

1 โรงเรียนวิเชียรมาตุ อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

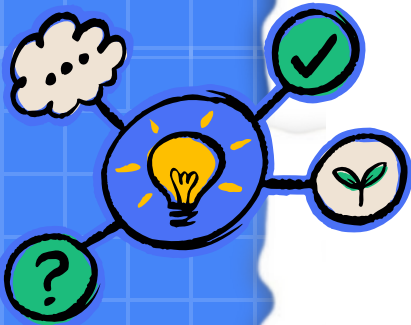
นวัตกรรม

สง่างามอย่างลูกแม่แก้วด้วยระบบ เจียระไนเพชร
โดยใช้รูปแบบ CLEAR Model



ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากผลงานหรือนวัตกรรม

1. นักเรียนโรงเรียนวิเชียรมาตุมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนโรงเรียนวิเชียรมาตุให้มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
3. นักเรียนโรงเรียนวิเชียรมาตุผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีร้อยละ 92.56
4. นักเรียนโรงเรียนวิเชียรมาตุได้รับรางวัลในระดับโรงเรียน ระดับจังหวัดระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคใต้ ระดับชาติและระดับนานาชาติทุกปีการศึกษา



ผู้ได้รับผลประโยชน์

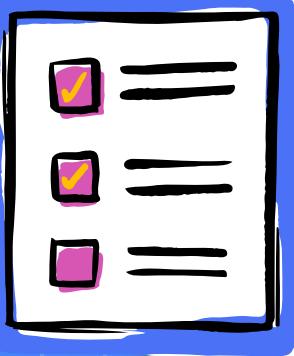
1. นักเรียนโรงเรียนวิเชียรมาตุ
2. ครูผู้สอนโรงเรียนวิเชียรมาตุ
3. บุคลากรโรงเรียนวิเชียรมาตุ
4. ผู้บริหารโรงเรียนวิเชียรมาตุ
5. โรงเรียนวิเชียรมาตุ



วิธีการที่ ศรจ.ส่งเสริมหรือต่อยอด

1. การสร้างความตระหนักให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องเห็น
ความสำคัญและร่วมกันพัฒนาและส่งเสริมให้มี
ความยั่งยืนตลอดไป

2. เผยแพร่องค์ความรู้ผ่านศูนย์การเรียนรู้ เว็บไซต์
ข่าวประชาสัมพันธ์ Line ฯลฯ



2

โรงเรียนห้วยยอด อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

นวัตกรรม

รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา โดยใช้
กระบวนการนิเทศแบบ PIDRE ภายใต้การบริหารจัดการ
ด้วย CREATIVE Model โรงเรียนห้วยยอด สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่



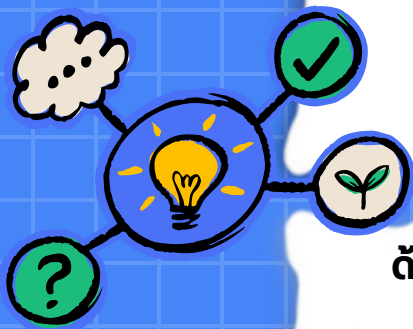
ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากผลงานหรือนวัตกรรม

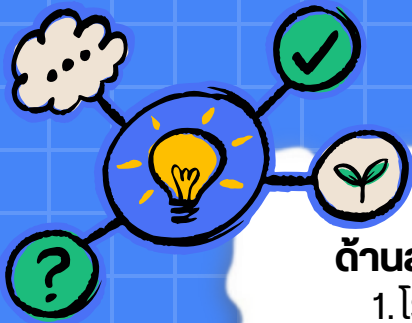
ด้านผู้เรียน

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทุกรายวิชา ดังนี้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ดังนี้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

ด้านครู

1. นายอัสวพล มืดทอง ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนห้วยยอด ได้รับรางวัล สุดยอดครูระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567
2. นายเสถียร เกียรติเมธา ครู กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนห้วยยอด ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
3. นายณัฐวุธ รัตนพันธ์ ครู ครู กลุ่มสาระภาษาไทยโรงเรียนห้วยยอด ได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา





ด้านสถานศึกษา

1. โรงเรียนห้วยยอด ผ่านการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่
2. โรงเรียนห้วยยอด ผ่านการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด
3. รางวัลระดับดีเยี่ยม ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

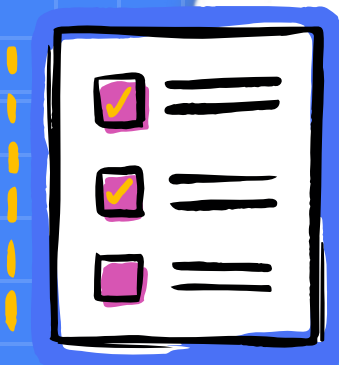
ผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้เรียน
2. ครู
3. ผู้บริหารสถานศึกษา
4. โรงเรียนห้วยยอด
5. ชุมชน



วิธีการที่ ศรจ.ส่งเสริมหรือต่อยอด

1. การสร้างความตระหนักให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญและร่วมกันพัฒนาและส่งเสริมให้มีความยั่งยืนตลอดไป
2. เผยแพร่องค์ความรู้ผ่านศูนย์การเรียนรู้ เว็บไซต์ ข่าวประชาสัมพันธ์ Line ฯลฯ



3

โรงเรียนสวัสดิ์รัตนากิุมว อำเภอนาโยง จังหวัดตรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

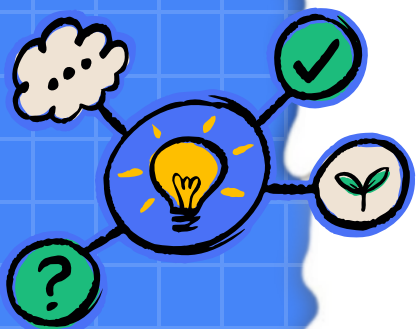
นวัตกรรม

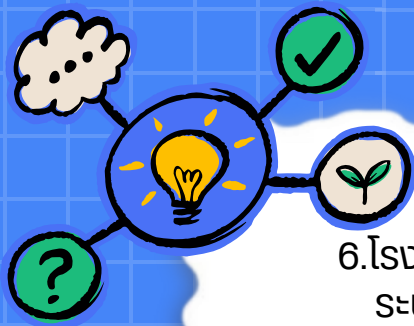
การพัฒนาคุณภาพการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นโรงเรียน
คุณภาพ ผ่านกระบวนการนิเทศภายใน โดยใช้เทคนิคบันได
7 ขั้น ของโรงเรียนสวัสดิ์รัตนากิุมว



ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากผลงานหรือนวัตกรรม

1. โรงเรียนมีกระบวนการและรูปแบบนิเทศ ติดตาม และ
ประเมินผล จำนวน 1 รูปแบบ คือ การพัฒนาคุณภาพการ
ศึกษา มุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนคุณภาพ ผ่านกระบวนการ
นิเทศภายใน โดยใช้เทคนิค บันได 7 ขั้น ของโรงเรียนสวัสดิ์
รัตนากิุมว
2. ครูโรงเรียนสวัสดิ์รัตนากิุมว ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศให้
มีความรู้ ความเข้าใจ และมี ทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิง
รุก เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการ
จัดการเรียนการสอนของตนเอง
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาในภาพ
รวมสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดทุกกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ โดยมีการปรับปรุงการกำหนดเป้าหมายระดับ
สถานศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพจริง โดยยกระดับค่าเป้า
หมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากผลการเรียน 2 สู่ผลการ
เรียน 2.5
4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าระดับชาติ จำนวน 1 รายวิชา และ
สูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา 3 รายวิชา ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้า
หมาย
5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับชาติ จำนวน 4 รายวิชา และ
สูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา 2 รายวิชา ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้า
หมาย





- 6.โรงเรียนมีความพร้อมในด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบ สนับสนุนนักเรียน โดยห้องเรียนทุกห้องเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 7.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการนิเทศภายในตามรูปแบบ อยู่ในระดับ มาก
- 8.ครูมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการจัดการเรียนการสอนจากการดำเนินงานตามรูปแบบการนิเทศภายในเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนสวัสดีรัตนากิบุยง โดยใช้เทคนิค บันได 7 ขั้น และมีการนำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับสถานศึกษา ภายใต้กิจกรรม “1 ครู 1 นวัตกรรม”
- 9.โรงเรียนได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม การคัดเลือกนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพของโรงเรียนในโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ 2567 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาต่ง กระบี่
- 10.ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปี 2567 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาต่ง กระบี่
- 11.โรงเรียนสวัสดีรัตนากิบุยง ได้รับรางวัลนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ยอดเยี่ยมระดับภาคด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผลของสถานศึกษา ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จากสำนักงานศึกษาธิการภาค 6

ผู้ได้รับผลประโยชน์

- 1.นักเรียน
- 2.ครู
- 3.ผู้บริหารสถานศึกษา
- 4.ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ที่เกี่ยวข้องกัสถานศึกษา





วิธีการที่ ศรจ.ส่งเสริมหรือต่อยอด

1. การสร้างความตระหนักให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญและร่วมกันพัฒนาและส่งเสริมให้มีความยั่งยืนตลอดไป
2. เผยแพร่องค์ความรู้ผ่านศูนย์การเรียนรู้ เว็บไซต์ ข่าวประชาสัมพันธ์ Line ฯลฯ

โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร อำเภอสีเกา จังหวัดตรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2

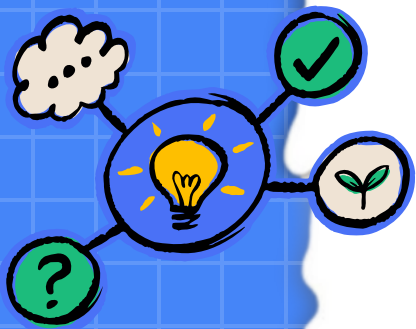
นวัตกรรม

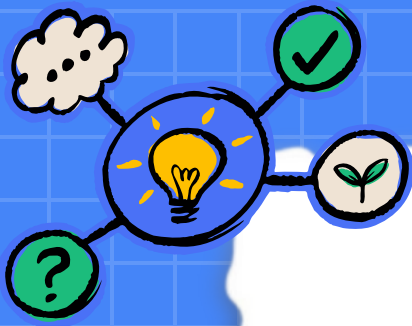
การดำเนินงานงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วย
กระบวนการ B.N.M.P



ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากผลงานหรือนวัตกรรม

1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งเป็นระบบมีประสิทธิภาพผ่านการขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยกระบวนการ B.N.M.P. ผ่านโครงการ/กิจกรรมต่างๆ จนประสบผลสำเร็จเป็นที่ยอมรับ ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลระดับ "ยอดเยี่ยม" อันดับสอง รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเภทสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาขนาดกลาง ประจำปี 2567 ระดับเขตตรวจราชการที่ 6 นักเรียนให้มีคุณธรรมด้านรักสะอาด รักผิวดม มีวินัย ใจอาสาอยู่อย่างพอเพียงตามคุณธรรมอัตลักษณ์ และมีความซื่อสัตย์สุจริต
2. ครูมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองในการดำเนินชีวิต เกิดทักษะชีวิต มีความพร้อมในการเรียนและการดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพ และได้รับการช่วยเหลือตามกระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้ง 5 ขั้นตอน เกิดทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข
4. โรงเรียนได้รับรางวัลระดับ "ยอดเยี่ยม" อันดับสอง รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเภทสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาขนาดกลาง ประจำปี 2567 ระดับเขตตรวจราชการที่ 6





5.น.ส.ชนันยา พุนทอง ได้รับรางวัล เหรียญเงิน ครูผู้สอน ยอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับ ปฐมวัย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๒ ปีการศึกษา 2565 - 2566

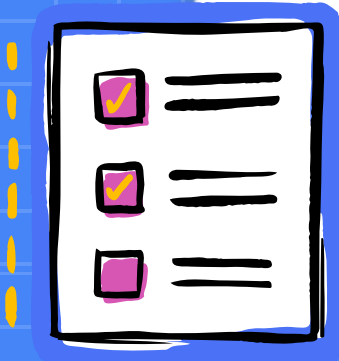
ผู้ได้รับผลประโยชน์

- 1.สถานศึกษา
- 2.ครูและบุคลากร
- 3.นักเรียนทุกคน
- 4.ผู้ปกครอง ชุมชน โรงเรียนบ้านนาเมืองเพชร



วิธีการที่ ศรจ.ส่งเสริมหรือต่อยอด

1. การสร้างความตระหนักให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญและร่วมกันพัฒนาและส่งเสริมให้มีความยั่งยืนตลอดไป
2. เผยแพร่องค์ความรู้ผ่านศูนย์การเรียนรู้ เว็บไซต์ ข่าวประชาสัมพันธ์ Line ฯลฯ



5

โรงเรียนบ้านโคกทราย อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1

นวัตกรรม เรื่องที่ 1

วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการพัฒนา
คุณภาพการศึกษา สำหรับนักเรียนปฐมวัย ด้วยรูปแบบ 5
Q Model



ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากผลงานหรือนวัตกรรม

ได้รับด้วยรางวัลจากการแข่งขันที่ฟากลุ่มโรงเรียนไพรสวรรค์
จำนวน 2 ด้วย ได้แก่

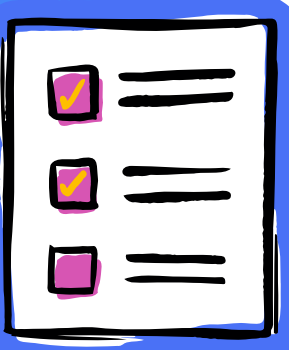
1. ด้วยรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 จากการแข่งขันที่ฟ้าเตะ
บอลปฐมวัย
2. ด้วยรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันที่ฟ้าโยนบอล
ปฐมวัย

ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน อนุบาล 1-3



วิธีการที่ ศรจ.ส่งเสริมหรือต่อยอด



1. การสร้างความตระหนักให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญและร่วมกันพัฒนาและส่งเสริมให้มีความยั่งยืนตลอดไป
2. เผยแพร่องค์ความรู้ผ่านศูนย์การเรียนรู้ เว็บไซต์ ข่าวประชาสัมพันธ์ Line ฯลฯ

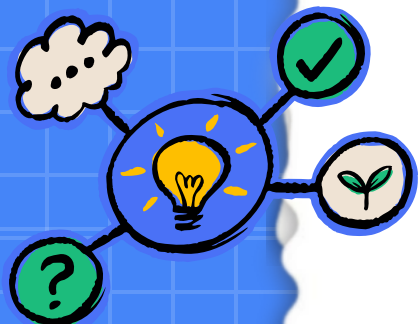
นวัตกรรม เรื่องที่ 2

วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยรูปแบบ CLICK Model



ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากผลงานหรือนวัตกรรม

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567 สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 7.27
2. นักเรียนได้รับถ้วยรางวัลชนะเลิศ จำนวน 3 ถ้วย จากการแข่งขันกีฬาฟุตบอลรุ่นไม่เกิน 12 ปี
3. นักเรียนได้รับถ้วยรางวัลรองชนะเลิศ จำนวน 1 ถ้วย จากการแข่งขันกีฬาฟุตบอลรุ่น ไม่เกิน 10 ปี



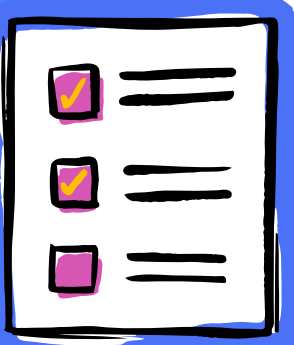
ผู้ได้รับผลประโยชน์

- 1.นักเรียน ป.1-6
- 2.นักเรียน ป.4-6
- 3.นักเรียน ป.1-4



วิธีการที่ ศรจ.ส่งเสริมหรือต่อยอด

1. การสร้างความตระหนักให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญและร่วมกันพัฒนาและส่งเสริมให้มีความยั่งยืนตลอดไป
2. เผยแพร่องค์ความรู้ผ่านศูนย์การเรียนรู้ เว็บไซต์ ข่าวประชาสัมพันธ์ Line ฯลฯ



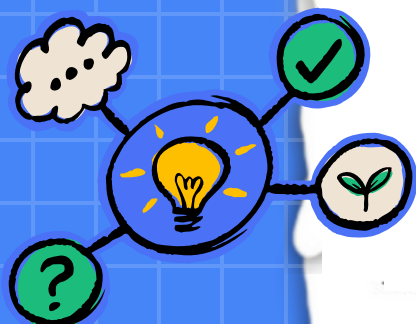
นวัตกรรม เรื่องที่ 3

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยนวัตกรรม 5 ป : ปิด ปลด ปรับ เปลี่ยน ปลุก



ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากผลงานหรือนวัตกรรม

- 1.สถานศึกษาได้รับโล่รางวัล โรงเรียนเบอร์ 5 ระดับ 1 ดาว มอบโดย การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สพฐ.
- 2.นักเรียนจำนวน 11 คน ได้รับเกียรติบัตร นักเรียนต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม มอบโดย การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สพฐ.
- 3.ผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน 12 คน ได้รับเกียรติบัตร นักเรียนต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม มอบโดย การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สพฐ.



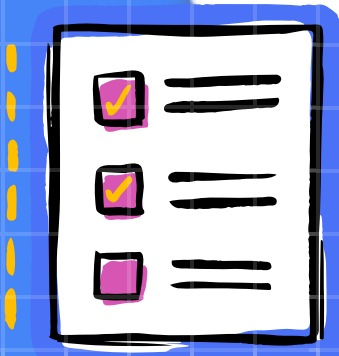
ผู้ได้รับผลประโยชน์

1. โรงเรียนบ้านโคกทราย
2. นักเรียน ป.5-6
3. ผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน 12 คน



วิธีการที่ ศรจ.ส่งเสริมหรือต่อยอด

1. การสร้างความตระหนักให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญและร่วมกันพัฒนาและส่งเสริมให้มีความยั่งยืนตลอดไป
2. เผยแพร่องค์ความรู้ผ่านศูนย์การเรียนรู้ เว็บไซต์ ข่าวประชาสัมพันธ์ Line ฯลฯ





6 โรงเรียนบ้านห้วยม่วง อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1

นวัตกรรม เรื่องที่ 1

1 ห้องเรียน 1 อาชีพ



ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากผลงานหรือนวัตกรรม

นักเรียนมีทักษะเรียนรู้ด้านอาชีพที่สนใจ มีการคิดแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และส่งเสริมทักษะอาชีพให้นักเรียน

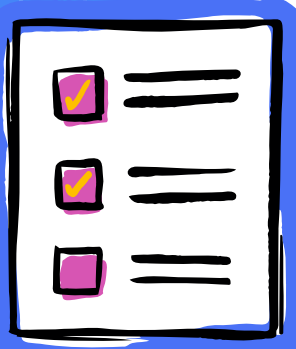
ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน



วิธีการที่ ศรจ.ส่งเสริมหรือต่อยอด

1. การสร้างความตระหนักให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญและร่วมกันพัฒนาและส่งเสริมให้มีความยั่งยืนตลอดไป
2. เผยแพร่องค์ความรู้ผ่านศูนย์การเรียนรู้ เว็บไซต์ ข่าวประชาสัมพันธ์ Line ฯลฯ



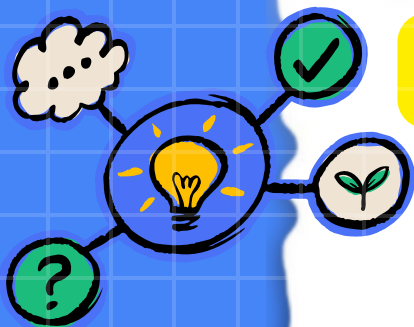
นวัตกรรม เรื่องที่ 2

ไหว้อย่างไทยหัวใจรักชาติ



ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากผลงานหรือนวัตกรรม

นักเรียนสามารถไหวได้อย่างถูกต้องตามหลักการ นักเรียนมีมารยาทการไหว้แบบไทยที่ถูกต้อง และได้รับชื่นชมจากผู้พบเห็น



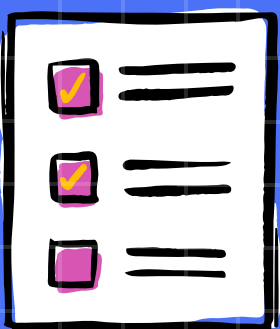
ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน



วิธีการที่ ศรจ.ส่งเสริมหรือต่อยอด

1. การสร้างความตระหนักให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญและร่วมกันพัฒนาและส่งเสริมให้มีความยั่งยืนต่อไป
2. เผยแพร่องค์ความรู้ผ่านศูนย์การเรียนรู้ เว็บไซต์ ข่าวประชาสัมพันธ์ Line ฯลฯ



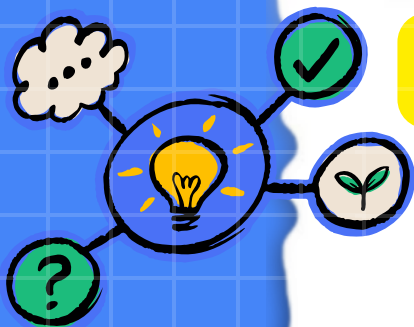
นวัตกรรม เรื่องที่ 3

Coding ลูกปิดร้อยรักสร้างอาชีพ



ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากผลงานหรือนวัตกรรม

นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถวางแผนขั้นตอนการทำ
พวงกุญแจลูกปิดในแบบต่าง ๆ ได้



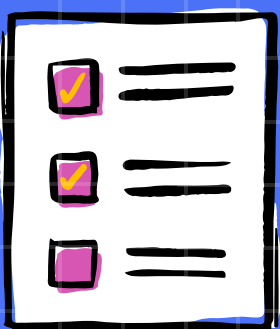
ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน



วิธีการที่ ศรจ.ส่งเสริมหรือต่อยอด

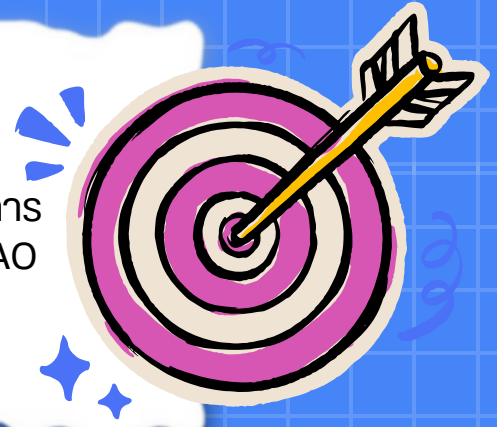
1. การสร้างความตระหนักให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญและร่วมกันพัฒนาและส่งเสริมให้มีความยั่งยืนต่อไป
2. เผยแพร่องค์ความรู้ผ่านศูนย์การเรียนรู้ เว็บไซต์
ข่าวประชาสัมพันธ์ Line ฯลฯ



โรงเรียนทุ่งยาวพดุงศิษย์ อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

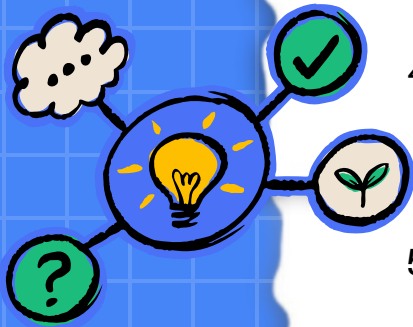
นวัตกรรม

นวัตกรรมการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการจัดการ
ศึกษาของโรงเรียนทุ่งยาวพดุงศิษย์ โดยใช้ THUNGYAO
Model ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนหาด
สำราญวิทยาคม ภายใต้นวัตกรรม SAMRAN model



ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากผลงานหรือนวัตกรรม

1. ชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาระดับการ
ศึกษาขั้นพื้นฐาน ดีเด่น ระดับภาคใต้ ผ่านการคัดเลือกเข้าสู่
การประกวดกลุ่มดีเด่น ระดับประเทศ
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมสูงกว่าค่าเป้า
หมายที่สถานศึกษากำหนดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าระดับประเทศ
จำนวน 2 รายวิชา คือวิชาภาษาไทย และวิทยาศาสตร์
4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศ จำนวน
4 รายวิชา คือวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
และสังคมศึกษา
5. ผู้เรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันทั้งในระดับเขตพื้นที่การ
ศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ และทักษะที่
จำเป็นเหมาะสมในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่ขีดความสามารถใน
การแข่งขันที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ
6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนทุ่งยาวพดุงศิษย์ได้รับ
การพัฒนาศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพ จนได้รับรางวัล
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ
7. โรงเรียนได้ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบ
สนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้



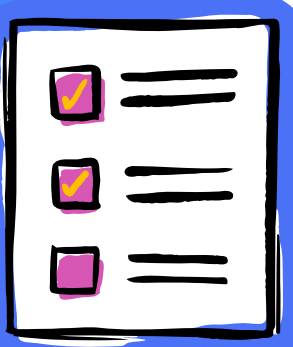
ผู้ได้รับผลประโยชน์

1. โรงเรียนทุ่งยาวพุดงศิษฐ์
2. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนทุ่งยาวพุดงศิษฐ์



วิธีการที่ ศรจ.ส่งเสริมหรือต่อยอด

1. การสร้างความตระหนักให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญและร่วมกันพัฒนาและส่งเสริมให้มีความยั่งยืนตลอดไป
2. เผยแพร่องค์ความรู้ผ่านศูนย์การเรียนรู้ เว็บไซต์ ข่าวประชาสัมพันธ์ Line ฯลฯ



โรงเรียนบ้านบางสีก อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2

นวัตกรรม เรื่องที่ 1

การจัดการเรียนรู้ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา



ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากผลงานหรือนวัตกรรม

นักเรียนมีความรู้และทักษะตามเกณฑ์การจัดการเรียนรู้ตาม
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัยและระดับประถม
ศึกษา

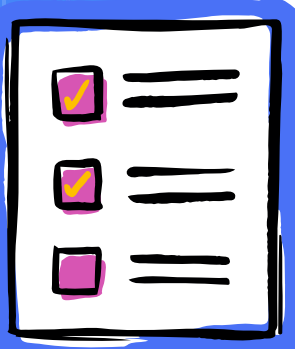
ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนทุกคน



วิธีการที่ ศรจ.ส่งเสริมหรือต่อยอด

1. การสร้างความตระหนักให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นความ
สำคัญและร่วมกันพัฒนาและส่งเสริมให้มีความยั่งยืน
ตลอดไป
2. เผยแพร่องค์ความรู้ผ่านศูนย์การเรียนรู้ เว็บไซต์
ข่าวประชาสัมพันธ์ Line ฯลฯ



นวัตกรรม เรื่องที่ 2

โรงเรียนบ้านบางสักได้รับประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษายังยืน



ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากผลงานหรือนวัตกรรม

ผู้เรียน ครู บุคลากร และชุมชน มีความรู้ความเข้าใจและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและดำเนินชีวิต นอกจากนี้โรงเรียนบ้านบางสักยังเป็นแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมเป็นแบบอย่างในการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

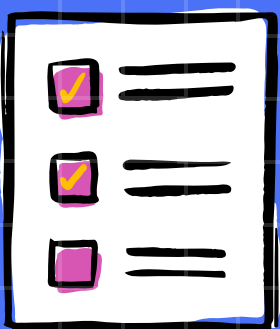
ผู้ได้รับผลประโยชน์

- 1.นักเรียนทุกคน
- 2.โรงเรียน
- 3.ชุมชน
- 4.ผู้บริหารสถานศึกษา
ครูและบุคลากรทางการศึกษา



วิธีการที่ ศรจ.ส่งเสริมหรือต่อยอด

1. การสร้างความตระหนักให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญและร่วมกันพัฒนาและส่งเสริมให้มีความยั่งยืนตลอดไป
2. เผยแพร่องค์ความรู้ผ่านศูนย์การเรียนรู้ เว็บไซต์
ข่าวประชาสัมพันธ์ Line ฯลฯ





9

โรงเรียนกันตังพิทยากร อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

นวัตกรรม

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แก้ปัญหา 0 ร มส. ด้วย
รูปแบบ UMD + 4ต



ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากผลงานหรือนวัตกรรม

1. นักเรียนโรงเรียนกันตังพิทยากรทุกคน ปลอด 0 ร มส.
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมาย
3. นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

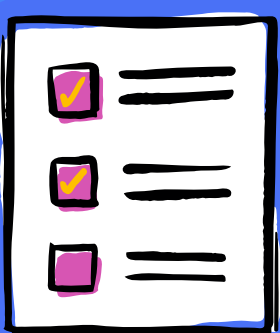
ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชนของ
โรงเรียนกันตังพิทยากร



วิธีการที่ ศรจ.ส่งเสริมหรือต่อยอด

1. การสร้างความตระหนักให้กับผู้เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญและร่วมกันพัฒนาและส่งเสริมให้มีความยั่งยืนต่อไป
2. เผยแพร่องค์ความรู้ผ่านศูนย์การเรียนรู้ เว็บไซต์ ข่าวประชาสัมพันธ์ Line ฯลฯ



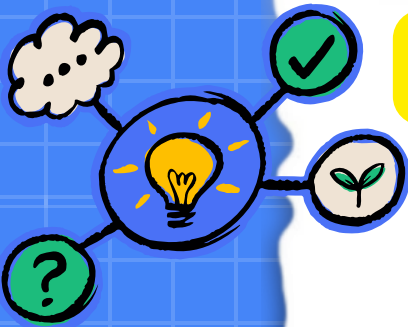
นวัตกรรม เรื่องที่ 1

ทดลองวิทย์สุดเจ๋ง เสริมสมอง EF ให้เปล่งประกาย



ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากผลงานหรือนวัตกรรม

นักเรียนปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมอง EF เพิ่มมากขึ้นจาก
การใช้กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์



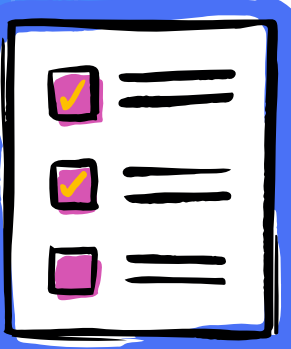
ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู



วิธีการที่ ศรจ.ส่งเสริมหรือต่อยอด

1. การสร้างความตระหนักให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญและร่วมกันพัฒนาและส่งเสริมให้มีความยั่งยืนต่อไป
2. เผยแพร่องค์ความรู้ผ่านศูนย์การเรียนรู้ เว็บไซต์
ข่าวประชาสัมพันธ์ Line ฯลฯ



นวัตกรรม เรื่องที่ 2

การพัฒนาทักษะทางสมอง Executive Functions (EF) ด้วยกระบวนการ PDSA ผ่านการจัดกิจกรรม เกมการศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็ก ปฐมวัย ชั้นอนุบาล 2



ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากผลงานหรือนวัตกรรม

"นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function : EF) เกิดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมเกมการศึกษา สามารถเชื่อมโยงสิ่งที่ได้ เกิดขึ้นจากการลงมือทำกิจกรรมด้วยตนเอง เกิดทักษะทักษะสมอง (Executive Function: EF) ๙ ด้าน มีความรู้สึกที่ดีและมีความสุขในการทำกิจกรรม"

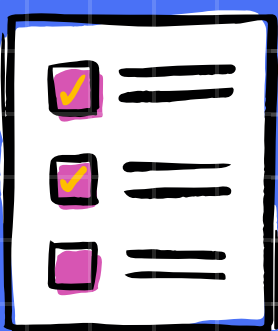
ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู



วิธีการที่ ศรจ.ส่งเสริมหรือต่อยอด

1. การสร้างความตระหนักให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญและร่วมกันพัฒนาและส่งเสริมให้มีความยั่งยืนต่อไป
2. เผยแพร่องค์ความรู้ผ่านศูนย์การเรียนรู้ เว็บไซต์ ข่าวประชาสัมพันธ์ Line ฯลฯ



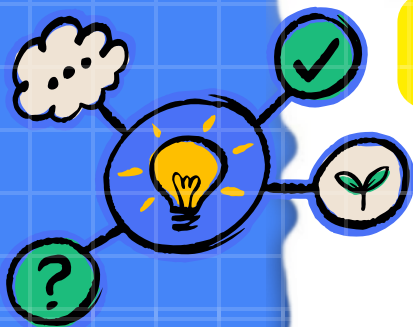
นวัตกรรม เรื่องที่ 3

การพัฒนาทักษะทางสมอง Executive Function (EF)
โดยใช้เกมการเล่น



ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากผลงานหรือนวัตกรรม

นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๕ ด้านและทักษะทางสมอง Executive Function (EF) เหมาะสมตามช่วงวัย รวมทั้งสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ



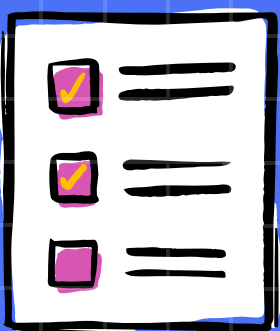
ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู



วิธีการที่ ศรจ.ส่งเสริมหรือต่อยอด

1. การสร้างความตระหนักให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญและร่วมกันพัฒนาและส่งเสริมให้มีความยั่งยืนต่อไป
2. เผยแพร่องค์ความรู้ผ่านศูนย์การเรียนรู้ เว็บไซต์ ข่าวประชาสัมพันธ์ Line ฯลฯ



นวัตกรรม เรื่องที่ 1

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการสถานศึกษา
สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข "ตระหนักรู้ สร้างภูมิคุ้ม
กัน พัฒนาทักษะชีวิต สู่สถานศึกษาสีขาว ด้วยรูปแบบ
NALEA Model"



ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากผลงานหรือนวัตกรรม

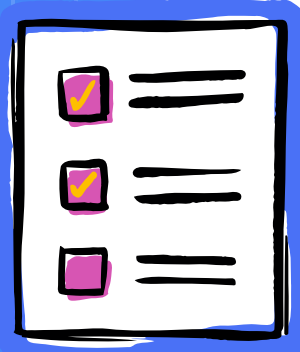
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาทะเลทุกคนมีภูมิคุ้มกัน มีทักษะชีวิต
และตระหนักรู้ที่จะไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาทะเลทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ
ส่งเสริมและเข้าร่วมกิจกรรมป้องกัน ค้นหา รักษา และเฝ้า
ระวังให้ปลอดยาเสพติด และอบายมุข สื่อลามกอนาจาร การ
ทะเลาะวิวาท
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาทะเลทุกคนได้รับการส่งเสริม
กระบวนการดำเนินงานป้องกันการแก้ไขปัญหายาเสพติดและ
อบายมุขต่าง ๆ ในโรงเรียนบ้านนาทะเล

ผู้ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียนทุกคน
2. โรงเรียน
3. ชุมชน
4. ผู้บริหารสถานศึกษา
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา



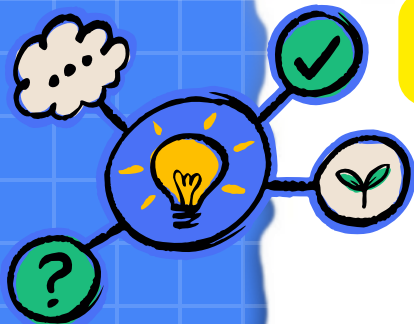
วิธีการที่ ศรจ.ส่งเสริมหรือต่อยอด



1. การสร้างความตระหนักให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญและร่วมกันพัฒนาและส่งเสริมให้มีความยั่งยืนตลอดไป
2. เผยแพร่องค์ความรู้ผ่านศูนย์การเรียนรู้ เว็บไซต์ ข่าวประชาสัมพันธ์ Line ฯลฯ

นวัตกรรม เรื่องที่ 2

1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม



ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากผลงานหรือนวัตกรรม

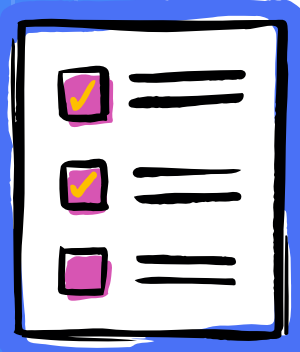
- 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านนาทะเลทุกระดับชั้นดำเนินงานกิจกรรมโครงการคุณธรรม ระดับชั้นละ 1 โครงการ
- 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านนาทะเลมีลักษณะตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา "รับผิดชอบดี มีวินัย มารยาทไทยงาม"

ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนทุกคน



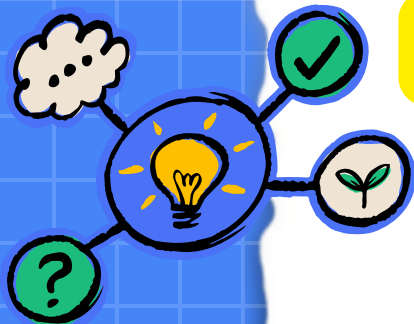
วิธีการที่ ศรจ.ส่งเสริมหรือต่อยอด



1. การสร้างความตระหนักให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญและร่วมกันพัฒนาและส่งเสริมให้มีความยั่งยืนตลอดไป
2. เผยแพร่องค์ความรู้ผ่านศูนย์การเรียนรู้ เว็บไซต์ ข่าวประชาสัมพันธ์ Line ฯลฯ

นวัตกรรม เรื่องที่ 3

คลิปสั้นสร้างสรรค์ โครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า เรื่อง สายเกินแก้ "



ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากผลงานหรือนวัตกรรม

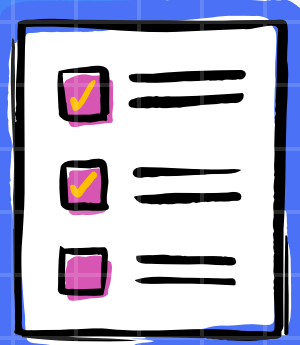
1. โรงเรียนบ้านนาทะเล ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับอำเภอ โดยสำนักงาน ป.ป.ส.ร่วมกับสำนักงานการศึกษานั้นพื้นฐาน
2. นักเรียนสามารถคิดสร้างสรรค์วิธีและแนวทางเพื่อป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษาและชุมชน

ผู้ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียนทุกคน
2. ชุมชน



วิธีการที่ ศรจ.ส่งเสริมหรือต่อยอด



1. การสร้างความตระหนักให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญและร่วมกันพัฒนาและส่งเสริมให้มีความยั่งยืนตลอดไป
2. เผยแพร่องค์ความรู้ผ่านศูนย์การเรียนรู้ เว็บไซต์ ข่าวประชาสัมพันธ์ Line ฯลฯ

นวัตกรรม

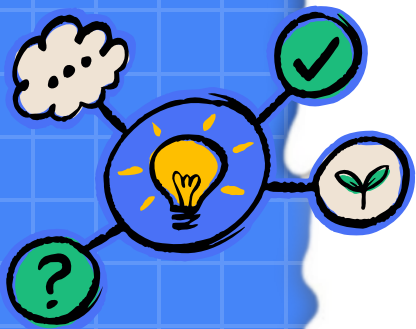
รายงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของ
สถานศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา
ผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
ด้วย SINUAN Model โรงเรียนวัดควนสืนวล ประจำปี
การศึกษา 2566

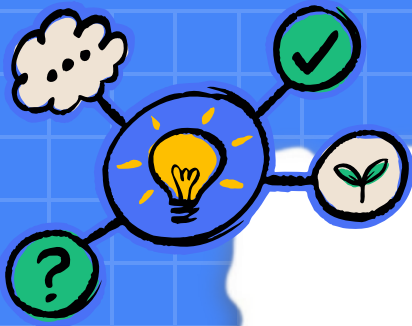


ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากผลงานหรือนวัตกรรม

1. ร้อยละ 80 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน 358 คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เรียนรู้อย่างมีความสูง มีความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ มีความมั่นคง ของชีวิตมีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย สามารถแข่งขันในระดับสากล
2. นักเรียนโรงเรียนวัดควนสืนวล มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. นักเรียนโรงเรียนวัดควนสืนวล ให้มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

- (1) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) มีคะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 92.17 สูงกว่าปีการศึกษา 2566 ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 91.12 คือเพิ่มขึ้น +1.05
- (2) การทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ร้อยละ 78.26 ด้านภาษาไทย ร้อยละ 80.15 รวมทั้ง 2 ด้าน รวมร้อยละ 79.21 สูงกว่าคะแนนระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศทุกด้าน
- (3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ดังนี้ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์





(4)นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) พบว่า วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย 54.45 สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับประเทศ และสพฐ. วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ย 27.63 สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ แต่ต่ำกว่าระดับประเทศและสพฐ. วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 23.95 สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ แต่ต่ำกว่าระดับประเทศและสพฐ. วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 35.90 สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ระดับประเทศและสพฐ.

4. ร้อยละ 95 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)และนำไปพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

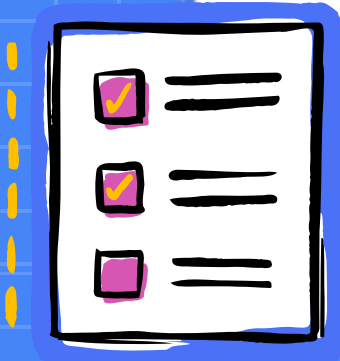
ผู้ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียน
2. ครูผู้สอน
3. บุคลากร
4. ผู้บริหาร
5. โรงเรียนวัดควนสั่นวล



วิธีการที่ ศรจ.ส่งเสริมหรือต่อยอด

1. การสร้างความตระหนักให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญและร่วมกันพัฒนาและส่งเสริมให้มีความยั่งยืนตลอดไป
2. เผยแพร่องค์ความรู้ผ่านศูนย์การเรียนรู้ เว็บไซต์ ไลน์ประชาสัมพันธ์ Line ฯลฯ



นวัตกรรม เรื่องที่ 1

นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพ โดยใช้กลยุทธ์ SIKAO MODEL
ในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มี
ประสิทธิภาพภายใต้กระบวนการและการมีส่วนร่วม



ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากผลงานหรือนวัตกรรม

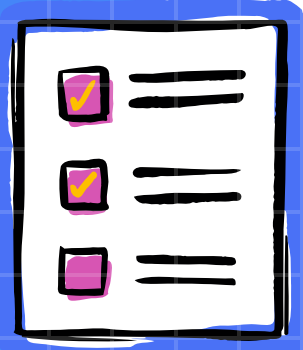
1. โรงเรียนมีการดำเนินการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้กลยุทธ์ ASPIRE Mode โดยมีการวางแผนและพัฒนาอย่างเป็นระบบ
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม ตรงตามความต้องการของผู้เรียน และสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่
3. โรงเรียนมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียน ในแต่ละแผนการเรียน รวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลง มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสิเกา
ประชาผดุงวิทย์



วิธีการที่ ศรจ.ส่งเสริมหรือต่อยอด



1. การสร้างความตระหนักให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญและร่วมกันพัฒนาและส่งเสริมให้มีความยั่งยืนตลอดไป
2. เผยแพร่องค์ความรู้ผ่านศูนย์การเรียนรู้ เว็บไซต์ ข่าวประชาสัมพันธ์ Line ฯลฯ

นวัตกรรม เรื่องที่ 1

การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนรูปแบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้วงจร PDCA ของเดมมิ่ง ในรูปแบบ P-CARE Model



ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากผลงานหรือนวัตกรรม

1. สถานศึกษาได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม
2. ผู้บริหาร ครู ได้รับเกียรติบัตร เป็นวิทยากรขยายผลกิจกรรม
3. การเสริมสร้างความปลอดภัย ทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียน มีผลต่อคุณภาพของนักเรียน
4. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา มีจำนวนลดลง สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน

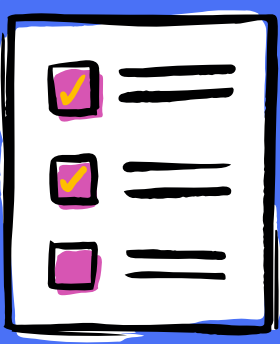
ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู โรงเรียนบ้านคลองมวน



วิธีการที่ ศรจ.ส่งเสริมหรือต่อยอด

1. การสร้างความตระหนักให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญและร่วมกันพัฒนาและส่งเสริมให้มีความยั่งยืนต่อไป
2. เผยแพร่องค์ความรู้ผ่านศูนย์การเรียนรู้ เว็บไซต์ ข่าวประชาสัมพันธ์ Line ฯลฯ



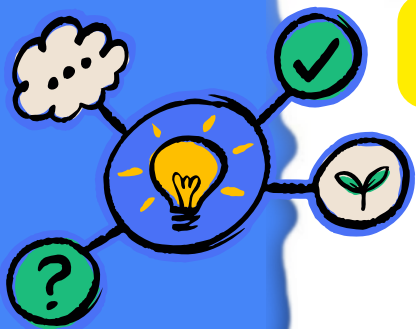
นวัตกรรม เรื่องที่ 2

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา



ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากผลงานหรือนวัตกรรม

นักเรียนมีความรู้และทักษะตามเกณฑ์การจัดการเรียนรู้ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา



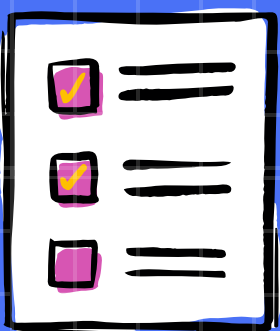
ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู โรงเรียนบ้านคลองมวน



วิธีการที่ ศรจ.ส่งเสริมหรือต่อยอด

1. การสร้างความตระหนักให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญและร่วมกันพัฒนาและส่งเสริมให้มีความยั่งยืนต่อไป
2. เผยแพร่องค์ความรู้ผ่านศูนย์การเรียนรู้ เว็บไซต์ ข่าวประชาสัมพันธ์ Line ฯลฯ



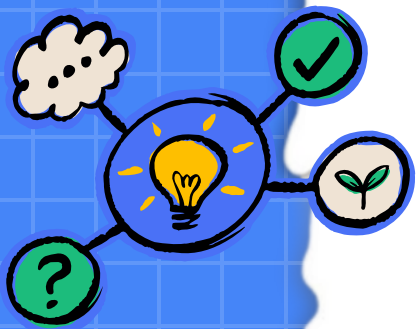
นวัตกรรม

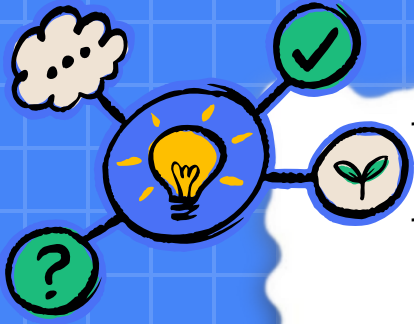
การพัฒนาการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ KLUENG MODEL ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA



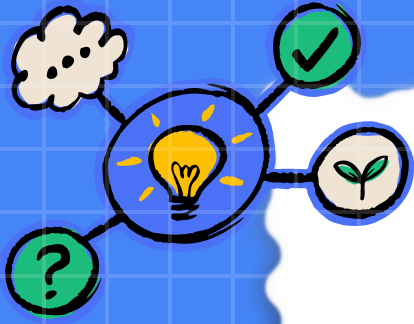
ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากผลงานหรือนวัตกรรม

1. นักเรียนโรงเรียนห้วยยอด(กลิ่งวิทยาการ) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 95.26 และสูงกว่าเป้าหมายของสถานศึกษาที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 0.41
2. นักเรียนโรงเรียนห้วยยอด(กลิ่งวิทยาการ) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดเป็นร้อยละ 75.32
3. นักเรียนโรงเรียนห้วยยอด(กลิ่งวิทยาการ) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ 97.88
4. นักเรียนโรงเรียนห้วยยอด(กลิ่งวิทยาการ) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ 91.60
5. นักเรียนโรงเรียนห้วยยอด(กลิ่งวิทยาการ) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 98.47
6. นักเรียนโรงเรียนห้วยยอด(กลิ่งวิทยาการ) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 92.98
7. นักเรียนโรงเรียนห้วยยอด(กลิ่งวิทยาการ) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 99.39
8. นักเรียนโรงเรียนห้วยยอด(กลิ่งวิทยาการ) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย คิดเป็นร้อยละ 99.24
9. นักเรียนโรงเรียนห้วยยอด(กลิ่งวิทยาการ) มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 99.39





- 10.นักเรียนโรงเรียนห้วยยอด(กลิ่งวิทยาการ) มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม คิดเป็นร้อยละ 96.49
- 12.โรงเรียนห้วยยอด(กลิ่งวิทยาการ) มีระบบการบริหารจัดการที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพ และมีการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- 13.ครูโรงเรียนห้วยยอด(กลิ่งวิทยาการ) ทุกคนมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน จัดทำข้อมูลของนักเรียนรายบุคคล วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ปรับปรุงแก้ไขปัญหานักเรียนรายบุคคลและส่งเสริมการเรียนรู้ ให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
- 14.ครูโรงเรียนห้วยยอด(กลิ่งวิทยาการ) ทุกคนดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการหลากหลายอย่างเป็นระบบ
- 15.ครูโรงเรียนห้วยยอด(กลิ่งวิทยาการ) ทุกคนมีการทำ PLC ตามกลุ่มสาระและตามช่วงชั้น
ครูโรงเรียนห้วยยอด(กลิ่งวิทยาการ) ทุกคนมีการพัฒนาตนเองในรูปแบบต่าง ๆ ตามความเหมาะสมอย่างสม่ำเสมอและนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
- 16.โรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนห้วยยอด(กลิ่งวิทยาการ) ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง จนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ และมีผลงานอันเป็นเชิงประจักษ์ เช่น โรงเรียนได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เกียรติบัตรระดับดีเด่น อันดับ 2 ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปี 2567 ระดับเขตตรวจราชการ (เขตตรวจราชการที่ 6), โรงเรียนได้รับรางวัลผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ระดับหน่วยงาน, ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับรางวัลเหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ภาคใต้ ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาด้านบริหารจัดการ, ครูเรวัติ โทคาวัฒนา ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 22 ประจำปี พ.ศ.2568 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, เด็กชายทีรติ ชัยเสนะ ได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศ ที่มีผลงานโดดเด่น ประจำปี 2568



ด้านทักษะฝีมือวิชาชีพ (ประเภทเดียว), นักเรียนระดับ
ประถมศึกษา เพศชาย จำนวน 5 คน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ
อันดับ 1 จากการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระ
รัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับภาค
สงฆ์ ภาค 17 ประจำปี พ.ศ.2568 ระดับประถมศึกษา
ประเภททีมชายล้วนสถานศึกษาได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม

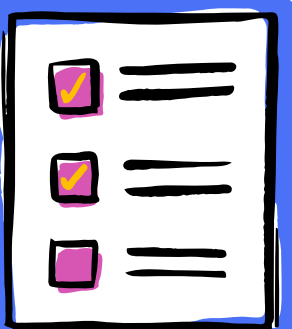
ผู้ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน
โรงเรียนห้วยยอด(กลิ่งวิทยาการ)



วิธีการที่ ศรจ.ส่งเสริมหรือต่อยอด

1. การสร้างความตระหนักให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นความ
สำคัญและร่วมกันพัฒนาและส่งเสริมให้มีความยั่งยืน
ตลอดไป
2. เผยแพร่องค์ความรู้ผ่านศูนย์การเรียนรู้ เว็บไซต์
ข่าวประชาสัมพันธ์ Line ฯลฯ



นวัตกรรม เรื่องที่ 1

การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนดี มีความสุข โดยใช้กลยุทธ์หวังดี โมเดล(WANGDI Model)



ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากผลงานหรือนวัตกรรม

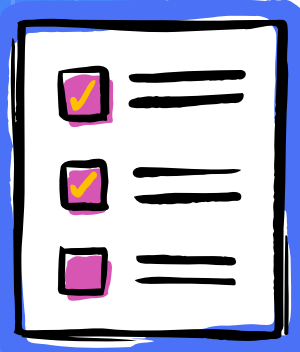
- 1.ผู้บริหาร ครู มีแนวทางในการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- 2.นักเรียนเกิดความมุ่งมั่นในการเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่เพิ่มขึ้น
- 3.โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพทางการศึกษา โดยใช้ WANGDI Model
- 4.โรงเรียนดำเนินงานสนองนโยบายและแนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและแนวทางการขับเคลื่อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

ผู้ได้รับผลประโยชน์

- 1.ผู้บริหาร คณะครู
- 2.โรงเรียน
- 3.นักเรียน
- 4.ชุมชน



วิธีการที่ ศรจ.ส่งเสริมหรือต่อยอด



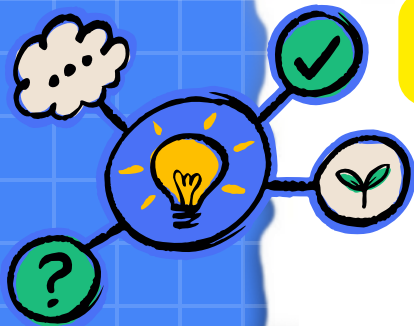
1. การสร้างความตระหนักให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญและร่วมกันพัฒนาและส่งเสริมให้มีความยั่งยืนตลอดไป
2. เผยแพร่องค์ความรู้ผ่านศูนย์การเรียนรู้ เว็บไซต์ ข่าวประชาสัมพันธ์ Line ฯลฯ

นวัตกรรม เรื่องที่ 2

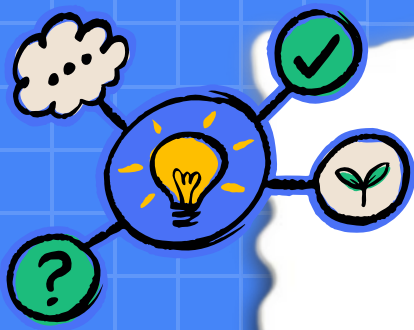
การแก้ปัญหาผลการเรียน อ.ร. มส. มพ. และการป้องกันเฝ้าระวังติดตามช่วยเหลือการออกกลางคัน โดยใช้ USE - CLEAR Model



ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากผลงานหรือนวัตกรรม



1. นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จบการศึกษามากบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนในทุกปีการศึกษา
2. นักเรียนในทุกระดับชั้นสามารถเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้นไปอย่างมีความสุข
3. โรงเรียนมีแนวทางการป้องกันปัญหาผลการเรียนของนักเรียน และการป้องกันปัญหาการออกกลางคัน ทำให้นักเรียนโรงเรียนวังวิเศษไม่มีนักเรียนออกกลางคัน
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวังวิเศษผ่านเกณฑ์ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
5. ผู้เรียนและผู้ปกครองมีหลักประกันและความมั่นใจว่าสถานศึกษาจะจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นไป ตาม มาตรฐานที่กำหนด
6. ครูทำงานที่เป็นระบบที่ดี มีประสิทธิภาพ และได้พัฒนาตนเอง และผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทำให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน



7.ผู้บริหารได้ใช้ภาวะผู้นำและความรู้ความสามารถในการบริหารงานอย่างเป็นระบบ และมีความโปร่งใส เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับและนิยมชมชอบของผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจและเป็นประโยชน์ต่อสังคม

8.หน่วยงานที่กำกับดูแลได้สถานศึกษาที่มีคุณภาพและศักยภาพในการพัฒนาตนเอง ซึ่งจะช่วยแบ่งเบาภาระในการกำกับดูแลสถานศึกษา และก่อให้เกิดความมั่นใจในคุณภาพทางการศึกษา และคุณภาพของผู้เรียนและสถานศึกษา

9.ผู้ประกอบการ ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้เยาวชนและคนที่ดีมีคุณภาพและศักยภาพที่จะช่วย ทำงานพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคมและประเทศชาติต่อไปผู้บริหาร ครู มีแนวทางในการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

10.นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่เพิ่มขึ้น

11.โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพทางการศึกษา โดยใช้ WANGDI Model

12.โรงเรียนดำเนินงานสนองนโยบายและแนวทางดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและแนวทางการขับเคลื่อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

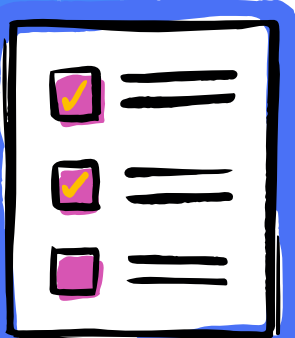
ผู้ได้รับผลประโยชน์

- 1.ผู้บริหาร คณะครู
- 2.โรงเรียน
- 3.นักเรียน
- 4.ชุมชน



วิธีการที่ ศรจ.ส่งเสริมหรือต่อยอด

1. การสร้างความตระหนักให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญและร่วมกันพัฒนาและส่งเสริมให้มีความยั่งยืนตลอดไป
2. เผยแพร่องค์ความรู้ผ่านศูนย์การเรียนรู้ เว็บไซต์ ข่าวประชาสัมพันธ์ Line ฯลฯ



นวัตกรรม เรื่องที่ 3

นวัตกรรมสร้างคนดีด้วยรูปแบบ KONDEE Model
ภายใต้วงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA ในการยกระดับ
คุณภาพโรงเรียนในโครงการ ๑ อำเภอ ๑
โรงเรียนคุณภาพ

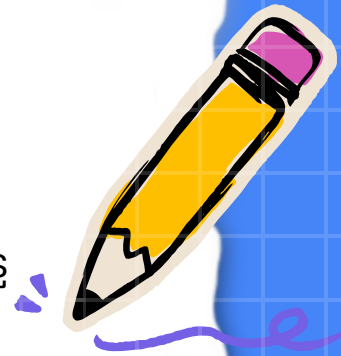


ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากผลงานหรือนวัตกรรม

- 1.ผู้บริหาร ครูและนักเรียนเป็นแบบอย่างพฤติกรรมด้านคุณธรรม
- 2.โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
ด้วยนวัตกรรมสร้างคนดีด้วยรูปแบบ KONDEE Model
- 3.โรงเรียนดำเนินงานสนองนโยบายและแนวทางดำเนินงาน
โรงเรียนคุณธรรมด้วยโครงการงานคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ
สพฐ. และสพม.ตรัง กระบี่

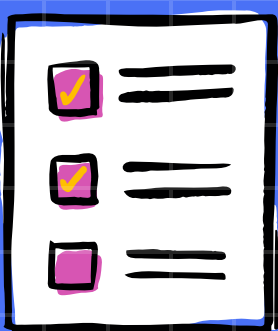
ผู้ได้รับผลประโยชน์

- 1.ผู้บริหาร คณะครู
- 2.โรงเรียน
- 3.นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนผู้บริหาร คณะครู



วิธีการที่ ศรจ.ส่งเสริมหรือต่อยอด

1. การสร้างความตระหนักให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นความ
สำคัญและร่วมกันพัฒนาและส่งเสริมให้มีความยั่งยืน
ตลอดไป
2. เผยแพร่องค์ความรู้ผ่านศูนย์การเรียนรู้ เว็บไซต์
ข่าวประชาสัมพันธ์ Line ฯลฯ



นวัตกรรม เรื่องที่ 4

รูปแบบการนิเทศของโรงเรียนวังวิเศษ โดยใช้ GUIDE Model



ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากผลงานหรือนวัตกรรม

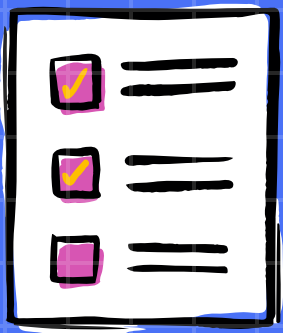
- 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศจากคณะกรรมการนิเทศคิดเป็นร้อยละ 100.00
- 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน(O-NET) เพิ่มขึ้นตามตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 3.ครูทำงานที่เป็นระบบที่ดี มีประสิทธิภาพ และได้พัฒนาตนเองและนักเรียนอย่างต่อเนื่องทำให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน
- 4.ผู้บริหารได้ใช้ภาวะผู้นำและความรู้ความสามารถในการบริหารงานอย่างเป็นระบบ และมีความโปร่งใส เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับและนิยมชมชอบของผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจและเป็นประโยชน์ต่อสังคม
- 5.หน่วยงานที่กำกับดูแลได้สถานศึกษาที่มีคุณภาพและศักยภาพในการพัฒนาตนเอง ซึ่งจะช่วยแบ่งเบา ภาระในการกำกับดูแลสถานศึกษา และก่อให้เกิดความมั่นใจในคุณภาพทางการศึกษา และคุณภาพของผู้เรียนและสถานศึกษาผู้บริหาร ครูและนักเรียนเป็นแบบอย่างพฤติกรรมด้านคุณธรรม

ผู้ได้รับผลประโยชน์

- 1.ผู้บริหาร คณะครู
- 2.โรงเรียน
- 3.นักเรียน ผู้บริหาร คณะครู



วิธีการที่ ศรจ.ส่งเสริมหรือต่อยอด



1. การสร้างความตระหนักให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญและร่วมกันพัฒนาและส่งเสริมให้มีความยั่งยืนตลอดไป
2. เผยแพร่องค์ความรู้ผ่านศูนย์การเรียนรู้ เว็บไซต์ ข่าวประชาสัมพันธ์ Line ฯลฯ

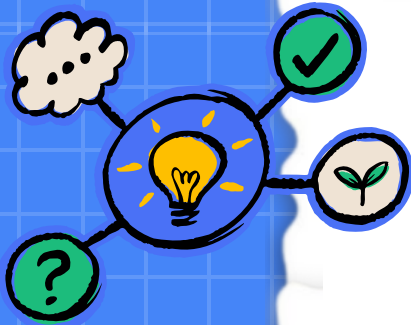
นวัตกรรม เรื่องที่ 5

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ QUALIFY model



ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากผลงานหรือนวัตกรรม

- 1.การบริหารจัดการโรงเรียนอย่างเป็นระบบ จนทำให้งานเกิดความสำเร็จโรงเรียนมีนวัตกรรมทุกกลุ่มงานเพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียน
- 2.ผู้เรียนและผู้ปกครองมีหลักประกันและความมั่นใจว่าสถานศึกษาจะจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
- 3.ครูทำงานอย่างมืออาชีพทำงานเป็นระบบที่ดีมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้พัฒนาตนเองและผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทำให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน
- 4.ผู้บริหารได้ใช้ภาวะผู้นำและความรู้ความสามารถในการบริหารงานอย่างเป็นระบบและมีความโปร่งใส เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับและนิยมชมเชยของผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจและเป็นประโยชน์ต่อสังคม



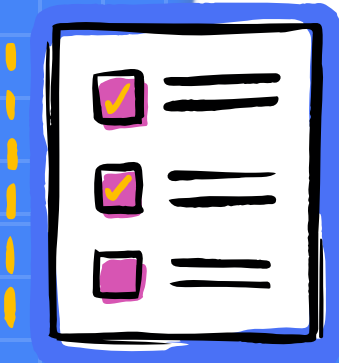
ผู้ได้รับผลประโยชน์

- 1.ผู้บริหาร คณะครู
- 2.โรงเรียน
- 3.นักเรียน ผู้บริหาร คณะครู



วิธีการที่ ศรจ.ส่งเสริมหรือต่อยอด

1. การสร้างความตระหนักให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญและร่วมกันพัฒนาและส่งเสริมให้มีความยั่งยืนตลอดไป
2. เผยแพร่องค์ความรู้ผ่านศูนย์การเรียนรู้ เว็บไซต์ ข่าวประชาสัมพันธ์ Line ฯลฯ



นวัตกรรม

การพัฒนากลยุทธ์การบริหารจัดการด้วย TONPRONG MODEL ในการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นของโรงเรียนบ้านต้นปรอง



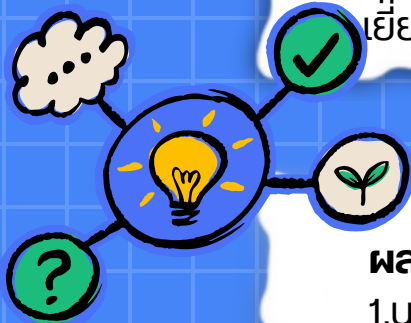
ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากผลงานหรือนวัตกรรม

ผลงานสถานศึกษา

- 1.สถานศึกษาสีขาว ระดับเงิน ดีเด่น
- 2.รองชนะเลิศอันดับ 1 สถานศึกษาต้นแบบสุจริต มีความสุข (คลิปปวีดีโอ) ระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม

ผลงานผู้บริหาร

- 1.นางจิราภา วังนพิสิฐ รางวัลครูดีพลังแห่งแผ่นดิน “คุรุคุณธรรม” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา
- 2.นางจิราภา วังนพิสิฐ ผู้บริหารสถานศึกษา ดีเด่น เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 69 ประจำปี 2568 จังหวัดตรัง
- 3.นางสาวบุษติมาตย์ สนิทปู รางวัลครูดีพลังแห่งแผ่นดิน “คุรุคุณธรรม” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา
- 4.นางสาวบุษติมาตย์ สนิทปู “ครูดีในดวงใจดีเด่นแห่งปี” ประจำปี 2567 สาขาผู้บริหาร ของศูนย์ให้คำปรึกษากิจการกรมเพื่อสังคม





ผลงานครู

- 1.นางมยุรี สงหนู ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดีเด่น
เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 69 ประจำปี 2568 จังหวัดตรัง
- 2.นายมุตตอฝา แสงขาว รางวัลได้รับการคัดเลือกครูภาษาไทย
ดีเด่นเพื่อรับเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สร ใน
จังหวัดตรัง ประจำปี ๒๕๖๗
- 3.เลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จำนวน 2 ราย
- 4.รางวัล 10,000 ครูชน คนคุณธรรม ประเภทครูผู้สอน ระดับดี
มาก จำนวน 8 คน

ผลงานนักเรียน

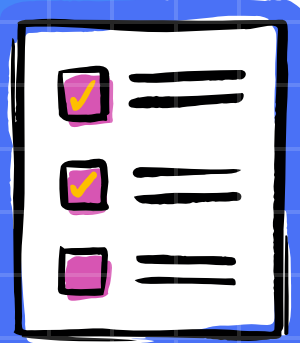
- 1.ได้รับรางวัลการแข่งขันคณิตคิดเลขเร็วระดับภาคใต้ เหรียญ
ทองชนะเลิศ 4 รายการชั้น อนุบาล 3 ป.1 ป.3 และ ป.6 เหรียญทอง
29 เหรียญ ด้วยรางวัล 15 ใบ
- 2.ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ “งานสานฝัน
พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สพป.ตรัง เขต 2” ครั้งที่ 18 ปีการศึกษา
2567 (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) ได้รับรางวัลดังนี้
 - ชนะเลิศ จำนวน 9 รายการ
 - รองชนะเลิศอันดับ จำนวน 3 รายการ
 - รองชนะเลิศอันดับ จำนวน 3 รายการ

ผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร คณะครูบุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้าน
ต้นปรังทุกคน



วิธีการที่ ศรจ.ส่งเสริมหรือต่อยอด



1. การสร้างความตระหนักให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญและร่วมกันพัฒนาและส่งเสริมให้มีความยั่งยืนตลอดไป
2. เผยแพร่องค์ความรู้ผ่านศูนย์การเรียนรู้ เว็บไซต์ ข่าวประชาสัมพันธ์ Line ฯลฯ

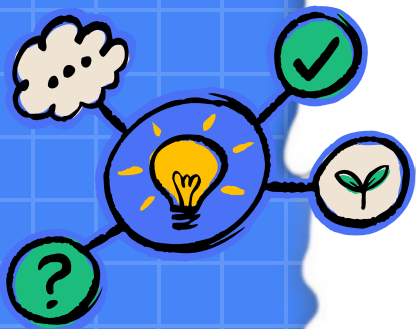
นวัตกรรม

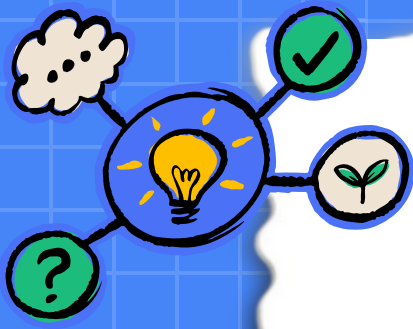
การขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม โดยใช้ SAMRAN Model



ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากผลงานหรือนวัตกรรม

- 1.นายสุรเชษฐ์ สองรักษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ได้รับรางวัลรางวัล “พระพุกส์บดี” ประจำปี 2567 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาและหน่วยงาน เนื่องในวันครู ครั้งที่ 69 ประจำปีพ.ศ. 2568
- 2.นางสาวเกยूर ชูกอง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ จังหวัดตรัง ครั้งที่ 6 ปี พ.ศ.2568
- 3.นายยงยุทธ สิริชัย ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น รักสามาตราบฐานระดับเพชร ปีที่ 2 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 (ให้ไว้ ณ วันที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2567)
- 4.โรงเรียนหาดสำราญวิทยาคมได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2567 ระดับผ่านดี
- 5.โรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น รักสามาตราบฐานระดับเพชร ปีที่ 2 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 (ให้ไว้ ณ วันที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2567)





- 6.นางสาวปรัชญากาญจน์ จาวพา เป็นตัวแทนของจังหวัดตรัง ได้รับทุนการศึกษามูลนิธิวิบูลยเกตุ ประจำปีการศึกษา 2567 เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 69 ประจำปี พ.ศ. 2568
- 7.เด็กหญิงปิ่นทาร์ย์ ช่วยเกลี้ยง ได้รับทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้า ประจำปีการศึกษา 2567
- 8.รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ฟุตซอลหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี รายการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดตรัง ครั้งที่ 8 ประจำปีงบประมาณ 2567

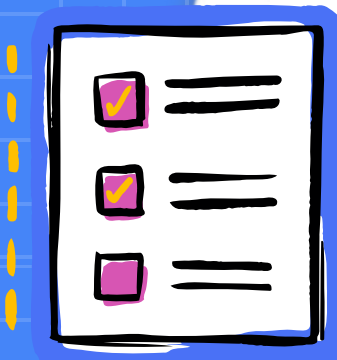
ผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
โรงเรียน และชุมชน



วิธีการที่ ศรจ.ส่งเสริมหรือต่อยอด

1. การสร้างความตระหนักให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญและร่วมกันพัฒนาและส่งเสริมให้มีความยั่งยืนตลอดไป
2. เผยแพร่องค์ความรู้ผ่านศูนย์การเรียนรู้ เว็บไซต์
ข่าวประชาสัมพันธ์ Line ฯลฯ



นวัตกรรม

การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้
กลยุทธ์ "YANTAKHAO MODEL"



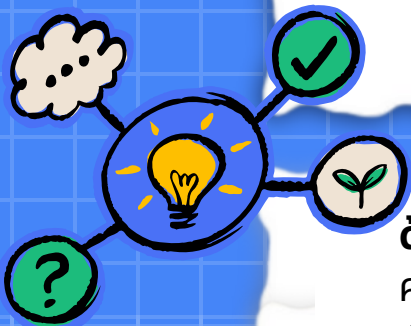
ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากผลงานหรือนวัตกรรม

ด้านผู้เรียน

1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทั้งในด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพอย่างทั่วถึง
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ บรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษา และสอดคล้องกับจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด และกระทรวงศึกษาธิการ
3. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ หรือมีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านต่างๆ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพ ได้รับรางวัลจากการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

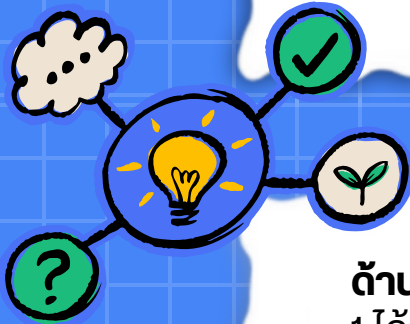
ด้านครูและบุคลากร

ครูสามารถนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และนำผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนาตนเอง เพื่อความมั่นคงทางวิชาชีพ มีผลงานเชิงประจักษ์ อาทิเช่น ครูได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ระดับภาคใต้และระดับประเทศ ครูได้รับรางวัลสุดยอดครูระดับชั้นมัธยมศึกษา จาก สพฐ. ครูได้รับรางวัลกิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ด้านการอ่านและโรงเรียนสุจริต



ด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารได้รับการยอมรับจากนักเรียน ครู บุคลากรและชุมชน และได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ประจำปี 2567



ด้านสถานศึกษา

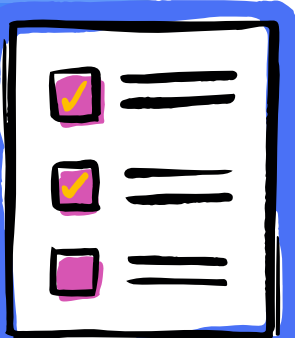
1. ได้รางวัลการนำเสนอนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพของโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. ได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษางานขนาดใหญ่

ผู้ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้เรียน
2. ครูและบุคลากร
3. ผู้บริหาร
4. สถานศึกษา
5. ชุมชน



วิธีการที่ ศรจ. ส่งเสริมหรือต่อยอด



1. การสร้างความตระหนักให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญและร่วมกันพัฒนาและส่งเสริมให้มีความยั่งยืนตลอดไป
2. เผยแพร่องค์ความรู้ผ่านศูนย์การเรียนรู้ เว็บไซต์ ข่าวประชาสัมพันธ์ Line ฯลฯ

นวัตกรรม

การขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพโครงการโรงเรียน
คุณภาพด้วยนวัตกรรม "SMART Model"



ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากผลงานหรือนวัตกรรม

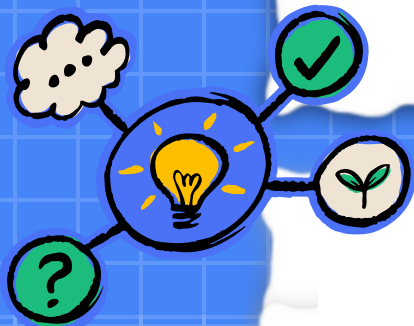
ด้านผู้บริหาร

เกิด Model บริหารงานในแต่ละฝ่าย ได้แก่

1. ฝ่ายวิชาการ รูปแบบการบริหารงาน SMART Model
2. ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน การพัฒนาสถานศึกษาสีขาวด้วยนวัตกรรม P - CARE Model
3. ฝ่ายบริหารงานบุคคล SMART Model
4. ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ รูปแบบการบริหารงาน PERFECT Model

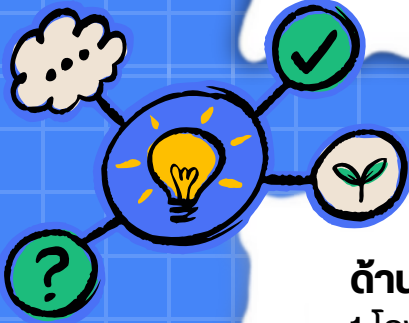
ด้านผู้เรียน

1. นักเรียนได้รับการดูแล ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามแนวทางของสถานศึกษา
3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือให้เป็นไปตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักเรียนได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีตามรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning



ด้านครูและบุคลากร

- 1.ครูได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้สร้าง หรือพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนตามศักยภาพ
- 2.ครูได้รับการอบรมในการพัฒนาสื่อ วิจัยและนวัตกรรมและสามารถสร้างสื่อวิจัยและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้



ด้านสถานศึกษา

- 1.โรงเรียนได้นำเสนอนวัตกรรมในการยกระดับ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- 2.โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาสิ่งแวดล้อมยอดเยี่ยมระดับเพชร

ผู้ได้รับผลประโยชน์

- 1.ผู้เรียน
- 2.ครูและบุคลากร
- 3.ผู้บริหาร
- 4.สถานศึกษา



วิธีการที่ ศรช.ส่งเสริมหรือต่อยอด

1. การสร้างความตระหนักให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญและร่วมกันพัฒนาและส่งเสริมให้มีความยั่งยืนตลอดไป
2. เผยแพร่องค์ความรู้ผ่านศูนย์การเรียนรู้ เว็บไซต์ ข่าวประชาสัมพันธ์ Line ฯลฯ

