



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



คำนำ

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ 6 กำหนดให้ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับและแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 – 2580) ผลักดันสู่การปฏิบัติ และดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริต (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งเนื้อหาประกอบด้วย ความเป็นมา แนวทางการจัดทำแผน บริบทที่เกี่ยวข้อง วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ การติดตามผลการดำเนินงาน และข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และงบประมาณ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

ในโอกาสนี้ ขอขอบคุณคณะทำงานที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จนสำเร็จ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะนำไปใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานและขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ต่อไป

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา	1
ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	2
โครงสร้างหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง	3
แนวทางการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	4
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	5
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (พ.ศ. 2561 – 2580)	7
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	9
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	10
แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)	10
แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)	16
นโยบายรัฐบาล นายอนุทิน ชาญวีรกูล แฉลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา	17
นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายประเสริฐ จันทรรวงทอง)	18
แผนยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)	19
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	20

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และแนวทาง	23
เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	24
สรุปรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	27

ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผน

30

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมา

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (21) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และนโยบายแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในส่วนเป้าหมายที่ให้หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต และประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ โดยแผนแต่ละระดับได้กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกัน คือ คะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย สำนักงาน ป.ป.ช. ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) ซึ่งเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ครอบคลุม 2 แผนย่อย ได้แก่ แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนย่อยการปราบปรามการทุจริต หากหน่วยงานภาครัฐได้มีการนำไปสู่การปฏิบัติหรือนำไปปฏิบัติอย่างไม่ถูกต้องแล้ว จะทำให้การดำเนินการไม่สามารถบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ดังนั้น ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่ได้วางไว้ ควรมุ่งเน้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บทฯ และวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์และสภาพปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน การนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อยกระดับการดำเนินงาน การสร้างความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ และการสร้างบุคลากรในสังกัดให้มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ไม่กระทำการที่เป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interests) และเพื่อลดปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ตั้งอยู่ในภูมิภาค ได้ดำเนินการโดยนำกรอบแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มาจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางในดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรของหน่วยงานและเยาวชนในสถานศึกษามีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการในสังกัดลดน้อยลง และเพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตระดับจังหวัดสำหรับขับเคลื่อนกิจกรรมเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายต่อไป

2. ข้อมูลพื้นฐาน และหน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เป็นหน่วยงานที่เกิดขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560 ตามข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

(5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(6) การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อกศจ.

(7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

- ที่ตั้งและอาณาเขต

ที่ตั้ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เลขที่ 200 หมู่ 12 ถนนตรัง - ปะเหลียน ตำบลโคกหล่อ อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง

- ข้อมูลบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีจำนวนบุคลากรในสังกัด (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กรกฎาคม 2569)

ดังนี้

หน่วยงาน	จำนวนบุคลากร						
	ผู้บริหาร	ข้าราชการ	ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ	พนักงานจ้างเหมาบริการ	เจ้าหน้าที่ครูสภา	รวม
ศธจ. ตรัง	2	23	0	2	7	2	36

3. โครงสร้างหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง



ภาพโครงสร้างภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

4. แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีขั้นตอน ดังนี้

4.1 รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

4.2 วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยภายในและภายนอก สภาพแวดล้อมของการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง และสังเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

4.3 จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยใช้กรอบแนวทางการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

4.4 เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ต่อศึกษาธิการจังหวัดตรัง ให้ความเห็นชอบและแจ้งบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังใช้เป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้อง

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของ ยุทธศาสตร์ชาติการบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ดังนั้น ทิศทางด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- 1.1.1 การรักษาความสงบในประเทศ
- 1.1.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง
- 1.1.3 การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
- 1.1.4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ
- 1.1.5 การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

1.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- 1.2.1 การเกษตรสร้างมูลค่า
- 1.2.2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- 1.2.3 สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
- 1.2.4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
- 1.2.5 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

1.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1.3.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 1.3.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 1.3.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 1.3.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- 1.3.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดีครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม
- 1.3.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 1.3.7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

1.4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- 1.4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- 1.4.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
- 1.4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม
- 1.4.4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

1.5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- 1.5.1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
- 1.5.2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
- 1.5.3 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
- 1.5.4 พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง
- 1.5.5 พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 1.5.6 ยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

1.6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 1.6.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- 1.6.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
- 1.6.3 ภาครัฐมีขนาดเล็ก gọn เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
- 1.6.4 ภาครัฐมีความทันสมัย
- 1.6.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
- 1.6.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 1.6.7 กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
- 1.6.8 กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

ประเด็นเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบปรากฏอยู่ในยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป็นประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสม กับบทบาทภารกิจ และแยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจ ที่มีการแข่งขัน มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก อยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล เข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึง

กันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน ได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัยยัสต์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง

นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหาร ที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ รวมทั้งต้องมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการบุคลากรภาครัฐ ที่สามารถจูงใจ และดึงดูดให้คนดีคนเก่งเข้ามารวมพลังการทำงานที่มีความมุ่งมั่น และมีแรงบันดาลใจ ในการร่วมกันพลิกโฉมประเทศไปสู่เป้าหมายที่พึงประสงค์

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 23 ประเด็นพัฒนา ทั้งนี้ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ คือ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 – 2580) มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและ การพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอม พฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริม การพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัต การทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไก ที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้

2.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝัง วิธีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้าง พลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคต และการปรับ “ระบบ” โดยการสร้าง นวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ ในทุกขั้นตอนการดำเนินงานเท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริต และประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ

2.2 การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไก การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปราม การทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้ การทุจริตในปี พ.ศ. 2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ไม่ต่ำกว่า 73 คะแนน

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 -2570	ปี 2571- 2575	ปี 2576 -2580
1. ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน) (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ 1 ใน 54 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 50 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 43 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 57 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 32 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 62 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 73 คะแนน
2. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์ สุจริต	- สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	- สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรม ในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบต่อประชาชนทั้งหมด	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	- สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 80 (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 80 (90 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (90 คะแนนขึ้นไป)
3. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง	- คดีทุจริตในภาพรวม คดีทุจริตในหน่วยงาน ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลง ร้อยละ 10	ลดลง ร้อยละ 50	ลดลง ร้อยละ 70	ลดลง ร้อยละ 80
	- ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต	ลดลง ร้อยละ 10	ลดลง ร้อยละ 50	ลดลง ร้อยละ 70	ลดลง ร้อยละ 80
	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลง ร้อยละ 25	ลดลง ร้อยละ 50	ลดลง ร้อยละ 80	ลดลง ร้อยละ 90

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 -2570	ปี 2571- 2575	ปี 2576 -2580
4. การดำเนินคดี ทุจริตมีความ รวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือก ปฏิบัติ	- สัดส่วนกระบวนการ ดำเนินคดีทุจริต ที่จำเป็นต้องขอขยาย ระยะเวลาเกินกว่า กรอบเวลาปกติที่ กฎหมาย กำหนดต่อ กระบวนการดำเนินคดี ทุจริตทั้งหมด	ไม่เกิน ร้อยละ 25	ไม่เกิน ร้อยละ 20	ไม่เกิน ร้อยละ 15	ไม่เกิน ร้อยละ 10
	- สัดส่วนคดีอาญาที่ หน่วยงานไต่สวนคดี ทุจริตถูกฟ้องกลับต่อ คดีที่ ส่งฟ้องทั้งหมด	ไม่เกิน ร้อยละ 4 ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง	ไม่เกิน ร้อยละ 3 ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง	ไม่เกิน ร้อยละ 2 ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง	ไม่เกิน ร้อยละ 1 ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ในหมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน ซึ่งมุ่งเน้นให้ภาครัฐต้องเร่งพัฒนาและปรับตัวเพื่อลดช่องว่างของการปฏิบัติงาน ให้มีศักยภาพที่เหมาะสมในฐานะที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศบนหลักการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยงและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการและนำไปประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานภาครัฐในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาาร่วมกันเพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
 - 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
 - 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง
- แผนการศึกษาแห่งชาติ วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

- 1) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย จำนวน 53 ตัวชี้วัด

แผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลัก ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวทางการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

5. แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570)

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) จัดทำ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผลักดันไปสู่การปฏิบัติ และบริหารการดำเนินงานให้บรรลุ ผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ ภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนด

ภาพรวมเป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายในภาพรวม

เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัด 1. ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)

2. คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

(Integrity & Transparency Assessment : ITA) ทุกหน่วยงานในประเทศไทยโดยมีค่าเป้าหมาย ดังนี้

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับคะแนน)	อยู่ในอันดับ 1 ใน 53 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 51 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 51 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 53 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 48 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 55 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 45 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 56 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 43 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 57 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ทุกหน่วยงานในประเทศไทย	ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน	ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน	ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน	ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน	ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน

เป้าหมายภายใต้แผนย่อยของแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) ประกอบด้วย 2 แผนย่อย 3 เป้าหมาย และ 10 ตัวชี้วัด ดังนี้

1) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วยเป้าหมายสำคัญ 2 เป้าหมาย และตัวชี้วัด จำนวน 8 ตัวชี้วัด ได้แก่

เป้าหมายที่ 1 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัดที่ 1.1 สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็ก และเยาวชนไทยทั้งหมด

ปี พ.ศ	ค่าเป้าหมาย
2569	สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100
2570	สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

เป้าหมายที่ 2 คติทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

แนวทางที่ 2 ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ แบ่งออกเป็น 2 ตัวชี้วัดย่อย

ตัวชี้วัดที่ 2.1 คติทุจริตในภาพรวม ประเมินจากจำนวนเรื่องกล่าวหาหรือเรียนในคดีทุจริตที่อยู่ในหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการ ป.ป.ช. ในชั้นตรวจรับคำกล่าวหาและเป็นเรื่องที่เกิดเหตุในปีงบประมาณนั้น ๆ ลดลง เมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปี พ.ศ. 2566 – 2570 กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนคดีทุจริตในภาพรวมลดลง ดังนี้

ปี พ.ศ	ค่าเป้าหมาย
2566	คดีทุจริตในภาพรวม ลดลงร้อยละ 10
2567	คดีทุจริตในภาพรวม ลดลงร้อยละ 20
2568	คดีทุจริตในภาพรวม ลดลงร้อยละ 30
2569	คดีทุจริตในภาพรวม ลดลงร้อยละ 40
2570	คดีทุจริตในภาพรวม ลดลงร้อยละ 50

ตัวชี้วัดที่ 2.2 คติทุจริตรายหน่วยงาน แบ่งออกเป็น 2 ตัวชี้วัดย่อย

ตัวชี้วัดที่ 2.2.1 ขอร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่หรือวินัย (ทุจริต) ประเมินจากจำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ถูกข่มขู่หรือวินัย (ทุจริต) ในชั้นไต่สวน ในปีงบประมาณปัจจุบันและเป็นเรื่องที่เกิดเหตุในปีงบประมาณปัจจุบันรวมกับจำนวนเรื่องที่ผู้บังคับบัญชาไม่คำสั่งแต่งตั้งให้สอบสวนทางวินัยตามมาตรา 136 ของพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2561 ลดลงเมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปี พ.ศ. 2566 – 2570 กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่หรือวินัย (ทุจริต) ลดลง ดังนี้

ปี พ.ศ	ค่าเป้าหมาย
2566	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่หรือวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ 10
2567	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่หรือวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ 20
2568	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่หรือวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ 30
2569	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่หรือวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ 40
2570	ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่หรือวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ 50

ตัวชี้วัดที่ 2.2.2 ขอร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต ประเมินจากจำนวน ขอร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องอาญา (ทุจริต) ในชั้นไต่สวน ในปีงบประมาณปัจจุบัน และเป็นเรื่อง ที่เกิดเหตุในปีงบประมาณปัจจุบันลดลง เมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปี พ.ศ. 2566 – 2570 กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนขอร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริตลดลง ดังนี้

ปี พ.ศ	ค่าเป้าหมาย
2566	ขอร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ 10
2567	ขอร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ 20
2568	ขอร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ 30
2569	ขอร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ 40
2570	ขอร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ 50

ตัวชี้วัดที่ 2.3 คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ประเมินจากจำนวน เรื่องกล่าวหาขอร้องเรียนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองในชั้นตรวรับคำกล่าวหา และเป็นเรื่อง ที่เกิดเหตุในปีนั้น ๆ ลดลง เมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปี พ.ศ. 2566 - 2570 กำหนดค่าเป้าหมาย จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองลดลง ดังนี้

ปี พ.ศ	ค่าเป้าหมาย
2566	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลงร้อยละ 25
2567	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลงร้อยละ 35
2568	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลงร้อยละ 40
2569	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลงร้อยละ 45
2570	คดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ลดลงร้อยละ 50

2) แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต ประกอบด้วยเป้าหมายสำคัญ 1 เป้าหมาย และตัวชี้วัด จำนวน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่

เป้าหมายที่ 3 การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ

แนวทางที่ 3 ปราบปรามการทุจริต

ตัวชี้วัดที่ 3.1 สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่า กรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนดต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด โดยกำหนดค่านิยาม หมายถึง จำนวนเรื่องไต่สวนหลังพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2561 ใช้บังคับในแต่ละปีงบประมาณที่ดำเนินการ เกินกว่ากรอบระยะเวลาสองปีตามมาตรา 48 นับแต่ วันที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติให้ไต่สวน โดยประเมินจากจำนวนเรื่องไต่สวนของปีฐานที่ดำเนินการเกินกรอบ เวลาปกติที่กฎหมายกำหนด (2 ปี) ในปีงบประมาณที่ประเมินเทียบกับจำนวนเรื่องที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติให้ตั้งไต่สวน ณ ปีฐาน (ปีฐาน คือ ปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน 2 ปีงบประมาณ) โดยในปี พ.ศ. 2566 - 2570 กำหนดค่าเป้าหมายกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยาย ระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติ ที่กฎหมายกำหนด ดังนี้

ปี พ.ศ	คำเป้าหมาย
2566	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ 20
2567	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ 20
2568	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ 20
2569	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ 20
2570	สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด ต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ 20

ตัวชี้วัดที่ 3.2 สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด โดยกำหนดค่านิยาม หมายถึง เมื่อหน่วยงานไต่สวน สอบสวนคดีอาญาทุจริต ส่งเรื่องฟ้องร้องไปยังศาลแล้ว ศาลพิพากษาถึงที่สุดให้ยกฟ้องและผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานถูกฟ้องกลับ อันอาจเกิดจากการพิจารณาแล้วเห็นว่าจัดทำสำนวนไม่ชอบหรือการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ เป็นต้น โดยการประเมินในแต่ละปี ใช้จำนวนคดีอาญาที่ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานถูกฟ้องกลับ (ในปีงบประมาณที่ประเมิน) อันเนื่องมาจากศาลมีคำพิพากษาถึงที่สุดให้ยกฟ้อง เทียบกับจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง โดยในปี 2566 - 2570 กำหนดคำเป้าหมายจำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ ดังนี้

ปี พ.ศ	คำเป้าหมาย
2566	สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ 3 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง
2567	สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ 3 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง
2568	สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ 3 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง
2569	สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ 3 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง
2570	สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้องทั้งหมด ไม่เกินร้อยละ 3 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

6. แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

กระทรวงศึกษาธิการ โดยทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ได้ร่วมกันจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570)

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
เป้าหมายที่ 1 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตัวชี้วัดที่ 1.1 สัดส่วนเด็กและเยาวชนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	80	82	84	86	88
ตัวชี้วัดที่ 1.3 สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ ต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด 1.3.1 ร้อยละส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (ร้อยละ 85 ขึ้นไป)	84	84	100	100	100
1.3.1 คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของส่วนราชการในสังกัดและหน่วยงานในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ	ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน	ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน	ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน	ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน	ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน
เป้าหมายที่ 2 คติทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง แนวทางที่ 2 ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ แบ่งออกเป็น 2 ตัวชี้วัดย่อย ตัวชี้วัดที่ 2.1 คติทุจริตในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ลดลงร้อยละ (ปีฐาน 2565 = 9 เรื่อง)	10	20	30	40	50

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
ตัวชี้วัดที่ 2.2 คดีทุจริตรายหน่วยงาน					
2.2.1 ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของ กระทรวงศึกษาธิการ ที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ (ปีฐาน 2565 = 9 เรื่อง)	10	20	30	40	50
2.2.2 ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของ กระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการ ทุจริตลดลงร้อยละ (ปีฐาน 2565 = 9 เรื่อง)	10	20	30	40	50

7. นโยบายรัฐบาล นายอนุทิน ชาญวีรกูล แลกเปลี่ยนนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา

"นายอนุทิน ชาญวีรกูล" นายกรัฐมนตรี ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 9 – 10 เมษายน 2569 ด้านการศึกษา ดังนี้

7.1 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ฟรีที่ประชาชนสามารถเข้าถึงเพื่อเรียนรู้ได้ตลอดเวลา และสามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ในแพลตฟอร์มได้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัย มีโอกาสได้เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาและเข้าถึงสิทธิทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค ให้ทุนการศึกษา เพื่อพัฒนากลุ่มคนที่มีศักยภาพสูงเพื่อสนับสนุนอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพ การศึกษาโดยลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนของครู ใช้ผลการประเมินประสิทธิภาพในการจัดการเรียน การสอนของครูเป็นหลักในการปรับเปลี่ยนวิทยฐานะ ให้อิสระในการบริหารจัดการการเรียนรู้แก่สถานศึกษา ได้ตามความพร้อมของสถานศึกษาและความถนัดของผู้เรียน รวมถึงสร้างเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม

7.2 ปรับหลักสูตรการศึกษา รูปแบบการเรียนรู้ และการจ้างงานให้มีความยืดหยุ่นและสอดคล้อง กับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและตลาดแรงงานในอนาคตเพื่อให้คนไทยสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานทันที (Skill Bridge) เมื่อสำเร็จการศึกษาและการฝึกอบรมโดยร่วมมือกับภาคเอกชนในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ และทักษะแห่งอนาคต อาทิ AI Robotic พัฒนาระบบเชื่อมโยงการรับรองผลจากการเรียนรู้ทั้งใน-นอก ห้องเรียนและระบบออนไลน์-ออฟไลน์ทั้งในและต่างประเทศ อาทิ ระบบธนาคารหน่วยกิต ระบบการรับรอง คุณวุฒิวิชาชีพหรือทักษะที่สามารถใช้ในการทำงานได้อย่างแท้จริง พร้อมทั้งขยายโอกาสการพัฒนาทักษะผ่านเครือข่าย สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานและศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดทั่วประเทศ รวมถึงจูงใจให้ผู้ประกอบการจ้างงาน กลุ่มเปราะบาง อาทิ ผู้สูงวัย คนพิการ เด็กและเยาวชนผู้ที่หลุดออกจากระบบเพื่อลดข้อจำกัดแรงงานในระบบ และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมไทย

7.3 พัฒนาทักษะและความสามารถด้านกีฬาเพื่อสร้างโอกาสให้คนไทยส่งเสริมคนไทย โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชนให้เข้าถึงกีฬาในระดับต่าง ๆ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี ซึ่งจะช่วยลด ค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล มีวินัยและเคารพในกติกา สนับสนุนการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยี ที่ทันสมัยในการพัฒนานักกีฬา สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในการพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวก

รวมถึงส่งเสริมการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับสากล เพื่อยกระดับมาตรฐานกีฬาไทยสู่ความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ ควบคู่กับการปรับระบบการบริหารจัดการองค์กรกีฬา ระบบสวัสดิการและสวัสดิภาพของนักกีฬา ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล เพื่อจูงใจให้คนไทยมีความมุ่งมั่นและทุ่มเทในการก้าวสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพ เพิ่มขึ้น ซึ่งจะช่วยสร้างโอกาสในการสร้างรายได้ให้กับคนไทยและสร้างชื่อเสียงให้กับประเทศ

8. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายประเสริฐ จันทรรวงทอง)

เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2569 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายประเสริฐ จันทรรวงทอง) ได้มอบนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย แก่หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งหน่วยงานส่วนกลางและภูมิภาค ประกอบด้วยนโยบายการศึกษา และข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

8.1 “คืนเวลาให้ครูเพื่อคืนอนาคตให้เด็ก”

ที่ผ่านมาครุมีภารกิจทั้งงานเอกสาร ภารกิจที่เกี่ยวกับการจัดอาหารกลางวันของเด็ก และภารกิจที่ครูทำเพิ่มเติมหลายโครงการ ทำให้เวลาที่เหลือในการเรียนการสอนมีน้อย จึงได้ให้แนวทางการส่งยุบรวมโครงการที่ซ้ำซ้อนให้ลดลง และนำเรื่องของเทคโนโลยีดิจิทัล AI เข้ามาใช้แบ่งเบาภาระด้านเอกสาร งานธุรการ รวมถึงการปรับเกณฑ์ประเมินผู้บริหารที่ต้องนำผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นหลักแทนการสะสมรางวัล สิ่งที่สำคัญคือผู้เรียนและความเหลื่อมล้ำของช่องว่างระหว่างในเมืองกับชนบท และเรื่องของบัณฑิตที่จบมาแล้วขาดทักษะแรงงานที่ยุคใหม่ต้องการ

8.2 “รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส”

นโยบายเรียนฟรีไม่ใช่แค่ว่าหะกรรม ทรัพยากรต้องพุ่งตรงไปสนับสนุนเด็กที่ขาดแคลนและโรงเรียนที่ต้องการมากที่สุด จึงต้องการรื้อสูตรงบประมาณรายหัวเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ จัดสรรตามความต้องการอย่างแท้จริงตามความจำเป็นของบริบทพื้นที่ รวมถึง Thailand Zero Dropout ทำให้เด็กหลุดระบบการศึกษาไทย เป็น 0 ให้ได้ ยุกระดับทุน ODOS รูปแบบใหม่เพื่อรับประกันว่าเด็กเก่งเด็กเรียนดีทุกอำเภอได้รับการศึกษาเท่าเทียมกัน ส่วนการลดภาระครูเรื่องอาหารกลางวันจะนำร่องระบบครัวกลางหรือ “Cloud Kitchen” เพื่อให้ครูไม่ต้องเหนื่อยหรือกลายเป็นครูแม่ครัวไปจนถึงการจัดซื้อจัดจ้างในเรื่องนี้อีกต่อไป ตามเป้าหมายคือที่โรงเรียนนวัตกรรมที่จะเป็น Sandbox พื้นที่นำร่อง ให้ครูได้พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนโดยจะทำงานร่วมกับกระทรวงอื่นที่เกี่ยวข้อง

8.3 “ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง”

เปลี่ยนจากท่องจำหลักสูตรฐานสมรรถนะ นำหลักคิดวิเคราะห์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง โดยเตรียมความพร้อมเปลี่ยนเป็นการใช้ AI อย่างมีวิจารณญาณในฐานะเครื่องมือสร้างสรรค์ เพื่อนำเป็นแนวทางในการสอบ PISA ที่ ORCD ใช้เป็นเกณฑ์วัดในปี 2029 โดยจะตั้งคณะกรรมการ Human Capital Superboard เป็นบอร์ดใหญ่พัฒนาทุนมนุษย์ ดึงเครดิตแบงก์ ระบบ E-Portfolio ให้การเรียนรู้ไร้รอยต่อ ร่วมงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้ององค์กรระดับโลกเพื่อสร้างเด็กไทยให้เป็นพลเมืองโลก

8.4 “โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง”

ทั้งมิติของร่างกายและจิตใจ นำศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ จากโมเดล “AOC” ที่เป็นศูนย์ปฏิบัติการ 24 ชั่วโมง จัดทีมขึ้นมาเพื่อปกป้องเด็กและบุคลากรทางการศึกษาจากภัยทุกรูปแบบ รวมถึงปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานที่อันตรายจากระบบน้ำ ไฟ อาคารสถานที่ ให้ปลอดภัย โรงเรียน

8.5 “สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วย พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่”

ผลักดันให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ ปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันโลก พัฒนาสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อคุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย“

นี่คือ 5 เรื่องหลัก ที่อยากให้แปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ทุกอย่างต้องใช้เวลาและใช้พลังจากพวกเราทุกคนในกระทรวงที่จะต้องทำงานร่วมกัน “การศึกษาแยกจากการเมืองเด็ดขาด” ไม่ให้เรื่องการเมืองมาทำลายระบบการศึกษา ใช้การตัดสินใจภายใต้ข้อมูลที่แน่นอนสู่ความถูกต้อง สวมหมวกทีมการศึกษาไทยทีมที่ไม่มีใครคิดร้ายต่อการศึกษาและสร้างเด็กขึ้นมาให้เป็นอนาคตของชาติ ถ้าเราต้องการ Education for All ต้องเริ่มจาก All for Education และในสัปดาห์หน้าเราจะจัดเวิร์คช็อปทำงานเชิงรุก สร้าง Blueprint ขึ้นมาใหม่โดยนำผู้ที่มีประสบการณ์เข้ามามีส่วนร่วมวางกรอบการทำงาน เพราะการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดคือการลงทุนด้านการศึกษา การศึกษาที่ประสบความสำเร็จประเทศเจริญ เริ่มต้นจากการสร้างระบบการศึกษาที่เด็กทุกคนได้รับความคุณภาพเท่าเทียม สร้างคนไทยให้เป็นพลเมืองของโลกนี่คือเป้าหมาย ทีมกระทรวงศึกษาธิการจะสร้างความเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นโดยเริ่มตั้งแต่วันนี้ ยกย่องพลมนุษย์ให้เป็นภารกิจเร่งด่วนและสำคัญที่สุดของประเทศไทย”

9. แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

- 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 3) ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่ม เศรษฐกิจ
- 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติตามค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ของประเทศ

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการ
ของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็น
ในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับ
การส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 3) มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์
เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้
ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิต
ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ
ตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย

10. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้ศึกษาและรวบรวมข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้อง
กับการดำเนินงานด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตจากสำนักงาน ป.ป.ช. และสำนักงาน ป.ป.ท. ตลอดจน
บริบทที่เกี่ยวข้อง อาทิ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อมูลแผนงาน/
โครงการตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)
ได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“กระทรวงศึกษาธิการ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ร่วมต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ”

พันธกิจ

- 1) สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต
- 2) ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนทางการศึกษาแบบบูรณาการ
- 3) พัฒนามาตรการ กระบวนการในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าประสงค์

กระทรวงศึกษาธิการมีวัฒนธรรมร่วมต่อต้านการทุจริต บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

แนวทาง

แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิธีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางที่ 2 ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

10.1 วัตถุประสงค์

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัด และในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ในการเปลี่ยนแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บท ประเด็นการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ผลักดันไปสู่การปฏิบัติ ตามภารกิจของส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัด และในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ และบริหารการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด

10.2 เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

1. ร้อยละของเด็กและเยาวชนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ร้อยละ 86)
2. ค่าคะแนนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (เกณฑ์ 89 คะแนนขึ้นไป) (ร้อยละ 100)
 - 2.1 ร้อยละส่วนราชการและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (ร้อยละ 100)
 - 2.2 ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA ของหน่วยงานกระทรวงศึกษาธิการ ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน
3. คดีทุจริตในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ลดลงร้อยละ 40 (ค่าเป้าหมายท้าทาย ลดลงร้อยละ 100)
4. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลงร้อยละ 40 (ปีฐาน 2565 = 9 เรื่อง)
5. จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต ลดลงร้อยละ 40 (ปีฐาน 2565 = 9 เรื่อง) (ค่าเป้าหมายท้าทายลดลงร้อยละ 100)

โครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 **ที่เชื่อมโยงกับโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการ**
ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

[illegible]

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ได้ศึกษาและรวบรวมข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตจาก สำนักงาน ป.ป.ช. และสำนักงาน ป.ป.ท. ตลอดจนบริบทที่เกี่ยวข้อง อาทิ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริต (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงาน ป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมีระยะเวลาบังคับใช้ครอบคลุม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ร่วมต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ

พันธกิจ

- 1) สร้างวัฒนธรรมต่อต้านทุจริต
- 2) ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการในพื้นที่แบบบูรณาการ

เป้าประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีวัฒนธรรมร่วมต่อต้านทุจริต บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

แนวทาง

- แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
- แนวทางที่ 2 ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1. วัตถุประสงค์

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงาน กลุ่ม หน่วยในสังกัด ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บท ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผลักดันไปสู่การปฏิบัติตามภารกิจของหน่วยงาน และบริหารการดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด

2. เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขององค์กร อย่างน้อย 2 กิจกรรม
- 2) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะ ที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขององค์กร อย่างน้อย 2 เครือข่าย
- 3) ร้อยละของบุคลากรในสังกัดที่เข้าร่วมการอบรม/กิจกรรมด้านคุณธรรมและ No Gift Policy ขององค์กร (ร้อยละ 80)
- 4) มีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 แผน
- 5) โรงเรียนเอกชนในสังกัด ร้อยละ 90 นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปจัดการเรียนการสอน เป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ
- 6) จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนในสังกัด ที่ได้รับการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา Online อย่างน้อย 100 คน
- 7) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในสังกัด ได้เข้าร่วมการอบรม/กิจกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรมขององค์กร อย่างน้อย 20 คน

โครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 **ที่เชื่อมโยงกับโครงการ/กิจกรรมภายใต้**
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
1	โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) 1) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง จำนวน 34 คน ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และนโยบาย No Gift Policy 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขององค์กร จำนวน 2 กิจกรรม 3) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขององค์กร จำนวน 2 เครือข่าย 4) สถานศึกษาเอกชนในระบบ นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 5) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในสังกัด ได้เข้าร่วมการอบรม/กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมขององค์กร จำนวน 20 คน 6) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 แผน 7) สถานศึกษาเอกชนในระบบจำนวน 37 โรง ได้รับการนิเทศ ติดตาม และรายงานผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ 8) นักเรียนโรงเรียนเอกชนในสังกัด เข้าเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ผ่านแพลตฟอร์มของ ป.ป.ช. จำนวน 100 คน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขององค์กร ส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาล 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง สามารถสนับสนุนการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานอื่น ในพื้นที่จังหวัดตรังตามหลักธรรมาภิบาลและนโยบายภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) สถานศึกษาเอกชนในระบบสามารถจัดการเรียนการสอนด้านการต้านทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกด้านความซื่อสัตย์สุจริต 4) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในสังกัด มีพฤติกรรม การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล ปราศจากผลประโยชน์ทับซ้อน และลดความเสี่ยงต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบ 5) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีพฤติกรรมการทำงานตามหลักธรรมาภิบาล ปราศจากผลประโยชน์ทับซ้อน และลดความเสี่ยงต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบ	25,000 (ศปท.ศธ. โอนจัดสรรให้)	- กลุ่มบริหารงานบุคคล - กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล - กลุ่มอำนวยการ - กลุ่มพัฒนาการศึกษา

โครงการ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ - เชิงปริมาณ 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขององค์กร อย่างน้อย 2 กิจกรรม 2) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม สาธารณะที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขององค์กร อย่างน้อย 2 เครือข่าย 3) ร้อยละของบุคลากรในสังกัดที่เข้าร่วมการอบรม/กิจกรรมด้านคุณธรรม และ No Gift Policy ขององค์กร (ร้อยละ 80) 4) มีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 แผน 5) โรงเรียนเอกชนในสังกัด ร้อยละ 90 นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปจัดการเรียนการสอน เป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ 6) จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนในสังกัด ที่ได้รับการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา Online อย่างน้อย 100 คน 7) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในสังกัด ได้เข้าร่วม การอบรม/กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมขององค์กร อย่างน้อย 20 คน - เชิงคุณภาพ คะแนนการประเมิน ITA ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 89 ผลที่คาดว่าจะเกิด 1) บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีจิตสำนึกและ พฤติกรรมในการปฏิบัติงานที่ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชันตามนโยบาย No Gift Policy อย่างเป็นรูปธรรม 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีระบบการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล มีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ 3) สถานศึกษาเอกชนในระบบ สามารถบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เข้ากับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝัง ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตอย่างยั่งยืน 4) เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ระหว่าง หน่วยงานทางการศึกษาและภาคส่วนต่าง ๆ ในจังหวัดตรัง ที่เข้มแข็งและยั่งยืน		

สรุปรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		
กิจกรรมที่ 1. การจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของหน่วยงาน 1.1 มาตรการประหยัดพลังงาน 1.2 ปลุกผักสวนครัว ร้ว ศธจ.ตรัง 1.3 กิจกรรม 5 ส.		ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ		ม.ค. 69 - มิ.ย. 69	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขององค์กร จำนวน 2 กิจกรรม เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขององค์กร ส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาล
กิจกรรมที่ 2. ร่วมกับเครือข่าย/องค์กรอื่นทำกิจกรรมสาธารณะที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของหน่วยงาน 2.1 กิจกรรมจิตอาสาเนื่องในวันสำคัญทางศาสนาร่วมกับจังหวัดตรัง 2.2 องค์กรแห่งการแบ่งปัน (กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ)		ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ		ม.ค. 69 - มิ.ย. 69	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขององค์กร จำนวน 2 เครือข่าย เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง สามารถสนับสนุนการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานอื่น ในพื้นที่จังหวัดตรัง ตามหลักธรรมาภิบาลและนโยบายภาครัฐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				ช่วงระยะเวลา	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ดำเนินการ	
กิจกรรมที่ 3. ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต) และการใช้ชุดการเรียนรู้ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (สถานศึกษาสังกัด สช. 37 แห่ง วิทยาการและบุคลากร) 3.1 ประชุมทบทวนความรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (ผู้บริหารสถานศึกษา) **บูรณาการการประชุมฯ ผู้บริหารสถานศึกษา** 3.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอน		ไม่ใช้ งบประมาณ 8,200			ม.ค. 69 - มี.ค. 69	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) 1. สถานศึกษาเอกชนในระบบ นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในสังกัด ได้เข้าร่วมการอบรม/กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมขององค์กร จำนวน 20 คน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1. สถานศึกษาเอกชนในระบบสามารถจัดการเรียนการสอนด้านการต้านทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกด้านความซื่อสัตย์สุจริต 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในสังกัด มีพฤติกรรม การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล ปรากฏจากผลประโยชน์ทับซ้อน และลดความเสี่ยงต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กิจกรรมที่ 4. ประชุมจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			1,560		เม.ย. 69 - มิ.ย. 69	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรังมีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง มีพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล ปรากฏจากผลประโยชน์ทับซ้อน และลดความเสี่ยงต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กิจกรรมที่ 5. นิเทศ ติดตามผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการของโรงเรียนเอกชนในสังกัด และนิเทศติดตามผลนักเรียนโรงเรียนเอกชนในสังกัดที่เข้าเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา				3,000	ก.ค. 69 - ก.ย. 69	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) 1. สถานศึกษาเอกชนในระบบจำนวน 37 โรง ได้รับการนิเทศติดตาม และรายงานผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ 2. นักเรียนโรงเรียนเอกชนในสังกัด เข้าเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาผ่านแพลตฟอร์มของ ป.ป.ช. จำนวน 100 คน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1. สถานศึกษาเอกชนในระบบสามารถจัดการเรียนการสอนด้านการต้านทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกด้านความซื่อสัตย์สุจริต 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในสังกัด มีพฤติกรรม การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล ปรากฏจากผลประโยชน์ทับซ้อน และลดความเสี่ยงต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ 4

การกำกับติดตามผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เพื่อให้การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เกิดสัมฤทธิ์ผล จึงให้กลุ่มงานภายในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ที่เป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ดำเนินการ ดังนี้

1. ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้บรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ในกรณีมีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผน ให้ประสานขอคำแนะนำจากคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ที่ 65/2569 ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2569
3. ให้ กลุ่มบริหารงานบุคคล จัดทำแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผน รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน ส่งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ที่ 65/2569 ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2569 เพื่อรายงานผลให้ศึกษาธิการจังหวัดตรังทราบ ต่อไป
4. ให้ กลุ่มบริหารงานบุคคล รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผน รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน ตามแบบกำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน ให้ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ทราบ ตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0236/20359 ลงวันที่ 18 ธันวาคม 2569
5. ทั้งนี้ ให้ข้าราชการ พนักงานราชการ พนักงานจ้างเหมาบริการ และเจ้าหน้าที่ครูสภาจังหวัดตรัง ให้ความร่วมมือ และสนับสนุนการปฏิบัติงานของกลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมตามแผนด้วย

แบบการรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

และป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

☐ รอบ 6 เดือน (ภายใน 31 มี.ค.69)

☐ รอบ 12 เดือน (ภายใน 18 ส.ค.69)

1. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน.....

2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....

3. งบประมาณ ☐ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

4. สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ.....

6. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

.....
.....
.....

7. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

.....
.....
.....

8. ระยะเวลาดำเนินการ.....

9. สถานที่ดำเนินการ.....

10. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

10.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
1. กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม			
1) หน่วยงานมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร (ตัวอย่างกิจกรรม เช่น การประหยัดพลังงานและทรัพยากร การจัดการขยะต้นทางและ Zero Waste การสร้างพื้นที่สีเขียวปลูกป่า และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมจิตอาสาช่วยเหลือผู้ประสบภัย)	อย่างน้อย 2 กิจกรรม		

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
2) หน่วยงานมีเครือข่าย/องค์กรที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร (ตัวอย่างกิจกรรม เช่น การรณรงค์ต่อต้านการทุจริตหรือวันสำคัญต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมที่องค์กรจัดขึ้น หรือมีส่วนร่วมกับกิจกรรมสาธารณะของหน่วยงานอื่น ๆ ตลอดจนการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรความดี)	- อย่างน้อย 2 เครือข่าย - บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		
3) หน่วยงานมีการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร (ตัวอย่างกิจกรรม เช่น การฝึกอบรม การบรรยายให้ความรู้เรื่องการส่งเสริมคุณธรรม การศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้)	- บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		
	- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมอย่างน้อย 100 คน - จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอย่างน้อย 20 คน		
2. กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ			
1) หน่วยงานมีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	แผนป้องกันการทุจริตฯ		
2) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ ได้	- จัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ ร้อยละ 90 - จำนวนนักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาตามบริบทอย่างน้อย 100 คน (Online หรือ Onsite)		
3) หน่วยงานมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 89		

10.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
1)	
2)	
3)	

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของกิจกรรมที่กำหนดตามมติที่ประชุมจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

11. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวม (สะสม)

แหล่งงบประมาณ.....

12. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

12.1 ปัญหา อุปสรรค.....

12.2 ข้อเสนอแนะ.....

13. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าหน่วยงาน

14. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน 4 ภาพกิจกรรม)

15. ผู้รายงาน.....ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail:.....

16. วันที่รายงาน ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ขอความอนุเคราะห์จัดส่งแบบการรายงานผลฯ

ในรูปแบบไฟล์ Word และ PDF

ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ.

ตาม QR Code นี้



ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง

ที่ ๖๕ /๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส่ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยกำหนดให้ประเด็น “แก้ปัญหาการทุจริต” เป็น ๑ ใน ๑๕ ประเด็นตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยสอดคล้องกับแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริต (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีองค์ประกอบ หน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

๑. องค์ประกอบ

๑.๑ นายอดิสร แก้วเซ่ง	ศึกษาธิการจังหวัดตรัง	ประธานคณะทำงาน
๑.๒ นางสาววาสนา แจ่มเสนาะ	รองศึกษาธิการจังหวัดตรัง	รองประธานคณะทำงาน
๑.๓ นางสาวอิชยา กัปปา	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๑.๔ นางจุฑารัตน์ เล็กมาก	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน
๑.๕ นางผกาอุษา สุนทรนนท์	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๑.๖ นายสมพร ชัยบัว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล	คณะทำงาน
๑.๗ นายประภาศ ขำแก้ว	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๑.๘ นางสาวกาญจนา พรัดขำ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาราชการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ (ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน)	คณะทำงาน
๑.๙ นายจิระวัฒน์ อาจเอี่ยม	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๑.๑๐ นางนิตยา เหนียวสกุล	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๑.๑๑ นางหล้าศรี พานิชชัยกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑.๑๒ นางสาวระพีพัชญ์ ธนสุวรรณลิขิต	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑.๑๓ นางชลดา ทองเอียบ	พนักงานจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๑.๑๔ นางสาวรพีพรรณ สุขสง	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ (ครูสภา)	คณะทำงาน
๑.๑๕ นายวีรชัย บุญดีสมชัย	นิติกรชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ

/ ๒. หน้าที่และอำนาจ...

๒. หน้าที่และอำนาจ

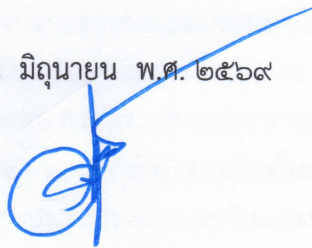
๒.๑ กำหนดกรอบและจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้สอดคล้องกับแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริต (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

๒.๒ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒.๓ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ต่อศึกษาธิการจังหวัดตรัง และ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายอดิสร แก้วเซ่ง)
ศึกษาธิการจังหวัดตรัง