอบประจำปีการศึกษา 2566

แหล่งที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

37) แผนภูมิข้อมูลผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-Net) ระดับอิสลามศึกษาตอนกลางปีการศึกษา 2566 เปรียบเทียบระดับประเทศ ศรภ. และจังหวัด



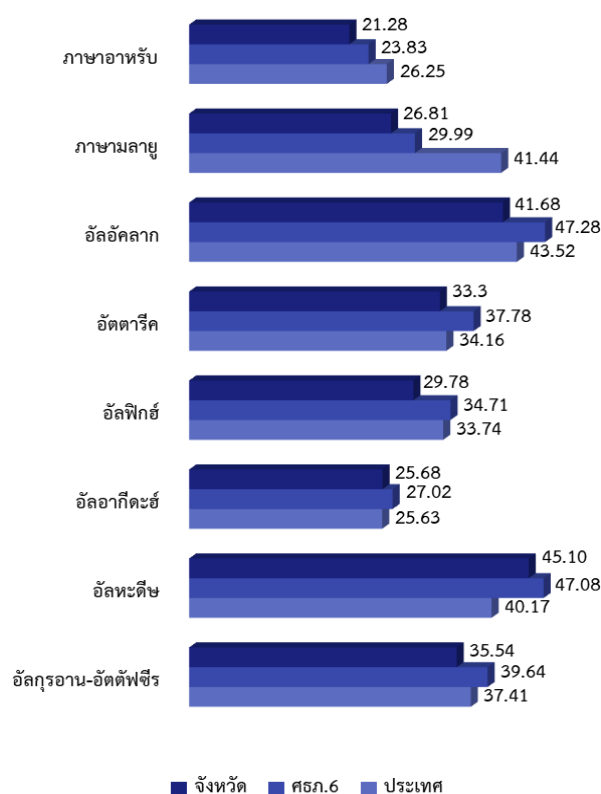
38) แผนภูมิเปรียบเทียบข้อมูลผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-Net) ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง จำแนกรายวิชา ปีการศึกษา 2564 - 2566

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				
	ปี 2564	ปี 2565	เพิ่ม/ลด	ปี 2566	เพิ่ม/ลด
อัลกุรอาน-ฮัตตีฟซีร	39.94	37.63	-2.31	43.52	+5.89
อัลหะดีษ	36.55	48.05	+11.50	43.15	-4.90
อัลอากีดะฮ์	56.78	55.49	-1.29	39.46	-16.03
อัลฟิกฮ์	37.74	42.46	+4.72	40.04	-2.42
ฮัตตารีค	44.26	44.68	+0.42	40.18	-4.50
อัลอัคราก	46.41	48.40	+1.99	41.26	-7.14
ภาษามลายู	27.7	30.38	+2.68	30.41	+0.03
ภาษาอาหรับ	26.01	24.33	-1.68	27.80	+3.47

หมายเหตุ : ข้อมูลผลการสอบประจำปีการศึกษา 2566

แหล่งที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

39) แผนภูมิข้อมูลการผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-Net) ระดับอิสลามศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566 เปรียบเทียบระดับประเทศ ศธภ. และจังหวัด



40) ตารางเปรียบเทียบข้อมูลผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-Net) ระดับอิสลามศึกษาตอนปลาย จำแนกรายวิชา ปีการศึกษา 2564 – 2566

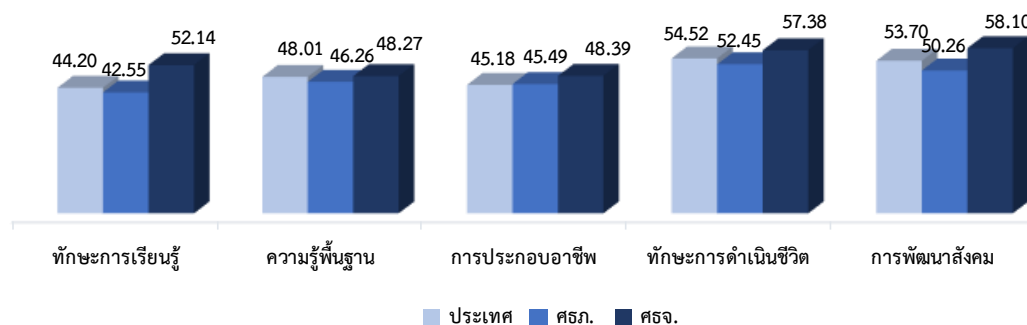
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย
---------	-------------

	ปี 2564	ปี 2565	เพิ่ม/ลด	ปี 2566	เพิ่ม/ลด
อัลกุรอาน-ฮัตตีฟซีร์	34.91	33.79	-1.12	35.54	+1.75
อัลหะดีษ	39.15	45.41	6.26	45.1	-0.31
อัลอากีดะฮ์	39.23	32.86	-6.37	25.68	-7.18
อัลฟิกฮ์	40.98	36.42	-4.56	29.78	-6.64
ฮัตตารีค	33.96	37.41	3.45	33.3	-4.11
อัลอัคลาก	54.91	58.07	3.16	41.68	-16.39
ภาษามลายู	29.11	25.22	-3.89	26.81	+1.59
ภาษาอาหรับ	19.61	23.13	3.52	21.28	-1.85

หมายเหตุ : ข้อมูลผลการสอบประจำปีการศึกษา 2566

แหล่งที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

41) แผนภูมิข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2 เปรียบเทียบระดับประเทศ ศรภ.6 และจังหวัด



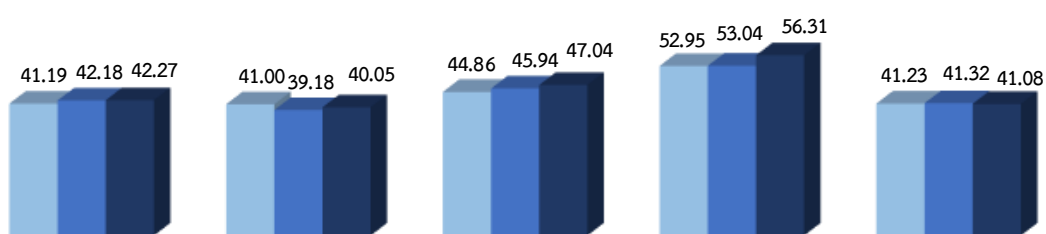
42) ตารางเปรียบเทียบข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา จำแนกรายวิชา ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปี 2566 ครั้งที่ 1	ปี 2566 ครั้งที่ 2	เพิ่ม/ลด
ทักษะการเรียนรู้	46.67	52.14	+5.47
ความรู้พื้นฐาน	44.05	48.27	+4.22
การประกอบอาชีพ	46.25	48.39	+2.14
ทักษะการดำเนินชีวิต	56.11	57.38	+1.27
การพัฒนาสังคม	50.00	58.10	+8.10

หมายเหตุ : ข้อมูลผลการสอบประจำปีการศึกษา 2566

แหล่งที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

43) แผนภูมิข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2 เปรียบเทียบระดับประเทศ ศรภ.6 และจังหวัด



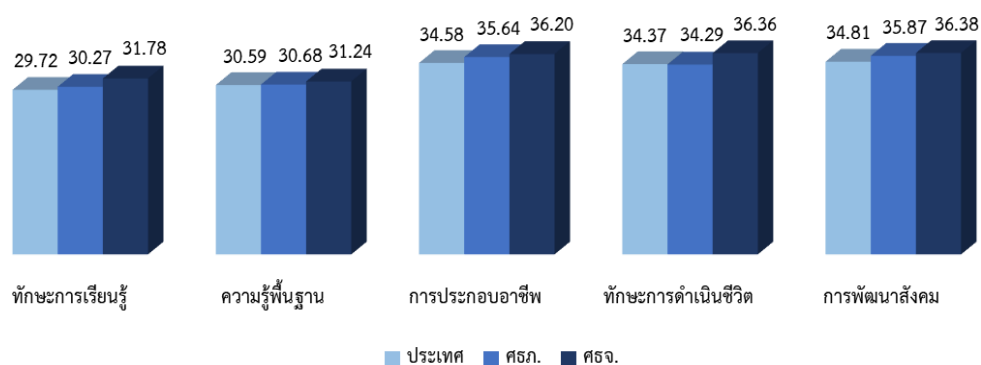
44) ตารางเปรียบเทียบข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ
โรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกรายวิชา ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปี 2566 ครั้งที่ 1	ปี 2566 ครั้งที่ 2	เพิ่ม/ลด
ทักษะการเรียนรู้	39.38	42.27	+2.89
ความรู้พื้นฐาน	38.39	40.05	+1.66
การประกอบอาชีพ	45.61	47.04	+1.43
ทักษะการดำเนินชีวิต	48.81	56.31	+7.50
การพัฒนาสังคม	43.47	41.08	-2.39

หมายเหตุ : ข้อมูลผลการสอบประจำปีการศึกษา 2566

แหล่งที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

45) แผนภูมิข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน
(N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2 เปรียบเทียบระดับประเทศ
ศรภ.6 และจังหวัด



46) ตารางเปรียบเทียบข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ
โรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกรายวิชา ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 และ
ครั้งที่ 2

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย
---------	-------------

	ปี 2566 ครั้งที่ 1	ปี 2566 ครั้งที่ 2	เพิ่ม/ลด
ทักษะการเรียนรู้	37.40	31.78	-5.62
ความรู้พื้นฐาน	27.99	31.24	+3.25
การประกอบอาชีพ	40.28	36.20	-4.08
ทักษะการดำเนินชีวิต	39.78	36.36	-3.42
การพัฒนาสังคม	35.95	36.38	+0.43

หมายเหตุ : ข้อมูลผลการสอบประจำปีการศึกษา 2566

แหล่งที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

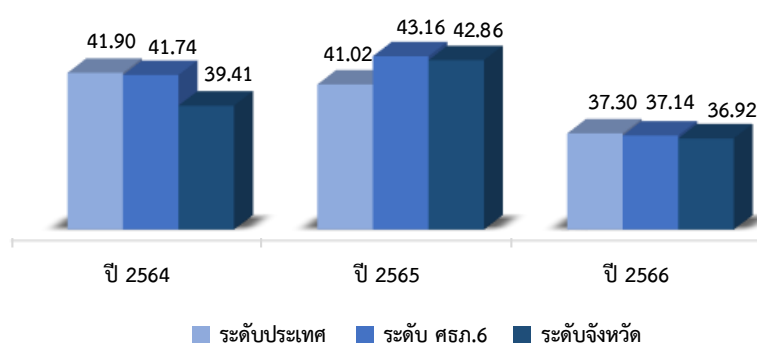
47) ตารางข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ระดับ ปวช.3
จำแนกรายสมรรถนะ ปีการศึกษา 2566

ระดับ	คะแนนเฉลี่ย		
	สมรรถนะที่จำเป็น ในการเข้าสู่อาชีพ	สมรรถนะ ภาษาอังกฤษ	สมรรถนะ เทคโนโลยีดิจิทัล
ระดับประเทศ	40.73	27.40	38.19
ระดับ ศธภ.6	41.19	26.31	37.99
ระดับจังหวัด	40.81	25.88	37.80

หมายเหตุ : ข้อมูลผลการสอบประจำปีการศึกษา 2566

แหล่งที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

48) แผนภูมิข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ระดับ ปวช.3
ปีการศึกษา 2564 – 2566



49) ตารางจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ที่ได้รับทุนการศึกษา จำแนกตามประเภททุน (ทุนม.ท.ศ., ทุนร่วม
จิตต์น้อมเกล้าฯ และทุนเฉลิมราชกุมารี) ปีการศึกษา 2560 - 2566

ประเภททุนการศึกษา	จำนวน (คน)						
	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ทุน ม.ท.ศ.	2	1	2	2	2	2	2
ทุนร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ	16	15	42	20	12	20	18

ทุนเฉลิมราชกุมารี	1	2	3	5	5	5	5
-------------------	---	---	---	---	---	---	---

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ เดือนมิถุนายน 2567

แหล่งที่มา : กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

50) ตารางข้อมูลสถานศึกษาพอเพียงในพื้นที่จังหวัดตรัง จำแนกตามสังกัด

สังกัด	สถานศึกษาทั้งหมด	สถานศึกษาพอเพียง	ร้อยละ	ศูนย์การเรียนรู้ฯ	ร้อยละ
สพป.	266	254	95.49	18	6.77
สพม.	28	28	100	4	14.29
อปท.	14	5	35.71	-	-
สกร.	10	8	80	8	80
สอศ.	8	2	25	-	-
สช.	37	1	2.70	-	-
รวม	363	298	82.09	30	8.26

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ เดือนมิถุนายน 2567

แหล่งที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

51) ตารางข้อมูลผลการสำรวจสภาพหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดตรัง ปี 2567

สังกัด	จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		รวม
	ถูกฟ้อง/กำลังถูกฟ้อง (เงินเหลือน้อยกว่า 30%)	มีหนี้สิน (เงินเหลือมากกว่า 30%)	
สพป.ตรัง เขต 1	41	8	49
สพป.ตรัง เขต 2	22	7	29
สพม.ตรัง กระบี่	12	15	27
สช.	9	33	42
สอศ.	0	3	3
สกร.	1	1	2
รวม	85	67	152

หมายเหตุ : การตรวจราชการรอบที่ 2 ระหว่างเดือนมิถุนายน - กันยายน 2567

แหล่งที่มา : ระบบตรวจ ติดตามและประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2567

(E-INSPECTION)

52) ตารางข้อมูลการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

ที่	สังกัด	สถานศึกษา ทั้งหมด (แห่ง)	สถานศึกษา ที่ได้รับการ สนับสนุนอุปกรณ์ การเรียนการสอน (แห่ง)	ร้อยละ	จำนวนสถานศึกษาได้รับสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน (แห่ง)			
					ได้รับการ สนับสนุนจาก หน่วยงาน ต้นสังกัด	ได้รับการ สนับสนุน จากเครือข่าย ภาครัฐ	ได้รับการ สนับสนุน จากเครือข่าย ภาคเอกชน	ได้รับการ สนับสนุน จากแหล่ง อื่น ๆ
1	สพฐ.	294	238	80.95	200	16	14	8
2	สช.	37	37	100	-	-	-	-

3	สกร.	10	10	100	10	-	-	-
4	สอศ.	8	6	75.00	6	-	-	-
รวม		349	291	83.38	216	16	14	8

หมายเหตุ : การตรวจราชการรอบที่ 2 ระหว่างเดือนมิถุนายน - กันยายน 2567

แหล่งที่มา : ระบบตรวจ ติดตามและประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2567 (E-INSPECTION)

53) ตารางข้อมูลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567

หน่วยงาน	จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการเรียนรู้ผ่าน แพลตฟอร์มการเรียนรู้ (คน)	รายการแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้ ในการจัดการเรียนรู้ (ระบุได้มากกว่า 1 รายการ)
สพป. ตรัง เขต 1	1,245	1. คลังสื่อ สพป.ตรัง เขต 1 2. EXAM BANK TRANG1 PLATFORM
สพป.ตรัง เขต 2	3,544	1. DLTV (Distance Learning Television) 2. Project 14 3. เว็บไซต์คลังความรู้ SciMath 4. แพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ ทางช่องทาง www.learning-obec.com 5. ครูพร้อม Active Learning TV "ทีวีเรียนสนุก 6. ระบบ DEEP แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ 7. OBEC Content Center คลังเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ของส นักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) 8. Social Media อาทิ YouTube, TikTok, Facebook และ 9. อื่น ๆ เช่น แพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษWinner English และ PicaroYour
สพม. ตรัง กระบี่	45,311	1. วิดีโอ เรื่อง AR ด้วย Quiver ห้องเรียนให้มีชีวิตเสมือนจริง https://contentcenter.obec.go.th/detail/ book/114000 2. สื่อการเรียนรู้ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” https://contentcenter.obec.go.th/detail/ book/144074 3. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การสร้างแอปพลิเคชันการบริหาร จัดการชั้นเรียน ร่วมกับ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้ G Suite for Education https://contentcenter.obec.go.th/detail/ book/114034 4. วิดีโอ เรื่อง แอนิเมชัน การลดและคัดแยกขยะมูลฝอย https://contentcenter.obec.go.th/detail/ book/132720 5. เว็บไซต์ครูทัยใจดี https://sites.google.com/yantakao.ac.th/kruthaijaidee
ศกศ.	297	1. แพลตฟอร์มให้บริการการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ (DATA4) ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน https://app-data4.com/ https://www.youtube.com/watch?v=RLaNIE9Owl8 2. เว็บไซต์ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง http://specialcenter4trang.go.th/th
สอศ.	5,759	1. TTC Digital-Library 2. Facebook

หน่วยงาน	จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (คน)	รายการแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ (ระบุได้มากกว่า 1 รายการ)
		3. Line 4. Zoom 5. Google Classroom
สกร.	4,629	1. TLS 2. TLC 3. Facebook 4. Line 5. Zoom
สช.		1. แพลตฟอร์มของสำนักพิมพ์หนังสือบริษัทต่างๆที่จัดให้เช่น E-Books ของสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.)/ Aksorn On Learn ของสำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์หรือสำนักพิมพ์อื่นๆ 2. หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบห้องเรียนเสมือนแห่งโลกออนไลน์(Metaverse Classroom)

หมายเหตุ : การตรวจราชการรอบที่ 2 ระหว่างเดือนมิถุนายน - กันยายน 2567

แหล่งที่มา : ระบบตรวจ ติดตามและประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2567

(E-INSPECTION)

54) ตารางข้อมูลโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ ในจังหวัดตรัง ปี 2567

หน่วยงาน	โรงเรียน	อำเภอ	หมายเหตุ
สพม.ตรัง ทั่วประเทศ 10 โรงเรียน	1.สวัดศรีรัตนภิรมย์ 2.ทุ่งยาวผดุงศิษย์ 3. วิเชียรมาตุ 4. ย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์ 5. หาดสำราญวิทยาคม 6. กันตังพิทยากร 7. รัชฎา 8. วังวิเศษ 9. สีเกาประชาผดุงวิทย์ 10. ห้วยยอด	นาโยง ปะเหลียน เมืองตรัง ย่านตาขาว หาดสำราญ กันตัง รัชฎา วังวิเศษ สีเกา ห้วยยอด	
สพป.ตรัง เขต 1 5 โรงเรียน	1. เพาะปัญญาในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอเจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดา สิริโสภาพัณณวดี 2. บ้านโคกทราย 3. บ้านนาทะเล 4. วัดควนสินวล 5. บ้านห้วยม่วง	เมืองตรัง ย่านตาขาว หาดสำราญ นาโยง ปะเหลียน	(โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา)
สพป.ตรัง เขต 2 5 โรงเรียน	1.ห้วยยอด (กลิ้งวิทยาการ) 2. ต้นปรัง 3. บ้านนาเมืองเพชร 4. บ้านบางสัก 5. บ้านคลองมวน	ห้วยยอด วังวิเศษ สีเกา กันตัง รัชฎา	(โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา)

หมายเหตุ : การตรวจราชการรอบที่ 2 ระหว่างเดือนมิถุนายน - กันยายน 2567

แหล่งที่มา : ระบบตรวจ ติดตามและประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2567
(E-INSPECTION)

55) ตารางข้อมูลครูและนักเรียนที่เข้ารับการรู้ผ่านระบบการแนะแนวผู้เรียน (Coaching)
ปีการศึกษา 2567

ที่	สังกัด	ครู			ผู้เรียน	
		ครูทั้งหมด (คน)	จำนวนครูที่ สำเร็จการศึกษา ในสาขาจิตวิทยา และการแนะแนว หรืออื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง (คน)	ครูที่ได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ ความ เข้าใจและสามารถ แนะแนวผู้เรียน และ ชี้แนะ(Coaching) (คน)	จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	ผู้เรียนได้รับการแนะ แนวและชี้แนะ (coaching) ที่ สอดคล้องตาม พัฒนาการตามช่วงวัย (คน)
1	สพฐ.	4,319	83	724	66,460	84,858
2	สช.	1,161	-	-	27,354	-
3	สกร.	141	-	118	5,784	180
4	สอศ.	387	-	7	5,697	2,179
รวม		6,008	83	849	105,295	87,217

หมายเหตุ : การตรวจราชการรอบที่ 2 ระหว่างเดือนมิถุนายน - กันยายน 2567

แหล่งที่มา : ระบบตรวจ ติดตามและประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2567
(E-INSPECTION)

56) ตารางระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อศักยภาพผู้เรียนผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

หน่วยงาน	การดำเนินการผ่านธนาคารหน่วยกิต		
	สถานศึกษาที่เทียบโอนผล การเรียนรู้ผ่านระบบธนาคาร หน่วยกิต (แห่ง)	ผู้เรียนที่ลงทะเบียน (คน)	ผู้เรียนที่เทียบโอน/เทียบความรู้ เพื่อสำเร็จการศึกษาเพื่อการเรียน ต่อเพื่อสมัครงาน (คน)
สอศ.	-	3,271	3,271
สกร.	-	58	47
รวม	-	3,329	3,318

หมายเหตุ : การตรวจราชการรอบที่ 2 ระหว่างเดือนมิถุนายน - กันยายน 2567

แหล่งที่มา : ระบบตรวจ ติดตามและประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2567
(E-INSPECTION)

**57) ตารางข้อมูลผู้เรียนที่เข้ารับการพัฒนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง มีรายได้ระหว่างเรียน
จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)**

หน่วยงาน	ผู้เรียนที่ได้รับการ พัฒนาด้านการ สร้างทักษะอาชีพ (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับ การพัฒนาด้านการสร้าง ทักษะอาชีพและมีรายได้ ระหว่างเรียน (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา ด้านการสร้างทักษะอาชีพ เรียนจบแล้วมีงานทำ (คน) (กลุ่มเป้าหมาย ผู้เรียนที่จบชั้น ม.6, ปวช.และ ปวส.)
สพม.ตรัง กระบี่	10,355	10,355	3,304
ศูนย์การศึกษาพิเศษ	5	5	-

สอศ.	5,759	5,759	5563
สกร.	49	49	49
รวม	16,168	16,168	8,916

หมายเหตุ : การตรวจราชการรอบที่ 2 ระหว่างเดือนมิถุนายน - กันยายน 2567

แหล่งที่มา : ระบบตรวจ ติดตามและประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2567

(E-INSPECTION)

1.6 คำจำกัดความ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ได้กำหนดคำจำกัดความเพื่อกำหนดขอบเขตอธิบายความหมายให้เข้าใจตรงกัน และให้การดำเนินงานสอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ดังนี้

1) **โลกยุคใหม่** หมายถึง โลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีการแข่งขันสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ เศรษฐกิจทั้งภายในและภายนอก ส่งผลกระทบโดยตรงกับวิถีชีวิตของคนเปลี่ยนผ่านจากแนวคิดสถานการณ์ VUCA World สู่แนวคิดสถานการณ์ BANI WORLD

2) **ทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่** อาทิ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ทักษะด้านดิจิทัล ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ทักษะทางสังคม/พฤติกรรม (Soft Skills) อาทิ ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ ความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการปรับตัว การยอมรับความแตกต่าง และการสื่อสาร/การทำงานร่วมกับผู้อื่น พร้อมทั้งส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3) **พลเมืองต้นรู้** คือ พลเมืองของประเทศที่มีความตระหนักรู้ กระตือรือร้นที่จะเข้ามามีส่วนร่วม และรับผิดชอบในภารกิจของประเทศร่วมกัน เป็นพลังที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องเกิดเป็นกระแสขับเคลื่อนสังคมมาตลอดทั้งในอดีต และชัดเจนมากในปัจจุบัน ความเป็นพลเมืองการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย สังคมโลก และสังคมออนไลน์ ความรับผิดชอบต่อสังคม การต่อต้านการทุจริต การมีส่วนร่วมกับชุมชน และจิตสาธารณะ

4) **พื้นที่พิเศษ** แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ (หน้า 95) กำหนดว่า พื้นที่พิเศษ คือ พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่งชายฝั่งทะเล

5) **ภัยคุกคามรูปแบบใหม่** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดภัยคุกคามรูปแบบใหม่ 9 ประเภท ได้แก่ 1) ภัยยาเสพติด 2) ภัยความรุนแรง 3) ภัยพิบัติต่างๆ 4) อุบัติเหตุ 5) โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ 6) ฝุ่น PM 2.5 7) การค้ามนุษย์ 8) การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน 9) อาชญากรรมไซเบอร์

6) Soft Power

Soft Power หมายถึง “กระบวนการ” หรือ “กลไก” สร้างอำนาจต่อรองในระดับนานาชาติของประเทศ ผ่านการดึงดูดทางวัฒนธรรมด้วยสื่อ การท่องเที่ยว หรือนโยบายต่างประเทศรูปแบบต่าง ๆ เพื่อแทรกซึมชุดความคิดและภาพลักษณ์ (National Branding) ที่ประเทศนั้นต้องการให้ทั่วโลกจดจำ ซึ่งต้องผ่านการวางยุทธศาสตร์อย่างเป็นระบบและกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนในระยะยาว (สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้ยึดรูปแบบการจัดประเภทของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ขององค์การความร่วมมือเพื่อการค้าและการพัฒนา (UNCTAD)

มาเป็นกรอบหลักและใช้รูปแบบขององค์การยูเนสโก (UNESCO) มาประกอบในการกำหนดขอบเขตของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในประเทศไทยที่ครอบคลุมกิจกรรมทางเศรษฐกิจพื้นฐานของ “อุตสาหกรรมสร้างสรรค์” 4 กลุ่มหลัก 15 สาขาย่อย ดังนี้ กลุ่มที่ 1 การสืบทอดทางวัฒนธรรม (Heritage) ได้แก่ งานฝีมือและหัตถกรรม (Crafts) การท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรม (Cultural & Heritage Tourism) การแพทย์แผนไทย (Thai Traditional Medicine) และอาหารไทย (Thai Food) กลุ่มที่ 2 ศิลปะ (Arts) ได้แก่ ศิลปะการแสดง (Performing Arts) และ ทัศนศิลป์ (Visual Arts) กลุ่มที่ 3 สื่อ (Media) ได้แก่ การพิมพ์และสื่อการพิมพ์ (Publishing) การกระจายเสียง (Broadcasting) ภาพยนตร์ และวีดิทัศน์ (Film & Video) และดนตรี (Music) กลุ่มที่ 4 งานสร้างสรรค์แบ่งตามลักษณะของงาน (Functional Creations) ได้แก่ งานออกแบบ (Design) แฟชั่น (Fashion) งานโฆษณา (Advertising) สถาปัตยกรรม (Architecture) และซอฟต์แวร์ (Software) (สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม, 2567)

1.7 ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

1) สถานที่ตั้งสำนักงาน

ตั้งอยู่เลขที่ 200 หมู่ 12 ถนนตรัง-ปะเหลียน ตำบลโคกหล่อ อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง 92000

โทรศัพท์/โทรสาร : 075-296900 (หน้าห้องศึกษาธิการจังหวัด)

075-572028 (กลุ่มบริหารงานบุคคล)

075-291756 (กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน)

075290293 (กลุ่มนโยบายและแผน, กลุ่มพัฒนาการศึกษา และกลุ่มอำนวยการ)

075-290136 (ครูสุภาพ)

E-mail : saraban-tpeo@sueksa.go.th

Facebook : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

Website : <https://www.tpeotrang.go.th>

2) โครงสร้างองค์กร



3) ข้อมูลบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ผู้บริหาร



กลุ่มอำนวยการ



กลุ่มบริหารงานบุคคล



กลุ่มนโยบายและแผน



นางจุฬารัตน์ เล็กมาก
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



นางอมรรัตน์ เกลากลี้ยง
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
ชำนาญการ



นางสาวอังคณา พลประสิทธิ์
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
ปฏิบัติการ



ว่าง
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
ปฏิบัติการ/ชำนาญการ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา



นางสาวจริยา เนียมสวัสดิ์
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา



นายประภาส ชำแก้ว
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ



นางสาวอัสลีนา แมละมัย
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ



นางสาวจริยา สิริราม
เจ้านักงานธุรการปฏิบัติงาน

หน่วยตรวจสอบภายใน



นางนิตยา เหนี่ยวสกุล
นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน



นางมยุรี รอดราวี
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
รักษาราชการผู้อำนวยการ
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน



นางปรีดีฐนันท์ ช่างไคว่
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ



นางเรณู มีแก้ว
เจ้านักงานธุรการชำนาญการ



นางสาววิจิตรา อ่ำสา
พนักงานราชการ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล



นางสาวอัมพา ชัยม่าน
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ
ติดตาม และประเมินผล



นางสุจิรา ณ พัทลุง
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



นางยุพิน ลักษณะพริ้ม
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



ว่าง | คศึกษานิเทศก์



นางนภยา สิกริชัย
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ



ว่าง | คศึกษานิเทศก์

กลุ่มกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน



นางผกาอุษา สุนทรนนท์
รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ
ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน



นายวิรัช บูเมือง
พนักงานธุรการ ส.2



นางชัชฌา หล้าสุ
พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรม
การศึกษา

ครูสภา



นางสาวรพีพรรณ สุขสง
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ



นางรารัตน์ ทองรัตน์
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ

4) จำนวนบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ตำแหน่ง	รวม	เพศ		วุฒิการศึกษา			
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก
ศึกษาธิการจังหวัด	1		1				1
รองศึกษาธิการจังหวัด	1		1			1	
ศึกษานิเทศก์	4		4			4	
บุคลากรทางการศึกษา 38ค.(2)	22	4	18		11	11	
เจ้าหน้าที่ธุรการ	2		2		2		
พนักงานราชการ	2		2		2		
ลูกจ้าง	1	1		1			
อัตราจ้าง	4	1	3	1	3		
รวม	37	6	31	2	18	16	1

แหล่งที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แลงต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน พ.ศ. 2566 - 2570 แผนพัฒนาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 - 2570 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 – 2570 บทบาทภารกิจหน้าที่ตามคำสั่ง คสช. ที่ 19/2560 บริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มากำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) รายละเอียดดังต่อไปนี้

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เป็นองค์กรบูรณาการ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่เท่าเทียม มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพในโลกยุคใหม่”

3.2 พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 คำนิยมองค์กร

TRANG

T= Teamwork การทำงานเป็นทีม

R= Responsibility ความรับผิดชอบ กล้าตัดสินใจด้วยตนเองรู้จักหน้าที่

A= Active บริการแบบคล่องแคล่วฉับไว

N= Network เครือข่ายความร่วมมือ

G= Good Governance การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

3.4 เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีการบริหารจัดการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการและคุณธรรมและความโปร่งใสที่มีประสิทธิภาพ

3.5 เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม และค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มงานรับผิดชอบ
		2568	
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	1. จำนวนเครือข่ายเพิ่มขึ้น	16	ทุกกลุ่ม/หน่วย (กลุ่มนโยบายและแผนหลัก)
	2. ระดับความพึงพอใจของภาคีเครือข่ายและผู้รับบริการ ระดับมากขึ้นไป	มากที่สุด	ทุกกลุ่ม/หน่วย (กลุ่มนโยบายและแผนหลัก)
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	1. ผลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติของโรงเรียน สังกัด สช. ในจังหวัดตรัง ระดับดีขึ้นไป	100	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
	2. ร้อยละของนักเรียน สังกัด สช. ในจังหวัดตรัง ที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	100	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	1. ร้อยละของเด็กยากจนตาม TPMAF ที่ตกมิติด้านการศึกษาได้รับการช่วยเหลือในพื้นที่จังหวัดตรัง	100	กลุ่มนโยบายและแผน (กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลหลัก)
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	1. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล และผ่านเกณฑ์การประเมิน ได้แก่ - ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) - คำรับรองการปฏิบัติราชการ	ผ่าน	กลุ่มนโยบายและแผน และกลุ่มบริหารงานบุคคล

3.6 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21และเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.7 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ			
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มรับผิดชอบ
		2568	
1. ผู้เรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและสร้างจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ	100	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	ร้อยละของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	100	พัฒนาการศึกษา
3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	100	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
กลยุทธ์ : 1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักชาติและยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนากลไกบูรณาการและมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 3. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ			

โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1

โครงการที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จำนวน 5 โครงการ ได้แก่

1. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
3. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด
4. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนด้านการศึกษา SDG4
5. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน			
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มรับผิดชอบ
		2568	
1. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดทางการศึกษา	1. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดทางการศึกษาเพิ่มขึ้น (ศจ.ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงาน IFTE/ ปฐมวัย/ กลไก กศจ./ยาเสพติด เป็นต้น)	138	ทุกกลุ่ม/หน่วย (นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลหลัก)
กลยุทธ์ : 1. ส่งเสริมสนับสนุนการคิดค้นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน			

โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2

โครงการที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จำนวน 4 โครงการ ได้แก่

1. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
2. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
3. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด
4. โครงการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มรับผิดชอบ
		2568	
1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้น ป.6 สังกัด สช. ในจังหวัดตรัง ที่ได้คะแนนผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ ขึ้นพื้นฐาน O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น - วิชาภาษาไทย - วิชาภาษาอังกฤษ - วิชาคณิตศาสตร์ - วิชาวิทยาศาสตร์	64.30 42.80 30.44 22.04	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
	2. ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้น ม.3 สังกัด สช. ในจังหวัดตรัง ที่ได้คะแนนผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ ขึ้นพื้นฐาน O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น - วิชาภาษาไทย - วิชาภาษาอังกฤษ - วิชาคณิตศาสตร์ - วิชาวิทยาศาสตร์	90.33 21.26 21.35 15.59	
1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	3.ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้น ม.6 สังกัด สช. ในจังหวัดตรัง ที่ได้คะแนนผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ ขึ้นพื้นฐาน O-NET แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น - วิชาภาษาไทย - วิชาภาษาอังกฤษ - วิชาคณิตศาสตร์ - วิชาวิทยาศาสตร์ - วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	49.16 12.76 12.28 7.58 13.25	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
	4. ร้อยละของเด็กปฐมวัย (3-5ปี) สังกัด สช. ในจังหวัดตรัง ผ่าน เกณฑ์การประเมินมาตรฐานชาติ	80	
	5. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนสังกัด สช. ในจังหวัดตรัง - อ่านออกเสียง - อ่านรู้เรื่อง - อ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง	88 88 88	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21และเรียนรู้ตลอดชีวิต			
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มรับผิดชอบ
		2568	
1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	6. ผลการประเมินความสามารถด้านการคำนวณและด้านภาษา (NT) ของนักเรียนสังกัด สช. ในจังหวัดตรัง	49 59 54	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
	7. ร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา I-Net ของนักเรียน สังกัด สช. ในจังหวัดตรัง	44 44 42	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
2. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	8. ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรังที่จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
กลยุทธ์ : 1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21			

โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 3

โครงการที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จำนวน 16 โครงการ ได้แก่

1. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
2. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการลูกเสือ
3. โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย
4. โครงการหมู่บ้านยุวกาชาดต้นแบบ
5. โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
6. โครงการพัฒนาศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
7. โครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุวกาชาดในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา
8. โครงการพัฒนาระบบดูแลสุขภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา
9. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ
10. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
11. โครงการประกันคุณภาพโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบ
12. โครงการประกันคุณภาพโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา

13. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
14. โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ
15. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ PISA
16. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรม			
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มรับผิดชอบ
		2568	
1. ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทั่วถึง เท่าเทียม และเสมอภาค	1. ร้อยละของผู้เรียนสังกัด สช. ในพื้นที่จังหวัดตรังที่สำเร็จการศึกษาภาคบังคับ (ม.3)	98	กลุ่มนโยบายและแผน
	2. ร้อยละของผู้เรียนสังกัด สช. ในพื้นที่จังหวัดตรังที่สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน	100	กลุ่มนโยบายและแผน
	3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภาคบังคับสังกัด สช. ในพื้นที่จังหวัดตรัง ได้รับการศึกษาต่อ (ม.4 – 6, ปวช., กศน.)	85	กลุ่มนโยบายและแผน
2. ผู้เรียนมีอัตราการออกกลางคันลดลง	4. อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนสังกัด สช. ในพื้นที่จังหวัดตรังลดลงเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา		กลุ่มพัฒนาการศึกษา
	-ประถมศึกษา	-0.05	
	-มัธยมศึกษาตอนต้น	-0.05	
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา	5.ร้อยละการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดตรัง จำแนกตามช่วงอายุ	100	กลุ่มนโยบายและแผน
	3-5 ปี	98	
	6-11 ปี	99	
	12-14 ปี	88	
	15-17 ปี		
	6.ร้อยละของเด็กกลุ่มเป้าหมาย (ด้อยโอกาส/ออกกลางคัน/ตกหล่น) สังกัด สช. ในจังหวัดตรังได้รับการช่วยเหลือเข้าสู่ระบบการศึกษาตามศักยภาพ	98	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มรับผิดชอบ
		2568	
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	7. ร้อยละของผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดตรังที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา	100	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กลยุทธ์ : 1. เสริมสร้างโอกาสการเข้ารับบริการทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน 2. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาจัดการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานเท่าเทียมกัน			

โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 4

โครงการที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จำนวน 5 โครงการ ได้แก่

1. โครงการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชน
2. โครงการขับเคลื่อนแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา จังหวัดตรัง (งบบริหาร ศธจ.ตรัง)
3. โครงการเสริมสร้างฐานรากเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนทุกช่วงวัย
4. โครงการลงพื้นที่ติดตามดูแลนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.
5. โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มรับผิดชอบ
		2568	
1. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรังที่ส่งเสริมกิจกรรมการสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	100	-นิเทศ ติดตาม และประเมินผล -ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมนักเรียน *หลัก
	2. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมของหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดตรังส่งเสริมกิจกรรมการสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วย	100	-นิเทศ ติดตาม และประเมินผล -ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมนักเรียน*หลัก
กลยุทธ์ : 1. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์ 2. ส่งเสริมกิจกรรมการสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			

โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 5

โครงการที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จำนวน 1 โครงการ ได้แก่

1. โครงการสร้างขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล			
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มรับผิดชอบ
		2568	
1. หน่วยงาน/สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลโดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	1.ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	AA	ทุกกลุ่ม/หน่วย (นโยบายและแผนหลัก)
	2. ระดับผลการประเมินตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง อยู่ในระดับคุณภาพ (Self-Assessment)	คุณภาพ	ทุกกลุ่ม/หน่วย (นโยบายและแผนหลัก)
	3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีการนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน เพิ่มขึ้น อย่างน้อยปีละ 1 ระบบ	4	ทุกกลุ่ม/หน่วย (นโยบายและแผนหลัก)
	4. ร้อยละบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังผ่านการพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยี	87	ทุกกลุ่ม/หน่วย (นโยบายและแผนหลัก)
	5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีเครือข่ายการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาในพื้นที่ครอบคลุมทุกระดับ ทุกประเภท	มี	ทุกกลุ่ม/หน่วย (นโยบายและแผนหลัก)
	6. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัด สช. ในจังหวัดตรังมีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีขึ้นไป	95	-นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	7. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	89	ทุกกลุ่ม/หน่วย (นโยบายและแผนหลัก)
3. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษามีความครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	8. ศธจ.ตรัง มีระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่เป็นเอกภาพ สามารถเข้าถึงได้ ทุกที่ ทุกเวลา และเชื่อมโยงข้อมูลจากหน่วยงานต่าง ๆ เพิ่มขึ้น ปีละ 1 หน่วยงาน	+1	กลุ่มนโยบายและแผน
กลยุทธ์ : 1. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในพื้นที่ ทุกระดับ 2. ส่งเสริมการบูรณาการความร่วมมือเครือข่ายทางการศึกษาและส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนภารกิจให้ครอบคลุมการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท			

3. ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาโดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตรัง เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาในพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้บุคลากรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อเป็นภาครัฐดิจิทัล
5. สนับสนุน วัฒนธรรม ค่านิยมองค์กร เพื่อสร้างความผูกพันของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
6. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและขับเคลื่อนการจัดการความรู้ในองค์กร (KM) อย่างเป็นระบบ

โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 6

โครงการที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จำนวน 11 โครงการ ได้แก่

1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
2. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
3. โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา
4. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.
5. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค
6. โครงการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดตรัง
7. โครงการศึกษาดูงานเพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ปีงบประมาณ 2568 ณ ศจ. เพชรบุรี (งบบริหาร ศจจ.ตรัง)
8. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการศึกษาสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่
9. โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ
10. โครงการความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน
11. โครงการองค์กรคุณธรรม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ฎ
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ	1
1.2 วัตถุประสงค์	2
1.3 กรอบแนวคิดและหลักการจัดทำแผน	2
1.4 สถานการณ์ที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	4
1.5 สถิติที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	6
1.6 คำจำกัดความ	14
1.7 ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	32
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	37
2.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ	37
2.2 แผนระดับที่ 2	55
2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580)	49
2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566-2570)	75
2.2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	77
2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง	79
2.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	79
2.3.2 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ	83
2.3.3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	84
2.3.4 แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน (พ.ศ. 2566 -2570)	86
2.3.5. แผนพัฒนาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 - 2570	89
2.3.6. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	90

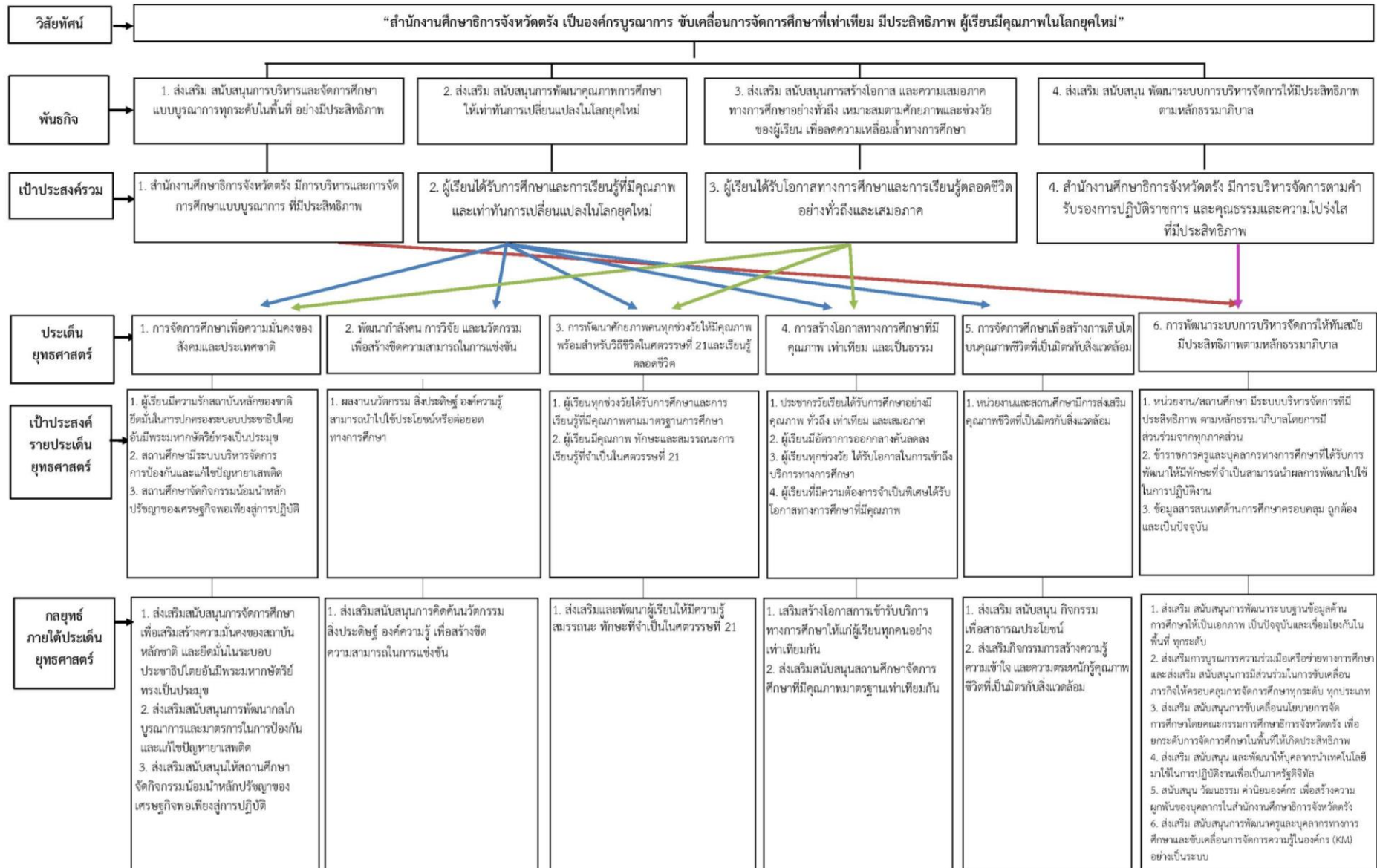
สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.4 นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	92
2.4.1 นโยบายรัฐบาล	92
2.4.2 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	93
2.4.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569	94
2.4.4 หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	95
2.4.5 ผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	96
2.4.6 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	103
ส่วนที่ 3	
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	106
3.1 วิสัยทัศน์	106
3.2 พันธกิจ	106
3.3 ค่านิยมองค์กร	106
3.4 เป้าประสงค์รวม	107
3.5 เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย	107
3.6 ประเด็นยุทธศาสตร์	108
3.7 เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ และโครงการ ภายใต้รายประเด็นยุทธศาสตร์	108
3.8 แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศสู่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	116
3.9 แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	117
3.10 แผนงานโครงการภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	118
3.10 แผนกลยุทธ์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	119
ส่วนที่ 4	
งาน/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	120
4.1 ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	121
4.2 โครงการและงบประมาณรายประเด็นยุทธศาสตร์	122

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 5	
การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	154
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังสู่การปฏิบัติและการประเมินผล	
5.1 การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	154
5.2 การติดตามและประเมินผล	155
ภาคผนวก	157
1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง	158
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี	166
(พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน	
ศึกษาธิการจังหวัดตรัง	
3. แบบติดตาม/รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	169
4. หนังสืออนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	173
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	
5. คณะทำงาน	175

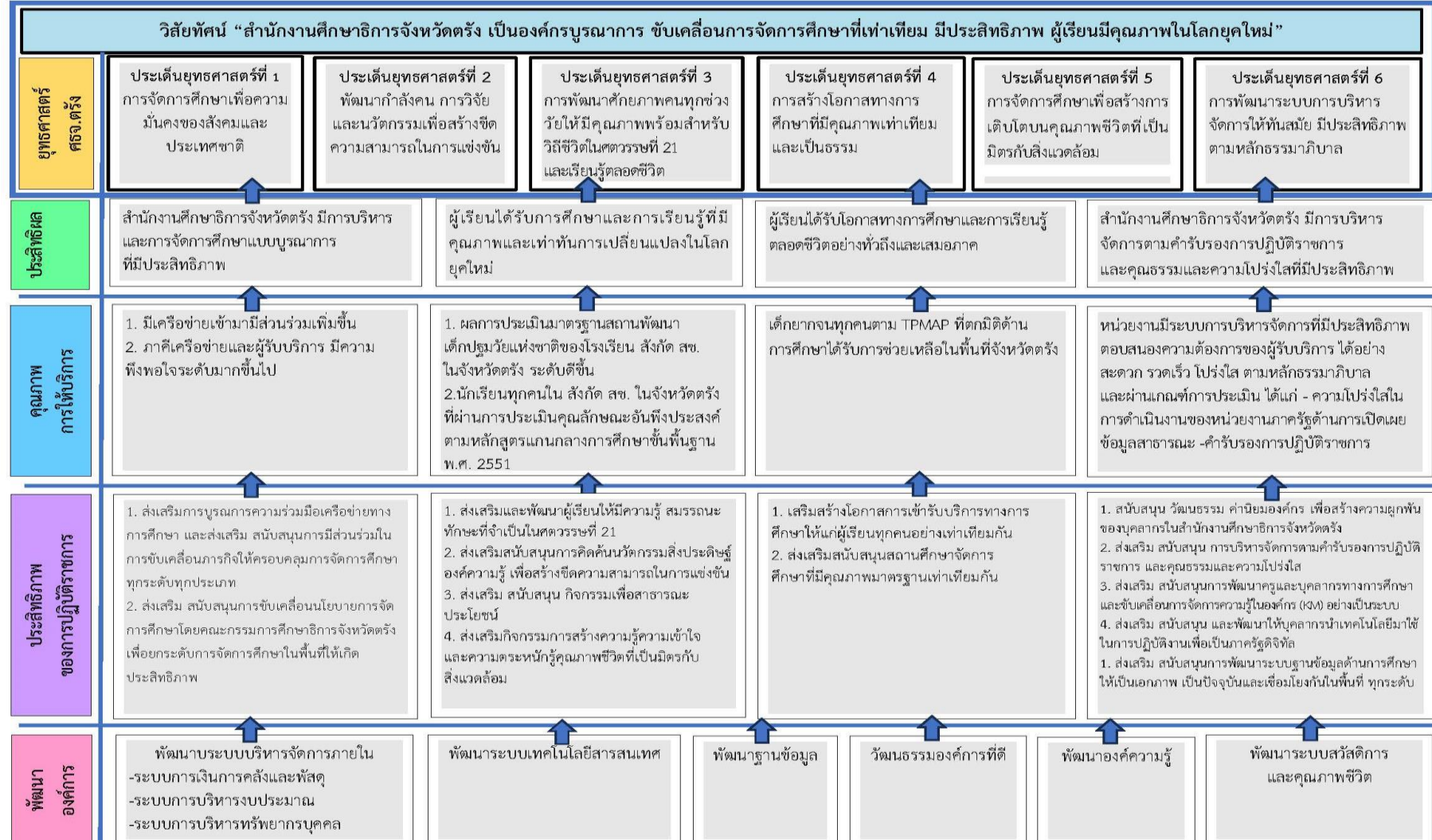
แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง



แผนงานโครงการภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ประเด็นยุทธศาสตร์	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	2. พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21และเรียนรู้ตลอดชีวิต	4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียม และเป็นธรรม	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
โครงการ	1. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 3. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด 4. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนด้านการศึกษา SDG4 5. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	1. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ 2. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา 3. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด 4. โครงการเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก	1. โครงการโรงเรียนดีมีคุณภาพ 2. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ 3. โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย 4. โครงการทุนยุวกาชาดต้นแบบ 5. โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษาอย่างยั่งยืน 6. โครงการพัฒนาศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา 7. โครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุวกาชาดในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา 8. โครงการพัฒนาระบบดูแลสุขภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา 9. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ 10. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ 11. โครงการประกันคุณภาพโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบ 12. โครงการประกันคุณภาพโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา 13. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา 14. โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ 15. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ PISA 16. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่	1. โครงการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชน 2. โครงการขับเคลื่อนแก้ไขปัญหาดังกล่าวและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา จังหวัดตรัง (งบบริหาร ศอจ.ตรัง) 3. โครงการเสริมสร้างฐานรากเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนช่วงวัย 4. โครงการลงพื้นที่ติดตามดูแลนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. 5. โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.	1. โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่น่าน้ำของกระทรวงศึกษาธิการ	1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด 2. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา 3. โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา 4. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. 5. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค 6. โครงการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดตรัง 7. โครงการศึกษาฐานข้อมูลเพื่อเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ปีงบประมาณ 2568 ณ ศอจ. เพชรบุรี (งบบริหาร ศอจ.ตรัง) 8. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการศึกษาสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่ 9. โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ 10. โครงการความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน 11. โครงการองค์กรคุณธรรม

แผนที่กลยุทธ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง



ส่วนที่ 4

งาน/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์
ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

4.1 ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์	งบประมาณ (บาท)				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวมทั้งสิ้น
รวมงบประมาณรวมทั้งสิ้น					
1. งบดำเนินงาน (ค่าเช่าบ้าน)	159,350	159,350	159,350	159,350	637,400
2. งบลงทุน	-	-	-	-	-
3. งานบริหารจัดการสำนักงาน	597,709	597,709	597,709	597,709	2,390,836

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	งบประมาณ 2568 (บาท)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	5	-	174,530	61,250	98,734	334,514
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	4	6,080	599,880	124,120	13,150	748,830
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21และเรียนรู้ตลอดชีวิต	16	6,080	290,450	224,440	173,290	704,790
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรม	5	16,625	477,940	35,125	19,190	543,800
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1	-	-	9,800	4,200	14,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	11	39,570	171,800	97,910	309,520	618,800
รวมจำนวนทั้งสิ้น	42	68,355	1,714,600	552,645	618,084	2,964,734

4.2 โครงการและงบประมาณรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

- เป้าประสงค์ที่ 1. ผู้เรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)				รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	ในความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.กศ.มว.	ย.ศธ.
1.1 กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข				174,530	61,250	98,734	334,514									
1. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	1. เพื่ออบรมบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้ 2. นิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	1. จำนวนสถานศึกษาในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการเข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสมัครเป็นสมาชิกเพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. 2567 อย่างน้อยร้อยละ 20 2. บุคลากรที่ผ่านหลักสูตรการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก		30,880	4,400	24,234	59,514	ศธจ.ตรัง	1	1	010102	12	1	18		1

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)				รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.กศ.ร.มว.	ย.ศธ.
				174,530	61,250	98,734	334,514									
	3. เพื่อจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทุกคน สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดขยายผลในการขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อย่างน้อย 7 คน 3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร และร่วมกันขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมายภายใต้โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดความยั่งยืน														

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)				รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.กศ.ร.มว.	ย.ศธ.
				174,530	61,250	98,734	334,514									
2. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนหน่วยงานที่จัดการศึกษานอมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติตามบริบทของพื้นที่ 2) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	1.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังประยุกต์รูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการภาค 6 โดยบูรณาการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรังเพื่อใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม 2. ผู้เรียนทุกสังกัดมีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10		77,650	2,850	47,300	127,800	ศธจ.ตรัง	1	1	010102	12	1	18		1
3.โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	เพื่อประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ในพื้นที่จังหวัดตรัง	1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่เสนอขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (สถานศึกษาพอเพียง) ได้รับการประเมิน 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่เสนอขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงเรียนรู้ ตามหลัก				7,200	7,200	ลส. ศธจ.ตรัง	1	1	010102	12	1	18		1

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)				รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.กศ.ร.มว.	ย.ศธ.
				174,530	61,250	98,734	334,514									
		เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (สถานศึกษาพอเพียง) ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน														
1.2 กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่																
4. โครงการสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติด	1) เพื่อสามารถทำหน้าที่ในการ นำนโยบายไปสู่การปฏิบัติใน ระดับพื้นที่ โดยบูรณาการ แผนงาน/โครงการและขับเคลื่อน โครงการสำคัญ ด้านการสร้าง ภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด โดยมีเป้าหมายเป็นนักเรียน นักศึกษาในแต่ละช่วงวัย ให้ได้รับ การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด มีทักษะชีวิต ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับ ยาเสพติด ตลอดจนสถานศึกษามี กิจกรรมการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดที่เข้มแข็ง ยั่งยืน สามารถลดระดับความรุนแรงการ แพร่ระบาดของปัญหาเสพติด ในพื้นที่เป้าหมายได้ 2) เพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ ให้สามารถ	1. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ในสถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดตรัง ได้รับการเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันยาเสพติดผ่านเกณฑ์ 2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา ระดับชั้นขยายโอกาส มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดตรัง มีกิจกรรมป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดผ่านเกณฑ์ เชิงคุณภาพ		16,000	4,000		20,000	พน. ศธจ.ตรัง	1	1	010201	12	8	10	น.4	1

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)				รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.กศ.ร.มว.	ย.ศธ.
					174,530	61,250	98,734		334,514							
	ขยายผลและต่อยอดนวัตกรรม การปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ไปสู่สถานศึกษาในพื้นที่ รวมทั้ง ยกระดับความเข้มแข็งให้กับ สถานศึกษา มีระบบการ ดำเนินงานด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน นักเรียน นักศึกษาไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยา เสพติด สู่มาตรฐานการเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเส พติดและอบายมุข”															
1.4 กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ																
5.โครงการจัดทำฐานข้อมูล และระบบติดตาม ประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อ สนับสนุนด้านการศึกษา SDG4	1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืนด้านการศึกษา ทั้งใน ส่วนกลางและระดับพื้นที่	1. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องมีการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้าน การศึกษา ตาม SDG4 Roadmap		50,000	50,000	20,000	120,000	นย. ศธจ.ตรัง	1	2	020202	12				1

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ที่ 1. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดทางการศึกษา

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)				รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.ก.ร.มว.	ย.ศธ.
2.1 กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ระดับกลุ่มจังหวัดและจังหวัด																
1. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกายอารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา 2. เพื่อจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่	1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด มีกรอบทิศทาง เป้าหมาย และแผนงาน/โครงการในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย	6,080	49,000	24,550	5,370	85,000	ศน. ศธจ.ตรัง	3	11	110201	12	2	น.9	3	3

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)				รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.กศ.ร.มว.	ย.ศธ.
			6,080	599,880	124,120	13,150	748,830									
2. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมจัดการศึกษาแบบ ร่วมมือและบูรณาการของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ 2. เพื่อต่อยอดนวัตกรรมที่เป็น แบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน	1. จำนวนนวัตกรรมที่เหมาะสมและ จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียนตลาดแรงงาน และ Soft Power นวัตกรรมระบบ และแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการ ปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา นวัตกรรมแก้ปัญหสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)และนวัตกรรม ส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคาร หน่วยกิตที่สอดคล้องกับความต้องการ และบริบทของพื้นที่ 2. มีนวัตกรรมอย่างหลากหลายที่ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้สอดคล้อง กับความต้องการและบริบทของพื้นที่ ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”		91,050	95,570	7,780	200,000	ศน. ศจ.ตรัง	3	12	120101	12	7	น.1	3	3
3. โครงการสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติด	1) เพื่อสามารถทำหน้าที่ในการนำ นโยบายไปสู่การปฏิบัติในระดับ พื้นที่ โดยบูรณาการแผนงาน/	1. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ในสถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ		16,000	4,000		20,000	พน. ศจ.ตรัง	1	1	010201	12	8	10	น.4	1

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)				รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.ศ.ร.มว.
			6,080	599,880	124,120	13,150	748,830								
	โครงการและขับเคลื่อนโครงการสำคัญ ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด โดยมีเป้าหมายเป็นนักเรียน นักศึกษาในแต่ละช่วงวัย ให้ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด มีทักษะชีวิต ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ตลอดจนสถานศึกษามีกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่เข้มแข็ง ยังยืนสามารถระดับความรุนแรงการแพร่ระบาดของปัญหายาเสพติดในพื้นที่เป้าหมายได้ 2) เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ ให้สามารถขยายผลและต่อยอดนวัตกรรมปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ไปสู่สถานศึกษาในพื้นที่ รวมทั้งยกระดับความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา มีระบบการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน	และนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดตรัง ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดผ่านเกณฑ์ 2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา ระดับชั้นขยายโอกาส มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดตรัง มีกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ													

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)				รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.ศ.ร.มว.	ย.ศธ.
			6,080	599,880	124,120	13,150	748,830									
	สถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน นักเรียน นักศึกษาไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยา เสพติด สู่มาตรฐานการเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยา เสพติดและอบายมุข”															
4. โครงการเสริมสร้าง ทักษะและสมรรถนะที่ จำเป็นสำหรับผู้เรียนให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก	1. เพื่อส่งเสริมทักษะและพัฒนา สมรรถนะด้านอาชีพแก่นักเรียน โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภท โรงเรียนการกุศลและโรงเรียน การศึกษาสงเคราะห์ ในจังหวัด ตรัง	1. มีหลักสูตรการส่งเสริมและพัฒนา สมรรถนะด้านอาชีพแก่นักเรียน จำนวน 5 หลักสูตร 2. นักเรียนเข้าร่วมการฝึกอบรม อย่างน้อยหลักสูตรละ 50 คน 3. นักเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถ นำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ สร้างอาชีพ หรือสะสมหน่วยกิต ตามหลักสูตรของสถานศึกษาต่อไป		443,830			443,830	พน. ศธจ.ตรัง	2	11	110301	12		6	น.6	2

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21และเรียนรู้ตลอดชีวิต

- เป้าประสงค์ที่ 1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)				งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	ความมั่นคง	รัฐบาล	น.กศ.มว.	ย.ศธ.
3.1 กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะและความเป็นพลเมือง																
1. โครงการโรงเรียนดีวิถี ลูกเสือ	1. เพื่อประเมินผลสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการคัดเลือก สถานศึกษาโครงการโรงเรียนดีวิถี ลูกเสือ	1. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการ คัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์และได้รับ รางวัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ ค่าเป้าหมาย			9,000		9,000	ลส. ศธจ.ตรัง	3	12	120101	12			3	3
2. โครงการยกย่องผู้มี ผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ	1. เพื่อคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่น ต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ กระทรวงศึกษาธิการ	1. จำนวนผู้ที่ได้รับการคัดเลือกผู้มี ผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรม ลูกเสือกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 80 ของค่าเป้าหมาย			8,590		8,590	ลส. ศธจ.ตรัง	3	12	120101	12			3	3
3. โครงการจัดงานวันคล้าย วันสถาปนายุวกาชาดไทย	1. เพื่อจัดงานวันคล้ายวัน สถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2568	1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		60,000			60,000	ลส. ศธจ.ตรัง	3	12	120101	12			3	3
4. โครงการหมู่ยุวกาชาด ต้นแบบ	1. เพื่อตรวจกลั่นกรองคุณสมบัติ เบื้องต้นให้กับสถานศึกษาที่จัดส่ง ผลงานที่ขอรับเป็นหมู่ยุวกาชาด ต้นแบบ	1. ร้อยละของหมู่ยุวกาชาด ผ่านเกณฑ์การพิจารณาได้รับ การคัดเลือกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80				5,000	5,000	ลส. ศธจ.ตรัง	3	12	120101	12			3	3

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)				งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.กศ.ร.มว.	ย.ศธ.
5. โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษาอย่างยั่งยืน	1. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษาในจังหวัดตรัง	1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	6080	290450	224,440	173290	704,790	ลส.ศธจ.ตรัง	3	12	120101	12			3	3
3.2 กลุ่มโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา																
6. โครงการพัฒนาศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	1. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน แก้ไข ส่งเสริมและพัฒนาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาภายในสถานศึกษา 2. ออกตรวจสอบและร่วมดำเนินงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา	1.จำนวนครั้งของการดำเนินการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดตรัง อย่างน้อย XX ครั้ง			18,000	10,000	28,000	ลส.ศธจ.ตรัง	3	10	100101	12	1	น.8	3	3

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)				งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.กศ. มว.	ย.ศธ.
			6080	290450	224,440	173290	704,790									
7. โครงการส่งเสริมสุขภาพ และความปลอดภัยผ่าน กิจกรรมยุวกาชาดในระดับ ประถมศึกษาและระดับ มัธยมศึกษา	1. เพื่อสำรวจข้อมูลการดูแล สุขภาพและความปลอดภัยใน สถานศึกษาในนักเรียนระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ผ่านกิจกรรมยุวกาชาด ทั้ง สถานศึกษาของรัฐและเอกชนใน พื้นที่จังหวัดตรัง	1. มีแนวทางการดูแลสุขภาพและ ความปลอดภัยในสถานศึกษาใน นักเรียนระดับประถมศึกษาและ ระดับมัธยมศึกษาผ่านกิจกรรม ลูกเสือ			1,500		1,500	ลส. ศธจ.ตรัง	3	12	120101	12		น.8	3	3
8. โครงการพัฒนาระบบ ดูแลสุขภาวะของผู้เรียน และความปลอดภัยใน สถานศึกษา	1. เพื่อพัฒนาระบบดูแล สุขภาพจิตผู้เรียนโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดตรัง	1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญในระบบเข้าร่วม กิจกรรมโครงการ				84,200	84,200	พน. ศธจ.ตรัง	3	12	120101	12	1	น.8	3	3
3.3 กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต																
9. โครงการจัดงานฉลองวัน เด็กแห่งชาติ	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็ก และเยาวชนในพื้นที่จังหวัดตรัง ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ตามความสนใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์	1. เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัด ตรัง จำนวน 300 คน เข้าร่วม กิจกรรมเกมส์และนันทนาการ ณ บ้านพักผู้ว่าราชการจังหวัดตรัง และสถาบันมิตรขอชะอี อารอปิยะห์ ซัมซูลอูลุม อำเภอบะเหลียน จังหวัดตรัง		30,000			30,000	พน. ศธจ.ตรัง	3	11	110301	12	1		3	3

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)				งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.กศ.ร.มว.	ย.ศธ.
			6080	290450	224,440	173290	704,790									
		2. ร้อยละ 80 ของเด็กและเยาวชน ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ ระดับมาก														
10. โครงการขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็ก ปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการ พัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกายอารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา 2. เพื่อจัดทำกรอบทิศทางและ เป้าหมาย ในการส่งเสริมและ สนับสนุนการพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบ บูรณาการ ให้สอดคล้องตาม บริบทของพื้นที่	1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มี พัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทาง ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทุกจังหวัด มีกรอบทิศทาง เป้าหมาย และแผนงาน/โครงการในการ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัด การศึกษาปฐมวัยในพื้นที่โดยบูรณา การร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการ ศึกษาปฐมวัย	6,080	49,000	24,550	5,370	85,000	ศน. ศจ.ตรัง	3	11	110201	12	2	น.9	3	3

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)				งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.กศ.ร.มว.	ย.ศธ.
3.4 กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้			6080	290450	224,440	173290	704,790									
11. โครงการประกัน คุณภาพโรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบ	1. เพื่อติดตามการดำเนินงานด้าน การประกันคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนเอกชนประเภทนอก ระบบในพื้นที่จังหวัดตรัง	1. จำนวนโรงเรียนได้รับ การพัฒนาด้านการประกัน คุณภาพศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 โรงเรียน 2. ร้อยละ 85 ของโรงเรียนสามารถ ดำเนินการด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ				7,200	7,200	ศน. ศธจ.ตรัง	3	12	120101	12	4	น.5	3	3
12. โครงการประกัน คุณภาพโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมศักยภาพ มาตรฐานด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เอกชนประเภทสามัญศึกษาของ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ ศึกษา	1. อบรมผู้บริหาร ครูและบุคลากร โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดตรังในรูปแบบออนไลน์ จำนวน 1 ครั้ง		10,100			10,100	สช. ศธจ.ตรัง	3	12	120101	12	4	น.5	3	3
13. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบ ร่วมมือและบูรณาการของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ 2. เพื่อต่อยอดนวัตกรรมที่เป็น แบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน	1. จำนวนนวัตกรรมที่เหมาะสม และจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของ ผู้เรียนตลาดแรงงาน และ Soft Power นวัตกรรมระบบแนะแนว ทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติ		91,050	91,050	7,370	200,000	สช. ศธจ.ตรัง	3	12	120101	12	7	น.1	3	3

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)				งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.กศ.ร.มว.	ย.ศธ.
			6080	290450	224,440	173290	704,790									
		จริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพ สังคม และสุขภาพปัญญา) และ นวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต ที่สอดคล้องกับความต้องการ และบริบทของพื้นที่ 2. มีนวัตกรรมอย่างหลากหลาย ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ สอดคล้องกับความต้องการ และบริบทของพื้นที่ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”														
14. โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ	1.เพื่ออบรมครู/ผู้สอน โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดตรัง	1.จำนวนอบรมครู/ผู้สอน โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดตรังเข้าร่วมโครงการตามที่ สช.กำหนด			30,000	30,000	60,000	สช.ศธจ.ตรัง	3	12	120101	12			3	3

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)				งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.ศ.ร.มว.	ย.ศธ.
			6080	290450	224,440	173290	704,790									
15. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ PISA	1. เพื่อขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับจังหวัด	1. โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกโรงในจังหวัดตรังเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ 2. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.2 และ 3 ทุกคน โรงเรียนเอกชนในจังหวัดตรังเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ		50,300	35,000	5,900	91,200	ศน. ศรจ.ตรัง	3	12	120101	12	4	น.4	3	3
16. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่	1. เพื่อพัฒนาและต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เป็นผลงานที่ได้รับการคัดเลือกในระดับประเทศให้เป็นศูนย์การเรียนรู้อย่างยั่งยืน 2. เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณภาพ	1. เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย 15 แห่ง 2. มีศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” 3. เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน			1,750	13,250	15,000	พน. ศรจ.ตรัง	3	12	120101	12	4	น.3	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรม

- เป้าประสงค์ที่ 1. ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง เท่าเทียม และเสมอภาค
2. ผู้เรียนมีอัตราการออกกลางคันลดลง
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)				รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล "	น.กศ.ร.มว.	ย.ศธ.
			16,625	477,940	35,125	19,190	543,800									
4.1 กลุ่มโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา																
1. โครงการตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงิน อุดหนุนและการดำเนิน กิจการโรงเรียนเอกชน	1. ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงิน อุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียน เอกชน 2. ตรวจสอบติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการ ล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนให้ เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด	1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชน ในระบบ ได้รับการติดตาม ตรวจสอบการ ใช้จ่ายเงินอุดหนุน ทุกประเภท 2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชน ในระบบและนอกระบบที่ขอ อนุญาตฯ ได้รับการตรวจติดตาม สถานะการขอจัดตั้ง การจัดการ เรียนการสอน เปลี่ยนแปลงกิจการ โอนกิจการ การเลิกล้มและเพิกถอน ใบอนุญาต		11,300	20,000	15,000	41,300	สช. ศธจ.ตรัง	4	21	210102	13		16	ส.2	4

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)				รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	ความมั่นคง	น.รัฐบาล "	น.ศ.ร.มว.
			16,625	477,940	35,125	19,190	543,800								
		3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบที่ได้รับการตรวจเยี่ยมตรวจติดตามการบริหารงานที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษา 4. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนในระบบ มีความรู้ความเข้าใจการขอรับเงินและสามารถใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท ได้ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่กำหนด 5. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการขอจัดตั้ง เปลี่ยนแปลงกิจการ โอนกิจการ เลิกล้มกิจการและเพิกถอนใบอนุญาตของโรงเรียน เป็นไปตามระเบียบกฎหมายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง 6. ร้อยละ 95 ของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ที่ได้รับการตรวจเยี่ยมตรวจติดตาม สามารถ													

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)				รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.ศ.ร.มว.	ย.ศธ.
		บริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	16,625	477,940	35,125	19,190	543,800									
2. โครงการขับเคลื่อนแก้ไข ปัญหาเด็กและเยาวชนนอก ระบบการศึกษาให้กลับเข้า สู่ระบบการศึกษา จังหวัด ตรัง	1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ นโยบายและแนวทาง ในการ ขับเคลื่อนแก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา แก่ผู้รับผิดชอบของ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง 2. เพื่ออบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับการ ใช้งานระบบ Thailand Zero Dropout แก่ผู้รับผิดชอบการใช้งาน ในระบบ Thailand Zero Dropout 3. เพื่อติดตาม เด็กและเยาวชนที่ หลุดจากระบบการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดตรัง ให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือส่งต่อหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	1. ร้อยละ 80 ของเด็กและเยาวชน ที่หลุดจากระบบการศึกษา ได้รับ การติดตามเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือส่งต่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. ร้อยละ 100 ของผู้ใช้งานใน ระบบ Thailand Zero Dropout ของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ได้ ดำเนินการขับเคลื่อนแก้ไขปัญหาค เด็กและเยาวชนนอกระบบ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา 3. เด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบ การศึกษาได้รับการติดตาม และ ช่วยเหลือให้เข้าสู่ระบบการศึกษา หรือส่งต่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามความต้องการ ส่งผลให้มี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	15,905	2,425	1,200	3,470	23,000	พน. ศธจ.ตรัง	4	17	170101	12		12	น.9	4
3. โครงการเสริมสร้างฐาน รากเพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของคนช่วงวัย	1. เพื่อส่งเสริมให้ครัวเรือนยากจน และคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนา คุณภาพชีวิตมีอาชีพมีรายได้	1.ร้อยละ 100 ของครัวเรือน เป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการได้รับ การพัฒนาองค์ความรู้และทักษะ อาชีพ		456,000			456,000	ศธจ.ตรัง	4	17	170101	12		12	น.9	4

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)				รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	ความมั่นคง	รัฐบาล "	น.ศ.ร.มว.	ย.ศธ.
	2. เพื่อเพิ่มช่องทางการตลาดให้แก่ ครัวเรือนยากจนและคนทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3. เพื่อให้ครัวเรือนยากจนและคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาคุณภาพ ชีวิต	2.ร้อยละ 96 ของครัวเรือนยากจน ที่มีรายได้ต่ำกว่าเกณฑ์ จปฐ. หรือ ครัวเรือนเป้าหมายในระบบ TPMAP ได้รับการช่วยเหลือ 3. ร้อยละ 40 ครัวเรือนยากจนที่มี รายได้ต่ำกว่าเกณฑ์ จปฐ. หรือ ครัวเรือนเป้าหมายในระบบ TPMAP ที่ผ่านการฝึกอบรม มีงาน ทำหรือมีรายได้	16,625	477,940	35,125	19,190	543,800									
4. โครงการลงพื้นที่ ติดตามดูแลนักเรียนทุน พระราชทาน ม.ท.ศ.	1. นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ทุกรุ่นที่กำลังศึกษา ที่กำลังศึกษาใน สถานศึกษาจังหวัดตรัง	1. นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ทั้ง 3 รุ่น ได้รับการลงพื้นที่ติดตาม ดูแล และให้ความช่วยเหลือไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 2. นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ทั้ง 3 รุ่น ได้รับการลงที่ติดตาม ดูแล และได้รับการช่วยเหลือจาก คณะกรรมการฯ และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	720	720	720	720	2,800	พน. ศธจ.ตรัง	4	17	170101	12		12	น.9	4

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)				รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	ความมั่นคง	รัฐบาล "	น.ศ.ร.มว.	ย.ศธ.
			16,625	477,940	35,125	19,190	543,800									
5. โครงการทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ.	1. เพื่อพิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. เป็นตัวแทนนักเรียนของจังหวัดตรังไม่น้อยกว่า 5 คน เข้ารับการพิจารณาระดับภาค (สำนักงานศึกษาธิการภาค 6) 2. เพื่อติดตามและดูแลนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ทุกระดับที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดตรัง	1) จังหวัดตรังมีนักเรียนที่เป็นตัวแทนของจังหวัดตรัง เข้ารับการพิจารณาคัดเลือกคัดสรรฯ ระดับภาค (สำนักงานศึกษาธิการภาค 6) ไม่น้อยกว่า 5 ราย 2) ได้ติดตามและเยี่ยมนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.ที่กำลังศึกษาในสถานศึกษาจังหวัดตรัง ไม่น้อยกว่า 5 ราย 1) จังหวัดตรังมีนักเรียนที่ผ่านการพิจารณากลับกรอง มีคุณสมบัติได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ในระดับภาคตามเป้าหมายที่วางไว้ 2) นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ได้รับการช่วยเหลือในเบื้องต้น และสามารถส่งต่อข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องพิจารณาช่วยเหลือต่อไป ส่งผลให้มีผลการเรียนอยู่ในระดับดีและมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น		7,495	13,205		20,700	พน. ศธจ.ตรัง	4	17	170101	12		12	น.9	4

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 1. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)				รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.ก.ธ.ว.	ย.ศธ.
5.1 กลุ่มโครงการสร้างความรู้	ความเข้าใจและความตระหนักรู้บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				9,800	4,200	14,000									
1. โครงการสร้างขับเคลื่อน การสร้างองค์ความรู้ ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล ไปสู่การเรียนรู้ การสอนในสถานศึกษา ในพื้นที่นาร่องของ กระทรวงศึกษาธิการ	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการ ขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล (เรื่องทะเลและมหาสมุทร และรักษาผลประโยชน์ของชาติทาง ทะเล รวมทั้ง เรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและ ชายฝั่ง) ไปสู่สถานศึกษาในพื้นที่ จังหวัดตรัง 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และตระหนักถึงคุณค่าเกิดความรัก ความหวงแหน รวมทั้งมีส่วนร่วม ในการรักษาผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล	1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมี การขับเคลื่อนให้สถานศึกษาในพื้นที่ มีการจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของ ชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทาง ทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเล และชายฝั่ง ในระดับจังหวัด ครอบคลุม สังกัดในพื้นที่ร้อยละ 100 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมี การส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา ทุกสังกัดในพื้นที่มีการจัดการเรียน การสอน เรื่องทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเลและเขต ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งใน ระดับจังหวัด โดยมีสถานศึกษา เป้าหมายเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของสถานศึกษาทั้งหมด			9,800	4,200	14,000	ศน. ศธจ.ตรัง	5	18	180501	11		ส.4	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

- เป้าประสงค์ที่ 1. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน
3. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษามีความครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)				รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.ศ.ร.มว.	ย.ศธ.
6.1 กลุ่มโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง			39,570	171,800	97,910	309,520	618,800									
1. โครงการจัดทำแผน พัฒนาการศึกษาจังหวัด	1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 -2570 และแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2566 -2570 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรัง ให้สอดคล้องกับแผน แม่บทประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อสั่งการและแนว ปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวง	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจังหวัด ตรัง มีแผนพัฒนาการศึกษาและ แผนปฏิบัติการ ที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 2 ฉบับ 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง และสามารถใช้เป็นข้อมูลในการ พิจารณาวางแผนปีต่อไป จำนวน 1 ฉบับ 3. ร้อยละ 100 ของหน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัดตรัง นำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)		69,000	25,000	6,000	100,000	นย. ศธจ.ตรัง	6	20	200201	13		16		3

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)				รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.กศ.ร.มว.	ย.ศธ.
			39,570	171,800	97,910	309,520	618,800									
	ศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒน ภาค แผนพัฒนาการศึกษาภาค แผนพัฒนามูลุ่มจังหวัด 2. เพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดตรัง แผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรังสู่การปฏิบัติได้อย่าง เป็นรูปธรรม	ใช้เป็นกรอบเป้าหมายและทิศทางการ จัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกประเภทได้มีประสิทธิภาพ 4. ร้อยละ 100 ของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง นำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นกรอบ แนวทางในการปฏิบัติการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง ที่มีประสิทธิภาพ และมีรายละเอียด ครบถ้วนสามารถใช้เป็นข้อมูลในการ พิจารณาวางแผนต่อไป														
2. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์	1. เพื่อกำกับ ดูแล ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานของ หน่วยงานทางการศึกษาและ สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรัง 2. เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการและ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวง ศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดตรัง	1. แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของ ส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถาน ศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ เป็นไปตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด		26,900	21,000	37,100	85,000	ศน. ศธจ.ตรัง	6	20	200201	13		16		6

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)				รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.กศ.ร.มว.	ย.ศธ.
			39,570	171,800	97,910	309,520	618,800									
	3. เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผล การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ 4. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงาน ด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา	2. แผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงาน ด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 3. รายงานผลการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 4. รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงาน ด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด														

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)				รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.กศ.ร.มว.	ย.ศธ.
3. โครงการขับเคลื่อน นโยบายและสร้างการมี ส่วนร่วมของเอกชน ในการจัดการศึกษา	1. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรัง ประชุมหารือร่วมกับ คณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน (ปส.กช.) ทั้งใน ระบบและนอกระบบ เพื่อขับเคลื่อน การดำเนินงานของคณะกรรมการฯ ในระดับจังหวัด	1. ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการ เครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน จังหวัดตรัง และผู้เกี่ยวข้อง ได้เข้าร่วม ประชุมเพื่อกำหนดแนวทางในการ พัฒนาและการจัดการศึกษา 2. คณะกรรมการเครือข่ายพัฒนา การศึกษาเอกชนจังหวัดตรัง สามารถ กำหนดทิศทางในการขับเคลื่อนและมี แนวทางการพัฒนาการศึกษาเอกชน ให้มีคุณภาพตรงตามวัตถุประสงค์	18,270	171,800	97,910	309,520	618,800	สช. ศธจ.ตรัง	6	20	200201	13		16		3
4. โครงการขับเคลื่อน การยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดโดย ผ่านกลไกของ กศจ.	1. เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทโดยผ่านกระบวนการมี ส่วนร่วมและบูรณาการตามบริบท หน่วยงานในพื้นที่ 2. เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมี รูปแบบ/แนวทาง/ตัวชี้วัดร่วมในการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและ การเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมี รูปแบบ/แนวทางในการยกระดับ คุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีใน การนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมและเกิด ความยั่งยืน				90,900	90,900	นย. ศธจ.ตรัง	6	20	200201	13		16		3

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)				รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.กศ.ร.มว.	ย.ศธ.
			39,570	171,800	97,910	309,520	618,800									
5. โครงการขับเคลื่อน ข้อเสนอการบริหารงาน เชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ด้านการศึกษาในภูมิภาค	1. เพื่อจัดทำข้อเสนอการบริหารงาน เชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่ การปฏิบัติในระดับภูมิภาคและ จังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม 2. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือ และบูรณาการกับหน่วยงานใน กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงาน	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมี ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบ บูรณาการ อย่างน้อย 1 ข้อ 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีรายงานผลการนำเสนอข้อเสนอไปสู่การ ปฏิบัติระดับจังหวัดด้วยการร่วมมือ และบูรณาการกับหน่วยงาน จำนวน 1 ฉบับ 3. การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัด ตรัง ตามข้อเสนอการบริหารงานเชิง พื้นที่แบบบูรณาการ มีความเชื่อมโยง กับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนา ของหน่วยงาน นโยบายและ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา ที่ดีขึ้นมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้อง กับความต้องการและรองรับการ พัฒนาประเทศ		66,350	10,000	43,650	120,000	นย. ศธจ.ตรัง	6	20	200201	13		16		3

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)				รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.กศ.ร.มว.	ย.ศธ.
			39,570	171,800	97,910	309,520	618,800									
6.2 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบงานการปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา																
6. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน	1.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีการจัดเก็บข้อมูลด้านการศึกษาที่เป็นระบบเดียวกัน ครอบคลุมภารกิจความต้องการใช้ของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความถูกต้อง สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน เชื่อถือได้ จำนวน 1 ระบบ 2.หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในจังหวัดตรัง สามารถเข้าถึงระบบฐานข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา และนำข้อมูลไปใช้ประกอบการวางแผน การตัดสินใจ การบริหารจัดการ ศึกษาตามภารกิจให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น	1. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดตรัง จำนวน 1 ระบบ 2. มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดตรัง จำนวน 1 เล่ม 3. ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับมาก			8,700		8,700	นย. ศธจ.ตรัง	6	10	200101	13		17		6

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)				รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.กศ.ร.มว.	ย.ศธ.
6.3 กลุ่มโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น																
7. โครงการศึกษาดูงานเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง 2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน	1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้รับความรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน 2. ร้อยละ 100 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ที่เข้ารับการศึกษาดูงานนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	20,300				20,300	บค.ศธจ.ตรัง	6	20	200501	13		16		6
8. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการศึกษาสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่	1. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้รับรู้กรอบทิศทางการพัฒนาประเทศ จุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา 2. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการศึกษาสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่	1. จำนวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ที่เข้าร่วมงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการศึกษาสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่ จำนวน 28 คน 2. ร้อยละ 100 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ที่เข้าร่วมงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความรู้เกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาประเทศ จุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ				123,900	123,900	บค.ศธจ.ตรัง	6	20	200501	13		16		6

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)				รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.ศ.ร.มว.	ย.ศธ.
			39,570	171,800	97,910	309,520	618,800									
		บริบทสำคัญใหม่ที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาและนวัตกรรม การศึกษาสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่														
6.4 กลุ่มโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ																
9. โครงการต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	1. เพื่อส่งเสริมขับเคลื่อนให้ สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนในระบบ ในพื้นที่จังหวัดตรัง นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ จัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้นได้ อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนมาตรการ ป้องกันการทุจริตในการเรียกรับ สินบนหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อ โอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบ ในพื้นที่จังหวัดตรัง และการพัฒนา ทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพ วิทยากรตัวคูณของผู้บริหาร สถานศึกษา ครู บุคลากรทางการ	1. ร้อยละ 70 ของจำนวนสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนในระบบ ในพื้นที่ จังหวัดตรัง ที่เปิดสอนระดับชั้น ป.1 - ม.6 นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ จัดการเรียนการสอนเปิดเป็นรายวิชา เพิ่มเติม 2. วิทยากรตัวคูณ : ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู บุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบและผู้ ที่เกี่ยวข้อง ผ่านการอบรมหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา ของสำนักงาน ป.ป.ช. ไม่น้อยกว่า 50 คน 3. ร้อยละ 100 ของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ผ่านการอบรมการเสริมสร้าง วัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการ		4,550	10,090	360	15,000	บค. ศธจ.ตรัง	6	21	210101	13		16	ส.2	6

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)				รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.ศ.ร.มว.	ย.ศธ.
			39,570	171,800	97,910	309,520	618,800									
	ศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทางระบบแพลตฟอร์มหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. 3. เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) และการป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวมให้แก่บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	ปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) และการป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม														
10. โครงการความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	1.เพื่อติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ในการใช้เงินอุดหนุน	1.โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่ได้รับเงินอุดหนุนทุกโรงเรียนได้รับการติดตามและกำกับดูแล	1,000	5,000	6,000	6,000	18,000	สช. ศธจ.ตรัง	6	21	210101	13		16	ส.2	6

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)				รวม งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			ย.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13	น.ความมั่นคง	น.รัฐบาล	น.ศ.ร.มว.	ย.ศธ.
			39,570	171,800	97,910	309,520	618,800									
11. โครงการองค์กร คุณธรรม	1. เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมของ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรังตามคุณธรรมเป้าหมาย	1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ			16,000		16,000	ศน. ศธจ.ตรัง	6	21	210101	13		16	ส.2	6

ส่วนที่ 5

การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติและแนวทางการติดตามและประเมินผล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 วรรค 5 เมื่อสิ้นปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติการ มาตรา 20 เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จงานหรือโครงการและงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบทั่วกันด้วย มาตรา 45 นอกจากการจัดให้มีการประเมินผลตามมาตรา 9 (3) แล้ว ให้ส่วนราชการจัดให้มีคณะผู้ประเมินอิสระดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ คุณภาพ การให้บริการ ความพึงพอใจของประชาชนต่อผู้รับบริการ ความคุ้มค่าในภารกิจ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่ ก.พ.ร. กำหนด และระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการ ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 ข้อ 6 ให้หัวหน้าหน่วยงานของ รัฐทุกแห่งดำเนินการให้มีรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ ในระบบตามรายการและภายในระยะเวลาที่กำหนด รายการตามวรรคหนึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วย (1) ข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดแผนงาน โครงการและการดำเนินงาน (2) ความสอดคล้องกับการ ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ (3) ความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ของการ ดำเนินการ (4) ปัญหาหรืออุปสรรค (5) ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการแก้ไขการดำเนินงาน ข้อ 9 ให้สำนักงาน (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ) จัดทำสรุปผลการดำเนินการ ประจำปีในการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศเสนอต่อคณะกรรมการ ยุทธศาสตร์ชาติหรือคณะกรรมการปฏิรูป แล้วแต่กรณี ข้อ 10 ให้สำนักงานประเมินผลการดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศตามแนวทางและระยะเวลาที่คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ แล้วแต่กรณีกำหนด แล้วรายงานคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติหรือคณะกรรมการปฏิรูปประเทศ เพื่อพิจารณา และเมื่อคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติหรือคณะกรรมการปฏิรูปประเทศมีมติประการใด ให้หน่วยงานของรัฐดำเนินการให้เป็นไปตามมติคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติหรือคณะกรรมการปฏิรูปนั้น และให้สำนักงานรายงานคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบด้วย ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดตรัง จึงได้กำหนดแนวทางการติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ดังนี้

5.1 การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จัดทำขึ้นเพื่อให้บุคลากรในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน และเป็นเครื่องมือในการกำกับ

เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหาร ดังนั้น เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ จึงได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. **สร้างการรับรู้** ความเข้าใจในทิศทาง เป้าหมายการดำเนินงานตามภารกิจหน้าที่ ให้บุคลากรในสำนักงานได้เข้าใจตรงกัน และเกิดความตระหนักให้มีความสำคัญ เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้แผนฯ ให้บรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้
2. **แต่งตั้งคณะกรรมการ** ในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
3. **กำหนดกรอบแนวทาง** ปฏิทิน เครื่องมือการติดตาม ประเมิน และรายงานผล โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสำนักงานร่วมกันกำหนด
4. **พัฒนาศักยภาพ** ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานพร้อมจะขับเคลื่อนแผนฯ
5. **สร้างเครือข่ายความร่วมมือ** กับหน่วยงานทุกสังกัดในพื้นที่

5.2 การติดตามและประเมินผล

1. **รายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)** โดยกำหนดระยะเวลาในการรายงานความก้าวหน้าเป็นรายไตรมาส ซึ่งกำหนดให้รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง หลังสิ้นสุดไตรมาส ภายในวันที่ 20 ของเดือนถัดไป ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม) รายงานภายในวันที่ 20 มกราคม 2568

ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม) รายงานภายในวันที่ 20 เมษายน 2568

ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน) รายงานภายในวันที่ 20 กรกฎาคม 2568

ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน) รายงานภายในวันที่ 20 ตุลาคม 2568

2. **การรายงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง** เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีรายงานหลังสิ้นสุดไตรมาสที่ 2 และ 4 ภายในวันที่ 7 ของเดือนถัดไป ดังนี้

2.1 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม และเป้าประสงค์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ผ่าน google sheet

2.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ผ่านระบบติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation System : MES) : <https://mes.moe.go.th/> ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ

3. **การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี** เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา โดยกำหนดให้รายงานหลังสิ้นสุดไตรมาส ภายในวันที่ 7 ของเดือนถัดไป ดังนี้

3.1 รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ผ่าน google sheet

3.2 รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (สงป.301/สงป.302) ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ ผ่านไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

ทั้งนี้ กำหนดให้รายงานตามข้อ 2 และ ข้อ 3 หลังสิ้นสุดไตรมาส ภายในวันที่ 7 ของเดือนถัดไป ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม) รายงานภายในวันที่ 7 มกราคม 2568

ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม) รายงานภายในวันที่ 7 เมษายน 2568

ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน) รายงานภายในวันที่ 7 กรกฎาคม 2568

ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน) รายงานภายในวันที่ 7 ตุลาคม 2568

4. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานในภาพรวม เป็นการประเมินผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมของการบรรลุเป้าหมายของแผนปฏิบัติการฯ รวมถึงความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ ต่อการบรรลุเป้าหมายโดยสรุปวิเคราะห์ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปีงบประมาณ แล้วจัดทำรายงานเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการทบทวนแผนในปีถัดไปจัดทำเป็นรายงานผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งรายงานให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานศึกษาธิการภาค 6 ทราบ และเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบต่อไป

ภาคผนวก

1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มั่นใจใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0401 : โครงสร้างองค์การทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนทางการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1 ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ : 1. ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สืบเนื่อง (1) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิรูปราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายโดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งซึ่งมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ 11(2) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด (2) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 (ฉบับที่ 1) มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังนี้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2562) มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น ๆ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา 33 ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และ (3) กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560 หมวด 5 มาตรา 54 หน้าที่ด้านการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น

ภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและ โดยรัฐมีหน้าที่เนนการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้น จากข้อกฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะกำกับดูแล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งมีบทบาทเป็นตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ระดับพื้นที่ จึงต้องมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยะห้าปี ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดช่วงระยะเวลาการขับเคลื่อนที่ชัดเจน และมีความเชื่อมโยงแผนทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และสอดคล้องกับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ (eMENSUR) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ให้ตอบสนองตามข้อกฎหมายและข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับจังหวัด และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนวทางการจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและมีการขับเคลื่อนแผนระดับต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำโครงการ “จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด” ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 -2570 และแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2566 -2570 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ให้สอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อเสนอแนะและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากาด แผนพัฒนาการศึกษาภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด

3.2 เพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังลงสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 -2570 ที่เกิดจากการบูรณาการการทำงานแบบมีส่วนร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2566 -2570 ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากร
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับพื้นที่

● **ผลลัพธ์ (Outcome)**

1. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดตรังมีกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกประเภทที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค ที่เป็นเครื่องมือในการแปลงแผนสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายได้มีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน สอดคล้องกับกับแผนทุกระดับ และนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข”

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดตรังได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดตรังมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาการศึกษาของประชากรวัยเรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจังหวัดตรัง มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 2 ฉบับ
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง และสามารถใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณาวางแผนปีต่อไป จำนวน 1 ฉบับ

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดตรัง นำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปี พ.ศ. 2566 – 2570 (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) ใช้เป็นกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกประเภทได้มีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละ 100 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรังที่มีประสิทธิภาพ และมีรายละเอียดครบถ้วนสามารถใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณาวางแผนปีต่อไป

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดตรัง
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดตรัง
3. สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัดตรัง
4. หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากร ที่เกี่ยวข้องด้านการวางแผน/ตัวแทนผู้ประกอบการ/ตัวแทนครูผู้สอน/ตัวแทนนักเรียน /ตัวแทนองค์กรเอกชน ในจังหวัดตรัง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568
กิจกรรมที่ 1 : ทบทวนแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2566 -2570 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง		60,000		
กิจกรรมที่ 2 : ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง		9,000		
กิจกรรมที่ 3 : ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 -2570 (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			25,000	
กิจกรรมที่ 4 : รายงานผลการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง				6,000
รวมวงเงิน (บาท)	-	69,000	25,000	6,000

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ธันวาคม 2567 - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดตรัง และจังหวัดใกล้เคียง

11. งบประมาณ จำนวน 100,000 บาท (ถ้าย่อยทุกรายการ)

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			งบประมาณ (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 : ทบทวนแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการทบทวนแผน ฯ จำนวน 1 ครั้ง -ค่าที่พัก (ห้องพักคนเดียว จำนวน 1 ห้อง ๆ ละ 1,450 บาท จำนวน 1 คืน) (ห้องพัก 2 คน ๆ จำนวน 13 ห้อง ๆ ละ 1,800 บาท จำนวน 1 คืน) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (27 คน ๆ ละ 50 บาท 2 มื้อ) -ค่าอาหารกลางวัน (27 คน ๆ ละ 200 บาท 1 มื้อ) -ค่าอาหารเย็น (27 คน ๆ ละ 350 บาท 1 มื้อ) -ค่าห้องประชุม -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง -ค่าชดเชยน้ำมัน -ค่าวัสดุ		1,450 23,400 2,700 5,400 9,450 4,000 3,000 6,000	4,600	1,450 23,400 2,700 5,400 9,450 4,000 3,000 6,000 4,600
รวมกิจกรรมที่ 1		55,400	4,600	60,000
กิจกรรมที่ 2 : ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประชุมคณะกรรมการติดตาม ฯ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (จำนวน 1 ครั้ง) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (26 คน ๆ ละ 35 บาท 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (26 คน ๆ ละ 120 บาท 1 มื้อ) - ค่าวัสดุ		1,820 3,120	1,210	1,820 3,120 1,210

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			งบประมาณ (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
ประชุมคณะกรรมการติดตาม ฯ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (จำนวน 1 ครั้ง)				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน ๆ ละ 35 บาท 2 มื้อ)		1,050		1,050
- ค่าอาหารกลางวัน (15 คน ๆ ละ 120 บาท 1 มื้อ)		1,800		1,800
รวมกิจกรรมที่ 2		7,790	1,210	9,000
กิจกรรมที่ 3 : ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง พ.ศ. 2566 -2570 (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
ประชุมคณะทำงานจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง (จำนวน 1 ครั้ง)				
- ค่าสมนาคุณวิทยากร (1 คน จำนวน 6 ชม. ๆ ละ 600 บาท)	3,600			3,600
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน ๆ ละ 35 บาท 2 มื้อ)		2,800		2,800
- ค่าอาหารกลางวัน (40 คน ๆ ละ 120 บาท 1 มื้อ)		4,800		4,800
- ค่าห้องประชุม		2,000		2,000
- ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ (จำนวน 3 วัน ๆ ละ 400 บาท จำนวน 5 คน)	6,000			6,000
- ค่าวัสดุ			860	860
ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรัง (จำนวน 1 ครั้ง)				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (26 คน ๆ ละ 35 บาท 2 มื้อ)		1,820		1,820
- ค่าอาหารกลางวัน (26 คน ๆ ละ 120 บาท 1 มื้อ)		3,120		3,120
รวมกิจกรรมที่ 3	9,600	14,540	860	25,000

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ			งบประมาณ (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 4 : รายงานผลการติดตาม ประเมินผลและ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้าน การศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง				
-ค่าวัสดุ			2,000	2,000
-ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ (จำนวน 2 วัน ๆ ละ 400 บาท จำนวน 5 คน)	4,000			4,000
รวมกิจกรรมที่ 4	4,000		2,000	6,000
รวมวงเงิน (บาท)	13,600	77,730	8,670	100,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : หน่วยงานทางการศึกษาขาดความตระหนักถึงความสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาตาม
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตรังสู่การปฏิบัติในหน่วยงาน

การบริหารความเสี่ยง : มีภาคีเครือข่ายและจัดประชุมเพื่อสื่อสารสร้างการรับรู้ มีการติดตามผลการ
ดำเนินงานตามแนวทาง และประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางอมรรัตน์ เกลาเกลี้ยง)

ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้พิจารณาโครงการ

(นางจุฑารัตน์ เล็กมาก)

ตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววาสนา เสร็จกิจ)

ตำแหน่งรองศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอรทัย เกิดภิบาล)

ตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดตรัง

2. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ที่ ๑๓๔ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา ๔ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา ๗ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

ฉะนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะทำงานซึ่งมีองค์ประกอบและหน้าที่ ดังนี้

๑) คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

- | | |
|--|-------------------|
| ๑. ศึกษาธิการจังหวัดตรัง | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. รองศึกษาธิการจังหวัดตรัง | รองประธานคณะทำงาน |
| ๓. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล | คณะทำงาน |
| ๔. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | คณะทำงาน |
| ๕. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | คณะทำงาน |
| ๖. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | คณะทำงาน |
| ๗. ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมนักเรียน | คณะทำงาน |

/๘. ผู้อำนวยการ...

-๒-

๘. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ		คณะทำงาน
๙. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน		คณะทำงาน
๑๐. หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน		คณะทำงาน
๑๑. นางยุพิน ลักษณะพริ้ม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๒. นางสาวสุจิรา ณ พัทลุง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๓. นางสาวนาฏยา ลิทธิชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๔. นายประภาศ ชำแก้ว	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๕. นางปรีดีฐนันท์ แซ่ไคว่	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๖. นางสาวกชมน นกแก้ว	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๗. นายทนต์ศักดิ์ นาคะ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๘. นายวีรชัย บุญดีสมชัย	นิติกรชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๙. นางเรณู มีแก้ว	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๒๐. นางสาวอินธิรา คมสัน	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๑. นางสาวฮัสตินา แมละมัย	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๒. นางสาวระพีพัชร์ ธนสุวรรณลิขิต	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๓. นางสาวจริยา สิทธิราม	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๒๔. นางธารรัตน์ ทองรัตน์	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๕. นางสาวพิพรรณ สุขสง	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๖. นายวิรัช ชูเมือง	พนักงานธุรการ ส.๒	คณะทำงาน
๒๗. นางสาววิจิตรา อ่ำสา	พนักงานจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๒๘. นางสาวอุไรวรรณ เอียดมิ่ง	พนักงานจ้างปฏิบัติงานการเงินและบัญชี	คณะทำงาน
๒๙. นายศิริพงศ์ ศิริรวม	พนักงานจ้างปฏิบัติงานทำความสะอาด	คณะทำงาน
	สะอาด ดูแลต้นไม้ สนามหญ้า และสวนหย่อม	
๓๐. นางสาวชลดา เดชนัย	พนักงานจ้างปฏิบัติงานธุรการ	คณะทำงาน
๓๑. นางซัชฌา หลีสู่	พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา	คณะทำงาน
๓๒. นางสาวอดิกันต์ แก้ววิเศษ	พนักงานจ้างปฏิบัติงานพัสดุ	คณะทำงาน
๓๓. นางอมรรัตน์ เกลาเกลี้ยง	นักวิเคราะห์นโยบายและชำนาญการ	คณะทำงาน
	และเลขานุการ	
๓๔. นางสาวอังคณา พลประสิทธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและปฏิบัติการ	คณะทำงาน
	และผู้ช่วยเลขานุการ	

หน้าที่

๑. ศึกษา วิเคราะห์ ทบทวน และยกร่างสาระสำคัญ (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ร่วมตัวชี้วัด และคำเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์) ของแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาและบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง

/๒. ประธาน..

-๓-

๒. ประสาน รวบรวม วิเคราะห์และจัดทำงาน/โครงการ และงบประมาณภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และใช้ประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี

๓. จัดทำร่างแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

๔. พิจารณา ปรับปรุง แก้ไข ร่างสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

๕. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒) คณะทำงานติดตาม ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน

๑. ศึกษาธิการจังหวัดตรัง	ประธานคณะทำงาน
๒. รองศึกษาธิการจังหวัดตรัง	รองประธานคณะทำงาน
๓. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	คณะทำงาน
๔. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๕. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๖. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๗. ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมนักเรียน	คณะทำงาน
๘. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๙. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน
๑๐. หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๑๑. นางอมรรัตน์ เกลาเกลี้ยง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนงานการ และเลขานุการ
๑๒. นางสาวอังคณา พลประสิทธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและปฏิบัติการ และผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑) จัดทำเครื่องมือการติดตาม กำหนดแนวทางการประเมินผล รวบรวม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒) กำกับ ติดตาม และเร่งรัดการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางอรรทัย เกิดภิบาล)

ศึกษาธิการจังหวัดตรัง

3. แบบติดตาม/รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน
๒. ชื่อโครงการ
๓. หัวขั้วเวลาขั้วงาน
 - ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 - ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
 - สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)
 - ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)
 - ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)
 - ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)
 - ๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
 - ๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)
 - ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

 - ๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน
 - ๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
 - ๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)
๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)
๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)
๗. หลักการและเหตุผล

.....

.....

๘. วัตถุประสงค์

.....

.....

.....

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

.....

.....

.....

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

.....

.....

.....

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

.....

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

.....

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

.....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

.....

.....

.....

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

.....

.....

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๒. ผู้รายงาน..... ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์..... โทรสาร..... e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
 ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของ
 ส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐
 ข้อ ๘ (๔) (ถ้ามี)

.....

.....

.....

๓. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

กลไก	เครื่องมือ

๔. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของ
 ประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษาของ
 ประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูป
 การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง
 จัดตั้ง กสภ. ข้อ ๒(๒))

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ ประเด็นท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ ข้อเสนอแนะ/แนว ทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม

4. หนังสืออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง กลุ่มนโยบายและแผน

ที่ ศธ ๐๒๐๗/

วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดตรัง

๑. เรื่องเดิม

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เมื่อวันที่ ๑๔ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ จังหวัดพัทลุง เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ฯ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

กลุ่มนโยบายและแผนขอเรียนว่า ได้จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เสร็จเรียบร้อยแล้วสรุปสาระสำคัญของแผนฯ ได้ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เป็นองค์กรบูรณาการ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่เท่าเทียม มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพในโลกยุคใหม่”

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

คำนิยามองค์กร

TRANG

T= Teamwork การทำงานเป็นทีม

R= Responsibility ความรับผิดชอบ กล้าตัดสินใจด้วยตนเองรู้จักหน้าที่

A= Active บริการแบบคล่องแคล่วฉับไว

N= Network เครือข่ายความร่วมมือ

G= Good Governance การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์รวม

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

/๔. สำนักงาน...

-๒-

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีการบริหารจัดการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ และคุณธรรมและความโปร่งใสที่มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๓. ระเบียบ/ข้อกำหนด

๓.๑ พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ และ ๑๖

๓.๒ พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗

๔. ข้อเสนอแนะ

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เป็นไปตามวัตถุประสงค์เห็นควรดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ อนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ตามเอกสารที่แนบ

๔.๒ ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังที่ www.tpeotrang.go.th หัวข้อ “เอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์” เพื่อให้หน่วยงานหรือผู้สนใจเข้าสืบค้น

๔.๓ แจ้งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดเพื่อโปรดทราบ ผ่านเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และ QR Code

๔.๔ แจ้งประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทุกคนในสำนักงานได้ทราบ และใช้เป็นกรอบแนวทางนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และ QR Code

๕. ข้อพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๕.๑ อนุมัติตามข้อ ๔.๑

๕.๒ เห็นชอบให้ดำเนินการตามข้อ ๔.๒ - ๔.๔

๕.๓ ลงนามในหนังสือถึงสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด ที่เสนอมาพร้อมนี้



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางอมรรัตน์ เกลาเกลี้ยง)
(นางอรทัย เล็กนิภา)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
ศึกษาธิการจังหวัดตรัง

(นางจุฑารัตน์ เล็กมาก)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

- ๑๖/๑๐/๒๕๖๘
๑๖.๑๐.๖๘

(นางสาววาสนา เจริญกิจ)
รองศึกษาธิการจังหวัดตรัง

5. คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. นางอรทัย เกิดภิบาล | ศึกษาธิการจังหวัดตรัง |
| 2. นางสาววาสนา เสรีกิจ | รองศึกษาธิการจังหวัดตรัง |
| 3. นางจุฑารัตน์ เล็กมาก | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |

คณะทำงานจัดทำ ทบทวน และปรับปรุงแนวทางการดำเนินงาน

คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง (ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ที่ 134/2567 ลงวันที่ 27 ธันวาคม 2567)

รวบรวม ประมวลผล และสรุปเล่ม

นางอมรรัตน์ เกลาเกลี้ยง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
-------------------------	----------------------------------

เผยแพร่และประชาสัมพันธ์

นางสาวอังคณา พลประสิทธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
--------------------------	------------------------------------



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

